



UTPL

La Universidad Católica de Loja

Modalidad Abierta y a Distancia



Introducción a la Biblia

Guía didáctica



Índice

Primer
bimestre

Segundo
bimestre

Solucionario

Referencias
bibliográficas



Facultad de Ciencias Sociales, Educación y Humanidades

Departamento de Filosofía, Artes y Humanidades

Introducción a la Biblia

Guía didáctica

Carrera	PAO Nivel
▪ Religión	II

Autor:

Serrano Cueva Victor Manuel



Asesoría virtual
www.utpl.edu.ec

Índice

Primer
bimestre

Segundo
bimestre

Solucionario

Referencias
bibliográficas

Índice

Primer
bimestre

Segundo
bimestre

Solucionario

Referencias
bibliográficas

Universidad Técnica Particular de Loja

Introducción a la Biblia

Guía didáctica

Serrano Cueva Victor Manuel

Diagramación y diseño digital:

Ediloja Cía. Ltda.

Telefax: 593-7-2611418.

San Cayetano Alto s/n.

www.ediloja.com.ec

edilojacialtda@ediloja.com.ec

Loja-Ecuador

ISBN digital - 978-9942-25-748-2



Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-NC-SA 4.0)

Usted acepta y acuerda estar obligado por los términos y condiciones de esta Licencia, por lo que, si existe el incumplimiento de algunas de estas condiciones, no se autoriza el uso de ningún contenido.

Los contenidos de este trabajo están sujetos a una licencia internacional Creative Commons **Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 (CC BY-NC-SA 4.0)**. Usted es libre de **Compartir** — copiar y redistribuir el material en cualquier medio o formato. **Adaptar** — remezclar, transformar y construir a partir del material citando la fuente, bajo los siguientes términos: **Reconocimiento-** debe dar crédito de manera adecuada, brindar un enlace a la licencia, e indicar si se han realizado cambios. Puede hacerlo en cualquier forma razonable, pero no de forma tal que sugiera que usted o su uso tienen el apoyo de la licenciante. **No Comercial-** no puede hacer uso del material con propósitos comerciales. **Compartir igual-** Si remezcla, transforma o crea a partir del material, debe distribuir su contribución bajo la misma licencia del original. No puede aplicar términos legales ni medidas tecnológicas que restrinjan legalmente a otras a hacer cualquier uso permitido por la licencia. <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

27 de abril, 2020

Índice

1. Datos de información.....	8
1.1. Presentación de la asignatura	8
1.2. Competencias genéricas de la UTPL	8
1.3. Competencias específicas de la carrera.....	8
1.4. Problemática que aborda la asignatura	9
2. Metodología de aprendizaje.....	9
3. Orientaciones didácticas por resultados de aprendizaje.....	10
Primer bimestre	10
Resultado de aprendizaje 1	10
Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje	10
Semana 1	10
Unidad 1. Ante la biblia y el mundo de la biblia	11
1.1. La Biblia por fuera.....	14
1.2. Como se debe citar un texto en la biblia.....	16
Semana 2	17
Actividad de aprendizaje recomendada	23
Autoevaluación 1	24
Semana 3	27
Unidad 2. Historia y literatura de Israel antes del desierto; Israel medita sobre sus orígenes	27
2.1. El antiguo Testamento	27
2.2. Historia de la salvación	31
2.3. El Pentateuco	32
Resultado de aprendizaje 2	34

Índice

Primer
bimestre

Segundo
bimestre

Solucionario

Referencias
bibliográficas

Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje	34
Semana 4	34
2.4. Conquistadores y Jueces.....	34
2.5. Los reyes	36
Semana 5	38
2.6. Restauradores y defensores de la fe de la fe.....	38
2.7. Escritos sapienciales.....	41
2.8. Escritos de narraciones.....	42
Actividad de aprendizaje recomendada	50
Autoevaluación 2	50
Semana 6	52
Unidad 3. El pentateuco y judaísmo	52
3.1. El Pentateuco visto con más detalles	52
Resultado de aprendizaje 3	58
Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje	58
Semana 7	58
3.2. El judaísmo.....	58
Actividad de aprendizaje recomendada	62
Autoevaluación 3	62
Semana 8	64
Segundo bimestre	65
Resultado de aprendizaje 4.....	65
Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje	65
Semana 9	65

Índice

Primer
bimestre

Segundo
bimestre

Solucionario

Referencias
bibliográficas

Unidad 5. Judaísmo en la época helenística. (333-63 a.C.)	65
5.1. Conceptos y fuentes	66
5.2. Libros en la época de los Tolomeos y láguidas:	68
5.3. Libros en la época de los Seléucidas a la lucha de los macabeos (198-142 a.C.):	68
5.4. Los Asmoneos (134-37 a.C):	69
Semana 10	69
5.5. La época romana. 63 a.c–40d.c.	69
Actividad de aprendizaje recomendada	73
Autoevaluación 4	73
Semana 11	75
Unidad 6. Judaísmo en la época helenística. (333-63 a.C.)	75
6.1. El acontecimiento Jesús de Nazaret	76
6.2. El pre-evangelio	77
Resultado de aprendizaje 5	79
Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje	79
Semana 12	79
6.3. Los evangelios	79
6.4. La Praxis del nazareno	81
Actividad de aprendizaje recomendada	83
Semana 13	83
Unidad 7. Las comunidades cristianas	83
7.1. Las comunidades cristianas en el contexto judío	84
7.2. Saulo-Pablo de Tarso	86
Semana 14	88
7.3. Las comunidades, año 70	88

Actividad de aprendizaje recomendada	92
Autoevaluación 5	92
Resultado de aprendizaje 6	94
Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje	94
Semana 15	94
7.4. El cristianismo, finales del I siglo	94
Actividad de aprendizaje recomendada	101
Autoevaluación 6	101
Semana 16	103
4. Solucionario	104
5. Referencias Bibliográficas	110

Índice

Primer
bimestre

Segundo
bimestre

Solucionario

Referencias
bibliográficas

[Índice](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Referencias bibliográficas](#)

1. Datos de información

1.1. Presentación de la asignatura



1.2. Competencias genéricas de la UTPL

- Vivencia de los valores universales del humanismo de Cristo
- Pensamiento crítico y reflexivo.
- Compromiso e implicación social

1.3. Competencias específicas de la carrera

- Valora el texto bíblico desde el contexto, la historia, las divisiones del texto, las traducciones a través de su lectura e interpretación.

- Valora la historia de Israel y su literatura antes y después del destierro.
- Comprende el contexto de las primeras comunidades cristianas que influyeron en el inicio de los primeros escritos, cartas y evangelios.

1.4. Problemática que aborda la asignatura

Se quiere dar respuesta a la problemática a la que se enfrentan los futuros profesionales en pedagogía de la religión, para quienes el educando debe ser visto como parte de un contexto, tanto familiar como comunitario, por lo tanto, debe permitirle formarse integralmente como persona, ayudarle a consolidar su proyecto de vida desde los principios de dignidad humana, libertad, convivencia, desde la relación con lo trascendente y con la naturaleza.



2. Metodología de aprendizaje

Mediante la metodología del aprendizaje por indagación los estudiantes serán capaces de formular explicaciones con un sentido crítico y reflexivo a partir del análisis de las lecturas, videos y otros recursos sobre la historia de las religiones lo que conllevará posteriormente a comunicar y compartir sus aportes mediante ensayos, informes de lectura, organizadores gráficos entre otros.



3. Orientaciones didácticas por resultados de aprendizaje



Primer bimestre

Resultado de aprendizaje 1

Analiza las diferencias sobre los cuestionamientos existenciales y elabora juicios crítico-comparativo sobre los postulados.

Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje



Semana 1

La biblia en el contexto cristiano católico, no es un libro; más bien es **EL LIBRO**, cuya característica es la vida, ello basado en que estamos llamados a la existencia en Dios que es VIDA y es quien la da porque simplemente quiere hacerlo, se dona gratuitamente.

[Índice](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Referencias bibliográficas](#)

Debido que la Biblia es vida, es preciso acercarse a ella con vida, o para ser más precisos en busca de ella. Quizás podamos decir que por el hecho de ser “seres vivos”, estamos vivos, pero VIVIR implica algo más que simplemente “estar vivos”.

VIVIR es por si un estado de plenitud, de integralidad, prueba de ello son las palabras con la que Jesús se enfrenta a los fariseos, cuando les dice “sepulcros blanqueados, ...huesos de muerto” (Mt, 23-27) porque no aceptan el don de la vida y se conforman únicamente con la mera existencia.

Para entender la vida es preciso vivirla, pero lamentablemente al igual que el grupo enfrentado por Jesús nos conformamos sobreviviendo.



Unidad 1. Ante la biblia y el mundo de la biblia

Como preámbulo del expectante camino que vamos a recorrer y en que hay muchas situaciones que debemos solucionar, es preciso considerar algunas recomendaciones, para que el camino sea totalmente bendecido.

Tomaremos frases de algunos que nos han precedido en el caminar bíblico.

“No deje nuestra alma de dedicarse a las Sagradas Escrituras, a la meditación y a la oración, para que la palabra de aquel que está presente en ellas sea siempre eficaz en nosotros”. (San Ambrosio s. IV).

“Cultivemos nuestra inteligencia mediante la lectura de los libros santos: que nuestra alma encuentre en ellos su alimento diario. ¿Cómo podríamos vivir sin la ciencia de las Escrituras, a través de las cuales se aprende a conocer a Cristo, que es la vida de los fieles? Nos alimentamos con la carne de Cristo y bebemos su sangre no solamente en el misterio de la misa, sino también leyendo las Escrituras” ... “Todo cuanto leemos en los libros santos brilla y resplandece aún en su corteza, pero hay más dulzura todavía en su pulpa. El que quiere comer la almendra debe romper la nuez”. (San Jerónimo s. IV).

“Tanto más fuerte es el aroma que expanden los perfumes, cuanto más se los frota entre los dedos. Así sucede también con la frecuentación de las Escrituras. Cuanto más familiares llegan a sernos más se revela el tesoro que esconden y más se logra aprovechar el fruto de sus inefables riquezas”. (San Juan Crisóstomo, s. IV).

“Habiéndote enviado el Señor del cielo sus cartas, ¿cómo te descuidas en leerlas y no manifiestas ardor y rapidez en saber lo que ellas contienen?”. (San Gregorio, s. VII).

“Te ruego encarecidamente que te dediques en primer lugar a la lectura de los libros sagrados, en los que creemos encontrar la vida eterna”. (San Beda el Venerable, s. VIII).

“Tenemos necesidad de leer la Sagrada Escritura, ya que por ella aprendemos lo que debemos hacer, lo que hay que dejar y lo que es de desear”. (San Bernardo, s. XII).

“Sin tu palabra y tu sagrado cuerpo yo no podría vivir bien, porque la palabra de tu boca es luz del alma y tu sacramento es pan de vida. Una mesa es el altar donde está el pan santo que es el cuerpo preciosísimo de Cristo; la ora es la ley divina que contiene la santa doctrina y enseña la verdadera fe”. (“Imitación de Cristo”, s. XV).

“De la misma manera que el apetito terreno es una de las mejores pruebas de salud corporal, también el apetito de la palabra de Dios es una señal bastante segura de la salud espiritual”. (San Francisco de Sales, s. XVII).

Una de las situaciones primarias en todo estudio bíblico es poder comparar dos palabras, para ello tomaremos lo que DRAE nos muestra:

REVELAR

Del lat. *revelāre*.

1. tr. Descubrir o manifestar lo ignorado o secreto. U. t. c. prnl.
2. tr. Proporcionar indicios o certidumbre de algo.
3. tr. Hacer visible la imagen impresa en la placa o película fotográfica.
4. tr. Rel. Dicho de Dios: Manifestar a la humanidad sus misterios.

[Enlace web](#)

INSPIRAR

Del lat. *inspirāre* ‘soplar’.

1. tr. Aspirar el aire exterior hacia los pulmones. U. t. c. intr.
2. tr. Infundir o hacer nacer en el ánimo o la mente afectos, ideas, designios, etc.
3. tr. Sugerir ideas o temas para la composición de una obra literaria o artística.
4. tr. Dar instrucciones a quienes dirigen o redactan publicaciones periódicas.
5. tr. Dicho de Dios: Iluminar el entendimiento de alguien y mover su voluntad.

6. prnl. Sentirse motivado por alguien o algo para el desarrollo de la propia creación. Falla se inspira en temas populares.

[Enlace web](#)

Debemos dejar en claro que la biblia tal y como la conocemos o la interpretamos, entra en el campo de la inspiración, Dios habla a su creación, pero, no la anula, sino que la potencia.

1.1. La Biblia por fuera

Es importante empezar con una introducción que lleva como título “De la serpiente al Satán, el origen del mal en el judaísmo antiguo” – Adolfo Roitman tomado de [enlace web](#)

Lo importante del documento o enlace es entrar en el conocimiento que la biblia, no se la puede leer como uno toma un diario en la actualidad, o un comic, la biblia está escrita en un mundo diferente, con lenguaje diferente y simbologías diferentes, por lo tanto, para su lectura se necesita conocer eso diferente de lo que está hecha.

Para ir conociendo la biblia, podemos empezar mencionando un comentario de Luis Sicre sj. La biblia está compuesta por setenta y tres (73) escritos, más conocidos como libros, debemos considerar que la composición de un escrito es muy diferente a la de libro, el segundo precisa mayor organización y extensión, en la biblia inclusive hay escritos de una sola página, ello no se puede considerar libro, pero si entra en la concepción de escrito.

Desde ya debemos dejar en claro que la biblia, no es un libro histórico, tampoco es un libro sagrado, lo primero porque no relata sucesos históricos, sino que narra acontecimientos en los que se trata de mostrar la presencia de Dios con su pueblo elegido, lo segundo porque más bien es religiosos en cuanto que no anula las

Índice

Primer
bimestre

Segundo
bimestre

Solucionario

Referencias
bibliográficas

cualidades del escritor, que “escribe” los acontecimientos con todo lo que es como ser humano integral. Que ve, siente, escucha, palpa, y eso lo trata de escribir y mostrar, nunca entra en su concepción el DEMOSTRAR.

Los 73 escritos de la biblia, conforman dos grandes grupos que son llamados TESTAMENTO, la división de los grupos lo hace el “nacimiento” de Jesús de Nazaret, los libros que narran hechos anteriores a ese acontecimiento se agrupan en lo que se llama antiguo o viejo Testamento A.T.), los que narran acontecimientos posteriores a dicho nacimiento, se agrupan en lo que conocemos como nuevo Testamento (N.T.)

En A.T. escrito en lugares como: Israel, Babilonia, Egipto; está conformado por 46 escritos cuya distribución es como a continuación se presenta:

Pentateuco: Génesis, Éxodo, Levítico, Deuteronomio, Números:

Históricos: José, Jueces, 1 -2 Samuel, 1 -2 Reyes, 1 - 2 Crónicas, Esdras, Nehemías, 1-2 Macabeos.

Narraciones: Ruth, Tobías, Judith, Ester.

Proféticos: Isaías, jeremías, Ezequiel, Oseas, Joel, Amós, Abdías, Jonás, Miqueas, Nahún, Habacuc, Sofonías, Ageo, Zacarías, Malaquías, Lamentaciones, Baruc, Daniel.

Sapienciales: Salmos, Cantar de los Cantares, Proverbios, Job, Qohelet o Eclesiastés, Sirácides o Eclesiástico. Sabiduría,

El N.T. escrito en lugares como: Siria, Asia Menor, Grecia y Roma; está conformado por 27 escritos cuya distribución es como a continuación se presenta:

Evangelios: Mateo, Marcos, Lucas, Juan.

Históricos: Hechos de los apóstoles

Didácticos: Romanos, 1-2 Corintios, Gálatas, Efesios, Filipenses, Colosenses, 1-2 Tesalonicenses, 1-2 Timoteo, Filemón, Hebreos, Santiago, 1-2 Pedro, 1-2 Juan.

Apocalípticos: Apocalipsis.

