



**UTPL**  
*La Universidad Católica de Loja*

**Modalidad Abierta y a Distancia**

# Gramática

## Guía didáctica

Índice

Primer  
bimestre

Segundo  
bimestre

Solucionario

Referencias  
bibliográficas



**Facultad de Ciencias Sociales, Educación y Humanidades**

**Departamento de Filosofía, Artes y Humanidades**

## Gramática

### *Guía didáctica*

Carrera	PAO Nivel
▪ <i>Pedagogía de la Lengua y la Literatura</i>	II

**Autor:**

**González Urdaneta Egleé Coromoto**



**Asesoría virtual**  
[www.utpl.edu.ec](http://www.utpl.edu.ec)

Índice

Primer  
bimestre

Segundo  
bimestre

Solucionario

Referencias  
bibliográficas

Índice

Primer  
bimestre

Segundo  
bimestre

Solucionario

Referencias  
bibliográficas

## Universidad Técnica Particular de Loja

### Gramática

#### Guía didáctica

González Urdaneta Egleé Coromoto

### Diagramación y diseño digital:

Ediloja Cía. Ltda.

Telefax: 593-7-2611418.

San Cayetano Alto s/n.

[www.ediloja.com.ec](http://www.ediloja.com.ec)

[edilojacialtda@ediloja.com.ec](mailto:edilojacialtda@ediloja.com.ec)

Loja-Ecuador

ISBN digital - 978-9942-25-669-0



### Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-NC-SA 4.0)

Usted acepta y acuerda estar obligado por los términos y condiciones de esta Licencia, por lo que, si existe el incumplimiento de algunas de estas condiciones, no se autoriza el uso de ningún contenido.

Los contenidos de este trabajo están sujetos a una licencia internacional Creative Commons **Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual** 4.0 (CC BY-NC-SA 4.0). Usted es libre de **Compartir** — copiar y redistribuir el material en cualquier medio o formato. **Adaptar** — remezclar, transformar y construir a partir del material citando la fuente, bajo los siguientes términos: **Reconocimiento-** debe dar crédito de manera adecuada, brindar un enlace a la licencia, e indicar si se han realizado cambios. Puede hacerlo en cualquier forma razonable, pero no de forma tal que sugiera que usted o su uso tienen el apoyo de la licenciante. **No Comercial-** no puede hacer uso del material con propósitos comerciales. **Compartir igual-** Si remezcla, transforma o crea a partir del material, debe distribuir su contribución bajo la misma licencia del original. No puede aplicar términos legales ni medidas tecnológicas que restrinjan legalmente a otras a hacer cualquier uso permitido por la licencia. <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

23 de abril, 2020

# Índice

<b>1. Datos de información.....</b>	<b>8</b>
1.1. Presentación de la asignatura .....	8
1.2. Competencias genéricas de la UTPL .....	8
1.3. Competencias específicas de la carrera.....	9
1.4. Problemática que aborda la asignatura .....	9
<b>2. Metodología de aprendizaje.....</b>	<b>9</b>
<b>3. Orientaciones didácticas por resultados de aprendizaje.....</b>	<b>10</b>
<b>Primer bimestre .....</b>	<b>10</b>
Resultado de aprendizaje 1 .....	10
Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje .....	10
<b>Semana 1 .....</b>	<b>10</b>
<b>Unidad 1. Partes variables e invariables de la oración.....</b>	<b>11</b>
1.1. Partes variables de la oración .....	11
Actividades de aprendizaje recomendadas .....	13
<b>Semana 2 .....</b>	<b>14</b>
<b>Unidad 1. Partes invariables de la oración .....</b>	<b>14</b>
Actividades de aprendizaje recomendadas .....	15
Autoevaluación 1 .....	16
Resultado de aprendizaje 2 .....	18
Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje .....	18
<b>Semana 3 .....</b>	<b>18</b>
<b>Unidad 2. (Primera parte) Criterio semántico y sintáctico en el uso del sustantivo .....</b>	<b>18</b>

Índice

Primer  
bimestre

Segundo  
bimestre

Solucionario

Referencias  
bibliográficas

Actividades de aprendizaje recomendadas .....	19
<b>Semana 4 .....</b>	<b>19</b>
<b>Unidad 2. (Segunda parte) Criterio morfológico de uso del sustantivo. Formas de las palabras. El género y número</b> .....	<b>19</b>
Actividades de aprendizaje recomendadas .....	20
Autoevaluación 2 .....	21
<b>Semana 5 .....</b>	<b>23</b>
<b>Unidad 3. Palabras connotativas y no connotativas.....</b>	<b>23</b>
Actividades de aprendizaje recomendadas .....	24
Autoevaluación 3 .....	25
<b>Semana 6 .....</b>	<b>27</b>
<b>Unidad 4. Los pronombres .....</b>	<b>27</b>
4.1. Pronombres recíprocos.....	27
4.2. Pronombres posesivos, reflexivos .....	27
4.3. Pronombres demostrativos .....	27
Actividades de aprendizaje recomendadas .....	30
<b>Semana 7 .....</b>	<b>30</b>
<b>Unidad 4. Los pronombres .....</b>	<b>31</b>
4.4. Criterio semántico del pronombre.....	31
4.5. Criterio sintáctico del pronombre.....	31
4.6. Criterio morfológico del pronombre.....	31
Actividades de aprendizaje recomendadas .....	32
Autoevaluación 4 .....	33
Actividades finales del bimestre.....	35

Índice

Primer  
bimestre

Segundo  
bimestre

Solucionario

Referencias  
bibliográficas

<b>Semana 8 .....</b>	<b>35</b>
Actividades de aprendizaje recomendadas .....	35
<b>Segundo bimestre .....</b>	<b>36</b>
Resultado de aprendizaje 3 .....	36
Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje .....	36
<b>Semana 9 .....</b>	<b>36</b>
<b>Unidad 5. (Primera parte) La Estructura sintáctica de la oración ....</b>	<b>37</b>
5.1. Sujeto y predicado .....	37
5.2. Identificación del sujeto .....	37
Actividades de aprendizaje recomendadas .....	38
<b>Semana 10 .....</b>	<b>38</b>
5.3. Clases del sujeto .....	38
Actividades de aprendizaje recomendadas .....	39
<b>Semana 11 .....</b>	<b>40</b>
<b>Unidad 5. (Segunda parte) El predicado .....</b>	<b>41</b>
5.4. Su estructura.....	41
5.5. Sus complementos.....	41
Actividades de aprendizaje recomendadas .....	41
Autoevaluación 5 .....	42
<b>Semana 12 .....</b>	<b>44</b>
<b>Unidad 6. La concordancia.....</b>	<b>44</b>
6.1. Primera regla gramatical.....	44
6.2. Casos especiales de la primera regla .....	44
6.3. Segunda regla gramatical .....	44
6.4. Casos especiales de la segunda regla.....	44

