|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **日 期** | **今日工作结果** | **问题及改善方法** | **明日计划** |
| 2016年8月7日  （星期天） | 今天读了王老师发的文章，完成了一篇1000字的心得体会，收获了很多关于工作态度，领导力，以及如何做一个成熟的人等等 | 没有问题 | 明天进行基础考核，用上午的时间将五道题做完，然后下午组内讨论，最后晚上由学长点评 |
| 2016年8月8日  （星期一） | 我是忙了一天，到晚上才将五道考核题做完，最后晚上点评的时候，因为命名上还可以得到学长的肯定。 | **问题**：效率太低，看主要是以前的有些忘记了  **改善方法**：平时多积累常用的方法，时常去复习 | 明天开始学习进阶篇，首先学习的是泛型，上午看书，将不懂的记录下来，。下午，一起讨论解决，并且做两个练习题。 |
| 2016年8月9日  （星期二） | 今天学习了泛型，发现其实思想很简单，就是将原来不变的类型，变成可变的泛型。  优点是提高了代码的复用性，再一个就是限定了集合框架的类型，能使程序在编译时发现错误，及时纠正，更安全。 | **问题：**泛型其实没多大问题，反而是做题的时候插入排序有问题。  **改善方法**：百度了一下什么是插入排序，最后写了一程序，就是太复杂了，最后终于把自己绕晕了，于是就再上百度，直接搜了一个插入排序，简介明了，也经过思考理解到了，并将理解记录了下来，待以后可以查阅。 | 明天我们将学习进阶篇的23章，24章，上午依旧是看书，做复习题，并且要敲代码，熟悉方法。如果看不懂的可以结合视频学习。下午依旧是做题。 |
| 2016年8月10日  （星期三） | 今天学习了23章算法效率，和二十24章排序。了解了效率的基本算法和学习了冒泡排、归并排序、快速排序等，且用泛型重写了排序方法。 | **问题：**排序中桶序，基数排序只是懂得基本原理，代码还没有实现。外部排序，由于时间不足，就还没看。  **改善方法：**找个时间将桶排序以及基数排序，外部排序学习了。 | 由于今天排序的任务量有一点大，于是明天上午依旧是进行排序的学习，最后组内讲解排序。下午学习24章线性表、栈、队列和优先队列。 |
| 2016年8月11日  （星期四） | 今天学习了线性表、队列、栈和优先队列。  将代码敲了一遍，并整理到一个包中。 | **问题：**线性表中链表的增，删还有些问题，以及双向链表，单循环链表。  **改善方法：**与组内讨论，解决增、删问题。然后再学习双向链表，单循环链表。 | 明天继续敲25章代码。然后学习26章二叉查找树，敲书上树的代码。 |
| 2016年8月12日  （星期五） | 学习了查找树，将代码整理了一下。 | **问题：**树的删除还不太懂。  **改善方法：**继续看书，不懂再与组内讨论**。** | 学习图及其应用，做复习题。敲主要代码，图、及图的可视化。 |
| 2016年8月14日  (星期日） | 将代码敲了。今天将学姐交代的上传文件的任务完成了，从中的收获是团队的合作，互帮互助。 | **问题：**今天由于有一点别的事，所以就只完成了敲图的代码。效率不高，时间的安排不是太合理。  **改善方法：**效率的提高不是一天两天就能练就的，是长期积累的结果。合理按排好每天的任务。希望从现在开始时刻注意效率提高，安排好每天的任务。 | 继续学习图。 |
