



**UTPL**  
*La Universidad Católica de Loja*

**Modalidad Abierta y a Distancia**

# Sociología

## Guía didáctica

Índice

Primer  
bimestre

Segundo  
bimestre

Solucionario

Referencias  
bibliográficas



Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

Departamento de Economía

## Sociología

### Guía didáctica

Carrera	PAO Nivel
▪ Administración Pública	IV

**Autora:**

García Vélez Katherine Elizabeth



Asesoría virtual  
[www.utpl.edu.ec](http://www.utpl.edu.ec)

Índice

Primer  
bimestre

Segundo  
bimestre

Solucionario

Referencias  
bibliográficas

Índice

Primer  
bimestre

Segundo  
bimestre

Solucionario

Referencias  
bibliográficas

## Universidad Técnica Particular de Loja

### Sociología

#### Guía didáctica

García Vélez Katherine Elizabeth

### Diagramación y diseño digital:

Ediloja Cía. Ltda.

Telefax: 593-7-2611418.

San Cayetano Alto s/n.

[www.ediloja.com.ec](http://www.ediloja.com.ec)

[edilojacialtda@ediloja.com.ec](mailto:edilojacialtda@ediloja.com.ec)

Loja-Ecuador

ISBN digital -978-9942-25-853-3



Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual  
4.0 Internacional (CC BY-NC-SA 4.0)

Usted acepta y acuerda estar obligado por los términos y condiciones de esta Licencia, por lo que, si existe el incumplimiento de algunas de estas condiciones, no se autoriza el uso de ningún contenido.

Los contenidos de este trabajo están sujetos a una licencia internacional Creative Commons **Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 (CC BY-NC-SA 4.0)**. Usted es libre de **Compartir** — copiar y redistribuir el material en cualquier medio o formato. **Adaptar** — remezclar, transformar y construir a partir del material citando la fuente, bajo los siguientes términos: **Reconocimiento-** debe dar crédito de manera adecuada, brindar un enlace a la licencia, e indicar si se han realizado cambios. Puede hacerlo en cualquier forma razonable, pero no de forma tal que sugiera que usted o su uso tienen el apoyo de la licenciante. **No Comercial-** no puede hacer uso del material con propósitos comerciales. **Compartir igual-** Si remezcla, transforma o crea a partir del material, debe distribuir su contribución bajo la misma licencia del original. No puede aplicar términos legales ni medidas tecnológicas que restrinjan legalmente a otras a hacer cualquier uso permitido por la licencia. <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

24 de septiembre, 2020

# Índice

<b>1. Datos de información.....</b>	<b>8</b>
1.1. Presentación de la asignatura .....	8
1.2. Competencias genéricas de la UTPL .....	8
1.3. Competencias específicas de la carrera.....	9
1.4. Problemática que aborda la asignatura .....	9
<b>2. Metodología de aprendizaje.....</b>	<b>11</b>
<b>3. Orientaciones didácticas por resultados de aprendizaje.....</b>	<b>12</b>
<b>Primer bimestre .....</b>	<b>12</b>
Resultado de aprendizaje 1 .....	12
Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje .....	12
<b>Semana 1 .....</b>	<b>12</b>
<b>Unidad 1. Escuelas y canon sociológico.....</b>	<b>13</b>
1.1. Positivismo y Organicismo .....	13
1.2. Sociología del conflicto y socialismo.....	14
1.3. Sociología comprehensiva.....	15
Actividades de aprendizaje recomendadas .....	15
<b>Semana 2 .....</b>	<b>15</b>
1.4. Funcional – Estructuralismo.....	15
1.5. Sociología crítica y Sociología del compromiso .....	16
Actividades de aprendizaje recomendadas .....	16
Autoevaluación 1 .....	17
Resultado de aprendizaje 2 .....	19
Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje .....	19
<b>Semana 3 .....</b>	<b>19</b>

Índice

Primer  
bimestre

Segundo  
bimestre

Solucionario

Referencias  
bibliográficas

<b>Unidad 2. Sociología y Ciencia.....</b>	<b>19</b>
2.1. La ciencia y la sociología como ciencia social.....	20
Actividades de aprendizaje recomendadas .....	20
<b>Semana 4 .....</b>	<b>20</b>
2.2. Objetivo, Métodos, metodología de investigación y relación de la sociología con otras ciencias sociales.....	21
2.3. Relación de la sociología con otras ciencias sociales.....	23
Actividades de aprendizaje recomendadas .....	23
Autoevaluación 2 .....	24
<b>Semana 5 .....</b>	<b>26</b>
<b>Unidad 3. Unidades Básicas de la sociología .....</b>	<b>26</b>
3.1. Interacción .....	26
3.2. Hechos sociales y hechos históricos.....	28
3.3. Teorías dinámicas de procesos sociales.....	28
Actividades de aprendizaje recomendadas .....	29
Autoevaluación 3 .....	30
<b>Semana 6 .....</b>	<b>32</b>
<b>Unidad 4. El grupo social .....</b>	<b>32</b>
4.1. El grupo social .....	32
4.2. Clasificación de los grupos sociales.....	33
4.3. Dinámicas de grupo .....	34
Actividades de aprendizaje recomendadas .....	35
<b>Semana 7 .....</b>	<b>35</b>
4.4. Agregados sociales.....	35
4.5. El liderazgo en el grupo y tipología del Líder .....	35
Actividades de aprendizaje recomendadas .....	36

Índice

Primer  
bimestre

Segundo  
bimestre

Solucionario

Referencias  
bibliográficas

Autoevaluación 4 .....	37
Actividades finales del bimestre.....	39
<b>Semana 8</b> .....	<b>39</b>
Actividades de aprendizaje recomendadas .....	39
<b>Segundo bimestre</b> .....	<b>40</b>
Resultado de aprendizaje 3 .....	40
Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje .....	40
<b>Semana 9</b> .....	<b>40</b>
<b>Unidad 5. Organizaciones Modernas</b> .....	<b>40</b>
5.1. Las Organizaciones y sus aspectos básicos.....	41
5.2. Grandes organizaciones y desarrollo socio económico..	41
5.3. Aportes Sociológicos de las teorías de organización.....	42
Actividades de aprendizaje recomendadas .....	42
Autoevaluación 5 .....	43
<b>Semana 10</b> .....	<b>45</b>
<b>Unidad 6. Teoría de las sociedades</b> .....	<b>45</b>
6.1. Principales componentes de la sociedad: la familia.....	45
Actividades de aprendizaje recomendadas .....	46
<b>Semana 11</b> .....	<b>46</b>
6.2. Las migraciones y las ciudades .....	46
6.3. Categorías sociales.....	47
Actividades de aprendizaje recomendadas .....	47
Autoevaluación 6 .....	48
<b>Semana 12</b> .....	<b>50</b>

Índice

Primer  
bimestre

Segundo  
bimestre

Solucionario

Referencias  
bibliográficas

<b>Unidad 7. Estratificación social.....</b>	<b>50</b>
7.1. Los estratos y clases sociales.....	50
7.2. Movilidad social y clases medias en la sociedad moderna .....	51
Actividades de aprendizaje recomendadas .....	52
Autoevaluación 7 .....	53
<b>Semana 13 .....</b>	<b>55</b>
<b>Unidad 8. Estructura y sistemas sociales.....</b>	<b>55</b>
8.1. La política, la economía, educación, recreación, salud y vivienda. ....	56
Actividades de aprendizaje recomendadas .....	58
Autoevaluación 8 .....	59
<b>Semana 14 .....</b>	<b>61</b>
<b>Unidad 9. Cultura y cambio sociocultural.....</b>	<b>61</b>
9.1. Dinámicas sociales: la cultura.....	62
Actividades de aprendizaje recomendadas .....	63
<b>Semana 15 .....</b>	<b>63</b>
9.2. Sociedades en equilibrio y desequilibrio.....	63
9.3. Proyectos de desarrollo social .....	64
Actividades de aprendizaje recomendadas .....	65
Autoevaluación 9 .....	66
<b>Semana 16 .....</b>	<b>68</b>
Actividades de aprendizaje recomendadas .....	68
<b>4. Solucionario .....</b>	<b>69</b>
<b>5. Referencias Bibliográficas .....</b>	<b>78</b>

Índice

Primer  
bimestre

Segundo  
bimestre

Solucionario

Referencias  
bibliográficas

[Índice](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Referencias bibliográficas](#)

## 1. Datos de información

### 1.1. Presentación de la asignatura



### 1.2. Competencias genéricas de la UTPL

Estimado estudiante, la educación ofertada por la UTPL direcciona el aprendizaje a través del desarrollo de competencias que se adquieren con la superación de créditos académicos. Dichas competencias pueden ser entendidas como el conjunto de actitudes, habilidades y conocimientos, que se deben incorporar para la profesionalización en el área escogida.