Índice

Primer  
bimestre

Segundo  
bimestre

Solucionario

Referencias  
bibliográficas

Actividades de aprendizaje recomendadas .....	45
Autoevaluación 6 .....	46
<b>Semana 13</b> .....	<b>49</b>
<b>Unidad 7. (Primera parte) La oración simple</b> .....	<b>49</b>
7.1. Clases de oración según la actitud del hablante.....	49
Actividades de aprendizaje recomendadas .....	49
<b>Semana 14</b> .....	<b>50</b>
<b>Unidad 7. (Segunda parte) La oración simple</b> .....	<b>50</b>
7.2. Clases de oración según la naturaleza gramatical del predicado .....	50
Actividades de aprendizaje recomendadas .....	50
<b>Semana 15</b> .....	<b>51</b>
<b>Unidad 7. (Tercera parte) La oración compuesta</b> .....	<b>52</b>
7.3. Oraciones yuxtapuestas.....	52
7.4. Oraciones coordinadas .....	52
Actividades de aprendizaje recomendadas .....	53
Autoevaluación 7 .....	54
Actividades finales del bimestre.....	56
<b>Semana 16</b> .....	<b>56</b>
<b>4. Solucionario</b> .....	<b>57</b>
<b>5. Referencias Bibliográficas</b> .....	<b>65</b>

Índice

Primer  
bimestre

Segundo  
bimestre

Solucionario

Referencias  
bibliográficas

[Índice](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Referencias bibliográficas](#)

## 1. Datos de información

### 1.1. Presentación de la asignatura



### 1.2. Competencias genéricas de la UTPL

- Vivencias de los valores universales del humanismo de Cristo.
- Comunicación oral y escrita.
- Orientación a la innovación y a la investigación.
- Pensamiento crítico y reflexivo.
- Trabajo en equipo.
- Comportamiento ético, organización y planificación del tiempo.



### 1.3. Competencias específicas de la carrera

- Domina los sistemas morfológico-sintáctico-léxico-semántico y pragmático español.
- Demuestra habilidades para la producción oral y escrita.
- Cuida y modela el estilo de los trabajos escritos.
- Utiliza adecuadamente el lenguaje hablado y escrito en informes académicos, investigativos, culturales, artísticos y científicos.

### 1.4. Problemática que aborda la asignatura

Limitado conocimiento de la lengua oral y escrita.



---

## 2. Metodología de aprendizaje

---

Aprendizaje basado en la investigación.

Aprendizaje basado en análisis de estudio de caso.

Autoaprendizaje.



### 3. Orientaciones didácticas por resultados de aprendizaje



#### Primer bimestre

##### Resultado de aprendizaje 1

Explica las partes variables e invariables de la oración

#### Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje



#### Semana 1

[Índice](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Referencias bibliográficas](#)



## Unidad 1. Partes variables e invariables de la oración

En la primera semana se estudiará las partes variables de la oración, sus funciones y aplicabilidad.

Las partes variables de la oración son: Sustantivo, el artículo, el adjetivo, el verbo y el pronombre. Son variables ya que cambian su forma en cuanto al género y al número. El género es masculino y femenino y el número singular y plural.

Primeramente, se dará una breve definición de cada uno de esas categorías, y para estudiar con más profundidad este tema, debe dirigirse a su texto-guía *morfosintaxis del español de Guerrero Galo, (2014), en las subunidades 4.1, 4.2, 5.1, 8.1 y 9.1*. Ahí encontrará en forma detallada a qué se refieren cada uno de los elementos mencionados anteriormente, y una variedad de ejemplos que le ayudarán a clarificar aún más las temáticas.

### 1.1. Partes variables de la oración

#### 1.1.1. El sustantivo.

Según Vargas y Peñalillo, (2011), El sustantivo es la parte que expresa conceptos independientes y que sirve para designar personas, animales y cosa de naturaleza concreta o abstracta y desde una perspectiva sintáctica es el núcleo del sintagma nominal. Este contenido se profundizará en la unidad 2 del texto básico cuando se estudie el criterio semántico, sintáctico y morfológico en el uso del sustantivo.

### 1.1.2. El artículo

Es un presentador del sustantivo y es el determinante nominal más frecuente en la lengua, el cual aporta información de accidentes gramaticales, más el rasgo de determinación o indeterminación.

La clasificación de los artículos, en definidos e indefinidos, obedece a una oposición lógica entre objeto conocido y objeto desconocido. (Vargas y Peñalillo, 2011. Pág. 25). (Diríjase a su texto-guía *morfosintaxis del español de Guerrero Galo, (2014), en las subunidades 8.1, 8.2 y 8.3 para estudiar con profundidad el tema del artículo*).

### 1.1.3. El adjetivo

El adjetivo es una palabra variable que, antepuesta o pospuesta, se junta al sustantivo para añadirle alguna calificación o determinación. Desde el punto de vista sintáctico, la función principal del adjetivo es la de calificar al sustantivo. Desde el punto de vista morfológico, interesa saber cuáles son los accidentes gramaticales que el adjetivo experimenta de conformidad con el contexto de la oración o enunciado. Morfológicamente el adjetivo atrae al número y al género del sustantivo. (Diríjase a su texto-guía *morfosintaxis del español de Guerrero Galo, (2014), en las subunidades 6.1 y 6.2 para estudiar con profundidad el punto del adjetivo*).

### 1.1.4. El verbo

El verbo es la parte de la oración que expresa acción, existencia, consecución, condición o estado del sujeto. Es la categoría que más accidentes gramaticales posee. A saber, el verbo presenta: modos, tiempos, voz, número, persona y el aspecto. (Debe acudir a su texto-guía *morfosintaxis del español de Guerrero Galo, (2014), en las subunidades 9.1, 9.2 y 9.3 para estudiar con profundidad el punto del verbo*).

### 1.1.5. El pronombre.

Los pronombres son palabras cuyo referente no es fijo, sino que se determina en relación con otras que normalmente ya se han nombrado (Este contenido se profundizará en la unidad 4 segunda parte cuando se estudie el criterio semántico, sintáctico y morfológico de los pronombres).



#### Actividades de aprendizaje recomendadas

- Realice las actividades del texto básico de las páginas 79 y 118 (el ejercicio 2).
- Proponga 2 diferentes adjetivos calificativos para cada uno de los siguientes sustantivos:

Tierra: \_\_\_\_\_

Salud: \_\_\_\_\_

Verano: \_\_\_\_\_

Mar: \_\_\_\_\_

Razón: \_\_\_\_\_

Comida: \_\_\_\_\_

Clima: \_\_\_\_\_

Voz: \_\_\_\_\_

Mano: \_\_\_\_\_

Helado: \_\_\_\_\_



## Semana 2

### Partes invariables de la oración.

En la segunda semana se estudiará las partes invariables de la oración, sus funciones y aplicabilidad.



### Unidad 1. Partes invariables de la oración

Las partes invariables de la oración son: Preposiciones, Interjecciones, adverbios y conjunciones. Son aquellas palabras que no cambian; no importa si hay un elemento o varios, o si es femenino o masculino, siempre se mantienen inalterable.

Al igual que en la semana 1, se dará una breve definición de cada uno de esas categorías, y para estudiar con más profundidad este tema, debe dirigirse a su texto-guía ***morfosintaxis del español de Guerrero Galo, (2014), en las subunidades 13.1, 14.1, 15.1 y 16.1***. Ahí encontrará en forma detallada a qué se refieren cada uno de los elementos mencionados anteriormente, y una variedad de ejemplos que le ayudarán a clarificar aún más las temáticas.

1.6 Preposiciones: Según Guerrero (2014), “La preposición es una palabra invariable que subordina elementos o que denota la relación que existe entre dos palabras de la misma o diversa naturaleza”.

[Índice](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Referencias bibliográficas](#)

1.7 Interjecciones: Según Vargas y Peñailillo, (2011) Es una clase de palabra que expresa diversos estados anímicos del hablante. Morfológicamente es invariable y, sintácticamente, es un elemento incidental del discurso.

