



UTPL

La Universidad Católica de Loja

Modalidad Abierta y a Distancia

Teoría Macroeconómica

Guía didáctica

Índice

Primer
bimestre

Segundo
bimestre

Solucionario

Referencias
bibliográficas



Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

Departamento de Economía

Teoría Macroeconómica

Guía didáctica

Carrera	PAO Nivel
▪ Administración Pública	III
▪ Contabilidad y Auditoría	
▪ Administración de Empresas	IV
▪ Finanzas	

Autora:

Arevalo Malo Flora Marlene



Asesoría virtual
www.utpl.edu.ec

Índice

Primer
bimestre

Segundo
bimestre

Solucionario

Referencias
bibliográficas

Índice

Primer
bimestre

Segundo
bimestre

Solucionario

Referencias
bibliográficas

Universidad Técnica Particular de Loja

Teoría Macroeconómica

Guía didáctica

Arevalo Malo Flora Marlene

Diagramación y diseño digital:

Ediloja Cía. Ltda.

Telefax: 593-7-2611418.

San Cayetano Alto s/n.

www.ediloja.com.ec

edilofacialtda@ediloja.com.ec

Loja-Ecuador

ISBN digital - 978-9942-25-756-7



Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual
4.0 Internacional (CC BY-NC-SA 4.0)

Usted acepta y acuerda estar obligado por los términos y condiciones de esta Licencia, por lo que, si existe el incumplimiento de algunas de estas condiciones, no se autoriza el uso de ningún contenido.

Los contenidos de este trabajo están sujetos a una licencia internacional Creative Commons **Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 (CC BY-NC-SA 4.0)**. Usted es libre de **Compartir** — copiar y redistribuir el material en cualquier medio o formato. **Adaptar** — remezclar, transformar y construir a partir del material citando la fuente, bajo los siguientes términos: **Reconocimiento-** debe dar crédito de manera adecuada, brindar un enlace a la licencia, e indicar si se han realizado cambios. Puede hacerlo en cualquier forma razonable, pero no de forma tal que sugiera que usted o su uso tienen el apoyo de la licenciante. **No Comercial-** no puede hacer uso del material con propósitos comerciales. **Compartir igual-** Si remezcla, transforma o crea a partir del material, debe distribuir su contribución bajo la misma licencia del original. No puede aplicar términos legales ni medidas tecnológicas que restrinjan legalmente a otras a hacer cualquier uso permitido por la licencia. <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

27 de abril, 2020

Índice

1. Datos de información.....	9
1.1. Presentación de la asignatura	9
1.2. Competencias genéricas de la UTPL	9
1.3. Competencias específicas de la carrera.....	10
1.4. Problemática que aborda la asignatura	10
2. Metodología de aprendizaje.....	11
3. Orientaciones didácticas por resultado de aprendizaje	12
Primer bimestre	12
Resultado de aprendizaje 1	12
Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje	12
Semana 1	13
Unidad 1. Medición del ingreso de una nación	13
1.1. Ingreso y gasto de una economía	14
1.2. Medición del producto interno bruto.(PIB)	15
1.3. Los componentes del PIB	16
1.4. PIB real frente a PIB nominal	20
1.5. El deflactor del PIB	22
1.6. ¿El PIB es una buena medida de bienestar económico? ..	23
Actividades de aprendizaje recomendadas	24
Autoevaluación 1	25
Semana 2	28
Unidad 2. Medición del costo de vida.....	28
2.1. El índice de precios al consumidor.....	28
2.2. Corrección de las variables económicas por efectos de la inflación.....	31
Actividades de aprendizaje recomendadas	32

Índice

Primer
bimestre

Segundo
bimestre

Solucionario

Referencias
bibliográficas

Autoevaluación 2	33
Semana 3	35
Unidad 3. Producción y crecimiento.....	35
3.1. Crecimiento económico en el mundo	35
3.2. Productividad: su rol y sus determinantes.....	37
3.3. Crecimiento económico y política pública.....	38
Actividades de aprendizaje recomendadas	41
Autoevaluación 3	42
Semana 4	45
Unidad 4. Ahorro, inversión y sistema financiero	45
4.1. Las instituciones financieras en la economía	46
4.2. El ahorro y la inversión en las cuentas nacionales.....	46
4.3. El mercado de fondos de prestables.....	49
Actividades de aprendizaje recomendadas	50
Autoevaluación 4	51
Resultado de aprendizaje 2	53
Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje	53
Semana 5	53
Unidad 5. El desempleo	53
5.1. Identificación del desempleo.....	54
5.2. Búsqueda de empleo.....	58
5.3. Leyes del salario mínimo	59
5.4. Los sindicatos y las negociaciones colectiva	60
5.5. La teoría de los salarios de eficiencia.....	61
Actividades de aprendizaje recomendadas	62
Autoevaluación 5	63
Semana 6	66

Índice

Primer
bimestre

Segundo
bimestre

Solucionario

Referencias
bibliográficas

Actividades de aprendizaje recomendadas	66
Semana 7 y 8.....	66
Actividades de aprendizaje recomendadas	67
Segundo bimestre	68
Resultado de aprendizaje 3	68
Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje	68
Semana 9	68
Unidad 6. El sistema Monetario	69
6.1. El significado del dinero	69
6.2. El sistema de reserva federal.....	71
6.3. Los bancos y la oferta de dinero	71
6.4. Herramientas de control monetario de la Reserva Federal o Banco Central	74
Actividades de aprendizaje recomendadas	75
Autoevaluación 6	76
Semana 10	78
Unidad 7. Crecimiento del dinero e inflación	78
7.1. La teoría clásica de la inflación	78
7.2. Los costos de la inflación	83
Actividades de aprendizaje recomendadas	84
Autoevaluación 7	85
Semana 11	87
Unidad 8. Macroeconomía de una economía abierta: Conceptos básicos	87
8.1. Los Flujos internacionales de bienes y capital	87

Índice

Primer
bimestre

Segundo
bimestre

Solucionario

Referencias
bibliográficas

8.2. Los precios de las transacciones internacionales: tipos de cambio real y nominal	91
8.3. Una primera teoría de la determinación del tipo de cambio: paridad del poder de compra	93
Actividades de aprendizaje recomendadas	97
Autoevaluación 8	98
Semana 12	101
Unidad 9. Una teoría macroeconómica de la economía abierta	101
9.1. Oferta y demanda de fondos prestables y de divisas	101
9.2. Equilibrio en la economía abierta	103
9.3. Cómo las políticas y los acontecimientos afectan a una economía abierta.....	106
Actividades de aprendizaje recomendadas	110
Autoevaluación 9	111
Resultado de aprendizaje 4.....	113
Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje	113
Semana 13	113
Unidad 10. Demanda agregada y oferta agregada.....	113
10.1. Tres hechos clave de las fluctuaciones económicas	114
10.2. Explicación de las fluctuaciones económicas a corto plazo	115
10.3. La curva de demanda agregada	117
10.4. La curva de oferta agregada.....	119
10.5. Dos causas de fluctuaciones económicas.....	121
Actividades de aprendizaje recomendadas	123
Autoevaluación 10	124
Semana14.....	127
Actividades de aprendizaje recomendadas	127

Índice

Primer
bimestre

Segundo
bimestre

Solucionario

Referencias
bibliográficas

Semana 15 y 16.....	127
Actividades de aprendizaje recomendadas	127
4. Solucionario	129
5. Referencias bibliográficas	141

Índice

Primer
bimestre

Segundo
bimestre

Solucionario

Referencias
bibliográficas



1. Datos de información

1.1. Presentación de la asignatura



1.2. Competencias genéricas de la UTPL

- Vivencia de los valores universales del humanismo de Cristo
- Comunicación oral y escrita.
- Pensamiento crítico y reflexivo.
- Trabajo en equipo.
- Compromiso e implicación Social.
- Comportamiento ético.

1.3. Competencias específicas de la carrera

- Identifica técnicas e instrumentos de las ciencias administrativas y de la investigación, que permitan optimizar el uso de recursos dentro de la organización para determinar escenarios óptimos de desarrollo empresarial a través de estrategias de innovación y gestión del conocimiento empresarial.

1.4. Problemática que aborda la asignatura

El profesional en administración de empresas, contribuye a resolver uno de los problemas presentes en la economía ecuatoriana, el cual se dio a conocer en el Plan Nacional del Buen Vivir, *“La debilidad del tejido empresarial y limitado conocimiento de oportunidades y necesidades empresariales existentes en el país*, por ello, en el transcurso de su formación se hace énfasis en la necesidad de generar empresa con el propósito de atender las necesidades de la población, a través de la incubación de ideas innovadoras de desarrollo y aprovechando los recursos disponibles para la producción de bienes y servicios. Para atender las necesidades de los actores y sectores de la profesión se requiere el aporte de la asignatura teoría macroeconómica, la cual facilita los conocimientos básicos para comprender el funcionamiento y las decisiones que toman nuestras gobernantes consideradas de atención prioritaria para la población y cuáles son las estrategias para lograr el crecimiento económico. Así usted, podrá asesorar de manera eficiente los planes de mejora factibles que puede asumir una empresa para satisfacer las necesidades de la población y de esa manera contribuir al desarrollo económico.



2. Metodología de aprendizaje

Para el desarrollo de la asignatura se utilizará el método de aprendizaje investigación - acción en donde usted investiga, pero también participa, combinando el conocimiento teórico y el conocimiento de un contexto determinado, resolverá problemas, manejará datos y acervos bibliográficos, desarrollará trabajos individuales o colaborativos en línea, foros académicos, chats académicos y otros recursos que son fortaleza del entorno virtual de aprendizaje de la UTPL el cual además, favorece la interacción y facilita el aprendizaje.

Cabe señalar que, el estudiante de la modalidad a distancia es el protagonista de su propio aprendizaje, por lo cual también se aplicará el aprendizaje autónomo, ya que podrá familiarizarse con distintas alternativas para administrar la información a través de la indagación, organización y recuperación de información; realizar intercambios y validar conocimientos, con el propósito de lograr su propia satisfacción de necesidades de aprendizaje; así también, le facilita y posibilita la interactividad, superar los límites de comunicación brindándole la oportunidad de convertirse en emisor y constructor de su propio conocimiento.

[Índice](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Referencias bibliográficas](#)



3. Orientaciones didácticas por resultado de aprendizaje



Primer bimestre

Resultado de aprendizaje 1

Comprende los mercados de bienes y mercados financieros en una economía cerrada.

Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje

El resultado de aprendizaje permitirá que el estudiante comprenda por qué en algunos años las empresas en la economía están expandiendo o recortando la producción de bienes y servicios, comprenderá cómo se mide el desempeño de la economía desde el punto de vista del ingreso y desde el gasto, la tasa a la cual los precios promedio fluctúan cumpliendo el proceso de transacciones para la satisfacción de las necesidades. Además, comprenderá las variaciones económicas presentes en la economía y cómo inciden en los equilibrios de los mercados de bienes y financieros a nivel nacional.

[Índice](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Referencias bibliográficas](#)



Semana 1



Unidad 1. Medición del ingreso de una nación

Desarrollar el aprendizaje de teoría macroeconómica es estudiar el comportamiento de la economía como un todo, es explicar simultáneamente los cambios económicos que afectan a muchos de los hogares, de las empresas y de los mercados, a diferencia de la teoría microeconómica que estudia cómo los hogares y las empresas toman decisiones y de cómo interactúan en los mercados.

En los años treinta, cuando en Estados Unidos y en gran parte de los países industrializados, la producción, el empleo y los precios se colapsaron, los economistas y los líderes políticos lucharon contra la calamidad de la depresión. Keynes en respuesta a la Gran Depresión que se presentó, desarrolló su teoría revolucionaria, que ayudó a explicar las fuerzas que producen las fluctuaciones económicas y sugirió cómo el gobierno puede controlar los peores períodos del ciclo económico.

El desarrollo de la teoría macroeconómica fue uno de los principales logros de la economía del siglo XX, facilitando la comprensión de las crisis económicas periódicas y de cómo estimular el crecimiento económico a largo plazo.

[Índice](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Referencias bibliográficas](#)

En esta primera unidad se presenta parte de la información que utilizan los economistas y los legisladores para monitorear el desempeño de la economía en su totalidad, así también, conocerá el producto interno bruto (PIB) como medida de ingreso de la nación, que es observada de cerca ya que se piensa que es la mejor medición del bienestar económico de una sociedad.

1.1. Ingreso y gasto de una economía

Es importante saber si una economía está bien o mal, ello implica analizar el ingreso total que están ganando las personas en un país, tarea que le corresponde al PIB, que mide dos cosas a la vez: el ingreso total de todas las personas en la economía y el gasto en los productos de la economía, como los bienes y servicios. Es decir, el PIB puede medir el ingreso total y el gasto total.

Considerando la economía como un todo, el ingreso y el gasto son lo mismo, de ahí que, el ingreso es igual al gasto.



Gráfico 1. Flujo de ingresos y gastos en una economía

Es importante recordar que, los hogares compran bienes y servicios de las empresas; las empresas usan este dinero para pagar los recursos comprados a los hogares. En esta economía simple, descrita por este diagrama de flujo circular, el cálculo del PIB podría hacerse sumando las compras totales de los hogares o sumando los ingresos totales pagados por las empresas.

Tenga en cuenta que, este diagrama simple es poco realista ya que omite el ahorro, los impuestos, las compras del gobierno y las compras de inversión de las empresas. Sin embargo, debido a que una transacción siempre tiene un comprador y un vendedor, el gasto total en la economía debe ser igual al ingreso total.

Para ampliar el tema le sugiero leer las páginas referidas al tema en el texto básico, no tendrá dificultad en la lectura, no es difícil concentrar su atención en el mismo.

1.2. Medición del producto interno bruto.(PIB)

Con el desarrollo de este tema usted conocerá y aplicará con precisión la forma en que se mide el PIB, tema que usted podrá encontrarlo ampliamente desarrollado en el texto básico, recurra al mismo, lea detenidamente y subraye las ideas principales en las páginas respectivas, en donde, además, se analiza el concepto del PIB, el mismo que podemos concluir que:

El **Producto Interno Bruto**, (PIB) es el valor de mercado de todos los bienes y servicios finales producidos dentro de un país, en un período determinado.

En otras palabras, el PIB representa la cantidad de dinero que se necesitaría para comprar un año de la producción de todos los bienes y servicios finales de la economía.

1.3. Los componentes del PIB

Siguiendo con la lectura en el texto básico, se puede extraer que los componentes del PIB son:



Gráfico 2. Componentes del PIB

1.3.1. El consumo

Es el mayor componente del PIB. Se lo representa con la letra **(C)**

Comprende:

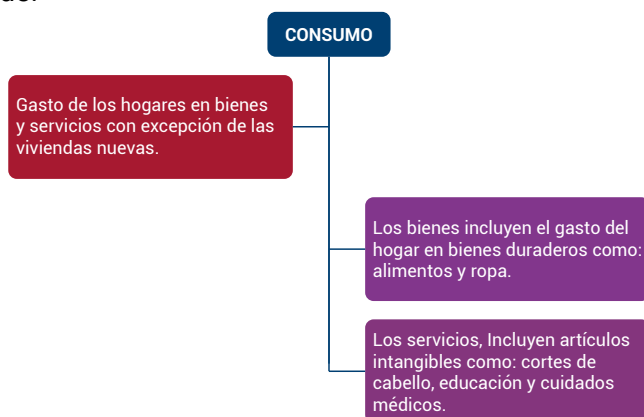


Gráfico 3. Elementos del consumo

1.3.2. La inversión

En cualquier economía no sólo se producen bienes y servicios para el consumo, sino también bienes de capital, que contribuyen a la producción futura. La inversión es la suma de:

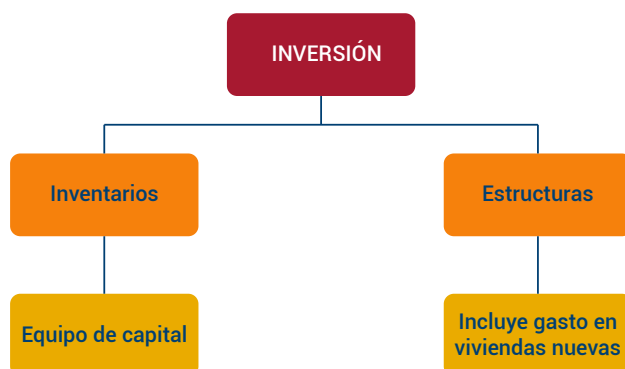


Gráfico 4. Elementos de inversión

Hay que recalcar que, la contabilidad nacional omite el capital intangible, esto son los gastos en investigación y desarrollo o innovación.

Continuando con el estudio es necesario distinguir los siguientes términos, que pueden llevar a confusión al momento de medir el PIB en una economía:

Inversión bruta, son todos los bienes de inversión producidos, sin considerar el desgaste ocasionado por el uso en los procesos de producción, es decir, no se toma en cuenta la depreciación.

Surge entonces la pregunta: **¿Qué es depreciación?**

Depreciación, mide la cantidad de capital que se ha gastado en un año.

Si para el cálculo del PIB se toma la inversión bruta, no nos daría el valor real ya que no se estaría descontando el desgaste que han sufrido las inversiones, es por ello, que se necesita el aumento neto de capital, es decir, la inversión neta.

Inversión neta, inversión bruta menos la depreciación.

1.3.3. Compras del gobierno

En esta variable se incluye el valor de los bienes y servicios que el gobierno consume o compra. Los salarios de los trabajadores del gobierno se cuentan como parte del componente de compras del gobierno del PIB. Pero hay que aclarar, que el gasto en transferencias se debe excluir, ya que no son para comprar bienes y servicios del gobierno.

Hay que señalar que los pagos de transferencia son en realidad impuestos negativos que representan pagos del gobierno a individuos (sin ningún bien o servicio proporcionado a cambio) en lugar de pagos de individuos al gobierno. De esto se define a impuestos netos como la diferencia entre impuestos y transferencias.

Ejemplo:

Una transferencia en nuestro país es el Bono de Desarrollo Humano, el mismo que no se incluye en el cálculo del PIB; como también, los intereses de la deuda pública.

Señor estudiante, cuando se calcula el PIB, por el enfoque del flujo de productos no nos interesa como financia el Estado los gastos, que pueden ser vía impuestos, emisión inorgánica de dinero o endeudándose; pero si se lo va a calcular vía enfoque de los ingresos o costos, si son considerados éstos.

1.3.4. Exportaciones netas

En una economía abierta, como la nuestra, se debe considerar esta variable al momento de calcular el PIB, de manera que les sugiero dirigirse a su texto, en él encontrará detallado este tema. Sin embargo, expongo algunos conceptos como:

Exportaciones, son los gastos de los extranjeros en bienes nacionales, o la venta de nuestros bienes y servicios al exterior.

Importaciones, son los gastos en bienes extranjeros por parte de residentes nacionales, o la compra de bienes y servicios al exterior.

Después de recordar estos conceptos, podemos determinar las **exportaciones netas**, las mismas que son la diferencia entre las exportaciones y las importaciones.

Señor estudiante, recuerde que se debe restar las importaciones, ya que los datos proporcionados en el consumo, inversión, gobierno, no se les pide que dividan los gastos en bienes y servicios nacionales con los extranjeros, y, como el PIB sólo mide la actividad económica nacional, se deben deducir todas las importaciones que se realicen.

Mediante el enfoque del gasto, el PIB queda expresado así:

$$PIB = C + I + G + (X - M)$$

Dónde:

C = Consumo

I = Inversión

G = Gasto de gobierno

X = Exportaciones

M = Importaciones

Esta ecuación simplificada, es básicamente el análisis de los problemas y la formulación de la política macroeconómica. En el

estudio de la teoría macroeconómica, se puede aplicar esta ecuación para pronosticar el comportamiento de los principales sectores de la economía.

Aquí nos surge la pregunta. *¿Por qué es importante el PIB?*

Una ventaja, es que evita el problema de contar “peras y manzanas”. Ya que, si la economía produce 10 peras en un año y 10 manzanas el próximo año ¿se puede decir que, el valor de la producción ha cambiado? Debemos tomar en cuenta los precios que miden el valor monetario relativo a las manzanas y las peras para la sociedad. Esta es la razón por la cual el PIB mide el valor utilizando dólares, en vez de una lista de bienes y servicios que se producen en una economía. El PIB se basa en los mercados para establecer el valor relativo de los bienes y servicios.

