



# UTPL

*La Universidad Católica de Loja*

**Modalidad Abierta y a Distancia**

# Principios de Microeconomía

**Guía didáctica**

Índice

Primer  
bimestre

Segundo  
bimestre

Referencias  
bibliográficas



Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

Departamento de Economía

## Principios de Microeconomía

### *Guía didáctica*

Carrera	PAO Nivel
▪ Economía	III

**Autora:**

Encalada Jumbo Diana del Cisne



Asesoría virtual  
[www.utpl.edu.ec](http://www.utpl.edu.ec)

Índice

Primer  
bimestre

Segundo  
bimestre

Referencias  
bibliográficas

## Universidad Técnica Particular de Loja

### Principios de Microeconomía

#### Guía didáctica

Encalada Jumbo Diana del Cisne

### Diagramación y diseño digital:

Ediloja Cía. Ltda.

Telefax: 593-7-2611418.

San Cayetano Alto s/n.

[www.ediloja.com.ec](http://www.ediloja.com.ec)

[edilojacialtda@ediloja.com.ec](mailto:edilojacialtda@ediloja.com.ec)

Loja-Ecuador

ISBN digital - 978-9942-25-876-2



#### Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-NC-SA 4.0)

Usted acepta y acuerda estar obligado por los términos y condiciones de esta Licencia, por lo que, si existe el incumplimiento de algunas de estas condiciones, no se autoriza el uso de ningún contenido.

Los contenidos de este trabajo están sujetos a una licencia internacional Creative Commons **Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0** (CC BY-NC-SA 4.0). Usted es libre de **Compartir** — copiar y redistribuir el material en cualquier medio o formato. **Adaptar** — remezclar, transformar y construir a partir del material citando la fuente, bajo los siguientes términos: **Reconocimiento-** debe dar crédito de manera adecuada, brindar un enlace a la licencia, e indicar si se han realizado cambios. Puede hacerlo en cualquier forma razonable, pero no de forma tal que sugiera que usted o su uso tienen el apoyo de la licenciante. **No Comercial-** no puede hacer uso del material con propósitos comerciales. **Compartir igual-** Si remezcla, transforma o crea a partir del material, debe distribuir su contribución bajo la misma licencia del original. No puede aplicar términos legales ni medidas tecnológicas que restrinjan legalmente a otras a hacer cualquier uso permitido por la licencia. <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

# Índice

<b>1. Datos de información.....</b>	<b>8</b>
1.1. Presentación de la asignatura .....	8
1.2. Competencias genéricas de la UTPL.....	8
1.3. Competencias específicas de la carrera .....	9
1.4. Problemática que aborda la asignatura en el marco del proyecto.....	9
<b>2. Metodología de aprendizaje.....</b>	<b>9</b>
<b>3. Orientaciones didácticas por resultados de aprendizaje.....</b>	<b>11</b>
<b>Primer bimestre.....</b>	<b>11</b>
Resultado de aprendizaje 1 .....	11
Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje.....	11
<b>Semana 1 .....</b>	<b>11</b>
<b>Unidad 1. Preferencias y utilidad .....</b>	<b>12</b>
1.1. Axiomas de la elección racional .....	12
1.2. Utilidad.....	12
Actividades de aprendizaje recomendadas .....	13
<b>Semana 2 .....</b>	<b>13</b>
1.3. Intercambio y sustitución.....	13
1.4. Matemática de las curvas de indiferencia.....	14
Actividades de aprendizaje recomendadas .....	14
<b>Semana 3 .....</b>	<b>15</b>
1.5. Funciones de utilidad para preferencias específicas .....	15
1.6. El caso de n bienes .....	15
Actividades de aprendizaje recomendadas .....	15