1.2. Como se debe citar un texto en la biblia

La estructura de la biblia es muy particular, ella está dividida en capítulos y en versículos, el primer trabajo se lo debemos a Stephen Langton Arzobispo de Canterbury quien a inicios del s. XIII realizó esta actividad en la biblia (en latín) y es a mediados del s. XV que Robert Estienne que realizó la división en versículos, con esta división la citación es más eficaz y precisa, pero es necesario comprender los elementos que se utilizan para la referencia bíblica (Guerra Carrasco, 2007)

(.)	» Separa el capítulo del versículo.
(,)	» Pasar de un versículo a otro, dentro del mismo capítulo.
(;)	» En el mismo libro se busca otro capítulo (nueva cita) o se cambia a otro libro.
(-)	» Indica dónde empieza la lectura y hasta dónde debe leerse.
(a-b)	» Qué parte de un versículo debe leerse.
(ss)	» Debe leerse los versículos siguientes.
(cf.)	» Se usa con relación a un texto y se pide al lector que compruebe lo dicho.
(vv)	» Versículos.
(ss)	» Leer versos siguientes.
(par)	» Leer los textos paralelos.

Figura 1. Para citar textos bíblicos

Revisemos algunos ejemplos:

- a. 2 Pe 3,4-18: segunda carta de Pedro capítulo 3 versículos del 4 al 18.
- b. Gen 1,25-26. 30-31: escrito del Génesis capítulo 1 versículos del 25 al 26 y después el 31
- c. 19.20: escrito del Apocalipsis capítulos 19 y 20
- d. 44, 1-5; 45, 7-8: Escrito de Isaías capítulo 44 versículos 1 al 5 luego continuar en el capítulo 45 versículos del 7 al 8.

Se le pide que realice ejercicios sobre citación para que domine esta técnica

Biblia judía no tiene el N.T. y ciertos libros del antiguo.



Semana 2

Versiones de la Biblia

La biblia que tenemos en la actualidad (s. XXI) ha sufrido algunos cambios a lo largo de la historia, a esos cambios se los puede mencionar o proponer como versiones, las misma que has sido traducidas y compiladas hasta tener la que actualmente la Iglesia católica tiene como oficial.

En la pág. 17 del texto básico, podrá encontrar el apartado que nos muestra la composición de algunas de las versiones más importantes y su comparación con la actual. Por ejemplo, la Biblia protestante tiene 66 libros: 39 en el A.T. y 27 en el N.T.

Para entender sobre la existencia de las diferentes versiones de la Biblia debemos considerar los idiomas y lenguajes en que fue escrita:

- Hebreo
- Arameo
- Griego



Figura 2. La creciente fértil

También es preciso considerar los lugares en los que se escribió la biblia, entre las versiones más representativas se cuenta:

- a. La versión de los 70 (A.T. por los mejores Rabinos del s. I y II).
- b. Vulgata-primera traducción al latín por San Jerónimo.
- c. 1450 Biblia Latina.
- d. 1517 Biblia políglota complutense en hebreo, griego y latín.
- e. 12 y 13 Alfonsina-auspiciada por Alfonso X.
- f. 1478 Valencia.
- g. 1572 Políglota Regia.

Y no solo versiones de la biblia sino también algunas diferencias entre las biblias que actualmente se ven como la judía, hebrea, protestante y católica.

Para considerar que escritos deben ser considerados para entrar en el texto bíblico se tomaron algunos criterios o medidas (CANON) para tener clara conciencia que el escrito era de inspiración divina, de esa manera el pueblo y las comunidades empezaron a seleccionar los libros más significativos para su meditación, oración y lectura. Los otros quedaron como libros que decían cosas buenas, pero que no eran considerados como inspirados, a este grupo de escritos de los denominó "libros apócrifos".

La Biblia nació como fruto de tres momentos:

- Tienen como base un suceso o acontecimiento dado en la historia
- Este acontecimiento forma parte del acervo cultural del pueblo
- La narrativa oral es transformada en escrita
 - Los autores de la Biblia son:
 - historiadores, profetas y sabios, en el A.T.
 - evangelistas y apóstoles en el N.T.

La Biblia se escribió en un período de aproximadamente 1350 años, desde el siglo XIII a.C. hasta el siglo I d.C.

Los idiomas en los que se escribió la Biblia son:

La mayor parte del A.T. se escribió en hebreo, unas partes de Daniel y Ester en arameo, y Baruc, Tobías, Judit, Eclesiástico, Sabiduría y 1-2 Macabeos fueron escritos en griego.

Todo el N.T., se escribió en griego popular (Koiné).

Actualmente, la Biblia entera o una parte de ella ha sido traducida a centenares de idiomas.

Géneros literarios:

Continuando con la explicación sobre los orígenes de la biblia, un tema por demás es el uso de los lenguajes que se utilizan, ya habíamos mencionado que no es lo mismo leer la biblia que un comic postmoderno, o un diario o una revista.

Hablamos por lo tanto de diferentes estilos que a grandes rasgos responden a intencionalidades.

Algunos de los estilos o géneros literarios son mencionados en el siguiente espacio:

Tipos de géneros literarios:

LEYES.- Se organiza el pueblo para vivir en comunidad.

POESÍAS.- Reflejan el sentimiento de fe del pueblo.

REFRANES.- Dichos de uso común.

MITOS.- Tradición basada en los héroes-dioses.

CUENTOS.- Narración corta en prosa.

PARÁBOLAS.- Explicar con un suceso fingido una enseñanza.

LEYENDA.- Sucesos reales transformados por la tradición.

HISTORIA.- Exponer los acontecimientos de los pueblos.

TEOLÓGICOS.- Son los que tienen a Dios por objeto.

CARTAS.- Escritos dirigidos a alguien que está ausente.

SERMONES.- Discursos públicos para los asistentes.

CRONOLOGÍAS.- Determina las fechas de los sucesos ocurridos.

El mundo de la Biblia

La revelación en el pleno sentido de la palabra, no se dio como algo intangible, sino que la manifestación de Dios se dio en un tiempo y en lugar determinado, teniendo como destinatarios de ella a un pueblo específico. El por qué es el pueblo escogido por Dios es algo que le compete a la gratuidad divina, lo cierto es que, entre todos los pueblos de esa época, destaca Israel.

En este apartado nos involucraremos en la realidad contextual del pueblo mencionado, particularidades que lo rodean y que de alguna manera responden a los motivos de elección, aspectos como: suelo, la flora, la fauna y las particularidades que influyeron en el clima y en la formación del pueblo.

Nombres. - La tierra de Israel recibió algunos nombres en el transcurso de su recorrido histórico: Retenu, Canaán, Tierra de Israel, Palestina, Reino de Israel y Reino de Judá, Tierra Prometida, Tierra Santa y a partir de 1947, Estado de Israel. Cada nombre indica períodos históricos.

Límites y extensión. - La tierra de Israel se sitúa en el Cercano Oriente, en Asia. Limita al norte con las montañas de Líbano y el Antilíbano; al sur con Egipto y la península de Sinaí; al oeste con el Mar Mediterráneo; y al este con la Transjordania, las actuales Siria y Jordania. Mide cerca de 22.000 Km².



Figura 3. Los reinos de Israel

Regiones naturales. - En Israel se pueden distinguir cuatro regiones naturales: la faja del litoral, la región de las montañas en Cisjordania, la depresión del Jordán y la región de las montañas de Transjordania.

Clima. - Las montañas, lluvias y vientos interfieren mucho en el clima de Israel. Predomina el clima subtropical del Mediterráneo. Su clima es variado, hay dos estaciones que predominan, el invierno y el verano.

El Fértil creciente. - Por su posición geográfica, Israel hace parte de una región llamada Creciente Fértil o Medialuna Fértil, junto con Egipto y Mesopotamia. Israel en esos tiempos era un lugar de paso o tránsito disputado entre los dos grandes imperios Egipto y Mesopotamia. La región recibió el nombre de Creciente Fértil

por causa de los grandes ríos: Nilo en Egipto; Tigris y Éufrates en Mesopotamia; Orontes, en Siria, y Jordán en Israel.



Figura 4. Jerusalén y su influencia

Hoy en día la Creciente Luna Fértil se extiende sobre Irak, Siria, Líbano, Jordania, Egipto y el Estado de Israel.

En esta parte del camino, le invitamos a revisar y a profundizar los contenidos que en el libro base página desde la pág. 29 hasta la 43, elementos más que importantes para entender el contexto.



Actividad de aprendizaje recomendada

La siguiente actividad tiene el carácter de ser libre, es decir no hay acreditación por parte del docente, pero en esta actividad usted podrá ir verificando el avance en su proceso.



Autoevaluación 1

En la siguiente autoevaluación, señale la opción correcta.

1. La palabra testamento, en el lenguaje bíblico, significa:
 - a. Legado.
 - b. Alianza.
 - c. Noticia.
2. La Biblia está constituida por:
 - a. Un solo libro.
 - b. 46 libros.
 - c. Una biblioteca.
3. La biblia judía contiene:
 - a. Escritos cristianos.
 - b. Escritos del Antiguo Testamento.
 - c. 7 libros más que la Biblia protestante y católica.
4. La biblia hebrea está compuesta por:
 - a. La Torah, Nebiim, Ketubim.
 - b. Libros históricos, proféticos y sapienciales.
 - c. Antiguo Testamento y Nuevo Testamento.
5. Antes de Cristo había dos versiones de la Biblia:
 - a. La original en Arameo y la traducción en griego.
 - b. En Hebreo y Griego.
 - c. La traducción en hebreo y en Arameo.

Índice

Primer
bimestre

Segundo
bimestre

Solucionario

Referencias
bibliográficas

6. A finales del siglo I d.C. los judíos aceptaron solamente los libros:
 - a. Del origen arameo.
 - b. Los libros escritos en hebreo.
 - c. Los libros traducidos al griego.
7. La Biblia que contienen menos libros en el Antiguo Testamento son:
 - a. La católica.
 - b. La protestante y judía.
 - c. La hebrea y vulgata.
8. Los 7 libros del Antiguo Testamento que fueron aceptados por los primeros cristianos y que forman parte de la Biblia católica son llamados:
 - a. Canónicos
 - b. Apócrifos.
 - c. Deuterocanónicos.
9. Los escritos bíblicos que narran en orden cronológico los episodios que ocurrieron en el pueblo son:
 - a. Libros proféticos.
 - b. Libros sapienciales.
 - c. Libros históricos.
10. El Antiguo Testamento de la Biblia protestante tiene:
 - a. 46 libros.
 - b. 39 escritos.
 - c. 27 libros.

[Índice](#)[Primer
bimestre](#)[Segundo
bimestre](#)[Solucionario](#)[Referencias
bibliográficas](#)

11. Para su mejor comprensión los libros bíblicos se subdividen en:
 - a. Capítulos y poemas.
 - b. Versículos y capítulos.
 - c. Temarios y apartados.
12. La traducción de la biblia en el siglo III a.C. por un grupo de sabios de Alejandría se la conoce como:
 - a. Vulgata.
 - b. Septuaginta.
 - c. Pentateuco.
13. La lengua utilizada para escribir el Nuevo Testamento es:
 - a. Latín.
 - b. Koiné.
 - c. Hebreo.
14. El emperador que proclamó el cristianismo como la religión oficial del Imperio romano es:
 - a. Alejandro Magno.
 - b. Constantino.
 - c. César Augusto
15. En el siglo IV d.C. se tradujo la Biblia a la lengua popular dominante y se la llamó:
 - a. De los Setenta.
 - b. Vulgata.
 - c. Reina Valera.

[Ir al solucionario](#)



Semana 3



Unidad 2. Historia y literatura de Israel antes del desierto; Israel medita sobre sus orígenes

2.1. El antiguo Testamento

En las páginas anteriores habíamos, entrado en el campo de la formación bíblica, los contextos formativos, y algo de la conformación histórica que conllevó a la composición de la que tenemos en la actualidad.

Una buena práctica sería consolidar los conocimientos haciendo una relectura de las páginas anteriores.

Una de las preguntas por excelencia que se realizan en esta parte del estudio es, si estamos en el estudio bíblico, ¿por qué no se empieza el mismo con el orden de escritos que parecen en la biblia? La situación responde a que los escritos como se muestran en la biblia no fueron escritos en el orden allí colocados, su aparecimiento no es en la cronología allí manifiesta.

[Índice](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Referencias bibliográficas](#)

En el cuadro que el profesor Jorge Benítez nos muestra, podremos verificar el aparecimiento de los escritos:

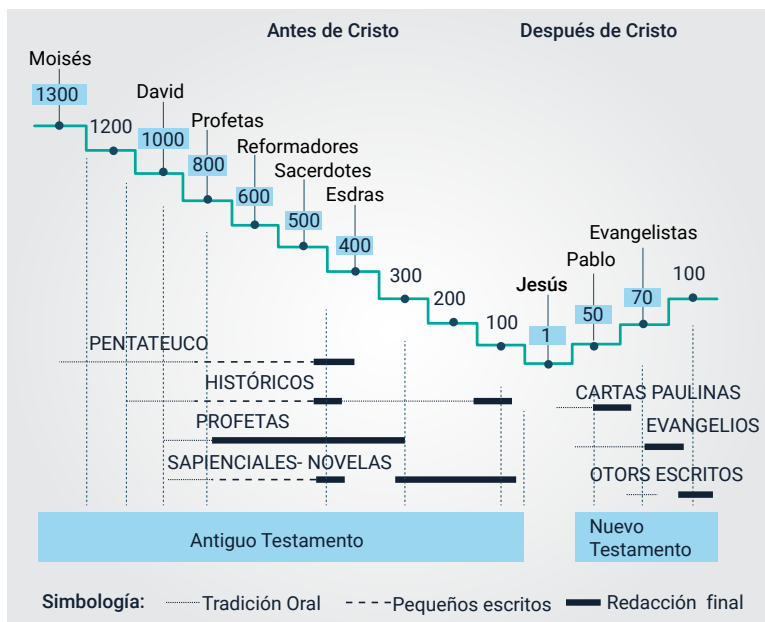


Figura 5. Recorrido histórico con los personajes

Habiendo analizado la figura usted tendrá elementos suficientes, para realizar una comparación entre los escritos que están en la biblia y la cronología en que aparecieron en el consciente colectivo.

FORMACIÓN DEL ANTIGUO TESTAMENTO

En este punto es preciso considerar, todo lo que hemos venido manifestando a lo largo de las páginas anteriores, que la biblia no tiene un inicio de escritura, sino más bien oral y podríamos mencionar de la misma manera que son estas tradiciones orales, las que, contadas y contadas alrededor de la fogata, en los encuentros nocturnos comunitarios.

Si queremos fechar, es decir colocar algún hito sobre el inicio de los escritos bíblicos, se puede colocar como punto de génesis, el tiempo que va desde la instauración de la monarquía en Israel (siglo XI a.C.) hasta el final del periodo de dominación griega (siglo I a.C.). El siguiente recuadro resume la formación del A.T.:

1. **Periodo de la monarquía** (1020-587 a.c.): Bajo el reinado de Salomón (961-922 a.C.) nace la primera gran obra histórica y la primera teología de la historia de Israel. Aparece la obra del Yahvista (J).

Tras la división del reino (922 a.C.), ya en la segunda mitad del siglo IX, las tribus del Norte encuentran su propio intérprete de la época patriarcal y de las tradiciones mosaicas en el Elohísta (E), cuya obra literaria se halla íntimamente entrelazada con la del Yahvista en el Pentateuco actual.

A partir del siglo VIII comienza a fluir el torrente profético. En el norte: Amós, Oseas. En el sur: Isaías y Miqueas.

Bajo el reinado de Ezequías (715-687 a.C.) tiene su comienzo el desarrollo sistemático de la "literatura sapiencial" (Prov 10-29) y se redacta el libro del Deuteronomio.

En los últimos decenios del siglo VII, en conexión con la reforma religiosa del rey Josías (639-609 a.C.; cf. 2 Re 22), resurge la predicación profética y bien pudieron componerse los libros de Nahún, Habacuc y Sofonías.

2. **Periodo del exilio en Babilonia** (587-537): Se redactan los libros de los Reyes.

Con toda certeza, el libro de Jeremías alcanzó su forma definitiva en el exilio y el libro de Ezequiel debió de adquirir ya por entonces una primera redacción. Además, dado que

es imposible dejar de reconocer el parentesco lingüístico y teológico de Ezequiel con el Escrito sacerdotal (P) los discursos del Deutero- Isaías (Is 40-55), en los que se anuncia ya una liberación próxima y cuyo mensaje demuestra claros contactos con el “Escrito sacerdotal”.

