



UTPL
La Universidad Católica de Loja

Modalidad Abierta y a Distancia

Teología Fundamental

Guía didáctica



Índice

Primer
bimestre

Segundo
bimestre

Solucionario

Glosario

Referencias
bibliográficas



Facultad de Ciencias Sociales, Educación y Humanidades

Departamento de Filosofía, Artes y Humanidades

Teología Fundamental

Guía didáctica

Carrera	PAO Nivel
■ Religión	III

Autor:

Serrano Cueva Victor Manuel



Asesoría virtual
www.utpl.edu.ec

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Glosario

Referencias bibliográficas

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Glosario

Referencias bibliográficas

Universidad Técnica Particular de Loja

Teología Fundamental

Guía didáctica

Serrano Cueva Victor Manuel

Diagramación y diseño digital:

Ediloja Cía. Ltda.

Telefax: 593-7-2611418.

San Cayetano Alto s/n.

www.ediloja.com.ec

edilojacialtda@ediloja.com.ec

Loja-Ecuador

ISBN digital - 978-9942-39-076-9



Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual

4.0 Internacional (CC BY-NC-SA 4.0)

Usted acepta y acuerda estar obligado por los términos y condiciones de esta Licencia, por lo que, si existe el incumplimiento de algunas de estas condiciones, no se autoriza el uso de ningún contenido.

Los contenidos de este trabajo están sujetos a una licencia internacional Creative Commons **Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 (CC BY-NC-SA 4.0)**. Usted es libre de **Compartir** – copiar y redistribuir el material en cualquier medio o formato. **Adaptar** – remezclar, transformar y construir a partir del material citando la fuente, bajo los siguientes términos: **Reconocimiento** – debe dar crédito de manera adecuada, brindar un enlace a la licencia, e indicar si se han realizado cambios. Puede hacerlo en cualquier forma razonable, pero no de forma tal que sugiera que usted o su uso tienen el apoyo de la licenciatario. **No Comercial** – no puede hacer uso del material con propósitos comerciales. **Compartir igual** – Si remezcla, transforma o crea a partir del material, debe distribuir su contribución bajo la misma licencia del original. No puede aplicar términos legales ni medidas tecnológicas que restrinjan legalmente a otras a hacer cualquier uso permitido por la licencia. <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

Índice

Índice

1. Datos de información.....	8
1.1. Presentación de la asignatura	8
1.2. Competencias genéricas de la UTPL.....	8
1.3. Competencias específicas de la carrera	9
1.4. Problemática que aborda la asignatura	9
2. Metodología de aprendizaje.....	10
3. Orientaciones didácticas por resultados de aprendizaje	11
Primer bimestre.....	11
Resultado de aprendizaje 1	11
Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje.....	11
Semana 1	12
Unidad 1. Naturaleza de la Teología Fundamental.....	13
1.1. 1Pe 3,15	13
Semana 2	22
1.2. Origen	22
1.3. Objeto	23
1.4. Método.....	25
Actividades de aprendizaje recomendadas	30
Autoevaluación 1	31
Semana 3	34
Unidad 2. El Concepto de la Revelación	34
2.1. La revelación en la escritura y en los padres	34
Resultado de aprendizaje 2.....	42

Primer
bimestre

Segundo
bimestre

Solucionario

Glosario

Referencias
bibliográficas

Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje.....	42
Semana 4	43
2.2. La revelación en la historia de la teología	43
2.3. La revelación en el magisterio de la Iglesia.....	46
Actividades de aprendizaje recomendadas	51
Autoevaluación 2	52
Semana 5	53
Unidad 3. La Revelación en la Historia	53
3.1. La presencia de Dios en el antiguo testamento (A.T.)	54
Semana 6	59
3.2. El Dios en el nuevo testamento (N.T).....	59
Actividades de aprendizaje recomendadas	66
Autoevaluación 3	67
Resultado de aprendizaje 3	70
Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje.....	70
Semana 7	71
Unidad 4. Credibilidad.....	71
4.1. El Acto de fe	73
4.2. La credibilidad de la revelación.....	83
4.3. La credibilidad en la Iglesia	83
Actividades de aprendizaje recomendadas	89
Autoevaluación 4	90
Actividades finales del bimestre.....	92
Semana 8	92

Índice

Primer
bimestreSegundo
bimestre

Solucionario

Glosario

Referencias
bibliográficas

Segundo bimestre	93
Resultado de aprendizaje 4	93
Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje.....	93
 Semana 9	94
Unidad 5. La Transmisión de la Revelación	95
5.1. Los apóstoles en la transmisión de la revelación	95
 Semana 10	106
5.2. La revelación entregada a la Iglesia	106
Actividades de aprendizaje recomendadas	111
 Autoevaluación 5	112
 Semana 11	114
 Unidad 6. La Fe Como Don.....	114
6.1. Propiedades de la fe	114
6.2. Gracia y libertad en el acto de fe.....	120
Resultado de aprendizaje 5	125
Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje.....	125
 Semana 12	126
6.3. Fe humana y fe divina.....	126
Actividades de aprendizaje recomendadas	139
Autoevaluación 6	140
 Semana 13	142
 Unidad 7. Cristo Jesús.....	142
7.1. Cristo, signo de Credibilidad.....	143
7.2. II. Fuentes del conocimiento histórico sobre Jesús	146

Índice

Primer
bimestre

Segundo
bimestre

Solucionario

Glosario

Referencias
bibliográficas

Índice

7.3. III. Criterios de autenticidad histórica.....	148
Semana 14	151
7.4. Cristo signo primordial de credibilidad.....	151
7.5. IV Los Milagros De Jesus	157
Actividades de aprendizaje recomendadas	161
Autoevaluación 7	162
Semana 15	165
Unidad 8. La Iglesia de Cristo, Signo de Credibilidad	165
Actividades finales del bimestre.....	179
Semana 16	179
Actividades de aprendizaje recomendadas	179
Autoevaluación 8	180
4. Solucionario	183
5. Glosario	194
6. Referencias bibliográficas	202

Primer
bimestre

Segundo
bimestre

Solucionario

Glosario

Referencias
bibliográficas

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

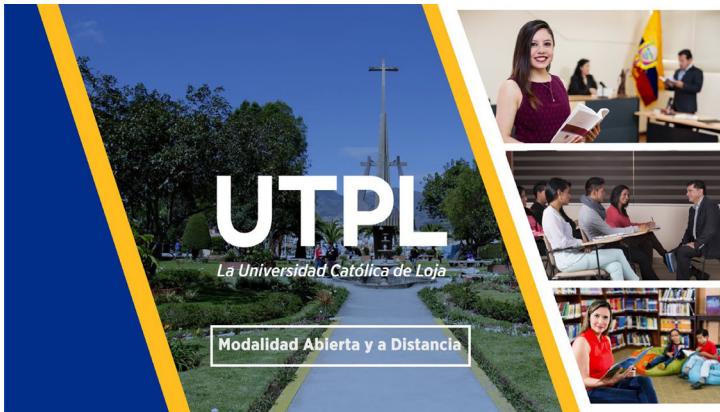
Glosario

Referencias bibliográficas



1. Datos de información

1.1. Presentación de la asignatura



1.2. Competencias genéricas de la UTPL

- Vivencia de los valores universales del humanismo de Cristo
- Pensamiento crítico y reflexivo
- Compromiso e implicación social

1.3. Competencias específicas de la carrera

- Potencia la formación integral de la persona, bajo principios del humanismo de Cristo y del buen vivir, basada en el desarrollo de su proyecto de vida personal y profesional, que le permitan trascender y ampliar las perspectivas, visiones y horizontes de futuro, en los contextos para la trascendencia humana.

1.4. Problemática que aborda la asignatura

La asignatura, componente, materia (como ustedes quieran llamarla) de teología fundamental (TF); su estudio parte al escuchar el mandato del primer Papa (IPe. 3,15). En el transcurso del camino iremos aclarando esa frase, por lo pronto debemos entender que el campo de acción de la TF, no son los inicios de la teología o de las primeras nociones sobre ella o la revelación, o de una introducción a la teología, conocimientos iniciales para los estudios más profundos. De lo que trata, es sobre el punto neurálgico, es lo medular, la esencia, la génesis del proceso teológico.

Cuando en TF hablamos de la génesis en su quehacer, estamos directamente tratando los fundamentos de la teología, cuando nos enfocamos en su naturaleza e importancia. La asignatura en el contexto de la licenciatura en pedagogía de la religión, la tenemos en el tercer ciclo de estudios, con una dedicación de ciento noventa y dos horas (192). Debido a que forma parte de las asignaturas vinculantes para el profesional en formación, tiene como campo de acción la integración de saberes, contextos y cultura. Así mismo, está considerada como asignatura básica dentro de la unidad de organización curricular.

Índice

Primer
bimestre

Segundo
bimestre

Solucionario

Glosario

Referencias
bibliográficas



2. Metodología de aprendizaje

En este ambiente es importante utilizar la metodología de aprendizaje por indagación. Se pretende que los entes involucrados en el proceso se enseñanza aprendizaje, sean capaces de formular explicaciones con carácter crítico y reflexivo, mediante el análisis y valoración de los recursos de aprendizaje, generando con ello productos de calidad académica.

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Glosario

Referencias bibliográficas



3. Orientaciones didácticas por resultados de aprendizaje



Primer bimestre

Analiza las diferencias sobre los cuestionamientos existenciales y elabora juicios crítico-comparativos sobre los postulados.

Resultado de aprendizaje 1

En teología, es fundamental el análisis realizado. Para ello; y, para lograr el resultado esperado, es importante la lectura crítica de las temáticas, ayudando a ello con la elaboración de organizadores gráficos.

Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje

Es preciso considerar:

- La lectura de los documentos, su análisis y valoración, que serán las claves para la asimilación adecuada y obtención del aprendizaje.

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Glosario

Referencias bibliográficas

- Leer detenidamente el texto de César Izquierdo, capítulo I, naturaleza de la teología fundamental.
- El principal texto que debemos tener siempre a mano es la biblia.
- La lectura de los contenidos de la unidad.
- Acudir a la bibliografía complementaria.
- La leche que tomábamos antes era y ha sido como una preparación de nuestro ser, para una alimentación más acorde a lo que hemos visto y oído (1Cor 3,2; Heb. 5,14).



Semana 1



Unidad 1. Naturaleza de la Teología Fundamental¹

1.1. 1Pe 3,15

Es una hora propicia, oportuna y especial, para continuar la preparación de los agentes de pastoral y cristianos en el pleno sentido de la palabra. Para este tema, tomaremos el **capítulo primero** del texto de César Izquierdo. Veremos acontecimientos que nos ayudarán a entender el camino de la TF, su origen, su método, su objeto y elementos primordiales del acontecer teológico.

En esta etapa inicial del estudio de la asignatura, debemos detenernos para tener una visión global de lo que vamos a tratar. La teología trata de la historia, pero no de una historia cualquiera, sino de la historia humana, una historia que nosotros la conocemos como historia de la salvación.

Vamos a entablar una relación directa con la historia, pero no una "historia" contada desde el punto de vista de los vencedores, que es un grupo de "buenos" o de los vencidos, el grupo de los "malos". La historia que contaremos -y no solo contar sino vivir- en este espacio, es la que cuenta el proceso de experiencia vital, en que el encuentro Dios-ser humano es el que marca el proceso de la economía de la salvación.

¹ Nos adentramos a la temática, por favor recuerde que, teología fundamental no es teología elemental, sino que, a partir de dar razón a la fe, entramos a la revelación con la planificación de las potencialidades humanas.

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Glosario

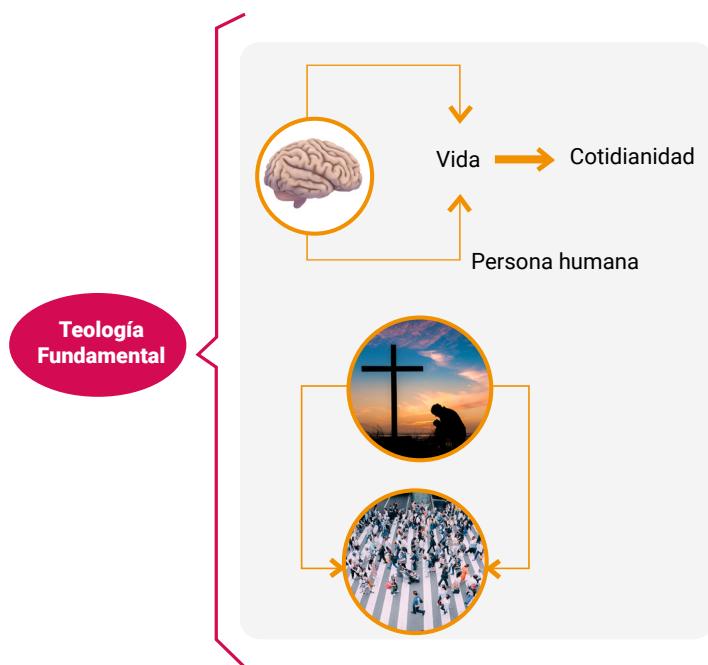
Referencias bibliográficas

Para esta unidad y su correspondiente estudio, nos basaremos en el capítulo I del texto básico.

Para que esta guía sea un poco más didáctica, utilizaremos algunos gráficos, que darán una especie de organización esquemática, que nos permitirá apreciar en forma concreta los temas. La imagen colocada a continuación nos muestra el valor de la oración dentro del estudio teológico. Oración que se debe realizar desde la vida, desde las actividades cotidianas.

Figura 1.

La teología fundamental y la sociedad



Fuentes: [enlace web](#), [enlace web](#), [enlace web](#)

Elaborado: Víctor Serrano Cueva

Una de las preguntas que quizás nos las realicen, viendo la problemática mundial, es sobre la bondad de Dios; y, si todo lo que

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Glosario

Referencias bibliográficas

ocurre es debido a la maldad del ser humano. Variables que no entran en este estudio, pero que la respuesta es práctica. Durante la historia de la salvación, Dios se revela y se muestra misericordioso, Dios es amor; y, esa es la verdad sobre la que nos moveremos.

Dios es amor, es la premisa primordial. Pero amor no en el sentido de la postmodernidad que denomina amor a todo; inclusive a las expresiones viscerales antipersonales. Inclusive se habla de clases de amor y de la muerte de éste, situaciones falaces. El amor es y será amor, como lo manifiesta la I Co. 13: el amor es uno y lo que tiene o se evidencia, son las formas de manifestación. Yo amo a mi esposa y amo a mis hijos: la forma de mostrarlo es diferente.

Como vamos caminando, la temática se vuelve experiencial, debido a que los protagonistas son dos seres vivos que forman un binomio vivo, que se relacionan y se viven, o se experimentan diariamente: Dios y el ser humano.

Otra temática involuntaria que debemos tomar, pero que al mismo tiempo se muestra como una opción, totalmente a propósito, es la que conocemos como inspiración. Veamos lo que el diccionario de la real academia de la lengua española dice sobre la terminología:

Inspiración

Del lat. *inspiratio, -onis*

1. f. Acción y efecto de inspirar o inspirarse.
2. f. Ilustración o movimiento sobrenatural que Dios comunica a la criatura.
3. f. Estímulo que anima la labor creadora en el arte o la ciencia.
4. f. Cosa inspirada.

De las acepciones que nos muestra el diccionario, tomaremos de las cuatro, la segunda y tercera, porque son las que más explícitas se muestran. Vamos a descifrarlas: en primer lugar, es una manifestación externa, promovida desde un agente con más perfección que la nuestra. En segundo lugar, esa acción no anula

nuestra identidad ni nuestra esencia. En tercer lugar, dicha acción nos alienta a crear, a generar mayores cosas, es decir nos plenifica. Solo en estas definiciones ya nos tocaría escribir un libro.

La teología fundamental, nos previene y nos pone atentos contra lo que la figura siguiente nos muestra; la misma parece tomada de los cuentos de terror. Ella nos muestra un relato, «mientras Roma ardía, Nerón tocaba el arpa». La tibieza de los que decimos creer en Dios, ante los problemas de la vida. Se prefiere mirar a otro lado o cerrar los ojos. Por ello, la imagen es elocuente y nos llama a no cerrar los ojos ante la injusticia.

Figura 2.

La maldad del emperador



Fuente: Adaptado de [enlace web](#)

La pregunta que se harán es ¿qué tiene que ver todo lo anterior con la temática que estamos llevando? Mi respuesta es “todo”, porque tenemos que ir analizando la situación sociopolítica, para tener la visión necesaria que un estudiante de teología debe poseer.

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Glosario

Referencias bibliográficas

Continuando con nuestro estudio, tenemos que contextualizar aún más la cita bíblica I Pe 3,15, que como sabemos forma parte exclusiva del imperativo parenético del evangelio. El texto se encuentra en la década de los años sesenta –por supuesto de nuestra era, o después de Cristo-. El momento es totalmente caótico: Nerón, emperador romano, llevado por su capricho de adquirir “cosas” –porque es un ser totalmente vacío-, destruye con fuego la ciudad de Roma; y, como todo irresponsable, no asume las consecuencias de sus actos y culpa a otros de las atrocidades. En este caso, utiliza a seres humanos como chivos expiatorios, culpándolos de su atrocidad y condenándolos a muerte, la misma que llega de las más terroríficas formas. Dicha condena incluye mujeres y niños. El único mal que cometieron estos condenados es “ser cristianos”.

Las figuras tres y cuatro, nos muestran lo infame de la época. La crueldad del ser humano, que, para satisfacer sus caprichos, se deshumaniza y asesina a sus semejantes.

Figura 3.
León y cristianos



Fuente: Adaptado de [enlace web](#)

Figura 4.
León y cristianos (despojos)



Fuente: Adaptado de [enlace web](#)

La fecha precisa del acontecimiento mencionado escapa a nuestros datos. Lo que tenemos son fechas probables de ello, debido a que no hay datos precisos para limitar el contexto del texto. Algunos dicen que el incendio de Roma fue por la noche del 18 y amanecer

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Glosario

Referencias bibliográficas

del 19 de julio del año 64 (verano). Pero como se dice, es una posibilidad entre tantas.

Recordemos que, en ese tiempo, los Smartphone o aparatos de medida cronológica aún no hacían su aparición.

En nuestro tema, la carta de Pedro tiene como destinatarios a un grupo de personas de procedencia no-judía, paganos-conversos, que experimentan la presencia viva del resucitado, agrupados en torno a la Iglesia naciente.

Esta palabra tiene autoridad, puesto que, en la Iglesia, Pedro es la cabeza visible; y, como tal, tiene como deber fortalecer a los cristianos. Frente a los cuestionamientos de índole interior (perseverancia) y los de índole exterior (persecución-muerte), dicha tarea proviene directamente de su maestro Jn. 21,15-17. La imagen abajo colocada nos «muestra el momento» de la elección del vicario de Cristo.

Figura 5.

Tu eres Pedro y sobre piedra, edificaré mi Iglesia



Fuente: Adaptado de [enlace web](#)

Para no perder la costumbre, es importante analizar la frase del evangelio:

La premisa es pronunciada en un encuentro. Jesús en su plena condición de hijo de Dios, realiza una lección; la misma que no es súplica, sino que parte desde el imperativo del llamado y del envío, una misión específica en la proclamación del reino. (remitirse a la cita bíblica).

La carta de Pedro asume la llamada de Jesús a Pedro; quien es llamado a dar razón de su esperanza, de consolar, de fortalecer a sus hermanos. Es quien primero evidencia la veracidad del mandato con su vida misma. Acoge integralmente en su vida, la voz que lo llama y lo envía.

La imagen siguiente (figura 6) nos muestra el sentido del llamado; el mismo que está abierto, tanto a la parte privada, como a la pública. Todo ello motiva a dar respuesta.

Figura 6.
Sentido del llamado



Fuente: Izquierdo, C. (2015).
Elaborado: Víctor Serrano Cueva

Continuando nuestro estudio, tenemos la importancia del diálogo. La figura (7) abajo mostrada, nos introduce al tema.

Figura 7.
Sentido del dialogo



Fuente: Izquierdo, C. (2015).

Elaborado: Víctor Serrano Cueva

Cuando vemos la figura 7, nos percatamos que los destinatarios referidos, no tienen limitación geográfica, cultural, económica, educativa; sino que la terminología “todos” involucra la universalidad, por lo que el mensaje está cargado de elementos de inclusión, para con ello poder acoger a todos. Pero además de la inclusión, el mensaje lleva vivencia, fortalecida en la experiencia de encuentro con aquel que lo llama y envía.

Figura 8.
Razón e Inculturación



Fuente: Izquierdo, C. (2015).

Elaborado: Víctor Serrano Cueva

La razón-respuesta graficada en la figura 8, nos muestra que se tiene que manifestar, que debe estar enfocada en primera instancia a los destinatarios de carta (figura 8). Pero viendo en ellos al universo entero, los mismos que por el hecho de ser, exigen la inculturación del mensaje, el mismo que ha sido visto y oído (vivenciado).

Lo que estamos analizando, tiene todas las connotaciones para introducirnos en las temáticas que la TF tiene como vitales; y, con ello atendemos dos frentes: el primero, que, al asimilar las temáticas adecuadamente, tendremos la aprobación del curso; y, segundo, que, con ellas tenemos el "plus" guiar nuestra vida y catapultarla hacia lo que nuestra esencia nos exige.²

² Creados a imagen y semejanza de Dios Gen 1.26



Semana 2

1.2. Origen

El texto bíblico que estamos analizando, nos muestra que la TF, no es el producto de situaciones viscerales (opiniones-ideologías-pareceres); sino que responde plenamente a la experiencia del encuentro. Si atendemos al origen de índole real, ella es el resultado de la pregunta del creyente, por su propio ser por su situación de creyente. Es la reflexión sistemática y científica que se origina en el mismo. La fuerza con la que se presenta. Parte de la experiencia de encuentro, en que todas sus dimensiones son plenificadas o inspiradas.

El cuadro siguiente (Tabla 1), nos ayuda a entender dos aspectos específicos de la TF, que se observan dentro del planteamiento y del quehacer como ciencia.

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Glosario

Referencias bibliográficas

Tabla 1.
Origen de la T.F.

Plantamiento	Ciencia
Racionalidad = Camino - verdad	Nace de la apologética, perp la supera.
Fe - sólidamente fundad	Teólogos - legitimar la fe a los hombres de su tiempo.
a. Busca entender	T.F. introduce al ministerio de Cristo
b. Inteligencia del creyente que se pregunta	Dialogo: Cultura - Historia - Lenguaje
c. Integrar - creer - saber	La T.F. Debe encargarse de justificar y explicitar la fe - reflexión filosófica

Fuente: Izquierdo, C. (2015).

Elaborado: Víctor Serrano Cueva

Es preciso recordar, que la TF, no ha tenido la misma valoración a lo largo de los tiempos. En muchas ocasiones, ella desapareció del contexto, porque, según la “opinión” de algunos, su quehacer era simplemente algo primario, una especie de iniciación. Luego, ya con el paso de los años, se va entendiendo que, su encargo es sobre el fundamento mismo del quehacer teológico, el sustento, el meollo, la esencia. Se comprende que, su misión, es la de fundamentar y explicitar la relación entre la fe y la reflexión filosófica.

Si atendemos al origen, de tipo histórico, la TF nace como una nueva valoración de la apologética, reemplazando a ésta; y, fortalecida por la evolución de la cultura, de la ciencia, del pensamiento filosófico y teológico.

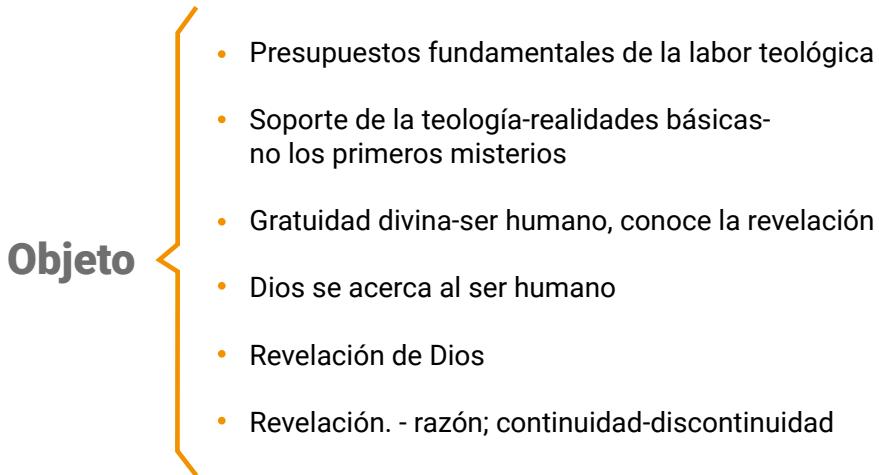
1.3. Objeto

Como una especie de allanamiento de camino, comenzamos esta parte, señalando que el objeto de la TF, es la revelación de Dios para

el ser humano. Es decir, se mantiene una relación divino-humano, cualidad que se conoce como credibilidad. En la siguiente figura, podemos encontrar en forma de esquema, lo que se señala como objeto de la TF.

En la figura 9, abajo mostrada, se evidencia el binomio Dios-ser humano que se expresa claramente en el objeto de la TF.

Figura 9.
Objeto de la TF



Fuente: Izquierdo, C. (2015).