Además, es importante recalcar que la buena contabilidad transforma los datos en información y la contabilidad nacional se estudia porque constituye una estructura formal de nuestros modelos macroeconómicos y nos permite conocer unas cuantas cifras aproximadas que nos ayudan a caracterizar una economía, recordando siempre que la teoría macroeconómica trata principalmente del mundo en que vivimos.

1.4. PIB real frente a PIB nominal

Señor estudiante, seguimos el estudio en el texto básico, encontrará detallado estos conceptos que a continuación me permito exponer:

PIB nominal, es el valor de la producción de los bienes y servicios finales valorados a precios corrientes, durante un período de producción. También se le conoce como **PIB Monetario o en dólares corrientes o actuales**.

El PIB nominal crece por tres factores:

- La producción aumenta y los precios permanecen constantes.
- La producción es constante y los precios aumentan.
- Tanto la producción como los precios aumentan.

De lo indicado, surge el problema de cómo ajustar el PIB para que refleje sólo los cambios en la producción y no los cambios de los precios. Este problema se resuelve si medimos el PIB real.

Entonces, *¿qué es el PIB real?*

Es el valor de los bienes y servicios finales producidos en un período determinado, considerando los precios constantes o de un año básico. Al PIB real también se le conoce como: **PIB expresado en bienes, PIB en unidades monetarias constantes, PIB ajustado por la inflación.**

Dado que, el PIB real no se ve afectado por los cambios en los precios a lo largo del tiempo, los cambios en el PIB real reflejan los cambios en la cantidad de bienes y servicios producidos.

Distinguido estudiante, lo citado anteriormente significa que para calcular el PIB se toma como año base el 2007, según el Banco Central del Ecuador, se calcula el PIB real considerando la suma de las cantidades producidas en un año cualquiera, multiplicado por el precio que tenía en el año básico.

Es importante, además, que tenga presente que:

El PIB nominal del año básico = PIB real del año básico

1.4.1. Un ejemplo numérico

Para una mayor comprensión de este tema a través de un ejercicio numérico, diríjase a su texto, ubíquese en este tema y encontrará detallado cómo calcular el PIB nominal y real, así también, revise la Tabla 2. que de manera simple muestra la forma de calcularlos.

1.5. El deflactor del PIB

Deflactor del PIB, es una medida del nivel de precios calculada como la razón del PIB nominal sobre el PIB real multiplicada por 100. Su ecuación es:

$$\text{Deflactor del PIB} = \frac{\text{PIB nominal}}{\text{PIB real}} \times 100$$

Debido a que el PIB nominal y el PIB real deben ser iguales en el año básico:

El deflactor del PIB en el año básico es igual a 1

Ejemplo:

Calcular el PIB nominal, PIB real y deflactor del PIB, tomando como año básico el año 0.

Denominación	Cantidad (unidades)	Precio en dólares	Valor en dólares
Banano (cajas)	200.000	3,00	600.000
Pan	50.000	0,20	10.000
Año 1			
Banano (cajas)	250.000	3,00	750.000
Pan	100.000	0,25	25.000

PIB nominal 0 = 600.000 + 10.000 = 610.000 dólares

PIB nominal 1 = 750.000 + 25.000 = 775.000 dólares

PIB real 0 = PIB nominal 0 = 610.000 dólares

PIB real 1 = (250.000 x 3,00) + (100.000 x 0,25) = 770.000 dólares

$$\begin{aligned}\text{Deflactor del PIB año 0:} &= \frac{610.000}{610.000} = 1 \\ \text{Deflactor del PIB año 1:} &= \frac{775.000}{770.000} = 1.01\end{aligned}$$

Comparando estos resultados del deflactor del PIB en los años 0 y 1, podemos decir que, en la economía ficticia, al transcurrir un año se han incrementado el nivel medio de precios en 1%.

Hay que recalcar que, cuando hay inflación, el PIB nominal puede aumentar, mientras que, el PIB real disminuye.

Señor estudiante le sugiero que, desarrolle el ejercicio que se presenta en este apartado del texto básico, para que comprenda la otra forma de calcular el deflactor del PIB.

1.6. ¿El PIB es una buena medida de bienestar económico?

Después de revisar este tema en el texto básico, se puede decir que, todo modelo puede presentar fallas, pero lo importante es determinar estas fallas u omisiones y buscar la solución para que, en este caso, el cálculo del PIB refleje realmente la situación de un país.

Es mi opinión que, todas las omisiones que no se pueden tomar en cuenta en el cálculo del PIB determinan las falencias, pero al estar ya elaborando una Contabilidad Nacional Ampliada, abarcando aspectos que pueden influir en la vida económica de los pueblos y que nos permita analizar en números qué es lo que realmente está pasando en cada uno de nuestros países.

Al omitir actividades ajenas al mercado y el deterioro del medio ambiente en el cálculo del PIB, nos señala que tal vez por esta razón no se ha tomado conciencia de los efectos negativos que puede traer a nuestra sociedad.

El PIB tampoco se refiere a la distribución del ingreso, el PIB nos indica cual sería el nivel de ingreso promedio por persona, pero tras de ello hay otra realidad diferente en las personas.

Sin embargo, un mayor PIB nos ayuda a lograr una buena vida. Las naciones con mayor PIB generalmente tienen una mejor educación y una mejor atención de la salud.



Actividades de aprendizaje recomendadas

- Leer detenidamente esta unidad.
- Elabore un resumen de las cuentas que intervienen en la medición de una economía.
- Elabore un cuadro sinóptico, de los conceptos básicos.
- Resuelva la autoevaluación y mida su nivel de conocimientos.
- Revise el resumen del texto básico.

[Índice](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Referencias bibliográficas](#)



Autoevaluación 1

Una vez estudiados los temas de la Unidad uno, lo invito a realizar la siguiente autoevaluación con el objeto de que pueda verificar su nivel de comprensión de los temas tratados.

De las alternativas que se presentan, elija una, según corresponda.

1. Para una economía como un todo. El ingreso...
 - a. Debe ser igual al gasto.
 - b. Es menor que el gasto.
 - c. Es mayor que el gasto.
2. El valor de mercado de todos los bienes y servicios finales producidos dentro de las fronteras de un país en un periodo determinado es el Producto ...
 - a. Nacional Bruto.
 - b. Interno Neto.
 - c. Interno Bruto.
3. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta?
 - a. El PIB mide el valor de mercado de todos los bienes y servicios intermedios que produce un país durante un año.
 - b. En la medición del PIB se incluye los gastos en bienes y servicios que realizan los hogares en compras de viviendas nuevas.
 - c. El PIB real es igual al PIB nominal menos el deflactor del PIB.

Índice

Primer
bimestre

Segundo
bimestre

Solucionario

Referencias
bibliográficas

4. PIB nominal es la producción de bienes y servicios ...
- a. Valuada a precios constantes.
 - b. Valuada a precios corrientes.
 - c. Sin valorar.
5. El deflactor del PIB se calcula utilizando la fórmula:
- a. $\text{PIB real} / \text{PIB nominal} \times 100$.
 - b. $\text{PIB nominal} / \text{PIB real} \times \text{valor de inversión}$.
 - c. $\text{PIB nominal} / \text{PIB real} \times 100$.

Analice los siguientes enunciados y conteste cada una de ellos verdadero (V) o falso (F), según corresponda.

6. () El PIB es una medida perfecta del bienestar de la población en una economía.
7. () EL PIB suma solamente tres componentes del gasto: consumo, inversión y exportaciones netas.
8. () La inversión excluye el gasto en equipo nuevo e infraestructura.
9. () El gasto en bienes producidos en el país por extranjeros menos el gasto en productos extranjeros por residentes en el país, se denomina exportaciones netas.
10. () En razón de que cada transacción tiene un comprador y un vendedor, el gasto total en la economía debe ser igual al ingreso total de la economía.

Índice

Primer
bimestre

Segundo
bimestre

Solucionario

Referencias
bibliográficas

Luego de dar respuesta a las preguntas planteadas, verificar sus respuestas en el solucionario que se presenta al final de la guía didáctica. Si son los correctos, está estudiando y entendiendo la asignatura, caso contrario le recomiendo volver a retomar los temas donde se equivocó.

[Ir al solucionario](#)

[Índice](#)

[Primer
bimestre](#)

[Segundo
bimestre](#)

[Solucionario](#)

[Referencias
bibliográficas](#)



Semana 2

[Índice](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Referencias bibliográficas](#)

Unidad 2. Medición del costo de vida

Todos hemos escuchado en las noticias sobre la inflación y el índice de precios al consumidor, y cómo afecta a nuestros pueblos; o cómo los gobiernos señalan uno de sus triunfos la disminución de la tasa de crecimiento de la inflación. Pero, para la gran mayoría es una variable más y por falta de conocimiento, indicamos erróneamente cuando nos preguntan sobre ello que, no ha disminuido porque los bienes siguen costosos. Para ampliar este tema señor estudiante, lo invito a revisar qué es realmente la inflación, los índices de precios y por qué es importante mantenerla en niveles aceptables.

2.1. El índice de precios al consumidor

El índice de precios al consumidor, es una medida del costo total de los bienes y servicios comprados por un consumidor típico.

El cálculo de este índice, apreciados estudiantes, lo pueden revisar y analizar en el texto básico, sin embargo, me anticipo en exponerles que se deben seguir los siguientes pasos:

1. Fijar la canasta
2. Encontrar los precios
3. Calcular el costo de la canasta
4. Escoger un año básico y calcular el índice
5. Calcular la tasa de inflación

Según el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC), el Índice de Precios al Consumidor, (IPC) es un indicador económico que mide la evolución del nivel general de precios, correspondiente al conjunto de 359 productos (bienes y servicios) de consumo adquirido por los hogares del área urbana de 9 ciudades representativas del país.

Para Ecuador, por los cambios ocurridos, existe una nueva canasta del IPC que incluye el denominado “estrato económico alto” y recoge los cambios que ocurrieron en los patrones de consumo de los hogares en el área urbana, que se dio por el cambio de moneda de sucres a dólares americanos.

Los precios que se toman en cuenta para el cálculo del IPC son los precios pagados por los hogares, incluido cualquier impuesto por pagar en el momento de la compra, es decir, lo que realmente paga el consumidor final.

La modalidad de consulta de los precios que se utiliza para productos comercializados bajo normas y estándares determinados y confiables, se lo realiza por medio de entrevistas directas con el propietario o persona responsable del establecimiento.

También, se aplica la modalidad de compra para algunos artículos alimenticios que se expanden sin pesos, embalajes y medidas estándares como: carnes, frutas frescas, verduras, legumbres y tubérculos, etc. En este caso, el investigador actúa de manera similar a una ama de casa y de forma anónima realiza la compra de los productos.

Índice

Primer
bimestre

Segundo
bimestre

Solucionario

Referencias
bibliográficas

La periodicidad de la investigación es quincenal para los artículos alimenticios que se compran, mensual y especial para los artículos de investigación por consulta y semestral para la investigación de los alquileres.

Entonces:

Inflación, es el aumento generalizado del nivel de precios de una economía.

Para calcular la tasa de inflación, procedemos de la siguiente manera:

$$\text{Tasa de inflación año } t = \frac{\text{IPC}_t - \text{IPC}_{t-1}}{\text{IPC}_{t-1}} \times 100$$

O lo que es lo mismo:

$$\text{Tasa de inflación año } 2 = \frac{\text{IPC en el año } 2 - \text{IPC en el año } 1}{\text{IPC en el año } 1} \times 100$$

El año base es el punto de referencia contra el cual se comparan otros años.

Los problemas de medir el costo de vida, considerando el índice de precios al consumidor que, trata de calcular cuánto más debe incrementarse el ingreso para mantener el estándar constante de vida, sin embargo, esta no es una medida perfecta del costo de vida. Se presentan tres problemas con el índice que, son difíciles de resolver como son: **el sesgo de sustitución** de unos bienes por otros debido a la variación de precios; **introducción de nuevos bienes** en donde los consumidores tienen más variedad para escoger, lo que reduce el costo de mantener el mismo bienestar económico; y, **el cambio no medido en la calidad**, si esta calidad se deteriora de un año a otro mientras su precio se mantiene, el valor del dólar disminuye, porque se recibe menos del bien por la misma cantidad de dinero.

Si comparamos el deflactor del PIB y el índice de precios al consumidor podemos destacar lo siguiente:

- El deflactor del PIB refleja los precios de todos los bienes y servicios producidos domésticamente, mientras que, el índice de precios al consumidor refleja los precios de los bienes y servicios comprados por los consumidores.
- El IPC compara el precio de una canasta **fija** de bienes y servicios con el precio de la canasta en el año base, mientras que, el deflactor del PIB compara el precio de los bienes y servicios **producidos actualmente**, con el precio de los mismos bienes y servicios producidos en el año base.

Este tema se encuentra ampliamente desarrollado en el texto básico le sugiero revisar lo expuesto.

2.2. Corrección de las variables económicas por efectos de la inflación

Después de conocer cómo calcular el IPC y el deflactor del PIB, el siguiente tema le ayudará a comprender cómo usar los índices para comparar las cifras del pasado con el presente, para ello, recurra al texto básico y lea detenidamente el tema y subraye las ideas principales.

Para corregir las variables económicas de los efectos de la inflación es muy importante conocer las tasas de interés, por ello, Señor estudiante revise y estudie el tema de tasas de interés reales y nominales que, además de ayudarle en la asignatura, le servirá para analizar sus préstamos, cuando invierta en pólizas, sabrá cuánto realmente está pagando y cobrando respectivamente. Seguidamente se expone la utilidad de estas tasas a las que me refiero.

Tipo de interés nominal, mide el rendimiento expresado en dólares anuales, por cada dólar invertido, pero por efectos de la inflación, este tipo de interés no mide realmente lo que se obtiene en bienes y servicios.

Tipo de interés real, mide la cantidad de bienes y servicios que, obtenemos en el futuro a cambio de los bienes que renunciamos hoy. Esta tasa es la diferencia entre la tasa de interés nominal y la tasa de inflación, de otra manera se la puede expresar así:

$$\text{Tasa de interés real} = \text{Tasa de interés nominal} - \text{tasa de inflación}$$



Actividades de aprendizaje recomendadas

- Lea global y comprensivamente esta unidad, en el texto básico.
- Elabore un resumen de los factores que determinan la inflación.
- Analice los ejercicios planteados y desarrollados en el texto básico y usted nuevamente desarróllelos.
- Resuelva la autoevaluación y mida su nivel de conocimientos.
- Revise el resumen del texto básico.



Autoevaluación 2

Una vez estudiados los temas de la Unidad 2, lo invito a realizar la siguiente autoevaluación con el objeto de que pueda verificar su nivel de comprensión de los temas tratados.

De las alternativas que se presentan, elija una, según corresponda.

1. El índice de precios al consumidor es una medida del costo total de los bienes y servicios...
 - a. Comprados por un consumidor típico.
 - b. Vendidos por un consumidor típico.
 - c. Finales comprados y vendidos por un consumidor típico.
- 2.Cuál de los siguientes problemas es el que se presenta al medir el costo de vida:
 - a. Sesgo de substitución.
 - b. Inflación.
 - c. Tipo de cambio real.
- 3.Cuál de las siguientes afirmaciones es la correcta.
 - a. Tasa de interés real, no afecta a las inversiones.
 - b. Tasa de interés nominal, resta el porcentaje de la tasa de inflación.
 - c. Tasa de interés real, es la corregida por los efectos de la inflación.

Índice

Primer
bimestre

Segundo
bimestre

Solucionario

Referencias
bibliográficas

4. El índice de precios al consumidor es una medida:

- a. Imperfecta del costo de vida.
- b. Casi perfecta del costo de vida.
- c. Perfecta del costo de vida.

5. Cuando la tasa de inflación es negativa, tenemos:

- a. Hiperinflación.
- b. Deflación.
- c. Inflación galopante.

Analice los siguientes enunciados y conteste cada una de ellos verdadero (V) o falso (F), según corresponda.

- 6. () El deflactor del PIB mide el nivel total de precios en la economía.
- 7. () La tasa real de interés, considera los cambios en el valor del dólar en el tiempo.
- 8. () La tasa de interés real toma en cuenta los cambios en el valor del dólar en el tiempo.
- 9. () El índice de precios al consumidor muestra el costo relativo de una canasta de bienes y servicios y el costo de la misma canasta en el año básico.
- 10. () Un problema con el índice de precios al consumidor es que el cambio no puede medir la calidad de bienes y servicios.

Luego de dar respuesta a las preguntas planteadas, verifique sus respuestas en el solucionario que se presenta al final de la guía didáctica. Si son los correctos, está estudiando y entendiendo la asignatura, caso contrario le recomiendo volver a retomar los temas donde se equivocó.

[Ir al solucionario](#)



Semana 3



Unidad 3. Producción y crecimiento

Los estándares de vida comparados entre países son diferentes unos de otros, desigualdades que, se ven reflejadas en la calidad de vida de los habitantes de dichos países y aún entre los habitantes de un mismo país existen disparidades a través del tiempo.

Las tasas de crecimiento cambian de un país a otro con ello, cambia el ingreso per cápita, la productividad y la relación entre esta última y las políticas de un país o nación.

En la presente unidad se analizarán los determinantes de largo plazo del nivel y crecimiento del PIB, para comprender estos temas le sugiero revisar el texto básico lo referente al tema.

3.1. Crecimiento económico en el mundo

Las experiencias de algunos países en el mundo evidencian el crecimiento a largo plazo, se puede observar de manera cuantitativa en la tabla 1 de este apartado en el texto básico. Le sugiero revisarla, se detalla el PIB real por persona para trece países, con datos que abarcan más de un siglo. Al final de la lectura de este tema, de seguro le pareció fascinante.

[Índice](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Referencias bibliográficas](#)

Para que comprenda cómo los países varían sus porcentajes de crecimiento del PIB, en la siguiente figura se muestra la variación en proyección de crecimiento para el grupo de países de América Latina y el Caribe, para el año 2019, según datos oficiales publicados por la Comisión Económica para América Latina y el Caribe, (CEPAL). El valor más alto se presenta para República Dominicana en 7.22 % y el más bajo es para Barbados en 0,80% y para este año en Ecuador será de 0,90 %. Así también, se observa que habrá países que tendrán un decrecimiento y el más bajo será para Venezuela en -8,00%.

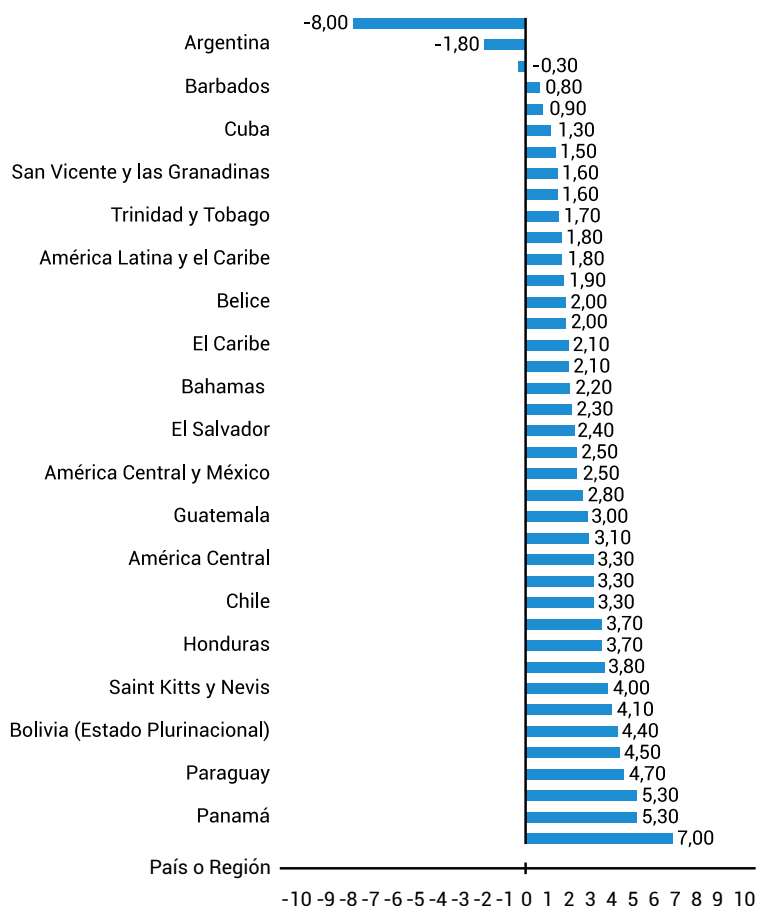


Gráfico 5. América Latina y el Caribe: proyecciones de crecimiento del PIB, 2019

La CEPAL (2018) elabora la gráfica considerando porcentajes sobre la base de dólares constantes de 2010, y proyecta el crecimiento del PIB, 2019 y lo que espera es que todos los países de la región presenten tasas positivas de crecimiento, con excepción de la República Bolivariana de Venezuela, cuyo PIB caería un $-8,00\%$.