Las competencias genéricas de la UTPL son:

1. Vivencia de los valores universales del Humanismo de Cristo.
2. Comunicación oral y escrita.
3. Orientación a la innovación y a la investigación.
4. Pensamiento crítico y reflexivo.
5. Trabajo en equipo.
6. Comunicación en inglés.
7. Compromiso e Implicación Social.
8. Comportamiento ético.
9. Organización y planificación del tiempo

Por su parte, las competencias específicas son propias a cada titulación, aportan la cualificación específica para la profesión, dándole consistencia social y profesional al perfil formativo.

### 1.3. Competencias específicas de la carrera

- Conoce y aplica los principios de la gestión y la política pública en las instituciones del sector público; y ejecuta técnicas administrativas que mejoren la administración pública, con el propósito de servir a la ciudadanía de manera eficiente y eficaz.

### 1.4. Problemática que aborda la asignatura

La asignatura de Sociología busca introducir al estudiante de administración pública en el análisis teórico – metodológico de la sociedad, de sus problemas históricos y contemporáneos.

Todo estudiante universitario requiere ampliar su horizonte de pensamiento, es decir ver de manera crítica las distintas realidades sociales, analizar los puntos de quiebre que ha tenido el desarrollo de la sociedad en la historia; y aportar desde las ciencias sociales, alternativas a las necesidades presentes y futuras.

La asignatura pretende despertar el interés hacia el estudio de los principios elementales, dinámicas y relaciones que rigen a diferentes grupos humanos; identificando a la sociología, como una ciencia amplia, que comparte ideas y planteamientos con otras áreas como: la economía, historia, psicología, entre otras.

De manera puntual, la asignatura da énfasis a las distintas escuelas sociológicas que rigen el pensamiento en el área, así como determina aquellas unidades básicas y objetos sociológicos. Coloca atención a la estratificación social, estructuras y sistemas sociales, además de resaltar el concepto de cultura y cambio sociocultural.

[Índice](#)[Primer  
bimestre](#)[Segundo  
bimestre](#)[Solucionario](#)[Referencias  
bibliográficas](#)



## 2. Metodología de aprendizaje

Para el desarrollo de nuestra asignatura colocaremos especial énfasis a impulsar el pensamiento crítico, entendiendo a este como un proceso metacognitivo que conlleva elaboración de juicio intencionado y reflexivo, que a través de la activación de habilidades, actitudes y conocimiento nos orienta hacia la solución de problemas, la decisión y la acción más eficaz.

Para ello haremos uso de las metodologías activas, donde “el estudiante es visto como un sujeto activo que debe participar intensamente en su proceso de aprendizaje –mediado o no por las tecnologías–, mientras reflexiona sobre lo que está haciendo” (Filatro, 2008, traducción libre, en Directrices para virtualización de la guía didáctica, 2019, p. 6).

Haremos especial uso de los estudios de caso que se mencionan en Directrices para virtualización de la Guía Didáctica (2019) pues esta metodología atiende la necesidad de pensamiento crítico y reflexivo, sobre las situaciones reales que presentaremos. El estudio de caso nos ayuda a explorar temas específicos, en el análisis no existen respuestas correctas e incorrecta sino posibilidades o alternativas.

[Índice](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Referencias bibliográficas](#)



### 3. Orientaciones didácticas por resultados de aprendizaje



#### Primer bimestre

##### Resultado de aprendizaje 1

Analiza las principales teorías sociológicas.

#### Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje



#### Semana 1

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas



## Unidad 1. Escuelas y canon sociológico.

La asignatura inicia con el estudio de las escuelas y canon sociológico, es necesario dar lectura al Capítulo 1, Subtítulos 1.1., 1.2., 1.3. del texto básico para observar cómo han evolucionado las distintas escuelas de pensamiento sociológico y conocer sus principales representantes, que son fuentes para distintas investigaciones.

¿Sabía usted, que la sociología es una ciencia que estudia la sociedad? ¿Usted conocía los nombres de Augusto Comte o Emile Durkheim?

La primera unidad responde en gran parte estas interrogantes, destacando las cinco escuelas sociológicas que se destacan en la historia, como son: **el positivismo y el organicismo, la sociología del conflicto, la sociología comprensiva, la sociología funcional - estructuralista, la sociología crítica y la sociología del compromiso.**

### 1.1. Positivismo y Organicismo

Las escuelas sociológicas se empiezan a desplegar en el texto básico con el positivismo y organicismo, de la página 1 a la 5 esta tendencia es analizada.

La lectura nos ayudó a comprender que la sociología misma, nace del aporte de **Augusto Comte**, en Francia, y denota como positivista por las intenciones de hacer una ciencia social que sea igual de rígida y positiva que la física o las ciencias naturales. Por ello, Comte o padre de la sociología aspiró que esta ciencia sea objetiva y comprobable. La sociología según Comte - como se muestra en la página 3 - puede ser **estática** (aquella que considera al individuo, familia y sociedad); y **dinámica**, que atiende a las normas que rigen los cambios y transformaciones sociales.

Armando Rodríguez (2011) autor del texto básico denominado Fundamentos de Sociología, incluye a **Emile Durkheim** con seguridad como el primer positivista sociológico en hacer un estudio de caso. Se centra en la tipificación del suicidio considerando tres tipos de este: **egoísta**, **anónimo** y **altruista**.

La obra **El suicidio** (1897) de Emile Durkheim, es un análisis de caso de un problema sociológico y su lectura es ampliamente recomendada.

## 1.2. Sociología del conflicto y socialismo

A continuación, repasaremos la escuela sociológica del conflicto y socialismo, en el texto desde la página 6 se señala como su principal exponente a Karl Marx, que, en colaboración de Engels, inician la larga tendencia metodológica del materialismo histórico y dialéctico. Posteriormente en 1867, Marx escribe una de las más grandes obras de la economía política "El Capital", esta obra fundamenta el determinismo económico del Marxismo. Los conceptos de este autor que requerimos comprender en este ítem son: **estructura**, como las fuerzas productivas de la sociedad; y **superestructura**, como las ideologías que las mantienen.

### 1.3. Sociología comprensiva

En este apartado del texto básico (página 9) usted podrá encontrar a Marx Weber como representante de la sociología comprensiva, que se caracteriza por un racionalismo, donde específicamente Weber, establece los **tipos ideales**.

De Weber es importante subrayar su interés por el Estado, por los partidos políticos, religión, economía, burocracia, entre otros; escribe una importante obra para la administración pública, donde la burocracia es un fenómeno de poder racional. Cuestiona que la administración pública y sus procesos atrapan el avance del estado, y aún más la cercanía con la sociedad.



#### Actividades de aprendizaje recomendadas

Lectura: Rodríguez, A. 2011. Fundamento de Sociología. Eco Ediciones: Colombia



#### Semana 2

### 1.4. Funcional – Estructuralismo

El funcional estructuralismo en el texto básico (páginas 10 – 11) esta enfatizado con **Roberth Merton** y **Talcott Parsons**, principales exponentes de esta escuela. Merton implanta las teorías de alcance medio, donde la “teoría sociológica es medible y el método científico”

(Rodríguez, 2011. p. 10) es usado para obtener nuevas indagaciones sociológicas. En cambio, Parsons, aportó como funcionalista que la sociedad se autorregula y es autosuficiente solventando ciertas necesidades básicas.

### 1.5. Sociología crítica y Sociología del compromiso

La sociología crítica y del compromiso forman partes de los intentos para convertirse en una “profesión independiente” como resalta Rodríguez (2011). Esta escuela se apoya en distintas disciplinas, para cuestionar a las sociedades desarrolladas, los modelos de desarrollo y de consumo.

Es importante resaltar que el análisis de la sociología crítica para Latinoamérica debe tener en cuenta las relaciones de dependencia y las consideraciones centro - periferia (países centrales y países periféricos, países desarrollados y países “subdesarrollados”)



#### Actividades de aprendizaje recomendadas

- Lectura: Rodríguez, A. 2011. Fundamento de Sociología. Eco Ediciones: Colombia
- Se recomienda como texto complementario la obra [¿Qué es la burocracia? \(1977\)](#) de Marx Weber. En este texto se mostrará un análisis sociológico de la forma en que se desarrolla la administración pública de la época.





## Autoevaluación 1

Responda: (V) si es verdadero (F) si es Falso

1. (    )      Augusto Comte (1842) planteo las teorías de alcance medio para amalgamar teoría y realidad de los fenómenos sociales.
2. (    )      Se considera el positivismo un sistema filosófico que admite únicamente el método experimental y rechaza toda noción a priori así como todo contexto universal y absoluto.
3. (    )      Uno de los tres métodos directos de la sociología de Comte, es la experimentación que sólo tiene aplicación incidental.
4. (    )      Las tres fases de la dinámica social de Comte son: Metafísica, Estática y Teológica
5. (    )      Durkheim tipifica el suicidio en tres categorías: Egoísta, Anómico y Altruista.
6. (    )      Marx se fundamenta en el “determinismo económico base de la estructura social y del desarrollo de la sociedad”
7. (    )      La concatenación universal es uno de los cuatro principios de la dialéctica materialista.
8. (    )      La sociología comprensiva estudia las interacciones significativas de los individuos que forman una red de relaciones sociales.

