



UTPL
La Universidad Católica de Loja

Modalidad Abierta y a Distancia

Ciencia Política

Guía didáctica

Índice

Primer
bimestre

Segundo
bimestre

Solucionario

Referencias
bibliográficas



Facultad de Ciencias Sociales, Educación y Humanidades

Resolución Rectoral de Transición de la titulación de Derecho número RCT_RR_15_2021_V2

Departamento de Ciencias Jurídicas

Ciencia Política

Guía didáctica

| Carrera | PAO Nivel |
|--------------------------|-----------|
| ▪ Administración Pública | V |

Autor:

Pérez Samaniego Santiago José



Asesoría virtual
www.utpl.edu.ec

Índice

Primer
bimestre

Segundo
bimestre

Solucionario

Referencias
bibliográficas

Universidad Técnica Particular de Loja

Ciencia Política

Guía didáctica

Pérez Samaniego Santiago José

Diagramación y diseño digital:

Ediloja Cía. Ltda.

Telefax: 593-7-2611418.

San Cayetano Alto s/n.

www.ediloja.com.ec

edilojacialtda@ediloja.com.ec

Loja-Ecuador

ISBN digital - 978-9942-39-016-5



Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual
4.0 Internacional (CC BY-NC-SA 4.0)

Usted acepta y acuerda estar obligado por los términos y condiciones de esta Licencia, por lo que, si existe el incumplimiento de algunas de estas condiciones, no se autoriza el uso de ningún contenido.

Los contenidos de este trabajo están sujetos a una licencia internacional Creative Commons **Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 (CC BY-NC-SA 4.0)**. Usted es libre de **Compartir** — copiar y redistribuir el material en cualquier medio o formato. **Adaptar** — remezclar, transformar y construir a partir del material citando la fuente, bajo los siguientes términos: **Reconocimiento-** debe dar crédito de manera adecuada, brindar un enlace a la licencia, e indicar si se han realizado cambios. Puede hacerlo en cualquier forma razonable, pero no de forma tal que sugiera que usted o su uso tienen el apoyo de la licenciante. **No Comercial-** no puede hacer uso del material con propósitos comerciales. **Compartir igual-** Si remezcla, transforma o crea a partir del material, debe distribuir su contribución bajo la misma licencia del original. No puede aplicar términos legales ni medidas tecnológicas que restrinjan legalmente a otras a hacer cualquier uso permitido por la licencia. <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

30 de noviembre, 2020

Índice

| | |
|---|-----------|
| 1. Datos de información..... | 8 |
| 1.1. Presentación Orientaciones de la asignatura | 8 |
| 1.2. Competencias genéricas de la UTPL..... | 8 |
| 1.3. Competencias específicas de la carrera | 9 |
| 1.4. Problemática que aborda la asignatura en el marco del proyecto..... | 9 |
| 2. Metodología de aprendizaje..... | 10 |
| 3. Orientaciones didácticas por resultados de aprendizaje..... | 11 |
| Primer bimestre..... | 11 |
| Resultado de aprendizaje 1 y 2 | 11 |
| Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje..... | 11 |
| Semana 1 | 11 |
| Unidad 1. Introducción a la ciencia política | 12 |
| 1.1. ¿Qué es la ciencia política? | 12 |
| Actividades de aprendizaje recomendadas | 15 |
| Autoevaluación 1 | 15 |
| Semana 2 | 18 |
| 1.2. Objeto de estudio de la ciencia política..... | 18 |
| Actividades de aprendizaje recomendadas | 19 |
| Semana 3 | 19 |
| Unidad 2. Poder y estado | 20 |
| 2.1. Concepto y formas de poder | 20 |
| 2.2. Poder político | 22 |
| Actividades de aprendizaje recomendadas | 23 |

Índice

Primer
bimestre

Segundo
bimestre

Solucionario

Referencias
bibliográficas

| | |
|---|-----------|
| Semana 4 | 25 |
| 2.3. Noción de estado | 25 |
| 2.4. Sociedad | 26 |
| 2.5. Formas de estado | 27 |
| Actividades de aprendizaje recomendadas | 31 |
| Autoevaluación 2 | 32 |
| Semana 5 | 34 |
| Unidad 3. Formas de gobierno | 35 |
| Actividades de aprendizaje recomendadas | 38 |
| Autoevaluación 3 | 39 |
| Semana 6 | 42 |
| Unidad 4. Democracia | 43 |
| 4.1. Concepto de democracia | 43 |
| 4.2. Formas de participación democrática | 45 |
| Actividades de aprendizaje recomendadas | 46 |
| Actividades finales del bimestre | 46 |
| Semana 7 | 46 |
| Semana 8 | 46 |
| Autoevaluación 4 | 47 |
| Segundo bimestre | 51 |
| Resultado de aprendizaje 2 y 3 | 51 |
| Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje | 51 |

Índice

Primer
bimestre

Segundo
bimestre

Solucionario

Referencias
bibliográficas

| | |
|--|-----------|
| Semana 9 | 51 |
| Unidad 5. Élite políticas | 53 |
| 5.1. Concepto de élite política | 53 |
| Actividades de aprendizaje recomendadas | 54 |
| Semana 10 | 55 |
| 5.2. Perfil de las élites políticas en democracia..... | 55 |
| 5.3. Profesión política | 56 |
| 5.4. Alcance de la ciencia política..... | 57 |
| Actividades de aprendizaje recomendadas | 58 |
| Autoevaluación 5 | 59 |
| Semana 11 | 62 |
| Unidad 6. Partidos políticos | 62 |
| 6.1. Concepto de partido político | 62 |
| 6.2. Tipología de los partidos políticos..... | 63 |
| Actividades de aprendizaje recomendadas | 65 |
| Semana 12 | 65 |
| 6.3. Sistemas de partidos políticos | 66 |
| 6.4. Partidos políticos en Ecuador | 67 |
| Actividades de aprendizaje recomendadas | 75 |
| Autoevaluación 6 | 75 |
| Semana 13 | 78 |
| Unidad 7. Política internacional | 78 |
| 7.1. Concepto de política internacional | 78 |
| 7.2. Relaciones internacionales | 79 |

Índice

Primer
bimestre

Segundo
bimestre

Solucionario

Referencias
bibliográficas

| | |
|---|-----------|
| Semana 14 | 81 |
| 7.3. Organizaciones internacionales..... | 81 |
| 7.4. Organización de las naciones unidas | 82 |
| Actividades de aprendizaje recomendadas | 84 |
| Resultado de aprendizaje 4 | 84 |
| Semana 15 | 84 |
| Unidad 8. Administración pública en el proceso y resultado de la política..... | 84 |
| 8.1. Las políticas públicas | 84 |
| Semana 16 | 87 |
| Autoevaluación 7 | 88 |
| 4. Solucionario | 91 |
| 5. Referencias bibliográficas | 99 |

Índice

Primer
bimestre

Segundo
bimestre

Solucionario

Referencias
bibliográficas

[Índice](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Referencias bibliográficas](#)

1. Datos de información

1.1. Presentación Orientaciones de la asignatura



1.2. Competencias genéricas de la UTPL

- Comunicación oral y escrita.
- Pensamiento crítico y reflexivo.
- Trabajo en equipo.
- Comunicación en inglés.
- Comportamiento ético.
- Organización y planificación del tiempo.

1.3. Competencias específicas de la carrera

- Desarrolla capacidades científicas, tecnológicas, teórico – práctica, de gestión e innovación para resolver problemáticas del contexto público y tensiones del desarrollo económico, político y social del país.
- Fomenta y aplica valores éticos, morales y del humanismo de Cristo, poniéndolos al servicio del bienestar integral de la persona y la sociedad; respetando la diversidad cultural del país, para contribuir al desarrollo social

1.4. Problemática que aborda la asignatura en el marco del proyecto

- Concentración y centralización de atribuciones, funciones y competencias de los estamentos públicos.
- Escasa participación ciudadana en la evaluación de políticas públicas.
- Deficiencia de valores y cultura del ser humano.



2. Metodología de aprendizaje

Los nuevos modelos de aprendizaje intentan fortalecer el interés y la curiosidad de los estudiantes y motivar así el descubrimiento de nuevos fenómenos a través de la aplicación del método científico. Un claro ejemplo de este nuevo enfoque metodológico es el aprendizaje por indagación. En este modelo, los estudiantes se involucran en la investigación de preguntas orientadas científicamente, realizan experimentos de forma activa, formulan explicaciones a partir de las evidencias obtenidas, y evalúan sus explicaciones y las de otros. Se trata de poner al servicio del conocimiento multitud de competencias, como por ejemplo el pensamiento analítico, la resolución de problemas, la comunicación oral y escrita o el pensamiento reflexivo. Para mayor información les invito a consultar el siguiente artículo sobre el método científico de indagación: [Obtenido de https://blogs.deusto.es/aprender-ensenar/el-aprendizaje-por-indagacion/](https://blogs.deusto.es/aprender-ensenar/el-aprendizaje-por-indagacion/)

[Índice](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Referencias bibliográficas](#)

[Índice](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Referencias bibliográficas](#)

3. Orientaciones didácticas por resultados de aprendizaje



Primer bimestre

Resultado de aprendizaje 1 y 2

- Comprende fundamentos de ciencias políticas
- Analiza las formas de organización política en América Latina

Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje



Semana 1

“En política sucede como en las matemáticas: todo lo que no es totalmente correcto, está mal”.

- Edward Moore Kennedy

En estas semanas, revisaremos las definiciones, clasificaciones, enfoques, así como las teorías que permitirán conocer los diferentes aspectos históricos y contemporáneos de la Ciencia Política. Nuestros estudiantes de manera general, estarán en la capacidad de analizar el objeto de estudio de la ciencia política, “el poder” dentro de las estructuras estatales, como en la sociedad civil, en los gobiernos, sistemas, procesos y comportamiento político.

Joyce Mitchell en su libro *Análisis Político y Política Pública* señala que : «La política es la toma de decisiones colectivas o la toma de decisiones comunes a toda la sociedad».

Harold D. Lasswell y A. Kaplan en el libro *Power Society*, señalan que: «Ciencia política sirve para estudiar como se forma y se comparte el poder.



Unidad 1. Introducción a la ciencia política

1.1. ¿Qué es la ciencia política?

A pesar de que las ciencias sociales no fueron reconocidas académicamente como tales hasta el siglo XIX, el concepto de Ciencia Política ha existido desde la antigüedad. Al filósofo griego Aristóteles se le acuña el término “Ciencia Política”. Este tipo de pensamiento político, considerado como sinónimo de la filosofía política, era una guía para los mandatarios sobre cómo gobernar a sus súbditos. En base al pensamiento de Aristóteles desde su

análisis sobre como los gobiernos deberían tratar de buscar el beneficio general de la población. Con el siglo dieciséis, surgió una comprensión más metódica de los asuntos gubernamentales, con la aparición de teóricos políticos como Maquiavelo, Hobbes, Rousseau o Locke con sus formas de administración del Estado. La Revolución Industrial y la prevalencia del pensamiento de la Ilustración trajeron consigo un cambio en el campo de las Ciencias Política, con la aparición de científicos sociales como Karl Marx y Max Weber que cambiaron el enfoque de la política de instituciones gubernamentales específicas a temas más amplios como la economía y la religión. No fue sino hasta la década de 1950 que el foco del estudio de Ciencias Políticas cambió de nuevo, esta vez hacia el conductismo. El movimiento, liderado por científicos como David Easton, Gabriel Almond y John Rawls, proclamó las virtudes del estudio del comportamiento político.

En términos generales la política es un término con el que las personas se sienten familiarizadas, debido a que se relaciona con una idea que se observa en la vida diaria; sin embargo, su uso frecuente no implica que se entienda realmente su significado, pues este depende del contexto y momento en el que se la use. Lamentablemente, la política también ha sido marcada por un tono despectivo, violento, pues normalmente se la asocia con la corrupción, la manipulación y el favoritismo, por lo que muchas veces encontrarse al margen de la política se considera una virtud. Aunque esta connotación negativa genere sentimientos de rechazo, el término también genera emociones y sentimientos positivas relacionadas con la libertad, la paz, la justicia y el bienestar colectivo.

“La Ciencia política, es una ciencia social que estudia a las instituciones gubernamentales y estatales, el ejercicio del poder, así como el comportamiento político”

Podríamos definir a la **ciencia política**, como el estudio sistemático de la gobernanza mediante la aplicación de métodos de análisis empíricos y científicos. Como se define y estudia tradicionalmente, la ciencia política estudia al Estado, sus órganos e instituciones. Sin embargo contemporáneamente, su rango de acción es considerablemente más amplio, abarca estudios de todos los factores sociales, culturales y psicológicos que influyen mutuamente en el funcionamiento del Estado, gobierno y las estructuras políticas.

Para conocer un poco más sobre las diferentes etapas de la historia de la política y algunas teorías, les invito a observar el siguiente video:

Video: Qué es la política? | Jorge Gómez - Curso: Ideas y política FPP. Recuperado en el siguiente enlace <https://www.youtube.com/watch?v=N4ZXuG0hgCM>

Recurso de aprendizaje: Lectura comprensiva de la primera unidad del texto-guía Ciencia Política (Pérez, 2018).

Índice

Primer
bimestre

Segundo
bimestre

Solucionario

Referencias
bibliográficas



Actividades de aprendizaje recomendadas



Autoevaluación 1

Lea detenidamente los enunciados y escoja la respuesta correcta.

1. La noción de ciencia se comprende como el conjunto de:
 - a. Observaciones.
 - b. Conocimientos.
 - c. Experimentos.
2. Un saber científico no es tal si sus hipótesis y generalizaciones no pueden:
 - a. Comprobarse.
 - b. Cuestionarse.
 - c. Compartirse.
3. Según la concepción de Platón, la política incluye los aspectos:
 - a. Jurídicos fijados por las leyes del gobierno romano.
 - b. De la vida pública.
 - c. Morales, pedagógicos y filosóficos.

Índice

Primer
bimestre

Segundo
bimestre

Solucionario

Referencias
bibliográficas

4. Según Maquiavelo, la política durante el Renacimiento establece una separación con respecto a la moral, el sentido humanitario y:
- a. La religión.
 - b. El Estado.
 - c. Las leyes.
5. En la época moderna la política logra distinguirse de las demás disciplinas y desligarse de términos morales, religiosos, teológicos, filosóficos y sociales.

Este enunciado es:

- a. Verdadero.
 - b. Falso.
6. La ciencia política estudia:
- a. El fenómeno político en un determinado tiempo y lugar.
 - b. Las estructuras, funciones, procesos e instituciones que se conforman por la comunidad política.
 - c. Los actores políticos y como se relacionan entre sí.
7. Según la perspectiva estatista, Weber considera a la política como vinculada al Estado; enfoque que fue superado al advertir la diversidad de ámbitos que pueden ser objetos de la explicación política.

Este enunciado es:

- a. Verdadero.
- b. Falso.

Índice

Primer
bimestre

Segundo
bimestre

Solucionario

Referencias
bibliográficas

8. De acuerdo al pensamiento de Bovero, el objeto de estudio de la ciencia política es:
- a. El poder como medio y no como un fin.
 - b. La esfera del poder.
 - c. El gobernante y los gobernados.
9. El método deductivo surge de un planteamiento _____ hacia una interpretación _____.
- a. Particular, general.
 - b. Único, variada.
 - c. General, particular.
10. En la comprensión de la realidad política presente no es necesario estudiar sus antecedentes; en consecuencia, se puede prescindir del método histórico al conocer el fenómeno político.
- Este enunciado es:
- a. Verdadero.
 - b. Falso.