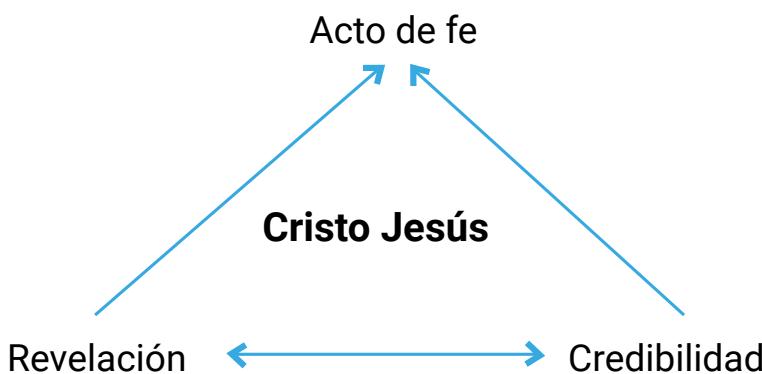
Elaborado: Víctor Serrano Cueva

El punto central de todo este proceso es la contemplación del resucitado Cristo-Jesús:

- a. Revelación divina (Cristo)
- b. Credibilidad (origen divino, destino humano)
- c. Clave de nuestra fe (encuentro)

Conocemos la importancia de asimilar adecuadamente la temática. Por ello, a manera de esquema, colocamos la siguiente figura (10), que nos muestra que la revelación tiene que ver con la experiencia en Cristo, la recepción de la revelación y la credibilidad que como persona humana depositó en él.

Figura 10.
Fe experiencial



Fuente: Izquierdo, C. (2015).

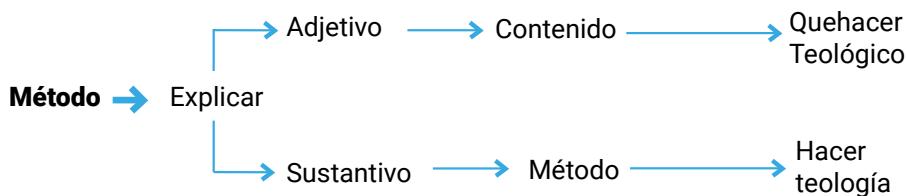
Elaborado: Víctor Serrano Cueva

1.4. Método

Los presupuestos dogmáticos que estamos estudiando, tienen en su seno, o, mejor dicho, mantienen una metodología. Los puntos focales de la TF, revelación y credibilidad, nos llevan a mantener y seguir un método teológico-dogmático.

En el nombre de la asignatura, teología fundamental, realizando un análisis de lenguaje, podemos encontrar un adjetivo y un sustantivo; y, todo estudioso (como usted que está cursando esta materia), se da cuenta que, para entender los conceptos, es importante reconocer y definir la nomenclatura. Saber lo que dicho nombre nos dice, cómo nos lo dice y para qué nos lo dice.

Figura 11.
Fe experiencial



Fuente: Izquierdo, C. (2015).

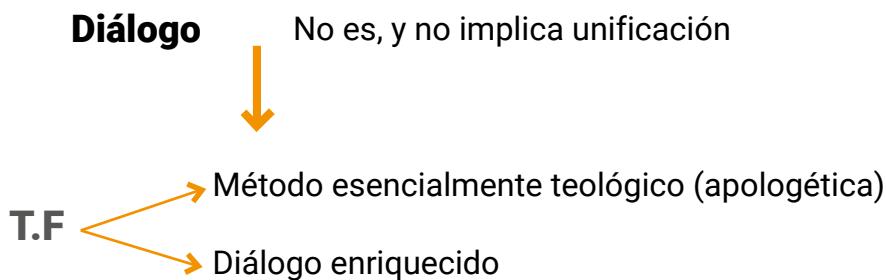
Elaborado: Víctor Serrano Cueva

La figura 11 nos muestra el análisis del nombre de nuestra asignatura. Ello nos permite tener una idea global sobre el contenido y el método de la TF, que tiene en las escrituras y la tradición magisterial, su fundamento; y, que, además, se apoya en las aportaciones de las diversas categorías conceptuales, que posibilitan la comprensión.

También podemos vislumbrar hacia dónde se dirigen los postulados y lo que se pretende realizar. Recordemos que, la razón, es un don y como la fe, promueve el encuentro con aquel que nos ha amado desde siempre.

La figura 12 colocada en la parte siguiente, nos señala que el diálogo es el componente indispensable del desarrollo teológico, el mismo no anula ni opprime.

Figura 12.
La T.F. y el diálogo



Fuente: Izquierdo, C. (2015).

Elaborado: Víctor Serrano Cueva

El método apologético, exclusivo de la TF, se vale de un discurso válido de la fe, destinado también a los que no ejercen. Este diálogo, mantiene algunos puntos clave, los mismos que son expuestos por algunos de los documentos de la Iglesia católica. A manera de ejemplo, la gráfica siguiente (figura 13), nos muestra las potencialidades del diálogo mencionado:

Figura 13.
El diálogo teológico



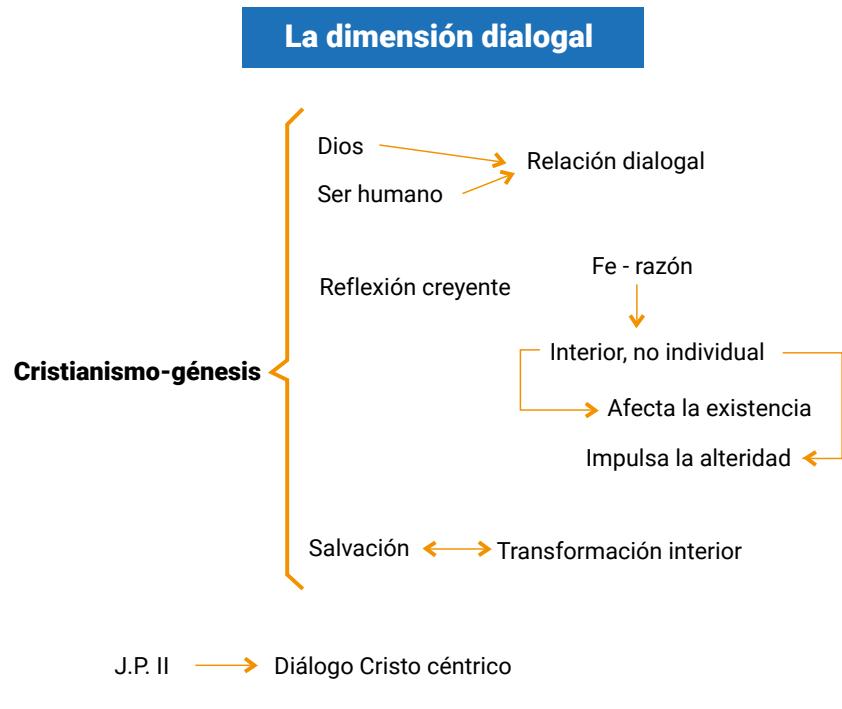
Fuente: Izquierdo, C. (2015).

Elaborado: Víctor Serrano Cueva

El estudio de la TF, nos va mostrando que el vivir de rumores, no es tan aconsejable, como el entrar directamente al estudio propiamente dicho de lo que el contenido de la teología nos muestra. En ese proceso, nos encontramos algunas peculiaridades que nos llevan a adentrarnos al misterio y a cambiar ciertas concepciones que vienen dadas sobre la base de rumores. Se concibe que la terminología expresada, nos lleva por el camino de la vivencia de la metanoia, no simples frases lanzadas al viento.

La figura que a continuación proponemos (figura 14), nos muestra el binomio Dios-ser humano como una relación dialogal.

Figura 14.
Dios –ser humano



Fuente: Izquierdo, C. (2015.).

Elaborado: Víctor Serrano Cueva

La frase que, en lo personal, me mueve en el campo de la vivencia, es aquella que se enmarca en el contexto del anuncio del Bautista, que anuncia al cordero de Dios. Dos de los discípulos de éste, le escuchan y siguen a Jesús. Este, al ver que le seguían, se da la vuelta y les pregunta ¿qué busca? Ellos, luego del saludo, le hacen la pregunta que nosotros podríamos llamar “la pregunta del millón” ¿Maestro, ¿dónde vives? Él los mira. Recordemos la importancia que denota tal acción: “los mira”. Esa mirada, podríamos señalar que desborda lo biológico y la superficialidad. La mirada de Jesús es profunda, llena de amor, de misericordia y llena de Dios.

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Glosario

Referencias bibliográficas



Actividades de aprendizaje recomendadas

La TF, como estamos viendo, no es una teología de las causas; sino, de los fundamentos. A continuación, vamos a revisar algunos de los contenidos que tenemos en este capítulo y en el texto. Vamos a realizar algunos ejercicios de comprensión, que nos permitirán, con mayor fuerza y fundamentación, “dar razón de nuestra fe”.

Tomaremos ya específicamente, para esta autoevaluación, la constitución dogmática sobre la divina revelación “Dei verbum”; específicamente proemio; y, el capítulo primero. Recuerden que no es calificada por el profesor, sino que medirá su avance y la forma en la que está llevando su estudio. Además, puede servir para que usted pida al tutor alguna explicación, para ir mejorando la comprensión de las temáticas.



Autoevaluación 1

Lea y subraye la respuesta correcta

1. De acuerdo con lo manifestado, la constitución Dei Verbum, para exponer genuinamente la doctrina sobre la divina revelación:
 - a. Excluye los contenidos de los concilios de Trento y Vat. I.
 - b. Elimina los contenidos de los concilios de Trento y Vat. I.
 - c. Incluye los contenidos de los concilios de Trento y Vat. I.
 - d. Ilumina los contenidos de los concilios de Trento y Vat. I.
2. La revelación, tiene como eje fundamental, que el anuncio se lo realiza como testigos del anuncio:
 - a. Desde lo que han visto y oído.
 - b. Desde lo que han visto y observado.
 - c. Desde lo que han escuchado y oído.
 - d. Desde lo que han palpado y tocado.
3. En gratuidad, Dios, en su sabiduría, se revela al ser humano y da a conocer su misterio:
 - a. A través de los profetas.
 - b. A través de las sagradas escrituras.
 - c. A través de los acontecimientos.
 - d. A través de Jesucristo.

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Glosario

Referencias bibliográficas

4. En la economía de la salvación, la actuación de Dios se manifiesta a través de hechos y palabras. Estos acontecimientos están:
 - a. Intrínsecamente conexos entre sí.
 - b. Extrínsecamente conexos entre sí.
 - c. Intrínsecamente inconexos entre sí.
 - d. Extrínsecamente inconexos entre sí.
5. El relato de la creación nos muestra que Dios, colocó al ser humano en un “jardín”. Sin embargo, este ser, no respondió adecuadamente; por lo que perdió dicha heredad. Ante ello Dios, los alienta con la esperanza de:
 - a. Liberación y la promesa de emancipación.
 - b. Salvación y la promesa de protección.
 - c. Salvación y la promesa de redención.
 - d. Salvación y la promesa de expiación.
6. Dios, creador de todo; y, conservándolo por su Verbo, se va mostrando como Padre providente y justo. Para ello, va preparando a través:
 - a. De los profetas, la plenitud de la revelación mostrada en los evangelios.
 - b. De la doctrina, la plenitud de la revelación mostrada en los evangelios.
 - c. De los siglos, la plenitud de la revelación mostrada en los evangelios.
 - d. De las escrituras, la plenitud de la revelación mostrada en los evangelios.

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Glosario

Referencias bibliográficas

7. Jesucristo, verbo encarnado, lleva a la plenitud la revelación mediante:
 - a. Sus obras.
 - b. Sus palabras.
 - c. Su vida.
 - d. Su muerte.

8. El documento conocido como “Dei Verbum”, nos habla de:
 - a. La tradición judía.
 - b. La divina revelación.
 - c. La exégesis.
 - d. La hermenéutica.

9. Cuando el documento señala, que la revelación culmina en Cristo; quiere mencionar que la revelación:
 - a. Se plenifica.
 - b. Se acaba.
 - c. Es limitada.
 - d. Depende de la fe.

10. Para aceptar la revelación, hay que recibirla por fe. Esto sugiere que la fe es un acto exclusivamente:
 - a. De respuesta humana.
 - b. De entrega divina.
 - c. Que vincula lo humano y lo divino.
 - d. Que anula lo humano de lo divino.

[Ir al solucionario](#)

[Índice](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Glosario](#)[Referencias bibliográficas](#)

Semana 3



Unidad 2. El Concepto de la Revelación

Estimados, en esta unidad, vamos analizando que hemos logrado ya un avance en los contenidos y temáticas que estamos desarrollando. Por ello, luego de analizar la vitalidad de la TF, es importante ir adentrándonos en los aspectos que la hacen fundamental. Para desarrollar esta unidad, tendremos los presupuestos y contenidos considerados en el capítulo II del texto base. Además de otros contenidos bibliográficos de tipo complementario.

2.1. La revelación en la escritura y en los padres

Como sabemos y hemos estudiado anteriormente, la revelación es el tema por excelencia en cuanto a teología católica se refiere, debido a que implica directamente el acercamiento de Dios a sus criaturas. Es el acto de gracia, en el que Dios, se manifiesta total y completamente. Claro que, aunque la manifestación de Dios sea plena, el ser humano no es capaz de captar toda la magnitud. Es por ello que la revelación se ha ido “realizando” de a poco. Que se habla

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Glosario

Referencias bibliográficas

de revelación progresiva. Ello estimados estudiantes, porque es poco a poco que podemos pasar de oscuridad a la luz.

Estoy muy seguro de que ya hemos captado que, al hablar de revelación, estamos implícitamente tratando de la autorrevelación de Dios, en el sentido de autocomunicación y automanifestación personal de Dios al ser humano. Dicha expresión implica la voluntad amorosa de Dios de entregar (se), dando (se) a conocer, el misterio de su vida a los seres humanos.

Y ante todo lo que estamos “negociando”, es preciso aclarar algo que al parecer está un poco gris. Tenemos por delante, la palabra que rodea toda la economía de la salvación; y, que es preciso saber a lo que se refiere el término revelación, al que es preciso encontrar el significado. Como la presente guía está escrita en lengua castellana, como primer paso debemos recurrir al diccionario de la lengua española. Ahí se nos dan algunas acepciones o alternativas: desvelar, revelar, quitar el velo, dar luz, o sacar a la luz. Podemos inferir que la palabra también incluye “mostrar”. Todas ellas, denotan una acción, que es realizada por un alguien y recibida por otro alguien. A continuación, la definición mencionada desde el diccionario citado.

revelación

Del lat. *revelatio*, -ōnis.

1. f. Acción y efecto de revelar.
2. f. Manifestación de una verdad secreta u oculta.
3. f. por antonom. Manifestación divina.

Real Academia Española © Todos los derechos reservados

Continuando con el esclarecimiento terminológico, se había señalado que revelar es autocomunicar. El diccionario utilizado, es el mismo que en el momento anterior y la búsqueda da como resultado:

Aviso:

La palabra *autocomunicación* no está en el Diccionario.

Real Academia Española © Todos los derechos reservados

Estimados teólogos: esto sí que es un poco embarazoso. Se supone que el diccionario que es el “oficial” de la lengua española, tiene la particularidad de añadir palabras a su cuerpo; pero lamentablemente, nuestra palabra, “no está en el Diccionario”. Situación que resulta un poco molesta, allí insertan palabras muchas de ellas inútiles.

La palabra “autocomunicación”, en nuestro medio es importantísima; porque la utilización que nosotros le damos es inmensa y la teología no puede prescindir de ella. Nos enfrentamos a la tarea imperativa y actual que es aclararla.

La gráfica que a continuación colocamos (figura 15), nos puede ayudar con la tarea pendiente. Ella nos muestra la realidad de la inspiración y la gratuidad que promueve.

Figura 15.

La revelación

Interpretación adecuada
de la revelación



La plenitud de la verdad nos
ha sido comunicada



Revelada

Sobrenatural

Fuente: Imágenes: [Enlace web](#)

Elaborado: Víctor Serrano Cueva

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Glosario

Referencias bibliográficas

En la revelación, también tenemos la palabra “gratuidad”, a la que también le daremos el tratamiento de revisión en el diccionario de la lengua española. El resultado es:

gratuidad

Del fr. *gratuité*, y este del lat. mediev. *gratuitas, -atis* ‘favor’.

1. f. Cualidad de gratuito

Real Academia Española © Todos los derechos reservados

Que bien gratuidad, calidad de gratuito, tenemos que hacer el camino para verificar que esa palabra si esté y no nos envíe a otro lugar. El resultado es:

gratuito, ta

Del lat. *gratuitus*.

1. adj. De balde o de gracia.
2. adj. Arbitrario, sin fundamento. Suposición gratuita. Acusación gratuita.

asistencia jurídica gratuita

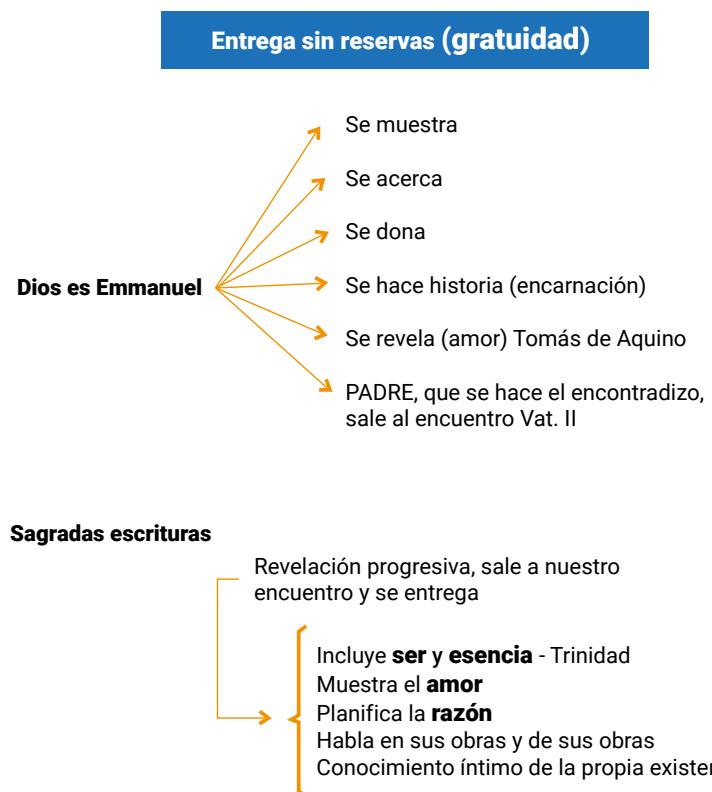
Real Academia Española © Todos los derechos reservados

La gratuidad, es simplemente lo que la palabra misma señala: “gratis”. No se debe hacer nada para recibirla (de balde). Se manifiesta simplemente porque se quiere realizar, sin ningún tipo de compromiso o espera de devolución. Es donación, autocomunicación del protagonista, al que no le mueve nada externo para donarse. Simplemente lo hace porque quiere hacerlo; y, si queremos tratar de razonar el por qué lo hace, la respuesta personal que doy es: lo hace porque es Dios.

La gratuitud de Dios es un punto muy importante y crucial en la economía de la salvación. Como escrito bíblico, podríamos encontrarla en la promesa “ustedes serán mi pueblo y yo seré su Dios”³, cuya plenitud se realiza en la persona de Jesús.

La figura a continuación (figura 16), nos indica algunas características de la gratuitud, en la “persona” de Dios.

Figura 16.
La gratitud en la revelación



Fuente: Izquierdo, C. (2015).

Elaborado: Víctor Serrano Cueva

Continuando con nuestro estudio, es preciso evaluar y analizar que, aunque algunas de las palabras utilizadas en este apartado, no aparecen en el listado del diccionario de la lengua española, los

³ Jr. 7,23; Ez 36,28. Valen las mayúsculas.

postulados que aquí hemos tratado nos ayudaron a entender que la autocomunicación, es una acción del sujeto, que opta por mostrarse en todo su esplendor. Acción que la realiza simplemente porque quiere hacerlo de esa manera, no por necesidad, ni por obligación.

Algunas puntualizaciones de la autocomunicación divina

En la figura 17, colocaremos algunas variables sobre lo que es la revelación. Enfatizamos en la palabra “algunas” porque la totalidad es difícil tenerla.

Figura 17.

Auto revelación



Fuente: Izquierdo, C. (2015).

Elaborado: Víctor Serrano Cueva

Esperando que esta etapa del camino les sea agradable, es preciso anotar que esta primera parte va a ser un poco más extensa que las siguientes, debido a que se precisa aclarar el tema de la revelación.

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Glosario

Referencias bibliográficas

La definición que encierra la palabra “revelación”, es un algo que designa y unifica una variedad grande de acontecimientos o ambientes en los que Dios ha ido manifestando a su creatura.

Considerando todo lo anterior, vamos a adentrarnos en los ambientes que a continuación detallaremos:

Como ayuda en esta parte de la guía es importante revisar el siguiente link:

[enlace](#)

a. El antiguo testamento

Estamos al inicio de la economía de la salvación. Podríamos decir que es la infancia de la humanidad, o para entenderlo mejor, es el punto inicial de la revelación progresiva. Por lo que se entiende que, en este ambiente, no se precise una terminología apropiada para definir “revelación”. Se dan una serie de teofanías a las cuales se las asume como revelación, en el pleno sentido de la palabra.

b. El nuevo testamento

Nos trae una riqueza lingüística, lo que nos permite entender de mejor manera el término en mención. En los sinópticos, los términos **predicar y enseñar** son ejemplares. En Pablo, la riqueza terminológica, se da en cuanto los apóstoles **comunican la palabra**. En Juan, la palabra testimonio es la preferida.

c. Los padres

Antes que tratar la terminología “revelación”, los padres tienen como imperativo la persona de Jesucristo, que es la revelación misma. Por lo que la temática, aunque presente en todos los escritos, la

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Glosario

Referencias bibliográficas

terminología no era el punto de atención. Es de anotar que, entre los escritos, hay temáticas similares, a manera de ejemplo:

- a. Dios sale de sí mismo y se manifiesta a los seres humanos.
- b. Dios se ha revelado, o el Padre se manifiesta por Jesucristo.
- c. El plan de revelación, cuyo clímax es Jesucristo, responde a una acción pedagógica de Dios.
- d. La revelación de Dios tiene lugar en una espacio-temporalidad específica, es decir, tiene carácter de histórica.
- e. La apostolicidad, es el criterio de la auténtica interpretación.
- f. Dios, en su infinita gracia, se manifiesta al ser humano “respetando” su historicidad, su desarrollo cognoscitivo, social y moral.

Resultado de aprendizaje 2

Evalúa las realidades de la revelación y la recepción de la CONSTITUCIÓN CONCILIAR DEI VERBUM

El resultado anotado, tiene como imprescindible la lectura del documento conciliar Dei Verbum, al que es preciso leer atentamente y analizar su contenido y las implicaciones y problemática que enfrenta en la actualidad.

Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje

Es importante, para lograr el resultado deseado, leer atentamente los contenidos referidos. Se tienen que desarrollar las actividades mencionadas, acompañadas de organizadores gráficos.

Además, es preciso considerar:

- *La lectura de los documentos. Su análisis y valoración serán las claves para la asimilación adecuada y obtención de aprendizaje.*
- *Leer detenidamente el texto de César Izquierdo, capítulo II, El concepto de la revelación.*
- *Para ello, debemos entender que la Biblia es la principal herramienta.*
- *La lectura de los contenidos de la unidad.*
- *Considerar la lectura de la constitución dogmática Dei Verbum.*



Semana 4

2.2. La revelación en la historia de la teología

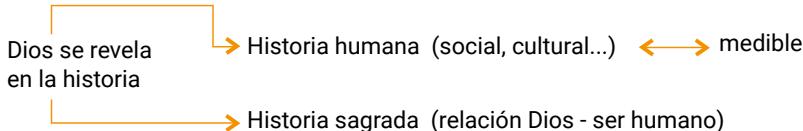
La revelación, como concepto, va evolucionando; y, a partir de la edad media, adquiere mayor precisión. Acontecimientos como Tomás de Aquino, la baja escolástica, los siglos XIV y XV, la presencia de Lutero, el siglo XX con su Concilio y enseñanzas, son momentos que marcan el desarrollo.

Continuando con la apreciación gráfica, la imagen abajo colocada (figura 18), nos muestra de manera explícita la manera en la que Dios se ha ido mostrando en la historia, transformándola integralmente.

Figura 18.

La revelación en la historia

Revelación en la acción



Fuente: Izquierdo, C. (2015).

Elaborado: Víctor Serrano Cueva

a. La teología de la revelación en la edad media

En este contexto, hablar de revelación es el equivalente a hablar de la sagrada escritura. Una característica fundamental, ve su aparición en este contexto: la revelación de Dios se caracteriza porque supera la capacidad de la razón humana.

Revelación y razón

Llegados a este espacio del camino, es capital mencionar que hasta estos momentos el ambiente filosófico-teológico era de corte platónico, debido a la influencia de Agustín de Hipona. Se entiende conocimiento como iluminación.

El cambio de viento señalado se debe a la introducción de la filosofía de tinte Aristotélico, la misma que supone la afirmación de lo específico de la naturaleza, como algo concreto. El saber no es el resultado de la iluminación, sino un conocimiento por sus causas.