Índice

Primer  
bimestre

Segundo  
bimestre

Solucionario

Referencias  
bibliográficas

9. ( ) Criticar a las sociedades especialmente a las desarrolladas y de consumo, hallando mediante el análisis sus problemas fundamentales, es la idea central de la sociología de consumo.
10. ( ) La dialéctica materialista tiene una ley fundamental que es la contradicción.

[Ir al solucionario](#)

[Índice](#)

[Primer bimestre](#)

[Segundo bimestre](#)

[Solucionario](#)

[Referencias bibliográficas](#)

## Resultado de aprendizaje 2

Estudia el comportamiento de las personas dentro de la sociedad

### Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje



#### Semana 3



## Unidad 2. Sociología y Ciencia

Inicie la lectura de la Unidad 2, esta aspira posicionar de manera adecuada la sociología como ciencia, identificando su **alcance, clasificación y metodología**.

Continuando con la lectura (páginas 5 a las 7) observamos como las relaciones sociales no responden únicamente a las voluntades de los individuos, sino que son factibles de ser entendidas desde la biofísica. En interesante subrayar estas ideas, para tener claro que el estudio de la sociedad depende en su gran mayoría del comportamiento de cada individuo - inclusive biológico - pero que necesita ser racionalizado y buscar bases generalizables de comportamiento de la sociedad, de grupos y de organizaciones.

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

En el Capítulo 2 del texto se realiza una diferenciación entre sociología y socialismo, sin embargo, no ondearemos en el tema ya que corresponden a dos conceptos que trabajan con el pensamiento de lo social pero no necesariamente están relacionadas. Dejamos claro que estudiamos sociología como ciencia social, y el socialismo corresponde a una tendencia de pensamiento social que veremos más adelante.

## 2.1. La ciencia y la sociología como ciencia social

Continuemos en el subtítulo 2.1. estimado estudiante, para ello preguntémonos ¿Es la sociología una ciencia que esta al mismo nivel de científicidad y objetividad que las otras ciencias, como la física o matemática? ¿Es acaso que, al trabajar con las percepciones sociales e interpretaciones de propias de los investigadores sociales, la ciencia pierde su carácter científico?



### Actividades de aprendizaje recomendadas

Lectura: Rodríguez, A. 2011. Fundamento de Sociología. Eco Ediciones: Colombia



### Semana 4

Continúe con la lectura del texto básico, hágalo guiándose en los subtítulo que planteamos: 2.2.

Este capítulo nos menciona que la sociología también trabaja con los mismos elementos de la teoría del conocimiento: **sujeto, imagen y objeto**, sin embargo, resaltaremos que esta diferenciación nos sirve **únicamente para percibir la subjetividad que tienen los sujetos al describir los objetos y lo que presentan**. No extenderemos el debate, ya que es amplio y propio del campo de la filosofía.

## 2.2. Objetivo, Métodos, metodología de investigación y relación de la sociología con otras ciencias sociales.

Estimado estudiante, a continuación, planteamos algunas cuestiones puntuales alrededor de la sociología que deben tenerse en cuenta en cualquier estudio sociológico.

La primera corresponde al **objetivo de la sociología**, que como ya mencionamos es el interés por entender las sociedades y grupos sociales, con sus características, fenómenos y transformaciones; y la segunda, en relación con la **profesionalización** de ella. En otras palabras ¿Qué hace un sociólogo?

Rodríguez (2011) tiene claro que la sociología tiene “como fin práctico la eliminación, solución o disminución de la intensidad de las sociopatologías y conflictos sociales y el incremento de la cooperación social” (p. 29). Esta definición es absolutamente válida y práctica ya que deja claro que el papel del sociólogo es aportar de manera técnico- científica y real a la solución de conflictos.

Tomaremos la clasificación de Rodríguez (2011) presentes en la página 29 acerca de las especializaciones y nuevas áreas sobre las que está actuando la sociología. Estas son: **Sociología Política, Sociología industrial, Sociología de la delincuencia, Sociología de la educación**.

La subjetividad del pensamiento social es válida, pero deberá estar acompañada de método científico, métodos de investigación y metodología de la investigación para constituirse en un aporte científico (revisar desde página 30). Toda investigación sociológica deberá cumplir con estos tres componentes.

Observe la Tabla 1. para una mayor comprensión:

Tabla 1. Métodos y metodología de investigación.

	Método de investigación	Método científico	Metodología de la investigación
¿Qué es?	Modo lógico y ordenado de proceder para obtener un resultado que hace referencia a la verdad o a sistematizar lo conocimientos de una disciplina.	Determinación de las diferentes fases lógicas de la investigación que aseguran un alto grado de certeza o verdad en la comprobación y confrontación con la realidad.	Procedimientos, técnicas, patrones de medida e instrumentos que se utilizan a lo largo del proceso de investigación.
Contenidos:	Método Bibliográfico Método histórico Método de análisis de contenido Método Científico Método de Investigación Acción	- Identificar problema. - Hipótesis sobre el problema. - Observación sistemática o experimental sobre la hipótesis. - Comprobación o rechazo de la hipótesis.	Encuestas, Entrevistas, Etnográficas, entre otras.

Elaboración propia, basada en Rodríguez (2011).

## 2.3. Relación de la sociología con otras ciencias sociales

Para concluir con la Unidad 2, resaltemos el carácter interdisciplinario que tienen gran parte de los estudios sociológicos. Revise las páginas 34 y 36 del texto básico.



### Actividades de aprendizaje recomendada

Lectura: Rodríguez, A. 2011. Fundamento de Sociología. Eco Ediciones: Colombia

De lectura al siguiente [artículo académico](#) denominado: El fenómeno de la delincuencia: ¿realidad social, invento comunicacional espectáculo de masas? Este le ayudará a identificar la especificidad de la sociología, acerca de la delincuencia.



## Autoevaluación 2

Responda: (V) si es verdadero (F) si es Falso

1. (    )      La sociología es una ciencia social que estudia las sociedades humanas, sus características, sus transformaciones y la etiología de los fenómenos que aparecen en ellas.
2. (    )      Las relaciones que se dan entre los hombres deben ser exclusivamente de cooperación, dependencia y pacifistas.
3. (    )      Las hormonas y los genes guían el comportamiento.
4. (    )      La sociología estudia las características generales de toda sociedad y las propias de cada una de ellas, además de la etiología de los fenómenos sociales
5. (    )      La ciencia es un conjunto de conocimientos verdaderos, válidos, generalizables, acumulados y sistemáticos.
6. (    )      Un tipo de contradicción son las Antagónicas y no antagónicas.
7. (    )      La causalidad es solamente una especie restringida de determinación, la cual junto con la conjunción, constituye dos tipos de relaciones físicas.
8. (    )      Existen 4 niveles de la ciencia: exploratorio, causal, experimental, descriptivo y clasificatorio.

Índice

Primer  
bimestre

Segundo  
bimestre

Solucionario

Referencias  
bibliográficas



9. ( ) La sociología política estudia la organización industrial, los incentivos y movimientos en la industria, las relaciones industriales, el impacto de la tecnología y las relaciones humanas.
10. ( ) La investigación-acción reproductiva, que promueve un mejoramiento del orden y organización social al elevar la eficiencia o productividad, pero reproduciendo el sistema.

[Ir al solucionario](#)

[Índice](#)

[Primer  
bimestre](#)

[Segundo  
bimestre](#)

[Solucionario](#)

[Referencias  
bibliográficas](#)



## Semana 5



### Unidad 3. Unidades Básicas de la sociología

#### 3.1. Interacción

Continuamos con el desarrollo de nuestra asignatura, y lo hacemos con la lectura previa de nuestro texto básico. Lea el Capítulo 3: Unidades Básicas de sociología, páginas 37 a la 55.

El capítulo inicia con definición de **Interacción**, entendida como la unidad más elemental de la sociología. Existen dos tipos interacciones: las **directas**, donde la interacción tiene un tiempo y espacio determinado, son físicas y presentes; y por otro lado las **indirectas**, donde hay interacción sin estímulos y respuesta inmediata. Entonces las interacciones sociales pueden ser presentes y con estímulos, e indirectas cuando producen reacciones a posteriori.

Además de la interacción, otra unidad básica es la **acción social**, vista de manera especial en la sociología funcional- estructural, pues en esta escuela - como mencionamos en la Unidad 1- exige un sistema de acción. Las acciones sociales vienen acompañadas del cumplimiento de un fin, es decir, ningún sujeto social actúa distanciado de la consecución de objetivos.