Ahora el tema tratado a continuación, da respuesta a las interrogantes que le habrá surgido: ¿qué explican estos cambios a lo largo del tiempo en los países?, ¿por qué algunos países avanzan a grandes pasos, mientras que otros se quedan atrás?

3.2. Productividad: su rol y sus determinantes

Antes de iniciar el tema es necesario recordar el concepto de productividad.

Productividad, es la cantidad de bienes y servicios producidos por cada unidad de trabajo.

La productividad es tan importante, nos ayuda a comprender las diferencias en los estándares de vida que observamos en los países a lo largo del tiempo, la producción de bienes y servicios que generan los países es diversa, unos son mejores que otros, y aquí nos preguntamos ¿por qué hay diferencias?, dicha interrogante se resuelve en la medida que comprendemos los factores que determinan la productividad.

La productividad está determinada por factores como:

- **Capital físico.** - es el stock de equipos y estructuras utilizadas para producir bienes y servicios.
- **Capital humano.** - Los conocimientos y habilidades que los trabajadores adquieren a través de la educación, la formación y la experiencia.

- **Recursos naturales.** - Los insumos de la producción que son proporcionados por la naturaleza, como la tierra, los ríos y los depósitos minerales.
- **Conocimiento tecnológico.** - las mejores maneras de producir bienes y servicios.

Estimado estudiante, la explicación ampliada de estos factores que intervienen en la productividad y por ende en el crecimiento económico los encontrará al leer detenidamente el tema de productividad en el texto básico.

3.3. Crecimiento económico y política pública

Es importante conocer a través del estudio del presente tema cómo el gobierno puede intervenir para incrementar la productividad y los estándares de vida de la economía, los invito a continuar con la lectura del texto básico.

El capital es un factor productivo de la producción, si se producen grandes cantidades de bienes de capital, una economía tendrá un mayor acervo de capital y será capaz de producir más bienes y servicios, por tanto, incrementar la productividad futura es invertir más en la producción de capital. Esto conlleva a que, la sociedad consuma menos y ahorre una mayor parte de su ingreso disponible. Analizando estos resultados el gobierno interviene influenciando en las cantidades **ahorradas e invertidas**, promoviendo el crecimiento en el largo plazo y los estándares del nivel de vida en una economía.

En esta parte cabe recalcar que, en un proceso de producción, el capital enfrenta **rendimientos decrecientes a escala**, esto es mientras aumenta el acervo de capital, la producción extra de productos de una unidad de capital cae. Si los trabajadores tienen ya una gran cantidad de capital para trabajar, dándoles una unidad adicional de capital no va a aumentar su productividad por mucho. Debido a ello, un aumento de la tasa de ahorro conlleva a un mayor crecimiento, solamente por poco tiempo.

En el largo plazo mientras más aumente la tasa de ahorro, eleva a un nivel más alto la productividad y el ingreso, esto es fácil para los países pobres y difíciles para los países ricos. Lo que se explica por los rendimientos decrecientes, dado que, un incremento en la tasa de ahorro conlleva a un mayor crecimiento solo por algún tiempo, además por el efecto convergencia los países que empiezan siendo pobres tienden a crecer con mayor rapidez que los que empiezan siendo ricos. En los países pobres, los trabajadores carecen en ciertos casos de herramientas y como resultado la productividad es baja y las pequeñas cantidades de inversión incrementan significativamente la productividad de los trabajadores.

La inversión del extranjero es una manera para que un país crezca, incrementa el acervo de capital que conlleva mayores salarios y mayor producción.

La educación es una inversión en el capital humano que contribuye al bienestar de un país a largo plazo, esta inversión tiene un alto costo de oportunidad y trasmite grandes externalidades, esto justifica los subsidios a la inversión de capital humano que se observa en la educación pública.

Hablar de capital humano se refiere también a **la salud y nutrición** lo que implica mejor salud, mayor productividad y mejores estándares de vida.

Respetar **los derechos de propiedad** es un importante prerequisite para que el sistema de precios funcione, es la habilidad de ejecutar la autoridad sobre los recursos que posee, si los derechos se ven amenazados provoca inestabilidad política. Un país con un sistema penal eficiente, con políticos honestos y con un marco legal disciplinado disfrutará de un mayor estándar de vida.

La cantidad de bienes y servicios que un país comercia con otro está determinada no solo por las políticas gubernamentales, sino también por la geografía. El **comercio internacional** puede mejorar el bienestar económico de la población de un país.

La investigación y el desarrollo, la habilidad para producir bienes y servicios. El gobierno tiene un importante papel, incentivando esta actividad de manera que se conviertan en bienes públicos que ayuden a satisfacer las necesidades colectivas. El sistema de patentes promueve incentivos para que personas y compañías creen nuevos productos y desarrollen investigación, lo que garantiza que los inventores obtengan ganancias, aunque sea por unos años, por sus ideas.

El **crecimiento de la población** afecta a la sociedad, incrementa el tamaño de la fuerza laboral y con ello la cantidad de bienes y servicios producidos.

Una vez que ha revisado estos contenidos, es necesario profundizar sobre este tema, para ello, lo invito a revisar y leer comprensivamente el REA 1 denominado “El crecimiento económico ecuatoriano en 2011”.

Flacso Andes (2011). Análisis de Coyuntura, capítulo 1: El crecimiento económico ecuatoriano en 2011. Recuperado el 10 de enero, 2020 de: <https://www.flacsoandes.edu.ec/agora/analisis-de-coyuntura-capitulo-1-el-crecimiento-economico-ecuatoriano-en-2011>

La lectura del REA tiene el propósito de que usted revise en el contexto de una economía real, el aporte de los conocimientos logrados hasta el momento, usted tendrá la posibilidad de conocer la aplicabilidad de los conceptos, otorgándole elementos de comprensión y análisis, así como la emisión de juicios o criterios macroeconómicos con propiedad, es decir, con conocimiento.

Además, podrá darse cuenta de lo importante de los temas tratados al momento de medir el desempeño de una economía, cómo incide la actividad económica en otras variables macroeconómicas, la participación de los sectores de la economía en el desarrollo; el

destino que tiene la producción de los bienes y servicios, esto es, a quienes satisface las necesidades de bienes y servicios, a la demanda interna o demanda externa.

Lo felicito, porque al término de esta actividad, usted podrá darse cuenta de que su aprendizaje progresa y que está preparado para continuar con la programación de las actividades.



Actividades de aprendizaje recomendadas

- Lea global y comprensivamente esta unidad, en el texto básico.
- Elabore un resumen de los factores que determinan la productividad
- Resuelva la autoevaluación y mida su nivel de conocimientos.
- Revise el resumen del texto básico.
- Revise el REA “El crecimiento económico ecuatoriano en 2011.” Link. Habilitado en el EVA.

Índice

Primer
bimestre

Segundo
bimestre

Solucionario

Referencias
bibliográficas



Autoevaluación 3

Se ha concluido el estudio de la unidad 3, lo invito a realizar la siguiente autoevaluación con el objeto de que pueda verificar su nivel de comprensión de los temas tratados.

De las alternativas que se presentan, elija una, según corresponda.

1. Capital físico es:
 - a. Acervo de capital, estructuras y herramientas para producir bienes y servicios.
 - b. Cantidad de bienes y servicios producidos.
 - c. Conocimiento y capacidades que adquieren los trabajadores.
2. Productividad es la cantidad de bienes y servicios...
 - a. vendidos por unidad de trabajo.
 - b. producidos por cada unidad de trabajo.
 - c. valorados a precios corrientes.
3. Los conocimientos y destreza de los trabajadores, que adquieren mediante capacitación, educación y experiencia es capital...
 - a. Físico.
 - b. Humano.
 - c. Tangible.

Índice

Primer
bimestre

Segundo
bimestre

Solucionario

Referencias
bibliográficas

4. Producir óptimamente los bienes y servicios, se da por presencia de ...
 - a. Conocimiento tecnológico.
 - b. Máquinas que trabajan por sí mismas.
 - c. Incremento de capital.
5. La propiedad donde el beneficio de una unidad extra de insumos decrece, pero la producción aumenta se llama:
 - a. Rendimientos crecientes a escala.
 - b. Producción a escala.
 - c. Rendimientos decrecientes a escala.

Analice los siguientes enunciados y conteste cada una de ellas verdadero (V) o falso (F), según corresponda.

6. () La cantidad de capital por trabajador influye en la cantidad de producción por trabajador.
7. () La curva de la función de producción se hace más plana mientras aumenta la cantidad de capital, debido a los rendimientos decrecientes del capital.
8. () Tanto la inversión en capital físico, como la inversión en capital humano tienen un costo de oportunidad.
9. () Capital humano, solamente se refiere a la educación de las personas.
10. () El comercio internacional de bienes y servicios no contribuye al bienestar económico de los ciudadanos de un país.

Índice

Primer
bimestre

Segundo
bimestre

Solucionario

Referencias
bibliográficas

Luego de dar respuesta a las preguntas planteadas, verifique sus respuestas en el solucionario que se presenta al final de la guía didáctica. Si son los correctos, está estudiando y entendiendo la materia, caso contrario le recomiendo volver a retomar los temas donde se equivocó.

[Ir al solucionario](#)

[Índice](#)

[Primer
bimestre](#)

[Segundo
bimestre](#)

[Solucionario](#)

[Referencias
bibliográficas](#)



Semana 4



Unidad 4. Ahorro, inversión y sistema financiero

Sabemos que el ahorro y la inversión contribuyen al crecimiento económico de largo plazo, ahora corresponde conocer cómo se relacionan principalmente estas variables en el sistema financiero, cómo actúa este sistema financiero, las variables de demanda y oferta de fondos y el precio en el mercado financiero, si las políticas del gobierno afectan a las tasas de interés, por tanto, les sugiero iniciar la lectura del texto básico en este apartado.

Iniciar el estudio de esta unidad requiere conocer el concepto de:

Sistema financiero. – es el grupo de instituciones en la economía que ayudan a empatar las necesidades de ahorro de una persona con la inversión de otra persona.

En el estudio de vulnerabilidad financiera realizado por rene Díaz de la Superintendencia de Bancos y de Seguros del Ecuador, en el periodo de diciembre 2016 - diciembre del 2017 se muestra que, tomando en cuenta todas las variables que intervienen en el índice de vulnerabilidad, se observó una evolución positiva del indicador, pasando del 42,97% al 46,92%, lo que significa un incremento de 3,96 puntos porcentuales.

Índice

Primer
bimestre

Segundo
bimestre

Solucionario

Referencias
bibliográficas

Esto permite indicar que el sistema financiero no estuvo expuesto a situaciones de riesgo, es decir, que el dinero ahorrado por las personas en las instituciones financieras no ha sufrido riesgo alguno y se ha llevado a efecto la necesidad de inversión de otras personas.

4.1. Las instituciones financieras en la economía

El sistema financiero ayuda a las personas que quieren ahorrar y a las que quieren invertir, coordina a los ahorradores y a los deudores. Las instituciones financieras pueden ser agrupadas en dos categorías:

- Mercados financieros
- Intermediarios financieros

Mercados financieros. - instituciones por las cuales las personas que quiere ahorrar (ahorradores) puede proveer fondos directamente a las personas que los quiere invertir (prestatarios).

Existen dos mercados financieros más importantes en la economía y son: mercados de bonos y mercado de acciones.

Intermediarios financieros. - instituciones financieras a través de las cuales los ahorradores pueden proveer indirectamente fondos a los prestatarios.

Existen dos intermediarios financieros más importantes: los bancos y los fondos de inversión.

Con estos antecedentes dirijase a su texto básico y lea detenidamente las páginas 556 a la 560, luego realice un cuadro sinóptico, lo que complementará su comprensión del tema.

4.2. El ahorro y la inversión en las cuentas nacionales

Es importante conocer cómo opera el mercado financiero en el ahorro y la inversión y cómo las diferentes políticas gubernamentales

afectan a estas variables, para ello es necesario retomar una de las identidades o igualdades que permiten aclarar el rol de los mercados económicos en la macroeconomía, los mismos que se describen a continuación.

4.2.1. Algunas identidades importantes

Recuerde que el PIB se puede dividir en cuatro componentes: consumo, inversión, compras públicas, y las exportaciones netas.

Recordando:

$$Y = G = PIB$$

$$Y = C + I + G + X_n$$

Donde:

Y = Ingreso

G = Gasto de gobierno

PIB = Producto interno bruto

C = Consumo

I = Inversión

X_n = Exportaciones netas

En una economía cerrada o simplificada, en donde no hay la participación del comercio internacional, la ecuación quedaría así:

$$Y = C + I + G$$

Avanzando con las identidades es importante recordar otros conceptos como:

Ahorro nacional, son los ingresos totales de la economía que queda después de pagar por el consumo y las compras del Estado. Está conformado por el ahorro privado de los hogares y de las empresas y el ahorro público.

$$\text{Ahorro Nacional} = \text{Ahorro privado} + \text{Ahorro público}$$

Ahorro público, es igual a los ingresos fiscales que el gobierno ha dejado después de pagar por sus gastos, es decir, es la cantidad de ingresos por impuestos que un gobierno tiene después de pagar sus gastos.

$$\text{Ahorro público} = T - G$$

En donde:

T = impuestos

G = gastos de gobierno

Superávit presupuestario: es un exceso de ingresos fiscales sobre el gasto público.

Déficit de presupuesto: es un déficit de ingresos fiscales sobre los gastos del gobierno.

Ahorro privado, es la cantidad de ingresos que una familia tiene después de pagar sus impuestos y después de comprar sus bienes de consumo.

$$\text{Ahorro privado} = Y - T - C$$

En donde:

Y = Ingreso de las familias

T = Impuestos

C = Gastos de consumo

Para lograr estos conocimientos de forma detallada, estimado estudiante, le sugiero revisar el apartado correspondiente en el texto básico.

4.3. El mercado de fondos de prestables

Apreciados estudiantes continuando con el estudio lean este tema en texto básico, en el cual se explica la forma en la cual los mercados financieros coordinan el ahorro y la inversión de la economía, no obstante, me permito adjuntarles algunos conceptos que ayudarán a comprender lo redactado.

Mercado de fondos de préstamo. - es el mercado en el cual los que quieren ahorrar ofrecen fondos a las personas que quieren pedir prestado para invertir y demandar los fondos.

4.3.1. Oferta y demanda de fondos prestables

El mercado de una economía para fondos prestables actúa como otros mercados, regidos por la ley de la oferta y demanda. Para comprender cómo funciona el mismo, así como las fuentes de oferta y demanda le sugiero leer comprensivamente el texto básico.

El suministro de fondos prestables proviene de aquellos que gastan menos de lo que ganan. La demanda de fondos prestables proviene de los hogares y las empresas que desean pedir fondos para hacer inversiones.

El precio de un préstamo es la tasa de interés. Por ello, a medida que aumenta la tasa de interés, la cantidad de fondos prestables suministrado aumentará y viceversa.

En Estados Unidos estas fuerzas se ven afectadas por las políticas implementadas en materia de política monetaria, para conocer de las mismas le sugiero leer el texto básico en el apartado que corresponde, sin embargo, me permito enumerar las políticas aplicadas:



Actividades de aprendizaje recomendadas

- Lea global y comprensivamente esta unidad, en el texto básico.
- Elabore un resumen de los factores que determinan la productividad
- Resuelva la autoevaluación y mida su nivel de conocimientos.
- Revise el resumen del texto básico.

[Índice](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Referencias bibliográficas](#)



Autoevaluación 4

Concluido los temas abordados en la Unidad 4, lo invito a realizar la siguiente autoevaluación con el objeto de que pueda verificar su nivel de comprensión de los temas tratados.

De las alternativas que se presentan, elija una, según corresponda.

1. Los mercados financieros son instituciones financieras donde...
 - a. Se compra y vende bienes y servicios.
 - b. Los ahorradores pueden proveer directamente fondos a los deudores.
 - c. Solamente se benefician los ahorradores.
- 2.Cuál de estas instituciones tiene la responsabilidad de controlar la oferta de dinero en nuestro país.
 - a. Los bancos comerciales.
 - b. El Ministerio de Economía y Finanzas.
 - c. El Banco Central.
3. El ahorro se produce cuando...
 - a. Los ingresos de la persona exceden a su consumo.
 - b. Se presenta déficit del presupuesto público.
 - c. Las importaciones son superiores a las exportaciones.
4. Un bono es un certificado de...
 - a. Deuda.
 - b. Propiedad por parte de una compañía.
 - c. Compra venta.

Índice

Primer
bimestre

Segundo
bimestre

Solucionario

Referencias
bibliográficas

5. Los intermediarios financieros son instituciones financieras...
- a. Por las cuales los ahorradores pueden proveer de fondos a los deudores.
 - b. En donde se puede negociar títulos valor.
 - c. Por las cuales los deudores imponen los fondos que necesitan a los ahorradores.

Analice los siguientes enunciados y conteste cada una de ellos verdadero (V) o falso (F), según corresponda.

6. () Las mutualistas son intermediarios financieros.
7. () Una economía cerrada es aquella que interactúa con otras economías.
8. () Ahorro privado es el ingreso que los hogares tienen después de pagar por sus gastos.
9. () La diferencia negativa entre el exceso de ingresos por impuestos contra el gasto gubernamental, se llama déficit público.
10. () El equilibrio en el mercado de fondos de préstamo está dado por la tasa de interés de la economía.

Luego de responder a las preguntas planteadas, verifique sus respuestas en el solucionario que se presenta al final de la guía didáctica. Si son los correctos, está estudiando y entendiendo la materia, caso contrario le recomiendo volver a retomar los temas donde se equivocó.

[Ir al solucionario](#)

Resultado de aprendizaje 2

Comprende el comportamiento y el equilibrio en el mercado de trabajo.

Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje

El estudiante con este resultado de aprendizaje comprenderá, por qué cuando termine sus estudios universitarios y empiece a buscar trabajo de tiempo completo, su experiencia estará dada, en alto grado, por las condiciones económicas prevalecientes. Comprenderá por qué en algunos años el empleo está elevado y es fácil encontrar trabajo; y por qué en otros años el trabajo disminuye y encontrar le lleva mucho tiempo.



Semana 5



Unidad 5. El desempleo

El determinante más obvio en el estándar de vida de un país es la cantidad de desempleo que normalmente experimenta, este varía con el largo del tiempo y de país en país. Las personas que quieren trabajar, pero no pueden, porque no encuentran un empleo, no están contribuyendo a la producción.

[Índice](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Referencias bibliográficas](#)

El estudio del desempleo se lo divide en dos categorías: a largo plazo y a corto plazo, esto permite analizar los problemas que en cada uno se presenta.

Preparando el estudio de la unidad se requiere exponer los conceptos de:

Tasa natural de desempleo. - es la cantidad de desempleo que la economía normalmente tiene. Es la tasa normal a la cual fluctúa el desempleo.

Desempleo cíclico. - es la fluctuación anual en el desempleo alrededor de su tasa natural y está asociado en el corto plazo de la actividad económica. Es la desviación del desempleo de su tasa natural.

Tomando en cuenta los conceptos podemos destacar que las economías siempre experimentan algo de desempleo y la manera en la que las políticas públicas pueden ayudar al desempleo son diferentes de un país a otro. Para profundizar en el tema y conocer los problemas del desempleo no sólo a corto plazo sino también a largo plazo, diríjase al texto básico y revise el tema correspondiente.

5.1. Identificación del desempleo

Antes de identificar el desempleo es elemental conocer la clasificación de la población de un país, a continuación, les presento una síntesis y podrá tener una visión más amplia al respecto.