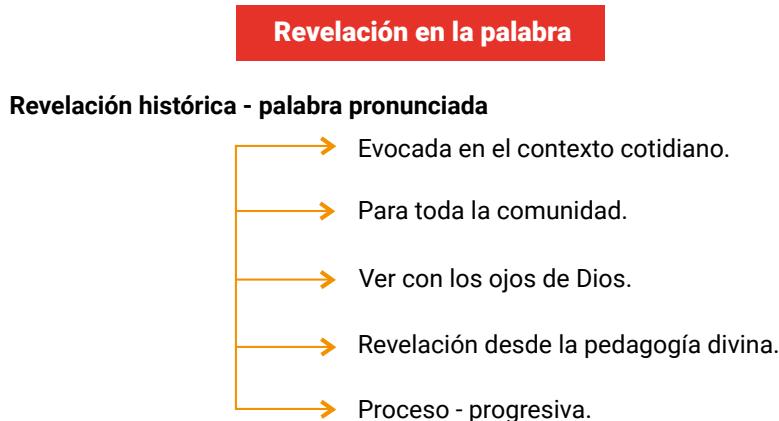
Es tiempo de evidenciarse la delimitación entre filosofía y teología, momento en que el punto crucial es el conocimiento de Cristo. Conocimiento que no se da por la razón, sino, que es recibido por autoridad (instrucción divina). Lo revelado es aquello que se afirma más allá e independientemente de alcance de la razón. Pero, no por ello revelación y razón son realidades totalmente separadas (*rationes-testimonia*).

El constructo introducido por Tomás de Aquino nos muestra que, si por la revelación natural podemos conocer algo de Dios, la revelación sobrenatural, nos proporciona una verdad mucho más rica, profunda e inalcanzable sobre Dios mismo.

Carisma y profecía

En la revelación, es preciso tener en cuenta, siguiendo a Tomás de Aquino, el papel de los mediadores (profetas), aclarando que la profecía es un don de carácter cognoscitivo, conocimiento dado sobrenaturalmente. Distinguiendo el conocimiento profético y la denuntiatio o proclamación de la profecía, en la figura abajo expuesta (19), se nos muestran algunas de las características que son inherentes a la revelación en la palabra.

Figura 19.
La revelación -palabra



Fuente: Izquierdo, C. (2015).

Elaborado: Víctor Serrano Cueva

b. La reforma luterana

Como ustedes pueden ya darse cuenta, los acontecimientos que estamos llevando como estudio, nos van adentrando en lo específico de la revelación de la palabra. Proceso que ha pasado por algunos tamices y que al final se va limpiando de impurezas.

La reforma de Lutero, muy señalada por muchos, no tuvo en su concepción algún tipo de esclarecimiento de la revelación. Sin embargo, postulados como: la reducción del papel de la razón en el conocimiento de Dios, y la fe fiducial, motivaron la celebración del Concilio de Trento.

c. La explicitación del concepto teológico de la revelación

El camino que estamos recorriendo, nos ha traído hasta ese momento en que, la crítica ilustrada de la revelación es un poderoso argumento sobre la que se apoya la filosofía moderna. Ello desembocó en otorgar a la revelación por parte de los ilustrados el carácter de **irracional**. Ante ello, la apologética colocó por delante la defensa cognitiva de la fe, por lo que los elementos históricos y otros más quedaron adormitados u olvidados.

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Glosario

Referencias bibliográficas

Ante esto algunos pensadores, ya en el siglo XX, como los pertenecientes a la escuela de Tübingen, presentan la revelación no sólo como verdad, sino como realidad socio-histórica; en tanto que otros autores como Newman, insisten en un acercamiento más sintético que analítico.

Durante los años anteriores al concilio Vaticano II, la revelación es presentada como verdad e historia, gracia y salvación, palabra y encuentro, realidad personal y eclesial. En los documentos del concilio vaticano II, específicamente en la Dei Verbum, el terreno ha sido preparado para entender la enseñanza conciliar: Cristocentrismo, historicidad y sacramentalidad, son las notas conciliares por excelencia.

2.3. La revelación en el magisterio de la Iglesia

Ustedes, que van en este proceso, ya seguramente tienen claro que el amor de Dios tiene un velo entendido como misterio; y, éste a su vez, entendido como “por desvelar”. Ello se grafica en la figura abajo colocada (20):

Figura 20.
Misterio de amor



Fuente: Izquierdo, C. (2015).

Elaborado: Víctor Serrano Cueva

Además, colocamos algunos "atributos" de Dios, los mismos que son evidentes en la historia, en las obras, en las palabras.

Continuando con nuestro aprendizaje, tenemos a continuación la figura 21, que nos muestra entre otras cosas, la experiencia del ser humano sobre la gratuidad divina y cómo ésta se muestra en la economía de la salvación.

Figura 21.
La gratuidad



Fuente: Izquierdo, C. (2015).

Elaborado: Víctor Serrano Cueva

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Glosario

Referencias bibliográficas

En los siglos XIX-XX, la temática de la revelación ha sido el tópico del magisterio de la Iglesia. Los invito ahora a tomar algunos apuntes de acontecimientos vitales, sobre la temática de la revelación, manifestada en los documentos del Magisterio de la Iglesia Católica; muchos de los cuales, a pesar del tiempo transcurrido mantienen su vitalidad.

a. Concilio de Trento

En el Decretum de libris sacris et traditionibus recipiendis, promulgado en la sesión IV (8 de abril de 1546: D. 1501), se señalan tres aspectos vitales: el evangelio es la única fuente de verdad, la verdad salvífica y la ley del obrar moral. Están presentes en los libros sagrados y en las tradiciones no escritas; y, como tercer punto, la recepción de los escritos del antiguo como del nuevo testamento y las tradiciones no escritas, que proceden de la vida de Cristo o del dictado del Espíritu Santo. Son recibidas y conservadas por la Iglesias, mediante la sucesión apostólica.

En el Decretum de iustificatione (sesión VI, 13 de enero de 1547), el concilio, se refiere en el proemio, a la exposición de la doctrina de la justificación (D. 1520). Ante la enseñanza protestante de justificación por la sola fe, el concilio expone la necesidad de la gracia y de la libre cooperación del ser humano con la acción divina.

La figura abajo colocada (22), nos lleva a entender de manera gráfica, lo que se entiende como salvación desde el acontecimiento humano.

Figura 22.*La salvación*

Fuente: Izquierdo, C. (2015).

Elaborado: Víctor Serrano Cuevas

b. Concilio Vaticano I

Continuando con lo que hemos estado estudiando, tenemos que: en el siglo XIX, se mantuvo la discusión sobre la relación fe-razón; y, el concilio, trajo en sí, el final de una serie de intervenciones magisteriales. Es el final de una larga tradición que tuvo a personajes de la talla de Descartes, Spinoza, Hume, como protagonistas de pensamiento, que desembocarían en el kantismo, idealismo, positivismo y que representaban un verdadero desafío para la propuesta cristiana de revelación y de fe.

Se enfatiza el estudio de la constitución dogmática De fide catholica, llamada Dei Filius, del Concilio Vaticano I.

El concilio rechaza el hegelianismo y el deísmo. Recalca la providencia divina en la constitución Dei Filius, señala la cognoscibilidad natural de Dios: «Dios, principio y fin de todas las cosas, puede ser conocido con certeza por la luz natural de la razón humana a partir de las cosas creadas» (D. 3005). Se enfatiza que la revelación es un acto de amor (Bondad) y de enseñanza (Sabiduría) atributos de Dios. Se concluye, además, que la revelación es sobrenatural y se halla contenida en la escritura y en la tradición.

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Glosario

Referencias bibliográficas

“El Concilio Vaticano I queda aquí. A partir de este concilio, es clara la determinación teológica de lo racional y de lo revelado; así como el carácter noético de la fe, que es respuesta a la verdad de la revelación. Pero este concilio no desarrolló el aspecto salvífico, que aparece, sin embargo, apuntado”.
(Izquierdo2015 p, 68)

c. Concilio Vaticano II

Ahora vamos a revisar uno de los documentos más importantes dentro del magisterio católico; y, es que el tema de la revelación es el que ha tenido más abordaje en este concilio, en especial en la Constitución Dogmática De Divina Revelatione, conocida generalmente como *Dei Verbum* (promulgada el 18 de noviembre de 1965).

Perspectiva de la constitución

La constitución consta de seis capítulos, el primero y el segundo son esenciales para la Teología Fundamental.

Les invito a realizar un recorrido rápido, considerando que en esos textos el concilio sigue un esquema propiamente teológico. Así, describe sumariamente la naturaleza de la revelación (n. 2), la revelación en el pueblo de Israel (n. 3) en Cristo (n. 4). Solo después de tratar de la fe (n. 5), se refiere al conocimiento de Dios por la creación (n. 6). En el n. 7, ya dentro del capítulo II; sobre la transmisión de la revelación, se expone el papel de los apóstoles, lo cual sirve de introducción a la enseñanza sobre la tradición y las relaciones entre sagrada escritura, tradición y magisterio (nn. 8-10).

*Naturaleza y objeto de la revelación (*Dei Verbum*)*

La constitución, describe la revelación en un proceso que arranca de la voluntad de Dios (Bondad-Sabiduría). Es la invitación a

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Glosario

Referencias bibliográficas

un encuentro personal con Él, para entrar en su intimidad, es autocomunicación de Dios. Su misterio interior trinitario es manifestado por Jesucristo; y, por él, los seres humanos tenemos acceso en el Espíritu.

La autocomunicación tiene en Jesucristo su plenitud; y, con ello somos libres. Pero ese “libre albedrío”, no indica que Dios deja a su creación a la deriva, sino que entra en la historia y la plenifica, la llena de su presencia.

La revelación, si bien no es una acción que ha llegado a convertirse en universal, no coarta la universalidad de la salvación; sino que la comunicación del mensaje incluye la divulgación del mismo, para toda la creación, que es al mismo tiempo, llamada a la intimidad divina.

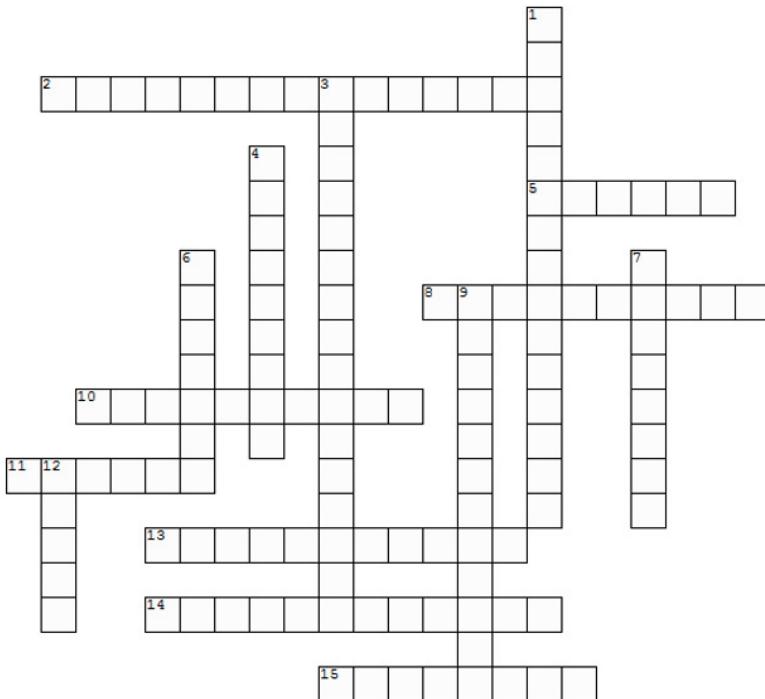


Actividades de aprendizaje recomendadas

Llene el siguiente crucigrama. Para ello, utilice el capítulo segundo del libro base. En la parte inferior, encontrará algunas preguntas a las que debe responder y de esa manera, tendrá las palabras que se escribirán en el gráfico.

[Índice](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Glosario](#)[Referencias bibliográficas](#)

Autoevaluación 2



•Across

- 2. Dios se nos revela mediante
- 5. Según Tomás de Aquino; lo que causa la revelación de los misterios
- 8. Participan de la actividad profética que Cristo otorga a la Iglesia, por medio de:
- 10. manifestación de una verdad secreta u oculta, manifestación divina
- 11. La autocomunicación de Dios se da por:
- 13. El contenido principal de la revelación es:
- 14. La interpretación adecuada de los textos bíblicos
- 15. Dios con nosotros

•Down

- 1. La revelación requiere del ser humano
- 3. Palabra que por razones desconocidas no se encuentra en el diccionario, pero que es vital en la economía de la salvación
- 4. La voluntad salvífica de Dios tiene carácter
- 6. El que habla en nombre de otro
- 7. Para responder a la pregunta ¿cómo es Dios en realidad? debemos ir a la:
- 9. La revelación de Dios está esencialmente unida a
- 12. La revelación abarca realidades inaccesibles a la sola

[Ir al solucionario](#)

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Glosario

Referencias bibliográficas



Semana 5



Unidad 3. La Revelación en la Historia

Continuando con el caminar, ahora entramos a una tercera etapa, que nos marcará ya un nuevo avance en el proceso de aprendizaje mutuo que estamos llevando; y, para ir consolidando lo que estamos asimilando, es preciso recordar en el escrito a los Hebreos, que nos señala el camino, cuando nos dice que anteriormente Dios, se ha ido revelando de algunas maneras; y, que en el hoy la revelación se hace plena en la persona de Jesucristo.

El tema de la unidad, nos remite al capítulo tercero del libro de César Izquierdo en su cuarta edición.

El recorrido en esta unidad tiene que ver con los relatos bíblicos, los cuales contienen mucha historia⁴, que los muestra como acontecimientos que nos relatan sucesos en que la presencia de Dios, transforma la historia y al ser humano. Por ello, son importantes los nombres de los patriarcas, profetas, reyes, reinas; y, por supuesto, la presencia del verbo encarnado.

⁴ Habíamos ya mencionado, lo que es la historia humana y la historia sagrada. Ahora unimos los dos términos en uno sólo, dando la intención de hablar de una historia global, en la que Dios se manifiesta al ser humano y este responde.

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Glosario

Referencias bibliográficas

La libertad con la que Dios se dona y se revela, se denomina gratuidad.

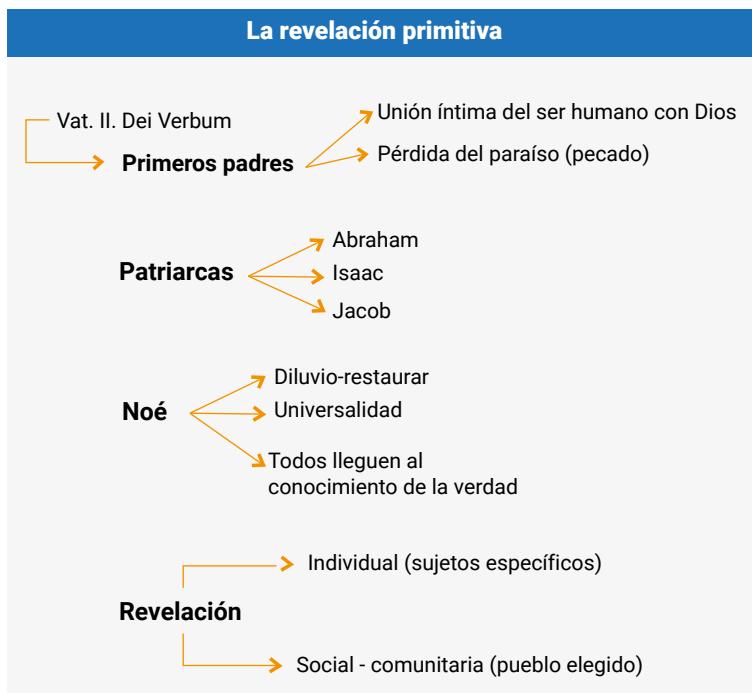
3.1. La presencia de Dios en el antiguo testamento (A.T.)

No es nuestra intención realizar un estudio bíblico o una introducción al mundo de la biblia. Ello no como intencionalidad primaria; pero ya como estamos dentro de ese mundo, es importante analizar algunos de los constructos que allí se nos narran, porque son manifestaciones de la autocomunicación de Dios.

A estas alturas, en su estudio, estoy muy seguro de que tiene elementos para verificar que la biblia no es un libro científico; y, creo en lo personal, que tampoco es un libro sagrado. Es un libro sí, con carácter religioso, al que hay que estudiar considerando algunas variables como: el texto, el contexto y el pre-texto. Esto, además de otras situaciones, que nos ayudarán a actualizar el mensaje, en la época postmoderna.

La historia universal, ya en su conjunto, cuenta o es, desde nuestra vivencia, **historia universal divina**. Esta historia tiene su inicio (figura 23). Se denomina historia primitiva, porque en ella se van mostrando los primeros protagonistas humanos de la economía de la salvación.

Figura 23.
La revelación primitiva



Fuente: Izquierdo, C. (2015).

Elaborado: Víctor Serrano Cueva

a. Tiempo e historia de la revelación

Como podemos verificar, los datos que estamos estudiando, nos muestran que la revelación es un acontecimiento que sucede en la historia; la misma que es medida por el ser humano con el tiempo. Dicho tiempo es concebido por las culturas desde algunos puntos de vista. Por ejemplo, para los griegos la concepción sobre el tiempo es en forma circular, repetición constante de todo, en forma de alegoría diríamos “eterno retorno”, ciclos continuos. Lo que ha sucedido, volverá a suceder. Ejemplificando esto, tenemos el mito de Sísifo y como REA, el siguiente link: [enlace](#)

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Glosario

Referencias bibliográficas

En el campo judeocristiano, la concepción de tiempo es lineal, que hace posible la libertad. Yo más bien creo, que la línea que nosotros concebimos, no es tan lineal, sino más bien en espiral ascendente. Tenemos ciclos, fechas que se “repiten”, pero no tan fielmente, sino que en esa repetición lo que rompe el tiempo cíclico, es la novedad y ascendente; porque la predestinación a la que estamos llamados, es la plenitud integral del ser humano, libre albedrío en que podemos en libertad, ser mejores cada día.

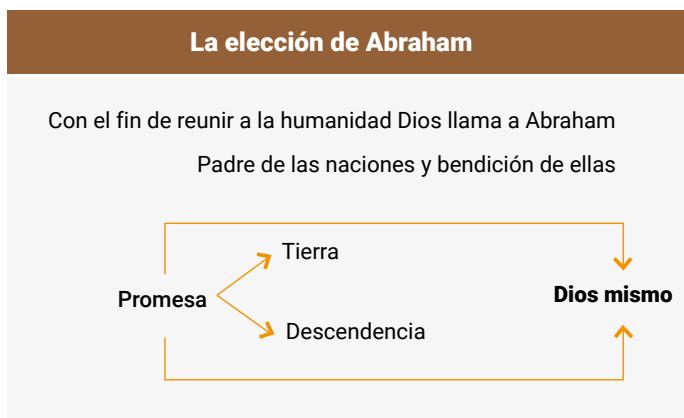
La novedad está plenamente impregnada de la presencia de Dios, que renueva la historia y los acontecimientos humanos, haciéndolos historia de la salvación. Este recorrido histórico, nos muestra que el acercamiento de Dios hacia el ser humano, es unilateral, empieza desde Dios y en Él se plenifica.

b. La revelación en Israel

Desde la concepción de historia de la que hemos venido tratando, tenemos que el “primer acercamiento” de la autocomunicación divina, tiene como destinatario humano al personaje conocido como **ABRAHAM**. En la figura 24, se nos muestra algunas de las características del personaje que es llamado el padre de la fe.

Figura 24.

Abraham



Fuente: Izquierdo, C. (2015).

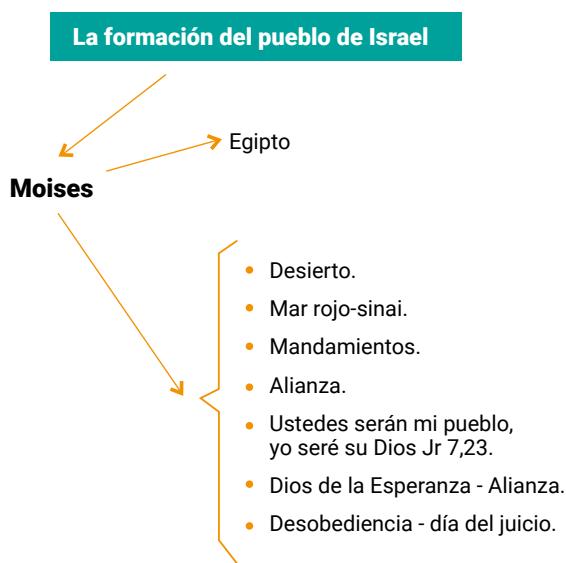
Elaborado: Víctor Serrano Cueva

MOISÉS

El “segundo acercamiento”, tiene como destinatario a Moisés (figura 25). Acontecimientos como la zarza ardiente, la salida de Egipto, el paso por el mar Rojo y la alianza; son los hechos que marcan la vida del personaje y la conformación del pueblo como tal, toda la travesía por el desierto y la manifestación plena de la esperanza.

Figura 25.

El pueblo de Israel



Fuente: Izquierdo, C. (2015).

Elaborado: Víctor Serrano Cueva

EL PROFETISMO

Un “tercer acercamiento”, se realiza con la instauración de la monarquía, pedido y deseo humano. Lo mismo que la construcción del templo, con todas sus particularidades de culto e historia.

La revelación comienza con el llamado de Dios a un habitante de Israel. Este, a su vez, transmite, el profeta es la boca de Yahvé.

Muchas de las veces, el profeta anuncia la destrucción “provocada”

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Glosario

Referencias bibliográficas

por las infidelidades del pueblo; y, responsabilidad del rey (olvido de Dios, apostasía, infidelidad). Lo que generó la destrucción primero del reino del norte y luego del sur. Pecados que derivaron en varias deportaciones del pueblo israelita a tierra lejanas.

El profeta reclama fidelidad a la Alianza, porque Dios nunca ha dejado de ser la autenticidad del profeta; y, por lo tanto, de la profecía. Viene sustentada en la vida misma del escogido.

Para concluir con este apartado, realizaremos una especie de elementos primordiales. Claro, todo ello, del texto básico que estamos utilizando.

La revelación de la promesa, todos los escritos del antiguo testamento revelan dicho acontecimiento.

La revelación de la promesa revela la revelación de Dios.

La revelación es histórica, Dios interviene en la historia, es protagonista de ella.

Son los mediadores de Dios, los que muestran la revelación de Dios al pueblo.

La creación y sentido moral son también teofanías.

Quizás una personal, Dios nunca deja de ser fiel. “¿Puede una madre olvidarse de su criatura, no commoverse del hijo de sus entrañas? Pues, aunque ella se olvide, yo no te olvidaré” (Is 49, 15).

Tomaremos un texto que es muy importante para concebir la autocomunicación, en los contextos del antiguo testamento (Burggraf, 2014, pág. 69).

De esta raíz del antiguo testamento, no puede ni debe separarse nunca el anuncio cristiano de Dios, que no aporta una idea general de la divinidad, sino que da testimonio de Dios concreto que se ha dado a conocer por Abraham, Moisés y los profetas. De esta historia y este testimonio ha hablado también el mismo Jesucristo.



Semana 6

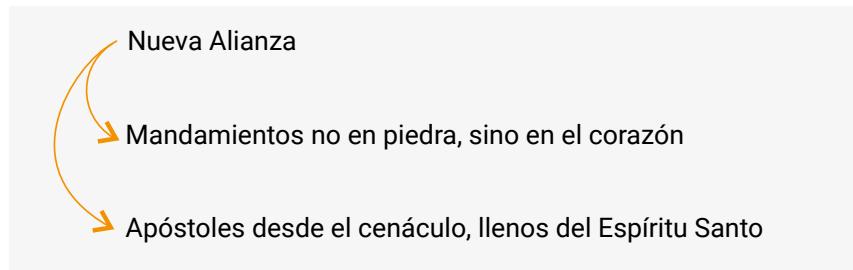
3.2. El Dios en el nuevo testamento (N.T.)

Para iniciar este apartado, es importante considerar la cita del escrito a los hebreos: «Después que Dios, habló muchas veces y de muchas maneras a través de los profetas, «últimamente, en estos días nos habló por su Hijo» (Heb 1, 1-2).

Para que tratemos de acercarnos a esta forma asimilación de la revelación, la figura abajo colocada (26), nos lleva a entender, las especificidades de la nueva alianza.

Figura 26.

La alianza



Fuente: Izquierdo, C. (2015).

Elaborado: Víctor Serrano Cueva

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Glosario

Referencias bibliográficas

El texto es muy explícito y marca una diferencia muy marcada entre las revelaciones. Marca un antes y un después, o mejor dicho marca un ahora, que se conoce con el nombre de plenitud de los tiempos.

Con ello, es preciso dejar en claro que los testamentos bíblicos, no son partes de un todo, o que en el primero, se digan las cosas que sucederán en el segundo. No son textos de adivinación, son textos de autocomunicación de Dios, que se da gratuitamente al ser humano.