[Índice](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Referencias bibliográficas](#)

Las **normas sociales** corresponden al “conjunto de interacciones, acciones sociales o conductas en general derivadas de estas, que tienen como características el ser similares, repetitivas y estar dotadas de cierto grado de actividad o presión social” (Rodríguez, 2011. p. 43). Es necesario clasificarlas, en la siguiente tabla mostramos un resumen de las divisiones que hace Rodríguez (2011):

Tabla 2. Clasificación de las normas sociales.

Clasificación	Nomenclatura	Acción
Según la Coacción	Folkways (o usos)	Obligan al individuo a someterse o existirá una sanción por incumplimiento.
	Mores (o costumbres)	Normas que ejercen alta presión social.
	Leyes	Son normas formales que están asociadas a códigos de las sociedades.
Según su duración	Modas	Normas que aparecen repentinamente y se expanden con rapidez en la sociedad.
	Hábitos	Normas que tienen constancias y duración indefinida.
	Vigencias	Normas de trascendencia en una sociedad.
Según la actividad	Normas de pensamiento	Pensamiento académico
	Normas de sentimiento	Emotividad expresada
	Normas de acción	Una transacción comercial
Según el contenido o aspecto predominante de la norma	Normas jurídicas	Normas dirigidas desde el estado y susceptibles de derechos y obligaciones.

Clasificación	Nomenclatura	Acción
	Normas religiosas	Norma de la religión acompañadas de ceremonias y creencias.
	Normas técnicas (protocolos)	Normas específicas a un oficio o función.
	Normas de etiqueta	Normas de urbanidad.

Elaboración propia, basada en Rodríguez (2011)

### 3.2. Hechos sociales y hechos históricos

Es este apartado del texto guía únicamente tenga presente que existen dos tipos de hechos: **hecho social**, como manifestaciones y protestas sociales; y **hecho histórico**, como recuento de las guerras mundiales. Con la lectura ampliara su comprensión propia.

### 3.3. Teorías dinámicas de procesos sociales

Los hechos sociales e históricos se relacionan con algunos desvíos sobre las normas sociales (cualquier tipo) y por ello es importante que involucremos otro termino indispensable en la sociología como lo es el **control social**, así como **cooperación social**, **competencia social**, **conflicto social**, todas ellas teorías dinámicas

Las **teorías dinámicas** de los procesos sociales atienden los acontecimientos en la sociedad. El **control social**, por ejemplo, se asocia al control o presión sobre los individuos para hacer cumplir normas generalizadas; la **cooperación social**, por su parte responde a la colaboración entre uno o más partes por un objetivo común; la **competencia** en contraste busca obtener una respuesta que supere a los otros; y finalmente el **conflicto social**, son todas aquellas relaciones antagónicas entre dos entes.

En el texto se amplían las ideas con relación a cada teoría. Es necesario que revise detenidamente y utilice estas categorías para identificar y caracterizar a las unidades sociales, es decir las acciones, hechos y normas.



### **Actividades de aprendizaje recomendadas**

Lectura: Rodríguez, A. 2011. Fundamento de Sociología. Eco Ediciones: Colombia

Índice

Primer  
bimestre

Segundo  
bimestre

Solucionario

Referencias  
bibliográficas



### Autoevaluación 3

Responda: (V) si es verdadero (F) si es Falso

1. (    ) Hay dos clases de interacciones: Directas e Indirectas.
2. (    ) La interacción directa es cuando no existe esta unidad espacio-temporal.
3. (    ) La interacción indirecta es cuando se dan dentro de una unidad espacio-temporal.
4. (    ) Existen tres núcleos de emociones: Positiva, neutral y negativa.
5. (    ) En el área emocional positiva, las interacciones son de pedir o dar opinión y/o sugerencias.
6. (    ) En el área emocional negativa, las interacciones son de solidaridad, escape de tensión o aceptación pasiva.
7. (    ) Las conductas para que sean normas o patterns tienen que formar conjuntos similares, o sean conductas muy parecidas que la ejecutan muchos individuos
8. (    ) Las normas según la coacción se subdividen en: Folkways, mores y leyes.
9. (    ) El conflicto social es el proceso mediante el cual un individuo o grupo pretende obtener para si una recompensa superando a todos los contrincantes en el desarrollo de una actividad.

Índice

Primer  
bimestre

Segundo  
bimestre

Solucionario

Referencias  
bibliográficas

10. (     )     El conflicto se soluciona de tres maneras: por sumisión de una de las partes, por conciliación de las partes y por mediación de un tercero.

[Ir al solucionario](#)

[Índice](#)

[Primer bimestre](#)

[Segundo bimestre](#)

[Solucionario](#)

[Referencias bibliográficas](#)



## Semana 6



### Unidad 4. El grupo social

#### 4.1. El grupo social

Bienvenidos a la Cuarta Unidad y Capítulo 4 del texto básico, es necesario que de lectura a la Unidad 4 antes de empezar.

En esta ocasión estudiamos los grupos sociales entendidos como “los conjuntos de personas que interactúan por periodos continuos y repetitivos con tendencia a estandarizar sus normas” (Rodríguez, 2011). Los grupos humanos, desarrollan dos conceptos importantes como son el **Estatus y los roles**. El estatus, corresponde al lugar que tiene el sujeto dentro del grupo y los roles, son las funciones y acciones que tiene el mismo sujeto.

En relación con el estatus diferenciamos que este puede ser: **adscrito o adquirido**. **Adscrito** por venir de una norma innata, casi de un debe ser; y **adquirido**, por ser una designación o posición adoptada sobre el grupo.

[Índice](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Referencias bibliográficas](#)



Los roles también pueden ser clasificados, en este caso son: **por oposición**, cuando una persona tiene dos roles distintos en diferentes lugares; y por **presión**, cuando presentan lo presiones o fines conflictivos o contrarios.

## 4.2. Clasificación de los grupos sociales

Los grupos sociales están dotados de características que permiten que los clasifiquemos. a continuación, mostramos una tabla que fue elaborada para que distingamos mejor estas distinciones.

Tabla 3. Clasificación de los grupos sociales.

Clasificación	Se caracteriza:	Ejemplos
Tamaño	Por el número de miembros, pueden ser micro grupos o macro grupos.	Un grupo de excompañeros (micro) o un movimiento social (macro).
Grado de duración	Por número de horas, días o años que permanecen juntos.	Académicos que se reúnen en un congreso o docentes de una institución.
Grado de apertura	Por ser abierto o cerrados al público.	Miembros de un club de tenistas (cerrado) o grupo de clientes de un banco (abierto)
Grado de homogeneidad	Por raza, por sexo, por nivel de escolaridad.	Grupo de mujeres feministas.

Elaboración propia, basada en Rodríguez (2011)

Revise los gráficos del texto básico para una mejor comprensión de dichas combinaciones.

### 4.3. Dinámicas de grupo

Los grupos tienen ciertas dinámicas, éstas contribuyen a entender su propio desempeño, las categorías que ayudarán a entender el desarrollo del grupo son las siguientes, y las acompañaremos de las preguntas que deben ser respondidas para comprender su dinámica.

- **Formación del grupo:** ¿Que hice que se forme el grupo?  
¿En qué condiciones se formó el grupo? ¿Cómo ha evolucionado el grupo?
- **Estabilidad de los grupos:** No es estatismo sino una dinámica que los hace avanzar en tiempo y objetivos.  
¿Cómo se la logrado desarrollar?
- **Desintegración de los grupos** ¿Porque se desintegro?

Si tomamos la división de los grupos informales y formales, podremos entender de mejor los conceptos. Revise las páginas 66 a la 69 del texto básico.

Otra cuestión indispensable en el análisis de los grupos sociales se centra en la relación que existe con el: **poder, la motivación y comunicación**. Entendamos estas dinámicas con preguntas: ¿Quién tiene mayor poder en el grupo? ¿Cómo se siente los miembros, están motivados en continuar juntos? ¿Todos conocemos lo que pasa al interior del grupo? Al responder favorablemente habremos comprendido la dinámica social.



## Actividades de aprendizaje recomendadas

Lectura: Rodríguez, A. 2011. Fundamento de Sociología. Eco Ediciones: Colombia



### Semana 7

#### 4.4. Agregados sociales

En este punto del desarrollo de la asignatura y de la Unidad 4, debemos tener claro las interpretaciones al rededor del grupo social, por ello para complementar las ideas, estudiaremos las agrupaciones **transitorias o agregado sociales**.

Los agregados sociales no son grupos en sí mismo, pero puede ser comprendidos de manera similar, se clasifican en **públicos, multitudes y masas**.

#### 4.5. El liderazgo en el grupo y tipología del Líder

En este apartado debe continuar con la lectura del Capítulo 4, para observar cómo se incluye la importancia del **liderazgo del grupo**, cuestión se atendimos superficialmente en párrafos anteriores.