3. **Periodo persa** (537-333 a.c.): La corriente profética continúa, originándose escritos como los de Ageo, Zacarías y el Trito-Isaías (=Is 56-66). Entre los siglos VI-V aparecen, junto a Prov 1-9, los libros de Job, Malaquías, Rut, Jonás, Abdías y Joel. También los Salmos florecen entonces en todos sus géneros y se coleccionan los cantos de amor del Cantar de los Cantares.
4. **Periodo griego** (333-63 a.c.): Irrumpe impetuosamente con la obra histórica del cronista (1-2 Crón, Esd y Neh), naciendo poco más tarde el Eclesiastés.

Tobías puede situarse entre los siglos III-II.

El Eclesiástico se escribe hacia el 180 a.C. Ester, Daniel y Judit aparecen en los años de la rebelión macabea (175-135 a.C.).

El segundo libro de los Macabeos ve la luz hacia el 120 a.C., siguiéndole en poco espacio de tiempo el primero. Con Sabiduría y Baruc, a mediados del siglo I a.C., finaliza la formación completa del Antiguo Testamento.

FORMACIÓN DEL NUEVO TESTAMENTO

En el Nuevo Testamento los acontecimientos, tienen otra forma, la intencionalidad cambia o para decirlo de una manera más adecuada, la intencionalidad se cristianiza, la persona de Jesús de Nazaret se levanta como aquella que marca el inicio o comienzo de la plenitud de los tiempos.

Índice

Primer
bimestre

Segundo
bimestre

Solucionario

Referencias
bibliográficas

1. **Cartas de Pablo y cartas paulinas:** En ellas encontramos abundantes datos que facilitan de alguna manera la tarea de su datación, pero que en realidad no son todavía suficientes. Se puede establecer el siguiente orden cronológico: 1-2 Tes (a. 51-52) / Flp y Flm (a.56) / Gál (a.56) / 1 Cor (a.56) / Rom (a.57) / 2 Cor (a.57); Cartas de la cautividad: Col y Ef (a. 62-63); Cartas pastorales: Tit, 1-2 Tim (a. 65-70); Carta a los Hebreos (a. 67-70).
2. **Evangelios sinópticos y Hechos de los apóstoles:** Mc (a. 65-70), Mt (a.80-90), Lc y Hch (a. 80-90).
3. **Escritos joánicos:** Jn, 1-2-3 Jn y Ap (a. 90-100).
4. **Cartas judeocristianas:** 1-2 Pe, Sant, Jds (a. 90-100).

2.2. Historia de la salvación

Los escritos manifiestos en la Biblia, nos lleva a considerarla como inspirada (habíamos mencionado el porqué de ello en las primeras páginas de esta guía) y por lo tanto dentro del concepto de artículo religioso, pero no en el sentido de piadoso sino en el sentido de volver a unir a la humanidad con su creador.

Las narraciones que la Biblia nos muestra, nos adentran en la economía de la salvación, es decir, nos muestra una historia en que Dios se muestra como aquel que nos ha elegido y nos ha consagrado (Jr 1,5) Una obra totalmente soteriológica en que la gratuidad divina es el eje motor de todo el recorrido.

En esta historia existen algunas manifestaciones muy específicas y concretas que nos muestran la cercanía de Dios hacia su creación, a continuación 15 características de este acontecimiento (Martin-Moreno, 1987).

1. Dios salva creando el universo.
2. Dios salva destruyendo el mal.
3. Dios salva congregando a la humanidad.
4. Dios salva eligiendo un pueblo.
5. Dios salva liberando a su pueblo.
6. Dios salva entrando en alianza con su pueblo.
7. Dios salva conduciendo a su pueblo a la tierra
8. Dios salva reinando sobre su pueblo.
9. Dios salva habitando en medio de su pueblo.
10. Dios salva implantando la justicia en su pueblo.
11. Dios salva comunicando la sabiduría a su pueblo.
12. Dios salva perdonando a su pueblo.
13. Dios salva manteniendo la esperanza de su pueblo.
14. Dios salva prometiendo y enviando al Salvador de su pueblo.
15. Dios salva anunciando e infundiendo el Espíritu en su pueblo.

2.3. El Pentateuco

El tema que ahora nos lleva a trabajar, es lo que se conoce como Pentateuco, la nominación como tal nos lleva entender o vincularlo con algo que posee cinco partes -ello por lo de PENTA- por ejemplo, para aquellos que están al tanto del fútbol o les gusta esa disciplina, cuando decimos el “penta campeón” del mundo, nos referimos a la selección nacional de Brasil, la misma que ha ganado cinco veces dicho campeonato.

Ya con ese antecedente podemos hablar en el campo de la asignatura, el nombre señala cinco secciones, alude específicamente a cinco escritos bíblicos, los mismos que son: Génesis, Éxodo, Levítico, Números y Deuteronomio, una de las características propias del listado es que no se ubican de acuerdo a la cronología, sino más bien de acuerdo al contenido.

Índice

Primer
bimestre

Segundo
bimestre

Solucionario

Referencias
bibliográficas

Hay otros escritos que llevan nombres totalmente definidos y personales, como por ejemplo: Isaías, jeremías, Esdras, entre otros, y la pregunta salta a la vista, por qué los escritos del Pentateuco llevan nombres un poco raros, para responder tomemos un escrito y veamos: Génesis, allí nos habla del comienzo, el inicio, no en como una historia cronológica, sino más bien manifestando el por qué de las cosas, entonces como trata de los inicios se le ha dado el nombre de génesis, además el libro empieza con la frase “al principio”, igual explicación por cada escrito, y como ya se mencionó el nombre se da en cuanto al contenido.

Entre los escritos que estamos analizando se pueden ver cuatro tipos de redacción, a las que se les ha dado el nombre de tradición y que cada una de ellas responde a la intencionalidad propia, ellas son: Yahvista (J), Elohísta (E), Sacerdotal (P) y Deuteronomista (D), ellas son las fuentes primarias que dieron origen a los escritos del pentateuco.

A manera de conclusión, es preciso señalar que los cinco primeros libros de la Biblia no tienen autores específicos (aunque lo mismo se puede decir de otros escritos bíblicos) pero que influenciaron en su aparición algunas corrientes o tradiciones (J, E, P y D).

El nombre dado a las tradiciones responde al contenido que cada tradición evoca así tenemos:

La tradición “J” Yahvista, llamado así por el empleo de Yahvéh, para referirse a Dios.

La tradición “E” Elohista, que recibe su denominación por el uso que hace del nombre de Dios Elohim.

La tradición “D” Deuteronomista, heredero del Pensamiento social del Deuteronomio.

La tradición “P” Sacerdotal o Presbiteral, caracterizado por el pensamiento cultural del sacerdocio israelita.

Resultado de aprendizaje 2

Evalúas las realidades de la revelación y la recepción de la Escritura.

Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje



Semana 4

2.4. Conquistadores y Jueces

Una de las situaciones importantes en este recorrido bíblico es el de poder ir analizando los tiempos en los que se va desarrollando la economía de la salvación, es por ello que se están incluyendo datos de la historia, lo más aproximado posible, con el fin de ir asimilando los acontecimientos.

Es indispensable considerar que estamos hablando del Antiguo testamento, por lo que los años mencionados deben ser leídos en claves de antes de Cristo.

Índice

Primer
bimestre

Segundo
bimestre

Solucionario

Referencias
bibliográficas

Jueces

1220	Entrada de las tribus de Israel en la palestina central con Josué como protagonista humano
	Presencia de los filisteos
1130	Victoria de las tribus de Israel sobre Sisara con Débora como protagonista humana
1100	Recesión de la influencia egipcia y fortalecimiento del dominio asirio
1150	Victoria de los filisteos en Afec, Muerte de Eli

Recordemos que en el año 1300 toda la parte occidental de la creciente luna fértil, estaba bajo el control del imperio egipcio, si nos basamos en los relatos bíblicos ello fue propicio para el pueblo israelita por la presencia de José (Gn 37-50), pero luego la situación tuvo un giro enorme y fue preciso que el pueblo escapase hacia la tierra prometida Canaán, camino en el que Moisés es el que marca la diferencia y quien es el mediador para la consagración de los hebreos a Yahvé.

La entrada en la tierra de la promesa, conllevó eventos bélicos de enormes magnitudes, los locales llamaron HEBREOS a los israelitas debido a su condición de migrantes y por carecer de organización estatal (*hapiru*).

Una de las situaciones un tanto confusas; Moisés quien era el principal personaje de este caminar, fue castigado por Dios mismo y no le fue permitido cruzar el Jordán (Dt 1,34-38; 3,23-27).

El sucesor de Moisés (Dt 34) y quien comandará al pueblo hacia la posesión de la tierra será Josué (Dt 3,28) con quien la caminata de 40 años por el desierto llega a su fin, la tierra prometida es don de Dios, pero también es fruto del esfuerzo humano, todo el relato nos lo trasmite el escrito de Josué la promesa ha sido cumplida y el pueblo renueva y ratifica en Siquem la Alianza con Dios.

La entrega de la tierra se da por dos criterios uno de ellos es dejando a la suerte (Dios) la otra mediante el número de familias equidad, la posesión es una acción teológica más que histórica por victoria del poder del ejército de Israel, se enfatiza por tanto que la tierra es de Dios y Él es quien la entrega.

A la edad de ciento diez años muere Josué y es sepultado en Timnat-Será en la montaña de Efraím.

Llegamos a la etapa de sedenterización e intercambio cultural del pueblo, la tierra de Canaán tentaba desde todo punto de vista, inclusive sus religiones con abundante libertinaje sexual eran atrayentes y asumidas por los pueblos que entraban en los territorios, en ese contexto el pueblo de Sinaí entra y se deja influenciar por las costumbres de los locales en esta etapa es marcada la desobediencia del pueblo hacia los mandamientos de Dios, son siglos de oscuridad en que la llama del Sinaí no brillaba.

Para evitar la destrucción del pueblo como tal, el pueblo se une alrededor de “jueces” sabiendo que en terminología judía ese término se lo considera también como “sofetim” de la palabra juzgar que significa gobernar.

El libro de los jueces nos narra historias de diversa índole, en ellas los protagonistas son jefes innatos, surgidos del pueblo, y ungidos por los profetas para servir al pueblo, entre ellos las figuras sobresalientes pueden ser: Débora, Gedeón; Sansón, Jefté, con las que el pueblo pudo mantener su identidad de pueblo escogido.

2.5. Los reyes

El pueblo de Israel se ha dejado influenciar por los cananeos, y al igual que ellos, desean tener reyes que los gobiernen, hacen el pedido al último de los jueces “Samuel” Dios responde mencionado que a Él

es a quien rechazan, pero como siempre Dios no obliga y les concede ello, empieza por entonces la búsqueda del que sea el primer rey del pueblo.

El primer rey es un habitante e integrante de la tribu de Benjamín, de tribu pequeña, y de familia pobre, no fue bien acogido por todos, especialmente por los ricos que lo despreciaron; pero que en fin de cuentas es el rey ungido por Yahvé.

Este primer rey se alejó del camino de Dios por lo que fue rechazado por Dios quien puso en su lugar a un nuevo rey de nombre David hijo de Jesé en Belén, el menor de la familia, es un personaje muy recordado, quizás la hazaña más conocida es la lucha que tuvo contra el filisteo Goliath, a quien venció en nombre de Yahvé.

Son muchas las historias de este personaje, quien también se alejó del camino del Señor, pero supo pedir perdón y retomar el camino adecuado, su hijo Salomón subió al trono.

A manera de conclusión de este episodio, mencionamos los libros de Samuel y de los Reyes: el primero narra el surgimiento de la monarquía con Saúl y David, la sucesión de David por Salomón; y el segundo relata la historia de Israel y Judá hasta el destierro de Babilonia (586 a.C.)

Una etapa muy dura y difícil, enfrentamientos internos y externos, marcan la historia de esta época.

Primera Monarquía

1050	Victoria de los filisteos, muerte de Elí
1040	El profeta Samuel Juez
1030-1010	Reinado de Saúl, muerte en Gelboé
1010-972	David rey de Judá, posteriormente de Israel
972-933	Salomón rey de Judá e Israel, construcción del primer templo
933	Muerte de Salomón y sublevación de Jeroboán, proclamado rey de Israel (reino del Norte)



Semana 5

[Índice](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Referencias bibliográficas](#)

2.6. Restauradores y defensores de la fe de la fe

En este apartado hablaremos de aquellos que se dedicaron a colaborar con los que regresaron del destierro en Babilonia.

- Ciro, rey de Persia, dio la orden de construir un templo en Jerusalén y volvieron los judíos.
- Esdras, sacerdote y escriba.
- Nehemías, gobernador de Jerusalén.

Tenemos personajes que aportan desde otra forma en esta apología, por ejemplo: Matatías y sus hijos: Judas Macabeo, Jonatán y Simón.

- El anciano Eleazar.
- Los siete hermanos y su madre. 2 Mac

Profetismo y profetas

Al hablar de profetas debemos tener en cuenta los contextos en que el pueblo iba creciendo, podemos señalar que en el mundo extra bíblico se los consideraba como adivinos, capaces de entrar en el mundo de los dioses y poder predecir el futuro, como por ejemplo el desenlace de las guerras; la terminología en el mundo bíblico va evolucionando a tal punto que cuando Saúl sube al trono y al hablar de profetas se menciona que antes eran conocidos como videntes, por lo que ahora son llamados NABI, es decir aquel que proclama, o el que es llamado, en la biblia griega se dice que profeta es el que “habla en nombre de Dios” .

Los profetas si bien hablan en nombre de Dios, no son sus títeres o se anulan sus cualidades, características, cualidades y dones, antes bien la experiencia de encuentro con Él, les da la autoridad para transmitir la palabra con mensajes de salvación y esperanza, o de amenaza de castigo si no hay conversión, palabras de consuelo para el pueblo. Son personas que descubren, en nombre de Dios, el sentido que tienen los acontecimientos presentes.

Hacen una llamada a la conversión de los hombres, para que sean mejores y asuman la realidad, en que se ha perdido el esplendor de David y Salomón y que hoy son una nación pequeña, oprimida por los poderosos imperios que la saquean, un llamado a volver la vista a Yahvé, que los hará más fuertes que los imperios, pero el pueblo desconocedor de la fe real se han lanzado repetir cultos y tradiciones, sin poner en ellos la vida.

No es una regla, pero a continuación se coloca una especie de camino que sigue el profeta, sabiendo de antemano que Dios elige sin importar, condición socio-económica, o algún otro condicionamiento, la elección es potestad divina.

- a. Dios se encuentra con la persona. El hombre se siente débil y se da cuenta que es el enviado de Dios.
- b. Expresar la experiencia de Dios. El profeta ha de manifestar a los demás el encuentro que ha tenido con Dios.
- c. Anunciar la palabra de Dios. Ha de comunicar el mensaje a los demás sin importarle dificultades que se le presentan.

En esta etapa del semestre es importante realizar un acercamiento a los profetas de acuerdo al tiempo en el que hicieron su labor, la época en la que vivieron, realicemos una cronología de los profetas:

- a. **Antes del destierro**
Amós. Oseas. Isaías (I). Miqueas. Sofonías. Jeremías. Baruc.
Nahum. Habacuc.

b. **En el destierro**

Ezequiel. Isaías (II). Daniel.

c. **Después del destierro**

Isaías (III). Ageo. Zacarías (I y II). Abdías. Jonás. Malaquías. Joel.

Otro tipo de clasificación nos muestra el recorrido de los profetas. También tenemos una clasificación del profetismo que nos ayuda a conocer la vivencia de fe entre el Éxodo de Israel de Egipto (1250 a.C.) y el destierro en Babilonia (586-538 a.C.):

- **Profetas anteriores:** Josué, Jueces, Samuel y Reyes.
- **Profetas posteriores:** Amós, Oseas, Isaías, Miqueas, Jeremías, Sofonías, Nahúm, Habacúc, Ezequiel, 2. Isaías, Abdías.

Los escritos responden al mensaje que Dios quiere manifestar a su pueblo, mensajes cargados de amor, esperanza y misericordia, manifestados en determinados lugares y momentos de la historia pero que pueden ser aplicados a la humanidad en su totalidad.