1.8 Adverbios: Son palabras invariables en una oración que tienen la función de complementar el significado de un verbo, un adjetivo u otro adverbio.

1.9 Conjunciones: según Guerrero (2014) “La palabra conjunción viene del latín, conjungere, que significa unir, enlazar. En este sentido, la conjunción es una unidad lingüística invariable que sirve para unir elementos sintácticamente iguales o equivalentes, sin establecer relación o dependencia de uno con otro elemento.”

**Contenidos:** Partes invariables e invariables de la oración: Variables, sustantivo, artículo, adjetivo, verbos y pronombres. Invariables: Interjección, conjunción y preposición.

Recursos: Texto básico, Guía didáctica, Página Web, plataforma CANVAS, chat de tutoría y consultas.



### Actividades de aprendizaje recomendadas

- Realice las actividades del texto básico en las páginas: 231, 236 y 261.
- Redacte 8 oraciones y extraiga las partes variable e invariables de la oración.



## Autoevaluación 1

1. Señale el literal donde hay algunas preposiciones:
  - a. Con y de.
  - b. Donde y como.
  - c. Alla y aquí.
2. Señale el literal donde hay artículos determinados:
  - a. Un-unos.
  - b. Allá-allí.
  - c. El-los.
3. La palabra computadora pertenece a la categoría:
  - a. Adjetivo.
  - b. Sustantivo.
  - c. Verbo.
4. Son algunos verbos:
  - a. Cantar y bailar.
  - b. Silla y mesa.
  - c. Hermoso y alto.
5. Desde el punto de vista gramatical, el número puede ser:
  - a. Singular y plural.
  - b. Femenino y masculino.
  - c. Neutro y parcial.

Índice

Primer  
bimestre

Segundo  
bimestre

Solucionario

Referencias  
bibliográficas



6. Son algunos adjetivos calificativos:
- a. Cerca y lejos.
  - b. Tarde y temprano.
  - c. Alto y hermoso.
7. Es uno de los accidentes gramaticales del verbo:
- a. Modo
  - b. Conjugación.
  - c. Estado.
8. Es un sustantivo:
- a. Jugar.
  - b. Lentes.
  - c. Negro.
9. Es una parte invariable de la oración:
- a. Verbos.
  - b. Conjunción.
  - c. Adjetivos.
10. Es una conjunción:
- a. Ni.
  - b. De.
  - c. Aquí.

[Ir al solucionario](#)

[Índice](#)

[Primer  
bimestre](#)

[Segundo  
bimestre](#)

[Solucionario](#)

[Referencias  
bibliográficas](#)

## Resultado de aprendizaje 2

Estructura oraciones aplicando los criterios semánticos y sintácticos

### Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje



#### Semana 3



### Unidad 2. (Primera parte) Criterio semántico y sintáctico en el uso del sustantivo

El análisis semántico se encarga a la clasificación de las palabras según su significado. Existen sustantivos concretos, individuales o colectivos, propios o comunes. El otro criterio de análisis, el sintáctico, se refiere que puede formar grupos nominales que pueden cumplir diferentes funciones, como por ejemplo; sujeto, complemento directo e indirecto atributo, complemento circunstancial, entre otros. Para estudiar con más profundidad este tema, debe estudiar las subunidades 1.2 y 1.3 del texto básico: Morfosintaxis del español. Con esta lectura, se complementa el tema del criterio semántico y sintáctico en el uso del sustantivo.

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas



## Actividades de aprendizaje recomendadas

- Realice las actividades de la página 25 del texto básico, específicamente la 2, 3 y 4.
- Redacte un texto de 15 líneas donde utilice diferentes tipos de sustantivos. Los escribe a parte en un cuadro clasificándolos.



## Semana 4



## Unidad 2. (Segunda parte) Criterio morfológico de uso del sustantivo. Formas de las palabras. El género y número

Después de estudiar el criterio semántico y sintáctico del sustantivo, se procederá a estudiar el criterio morfológico.

El **Criterio morfológico** se refiere al análisis y clasificación de las palabras según su forma; esto significa que se clasifican según ciertos morfemas comunes, como los que indican el género, el número, tiempo y modo.

Para estudiar con más profundidad este tema, debe estudiar las subunidades 2.1. 2.2 y 2.3 del texto básico: Morfosintaxis del español. Con esta lectura, se complementa el tema del criterio morfológico en el uso del sustantivo.



### Actividades de aprendizaje recomendadas

- Realice las actividades de las páginas 39 del texto básico, específicamente la 2, 3, 4 y 5.
- Extrae sustantivos del poema «Balada de los dos abuelos», de Nicolás Guillén, y dar dos ejemplos para cada género y número indicado: masculino singular, masculino plural, femenino singular.

[Índice](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Referencias bibliográficas](#)



## Autoevaluación 2

1. Señale el literal donde hay un sustantivo compuesto:
  - a. Sacapuntas.
  - b. Liebre.
  - c. Hermosísimo.
2. Es un sustantivo no contable:
  - a. El oro.
  - b. El libro.
  - c. La estrella.
3. Es un sustantivo colectivo:
  - a. El ejército.
  - b. La cordillera.
  - c. La biblioteca.
4. Es un sustantivo derivado:
  - a. Librería.
  - b. Libro.
  - c. Leer.
5. Plural de cruz:
  - a. Cruzes.
  - b. Cruzs.
  - c. Cruces.

Índice

Primer  
bimestre

Segundo  
bimestre

Solucionario

Referencias  
bibliográficas

6. Es un sustantivo primitivo:
- a. Pan.
  - b. Panadería.
  - c. Panes.
7. Es un sustantivo compuesto:
- a. Niñita.
  - b. Camacuna.
  - c. Heladería.
8. Plural de maní:
- a. Los manís.
  - b. Maníes.
  - c. Manices.
9. Es un sustantivo simple:
- a. Cartera.
  - b. Sacapunta.
  - c. Pasamano.
10. Es el femenino del testigo:
- a. Testiga.
  - b. La testigo.
  - c. Testigüa.

[Ir al solucionario](#)

[Índice](#)

[Primer  
bimestre](#)

[Segundo  
bimestre](#)

[Solucionario](#)

[Referencias  
bibliográficas](#)



## Semana 5



### Unidad 3. Palabras connotativas y no connotativas

Las palabras poseen dos tipos de significado, el denotativo y el connotativo:

**Connotativas:** Según Guerrero (2014), “las palabras que representamos mentalmente, describen el objeto. aquí entran los sustantivos comunes, ya que al nombrarlos inmediatamente nos podemos imaginar las características comunes a todos los de su especie”.

**No connotativas:** solo nombran, *no describen*. A este grupo se asocian los nombres propios, ya que estos refieren nombres, más no sus características; pues en el momento en que los mencionamos ya los estamos distinguiendo de los de su misma especie.

Para profundizar un poco más sobre el tema, diríjase a la subunidad 1.1 del texto básico *morfosintaxis del español de Guerrero Galo, (2014)*.

[Índice](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Referencias bibliográficas](#)



## Actividades de aprendizaje recomendadas

- Realice la actividad nro. 1 de la página 17 del texto básico Morfosintaxis del Español.
- Marcar con una X la alternativa que exprese un pensamiento connotativo:

Los estudiantes talan dos árboles.