[Índice](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Referencias bibliográficas](#)

El líder ocupa un rol especial en el grupo, organización o comunidad por ello, abordemos al liderazgo como un fenómeno natural que se da en gran parte de los grupos. El **líder** posee una especie de dominio del grupo al que pertenece, porque trabaja sobre algunas bases biológicas, es decir tiene actitudes psicológicas y sociales en lo ubican en ventaja sobre los otros.

Tabla 4. Bases del dominio e influencia en el grupo.

Bases Biosíquicas	Don de mando, extroversión, inteligencia para resolver problemas, destreza personal en algún campo.
Bases Sociales	Relación líder - seguidor, la presión de un problema hace que se responda con un líder, ventajas de liderazgo por estatus adscritos y adquiridos, reconocimiento del grupo.
Bases circunstanciales	Líderes políticos en lo político, líderes deportivos por sus habilidades en el deporte, etc.

Elaboración propia basada en Rodríguez (2011)

Es necesario que revise los párrafos del texto básico (páginas 73 y 74) con relación a la **cobertura de liderazgo y formas de ejercer el dominio**, haciendo una reflexión personal durante la lectura.



### Actividades de aprendizaje recomendadas

Lectura: Rodríguez, A. 2011. Fundamento de Sociología. Eco Ediciones: Colombia



## Autoevaluación 4

Responda: (V) si es verdadero (F) si es Falso

1. (    )    Un grupo social es un conjunto de personas que interactúan por periodos discontinuos y repetitivos con tendencia a estandarizar sus normas.
2. (    )    Status es la posición que ocupa un individuo dentro de un grupo.
3. (    )    Existen dos clases de status: los adscritos y los adquiridos.
4. (    )    Se pueden clasificar los grupos sociales por el tamaño, grado de duración, grado de apertura y grado de homogeneidad.
5. (    )    Los grupos de Cooley además de grupos primarios y secundarios, la sociología presenta una clasificación paralela de grupos informales y formales.
6. (    )    Los grupos de pertenencia se caracteriza porque realmente los miembros del grupo pertenecen a él, teniendo conciencia de esta pertenencia que los conduce a desarrollar sentimientos y actitudes.
7. (    )    La dinámica de grupo estudia la naturaleza del mismo, las leyes de su desarrollo, las interacciones entre sus miembros, las relaciones de unos grupos con otros grupos.

Índice

Primer  
bimestre

Segundo  
bimestre

Solucionario

Referencias  
bibliográficas

8. ( ) El poder, la motivación y la comunicación, son las tres constantes que conducen a una mayor dinámica grupal.
9. ( ) Un estado inicial comprende cuatro fases: de formación, de conflicto, de normalización y de desarrollo de trabajo o actividades.
10. ( ) Los diferentes líderes de masas son: Líder autoritario, Líder democrático y Líder laissez faire.

[Ir al solucionario](#)

[Índice](#)

[Primer bimestre](#)

[Segundo bimestre](#)

[Solucionario](#)

[Referencias bibliográficas](#)



## Actividades finales del bimestre



### Semana 8

**Unidad 1.** Escuelas y canon sociológico

**Unidad 2.** Sociología y Ciencia

**Unidad 3.** Unidades Básicas de la Sociología

**Unidad 4.** El grupo social

Revise todos los contenidos de las unidades 1, 2, 3 y 4 del texto guía, como preparación para la evaluación presencial.



## Actividades de aprendizaje recomendadas

Lectura: Rodríguez, A. 2011. Fundamento de Sociología. Eco Ediciones: Colombia

Índice

Primer  
bimestre

Segundo  
bimestre

Solucionario

Referencias  
bibliográficas



## Segundo bimestre

### Resultado de aprendizaje 3

Interpretar los principales fenómenos de las sociedades contemporáneas

### Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje



### Semana 9



## Unidad 5. Organizaciones Modernas

En este punto hemos concluido la primera mitad de la asignatura, por lo cual ya contamos con conceptos indispensables sobre los que trabaja la sociología. Ahora corresponde que prestemos atención a las Organizaciones sociales, y en especial a las organizaciones modernas.

[Índice](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Referencias bibliográficas](#)



## 5.1. Las Organizaciones y sus aspectos básicos.

El subtema 5.1. hace referencia al elemento básico de las sociedades modernas, como lo son **las organizaciones**. ¿Qué tipo de organizaciones usted conoce? Según el texto básico las organizaciones tienen diferentes formas de asociación humana, y se podrían dividir en **empresariales e institucionales**.

En la página 82 podemos encontrar que las organizaciones responden a ciertos objetivos, están íntimamente relacionadas con el entorno y poseen algunas relaciones secundarias como la base de ellas. No nos tendremos en este análisis, pero es importante su lectura.

A continuación, observaremos que las organizaciones poseen tienen características que debemos tener presente, como son: La dualidad entre estructura formal e informal, los conflictos, la toma de decisiones en la organización, la tecnología y problemas de salud.

Le invito a que reflexione sobre cada una de ellas y cuestione si usted ha formado parte de algunos de estos aspectos.

## 5.2. Grandes organizaciones y desarrollo socio económico.

Continuamos hablando de organizaciones y nos corresponde entender: ¿Existe una relación entre desarrollo económico o social y las organizaciones? ¿Si existe como se da esta relación?

A nivel de desarrollo de un país, se piensa que la minería es una brillante opción para obtener recursos. ¿Existe una influencia estatal sobre esta idea?

Cuando entendemos que los recursos primarios de exportación como la minería, no proporcionan ingresos inmediatos como país, pero sin embargo estos mismos recursos retornarán al país como productos manufacturados y con valores de superiores que la materia prima; podemos deducir que la institución influyo en la aceptación de la explotación, pero fallo proveer desarrollo absoluto y reducir la dependencia.

Le recomiendo hacer una lectura del marco teórico de la siguiente tesis acerca de la [Dependencia Tecnológica](#), pues planteo un análisis sociológico del caso de Ecuador.

### 5.3. Aportes Sociológicos de las teorías de organización

En las páginas 87 y 88 usted podrá encontrar los elementos de una organización. Cada uno de ellos está acompañado de una reflexión que considera algunas situaciones de mercado y estado. Recordemos dichos elementos: elementos económicos, elemento tecnológico, elemento jurídico y elemento sociológico.

En las páginas 89 y 90 se retoman y amplían los principios sociológicos de la dinámica organización, para luego adentrarnos en los principios sociológicos de la administración empresarial.



#### Actividades de aprendizaje recomendadas

Lectura: Rodríguez, A. 2011. Fundamento de Sociología. Eco Ediciones: Colombia

Lectura: Las políticas científico-tecnológicas Implementadas durante el segundo Gobierno de Rafael Correa (2013-actual) y sus vínculos con el Capital nacional y extranjero: Caso Yachay, ciudad del conocimiento.



## Autoevaluación 5

1. (    )      Existen dos tipos de organizaciones: las empresariales y las institucionales.
2. (    )      La sociología del trabajo estudia las grandes entidades que tienen fines específicos, marcada división del trabajo, jerarquización de los individuos y grupos.
3. (    )      Los aspectos básicos de las organizaciones son: Dualidad entre estructura formal e informal, los conflictos, la toma de decisiones en la organización, las tecnologías y problemas de salud.
4. (    )      Las organizaciones modernas cuentan con tecnologías cada vez más avanzadas que siguen evolucionando.
5. (    )      Las grandes organizaciones generan las economías de escala que no influyen en la tasa de crecimiento económico y el desarrollo social.
6. (    )      La agrupación de las grandes organizaciones determina un alto porcentaje del ingreso de una economía y el consiguiente desarrollo económico de una sociedad.
7. (    )      Las organizaciones crean dependencia socioeconómica y tecnológica.
8. (    )      Los elementos de la organización son: económico, tecnológico, jurídico, sociológico y administrativo.

Índice

Primer  
bimestre

Segundo  
bimestre

Solucionario

Referencias  
bibliográficas

9. ( ) El líder (leadership) tiene don de mando sobre sus pares y los demás dentro de la organización.
10. ( ) Las relaciones interpersonales que dan lugar a la formación de grupos primarios, se constituyen en la base de la organización informal.

[Ir al solucionario](#)

[Índice](#)

[Primer  
bimestre](#)

[Segundo  
bimestre](#)

[Solucionario](#)

[Referencias  
bibliográficas](#)



## Semana 10



### Unidad 6. Teoría de las sociedades

#### 6.1. Principales componentes de la sociedad: la familia.

En la Unidad 6 se resalta la unidad básica de la sociedad que es la familia, y se les atribuyen ciertas funciones. La familia responde a un instinto biológico de reproducción por ello las funciones también están relacionadas con lo efectivo y emocional.

A continuación, despleguemos tres funciones de la familia y agreguemos una referencia para su comprensión: a) **Función afectiva**: por necesidad de protección y cuidado. b) **Función socializadora**: por transmitir normas y conductas. c) **Función económica**: para desarrollar actividades laborales.

