

Как привлечь внимание детей?

Способности к обучению у детей развиваются с возрастом. Почему мы утверждаем, что 3-летний пианист, исполняющий Моцарта, - гений? Потому что в 3 года внимание детей рассеянное, что препятствует длительному обучению. Учитывая исследования работы детского мозга важно помнить, что **занятия не должны превращаться в лекцию**. Длительность монолога преподавателя не должна превышать 5 минут. **Чередование разных видов деятельности - залог результативности обучения.**

Давай посмотрим на каждый возраст подробнее:

5-7 лет:

- ребёнок не умеет концентрироваться одновременно на нескольких предметах и удерживать их в памяти;
- если ребенок не смотрит на преподавателя, то, скорее всего, он его не слышит;
- дети этого возраста легко переключают свое внимание на что-то громкое или яркое.

Для привлечения внимания можно использовать такие техники:

1. “Кто меня слышит, хлопните раз (дети хлопают, но не все, однако остальных привлёк хлопающий звук), кто меня слышит, хлопните два (почти все дети смотрят на преподавателя и 2 раза хлопают), кто меня слышит, хлопните три (все дети смотрят на преподавателя и хлопают 3 раза). После этой мини-игры внимание детей сконцентрировано на преподавателе, и тот может сказать то, что хотел сказать.

2. “Что изменилось?”

Преподаватель может завести традицию в группе: каждый урок он будет делать небольшую перестановку в классе (можно принести новую яркую игрушку, переставить доску или поставить книги в другое место). Задача детей - заметить,

что изменилось, но молчать до тех пор, пока преподаватель не спросит (а спрашивает он в течении урока, каждый раз в разное время). После этого внимания детей снова вернется к преподавателю.

7-12 лет:

- ребенок постепенно учится контролировать свое внимание;
- внимание в большей мере зависит от интереса к работе и наглядности преподавания.

Преподавателю полезно **завести журнал**, где записаны все имена учеников, их интересы и мотивация. Это помогает помнить, что является предметом живого интереса ученика и если ученик отвлекается, возвращать его в процесс, задействуя именно то, что его мотивирует.

12-15 лет: подростковый возраст

- характеризуется большей, чем у младшего школьника, интенсивностью, концентрацией и устойчивостью внимания;
- одновременно с этим ему еще трудно сдерживать свои желания, заставляющие его искать новых впечатлений
- может терять интерес к учебе

С подростками очень важно разговаривать о том, что и зачем они делают. **Лучший способ привлечь внимание подростков - спросить их мнения.** В процессе обучения можно внезапно задавать вопросы, которые частично касаются обучения (“А вы бы хотели отправиться колонизировать Марс?” “Как думаете, как бы мы жили, если бы у нас не было гаджетов?”). После 2-минутной дискуссии подростки легко вернутся в процесс обучения.

Как привлечь внимание детей?

Советы для работы с детьми всех возрастов:

- ★ **следуй структуре урока:** она построена таким образом, чтобы каждые 10-15 минут переключать внимание детей на что-то новое, тогда они будут более концентрированными. Если дети дошкольного возраста, понадобится более частая смена активностей.
- ★ **следуй методическим указаниям: используйте физические игры и разминки.** Если видишь, что внимание детей не направлено на рабочий процесс, организуй активную 5-минутку. Физические действия позволят мозгу ребенка перезагрузиться, и после он спокойно вернется к обучению. Если дети, напротив, слишком активны, нужно выбрать игру, которая кажется активной, но постепенно подводит детей к состоянию концентрации. Можно применить известную игру “Море волнуется раз, море волнуется 2, море волнуется 3, морская фигура - замри” и попросить их замереть в виде животных, а вы будете отгадывать.
- ★ **используй свой голос и интонацию** для привлечения внимания. Если в ходе объяснений ты понимаешь, что дети отвлекаются, внезапно замолчи или перейди на шепот. Только не повышай голос: это может испугать детей
- ★ **используй свою эмоциональность:** подавать материал урока можно так, словно ты рассказываешь сказку, особенно если это группа дошкольного и младшего школьного возраста. Выделяй голосом особенно важные моменты, используй жесты и мимику, тогда дети будут слушать не только ушами, их эмоциональное внимание также будет приковано к тебе.
- ★ **работай над сплоченностью группы:** когда ребенок отвлекается, его взгляд будет блуждать по одноклассникам и, видя, что они работают, он также будет возвращаться к процессу