[Ir al solucionario](#)

[Índice](#)

[Primer
bimestre](#)

[Segundo
bimestre](#)

[Solucionario](#)

[Referencias
bibliográficas](#)

Ver: Muñoz Patraca, Víctor Manuel La disciplina de la ciencia política. Estudios Políticos [en línea]. 2009, 9(17), 91-108[fecha de Consulta 23 de septiembre de 2020]. ISSN: 0185-1616. [Disponible en: La Disciplina de la Ciencia Política](#)



Semana 2

1.2. Objeto de estudio de la ciencia política

La Ciencia Política al ser una disciplina científica moderna, su objeto de estudio es igual de nuevo, el cual con su continuo desarrollo ha llegado a ser agrupado en tres perspectivas, además de un enfoque integrador:

Perspectiva Estadista •El Estado moderno controla a la sociedad mediante sus estructuras y organización. •La ciencia política estudia el Estado. •Principal pensador: Max Weber. •Refutada por Sartori, debido a la diversidad de ámbitos que son objeto de la política.

Perspectiva Institucional •Las instituciones rigen la interacción entre los actores sociales y el Estado. •La Ciencia Política estudia el comportamiento de las instituciones. •Principales pensadores: North, Steimo y Thelen.

Perspectiva del Poder •El fenómeno de poder se encuentra estrechamente relacionado con la política. •La Ciencia Política estudia la esfera del poder. •Principales pensadores: Hobbes y Bovero. •Crítica: Al tomar únicamente al poder como mando, deja de lado a los destinatarios del mismo (los gobernados).

Enfoque Integrador • La comunidad política comprende estructuras, funciones, procesos, instituciones del Estado y también otros centros de poder como los partidos políticos, los grupos de interés y la ciudadanía; por lo tanto, la Ciencia Política estudia todo lo anteriormente mencionado y no se limita a una perspectiva restringida.

El objeto de estudio de la Ciencia Política resulta ser tan amplio que puede ramificarse en varias temáticas. Así se podría concluir que la Ciencia Política estudia el desarrollo de los conceptos políticos y las doctrinas que han inspirado los grandes movimientos políticos; las estructuras y los procesos políticos de diferentes sistemas políticos; las instituciones políticas y sus actores; el comportamiento político de individuos y grupos, así como la evolución de sus opiniones, actitudes y conductas. Asimismo, estudia la política internacional, interpretando las relaciones entre los Estados y el sistema político global; y la formulación, aplicación y evaluación de las de políticas públicas en ámbitos en sus diferentes ramas.



Actividades de aprendizaje recomendadas

Revisión del texto Guía Unidad 2



Semana 3



Unidad 2. Poder y estado

2.1. Concepto y formas de poder

Después de la Segunda Guerra Mundial. Hans Morgenthau (1904-80), un refugiado alemán y analista de la política mundial, argumentó en *Politics Among Nations* (1948) que “toda política es una lucha por el poder”.

En las ciencias sociales y en política, se podría definir al poder como la capacidad de influir o controlar directamente en el comportamiento de las personas. El término “autoridad” se utiliza a menudo para el poder percibido como legítimo por la estructura social. social. El punto focal del estudio de las instituciones políticas es el poder y sus usos. Para Foucault (1969), “las relaciones de poder están presentes en todos los aspectos de la sociedad”.

Todas las acciones sociales implican relaciones de poder, ya sea entre el empleador y el empleado o entre el esposo y la esposa (en la sociedad patriarcal). Por lo tanto, es de fundamental importancia para la Ciencia Política estudiar sus múltiples ramificaciones.

Según Max Weber (1947), el poder es “la probabilidad de que un actor dentro de una relación social esté en condiciones de llevar a cabo su propia voluntad a pesar de la resistencia, independientemente de la base sobre la cual descansa esta probabilidad”.

[Índice](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Referencias bibliográficas](#)

Etimológicamente, el término poder puede provenir del griego *kratos* que se refiere al poder relacionado a la fuerza y gobierno; o del latín *potere* que vendría a traducirse como ser capaz de hacer algo. Aunque su definición entonces parezca simple, el concepto de poder relacionado a la política requiere el estudio de cuatro diferentes tesis para poder comprenderlo mejor; ya que este poder en la práctica puede tener variadas formas, lo que dificulta tener una concepción universal del mismo. Revisemos las siguientes nociones que pueden facilitar la comprensión del concepto de poder:

- a. **Noción sustancialista:** Se interpreta el poder como un recurso; es decir, como una cosa que se tiene o se posee y cómo se maneja para lograr los deseos. En política, se podría decir que el poder se obtiene, se administra y se controla por un actor determinado: el Estado, la clase, la élite, la burocracia (Vallés, 2000).
- b. **Noción subjetivista:** Según esta noción el poder se obtiene a través de los derechos subjetivos que se establecen en el ordenamiento jurídico. Por ejemplo: un ciudadano al ser electo presidente está ejerciendo sus derechos políticos (este derecho le permite el poder postularse y ser electo).
- c. **Noción relacional:** Weber alude que esta noción se basa en la relación de poder que existe entre quien emite un mandato y quien lo obedece, siendo esta una relación entre sujetos desiguales. Vallés lo explica comparando esta noción con la noción sustancialista, al señalar que “Cuando se piensa en el poder como efecto de una relación, el poder no se posee: acompaña a la situación de que se disfruta en relación a otra persona o grupo” (Vallés, 2000, pág. 32). A saber, quién desea poder no debe apoderarse de nada, pues este no se almacena ni se acumula, sino que debe situarse en una relación social en la que el poder fluya. Se podría decir que el poder se presenta como una oportunidad más que como un recurso y que todos los actores aportan algo a la relación que acaba en poder de

unos sobre otros, en el predominio del que ejerce el poder y el acatamiento de los demás.

- d. Noción conflictual: De acuerdo a la filosofía de Marx, la cual está estrechamente ligada a la lucha de clases; el poder comprende la relación de dominio que ejerce una clase social a través de su capacidad favorecida para conseguir un fin en detrimento del bien de todos, incluido en este

2.2. Poder político

Podríamos definir al poder político como la capacidad de controlar el comportamiento de las personas a través de la elaboración, aprobación e implementación de leyes o regulaciones. El poder político cobra importancia, no solo porque es fundamental en el estudio de esta asignatura, sino porque es superior a las demás formas de poder. Analizaremos qué lo diferencia del resto. Según Borja, el poder político “es la facultad de mando sobre el Estado, es decir, sobre la sociedad política y jurídicamente organizada” (Borja, 2007, p.71), esto se debe a que posee dos características fundamentales que los diferencian de las otras formas de poder:

- El poder político manda sobre todas las personas naturales y jurídicas que habitan en el territorio del Estado (carácter territorial).
- El poder político es el único que puede ejercer la coacción física legítima para hacerse obedecer (fuerza)

La fuerza o coacción es un elemento exclusivo del poder político, ya que los otros poderes y fuerzas que obran dentro del Estado (religioso, económico, deportivo) están impedidos de usar a la coacción para lograr su obediencia, además que estos últimos mandan únicamente a las personas que se someten voluntariamente a ellos, a diferencia del poder político que se ejerce sobre todo aquel que entre en el territorio estatal.

A lo largo de la historia, se ha producido un cambio de perspectiva respecto del poder político; en un inicio el énfasis se encontraba en el elemento fuerza, pero más tarde se lo relacionó con el Derecho y la esencia del poder político pasó a ser la autoridad que surge de la ley y que se ejerce dentro de ella, en virtud de que genera para unos el derecho de mandar y para otros el deber u obligación de obedecer (Borja, 2007).

Estamos hablando de la legitimidad del poder político, esto es, la justificación jurídica que hace que este poder esté legalmente reconocido. Weber lo explica claramente al delimitar que el poder político es legítimo en tanto impida su uso a personas no autorizadas para ello, por una parte; y por la otra, en tanto sea fundado en un ordenamiento estatuido que defina expresamente el derecho de tener el poder, por ejemplo, la Constitución.



Actividades de aprendizaje recomendadas

- Foro académico en línea: Identificar la evolución histórica de la Ciencia Política - elabore su propio concepto de Ciencia Política.

(Describa la orientación general de lo que debe desarrollar el estudiante, en función de la metodología de aprendizaje asumida).

- **Procedimiento**

Lea detenidamente el capítulo primero del Texto Guía Ciencia Política (Pérez, 2018) sobre el concepto de política en los diferentes espacios de la historia. Analice los diferentes conceptos y aportes de los pensadores más relevantes de la ciencia política, elabore su propio concepto de Ciencia política en un máximo de 300 palabras.

Palabras clave: política, evolución, historia.

Existen algunas teorías, conceptos y situaciones que han marcado a la política como la conocemos hoy. La política es un término con el que las personas se sienten familiarizadas, debido a que se relaciona con una idea que se observa en la vida diaria; sin embargo, su uso frecuente no implica que se entienda realmente su significado, pues este depende del contexto y momento en el que se la use.

Lamentablemente, la política también ha sido marcada por un tono despectivo, violento, pues normalmente se la asocia con la corrupción, la manipulación y el favoritismo, por lo que muchas veces encontrarse al margen de la política se considera una virtud. Aunque esta connotación negativa genere sentimientos de rechazo, el término también genera emociones y sentimientos positivos relacionadas con la libertad, la paz, la justicia y el bienestar colectivo.

Los conceptos que presento a continuación podrán ser utilizados como una base para la elaboración de su propio enunciado:

Podríamos definir en términos generales a la ciencia política, como el estudio sistemático de la gobernanza mediante la aplicación de métodos de análisis empíricos y científicos. Como se define y estudia tradicionalmente, la ciencia política estudia al Estado, sus órganos e instituciones. Sin embargo contemporáneamente, su rango de acción es considerablemente más amplio, abarca estudios de todos los factores sociales, culturales y psicológicos que influyen mutuamente en el funcionamiento del Estado, gobierno y las estructuras políticas.

Roger F. Soltau, pensador contemporáneo de la Ciencia Política, en su libro Introducción a la política señala que: “La ciencia política estudia el país, los objetivos del estado y las instituciones que llevarán a cabo ese propósito; La relación entre el estado y sus ciudadanos, así como con otros países”.

Joyce Mitchell en su libro *Análisis Político y Política Pública* señala que: “La política es la toma de decisiones colectivas o la toma de decisiones comunes a toda la sociedad”.

Harold D. Lasswell y A. Kaplan en el libro *Power Society*, señalan que: “Ciencia política sirve para estudiar cómo se forma y se comparte el poder”.

Ante sus inquietudes, nos ponemos a entera disposición para absolverlas.



Semana 4

Según Max Weber (1947), el poder es “la probabilidad de que un actor dentro de una relación social esté en condiciones de llevar a cabo su propia voluntad a pesar de la resistencia, independientemente de la base sobre la cual descansa esta probabilidad”.

Estimados estudiantes, En estas semanas, revisaremos mediante un conocimiento amplio e integrado, los diferentes escenarios políticos, el poder desde una perspectiva teórica, histórica, metodológica y empírica. Es importante incluir a la Ciencia política en el debate público como aporte al desarrollo de la cultura política del Ecuador, la convivencia democrática y la institucionalidad.

2.3. Noción de estado

El Estado es una forma de asociación humana que se distingue de otros grupos sociales por su propósito, el establecimiento del orden y la seguridad; sus métodos, las leyes y su aplicación; su territorio,

el área de jurisdicción o los límites geográficos; y finalmente por su soberanía. El estado consiste, en términos más generales en un acuerdo de los individuos donde las disputas se resuelven en forma de leyes. En países como Estados Unidos, Australia, Nigeria, México o Brasil, el término estado (o un afín) también se refiere a unidades políticas, no soberanas a sí mismas, sino sujetas a la autoridad del estado mayor o unión federal. En lenguaje común, un estado es un país considerado como una comunidad política organizada por un gobierno. Algunas veces, una república o federaciones que forman parte de un país también se denominan estados, ya que no pueden denominarse de otra manera por un sentido político. También, cuando usamos el término estado en el campo de las relaciones internacionales, tiene un sentido simbólico que significa la existencia de una entidad soberana e independiente.

Nociones como la polis de la civilización griega, la civitas del imperio romano, el principado, el reino y la buena sociedad, preceden la noción de Estado, término que fue acuñado por Maquiavelo durante el Renacimiento, definiendo “una forma de poder, cuyo dominio político sobre los hombres se encuentra delimitado en un territorio dado” (Olivos, 2014, p. 35).

Los elementos básicos que integran el diseño del Estado en su estructura son una serie de elementos constitutivos, reglas e instituciones. Dentro de esta arquitectura como define Valles (2004) se encuentran tres elementos básicos: Una comunidad humana o población, un territorio delimitado y la soberanía.

2.4. Sociedad

La sociedad humana parece haber surgido, para algunos, de forma espontánea, debido a que el ser humano viene al mundo con el instinto de vivir con sus semejantes en busca de comunicación, compañía y ayuda. A esto se refería Aristóteles cuando decía que el hombre es un zoon politikon, un animal político; es decir, un ser

esencialmente sociable. Para otros, la sociedad surge porque el ser humano se da cuenta en forma racional de sus necesidades y busca la ayuda y cooperación de sus pares para vivir, ya que la naturaleza no lo ha dotado con los instintos para sobrevivir en soledad, así como a algunos animales (Borja, 2007).

Según la Organización de Estados Americanos (OEA), la sociedad civil “está constituida por diversos componentes, tales como instituciones cívicas y sociales, y organizaciones que dan forma a la fundación de una sociedad funcional” (Organización de los Estados Americanos, 2018), mediante la promoción de espacios de actuación, opinión y deliberación que fomentan la participación política ciudadana. Las organizaciones no gubernamentales (ONG), organizaciones no lucrativas (ONL), asociaciones de ciudadanos, clubes sociales, asociaciones religiosas, organizaciones sindicales, colegios profesionales, entre otras, son ejemplos de las instituciones de la sociedad civil.

La presencia de una sociedad civil sólida es esencial para asegurar la democracia y junto con esta, la paz, seguridad y desarrollo, ya que la sociedad civil es la voz de los ciudadanos ante el Estado, para evitar entre otras cosas, una concentración ilegal del poder político que responda a intereses particulares.

En palabras de Olivos (2014), la sociedad civil está “produciendo exigencias que el Estado debe solventar, articular y conciliar a fin de poder gobernar y dar estabilidad al orden político, conduciendo a la sociedad a buen puerto”. Esto se evidencia con la existencia de grupos de presión y grupos de interés, los cuales realizan demandas al Estado, ampliando la participación de los ciudadanos

2.5. Formas de estado

A lo largo de la historia, varias han sido las tipologías de Estado, las cuales se han originado de los estudios de pensadores desde

la época aristotélica hasta la actualidad. Existen tres tipologías principales, esto es, tres maneras de clasificar las formas Estado: histórica, jurídica y jurídico-ideológica.

1. Estado Feudal

El Estado feudal es un sistema con varios centros de poder, entre estos están los reinos, principados, condados y baronías, los cuales cuentan con sus propios instrumentos de coacción: fuerza armada, administración de justicia e imposición de tributos. Una de sus características fundamentales es el dominio de la tierra como principal recurso. (Vallés, 2000).

2. Estado Estamental

Esta forma de Estado es el paso entre el Estado feudal y el Estado absoluto. Partiendo de que la palabra estamento se refiere al grupo de personas que pertenecen a una misma posición social con los derechos y privilegios que esta les trae, el Estado estamental se caracteriza porque el poder político radica en los estamentos o colectivos que cuentan con un reconocimiento jurídico-social: la nobleza hereditaria, la burguesía que está conformada por representantes de los intereses comerciales de las ciudades, algunos propietarios agrarios libres; y, el clero o jerarquías de la Iglesia (Vallés, 2000).