¿Qué otras funciones usted considera que tiene la familia?

En el texto páginas 103 y 104 se toman algunos tipos de familia que ha clasificado la sociología y la antropología.

[Índice](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Referencias bibliográficas](#)



## Actividades de aprendizaje recomendadas

Lectura: Rodríguez, A. 2011. Fundamento de Sociología. Eco Ediciones: Colombia



### Semana 11

## 6.2. Las migraciones y las ciudades

En el anterior apartado mencionamos que la familia es la unidad básica de las sociedades, pero esta misma familia sufre fenómenos sociales entre ellos la migración, que llevan consigo la desintegración de esta unidad social.

La migración considerada en Rodríguez (2011) como “los traslados masivos temporales o definitivos de los individuos o familias de un lugar a otros, los cuales ocurren cuando se han formado asentamientos humanos en un territorio definido”, no responden a causa únicas, sino que tienen diversas clases y características.

En la página 106 del texto básico se muestran algunas, a la cuales les añadiremos un ejemplo para mejorar nuestra comprensión.

- Migración forzada (por violencia y persecución dentro de un país o ciudad)
- Migraciones legales o ilegales (con visado para el tránsito migratorio y cruces de fronteras sin documentos)

[Índice](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Referencias bibliográficas](#)

Si usted debiera salir de su país por cualquiera de los tipos antes mencionados. ¿Llevaría consigo su familia? ¿Por qué?

Las migraciones están asociadas a múltiples causas, de la lista que se encuentra en la página 107 del texto, algunas causan especial interés y se relacionan con el entorno contemporáneo como:

- Causas socioeconómicas.
- Por conflicto entre dos países.
- Causas políticas debidas a persecuciones.

Una forma de migración que se mantiene en aumento históricos es la que va desde el sector rural al urbano. Con ello se han modificaran las ciudades por lo que resulta interesante analizar el crecimiento urbano.

Las páginas 109 a las 114 del texto básico detallan estos modelos y los ejemplifican con gráficos.

### 6.3. Categorías sociales

El subtítulo denominado **categorías sociales** de la página 114 del texto básico determina algunas categorías que deben ser entendidas y abordadas en los estudios sociológicos.



#### Actividades de aprendizaje recomendadas

Lectura: Rodríguez, A. 2011. Fundamento de Sociología. Eco Ediciones: Colombia

Lectura: Ecuador en Cifras: Migración.



## Autoevaluación 6

Responda: (V) si es verdadero (F) si es Falso

1. (    ) La sociedad es la unidad más grande formada por un conjunto de grupos sociales, la cual funciona como sistema con una relativa organización e independencia.
2. (    ) La tendencia a vivir en sociedad es propia tanto de los seres humanos como de algunas otras especie, siendo un fenómeno natural que el hombre adecua de acuerdo con su inteligencia y su cultura.
3. (    ) El flujo migratorio es el más importante durante el proceso de urbanización o migración rural urbana, que inicio con la revolución industrial inglesa dando lugar a la aparición de las ciudades modernas.
4. (    ) Los animales presentan tres tipos de comportamiento: el innato, el adquirido y el comportamental.
5. (    ) La familia es la unidad básica de la sociedad.
6. (    ) La función afectiva, la función socializadora y la función económica, son elementos y funciones de la familia.
7. (    ) De acuerdo al número de miembros que la integran y grado consanguíneo la familia se divide en: nucleada y extensa.

Índice

Primer  
bimestre

Segundo  
bimestre

Solucionario

Referencias  
bibliográficas



8. ( ) Según su constitución madre soltera, es la familia formada por la madre y su descendencia.
9. ( ) Desde el punto de vista jurídico, una familia de hecho es cuando la sociedad acepta la ceremonia como el acto inicial establecido para que la pareja adquiera los derechos y obligaciones jurídicas respaldadas por el estado.
10. ( ) La sociedad moderna se caracterizan por el desarrollo de la ciencia y el dominio técnico.

[Ir al solucionario](#)

[Índice](#)

[Primer bimestre](#)

[Segundo bimestre](#)

[Solucionario](#)

[Referencias bibliográficas](#)



## Semana 12

[Índice](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Referencias bibliográficas](#)

### Unidad 7. Estratificación social

En el Capítulo 7 del texto básico de la asignatura, damos importancia a la **estratificación social** que es una separación de los conjuntos similares y jerarquizados de una sociedad, que forman categorías o grupos sociales basados en poderes” (Rodríguez, 2011), es decir, los conjuntos se agrupan por los paralelismos entre ellos.

La estratificación posee ciertas bases como: la **diferencia de valores y poderes** sobre otros, **reconocimiento de un sistema cultural** y considerando que el sistema de **estratificación se hereda**.

#### 7.1. Los estratos y clases sociales

Con los aportes de Sorokotin y Barber en Rodríguez (2011) los estratos sociales se pueden clasificar:

Las clases sociales por su parte son estratos jerarquizados, característicos de las sociedades abiertas y tienen su propia división. La investigación de Warner y Lunt expuesta en las páginas 127 y 128 del texto básico nos muestran algunas divisiones fácilmente

identificables en nuestro entorno. Ellos las clasifican en: **a) clase alta superior, b) clase alta inferior, c) clases media superior, d) clase media inferior 5) clase baja superior, y 6) clase baja inferior.**

Existe una cuestión importante que se observa en el texto en la página 128, esto es la pirámide y estratificación donde además de las clases, se muestra la diferenciación entre aquellas que tienen poder de dominación y las dominadas. Así mismo el tipo de movilidad que posee. Las movildades que se distinguen son: **a) movilidad social horizontal, a) movilidad social ascendiente, y b) movilidad social descendiente.**

Paralelo a las distinciones de clase y estratos, observe como el texto en las páginas 129 y 130 se destaca: a) la teoría marxista, b) la teoría weberiana y c) la teoría de Pareto, todas ellas en función a las clases sociales.

## 7.2. Movilidad social y clases medias en la sociedad moderna

Como observamos en la pirámide de estratificación anterior, existen la posibilidad de movilidad social.

Considerando la observación a su entorno ¿Cree usted que haya una posibilidad de movilidad de clase?

Si contesto de manera positiva, y con la lectura de las páginas 131 y 132 planteemos algunas ideas asociadas a la movilidad social.

- La movilidad social puede ser vertical cuando se asciende o desciende.
- La movilidad puede ser intergeneracional o intrageneracional.
- La movilidad social se da por múltiples canales.

- La movilidad puede dar ser dentro de la ocupación o trajo, por la educación que recibe, por contra asociaciones con personas de otros estratos, por oportunidades en negocios.

La movilidad social nos ayuda a entender el siguiente tema: las clases medias en las sociedades modernas, pues a diferencias de épocas pasada esta clase se modificada de manera inmediata. Es importante que revise el texto [Las nuevas clases media en Chile: un análisis de cohortes](#), es una reflexión sobre su cambio.



### Actividades de aprendizaje recomendadas

Lectura: Rodríguez, A. 2011. Fundamento de Sociología. Eco Ediciones: Colombia

Lectura: La Comisión Económica para América Latina CEPAL, público el texto [Las nuevas clases media en Chile: un análisis de cohortes](#), compartimos con usted esta lectura que le permitirá ver el desarrollo de las clases y sus posibilidades en contextos latinoamericano.

Índice

Primer  
bimestre

Segundo  
bimestre

Solucionario

Referencias  
bibliográficas



## Autoevaluación 7

Responda: (V) si es verdadero (F) si es Falso

1. (    )      La estratificación social es heredada.
2. (    )      Según Sorokin, un sistema estratificado social está constituido solo por grupos organizados.
3. (    )      Los grupos de un sistema de estratificación social están ordenados jerárquicamente de superiores a inferiores, de dirigentes a dirigidos, de dominantes a dominados y de privilegiados a marginados.
4. (    )      Los estratos sociales según las características biosociales se estratifican por: edad, etnia y sexo.
5. (    )      La posición económica, la ocupación y la educación son características socioculturales.
6. (    )      Según la movilidad social existen los siguientes tipos de estratos: castas, estamentos y clases sociales.
7. (    )      Los cuatro indicadores básicos para definir las clases sociales son: la educación, la fuente de ingresos, el tipo de vivienda y la estratificación social heredada.
8. (    )      Para el marxismo solo existen tres clases sociales: alta, media y baja.