El niño llora por el dulce que se le cayó.

La familia Rosales solucionó sus problemas económicos.

Lo operaron de la vesícula.

Índice

Primer  
bimestre

Segundo  
bimestre

Solucionario

Referencias  
bibliográficas





### Autoevaluación 3

1. Señale la oración donde hay una connotación:
  - a. La paloma es el símbolo de la paz.
  - b. Paloma, animal perteneciente al grupo de aves.
  - c. La paloma blanca vuela alto.
2. Señale la palabra que se asemeje al significado de connotar:
  - a. Promover.
  - b. Inducir.
  - c. Subjetividad.
3. Señale la oración donde hay denotación:
  - a. La jirafa está enojada.
  - b. Ese hombre parece una jirafa.
  - c. Está más grande que una jirafa.
4. Señale el criterio que se presenta cuando se diferencia las palabras connotativas y no connotativas:
  - a. Criterio sintáctico.
  - b. Criterio semántico.
  - c. Criterio morfológico.
5. Señale el literal donde haya palabras connotativas:
  - a. Aquel, de.
  - b. Alla, una.
  - c. Puerta, grande.

Índice

Primer  
bimestre

Segundo  
bimestre

Solucionario

Referencias  
bibliográficas

6. Señale la oración donde hay una connotación:
- Tus palabras son como música para mis oídos.
  - Luis oye música.
  - Esa música es hermosa.
7. Señale el literal donde haya una denotación:
- El Sol forma parte del sistema solar
  - Eres como un sol en mis días oscuros.
  - Eres un sol en tus clases.
8. Señale la palabra que se asemeje al significado de denotación:
- Objetividad.
  - Formalismo.
  - Subjetividad.
9. Señale el literal donde haya palabras connotativas:
- Ventana, rojo.
  - Aquella, cabe.
  - Carmen, Ana.
10. Señale la oración donde hay una connotación:
- Debió realizarse una operación de corazón.
  - La operación del corazón fue delicada.
  - Le habló con el corazón en la mano.

[Ir al solucionario](#)



## Semana 6



### Unidad 4. Los pronombres

#### 4.1. Pronombres recíprocos

#### 4.2. Pronombres posesivos, reflexivos

#### 4.3. Pronombres demostrativos

Para estudiar este tema, ubíquese en las subunidades 3.3, 3.4 y 4.1. del texto básico *morfosintaxis del español de Guerrero Galo, (2014)*, aquí encontrará la definición, ejemplos y explicación detallada de los tipos de pronombres.

Para fortalecer la comprensión sobre este tema, se presenta unos mapas conceptuales con la información:

#### **Los pronombres reflexivos: me, te, se, nos, os, se.**

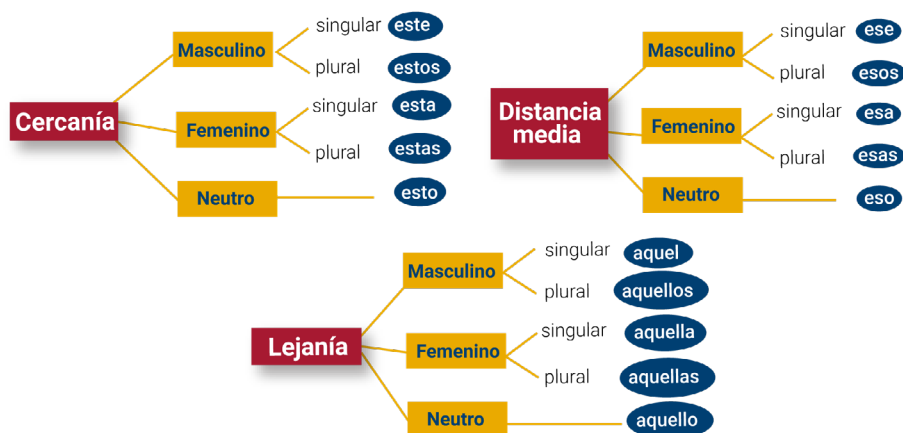
- Se colocan igual que los pronombres complementos directos e indirectos.

[Índice](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Referencias bibliográficas](#)

- Se emplea en la conjugación de los verbos reflexivos.
  - Yo me cepillo los dientes.
- Se emplea para expresar una acción recíproca en la cual la acción es mutua.
  - Ellos se abrazan.
  - Nosotros nos miramos.
- Se utilizan como objeto indirecto.
  - Ella se lavó el pelo.
    - Ella se lo lavó.
- Se emplea “se” para formar la voz pasiva sin el agente.
  - Se habla español.

### Pronombres Demostrativos

Son palabras que sustituyen a los nombres y nos indican Proximidad o Lejanía con respecto de quien habla



Fuente: <https://i.pinimg.com/originals/1c/2f/db/1c2fdb14875856c755687b8872964755.jpg>

## Los pronombres recíprocos

Estos pronombres expresan la reciprocidad de la acción verbal hacia un sujeto **plural o múltiple**. Por lo tanto, lógicamente, estos pronombres **sólo se presentarán en plural**.

*Enrique y yo **nos** mirábamos.* Es decir, Enrique me miraba a mí, y yo miraba a Enrique.

Para asegurarnos de que se trata de un pronombre recíproco, añadiremos el adverbio **mutuamente**.

*Enrique y **yo** nos miramos* (mutuamente, es decir, el uno al otro.).

*Los niños **se** pelean.*

*Vosotros ya **os** conocéis.*

## Formas y funciones de los pronombres recíprocos

Los pronombres recíprocos, como los reflexivos, pueden desempeñar las funciones de **Complemento Directo y Complemento Indirecto**.

Las formas serán sólo tres, y siempre en plural:

Primera persona: **NOS**

Segunda persona: **OS**

Tercera persona: **SE**

Tomado de: <https://www.gramaticas.net/2010/09/ejemplo-de-pronombres-reciprocos.html>



## Actividades de aprendizaje recomendadas

- Realice la actividad 1 de la página 51 del texto básico Morfosintaxis del español.
  - Se realizará un recurso didáctico digital denominado: Learning experiencia con quiz.
1. Ingrese al learning experience llamado “[Los pronombres](#)” y empiece a hacer una navegación por los botones que encontrará allí. Estos serán:
    - Pronombres recíprocos.
    - Posesivos, reflexivos
    - Pronombres demostrativos
  2. No olvide dar clic en los contenidos que dicen +info para que pueda profundizar



## Semana 7

Índice

Primer  
bimestre

Segundo  
bimestre

Solucionario

Referencias  
bibliográficas



## Unidad 4. Los pronombres

### 4.4. Criterio semántico del pronombre

### 4.5. Criterio sintáctico del pronombre

### 4.6. Criterio morfológico del pronombre

El criterio semántico hace referencia a la significación de las palabras y analiza la relación de los objetos designados por las mismas. El criterio sintáctico se refiere a la función que desempeña la palabra en la oración. El criterio morfológico es el análisis que toma en cuenta las formas que adquiere la palabra. Así, los sustantivos y los adjetivos cambian en género, número y grado. Para estudiar con más detalles este tema, debe estudiar las subunidades 3.6, 3.7 y 3.8 del texto básico: Morfosintaxis del español. Con esta lectura, conocerá la clasificación de los pronombres según los criterios ya mencionados, con sus respectivos ejemplos.