5.1.1. ¿Cómo se mide el desempleo?

En el proceso de medición del desempleo es importante tener presente los siguientes conceptos:

Empleado. - aquellos trabajadores que como asalariados reciben un pago, trabajando en su propio negocio o en forma independiente, o que no sean remunerados al laborar en un negocio familiar.

Desempleado. - persona que no se encuentra empleada, pero está dispuesta a trabajar e intenta encontrar un trabajo al menos durante las últimas cuatro semanas, pero le fué imposible conseguirlo.

Fuerza laboral. - número total de trabajadores, incluyendo tanto las personas empleadas como las desempleadas.

Fuera de la fuerza laboral. - en este grupo de población se encuentran los estudiantes a tiempo completo, las amas de casa y los jubilados.

En Ecuador la nomenclatura que se utiliza para esos términos es:

- **PET** = Población en edad de trabajar
- **Número de desempleados** = Número de desocupados
- **PEA** = Fuerza laboral
- **PEI** = Fuera de la fuerza laboral
- **PET** = Población adulta

Tasa de desempleo. - es el porcentaje de la fuerza laboral o de trabajo que está sin empleo.

Se calcula utilizando la fórmula:

$$\text{Tasa de desempleo} = \frac{\text{Número de desempleados (desocupados)}}{\text{Fuerza laboral (PEA)}} \times 100$$

En Estados Unidos la fuerza laboral está considerada desde los 16 años y en Ecuador desde los 15 años, según el INEC, en la Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo (2016).

Tasa de participación en la fuerza laboral, mide el porcentaje del total de la población mayor a 16 años o de la población adulta que se encuentra participando en la fuerza laboral.

Se calcula utilizando la fórmula:

$$\text{Taza de participación de la fuerza laboral (PEA)} = \frac{\text{Fuerza laboral (PEA)}}{\text{Población adulta (PET)}} \times 100$$

5.1.2. ¿La tasa de desempleo realmente mide lo que queremos que mida?

En una economía es difícil medir la cantidad de desempleo. Distinguir a quienes están fuera de la fuerza laboral o aquellos trabajadores mayores que han dejado la fuerza laboral pero que se reincorporan a buscar un empleo, o aquellas personas que se reintegran a la fuerza laboral. Debido a la migración de las personas hacia adentro y hacia afuera de la fuerza laboral es difícil de interpretar.

Los trabajadores desalentados, son aquellas personas que luego de buscar trabajo desertan después de fracasar en su búsqueda, no están incluidos en las estadísticas de desempleo.

Aunque se presentan problemas al medir el desempleo, lo más conveniente es considerar la tasa oficial de desempleo como una medida útil pero imperfecta del desempleo.

Revise la Tabla 2 “*Medidas alternativas de la subutilización laboral*” referente a esta unidad en el texto básico, encontrará las medidas alternativas de subutilización laboral. Prosiguiendo con el estudio es necesario detenernos a pensar en el tiempo que están los desempleados sin trabajo, esta inquietud se resuelve en el siguiente subtema.

5.1.3. ¿Cuánto tiempo están sin trabajo los desempleados?

Si el desempleo se presenta a corto plazo en una economía no sería un problema, los trabajadores requerirían de unas semanas entre trabajo y trabajo hasta encontrar el que mejor se acople a sus habilidades y preferencias. Si el desempleo se presenta a largo plazo, entonces las personas pueden enfrentar por varios meses problemas económicos y psicológicos.

Estudios realizados al respecto han demostrado que “la mayoría del desempleo es de corto plazo y la mayoría del desempleo observado en cualquier momento del tiempo es de largo plazo”, para discernir mejor este análisis, sugerimos leer el texto básico en donde encontrará ejemplos que le ayuden a una mayor comprensión del tema.

5.1.4. ¿Por qué siempre hay algunas personas sin empleo?

Siempre existen personas que están desempleadas, es decir la tasa de desempleo nunca es de cero, fluctúa cerca del nivel natural de desempleo, la razón de la presencia del desempleo en las economías se da por los tipos de desempleo como son:

Desempleo cíclico. - es la fluctuación anual en el desempleo alrededor de su tasa natural y está asociado en el corto plazo de la actividad económica. Es la desviación del desempleo de su tasa natural.

Desempleo friccional. - es el desempleo que resulta debido a que el trabajador les lleva tiempo buscar los empleos que mejor se ajustan a sus gustos y capacidades. Este desempleo se da por los cambios en la demanda de trabajo.

Desempleo estructural. - Se presenta cuando la cantidad ofertada excede a la cantidad demandada de trabajo, es decir, que en el mercado laboral el número de trabajos disponibles es insuficiente para proporcionar trabajo a la cantidad de personas que lo necesitan, generalmente se presenta en periodos largos de desempleo. Este desempleo se da cuando los salarios son superiores al nivel de equilibrio de oferta y demanda de trabajo.

Comprender ampliamente los tipos de desempleo exige de usted leer comprensivamente los contenidos desarrollados en el texto básico.

5.2. Búsqueda de empleo

¿A qué llamamos búsqueda de empleo?

Es el proceso por medio del cual los trabajadores encuentran empleos apropiados dado sus gustos y capacidades o habilidades.

Si todas las personas fueran capaces de ejecutar todos los trabajos, buscar empleo no sería ningún problema. Los trabajadores despedidos fácilmente encontrarían un nuevo trabajo.

5.2.1. ¿Por qué es inevitable una parte del desempleo friccional?

Recordemos que el desempleo friccional es el resultado de los cambios en la demanda de trabajo como, por ejemplo:

- Cuando las empresas desarrollan nuevos productos, los que requieren de nuevos conocimientos, habilidades y destrezas de los trabajadores.
- Debido a que las distintas regiones del país producen distintos bienes. Por ejemplo, si uno de estos bienes baja el precio, la decisión de la empresa sería disminuir la producción y recortar el número de trabajadores.

Estimados estudiantes, después de estas consideraciones diríjase al texto básico y lean este apartado, ampliarán los conocimientos respecto del tema.

5.2.2. Política pública y búsqueda de empleo

En Estados Unidos las políticas gubernamentales facilitan la búsqueda de trabajo de varias maneras:

- Las agencias de trabajo gubernamentales que dan información de las vacantes en puestos de trabajo.
- Programas de entrenamiento a trabajadores para que se puedan desempeñar en otros trabajos.

Mayor información referente al subtema lo podrá encontrar en el texto básico.

5.2.3. El seguro del desempleo

Es un programa gubernamental cuyo objetivo es ofrecer protección parcial a las personas que se quedan sin empleo, sin embargo, sin ser su objetivo aumenta el desempleo friccional.

Este programa reduce la incertidumbre de los ingresos de los trabajadores que han sido despedidos. El estudio del seguro de desempleo muestra que la tasa de desempleo es una medida imperfecta del nivel total de bienestar de la economía.

Apreciado estudiante en el texto básico está desarrollado el tema, revíselo le ayudará a la comprensión del seguro de desempleo que se desarrolla en Estados Unidos, en nuestro país aún no contamos con este programa que vaya en beneficio de las personas desempleadas.

5.3. Leyes del salario mínimo

Los salarios mínimos son la causa predominante del desempleo en las economías y su estudio permitirá conocer las razones del desempleo estructural. Las leyes del salario mínimo impactan principalmente en los trabajadores menos preparados y con menos experiencia.

En el mercado laboral, el salario de equilibrio es aquel en donde la demanda de trabajo y la oferta de trabajo son iguales, esto es, la cantidad de trabajo ofrecido es igual a la cantidad de trabajo demandado. Si el salario se presenta por encima del salario de equilibrio, la cantidad de trabajo ofrecida se incrementa y la cantidad de trabajo demandada disminuye. El resultado de estas dos fuerzas en el mercado laboral es el excedente de oferta de empleo, lo que representa la cantidad de desempleo, aquí se encuentran las personas que están desempleadas y a la espera de que existan vacantes de trabajo.

La ley del salario mínimo es un tema que favorece entender las razones del desempleo, pero también para comprender cómo afectan al ciclo de negocios o a los ciclos económicos, por lo que le propongo apreciado estudiante ampliar el conocimiento del mismo, mediante la lectura comprensiva en el texto básico.

5.4. Los sindicatos y las negociaciones colectiva

Antes de dirigirnos al estudio de este tema, recordemos el concepto de sindicato:

Sindicato. - es una asociación de trabajadores que negocia con los empleadores con respecto al salario, las prestaciones y las condiciones laborales.

5.4.1. La economía de los sindicatos

En la economía de los sindicatos se presentan algunos términos, ello exige tener presente los siguientes conceptos.

Negociación colectiva. - proceso mediante el cual los sindicatos y las empresas convienen en los términos del empleo.

Huelga. - retiro organizado por un sindicato de los trabajadores de una empresa.

Si un sindicato aumenta el salario por encima del nivel de equilibrio, aumenta la cantidad de trabajo ofrecida y se reduce la cantidad demandada de trabajo, provocando desempleo. Sin embargo, en las empresas o industrias que no tienen sindicatos el aumento de la oferta laboral reduce los salarios.

El papel de los sindicatos en una economía depende de las leyes del gobierno y de las negociaciones colectivas.

5.4.2. Los sindicatos son buenos o malos para la economía

Los sindicatos son ineficientes en una economía debido a que los altos salarios del sindicato reducen el nivel de empleo por debajo del nivel de eficiencia y competitividad de las empresas que están sindicalizadas.

Los sindicatos en una economía distribuyen el trabajo de manera desigual, porque algunos trabajadores se benefician a costa de otros.

Los que están de acuerdo con los sindicatos manifiestan que son necesarios para disminuir el poder del mercado que tienen las compañías para contratar a los empleados, además, ayudan a las empresas para acoger las demandas de los trabajadores.

En consenso, los economistas manifiestan que los sindicatos influyen positiva y negativamente en algunas circunstancias en la economía de un país, las explicaciones detalladas de los sindicatos en las compañías, las podrá revisar en el texto básico, le sugiero estudiarla.

5.5. La teoría de los salarios de eficiencia

De acuerdo a la teoría de los salarios de eficiencia, las empresas operan eficientemente cuando los salarios son superiores al salario de equilibrio, por tanto, es más rentable para las empresas mantener los salarios altos, aún ante la presencia del excedente de trabajo.

Existen varios tipos de teorías de salarios eficientes como las siguientes:

- Salud del trabajador.
- Rotación de los trabajadores.
- Calidad del trabajador.
- Esfuerzo del trabajador.

Para conocer sobre estas teorías le sugiero leer en el apartado respectivo en el texto básico.



Actividades de aprendizaje recomendadas

- Lea global y comprensivamente esta unidad, en el texto básico.
- Elabore un resumen de los factores que inciden en el mercado de trabajo.
- Resuelva la autoevaluación y mida su nivel de conocimientos.
- Revise el resumen del texto básico

Índice

Primer
bimestre

Segundo
bimestre

Solucionario

Referencias
bibliográficas



Autoevaluación 5

Culminado el estudio de la Unidad 5, lo invito a realizar la siguiente autoevaluación con el objetivo de que pueda verificar su nivel de comprensión de los temas tratados.

De las alternativas que se presentan, elija una, según corresponda.

1. El desempleo resultante del hecho en que les toma tiempo a los trabajadores buscar empleo que estén acordes con sus gustos y habilidades es lo que se denomina, desempleo...
 - a. Estructural.
 - b. Cíclico.
 - c. Friccional.
2. Si el salario se sitúa por encima del salario de equilibrio, la cantidad de trabajo ofrecida...
 - a. Se incrementa y la cantidad de trabajo demandada disminuye.
 - b. Disminuye y la cantidad de trabajo demandada se incrementa.
 - c. Se incrementa y el resultado es disminución de desempleo.
3. En las siguientes situaciones, cuál representa al ahorro.
 - a. Lucía utiliza \$10.000 dólares de su cuenta de ahorro para comprar acciones en el Banco del Pichincha.
 - b. El gobierno de las recaudaciones por pago de impuestos en el país, decide reconstruir el puente que facilita la comunicación interprovincial.
 - c. Ernesto se jubila cuyos valores pagados los deposita en una cuenta de ahorro.

Índice

Primer
bimestre

Segundo
bimestre

Solucionario

Referencias
bibliográficas

4. La tasa natural de desempleo se presenta en una economía como ...
- a. La tasa normal de empleo en la cual suele fluctuar la tasa de empleo.
 - b. La desviación del desempleo de su tasa normal.
 - c. La tasa normal de desempleo en la cual suele fluctuar la tasa de desempleo.
5. El poder de mercado de los sindicatos que presiona para que el salario esté por encima del nivel de equilibrio crea...
- a. Excedente de trabajo.
 - b. Escasez de trabajo.
 - c. Demanda de trabajo.

Analice los siguientes enunciados y conteste cada una de ellas verdadero (V) o falso (F), según corresponda.

6. () Llamamos tasa de desempleo al porcentaje de la población que quiere trabajar, pero no tiene empleo.
7. () Una de las razones por las que existe desempleo es porque a los trabajadores les toma tiempo encontrar el empleo que más se adapte a sus necesidades.
8. () El salario mínimo no influye en el desempleo.
9. () Cuando la producción está disminuyendo, la demanda de trabajo desciende y la tasa de desempleo aumenta.
10. () Si se incrementa el salario de los trabajadores no calificados y no experimentados por encima del nivel de equilibrio disminuye la oferta de trabajo y aumenta la cantidad demandada de trabajo.

Luego de responder a las preguntas planteadas, verifique sus respuestas en el solucionario que se presenta al final de la guía didáctica. Si son los correctos, está estudiando y entendiendo la materia, caso contrario le recomiendo volver a retomar los temas donde se equivocó.

[Ir al solucionario](#)

[Índice](#)

[Primer bimestre](#)

[Segundo bimestre](#)

[Solucionario](#)

[Referencias bibliográficas](#)



Semana 6



Actividades de aprendizaje recomendadas

- Elabore un resumen de las instituciones que conforman el sistema financiero.
- Estudie el mercado de fondos prestables.
- Lea global y comprensivamente las unidades correspondientes al primer bimestre, en el texto básico
- Revise, organice y cierre las actividades de aprendizaje de cada unidad en el EVA
- Revise el resumen del texto básico



Semana 7 y 8



Actividades de aprendizaje recomendadas

- Desarrolle el cuestionario de refuerzo en línea de las unidades del primer bimestre (1-5) y retroalimentar su aprendizaje. Recuerda que esta actividad se llama **suplementaria** porque solamente la pueden desarrollar aquellos estudiantes que no pudieron participar en la actividad síncrona programada, la cual está valorada por el mismo puntaje de la síncrona.

- **Sistematización de las unidades uno, dos, tres, cuatro y cinco.** En esta semana y en la octava debe sistematizar los conocimientos estudiados, en las semanas anteriores y prepararse para la evaluación presencial del primer bimestre, a fin de lograr el resultado de aprendizaje propuesto. Se sugiere revisar los temas tratados en las lecturas y recursos educativos propuestos, luego elaborar cuadros sinópticos, mapas mentales u otros organizadores gráficos, de tal manera que se disponga a lograr el mayor éxito al momento de desarrollar el cuestionario de evaluación. Además, construir un banco de preguntas obtenidas de la revisión de las autoevaluaciones y evaluaciones parciales correspondientes, lo que le permitirá verificar si las respuestas son correctas o en caso contrario retomar los temas donde se equivoque para una mejor preparación.

Cabe recalcar que:

¡Usted es capaz de su realización plena, como ser trascendente y en continua progresión, con tal de alcanzar la máxima dignidad y dimensión humana!

¡Adelante! Le deseo muchos éxitos.

Índice

Primer
bimestre

Segundo
bimestre

Solucionario

Referencias
bibliográficas



Segundo bimestre

Resultado de aprendizaje 3

Analiza el impacto a corto y medio plazo de la interacción entre desempleo, inflación y el crecimiento del dinero.

Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje

El estudiante, al término del desarrollo de los temas y actividades de aprendizaje propuestos emitirá su juicio crítico de los efectos que ocasiona cuando el dinero fluye de una persona a otra en la economía, permitiendo así, que cada individuo se especialice en lo que hace mejor, facilitando la producción y el comercio, e incrementando el estándar de vida de todos.



Semana 9

[Índice](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Referencias bibliográficas](#)



Unidad 6. El sistema Monetario

Señor estudiante el análisis de esta unidad le permitirá comprender el rol del dinero en una economía, qué es el dinero, las formas de dinero, cómo interviene el sistema bancario en la creación de dinero y la injerencia del gobierno en el control de circulación del dinero.

6.1. El significado del dinero

Iniciemos el estudio de la unidad emitiendo el concepto de dinero:

Dinero. - conjunto de activos en una economía que las personas utilizan con regularidad para comprarle bienes y servicios a otras empresas.

El dinero incluye solo aquellos tipos de riqueza que aceptan con regularidad los vendedores a cambio de bienes y servicios.

6.1.1. Las funciones del dinero

Ahora analizaremos las funciones del dinero y para ello es importante estudiar previamente el tema en el texto básico y elaborar un resumen. A continuación, se enumerarán las funciones para facilitar el aprendizaje.

- Medio de cambio.
- Unidad de cambio.
- Depósito de valor.

6.1.2. Los tipos de dinero

El dinero toma dos formas, a continuación, las numeraré, pero es muy importante que usted revise cada una de ellas en el texto básico.

- Dinero mercancía.
- Dinero fiduciario.

6.1.3. El dinero en la economía de los Estados Unidos

Para comprender este tema requiere conocer los siguientes conceptos, a continuación, los expondré, sin embargo, es necesario que revise el texto básico en el apartado correspondiente para su mejor comprensión.

Masa monetaria.- Es la cantidad de dinero en circulación en la economía.

Efectivo.- Billetes y monedas en manos del público. Es el medio de cambio más aceptado en las economías.

Depósitos a la vista.- Saldos en las cuentas bancarias a lo que los depositantes pueden tener acceso girando un cheque.

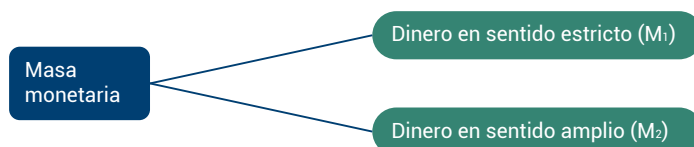


Gráfico 6. Clasificación del dinero

Dinero en sentido estricto, es el dinero para transacciones, representado por la letra M. Esta definición se refiere al poder adquisitivo disponible en la población de forma inmediata sin tener que pedir prestado, agrupa las monedas, papel moneda, cuentas corrientes (depósitos a la vista) que el público mantiene en un período de tiempo.

Dinero en sentido amplio, comprende M y los depósitos de ahorro de los bancos, pequeños depósitos a plazo, no se lo considera dinero estricto porque no se puede utilizar como medio de cambio para realizar compras, pero puede convertirse en efectivo rápidamente sin perder valor alguno.

6.2. El sistema de reserva federal

La Reserva Federal es el Banco Central de Estados Unidos y Banco Central es una institución designada para supervisar el sistema bancario y regular la cantidad de dinero en la economía.

6.2.1. La organización de la Reserva Federal o Banco Central

La Fed o Banco Central tiene dos trabajos que cumplir:

- Regular a los bancos y asegurar la salud del sistema bancario
- Controlar la cantidad de dinero que se encuentra disponible en la economía, es decir la oferta monetaria.

Para conocer detenidamente sobre este tema estudie el texto básico.

6.3. Los bancos y la oferta de dinero

Recordando que la cantidad de dinero incluye tanto efectivo como demanda de depósitos y sabiendo que la demanda de depósitos se encuentra en los bancos, la conducta de los bancos puede influir en la cantidad demandada de los depósitos en la economía, por tanto, en la oferta de dinero.

6.3.1. El caso simple de la banca con reservas del 100 por ciento

Para conocer cómo los bancos influyen en la oferta de dinero le sugiero revisar el texto básico y para facilitar su comprensión me permito exponerle el siguiente concepto:

Reserva. - Depósitos que los bancos han recibido pero que no han prestado.

Si el banco tiene todos los depósitos en reserva, el banco no influye sobre la oferta de dinero.