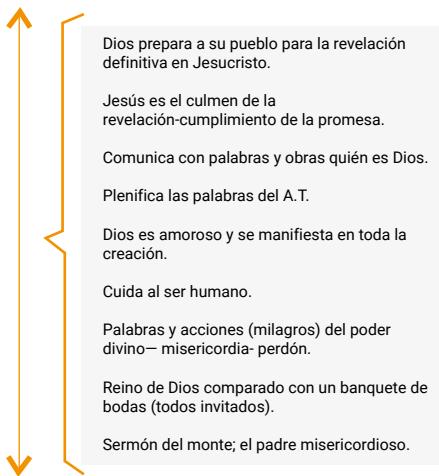
a. Cristo plenitud de la revelación

Desde muchas concepciones, se tiene que Dios se debe amoldar a nuestros deseos. Por ello, en la figura 27, nos muestra que el Dios de Jesucristo es Dios.

Figura 27.

Yahvé

El Dios de Jesucristo



Dios - Amor

Fuente: Izquierdo, C. (2015).

Elaborado: Víctor Serrano Cueva

Para no perder el contexto en el que nos estamos moviendo; y, para introducirnos en el tema, les invito a leer el numeral 4 de la

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Glosario

Referencias bibliográficas

Dei Verbum (el link de documento lo encontrará en la bibliografía), en la que se nos muestra la unidad entre los testamentos bíblicos. Retoma el texto de Hebreos, citado por nosotros al inicio de este espacio. El señala que hoy la revelación se da por el Hijo; con lo que la biblia y por ende la constitución en mención, nos hablan de un encuentro. Ya no por medio de mediadores, sino, por relación con el mismo hijo de Dios, Jesucristo.

Continuando con nuestro caminar, podemos ver que hay un cambio también en cuanto a la persona de Jesús; y, los muchos mesianismos que esperaban los judíos; y, claro, “El Hijo del Hombre” rompió los esquemas; situación que le generó el no ser reconocido, puesto que no respondió a la imagen que “debía” tener.

Mediador y plenitud de la revelación

Habíamos mencionado que Jesús, es el mediador entre el Padre y los seres humanos. Tomando la teología paulina, el escrito a los habitantes de Galicia (Gál 4,4), que dice, entre otras cosas, que al cumplirse la plenitud de los tiempos... en palabras nuestras, podríamos traducir o actualizar el texto diciendo “en el momento propicio”. Por eso no es antes y tampoco después, sino ahí, en el tiempo justo, ... envió Dios a su hijo, dicho envío lo hace de manera **normal**, nada de magia o mostrando algún poder.

Por eso el Hijo, es verdadero hombre; y, como es hijo de Dios, es también verdadero Dios. Es este hijo, perfecto mediador, porque en primer lugar habla de lo que ha visto y escuchado al Padre; y, en segundo lugar, porque *FELIPE...EL QUE ME VE A MI VE AL PADRE* (Jn 14,9). En Cristo, Jesús el misterio. Se abre y se comunica (figura 28), es el verbo que se encarna y abre el misterio de Dios.

Figura 28.*El Verbo encarnado***El Verbo encarnado**

Jesús, habla, vive, con Dios y para Dios
 Es HIJO de Dios y le llama PADRE y nos hace hijos de Él
 Plenifica la ley de Moisés con la autoridad de HIJO (pero yo les digo)
 Dios envía su PALABRA, para nuestra salvación
 Cristo imagen de Dios invisible
 Verdadero Dios verdadero HOMBRE
 Revelación del Padre mismo; procede eternamente de Él
EL QUE ME HA VISTO, HA VISTO AL PADRE (conocer)
 Dios { Padre, Hijo y Espíritu Santo }

Fuente: Izquierdo, C. (2015).

Elaborado: Víctor Serrano Cueva

Creo que todos estamos de acuerdo en que Jesucristo es verdadero Dios y verdadero hombre. Esto segundo, es llamado también ser humano; por lo que culminaríamos diciendo que Jesucristo es el verdadero humano. En otras palabras, Jesús es humano, lo que genera en decir que “ser humano”, es bueno... ¿verdad?

Sucede que, en ese contexto, es lo que nace una de mis dudas; porque escucho a muchos sacerdotes, religiosos y laicos, decir “pequé porque soy humano”, haciendo ver la humanidad, como algo lleno de maldad. Como si la frase de Facundo Cabral “soy humano, peor cosa no puedo ser”, sea un imperativo superior a Gen. 1,26. Ante ello me pregunto, si ser humano, es esencialmente malo y Jesús es verdadero humano. Él también es malo, ... dejo esto a su más acertado criterio.

La cercanía de Jesús (figura 29) con su Padre, provoca que éste sea llamado papito (ABBA), padre cercano, padre lleno de amor, Dios Yahvé.

Figura 29.

ABBA

Amor Paterno

Abba término utilizado por los niños hebreos para llamar a su "papá"
 Tú eres mi hijo, yo te he engendrado hoy
 Cristiano Comunión íntima y personal con Dios
 Conciencia de filiación
 El Padre, se da a sí mismo - redimir.
 Entrega a su hijo Redención, iniciativa del Padre
 Entrega del Hijo es también entrega del Padre
 Redención es historia de amor trinitaria,
 Padre unido al Hijo en el Espíritu Santo
 Misterio pascual sabemos quién es Dios
 Dios de opone a la maldad-pecado
 Encarnación, muerte y resurrección,
 son el núcleo de la revelación definitiva

Fuente: Izquierdo, C. (2015).

Elaborado: Víctor Serrano Cueva

La revelación, es precisamente revelación del misterio, autocomunicación que el Padre hace del misterio del propio ser (Ef. 1,9). Esa voluntad, es un designio salvador de Dios, que nos predestina a ser sus hijos por Jesucristo (cfr. Ef. 1, 14). Dicho misterio es revelado «por el Espíritu» (Ef. 3, 5), el «misterio de Cristo» (Ef. 3, 4), que nos manifiesta a los seres humanos «el misterio del Padre y de su amor» (GS 22). En el misterio de Cristo, la verdad profunda de Dios y de la salvación del hombre, resplandecen en plenitud (cf r. DV2).

Es por medio de la persona de Cristo que el Padre se hace visible y cognoscible.

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Glosario

Referencias bibliográficas

La pedagogía de Jesús conlleva la cercanía que plenifica la experiencia del evangelio; por ello la experiencia de encuentro vital. En Jesús de Nazaret, esto se convierte en afirmación. La presencia de Jesús, sus obras y palabras, muestran el rostro de Dios que se acerca al ser humano, lo encuentra y se queda con él, lo invita a ser su pueblo y Él se ofrece como su Dios. De ello se experimenta que Dios es amor y como tal, ama primero y ofrece amor y vida. Del ser humano espera una respuesta, libre y consciente.

Revelación y encarnación

Los primeros versículos del cuarto evangelio, el mismo que ha sido atribuido al apóstol Juan, nos dice que "...El Verbo se hizo carne..." (Jn 1,1 ss.). Este texto, nos muestra que Dios ha entrado integralmente en la historia del ser humano, ya no por boca de terceros, sino en la persona misma de su Hijo. La presencia se hace real a través de palabras y hechos, como nos lo explica la Dei Verbum en el capítulo segundo.

La palabra, no es ya una reseña o un mensaje, es un hecho. Es la persona de Jesús, el Verbo encarnado. Es revelada por palabras y hechos. Toda su vida es revelación y es reveladora.

Con la encarnación del Verbo-Hijo-Logos, culmina la autocomunicación de Dios, porque en Él se da la plena revelación. En palabras de santo Tomás de Aquino, el Verbo encarnado, es la suprema comunicación de Dios a la criatura intelectual.

La encarnación es la base y la razón de la revelación. Es el punto, o mejor dicho el momento en que lo divino y lo humano se articulan, se encuentran.

Revelación en la cruz y resurrección

Se nos presenta en esta ocasión tres momentos:

1. El Hijo-Verbo, ha sido enviado para manifestar la profundidad de Dios y para habitar entre los hombres;
2. Jesucristo, habla palabras de Dios y lleva a cabo la obra de la salvación que el Padre le confió;
3. Tras exponer el modo de la revelación, se afirma que Dios vive entre nosotros, para liberarnos del pecado y de la muerte.

El culmen de la revelación plena, lo conforma el misterio Pascual. Espacio en el que se vislumbra una oposición, entre la concepción judía (Dios Omnipotente) y la cristiana (Siervo sufriente).

Se rompen muchas falacias con respecto de la revelación, inclusive la más cercana que es la de Lutero. La teología católica, muestra la plena manifestación de Dios en el misterio Pascual; manifestación en la humillación y en la omnipotencia. Poder de amor, que revela el amor del Padre para con los seres humanos.

a. Revelación del Espíritu Santo

El “**HOY**” de la gracia y de la comprensión, es presidida por el Espíritu Santo, en quién se completa la revelación y la salvación. Ya no es preciso esperar ninguna revelación pública que perfeccione la recibida por Cristo en el Espíritu Santo, todo está completo. Como dice bellamente San Juan de la Cruz: Dios al darnos a su Hijo, su Palabra –«que no tiene otra»– «ha quedado como mudo, y no tiene más que hablar» (S. JUAN DE LA CRUZ, Subida al Monte Carmelo II, 22, 3.4).

La relación Espíritu Santo-Iglesia, se da como actualización de la palabra y de la obra de Cristo, por lo que: la profundización del misterio cristiano, la inspiración de la Escritura, su comprensión viva

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Glosario

Referencias bibliográficas

en la tradición, la autoridad de la enseñanza apostólica, la santidad de los discípulos, son frutos de la acción del Espíritu.

Ese Espíritu que actuaba en Jesús, es el mismo que anima a la Iglesia. No hay separación entre las personas trinitarias; pero aún momentos históricos exclusivos para cada una de ellas. Es una misma historia de salvación en que la Trinidad se autocomunica.



Actividades de aprendizaje recomendadas

A continuación, se les coloca un cuestionario. El mismo tiene como base al capítulo II de la Constitución dogmática sobre la divina revelación “Dei verbum”. Por ello se les pide leer y analizar los contenidos solicitados y luego de ello, le invito a realizar el cuestionario. Lean bien las preguntas y analicen las opciones de respuesta. Recuerden que la valoración la colocan ustedes, es su esfuerzo y su labor.



Autoevaluación 3

1. Con el fin de tener fielmente los contenidos de la revelación, Cristo el Señor mandó:
 - a. Que los apóstoles, escriban los evangelios.
 - b. Que los apóstoles, prediquen el evangelio.
 - c. Que los apóstoles, realicen milagros.
 - d. Que los apóstoles, se sacrifiquen por el evangelio.
2. De acuerdo al texto en mención, los sucesores de los apóstoles son:
 - a. Los papas.
 - b. Los obispos.
 - c. Los cardenales.
 - d. Los presbíteros.
3. La inspiración de Dios para con el ser humano, con que éste escribió los evangelios implica:
 - a. Anulación de las potencialidades humanas.
 - b. Plenificación de las potencialidades humanas.
 - c. Cancelación de las potencialidades humanas.
 - d. Interrupción de las potencialidades humanas.
4. En la Iglesia católica, lo que se considera como sagrada tradición tiene que ver:
 - a. Con la predicación mosaica.
 - b. Con la predicación evangélica.
 - c. Con la predicación apostólica.
 - d. Con la predicación mariana.

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Glosario

Referencias bibliográficas

5. De acuerdo con el texto en mención, todo lo que se refiere a la predicación apostólica, rica en su contenido vital; y, para mantener la sucesión ha sido consignada en:
 - a. Los signos y milagros.
 - b. El bautismo de Juan.
 - c. Los libros inspirados.
 - d. En las narraciones orales.
6. Las enseñanzas apostólicas, conllevan en sí todo lo necesario para la vida santa del pueblo de Dios, con ello.
 - a. La Iglesia es la única depositaria de la revelación divina.
 - b. La Iglesia perpetúa y transmite a las generaciones lo que ella es.
 - c. La Iglesia señala que fuera de ella no hay salvación.
 - d. La Iglesia se convierte en la cabeza del cuerpo místico.
7. La tradición apostólica se fortalece contantemente en la Iglesia debido:
 - a. Los concilios ecuménicos.
 - b. La doctrina del magisterio.
 - c. La presencia de teólogos de calidad.
 - d. La asistencia del Espíritu Santo.
8. La sagrada tradición tiene su fundamentación en:
 - a. Las enseñanzas de los escritos judíos.
 - b. Las enseñanzas de la ley de la Torá.
 - c. Las enseñanzas de los santos Padres.
 - d. Las enseñanzas de los libros apócrifos.

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Glosario

Referencias bibliográficas

9. Entre la sagrada tradición y la sagrada escritura existe:
- Un real y efectivo anacronismo.
 - Unidad y compenetración.
 - Diversidad y exclusión.
 - Ficción y virtualidad.
10. La tarea de la interpretación auténtica de la palabra de Dios escrita, ha sido confiada al magisterio de la Iglesia, quien de acuerdo a su misión:
- Está por encima de la palabra de Dios.
 - Sirve a la palabra de Dios.
 - Crea la palabra de Dios.
 - Genera la palabra de Dios.

[Ir al solucionario](#)

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Glosario

Referencias bibliográficas

Resultado de aprendizaje 3

Sintetiza los postulados más sobresalientes en el contexto actual.

Los contenidos que se abordarán en adelante, requieren de nosotros.

La capacidad de sintetizarlos, para de esa forma ir redescubriendo el mensaje de Dios para nuestras vidas. Lograremos el resultado de aprendizaje, con la asimilación idónea, la que será evidenciada en nuestra cotidianidad.

Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje

Es importante para lograr el resultado deseado, leer atentamente los contenidos referidos. Se tienen que desarrollar las actividades mencionadas, acompañadas de organizadores gráficos.

Además, preciso considerar:

- *La lectura de los documentos. Su análisis y valoración serán las claves para la asimilación adecuada y obtención de aprendizaje.*
- *Leer detenidamente el texto de César Izquierdo, los capítulos 10-14-20 del texto de César Izquierdo.*
- *Para ello, debemos tener que la Biblia es la principal herramienta.*
- *Considerar la lectura de textos complementarios*



Semana 7



Unidad 4. Credibilidad

Estamos llegando al final del primer bimestre, estoy seguro de que el camino no ha sido de facilismo, o de falta de esfuerzo; sino todo lo contrario. Gracias a ello, nuestro aprendizaje se ha ido consolidando y adoptando la forma real de agentes de evangelización. Para esta unidad, nos centraremos en los capítulos 10-14-20 del texto de César Izquierdo. Analizaremos algunas temáticas de los capítulos, en tanto, las demás serán consideradas para las actividades varias que tenemos en el transcurso del semestre.

Para evitar confusiones, les pido remitirse a la nominación de los apartados y luego realizar la comparación con el texto principal.

Estos momentos en los que empiezo esta unidad están cargados de situaciones delicadas; y, la concentración no está al 100%. La pregunta ¿qué hacer?, se une al ¿cómo hacer? Son momentos de esperanza y de fe. El salmo 42, 3, hace su aparición con fuerza.

Desde ahí, la unidad presente, tiene el toque en que me pregunto, ¿Qué hacer y cómo llevarla, de tal manera que siga el ritmo de las anteriores? La unidad presente tiene mucho que ver con la

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Glosario

Referencias bibliográficas

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Glosario

Referencias bibliográficas

cotidianidad, como todo lo que conlleva la teología fundamental, por lo que el texto debe estar impregnado de situaciones que nos ayuden a entender la problemática, aspecto que me parece vital, porque el entender, une al docente con los profesionales en formación.

Entender, es una acción que no es casual, o resultado de lotería. Requiere predisposición completa, integrar la razón con la vida misma.

Se suele realizar una diferencia entre fe y creer, siendo lo primero superior a lo segundo, porque parte desde la concepción que ello engloba: una acción de Dios (don) y la acción humana (respuesta al don).

En la figura 30, podemos ir analizando que la revelación, es una acción libre y gratuita de Dios para con su creatura (ser humano); quien, sin motivos, o más bien sin evidencias, opta por acoger dicha revelación y responder a ella. Concluimos que, tanto un acto como el otro, llevan como bandera la libertad. La fe entra en la categoría de decisiones que el ser humano debe tomar.

Figura 30.

Libertad

La fe del carbonero

Aquí, como en tantos casos, el oficio define a la persona. Carbonero, cuando no había energía eléctrica ni disfrutábamos de su magnífica iluminación, era la persona encargada por oficio de llevar el carbón a las casas para venderlo de puerta en puerta por unos escasos reales. Tal oficio era desagradable por el carbón, que solía dejar sus negras huellas en el vestido y en la piel, y por aquello de ir de puerta en puerta recibiendo escasos reales y tal cual vituperio a la vez.

La sencillez del carbonero y su falta de estudios hacían que su fe sencilla, genuina y enorme, no distinguiera entre el mito y su mensaje, entre la letra y su contenido. El carbonero creía todo lo que iba leyendo en el texto sagrado u oyendo en el sermón dominical sin dificultad, sin obstáculos ni tropiezos para su comprensión del mundo, del hombre y de Dios.

Fuente: Izquierdo, C. (2015).

Elaborado: Víctor Serrano Cueva

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Glosario

Referencias bibliográficas

4.1. El Acto de fe

Para este tema nos remitiremos al capítulo 10 del texto mencionado, es decir al texto básico de César Izquierdo.

Es importante que ustedes tengan pendiente, que los relatos bíblicos, nos muestran a Dios que se acerca al ser humano, haciendo de la historia una historia de salvación. En esos contextos, tenemos una palabra que puede resumir la respuesta del ser humano, pero así mismo dicha palabra conlleva una complejidad enorme. Estamos hablando de "FE", la misma que como habíamos visto, no es asumir todo porque así lo dicen, no es aceptar todo lo que está escrito, simplemente por el hecho que esté escrito. No es ciega, no es evidente, no es tangible (nos puede ayudar en este punto la teología apofática).

El ser humano, es un ser (valga la redundancia) de situaciones tangibles. Es por ello que, como oyente o lector, o receptor del mensaje, debe tener algo de certeza o convicción de lo que le llega. El ser humano no es un ente pasivo, puesto que su esencia no lo es, su ser es de tipo totalmente activo.

Al entrar en contacto con la experiencia bíblica, el ser humano es consciente que la fe no es simplificada por la razón o reducida a esta. Se da entre ellas una complementariedad que las potencia, puesto que las dos son dones; y, como tal, gratuitos. Pero al mismo tiempo, deben ser recibidos y aplicados.

Entre fe y razón se manifiesta una marcada complementariedad. Lo que no significa que se completen, o que, sin la una, la otra sea incompleta.

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Glosario

Referencias bibliográficas

La diferencia se encuentra en que, lo primero va hacia la perfección, que es nuestro tema; y, lo segundo, es referido a la adicción o a añadir algo que falta. Creo que la diferencia entre los términos es explícita y nos enfocamos en lo primero; es decir, la complementariedad.

a. La fe en la sagrada Escritura

La revelación y la fe no tienen en el contexto del antiguo testamento una terminología específica, pero, se utiliza una especie de campo semántico que se puede sintetizar en “apoyarse-creer en Dios”. Luego del pecado Eva-Adán, Dios, hace una promesa que se convierte en pacto con Noé y en Alianza con Abraham. Intentemos ilustrar algo de lo que es la fe con el siguiente relato:

LA FE DEL CARBONERO

Aquí, como en tantos casos, el oficio define a la persona. Carbonero, cuando no había energía eléctrica ni disfrutábamos de su magnífica iluminación, era la persona encargada por oficio de llevar el carbón a las casas para venderlo de puerta en puerta por unos escasos reales. Tal oficio era desagradable por el carbón, que solía dejar sus negras huellas en el vestido y en la piel, y por aquello de ir de puerta en puerta recibiendo escasos reales y tal cual vituperio a la vez.

La sencillez del carbonero y su falta de estudios hacían que su fe sencilla, genuina y enorme, no distinguiera entre el mito y su mensaje, entre la letra y su contenido. El carbonero creía todo lo que iba leyendo en el texto sagrado u oyendo en el sermón dominical sin dificultad, sin obstáculos ni tropiezos para su comprensión del mundo, del hombre y de Dios.

Indudable, en el nivel académico en que nos encontramos, no es posible quedarnos en el nivel del carbonero, puesto que hemos sido llamados a una misión diferente de la de quemar carbón.⁵

Vamos junto con ustedes a hablar de un personaje muy importante. En Abraham, se dan algunas especificaciones, escucha la palabra de Yahvé que le pide un cambio de vida y que al mismo tiempo le hace una promesa. La respuesta es genial, escucha, obedece y camina.

⁵ No pretendo decir de ninguna manera que vender carbón sea algo indigno, no estamos hablando de ningún tipo de oficio, hablamos de la fe.

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Glosario

Referencias bibliográficas

Es por ello, que se ha ganado a pulso, el apelativo de padre de la fe, nominación que traspasa la historia e inclusive es tomado como ejemplo en el nuevo testamento.

Continuamos el recorrido con Moisés, que es otro de los protagonistas importantísimos al momento de evidenciar personajes con respuesta de FE, la cual implica también conocimiento de quien llama. Esto se evidencia en los salmos que, a manera de ejemplo; y, considerando el salmo 23, Dios es llamado “Pastor, lleno de bondad y misericordia”.

En este espacio, es también sumamente importante analizar el contexto del pueblo, cuyos vecinos no conocían al Dios verdadero, sino que su cosmogonía era llena de diosecillos. Situación complicada para un pueblo que debía mantener la equidistancia, yendo contracorriente para poder servir adecuadamente a Yahvé.

El pueblo no puede avanzar solo y Dios en su promesa es fiel, por ello envía a profetas que los instruya y refresquen el anuncio de la promesa divina y lleven al pueblo a una adecuada vivencia de fe, más profunda y más completa.

Habíamos mencionado que el ser humano necesita cosas que le hagan ver lo que se manifiesta, es por ello que en la figura abajo mencionada (31), tenemos que los signos y milagros acompañan la predicación.

Figura 31.
Credibilidad en el antiguo testamento



Fuente: Izquierdo, C. (2015).

Elaborado: Víctor Serrano Cueva

Les invito a realizar un salto para llegar al nuevo testamento, el mismo que muestra una evolución en cuanto a la terminología. La credibilidad, es vista desde la experiencia de encuentro. En otras palabras, lo escrito o lo contado debe ser fortalecido con signos y prodigios (milagros), acontecimientos propios de la persona de Jesús, quien en su vida y obras manifiesta la presencia de Dios (ABBA), signos que sirven de punto de apoyo para que el ser humano crea y de repuestas de fe.⁶

Fe, no es creer sin pensar, aunque ello sea lo ideal para algunos, debido a las molestias que ello pueda generar. Porque es mejor

⁶ Recordemos que creer por sí solo no basta. St 2,19

habitar la “zona de confort”, pero, se contrapone al mandato bíblico de la carta de Pedro, que nos llama a dar razón de la fe.

En estos caminos (figura 32), es importante ir verificando los signos que en el nuevo testamento se presentan; y, también la forma en que lo hacen. Les invito a analizar la siguiente figura:

Figura 32.

Credibilidad en el nuevo testamento



Fuente: Izquierdo, C. (2015).

Elaborado: Víctor Serrano Cueva

En los testamentos bíblicos, es evidente la gratuidad con la que Dios se acerca al ser humano. En el nuevo testamento, el acercamiento es plenamente realizado en la persona de Jesús de Nazaret. De allí que el centro al que se dirige la fe es *Jesús de Nazaret. En sus palabras y hechos, en su mismo ser personal*, es Dios quien lleva la

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Glosario

Referencias bibliográficas

delantera en todo el proceso; tanto así que (Gál 4,4), en la plenitud de los tiempos, su palabra pronunciada se hace carne, se hace persona. Jesús de Nazaret, quien en su vida lleva el sello de la misericordia; y, con signos y prodigios, trae al mundo el rostro amoroso del Padre que entrega todo por la salvación del ser humano.

En los sinópticos, la fe le es referida en cuanto que Él es el Cristo anunciado por los profetas. En Hechos de los Apóstoles, creer-fe es aceptación del Kerigma. En Juan, los equivalentes a FE se pueden relacionar con “recibir a Jesús”, “aceptar su testimonio”, todo el proceso de seguimiento-discipulado. En Pablo, la fe es gracia de Dios sostenida por el Espíritu. Santiago pone énfasis en las obras; no con ello se contraponen estos dos últimos autores, sino que la complementariedad es el punto central de la doctrina.

b. La fe en la patrística

Es la época en la que se desarrolla lo que se conoce como teología de la fe, en que además de Cristo, se une a la reflexión, el carácter eclesial. La fe ya no es sólo del sujeto, sino que es fe de la Iglesia.

Gnosticismo

Este es el primer enfrentamiento que tuvo la Iglesia frente a reinterpretaciones erróneas de la fe; que para los gnósticos no pasaba de ser una opinión personal, por lo que debía ser sustituida por el conocimiento perfecto. Por el lado cristiano, se rechaza estas posiciones y se enfatiza la fuerza de ella en la fidelidad de Dios. Por tal razón, ella es un estado definitivo, es la respuesta del ser humano al Dios que habla y que garantiza la certeza y seguridad de la fe.

Regula Fidei

Antes los abusos de las falsas interpretaciones, incluido el lado gnóstico la Iglesia, opuso el principio de la “regula fidei”, cuya función es la de servir de criterio de verdad de la fe frente a las herejías.