[Índice](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Referencias bibliográficas](#)



## Actividades de aprendizaje recomendadas

- Realice la actividad 2 de la página 51 del texto básico Morfosintaxis del Español.
- Explique con dos ejemplos el criterio morfológico del pronombre.

[Índice](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Referencias bibliográficas](#)





## Autoevaluación 4

1. Señale el literal donde se encuentra el pronombre recíproco:
  - a. Ese chico y yo no nos hablamos.
  - b. Mi mamá se rompió la mano.
  - c. El carro de papá es muy veloz.
2. Son algunos pronombres demostrativos:
  - a. Esos y aquél
  - b. Pocos y muchos
  - c. Alto y lejos.
3. Son aquellos pronombres que indican proximidad de los objetos, con respecto a las personas a quienes se habla:
  - a. Pronombres demostrativos.
  - b. Pronombres relativos.
  - c. Pronombres reflexivos
4. Señale el literal donde hay un pronombre recíproco:
  - a. Ayer nos conocimos.
  - b. Ayer conoció a su profesor.
  - c. Ayer conocieron a los alumnos.
5. Señale la oración donde hay un pronombre reflexivo:
  - a. La cama de mi hermano es muy cómoda.
  - b. Ella se comió un
  - c. Chocolate.
  - d. La profesora llegó tarde a clase.

Índice

Primer  
bimestre

Segundo  
bimestre

Solucionario

Referencias  
bibliográficas

6. Señale la oración donde el pronombre personal cumple la función de sujeto:
- a. Nosotros íbamos a ganar.
  - b. El jefe me cerró la puerta.
  - c. Pasearemos contigo.
7. Son algunos pronombres relativos:
- a. Ella y él.
  - b. Que y el cual.
  - c. Quienes y donde.
8. Señale el literal donde hay un pronombre relativo:
- a. El libro con el cual triunfaste, te hizo famoso.
  - b. Me encantan las casas antiguas.
  - c. El éxito está en nuestras manos.
9. Los pronombres son:
- a. Palabras no connotativas.
  - b. Palabras invariables de la oración.
  - c. Palabras connotativas.
10. Los pronombres demostrativos son:
- a. Palabras acentuadas enfáticamente.
  - b. Palabras acentuadas prosódicamente.
  - c. Palabras acentuadas diacríticamente.

[Ir al solucionario](#)

[Índice](#)

[Primer  
bimestre](#)

[Segundo  
bimestre](#)

[Solucionario](#)

[Referencias  
bibliográficas](#)



## Actividades finales del bimestre



### Semana 8



## Actividades de aprendizaje recomendadas

- Realice un repaso de todos los temas vistos como una preparación previa a su examen presencial en línea.
- Haga uso de texto-guía, recursos web, ejercicios de aplicación, actividades sugeridas dentro de esta planificación, y cuestionarios en línea desarrollados. Todos estos recursos le ayudarán a obtener un buen rendimiento en su examen.

Índice

Primer  
bimestre

Segundo  
bimestre

Solucionario

Referencias  
bibliográficas



## Segundo bimestre

### Resultado de aprendizaje 3

Analiza los distintos tipos de oración identificando sus partes constitutivas

### Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje



### Semana 9

[Índice](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Referencias bibliográficas](#)



## **Unidad 5. (Primera parte) La Estructura sintáctica de la oración**

### **5.1. Sujeto y predicado**

### **5.2. Identificación del sujeto**

Antes de comenzar a estudiar esta unidad, es recomendable que lean en su texto básico Morfosintaxis del español, el capítulo II, subunidad 1.1 las definiciones de oración desde el punto de vista psicológico, lógico y gramatical. Así como también se debe diferenciar entre oración y frase, para esto debe leer su texto básico la subunidad 1.1 en la página 282. Posteriormente a esta lectura, se procederá al estudio de la estructura sintáctica de la oración, que consiste en el orden de las palabras, las partes de la oración y frases, para expresar las ideas en forma lógica y adecuada, es decir, sin ambigüedades o en forma no entendible. (Para profundizar este tema diríjase al texto básico Morfosintaxis de español en el capítulo II en la subunidad 1.2 y 1.3)

[Índice](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Referencias bibliográficas](#)



## Actividades de aprendizaje recomendadas

- Realice las actividades nro. 1 de la página 292 y la actividad 9 y 13 de la página 293 de su texto básico Morfosintaxis del Español.
- Lea una noticia corta de su interés e identificar las diferentes partes de la oración.
- Lee la guía la Unidad 5, el tema la estructura sintáctica de la oración e Identifique los aspectos más importantes utilizando una técnica de estudio como el subrayado.



## Semana 10

### 5.3. Clases del sujeto

Luego de estudiar la definición de oración y sus diferencias con la frase, y el estudio de la estructura sintáctica de la oración, se comienza con el estudio de las clases de sujeto. Para esto, tome su texto básico Morfosintaxis del Español y profundice en la subunidad 1.5 del capítulo II donde encontrará en forma detallada la explicación de las clases de sujeto (sujeto expreso, tácito, cero, incomplejo, complejo, simple, compuesto, agente y paciente). Para complementar este tema, usted contará con el siguiente recurso:

[Índice](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Referencias bibliográficas](#)

Mapa conceptual:



Fuente: <https://respuestas.tips/que-es-el-sujeto-y-cuales-son-sus-clases/>



### Actividades de aprendizaje recomendadas

- Analice sintácticamente las siguientes oraciones, identificando en cada una de ellas el sintagma nominal y el tipo de sujeto:
  - *La entrega es la esencia del verdadero amor.*
  - *Su amiga Carla iba hacia el hospital muy preocupada.*
  - *A Génesis le entregó una carta urgente su jefe.*
  - *La convivencia social consiste en el respeto mutuo entre las personas.*
  - *Se detuvo vacilante ante la puerta de la jefatura.*
  - *Se oyeron a lo lejos los disparos de los cazadores.*

- Se realizará un recurso didáctico digital denominado: Learning experiencia con quiz.
1. Ingrese al learning experience llamado “[Clases de sujeto](#)” y empiece a hacer una navegación por los botones que encontrará allí. Estos serán:
    - Sujeto expreso
    - Sujeto tácito
    - Sujeto compuesto
    - Sujeto simple

No olvide dar clic en los contenidos que dicen +info para que pueda profundizar`



## Semana 11

---

Índice

Primer  
bimestre

Segundo  
bimestre

Solucionario

Referencias  
bibliográficas





## Unidad 5. (Segunda parte) El predicado

### 5.4. Su estructura

### 5.5. Sus complementos

Una vez finalizada la unidad 5 correspondiente a la estructura sintáctica de la oración, se estudiará el predicado, su estructura y sus complementos. Para esto, diríjase a su texto básico Morfosintaxis del español en el capítulo II, subunidades 2.1,2.2, 2.3. 2.4 y 2.5. Allí encontrará la definición de predicado, cómo está estructurado (verbo, predicado nominal y verbal) y sus complementos (complemento directo, indirecto, predicativo).

Para complementar este tema contará con el siguiente recurso:

- Enlace sobre [la diferencia entre predicado verbal y predicado nominal](#).



### Actividades de aprendizaje recomendadas

- Realice las actividades 3 y 4 de la página 314 de su texto básico Morfosintaxis del Español.
- Escribe 5 oraciones identificando los complementos del predicado.