6.3.2. Creación del dinero en la banca con reservas fraccionarias

Iniciamos como en otros temas emitiendo el concepto de lo que vamos a analizar en este caso reserva bancaria, fraccionaria y razón de reserva, luego le sugiero, leer las páginas respectivas en el texto básico, que le ayudará a comprender el tema.

Razón de reserva. - Es la fracción de depósitos que los bancos retienen como reservas.

Banca con reservas fraccionarias. - Sistema bancario en el cual los bancos solo guardan una fracción de los depósitos como reservas.

6.3.3. El multiplicador del dinero

La cantidad de dinero que genera el sistema bancario con cada unidad monetaria de reservas se llama **multiplicador de dinero**, que es también el recíproco de la razón de reserva. Por tanto, mientras más alta sea la razón de reserva, menos prestan los bancos de cada depósito y el multiplicador de dinero es más pequeño.

$$\text{Multiplicador de dinero} = \frac{\text{Variación del dinero}}{\text{Variación de las reservas}}$$

El multiplicador de la oferta monetaria o del dinero, resume de forma lógica cómo los bancos crean dinero.

Por posible exceso de reservas de los bancos, puede ocasionar que no se expandieran los depósitos. Esto no puede ocurrir ya que el negocio de los bancos está en prestar el dinero de sus ahorradores para obtener las utilidades.

Desde que Ecuador adoptó el proceso de dolarización, se ha visto obligado a incrementar sus reservas ya que el Banco Central dejó de ser prestamista de última instancia, y ante cualquier crisis financiera tienen los bancos que responder con sus reservas.

6.3.4. Capital bancario, apalancamiento y la crisis financiera de 2008 - 2009

La realidad de la banca moderna es compleja, estimado estudiantes es importante que revise este apartado en el texto básico y se dará cuenta del balance general de un banco. No obstante, le expongo los siguientes conceptos para mejor comprensión del tema.

Apalancamiento: Utilización de dinero que se pidió prestado para complementar los fondos existentes para propósitos de inversión.

Razón de apalancamiento: Razón de activos sobre capital bancario.

Requerimiento de capital: Regulación del gobierno que especifica una cantidad mínima de capital bancario.

6.4. Herramientas de control monetario de la Reserva Federal o Banco Central

Una de las funciones de la Reserva Federal o del Banco Central es controlar la oferta monetaria en una economía, para ello cuenta con cuatro herramientas de política monetaria, las enumeraré y le sugiero revisar esta parte en el texto para lograr el aprendizaje referente al tema.

1. Operaciones de mercado abierto.
2. Préstamos de la Fed a los bancos.
3. Requisitos de reservas.
4. La tasa de descuento.

Recuerde los siguientes conceptos que facilitaran la comprensión del tema.

Operaciones de mercado abierto: Compra y venta de bonos del gobierno de Estados Unidos que realiza la FEDS (o banco central)

Tasa de descuento: Tasa de interés sobre los préstamos que la Fed hace a los bancos.

Requerimientos de reservas: Regulaciones sobre la cantidad mínima de reservas que deben tener los bancos contra los depósitos.

6.4.1. Los problemas para controlar la oferta de dinero

La Fed o el Banco Central lucha contra dos problemas que surgen a causa de las reservas bancarias fraccionarias, los problemas los enumeraré a continuación, sin embargo, es importante que lea este apartado en el texto básico para ampliar los conocimientos de cómo actúan en la economía estos problemas de control de la oferta monetaria.

- No controla la cantidad de dinero que los hogares destinan como depósito en los bancos.
- No controla la cantidad que los banqueros deciden prestar.



Actividades de aprendizaje recomendadas

- Lea y comprender esta unidad, en el texto básico.
- Elabore un resumen de las funciones del dinero, de los componentes que forman parte del banco central y de los determinantes de la oferta monetaria.
- Elabore un cuadro sinóptico de los conceptos básicos.
- Revise el resumen del texto básico.
- Resuelva la autoevaluación y medir su nivel de conocimientos.



Autoevaluación 6

Una vez concluido el estudio de la Unidad 6, lo invito a realizar la siguiente autoevaluación con el propósito de que pueda verificar su nivel de comprensión de los temas tratados.

De las alternativas que se presentan, elija una, según corresponda.

1. El conjunto de activos en una economía que las personas regularmente usan para comprar bienes y servicios de otras personas se llama ...
 - a. Acciones.
 - b. Trueque.
 - c. Dinero.
2. Depósito de valor es un producto que las personas usan para transferir ...
 - a. Poder de compra del presente al futuro.
 - b. Precios y deudas.
 - c. Un activo y convertirse en medio de cambio.
3. Los depósitos que los bancos han recibido y que no han prestado, se conoce como ...
 - a. Acciones.
 - b. Reservas.
 - c. Cheques.
4. Multiplicador de dinero es la cantidad de dinero...
 - a. Que los bancos comerciales generan.
 - b. Creado por el Banco Central.
 - c. Que el sistema bancario genera con cada dólar de reserva.

Índice

Primer
bimestre

Segundo
bimestre

Solucionario

Referencias
bibliográficas

5. La tasa de interés en los préstamos que el Banco Central le hace a los bancos es:
- El requisito de reserva.
 - La tasa de descuento.
 - La tasa de inflación.

Analice los siguientes enunciados y conteste cada una de ellas verdadero (V) o falso (F), según corresponda.

6. () Las herramientas del Banco Central o Fed son: operaciones de mercado abierto, préstamos de la Fed a los bancos y requerimientos de reservas.
7. () El dinero únicamente cuenta con dos funciones: medio de cambio y unidad de cuenta.
8. () El dinero- mercancía cuenta con un valor intrínseco.
9. () La Fed o Banco Central controla la oferta de dinero a través de las operaciones de mercado abierto.
10. () Cuando un banco presta parte de sus depósitos, disminuye la cantidad de dinero en la economía.

Luego de dar respuesta a las preguntas planteadas, verificar sus respuestas en el solucionario que se presenta al final de la guía didáctica. Si son los correctos, está estudiando y entendiendo la asignatura, caso contrario le recomiendo volver a retomar los temas donde se equivocó.

[Ir al solucionario](#)



Semana 10

[Índice](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Referencias bibliográficas](#)

Unidad 7. Crecimiento del dinero e inflación

A continuación, analizaremos los determinantes de la inflación, conoceremos si la inflación es un problema o no, cuáles son los costos de la misma, este tema realmente es de interés general y muy particular de un estudiante del área administrativa.

7.1. La teoría clásica de la inflación

La teoría clásica del dinero es aquella teoría cuantitativa que puede explicar las inflaciones moderadas y las hiperinflaciones, además con esta teoría la mayoría de los economistas se basan para explicar los aspectos determinantes de los precios y de la tasa de inflación a largo plazo.

7.1.1. El nivel de precios y el valor del dinero

El nivel general de precios en una economía puede ser observado desde dos formas:

- Como el precio de una canasta de bienes y servicios.
- Como una medida del valor del dinero.

Para comprender esto, es necesario que, lea y analice este apartado en el texto básico encontrará los conocimientos relacionados al tema, así como un ejemplo que podrá diferenciar las dos formas de medir el nivel general de los precios.

7.1.2. La oferta de dinero, demanda de dinero y equilibrio monetario

La oferta y demanda de dinero determina el valor del dinero, por tanto, es necesario conocer los determinantes de la oferta y demanda de dinero.

A continuación, le sugiero leer en el texto básico el tema y realice un cuadro sinóptico que refleje los determinantes de la demanda y oferta monetaria.

A largo plazo el nivel de equilibrio monetario se da cuando la demanda de dinero es igual a la oferta de dinero. Si el nivel de precios es mayor o menor al del equilibrio monetario, las personas querrán mantener más o menos dinero que el creado por la Reserva Federal o Banco Central, por lo que el nivel de precios caerá o se incrementará para balancear la oferta y demanda monetaria.

La curva de oferta monetaria es vertical en razón de que la Reserva Federal o el Banco Central ha fijado la cantidad de dinero disponible y la curva de demanda de dinero tiene pendiente negativa, lo que significa que cuando el valor del dinero es bajo y el nivel de precios es alto, la gente demanda una mayor cantidad de dinero para comprar bienes y servicios.

Revise detenidamente la figura 1 de este apartado en el texto básico, le ayudará a comprender el equilibrio monetario.

7.1.3. Los efectos de una inyección monetaria

Si la política monetaria cambia se producen ciertos efectos al interior de una economía, los mismos que podrá analizar en la parte

correspondiente del texto básico. Analizar la figura 2 en éste mismo texto donde podrá observar cómo actúa la inyección monetaria en el mercado monetario.

Cabe recalcar que **la teoría cuantitativa del dinero** asevera que la cantidad de dinero disponible determina el nivel de precios y que la tasa de crecimiento en la cantidad de dinero disponible fija la tasa de inflación. Es decir, de acuerdo con esta teoría, la cantidad de dinero disponible en una economía determina el valor del dinero, y el crecimiento en la cantidad de dinero es la primera causa de la inflación.

7.1.4. Un vistazo al proceso de ajuste

El efecto de una inyección monetaria es la creación de un exceso de oferta de dinero, antes de la implementación la economía estaba en equilibrio y ahora la gente querrá deshacerse del dinero incrementando el consumo, prestándolo, comprando más bonos, o depositando el dinero en cuentas de ahorro bancario, por tanto la inyección monetaria incrementa la demanda de bienes y servicios y ello ocasiona incremento en los precios, lo que a su vez provoca un incremento de la cantidad demandada de dinero, porque lo requiere para sus transacciones, trasladando la economía a un nuevo punto de equilibrio.

7.1.5. La dicotomía clásica y la neutralidad monetaria

Los economistas del siglo XVIII han investigado siempre cómo afectan los cambios monetarios a otras variables económicas y sugirieron para este análisis dividir a estas variables en dos grupos:

Variables nominales. - medidas en unidades monetarias.

Variables reales. - medidas en unidades físicas.

La separación teórica entre las variables nominales y variables reales es lo que se conoce con el nombre de **dicotomía clásica**. Dicotomía, porque se divide en dos grupos y clásica porque fue presentada por los primeros pensadores económicos.

Por ejemplo, los precios en dólares son variables nominales y los precios relativos (el precio de una cosa comparada con otra) son variables reales.

Hay variables reales que no se ven afectados por los cambios en la oferta de dinero, esta irrelevancia se conoce como **neutralidad del dinero**.

Dividir a las variables en dos grupos nos ayuda a comprender cómo afectan los cambios monetarios a las variables macroeconómicas.

7.1.6. La velocidad y la ecuación cuantitativa

Velocidad del dinero. - se refiere a la rapidez a la que un dólar típico viaja alrededor de la economía de bolsillo a bolsillo.

Para calcular la **velocidad del dinero** se utiliza la siguiente fórmula:

$$V = \frac{(P \times Y)}{M}$$

En donde:

V = Velocidad del dinero.

P = Nivel de precios o deflactor del PIB.

Y = Cantidad de producción o PIB real.

P x Y = Valor nominal de la producción o PIB nominal.

M = Cantidad de dinero.

La **ecuación cuantitativa** del dinero es:

$$M \times V = P \times Y$$

La que se interpreta como:

La cantidad de dinero multiplicada por la velocidad del dinero es igual al precio del producto por la cantidad del producto. Esta ecuación muestra que un incremento en la cantidad del dinero se verá reflejado en las variables: nivel de precio (P), cantidad de producción o PIB real (Y) y en la velocidad del dinero (V).

En el texto básico, ubicado en este tema encontrará un ejemplo numérico relacionado con la velocidad del dinero, le sugiero que lo vuelva a desarrollar, le facilitará el aprendizaje.

7.1.7. El impuesto inflacionario

Es el ingreso que obtiene el gobierno al crear dinero.

Cuando el gobierno imprime dinero, el nivel de precios se eleva y el dólar pierde su valor adquisitivo, por lo tanto, el impuesto inflacionario es como un impuesto a todos los que mantienen dinero.

Para conocer la importancia de este impuesto, le sugiero leer el texto básico en los apartados correspondientes comprenderá como lo asume un país y otro.

7.1.8. El efecto Fisher

El efecto que se produce cuando la Fed o el Banco Central, eleva la tasa de crecimiento monetario elevando a largo plazo la tasa de inflación y con ello la tasa de interés nominal, se llama Efecto Fisher, esto es el porcentaje de ajuste en una relación de uno a uno, de la tasa de interés nominal con la tasa de inflación.

Este efecto es muy importante en una economía, para comprender los cambios de la tasa nominal de interés a través del tiempo. Amplíe su comprensión a través de la lectura del tema, en el del texto básico.

7.2. Los costos de la inflación

7.2.1. ¿Una disminución en el poder de compra? La falacia de la inflación

Cuando la inflación se eleva, disminuye el poder de compra de bienes y servicios, nos hace interpretar que los estándares de vida disminuyen, sin embargo, análisis realizados demuestran que esto es un argumento falso.

7.2.2. Costo de suela de zapato

La inflación es como un impuesto de tenencia del dinero, reducir el costo de esta tenencia de dinero es lo que se conoce como **costo de suela de zapato**, porque al realizar más viajes al banco y retirar más dinero hace que se desgasten más rápido sus zapatos.

7.2.3. Costos de menú

Son los costos de los precios volátiles, esto es costos por ajustes de los precios debido a la presencia de la inflación.

7.2.4. La variabilidad del precio relativo y la mala asignación de recursos

Dado que los precios cambian solo de vez en cuando, la inflación causa que los precios varíen más de lo que hubiera hecho de otra forma.

7.2.5. Distorsiones de los impuestos inducidos por la inflación

Los impuestos modifican el comportamiento de las personas provocando una asignación menos eficiente de recursos en la economía.

7.2.6. La confusión y la inconveniencia

El dinero es la unidad de medida de medición de la economía, es lo que se utiliza para señalar los precios y gravar las deudas, sin embargo, evaluar los costos de la confusión en inconveniencias que provoca la inflación, es difícil.

Cuando la Fed o Banco Central incrementa la oferta de dinero y crea inflación, modifica el valor real de la unidad de cuenta, así también los contadores miden de manera incorrecta las ganancias de las empresas, ya que los dólares tienen un valor real diferente, en distintos momentos. Por ello, la inflación tiende a que los inversionistas no tengan éxito, impidiendo que los mercados financieros mantengan su papel de diversificadores de la economía a través de la asignación del ahorro.

7.2.7. Un costo especial de la inflación inesperada: redistribuciones arbitrarias de la riqueza.

La inflación inesperada redistribuye la riqueza entre la población, de un modo de que no tiene nada que ver con el mérito o la necesidad, esto sucede porque la inflación cambia la unidad de cuenta del dinero, es decir el dinero, por tanto, muchos préstamos se ven afectados.

Es importante estimado estudiante, que analice este apartado en el texto básico, lo comprenderá y facilitará el aprendizaje de los siguientes conocimientos a tratarse.



Actividades de aprendizaje recomendadas

- Lea y comprender ésta unidad, en el texto básico.
- Elabore un resumen de los efectos económicos de la inflación.
- Resuelva la autoevaluación y medir su nivel de conocimientos.
- Revise el resumen del texto básico



Autoevaluación 7

Terminado el estudio de la Unidad 7, realizar la siguiente autoevaluación con el propósito de verificar el nivel de comprensión de los temas tratados.

De las alternativas que se presentan, elija una, según corresponda.

1. Cuando el nivel general de precios aumenta, la gente ...
 - a. Tiene que pagar más dinero por los bienes y servicios que compra.
 - b. Tiene que pagar menos dinero por los bienes y servicios que compra.
 - c. No se ve afectada en la compra de bienes y servicios.
2. La teoría que explica cómo se determina el nivel de precios y los motivos por los que podría cambiar a través del tiempo se llama, teoría ...
 - a. De la neutralidad monetaria.
 - b. Cuantitativa del dinero.
 - c. De ajuste de fondos de préstamo.
3. La dicotomía clásica se refiere a:
 - a. La separación de las variables reales y nominales.
 - b. La variación del nivel de precios.
 - c. La igualdad entre variables nominales y reales.
4. La velocidad del dinero está en función del ...
 - a. Valor nominal de la producción y la cantidad de dinero.
 - b. Valor real de la producción y la demanda de dinero.
 - c. Masa monetaria y las tasas de interés.

Índice

Primer
bimestre

Segundo
bimestre

Solucionario

Referencias
bibliográficas

5. El impuesto inflacionario se carga a los...

- a. Bienes y servicios intermedios.
- b. Bienes de capital.
- c. Que mantienen dinero.

Analice los siguientes enunciados y conteste cada una de ellas verdadero (V) o falso (F), según corresponda.

- 6. () La tasa de interés nominal, es la tasa de interés que no considera la tasa de inflación.
- 7. () Cuando se incrementa la tasa de crecimiento monetario, en el largo plazo provoca una disminución de la tasa de inflación.
- 8. () El costo de reducir la tenencia de dinero, se conoce como costo de suela de zapato.
- 9. () Una forma simple de financiar algo del gasto de gobierno, es imprimir dinero.
- 10. () El principio de neutralidad se basa en que los cambios en la cantidad de dinero influyen en las variables nominales, pero no en las variables reales.

Luego de dar respuesta a las preguntas planteadas, verificar sus respuestas en el solucionario que se presenta al final de la guía didáctica. Si son los correctos, está estudiando y entendiendo la materia, caso contrario le recomiendo volver a retomar los temas donde se equivocó.

[Ir al solucionario](#)



Semana 11



Unidad 8. Macroeconomía de una economía abierta: Conceptos básicos

Distinguido estudiante, esta unidad se orienta al estudio de la macroeconomía en una economía abierta, sin embargo, antes de empezar el análisis de la misma es necesario distinguir entre economía abierta y cerrada.

Economía cerrada. - es una economía que no interactúa con otras economías del mundo.

Economía abierta. - es una economía que interactúa libremente con otras economías alrededor del mundo.

8.1. Los Flujos internacionales de bienes y capital

8.1.1. El flujo de bienes: exportaciones, importaciones y exportaciones netas.

En una economía abierta el flujo de bienes y servicios se presenta entre varios países, de estos flujos nacen algunos conceptos que son necesarios señalarlos, los que a continuación expongo, sin embargo, es necesario que usted estudie en el texto básico, para lograr el aprendizaje.

[Índice](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Referencias bibliográficas](#)

Exportaciones. - bienes y servicios que se producen en la economía doméstica y que se venden en el extranjero.

Importaciones. - bienes y servicios que se producen en el extranjero y que se venden en la economía doméstica.

Exportaciones netas. - valor de las exportaciones de una nación menos el valor de sus importaciones, también llamada balanza comercial.

Balanza comercial. - valor de las exportaciones de un país menos el valor de sus importaciones, también llamada exportaciones netas.

Superávit comercial. - resultado de vender más bienes y servicios en el extranjero comparados con los que compra a otros países. También es el exceso de exportaciones respecto de las importaciones.

Déficit comercial. - las exportaciones netas son negativas, esto es, las exportaciones son menores a las importaciones, por tanto, el país compra a otros países más de lo que vende en bienes y servicios en el extranjero. También es el exceso de importaciones respecto de las exportaciones.

Los factores que influyen en las exportaciones netas, en las exportaciones e importaciones son:

- Los gustos de los consumidores respecto a los bienes domésticos o nacionales y extranjeros.
- Los precios de los bienes en el propio país y en el extranjero.
- Los tipos de cambio a los cuales las personas pueden utilizar la moneda nacional para comprar monedas extranjeras.
- Los ingresos de los consumidores en su propio país y en el extranjero.
- El costo de transportar bienes de un país a otro.
- Las políticas del gobierno hacia el comercio internacional.

8.1.2. El flujo de recursos financieros: el flujo de salida neta de capital

Flujo de salida neta de capital. -es la compra de activos extranjeros por residentes nacionales menos la compra de activos nacionales por extranjeros.

Inversión extranjera directa. -compra de activos localizados en otro país, incrementa el flujo de capital. El dueño del capital controla la inversión.

Portafolio de inversión extranjera. -compra de activos localizados en otro país, incrementa el flujo de capital. El dueño del capital tiene un papel más pasivo.

Inversión extranjera neta. - puede ser positiva o negativa. Si es positiva, los residentes del país están comprando más activos en el extranjero de los que los residentes extranjeros compran en su país de origen. Si es negativa, los residentes del país están comprando menos activos extranjeros que lo que los residentes extranjeros compran en su país de origen.