Resultado de aprendizaje 2 .....	16
Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje.....	16
<b>Semana 4</b> .....	<b>16</b>
<b>Unidad 2. Optimización de la utilidad y elección</b> .....	<b>17</b>
2.1. El caso de dos bienes análisis gráfico .....	17
Actividades de aprendizaje recomendadas .....	17
<b>Semana 5</b> .....	<b>18</b>
2.2. El caso de dos bienes análisis gráfico .....	18
Actividades de aprendizaje recomendadas .....	18
<b>Semana 6</b> .....	<b>19</b>
2.3. Minimización del gasto .....	19
Actividades de aprendizaje recomendadas .....	19
Resultado de aprendizaje 1 .....	20
Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje.....	20
<b>Semana 7</b> .....	<b>20</b>
Actividades de aprendizaje recomendadas .....	21
Resultado de aprendizaje 2 .....	21
Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje.....	21
<b>Semana 8</b> .....	<b>21</b>
Actividades de aprendizaje recomendadas .....	21
<b>Segundo bimestre</b> .....	<b>22</b>
Resultado de aprendizaje 3 .....	22
Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje.....	22

Índice

Primer  
bimestre

Segundo  
bimestre

Referencias  
bibliográficas

<b>Semana 9 .....</b>	<b>22</b>
<b>Unidad 3. Efectos de ingreso y sustitución.....</b>	<b>22</b>
3.1. Funciones de demanda .....	23
3.2. Variaciones en el ingreso .....	23
3.3. Variaciones en el precio de un bien .....	23
Actividades de aprendizaje recomendadas .....	23
<b>Semana 10 .....</b>	<b>24</b>
3.4. Curva de demanda de una persona .....	24
3.5. Curva y funciones de demanda compensada .....	24
Actividades de aprendizaje recomendadas .....	25
Resultado de aprendizaje 4 .....	26
Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje.....	26
<b>Semana 11 .....</b>	<b>26</b>
3.6. Desarrollo matemático de la respuesta a las variaciones de precio (Slutsky) .....	26
Actividades de aprendizaje recomendadas .....	27
<b>Semana 12 .....</b>	<b>27</b>
3.7. Desarrollo matemático de la respuesta a las variaciones de precio (Hicks) .....	27
Actividades de aprendizaje recomendadas .....	28
<b>Semana 13 .....</b>	<b>28</b>
3.8. Elasticidades de la demanda .....	28
Actividades de aprendizaje recomendadas .....	29
<b>Semana 14 .....</b>	<b>29</b>
3.9. Superávit del consumidor.....	29

Actividades de aprendizaje recomendadas .....	30
Resultado de aprendizaje 3 .....	31
Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje.....	31
<b>Semana 15 .....</b>	<b>31</b>
Actividades de aprendizaje recomendadas .....	31
Resultado de aprendizaje 4 .....	32
Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje.....	32
<b>Semana 16 .....</b>	<b>32</b>
Actividades de aprendizaje recomendadas .....	32
<b>4. Referencias bibliográficas .....</b>	<b>33</b>

Índice

Primer  
bimestre

Segundo  
bimestre

Referencias  
bibliográficas

[Índice](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Referencias bibliográficas](#)

## 1. Datos de información

### 1.1. Presentación de la asignatura



### 1.2. Competencias genéricas de la UTPL

- Comunicación oral y escrita.
- Pensamiento crítico y reflexivo.
- Organización y planificación del tiempo.
- Comportamiento ético.



### 1.3. Competencias específicas de la carrera

- Aporta en el fortalecimiento de las capacidades de los Gobiernos Autónomos Descentralizados (GAD's), la sustentabilidad del patrimonio natural, el impulso de la investigación científica y tecnológica en los sectores productivos, el fortalecimiento de las pequeñas y medianas empresas en ramas estratégicas y en la diversificación de productos y destinos de exportaciones nacionales.

### 1.4. Problemática que aborda la asignatura en el marco del proyecto

Instrumentos para el análisis de la realidad socio-económica.