| 2016年8月15日  （星期一） | 今天上午开了一个会，有以下几点得收获：  1.将当天的任务做好（按时，按质，按量）。  2.目光长远，要有钻研的精神（了解原理，拓展），主动去努力学习提升自己(相信付出才有收获，努力才能成功，要做就做最好）。  3.虚心去学习去做事儿。  4.不忘初心，方得始终！（坚持不懈，磨砺意志。）  5.融入团队才能使自己的价值最大化。  6.赞美别人，尊重别人，以及注意礼貌，认真，诚恳。  7.批评与自我批评。  8.主动学习新技术。  9.学习工作的思想方法。  10.对任务要有敬畏感。  11.要有一颗感恩的心，我能为实验室带来是什么。  12.有问题提早说出来，提早解决。面对问题不能光抱怨，关键是寻找解决的方法。  13.不断找寻新的激情，深入思考,拓展，交流分享。 | **问题：**图不太懂  **改善方法：**到图书馆借几本数据结构的书，学习一下。 | 学习加权图及其应用，做复习题。敲加权图的代码。 |
| 2016年8月16日  （星期二） | 学习加权图，了解到图的 | **问题：**  **改善方法：** | 继续学习加权图 |
| 2016年8月17日  （星期三） | 对图有更深的了解 | **问题：**  **改善方法：** | 学习22章，然后开始做课程设计 |
| 2016年8月18日  （星期四） | 今天，开始做课程设计了，我们组选了一个比较复杂题。今天，张主任给我们实验室的所有同学都做了一次讲座。收获是：   1. 要有一颗敢于创新的心，善于主动去发现身边的问题，却解决它。 2. 要有有远见，思想要达到一定高度，与身边的人，相互帮助取长补短。 3. 要有一个高大的目标，不要输在终点线上。在四年之后，能够有独立创新的意识。 4. 作为实验室的一员，实验室有很多资源，在外有学长学姐的帮助，在实验室形成一种校友文化。 | **问题：**课程设计比较慢，主要是对知识的掌握不熟练。  **改善方法：**回去再看一下具体方法，深刻理解。 | 继续课程设计的完成 |
| 2016年8月19日  （星期五） | 今天的课程设计在缓慢的进行着。 | **问题：**由于我们组选的题有8个小的方法，所以就分开做，本来的意愿是每个人都要做的，然后现在分开做，反而有懈怠。  **改善方法：**现在还不是讲究个人合作的时候，而是需要在练习中不断提升自己，不应该以完不成任务为由，消减任务，那样反而会让人懈怠。 | 继续完成课程设计 |
| 2016年8月20日  （星期六） | 今天放假但是因为课程设计的缘故，我还是选择到实验室敲代码。 | **问题：**做课程设计之后发现在思维上不够开阔，做东西半天没有想法。  **原因：**我想主要是因为看的书不是的太多，知道的太少，思路无法打开。  **改善方法：**多看书，图书馆或者网上的资料。但也不能漫无目的的看，要有针对性要学以致用。只有多看书才知道自己的不足，并不断完善，自己的行为和做法。 | 继续完成代码 |
| 2016年8月21日  （星期天） | 今天是课程设计的收尾了。然而我们组却依然是在不停的忙碌着不断的向前赶。 | **问题：**我们组的课程设计，一直都在赶。  **改善方法：**有时候后我并不觉得做事做的快是件好事，做的慢就是一件坏事。做的的慢，与所做的东西接触就多，思考也就比较多，也不见得是件坏事。但长此以往，就会变得很邋遢，很久都完不成任务，对于做项目，应该是致命的，时间到了却拿不出东西来。我想快于慢是要分场合的，比如学习的时候，肯定要慢慢来，多思考，将学的东西吃透。然而在做实际的东西就要讲究时间效率，把握好每分每秒，然而这是不容易的，这需要平时不断的积累，然后做的时候才能用。以及在项目中不断提升的结果。  所以，我要从即刻起，有意识的改变一下效率问题。 | 开学习html和css以及PS的基本操作。 |

注：

1. 一定要回顾自己今天每天做了什么，不要让自己学了一天还是一脸懵逼。
2. 自己遇到的问题、不管是解决了的还是没解决的，最好还是记录下来，方便以后复习。
3. 依据自己当前情况，请合理的安排每天的计划，不要计划得太多，最好能够学习了以后，还有一定的时间去复习。