3. Estado absoluto

El Estado absoluto, también llamado el Estado sin límites, se desarrolla gradualmente del siglo XV al XVII, estabilizándose en Europa con la paz de Westfalia en 1648, posterior a la guerra de los Treinta Años. “Se caracterizó por un poder político ilimitado, ejercido por una sola persona o monarca (emperador, rey o príncipe), con el objeto de garantizar unidad, continuidad y seguridad”

4. Estado representativo

De la misma forma que el Renacimiento marcó el fin de la época medieval, la Ilustración del siglo XVIII hizo una crítica al absolutismo y propuso la emergencia de un nuevo Estado en el que se reconociera a los ciudadanos como “sujetos soberanos de donde dimana todo poder político” (Olivos, 2014, p.52). Este antecedente da cabida en los tiempos modernos a un Estado representativo que es producto de los ciudadanos que lo conforman y que con el establecimiento de organizaciones políticas partidarias y organizaciones electorales amplía el poder ciudadano, otorgando derechos políticos (derecho a elegir a sus gobernantes y también a ser elegidos) representación con sufragio universal.

5. Estado socialista

En respuesta a la desigualdad y marginación propias del Estado liberal, ocasionadas por la explotación de las mayorías pobres por parte de una minoría propietaria de los medios de producción, aparece el socialismo inspirado en las teorías económicas, sociales y políticas de Marx, Engels y otros.

El protagonista del proceso de transformación económica y política que dio lugar al Estado socialista, es el proletariado (trabajadores asalariados), el cual se expresa a través de un único partido dominante que concentra el poder político, cuyas estructuras y dirigentes se confunden con las del mismo Estado.

6. Estado totalitario

De acuerdo a Olivos (2014), en esta forma de Estado, el poder político, económico e ideológico es dirigido por una persona o partido único con poder ilimitado, que obliga a toda la sociedad a subordinarse, mediante el uso de los medios de comunicación (propaganda) y las fuerzas de represión (policía secreta). En consecuencia, el Estado totalitario carece de todo sistema de

representación democrática, pues no se reconocen las libertades y derechos fundamentales que interfieran con la voluntad de los gobernantes.

7. Neoliberalismo

Durante el siglo XX en el mundo capitalista prevalecían diferentes formas fundadas en el Estado social, manifestándose a través de ejemplos como el Estado keynesiano o el solidarismo. El neoliberalismo en contexto nace como una reacción al concepto de Estado de bienestar o Estado garante de una mayor justicia social. Inicia como un movimiento ligado al liberalismo que en esencia limita la intervención del Estado en los asuntos jurídicos y económicos. Este concepto toma fuerza a principios del siglo XX con la Gran Depresión de finales de 1929 y la crisis de los años 70 provocada por un sistema basado en el patrón dólar-oro, a este periodo de la historia se lo denomina como la gran crisis del modelo económico de posguerra. El profesor austríaco Von Hayek en su libro camino de servidumbre, plantea una fuerte crítica al Estado keynesiano de bienestar constituyéndose como el principal hito de inicio del neoliberalismo, como respuesta desde la perspectiva teórica y política al Estado intervencionista y de bienestar. Hayec es considerado como uno de los principales defensores del liberalismo y crítico al sistema socialista. Otro de los pensadores mas representativos del neoliberalismo fue Milton Friedman, un destacado economista estadounidense de los años sesenta que con su obra: Capitalismo y libertad, afirmaba que el poder gubernamental era necesario pero peligroso, dicho poder debía ser limitado y descentralizado, en su obra señalaba la importancia de la existencia de un gobierno como una especie de árbitro para el establecimiento de "las reglas del juego". El autor señalaba que su ámbito de participación debía ser limitado: "lo que el mercado hace es reducir mucho el espectro de problemas que hay que decidir políticamente y, por consiguiente, minimiza la medida en la que el gobierno tiene que participar directamente en el juego" (Friedman, 1966).

El propósito tanto de Hayec como Friedman era combatir el keynesianismo y el solidarismo reinantes, y preparar las bases de otro tipo de capitalismo, libre de reglas e intervencionismos por parte del Estado, para así evitar totalitarismos exacerbados y los populismos, según el pensamiento de los autores el estado de bienestar planteaba una seria amenaza a los valores fundamentales de la civilización: propiedad privada y el mercado competitivo. Para esta sociedad esos valores representaban las instituciones que mejor garantizaban la preservación de la libertad.

El neoliberalismo puede entonces considerarse como un modelo de política que abarca también a la economía y busca transferir el control de los factores económicos del sector público al sector privado. Muchas políticas de neoliberalismo mejoran el funcionamiento del capitalismo de libre mercado e intentan poner límites al gasto gubernamental, la regulación gubernamental y la propiedad pública.

Grandes representantes contemporáneos del neoliberalismo se asocian con los liderazgos de grande personajes de la historia como: Margaret Thatcher, la primera ministra del Reino Unido (1979 a 1990) y Ronald Reagan, el 40° presidente de los Estados Unidos (de 1981 a 1989). Más recientemente, el neoliberalismo se ha asociado con políticas de austeridad e intentos de reducir el gasto público en programas sociales.



Actividades de aprendizaje recomendadas

Ver: [CONTRIBUCIONES DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS AL ESTUDIO DEL ESTADO](#) Germán Darío Valencia Agudelo Medellín Colombia 2011



Autoevaluación 2

Lea detenidamente los enunciados y escoja la respuesta correcta.

1. El concepto de poder se puede comprender a partir de cuatro tesis fundamentales: la sustancialista, la subjetivista, la relacional y la:
 - a. Situacional.
 - b. Conflictual.
 - c. Integrista.
2. Cuando el poder se sustenta en algo que le sirve al hombre para alcanzar el objeto de su deseo, nos referimos a la perspectiva de la noción:
 - a. Sustancialista.
 - b. Relacional.
 - c. Subjetivista.
3. La noción subjetivista establece que el poder es atribuido por:
 - a. La situación en la que una persona se encuentra.
 - b. La ventaja que tiene un individuo de una clase social sobre otro de una clase social desfavorecida.
 - c. Los ordenamientos jurídicos vigentes.
4. La noción conflictual expresa una perspectiva de:
 - a. Marx.
 - b. Weber.
 - c. Los griegos.

Índice

Primer
bimestre

Segundo
bimestre

Solucionario

Referencias
bibliográficas

5. La tipología clásica considera los siguientes tipos de poder:
- Económico y social.
 - Político, ideológico y elitista.
 - Paternal, patronal y civil.
6. El monopolio de la fuerza del poder político funciona para defender a la colectividad social de ataques externos, impedir su disgregación como comunidad social conformada y frenar la insubordinación o desobediencia.
- Este enunciado es:
- Verdadero.
 - Falso.
7. Según el poder elitista, la categoría de élite se adjudica a:
- Las personas que siempre detentan el poder e imponen sus decisiones a la gran mayoría de la comunidad.
 - Un grupo de la alta sociedad.
 - Grupo selecto de personas que saben de política.
8. El poder político no solo es un poder coactivo, sino también un poder:
- Que permite el uso de la fuerza.
 - Histórico.
 - Legítimo.

Índice

Primer
bimestre

Segundo
bimestre

Solucionario

Referencias
bibliográficas

9. Weber y Kelsen comprenden al Estado como un orden jurídico y administrativo.

Este enunciado es:

- a. Verdadero.
 - b. Falso.
10. La sociedad civil es determinada por la base material que incluye:
- a. La propiedad pública.
 - b. Las fuerzas productivas, los medios de trabajo y la organización del trabajo.
 - c. La propiedad privada.

[Ir al solucionario](#)

[Índice](#)

[Primer
bimestre](#)

[Segundo
bimestre](#)

[Solucionario](#)

[Referencias
bibliográficas](#)



Semana 5



Unidad 3. Formas de gobierno

El gobierno se refiere a los órganos del Estado y cómo estos ejercen el poder político. Etimológicamente la palabra gobierno proviene de la voz griega kubernés que significa navegante, timonel o conductor, la cual derivó en el verbo latín gubernare, más cercano al vocablo que conocemos actualmente.

Según Borja (2007), todas las sociedades humanas han tenido la necesidad de ser conducidas, y aunque la forma de ejercer esta conducción ha cambiado a lo largo del tiempo, la presencia de un gobierno que ejerza la autoridad y el poder ha sido fundamental en todas las sociedades. En términos generales, se podría decir que gobierno tiene la compleja función de dirigir personas y administrar las cosas del Estado, a través de un conjunto de órganos. Partiendo de la complejidad de su función, se han propuesto las más diversas tipologías de gobierno a lo largo de la historia, las cuales en un primer momento se pueden clasificar en formas de gobierno clásicas y formas de gobierno modernas.

[Índice](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Referencias bibliográficas](#)

Formas de gobierno clásicas

Las formas de gobierno clásicas se nutren de las ideas de pensadores como Aristóteles, Maquiavelo y Montesquieu. La tipología aristotélica se basó en un criterio ético, es decir, tomaba en consideración quién gobierna y cómo gobierna. Así, Aristóteles estableció tres formas de gobierno puras: monarquía, aristocracia y democracia —según el poder sea ejercido por unos, varios o muchos titulares—. Las formas impuras son la antítesis de las anteriores: tiranía, oligarquía y demagogia, respectivamente.

Maquiavelo por su parte, considera como formas de gobierno a la monarquía y a la república, siendo monarquía el gobierno de uno y república el gobierno de asamblea en el que las decisiones se toman por mayoría (Olivos, 2014).

Formas de gobierno modernas

A partir de las revoluciones ocurridas en el siglo XVIII en Francia y en Estados Unidos, la forma de organizar el poder político cambió y con esta las formas de gobierno.

1. Forma de gobierno parlamentario

Predominante en Europa, esta forma de gobierno surgió del paso de los regímenes monárquicos a los regímenes liberal-democráticos que en la mayoría de casos adoptaron un gobierno de tipo parlamentario. Este cambio de un régimen a otro ocasionó, como era de esperarse, conflictos entre la legitimidad de la corona y del parlamento.

2. Forma de gobierno presidencial

Si Inglaterra es el modelo de forma de gobierno parlamentaria, Estados Unidos lo es de la forma de gobierno presidencial. Desde la constitución de 1787, Estados Unidos configuró una forma de

gobierno asentada en una bipolaridad: Presidente – Congreso, con existencias independientes que con el tiempo, daría lugar al actual gobierno presidencialista en el que el ejercicio del poder radica en el ejecutivo, en la denominada figura del presidente que es a su vez jefe del Estado y jefe del gobierno. El presidente es elegido por el pueblo mediante sufragio.

3. Socialismo

El “socialismo” posee una rica tradición en cuanto a pensamiento y práctica política. Inicialmente se utilizó en el contexto del movimiento sindical cooperativo londinense en 1830 de la mano de Robert Owen, significando el reformismo cooperativo en oposición al individualismo. Los primeros socialistas como Henri de Saint-Simon, Robert Owen y Charles Fourier ofrecieron sus propios modelos de organización social basados en la cooperación más que en la competencia. Saint-Simon abogó por un sistema en el que el estado controlara la producción y distribución en beneficio de todos los miembros de la sociedad, el francés Fourier y el británico Owen propusieron sistemas basados en pequeñas comunidades colectivas, no en un estado centralizado (Beer, 1984).

Karl Marx, fue sin duda el teórico más influyente del socialismo, distaba mucho del pensamiento de Owen, Fourier y otros pensadores socialistas anteriores catalogándolos como “utópicos” y desestimando su pensamiento y calificándolos como soñadores y poco realistas. Para Marx, la sociedad estaba formada por clases: cuando ciertas clases controlaban los medios de producción, usaban ese poder para explotar a la clase obrera.

En su trabajo de 1848, “El Manifiesto Comunista” Marx y Friedrich Engels, argumentaron que el verdadero “socialismo científico” solo podía establecerse después de una lucha de clases revolucionaria, con los trabajadores como principales actores. Con la muerte de

Índice

Primer
bimestre

Segundo
bimestre

Solucionario

Referencias
bibliográficas

Marx en 1883, el pensamiento socialista y su influencia creció estrepitosamente. Sus ideas fueron tomadas y ampliadas por varios partidos políticos (como el Partido Socialdemócrata alemán) y líderes como Vladimir Lenin o Mao Tse-tung (Lamb, 2016).

La teoría Marxista y su énfasis en el choque revolucionario entre capital y trabajo llegó a dominar la mayoría del pensamiento socialista, pero otras ramas del socialismo continuaron desarrollándose. El anarquismo vio no solo al capitalismo, sino al gobierno como peligroso e innecesario. La socialdemocracia sostuvo que los objetivos socialistas podrían lograrse mediante una reforma política gradual en lugar de la revolución.

En el siglo XX, después de la Revolución Rusa de 1917 y la formación de la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS) los movimientos ligados a la socialdemocracia y al comunismo resultaron robustecidos en la época en todo el planeta.

En 1920, la visión del socialismo centrada en la revolución de Lenin había dado paso a la fundación del Partido Comunista de la Unión Soviética y hegemonía absoluta bajo el liderazgo de Joseph Stalin. A finales de los años 30 comunistas soviéticos y otros movimientos socialistas unieron esfuerzos para resistir al fascismo. Después de la Segunda Guerra Mundial, esta alianza se disolvió cuando la Unión Soviética estableció regímenes comunistas en Europa del Este. Con el colapso de estos regímenes a fines de la década de 1980, y la caída final de la propia Unión Soviética en 1991, el comunismo como fuerza política global disminuyó considerablemente. En países como China, Cuba, Corea del Norte, Laos o Vietnam siguen siendo considerados como estados comunistas (Lamb, 2016).



Actividades de aprendizaje recomendadas

Video colaboración en Línea: Principales características de la teoría Económica Neoclásica desde la perspectiva de los pensadores Keynes, Marshall y Schumpeter.

REA: Lectura del Artículo: Vargas Solís, L. P. (2016). [Teoría económica neoclásica y su ideología subyacente: orígenes, epistemología y método](#). Un enfoque crítico desde una perspectiva postkeynesiana.

En este artículo deberá indentificar las principales características de la teoría Económica Neoclásica desde la obra de los pensadores Keynes, Marshall y Schumpeter.

Índice

Primer
bimestre

Segundo
bimestre

Solucionario

Referencias
bibliográficas



Autoevaluación 3

Lea detenidamente los enunciados y escoja la respuesta correcta.

1. Las formas de Estado se vinculan con las relaciones de clase y las relaciones entre el sistema de poder y los fines de carácter jurídico, histórico, doctrinario y sociológico.

Este enunciado es:

- a. Verdadero.
 - b. Falso.
2. El _____ se caracteriza por el ejercicio acumulativo de las diversas funciones por parte de las mismas personas que tienen el poder y por la disgregación del poder central en pequeños núcleos sociales.
 - a. Estado absoluto.
 - b. Estado totalitario.
 - c. Estado feudal.
 3. En el estado estamental el poder está depositado en estamentos integrados por personas que tienen la misma posición social, como la burguesía, la nobleza y:
 - a. El proletariado.
 - b. El clero.
 - c. La Cámara de los Lores.