Tres caminos a recorrer con los profetas: Algunas temáticas a continuación nos ayudarán a analizar y verificar el proceso de camino del pueblo de Dios.

A continuación, colocamos además algunas preguntas que nos lleven a entender el sentido de inspiración divina, preguntarnos sobre las experiencias de los profetas en nuestra cotidianidad.

1. **Más allá:**

JONÁS: dejar atrás las propias fronteras.

ISAÍAS 7: superar los miedos.

JEREMÍAS 36: encajar dificultades y frustraciones.

¿Qué fronteras y qué miedos te sientes llamado a dejar atrás hoy?

¿Qué aprendes de los Profetas a la hora de superar frustraciones?

2. Más abajo:

ELÍAS 1 re 17 y 19 bajar de la corte, bajar de la montaña.

AMOS 6: situarse desde los débiles.

ISAIAS 53: mirar por debajo de las apariencias.

¿Desde qué plataformas, relaciones, fuentes de información tratas de estar cerca del mundo de los empobrecidos?

3. Más adentro:

OSEAS 2 y 11: conocer a YHWH.

HABACUC 1 y 3: encontrar las raíces de la fe.

JEREMÍAS 32: apostar por la esperanza.

¿Cuáles son tus “fuentes de resistencia” y de esperanza?

2.7. Escritos sapienciales

En los finales del siglo II a.C. junto a la TORÁ y los PROFETAS aparece un nuevo grupo de escritos agrupados de acuerdo al autor de Sirácida (Eclesiástico) (prólogo) *escritos sucesivos-los otros escritos de nuestros padres*; el género literario predominante es el *Sapiencial*, tenemos algunos ejemplos de ello: Job, algunos Salmos, Proverbios, Eclesiastés, Eclesiástico y Sabiduría, dicha sabiduría era conocida antes del exilio como una filosofía perenne aplicada a la cotidianidad (ciencia de la vida) a manera de ejemplo Proverbios 10, 1-22; 16,25-29.

El exilio, hace que la sabiduría como tal tenga una especie de evolución, ya no es algo paralelo a la FE si no es un algo que se une a la ella, es la historia la que se hace objeto de reflexión sapiencial, a tal punto que se convierte en SABIDURÍA de DIOS, y específicamente del Dios de Israel, de la Alianza, de la Creación (Sir, 50, 17-22; Sab 10, 1-11) y a partir de Israel se dará a conocer a toda la creación (Sab, 8)

La Sabiduría es la primogénita de todas las criaturas, y al igual que la palabra, acude a la creación, tal es la importancia de ella que junto a la palabra profética y a la ley de Dios se convierte en una nueva forma de revelación, acogida por el pueblo con la misma autoridad con la que son acogidos los textos más antiguos que ella.

CARACTERÍSTICAS DE LA LITERATURA SAPIENCIAL:

a. EL DESTINATARIO

Se dirigen a la persona individualmente no al pueblo en general.

b. EL MODO DE DIRIGIRSE A LA PERSONA

Los sabios no imponen su enseñanza. Invitan al hombre para que se comprometa en la búsqueda del camino de la vida.

c. EL CAMPO DE INTERÉS

Se preocupan de la sociedad en la que viven.

Descubriendo la naturaleza como lugar de la revelación de Dios.

2.8. Escritos de narraciones

Desde algunos puntos de vista se cree que la biblia mantiene escritos históricos, lo que debemos considerar que es una historia al estilo de Dios, es decir una historia que conlleva Meta historia, entre los escritos hay un estilo que es novedoso y más que histórico, pero que mantiene la visión de Dios, es el que se denomina NARRATIVO; para entendernos mejor es un estilo que se asemeja o tiene mucho de NOVELA, se lo denomina también DIDÁCTICOS, los relatos que mencionan fueron tan impresionantes que quedaron grabados en la memoria colectiva del pueblo y de la tradición oral, pasaron sin

mayores inconvenientes al texto escrito, la redacción en mención trata de narraciones de acontecimientos llevados a cabo por personajes famosos, estos son cortos pero con redacción exquisita.

La escritura o el autor de estos cortos relatos no se puede conocer con certeza, porque fueron realizados en tiempos diferentes por lo tanto son varios autores los que configuran este grupo de escritos que los conforman: Rut, Tobías, Ester y Judit.

Para entender de una forma más gráfica los acontecimientos narrados, hasta este momento, del semestre vamos a colocar una cronología que no trata de ser final, sino más bien parte del proceso en el que lo ideal sería que usted la vaya completando con nuevos datos y aportes de su estudio.

PRIMERA ETAPA:

Los patriarcas y matriarcas

Fecha: 1800 y 1600 a.C.

Protagonistas: Abraham, Sara y Agar. Isaac y Rebeca. Jacob, Lía y Raquel. Más tarde aparecen José y sus hermanos.

Lugares: Mesopotamia, Canaán (Palestina).

Características: grupos nómadas, peregrinos, pastores.

Experiencia de Dios: descubren a Dios que llama y promete tierra, familia y bendición.

Libro: Génesis 12-50.

Índice

Primer
bimestre

Segundo
bimestre

Solucionario

Referencias
bibliográficas

SEGUNDA ETAPA:**Los esclavos**

Fecha: 1600 al 1250 a.C.

Protagonistas: las parteras Sifrá y Púa.

Lugares: Egipto.

Características: los esclavos realizaban trabajos forzados (esclavos).

Experiencia de Dios: dios del faraón, quien está de acuerdo con la esclavitud. Dios de las parteras, protector de la vida.

Libro: Éxodo, primeros capítulos.

TERCERA ETAPA:**Liberación y alianza**

Fecha: 1250 al 1200 a.C.

Protagonistas: Moisés, sus hermanos Miriam y Aarón, el pueblo, Yahvé–Dios, el faraón.

Lugares: Egipto, el desierto y el monte Sinaí.

Características: lucha del pueblo para conseguir la liberación, la caminata por el desierto y la Alianza.

Experiencia de Dios: Dios que oye, ve, experimenta el dolor de los esclavos y los libera.

Libro: Éxodo, Levítico, Números, Deuteronomio.

CUARTA ETAPA:**Las tribus y jueces**

Fecha: 1200-1025 a.C.

Protagonistas: Josué, las tribus, los jueces: Débora, Sansón, Gedeón y otros.

Lugares: Canaán, Silo y Siquén.

Características: lucha por conseguir tierra libre y organización territorial.

Experiencia de Dios: Dios de los ejércitos.

Libro: Deuteronomio, Josué y Jueces.

QUINTA ETAPA:**Los reyes y profetas**

Fecha: 1025 al 587 a.C.

Protagonistas: Saúl, David y Salomón; Ezequiel, Josías; Samuel, Elías, Eliseo, Isaías, Jeremías, otros.

Lugares: Palestina, Samaria y Jerusalén.

Características: Modelo de gobierno monárquico, basado en el cobro de impuestos, servicio militar y culto religioso.

Experiencia de Dios: Dios presente en la voz de los profetas.

Libro: Samuel, Reyes, Crónicas y algunos profetas.

SEXTA ETAPA:**Los desterrados**

Fecha: 587 al 539 a.C.

Protagonistas: Segundo Isaías, Ezequiel, el pueblo exiliado y sufriente, la figura del Siervo de Yahvé. Ciro, rey de persa que fue su liberador.

Lugares: Babilonia, Tigris y Éufrates.

Características: Esclavos, crisis de la fe, desesperanza.

Experiencia de dios: Dios consuela y anima, da esperanzas a través de los profetas. Dios creador.

Libro: Segundo Isaías y Ezequiel.

SÉPTIMA ETAPA:**Los restauradores o judaísmo**

Fecha: 539 cae Babilonia al 333 dominio Persa.

Protagonistas: Zorobabel, Nehemías, Esdras.

Lugares: Jerusalén, Judá, Babilonia, Egipto y Asia Menor.

Características: esfuerzos por construir el templo como identidad, unidad bajo la Ley.

Experiencia de Dios: presente en la restauración del templo, riesgo de reducir a Dios al tamaño de la Ley.

Libro: Nehemías, Esdras y tercer Isaías.

OCTAVA ETAPA:**Los defensores de la fe**

Fecha: Dominación griega 333 hasta 63 a.C.

Protagonistas: familia macabea: Matatías, el papá, María, su madre, sus hijos Judas, Simón y Juan, encabezaron la lucha contra el rey Antíoco.

Lugares: montañas de Judá.

Características: cultura griega se impone en Jerusalén hasta el punto el culto a Zeus, dios de los griegos.

Experiencia de Dios: quizá prisionero por el rigor de la Ley, pero presente en la lucha por la defensa de la fe y la cultura.

Libro: 1 y 2 Macabeos y Daniel.

En estos de los acontecimientos bíblicos y en especial en la asignatura de introducción a la Biblia es totalmente didáctico realizar recopilaciones de los acontecimientos fundantes del pueblo de Dios.

1. Fiarse de Dios en la formación de una buena familia

Abrahán y Sara se fían de un Dios nuevo que les promete la felicidad:

- de tener hijos que sean bendición;
- y de tierra propia donde y de la que vivir.

Isaac: a Dios no le gusta que se haga daño a los hijos.

Jacob y Esaú: Dios no apoya la rivalidad, sino la unión entre hermanos.

2. Salida de la esclavitud y formación de un pueblo: reparto y respeto

Moisés: Dios está presente y activo entre los oprimidos, pidiendo compromiso con ellos.

La Pascua; celebración de la fe en este Dios liberador.

Yavé y su pueblo realizan una alianza. dos primeros compromisos: no otros dioses.

Normas básicas de respeto mutuo: 3º al 10º compromisos.

Josué: reparto de tierras según el número de miembros de cada familia.

Débora: defensa de la tierra.

Gedeón: defensa de las cosechas.

3. Profetas: denuncian idolatrías (que producen injusticias) y anuncian nuevos aspectos del rostro de Dios

Elías: O Yavé o Baal: Dios que **desenmascara** las actitudes idolátricas.

Amós: Dios que exige **justicia** y no admite el culto de los injustos.

I Isaías: Dios **santo**, a quien ofenden las injusticias y el culto vacío.

Sofonías: Dios que pone su esperanza en el **pueblo pobre y humilde**.

Jeremías: Dios cercano y **exigente**, que purifica a través del dolor.

Ezequiel: Dios **ágil**, que va donde quiere y es capaz de crear **corazones nuevos**.

II Isaías: Dios **consolador**, madre, padrino, creador, universal y **único**.

Salmos: Dios **comprensivo y cercano** para con todos los que confían en Él.

III Isaías: Dios que anuncia **buenas nuevas** a los pobres y se alegra con ellos.

Job: Dios **misterio**, que tiene sus caminos, aunque no los entendamos, pero le gusta escuchar nuestras quejas y rebeldías.

Rut–Jonás: Dios que **ama a todos** los excluidos.

Daniel: Dios que premia la fidelidad y derrota a los opresores.

Macabeos: Dios que **recompensa** el martirio con la resurrección.

Sabiduría: Dios **sabio** que enseña a rechazar sus falsas imágenes y a vivir según sus proyectos.

Índice

Primer
bimestre

Segundo
bimestre

Solucionario

Referencias
bibliográficas



Actividad de aprendizaje recomendada



Autoevaluación 2

Escriba la letra V o la letra F entre los paréntesis de acuerdo a la respuesta correcta luego de lo estudiado.

1. () El período clásico de Israel se encuentra descrito en los libros bíblicos desde Josué hasta 2 Reyes.
2. () La denominación profetas anteriores y posteriores se refieren a la época de la colección de los escritos.
3. () Los profetas son los guardianes de la fe en Yahvé.
4. () No hay distinción entre los profetas y los sacerdotes.
5. () El libro del Génesis narra la historia sobre los israelitas quisieron liberarse de los egipcios.
6. () Los israelitas en el Libro del Éxodo son llamados hebreos.
7. () Moisés en egipcio significa “Hijo de...”
8. () El libro de Josué contiene el relato de la batalla de Gabaón.

Índice

Primer
bimestre

Segundo
bimestre

Solucionario

Referencias
bibliográficas

9. () Los jueces surgen cuando se hace sentir la necesidad.
10. () Salomón organiza a los israelitas en 12 tribus.
11. () Después del cisma político de Israel, la capital del reino del norte es Samaria y la del sur es Jerusalén.
12. () Durante el siglo IX, el reino del Sur, Judá, vivió a la sombra del próspero reino del Norte.
13. () Isaías muestra al pueblo que Dios tiene un plan.
14. () Miqueas denuncia específicamente los abusos sociales.
15. () En el año 598 a.C. se realiza la deportación de los judíos a Babilonia.
16. () Los círculos sacerdotales influyeron en la recuperación de la memoria de los desterrados.
17. () A los desterrados lo que les unió y les hizo ser pueblo, en Babilonia, fue el culto, la organización religiosa, el sábado, la circuncisión, los cánticos de Sión.
18. () Pentateuco se los denomina a los 5 primeros libros del NT de la Biblia.
19. () Son patriarcas: Abraham, Isaac, Jacob e Israel.
20. () El decálogo vincula el orden ético y el orden religioso.

[Ir al solucionario](#)

[Índice](#)

[Primer
bimestre](#)

[Segundo
bimestre](#)

[Solucionario](#)

[Referencias
bibliográficas](#)



Semana 6



Unidad 3. El pentateuco y judaísmo

3.1. El Pentateuco visto con más detalles

En esta semana vamos a emprender una nueva de caminar, si en las semanas anteriores la preocupación de encaminaba hacia lograr conocimientos introductorios sobre la forma en que la biblia se fue configurando, ahora nos involucraremos retomando todo lo aprendido, en lo interno de la biblia, es decir tomaremos la biblia desde la concepción interna.

Como primer paso estudiaremos lo que habíamos mencionado anteriormente y que se conoce con el nombre de “Pentateuco” palabra griega que significa “cinco estuches” o “cinco rollos” conocido como Torá o Ley; es el escrito que se lo considera como la puerta de entrada a la Biblia y aunque sea considerada un solo tema, este contiene como el nombre lo indica cinco partes, cinco escritos cada uno con sus particularidades, la temática que manejan es la misma para todos, es una misma historia, una misma interpretación realizada con la inspiración de Dios.

[Índice](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Referencias bibliográficas](#)

Este término, de origen griego, designa los cinco libros que se leen al comienzo de la Biblia y constituyen la *tóra* de Moisés. El término es poco empleado, relativamente, por los padres, que hablan más bien, como el NT, de «Moisés» o de la < ley> (pomos), término escogido por los alejandrinos para traducir la palabra hebrea *tórá*. La *tórá* es la ley que rige al pueblo de Israel, en virtud de la cual este goza de privilegios en el Imperio romano. Su gran legislador fue Moisés, mejor aún que Solón para los atenienses. Pero *tórá* dice más que ley. La palabra implica una intervención divina a modo de oráculo, la cual queda expresada en un marco de promesas e historia de salvación para un pueblo en que serán bendecidas las naciones (Gén 12, 1).

Los escritos que forman parte del Pentateuco, son en orden temático: Génesis, Éxodo, Levítico, Números y Deuteronomio (Gén. Éx, Lv. Dt.)