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Glosario

Referencias bibliográficas

La regla de fe, está en relación con el carácter apostólico. Es autoridad de la verdad, por ello es también “regula veritatis”. La eclesialidad de la regla de fe, es el criterio de la verdad que contiene. No es el origen de esa verdad. El único origen es la revelación de Dios.

San Agustín

La fe, es el término al que llega el corazón inquieto, porque según Agustín, el ser humano está hecho para Dios. El obispo de Hipona señala tres tipos de conocimiento: la contemplación, la ciencia y la fe, que es condición y presupuesto del entender.

La fe es un conocimiento superior, un hecho intelectual y moral.

c. La fe en la teología

Otro campo de estudio para nosotros, tiene que ver con la teología medieval. Para ellos, la fe es el punto de unidad entre lo social y lo cultural, campo que aborda la problemática de esos tiempos; y, que abre el debate de la fe apoyada en la razón y de la sola fe (dialécticos-antidialécticos). El punto de equilibrio lo colocaría Santo Tomás, que asumiría la labor de hacer que la filosofía aristotélica sea útil para la teología.

La fe es entendida como acceso a una ciencia objetiva, ciencia de Dios; por lo que ella se relaciona con el amor y se dirige a Dios mismo.

Otro de los momentos de interpretaciones lo conforma, la reforma protestante, que postula una relación Dios-ser humano, sin mediaciones humanas. La propuesta y tesis de Lutero, se mueven dentro del campo de la justificación, la que se da por la sola fe, excluyendo las obras. La fe es creer que, por Cristo, obtenemos la gracia y la remisión de los pecados.

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Glosario

Referencias bibliográficas

Con la *Ilustración*, entramos a un nuevo y diferente campo respecto de la época medieval: la fe. Por tanto, la revelación es criticada por la época moderna. Ello generó el desarrollo de la racionabilidad del creer.

A la fe no se reconoce un estatuto epistemológico propio. Sus contenidos son considerados netamente con carácter cultural, llegando a considerarse una opinión o ideología. La participación de Kant, hace que la fe sea catalogada en el campo de la moralidad.

Fideísmo y semirracionalismo,

La concepción sobre la razón, es lo que marca las posiciones de la teología católica el siglo XIX, sobre el tema de la naturaleza. Se dan dos posiciones firmes: por un lado, fideístas; y, por otro, racionalistas.

Corrientes y opiniones que mostraban algunos errores en sus postulados; y, que, por lo tanto, fueron excluidas.

La crisis modernista

Si la revelación depende de una experiencia de dependencia del infinito, la fe consistirá precisamente en vivir esa experiencia. Más aún, la fe precede a la revelación, ya que ella es la que está en el origen de esa experiencia de revelación.

Según lo mencionado en el libro de Izquierdo, la fe, es en cierto sentido superior a la revelación, porque ésta depende de la fe, aunque no sea considerada como respuesta, sino como génesis de la experiencia religiosa.

Magisterio de la Iglesia y la fe

Veamos ahora algunas temáticas desde el magisterio conciliar.

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Glosario

Referencias bibliográficas

El II concilio de Orange en 529, retoma los postulados de San Agustín, en contra de los «Massilienses».

En *Trento*, el concilio trata los siguientes temas: 1) La fe forma parte de las disposiciones para la justificación. 2) En cuanto a las virtudes de la fe, la esperanza y la caridad, cuyas relaciones y cuyo origen se habían visto problematizados en las obras de los reformadores. 3) El concilio reconoce el papel de la fe en la justificación, pero no admite como válida la interpretación protestante –la justificación tiene lugar por la fe– del pasaje paulino (Rm 3, 22), al que apelaba Lutero. 4). En cuanto a la «vana fe fiducial» (cap. 9), el concilio enseña que no existe ninguna señal segura de predestinación verdadera; por lo que no conviene abandonarse temerariamente a la confianza de estar justificado. 5) Frente a la disociación entre la fe y las obras; y, la inutilidad de estas últimas de cara a la salvación, el concilio enseña que fe y obras cooperan en el crecimiento y aumento de la justificación (D. 1535).6). Una consecuencia de la no identificación entre fe y caridad, es que por el pecado grave, se pierde la gracia y la caridad; pero no la fe, a no ser que se trate de un pecado grave contra la misma fe.

Dos concilios vitales (figura 33) nos muestran que el magisterio se mantiene fiel al depósito de fe.

Figura 33.
Credibilidad en el magisterio



Fuente: Izquierdo, C. (2015).

Elaborado: Víctor Serrano Cueva

Catecismo de la Iglesia católica

«Por la fe, el hombre somete completamente su inteligencia y su voluntad a Dios, con todo su ser. El hombre da su asentimiento a Dios que revela» (cfr. DV 5) (CCE, n. 143). Un poco después, afirma: «La fe es ante todo una adhesión personal del hombre a Dios. Es al mismo tiempo e inseparablemente, el asentimiento libre a toda verdad que Dios ha revelado» (CCE, n. 150).

La Iglesia, está conformada por las personas que nos reunimos, para, en comunidad, realizar alabanzas al Dios de la vida. La conformamos los bautizados⁷.

⁷ Independientemente de la respuesta que damos cotidianamente al compromiso adquirido.

Por ello, la exhortación para que asumamos la tarea y seamos testigos en un mundo que no sabe amar.

4.2. La credibilidad de la revelación

La credibilidad de la revelación

4.3. La credibilidad en la Iglesia

Uno de los acontecimientos vitales, en cuanto a eclesiología y vida cristiana, es pentecostés. En la figura abajo colocada (34), se nos muestra la imagen que hace alusión al escrito de los hechos de los apóstoles, capítulo 2.

Figura 34.

Pentecostés



[Enlace web](#)

El misterio Pascual

En el centro del cristianismo (católico), se nos muestra la más clara automanifestación de Dios en la persona de Jesucristo. Luego de la resurrección, Jesús se aparece a sus apóstoles y discípulos. Pero

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Glosario

Referencias bibliográficas

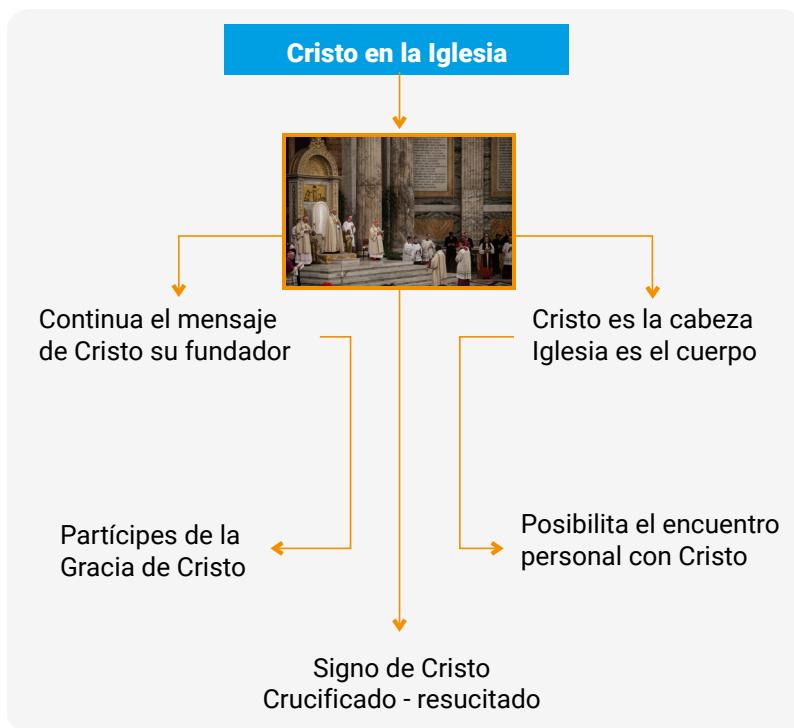
el encuentro con Pedro, marca la autoridad con la que Jesús elige a su vicario, con lo que legitima la sucesión otorgada a Pedro. Le ha hecho su vicario.

La Iglesia, por lo tanto, tiene inspiración divina y es regida por aquel a quién Jesucristo coloca como su vicario. Esta debe seguir las enseñanzas y vida del maestro, no como recuerdo, sino como conmemoración del acontecimiento pascual, que incluye toda la economía de la salvación.

Continuando nuestro estudio, tenemos que la figura abajo colocada (35), hace hincapié en la fidelidad al depósito de la fe.

Figura 35.

Cristo y la Iglesia



Fuente: Izquierdo, C. (2015).

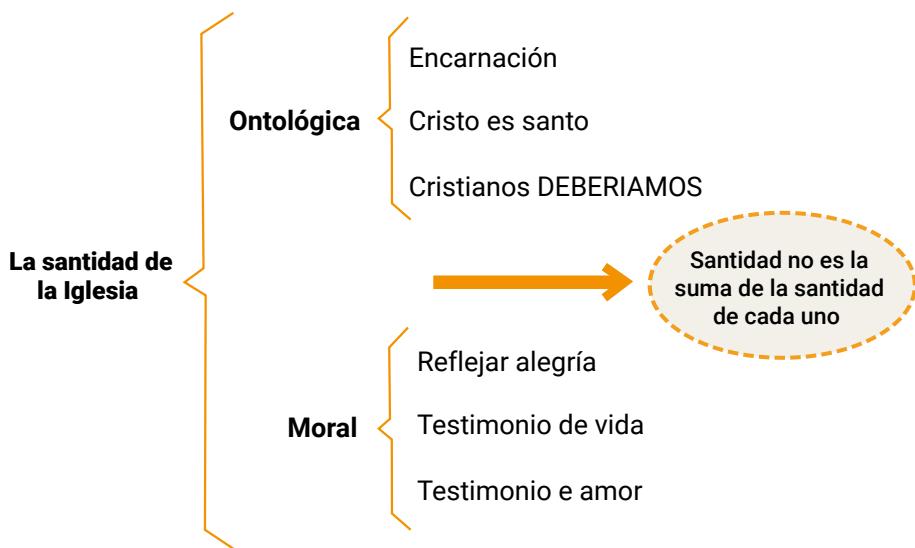
Elaborado: Víctor Serrano Cueva

La Iglesia⁸, es la que tiene como misión mantener vivo el depósito de la fe, otorgado por Cristo, gratuitamente, en los acontecimientos del misterio pascual. En ella, se hace presente la persona de Cristo: camino, verdad y vida; y, por ello, la Iglesia también debe ser lo que es la cabeza del cuerpo místico.

La Iglesia es fundación divina (figura 36), por ello, se le exige la santidad como estandarte de su quehacer, como esencia de su vida.

Figura 36.

La santidad y la Iglesia



Fuente: Izquierdo, C. (2015).

Elaborado: Víctor Serrano Cueva

a. La Iglesia como signo de la revelación y de la salvación

Las «razones para creer» que presenta la Iglesia, llevan al encuentro con Cristo, a través de la incorporación a una comunión de fe; a una comunidad de creyentes, donde se entrega Cristo en la palabra y en el sacramento.

⁸ Imagen: <https://infovaticana.com/wp-content/uploads/2013/10/s58.jpg>

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Glosario

Referencias bibliográficas

La Iglesia es signo. Eso ya lo hemos aclarado a lo largo de todo el bimestre, pero no lo es independientemente, o en solitario, o por merecimiento; lo es por su relación con Cristo, porque está unida a Él. Al inicio de la Lumen Gentium, se lee: “La Iglesia es, en Cristo, como un sacramento: es decir, signo e instrumento de la íntima unión con Dios y de la unidad de todo el género humano».

Los signos de la Iglesia

1. Es preciso considerar la Iglesia en su totalidad, tomando todo el conjunto, no solo elementos específicos o aislados.
2. La acción de Jesús en la Iglesia, no es separable de la acción del Espíritu Santo. Deben ser tomados, no como dos momentos sucesivos, sino que son una única acción.
3. Es vital en la Iglesia la presencia del Espíritu Santo.
4. Si bien la presencia del Espíritu Santo en la Iglesia, ello no incluye que se anulen las potencialidades humanas y se anule el libre albedrío, en que cada ser humano decide qué hacer con los dones.

La santidad de la Iglesia

El tema de santidad, estimados compañeros de la asignatura, el algo que conlleva algunas situaciones conflictivas. Muchos cristianos e inclusive santos, nos dicen que debemos alcanzar la santidad, otros dicen que ella es una obligación para nosotros, otros señalan que es un don de Dios.

En lo personal yo me apego a la última consideración, ello debido a lo siguiente:

Somos creados a imagen y semejanza de Dios, por lo tanto, nuestra esencia es análoga a la de Dios, es decir el amor.

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Glosario

Referencias bibliográficas

Pablo (Ef. 1,4), nos dice que, antes de la creación, ya hemos sido elegidos para ser santos.

Laantidad de la Iglesia queda un tanto en contradicho cuando vemos la presencia del pecado dentro de ella. Entonces, es preciso recurrir a una respuesta bastante apegada a la realidad. En palabras del Concilio Vaticano II, se establece el contraste entre la santidad de Cristo y la de la Iglesia: «Mientras Cristo, santo, inocente, inmaculado (Heb. 7, 26), no conoció el pecado (2 Co 5, 21), sino que vino a expiar solo los pecados del pueblo (cfr. Heb. 2, 17), la Iglesia, recibiendo en su propio seno a los pecadores, santa al mismo tiempo, que necesita de purificación constante, busca sin cesar la penitencia y la renovación» (LG 8).

Para solventar estas dificultades también se utiliza la terminología. Hablan de santidad objetiva y subjetiva. También desde la óptica teológica, se habla del significado de la santidad desde la Biblia.

La Iglesia es templo del Espíritu Santo (PO 1), lo cual le hace estar santificada por la presencia y los dones del Espíritu. Esa santidad de la Iglesia, es originalmente santidad recibida y permanente, mientras en la Iglesia siga viviendo el Espíritu de Dios; es decir, mientras sea Iglesia, aunque eso no excluye la imperfección y el pecado.

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Glosario

Referencias bibliográficas

La vivencia de los cristianos (figura 38), es el signo de credibilidad, somos los evangelizadores.

LA CONTRIBUCIÓN DE LOS CRISTIANOS ALA CREDIBILIDAD DE CRISTO

Los santos, son los que se levantan y piden perdón.
Deben contribuir para que la Iglesia sea signo de fe en el mundo.
Testigos del amor, en donde se encuentren.
Propagar la misericordia.
Buscar la unidad.
Pedir perdón.

Ahora bien, como ya se mencionó a lo largo del presente trabajo, (es decir de esta guía), la respuesta y acogida que damos a la promesa y a la gratuitud de Dios, es lo que hace la diferencia; y, ahí radica el por qué se dice que ontológicamente somos santos, pero moralmente no.

De todo esto; y, como finalización de los contenidos del primer bimestre, es interesante e importante analizar, que la respuesta del ser humano a la revelación gratuita y progresiva de Dios, es sumamente vital.

La santidad, no implica una vida ausente del mundo; situación que se podría tomar como escapismo, o una vida individualista, alejada de cualquier situación problemática. Todo lo contrario, es una vida en la que hay comunidad (en este punto también en los claustros hay comunidad), con todas las vicisitudes que esa vivencia genera. Pero es precisamente ahí, en que los cristianos debemos mostrar la esencia de la que estamos hechos.

No hay lugar para dudas, “el que no recoge conmigo, desparrama”, dijo Jesús, en unas de sus parénesis. No es sólo una barra promocional, al contrario, es el llamado a una vida de integralidad evangélica.

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Glosario

Referencias bibliográficas

La Iglesia es santa y esa santidad se hace “visible” en la liturgia, en el anuncio constante a la conversión, en la vida testimonial de los santos, que son ejemplo para los demás bautizados; y, que, además, son llamados como creyentes, a dar también testimonio de fe, que apunta o tiene como objetivo la trascendencia.

ES OPORTUNO REALIZAR UN AGRADECIMIENTO A TODOS USTEDES ENFATIZANDO EN QUE, HEMOS CULMINADO CON ESTE TEMA LOS CONTENIDOS DEL PRIMER BIMESTRE, SEGURO QUEDA MUCHO POR SEGUIR ESTUDIANDO Y APRENDIENDO, MUCHO POR TESTIMONIAR Y VIVENCIAR. NO DEJEMOS EL PASO EMPRENDIDO Y CONTINUEMOS NUESTRO CAMINAR.



Actividades de aprendizaje recomendadas

El siguiente ejercicio es una sopa de letras. Para resolverlo, se le presentarán algunas temáticas que responden a los capítulos 10, 14 y 20 del libro básico. Con las respuestas adecuadas, proceda a llenar la sopa de letras.

Se pretende o se ha pretendido tomar las inquietudes de manera textual. Las palabras van en distintas direcciones.

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

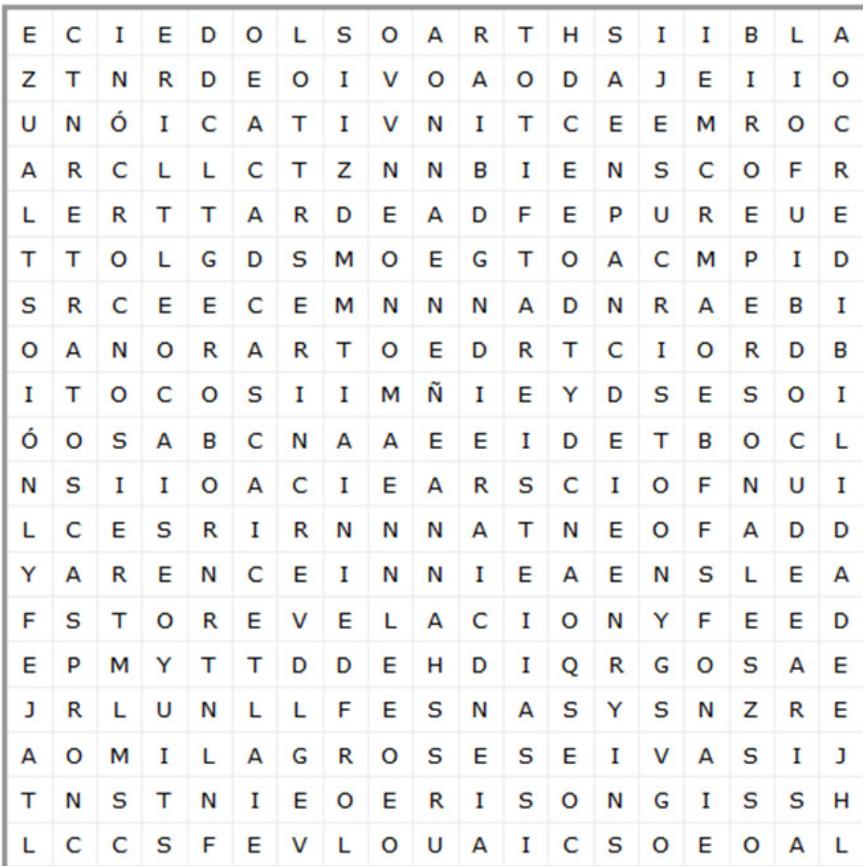
Solucionario

Glosario

Referencias bibliográficas



Autoevaluación 4



[https://worksheets.theteacherscorner.net/make-your-own/
crossword/](https://worksheets.theteacherscorner.net/make-your-own/crossword/)

1. Lo que va dirigido de Dios, hacia el hombre:
2. Se responde a la invitación divina por medio de la:

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Glosario

Referencias bibliográficas

3. Se manifiestan en total libertad:
4. Acerca de Dios el ser humano debe tomar una desición:
5. Recibir una palabra y creer automáticamente en ella, no es:
6. Fe y razón, no se autodestruyen sino que se complementan:
7. Una de las prodiedades de la revelación es la:
8. Las obras realizadas por Dios en el A.T. y en el N.T.:
9. En el A.T. los signos corresponden a los:
10. En los sinópticos los signos son exigencias de las autoridades judías por ello son exigencia:
11. En los hechos de los apóstoles, los términos signos y milagros, son:
12. De acuerdo al evangelio de juan el único signo fundamental es:
13. El cristianismo es:
14. Los evangelios, al hablar de Jesucristo, nos ofrecen un:
15. Los cuatro evangelios, al referirse a jesus, hijo de Dios, nos narran lo que:
16. El reino de Dios es también:

[Ir al solucionario](#)

[Índice](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Glosario](#)[Referencias bibliográficas](#)

Actividades finales del bimestre



Semana 8

En esta semana no abordaremos contenidos nuevos. Pero si les voy a pedir que revisen y estudien los contenidos del primer bimestre, las anotaciones realizadas por ustedes, los videos colocados, todo ello como preparación para la evaluación presencial. A manera de consejo, les pido que ordenen los elementos con el apoyo de organizadores gráficos.



Segundo bimestre

Analiza y evalúa los constructos sobre el depósito de la fe en la cultura.

El primer bimestre, ha sido superado con altos avances en el estudio. Es una alegría seguir caminando en compañía de ustedes en este aprendizaje. Una alegría ir descubriendo más y más el rostro de Dios, que se acerca a su creación; y, ahora, nos adentraremos en el estudio del segundo bimestre, en que ya estamos listos para ir analizando y evaluando de manera adecuada, los contenidos que ahora se nos presentan. Con ello, el resultado del aprendizaje será asimilado adecuadamente.

Resultado de aprendizaje 4

Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje

Es importante para lograr el resultado deseado, leer atentamente los contenidos referidos. Se tienen que desarrollar las actividades mencionadas acompañadas de organizadores gráficos.

Además, preciso considerar:

- *La lectura de los documentos. Su análisis y valoración, serán las claves para la asimilación adecuada y obtención de aprendizaje.*

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Glosario

Referencias bibliográficas

- Leer detenidamente el texto de César Izquierdo, capítulo IV del texto de Cesar Izquierdo, cuarta edición “La transmisión de la revelación”.
- Recordar que entre los textos importantes resalta la Biblia que es la principal herramienta.
- La lectura de los contenidos de la unidad.
- Asistir a las tutorías de la unidad

Avanzar un nivel, trae consigo algunas situaciones. Una de ellas es ver, analizar y evaluar el camino recorrido. Aunque hemos dado algunas pruebas, ellas no miden lo que sabemos, peor aún no miden la vivencia. Son pruebas mínimas para aprobación académica, pero para el campo pastoral y personal, son otras más profundas. La palabra debe hacerse carne y habitar entre nosotros.

La misión que tenemos es genial y llena de aventura. Bueno, entonces, manos a la obra.



Semana 9

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Glosario

Referencias bibliográficas



Unidad 5. La Transmisión de la Revelación

Para el estudio de este importante e interesante tema nos remitiremos al capítulo IV del texto básico de César Izquierdo, cuarta edición. El capítulo, lleva el mismo nombre de la unidad presente.

Empecemos esta semana, realizando una comparación entre constitución y transmisión de la revelación. La primera, es lo que se realiza en la historia; y, ya constituida, viene la siguiente etapa, que es la transmisión. Pero no hablamos de un rompecabezas, sino de una revelación progresiva, que tiene como sujetos destinatarios, a Israel y la comunidad de discípulos. Enfaticemos en que la comunidad cristiana es el nuevo Israel, es la heredad renovada que vive el Pentecostés.

De esta manera, la entrega realizada por Jesucristo, se consuma una única y exclusiva vez en la historia. No hace falta otro acto de la misma naturaleza, tampoco la revelación divina debe repetirse; ésta se consuma, se planifica, se actualiza, se predica y se vive por medio de la Iglesia.

5.1. Los apóstoles en la transmisión de la revelación

Al empezar este tema importante en nuestra asignatura, nos lleva a considerar lo dicho por el Concilio Vaticano II: «Dios quiso benignamente que lo que había revelado para salvación de todos los pueblos se conservara para siempre íntegro y fuera transmitido

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Glosario

Referencias bibliográficas

a todas las edades. Por eso Cristo Señor, en quien se consuma la revelación total del Dios sumo (cfr. 2 Cor 1, 1-30; 3, 16-4, 6), mandó a los Apóstoles predicar a todos los hombres el Evangelio» (DV 7).

Desde esta premisa, los apóstoles son el eslabón esencial entre Cristo y la Iglesia de todos los tiempos; y, su predicación, constituye la norma de la fe para los creyentes.

Puede ser que un término utilizado aquí sea de difícil entendimiento. Por ello tenemos que dilucidar el significado del término **eslabón** (figura 37). Es preciso recurrir al diccionario de la lengua española, el mismo que nos dice:

Figura 37.

Eslabón



Fuente: [Enlace Web](#)

Elaborado: Víctor Serrano Cueva

Como es nuestra costumbre, les invito a revisar el diccionario.

Eslabón

Quizá del gót. **snobo*; cf. a. al. ant. *snuba* ‘cinta, lazo’.

1. m. Pieza en forma de anillo o de otra curva cerrada que enlazada con otras forma cadena U. t. en sent. fig.
2. m. Elemento necesario para el enlace de acciones, sucesos, etc.
3. m Hierro acerado del que saltan chispas al chocar con un pedernal.
4. m chairam (Il cilindro para afilar cuchillas).
5. m Alacrán negro, de unos doce centímetros de largo, el cual, como todos los de su especie, para atacar recoge las pinzas, formando así a manera de un eslabón.
6. m. Veter. Tumor duro, particularmente huesoso, que sale a las caballerías debajo del corvejón y de la rodilla, y que se extiende a estas articulaciones.