Índice

Primer
bimestre

Segundo
bimestre

Solucionario

Referencias
bibliográficas

4. El _____ tiene un sistema de partido único dominante, diseñado como instrumento ideológico, que es complementado para justificar y afirmar la institución del sufragio universal y la sociedad de masas.
- a. Estado socialista.
 - b. Estado comunista.
 - c. Estado totalitario.
5. En el _____ existe un control de los medios de comunicación y del aparato represivo.
- a. Estado socialista.
 - b. Estado comunista.
 - c. Estado totalitario.
6. El _____ se compone por Estados autónomos y soberanos en su régimen interno que no dependen del poder central, facultados para expedir sus propios ordenamientos legales o administrativos y decidir sus acciones de gobierno.
- a. Estado unitario.
 - b. Estado confederado.
 - c. Estado federal.
7. Las ideas primordiales sobre los derechos del hombre, que son la fuente doctrinal del Estado liberal, se centran inicialmente en:
- a. La teoría iusnaturalista.
 - b. La Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano.
 - c. El contrato social.

Índice

Primer
bimestre

Segundo
bimestre

Solucionario

Referencias
bibliográficas

8. En el Estado de derecho la fuente es:
- a. La libertad del ciudadano.
 - b. La norma.
 - c. La soberanía.
9. En la _____ la concentración del poder recae en una sola persona, quien accede a este poder soberano por el derecho de nacimiento y la gracia divina.
- a. Forma de gobierno monárquica.
 - b. Forma de gobierno absolutista.
 - c. Forma de gobierno aristocrática.
10. La forma de gobierno semipresidencial conjuga los elementos que se encuentran tanto en el gobierno parlamentario como en el gobierno liberal-democrático.

Este enunciado es:

- a. Verdadero.
- b. Falso.

[Ir al solucionario](#)

[Índice](#)

[Primer
bimestre](#)

[Segundo
bimestre](#)

[Solucionario](#)

[Referencias
bibliográficas](#)



Semana 6



Unidad 4. Democracia

4.1. Concepto de democracia

“La democracia es el gobierno del pueblo, por el pueblo y para el pueblo”

Abraham Lincoln

En contraposición con las dictaduras, las oligarquías, las monarquías y las aristocracias, donde las personas tienen poca o ninguna opinión o participación sobre quién es elegido y cómo se maneja el gobierno, a menudo se dice que la democracia es la forma más intrépida de gobierno.

La democracia en su forma más pura proviene de la lengua griega: el término significa “gobernar por el pueblo”. Los griegos y los romanos se consideran como los padres de la democracia moderna. Las tres ramas principales de la democracia ateniense fueron la Asamblea de demos (villa), el Consejo de los 500 y el Tribunal Popular. La Asamblea y el Consejo fueron responsables de la legislación con las juntas especiales de “legisladores”.

Índice

Primer
bimestre

Segundo
bimestre

Solucionario

Referencias
bibliográficas

En la época antigua, específicamente en el siglo V a.C., se llevó a cabo en Atenas el primer experimento de gobierno popular al que más tarde se denominó democracia clásica, cuyos elementos esenciales eran la libertad e igualdad, y en el que la participación del pueblo era permanente y directa; esto significa que los ciudadanos griegos (la participación se limitaba a únicamente los varones libres, se excluían a las mujeres, los extranjeros residentes y los esclavos), reunidos en asamblea, ejercían el poder soberano, cuyo ámbito de acción incluía todos los asuntos comunes de la ciudad (Olivos, 2014). Tras el fracaso militar ateniense la democracia desapareció del escenario político griego. En el siglo XVIII, la democracia hace su aparición en Francia, tras la Revolución Francesa y la Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano, así como en Norteamérica con las constituciones estatales de Virginia y Filadelfia de los Estados Unidos. En este periodo, con el reconocimiento de los derechos políticos y civiles de los ciudadanos, la democracia adquirió mayor universalidad e igualó jurídicamente a todos los individuos sin distinción económica o posición social; sin embargo, las mujeres todavía eran privadas de sus derechos políticos (Olivos, 2014).

En la actualidad, la democracia se da generalmente a través de sistemas electorales con el fin de elegir a quien ocupará el poder ejecutivo y legislativo y este derecho político no se limita por condiciones sociales, económicas o de género.

La palabra democracia proviene del latín *democratia*, que a su vez procedió de la unión de dos vocablos griegos: *demos* que significa pueblo y *kratos* que significa gobierno y poder; podríamos decir entonces que etimológicamente, democracia es el poder o gobierno del pueblo. Entonces se podría decir que “la descripción elemental de cualquier forma democrática que haya existido en cualquier parte del planeta implica la existencia de un régimen político en el que el pueblo participa de una u otra manera” (Curzio, 2009, p.91).

Actualmente, la noción de democracia se vincula con la soberanía popular, la cual suele estar reconocida en la norma suprema y es entendida como el “conjunto de ciudadanos que gozan de derechos políticos y que pueden, por consiguiente, participar de un modo u otro en la constitución de la voluntad política colectiva” (Salazar & Woldenberg, 1993, p. 18). En consecuencia, la democracia no solo comprende la representación de los ciudadanos mediante los gobernantes elegidos por ellos, sino también la facultad que tienen los ciudadanos para participar en la acción del gobierno en un conjunto de espacios de carácter público (Olivos, 2014).

Borja (2007) señala que la democracia es una forma de Estado, más que una forma de gobierno, pues esta es más que un sistema de organización y legitimación del ejercicio del poder: es un régimen global de participación popular en las tareas de interés general. Así pues, mientras más participación existe en un Estado, este será más democrático, y, al contrario, cuanto menos participación se permita, menos democrático y más autocrático será el Estado.

4.2. Formas de participación democrática

La participación ciudadana se puede dar de diversas formas, las cuales surgen de la forma en que la soberanía popular es ejercida por los ciudadanos que participan en el poder público. A continuación, revisaremos cada una de ellas.

a. Democracia directa

En el ejercicio de la democracia directa, los ciudadanos participan en la toma de decisiones relevantes a cuestiones públicas.

b. Democracia representativa

La democracia representativa es un tipo de democracia indirecta porque el pueblo no gobierna directamente, esto se

evidencia cuando mediante sufragio los ciudadanos eligen a sus representantes (gobernantes y miembros de la asamblea) y delegan a ellos el gobierno.

c. Democracia participativa

La democracia participativa pretende la colaboración entre los ciudadanos y sus representantes mediante formas de participación ciudadana que enriquezcan y complementen la participación que tiene lugar en la democracia representativa.



Actividades de aprendizaje recomendadas

Ver: [¿Qué es la democracia?](#), por Giovanni Sartori



Actividades finales del bimestre



Semana 7

Revisión del Texto – Guía contenidos desarrollados en el Bimestre
Unidades: 1- 2- 3- 4



Semana 8

Revisión del Texto – Guía contenidos desarrollados en el Bimestre
Unidades: 1- 2- 3- 4

[Índice](#)[Primer
bimestre](#)[Segundo
bimestre](#)[Solucionario](#)[Referencias
bibliográficas](#)



Autoevaluación 4

Lea detenidamente los enunciados y escoja la respuesta correcta.

1. Kelsen concibe a la democracia como la voluntad representada con el orden legal del Estado y que es idéntica a las voluntades de los súbditos.

Este enunciado es:

- a. Verdadero.
- b. Falso.

2. La democracia exige amplia participación y un régimen jurídico que garantice su observancia y su efectiva realización.

Este enunciado es:

- a. Verdadero.
- b. Falso.

3. Las formas de democracia se distinguen entre sí por la forma en la que es ejercido el principio de:

- a. Igualdad.
- b. Soberanía popular.
- c. Opinión pública.

4. La democracia en Atenas representa el modelo de democracia:

- a. Directa.
- b. Representativa.
- c. Social.

Índice

Primer
bimestre

Segundo
bimestre

Solucionario

Referencias
bibliográficas

5. La democracia _____ se caracteriza porque los ciudadanos son quienes eligen, a través del sufragio, a quienes los habrán de gobernar y representar en la asamblea.
- a. Participativa.
 - b. Representativa.
 - c. Directa.
6. La democracia _____ constituye correctivos a deficiencias de funcionamiento de las instituciones de representación.
- a. Integral.
 - b. Representativa.
 - c. Participativa.
7. La iniciativa popular, el referéndum, el plebiscito, la revocación del mandato y la consulta popular son instrumentos de la democracia:
- a. Participativa.
 - b. Representativa.
 - c. Ciudadana.
8. El referéndum se entiende como el proceso que permite opinar a los ciudadanos sobre el diseño de determinado plan gubernamental para el desarrollo nacional, regional o local.
- Este enunciado es:
- a. Verdadero.
 - b. Falso.

Índice

Primer
bimestre

Segundo
bimestre

Solucionario

Referencias
bibliográficas

9. La democracia _____ se funda en la igualdad de las personas, como un mejoramiento constante de las condiciones de vida.
- a. Participativa.
 - b. Equitativa.
 - c. Social.
10. Son ejemplos de sistemas no democráticos el autoritarismo y
- a. La monarquía.
 - b. El totalitarismo.
 - c. La dictadura.

[Ir al solucionario](#)

[Índice](#)

[Primer
bimestre](#)

[Segundo
bimestre](#)

[Solucionario](#)

[Referencias
bibliográficas](#)



Segundo bimestre

Resultado de aprendizaje 2 y 3

- Analiza las formas de organización política en América Latina
- Conoce el contexto histórico y la importancia del pensamiento socialista, neoclásico, keynesiano y su contribución a la economía.

Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje



Semana 9

Hans Morgenthau (1904-80), un refugiado alemán y analista de la política mundial, argumentó en *Politics Among Nations* (1948) que *“toda política es una lucha por el poder”*.

En estas semanas analizaremos el origen y evolución del concepto de élite política, sus definiciones, perfiles de las élites en democracia, sus principales características y pensadores. También estudiaremos a la evolución de la profesión política, su alcance y

[Índice](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Referencias bibliográficas](#)

efectos. Los partidos políticos y su tipología serán de los temas centrales a desarrollar durante estas semanas. Realizaremos una breve reseña de la historia de los partidos políticos en Ecuador y finalmente ampliaremos el campo de estudio hacia la política internacional, su estructura, funciones y actores principales. Finalmente, analizaremos a las organizaciones internacionales, su tipología y principales exponentes.

La concepción de partido político de Max Weber se basa en que el partido es una forma de socialización que persigue causas, ideales o fines materiales; así los partidos solo pueden existir en comunidades socializadas o abiertas. Los partidos pueden ser de clase, de status o ambos a la vez.

Los partidos políticos según J. Vallés, compiten electoralmente por el ejercicio del poder institucional, para lo cual se dotan de una organización estable e institucionalizada y relativamente extendida por el territorio donde actúan.

También analizaremos a todo lo relacionado con la política internacional, organizaciones internacionales y su influencia en la toma global de decisiones. Finalizaremos con un análisis de las políticas públicas desde la visión de la Ciencia Política

En su Art.1 la Carta de las Naciones Unidas (1945), manifiesta:

“Mantener la paz y la seguridad internacionales, y con tal fin: tomar medidas colectivas eficaces para prevenir y eliminar amenazas a la paz, y para suprimir actos de agresión u otros quebrantamientos de la paz; y lograr por medios pacíficos, y de conformidad con los principios de la justicia y del derecho internacional, el ajuste o arreglo de controversias o situaciones internacionales susceptibles de conducir a quebrantamientos de la paz”.

[Índice](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Referencias bibliográficas](#)



Unidad 5. Élite políticas

5.1. Concepto de élite política

El término élite política es complejo de definir, pues los teóricos no se han puesto de acuerdo en una definición que abarque lo que representa una élite política, sin confundirla con otros términos. Así, existen diferentes nociones de élite política que revisaremos a continuación.

En 1896 el politólogo italiano Gaetano Mosca hace referencia por primera vez a una clase política y a una clase dirigente, las cuales se encuentran en las sociedades formando una minoría dominante, que, si bien tiene unidad de pensamiento, se encuentra estratificada en personas con poder superior a las demás. Esta clase desempeña todas las funciones de decisión (Olivos, 2014).

Michels denominó a las minorías que están en el poder con el término oligarquías. Según este tratadista, toda organización social tiene tendencia a la formación de oligarquías que dirigen a las masas, las cuales son excluidas de la toma de decisiones. (Michels, 1969, p.76).

Vilfredo Pareto desarrolla la teoría de las élites y define que élite es la clase de aquellos que poseen los índices más elevados en el ramo de sus actividades, además realiza una distinción entre la élite que gobierna y la élite de la sociedad civil. Pareto considera que las élites son quienes dirigen y gobiernan la sociedad. (Olivos, 2014).

Una definición más reciente la da la politóloga española Edurne Uriarte (1997) cuando dice que élite política es el conjunto de personas que ocupan las posiciones donde se toman las decisiones políticas esenciales para la vida de un país, es decir que esta élite está compuesta por un grupo de personas que han trascendido a las demás, lo que les permite ocupar posiciones estratégicas para gobernar.

A partir de las nociones que hemos tratado, Olivos (2014) menciona a manera de conclusión que élite en general es la que “se establece en las distintas organizaciones, donde una minoría usufructúa siempre el poder en sus diversas formas, sea de carácter político, económico, ideológico o social, e impone sus decisiones a una mayoría que carece de él” (p.134). Mientras que la élite política es “el poder que tiene un círculo reducido de personas situadas en el pináculo de cualquier forma de gobierno para tomar e imponer decisiones que acatan todos los miembros de la colectividad social” (Olivos, 2014, p.134).



Actividades de aprendizaje recomendadas

Lectura comprensiva de la quinta unidad del texto guía Ciencia Política (Pérez, 2018)

Revisar texto guía Unidad 5



Semana 10

“El poder es un recurso controlado por individuos, grupos, clases, élites o depositado en manos de las instituciones. Con frecuencia se tiende a considerar al poder como algo exclusivo, controlado monopolísticamente por un actor determinado: el Estado, la clase, la élite, la burocracia”. J. Vallés, 2004, p.31

5.2. Perfil de las élites políticas en democracia

Con el fin de validar la existencia de las élites políticas en un Estado democrático, se han planteado las siguientes tres perspectivas:

Elitismo monolítico democrático • El sociólogo estadounidense Charles Wright Mills sostiene este modelo con el ejemplo de Estados Unidos, cuya élite de poder es una sola y está integrada por militares, políticos profesionales y empresarios.

Elitismo pluralista democrático • Según esta perspectiva presentada por el politólogo estadounidense, Robert Dahl, en los sistemas democráticos existe la llamada democracia de las élites pluralista o poliarquía, es decir, el poder reside en un conjunto de facciones que representan a su vez diversos intereses en una sociedad.

Elitismo societario democrático • Observa el fenómeno de las élites como fenómeno societario y no como fenómeno que depende esencialmente del sistema político. Implica el planteamiento de una forma relacional de las élites que operan en los ámbitos político, económico, social y cultural.

[Índice](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Referencias bibliográficas](#)

5.3. Profesión política

La mayoría de politólogos coinciden en la evolución de la política en el último siglo; muestra de esta evolución es la profesionalización de la política, la política ha pasado a considerarse crecientemente como una profesión. Según Uriarte (1997), esto se traduce en un aumento en el número de personas que realizan desde el inicio una carrera exclusivamente política y que aumenta el número de años en la política del conjunto de políticos, y que aumenta también el número de personas que viven de la política. Asimismo, en base a la necesidad de conocimientos especializados en todos los ámbitos de la política.