A continuación, presentamos un esquema de características de las cuatro tradiciones del Pentateuco (Lohfink, 1999) esto le ayudará mucho para comprender los cinco primeros libros de la Biblia

[Índice](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Referencias bibliográficas](#)

Tradiciones en el Pentateuco

TEMÁTICA	YAVISTA (J)	ELOHISTA (E)	DEUTERONOMISTA (D)	SACERDOTAL (P)
	c. 950 a.c., Jerusalén; ambiente de satisfacción y orgullo por el bienestar del reino davídico (Salomón)	750-700 a.c., en el norte, (fines del reino de Israel); vínculos/afinidades con el profetismo del Norte	622 a.c., "libro de la Ley" Samaria y luego Jerusalén bajo Josías (cf. 2 Rey 22)	550-450 a.c. desde Babilonia hacia Jerusalén en los círculos sacerdotales
TESIS CENTRAL	"El creador de los pueblos ha dado a su pueblo elegido Israel, como propiedad permanente, feliz y exclusiva, ya desde tiempos de Abrahán, la tierra de Canaán, y... el pueblo de Yavé es el más bendito de todos los pueblos y fuente de bendición para las restantes naciones" (Sellin-Rost, p. 60)	Dios ha elegido de entre la humanidad pecadora un pueblo para sí, liberándolo en medio de grandes demostraciones de poder mediante su enviado Moisés, y elevándolo a la categoría de socio de un pacto para que sea posesión suya ("reino de sacerdotes, nación santa": Ex 19,5-6)	Yahvé cumplió la promesa que hizo por amor a los padres al elegir a Israel, sin méritos por parte de este, como su propiedad personal, al sacarle de Egipto, concluir la alianza e introducirle en el país de Canaán. Como Dios y Señor de Israel, pide obediencia a los principios de la alianza, expresados en las diversas leyes y mandatos del libro	Haciendo hincapié en las antiguas tradiciones histórico-salvíficas, elabora un relato continuo desde la creación, cuyo centro es la ordenación sinaiticada a Moisés, y cuya meta es la tierra prometida a Abrahán. En ella la comunidad pura y santa experimentará a través del exacto cumplimiento del culto, la presencia graciosa de Dios.
TEOLOGÍA	Teología antropomórfica: Dios a menudo aparece, actúa, habla en persona; cercano, amigo del hombre	Dios se revela mediante ángeles, sueños, visiones, de noche; prueba a los hombres;	("una ley predicada"): teología confesional de la unicidad de dios (el "shema", Dt 6,4ss):	teología trascendental la gloria de Yahvé aparece en la liturgia del templo
DIOS	Siempre utiliza el nombre Yavé para hablar de Dios, y pretende que así fue invocado desde el inicio de la humanidad (cf. Gén 4,26)	usa el nombre Elohim (=Dios) para referir a Dios hasta el relato de la revelación del nombre divino a Moisés (Ex 3,13ss)	un dios, un pueblo, un culto; una tierra, un rey y un profeta	En los orígenes 'Elohim; luego fue invocado como 'El Shadday (Gén 17,1); y a Moisés se le reveló como Yahvé (Ex 6,2)
	Fineza psicológica en las narraciones	Preocupación ética	Estilo exhortativo	Historia liturgizada

CREACIÓN	creación del "Adán" hombre/ mujer; cuerpo/ espíritu; deleite de Yahvé Creador escultor/ jardinero/cirujano (Gén 2,4b-25)	(no hay relato de la creación en esta fuente)	(no hay relato de la creación en esta fuente)	creación del universo del caos a la orden en 7 días: todo era bueno; trabajo/descanso sabático (Gén I,I-2,4a)
	Pecado que se extiende y malogra la humanidad: Caín y Abel	Enfatiza el distanciamiento entre el Dios santo y la humanidad pecadora		Genealogías de los patriarcas (edades), desembocando en Aarón .
ABRAHAM	Abraham , fuente de bendición para todos los pueblos de la tierra (Gén 12,1-3)	Abraham: profeta (Gén 20, 7); probado (Gén 22,1ss)	(no hay relatos de los patriarcas en esta tradición)	Abram- Abraham; Saray Sara Abraham y circuncisión (Gén 17)
ATRIARCAS	Predilección por el hijo menor , objeto del favor divina	Elección/Alianza comenzando con Abraham		alianzas sucesivas con Noé, Abram, Moisés
JOSÉ	José y sus hermanos: -predilecto de Jacob -túnica con mangas -Judá aconseja venderlo a los ismaelitas -engaño a Jacob (túnica) -José y Benjamín -José administrador de Egipto (modelo de sabio)	José de los sueños: -no es ambición (como piensa Israel) sino designio providencial- Rubén aconseja meterlo en un pozo (liberarlo)- madianitas lo llevan -hombre probado y fiel -más sueños en la cárcel		genealogías de los hijos de Jacob (Gén 46)
PLAGAS	En las plagas del Éxodo: -mayor desarrollo psicológico de la competición:	-Dios castiga al Faraón por su libre decisión de perseguir a sus elegidos Yahvé-Moisés vs. Faraón-Egipto ;	recuerdo maravilloso del Éxodo en Dt 4,32-40	Las plagas: fórmulas de mandato/ cumplimiento ; tradiciones culticas en la descripción de la Pascua "conocerán que yo soy Yahvé"; "me cubriré de gloria "
ÉXODO	Consonante con Sal 78,43-51; providencia divina obra mediante causas naturales	Frecuente distinción: mi pueblo (Gosén) vs. tu pueblo (Egipto) -plaga de la oscuridad	Algunos trozos: Pascua como memoria viva del Éxodo (Ex 12,24-27; 13,3-16)	Refiere a los hebreos (E) como "israelitas" descripción milagrosa de la travesía del mar

SINAI	teofanía en Sinaí: banquete en presencia de Yahvé (Moisés, Aarón et al. y los 70 ancianos)	teofanía estilo volcán en el Horeb : nubes, humo, temblores, etc.	Actualización de la teofanía en Horeb en Dt 4,10ss	Moisés y Aarón juntos , instrumentos de Yahvé (plagas, mar Muerto); revelación de la gloria de Yahvé el 7º día en el Sinaí
ALIANZA	documento de Alianza "firmado" por Dios	Alianza con el pueblo : rito de ratificación rociando sangre sobre el altar y sobre el pueblo	actualización de la Alianza en Dt 5,2-3, que establece la comunidad fraterna ("hermano" 50x en Dt)	Alianza que desemboca en la construcción y consagración del santuario (Ex 35-40)
MOISES	Liberador e intercesor ante Dios ; es solo portavoz de Yahvé , (Yahvé actúa en persona); Moisés arguye con Yahvé en Monte Sinaí como hizo Abrahán en Gén 18	Profeta , intermediario, y taumaturgo y casi mago (bastón) Cuando Moisés en Horeb, Aarón pecó (becerro de oro) Moisés reacciona con celo profético; Aarón vs. Moises Núm 12)	legislador , jefe y modelo de los profetas; escucha las palabras de dios y luego Moisés habla al pueblo servidor medio trágico	Fundador de la religión israelita (sábado, sacerdocio, ley) mediador extraordinario alejado de los hombres Moisés con Aarón el protosacerdote
LEYES	decálogo cultural (Ex 34,10-27) en forma de relatos	código de la alianza (Ex 21-23) principalmente. casuísticas; temor de Dios; sentido moral	código deuteronomico (dt 12-26) un solo lugar de culto; opción: vida o muerte; forastero, viuda y huérfano., fuiste esclavo en Egipto	ley de santidad (lev 17-26) santidad/ pureza: alimentos, sacrificios papel de sacerdotes
FIESTAS	Dentro del decálogo cultural; Ex 34,18-23	Dentro del código de la Alianza Ex 23,14-17	3 fiestas bien descritas; "el lugar que dios eligió" sentido humanitario (pobres) "te alegrarás" Dt 16,1-6	calendario litúrgico y rúbricas de sacrificios; el papel de los sacerdotes; 7 fiestas anuales Lev 16 y 23; Dt 28-29
TIERRA	Tierra prometida , don de Dios y punto focal de la historia yavista; Monarquía (reino davídico) de institución divina para mantener la unidad; tribu de Judá	Acentúa la independencia del pueblo en su tierra; ante la inestabilidad endémica del reino norteño: Yahvé es nuestro rey	Herencia: una tierra que mana leche y miel; Predicación profética para erradicar el mal en Israel	templo, eje de toda la tierra prometida a los padres, gobierno por los sacerdotes

FIN	El fin del relato sería la llegada a la tierra prometida (y tal vez los felices augurios de Balaam que ve proféticamente la gran bendición de Israel)	Tiene como última narración la historia de Balaam quien ve en visiones y bendice a Israel, pueblo elegido y "bendecido" por Yavé (Núm 22-24)	La historia deuteronomista continúa en los libros Josué, Jueces, 1-2 Sam y 1-2 Reyes, hasta la tragedia del exilio	La historia sacerdotal continúa hasta el exilio en 1-2 Crónicas y después de ello en Esdras-Nehemías
------------	--	--	--	---

Como ustedes pueden ir verificando, los datos de la tabla, mediante la lectura de la Biblia, el Pentateuco, Torá o Ley es entendida en el contexto del pueblo, el mismo que tiene en los personajes de Abraham y de Moisés a sus principales protagonistas, porque en el caso del primero recibe la promesa de Dios, en el segundo porque a él es entregado el conjunto de reglas o mandamientos, luego de salir de Egipto.

La historia posterior nos va mostrando los cambios que se dan en pueblo, su largo proceso de nomadismo, que culminación con el asentamiento en Canaán, sus batallas, sus sufrimientos y desgracias, su esplendor, momento en los que Dios se va mostrando progresivamente (Rivero).

El pueblo organizado en tribus (12) conforman el Israel bíblico, que bajo la guía de Moisés se va afianzando y que luego en la época de jueces con el protagonismo de la asamblea y que posteriormente en la época de reyes se consolida y desaparece.

Resultado de aprendizaje 3

Sintetiza los postulados más sobresalientes en el contexto bíblico.

Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje



Semana 7

3.2. El judaísmo

En año 538 a.C. los judíos del destierro, empiezan su retorno, siendo el imperio persa quién les brinda el apoyo para dicho acontecimiento, claro que es preciso mencionar que el apoyo era para contrarrestar al imperio egipcio. Del lado judío son importantes los nombres del príncipe de ascendencia davídica Zorobabel y del sacerdote Josué.

Entre los años 520-515, se construye el edificio conocido como “el segundo templo”, e preciso mencionar que las murallas de la ciudad y su reconstrucción tuvo algunos inconvenientes derivados de los locales que no apreciaban a los llegados de Babilonia que querían tener el poder sobre la ciudad, a ellos se suman los samaritanos cuya influencia había crecido y no tenían en buen término a los judíos y su independencia.

A partir del 435 a.C. Jerusalén capital de la provincia de Judá adquiere status oficial de ciudad fortificada.

Índice

Primer
bimestre

Segundo
bimestre

Solucionario

Referencias
bibliográficas

En el retorno de los desterrados 537 a.C. se restaura el culto, se reconstruye el templo. En este momento estamos en la séptima etapa del recuadro que presentamos en el capítulo II (ver recuadro). Estos acontecimientos lo encontramos en el libro de Isaías.

El marco histórico de esta época nos lo ofrecen los libros de Esdras y Nehemías, que junto con 1 y 2 Crónicas constituyen lo que suele designarse como la historiografía cronista:

- El libro de Crónicas son una relectura del reinado davídico a la luz de la cuestión del templo y de la esperanza de un nuevo rey nacional, un nuevo hijo de David, un ungido (mesías).
- En Esdras y Nehemías el centro de atención es el segundo templo y en torno a él, la ciudad santa y el pueblo judío como pueblo de Dios.

El judaísmo antiguo. – Con la caída de Samaria en año 722 a.C. Israel ya no era lo que históricamente había mostrado, las diez tribus del norte perdiendo influencia en la cuenca de la media luna fértil; si a ello le sumamos el destierro y el retorno de los judíos a la región de Jerusalén con el fin de reconstruir el templo y por ende el culto, el peso de las tribus del Norte quedó en total olvido. Es por ello que hablar de Israel era hablar de Judá 538 a.C. se conforma el judaísmo antiguo considerado hasta el 70 d.C. diferente al medieval, al moderno o al mundial.

Un dato que es vital en estos momentos, es aquel que muestra que no todos los desterrados volvieron, sino que se dispersaron en todas las naciones de esa época, a ese grupo se lo conoce con el nombre de DIÁSPORA, y que gracias a ellos Israel tiene presencia en todas las naciones, esta manera de ser pueblo sin ser nación es la característica del judaísmo, queda por tanto Israel integrado por Judá y la diáspora.

La sabiduría de Israel

El culto judío soportó una gran transformación, si bien el Templo era el centro de la liturgia, con el destierro el culto tuvo un giro, si bien no había templo, los judíos si podían reunirse para recitar alabanzas y aprender sobre Yahvé. Entonces se reunieron en SINAGOGAS.

La sinagoga es el lugar de oración, de la escuela (biblia es el libro de la vida israelita)

La sabiduría israelita se fue formando a partir de una vida fiel a la Torá, desde ahí se fue reflexionando la vida y las costumbres del pueblo. Por otro lado, el influjo de culturas extranjeras tuvo su momento importante dentro del pueblo Israelita. La mayoría de los libros sapienciales, tratan de responder a estos influjos paganos:

- El libro de Job responde al enigma del mal y del inocente desdichado, pero sin aceptar la idea griega del destino o la fatalidad.
- Eclesiástico y Eclesiastés abordan el tema del más allá, intentando conciliar la fe judía y la sabiduría de las naciones vecinas.
- El libro de Sabiduría, hace uso del vocabulario filosófico griego para mostrar a los lectores judíos que vivían en Egipto, cuáles son las creencias tradicionales de Israel.
- El libro de Tobías confirma una creencia del pueblo judío: los ángeles y demonios existen y están actuando en la historia.
- Cantar de los cantares hace una síntesis de tradiciones judías y paganas.

Para ubicarnos, recordemos la situación del pueblo de Israel durante el exilio:

- **No tienen templo ni identidad.**
- Se encuentran desorientados, sintiendo que Dios los ha abandonado.
- Después del regreso del destierro surge el deseo de relación personal con Dios, es decir, que según como la persona cumpla la Ley, Dios le va a pagar.

Surge la idea de que solo los miembros del pueblo judío eran “puros” y seleccionados por Dios mismo.

Algunas de las acciones que se tomarán serán expulsar a las mujeres extranjeras para purificar la raza judía, acentuar el valor de la Ley y de las prácticas de la pureza.



Actividad de aprendizaje recomendada



Autoevaluación 3

Escriba la letra V o la letra F según sean verdaderas o falsas las siguientes expresiones:

1. () El Pentateuco consta de 5 libros: Gn. Ex. Lev. Nm. y Dt.
2. () El primer libro se llama, en griego, Génesis, origen.
3. () Los patriarcas representan las generaciones más remotas de la tradición de Israel.
4. () La primera alianza que Dios establece con el pueblo es por medio de Abraham.
5. () José es el hijo penúltimo de Jacob, que fue vendido por sus hermanos a unos mercaderes que lo llevaron a Egipto
6. () El último libro del Pentateuco presenta las últimas palabras de Moisés, pronunciadas en la frontera de la tierra prometida.
7. () Por los años 520-515 se construye el segundo templo, siendo el primero el de Salomón.
8. () En tiempos del judaísmo Israel se restringe a Judá.

Índice

Primer
bimestre

Segundo
bimestre

Solucionario

Referencias
bibliográficas

9. () Las Crónicas son una relectura del reinado davídico a la luz del templo y de la esperanza de un nuevo rey.
10. () La verdadera reconstrucción del templo consiste en la práctica de la justicia

[Ir al solucionario](#)

[Índice](#)

[Primer
bimestre](#)

[Segundo
bimestre](#)

[Solucionario](#)

[Referencias
bibliográficas](#)



Semana 8

En esta semana nos preparamos para realizar la prueba presencial

[Índice](#)[Primer
bimestre](#)[Segundo
bimestre](#)[Solucionario](#)[Referencias
bibliográficas](#)



Segundo bimestre

Resultado de aprendizaje 4

Analiza los constructos sobre el pre-cristianismo.

Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje



Semana 9



Unidad 5. Judaísmo en la época helenística. (333-63 a.C.)

- Dominio y consolidación del imperio de Gr
- La ciudad (polis) es la base de la unidad cultural, social, económica y religiosa de Grecia. Cada ciudad tenía su divinidad protectora principal con su templo. Los sacerdotes no ejercían gran influencia en la vida moral del pueblo, la religión importaba en cuanto servía a los intereses de los hombres y mujeres que frecuentaban el templo.

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

- La sociedad griega estaba dividida en tres clases sociales: la de los ciudadanos (tenían todos los derechos), la de los libertos (extranjeros) y la de los esclavos.
- La cultura griega se distinguió por su filosofía de vida y por la filosofía clásica.