Eslabón perdido

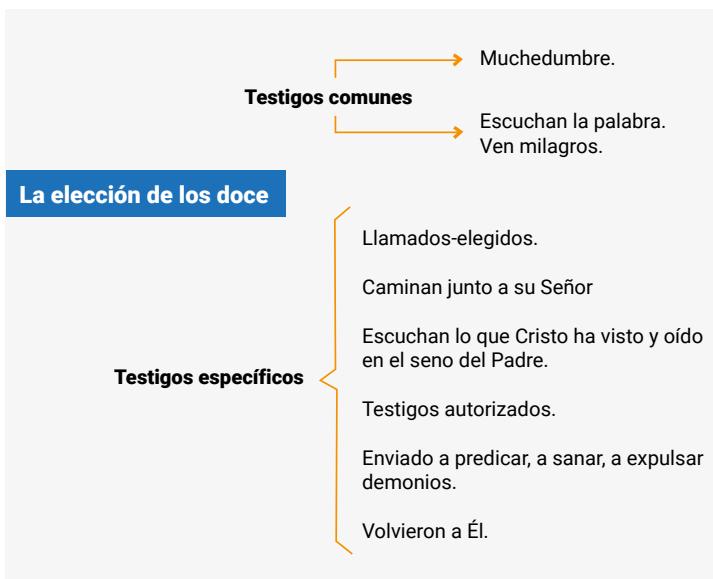
1. m. Elemento de enlace que falta en una serie o secuencia, específicamente en un proceso evolutivo.

El diccionario nos ha dotado de algunas connotaciones, de entre ellas tomaremos la que más se acerca a lo que el concilio identifica. Por ello, y como buenos teólogos, lo que es más fiel a lo que estamos estudiando, es lo que tiene que ver con **ENLACE, UNIÓN**. Tenemos eslabones de calidad divina, más preciosos que el oro; por ello, podemos estar seguros de estar en el camino correcto.

Como sabemos, la fuerza de una cadena estriba en la fortaleza del eslabón más débil.

Por ello, el cristianismo, no entra en la concepción de una doctrina, o de una didáctica, o de un método de conocimiento; sino que, estriba en la vivencia de cada persona humana, que se convierta en testigo de lo que ha visto, oído y tocado. Es lo que conocemos con el nombre de testigos (figura 38), que pueden ser de algunos tipos, de acuerdo al acontecimiento que testifican.

Figura 38.
Testigos



Fuente: Izquierdo, C. (2015).

Elaborado: Víctor Serrano Cueva

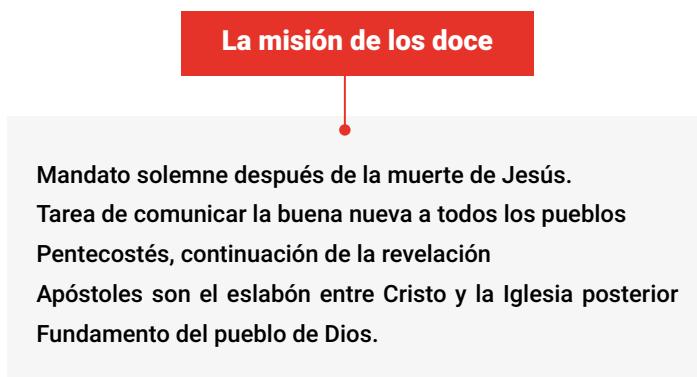
De los tipos de testigos que estamos mencionando; al grupo que estaba más cerca de Jesús, se los conocía como “los doce”. Otro nombre utilizado para designarlos es “apóstoles”. De esta manera, se marcaba la diferencia entre el grupo “muchedumbre” y los apóstoles. El grupo de los doce era exclusivo, no podía entrar nadie más. En el tema de Pablo y Bernabé, si bien se los conoce como apóstoles, pero, no eran del grupo de los doce.

Muy seguro que, a lo largo de nuestra vida, presenciamos grandes milagros, pero nuestra vida se ha quedado a oscuras, porque no hemos querido dar el paso. Sabemos mucho, tenemos demasiados conocimientos, pero la vida nuestra no da respuesta a lo que hemos visto y oído. “Es más cómodo ser de la muchedumbre”, quedarnos con los milagros del Señor y no acudir al Señor de los milagros. Claro que puede ser que lo primero nos lleve a lo segundo, pero no siempre puede darse ello y no es lo mejor quedarse en lo primero.

No queremos transmitir, por ello, es preciso analizar la misión que cada uno de nosotros tenemos (figura 39). Somos enviados, somos escogidos.

Figura 39.

Envío



Fuente: Izquierdo, C. (2015).

Elaborado: Víctor Serrano Cueva

A veces podemos preguntarnos sobre el nombre apóstol. Su origen y causas. Puede ser que la terminología; Jesús, la haya tomado del contexto judío (los scheluhim), pero la diferencia estriba en la autoridad y la misión de propagar la buena, a diferencia del ámbito jurídico, de los que integraban el mundo judío.

a. Los Apóstoles testigos de la revelación de Cristo

Una verdad, que ya la hemos tratado a lo largo del curso, es el hecho que Cristo es el centro y plenitud de la revelación; que es la intervención de Dios en la historia, cuya culminación se realiza en el misterio pascual. Estos acontecimientos no pueden ser transmitidos como doctrina, porque sobrepasan dicha definición. Para la transmisión de esos acontecimientos, se precisan testigos, en cuya vivencia se muestre la misericordia de Dios. Considerando esto, podemos afirmar que la fundación de la Iglesia, se manifiesta o se funda en la obra de Cristo y en el testimonio apostólico.

Continuando con el tema apostólico, ellos son, testigos privilegiados, elegidos y «separados» (Rm. 1,1), «ministros de la palabra» (Lc. 1, 2),

«fundamento» de la Iglesia (Ef 2, 20-21). Cristo, personalmente, los llamó, los convocó, para que estuvieran con él, para que fueran sus compañeros de viaje, los oyentes de su palabra, los testigos de sus acciones. La respuesta de ellos fue vital (Mt 19, 29). Permanecieron con él (Lc. 22, 28), cuando otros le abandonaban (Jn. 6, 66). Él les enseñó todo lo que había aprendido en el seno del Padre (Jn. 15, 15). Les manifestó el nombre del Padre, les comunicó las palabras y la doctrina del Padre (Jn 17, 6.8.14). Les envió a predicar, a expulsar demonios (Mc 3, 13-15) y a curar toda enfermedad (Mt 10, 1), con la misma autoridad con la que actuaba Él. De ahí que, quien recibe a los apóstoles, recibe a Cristo y al Padre que lo envió (Mt 10, 40-41; Lc. 10, 16) (Izquierdo, 2015, pág. 107).

Para sintetizar los aspectos que hacen que los doce, sean los doce, tenemos tres argumentos principales:

1. han sido elegidos por Dios
2. han convivido con Cristo, siendo testigos de su vida pública y después de la resurrección
3. han recibido la misión

a. Los apóstoles, enseñados por el Espíritu Santo

Con todo lo anterior anotado, seguro tenemos algunos cuestionamientos que ahora vamos a dilucidar. Por ejemplo: «El Paráclito (...), les enseñará todo esto y les recordará cuanto les he dicho» (Jn. 14, 26). Es la cita en la que se muestra cómo Jesús y el Espíritu Santo, no forman dos piezas de un rompecabezas, sino que muestran la continuación de la historia de la salvación. El E.S. no promociona nada nuevo en cuanto a revelación, sino que, como el texto señala: "les recordará lo que les he dicho". No se da una nueva revelación.

La promesa del Paráclito, se hace realidad plena, el día de Pentecostés. Acontecimientos narrados en los escritos bíblicos

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Glosario

Referencias bibliográficas

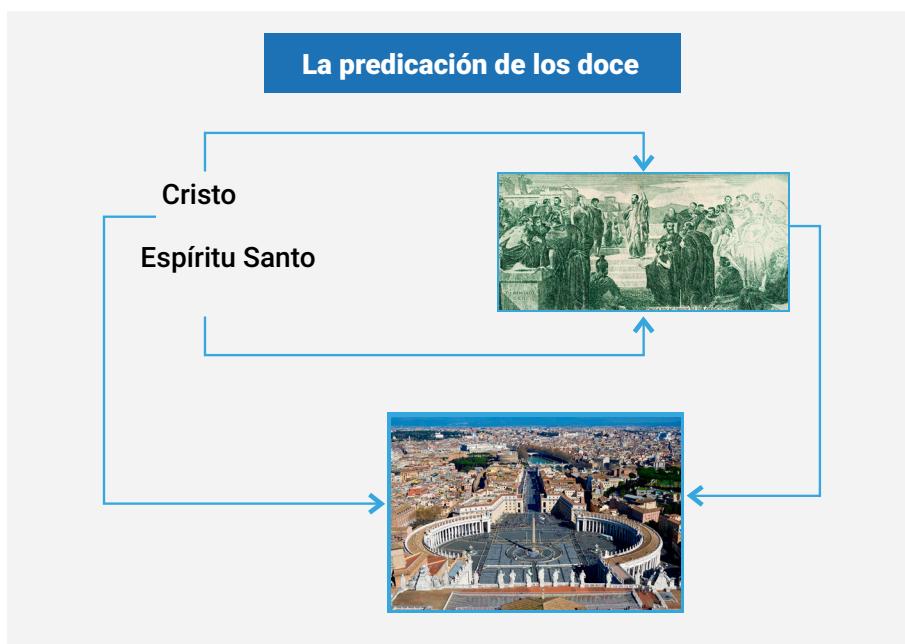
en el segundo capítulo de hechos de los apóstoles, cuya autoría es atribuida a Lucas. Para resumir, la presencia del E.S., hace a los apóstoles conocer y penetrar mejor en lo que habían recibido, visto y oído en Jesús de Nazareth.

Resumiendo, Jesús recibe de su Padre el mandato de anunciar la buena nueva. Este mandato lo extiende a sus apóstoles, de tal manera que, cumpliendo la voluntad de Jesús, ellos también están cumpliendo la voluntad del Padre.

Siendo enviados por el Hijo para realizar el mandato del Padre, están acompañados por el Espíritu Santo. Unen, por tanto, el misterio pascual, al misterio de la Iglesia peregrina. Son enviados a anunciar (Figura 40) a tiempo y a destiempo los misterios de la misericordia.

Figura 40.

El anuncio realizado por los doce



Fuente: [Enlace Web](#)

Elaborado: Víctor Serrano Cueva

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Glosario

Referencias bibliográficas

Así el colegio de los apóstoles tuvo doce integrantes, que asumieron la tarea a semejanza de su maestro. Predicar la buena nueva, el evangelio, primero a «las ovejas perdidas de la casa de Israel» (Mc 3, 13-14); y, luego de los acontecimientos pascuales, la predicación a todo el mundo (Mt 28, 19).

La época denominada apostólica, duró hasta la muerte del último de los apóstoles. Época llena de vida, que continuó con la siguiente generación; y, esta nueva generación, se basa y se fundamenta en la predicación de la generación anterior. Testigos claves que han visto y oído de primera fuente la novedad del evangelio.

La predicación es el evangelio prometido en tiempos de los profetas (DV 7). De ahí tenemos que, se define evangelio, no solo a los cuatro que se mencionan con ese nombre en el nuevo testamento; sino que se amplía la totalidad de la revelación, teniendo de esa manera, o tomando el sentido de plenitud y culmen de la revelación.

Los apóstoles utilizaron para la transmisión del evangelio, predicación oral y los escritos.

Escritura y tradición

La transmisión del evangelio en forma oral y posteriormente escrita, es la respuesta a la necesidad de la época (Hch. 2 y 3). La predicación es utilizada en los inicios del cristianismo, tanto por Jesús como por sus apóstoles. En un segundo momento la predicación es colocada por escrito, bajo la inspiración del Espíritu Santo; acontecimiento parecido a la elaboración del antiguo testamento.

Relaciones entre escritura y tradición

El punto central de la TF, es el modo en que la revelación se da en la escritura y en la tradición, debido que ellas se presentan como dos funciones recíprocas, que tienen unidad de origen y de contenido. Ambas son complementarias. La escritura es un testigo

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Glosario

Referencias bibliográficas

del evangelio, testigo fundamental, ciertamente; pero no el único, porque no agota la realidad de aquel. También la tradición es testigo del evangelio, en la medida en que tiene su origen en el mismo Cristo (DV 9).

Cuándo termina la revelación

De acuerdo al Concilio Vaticano II, hablar de un final de la revelación, no implica una temporalidad histórica. Por ello, en la Dei Verbum, el final de la revelación tiene su relación con Cristo y no tanto con los apóstoles. No se espera una nueva revelación antes de la manifestación gloriosa del Señor (I Tim. 6,14; Tit. 2,13).

Para ayudarnos a comprender las temáticas sobre el término de la revelación, debemos aclarar que es mejor y más preciso utilizar terminología como: consumación o plenitud; y, tener muy claro las definiciones sobre revelación fundacional y revelación dependiente.

b. El depósito de la fe

La Iglesia, es la depositaria del evangelio transmitido por los apóstoles, enviados por Jesús, a su vez enviado por el Padre y asistidos por el Espíritu Santo.

Al culminar el tiempo apostólico, con la muerte, según la tradición del apóstol Juan, se “termina” la predicación apostólica, la misma que en la Iglesia adquiere el carácter de *depositum fidei*, depósito de la fe. «La sagrada tradición y la sagrada escritura, constituyen un solo depósito sagrado de la palabra de Dios, confiado a la Iglesia» (DV 10). Se considera el término dentro del ámbito jurídico, que exige en el depositario el deber de conservar intacto, para después entregarlo o transmitirlo, aquello mismo que se le ha confiado. La transmisión debe ser fiel, se incluye las verdades de fe y de los dones divinos. Todo lo que es necesario para una santa vida y en crecimiento en fe del pueblo de Dios (DV8).

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Glosario

Referencias bibliográficas

Junto a ella, es preciso también hablar de una regla de fe (San Ireneo), para luchar contra las herejías (específicamente gnósticas); es decir, esta regla ayuda a juzgar la autenticidad o no, de una enseñanza.

El Depósito⁹, no es algo estático (figura 41), y conlleva todo lo que la Iglesia ha recibido de los apóstoles, de allí que es una realidad viva, que se manifiesta en la Iglesia, siendo ella el lugar de la comunión de la fe y de la vida.

⁹ “12. Por este motivo estoy soportando estos sufrimientos; pero no me avergüenzo, porque yo sé bien en quién tengo puesta mi fe, y estoy convencido de que es poderoso para guardar mi depósito hasta aquel Día. 13. Ten por norma las palabras sanas que oíste de mí en la fe y en la caridad de Cristo Jesús. 14. Conserva el buen depósito mediante el Espíritu Santo que habita en nosotros.”

[II Timoteo, 1](#) - Biblia Católica Online

Leia mais em: <https://www.bibliacatolica.com.br/la-biblia-de-jerusalen/ii-timoteo/1/>

Figura 41.
El depósito de la fe¹⁰



Fuente: Izquierdo, C. (2015).

Elaborado: Víctor Serrano Cueva

¹⁰ Imágenes: arca de la Alianza https://wp.es.aleteia.org/wp-content/uploads/sites/7/2018/05/web3-ark-covenant-angels-cherubims-shutterstock_39066727-james-steidlai.jpg?quality=100&strip=all&w=620&h=310&crop=1

Paloma <https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcTru5-nBvNcA4ENmuX1U-Znj1n2IlsFvOc3OZDdqZ256w58YalY>

Pentecostés: https://basilicadelapurisima.files.wordpress.com/2012/05/espíritu-santo_1.jpg

Crucifixión Dalí: <https://i.pinimg.com/originals/28/25/b9/2825b95113372beee7b0b2a7eccd40d2.jpg>

Todo el proceso de la revelación se encuentra en la escritura (dejando muy en claro que no todo está escrito) y en el magisterio.

Estimados compañeros de camino, para una mejor apreciación de éstas dos últimas líneas, es preciso recordar todo lo concerniente a este apartado.



Semana 10

5.2. La revelación entregada a la Iglesia

Una nueva semana, en la que tendremos nuevas temáticas; por ello les pido que enfoquemos nuestra atención en toda la economía de la salvación. Nos muestra que la revelación; y, por lo tanto, la salvación, tiene como destinatarios a todos los seres humanos, de todas las culturas, tiempos y geografía. Los apóstoles, reciben de Jesús la buena nueva. Estos la entregan a la Iglesia, quién a su vez continua la acción salvadora, mediante la predicación y la conversión, conservando y transmitiendo fielmente lo que ha recibido.

a. La revelación confiada a la Iglesia

Este tema tiene como bandera el texto que dice: «Id y enseñad a todas las gentes (...) Yo estaré con vosotros hasta la consumación del mundo» (Mt 28, 29). Con ese mandato, la proclamación de la buena nueva no queda en los tiempos apostólicos, sino que trasciende la temporalidad y continua la misión con los sucesores de los apóstoles, puesto que el evangelio no se reduce a una comarca ni a un tiempo, sino que se abre para todas las gentes en todos los tiempos (DV 7). La Iglesia conserva y transmite fielmente el evangelio.

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Glosario

Referencias bibliográficas

La misión de la Iglesia de conservar y transmitir la revelación, no se debe a una tarea exclusivamente de corte histórico, sino que, teniendo su origen en Dios, es Él quien le dado dicha misión. Ella continúa la misión que hace accesible a los hombres, el mensaje de la salvación; y, les introduce en el misterio de Dios revelado en Cristo.

Tomado lo señalado por el Concilio Vaticano II, tenemos que: «Como el Padre envió al Hijo, así el Hijo envió a los apóstoles (...). Este solemne mandato de Cristo de anunciar la verdad salvadora, la Iglesia lo recibió de los apóstoles, con la misión de llevarlo hasta el fin de la tierra» (LG 17).

No podemos caer en el error de que la fe es algo fuera de la Iglesia. Ese error es totalmente contrario a la revelación, porque ésta implica a la primera y viceversa. De tal manera que, en la revelación cristiana, existe en cuanto se constituye en una comunidad y es recibida por la comunidad misma, comunidad de fe.

Hablando de fe, es preciso también manifestar esa fe misma en la Iglesia, como lugar de revelación, lugar del encuentro con Cristo. El acto de fe no es un acto asilado o individualizado; sino que es un CREO EN LA IGLESIA. La fe en la Iglesia tiene como causa o fundamento la relación y dependencia de Dios.

b. La sucesiva comprensión del depósito de la fe

Quizás una de las preguntas más emocionantes, podría entrar en el contexto de: si Dios es tan pero tan bueno, para qué o por qué necesita de nosotros. Para qué se nos revela, qué es lo que quiere ganar o qué es lo que quiere demostrar.

En qué le beneficia el mostrarse totalmente al ser humano, qué le añade a su divinidad el crear al ser humano a su imagen y semejanza.

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Glosario

Referencias bibliográficas

La verdad, creo que nada le añade, ni tampoco quiere demostrar nada.

Lo hace como nos dice en toda la economía de la revelación, simplemente por gratuidad. Quizás las preguntas arriba expuestas, nacen desde nuestra “limitación” o de nuestra condición de buscar siempre un beneficio en todo lo que hacemos, o de ganar siempre con lo que tenemos. La valoración axiológica nuestra la queremos poner en Dios, somos creados a su imagen y semejanza, somos como Él, pero Él no es como nosotros.

La palabra de Dios, se difundía como fuego por todas las regiones, dicha difusión, estaba respaldada por el testimonio de vida de los predicadores.

Dicho testimonio es el mensaje de Jesús, recibido del Padre y transmitido a los apóstoles y sus sucesores, mensaje fiel en contenido y transmisión que el corpus paulino denomina “El depósito de la FE”, mismo que no es propiedad de la Iglesia, sino que es ella la que está al servicio de él, que encierra la totalidad de la revelación o para ser más específico, es la revelación misma, que se hace vida.

Tenemos con ello que la Iglesia es sujeto y objeto de la tradición, cuando ésta es transmitida mediante su palabra, su vida, su culto. Ella transmite lo que es, su propio ser.

La tradición recibida de los apóstoles progresó bajo la asistencia del Espíritu Santo (DV8). Progreso evidenciado en la época apostólica y en la escatología. La tradición progresó mediante la comprensión de las realidades y de las palabras transmitidas, mediante la contemplación y el estudio, mediante la comprensión viva que experimenta de las cosas espirituales; y, mediante la predicación de los sucesores de los apóstoles (DV 8).

Figura 42.
La Iglesia católica-universal



Fuente: [Enlace web](#)

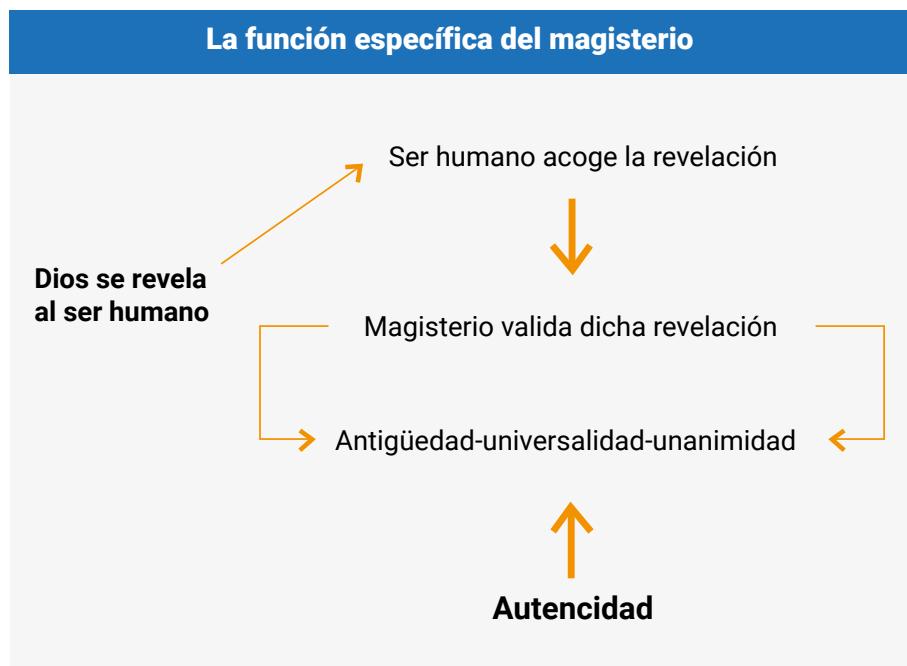
Este proceso, universal, radica, en que, si bien hemos recibido de los apóstoles la revelación, ésta no se ha cerrado con la muerte de ellos, sino que el depósito de la fe cobra vida y actualización en la tarea que cada cristiano tiene. Es decir, el depósito de la fe no ha sido entregado a un grupo cerrado, sino que, el mensaje ha provenido de los apóstoles quienes a su vez entregan el encargo a la Iglesia toda.

Pero en esto hay que volver a las raíces de la misión y del contenido de la fe, siendo los sucesores de los apóstoles, el magisterio; quien vela para que el mensaje siga siendo fiel al pronunciado por Jesucristo.

A la luz del Concilio Vaticano II, se pueden identificar las diversas perspectivas, que ayudan a comprender la tradición: la perspectiva cristológica, la pneumatológica, la eclesial y la escatológica. Todas ellas enriquecen la noción de la tradición y le aportan un indudable valor ecuménico.

En la figura 43, podemos ver los aspectos propios de la misión del magisterio; y, también podemos mostrar la autenticidad del mandato.

Figura 43.
La misión del magisterio



Fuente: Izquierdo, C. (2015).

Elaborado: Víctor Serrano Cueva

Es preciso ahora considerar algunas especificaciones, de manera concreta lo que se denomina *sensus fidei*.

El sentido de la fe, (*sensus fidei*) es una disposición cuasi innata al creyente, por la que juzga de modo connatural, intuitiva y experimentalmente sobre lo que Dios ha revelado. Él es recibido en la Iglesia, se enlaza con la fe de los apóstoles, en Jesucristo y su evangelio.

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Glosario

Referencias bibliográficas

A manera de conclusión algunos elementos vitales para comprender lo que estamos estudiando:

1. El depósito sagrado de la palabra de Dios (tradición y sagrada escritura), ha sido confiado a la Iglesia.
2. Sólo el magisterio interpreta auténticamente la palabra de Dios.
3. El magisterio no está por encima de la palabra de Dios, sino a su servicio.
4. El Espíritu Santo, garantiza con su asistencia, el cumplimiento del mandato divino sobre el magisterio.
5. Por último, el concilio enseña la íntima relación entre tradición, escritura y magisterio.



Actividades de aprendizaje recomendadas

De acuerdo a los contenidos del capítulo IV del libro base “*la transmisión de la revelación*”, responda a las preguntas planteadas, las mismas que tienen una o más palabras que responden a la definición que le precede. Luego de dar la respuesta correcta, resalte la misma en “la sopa de letras”.