La noción de la profesión política ha estado vinculada a las personas que se dedican a las actividades políticas, comprendiendo “la obtención, el mantenimiento y la gestión en instituciones o ámbitos del poder político” (Olivos, 2014, p.142). Según Weber, el prototipo de profesional de la política es aquel funcionario a tiempo completo que vive de la política. Es de esta concepción que los términos burócrata —funcionario que se halla empleado a tiempo completo y de un modo estable en una organización política— y profesional de la política se empiezan a usar como sinónimos, cuando en realidad no lo son. Este último es aquel que “dedica toda, o una gran parte de su actividad laboral a la política y tiene en ella su principal medio de mantenimiento” (Panebianco, 2009, p.419). Por ejemplo: un líder de un partido político, que es más bien un empresario político, en lugar de un burócrata.

Otra distinción importante es que el profesional de la política no es necesariamente un experto o un verdadero profesional en el campo de la política en la bien llamada crisis de representación o carencia de cuadros políticos, ya que muchas veces no está en posesión de las competencias especializadas requeridas para desempeñarse en forma comprometida en la dirección de la sociedad. Es así

que algunos gobernantes que a simple vista pueden aparentar vocación política, no son personas idóneas para gobernar en base a sus aptitudes, capacidades y conocimientos. La función articuladora de los partidos políticos en un sistema democrático para con la ciudadanía es ser los canalizadores, mediadores, protectores y portavoces de los derechos, intereses y demandas colectivas de la población en su totalidad. Uno de los errores más importantes de la política ecuatoriana, ha sido y sigue siendo, el relajamiento en la formación de cuadros políticos, no hablo de la conformación de élites en torno a la política, sino más bien sobre una democratización de la enseñanza en política.

Entonces podríamos decir que la profesión política es aquella que ejercen personas que pretenden y obtienen posiciones en el gobierno, mediante la designación, el nombramiento, la elección popular o a través de una revolución, golpe de Estado u otros medios, así como aquellas que influyen en las decisiones políticas del gobierno, para las que no necesariamente requieren contar con aptitudes calificadas, competentes e idóneas en materia resolutive. (Olivos, 2014, p.143)

Cabe mencionar que encontramos al profesional político no solo en el ámbito del gobierno, sino también en aquellos que influyen en las decisiones que se toman en el gobierno: agrupaciones patronales o sindicales, partidos políticos, organizaciones no gubernamentales, religiosas, entre otras.

5.4. Alcance de la ciencia política

El alcance de la ciencia política es muy amplio, algunos de los expertos más influyentes en la rama, han dividido al estudio de la ciencia política en cinco subdisciplinas que son: teoría política, administración pública, política comparativa, relaciones internacionales y derecho público. Es necesario tener en cuenta que

estas subdisciplinas están relacionada con la economía política moderna y proporcionan una base para el estudio y comprensión de cómo funciona la economía política global. El estudio de los asuntos relacionados con la asignación, distribución y transferencia de poder, es una de las principales preocupaciones de los científicos políticos. El éxito o no de las estructuras de gobierno se mide por los politólogos que examinan a los diferentes factores que contribuyen a la buena o mala gestión de un determinado gobierno. El alcance de los científicos políticos se ha ampliado para incluir en su ámbito del estudio a las elecciones democráticas en todo el mundo. En otras palabras, con la expansión de los sistemas políticos en todo el mundo, los politólogos y su alcance de estudio se ha expandido considerablemente.



Actividades de aprendizaje recomendadas

Revisar texto guía Unidad 5

[Índice](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Referencias bibliográficas](#)



Autoevaluación 5

Lea detenidamente los enunciados y escoja la respuesta correcta.

1. El término de élite se inscribe en la corriente del pensamiento político desde el siglo:
 - a. XIX.
 - b. XX.
 - c. XXI.

2. De acuerdo a la noción de élite política de _____, la clase política y la clase dirigente se encuentran en las sociedades conformando una minoría dominante.
 - a. Robert Michels.
 - b. Gaetano Mosca.
 - c. Wilfredo Pareto.

3. Según Gaetano Mosca la historia se puede determinar a partir de los intereses y las ideas de una clase política establecida en el poder.

Este enunciado es:

 - a. Verdadero.
 - b. Falso.

4. _____ denomina oligarquías a las minorías que detentan el poder.
 - a. Wilfrido Pareto.
 - b. Robert Michels.
 - c. Gaetano Mosca.

Índice

Primer
bimestre

Segundo
bimestre

Solucionario

Referencias
bibliográficas

5. _____ divide a las élites en dos categorías: la élite del gobierno y la élite de la sociedad civil.
- a. Wilfrido Pareto.
 - b. Robert Michels.
 - c. Gaetano Mosca.
6. Según Wilfrido Pareto, el mantenimiento de la élite en el poder se asegura mediante:
- a. La continuidad de los herederos pertenecientes a la clase selecta.
 - b. La permanencia de las élites.
 - c. La circulación de las élites.
7. La élite política es el poder que tienen los políticos para tomar e imponer decisiones que acatan todos los miembros de la colectividad social.
- Este enunciado es:
- a. Verdadero.
 - b. Falso.
8. _____ sostiene la existencia de una élite monolítica en los Estados Unidos compuesta por los sectores en el ámbito político y económico, específicamente integrada por los militares, políticos profesionales y empresarios.
- a. Wilfrido Pareto.
 - b. Robert Dahl.
 - c. Charles Wright Mills.

Índice

Primer
bimestre

Segundo
bimestre

Solucionario

Referencias
bibliográficas

9. _____, dentro de la perspectiva de elitismo pluralista, sostiene que en los sistemas democráticos existe la poliarquía.

- a. Wilfrido Pareto.
- b. Robert Dahl.
- c. Charles Wright Mills.

10. La profesión política la ejercen personas que pretenden y obtienen posiciones en el gobierno y personas que influyen en las decisiones políticas del gobierno.

Este enunciado es:

- a. Verdadero.
- b. Falso.

Estimado (a) estudiante, lo invito a revisar el solucionario al final del texto-guía, el mismo que servirá para retroalimentar su proceso de aprendizaje.

[Ir al solucionario](#)

[Índice](#)

[Primer
bimestre](#)

[Segundo
bimestre](#)

[Solucionario](#)

[Referencias
bibliográficas](#)



Semana 11



Unidad 6. Partidos políticos

La concepción de partido político de Max Weber, se basa en que el partido es una forma de socialización que persigue causas, ideales o fines materiales; así los partidos solo pueden existir en comunidades socializadas o abiertas. Los partidos pueden ser de clase, de status o ambos a la vez.

6.1. Concepto de partido político

El establecimiento de regímenes democráticos en las sociedades modernas marcó el inicio de la lucha contra el pensamiento unitario, lo que dio como resultado la instauración de la democracia representativa para el ejercicio del poder político, promoviendo el derecho de los ciudadanos a elegir y ser elegidos, y paralelamente, la aparición de los partidos políticos.

Cuando surgió por primera vez la idea de partido político, esta lo hizo con una connotación negativa. Etimológicamente la palabra partido se deriva del latín *partire* que significa división, es decir, se parte o fragmenta algo que debería tener un propósito unitario. Mientras

[Índice](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Referencias bibliográficas](#)

que político proviene del latín “polis”, que se refiere a todo lo que conduzca al bien de la comunidad, ciudad o polis. Así, estos dos vocablos juntos podrían significar que partido político es aquel que defiende intereses concretos de un grupo y deja de lado el interés general o colectivo.

Sin embargo, quienes defienden a los partidos políticos, señalan que esta connotación negativa no tiene cabida cuando existen condiciones normales de competencia democrática, en las que los partidos políticos “son partes de una estructura pluralista que en su interacción permiten que funcione el gobierno, pero lo controlan al cumplir la función de oposición” (Curzio, 2009, p.135). A saber, los partidos políticos compiten electoralmente por el ejercicio del poder institucional, para lo cual se dotan de una organización estable e institucionalizada y relativamente extendida por el territorio donde actúan (Vallés, 2000).

Con estos antecedentes, es manifiesto que un sistema democrático no puede funcionar sin partidos políticos. Los partidos políticos son necesarios para todos, ya que equilibran el poder político evitando el autoritarismo, pero también equilibran la desigualdad de la sociedad, y en ese momento se vuelven indispensables para dar voz a los ciudadanos que no pueden acumular suficiente poder económico, religioso o mediático para hacer valer sus derechos (Curzio, 2009).

6.2. Tipología de los partidos políticos

Los partidos políticos se pueden clasificar de diversas formas, dependiendo de varios factores; uno de ellos es su forma organizativa o estructura, de ella deriva la tipología que los clasifica en partidos de cuadros y partidos de masas.

a. Partidos de cuadros o de notables

Se llamó partido de cuadros o de notables a los partidos burgueses que se desarrollaron en el siglo XIX en Europa occidental y Estados Unidos y a los partidos conservadores y liberales del siglo XX y XXI. Este tipo de partidos se caracterizan por su composición reducida, esto significa que sus miembros — quienes según Vallés (2000) eran reclutados en función de alguna cualidad especial: capacidad económica, prestigio social, influencia intelectual; en definitiva, en su posición privilegiada. Su organización básica se fundaba, como su nombre lo indica, en grupos de notables locales (personalidades distinguidas), cuyos ideales dependían de los intereses de la base social a la que representan. (Vallés, 2000).

Los partidos de notables siguieron jugando un papel importante hasta la Segunda Guerra Mundial, y como excepción todavía subsisten en parte de Europa. Sin embargo, los dos principales partidos de Estados Unidos todavía se asemejan a este tipo de partido (Vallés, 2000).

b. Partidos de masas

Cuando se abrió la posibilidad de participación activa de las masas en la vida política de los Estados, se inició un proceso de transformación en la estructura y organización de los partidos (Borja, 2007), ya no eran grupos pequeños de personalidades selectas como en el modelo anterior, sino que eran organizaciones compuestas por las masas populares representadas generalmente por los sindicatos.

Este tipo de partido nació con el fin de canalizar la participación de las multitudes, que habían sido excluidas por tanto tiempo, en la vida del Estado. Algunas de sus características importantes radican en que tiene órganos de gobierno o comités muy extensos, lo que genera la creación de una especie de burocracia encargada de administrar y organizar el partido; y en su forma de organización

centralizada, esto significa que, aunque el partido fue concebido en forma horizontal, siempre existirá un grupo que lo controla y toma las decisiones importantes. (Curzio, 2009).

Algunos partidos de masas —en su mayoría de tendencia socialista, influenciados por la idea marxista del partido-clase— se formaron en Europa en vísperas de la primera guerra mundial. El más claro ejemplo es el Partido Social-Demócrata alemán, cuyos ideales más tarde fueron adoptados, con algunas variantes, por ideologías comunistas, nazi-fascistas y nacionalistas (Vallés, 2000).



Actividades de aprendizaje recomendadas

Revisar texto guía Unidad 6



Semana 12

La concepción de partido político de Max Weber se basa en que el partido es una forma de socialización que persigue causas, ideales o fines materiales; así los partidos solo pueden existir en comunidades socializadas o abiertas. Los partidos pueden ser de clase, de status o ambos a la vez.

6.3. Sistemas de partidos políticos

Los sistemas de partidos son básicamente la combinación de un contexto político específico y un sistema electoral que genera integrar los órganos de representación popular” (Curzio, 2009, p.157).

Tomando como referente las clasificaciones hechas por Maurice Duverger y en especial la de Giovanni Sartori, se distingue cinco sistemas partidistas, en razón del número de partidos que intervienen en la vida política del Estado y el formato que adoptan. La definición es la siguiente:

- **Sistema de partido único**

El sistema de partido único es típico de los regímenes autoritarios, en los que “se suprime por la fuerza los motivos de disensión o, al menos, el derecho a expresarlos o a organizarse políticamente en torno a ellos” (Borja, 2007, p.202)

- **Sistema de partido hegemónico**

Este tipo de sistema, a diferencia del unipartidista, ofrece la apariencia de un sistema pluripartidista, pues concibe la existencia de varios partidos políticos, “pero encubre una situación de dominio efectivo de una sola fuerza política sobre todas las demás” (Vallés, 2000, p.359).

- **Sistema de partido predominante**

De acuerdo a Sartori, en el sistema de partido predominante la posibilidad de alternancia en el poder es real, esto significa que existe competencia para el acceso al poder entre partidos, pero uno de ellos tiene irrefutablemente mayores posibilidades de ganar las elecciones (Curzio, 2009).

- **Sistema de partido bipartidista**

El bipartidismo implica que “dos partidos, sean los únicos o no, absorben la mayor parte o la totalidad de la actividad cívica de los ciudadanos” (Borja, 2007, p.201).

- **Sistema de partido multipartidista**

Este tipo de sistema es el más generalizado. Tiene su base en la pluralidad de la sociedad, por lo que presenta cierto grado de fragmentación con la existencia tres o más partidos que intervienen de manera activa e importante en la vida pública del Estado, distribuyéndose la cantidad de votos, sin que resalte la posición superior de uno o dos de ellos.

6.4. Partidos políticos en Ecuador

Desde el nacimiento de la República del Ecuador en 1830, hasta la Revolución Liberal de 1895 encabezada por el Gral. Eloy Alfaro, el Estado estuvo controlado por un sistema de gobierno autocrático, en el que el clero actuaba como una especie de partido político portavoz del conservadurismo (Romo, 2015). Las transformaciones provocadas por esta revolución fueron determinantes en la creación del Partido Liberal Radical Ecuatoriano (PLRE) en 1925, como fuerza opositora al Partido Conservador Ecuatoriano (PCE) también fundado en 1925.

Para ese entonces, la clase obrera, influenciada por las revoluciones llevadas a cabo en la Rusia socialista y México, ya había organizado la primera huelga general bajo el asesoramiento del obrero cubano Miguel Albuquerque. Este fue el antecedente para la formación del Partido Socialista Ecuatoriano (PSE) en 1926, “con la intervención principal de ciertas élites integradas por profesionales, intelectuales, maestros y empleados, de hombres acomodados y más bien de un escaso número de artesanos y obreros” (Hurtado, 2010). La clase

media cumplió el papel más importante en los inicios del PSE, y para los años cuarenta, este también pasó a ser la fuerza política de los trabajadores.

Al mismo tiempo se formaba el Partido Comunista Ecuatoriano (PCE), con una visión más radical que la socialista, que sirvió de base para la mayoría de partidos de izquierda que aparecieron más adelante. El PCE sostenía que el proletariado era el llamado a dirigir la sociedad; sin embargo, sus intenciones de hacerse con el poder fueron truncadas en 1934 con la aparición del cinco veces presidente del Ecuador, Dr. José María Velasco Ibarra, en el escenario político del país, y con él, el surgimiento del populismo, cuyo mayor exponente fue la Federación Nacional Velasquista (FNV) y que se reforzó con la aparición de otro partido de tendencia populista llamado Concentración de Fuerzas Populares (CFP). En la década de los sesenta se desarmaron las matrices partidarias tradicionales que habían estructurado el espectro político con las crisis de los partidos conservador, liberal comunista y socialista.

Tras el derrocamiento de Velasco Ibarra en 1972, se inició una larga dictadura civil y militar en el Ecuador. Se identifica en el periodo 1972-1978 el inicio de una etapa de bonanza económica y también agudización de la crisis política con los efectos del boom petrolero y la modernización del Estado, con la llamada enfermedad holandesa. La circulación de la renta petrolera diseñó la forma rentista que desde 1972 adquirió el Estado Ecuatoriano. Durante los 70 la sociedad se recluyó en formas corporativas articuladas por el rentismo en sus formas políticas. Se pudo identificar en esta etapa un discurso de industrialización. Sin embargo, esta etapa de la historia sirvió como fundamento para el proceso de democratización del estado donde se realizaron dos consultas populares como consagración del orden jurídico del nuevo proceso de democratización.