Índice

Primer  
bimestre

Segundo  
bimestre

Solucionario

Referencias  
bibliográficas

9. ( ) La teoría de Weber establece dos clases sociales: la dominante y la dominada.
10. ( ) La movilidad social es intergeneracional, cuando el individuo asciende o desciende

[Ir al solucionario](#)

[Índice](#)

[Primer bimestre](#)

[Segundo bimestre](#)

[Solucionario](#)

[Referencias bibliográficas](#)



## Semana 13

[Índice](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Referencias bibliográficas](#)

### Unidad 8. Estructura y sistemas sociales

En la Unidad 8 encontraremos un análisis importante acerca de la teoría estructuralista, teoría guiada desde la comprensión de Parsons a quien atribuimos dicha corriente en la Unidad 1, donde se enfatizan:

a) **los objetivos culturalmente definidos**, y b) **los medios para alcanzar dichos objetivos**, la acción social es indispensable para alcanzar las necesidades básicas humanas.

Estas instituciones se trabajan abiertamente en el capítulo 8 del texto básico. El autor Rodríguez (2011) como podrán observar, las divide en instituciones asociadas a: **la política, la economía, ideologías, educación, salud, recreación y vivienda.**

Estas siete categorías como plantea el texto aparecen en todas las sociedades clásicas o contemporáneas, lo que las distingue es el grado de apertura y desarrollo que tienen en cada una de sus realidades.

Por ejemplo, si comparamos el sistema de seguridad social y salud de Suiza con el de Ecuador, las diferencias recaen en un sistema de seguridad de 40 años con uno que empieza a hacerse efectivo y funcional.

## 8.1. La política, la economía, educación, recreación, salud y vivienda.

Hablando sociológicamente acerca de la política, el subtema 8.1, analiza el estado moderno pasando por el Estado absolutista de los siglos XVII y XVIII hasta el Estado de derecho. En este último, se reconocen los principios que son: a) división del poder en diferentes ramas y b) la garantía de las libertades individuales.

Así mismo, encontraremos en el texto reflexiones acerca de los sistemas de gobiernos, algunos de ellos son fáciles de identificar, pero otros como las dictaduras y socialismo, necesitan un análisis crítico.

Para que estos conocimientos sean comprendidos le pido observe la siguiente tabla que resume las características de dichos sistemas.

Tabla 5. Sistemas de Gobierno y sus características.

Sistemas de gobierno	Características	Ejemplos
Monarquía	Poder Político de la Monarquía, autoridad de ser Rey viene de Dios, el poder se hereda.	Inglaterra
Democracia	Voluntad del pueblo para elegir sus representantes.	Ecuador
Dictadura	El poder se mantiene por la fuerza, usa violencia si es necesario.	Dictaduras de Argentina y Chile en los años 1970.
Socialismo	Poder reside en el partido del proletariado. Unipartidista.	Cuba

Elaboración propia, basada en Rodríguez 2011.



En el campo de la Economía, el interés sociológico está relacionado específicamente a los problemas económicos modernos, en la división del trabajo, los modelos de intercambio el capital y el desarrollo.

La sociología y la economía se combinan por el interés que ambas tienen sobre el capitalismo, modelo que rige nuestra sociedad actualmente. El capitalismo en la página 144 del texto básico es fundamentado en “la propiedad privada y en la libertad de empresa” con ello cualquier persona que tenga las capacidades económicas y legales puede iniciar su empresa, y empezar a generar valor económico por ellas.

En el capitalismo: a) Existe libre competencia, los valores y servicios son impuestos por los dueños de los medios de producción. b) se pueden formar oligopolios. c) Se permite constantemente ampliar los mercados. d) El desarrollo de los países capitales está a cargo de las empresas privadas. e) Los trabajadores en el capitalismo están a expensas de los patronos. f) Las relaciones obrero -patronales están reguladas por el derecho laboral.

En el mismo texto, se presenta también un debate alrededor del Socialismo, que nos ayuda a marcar algunas diferencias. Resumimos algunas a continuación: a) Las empresas son de propiedad estatal. b) Elimina las libertades de empresa. c) La producción y distribución están reguladas por el Estado. d) Existen cooperativas familiares. e) Tienen como meta la colectivización de la agricultura. f) Se busca una ampliación constante de los derechos laborales.

Con estos aportes, la elección de un sistema u otro como adecuado corresponde a la mirada crítica del sociólogo o investigador, pues acompañado de datos reales podrá sostener dichos argumentos.

En el Capítulo 8 del texto básico usted también encontrará comentarios acerca de la construcción de las ideologías, la educación, la salud y la vivienda. Con una lectura detenida, analice como la sociología comprende a cada una de estas categorías y desarrolle la actividad recomendada.



### **Actividades de aprendizaje recomendadas**

Lectura: Rodríguez, A. 2011. Fundamento de Sociología. Eco Ediciones: Colombia

[Índice](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Referencias bibliográficas](#)



## Autoevaluación 8

Responda: (V) si es verdadero (F) si es Falso

1. (    )      La sociedad está compuesta por conjuntos de individuos que habitan en un territorio y su conducta se rigen por sus normas, satisfaciendo sus necesidades básicas y culturales.
2. (    )      Los siguientes elementos sociales básicos: política, economía, ideologías, educación, salud, recreación y vivienda, aparecen en todas las sociedades primitivas y simples o avanzadas y complejas.
3. (    )      El eje de toda sociedad que satisface necesidades de seguridad física y psicológica relativas a la supervivencia misma de los seres humanos es la política.
4. (    )      La división de poder en diferentes ramas, es un principio del Estado de derecho.
5. (    )      El segundo principio del Estado de derecho es la libertad individual, que significa un predominio democrático, que no establecen normas ni pueden sobrepasar las dadas por el legislativo.
6. (    )      Mostesquieu menciona cuatro sistemas de gobierno que son: Monarquía, democracia, dictadura y socialismo.
7. (    )      En un sistema monárquico, la fuente de poder reside en la voluntad del pueblo.

Índice

Primer  
bimestre

Segundo  
bimestre

Solucionario

Referencias  
bibliográficas

8. ( ) El principio de toda autoridad viene de Dios, según el sistema democrático.
9. ( ) El poder reside en el partido proletario, que gobierna como dictadura, siendo un sistema socialista.
10. ( ) Existe dos sistemas modernos económicos: el capitalismo y el socialismo.

[Ir al solucionario](#)

[Índice](#)

[Primer  
bimestre](#)

[Segundo  
bimestre](#)

[Solucionario](#)

[Referencias  
bibliográficas](#)



## Semana 14



### Unidad 9. Cultura y cambio sociocultural

Antes de empezar, preguntémonos:

¿Qué es para mí la cultura? ¿Soy parte de la cultura de las sociedades?

La cultura dentro de la sociología es asimilada como “todas las transformaciones acumuladas del medio material e inmaterial, hechas por el hombre a lo largo del tiempo, que son transmisibles, aprendidas y compartidas generacionalmente” (Rodríguez, 2011), con ello todos los sujetos estamos inseridos de una u otra forma en los procesos culturales.

Ser transmitida, aprendida y compartida, es lo que la define. Además, puede genera una división interna, es decir una **cultura** puede generar una **subcultura**. Comprendamos mejor con un ejemplo.

- **Cultura:** Los ecuatorianos se identifican por tener gran representante del pasillo.

Índice

Primer  
bimestre

Segundo  
bimestre

Solucionario

Referencias  
bibliográficas

- **Subcultura:** Los Saraguros de identifican por poseer música ritual con sonidos de animales. Ambos grupos pertenecen al estado ecuatoriano, pero una subcultura que posee el Ecuador son los Saraguros.

La cultura puede ser inmaterial y material. ¿Conocía esta distinción? Generalmente las personas no identificamos esta clasificación, pero con la ayuda del siguiente esquema podemos comprenderlas.

Tabla 6. Cultural material y cultural inmaterial

Cultura Material	Cultura Inmaterial
Rasgos culturales	Saberes humanos
Complejos culturales	Creencias sobre hechos
	Valores y sentimientos
	Actitudes que asume un individuo específico
	Opiniones y criterios
	Normas

Elaboración propia, basada en Rodríguez (2011)

Para ejemplarizar esta clasificación cumpla la siguiente actividad. Ingrese a la plataforma del [Sistema de Información del Patrimonio Cultural Ecuatoriano SIPCE](#) y observe que posemos como país en cultura inmaterial y material.

Realice una lectura detalla de las páginas 171 a 172 para consolidar los conceptos.

## 9.1. Dinámicas sociales: la cultura

Como ya mencionamos en capítulos anteriores las dinámicas sociales, involucran cambios y desarrollo tecnológico. La cultura no escapa de dichas dinámicas y se modifica explícitamente sobre la cultura material e inmaterial.

Un ejemplo: Si antes asistíamos a los teatros como única forma para observar un concierto o una presentación de dramaturgia, hoy podemos hacerlo a través de la tv o transmisiones en streaming. El desarrollo tecnológico es responsable de los grandes cambios sociales y culturales. Otra cuestión interesante que debemos trabajar en relación con la cultura es el crecimiento de esta, es decir que hace que nuestra cultura se propague en el tiempo y espacio.

Los principios de crecimiento cultural deben estar presentes para cualquier análisis en el área, son los siguientes: a) continuidad y sucesión. c) dispersión. e) convergencia.