Autoevaluación 5

1. Lo que se le ha encargado a la Iglesia para que, a su vez, la haga accesible a los seres humanos:
2. El portador de la revelación, de acuerdo con los escritos del antiguo testamento era el:
3. El anuncio del evangelio, por ser una cuestión de vida, precisa para su anuncio, no personas con aptitudes didácticas, sino que precisa de:
4. De acuerdo con la numerología judía, el número doce es:
5. La tarea principal o singular de Pedro con respecto a sus hermanos apóstoles es la de:
6. Además de la presencia, vida, milagros y enseñanzas de Jesús, los apóstoles contaron con la ayuda y la instrucción del:
7. Entre Cristo y la Iglesia posterior, los apóstoles son el:
8. Desde los primeros tiempos del cristianismo, las primeras comunidades cristianas, reconocieron en los apóstoles, su función de:
9. La fase constitutiva de la revelación, en el contexto del nuevo testamento, culmina con la muerte del apóstol:
10. La transmisión oral y la sagrada escritura, forman parte o conforman el:
11. La interpretación que se debe realizar, para el antiguo como el nuevo testamento debe ser:
12. La frase “no conocer la escritura, significa, ignorar a Cristo” tiene como autor a:

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Glosario

Referencias bibliográficas

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Glosario

Referencias bibliográficas

13. El depósito de la fe, al contener la palabra viva y eficaz de Dios, es también:
14. Para mantener la fidelidad al mensaje de Cristo; y, que el evangelio se mantenga siempre vivo y entero, los apóstoles nombraron sucesores a los:
15. Una condición de carácter esencial para con la fe apostólica, para que la Iglesia de todos los tiempos, sea la misma Iglesia de Cristo, es la:

I	K	P	P	O	S	G	R	R	Z	N	S	Y	V	N	O	B	D	X	N
R	D	F	D	I	O	Z	R	W	L	W	D	M	N	O	T	A	K	Y	K
B	U	Q	E	R	G	B	V	G	Z	A	G	W	Y	M	V	R	F	S	V
L	T	C	P	E	I	W	J	K	B	L	R	O	E	I	C	E	T	C	E
D	I	L	Ó	T	T	U	I	Z	L	M	O	X	V	O	P	S	A	I	Q
O	N	R	S	S	S	Z	C	T	J	B	T		N	Q	U	L	L	Q	C
L	E	W	I	I	E	B	O	I	I	Q	D	F	Z	M	E	A	R	N	O
W	L	V	T	G	T	C	L	S	D	A	I	E	S	U	B	B	F	Y	M
A	P	K	O	A	U	G	P	U	D	R	S	C	I	R	L	Ó	X	F	I
C	K		M	C	O	R	I	M	O	B	Z	E	X	O	N	H	L	N	
O	E	C	D	W	S	X	L	A	N	Q	C	V	S	V			W	R	Ó
R	D	Q	E	F	B	A	R	W	F	S	E	R	R	Q	J	E	G	V	R
P	G		H	E	L	B	H	G	L	K	E	H	B	U	S	L	F	E	
Í	O	W	L	R	O	H	S	I	A	A	W	D	D	B	D	E	X	F	J
C	N	R	A	S	H	Z	J	C	N	G	L	W	K	I	Í	N	H	A	
E	G	P		V	P	W	I	G	A	K	R	N	O	V	O	C	F	L	N
R	I	I	F	T	E	Ó	W	R	U	U	N	N	E	Y	B	I	P	T	A
H	S	W	E	E	N	T	L	Q	J	D	Y	W	R	W	T	A	E	Q	S
T	E	S	P	Í	R	I	T	U		S	A	N	T	O	L	L	O	J	J
M	W	Q	P	C	O	E	Q	U	T	D	A	D	I	L	E	D	I	F	V

<http://www.word-search-world.griddler.co.uk/>

Ir al solucionario

MAD-UTPL



Semana 11



Unidad 6. La Fe Como Don

Estimados teólogos, en esta oportunidad, trataremos el tema de la FE, con todas las connotaciones que ello pueda generar. Es un poco ostentoso el haber colocado la palabra todas. Simplemente, es una forma de decir que hablaremos muchas cosas de ella y otras quedarán en el espacio de tareas y demás.

Para estos contenidos, tomaremos como punto de trabajo los capítulos 12 y 11 del texto de César Izquierdo. Además de los escritos bíblicos y otros del magisterio.

La revelación, como hemos venido analizando, es la autocomunicación de Dios, que sale al encuentro del ser humano. Lo invita a caminar, lo llama a ser. Se le acerca. Pero, para que exista diálogo, esa invitación, ese llamado, ese acercarse, debe ser escuchado por el receptor del mensaje, quien tiene en su poder aceptar o rechazar el mensaje. Entonces allí hablamos no de un monólogo, sino de un diálogo.

Ahora en el caso que la respuesta sea afirmativa, hablamos de un diálogo fluido en el que existe correlación revelación-fe, en entrega total del emisor y del receptor.

6.1. Propiedades de la fe

Como hemos podido darnos cuenta, no sólo mediante lo escrito, sino también por lo vivido; el tema de la fe siempre provoca serias

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Glosario

Referencias bibliográficas

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Glosario

Referencias bibliográficas

cuestiones. Pero para ir aclarando algunas de ellas, es preciso concretar señalando que el acto de fe, es el asentimiento y adhesión a Dios que se revela en Cristo. Antes de revisar algunas de las propiedades fundamentales, es preciso aclarar la terminología.

Como ha sido costumbre, una de las cosas prioritarias que hacemos, al enfrentarnos con una terminología un tanto compleja, es pedir auxilio en el diccionario de la lengua española. El término que ahora me hace realizar esta acción es:

Creer

Del lat. *credere*.

Conjug. c. *leer*.

1. tr. Tener al por cierto sin conocerlo de manera directa o sin que esté comprobado o demostrado. El catecismo enseña lo que hay que creer. U. t. c. pml. Se lo cree todo.
2. tr. Tener a alguien por veraz. Siempre te he creido.
3. tr. Pensar u opinar en algo. creo que te equivocas.
4. tr. Tener algo por verosímil o probable. No creo que llueva
5. tr. Atribuir mentalmente a alguien o algo una determinada característica, situación o estado. Te creía enferma. Os creía en Cádiz. creyó oportuno decirlo.
6. intr. Tener creencias religiosas. Son muchos los que creen.
7. intr. Tener por cierto que alguien o algo existe verdaderamente. Cree en la reencarnación.
8. intr. Tener confianza en alguien o algo. Creyó en ella cuando nadie lo hacia. No creo en ese proyecto.

no creas, o no te creas

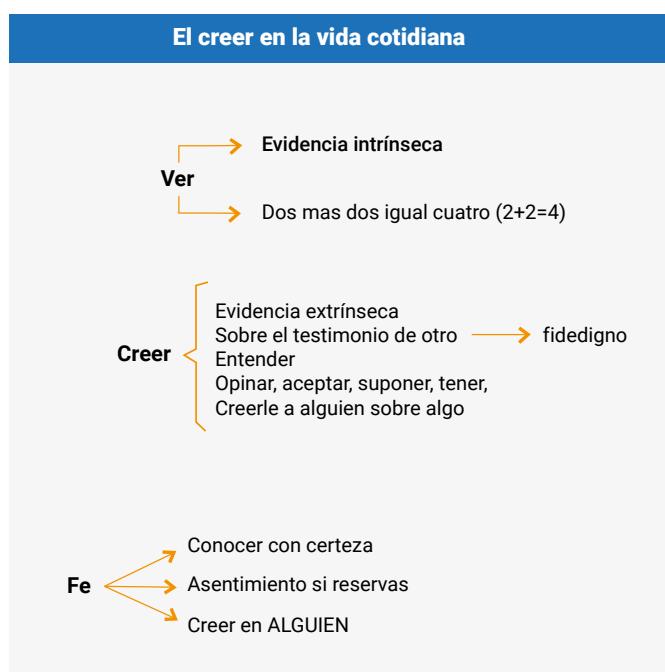
1. exprs. U. para atenuar o negar una afirmación. Pues no os creáis, pero eso le puede pasar a cualquiera.
ya lo creo
1. Icc. interj. coloq. U. para afirmar o asentir erráticamente ¿Qué si me gusta? ¡Ya lo creo!

El diccionario nos proporciona diez “acepciones”, para en ellas buscar lo que nos ayuda a entender; y, lo primero que aparece es el sentido de relación, como base de creer en... (un algo o un alguien). La connotación no es exclusiva de contextos religiosos, sino que su alcance en la cotidianidad, es algo normal, algo ordinario, dentro de lo extraordinario.

La figura abajo (44), nos muestra algunas características del creer como “herramienta” utilizada en la cotidianidad.

Figura 44.

La cotidianidad y el creer



Fuente: Izquierdo, C. (2015).

Elaborado: Víctor Serrano Cueva

a. La fe es sobrenatural

El significado de lo que ahora tenemos por delante es, que la respuesta de la fe es siempre y necesariamente gracia y don de

Dios; por ello, el concilio vaticano I enfatiza en que la fe es una virtud sobrenatural; y, el concilio vaticano II, afirma que, para creer «es necesaria la gracia de Dios, que previene y ayuda y los auxilios internos del Espíritu Santo, que mueve el corazón y lo convierte a Dios, abre los ojos de la mente y da a todos suavidad en el asentir y creer a la verdad» (DV 5). La fe nos es dada «no viene de nosotros, es don de Dios» (Ef. 2,8).

b. La fe es libre

En este punto del encuentro, nos acercamos a lo que Pablo quiere manifestar, cuando señala la importancia de comer alimentos sólidos. Esto genera tener que explicar y explicarnos a nosotros mismos, las diferencias entre terminologías. Por ejemplo, en muchas ocasiones, yo he escuchado a muchas personas decir que creen en Dios y las que lo decían eran dignas de crédito. Luego empecé mis estudios y todo lo razonaba. Llegó en eso un texto bíblico que decía que el diablo cree en Dios.¹¹

Siguiendo el diálogo expuesto, si el diablo cree, ¿tiene fe? ... gran pregunta, ¿verdad? Y si tiene fe ¿por qué no deja de ser diablo?

La respuesta es simple, creer no es fe. Si bien es parte de ella, pero ésta la supera.

Esto de creer (figura 45) es un poco controvertido, un poco delicado de entender, porque en el mejor de los casos nos confundimos con opiniones e ideologías.

¹¹ St 2, 19 ...también los demonios creen y tiemblan...

Figura 45.
Creer en Dios



Fuente: Izquierdo, C. (2015).

Elaborado: Víctor Serrano Cueva

Creer en Dios, ya en el contexto de Teología Fundamental, tiene como base todo lo que hemos estado revisando a lo largo de la presente guía. El creer, en este campo, no tiene nada que ver con suposiciones o convenciones: creer en una opinión de alguien. Se marca la separación porque ahora la fe del carbonero, ya ha dejado de ser algo que ni siquiera se puede tomar como opción.

El creer ya en el contexto sufre una transformación¹². Ahora supera el conocimiento y se transforma o añade a su situación el aspecto vivencial. Creo porque he visto y oído; y, más aún, porque eso “visto y oído”, lo estoy viviendo. Dios está vivo, por lo tanto, lo que atañe a Él debe ser vida. La fe es vida y experimentación cotidiana de Dios.

¹² Recuerden como también la palabra SALVACIÓN, recibió o también sufrió una transformación

c. La fe es oscura

La oscuridad de la fe, se encuentra vinculada con la libertad que acompaña al asentimiento. Dicha “oscuridad” debe ser entendida, porque la verdad de su objeto. No puede ser alcanzada: ni por evidencia o demostración; porque el objeto excede la capacidad humana.

Dicha oscuridad de la fe es entendible en dos sentidos. En cuanto que la verdad revelada supera al ser humano; y, que para decidirse a creer es necesario la opción por no creer.

La fe, es también cierta en tanto que implica a toda la persona. Se fundamenta en la autoridad infalible de Dios; y, por supuesto, se ve también confirmada por la práctica cristiana.

Motivo y motivos de la fe

La fe en Jesucristo, lo mismo que el “creer en”, responde a “motivos”. Para encontrarlos, es preciso dirigirnos al ámbito de la credibilidad. Pero en todo ello debemos tener en claro que el motivo único, principal, vital, es Dios mismo. Es el encuentro con Cristo. Si bien el motivo está ya mencionado, se presentan también motivos que ayudan a esta vivencia; como, por ejemplo, un contexto adecuado, personas singulares, percepción del sentido que la fe proporciona a la vida. Puede ser que estos “motivos” fallen, pero el motivo nunca lo hará, por ello es preciso llevar o mantener la fe teologal.

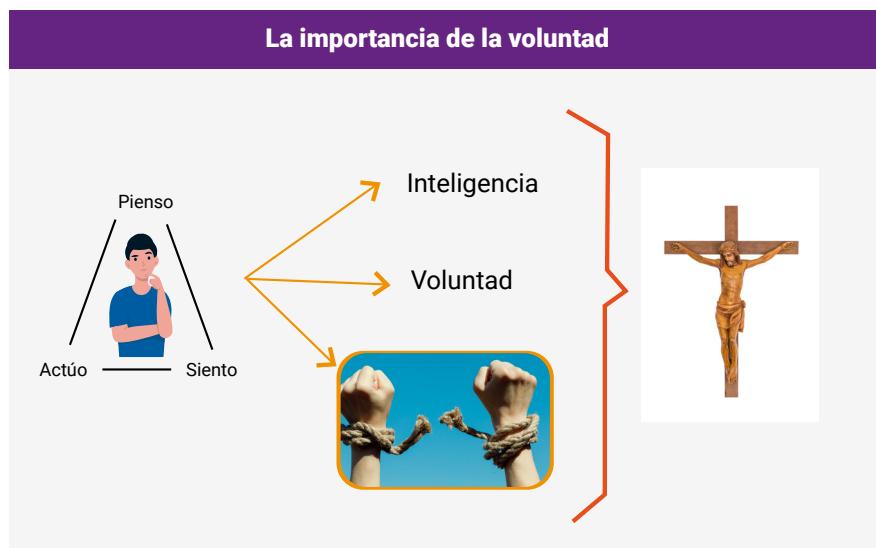
En este caminar, habíamos ya enfatizado que todo lo que viene de Dios, es por gracia, gratuidad y benevolencia. Situaciones no de demostrables, pero que requieren del ser humano, el “salto de fe”, que incluye a la razón, que le da al ser humano la respuesta al ¿por qué cree? Hablamos ya de una “aventura de la fe”, pasamos de la “evidencia” a la adoración; pero al mismo tiempo, se debe ser consciente de que la razón por sí sola no podría llegar hasta

lo más profundo de la intimidad divina. Esa situación nos pone de manifiesto la fragilidad de la inteligencia, cuya aceptación nos lleva a la “noche de la fe”.

Es importante en esa noche de la fe, poner todo nuestro esfuerzo (figura 46), para no dejar que esa oscuridad sea más pesada, y más duradera.

Figura 46.

La voluntad



Fuente: [enlace web](#)

Elaborado: Víctor Serrano Cueva

6.2. Gracia y libertad en el acto de fe

Estimados, como ustedes ya pueden darse cuenta, el tema principal de la guía versa sobre dar razón de la fe; y, sobre ello, el tema de conocimiento de Dios, nos lleva a plenificar con la experiencia vital, puesto que el ser humano, no sólo es razón, sino también “corazón”

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Glosario

Referencias bibliográficas

o lo que en el transcurso de la guía hemos llamado, integralidad de la persona humana.

Es, por tanto, ese el inicio y la continuación de los elementos primordiales de esta guía.

Para poder creer, el ser humano debe conocer el objeto de fe y libremente querer creer. Por ello, la fe es un don que proviene directa y gratuitamente de Dios; y, es dada al ser humano llamado a la comunión con Dios, teniendo en Jesucristo, “crucificado-resucitado” al revelador del Padre.

La fe, como hemos venido mencionando, no es algo de carácter teórico, sino que es algo que se manifiesta en la cotidianidad.

Tanto así que, en la práctica de la caridad, aporta mayor sentido y coherencia a lo creído.

Esta fe (figura 47), no es algo de carácter escondido. Todo lo contrario, es un saber comunitario, familiar, que incluye específicamente la vida misma, que abarca todas las dimensiones del ser humano.

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Glosario

Referencias bibliográficas

Figura 47.

Creer en Cristo

Un saber particularmente familiar

El cristiano tiene como imperativo su relación con Cristo

Cree en Cristo y confía en su revelación

Cristo es la persona en la que se basa su "creer"

Conozco al PADRE por la palabra de Cristo y por su persona

Relación define fe humana— fe divina

"Ni la inteligencia, ni tampoco la voluntad del hombre bastan para tener la fe Cristiana, aunque su "entrega" es exigida para alcanzarla"



Fuente: [enlace web](#)

Elaborado: Víctor Serrano Cueva

Si bien entendemos que la fe es un don de Dios para el ser humano, que es un acto de gratuidad de Dios, que es un regalo de Dios para con nosotros, que aquello incluye una de las propiedades de la fe que es la llamada sobrenaturalidad; debemos de la misma manera, entender que, dicha sobrenaturalidad, no excluye la respuesta del ser humano presentada sobre la base de la libertad que también es don de Dios.

La libertad de la que estamos hablando, es conocida como "libre albedrío". Para especificar de manera diferente, digamos que la

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Glosario

Referencias bibliográficas

sobrenaturalidad del acto de fe –consecuencia de que la fe es gracia– es iniciativa gratuita de Dios-Trinidad, a través del don del Espíritu Santo, en el acto de fe. Dicho acto es humano porque es inteligente y libre; y, está llamado a la comunión con Dios.

Fe, inicio de la deificación

Para entender un poco más, los invito a estar atentos a lo que sigue. Es doctrina del Concilio de Trento, reiterada por el Vaticano I, que la fe es el comienzo de la salvación del hombre («initium humanae salutis»: D. 1532; 3008).

La salvación, no se entiende como liberación de peligros externos, sino que se muestra atentamente en la transformación interior, en la conversión del ser humano, que le da la gracia de asemejarse a Jesucristo y entrar en la vida íntima de Dios.

Si queremos señalar una “función” de la fe, diremos que es la de abrir el espíritu a la acción de Dios, mediante la entrega y la comunión. Con ello la fe adquiere una dimensión cristológica y trinitaria, puesto que la fe comienza en Cristo, siendo don del Espíritu Santo.

Con todo ello debemos tener en claro que la fe es el inicio de la deificación.

El ser humano, es un “ser” que tiene una existencia específica. Por ello, la fe está insertada en la condición de tiempo e historia. Se considera que la fe lleva a la espera de la patria celeste. Es lo que se conoce como dimensión escatológica de la fe. El «ya pero todavía no» que caracteriza a la economía cristiana, tiene una manifestación clara en la fe.

La fe –entrega del hombre y gracia de Dios– introduce en la vida divina, dicho dinamismo que nos lleva a la contemplación.

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Glosario

Referencias bibliográficas

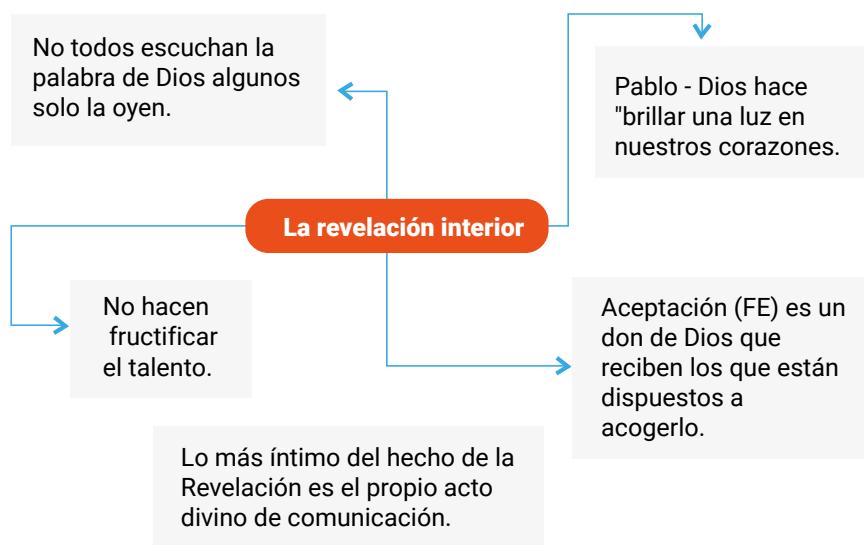
"El acto de creer, ciertamente, depende de la voluntad de quién cree; pero es necesario que la gracia de Dios prepare la voluntad del hombre (ser humano) para que sea elevada a las cosas que están sobre su naturaleza"¹³

Recordemos que, si bien Dios es verdad, también es amor; y, es precisamente ahí el lugar de unión con el creyente.

Continuando con el tema específicamente que nos compromete, la fe es luz que nos lleva a la contemplación (figura 48), que nos puede llevar a experiencias místicas, (pero no sin ayuda de una gracia específica), en la que se establece la relación contemplación-amor-gozo. Nos mueve desde adentro y nos lleva a la comunidad.

Figura 48.

La revelación Interior



"Si aceptamos el testimonio de los hombres, mayor es el testimonio de Dios" I Jn 5,9

Fuente: Izquierdo, C. (2015).

Elaborado: Víctor Serrano Cueva

¹³ Summa theologiae, II-II, q.6,a.1, ad 3

Resultado de aprendizaje 5

Analiza y sintetiza el proceso teológico del encuentro Dios-ser humano y de la exhortación apostólica postsinodal VERBUM DOMINI.

En esta etapa del camino, les invito a acrecentar nuestra participación en el curso; y, para lograr el resultado anteriormente anotado, es preciso que continuemos con el análisis de la exhortación postsinodal, acompañados de la reflexión, la biblia y la oración.

Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje

Es importante para lograr el resultado deseado, leer atentamente los contenidos referidos. Se tienen que desarrollar las actividades mencionadas, acompañadas de organizadores gráficos.

Además, es preciso considerar:

- La lectura de los documentos, su análisis y valoración. Serán las claves para la asimilación adecuada y obtención de aprendizaje.
- Continuar con la lectura del texto básico de César Izquierdo, en el capítulo XI, fe humana y fe divina.
- Es importante recordar que la Biblia, es la principal herramienta de estudio y junto a un lápiz y papel, ir tomando nota de los versos aquí utilizados.
- La lectura de los contenidos de la unidad, tomados del texto básico, serán los acompañantes de esta etapa.
- Considerar vital la lectura y análisis de la exhortación apostólica postsinodal VERBUM DOMINI.



Semana 12

6.3. Fe humana y fe divina

A estas alturas, tenemos ya como principio que todo lo que es el ser humano, es sobre la base de haber sido creados a imagen y semejanza de Dios; y, que todo nos viene dado desde Él.

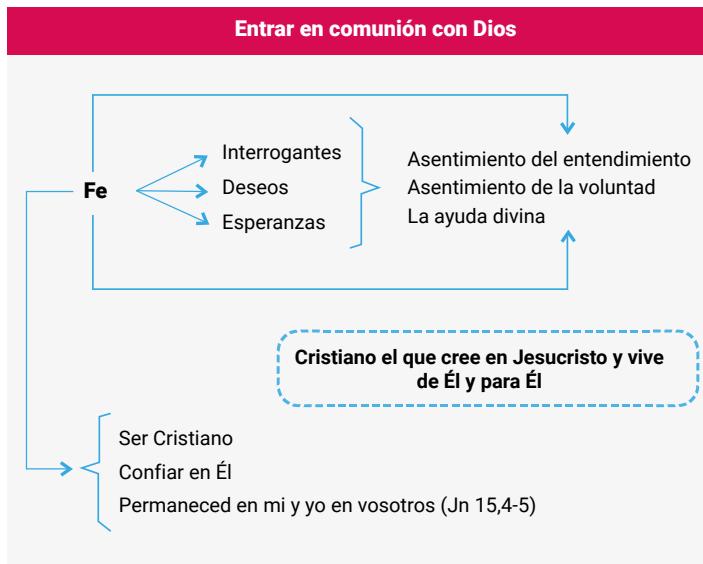
La fe no es fruto de nuestro esfuerzo, o de nuestro merecimiento, o de los berrinches que hacemos. Ella es un don de Dios para nosotros sus hijos, dado a todos. En otras palabras, la fe es la respuesta del ser humano a la autocomunicación de Dios.

El magisterio en este contexto nos dice:

El Concilio Vaticano afirma que, para creer “es necesaria la gracia de Dios que previene y ayuda, y los auxilios internos del Espíritu Santo, que mueve el corazón y lo convierte a Dios, abre los ojos de la mente y da a todos suavidad en el asentir y creer de la verdad” DV 5

Es muy cierto que muchos, han o hemos escuchado alguna vez, el mensaje de Dios, pero son muy pocos los que en verdad han dado respuesta a dicha misión (figura 49). La voluntad de permanecer en la misión, muchas de las veces se ve afectada por situaciones que nos hacen abandonar el caminar. Por ello; y, como muestra la figura, es importante el asentimiento continuo.

Figura 49.
La comunión con Dios



Fuente: Izquierdo, C. (2015).

Elaborado: Víctor Serrano Cueva

a. La fe humana

El término “creer” y el término “fe”, se relacionan por su tendencia a lo no-evidente, lo que no se ve. Situación contraria a la corriente racionalista, que ve en ello simplemente una emoción o un sentimiento. Señala, por tanto, dos ambientes en el ser humano, uno de acuerdo con lo que sabe y otro de acuerdo con lo que cree. Por supuesto que, de acuerdo con esta corriente, lo primero es lo vital, aunque en la práctica el creer haya encontrado un lugar en las actividades humanas más auténticas.