---

## 2. Metodología de aprendizaje

---

Para alcanzar los resultados de aprendizaje se utilizará la metodología de **“aprendizaje por descubrimiento”**, que supone la promoción de la comprensión en lugar de la memorización (Bruner, 1961). Esta metodología implica proporcionar a los estudiantes actividades para aprender a describir e interpretar una situación, establecer relaciones entre los factores relevantes, seleccionar, aplicar métodos y construir sus propias conclusiones (Bruner, 1980). Es decir, el estudiante tiene un rol activo al aplicar lo aprendido en nuevas situaciones (Bruner, 1966).

Su aplicación estimula la investigación en el estudiante y lo ayuda a desarrollar estrategias para descubrir el conocimiento en situaciones diferentes a las proporcionadas en el aula, permitiendo revalidar y afianzar su formación profesional.

Para conocer más sobre el aprendizaje por descubrimiento revisar Bruner (1961, 1966, 1980), Hammer (1997) y DeDonno (2016).

[Índice](#)[Primer  
bimestre](#)[Segundo  
bimestre](#)[Referencias  
bibliográficas](#)



### 3. Orientaciones didácticas por resultados de aprendizaje



#### Primer bimestre

##### Resultado de aprendizaje 1

Conoce las preferencias del consumidor aplicando el concepto de utilidad.

#### Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje



#### Semana 1

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Referencias bibliográficas



## Unidad 1. Preferencias y utilidad

En esta unidad se examina la manera en que los economistas caracterizan las preferencias de los individuos. Se inicia con el análisis de la “relación de preferencia”, para luego revisar la principal herramienta de los economistas para estudiar las decisiones individuales: la función de utilidad.

### 1.1. Axiomas de la elección racional

Iniciamos la primera semana de estudio con la revisión de los postulados o axiomas que caracterizan el comportamiento racional de los individuos. Para su mejor comprensión, se revisa las cestas de consumos y la interpretación numérica de los supuestos sobre las preferencias de los individuos.

### 1.2. Utilidad

En términos generales, la utilidad se describe como la puntuación numérica que representa la satisfacción que obtiene un consumidor de consumir una cesta de mercado. En la presente semana se revisa la no singularidad de las medidas de utilidad, el supuesto *ceteris paribus*, argumentos de la función de utilidad y bienes económicos.



## Actividades de aprendizaje recomendadas

**Actividad 1:** Revise la presentación de la unidad 1: Preferencias y utilidad, en el canvas. Se exponen los temas principales de la unidad y se desarrolla un ejercicio por cada apartado.

**Actividad 2:** Lea comprensivamente los contenidos de la unidad 1: Preferencias y utilidad, en el texto básico “Teoría Microeconómica. Principios básicos y ampliaciones”, de Nicholson y Snyder (2015).

**Actividad 3:** Resuelva los ejercicios de la unidad 1: Preferencias y utilidad, del texto básico “Teoría Microeconómica. Principios básicos y ampliaciones”, de Nicholson y Snyder (2015).



## Semana 2

En esta semana continúa la revisión de la unidad 1.

### 1.3. Intercambio y sustitución

Para analizar el comportamiento del consumidor, examinaremos sus preferencias y gustos. Por lo general, los consumidores gastan su dinero en función de la satisfacción que obtienen de los bienes y servicios, y de lo que el gobierno les permite. Para explicar este comportamiento, los economistas asumen que los consumidores tienen un conjunto de preferencias que guían sus elecciones entre diferentes bienes. En este apartado se examinan las curvas de indiferencia y tasa marginal de sustitución, mapa de curvas de

indiferencia, curvas de indiferencia y transitividad, convexidad de curvas de indiferencia y convexidad y equilibrio en el consumo.