## Autoevaluación 5

1. Señale la oración donde hay sujeto tácito:
  - a. Fuimos al parque.
  - b. Mi mamá y yo nos vamos de viaje.
  - c. La directora del colegio es muy estricta.
2. Señale el sujeto en la siguiente oración: Cantan hermosos las aves del paraíso encantado.
  - a. Las aves.
  - b. Las aves del paraíso.
  - c. Las aves del paraíso encantado.
3. Para que haya un sintagma nominal sujeto debe haber:
  - a. Un núcleo.
  - b. Un verbo.
  - c. Una preposición.
4. Señale la oración donde haya sujeto cero:
  - a. Nuestro porvenir es lo primero.
  - b. Ver mucha televisión no es recomendable.
  - c. Vamos al campo el fin de semana.
5. Señale el objeto directo en la siguiente oración: Mi hermano dictó una conferencia en Quito la semana pasada.
  - a. La semana pasada.
  - b. Una conferencia.
  - c. En Quito.

Índice

Primer  
bimestre

Segundo  
bimestre

Solucionario

Referencias  
bibliográficas

6. Son algunos verbos predicativos:
- a. Molesto y exaltado.
  - b. Escribir y estudiar.
  - c. Ser y parecer.
7. Es aquel sujeto donde posee un elemento determinativo o explicativo:
- a. Sujeto compuesto.
  - b. Sujeto tácito.
  - c. Sujeto complejo.
8. Es aquel sujeto que no está expreso en la oración:
- a. Complejo.
  - b. Compuesto.
  - c. Tácito.
9. Señale algunos complementos circunstanciales:
- a. En la dolorosa.
  - b. Para mi papá.
  - c. Una reunión.
10. Es aquel sujeto que sólo lleva un sustantivo que oficia de núcleo:
- a. Sujeto cero.
  - b. Sujeto simple.
  - c. Sujeto incomplejo.

[Ir al solucionario](#)

[Índice](#)

[Primer bimestre](#)

[Segundo bimestre](#)

[Solucionario](#)

[Referencias bibliográficas](#)



## Semana 12



### Unidad 6. La concordancia

#### 6.1. Primera regla gramatical

#### 6.2. Casos especiales de la primera regla

#### 6.3. Segunda regla gramatical

#### 6.4. Casos especiales de la segunda regla

La concordancia es la congruencia o conformidad que debe existir entre los elementos de una oración gramatical. Existen dos clases de concordancia: la concordancia nominal y la concordancia verbal. (Para profundizar este tema acuda a su texto básico Morfosintaxis del español donde encontrará información detallada en la unidad 3 del capítulo II).

[Índice](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Referencias bibliográficas](#)



## Actividades de aprendizaje recomendadas

- Realice las actividades del texto básico Morfosintaxis del español, las actividades números 1, 2 y 3 de la pág 328.
- En los fragmentos que siguen, subraye en cada caso la opción adecuada:
  1. El tema común a los artículos antes expuesto/expuestos es la ciencia. El modo en que cada autor considera el papel de ella en la humanidad y las responsabilidades que el científico tiene/tienen, varían/varía notablemente.
  2. Hay gran cantidad de células en el cuerpo humano y cada una de estas células contiene/contienen una copia completa de ADN de ese cuerpo.
  3. En las noches decembrinas brilla/brillan las estrellas en el firmamento.

[Índice](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Referencias bibliográficas](#)



## Autoevaluación 6

1. Cuando el adjetivo se refiere a varios sustantivos, el adjetivo debe ir:
  - a. En singular.
  - b. En plural.
  - c. Neutro.
2. Señale el literal donde hay una discordia deliberada:
  - a. ¿Cómo estás?
  - b. ¿A dónde vas?
  - c. ¿Cómo estamos?
3. Señale el literal donde hay error de concordancia:
  - a. Estará aquí la rectora y el coordinador de carrera.
  - b. Estarán aquí la rectora y el coordinador de carrera.
  - c. Estará aquí el jefe y su empleado.
4. Diga que clase de concordancia se establece en la siguiente oración: La psicóloga, la directora y el coordinador trabajaban en equipo.
  - a. Cuando el verbo se refiere a varios sujetos debe ir en plural.
  - b. Cuando el verbo va entre varios sujetos, tiende a concertar con el sujeto más próximo.
  - c. Cuando el verbo va detrás de los sujetos, debe ir en plural.

Índice

Primer  
bimestre

Segundo  
bimestre

Solucionario

Referencias  
bibliográficas

5. Cuando los sustantivos son de diferentes género, predomina:
  - a. El femenino.
  - b. El masculino.
  - c. Neutro.
6. Señale el literal donde no hay concordancia:
  - a. Ella y él venían cansadas.
  - b. Ella y él venían cansados.
  - c. Él y ella venían cansados.
7. Diga que clase de concordancia se establece en la siguiente oración: profesores y alumnos responsables formaron un buen equipo.
  - a. Cuando el adjetivo se refiere a varios sustantivos, va en plural.
  - b. Cuando el adjetivo se refiere a un sustantivo va en singular.
  - c. Cuando el verbo va después de los sustantivos, va en plural.
8. Diga que clase de concordancia se establece en la siguiente oración: La Ilíada, Homero y Don Quijote de la Mancha, son libros clásicos.
  - a. Cuando el sustantivo son de diferentes género, va en plural.
  - b. Cuando el verbo se refiere a varios sujetos va en plural.
  - c. Cuando el verbo va antes de los sustantivos, va en plural.
9. Señale el literal donde hay una discordia liberada:
  - a. ¿Qué te pasa?
  - b. ¿A dónde vas?
  - c. ¿Qué hay de buenas?

10. ¿A qué se refiere la concordancia?

- a. Igualdad de verbos y sustantivos.
- b. Igualdad de adjetivos y pronombres.
- c. Igualdad de género y número.

[Ir al solucionario](#)

[Índice](#)

[Primer  
bimestre](#)

[Segundo  
bimestre](#)

[Solucionario](#)

[Referencias  
bibliográficas](#)





## Semana 13



### Unidad 7. (Primera parte) La oración simple

#### 7.1. Clases de oración según la actitud del hablante

Ubíquese en la subunidad 4.1 del capítulo II, de su texto básico Morfosintaxis del Español., dentro de estas encontrará lo siguiente: definición de oración simple con variados ejemplos y la clasificación de la oración según la actitud del hablante.

Dentro de esta semana, contará como recurso de aprendizaje



#### Actividades de aprendizaje recomendadas

- Realice las actividades del texto básico número 1, 10 y 16 de la página 372.
- Escribe dos oraciones exclamativas, dos dubitativas y dos desiderativas.

[Índice](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Referencias bibliográficas](#)



## Semana 14



### Unidad 7. (Segunda parte) La oración simple

#### 7.2. Clases de oración según la naturaleza gramatical del predicado

Continuamos con la unidad 7 en su segunda parte, y en esta ocasión se examinará las clases de la oración según la naturaleza gramatical del predicado. Para ello debe dirigirse a las subunidades 4.2 del capítulo II del texto básico Morfosintaxis del Español. Aquí encontrará la diferencia entre predicado nominal y verbal con variados ejemplos, también encontrará las diferencias entre los verbos ser y estar como verbos predicativos y auxiliares con muchos ejercicios prácticos para profundizar el tema.