Con las elecciones de 1979, se pudo observar la participación de varios partidos políticos: los de siempre, los de mayor y menor

trayectoria y los recién creados. Así, partidos como el Partido Social Cristiano (PSC) — tendencia conservadora inspirada en la doctrina social de la Iglesia católica, y en una agenda tradicionalista, doctrinariamente partidario del Estado social y de la economía social de mercado de la democracia cristiana —, la Coalición Institucionalista Demócrata (CID), el Frente Radical Alfarista (FRA), el Frente Amplio de Izquierda (FADI), el Izquierda Democrática (ID) — de ideología social-demócrata—, el demócrata-cristiano Democracia Popular (DP), el marxista Movimiento Popular Democrático (MPD), Concentración de Fuerzas Populares (CFP), entre otros; participaron en las elecciones, de las que resultó electo Presidente de la República el candidato de la coalición CFP-DP.

Jaime Roldós Aguilera (CFP) protagonizó uno de los momentos más importantes y representativos en la historia de la política nacional, por la consolidación de la democracia, reivindicación de las libertades ciudadanas, reposicionamiento de la política internacional ecuatoriana y restitución del estado de derecho después de una de las dictaduras militares más largas del continente. Roldós, de ideología socialdemócrata, tuvo la difícil tarea de devolver la constitucionalidad al país, liderando el proceso de regreso al sistema democrático. En lo económico duplicó el salario mínimo, estableció el horario laboral de 40 horas, creó el Banco Ecuatoriano de Desarrollo. Su gobierno enfrentó la amenaza militar del Perú en la denominada guerra de Paquisha de 1981. Después de un año y nueve meses en el cargo falleció trágicamente en un accidente aéreo. Asume la presidencia el entonces vicepresidente Osvaldo Hurtado Larrea hasta el 10 de agosto de 1984, en su gobierno implementó un plan económico de austeridad, sin embargo la crisis económica que arrastraba el Estado producto de la dictadura militar se hacía presente.

En los periodos 1979-1984 se puede identificar una modernización de la economía y la democratización de la política con las primeras elecciones y es en este punto es donde se puede identificar el

inicio del sistema nacional de partidos políticos. La llegada al poder de León Febres Cordero en el periodo 1984 -1988 con el respaldo del Frente de Reconstrucción Nacional, una coalición de partidos de tinte derechista marca el inicio de un gobierno ligado al neoconservadurismo con una impronta autoritaria, nacionalista, débil neoliberalismo económico, violaciones sistemáticas de los derechos humanos, además de una iniciativa del gobierno de copar los planos y niveles de gestión social legitimados desde el gobierno central. La sobresaturación del discurso electoral, persecución, negación de la oposición y polarización de la política tuvo graves consecuencias en el año 1986 donde se identifica un periodo de derrota de la derecha y un crecimiento de la oposición, desbloqueo del miedo y toma de cuentas al Estado por los derechos transgredidos. El país en este periodo experimentó una hiperparlamentización de la política y un debilitamiento de los partidos debido a la volatilidad de sus cuadros entre partidos. Este periodo se caracterizó por la lucha contra el terrorismo y el grupo insurgente “Alfaro Vive, Carajo” en el combate abierto contra este grupo se convirtió en una política oficial del régimen.

El 10 de agosto de 1988 hasta 1992 asume la dirección del gobierno Rodrigo Borja Cevallos del partido político Izquierda Democrática. Borja, inicia su periodo con una marcada diferenciación del régimen autoritario precedente y mostrando al país un programa de gobierno denotando la tercera vía de la socialdemocracia. En este gobierno se pudieron identificar políticas de austeridad en el sector público, control de gasto y deuda externa además de estímulos a la producción. En su gobierno Borja, priorizó el respeto de las libertades y el equilibrio de poderes, en lo económico modificó el sistema neoliberal adoptado por su antecesor a un régimen económico basado en políticas gradualistas que contenían las denominadas micro devaluaciones, no se registran medidas antipopulares durante su mandato.

[Índice](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Referencias bibliográficas](#)

Con el transcurso de los años muchos partidos fueron desapareciendo debido a la polarización en el poder, y asimismo nuevas agrupaciones políticas surgieron, como el Partido Roldosista Ecuatoriano (PRE) creado por Abdalá Bucaram, tomando el nombre del fallecido exmandatario. En la época nace también el Partido Unidad Republicana (PUR) creado por el ex-social cristiano Sixto Durán Ballén con el que llegó a ser presidente constitucional en 1992 hasta 1996, su gobierno se caracterizó por haber liderado desde el Palacio de Carondelet la defensa del territorio nacional en frontera sur. Fue el Comandante en Jefe durante el conflicto bélico del Cenepa contra Perú, y con su frase “Ni un paso Atrás” levantó la moral nacional convirtiéndose en un símbolo de la unidad.

Más tarde en 1996, asume la presidencia Abdalá Bucaram Ortiz, su cuestionado y polémico gobierno duró únicamente seis meses, cuando fue destituido por protesta a causa de medidas económicas consideradas antipopulares, corrupción, inestabilidad política y amenazas de golpe de Estado. El gobierno de Bucaram terminó cuando el Congreso Nacional el 6 de febrero de 1997 aprobó por mayoría simple la destitución del mandatario, aludiendo una “incapacidad mental para gobernar”, mientras Bucaram se negaba a dejar el cargo, en la misma resolución el Congreso Nacional designa a Fabián Alarcón (presidente del congreso) como presidente interino, a su vez Rosalía Arteaga vicepresidenta de Bucaram en funciones, emite una serie de decretos atribuyéndose el poder, en resumen, con el apoyo de las fuerzas armadas Arteaga asume la presidencia el 07 de febrero, fue un mandato corto, ya que después de algo más de 5 días renunció a su cargo y en su lugar asume la presidencia Fabián Alarcón presidente del Congreso Nacional de la época quien termina interinamente el periodo presidencial entre el 11 de febrero y agosto de 1998, a este periodo de la historia se denomina por historiadores como la “noche de los tres presidentes”. Dentro de los puntos altos del gobierno de Alarcón estuvo la convocatoria a un referéndum en 1997 que dio paso a una Asamblea Constituyente que redactó una nueva carta magna en 1998.

La presidencia el demócrata-popular (DP) Jamil Mahuad llegó con el apoyo y esperanza de cambio de la mayor parte de los sectores de la sociedad ecuatoriana, sus primera acciones fueron encaminadas a resolver el problema territorial con el Perú, retomando el dialogo directo con entonces presidente peruano Alberto Fujimori, estas negociaciones terminaron el 26 de octubre de 1998 con la firma del Acta de Brasilia dando por terminada una larga controversia territorial entre los dos países, con un acuerdo definitivo de paz. Su caída del poder en el 2000, estalló tras el decreto de feriado bancario y congelamiento de depósitos de miles de cuentahorristas, sumado a la sustitución del sucre por el dólar, situaciones que convulsionaron y desataron una serie de protestas contra el régimen. El 21 enero de ese año, un grupo de militares sublevados encabezados con el Coronel Lucio Gutiérrez y grupos indígenas que se tomaron el Congreso revelándose contra el gobierno de Mahuad logrando finalmente su su derrocamiento, el nuevo gobierno golpista fue conformado por un triunvirato compuesto por el coronel del Ejército, Lucio Gutiérrez, Antonio Vargas, representante de los pueblos indígenas y Carlos Solórzano, ex-presidente de la Corte Suprema de Justicia. Este triunvirato duró apenas tres horas en el poder, pues los mandos militares dieron paso a la sucesión y respaldaron la designación del entonces vicepresidente, Gustavo Noboa Bejarano quien gobernó hasta 2002. El gobierno de Noboa en sus primeros meses estuvo lleno de incertidumbre e inestabilidad política, económica y social, sin embargo este gobierno supo negociar algunas las amenazas e intentos de paralización nacional pudiendo mantener la paz nacional. Aunque también tuvo graves acusaciones sobre corrupción.

Luego de esta crisis surgen dos partidos que se enfrentarían en las elecciones del 2002 en segunda vuelta, Álvaro Noboa con su propio Partido Renovador Institucional Acción Nacional (PRIAN) y ex coronel golpista Lucio Gutiérrez con su nuevo Partido Sociedad Patriótica 21 de enero (PSP), Gutiérrez ganó la contienda

[Índice](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Referencias bibliográficas](#)

electoral llegando a la presidencia, pero tampoco pudo terminar su periodo. Su gobierno tuvo graves acusaciones relacionadas con la corrupción, intervención en la justicia y autoritarismo. Tras la arbitraria decisión que tomó sobre una nueva Corte Suprema de Justicia que anuló los juicios penales sobre los ex-mandatarios Noboa, Bucaram y Dahik, este hecho enardeció a la población sobre todo en la ciudad de Quito que se declaró en rebeldía, concluyendo con el derrocamiento de Gutiérrez en 2005. Asume la presidencia el vicepresidente Alfredo Palacio, como en los anteriores procesos de derrocamiento popular, el país paso por un proceso de reestructuración democrática, en el caso de Palacio no tuvo acogida su intento ante la asamblea nacional de reforma política y consulta popular.

Cómo podemos observar, esta década estuvo marcada por una marcada inestabilidad política, económica y social, falta de liderazgo de los gobernantes e instituciones democráticas débiles e inoperantes. Analizando estos escenarios y hechos históricos podemos identificar que los cambios que ha tenido el sistema de partidos en el Ecuador desde 1978 ha transitado de un sistema de “multipartidismo extremo” hacia un sistema que tiene matices y lógicas de partido predominante. Desde 1978 hasta 2006, el sistema de partidos estuvo caracterizado por una extrema fragmentación, una alta polarización y volatilidad electoral y la ausencia de un bloque mayoritario afín al Ejecutivo.

En 2007 aparece en la escena política el Movimiento Alianza PAÍS que lleva a Rafael Correa a la Presidencia manteniéndose en el poder durante diez años con el proyecto político al que denominaron Revolución Ciudadana. La ideología de este partido y del gobierno de Correa estuvo apegada al socialismo del siglo XXI, corriente que compartían al mismo tiempo otros mandatarios en Latinoamérica, en países como Venezuela, Bolivia, Argentina, Brasil o Uruguay.

[Índice](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Referencias bibliográficas](#)

Desde 2008, de acuerdo actual Código de la Democracia se dispuso que todos los partidos y movimientos políticos debían estar inscritos en el Registro de Organizaciones Políticas previo a las elecciones de 2013. Partidos ya existentes como el MPD, el PSP, el PSC, el PRE, el PRIAN, y Alianza PAÍS pudieron reunir los requisitos para ser inscritos; otros como la ID y el antiguo DP se quedaron fuera, aunque pudieron recuperar representación en los siguientes años, pero asimismo surgieron nuevos partidos y movimientos, como el Movimiento CREO, la Sociedad Unida Más Acción (SUMA) y el partido AVANZA.

En las últimas elecciones de 2017, Lenín Moreno del movimiento Alianza País llegó a la Presidencia como parte de la continuidad del proceso Correista; sin embargo, hasta 2018 han surgido tensiones que han distanciado al actual presidente de la línea política que precede, desde el inicio de su mandato se han abierto procesos judiciales e investigaciones sobre graves acusaciones de corrupción, violaciones sistemáticas de los derechos humanos y un sin número de irregularidades en las esferas más altas del gobierno de Rafael Correa.

[Índice](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Referencias bibliográficas](#)



Actividades de aprendizaje recomendadas



Autoevaluación 6

Lea detenidamente los enunciados y escoja la respuesta correcta.

1. La noción de partido político es un término que ingresa en los sistemas políticos de las sociedades:
 - a. Contemporáneas.
 - b. Modernas.
 - c. Socialistas.

2. _____ señala que los partidos políticos son una forma de socialización fundada en un reclutamiento libre y encaminada a conferir poder a su dirigente, así como probabilidades a sus miembros activos.
 - a. Weber.
 - b. Friedrich.
 - c. Sartori.

3. _____ considera que partido político es una agrupación política que se presenta en las elecciones libres y puede colocar a sus candidatos en los puestos públicos.
 - a. Weber.
 - b. Friedrich.
 - c. Sartori.

Índice

Primer
bimestre

Segundo
bimestre

Solucionario

Referencias
bibliográficas

4. _____ piensa que partido político es un grupo dotado de una organización estable que se propone conseguir que sus líderes alcancen o retengan el poder gubernamental y que sus miembros obtengan ventajas.
- a. Weber.
 - b. Friedrich.
 - c. Sartori.
5. Los miembros de los partidos _____ asumían una posición política y social privilegiada y se estructuraban en comités o de representación personal.
- a. De masas.
 - b. De cuadros o notables.
 - c. Conservadores.
6. Los partidos _____ emergen a consecuencia de la industrialización, que generó un crecimiento de la clase trabajadora que quería defender sus intereses.
- a. De masas.
 - b. De cuadros o notables.
 - c. De izquierda.
7. _____ establece la tipología de sistema de partido único, sistema bipartidista y sistema multipartidista.
- a. Colliard.
 - b. Sartori.
 - c. Duverger.

Índice

Primer
bimestre

Segundo
bimestre

Solucionario

Referencias
bibliográficas

8. El sistema de partido único alude a la existencia de un partido que domina completamente a los otros partidos en un periodo determinado.

Este enunciado es:

- a. Verdadero.
 - b. Falso.
9. Inglaterra es el ejemplo clásico del sistema:
- a. Bipartidista.
 - b. De partido predominante.
 - c. De partido hegemónico.
10. El sistema multipartidista, de acuerdo al número de partidos existentes, puede subdividirse en tres tipos: limitado, polarizado y atomizado.

Este enunciado es:

- a. Verdadero.
- b. Falso.

[Ir al solucionario](#)

[Índice](#)

[Primer
bimestre](#)

[Segundo
bimestre](#)

[Solucionario](#)

[Referencias
bibliográficas](#)



Semana 13



Unidad 7. Política internacional

“El Art. 1 de la Carta de las Naciones Unidas señala: Mantener la paz y la seguridad internacionales, y con tal fin: tomar medidas colectivas eficaces para prevenir y eliminar amenazas a la paz, y para suprimir actos de agresión u otros quebrantamientos de la paz; y lograr por medios pacíficos, y de conformidad con los principios de la justicia y del derecho internacional, el ajuste o arreglo de controversias o situaciones internacionales susceptibles de conducir a quebrantamientos de la paz”.

—Carta de las Naciones Unidas, 1945.

7.1. Concepto de política internacional

En el mundo actual, la globalización ha reducido los espacios y ha ampliado las comunicaciones, provocando que los Estados interactúen entre sí más que nunca. En los últimos siglos hemos sido testigos de encuentros internacionales que cambiaron el rumbo de la humanidad, de la transformación de las relaciones entre las principales potencias del planeta y de cómo estas han determinado el panorama político internacional.

[Índice](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Referencias bibliográficas](#)

La política internacional supone un conjunto de medidas sistemáticas y organizadas, que toma un Estado —a través de quienes ejercen las relaciones internacionales en el gobierno— en relación a otros Estados, basándose en objetivos concretos orientados al desarrollo nacional, la conservación de la paz, el bienestar de sus ciudadanos y la defensa de su soberanía.

El objetivo de la política internacional es generar y preservar un ambiente de paz, distensión, estabilidad y respeto del derecho internacional en los ámbitos limítrofe, subregional, regional y mundial, con la finalidad de obtener el escenario más idóneo que permita aplicar una diplomacia adecuada a sus intereses (García, 2014).