#### 1.4. Matemática de las curvas de indiferencia

Con el propósito de profundizar en la naturaleza de las preferencias, en este apartado, se revisa la derivación matemática de las curvas de indiferencia utilizando la tasa marginal de sustitución (TMS) o relación marginal de sustitución (RMS), mediante la cual se determina el número de unidades a las que se deberá renunciar cuando se intercambia un bien por otro. Es decir, aprenderá a calcular el número de unidades de un bien que se dejarán de consumir para aumentar el consumo de otro bien. Para un mejor discernimiento de los contenidos, se estudiarán algunos ejemplos que relacionan la elección del consumidor entre dos bienes y su planteamiento gráfico.



#### Actividades de aprendizaje recomendadas

**Actividad 1:** Revise la presentación de la unidad 1: Preferencias y utilidad, en el canvas. Se exponen los temas principales de la unidad y se desarrolla un ejercicio por cada apartado.

**Actividad 2:** Lea comprensivamente los contenidos de la unidad 1: Preferencias y utilidad, en el texto básico “Teoría Microeconómica. Principios básicos y ampliaciones”, de Nicholson y Snyder (2015).

**Actividad 3:** Resuelva los ejercicios de la unidad 1: Preferencias y utilidad, del texto básico “Teoría Microeconómica. Principios básicos y ampliaciones”, de Nicholson y Snyder (2015).



## Semana 3

En esta semana continúa la revisión de la unidad 1.

### 1.5. Funciones de utilidad para preferencias específicas

En la semana tres se revisan matemática y gráficamente cuatro ejemplos específicos de funciones de utilidad con dos bienes: Cobb-Douglas, sustitutos perfectos, complementos y de elasticidad de sustitución constante (ESC).

### 1.6. El caso de $n$ bienes

Para finalizar la revisión de la unidad 1, en la presente semana se revisa la función de utilidad con  $n$  bienes, es decir, se trasladan algunas generalizaciones de la función de utilidad de dos bienes a esta función de utilidad.



### Actividades de aprendizaje recomendadas

**Actividad 1:** Revise la presentación de la unidad 1: Preferencias y utilidad, en el canvas. Se exponen los temas principales de la unidad y se desarrolla un ejercicio por cada apartado.

**Actividad 2:** Asista y participe en la clase en línea sobre los temas principales que se revisan en la unidad 1: Preferencias y utilidad, con énfasis en el desarrollo matemático y análisis de resultados.

**Actividad 3:** Lea comprensivamente los contenidos de la unidad 1: Funciones de producción, en el texto básico “Teoría Microeconómica. Principios básicos y ampliaciones”, de Nicholson y Snyder (2015).

**Actividad 4:** Resuelva los ejercicios de la unidad 1: Preferencias y utilidad, del texto básico “Teoría Microeconómica. Principios básicos y ampliaciones”, de Nicholson y Snyder (2015).

**Actividad 5:** Realizar la autoevaluación de la unidad 1: Preferencias y utilidad, de la Guía didáctica “Principios de Microeconomía”, de Encalada (2020).

## Resultado de aprendizaje 2

Elige la combinación óptima de bienes que le brinda al consumidor una mayor satisfacción.

## Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje



### Semana 4





## Unidad 2. Optimización de la utilidad y elección

En esta unidad se examina el modelo básico de elección que usan los economistas para explicar el comportamiento de los individuos. Este modelo supone que los individuos se ven restringidos por lo limitado de sus ingresos usando su capacidad de poder de compra para alcanzar la máxima utilidad posible.

### 2.1. El caso de dos bienes análisis gráfico

En la semana cuatro se inicia el análisis del modelo básico de la elección que los economistas utilizan para explicar el comportamiento de los individuos. Se plantea un modelo con dos bienes, para facilitar su cálculo matemático y análisis gráfico. Puntualmente se revisa el tema de restricción presupuestal.



### Actividades de aprendizaje recomendadas

**Actividad 1:** Revise la presentación de la unidad 2: Optimización de la utilidad y elección, en el canvas. Se exponen los temas principales de la unidad y se desarrolla un ejercicio por cada apartado.