Si la salida neta de capitales es negativa, el país experimenta una afluencia de capitales.

Factores que influyen en la salida de capitales:

- La tasa de interés real pagada en activos extranjeros.
- La tasa de interés real pagada en activos domésticos.
- El riesgo económico y político estimado de comprar activos extranjeros.
- Las políticas del gobierno que afectan la propiedad extranjera de los activos domésticos.

Señor estudiante, con la finalidad de comprender los flujos de los recursos financieros le sugiero luego de la lectura de estos conceptos, lea el texto básico lo que le ayudará en el aprendizaje.

La igualdad de las exportaciones netas y la salida neta de capitales

Estimado estudiante continúe con la lectura del texto básico, encontrará desarrollado este tema, es importante que las revise, sin embargo, me permito presentar la siguiente igualdad:

$$NCE = NX$$

En donde:

NCO = Salida neta de capitales

NX = Exportaciones netas

Para la economía en su conjunto la salida neta de capitales debe ser siempre igual a las exportaciones netas. Esta ecuación se sostiene, porque cada transacción que afecta a un lado de la ecuación repercute en el mismo monto en el otro lado. Esta ecuación es una identidad, es decir, se sostienen debido a que las variables en la ecuación se definen y se miden.

Cuando un país tiene superávit comercial, vende más bienes y servicios a extranjeros de los que está comprando, estas divisas las estará usando para comprar activos extranjeros, por lo que el capital está saliendo de la economía.

$$NX > 0$$

$$NCO > 0$$

Cuando un país tiene déficit comercial, está comprando más bienes y servicios a los extranjeros de los que está vendiendo, éstas compras las estará financiando con la venta de activos al extranjero, por tanto, el capital está entrando a la economía.

$$NX < 0$$

$$NCO < 0$$

8.1.3. El ahorro, inversión y su relación con los flujos internacionales

Las variables fundamentales para lograr el crecimiento de una economía a largo plazo son el ahorro y la inversión. Apreciado estudiante revise y realice un resumen sobre este tema que se encuentra desarrollado en el texto básico.

8.2. Los precios de las transacciones internacionales: tipos de cambio real y nominal

En este apartado se presenta el estudio de los precios internacionales que ayudan a coordinar las decisiones de los consumidores y productores cuando interactúan en los mercados mundiales, los mismos que son: el tipo de cambio nominal y el tipo de cambio real.

8.2.1. Tipo de cambio nominal

Es el tipo de cambio al cual una persona puede cambiar la moneda de un país por la de otro.

Apreciación. - es el incremento en el valor de una moneda medido por la cantidad de moneda extranjera que puede comprar.

Depreciación. - el decremento en el valor de una moneda, medido por la cantidad de moneda extranjera que puede comprar.

Apreciado estudiante es necesario que estudien el tipo de cambio nominal a través de la lectura comprensiva en el texto básico.

8.2.2. Tipo de cambio real

Es el tipo de cambio al que una persona puede cambiar bienes y servicios de un país por los bienes y servicios de otro país.

El tipo de cambio nominal y real está estrechamente relacionado, para calcular el tipo de cambio real debemos valernos del tipo de cambio nominal.

Para el cálculo del tipo de cambio real se utiliza la siguiente fórmula:

$$\text{Tipo de cambio real} = \frac{\text{Tipo de cambio} \times \text{precios domésticos}}{\text{Precios extranjeros}}$$

O lo que es lo mismo:

$$\text{Tipo de cambio real} = \frac{e \times P}{P^*}$$

De donde:

e = Tipo de cambio nominal entre el dólar y las divisas extranjeras.

P = Índice de precios de la canasta básica del país.

P* = Índice de precios de la canasta extranjera.

El tipo de cambio real es un determinante de las exportaciones netas de bienes y servicios.

Distinguido estudiante luego de esta lectura, le sugiero ampliar su estudio de tipo de cambio real, revisando el texto básico.

8.3. Una primera teoría de la determinación del tipo de cambio: paridad del poder de compra

Los tipos de cambio varían sustancialmente a través del tiempo, la explicación de éstos se presenta a través de la teoría más simple del tipo de cambio, que se conoce como la paridad del poder adquisitivo.

Paridad del poder adquisitivo. - teoría del tipo de cambio según la cual una unidad de cualquier moneda determinada debería ser capaz de comprar la misma cantidad de bienes en todos los países.

8.3.1. La lógica básica de la paridad de poder de compra

La teoría de la paridad del poder adquisitivo está basada en el principio de la ley de un precio, ley que afirma que un bien se debe vender al mismo precio en todas partes, ya que, de otra forma, habría oportunidades de beneficio no explotadas.

El nombre de la teoría se describe de la siguiente manera:

Paridad = igualdad

Poder adquisitivo = hace referencia al valor de una divisa en términos de la cantidad de bienes que puede comprar.

Ampliar este tema requiere estudiar en el texto básico la lógica de la paridad de poder de compra.

8.3.2. Implicaciones de la paridad del poder de compra

La teoría de la paridad del poder adquisitivo nos dice que el tipo de cambio nominal entre las monedas de dos países depende de los niveles de precios en esos países.

Para que el poder de compra de un dólar sea el mismo en los dos países, debe cumplir lo siguiente:

$$\frac{1}{P} = \frac{e}{P^*}$$

En donde:

P = nivel de precios doméstico.

e = unidades de divisas extranjeras.

P* = nivel de precios extranjeros.

Despejando quedaría:

$$1 = \frac{e P}{P^*}$$

El lado izquierdo de la ecuación es una constante y el lado derecho es el tipo de cambio real, de manera que, si la paridad del poder adquisitivo del dólar es siempre la misma en el país que en el extranjero, entonces el tipo de cambio real (el precio de bienes domésticos y extranjeros) no cambia.

Despejando **e** tenemos:

$$e = \frac{P^*}{P}$$

Entonces el tipo de cambio nominal es igual a la razón entre el nivel de precio extranjero (medido en unidades de la moneda extranjera) y el nivel de precios nacional (medido en unidades de la moneda nacional).

Por lo tanto, considerando la teoría de la paridad del poder adquisitivo, el tipo de cambio nominal entre las monedas de los dos países debe reflejar los niveles de precio en esos países.

Cuando el Banco Central imprime grandes cantidades de dinero, ese dinero pierde valor en términos de los bienes y servicios que puede comprar y en términos de la cantidad de otras divisas que puede comprar.

Apreciado estudiante, para comprender estas implicaciones de la paridad de poder adquisitivo, le sugiero que luego de revisar lo planteado en esta guía didáctica, lea el texto básico lo que le facilitará el aprendizaje. Sin embargo, pongo a su conocimiento lo siguiente:

La teoría de la paridad del poder adquisitivo permite:

- Ofrece un modelo simple sobre cómo se determinan los tipos de cambio.
- Comprender los fenómenos económicos.
- Explicar las tendencias de largo plazo, de una moneda específica frente a otras monedas.
- Explicar la mayoría de las implicaciones en los tipos de cambio que ocurren durante las hiperinflaciones.

8.3.3. Limitaciones de la paridad del poder de compra

La teoría de la paridad del poder de compra no es completamente precisa, por dos razones:

- Muchos bienes no se intercambian fácilmente : viajes internacionales, cortes de pelo.
- Los bienes comerciales no son perfectos sustitutos cuando se producen en diferentes países. Ej.: vehículos alemanes y vehículos estadounidenses.

Por tanto, algunos bienes no son bienes sustitutos perfectos con sus contrapartes extranjeros, la paridad del poder de compra no es una teoría perfecta de determinación de tipo de cambio. Son éstas las razones por las que el tipo de cambio fluctúa a lo largo del tiempo. Por tanto, grandes y persistentes movimientos en el tipo de cambio nominal normalmente reflejan cambios en el nivel de precios en nuestro país y en el extranjero.

Estimado estudiante para ampliar el estudio, le sugiero estudiar en el texto básico las limitaciones de la paridad del poder de compra.

Apreciados estudiantes han terminado la unidad 8, conviene entonces acercarlos a un contexto real, por tanto, lo invito revisar y leer comprensivamente el siguiente REA.

Flasco Andes (2011). *América Latina y el Caribe: Perspectivas del desarrollo y coincidencias para la transformación del Estado*. Recuperado el 10 de enero, 2020 de: <http://web.flasco.edu.uy/assets/al-y-el-caribe-perspectivas-de-desarrollo-y-coincidencias-para-la-transformaci%C3%B3n-del-estado.pdf>

La lectura del REA 2, ha sido propuesto con el fin de que se tenga una visión general del aporte de la asignatura, encuentre con un abanico de conceptos, teorías, principios y leyes, que le permita darse cuenta de las variables macroeconómicas que son objeto de análisis en la toma de decisiones y cómo éstas afectan o inciden las perspectivas que los grandes expertos exteriorizan basados en los resultados de la actividad económica y del desarrollo económico, todo en un contexto más amplio, América Latina y el Caribe.



Actividades de aprendizaje recomendadas

- Lea comprensivamente esta unidad, en el texto básico.
- Elaborar un resumen de los factores que intervienen en los flujos de capital.
- Resuelva la autoevaluación y medir su nivel de conocimientos.
- Revise el REA “América Latina y el Caribe: Perspectivas de desarrollo y coincidencias para la transformación del Estado.” Link, publicado en el EVA.

Índice

Primer
bimestre

Segundo
bimestre

Solucionario

Referencias
bibliográficas



Autoevaluación 8

Concluido el estudio de la Unidad 8, realizar la siguiente autoevaluación con el objeto de verificar el nivel de comprensión de los temas tratados.

De las alternativas que se presentan, elija una, según corresponda.

1. Balanza comercial es el valor de...
 - a. Las exportaciones menos el valor de las importaciones de una economía.
 - b. La oferta y demanda en el mercado de bienes y servicios.
 - c. Los bienes y servicios que se producen domésticamente y que se venden en el extranjero.
2. El flujo neto de capitales se refiere a la diferencia existente entre la...
 - a. Compra y venta de bienes y servicios.
 - b. Compra de activos financieros extranjeros, por residentes en el país y la compra de activos nacionales por extranjeros.
 - c. Oferta y demanda de servicios financieros.
3. Variable que incide en la salida neta de capitales.
 - a. Gustos y preferencias de los consumidores.
 - b. Demanda de inversión.
 - c. Tasa de interés real pagada en activos extranjeros.

Índice

Primer
bimestre

Segundo
bimestre

Solucionario

Referencias
bibliográficas

4. En una economía cerrada la salida neta de capital es igual a ...
- a. Cero.
 - b. Uno.
 - c. Dos.
5. Un país en equilibrio comercial se da al igualarse:
- a. Las exportaciones y las importaciones.
 - b. La inversión pública y la inversión privada.
 - c. Los gastos de gobierno y el consumo de las familias.

Analice los siguientes enunciados y conteste cada una verdadero (V), o (F) si es falso, según corresponda.

6. () Cuando se da un déficit comercial inducido por un auge en la inversión, la economía pide prestado del extranjero para financiar la compra de nuevos bienes de capital.
7. () Cuando se incrementa el valor de una divisa, medido en términos de la cantidad de monedas extranjeras que puede comprar, estamos frente a una depreciación.
8. () El tipo de cambio nominal, es la tasa a la que una persona puede intercambiar divisas de un país por las divisas de otro país.
9. () Cuando se intercambian bienes y servicios de un país por bienes y servicios de otro país, estamos hablando de tipo de cambio real.
10. () El ahorro de una economía puede usarse tanto para financiar inversión nacional como para comprar activos extranjeros.

Índice

Primer
bimestre

Segundo
bimestre

Solucionario

Referencias
bibliográficas

Luego de responder a las preguntas planteadas, verifique sus respuestas en el solucionario que se presenta al final de la guía didáctica. Si son los correctos, está estudiando y entendiendo la materia, caso contrario le recomiendo volver a retomar los temas donde se equivocó.

[Ir al solucionario](#)

[Índice](#)

[Primer bimestre](#)

[Segundo bimestre](#)

[Solucionario](#)

[Referencias bibliográficas](#)



Semana 12



Unidad 9. Una teoría macroeconómica de la economía abierta

En la presente unidad, se exponen los factores que determinan una balanza comercial del país y cómo las políticas del gobierno pueden afectar al funcionamiento de la economía abierta. Se desarrollará un modelo para identificar las fuerzas que determinan la balanza comercial y el tipo de cambio de la economía y cómo se interrelacionan entre sí estas fuerzas.

9.1. Oferta y demanda de fondos prestables y de divisas

Distinguido estudiante, le sugiero leer comprensivamente este apartado en el texto básico para desarrollar el aprendizaje de lo que a continuación se expone.

9.1.1. El mercado de fondos prestables

Tomando como supuesto simplificador que el sistema financiero se compone de sólo un mercado, llamado **mercado de fondos prestables**, lugar en donde acuden ahorradores de fondos a depositar

[Índice](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Referencias bibliográficas](#)

sus ahorros y los que necesitan préstamos o los deudores, en donde hay una sola tasa de interés, que es el de rendimiento del ahorro y el de costo por pedir prestado.

Entender este mercado requiere tener presente la siguiente identidad:

$$S = I + NCO$$

En donde:

S = Ahorro

N = Inversión nacional

NCO = Salida neta de capitales

De esta fórmula se desprende que en un país los ahorros pueden ser destinados para financiar la adquisición de capital nacional o para financiar la compra de un activo en el extranjero. Igualdad que representa los mercados de fondos disponibles para préstamos. Por tanto, la oferta disponible de fondos prestables proviene de los ahorros nacionales (S), y la demanda de dichos fondos proviene de la inversión interna (I) y de la salida de capitales (NCO).

Estimado estudiante revise la figura 1 referente al mercado de fondos prestables en el texto básico, podrá observar la incidencia de las variables descritas, ello le ayudará a lograr el aprendizaje.

9.1.2. El mercado de cambio de divisas

Los participantes en este mercado negocian dólares estadounidenses a cambio de divisas.

Es importante recordar lo aprendido:

$$NCO = XN$$

Esta identidad establece que el equilibrio entre la compra y venta de activos de capital extranjero (NCO) iguala al equilibrio entre las exportaciones e importaciones de bienes y servicios (XN).

De lo que se **desprende que**:

Si Estados Unidos tiene superávit comercial ($XN > 0$), los extranjeros están comprando más bienes y servicios de Estados Unidos que los bienes y servicios extranjeros que están comprando los estadounidenses. Estados Unidos con éste superávit extranjero, debe estar comprando activos extranjeros, así el capital de Estados Unidos estaría fluyendo al extranjero. ($NCO > 0$).

Si Estados Unidos tiene déficit comercial ($XN < 0$), los estadounidenses están gastando más en bienes y servicios extranjeros de los que ellos están ganando al vender los suyos en el extranjero. Estados Unidos con este déficit, parte del gasto lo financiará vendiendo activos estadounidenses en el extranjero, así el capital extranjero estaría fluyendo hacia Estados Unidos ($NCO < 0$).

Estimado estudiante comprender este tema requiere que estudie el texto básico, le sugiero posterior a la lectura realizar un resumen del mismo.

9.2. Equilibrio en la economía abierta

9.2.1. Flujo de salida neta de capital: el vínculo entre los mercados

Para iniciar con este apartado es necesario recordar las siguientes identidades:

$$S = I + NCO$$

En el mercado para fondos prestables, la oferta está dada por el ahorro nacional (S) en cambio la demanda está dada por la Inversión nacional (I) y el flujo de salida neta de capital (NCO), y el tipo de interés real equilibra a la oferta y la demanda.

$$NCO = XN$$

En el mercado de cambio de divisas extranjeras, la oferta proviene del flujo de salida neta de capital (NCO), la demanda proviene de las exportaciones netas (XN) y el tipo de cambio real equilibra la oferta y la demanda.

El flujo de salida neta de capital es una variable que vincula a los dos mercados. En el mercado de fondos prestables, el flujo de salida neta de capital es una parte de la demanda, en tanto que, en el mercado de cambio de divisas, el flujo de salida neta de capital es la fuente de la oferta.

La clave del flujo de salida neta de capital es la tasa de interés real, cuyos efectos serían:

- Cuando la tasa de interés en Estados Unidos es alta, será atractivo comprar activos en este país, por consiguiente, la salida neta de capitales será baja.
- Cuando la tasa de interés en Estados Unidos es baja, la compra de activos en este país disminuirá, por consiguiente, habrá una mayor salida neta de capital.

9.2.2. Equilibrio simultáneo en dos mercados

Comprender el equilibrio simultáneo en dos mercados, requiere analizar la figura 4 del texto básico, sin embargo, me permito exponer lo siguiente para facilitarle el estudio.

- Cuando la tasa de interés es de equilibrio, la cantidad de fondos prestables ofrecidos son iguales a las cantidades de fondos prestables demandados. (Figura a.)
- La tasa de interés de equilibrio determina el flujo de salida neta de capital. (Figura b.)

- Una tasa de interés mayor en el país nacional hace que los activos nacionales sean más atractivos, lo que reduce el flujo de salida neta de capital, por tanto, la curva del flujo de salida neta de capital tiene pendiente negativa. (Figura b)
- La cantidad de flujo de salida neta de capital determina la oferta de dólares que se cambiará por divisas. (Figura c)
- El tipo de cambio real de cambio no afecta al flujo de salida neta de capital, por lo tanto, la curva de oferta es vertical. (Figura c)
- La demanda en dólares proviene de las exportaciones netas.
- Una depreciación del tipo de cambio real aumenta las exportaciones, por ello la curva de demanda de divisas tiene pendiente negativa.
- El tipo de cambio real en equilibrio equilibra la cantidad de dólares ofertada y la cantidad de dólares demandada en el mercado de cambio de divisas.
- La tasa de interés real en la Figura a) es el precio actual de los bienes y servicios relativo o en relación al precio de los bienes y servicios en el futuro.
- La tasa de intercambio real que se observa en la Figura c), es el precio de los bienes y servicios nacionales relativos o en relación a los bienes y servicios extranjeros.
- En los dos mercados, ambos precios relativos se ajustan simultáneamente para equilibrar la oferta y demanda.

Índice

Primer
bimestre

Segundo
bimestre

Solucionario

Referencias
bibliográficas

9.3. Cómo las políticas y los acontecimientos afectan a una economía abierta

9.3.1. Déficits presupuestarios del gobierno

Continuando con el desarrollo de los temas del segundo bimestre de la asignatura, es importante que estudie los contenidos en el texto básico, que ilustran los efectos de las políticas de gobierno en una economía abierta, sobre todo en lo que tiene que ver con las tasas de interés real, los fondos prestables, el flujo de salida neta de capital, la cantidad de dólares y el tipo de cambio real.

A tener en cuenta:

- Un déficit presupuestal del gobierno representa un **ahorro público negativo**, lo que produce la reducción de los **ahorros nacionales** (suma del ahorro público y del ahorro privado).
- El déficit presupuestal del gobierno reduce la oferta de fondos prestables, lo que conlleva a un alza en la tasa de interés y con ello a un desincentivo a la inversión.
- El déficit presupuestal en una economía abierta impacta primeramente en el ahorro nacional y luego incide en la curva de oferta de fondos prestables.
- En una economía abierta, el déficit presupuestal representa un ahorro público negativo, lo que reduce el ahorro nacional y la curva de oferta de fondos prestables se reduce o se desplaza hacia la izquierda.
- Con menos fondos prestables en los mercados financieros, para los demandantes de crédito en Estados Unidos, la tasa de interés real se incrementa con el objeto de equilibrar la oferta y la demanda.