#### Actividades de aprendizaje recomendadas

- En el proceso de la construcción de los elementos inmobiliarios y no inmobiliarios para poder atender la justa olímpica en

[Índice](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Referencias bibliográficas](#)

Brasil han sucedido ciertas cosas que parece que, en lugar de ayudar a los propios gobernantes, han puesto de manifiesto circunstancias contrarios a ellos y que precisamente ellos, a mi juicio, pretendían “poner debajo de la alfombra” que no vieran que todo el mundo volteara para otro lado pero les resultó lo contrario pues una serie de tropiezos en la actividad política puso de manifiesto una parte de lo que “no se debía ver” y esa parte provocó que ahora se cuestione en su totalidad al gobierno invocando que este no debe continuar pues son múltiples los hechos, iniciando con las prácticas fraudulentas y corruptas de Petrobras (empresa petrolera brasileña) hasta por el “maquillaje” de cifras presupuestales y el que el principal promotor de la caída del gobierno, el diputado Eduardo Cunha, es también acusado de esconder en cuentas suizas una suma millonaria de dólares producto de chantajes y sobornos.”

- Se realizará un recurso didáctico digital denominado: Learning experiencia con quiz.
1. Ingrese al learning experience llamado “[Oración simple](#)” y empiece a hacer una navegación por los botones que encontrará allí. Estos serán:
    - Oraciones predicativas
    - Oraciones copulativas

No olvide dar clic en los contenidos que dicen +info para que pueda profundizar



## Semana 15



## Unidad 7. (Tercera parte) La oración compuesta

### 7.3. Oraciones yuxtapuestas

### 7.4. Oraciones coordinadas

Esta última unidad se estudiará *la oración compuesta* que es la unión de dos o más cláusulas oracionales simples, conocidos con el nombre de proposiciones y que están relacionadas entre sí. En estos periodos siempre habrá una oración principal y una o varias secundarias. La relación de las oraciones puede expresarse por medio de nexos gramaticales como conjunciones, locuciones, signos de puntuación, o también sin estos.

Para profundizar este tema diríjase a la unidad 5 del capítulo II de su texto básico Morfosintaxis del Español, allí encontrará la clasificación de las oraciones compuestas con variados ejemplos y actividades para afianzar este tema.

Para complementar este tema, usted contará con un enlace que lo conducirá a un mapa conceptual sobre las oraciones compuestas.

[Índice](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Referencias bibliográficas](#)



## Actividades de aprendizaje recomendadas

- Realice las actividades del texto básico número 2, 10 y 15 de las páginas 392 y 393.
- Realice un esquema con la definición de oraciones yuxtapuestas y coordinadas con 2 ejemplos de cada una.

[Índice](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Referencias bibliográficas](#)



## Autoevaluación 7

1. Señale el literal donde hay verbo copulativo:
  - a. Los niños bailaron en toda la fiesta.
  - b. La canción es muy larga.
  - c. Los albañiles trabajan arduamente.
2. Señale donde hay una oración dubitativa:
  - a. Ojalá pudiera ir a la playa el fin de semana.
  - b. Tal vez te acompañe al médico.
  - c. Mañana no hay clases.
3. Es una oración yuxtapuesta:
  - a. Comí, dormí y me fui.
  - b. El clima está cálido.
  - c. En esa casa vive mi mejor amiga.
4. Señale la oración disyuntiva:
  - a. Nos hicieron participar mucho.
  - b. ¿Vienes o te vas?
  - c. Iremos al cafetín.
5. Señale la oración desiderativa:
  - a. Ayer fuimos a la iglesia con toda la familia.
  - b. Ojalá llegue la profesora temprano.
  - c. No tendré cobertura en el viaje.

Índice

Primer  
bimestre

Segundo  
bimestre

Solucionario

Referencias  
bibliográficas

6. Las oraciones transitivas son:
- Las que tienen complemento directo.
  - Las que tienen complemento indirecto.
  - Las que tienen complemento circunstancial.
7. Señale la oración con predicado verbal:
- Los trabajos están muy fuertes.
  - Quito es la capital de Ecuador.
  - Voy a estudiar mucho este ciclo académico.
8. Señale el literal donde hay un verbo copulativo:
- Carmen renunció a su puesto de rectora.
  - Mi mamá es la mejor profesora del colegio.
  - Los conejos saltaron la valla q colocó el vecino.
9. El predicado nominal es:
- Aquel que tiene el verbo ser y estar.
  - Aquel q expresan verbos de acción.
  - Aquel que tienen verbos transitivos.
10. Señale el literal donde hay una oración desiderativa:
- No quiero ser el coordinador de la sección.
  - Ojalá que mi hija apruebe el examen de admisión de posgrado.
  - Mañana es la misa de acción de gracias de mi papá.

[Ir al solucionario](#)

[Índice](#)

[Primer  
bimestre](#)

[Segundo  
bimestre](#)

[Solucionario](#)

[Referencias  
bibliográficas](#)



## Actividades finales del bimestre



### Semana 16

- Realice un repaso de todos los temas vistos como una preparación previa a su examen presencial en línea.
- Haga uso de texto-guía, texto básico, recursos web, ejercicios de aplicación, actividades sugeridas dentro de esta planificación, y cuestionarios en línea desarrollados. Todos estos recursos le ayudarán a obtener un buen rendimiento en su examen.

[Índice](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Referencias bibliográficas](#)





## 4. Solucionario

Autoevaluación 1		
Pregunta	Respuesta	Retroalimentación
1	a	Son preposiciones porque son palabras invariables que subordinan elementos o denotan relación que existe entre dos palabras de la misma naturaleza gramatical.
2	c	Son artículos determinados porque tienen el objetivo de acompañar al sustantivo para proporcionar información sobre el mismo.
3	b	Es un sustantivo porque es un objeto tangible, y los sustantivos atañen a objetos, animales o personas.
4	a	Son verbos, ya que, expresan acción, movimiento.
5	a	El número desde el punto de vista gramatical es el que indica si se mencionan uno (singular) o varios (plural) seres u objetos.
6	c	Son adjetivos calificativos, ya que modifican a un sustantivo.
7	a	Los modos verbales son las diversas formas en que la acción del verbo puede expresarse. En la gramática española existen tres grandes modos verbales: el <b>modo</b> indicativo, el <b>modo</b> subjuntivo, y el <b>modo imperativo</b> .
8	b	Es un sustantivo porque es un objeto tangible, y los sustantivos atañen a objetos, animales o personas.
9	b	Es una parte invariable de la oración, ya que no varían en género y número.

Autoevaluación 1		
Pregunta	Respuesta	Retroalimentación
10	a	Son conjunciones, ya que son unidades lingüísticas que enlazan elementos sintácticamente iguales.

[Ir a la autoevaluación](#)

[Índice](#)

[Primer bimestre](#)

[Segundo bimestre](#)

[Solucionario](#)

[Referencias bibliográficas](#)

Autoevaluación 2		
Pregunta	Respuesta	Retroalimentación
1	a	Es un sustantivo compuesto porque está compuesto por dos palabras simples: saca-puntas.
2	a	Es un sustantivo no contable ya que no se pueden contar individualmente ya sea debido a su naturaleza o a lo inconmensurable de su cantidad. .
3	a	Es un sustantivo colectivo porque sustantivo colectivo en singular expresa una colección o agrupación de objetos, animales o personas semejantes
4	a	Es sustantivo derivado ya que proviene de otros sustantivos primitivos En este caso, librería proviene de la palabra libro.
5	c	Según las reglas para la formación del plural, cuando una palabra termina en z, se le agrega es.
6	a	Es una palabra primitiva, ya que no proviene de ninguna otra palabra.
7	b	Es un sustantivo compuesto porque está compuesto por dos palabras simples: cama-cuna.
8	b	La regla de formación del plural dice que cuando una palabra termina en vocal acentuada, se le agrega: es.
9	a	Es sustantivo simple, ya que está formado por una sola palabra.
10	b	Hay palabras que no tienen género, como el caso de testigo, que se le añade el artículo: la para formar el género femenino.