**Actividad 2:** Lea comprensivamente los contenidos de la unidad 2: Optimización de la utilidad y elección, en el texto básico “Teoría Microeconómica. Principios básicos y ampliaciones”, de Nicholson y Snyder (2015).

**Actividad 3:** Resuelva los ejercicios de la unidad 2: Optimización de la utilidad y elección, del texto básico “Teoría Microeconómica. Principios básicos y ampliaciones”, de Nicholson y Snyder (2015).



## Semana 5

En esta semana continúa la revisión de la unidad 2.

### 2.2. El caso de dos bienes análisis gráfico

Continuando con el análisis del modelo básico de la elección que los economistas utilizan para explicar el comportamiento de los individuos, en esta semana se examinan las condiciones de primer orden para un óptimo y las soluciones de esquina.



### Actividades de aprendizaje recomendadas

**Actividad 1:** Revise la presentación de la unidad 2: Optimización de la utilidad y elección, en el canvas. Se exponen los temas principales de la unidad y se desarrolla un ejercicio por cada apartado.

**Actividad 2:** Lea comprensivamente los contenidos de la unidad 2: Optimización de la utilidad y elección, en el texto básico “Teoría Microeconómica. Principios básicos y ampliaciones”, de Nicholson y Snyder (2015).

**Actividad 3:** Resuelva los ejercicios de la unidad 2: Optimización de la utilidad y elección, del texto básico “Teoría Microeconómica. Principios básicos y ampliaciones”, de Nicholson y Snyder (2015).



## Semana 6

En esta semana continúa la revisión de la unidad 2.

### 2.3. Minimización del gasto

En la unidad 1 se señaló que muchos problemas de máximo restringido tienen problemas asociados de mínimo restringido “duales”. Para el caso de la optimización de la utilidad el problema asociado dual de minimización concierne a distribuir el ingreso de tal manera que sea posible alcanzar un nivel de utilidad dado con el gasto mínimo. Con este antecedente, en esta sección se examina la optimización de la utilidad a partir de la función de minimización del gasto.



### Actividades de aprendizaje recomendadas

**Actividad 1:** Revise la presentación de la unidad 2: Optimización de la utilidad y elección, en el canvas. Se exponen los temas principales de la unidad y se desarrolla un ejercicio por cada apartado.

**Actividad 2:** Asista y participe en la clase en línea sobre los temas principales que se revisan en la unidad 2: Optimización de la utilidad y elección, con énfasis en el desarrollo matemático y análisis de resultados.

[Índice](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Referencias bibliográficas](#)

**Actividad 3:** Lea comprensivamente los contenidos de la unidad 2: Optimización de la utilidad y elección, en el texto básico “Teoría Microeconómica. Principios básicos y ampliaciones”, de Nicholson y Snyder (2015).

**Actividad 4:** Resuelva los ejercicios de la unidad 2: Optimización de la utilidad y elección, del texto básico “Teoría Microeconómica. Principios básicos y ampliaciones”, de Nicholson y Snyder (2015).

**Actividad 5:** Realizar la autoevaluación de la unidad 2: Optimización de la utilidad y elección, de la Guía didáctica “Principios de Microeconomía”, de Encalada (2020).

### Resultado de aprendizaje 1

- Conoce las preferencias del consumidor aplicando el concepto de utilidad.

## Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje



### Semana 7

#### Revisión de la Unidad 1

En esta semana se repasa la primera unidad de la asignatura (Preferencias y utilidad), con el propósito de que se prepare para la evaluación presencial del primer bimestre.



## Actividades de aprendizaje recomendadas

**Actividad 1:** Realizar un estudio secuencial de la unidad 1 (Preferencias y utilidad) en el texto básico “Teoría Microeconómica. Principios básicos y ampliaciones”, de Nicholson y Snyder (2015).

### Resultado de aprendizaje 2

Elige la combinación óptima de bienes que le brinda al consumidor una mayor satisfacción.

## Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje



### Semana 8

#### Revisión de la Unidad 2

En esta semana se repasa la segunda unidad de la asignatura (Optimización de la utilidad), con el propósito de que se prepare para la evaluación presencial del primer bimestre.



## Actividades de aprendizaje recomendadas

**Actividad 1:** Realizar un estudio secuencial de la unidad 2 (Optimización de la utilidad) en el texto básico “Teoría Microeconómica. Principios básicos y ampliaciones”, de Nicholson y Snyder (2015).

[Índice](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Referencias bibliográficas](#)



## Segundo bimestre

### Resultado de aprendizaje 3

Utiliza el modelo de maximización de la utilidad para derivar curvas de demanda.

## Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje



### Semana 9



## Unidad 3. Efectos de ingreso y sustitución

En esta unidad se utiliza el modelo de maximización de la utilidad para analizar cómo los cambios en el precio de un bien y en el ingreso del consumidor afectan las elecciones del consumidor.

### 3.1. Funciones de demanda

El estudio inicia examinando el planteamiento matemático de las funciones de demanda de Marshall y la propiedad de homogeneidad.

### 3.2. Variaciones en el ingreso

El apartado revisa como cambia el poder adquisitivo de un individuo cuando cambia su ingreso, lo cual dependerá del tipo de bien: normal o inferior. Se analiza, teórica y gráficamente, los efectos que se producen en la cantidad elegida de los bienes ante variaciones en el ingreso.

### 3.3. Variaciones en el precio de un bien

El tema explica cómo cambian las elecciones de consumo cuando cambia el precio de un bien. Cuando esto ocurre se producen dos efectos, el efecto sustitución y el efecto ingreso. Su análisis gráfico se presenta sobre un mapa de curvas de indiferencia.



#### Actividades de aprendizaje recomendadas

**Actividad 1:** Revise la presentación de la unidad 3: Efectos de ingreso y sustitución, en el canvas. Se exponen los temas principales de la unidad y se desarrolla un ejercicio por cada apartado.

**Actividad 2:** Lea comprensivamente los contenidos de la unidad 3: Efectos de ingreso y sustitución, en el texto básico “Teoría Microeconómica. Principios básicos y ampliaciones”, de Nicholson y Snyder (2015).

**Actividad 3:** Resuelva los ejercicios de la unidad 3: Efectos de ingreso y sustitución, del texto básico “Teoría Microeconómica. Principios básicos y ampliaciones”, de Nicholson y Snyder (2015).



## Semana 10

En esta semana continúa la revisión de la unidad 3.

### 3.4. Curva de demanda de una persona

Iniciamos la décima semana con el estudio de la curva de demanda individual (no compensada o marshalliana). Este tema revisa la curva de demanda de un individuo y explica su construcción a partir de la maximización de la utilidad.

### 3.5. Curva y funciones de demanda compensada

En este apartado se revisa la curva de demanda compensada, construida partiendo del supuesto que el ingreso real y el precio de otros bienes es constante, mientras el precio del bien en análisis cambia. Esta curva también se conoce como curva de demanda hicksiana, debido a que solo ilustra el efecto sustitución.





## Actividades de aprendizaje recomendadas

**Actividad 1:** Revise la presentación de la unidad 3: Efectos de ingreso y sustitución, en el canvas. Se exponen los temas principales de la unidad y se desarrolla un ejercicio por cada apartado.

**Actividad 2:** Asista y participe en la clase en línea sobre los temas principales que se revisan en la unidad 3: Efectos de ingreso y sustitución, con énfasis en el desarrollo matemático y análisis de resultados.

**Actividad 3:** Lea comprensivamente los contenidos de la unidad 3: Efectos de ingreso y sustitución, en el texto básico “Teoría Microeconómica. Principios básicos y ampliaciones”, de Nicholson y Snyder (2015).

**Actividad 4:** Resuelva los ejercicios de la unidad 3: Efectos de ingreso y sustitución, del texto básico “Teoría Microeconómica. Principios básicos y ampliaciones”, de Nicholson y Snyder (2015).