- Con una tasa de interés real más alta que antes, los demandantes de crédito elegirán endeudarse menos.
- La oferta reducida de fondos prestables tiene efectos adicionales. Un incremento de las tasas de interés real reduce el flujo de salida neta de capital, -Ver figura b en el texto básico- esto es producto de una caída de los fondos prestables demandados.
- Cuando las tasas de interés real son altas atraen a las inversionistas extranjeras, quienes desean ganar rendimientos más altos sobre los activos nacionales.
- Cuando el déficit presupuestario aumenta también aumenta la tasa de interés real, ocasionando que el flujo de salida neta de capital nacional se reduzca.
- El déficit presupuestal afecta al mercado de cambio de divisas. Cuando el flujo de salida neta de capital se reduce, las personas necesitan menos divisas para comprar activos extranjeros y de esta manera se ofrecen menos dólares (en Estados Unidos) en el mercado de divisas.
- La curva de oferta de dólares se reduce o su curva se desplaza hacia la izquierda, lo que conlleva a que el tipo de cambio real se aprecie, lo que significa que el dólar se vuelve más valioso, en comparación con las monedas extranjeras, lo que a su vez lleva a que los bienes y servicios nacionales sean más costosos en relación a los bienes extranjeros.
- Si las personas, tanto residentes como en el extranjero transfiere o cambian sus compras de los bienes producidos nacionalmente, a los bienes extranjeros, las exportaciones estadounidenses se reducen y las importaciones de ese país aumentan, lo que ocasiona que las exportaciones netas disminuyan

Índice

Primer
bimestre

Segundo
bimestre

Solucionario

Referencias
bibliográficas

Concluyendo podemos decir, que, en una economía abierta, el déficit presupuestal del gobierno aumenta las tasas de interés real, desincentiva la inversión nacional, ocasiona que la moneda se aprecie e impulsa a la balanza comercial hacia un déficit.

9.3.2. La política comercial

Es una política de gobierno que influye directamente en la cantidad de bienes y servicios que un país importa o exporta.

Las políticas de comercio son de distintas formas:

- **Las tarifas.** - impuesto a los productos importados.
- **Cuota de importación.** - representa un límite a la cantidad de un bien producido en el extranjero para su venta dentro de un país determinado.

Comprender lo siguiente requiere de la lectura del texto básico, le sugiero hacerlo.

Cuando hay una restricción a la importación, ésta también afecta a las exportaciones, dado que las exportaciones netas son el resultado de las exportaciones menos las importaciones. Y en razón de que las exportaciones netas son la fuente de demanda de dólares en el mercado de divisas, la política afecta a la demanda en el mercado de divisas.

- Las exportaciones netas, ante el incremento de la cuota de importación, crecerán independientemente de la tasa de tipo de cambio. Debido a que los extranjeros requieren dólares para comprar las exportaciones netas de Estados Unidos, hay una demanda creciente para los dólares en el mercado de intercambio de divisas, tal como se puede (observar en la figura parte c) del texto básico.
- El nuevo equilibrio después de la cuota de importación,(figura parte c), debido al incremento en la demanda de dólares ocasiona que el tipo de cambio real se aprecie.

Cuando el dólar se aprecia en el mercado de divisas, los bienes domésticos se vuelven relativamente más caros que los bienes extranjeros, lo que incentiva las importaciones y desincentiva las exportaciones y así ambos cambios compensan el incremento directo de exportaciones netas, debido a la cuota a la importación.

Por todo lo mencionado, las políticas comerciales no afectan a la balanza comercial, lo que se puede reflejar en la siguiente identidad:

$$XN = NCO = S - I$$

En donde:

NX = Exportaciones netas

NCO = Salida neta de capitales

S = Ahorro

I = Inversión

De lo que se desprende que:

Las exportaciones netas son iguales a la salida neta de capitales, la cual a su vez es igual a los ahorros domésticos menos la inversión.

Aunque las políticas comerciales no afectan a la balanza comercial total del país, sí afectan a las empresas, a las industrias y a los países, por tanto, las políticas comerciales son más de carácter microeconómico que macroeconómico.

El libre comercio permite a las economías especializarse en lo que hacen mejor, beneficiando a los habitantes de todos los países. Las restricciones al comercio intervienen con estos beneficios del comercio y reducen el beneficio económico total.

9.3.3. La inestabilidad política y la fuga de capitales

Fuga de capitales. - movimiento grande y repentino en que se sacan fondos de un país.

Para facilitar su estudio le expongo en forma breve lo que sucede cuando se presenta este fenómeno en la economía de un país.

Para ello, es importante que revise la figura 7 del texto básico en sus partes a, b y c, que le permiten comprender los conocimientos vertidos en el texto sobre el tema.

Cuando la salida neta de capitales se incrementa, hay una mayor demanda de fondos disponibles para préstamo con el objeto de financiar la compra de activos de capital en el extranjero y como ésta salida de capitales es mayor para cualquier tasa de interés, la curva de salida neta de capital también se incrementa.

La creciente demanda de fondos disponibles para préstamo causa un alza en la tasa de interés y la salida de capital aumenta, lo que conlleva a un aumento de monedas domésticas en el mercado de divisas. De manera que cuando la gente trata de sacar sus activos hay una mayor oferta de monedas domésticas para convertirlas en dólares.

A manera de conclusión podemos decir que la fuga de capitales tiene un impacto más profundo en el país donde se está saliendo el capital, pero también afecta a otros países. Con la fuga de capital se presenta un aumento en la tasa de interés y una devaluación de la moneda.



Actividades de aprendizaje recomendadas

- Lea comprensivamente esta unidad, en el texto básico.
- Elabore un resumen de los elementos que intervienen en la oferta y demanda de fondos disponibles para préstamos e intercambio de divisas.
- Resuelva la autoevaluación y medir su nivel de conocimientos.
- Revise el resumen del texto básico



Autoevaluación 9

Culminado el estudio de la Unidad 9, lo invito a realizar la siguiente autoevaluación con el objeto de que pueda verificar su nivel de comprensión de los temas tratados.

De las alternativas que se presentan, elija una, según corresponda.

1. La tasa de interés en una economía abierta está determinada por la oferta y demanda ...
 - a. De bienes y servicios.
 - b. De fondos prestables.
 - c. Monetaria.
2. En el mercado de cambio de divisas, el tipo de cambio real se determina por la oferta y demanda de...
 - a. Capitales.
 - b. Divisas extranjeras.
 - c. De fondos prestables.
3. Un déficit presupuestal de gobierno:
 - a. Incrementa la demanda de fondos disponibles.
 - b. Incrementa la oferta de fondos disponibles.
 - c. Reduce la oferta de fondos prestables.
4. Una política comercial, es una política de gobierno que influye en...
 - a. La cantidad de bienes y servicios que importa y exporta un país.
 - b. La cantidad de divisas que entran y salen de un país.
 - c. El flujo de capitales extranjeros.

Índice

Primer
bimestre

Segundo
bimestre

Solucionario

Referencias
bibliográficas

5. Un bajo ahorro impide el crecimiento de:

- a. Las divisas.
- b. La tecnología.
- c. Capital.

Analice los siguientes enunciados y conteste cada una de ellas verdadero (V) o falso (F), según corresponda.

- 6. () En una economía abierta, los mercados de fondos prestables y el mercado de cambio de divisas, se vinculan por la variable, flujo de salida neta de capital.
- 7. () En el mercado de divisas, el tipo de cambio real se ajusta para equilibrar la oferta y demanda de dólares.
- 8. () Una tasa de interés mayor incrementa la salida neta de capital.
- 9. () Cuando el dólar se aprecia, las exportaciones netas caen.
- 10. () La inestabilidad política disminuye la tasa de interés.

Luego de responder a las preguntas planteadas, verifique sus respuestas en el solucionario que se presenta al final de la guía didáctica. Si son los correctos, está estudiando y entendiendo la materia, caso contrario le recomiendo volver a retomar los temas donde se equivocó.

[Ir al solucionario](#)

Resultado de aprendizaje 4

Analiza el comportamiento del modelo IS-LM a corto y mediano plazo.

Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje



Semana 13



Unidad 10. Demanda agregada y oferta agregada

En la presente unidad se analizará las curvas de demanda y oferta agregadas, así como los factores clave que describen las variaciones en la economía. En el texto básico encuentran conceptos que ayudan a la comprensión de la unidad, revisarlos y después concluir que:

Recesión. - período en el que el ingreso real disminuye y el desempleo aumenta.

Depresión. - una severa recesión en una economía.

Índice

Primer
bimestre

Segundo
bimestre

Solucionario

Referencias
bibliográficas

10.1. Tres hechos clave de las fluctuaciones económicas

Para iniciar el estudio de este apartado es necesario conocer qué es fluctuación económica y ciclo económico.

Fluctuaciones económicas. - son cambios en las condiciones económicas de un país.

Ciclos económicos. - son fluctuaciones de corto plazo en la actividad económica.

10.1.1. Factor 1: las fluctuaciones económicas son irregulares e impredecibles

Cuando el PIB crece rápidamente la economía del país se encuentra bien.

- En los períodos de expansión económica muchas empresas encuentran una gran cantidad de clientes y sus utilidades crecen.
- Durante las recesiones, cuando el PIB real cae, los negocios tienen problemas.
- En los períodos de contracción económica la mayoría de las empresas experimentan bajas en sus ventas y en sus utilidades.

Las fluctuaciones económicas no son en absoluto regulares y casi imposibles de predecirlas con precisión.

10.1.2. Factor 2: la mayoría de las cantidades macroeconómicas varían juntas

El PIB real es la variable que se usa con mayor frecuencia para monitorear los cambios a corto plazo en la economía, ya que es el indicador más completo de la actividad económica.

PIB real. - mide el valor de todos los bienes y servicios finales producidos en un determinado tiempo. También mide el ingreso total, ajustado por la inflación, de todos los sectores de la economía.

Cuando el PIB real cae en una recesión, también bajan los ingresos personales, las utilidades de las corporaciones, el gasto de consumo, el gasto de inversión, la producción industrial, las ventas al menudeo, las ventas de casas, etc.

Aunque muchas variables macroeconómicas fluctúan a la vez, lo hacen en diferentes cantidades.

10.1.3. Factor 3: cuando disminuye la producción, el desempleo aumenta

Cuando baja el PIB real aumenta la tasa de desempleo, esto es, las empresas deciden producir una cantidad menor de bienes y servicios y por ello despiden a los trabajadores, aumentando el número de desempleados.

10.2. Explicación de las fluctuaciones económicas a corto plazo

10.2.1. Los supuestos de la economía clásica

De acuerdo a los supuestos que se plantean en el texto básico, requiere de su revisión apreciado estudiante para llegar a comprenderlos, no obstante, me permito exponer lo siguiente:

La teoría macroeconómica clásica señala que, los cambios en la oferta de dinero afectan a las variables nominales, pero no a las reales. En este sentido, en el mundo clásico no es importante el dinero. Las variables nominales pueden ser las primeras cosas que vemos cuando observamos a la economía, debido a que las variables económicas están casi siempre expresadas en términos de dinero.

Lo importante son las variables reales y las fuerzas económicas que las determinan.

10.2.2. La realidad de las fluctuaciones a acorto plazo

A corto plazo, las variables reales y nominales están estrechamente interconectadas y los cambios en la oferta de dinero pueden desviar temporalmente al PIB real de su tendencia a largo plazo.

Para interpretar cómo funciona la economía a corto plazo, ha sido necesario construir un nuevo modelo que en forma conjunta analice las variables reales como producción y empleo y el análisis de las variables nominales como el dinero y el nivel de precios, es decir el modelo se enfoca en analizar cómo interactúan las variables nominales con las variables reales.

10.2.3. El modelo de demanda agregada y la oferta agregada

El modelo de fluctuaciones económicas a corto plazo se enfoca en el comportamiento de dos variables:

1. La producción de bienes y servicios, medida por el PIB real.
2. El nivel promedio de precios, medida por el IPC o el deflactor del PIB.

Continuar con el estudio requiere tener presente los siguientes conceptos:

Curva de demanda agregada. - curva que muestra la cantidad de bienes y servicios que los particulares, las empresas, el gobierno y los clientes extranjeros desean comprar a cada nivel de precio.

Curva de oferta agregada. - curva que muestra la cantidad de bienes y servicios que las empresas deciden producir y vender a cada nivel de precio.

Apreciado estudiante lo citado anteriormente le facilitará el aprendizaje del tema, por lo que le sugiero leer el texto básico.

10.3. La curva de demanda agregada

10.3.1. ¿Por qué la curva de demanda agregada tiene pendiente negativa?

Para comprender por qué la curva de demanda agregada tiene pendiente negativa es necesario examinar cómo el nivel de precios afecta a la cantidad demandada de bienes y servicios para el consumo, para la inversión y para las exportaciones netas, bajo el supuesto que el gasto de gobierno es fijo.

El nivel de precios y el consumo: el efecto riqueza

- Un decremento en el nivel de precios aumenta el valor real del dinero y hace a los consumidores más ricos, lo que a su vez los motiva a gastar más. El incremento en el gasto de consumo significa una mayor cantidad de demanda de bienes y servicios.
- Un incremento en el nivel de precios reduce el valor real del dinero y vuelve a los consumidores más pobres, lo que a su vez reduce el gasto de consumo y la cantidad demandada de bienes y servicios.

El nivel de precios y la inversión: el efecto tasa de interés

- A menor nivel de precios reduce la tasa de interés, lo que motiva al incremento en el gasto en bienes de inversión y por lo tanto incrementa la cantidad demandada de bienes y servicios.
- Un mayor nivel de precios aumenta las tasas de interés, desmotivando el gasto de inversión y reduce la cantidad demandada de bienes y servicios.

El nivel de precios y las exportaciones netas: el efecto del tipo de cambio

Cuando el nivel de precios disminuye causa que las tasas de interés bajen lo que conlleva a que el valor de la moneda disminuya en el mercado de divisas. Esta depreciación estimula las exportaciones netas del país y, por tanto, incrementa la cantidad demandada de bienes y servicios.

Cuando el nivel de precios del país aumenta, conlleva a que las tasas de interés se eleven, con ello el valor real de la moneda se incrementa y esta apreciación de la moneda reduce las exportaciones netas y la cantidad demandada de bienes y servicios.

Estimado estudiante, es necesario que amplíe el estudio de este tema, para ello le sugiero leer el texto básico, esto complementará el aprendizaje.

10.3.2. ¿Por qué la curva de demanda agregada se puede desplazar?

La curva de demanda agregada tiene pendiente negativa, cuando la relación entre el nivel de gasto y el nivel de precios es inversa, lo que significa que, al aumentar el nivel general de precios, el nivel de gasto disminuye, y si disminuye el nivel general de precios, el nivel de gasto aumenta, pero teniendo que aclarar que las demás variables que influyen en la demanda agregada permanecen constantes.

Señor estudiante, saber qué factores y cómo afectan a la demanda agregada de manera que desplazan la curva, lo puede lograr estudiando el contenido de este apartado en el texto básico. Con el objeto de facilitarle el aprendizaje me permito enumerarlos:

- Consumo
- Inversión.
- Gasto de gobierno.
- Exportaciones netas.

10.4. La curva de oferta agregada

Curva de oferta agregada. - es la cantidad total de bienes y servicios que las empresas producen y venden a cualquier nivel de precios.

A largo plazo, la curva de oferta agregada es vertical, mientras que a corto plazo la curva de oferta agregada tiene pendiente positiva.

10.4.1. ¿Por qué la curva de oferta agregada es vertical en el largo plazo?

En el largo plazo, la producción de bienes y servicios de una economía (PIB real) depende de la oferta de empleo, el capital y los recursos naturales, así como la tecnología disponible para convertir a estos factores de producción en bienes y servicios.

Debido a que el nivel de precios no afecta a los determinantes del PIB real, la curva de oferta agregada a largo plazo es vertical. Recuerde que la teoría clásica macroeconómica se basa en el supuesto de que las variables reales no dependen de las variables nominales, la curva de oferta agregada a largo plazo es consistente con este supuesto, ya que implica que la cantidad de producción (variable real) no depende del nivel de precios (variable nominal).

10.4.2. Por qué la curva de oferta agregada de largo plazo podría desplazarse?

En razón de que la teoría clásica macroeconómica predice la cantidad de bienes y servicios producidos por una economía a largo plazo, también explica la posición de la curva de oferta agregada a largo plazo.

Continuando con la teoría es necesario destacar los siguientes conceptos que permiten comprender el objetivo de este subtema, sin embargo, para su mayor comprensión es necesario que lea el contenido del texto básico.

Producción potencial. - es el nivel de producción a largo plazo.

Tasa natural de producción. - la producción de bienes y servicios que una economía alcanza a largo plazo cuando el desempleo está en su tasa natural o normal.

Los factores que provocan desplazamientos en la curva de oferta agregada a largo plazo son:

- Empleo
- Capital
- Recursos naturales
- Conocimiento tecnológico.

10.4.3. Utilización de la demanda y la oferta agregada para representar el crecimiento a largo plazo y la inflación

Señor estudiante luego de la lectura del tema, analice la figura 5 del texto básico, de la misma se desprende que:

Las fluctuaciones a corto plazo en la producción y el nivel de precios deben ser vistas como desviaciones de la continua tendencia a largo plazo del crecimiento y de la inflación.

10.4.4. ¿Por qué las curvas de oferta agregada tienen pendiente positiva en el corto plazo?

La curva de oferta agregada a largo plazo es vertical debido a que, a largo plazo, el nivel de precios no afecta la capacidad de la economía de producir bienes y servicios, en tanto que, a corto plazo el nivel de precios sí afecta la producción de la economía, por tanto, la curva de oferta agregada a corto plazo tiene pendiente positiva.

Se presentan tres teorías que explican el comportamiento de la curva de oferta agregada de corto plazo, la cual tiene pendiente positiva; estimado estudiante a continuación las expresaré, no obstante, le sugiero que lea el texto básico para lograr el aprendizaje.

- La teoría de la rigidez de los salarios.
- La teoría de la rigidez de los precios.
- La teoría de las percepciones erróneas.

10.4.5. ¿Por qué puede desplazarse la curva de oferta agregada de corto plazo?

La curva de oferta agregada de corto plazo nos indica la cantidad de bienes y servicios ofrecida en el corto plazo para cualquier nivel dado de precios, por tanto:

- Un incremento en el nivel general esperado de precios reduce la cantidad de bienes y servicios ofrecida y desplaza la curva de oferta agregada a corto plazo hacia la izquierda.
- Un decremento en el nivel general esperado de precios aumenta la cantidad de bienes y servicios ofrecida y desplaza la curva de oferta agregada a corto plazo hacia la derecha.

Hay que recordar que, a corto plazo, las expectativas están fijas y la economía se encuentra así misma en la intersección de la curva de demanda agregada y de la curva de oferta agregada a corto plazo.

Estos conocimientos los amplía revisando el texto básico en las páginas 738 y 739, es importante que lo haga.

10.5. Dos causas de fluctuaciones económicas

Las causas básicas de las fluctuaciones a corto plazo de la economía son:

- Desplazamientos en la demanda agregada.
- Desplazamientos en la oferta agregada.

Para comprender este subtema, es importante que revise el gráfico 7 del texto básico.

10.5.1. Los efectos de un desplazamiento de la demanda agregada

Apreciado estudiante revise la tabla 3 en el texto básico y podrá conocer los cuatro pasos para analizar las fluctuaciones macroeconómicas, además, la figura 8 muestra el comportamiento de la economía cuando se presenta una contracción en la demanda agregada.

A continuación, le expreso un resumen que facilitará el aprendizaje:

- A corto plazo, los desplazamientos de la demanda agregada causan fluctuaciones en la producción de bienes y servicios de la economía.
- A largo plazo, los desplazamientos de la demanda agregada afectan el nivel general de precios, pero no afectan a la producción.

Es el gobierno a través de las políticas macroeconómicas, que puede influir en la demanda agregada para mitigar el impacto de las fluctuaciones económicas.

10.5.2. Los efectos de un desplazamiento de la oferta agregada

Para alcanzar el objetivo de este subtema es necesario destacar algunos conceptos, y las causas de los desplazamientos de la oferta agregada, apreciado estudiante los comprenderá mediante la lectura y comprensión de las figuras que se presentan en el texto básico.

Estanflación. - período de reducción de la producción e incremento de los precios.

Estancamiento. - disminución de la producción.

Espiral de precios y salarios. - es el aumento de los precios que provoca un incremento de los salarios, el que, a su vez hace que suban más los precios.



Actividades de aprendizaje recomendadas

- Lea global comprensivamente esta unidad, en el texto básico.
- Elaborar un cuadro sinóptico de los factores claves de las fluctuaciones económicas de los elementos que inciden en la oferta y demanda agregada.
- Elabore un cuadro sinóptico, de los conceptos básicos.
- Resuelva la autoevaluación y medir su nivel de conocimientos.
- Revise el resumen del texto básico

[Índice](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Referencias bibliográficas](#)



Autoevaluación 10

Terminado el estudio de la Unidad 10, lo invito a realizar la siguiente autoevaluación con el objeto de que pueda verificar su nivel de comprensión de los temas tratados.