Algunos principios de la política internacional son:

- Autonomía y afirmación de los referentes nacionales y sociales de la política internacional.
- Preservación de la soberanía nacional y de la integridad del Estado.
- Solución pacífica de las controversias.
- Promoción de los valores de la democracia y del respeto a los derechos humanos.
- Protección de los nacionales y de sus intereses en el exterior.
- Regionalismo abierto, solidaridad y apertura a las corrientes universales.
- Unidad, coherencia y descentralización en la gestión de la política internacional.

7.2. Relaciones internacionales

Las relaciones internacionales son el conjunto de nexos, vínculos o lazos de carácter político, económico, jurídico, diplomático, social o cultural que se establecen entre dos o más Estados, o entre los Estados y las instituciones supranacionales.

Los Estados, al igual que las personas jurídicas, son representados por individuos en la práctica de sus relaciones. Así, los órganos estatales encargados de las relaciones internacionales del Estado han sido, tradicionalmente, el Jefe de Estado o el Jefe de Gobierno, el Ministro de Relaciones Exteriores, los agentes diplomáticos y los agentes consulares.

a. El Jefe de Estado

Es la persona que ejerce y representa con carácter supremo el poder público en un Estado, tanto a nivel nacional como internacional, por lo que le corresponde la formulación de la política exterior del Estado, entendida como la toma de decisiones públicas en función de los intereses nacionales y en relación con los demás actores del sistema internacional.

b. El Ministro de Relaciones Exteriores

El Ministro de Relaciones Exteriores ejecuta la política exterior del Estado, bajo la dirección del Jefe de Estado, Jefe de Gobierno o Parlamento, según sea el caso, conforme a lo que establezca la Constitución de cada Estado.

c. Los agentes diplomáticos

Los agentes diplomáticos son las personas que ejercen la representación oficial de un Estado en otro Estado. Además de su función de representación, también tienen la misión de negociación, observación, información, y protección. La costumbre internacional ha establecido que previo a la designación de un agente diplomático, se debe consultar confidencialmente al gobierno ante el cual ha de ser acreditado.

d. Los agentes consulares

Los Cónsules son funcionarios oficiales de un Estado, ejerciendo en forma general las funciones de prestar información y ayuda a sus nacionales y en forma específica, actúan de Ministro de fe, desempeñando funciones notariales como la elaboración de poderes, escrituras comerciales, etc. Llevan además los libros de un oficial de registro civil.



Semana 14

7.3. Organizaciones internacionales

Los Estados tienden a unir sus esfuerzos y voluntades para lograr ciertos objetivos que beneficien a sus ciudadanos, para lo cual crean organizaciones internacionales, fijan su finalidad, poderes, estructura orgánica, estatuto, etc. Al país sede le compete garantizar el funcionamiento de la organización sin, presiones locales, por lo cual otorga a sus funcionarios, a los representantes de los Estados miembros y a los observadores de los Estados no miembros, determinadas facilidades, privilegios e inmunidades necesarias para que ejerzan sus funciones y necesidades.

Las organizaciones internacionales pueden ser:

a. Universales

Son aquellas que tienen como objeto preservar valores esenciales en beneficio de la sociedad internacional en su conjunto. La Organización de las Naciones Unidas (ONU) es un claro ejemplo.

b. Regionales

Son las que tienen carácter regional, por ejemplo, la Organización de los Estados Americanos (OEA), la cual tiene como objetivo preservar la paz y la seguridad internacional a nivel continental.

c. Comunitarias

Son aquellas comunidades creadas por un grupo de Estados, que cuentan con órganos supranacionales. Por ejemplo, la Unión Europea.

d. No Gubernamentales (ONG.)

Como su nombre lo indica, son las organizaciones que no dependen de los gobiernos. Gozan de estatuto propio, no persiguen fines de lucro y su objetivo es promover y desarrollar actividades en beneficio de la sociedad internacional en su conjunto. Por ejemplo, la Cruz Roja.

En definitiva, las organizaciones internacionales han sido creadas para promover el desarrollo económico y social, enfocándose principalmente en la lucha contra la pobreza. Desde el fin de la Guerra Fría, el estudio de los alcances y propósitos de estas organizaciones ha adquirido un nuevo significado, ya que, según el objetivo y finalidad de estas, se han convertido en catalizadores de la cooperación y por ende fortalecedores de la paz y el desarrollo.

7.4. Organización de las naciones unidas

LA ONU es una organización única, compuesta por países independientes que se han reunido con el fin de trabajar en pro de la paz mundial y el desarrollo social. La Organización comenzó a existir oficialmente el 24 de octubre de 1945, con 51 países considerados como miembros fundadores. Para finales de 2008, el número de

Estados Miembros de las Naciones Unidas era de 192 países. En la actualidad hay 193 Estados Miembros, luego del ingreso de Sudán del Sur el 14 de julio de 2011 (Organización de las Naciones Unidas, 2018).

El nombre de Naciones Unidas, acuñado por el Presidente de los Estados Unidos Franklin D. Roosevelt, se utilizó por primera vez el primero de enero de 1942, en plena segunda guerra mundial, cuando representantes de 26 naciones aprobaron la Declaración de las Naciones Unidas (Organización de las Naciones Unidas, 2018).

Según el artículo primero de la Carta de las Naciones Unidas (1945), los propósitos de la ONU son: el mantener la paz y la seguridad internacional, fomentar entre las naciones relaciones de amistad basadas en el respeto al principio de la igualdad de derechos y al de la libre determinación de los pueblos; y, realizar la cooperación internacional en la solución de problemas internacionales de carácter económico, social, cultural o humanitario, y en el desarrollo y estímulo del respeto a los derechos humanos y a las libertades fundamentales de todos, sin hacer distinción por motivos de raza, sexo, idioma o religión.

Para la realización de dichos propósitos, la organización y sus miembros deben proceder de acuerdo a algunos principios, entre ellos: la igualdad soberana y buena fe de todos sus miembros, la solución pacífica de controversias internacionales de manera que no se pongan en peligro la paz y la seguridad internacional ni la justicia, la abstención de recurrir a la amenaza o al uso de la fuerza contra la integridad territorial o la independencia política de cualquier Estado, y la prestación de toda clase de ayuda a la organización (Organización de las Naciones Unidas, 1945).

Desde su creación y a pesar de las dificultades que todavía existen en algunos lugares del mundo, la labor de la ONU se centra en la protección de la dignidad humana, lo que se traduce en la

concepción, promoción y divulgación del respeto y defensa de los derechos humanos y las libertades fundamentales.



Actividades de aprendizaje recomendadas

Ver video sobre [¿Qué es la ONU?, funciones e historia](#)

Resultado de aprendizaje 4

Evalúa problemas de la Administración Pública a partir de categorías politológicas



Semana 15



Unidad 8. Administración pública en el proceso y resultado de la política

8.1. Las políticas públicas

Dentro de las unidades anteriores hemos analizado a la política desde una perspectiva histórica, de organización, actividad y

Índice

Primer
bimestre

Segundo
bimestre

Solucionario

Referencias
bibliográficas

proceso. En este punto del desarrollo de nuestra asignatura, examinaremos a la política desde la perspectiva de resultado. Las políticas públicas evidencian muchas veces el rol del Estado o decisiones gubernamentales en la implementación y aprobación de los programas de acciones que en contexto representa su voluntad para modificar comportamientos mediante el cambio de las reglas del juego, podrían también interpretarse como un conjunto de instituciones que toman decisiones con la finalidad de resolver problemas sociales, aunque no siempre las políticas públicas respondan a una prioridad u objetivo que se persigue a pesar de las demandas sociales que continuamente exigen decisiones políticas, con ello se refleja la distribución del poder y de las funciones del mismo. Existen algunas definiciones de pensadores sobre las políticas públicas que ha continuación desarrollaremos:

H. Lasswell con su artículo “La orientación hacia las políticas” en la segunda mitad del siglo XX da inicio al estudio sistemático de las políticas públicas en Estados Unidos denominándola como “ciencias de políticas” (policy sciences), desde una posición científica y positivista propuso una ciencia capaz de resolver los problemas públicos mediante acciones gubernamentales, tuvo como origen el final de la segunda guerra mundial con la puesta en marcha en los Estados Unidos de una serie de programas sociales en educación, salud y servicios públicos, en este estudio Lasswell tiene como objetivo aumentar la racionalidad de las decisiones públicas a través de orientaciones direccionadas hacia los problemas, contextualización en los procesos sociales la transdisciplinariedad y el esclarecimiento de metas y valores para las políticas públicas. Este concepto tuvo la finalidad de contribuir a la construcción de una disciplina aplicada a la orientación y solución de los problemas sociales a través del análisis científico de las políticas públicas. En 1971 Lasswell con el libro “la concepción emergente de las ciencias de política” su propuesta gira en torno a la creación de un trabajo multi-inter-disciplinario en relación a la elaboración y proceso de las

políticas públicas mejorando su contenido mediante la aplicación de conocimiento utilizable. Para Lasswell deben tomarse en cuenta otros factores para la elaboración de las políticas públicas como la experiencia gubernamental, el activismo social y la participación cívica.

Por su parte, F. Frohok (1979) propone un amplio análisis de lo que son las políticas públicas, definiéndola como una práctica social y no un evento singular o aislado, que tiene el objetivo de reconciliar demandas colectivas o establecer incentivos de acción colectivas entre aquellos que comparten metas, pero encuentran irracional cooperar con otros actores. Los franceses Meny y Thoenig (1992, p.90) definen a las políticas públicas como un programa de acción gubernamental en un sector de la sociedad o en un espacio geográfico.

Para Josep Vallés (2004) las políticas publicas pueden considerarse como un conjunto interrelacionado de decisiones y no decisiones que tienen como foco un área determinada de conflicto o tensión social. Refiriéndose específicamente a las decisiones adoptadas por las instituciones públicas confiriendo la capacidad de obligar, bajo un esquema previo de elaboración de las políticas con la participación de diversos de actores públicos y privados. Según P. Muller (2007), define a las políticas públicas como una forma de dar coherencia, integridad y sostenibilidad a las decisiones y acciones de los gobiernos.

Para André-Noel Roth (2002) las políticas son “un conjunto formado por uno o varios objetivos colectivos considerados como necesarios o deseables y por medios y acciones que son tratadas, por lo menos parcialmente, por una institución u organización gubernamental con la finalidad de orientar los comportamientos de actores individuales o colectivos para modificar una situación percibida como insatisfactoria o problemática” (2002, p. 27).

En contexto y con el análisis de las diferentes concepciones que hemos podido revisar respecto a las políticas públicas podemos definir que son en teoría, directrices generales que impulsa un gobierno para dar solución a los problemas de la sociedad, en muchos casos con la participación de los actores de las políticas, ponderando los derechos y bienestar de las personas, individual y colectivamente. Sin embargo, “este conjunto de decisiones no son producto de acuerdo o transacciones voluntarias adoptadas por actores que defienden determinadas posiciones, se trata de determinaciones que se imponen sobre la comunidad, porque derivan de la autoridad y cuentan con alguna legitimidad política” (Vallés, 2004 p. 378). Para Martín Landau (1996): “Todas las políticas, por tanto, contienen alguna probabilidad de error y no pueden aceptarse a priori como correctas. Si una propuesta de políticas es un proceso de tipo ingenieril, el producto de una negociación, el resultado de un conflicto o el producto de fuerzas históricas o lo que sea, no cambia su estatuto epistemológico. Mantiene su carácter hipotético” (Landau, 1996, p. 279).



Semana 16

Revisión del Texto – Guía contenidos desarrollados en el Bimestre
Unidades: 4 - 5 - 6 - 7



Autoevaluación 7

Lea detenidamente los enunciados y escoja la respuesta correcta.

1. Las políticas públicas son:
 - a. Un espacio de diálogo para dar solución los problemas estructurales de las sociedades.
 - b. Un programa de acción y decisiones para dar solución a los problemas de la sociedad
 - c. Un instrumento de dominación.
2. Harold Lasswell, Inició el estudio sistemático de las políticas públicas en Estados Unidos denominándola como “ciencias de políticas” (policy sciences).

Este enunciado es:

- a. Verdadero.
 - b. Falso.
3. F. Frohok define a las políticas públicas como una práctica social y no un evento singular o aislado.

Este enunciado es:

- a. Verdadero.
 - b. Falso.

Índice

Primer
bimestre

Segundo
bimestre

Solucionario

Referencias
bibliográficas

4. Definen a las políticas públicas “como un programa de acción gubernamental en un sector de la sociedad o en un espacio geográfico”.
- Mény y Thoenig.
 - Frohok.
 - Lasswell.
5. Define a las políticas públicas como una forma de dar coherencia, integridad y sostenibilidad a las decisiones y acciones de los gobiernos.
- P. Muller.
 - J. Vallés.
 - M. Landau.
6. Josep Vallés define a las políticas públicas como “un conjunto interrelacionado de decisiones y no decisiones que tienen como foco un área determinada de conflicto o tensión social”.
- Este enunciado es:
- Verdadero.
 - Falso.
7. Tiene como objetivo aumentar la racionalidad de las decisiones públicas a través de orientaciones direccionadas hacia los problemas, contextualización en los procesos sociales la transdisciplinariedad y el esclarecimiento de metas y los valores para las políticas públicas.
- Roth.
 - Lasswell.
 - Thoenig.

Índice

Primer
bimestre

Segundo
bimestre

Solucionario

Referencias
bibliográficas

8. Para Frohok las políticas públicas son un conjunto formado por uno o varios objetivos colectivos considerados como necesarios o deseables y por medios y acciones que son tratadas, por lo menos parcialmente, por una institución u organización gubernamental con la finalidad de orientar los comportamientos de actores individuales o colectivos para modificar una situación percibida como insatisfactoria o problemática.

Este enunciado es:

- a. Verdadero.
 - b. Falso.
9. Cual de los autores citados dijo: “Todas las políticas, contienen alguna probabilidad de error y no pueden aceptarse a priori como correctas.
- a. P. Muller .
 - b. H. Lasswell
 - c. M. Landau.
10. J. Vallés señala que el conjunto de decisiones no son producto de acuerdo o transacciones voluntarias adoptadas por actores que defienden determinadas posiciones, se trata de determinaciones que se imponen sobre la comunidad, porque derivan de la autoridad y cuentan con alguna legitimidad política.

Este enunciado es:

- a. Verdadero.
- b. Falso.