**Actividad 5:** Realizar la autoevaluación de la unidad 3: Efectos de ingreso y sustitución, de la Guía didáctica “Principios de Microeconomía”, de Encalada (2020).

Índice

Primer  
bimestre

Segundo  
bimestre

Referencias  
bibliográficas

## Resultado de aprendizaje 4

Analiza el efecto de la variación en la renta y en el precio sobre las curvas de demanda.

### Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje



#### Semana 11

En los apartados anteriores se revisó fundamentalmente el análisis gráfico del cambio en la demanda ante variaciones en el precio. Ahora se expone el planteamiento matemático de esos efectos. Se revisarán dos planteamientos y se utilizarán las ecuaciones de Slutsky y Hicks para cuantificar los efectos sustitución, ingreso y total.

### 3.6. Desarrollo matemático de la respuesta a las variaciones de precio (Slutsky)

En esta semana se revisa el efecto sustitución y el efecto ingreso utilizando la ecuación de Slutsky. El uso de ésta ecuación implica que, ante un cambio en el precio de los bienes, el poder adquisitivo del consumidor se mantiene constante.

[Índice](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Referencias bibliográficas](#)



## Actividades de aprendizaje recomendadas

**Actividad 1:** Revise la presentación de la unidad 3: Efectos de ingreso y sustitución, en el canvas. Se exponen los temas principales de la unidad y se desarrolla un ejercicio por cada apartado.

**Actividad 2:** Lea comprensivamente los contenidos de la unidad 3: Efectos de ingreso y sustitución, en el texto básico “Teoría Microeconómica. Principios básicos y ampliaciones”, de Nicholson y Snyder (2015).

**Actividad 3:** Resuelva los ejercicios de la unidad 3: Efectos de ingreso y sustitución, del texto básico “Teoría Microeconómica. Principios básicos y ampliaciones”, de Nicholson y Snyder (2015).



## Semana 12

En esta semana continúa la revisión de la unidad 3.

### 3.7. Desarrollo matemático de la respuesta a las variaciones de precio (Hicks)

En esta semana revisamos el efecto sustitución y el efecto ingreso utilizando la ecuación de Hicks. El uso de ésta ecuación implica que, ante un cambio en el precio de los bienes, la utilidad del consumidor se mantiene constante.

Índice

Primer  
bimestre

Segundo  
bimestre

Referencias  
bibliográficas



## Actividades de aprendizaje recomendadas

**Actividad 1:** Revise la presentación de la unidad 3: Efectos de ingreso y sustitución, en el canvas. Se exponen los temas principales de la unidad y se desarrolla un ejercicio por cada apartado.

**Actividad 2:** Lea comprensivamente los contenidos de la unidad 3: Efectos de ingreso y sustitución, en el texto básico “Teoría Microeconómica. Principios básicos y ampliaciones”, de Nicholson y Snyder (2015).

**Actividad 3:** Resuelva los ejercicios de la unidad 3: Efectos de ingreso y sustitución, del texto básico “Teoría Microeconómica. Principios básicos y ampliaciones”, de Nicholson y Snyder (2015).



## Semana 13

En esta semana continúa la revisión de la unidad 3.

### 3.8. Elasticidades de la demanda

En esta sección se revisa el tema de elasticidades de la demanda, para complementar lo estudiado en los apartados anteriores. Las elasticidades que se revisan son la elasticidad precio de la demanda y la elasticidad precio y total de gasto.

[Índice](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Referencias bibliográficas](#)



## Actividades de aprendizaje recomendadas

**Actividad 1:** Revise la presentación de la unidad 3: Efectos de ingreso y sustitución, en el canvas. Se exponen los temas principales de la unidad y se desarrolla un ejercicio por cada apartado.