De las alternativas que se presentan, elija una, según corresponda.

1. En los periodos de expansión económica, las utilidades de las empresas...
 - a. Disminuyen.
 - b. Incrementan.
 - c. Entran en pérdida.
2. La demanda agregada muestra:
 - a. La cantidad de bienes y servicios que los hogares, las empresas, el gobierno y los clientes que se encuentran en el extranjero desean comprar a cada nivel de precios.
 - b. La cantidad de bienes y servicios que las empresas deciden producir y vender a determinado nivel de precio.
 - c. La relación directa o positiva entre el nivel de precios y la cantidad emandada.
3. Una disminución del nivel de precios provoca que el valor real del dinero ...
 - a. Aumente.
 - b. Disminuya.
 - c. No se afecte.

Índice

Primer
bimestre

Segundo
bimestre

Solucionario

Referencias
bibliográficas

4. Un incremento del nivel de precios, hace que la cantidad demandada de bienes y servicios...
- a. Aumente.
 - b. Disminuye.
 - c. No varíe.
5. Cuando disminuye la oferta de dinero, la tasa de interés ...
- a. Se incremente.
 - b. Disminuye.
 - c. Desplaza la curva de demanda agregada hacia la derecha.

Analice los siguientes enunciados y conteste cada una de ellas verdadero (V) o falso (F), según corresponda.

6. () En el largo plazo la curva de oferta agregada tiene forma vertical.
7. () En el largo plazo, la producción de bienes y servicios de una economía no depende de la oferta de empleo.
8. () Cuando el nivel de producción es a largo plazo, se presenta la tasa natural de producción.
9. () La curva de oferta agregada se desplaza por los cambios en los recursos naturales.
10. () Las fluctuaciones a corto plazo se dan por dos causas básicas: los desplazamientos en la demanda agregada y los desplazamientos en la oferta agregada.

Índice

Primer
bimestre

Segundo
bimestre

Solucionario

Referencias
bibliográficas

Luego de responder a las preguntas planteadas, verifique sus respuestas en el solucionario que se presenta al final de la guía didáctica. Si son los correctos, está estudiando y entendiendo la materia, caso contrario le recomiendo volver a retomar los temas donde se equivocó.

[Ir al solucionario](#)

[Índice](#)

[Primer
bimestre](#)

[Segundo
bimestre](#)

[Solucionario](#)

[Referencias
bibliográficas](#)



Semana 14



Actividades de aprendizaje recomendadas

- Elabore un resumen sobre el equilibrio en una economía abierta.
- Lea comprensivamente las unidades correspondientes al segundo bimestre, en el texto básico
- Revise, organizar y cerrar las actividades de aprendizaje de cada unidad en el EVA
- Revise el resumen del texto básico.



Semana 15 y 16



Actividades de aprendizaje recomendadas

- Desarrolle el cuestionario de refuerzo en línea de las unidades del segundo bimestre (6-10) y retroalimentar su aprendizaje. Recordar que, esta actividad se llama **suplementaria** porque solamente la pueden desarrollar aquellos estudiantes que no pudieron participar en la actividad síncrona programada, la cual está valorada por el mismo puntaje de la síncrona.

- **Sistematización de las unidades seis, siete, ocho, nueve y diez.** En esta semana y en la siguiente, sistematizar los conocimientos estudiados en las semanas anteriores y prepararse para la evaluación presencial del segundo bimestre, a fin de lograr el resultado de aprendizaje propuesto. Revisar los temas tratados en las lecturas y recursos educativos propuestos, elaborar cuadros sinópticos, mapas mentales u otros organizadores gráficos de su creatividad, de tal manera que se disponga a lograr el mayor éxito al momento de desarrollar el cuestionario de evaluación. Además, construir un banco de preguntas obtenidas de la revisión de las autoevaluaciones y evaluaciones parciales correspondientes, lo que le permitirá verificar si las respuestas son correctas o caso contrario retome los temas donde se equivocó para una mejor preparación.

[Índice](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Referencias bibliográficas](#)



4. Solucionario

Primer bimestre

Autoevaluación 1		
Pregunta	Respuesta	Retroalimentación
1	A	Porque basados en el flujo de ingresos y gastos, los hogares compran bienes y servicios a las empresas; las empresas utilizan este dinero para pagar por los recursos o factores productivos adquiridos de los hogares.
2	C	Porque para que sea interno neto debe descontarse las depreciaciones o desgaste de las existencias de equipos o estructuras de una economía. Para que se nacional bruto, deberá excluirse los ingresos que ganan los extranjeros en Ecuador por ejemplo.
3	C	Porque el PIB mide el valor de mercado de todos los bienes y servicios finales que produce un país dentro de un año. Además, porque la medición del PIB excluye los gastos de bienes y servicios que realizan los hogares en compras de viviendas nuevas, ya que se consideran como inversión.
4	b	Porque el PIB nominal, se valora a precios corrientes o actuales caso contrario sería PIB real.
5	c	El deflactor del PIB es la comparación de la producción de la economía medida a precios corrientes y a precios de años base, a saber, cuánto varió el nivel de precios.
6	F	Porque el PIB sesga o no contempla la realidad de la pobreza y la mala distribución de la riqueza.
7	F	Porque son cuatro los componentes que forman parte del PIB, debe incluir gasto de gobierno.

Autoevaluación 1		
8	F	Al contrario incluye este gasto, lo que se excluye estos rubros es en el consumo.
9	V	Las exportaciones netas son la diferencia entre lo que se vende y se compra al extranjero, esto es exportaciones menos importaciones.
10	V	Porque los ingresos sirven para gastar o consumir, aunque este se llame inversión.

[Ir a la autoevaluación](#)

Autoevaluación 2		
Pregunta	Respuesta	Retroalimentación
1	a	Porque se trata de saber el gasto en los bienes y servicios necesarios para subsistir, para observar la variación del nivel de precios.
2	a	El sesgo sustitución, porque si un bien o servicio eleva el precio y tiene sustitutos, deja de consumir este para comprar otro que no varió el precio y que ofrece la misma satisfacción de la necesidad.
3	c	Porque al ser la tasa real, debemos descontar la variación del nivel de precios para encontrar el valor del dinero que me sirva para comprar la misma cantidad de bienes y servicios antes de esta variación de precios.
4	a	Es imperfecta porque no incluye el gasto de todos los bienes y servicios, porque excluye en el cálculo los bienes por efecto sustitución, la presencia de productos nuevos y las variaciones de calidad de los bienes y servicios.
5	b	La tasa que se incrementa extraordinariamente alta es la hiperinflación y la galopante es la que siempre está en tendencia de crecimiento.
6	V	Porque compara el PIB nominal y el PIB real de una economía en un periodo determinado.
7	V	Caso contrario se recibiría como pago por el uso del dinero una cantidad de dinero con la que no se compra la misma cantidad de bienes y servicios.
8	V	Caso contrario sería tasa de interés real.
9	V	Porque es la comparación de los bienes que forman parte de la canasta básica valorándola a precios de año base y a precios corrientes.
10	V	Los bienes pueden incrementar su valor porque se agregaron cambios significativos en la calidad del bien.

Ir a la
autoevaluación

Autoevaluación 3		
Pregunta	Respuesta	Retroalimentación
1	a	Porque no es la cantidad de bienes y servicios, tampoco es el conocimiento o habilidades adquiridas, se trata de la existencia de capital, estructura y herramientas que sirven para incrementar la producción.
2	b	La productividad potencia la producción haciendo uso de los recursos disponibles.
3	b	Es el ser humano que adquiere los conocimientos y desarrolla destrezas, que lo llevan a producir más y con menos desperdicios.
4	a	Las máquinas no trabajan por sí mismas, y si se incrementa el capital se puede llegar a tener rendimientos decrecientes.
5	c	Porque la capacidad de participación de los factores de producción en la generación de bienes y servicios es limitada.
6	V	Porque generará mayor cantidad de bienes y servicios hasta llegar a lo óptimo y luego decrecer.
7	V	Porque la capacidad de participación de los factores de producción en los procesos productivos tiene un límite.
8	V	Siempre se sacrificará un factor de producción para lograr un valor adicional de un bien o servicio.
9	F	Se refiere a la innovación, creatividad, proactividad, investigación y desarrollo.
10	F	Al contrario, si vendemos al extranjero más de lo que compramos, generamos más ingresos de capital de los que egresan, lo que conlleva a mejores ingresos.

Ir a la
autoevaluación

Autoevaluación 4		
Pregunta	Respuesta	Retroalimentación
1	b	Los mercados financieros propician beneficios para ahorradores y deudores, donde se benefician las dos partes.
2	c	En Ecuador es el Banco Central del Ecuador el que cumple con esta función.
3	a	Porque el ahorro favorece cuando se deja de consumir ahora, para hacerlo en un futuro, pensando que los ingresos son mayores a futuro.
4	a	Porque el certificado de propiedad por parte de una compañía se denomina a una acción. El certificado de compra venta, es el traspaso de una propiedad de una persona a otra.
5	a	Porque donde se negocian títulos valor, es en el mercado de valores, y porque los prestatarios no pueden imponer ahorros a los prestamistas.
6	V	Porque son instituciones a través de las cuales los ahorradores indirectamente proporcionan fondos a los prestatarios.
7	F	La economía cerrada no maneja relaciones internacionales, es decir, no desarrolla comercio entre países.
8	V	Cuando se habla de ahorro público estamos hablando de los ingresos del Estado después de descontar los gastos públicos.
9	V	Caso contrario, si los ingresos del estado por recaudación de impuestos excede a los gastos de gobierno.
10	V	La tasa de interés es la que fija que los ahorradores y los prestatarios se benefician de los fondos .

Ir a la
autoevaluación

Autoevaluación 5		
Pregunta	Respuesta	Retroalimentación
1	c	Dado que el cíclico es la desviación del desempleo de su tasa natural. El estructural, depende del número de puestos disponibles para el número de personas que lo requieren.
2	a	Puesto que las personas ofrecen su mano de obra calificada cuando el salario es mayor, en tanto que los empresarios ante salarios altos disminuyen la demanda de trabajo.
3	c	Ernesto lo que está haciendo con la transacción es posponiendo el consumo para un futuro, por lo que ahorra.
4	c	Todas las economías presentan una tasa de desempleo y esta tendencia es la tasa natural de desempleo.
5	a	Porque el salario es más alto y favorece al trabajador y el empleador se ve afectado porque sus beneficios se ven disminuidos y disminuye la demanda, provocando un desequilibrio en el mercado de trabajo.
6	V	Es decir personas que forman parte de la fuerza laboral que están sin trabajo.
7	V	La preparación o entrenamiento no se ajusta a las necesidades de la demanda de trabajo.
8	F	El salario mínimo es el que ocasiona desequilibrios en el mercado de trabajo.
9	V	Al no existir actividad económica, las personas no están trabajando, incrementándose el desempleo y los empresarios disminuyen la mano de obra calificada es decir disminuyen la demanda de trabajo.
10	F	Al contrario la oferta de trabajo se incrementa, es decir, las personas que desean trabajar ofertan más su mano de obra no calificada.

Ir a la
autoevaluación

Segundo bimestre

Autoevaluación 6		
Pregunta	Respuesta	Retroalimentación
1	c	Dinero es el que está autorizado para comprar bienes y servicios.
2	a	Puesto que se convierte en un ahorro que genera beneficios, en un periodo de tiempo futuro, hasta tanto se convierte en ahorro.
3	b	Las reservas son valores que respaldan los depósitos realizados por las familias, por ello no pueden prestarlos.
4	c	Por las facultades que tienen el Banco Central no puede crear dinero, tampoco lo pueden hacer los bancos comerciales.
5	b	Porque la tasa de inflación no la fija el banco, tampoco lo usa como requisito de reserva para otorgar préstamos.
6	V	En una economía abierta estos son los mecanismos para regular la oferta monetaria .
7	F	El dinero cuenta con tres funciones.
8	V	El dinero, vale por sí mismo, porque es reconocido oficialmente como medio de cambio.
9	V	El Estado utiliza este mecanismo para regular la oferta monetaria.
10	F	Al contrario cuando los presta es porque habrá mayor circulación de dinero en la economía.

Ir a la
autoevaluación

Autoevaluación 7		
Pregunta	Respuesta	Retroalimentación
1	a	Porque el dinero ha perdido su poder adquisitivo.
2	b	Esta teoría afirma que la cantidad de dinero disponible determina el nivel de precios y que la tasa de crecimiento en la cantidad de dinero disponible determina la tasa de inflación.
3	a	Porque las variables nominales están expresadas en unidades de dinero y las reales, pero los precios relativos son reales, porque no se miden en términos monetarios.
4	a	Porque la velocidad del dinero mide la velocidad en la que cambia el dinero de mano en mano, dadas las transacciones que facilitan el consumo.
5	c	Puesto que, su dinero no ganará el equivalente a la pérdida del valor adquisitivo del dinero.
6	F	La tasa de interés nominal es la tasa de interés real más la tasa de inflación.
7	F	Porque el dinero en circulación se incrementa, aumentando el poder adquisitivo del dinero y apreciándose este.
8	V	La inflación hace que la gente al gastar los recursos vaya al banco con más frecuencia.
9	V	Esto es muy simple pero si no se analiza como contrarrestar el efecto, ocasiona graves desequilibrios macroeconómicos.
10	V	El principio de neutralidad monetaria, dice solo las variables nominales se ven afectados por los cambios en la cantidad de dinero.

Ir a la
autoevaluación

Autoevaluación 8		
Pregunta	Respuesta	Retroalimentación
1	a	En una economía abierta mide el valor de las ventas de bienes y servicios realizadas al exterior menos las compras de bienes y servicios efectuadas al exterior.
2	b	La salida neta de capitales mide la compra de activos en el exterior por residentes en el país, menos la compra de los activos nacionales por parte de extranjeros.
3	c	Entre otros factores que inciden en la salida netas de capitales está la tasa de interés real pagada en activos extranjeros.
4	a	Es igual a cero porque no se dan las relaciones internacionales.
5	a	El equilibrio es fundamental y se logra cuando las ventas al extranjero son iguales a las compras en el extranjero.
6	V	Si no tenemos ingresos o ahorro para cubrir el déficit se acude al endeudamiento.
7	F	Al contrario, estamos frente a una apreciación.
8	V	Porque se hace una relación comparativa entre valores de las monedas.
9	V	La comparación entre bienes de un país a otro estamos frente a un tipo de cambio real.
10	V	El ahorro puede dirigirse a esto como fuentes para mejorar las relaciones comerciales.

Ir a la
autoevaluación

Autoevaluación 9		
Pregunta	Respuesta	Retroalimentación
1	b	La tasa de interés se fija en el mercado financiero, en cuyo equilibrio de la oferta y demanda de fondos prestables.
2	b	En el mercado de divisas, se conjugan la oferta y demanda divisas extranjeras, cuyo equilibrio está dado por el tipo de cambio real.
3	c	Cuando el gobierno está en déficit presupuestal, es decir, gastó más de lo que tiene, no le permite ahorrar; siendo esta la fuente de fondos prestables, lo que conlleva es a reducir la oferta de fondos prestables en la economía.
4	a	Cuando hablamos de política comercial en una economía abierta, nos referimos a la cantidad de bienes y servicios que un país puede importar y exportar.
5	c	En una economía que presenta un bajo ahorro, no permite el crecimiento del capital, ya que la fuente de fondos prestables está dado por el ahorro.
6	V	En una economía abierta, cuando hablamos de fondos prestables, estamos refiriéndonos al flujo de capital que se conjuga en la oferta y demanda de fondos que pueden entrar o salir del país; de la misma manera en el mercado de divisas, la entrada o salida de divisas, conlleva a la entrada o salida de capitales del país.
7	V	En una economía abierta, el equilibrio entre la entrada y salida de divisas está dado por el tipo de cambio real.
8	F	Cuando la tasa de interés en una economía es alta, disminuye la demanda de fondos prestables, por tanto, disminuye la salida neta de capitales.
9	V	Si el dólar se aprecia, significa que podemos comprar menos bienes y servicios, lo que conlleva a un incremento del nivel de precios, por ende las exportaciones netas disminuyen, ya que disminuye la venta de bienes y servicios al exterior.
10	F	Cuando la inestabilidad política se hace presente en una economía, el riesgo país se eleva, por ende las tasas de interés se elevan, provocando una estabilidad financiera, que reduce la fuente de fondos prestables, es decir el ahorro.

Ir a la
autoevaluación

Autoevaluación 10		
Pregunta	Respuesta	Retroalimentación
1	b	Cuando se presenta una expansión económica, entre otros elementos favorables, es el incremento de la producción, que favorece incluso las exportaciones, por tanto favorece a los empresarios elevando sus utilidades.
2	a	La demanda agregada, se refiere a la sumatoria de la demanda de todas las unidades económicas que conjugan en una economía, por tanto, considera la cantidad demandada de bienes y servicios de los hogares, las empresas, el gobierno, y los clientes del extranjero.
3	a	Una disminución del nivel de precios provoca que la cantidad de bienes y servicios en términos reales se eleve, ya que la población puede demandar y consumir una mayor cantidad de éstos para satisfacer sus necesidades.
4	b	Cual el nivel de precios se eleva, la población restringe el consumo, prioriza, debido a que las necesidades son ilimitadas; por ende, el consumo disminuye, además, estos precios ocasionan que los bienes y servicios producidos se queden en stock, por ello la producción disminuye, así también la inversión ya que las tasas de interés se elevan.
5	a	Cuando no hay suficiente dinero en la economía, es porque no se incrementa la producción o el ingreso total, ocasionando que el ahorro disminuya; siendo este último, la fuente de fondos prestables, lo que provoca se eleven las tasas de interés.
6	V	La oferta agregada a largo plazo es vertical, porque a largo plazo, el empleo, el capital, los recursos naturales y la tecnología disponible en la economía determinan la cantidad ofrecida de bienes y servicios, y esta cantidad es la misma sin importar el nivel de precios.
7	F	En el largo plazo, para generar la producción de bienes y servicios potencial, es necesario contar con la oferta de trabajo, es decir, es vital la participación de la fuerza laboral en la generación de los bienes y servicios.
8	V	Todas las economías presentan una tasa natural de producción, ya que una economía muestra lo que produce, cuando el desempleo se encuentra en su tasa natural o normal.

Autoevaluación 10

9	V	Debido a que la producción a largo plazo depende del empleo, el capital, los recursos naturales y el crecimiento tecnológico, los cambios que se presenten en los recursos naturales, provocará desplazamientos en la curva de oferta agregada.
10	V	Las fluctuaciones corto plazo, se dan porque los determinantes de la demanda agregada y de la oferta agregada, hacen que se desplacen las curvas tratando de encontrar el equilibrio en la economía.

[Ir a la autoevaluación](#)



5. Referencias bibliográficas

Arévalo, M., F. (2020). *Guía Didáctica de Teoría Macroeconómica*. Loja – Ecuador: Editorial Universidad Técnica Particular de Loja.

Banco Central del Ecuador. (2020). Recuperado de enlace web: <https://www.bce.fin.ec>

Beker, V. y Monchón, F. (2000). *Economía: Elementos de Micro y Macroeconomía*. Santiago de Chile, Mc. Graw Hill.

Blanchar, O. y Pérez, E, (2000). *Macroeconomía: Teoría y Política Económica con aplicaciones a América Latina*. Buenos Aires: Prentice Hall.

Enciclopedia Virtual, Eumed.Net. (2020). Recuperado de enlace web: www.eumed.net/cursecon/economistas/premios_nobel.htm

Instituto Nacional de Estadística y Censo. (2020) Recuperado de enlace web: <https://www.ecuadorencifras.gob.ec/institucional/home/>

Mankiw N. G. (2017). *Principios de Economía*. México. CENGAGE. Learning.

Ministerio de Economía y Finanzas, (2020). Recuperado de enlace web: <https://www.finanzas.gob.ec/>

Samuelson, P. y Nordhaus, W. (2006). *Economía*, España: Mc Graw Hill.

Tuker, I. (2002). *Fundamentos de Economía*. México: Thomson S. A