5.1. Conceptos y fuentes

Alejandro Magno conquistó Siria en el 333 a.C. y, en seguida, Tiro, Fenicia y Gaza, llegando hasta Egipto, donde fundó la ciudad de Alejandría en el 331 a.C. En el mismo año conquistó el Imperio persa, que era su mayor sueño. Conquistó Israel en su núcleo Samaria y Judea. Del 330 al 326 a.C., alcanzó progresivamente el Oriente y llegó hasta la India. Su muerte prematura a los 32 años fue causa de la malaria que azotó a Babilonia. Era un genio de la estrategia y la organización militar, pues nunca perdió una batalla. Era inteligente y estaba dotado de un gran valor.

La muerte de Alejandro encadenó la ambición de sus cuatro generales: Seleuco, Lisímaco, Cassandro y Tolomeo que le correspondió Egipto, Fenicia e Israel. Un aspecto importante de Tolomeo es que mandó a traducir la Biblia hebrea al griego.

Diferencias entre los judíos y los griegos:

En el lapso del 330 al 300 a.C., como fruto de las invasiones de Alejandro Magno, se suscitó un impacto tremendo en los reinos circundantes dado que se rompen muchos esquemas, vamos a ver algunos ejemplos:

- Los judíos que tenían ciertos prejuicios frente al cuerpo y la sexualidad, se ven desafiados por la novedad griega que introduce el culto al cuerpo masculino, especialmente en los juegos olímpicos. Esa novedad, atractiva, por cierto, queda vedada para los judíos, puesto que no podían participar de los juegos porque eran circuncidados y eso les causaba vergüenza.
- El judío recibía su instrucción en la sinagoga, mientras que los griegos la recibían en el teatro y el gimnasio. Para los griegos lo importante era cultivar la inteligencia; para el judío era el cumplimiento de la Ley.
- El griego quería explicar la vida a través de la idea del alma y el cuerpo: el alma es incorruptible, el cuerpo no. Por tanto, lo que hay que cuidar es el Esto era novedoso para los judíos que tenían una idea de cuerpo y de espíritu unidos totalmente.
- El griego justifica la explotación del esclavo, pues hay que salvarle el alma aunque se le destruya el cuerpo. El trabajo manual era para ignorantes. La mujer se concibe como negativa e inferior. Todo esto era opuesto a la mentalidad judía.

Escritos bíblicos:

- Gran parte de los antiguos escritos alcanza su redacción: Esdras, Nehemías y 1 y 2 de Crónicas.
- Estos tratan los temas fundamentales: el templo, el culto, el clero, el gobierno de David y la restauración de la comunidad posexílica.

5.2. Libros en la época de los Tolomeos y láguidas:

Tolomeos y láguidas

1 Crónicas.	Se reafirma la herencia de David.
2 Crónicas.	La bendición de Dios para la casa de Judá.
Esdras y Nehemías.	El renacimiento de la comunidad judía.
Esdras.	El primado de la ley de Moisés.
Nehemías.	La comunidad retoma la Alianza.
2 Zacarías 9-14	El rey Mesías es humilde y manso.
Malaquías.	Coherencia y sensibilidad.
Eclesiastés.	El sentido de la vida humana.
Esther.	El amor valeroso vence a la muerte.
Salmos 73 y 139	Confianza incondicional en Dios.
Isaías 24-27	Dios habitará en Jerusalén.
Isaías 34-35	La paz no tendrá fin.
Joel 3-4	Un pueblo renacido.

5.3. Libros en la época de los Seléucidas a la lucha de los macabeos (198-142 a.C.):

Seléucidas

Judit.	Dios actúa por la mano de quien lo ama.
Tobías.	La certeza de la fidelidad de Dios.
Eclesiástico o Sirácida.	La sabiduría es sencilla.
Salmos 44; 74; 86; 91	Lágrimas ante Dios.

5.4. Los Asmoneos (134-37 a.C):

Asmoneos

Daniel.	Siempre es posible ser fiel a Dios.
2 Macabeos.	El judaísmo resiste a la dominación helénica.
1 Macabeos.	La ley de Dios es fuente de felicidad.
Salmos 1; 50	Oír al señor día y noche.

Los 150 salmos abren el bloque de los escritos en la Biblia hebrea. Nacieron en contextos y épocas diferentes, en forma de oraciones individuales y colectivas. Reflejan los más diversos sentimientos y situaciones vividos por el pueblo de la Biblia: alegría y tristeza, angustia y paz, venganza y perdón alabanza y lamentación, derrota y victoria, etc.

En cuanto a los temas pueden clasificarse en salmos de alabanza; salmos de petición de socorro, de confianza y de acción de gracias, y salmos de instrucción.



Semana 10

5.5. La época romana. 63 a.c–40d.c.

Israel fue dominado por varios imperios extranjeros a saber:

- Imperio Egipcio (1552-1070 C.)
- Asiria (722 C.)
- Babilonia (587/6 a.C.)
- Grecia (333 C.)

A partir del año 63 d.C. los romanos pasaron a ejercer un control cada vez mayor sobre Israel. Su presencia en la región había comenzado alrededor del año 160 a.C. con el pretexto de ayudar a Israel a mantener su autonomía, apoyándose en los Macabeos.

De esta forma Israel vuelve a caer en las garras de un imperio extranjero, que desde esta vez fueron las garras de águila, símbolo del Imperio romano.

La comprensión a profundidad de las temáticas se la puede llevar con mayor efectividad mediante una lectura más detallada del texto básico en las páginas 111 hasta la 137.

De acuerdo a lo estudiando y considerando lo manifestado por el profesor Jorge Benítez (2014) en la guía anterior de la asignatura, a continuación, colocaremos algunas de las ideas básicas que constan en los libros que hasta el momento llevamos estudiando.

Es de aclarar que la idea mencionada no acaba en si el texto.

La ley

Génesis: orígenes del universo y nacimiento de un pueblo

Éxodo: de la esclavitud a la libertad

Levítico: un Pueblo santo para el Señor

Números: en marcha hacia la tierra prometida

Deuteronomio: la Alianza, regalo y compromiso

Los profetas: la historia profética

Josué: una conquista lenta y difícil

Jueces: los líderes carismáticos de Israel

Samuel: la creación de un reino para el Señor

Reyes: de la gloria a la ruina

Los profetas: las colecciones proféticas

Isaías: la fe en medio de los acontecimientos

Jeremías: el anuncio de una nueva Alianza

Ezequiel: un corazón nuevo y un espíritu nuevo

Oseas: el amor fiel y apasionado de Dios a su pueblo

Joel: la llegada del “Día del Señor”

Amós: Alegato en favor de la justicia social

Abdías: la reacción violenta de un profeta

Jonás: una religión sin fronteras

Miqueas: contra los abusos de los opresores del pueblo

Nahúm: el derrumbe de un imperio

Habacuc: la respuesta de Dios a la queja de un profeta

Sofonías: el “resto” fiel de los “pobres del Señor”

Ageo: reconstrucción del templo y de la comunidad

Zacarías: visiones simbólicas y anuncios mesiánicos

Malaquías: culto divino renovado

Los demás escritos:

Salmos: la alabanza y la súplica de un pueblo

Índice

Primer
bimestre

Segundo
bimestre

Solucionario

Referencias
bibliográficas

Job: el sufrimiento de los justos y la justicia de Dios

Proverbios: máximas sapienciales para la vida

Rut: Una extranjera, antepasada del Mesías

Cantar de los Cantares: el más bello canto de amor

Eclesiastés: la vanidad de las cosas terrenas

Lamentaciones: un Pueblo que llora sus culpas

Ester: las situaciones que se revierten

Daniel: los imperios humanos y el reino de Dios

Esdras y Nehemías: del exilio a la patria

Crónicas: el pueblo elegido relee su historia

Los demás escritos: deuterocanónicos

Ester (suplementos griegos): una súplica que llega al cielo

Judit: el coraje de una mujer

Tobías: un modelo de familia creyente

Macabeos: la lucha por la liberación nacional

Sabiduría: el diálogo entre dos culturas

Eclesiástico: un tratado de moral judía

Baruc: por el arrepentimiento a la conversión

Carta de Jeremías: una crítica mordaz contra la idolatría

Daniel (suplementos griegos): el canto de las criaturas.



Actividad de aprendizaje recomendada



Autoevaluación 4

Escriba la letra V o la letra F como respuesta a las interrogantes propuestas considerando las líneas temáticas estudiada:

1. () El Pentateuco consta de 5 libros: Gn. Ex. Lev. Nm. y Dt.
2. () El primer libro se llama, en griego, Génesis, origen.
3. () Los patriarcas representan las generaciones más remotas de la tradición de Israel.
4. () La primera alianza que Dios establece con el pueblo es por medio de Abraham.
5. () José es el hijo penúltimo de Jacob, que fue vendido por sus hermanos unos mercaderes que lo llevaron a Egipto.
6. () El último libro del Pentateuco presenta las últimas palabras de Moisés, pronunciadas en la frontera de la tierra prometida.
7. () Por los años 520-515 se construye el segundo templo, siendo el primero el de Salomón.
8. () En tiempos del judaísmo Israel se restringe a Judá.

Índice

Primer
bimestre

Segundo
bimestre

Solucionario

Referencias
bibliográficas

9. () Las Crónicas son una relectura del reinado davídico a la luz del templo y de la esperanza de un nuevo rey.
10. () La verdadera reconstrucción del templo consiste en la práctica de la justicia.
11. () Esdras nos habla de la restauración de la comunidad de fe.
12. () En el judaísmo se consolida el culto judío mediante himnos litúrgicos.
13. () Los Salmos de acción de gracias enseñan la manera de agradecer a Dios por los dones recibidos.
14. () El culto significaba en primer lugar el templo.
15. () Job es un hombre piadoso que lo perdió todo, pero que no por eso blasfemó contra Dios.
16. () Helenismo significa griego.
17. () Alejandro Magno fue un emperador romano.
18. () Después de la muerte de Alejandro Magno, los ptolomeos dominan Palestina.
19. () En el año 63 Judea cae bajo el poder de los romanos.
20. () El final del judaísmo es llamado también intertestamento.

[Ir al solucionario](#)

[Índice](#)

[Primer
bimestre](#)

[Segundo
bimestre](#)

[Solucionario](#)

[Referencias
bibliográficas](#)



Semana 11



Unidad 6. Judaísmo en la época helenística. (333-63 a.C.)

En estos momentos pasamos a otra época, pero al parecer hablar de época es opacar el tiempo en que nos situaremos, intentemos decir cambio de contexto, pero la situación es análoga, la palabra no define lo que queremos mencionar.

Quizás si nos involucramos en los referentes de lo que queremos mencionar las palabras sería “plenitud de los tiempos” el problema ahora, no es definir el ambiente, sino entender la frase expuesta, qué es lo que significa y más aún cómo vivirla.

Para entender el lugar en que nos adentraremos debemos considerar que el acercamiento lo realizaremos mediante el estudio de los escritos de un grupo de personas que nacieron en el judaísmo, pero con la experiencia de encuentro superaron las delimitaciones espacio-temporales y culturales en que fueron los acontecimientos, es un “tiempo” en que la plenitud de la promesa se hizo real y por ende la revelación de Dios se hizo plena, a este grupo se lo conoce con el nombre de cristianismo

[Índice](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Referencias bibliográficas](#)

6.1. El acontecimiento Jesús de Nazaret

Desde muchas maneras hemos visto la vida histórica de Jesús, ya sea por medios audiovisuales, o escritos, inclusive y de manera explicada conocemos esa historia cuando en el catecismo nos hablaron de Él, o cuando participamos de la Eucaristía diaria o únicamente en la dominical, en pocas palabras esa vida no nos es ajena.

Otro dato importante es que la fecha de su nacimiento inauguro una nueva forma de concebir la historia, contamos los años antes y después de Cristo (Jesús de Nazaret).

También mis estimados es preciso saber que muchos o algunos les molesta tanto la presencia de Jesucristo que se atreven a decir que Él nunca existió, o inclusive que fue uno más de tantos falsos mesías de pululaban en aquellos tiempos. Lo cierto es que hay escasos textos extrabíblicos que nos hablan de Jesús y algunos de ellos son considerados como cristianizados con lo que se pretende quitar valor a la existencia de Jesús, ejemplo de ello es el testimonio flaviano, atribuido a Flavio Josefo.

Como la asignatura es **INTRODUCCIÓN A LA BIBLIA**, debemos enfocarnos en ella para ir dilucidando los acontecimientos que nos ayuden a entenderla y a la luz de los conocimientos del siglo XXI ir escudriñándola para vivenciar la vida que muestra.

Habíamos mencionado en el bimestre anterior que Dios gratuitamente elige personajes para entablar un diálogo y mostrar su Alianza, esos personajes son, entre otros Abraham, Moisés, David, Isaías, Daniel, con el fin de evitar olvidar a alguno de ellos, coloco los mencionados como ejemplo; en todos ellos y en su tiempo Dios se iba manifestando y mostrando el camino a su pueblo, pero ya en la plenitud de los tiempos Dios no habla ya mediante ellos, sino que lo hace única y exclusivamente por medio de su HIJO (Heb 1,1ss)

El hijo de Dios nace como todo humano; nace de mujer, en una cultura determinada y en un tiempo específico, (Gal, 4,4) nace en la plenitud de los tiempos es Él quien la genera, es el tiempo de Dios, es el Kairos.

Jesús de Nazaret hijo de María y cobijado por su padre adoptivo José, tiene una vida normal, en el pleno sentido de la palabras, no tiene nada que ver las “normalidades” de la postmodernidad en la que lo anormal se muestra como normal debido a las visceralidades del momento (Galeano, 2009),

Lo real es que Jesús no deja a nadie indiferente (Jn 1,46ss)

6.2. El pre-evangelio

El mandato de Jesús de anunciar a todo el mundo, el anuncio lo debían hacer no sólo por mandato sino por la misma situación de haber visto y oído de primera situación los acontecimientos que conforman la plenitud de los tiempos, anuncio llevado a cabo mediante signos y prodigios en nombre de Jesucristo.

Es preciso comprender, analizar y visualizar que lo primero que se manifestó o las primeras manifestaciones de la PALABRA se la realizó mediante transmisión oral, es decir a través de la predicación de lo que se conoce como “kerigma” que involucra los acontecimientos pascales, es decir padecimiento, crucifixión, muerte y resurrección de Jesucristo.

La predicación tenía como prioridad en primer lugar el mensaje a los judíos, a quienes debía convencer y probar sobre el tema y acontecimiento de la resurrección de Jesús mostrando que en verdad era el mesías esperado y anunciado por los profetas para luego llamarlos a la conversión (Hch 4,8-12; I Col 15,3-7)

A los convertidos era prioritario enseñarles y adentrarlos en los misterios del evangelio, mediante una catequesis a la que se la puede denominar como pre-bautismal, que como su nombre lo indica, era para los convertidos que caminaban hacia el siguiente paso que era el bautismo o entrada a la comunidad cristiana, esta catequesis la podemos encontrar en forma escrita en Hch 10, 37-43.

Son las predicaciones, tanto de los apóstoles como las de los discípulos las que fueron abriendo el camino para que luego dichas predicaciones sean consignadas por escrito, es necesario aclarar que no todas tenían la autoridad para hacerlo, sino solo aquellas que tenían como protagonista la autoridad apostólica o comunitaria.

A manera de ejemplo podemos ver, la importancia de la persona Pedro junto a la persona de Pablo de Tarso, Juan entre otros, cuya predicación generó tanta aceptación que entraron a la escritura sin mayores inconvenientes, además que en torno a dicha figura se formaron escuelas que dieron paso a una nueva forma de autoría, denominada pseudonimia, la misma que puede ser explicada diciendo que un texto no es personalmente de un autor específico, sino que es de la escuela que se reunió en torno suyo a escuchar la predicación.

Un poco más a profundidad la temática sobre la predicación oral la podemos analizar en las páginas 142 del texto de Johan Konings. Tenemos allí las formas literarias de la predicación y textos bíblicos que nos muestran esta forma oral de mostrar a la persona Jesús de Nazaret.

[Índice](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Referencias bibliográficas](#)

Resultado de aprendizaje 5

Analiza y sintetiza el proceso de conformación de las comunidades cristianas.

Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje



Semana 12

6.3. Los evangelios

Con el paso del tiempo y avance en número de los creyentes y las comunidades, no era suficiente la predicación oral, puesto que los predicadores no podían estar en todos lugares y acompañar a todas las comunidades, entonces atentos a los signos de los tiempos fue necesario aplicar una nueva forma de predicación, aprovechando los avances tecnológicos que la época les podía brindar.