**Actividad 2:** Lea comprensivamente los contenidos de la unidad 3: Efectos de ingreso y sustitución, en el texto básico “Teoría Microeconómica. Principios básicos y ampliaciones”, de Nicholson y Snyder (2015).

**Actividad 3:** Resuelva los ejercicios de la unidad 3: Efectos de ingreso y sustitución, del texto básico “Teoría Microeconómica. Principios básicos y ampliaciones”, de Nicholson y Snyder (2015).



## Semana 14

En esta semana continúa la revisión de la unidad 3.

### 3.9. Superávit del consumidor

En esta sección se estudia el superávit o excedente del consumidor, como una medida monetaria de las pérdidas o ganancias que registran los individuos debido a variaciones en los precios. Además, se revisan las variaciones del bienestar cuando se aplican regulaciones estatales, como impuestos y subsidios.

Índice

Primer  
bimestre

Segundo  
bimestre

Referencias  
bibliográficas



## Actividades de aprendizaje recomendadas

**Actividad 1:** Revise la presentación de la unidad 3: Efectos de ingreso y sustitución, en el canvas. Se exponen los temas principales de la unidad y se desarrolla un ejercicio por cada apartado.

**Actividad 2:** Asista y participe en la clase en línea sobre los temas principales que se revisan en la unidad 3: Efectos de ingreso y sustitución, con énfasis en el desarrollo matemático y análisis de resultados.

**Actividad 3:** Lea comprensivamente los contenidos de la unidad 3: Efectos de ingreso y sustitución, en el texto básico “Teoría Microeconómica. Principios básicos y ampliaciones”, de Nicholson y Snyder (2015).

**Actividad 4:** Resuelva los ejercicios de la unidad 3: Efectos de ingreso y sustitución, del texto básico “Teoría Microeconómica. Principios básicos y ampliaciones”, de Nicholson y Snyder (2015).

**Actividad 5:** Realizar la autoevaluación de la unidad 3: Efectos de ingreso y sustitución, de la Guía didáctica “Principios de Microeconomía”, de Encalada (2020).

Índice

Primer  
bimestre

Segundo  
bimestre

Referencias  
bibliográficas

### Resultado de aprendizaje 3

Utiliza el modelo de maximización de la utilidad para derivar curvas de demanda.

## Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje



### Semana 15

#### Revisión de la Unidad 3

En esta semana se repasa la primera parte de la tercera unidad de la asignatura (Efectos de ingreso y sustitución), con el propósito de que se prepare para la evaluación presencial del segundo bimestre.



#### Actividades de aprendizaje recomendadas

**Actividad 1:** Realizar un estudio secuencial de la unidad 3 (Efectos de ingreso y sustitución) en el texto básico “Teoría Microeconómica. Principios básicos y ampliaciones”, de Nicholson y Snyder (2015).

[Índice](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Referencias bibliográficas](#)

## Resultado de aprendizaje 4

Analiza el efecto de la variación en la renta y en el precio sobre las curvas de demanda.

### Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje



#### Semana 16

#### Revisión de la Unidad 3

En esta semana se repasa la segunda parte de la tercera unidad de la asignatura (Efectos de ingreso y sustitución), con el propósito de que se prepare para la evaluación presencial del segundo bimestre.



#### Actividades de aprendizaje recomendadas

**Actividad 1:** Realizar un estudio secuencial de la unidad 3 (Efectos de ingreso y sustitución) en el texto básico “Teoría Microeconómica. Principios básicos y ampliaciones”, de Nicholson y Snyder (2015).

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Referencias bibliográficas





---

## 4. Referencias bibliográficas

---

Encalada, D. (2019). *Guía de Principios de Microeconomía*. Loja. Ecuador. Ediloja.

Nicholson, W. y Snyder, C. (2015). *Teoría Microeconómica. Principios básicos y ampliaciones*. México D.F. México. Cengage Learning.

Índice

Primer  
bimestre

Segundo  
bimestre

Referencias  
bibliográficas