### Actividades de aprendizaje recomendadas

Lectura: Rodríguez, A. 2011. Fundamento de Sociología. Eco Ediciones: Colombia

Revise el Sistema de Información del Patrimonio Cultural Ecuatoriano SIPCE: [Sistema de Información del Patrimonio Cultural Ecuatoriano SIPCE](#)



### Semana 15

## 9.2. Sociedades en equilibrio y desequilibrio

Es interesante como en este apartado el texto básico se menciona las llamadas sociedades en equilibrio y plantea clases de equilibrio, lo hace en el espacio dedicado a la cultura por ser probablemente la que absorbe todos los cambios y modificaciones sociales.

La cultura siempre interioriza los problemas y procesos sociales, y define la permanencia o modificación de algunas conductas

Realice la lectura de las páginas 174 y 176 acerca de la identificación del equilibrio y desequilibrio social, luego cuestiónese lo siguiente: ¿Las revoluciones son desequilibrios sociales o búsquedas de un mayor equilibrio?

Las revoluciones producen cambios sociales, y están caracterizadas por: a) tener un ciclo (se desarrolló en el tiempo como proceso); b) Ley de polarización (tiene efectos opuestos, existe otro grupo que se opone); c) Cambios en los procesos vitales (produce natalidad y mortalidad); d) cambios en la conducta individual (las posiciones religiosas o éticas influyen en las reacciones de la sociedad) e) Cambios en la estratificación social (desaparecen clases o se integran en una); y f) cambios en los procesos culturales y sociales (a política y la cultura sufren transformaciones).

### 9.3. Proyectos de desarrollo social

Los proyectos de desarrollo cultural y social están asociados generalmente al estado, que formula planes de desarrollo local, regional y nacional, pues ellos poseen los recursos económicos para desarrollarlos. Sin embargo, existen iniciativas ciudadanas que también logran grandes objetivos para la sociedad.

Podemos considerar al igual que el texto básico, algunas fases para su análisis y planteamiento. La primera de ellas corresponde a la identificación de un problema social y cultural que aún no ha sido resuelto. Suelen existir dudas para plantear este paso, pero podemos empezar preguntándonos: ¿Qué problemas observo en mi comunidad? ¿En realidad es un problema? ¿Es un problema que afecta a la mayoría? ¿Qué necesita seruelto? Luego de cuestionarnos se debe identificar un espacio concreto y un tiempo específico para poder emprender proyectos.



Los estados las ejecutan desde el poder central o a través de sus organismos provinciales y municipales.

El diseño del proyecto presenta algunas partes de suma importancia como: 1. Objetivo del proyecto (debe ser claro y directo); 2. Plan de trabajo (especificar pasos); 3. Presupuesto (distribuido para todas las acciones); 4. Ubicación (lugar determinado); y 5. Administración (articulador de acciones).

Como se observa en las páginas 186 a las 188, los pasos posteriores son Presentar el proyecto para su revisión, es decir realizar una exposición que permita tener nuevos puntos de vista sobre las acciones que se piensan ejecutar.

Una vez que los expertos validan la ejecución nos corresponde, preparar para ejecutar el proyecto y posteriormente administrar el proyecto. Esta administración como nos muestra Rodríguez (2011) debe estar guiada por un director científico o técnico que se encargue de cumplir con cada etapa del proyecto, y tener a la vista los objetivos para alcanzarlos.

Este proceso de elaboración de proyectos sociales es quizás el campo laboral de los sociólogos, que ejecutan proyectos gracias a su formación profesional, considerando categorías, clasificaciones, conceptos, mediciones, y todas las herramientas que se requieran para plantear alternativas a un problema o conocerlo a fondo.



### Actividades de aprendizaje recomendadas

Lectura: Rodríguez, A. 2011. Fundamento de Sociología. Eco Ediciones: Colombia



## Autoevaluación 9

Responda: (V) si es verdadero (F) si es Falso

1. (    )      La cultura es una de las características propias de una sociedad.
2. (    )      La cultura abarca dos aspectos: el material y el inmaterial.
3. (    )      La cultura inmaterial se descompone en rasgos culturales y complejos culturales.
4. (    )      La salud, la educación y la vivienda son factores que pueden generar un desarrollo socio cultural.
5. (    )      Las series estadísticas presentan tres clases de movimientos estadísticos, los seculares, cíclicos y estacionales
6. (    )      Los elementos culturales nuevos en general son el resultado de rasgos culturales preexistentes, dando una dispersión.
7. (    )      La convergencia es la influencia de varias innovaciones que convergen para producir un efecto único o innovación diferente.
8. (    )      La socialización se da cuando un individuo aprende e interioriza las normas y valores de determinada sociedad, lo cual le permite capacitarse para tener éxito en la interacción.

Índice

Primer  
bimestre

Segundo  
bimestre

Solucionario

Referencias  
bibliográficas

9. ( ) Toda sociedad formada por personas individuales interrelacionadas no implica una cultura.
10. ( ) Existen tres clases de equilibrio: el estacionario, el dinámico y el homeostático.

[Ir al solucionario](#)

[Índice](#)

[Primer bimestre](#)

[Segundo bimestre](#)

[Solucionario](#)

[Referencias bibliográficas](#)



## Semana 16

**Unidad 5.** Organizaciones Modernas

**Unidad 6.** Teoría de la sociedad

**Unidad 7.** Estratificación Social

**Unidad 8.** Estructura y sistemas sociales

**Unidad 9.** Cultura y cambio sociocultural

Revise todos los contenidos de las unidades 5,6,7,8 y 9 del texto guía, como preparación para la evaluación presencial.



### Actividades de aprendizaje recomendadas

Lectura: Rodríguez, A. 2011. Fundamento de Sociología. Eco Ediciones: Colombia

Índice

Primer  
bimestre

Segundo  
bimestre

Solucionario

Referencias  
bibliográficas



## 4. Solucionario

Autoevaluación 1	
Pregunta	Respuesta
1	F
2	V
3	V
4	F
5	V
6	V
7	V
8	V
9	F
10	V

[Ir a la  
autoevaluación](#)

Autoevaluación 2	
Pregunta	Respuesta
1	V
2	F
3	V
4	V
5	V
6	V
7	V
8	V
9	F
10	V

Ir a la  
autoevaluación

Índice

Primer  
bimestre

Segundo  
bimestre

Solucionario

Referencias  
bibliográficas

Autoevaluación 3	
Pregunta	Respuesta
1	V
2	F
3	F
4	V
5	F
6	F
7	V
8	V
9	F
10	V

Ir a la  
autoevaluación

Índice

Primer  
bimestre

Segundo  
bimestre

Solucionario

Referencias  
bibliográficas

Autoevaluación 4	
Pregunta	Respuesta
1	F
2	V
3	V
4	V
5	V
6	F
7	V
8	V
9	V
10	F

Ir a la  
autoevaluación

Índice

Primer  
bimestre

Segundo  
bimestre

Solucionario

Referencias  
bibliográficas



Autoevaluación 5	
Pregunta	Respuesta
1	V
2	F
3	V
4	V
5	F
6	V
7	V
8	F
9	F
10	V

Ir a la  
autoevaluación

Índice

Primer  
bimestre

Segundo  
bimestre

Solucionario

Referencias  
bibliográficas

Autoevaluación 6	
Pregunta	Respuesta
1	V
2	V
3	V
4	F
5	V
6	V
7	V
8	V
9	F
10	V

Ir a la  
autoevaluación

Índice

Primer  
bimestre

Segundo  
bimestre

Solucionario

Referencias  
bibliográficas

Autoevaluación 7	
Pregunta	Respuesta
1	V
2	F
3	V
4	V
5	V
6	V
7	F
8	F
9	F
10	F

Ir a la  
autoevaluación

Índice

Primer  
bimestre

Segundo  
bimestre

Solucionario

Referencias  
bibliográficas

Autoevaluación 8	
Pregunta	Respuesta
1	F
2	V
3	V
4	V
5	F
6	V
7	F
8	F
9	V
10	F

Ir a la  
autoevaluación

Índice

Primer  
bimestre

Segundo  
bimestre

Solucionario

Referencias  
bibliográficas

Autoevaluación 9	
Pregunta	Respuesta
1	V
2	V
3	F
4	V
5	F
6	F
7	V
8	V
9	F
10	V

Ir a la  
autoevaluación

Índice

Primer  
bimestre

Segundo  
bimestre

Solucionario

Referencias  
bibliográficas



---

## 5. Referencias Bibliográficas

---

Directrices para virtualización de Guía Didáctica. 2019. Ediloja:  
Ecuador.

Rodríguez, A. 2011. Fundamentos de Sociología. Eco Ediciones:  
Colombia

Índice

Primer  
bimestre

Segundo  
bimestre

Solucionario

Referencias  
bibliográficas