Estamos frente al nacimiento de lo que conocemos como Nuevo Testamento, conociendo o verificando que esta última palabra no tiene que ver con la herencia o donación, que deja un familiar que fallece, sino que testamento tiene que ver con REVELACIÓN, y específicamente de la que Dios hace de sí mismo al ser humano, alude también a la ALIANZA de amor que ÉL estableció con su pueblo, todo ello se hace pleno en la Persona de Jesús de Nazaret.

La palabra evangelio proviene del griego eu-angelion, que significa buena noticia.

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

Los evangelios son relatos escritos que conservan la buena noticia. Fueron compuestos en los primeros siglos de la Iglesia, que fueron integrados en el canon.

Los evangelios no nos cuentan, o narran una biografía como la que estamos acostumbrados a leer en el siglo XXI, la intencionalidad que los escritores manifiestan no se basa en datos de carácter histórico-científico, sino que se puede ver que la intencionalidad es mostrar el amor de Dios manifestado en la vida de su Hijo revelación planificada en los acontecimientos del misterio Pascual.

Tres son los acontecimientos fundantes que dan origen a la predicación oral y posterior escritura en lo que conocemos como Nuevo Testamento.

1. La vida de Jesús
2. Los discípulos luego del misterio Pascual y Pentecostés
3. La muerte de los apóstoles y testigos oculares, es decir aparecimiento de la segunda generación de cristianos.

Estos acontecimientos son los que se los puede tomar como causa de los escritos bíblicos de la era cristiana. A continuación, nombraremos los cuatro evangelios canónicamente aceptados como revelados, ello debido como ya habíamos mencionado, en primer lugar, a la autoridad del escritor (recordemos la pseudonimia) y a la aceptación de las comunidades.

Marcos

- Figura simbólica (en el pecho): león.
- Estilo (en la mano): periodista.
- Mensaje central: la cruz.
- Temas: Jesús, Hijo de Dios; cargar la cruz; casa de oración; Jesús vive. El cumplimiento de las profecías

Mateo

- Figura simbólica (en el pecho): rostro humano.
- Estilo (en la mano): catequista.
- Mensaje central: el reino.
- Temas: los sermones; misioneros; parábolas; comunidad.
¿Quién es Jesús?

Lucas

- Figura simbólica (en el pecho): toro.
- Estilo (en la mano): médico.
- Mensaje central: la libertad.
- Temas: los pobres; las mujeres; los pecadores; los enfermos; Dios misericordioso. La buena noticia anunciada a los pobres

Juan

- Figura simbólica (en el pecho): el águila.
- Estilo (en la mano): teológico.
- Mensaje central: la vida.
- Temas: soy agua de vida; soy el camino; soy la resurrección; soy el pan de vida. El Camino, la Verdad y la Vida

6.4. La Praxis del nazareno

Al mencionar la palabra “praxis” estamos aludiendo no solo la práctica con la que Jesús se mostró, tampoco al mencionarla queremos devaluar sus enseñanzas, sino que al utilizar dicha terminología lo que estamos tratando de hacer es dar el total valor a toda la persona “Jesús de Nazaret”.

Una de las cosas que se hacen evidentes y que por más que se intente demostrar lo contrario Jesús tuvo su nacimiento al igual que

todos los seres humanos, quizás la fecha este un poco equivocada y no sea el año “cero” de nuestra época, sino que siendo sinceros la datación existente tiene un desfase de cinco años, pero en términos coloquiales de que nació, NACIÓ.

Tuvo que ir abriéndose camino desde su condición de hombre de pueblo, desde su nacimiento datado en Belén por Marcos y Lucas, se desarrolla en Galilea, Nazaret, que históricamente formó parte del reino del Norte de Israel, pero como ya habíamos mencionado en el primer bimestre esa condición geográfica e histórica desapareció con el destierro y el retorno. En los años en mención; el territorio, era una sociedad bajo el poder de los fariseos, había además un gran número de soldados y comerciantes extranjeros, por lo que era común hablar en griego y arameo, quizás estas presencias originaron el fuerte nacionalismo, que dio origen a los Zelotas y que hacían que las autoridades de turno sospecharan de los galileos y los tenían como una sociedad revolucionaria.

Ya en el tema que nos involucra, Jesús se mueve en los ambientes de su primo Juan el Bautista, pero supera el bautismo con agua llevando un nuevo bautismo en el Espíritu Santo, su predicación confirmada por signos y prodigios, lo muestran como profeta al estilo de Moisés o Elías, siendo visto como un nuevo profeta (Lc, 7,16) aunque el profetismo hacía tiempo que se había silenciado y que en ese tiempo no era bien visto por la hegemonía establecida de los fariseos, sacerdotes y saduceos.

A pesar de todo ello la presencia de Jesús inaugura la plenitud de los tiempos, y la llegada del Reino de Dios a quien llama Padre y enseña a sus discípulos a pedir que venga su reino y se establezca en la tierra.

Toda su vida fue una afrenta para los poderes establecidos, su predicación religiosa fue tomada como política y por ello fue llevado al Gólgota, pero su vida no concluyó con la muerte, sino que con

su resurrección lo que le llevó a ser llamado SEÑOR JESÚS; dicha resurrección está totalmente unida a la comunidad cristiana.



Actividad de aprendizaje recomendada

El curso no se puede ir entendiendo si olvidamos el valor de la investigación, por ello en lugar de realizar un cuestionario de autoevaluación, le pido que realice un proceso de investigación en que considere el por qué de las figuras o símbolos con los que se identifica a los autores de los evangelios.

Cuál es el mensaje de dicha simbología y como ello nos puede ayudar en la actualidad a mejorar nuestra pastoral.



Semana 13



Unidad 7. Las comunidades cristianas

Es importante realizar una especie de introducción en este momento de la clase, sabemos que Lucas es el autor del tercer evangelio que de por sí lleva su nombre y que además es el autor del escrito que conocemos con el nombre de los Hechos de los apóstoles, estos

escritos estaban agrupados en una sola obra, similitudes como el destinatario, de lengua, de estilo, vocabulario, gramática, confirman la unidad literaria de la obra.

Los apóstoles con Pedro a la cabeza, a quienes se suma Pablo, Bernabé entre otros, son los que llevan a cabo el mandato de evangelizar a tiempo y a destiempo, consolidando el mensaje en las comunidades, fortaleciendo a los convertidos y mostrando que la resurrección no es un mito.

7.1. Las comunidades cristianas en el contexto judío

En acontecimiento Jesús de Nazaret es tan vital para el cristianismo como lo es el acontecimiento Moisés para el cuerpo judaico, la vida de Jesús recobra mayor vitalidad por ser la plenitud de la revelación divina, como nos lo muestra el escrito “hebreos”.

Realicemos ahora una cronología de las fases de lo acontecido luego de la presencia física del Nazareno.

Luego del año 30 se da la muerte y resurrección de Jesús de Nazaret y sucede el acontecimiento Pentecostés narrado en los hechos de los apóstoles 2,5.

Entre los años 36-37 se da origen a lo que se conoce con el nombre del “grupo de los siete” Esteban es martirizado y la iglesia se expande a Samaria y Siria, acontecimientos atestiguados en hechos de los apóstoles 6-8.

Para el año 39 aproximadamente se fecha el encuentro de Saulo de Tarso con Jesús de Nazaret narrado en hechos de los apóstoles 9; inician las fundaciones de la Iglesia fuera de Jerusalén siendo Antioquía la que asume esta responsabilidad (Hch 11,19ss).

Entre los años 43-44 Herodes Agripa desata la persecución de los cristianos, Santiago el mayor, hijo de Zebedeo es martirizado, narración mencionado en hechos de los apóstoles 12,2; Pablo de Tarso da inicio a sus viajes misioneros (Hch 13-14).

Los años 48-49, son testigo del primer concilio, realizado en Jerusalén en que se dilucida el tema de la circuncisión como acto previo al bautismo cristiano, acontecimiento contado en hechos de los apóstoles 15.

Como podemos analizar, estos datos de por sí ya nos narran, la vida de las comunidades cristianas, de sus avatares, de sus conversiones, de los personajes misioneros, y todo ello ha quedado reflejado en el escrito Hechos de los apóstoles, que además es conocido como el evangelio del Espíritu Santo.

Dicha obra es de vital importancia para el desarrollo de las comunidades, en la primera parte nos menciona la vida de los apóstoles en la historia de las comunidades judías, son doce personas que representan al nuevo Israel (doce tribus).

Ante la imposibilidad de atender a los nuevos convertido cuyo número crece abundantemente los apóstoles nombran siete personas para que ayuden en el servicio (diáconos) entre ellos el primer mártir Esteban, suceso que genera que la misión se extienda fuera de Jerusalén, aparece en escena un personaje que primero perseguía a los cristianos y que luego de su conversión es su más ferviente predicador Pablo de Tarso, quien junto a Bernabé y en concilio con los apóstoles con pedro a la cabeza, adoptan la práctica de admitir a los paganos conversos sin necesidad que pasen por el rito judío de la circuncisión.

El imperativo ante el crecimiento de las comunidades es fortalecer y mantener vivo el mensaje pleno del nazareno, por ello la tradición oral pasa a transformarse en tradición escrita, aparecen traducciones

del arameo de Jerusalén al griego fuera de la ciudad, escritos que muestran que Jesús es el verdadero profeta enviado por Dios

7.2. Saulo-Pablo de Tarso

Estamos en una etapa totalmente maravillosa, las comunidades crecen en número y en el amor fraterno, Jesús acompaña la predicación con signos y prodigios, todo hace pensar que el reino de Dios ya está estableciéndose, pero aún eso no es tan cierto, los cristianos son perseguidos por los judíos que ven en ellos a personas heréticas que siguen los pasos de un charlatán, ese tal Jesús de Nazaret.

Entre los judíos que persiguen al nuevo grupo está un personaje llamado Saulo, fariseo educado a los pies de Gamaliel y celoso cumplidor de la ley, se dice que este personaje sostenía las ropas de aquellos que lapidaron a Esteban, en su camino a Damasco lugar en que iba persiguiendo a los cristianos, en el camino se encontró con Jesús de Nazaret, acontecimiento que transformo su vida por completo, luego de ese encuentro estuvo algunos años preparándose para llevar a cabo la predicación y convertirse en uno de los pilares de la Buena Nueva, fundó comunidades cristianas, las visitaba constantemente y cuando ya no pudo hacerlo redactó las cartas, que se considera como las que mejor evidencia la doctrina del Maestro.

Las cartas apostólicas paulinas

Las cartas mencionadas a continuación, exponen la doctrina del cristianismo, ello ha hecho pensar a muchos que el fundador de la Iglesia cristiana es Pablo y no Jesús, situación muy fuera de la realidad, porque en toda la predicación el tema es sobre la persona de Jesús, y es Él quien lo elige y lo envía, por lo que Pablo es el mensajero de Jesucristo, como Moisés no es el fundador de Israel el escogido de Yahvé, para llevar al pueblo a la tierra prometida.

A continuación, colocamos las cartas y la posible idea principal alrededor de la elaboración de las mismas.

A los romanos: la justificación por la fe en Jesucristo

1ª los Corintios: el crecimiento y las crisis de una comunidad 2ª. a los Corintios: una carta polémica y confidencial

A los gálatas: la libertad cristiana

A los efesios: el misterio de Cristo y de la Iglesia A los filipenses: la alegría que nace de la fe

A los colosenses: la preeminencia absoluta de Cristo

1ª. a los tesalonicenses: la esperanza activa del cristiano 2ª. a los tesalonicenses: el riesgo de evadirse del mundo

A Filemón: en favor de un esclavo fugitivo

Índice

Primer
bimestre

Segundo
bimestre

Solucionario

Referencias
bibliográficas



Semana 14

[Índice](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Referencias bibliográficas](#)

7.3. Las comunidades, año 70

La Historia nos muestra o señala que en los años 61 bajo el régimen dominado por el emperador romano Nerón, en el año 64 se da probablemente el martirio de los apóstoles Pedro y Pablo, en tanto que dos años antes es decir el 62 Santiago el menor es martirizado en Jerusalén.

La presencia de Pedro y Pablo en Roma generó que la comunidad romana fuera cobrando mayor vitalidad y fortaleza, frente a otras iglesias, si a ello le sumamos que como ciudad era la capital del imperio y que entre las ventajas era la de ser el centro o conexión con todo el resto del mundo, situación que ayudó para la conexión el mundo de las iglesias fundadas.

Si con Pablo la difusión de la doctrina se llevó mediante cartas, este modo de predicación también fue asumido por otros predicadores, quizás la tónica o la diferencia con las cartas paulinas, era que las actuales no tenía un destinatario, sino que eran enviadas a las comunidades en general, por ello el nombre que se les da a este grupo de misivas es el de católica –Katholikos- es decir universal, estas son, la carta de Santiago, Pedro, Judas y Juan.

Las cartas apostólicas católicas

De Santiago: las obras propias de la

fe 1ª. de Pedro: una catequesis bautismal

2ª. de Pedro: a la espera del “Día del Señor”

De Juan: exhortación a vivir en la verdad y el

amor De Judas: prevención contra los falsos

maestros

El Apocalipsis: el triunfo definitivo del reino de Dios.

A los Hebreos: el sacerdocio y el sacrificio de la nueva alianza

Sobre este tema es importante ir a beber de la fuente la biblia y el texto base a partir de la página 163

1ª. a Timoteo: directivas y recomendaciones

pastorales 2ª. a Timoteo: el testamento espiritual del

Apóstol

A Tito: instrucciones sobre el gobierno de la Iglesia

Las primeras comunidades

Para tener una idea sobre el origen de las primeras comunidades cristianas debemos leer y conocer el libro de Hechos de los Apóstoles.

Se lo llama Hechos porque su autor Lucas, el autor del tercer evangelio, en 28 capítulos nos cuenta los acontecimientos realizados por los seguidores de Jesús, los apóstoles. Entre otros se nombra a Juan, Felipe, Santiago.

Índice

Primer
bimestre

Segundo
bimestre

Solucionario

Referencias
bibliográficas

Cartas y Apocalipsis:

A continuación, resumo algunas cartas con sus temas centrales. A su vez, sobre el Apocalipsis.

Cartas de Pablo:

Carta a los tesalonicenses. - La vuelta de Jesús para el juicio final.

Cartas a los corintios. - Libertad cristiana y espíritu del apostolado.

Carta a los gálatas. - Ser justos ante los ojos de Dios

Carta a los romanos. - Justificación por la fe.

Cartas del cautiverio: filipenses, colosenses, efesios, Filemón. -
Filipenses: sentir lo que sintió

Cristo. Colosenses: gracia conferida a los cristianos. Efesios: la
unidad y plenitud universal.

Filemón: acogimiento del hermano.

Cartas católicas

Carta de Santiago. - Ética en torno al mandamiento del amor.

Primera carta a Timoteo. - Mantener la pureza de la fe.

Segunda carta a Timoteo. - La palabra es el único fundamento.

Carta a Tito. - No provoquen al imperio.

Primera carta de Pedro. - Conducir el rebaño de Dios.

Segunda carta de Pedro. - La comunidad: luz que brilla en un lugar
oscuro.

Carta de Judas. - La comunidad responde al llamado.

Carta a los hebreos. - Comunidad subyacente a la carta: la fe corre peligro.

Apocalipsis. - Cristo es el Señor de la historia.

En este momento usted tiene que leer comprensivamente el texto básico desde la pág. 155 hasta la 174.

Índice

Primer
bimestre

Segundo
bimestre

Solucionario

Referencias
bibliográficas



Actividad de aprendizaje recomendada



Autoevaluación 5

Escriba la letra V o la letra F según sean verdaderas o falsas las siguientes expresiones:

1. () La palabra evangelio significa buena nueva.
2. () Apóstoles significa enviados y evangelistas significa anunciadores.
3. () Kerigma anuncio realizado por los apóstoles.
4. () El primer evangelio que se redactó fue el de Marcos.
5. () En Mateo la figura simbólica es el toro.
6. () El mensaje central de Lucas es la libertad.
7. () Juan pertenece a los evangelios sinópticos.
8. () La predicación de Jesús fue el anuncio de la llegada del reino de Dios.
9. () Para tener una idea de la vida de las primeras comunidades hay que leer los evangelios.
10. () En el segundo viaje Pablo fundó las comunidades de Tesalónica y de Filipos.