Ir a la  
autoevaluación

Autoevaluación 3		
Pregunta	Respuesta	Retroalimentación
1	a	Hay connotación, ya que sugiere un significado añadido y diferente al suyo propio.
2	c	La connotación ejerce una acción de contextualización que le aportará, al significado estricto del concepto o frase en cuestión, una intención que estará íntimamente ligada a la subjetividad del emisor o del receptor, según corresponda.
3	a	Hay denotación, ya que sugiere un significado objetivo.
4	b	Para comprender que cuando una oración denotativa se diferencia de la connotativa se aplica el criterio semántico, es decir, el sentido que las palabras tienen.
5	c	Son palabras connotativas, ya que, se hace una representación mental por cuanto se describe las particularidades del objeto al cual se refieren.
6	a	Hay connotación, ya que
7	a	Hay connotación, ya que sugiere un significado añadido y diferente al suyo propio.
8	a	El término denotación indica el significado básico, formal y objetivo que posee una palabra o frase.
9	a	Son palabras connotativas, ya que, se hace una representación mental por cuanto se describe las particularidades del objeto al cual se refieren.
10	c	Hay connotación, ya que sugiere un significado añadido y diferente al suyo propio.

Ir a la  
autoevaluación

Autoevaluación 4		
Pregunta	Respuesta	Retroalimentación
1	a	Es pronombre recíproco porque expresan a través del verbo una acción intercambiada entre dos personas.
2	a	Son demostrativos, ya que, indican la distancia relativa entre dos objetos, entre una persona y una cosa o entre dos personas.
3	a	Los pronombres demostrativos se utilizan para señalar un objeto, persona o lugar que se encuentra a determinada distancia del hablante o interlocutor de la oración
4	a	Es pronombre recíproco porque expresan a través del verbo una acción intercambiada entre dos personas.
5	b	Son pronombres reflexivos porque se usan cuando el sujeto y el complemento del verbo son lo mismo. El sujeto hace la acción a sí mismo.
6	a	El pronombre realiza la función de sujeto, ya que es quien está ejecutando la acción del verbo.
7	b	Son pronombres <b>relativos</b> , ya que se refieren a un referente anterior, e introducen una proposición subordinada adjetiva de la que forman parte.
8	a	Son pronombres <b>relativos</b> , ya que se refieren a un referente anterior, e introducen una proposición subordinada adjetiva de la que forman parte.
9	a	Los pronombres son palabras no connotativas, ya que su significación es ocasional y no señalan ni describen ninguna particularidad.
10	b	Los pronombres son palabras con acento prosódicos, ya que son palabras con acento de intensidad.

Ir a la  
autoevaluación

Autoevaluación 5		
Pregunta	Respuesta	Retroalimentación
1	a	Es sujeto tácito, ya que el sujeto no está expreso en la oración.
2	c	Las aves del paraíso encanado corresponde al el sujeto porque quien realiza la acción o de quien se dice algo
3	a	En un sintagma nominal siempre debe haber un núcleo que cumple la función de un sustantivo, un pronombre o una palabra sustantivada.
4	b	Hay sujeto cero, ya que la oración es impersonal, es decir, carece de sujeto.
5	b	El complemento directo es la parte de la oración que complementa al predicado e indica sobre qué o sobre quién ejerce el sujeto la acción del verbo.
6	b	Verbos predicativos son los que encierran la idea de un predicado y siempre expresan estado, acción o pasión del sujeto al que se refieren.
7	c	Sujeto complejo es aquel que tiene complemento determinativo o explicativo.
8	c	Sujeto tácito es aquel donde el sujeto no está presente, pero se sobreentiende.
9	a	El complemento circunstancial es una función sintáctica u oracional que expresa o informa sobre alguna circunstancia (de lugar, de tiempo, de modo, de cantidad, entre otros.
10	b	El sujeto simple es aquel que tiene un único núcleo. El núcleo del sujeto es un sustantivo o un pronombre.

Ir a la  
autoevaluación

Autoevaluación 6		
Pregunta	Respuesta	Retroalimentación
1	b	Una de las reglas de concordancia dice ,cuando el adjetivo se refiere a un sustantivo, debe concordar en género y número.
2	c	La discordia deliberada se refiere al habla coloquial, con el fin de ser amables. Se dirige a un sujeto en singular, con el verbo en primera persona en plural.
3	a	Se presenta un error de concordancia en número.
4	a	La regla dice cuando el verbo se refiere a varios sujetos debe ir en plural.
5	b	La regla dice que cuando hay sustantivos de diferentes géneros, predomina el masculino.
6	a	No hay concordancia, ya que la regla dice que que cuando hay sustantivos de diferentes géneros, predomina el masculino.
7	a	Cuando el adjetivo se refiere a varios adjetivos, va en plural.
8	b	La regla dice cuando el verbo se refiere a varios sujetos, va en plural.
9	c	La discordia deliberada se refiere al habla coloquial, con el fin de ser amables. Se dirige a un sujeto en singular, con el verbo en primera persona en plural
10	c	La concordancia es la congruencia, igualdad o conformidad que debe existir entre los elementos de una oración gramatical.

Ir a la  
autoevaluación

Autoevaluación 7		
Pregunta	Respuesta	Retroalimentación
1	b	En español los verbos copulativos son ser, estar y parecer
2	b	Las oraciones dubitativas expresan dudas: tal vez, quizás.
3	a	Las oraciones yuxtapuestas son aquellas que están unidas sin nexos, solo por signos de puntuación.
4	b	Las oraciones <b>disyuntivas</b> son un tipo de oración <b>coordinada en la que se</b> utiliza una conjunción disyuntiva para enlazar dos oraciones.
5	b	Las oraciones desiderativas son aquellas que expresan un deseo.
6	a	Se llaman oraciones transitivas a las oraciones en las que el sujeto realiza una acción que pasa del sujeto a un objeto o persona, <b>que</b> dentro de la oración es el objeto directo.
7	c	Un predicado verbal es un predicado que contiene un verbo no copulativo.
8	b	En español los verbos copulativos son ser, estar y parecer. En la función copulativa, no tienen un significado o expresan una acción completa en la oración, sino que sólo son una conexión entre el sujeto y su atributo:
9	a	El predicado nominal es aquel que cuenta con un verbo copulativo. Se construyen con los verbos ser, estar y parecer.
10	b	Es una oración desiderativa porque expresa un deseo.

Ir a la  
autoevaluación





---

## 5. Referencias Bibliográficas

---

Guerrero Jiménez, G. (2014). *Morfosintaxis del español*. Loja, Ecuador: Ediloja.

Vargas P, Peñaililo, M (2011). *Lecciones Fundamentales de Morfosintaxis del Español*. Santiago de Chile: Ediciones Universitarias de Valparaíso.

Índice

Primer  
bimestre

Segundo  
bimestre

Solucionario

Referencias  
bibliográficas