[Ir al solucionario](#)

[Índice](#)

[Primer
bimestre](#)

[Segundo
bimestre](#)

[Solucionario](#)

[Referencias
bibliográficas](#)



4. Solucionario

| Autoevaluación 1 | | |
|------------------|-----------|--|
| Pregunta | Respuesta | Retroalimentación |
| 1 | b | Este conocimiento se obtiene mediante el examen de los fenómenos. |
| 2 | a | Un saber científico necesita demostrarse con evidencias objetivas. |
| 3 | c | Estos aspectos se encuentran en íntima relación con la comunidad griega. |
| 4 | a | Estos aspectos pueden formar parte de la política, pero solo en calidad de medios. |
| 5 | a | En la modernidad la política establece sus propias concepciones y objeto de estudio. |
| 6 | b | Además, estudia cómo la política afecta y a la vez es influida por el sistema social. |
| 7 | a | A esta relación Weber la define como una relación de dominio basada en la coacción legítima. |
| 8 | b | Según Bovero el poder es la materia fundamental de la política. |
| 9 | c | Su estructura lógica se integra por proposiciones conectadas que dan lugar a una conclusión. |
| 10 | b | En política, conocer la historia es fundamental. |

Ir a la
autoevaluación

| Autoevaluación 2 | | |
|------------------|-----------|--|
| Pregunta | Respuesta | Retroalimentación |
| 1 | b | Conflictual porque se basa en el dominio de una clase social. |
| 2 | a | Considera que el poder se sustenta en algo que le sirve al hombre, ese algo puede ser su inteligencia o su riqueza. |
| 3 | c | Se obtiene ciertos efectos al ejercitar los derechos políticos. |
| 4 | a | La cual advierte que poder es la capacidad de una clase social para alcanzar sus objetivos. |
| 5 | c | Estas formas se caracterizan por su naturaleza. |
| 6 | a | El monopolio de la fuerza es propio del poder político. |
| 7 | a | La élite desempeña las funciones de decisión, monopoliza el poder, tiene intereses propios y se organiza en torno a ellos. |
| 8 | c | El poder político requiere que tenga por sustento una justificación jurídica. |
| 9 | a | El Estado tiene autoridad legal sobre todas las personas y actos que tienen lugar en su territorio. |
| 10 | b | En la sociedad encontramos las relaciones sociales, mediante las cuales se explican las distintas formas de actuación. |

Ir a la
autoevaluación

| Autoevaluación 3 | | |
|------------------|-----------|--|
| Pregunta | Respuesta | Retroalimentación |
| 1 | a | Con base a ello se puede determinar ciertas tipologías de formas de Estado. |
| 2 | c | Además, se caracteriza por la burocratización estatal. |
| 3 | b | Quienes poseen derechos y privilegios, así como aparatos propios de poder. |
| 4 | a | Esta forma de Estado se ubica en los tiempos actuales con el establecimiento del régimen socialista. |
| 5 | c | Mediante la policía, el ejército, los servicios secretos o las fuerzas paramilitares. |
| 6 | b | Cada Estado confederado goza de libertad para establecer relaciones internacionales propias con otros Estados. |
| 7 | a | Cuyos planteamientos son inherentes a la naturaleza humana. |
| 8 | b | La norma es la conducta obligada que han de cumplir los poderes públicos y establecen los derechos de las personas. |
| 9 | a | El poder del monarca es superior a la ley. |
| 10 | b | La forma de gobierno semipresidencial conjuga los elementos que se encuentran tanto en el gobierno parlamentario como en el gobierno presidencial. |

Ir a la
autoevaluación

| Autoevaluación 4 | | |
|------------------|-----------|---|
| Pregunta | Respuesta | Retroalimentación |
| 1 | a | Lo que resulta en la representatividad política en el ejercicio del gobierno democrático. |
| 2 | a | Aquello permite legitimar la actuación del gobierno democrático. |
| 3 | b | La soberanía popular es ejercida por los ciudadanos que participan en el poder público. |
| 4 | a | Ya que se apega a su definición primordial y literal: el gobierno del pueblo. |
| 5 | b | Y los representantes son quienes deciden las políticas y actos legislativos del pueblo. |
| 6 | c | Tales como la iniciativa popular y el referéndum. |
| 7 | a | Los cuales se entienden como una forma de colaboración entre los ciudadanos y sus representantes. |
| 8 | b | En el referéndum se someten las leyes al voto directo de los electores para su ratificación o desaprobación. |
| 9 | c | La democracia social mejora el bienestar de la gran mayoría de los ciudadanos. |
| 10 | c | Ambos sistemas asumen una forma política que carece de un gobierno elegido libremente por ciudadanos y que se renueva periódicamente. |

Ir a la
autoevaluación

| Autoevaluación 5 | | |
|------------------|-----------|---|
| Pregunta | Respuesta | Retroalimentación |
| 1 | a | Y se proyecta hasta nuestros días. |
| 2 | b | Esta clase dirigente está constituida de forma poco numerosa. |
| 3 | a | A partir del análisis de la élite se puede elaborar una explicación completa de la historia. |
| 4 | b | Michels además decía que toda organización social implica la tendencia a la oligarquía. |
| 5 | a | Ambas categorías se generan y dirigen a la sociedad en distintos ámbitos. |
| 6 | c | Se debe asegurar mediante una apertura adecuada de la élite que permita el ascenso de unos y el descenso de otros. |
| 7 | b | La élite política no es el poder de todos los políticos, sino de un círculo reducido de personas que se encuentran en el pináculo de cualquier forma de gobierno. |
| 8 | c | Militares, políticos profesionales y empresarios se encuentran unidos en una sola élite en el poder. |
| 9 | b | Dahl se refiere a regímenes políticos relativamente democratizados. |
| 10 | a | Esta definición sitúa al profesional político en distintos centros de poder del sistema político. |

Ir a la
autoevaluación

| Autoevaluación 6 | | |
|------------------|-----------|--|
| Pregunta | Respuesta | Retroalimentación |
| 1 | b | Esto se debe al reconocimiento de los derechos políticos de las personas en los ordenamientos jurídicos que las facultan para elegir y ser elegidas. |
| 2 | a | Cabe mencionar que dichas probabilidades pueden ser ideales o materiales. |
| 3 | c | Para Sartori el criterio electoral diferencia al partido político de otras entidades políticas. |
| 4 | b | Friedrich advierte el sentido del partido político como un medio y fin para acceder y retener el poder político. |
| 5 | b | Los partidos de cuadros o de notables se caracterizaron por ser estructuras que se organizan de manera local. |
| 6 | a | Los partidos de masas se originaron en países europeos como Alemania, Italia, Francia e Inglaterra. |
| 7 | c | Duverger es uno de los varios tratadistas que han propuesto tipologías de sistemas de partidos políticos. |
| 8 | b | El sistema de partido único es típico de los sistemas políticos autocráticos y dictatoriales. |
| 9 | a | En el sistema bipartidista los dos partidos están en condiciones de competir por la mayoría de los cargos de elección popular. |
| 10 | a | A su vez los sistemas multipartidistas pueden clasificarse en limitado, polarizado o atomizado. |

Ir a la
autoevaluación

| Autoevaluación 7 | | |
|------------------|-----------|---|
| Pregunta | Respuesta | Retroalimentación |
| 1 | b | Las políticas públicas evidencian muchas veces el rol del Estado o decisiones gubernamentales en la implementación y aprobación de los programas de acciones que en contexto representa su voluntad para modificar comportamientos mediante el cambio de las reglas del juego. |
| 2 | v | Harold Lasswell, inició el estudio sistemático de las políticas públicas en Estados Unidos denominándola como “ciencias de políticas” (policy sciences). |
| 3 | v | F. Frohok define a las políticas públicas como una práctica social y no un evento singular o aislado |
| 4 | a | Mény y Thoenig definen a las políticas públicas “como un programa de acción gubernamental en un sector de la sociedad o en un espacio geográfico”. |
| 5 | a | P. Muller define a las políticas públicas como una forma de dar coherencia, integridad y sostenibilidad a las decisiones y acciones de los gobiernos |
| 6 | v | Josep Vallés define a las políticas públicas como “un conjunto interrelacionado de decisiones y no decisiones que tienen como foco un área determinada de conflicto o tensión social” |
| 7 | b | H. Lasswell tiene como objetivo aumentar la racionalidad de las decisiones públicas a través de orientaciones direccionadas hacia los problemas, contextualización en los procesos sociales la transdisciplinariedad y el esclarecimiento de metas y los valores para las políticas públicas. |
| 8 | f | Para André-Noel Roth las políticas públicas son un conjunto formado por uno o varios objetivos colectivos considerados como necesarios o deseables y por medios y acciones que son tratadas, por lo menos parcialmente, por una institución u organización gubernamental con la finalidad de orientar los comportamientos de actores individuales o colectivos para modificar una situación percibida como insatisfactoria o problemática |

| Autoevaluación 7 | | |
|------------------|-----------|---|
| Pregunta | Respuesta | Retroalimentación |
| 9 | c | Martín Landau dijo que: "Todas las políticas, contienen alguna probabilidad de error y no pueden aceptarse a priori como correctas |
| 10 | v | J. Vallés señala que el conjunto de decisiones no son producto de acuerdo o transacciones voluntarias adoptadas por actores que defienden determinadas posiciones, se trata de determinaciones que se imponen sobre la comunidad, porque derivan de la autoridad y cuentan con alguna legitimidad política. |

[Ir a la
autoevaluación](#)



5. Referencias bibliográficas

- Asamblea Nacional. (2008). Constitución de la República del Ecuador. Quito: Corporación de Estudios y Publicaciones.
- Anderson, Perry (1999), "Neoliberalismo: un balance provisorio", en Sader, Emir y Pablo Gentili [comps.], La trama del neoliberalismo. Mercado, crisis y exclusión social, Buenos Aires: CLACSO-Eudeba.
- M. Beer, History of British Socialism (1940; Nottingham: Russel Press, 1984).
- Bobbio, N. (1986) .El futur de la democ acia.Mé ico:Fondo de C It ra E conómica.
- Borja ,R. (2007).Sociedad, Cultura y Derecho. Quito : E ditorialPlanet a.
- Camin I, M .(1999) Ma ualde c en ia p olítica.Mad id:Edit rialT e cn s.
- Carca ni,A. (1990).I dir tt d ella"s cietà":st toti dir t oe associ zionei R. von Mohl Nápoles: Editoria Ginnini.
- Calco, M. (2014).Estado, poder y a busodel poder. Bogotá: Editorial Temis
- Congreso Nacional.(03 d eMayo de 2006). Ley Orgánica de Servicio Exterior. Obtenido de Ministerio de Relaciones Exteriores y Movilidad Humana.

Índice

Primer
bimestre

Segundo
bimestre

Solucionario

Referencias
bibliográficas

Convni de Vien sob eRelacio es D iplomátí as.(1961) Obtenido d
eM nisteriode R el cionesExte ioresy MovilidadadaHumana:
Obtenido de [https://www.cancilleria.gob.ec/wp-content/
uploads/2015/09/CONVENCION-DE-VIENA-SOB RE-
RELACIONES-DIPLOMA TICAS.pdf](https://www.cancilleria.gob.ec/wp-content/uploads/2015/09/CONVENCION-DE-VIENA-SOB RE-RELACIONES-DIPLOMA TICAS.pdf)

Cuzio, L. (2009).Introducc óna la ciencia p lítica. México:Ox or .

Friedman, Milton (1966), Capitalismo y libertad, Madrid: Rialp.

Frohock, F. M. (1979). Public policy: Scope and logic. Prentice Hall.

Galvis, F. (20 5).Manual d ciencia pol t ca.Bogotá Editori lTemis.

García, M. (19 de Agosto de 2014). Política internacional y
diplomacia.

Hurtado, O. (2010). El poder político en el Ecuador. Quito: Editorial
Planeta.

Kessler G. (2019), “What is socialism?” [Washington Post](#), March 5,
2019.

Kelsen, H. (1979). Teoría general del derecho y del Estado. México:
UNAM.

Landau, M. (1996) Estudios políticos (p.279)

Lamb P.(20 16), Historical Dictionary of Socialism (Rowman and
Littlefiell)

Lasswell, Harold (1971). “La concepción emergente de las ciencias
de política”. En: Aguilar Villanueva, Luis Fernando (1996). El
estudio de las políticas públicas. México, Miguel Ángel Porrua,
pp. 105-117.

Larousse. (2018). Diccionario.

Leftwich, A. (2015). What is politics?: The Activity and its Study. John Wiley & Sons.

Machicado, J. (2013). Tipos o modelos estructurales de Estado. Obtenido de Apuntes Jurídicos: [Obtenido de https://jorgemachicado.blogspot.com/2013/06/tee.html](https://jorgemachicado.blogspot.com/2013/06/tee.html)

Martínez, M. (1996). Introducción a los partidos políticos. Barcelona: Editorial Ariel.

Michels, R. (1969). Los partidos políticos. Buenos Aires: Editorial Amorrortu.

Olivos, J. (2014). Ciencia Política. México: Editorial Porrúa.

Organización de las Naciones Unidas. (1945). Carta de las Naciones Unidas. Obtenido de Organización de las Naciones Unidas.

Organización de las Naciones Unidas. (2018). La Organización. [Obtenido de Enlace http://www.un.org/es/about-un/](http://www.un.org/es/about-un/)

Organización de los Estados Americanos. (1997). Carta de la Organización de los Estados Americanos. Obtenido de OEA: [Obtenido de http://www.oas.org/es/sla/ddi/tratados_multilaterales_interamericanos_A-41_carta_OEA.asp](http://www.oas.org/es/sla/ddi/tratados_multilaterales_interamericanos_A-41_carta_OEA.asp)

Organización de los Estados Americanos. (2010). Mecanismos de democracia participativa y participación ciudadana en la legislación ecuatoriana. [Obtenido de OAS: http://www.oas.org/juridico/PDFs/mesicic4_ecu_mec.pdf](http://www.oas.org/juridico/PDFs/mesicic4_ecu_mec.pdf)

Organización de los Estados Americanos. (2018). Acerca de la OEA. [Obtenido de OEA: http://www.oas.org/es/temas/sociedad_civil.asp](http://www.oas.org/es/temas/sociedad_civil.asp)

Oxford Dictionaries. (2018). English Oxford Living Dictionaries. [Obtenido de English Oxford Dictionary: https://en.oxforddictionaries.com/definition/politics](https://en.oxforddictionaries.com/definition/politics)

Panebianco, A. (2009). Modelos de partido. Madrid: Alianza Editorial.

Pérez, J. (2011). Metodología y Técnica de la Investigación Jurídica. Quito: Editorial Temis.

Piqueras, J. (2014). El Federalismo. Madrid: Editorial Cátedra.

Política Exterior. (2018).

Prélot, M. (2015). La Ciencia Política. Buenos Aires: Editorial Eudeba.

Real Academia Española. (2017). Diccionario de la lengua española. [Obtenido de Real Academia Española: http://dle.rae.es/?id=Ta2HMYR](http://dle.rae.es/?id=Ta2HMYR)

Romo, K. (18 de Junio de 2015). Breve historia de los partidos políticos. [Obtenido de El Telégrafo: https://www.eltelegrafo.com.ec/noticias/columnistas/1/breve-historia-de-los-partidos-politicos](https://www.eltelegrafo.com.ec/noticias/columnistas/1/breve-historia-de-los-partidos-politicos)

Salazar, J., & Woldenberg, J. (1993). Principios y valores de la democracia. México: Instituto Federal Electoral.

Seara-Vásquez, M. (1979). Derecho Internacional Público. México: Editorial Porrúa.

Uriarte, E. (1997). El análisis de las élites políticas en las democracias. [Obtenido de Revista de estudios políticos: https://recyt.fecyt.es/index.php/RevEsPol/article/view/45470/26990](https://recyt.fecyt.es/index.php/RevEsPol/article/view/45470/26990)

Valencia, Germán y Álvarez, Yohan. (2008, julio-diciembre). La ciencia política y las políticas públicas: notas para una reconstrucción histórica de su relación. Estudios Políticos, 33, Instituto de Estudios Políticos, Universidad de Antioquia, 93-121.

Valenzuela, O. (2014). Democracia Directa o Democracia Participativa. [Obtenido de Derecho Ecuador: https://derechoecuador.com/democracia-directa-o-democracia-participativa](https://derechoecuador.com/democracia-directa-o-democracia-participativa)

Vallés, Josep. (2000). Ciencia Política. Una introducción. Barcelona: Ariel.

Von Hayek, Friedrich (1995), Camino de servidumbre, Madrid: Alianza.

Índice

Primer
bimestre

Segundo
bimestre

Solucionario

Referencias
bibliográficas