Índice

Primer
bimestre

Segundo
bimestre

Solucionario

Referencias
bibliográficas

11. () En su tercer viaje Pablo escribe a los cristianos de Corinto, Galacia y de Roma.
12. () En la carta a los romanos Pablo enuncia la tesis de la justificación por la fe.
13. () Las cartas a los filipenses, colosenses, efesios y Filemón se escribieron durante el cautiverio de Pablo.
14. () A las cartas de Santiago, Judas y Juan se las llama cartas católicas.
15. () Juan es el autor del Apocalipsis.

[Ir al solucionario](#)

[Índice](#)

[Primer
bimestre](#)

[Segundo
bimestre](#)

[Solucionario](#)

[Referencias
bibliográficas](#)

Resultado de aprendizaje 6

Evalúa la importancia de los contenidos de los temas del segundo bimestre.

Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje



Semana 15

7.4. El cristianismo, finales del I siglo

Los finales del siglo I trajeron una serie de consecuencia en todos los ambientes

En el año 66 se da la rebelión y persecución de los judíos en Egipto. Otro acontecimiento es la Guerra judía, que tiene como protagonistas a los zelotas, acontecimientos que originan la huía de cristianos de Jerusalén a Pela.

Los acontecimientos avanzan y en los años 70 se produce de Jerusalén y del templo.

Uno de los eventos que causó mayor conmoción es lo sucedido entre los años 72-73, en que se produjo un suicidio colectivo del grupo conocido como zelotas, hecho acontecido en Masada.

El libro de Konings, nos hace conocer que entre los años 66 se inicia un tiempo que se conoce como “acontecimientos apocalípticos” el mismo que tuvo una duración de siete años, y que afecto a todos los

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

judíos de la Palestina, el detonante de todo ello fue que el procurador romano Gesio Floro ordenó crucificar a algunos judíos, acto que generó la sublevación de los zelotas, situación que acarrea una gran tragedia, aquellos que no se unieron a los zelotas, huyeron de la ciudad, los fariseos se refugiaron en la región de Jamnia y los cristianos se dirigieron a Siria .

Como podemos ver acontecimientos graves que provocaron serios malestares en todo el pueblo, se tiene como hipótesis que en este contexto aparece el evangelio según san Marcos, ambiente preciso para repensar el tema de la parusía y que la prisa era tan imperativa que ello daba lugar al parecimiento de falsos profetas con promesa falsas, y el escrito de Marcos coloca el punto clave para evitar que las falsas doctrinas ganen terreno, culmina el tema señalando que nadie sabe el día ni la hora (13,32).

Vespaciano el año 67 reconquista la Galilea y el 69 es nombrado emperador, y para continuar la pacificación de Judea, es Tito el nombrado, este masacra a la población que se encontraba en Jerusalén, acción que desató una gran rebelión la misma que terminó el 72-73 con la toma de Masada, con el consabido suicidio colectivo de los judíos allí refugiados.

Posterior a esta masacre los escribas refugiados en Jamnia, reconstruyen un centro de estudios bíblicos, donde renace el judaísmo adoptando la forma que tendrá en la edad media y moderna, es decir un judaísmo sin templo, pero manteniendo la referencia bíblica, la tradición oral rabínica con lo que se origina lo que se conoce con el nombre de Talmud.

Para el año 73 la vecindad que había entre los judeocristianos, los fariseos y los esenios, se destruye debido a los acontecimientos narrados anteriormente, otra situación que ayudó a la ruptura es el nacionalismo judío y la observancia farisea, judíos y cristianos ya no se vieron como buenos vecinos, estos ya no eran verdaderos judíos,

situación que en lo personal es un punto muy importante para la llegar a la verdadera identidad de lo que es el cristianismo. No ya como una evolución del judaísmo sino como una superación total de él.

Los escritos que parecen en este tiempo marcan y evidencia la ruptura, como lo muestra el evangelio según san Mateo, que visto en grandes rasgos es como una nueva edición del de Marcos, con la novedad que especifica sistemáticamente a los opositores de Jesús (fariseos) y la superación de la ley mosaica; mostrando con ello la separación evidente.

Lucas por su parte, retomando a marco, señala que la parusía no es para ahora, por lo que enfatiza en una vida en cordial con sus vecinos romanos, con la comunidad de hermanos, con las dificultades cotidianas, señala ante ello que la prioridad no está tanto la parusía sino la practica cristiana en el mundo.

El mensaje de Lucas discípulo de Pablo tiene similar interés que las cartas pastorales a Timoteo y a Tito, en cuyo entramado se rescata la importancia de la conservación de la doctrina y la organización de las comunidades, mostrando ya el imperativo de sistematizar y consolidar la sana doctrina.

Estas cartas nos muestran su importancia cuando evidencian la organización y formación de las Iglesias occidentales (Roma-Grecia), señala además que a Jesús no es posible entenderlo sin referencias a los escritos del antiguo testamento.

Casi al final del siglo nos encontramos con tres momentos propicios que motivaron la ruptura definitiva con la Sinagoga, y el afianzamiento de la conciencia cristiana, para enumera tenemos el concilio judío en Jamnia, lugar en que se da la excomunión de los minin (herejes cristianos), otro momento es la persecución a los cristianos por parte del imperio romano, y como tercer punto la

[Índice](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Referencias bibliográficas](#)

lucha contra el dualismo oriental, practica difundida por el imperio grecorromano con el nombre de Gnosis.

Estamos en un tiempo en que afloran las herejías, entre ellas las más próximas al judaísmo negaban que Jesús fuera el hijo de Dios, en cambio las más próximas al gnosticismo negaban la verdadera humanidad de Jesús, una tercera herejía, es la que sitúa cerca al imperio, llamada herejía del miedo, de la apostasía o renuncia a Jesús.

En este contexto aparece Juan que con sus escritos va colocando en orden la doctrina y la persona de Jesús.

La biblia viene hasta nosotros. La lectura de la biblia

El canon de las Sagradas Escrituras

- La palabra canon proviene del griego *Kanon*, término que indica la lista oficial de los libros de la Son libros canónicos los contenidos en la Biblia, los cuales son llamados sagrados.
- Apócrifos (escondido) son los libros que no fueron escogidos por el canon o aquellos que no fueron inspirados por Dios.
- Deuterocanónicos son ciertos libros del Antiguo Testamento que no fueron recibidos en el
- Pseudoepigráfico es un término usado por los protestantes para llamar a los libros que no ingresaron al canon bíblico.

Los libros de la Biblia manifiestan la experiencia religiosa que transmiten y que constituyen una referencia escrita, esos escritos fueron acogidos por las comunidades cristianas de forma diferente.

En el texto básico usted podrá leer la forma cómo fue acogida o receptada la Biblia en Israel y en el judaísmo. También podrá constatar la recepción de las Sagradas Escrituras de Israel en el cristianismo. Además conocerá cómo fue acogido el Nuevo Testamento en el primer siglo de nuestra era.

Recordemos que actualmente nuestra Biblia católica es producto de la promulgación oficial que hizo el Concilio de Trento en el año 1546. Por tanto, los católicos tenemos la obligación de aceptar estos libros como sagrados y canónicos, íntegramente, con todas sus partes, tal como se leen en la Iglesia católica y están contenidos en la edición latina universalmente divulgada.

Es momento de leer comprensivamente el texto básico desde la pág. 179 hasta la 197.

La lectura de la Biblia

La lectura siempre ha sido el medio indispensable para obtener información y para aprender. Si esto se dice de la lectura en general, mucho más de la lectura bíblica, fuente revelada por el mismo Dios. Por eso es muy importante aprender a leer bien, para esto le presentamos algunos métodos de lectura que nos incentivarán a comprender mejor el texto sagrado:

[Índice](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Referencias bibliográficas](#)

Para entender los contextos

Crítica textual.	Reconstrucción del texto tal como fue escrito originalmente.
Crítica histórica.	¿Ocurrió realmente lo que se cuenta? ¿Se dijo de verdad eso? Nos ayuda a conocer mejor la realidad en torno al texto.
Crítica literaria.	¿Cuál es la intención del autor? ¿Qué nos quiso decir?
Estudio histórico-interpretativo.	Nos ayudan a percibir mejor lo que quisieron decir los transmisores del texto bíblico, antes y en el momento de su redacción.
Método semántico-estructural.	Transmite y crea nuevos significados del texto bíblico.
Lectura sociológica.	Estudia la realidad y el desenvolvimiento de las comunidades en un lugar y periodo determinado. Lee la biblia con los pies puestos en la tierra.
Exégesis.	Explicación. Busca el sentido histórico del autor quiso expresar.
Hermenéutica.	Interpretación. Busca el sentido actual del texto.

Es momento de leer comprensivamente el texto básico desde la pág. 199 hasta la 217.

La verdad de la Biblia

Una vez que hemos llegado a la parte final del estudio bíblico usted se preguntará:

- ¿Qué significa que Dios nos habla en la Biblia?
- ¿Qué es eso de que la Biblia es un libro dictado por Dios?
- ¿Será la Biblia un libro infalible?
- ¿Para qué sirve la Biblia?

Estos cuestionamientos y otros se nos presentarán y es saludable, porque, como dice el autor del texto básico, sería una falta de respeto pensar que se puede dominar en unas pocas horas de estudio un acontecimiento que afecta a amplios sectores de la humanidad situados en un periodo de casi cuatro mil años.

Es muy importante que usted realice una lectura muy profunda del último capítulo del texto básico, el autor nos da unas pautas para no desanimarnos y continuar estudiando la Palabra de Dios, esto con el fin de que cada uno de nosotros fortalezcamos nuestra vida espiritual a través del conocimiento de la única fuente de sabiduría que da vida y vida en abundancia. Amén.

[Índice](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Referencias bibliográficas](#)



Actividad de aprendizaje recomendada



Autoevaluación 6

Escriba la letra V o la letra F según sean verdaderas o falsas las siguientes expresiones:

1. () El término canon indica la lista de libros sagrados que conforman la Biblia.
2. () La palabra apócrifo significa revelado.
3. () Los libros deuterocanónicos son siete del Antiguo Testamento.
4. () La Biblia es normativa para la fe.
5. () El evangelio de Tomás es un evangelio apócrifo.
6. () El primer catálogo de las Sagradas Escrituras conforme al uso cristiano es promulgado en el Concilio de Hipona.
7. () Para entender el texto bíblico se debe utilizar el método histórico literario.

Índice

Primer
bimestre

Segundo
bimestre

Solucionario

Referencias
bibliográficas

8. () Por medio del método exegético interpretamos la Biblia históricamente.
9. () La hermenéutica nos permite actualizar el mensaje bíblico.
10. () Para interpretar la Biblia se puede utilizar el método semántico estructural.

[Ir al solucionario](#)

[Índice](#)

[Primer
bimestre](#)

[Segundo
bimestre](#)

[Solucionario](#)

[Referencias
bibliográficas](#)



Semana 16

Usted ha culminado con éxito el segundo bimestre. Siga adelante y prepárese para la evaluación presencial.

[Índice](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Referencias bibliográficas](#)



4. Solucionario

PRIMER BIMESTRE

Autoevaluación 1	
Pregunta	Respuesta
1.	b
2.	c
3.	b
4.	a
5.	b
6.	b
7.	b
8.	c
9.	c
10.	b
11.	b
12.	b
13.	b
14.	b
15.	b

[Ir a la
autoevaluación](#)

[Índice](#)[Primer
bimestre](#)[Segundo
bimestre](#)[Solucionario](#)[Referencias
bibliográficas](#)

Autoevaluación 2	
Pregunta	Respuesta
1.	V
2.	V
3.	V
4.	F
5.	F
6.	V
7.	V
8.	V
9.	V
10.	V
11.	V
12.	V
13.	V
14.	V
15.	V
16.	V
17.	V
18.	F
19.	V
20.	V

[Ir a la
autoevaluación](#)

Autoevaluación 3	
Pregunta	Respuesta
1.	V
2.	V
3.	V
4.	V
5.	V
6.	V
7.	V
8.	V
9.	V
10.	V

[Ir a la autoevaluación](#)

[Índice](#)

[Primer bimestre](#)

[Segundo bimestre](#)

[Solucionario](#)

[Referencias bibliográficas](#)

SEGUNDO BIMESTRE

Autoevaluación 4	
Pregunta	Respuesta
1.	V
2.	V
3.	V
4.	V
5.	V
6.	V
7.	V
8.	V
9.	V
10.	V
11.	V
12.	V
13.	V
14.	V
15.	V
16.	F
17.	V
18.	V
19.	V
20.	V

[Ir a la autoevaluación](#)

[Índice](#)

[Primer bimestre](#)

[Segundo bimestre](#)

[Solucionario](#)

[Referencias bibliográficas](#)

[Índice](#)[Primer
bimestre](#)[Segundo
bimestre](#)[Solucionario](#)[Referencias
bibliográficas](#)

Autoevaluación 5	
Pregunta	Respuesta
1.	V
2.	V
3.	V
4.	V
5.	F
6.	V
7.	F
8.	V
9.	F
10.	V
11.	V
12.	V
13.	V
14.	V
15.	V

[Ir a la
autoevaluación](#)

Autoevaluación 6	
Pregunta	Respuesta
1.	V
2.	F
3.	V
4.	V
5.	V
6.	V
7.	V
8.	V
9.	V
10.	V

[Ir a la autoevaluación](#)

[Índice](#)

[Primer bimestre](#)

[Segundo bimestre](#)

[Solucionario](#)

[Referencias bibliográficas](#)



5. Referencias Bibliográficas

Konings, J. (2001):. *La Biblia, su historia y su lectura. Una introducción*. Editorial Estella: Navarra- España.

Este texto básico permite conocer la composición y aparición histórica de la Biblia, también nos incentiva a entender bien el texto sagrado como expresión de una experiencia de Dios en los hombres. Estudia la historia de la Biblia para adecuar su lectura en la actualidad. El autor con su forma peculiar de enseñanza hace surgir una experiencia religiosa en las personas que deseen adquirir un conocimiento adecuado de la Biblia para su formación general.

La Biblia de Jerusalén

Esta Biblia debe su nombre a que fue preparada por profesores de la Escuela Bíblica de Jerusalén. La traducción hecha por católicos ha tenido una aceptación en otras iglesias. Por sus notas científicas y buena traducción es importante para el estudio bíblico. El primer idioma a la cual fue traducido fue el francés y hasta ahora está traducida en varios idiomas.

La Biblia Latinoamericana

Una Biblia que tiene en cuenta a quién va dirigida la traducción, con un lenguaje cotidiano y popular. Es una traducción realizada desde las lenguas originales dando sentido a las palabras para que más fácilmente entienda el lector popular. A nivel pastoral es una muy buena traducción.

Índice

Primer
bimestre

Segundo
bimestre

Solucionario

Referencias
bibliográficas

Complementaria

Artola, A. y Sánchez Caro, J. (1990). *Biblia y Palabra de Dios*. España: Editorial Estella.

Charpentier, E. (1994). *Para leer el Antiguo Testamento*. España: Editorial Estella.

Charpentier, E. (2000). *Para leer el Nuevo Testamento*. España: Editorial Estella.

Sicre, J. (2002). *Introducción al Antiguo Testamento*. España: Editorial Estella.

Galeano, E. (2009). *Patatas arriba: la escuela del mundo al revés*. La Habana: Editorial Cajachina.

Guerra Carrasco, J. (2007). *Introducción a la Biblia: recursos para estudios bíblicos*. Quito: Verbo Divino.

Lohfink, N. (09 de 03 de 1999). <https://mercaba.org>. Obtenido de <https://mercaba.org>: <https://mercaba.org/ARTICULOS/L/lohfink,%20norbert%20-%20las%20tradiciones%20del%20pentateuco.pdf>

Martin-Moreno, J. M. (1987). *Tu palabra me da vida*. Madrid: San Pablo.

Rivero, A. (s.f.). <https://es.catholic.net>. Obtenido de: <https://es.catholic.net/op/articulos/7777/cat/399/8a-sesion-el-pentateuco.html#modal>