Creer en el sentido de opinar. En este campo, la tendencia se afianza en la probabilidad reconocida. En este ambiente, se manifiestan algunas especificaciones. Se puede tratar de una mera impresión (creo que mañana lloverá), o de la sospecha de algo (creo que llegará tarde), o de una opinión propiamente dicha (cree que tal cosa

es así). Para evocar la opinión, el sujeto debió anteriormente tener alguna evidencia que le lleve a manifestar el producto mencionado. Pero, como recuerda Santo Tomás, existe un cierto temor de que las cosas no sean como se cree.

Creer en algo, tener «creencias». En este campo, se admite como realidad, situaciones que bordean la superstición, la religiosidad inmadura. Las creencias se dan por motivaciones insuficientemente fundadas.

Creer en el sentido de poner fe en algo o en alguien, creer en cuanto apostar. Se cuenta en este ambiente con dos variables que son la esperanza y el riesgo. Es un tipo de fe apuesta que trabaja para lograr lo que aún no se es.

Creer algo (a alguien). Se manifiesta en una relación en la que el otro me comunica algo, aunque de forma primaria o genérica, porque (no existe un yo y un tú en perfecta unidad). Los actores a pesar de la comunicación permanecen desconocidos.

Fe en Dios. Esta fe religiosa puede nombrarse también como conocimiento natural de Dios. Pero es preciso, para perfeccionar y llegar a una auténtica fe un segundo paso, dependencia de Dios (re-ligare).

Fe interpersonal. Se puede sintetizar este sentido de fe como: «yo te creo-creo en ti» una relación de tú a tú. Se conoce al otro, que me revela su interioridad, su intimidad, la fe entre personas. Se expresa una forma de conocimiento y de encuentro.

Fe en el Dios revelado, fe en Cristo. El ser humano responde a Dios, que se entrega gratuitamente. La incondicionalidad de la fe religiosa es el dinamismo de entrega absoluta.

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Glosario

Referencias bibliográficas

Estos “niveles” “significados” “ambientes” de lo que se conoce como creer, ponen en evidencia la realidad humana. Pero está claro que no todas ellas nos llevan a la auténtica vivencia; y, que la fe, en pleno sentido de la palabra, no se relaciona con todos los sentidos vistos anteriormente.

El sentido preciso de fe, solo corresponde al «creer algo (a alguien)», a la fe interpersonal, al nivel de relación humana; a la fe religiosa y a la fe en Cristo, por lo que respecta a la relación con Dios. Los otros sentidos de fe (opinión, «creencias», apuesta), son sentidos derivados e improprios de fe.

b. Estructura epistemológica de la fe

Para que tengamos una noción más integral del tema; empezamos este apartado con el siguiente extracto:

El análisis del creer ha sido un objetivo fundamental en autores de diversa significación como los wittgenstenianos, los personalistas y los analíticos. Para Wittgenstein la fe religiosa es una realidad distinta de la ciencia, pero tampoco reductible a opinión vehemente. El creyente tiene un modo de mirar el mundo y la vida. Las creencias religiosas se caracterizan por ser reguladoras de la vida humana. Para los personalistas la fe consiste en ser una forma de conocimiento personal. En esta línea, J. Pieper puntualiza que toda fe es creer algo a alguien, mientras que para E. Anscombe lo decisivo no es creer en alguien, sino creer a alguien. Finalmente, para algunos analíticos, hay dos expresiones irreductibles: creer que... y creer en... La primera es propia de las opiniones; la segunda es característica distintiva de la fe, y vendría a equivaler a confiar en alguien o estimarlo (sentido evolutivo de Price). Cfr. F. CONESA, Creer y conocer, EUNSA, Pamplona 1994, pp. 26 ss.

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Glosario

Referencias bibliográficas

Agustín de Hipona, señala cinco modos de entender la vinculación entre asentimiento e investigación:

Duda, no hay asentimiento, y las posibilidades de investigación son totales, aunque de hecho el que duda no realice esa investigación.

Opinión, ya hay un cierto asentimiento, aunque acompañado de duda y de temor de que lo contrario, sea verdadero; también, en este caso, la investigación está plenamente abierta, independientemente de que el que opina se interese por realizarla o no.

Ciencia, el asentimiento es firme, debido a la evidencia a la que se ha llegado por medio del razonamiento. En el caso de la ciencia, hay una investigación anterior que se ve mitigada después de la evidencia de la demostración.

Evidencia de simple aprehensión. El asentimiento es inmediato, como lo es la evidencia, y no hay nada de investigación.

Fe. El asentimiento es firme, pero no por la evidencia del objeto, sino bajo el imperio de la voluntad, que empuja a la inteligencia a cubrir el trecho que lleva de la credibilidad a la fe, que es el objeto de la investigación anterior al asentimiento. Después del asentimiento, la investigación continúa como búsqueda del intellectus fidei (teología). Como la fuerza del asentimiento proviene de la voluntad, por firme que sea, no pone un término a la cogitatio, a la investigación insatisfecha.

c. Entendimiento y voluntad

Como ustedes ya tienen conocimientos de alto nivel, es momento de ir configurando algunas realidades que son precisas para ir entendiendo estos contextos de fe.

La realización de juicios es una de las propiedades de la inteligencia; y, precisamente, es esa característica lo que le da el carácter de insustituible en el acto de fe, cuya acción se manifiesta en:

1. la inteligencia entiende la palabra que se le dirige; y, gracias a ello, el sujeto sabe lo que se le propone para que lo crea.
2. la inteligencia interviene para juzgar la verosimilitud, la plausibilidad y la credibilidad de lo que se le propone.
3. la inteligencia interviene en el acto de fe, confesando la verdad de lo revelado, pronunciando el «amén» del asentimiento.

Estimados compañeros del camino de teología fundamental, algo que debemos tener en cuenta, es que la fe no es solo asunto de la inteligencia, sino también de la voluntad; que consciente voluntariamente a lo que la inteligencia conoce, y si no quiere creer, no cree. Podríamos finalizar diciendo “creo porque quiero”. No por capricho sino más bien por vivencia.

La inteligencia y la voluntad, en el acto de fe, “trabajan” simultáneamente. Forman unidad y acción, que, además involucra a toda la persona, porque no solo asiente, sino que se entrega totalmente a Dios. Con ello se supera la tendencia del racionalismo y su tendencia reductiva al conocimiento, se entiende por lo tanto que la acción propia del creyente es ser testimonio de la revelación, la misma que no es un conocimiento, modelo o paradigma, sino que es una persona: Jesús de Nazareth.

Sobre la experiencia de la fe, Juan Pablo II señala: «Entablar diálogo con Dios significa dejarse encantar y conquistar por la figura luminosa de Jesús revelador y por el amor del Padre que le ha enviado. Y en esto precisamente consiste la fe. Con ella, el hombre interiormente iluminado y atraído por Dios, trasciende los límites del conocimiento puramente natural y obtiene una experiencia de Él,

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Glosario

Referencias bibliográficas

que de otro modo quedaría interrumpida» (JUAN PABLO II, Discurso 16.X.1979). El catecismo expone sintéticamente la intervención de la entera persona –con su inteligencia y voluntad–, en el acto de fe, al afirmar en el N. 176: «La fe es una adhesión personal del hombre entero a Dios que se revela. Comprende una adhesión de la inteligencia y de la voluntad a la Revelación que Dios ha hecho de sí mismo mediante sus obras y sus palabras».

d. La fe en cuanto conocimiento

Ahora es momento de proponer una especie de conclusión, señalando que la fe es una especie de conocimiento, dicho carácter ha sido presentado a lo largo de la historia. Veamos algunas postulaciones al respecto:

La teoría de la «doble verdad» (Averroes), se admite la presencia de dos verdades distintas, dos niveles de realidad.

Los «antidialécticos» (San Pedro Damiano), rechazan la relación entre fe y razón, se relacionan a distintas verdades.

En la Edad Moderna, se la ve próxima a la razón (racionalismo-semirracionalismo) o incapaz de expresar juicios sobre la realidad. Queda en el plano del sentimiento (Schleiermacher) o una mera opinión (Hume).

La reacción fideísta, niega el carácter de conocimiento de la fe, pero señala que la razón no puede llegar a la verdad, y, que solo la fe puede llegar o acceder a la verdad.

El modernismo. La contraposición entre fe e historia, lleva a la fe a ser la expresión de experiencias subjetivas que carecen de fundamento en el acontecer histórico científicamente conocido (distinción entre «Jesús de la historia» y «Cristo de la fe»).

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Glosario

Referencias bibliográficas

El presente apartado ha sido muy beneficioso, porque hemos llegado a la comprensión de que esto de la vivencia de la fe, implica, por un lado, la decisión del ser humano y el don gratuito de Dios, una relationalidad.

La epistemologías y metodologías que se han visto en los postulados que nos preceden, tienden a reducir la realidad un solo nivel. Con ello se privilegia lo disyuntivo y se instaura la oposición entre las facultades (inteligencia o voluntad, razón teórica o razón práctica), los objetos (la verdad o la vida), los actos (asentimiento o experiencia), con una evidente contraposición entre la naturaleza de la fe y el conocimiento de la realidad, quedando la fe como un acto oscuro y no-racional.

El magisterio de la Iglesia católica, deja en claro que la fe es asentimiento a la verdad de la revelación. El Concilio de Trento (D. 1526) y el Concilio Vaticano I –este último situado en pleno período crítico del pensamiento– enseñan que, por la fe se cree «que es verdad» (*vera esse*) lo divinamente revelado. En la Constitución Dei Filius, se aduce también la razón: no por la verdad intrínseca de las cosas conocidas con la luz natural de la razón, sino por la autoridad de Dios que revela, que no puede ni engañarse, ni engañarnos. La encíclica *Lumen fidei* (2013) ha desarrollado y ampliado el carácter cognoscitivo de la fe y su relación con el amor (nn. 23-36).

Creer, saber, conocer

La fe en Dios tiene la particularidad de estar por sobre el ser humano, es decir, en un ámbito trascendente y divino, a tal punto que los misterios revelados son verdades ocultas que iluminan todas las demás. Para santo Tomás, el acto de fe procede de la voluntad y culmina en el entendimiento. La fe es un hábito intelectual que perfecciona el ejercicio de la inteligencia. Según las escrituras y la tradición, la fe abre las posibilidades de conocimiento.

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Glosario

Referencias bibliográficas

Por ello, las cosas de la fe son únicamente entendidas por aquel que está dispuesto y vive de modo coherente con esa misma fe.

Entendemos por ello que la dimensión cognoscitiva de la fe se encuentra en íntima relación con la verdad de la revelación, asentimiento o confesión y entrega fiel si condiciones.

«*Fides quae*», «*fides qua*»

Para continuar nuestro aprendizaje, les invito a considerar las siguientes frases:

fides quae, designa el contenido de la fe, en cuanto plasmado en proposiciones o dogmas. En un sentido, por tanto, predominantemente objetivo.

fides qua, se refiere en cambio, al acto o conjunto de actos interiores del sujeto, mediante los cuales se decide a creer, y se mantiene en la fe.

De manera cierta la fe, se enfoca primordialmente en esta última acepción, porque es la respuesta del ser humano a la autocomunicación de Dios que se revela en Cristo.

La Fides quae debe ser presentada en toda su verdad divina, sin acomodaciones que la diluyan; y, al mismo tiempo, mostrando su destinación humana; es decir, poniendo de manifiesto su carácter iluminador y redentor del hombre.

e. La fe en Dios: carácter teológico de la fe

La fe cristiana, tiene completa relación con la fe humana y la fe religiosa, aunque es distinta a ellas. En el campo de la fe humana, es impensable la incondicionalidad absoluta del creer. La fe religiosa es teísta, es un conocimiento cierto pero limitado, puede ser corregido por la automanifestación de Dios.

Por su parte, la Declaración Dominus Iesus (6.VIII.2000) afirma:

«Debe ser, por lo tanto, firmemente retenida la distinción entre la fe teologal y la creencia en las otras religiones. Si la fe es la acogida en la gracia de la verdad revelada, que “permite penetrar en el misterio, favoreciendo su comprensión coherente”, la creencia en las otras religiones es esa totalidad de experiencia y pensamiento que constituyen los tesoros humanos de sabiduría y religiosidad, que el hombre, en su búsqueda de la verdad, ha ideado y creado en su referencia a lo Divino y al Absoluto». El texto remite a FR 13; 31-32 (CONGREGACIÓN PARA LA DOCTRINA DE LA FE, Declaración Dominus Iesus n. 7).

La fe cristiana es teologal. Establece una relación entre Dios que se revela y el ser humano, destinatario de la revelación. La fe en el Dios que se revela mediante la persona de Jesucristo, asume elementos de la fe humana y de la fe religiosa.

La fe es un acto religioso que involucra a todo el ser humano, es absoluta porque asiente a la verdad de Dios, es adhesión en cuanto conduce al abandono filial, es diálogo y encuentro, es expresión de fidelidad a la alianza.

«Credere Deo, credere Deum, credere in Deum»

1. ¿Cuál es el significado de esta distinción dentro del creer?

Según Santo Tomás, el creer se puede considerar por el lado del entendimiento o por el lado de la voluntad que mueve al entendimiento. En el primer caso –por su relación con el entendimiento– hay que situar el credere Deum y el credere Deo. Credere Deum equivale al objeto material de la fe y es el creer en Dios, creer que existe Dios. Con ello, el credere Deum tiene la función de situar a la fe plenamente en un contexto teológico: «no se nos propone para creer nada que no se relaciona con Dios» 3 3. La fe no se puede confundir con las simples creencias ni tampoco con realidades o dimensiones de la realidad que sean ajenas a Dios: es siempre relación con el Dios vivo.

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Glosario

Referencias bibliográficas

2. Credere Deo, por su parte, expresa el aspecto formal del objeto de fe en cuanto se refiere al motivo por el que se cree: se cree a Dios que se revela, a Dios que es la Verdad primera, a Dios cuya autoridad en cuanto a la sabiduría y a la bondad, no tiene limitación alguna. Esta es la idea expresada en el Concilio Vaticano I cuando se refiere al motivo de la fe: no es la evidencia percibida por la razón, sino «la autoridad del mismo Dios que revela, que no puede ni engañarse ni engañarnos». Hablando con rigor, solamente Dios puede aducir como motivo para que se le crea su propia palabra: «cree porque te lo digo yo».
3. Credere in Deum, finalmente, expresa el carácter voluntario y dinámico de la fe. Su núcleo (in Deum) es la traducción latina del acusativo griego de movimiento, eijs to, n qeo ,n, que resulta imposible de traducir al español porque sería algo así como «creer hacia Dios». «In Deum» expresa el carácter de fin que Dios posee, mediante el cual se pone de manifiesto, a la vez, el aspecto vital de la fe que es una vida, y su dimensión escatológica. Credere in, sólo se puede referir estrictamente a Dios, in solum Deum, porque expresa el sentido absoluto del creer. Escribe H. de Lubac: «Creer en el sentido pleno de la palabra, es decir, creer de manera absoluta, incondicional definitiva, y de una manera que compromete irrevocablemente el fondo del ser, creer con tal fe, es algo que sólo lo podremos realizar creyendo en aquel Ser personal y único, a quien llamamos Dios. Tal fe no podría otorgarse a un hombre sin sacrilegio, sin idolatría y sin avasallamiento». (pág. 285)

f. Carácter eclesial de la fe

Es vital considerar los apartados abajo colocados (figura 50), en ellos podemos evidenciar la importancia de la fe en la comunidad eclesial.

Figura 50.*La dimensión eclesial de la fe*Fuente: [enlace web](#)

Elaborado: Víctor Serrano Cueva

Si bien la fe implica un acto personal del ser humano que debe responder a la iniciativa de Dios que se revela, es preciso indicar que no por ello es un acto aislado, sino que para ser pleno debe ser completado con la dimensión eclesial; es decir, es la persona que cree, pero también es en la Iglesia la que cree. Hablamos del sujeto del creer en cuanto que también es Iglesia.

El creyente se inserta en la Iglesia para acceder a Cristo; y, la Iglesia está presente en cada creyente que profesa la fe común. Tanto así que el creyo de la fe, es el “creyo” del individuo y es al mismo tiempo “creyo” de la Iglesia.

La revelación entregada –«la gran tradición»–, la recibe precisamente a la Iglesia que viene de Cristo, a través del fundamento de los Apóstoles. Habíamos ya mencionado este acontecimiento en la temática sobre el depósito de la fe.

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Glosario

Referencias bibliográficas

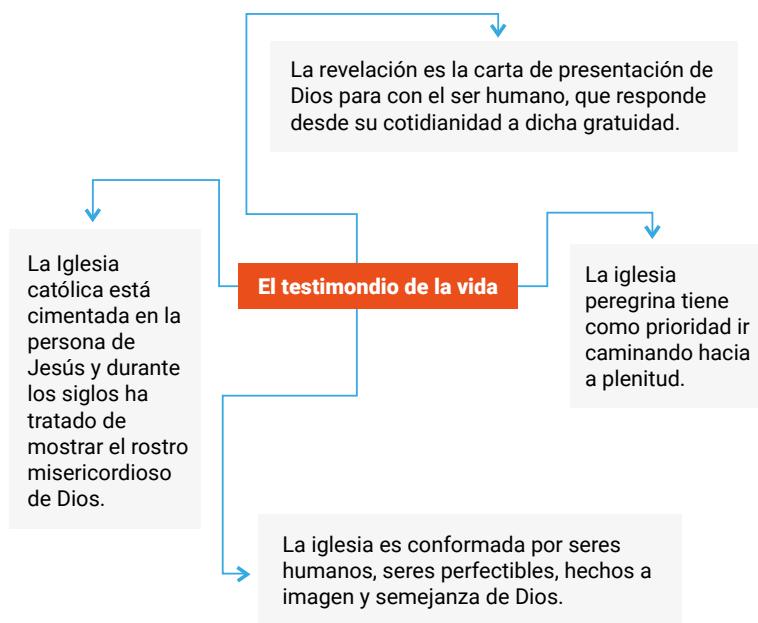
En el catecismo de la Iglesia católica, se muestra de manera sintética el carácter eclesial de la fe, exponiendo específicamente la importancia del «creo», como del «creemos». El primero, es el postulado que inicia la proclamación de fe apostólica y «es la fe de la Iglesia profesada personalmente por cada creyente, principalmente en su bautismo». El segundo (creemos), es la proclamación de fe nicenoconstantinopolitano, «se refiere a la fe de la Iglesia confesada por los obispos, reunidos en concilio o, más generalmente, por la asamblea litúrgica de los creyentes» (CCE, n. 167).

Como ustedes teólogos, pueden evidenciar, la Iglesia es su totalidad proclama creo-creemos, siendo el creyente el que confiesa su fe a nivel personal y a nivel comunitario, en la vida y en el culto; y, de esa fe, es lo que da testimonio continuamente.

La gracia de Dios trasciende nuestra vida, la impregna, la llena, la trasciende, de todas maneras. Dios es Dios.

En el curso de la economía de la salvación, podemos verificar que la iniciativa proviene de Dios y en Él culmina, porque al final lo veremos tal cual es (figura 51).

Figura 51.
Fe en el diario vivir



Fuente: Izquierdo, C. (2015).

Elaborado: Víctor Serrano Cueva



Actividades de aprendizaje recomendadas

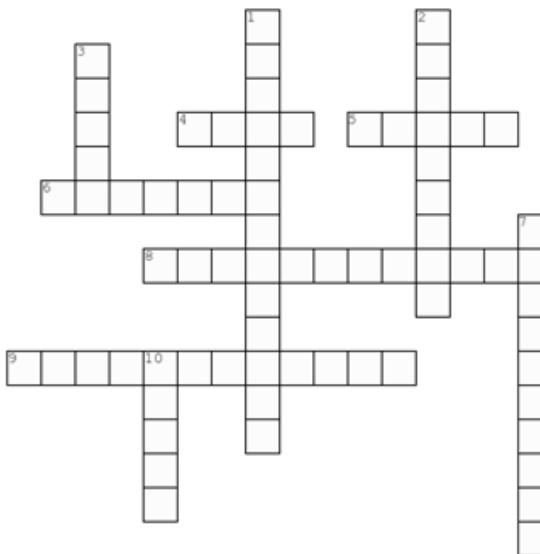
Revise los capítulos 12-11 del texto; y, sobre esos contenidos, responda a las siguientes preguntas, luego proceda a llenar el crucigrama.



Autoevaluación 6

“LA FE CRISTIANA-ENCUENTRO DEL HOMBRE CON DIOS”

Revise el capítulo VII del texto base "LA FE CRISTIANA-ENCUENTRO DEL HOMBRE CON DIOS", y sobre esos contenidos responda a las siguientes preguntas, luego proceda a llenar el crucigrama.



Created with TheTeachersCorner.net Crossword Puzzle Generator

Across

- 4.** 10. Autoridad en que se fundamenta la certeza de la fe sobrenatural
 - 5.** 5. La participación en el conocimiento de alguien que ve, es una evidencia extrínseca y se refiere al...
 - 6.** 8. Si queremos dar una definición de fe diremos que ésta con respecto a lo que no se ve es un conocimiento con
 - 8.** 9. Se dice que es dónde comienza la salvación.
 - 9.** 1. A través de qué Dios sale al encuentro del ser humano, para hablarle y llamarle a ser su amigo.

Down

1. 2. Para que el mensaje sea completo este de ser.
 2. 6. Al fuente externa o testigo, de la que me fio para creer debe ser totalmente...
 3. 3. Por medio de qué el ser humano acoge la palabra divina y responde generosamente a la invitación.
 7. 7. A quién se lo coloca como autor de la frase "sin previo saber no hay fe alguna"
 10. 4. Cuándo tomamos la realidad de la evidencia intrínseca nos estamos refiriendo a lo que...

1. A través de que Dios sale al encuentro del ser humano, para hablarle y llamarle a ser su amigo.

Índice

Primer
bimestre

Segundo
bimestre

Solucionario

Glosario

Referencias
bibliográficas

2. Para que el mensaje sea completo este debe ser.
3. Por medio de qué, el ser humano acoge la palabra divina y responde generosamente a la invitación.
4. Cuando tomamos la realidad de la evidencia intrínseca nos estamos refiriendo a lo que.
5. La participación en el conocimiento de alguien que ve, es una evidencia extrínseca y se refiere al.
6. La fuente externa o testigo, de la que me fío para creer debe ser totalmente.
7. A quién se lo coloca como autor de la frase “sin previo saber no hay fe alguna”.
8. Si queremos dar una definición de fe, diremos que ésta, con respecto a lo que no se ve, es un conocimiento con.
9. Se dice que es dónde comienza la salvación.
10. Autoridad en que se fundamenta la certeza de la fe sobrenatural.

[Ir al solucionario](#)

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Glosario

Referencias bibliográficas



Semana 13



Unidad 7. Cristo Jesús

Estimados teólogos, estamos llegando a la recta final de nuestro recorrido, claro y muy seguro, que el camino a pesar de ser exquisito, ha requerido de esfuerzo de nuestra parte.

Para el estudio de esta temática, tomaremos los capítulos 16 y 17 del texto de César Izquierdo, considerando postulados apropiados para que nuestro entender sea más argumentado.

Como una especie de reconstrucción del conocimiento, quiero comentarles que a lo largo del presente trabajo, llamado también guía, retomando postulados teológicos y bíblicos, hemos venido insistiendo en que la autocomunicación de Dios, tiene su punto central y la plenitud misma en la persona de Jesucristo. Porque ver a Cristo es ver a Dios (DV 4). Pero es necesario aparte de la aceptación religiosa, la presencia de razones para creer, porque partiendo de signos se accede al signo primordial de credibilidad que es Cristo. Las cartas de Pablo recogen la confesión religiosa: Jesús es Señor (1 Co 12, 3; Fil 2, 11). La misma enfatiza la presencia de:

- a. Hay un hecho o acontecimiento de la historia: Jesús de Nazareth; y,
- b. de ese hombre, se confiesa una propiedad misteriosa, que va más allá de todo acontecimiento: es Señor, es decir, un ser trascendente situado al nivel de Yahvé; Precisamente son las razones para creer las que establecen el paso del acontecimiento (signo) al misterio (fe).

7.1. Cristo, signo de Credibilidad

Si analizamos, como lo estamos haciendo a lo largo del estudio, nos percatamos que la historia nos ha puesto en evidencia que, para conocer en profundidad y plenitud no es posibles desvincular a Cristo de Jesús, porque a partir del testimonio que nos habla de Jesús, podemos llegar al Cristo de la fe. Es Cristo, y Cristo entendido en la plenitud de su misterio, el verdadero signo de credibilidad. Todos los demás signos nos llevan a ÉL.

1. «Por Cristo, a Cristo»

En este momento, es adecuado poder dar razones para creer; las mismas que no deben incurrir específicamente en el campo teológico, sino que, la credibilidad busca la otra parte de la moneda, hablamos también desde la razón.

En la persona de Cristo, se evidencia de manera plena el principio de unidad entre el acontecimiento y el sentido, porque es el mismo Hijo de Dios, hecho hombre.

La pregunta actual sería: ¿en dónde podemos encontrarnos con Cristo? La respuesta, si bien ya se ha mencionado cuando se habló del “depósito de la fe”, no hay inconveniente en decir nuevamente que, el lugar de encuentro es en la Iglesia; en el anuncio que hace

de Él; y, de modo particular, en los evangelios y demás escritos del nuevo testamento. En la vida de los que creen en Él.

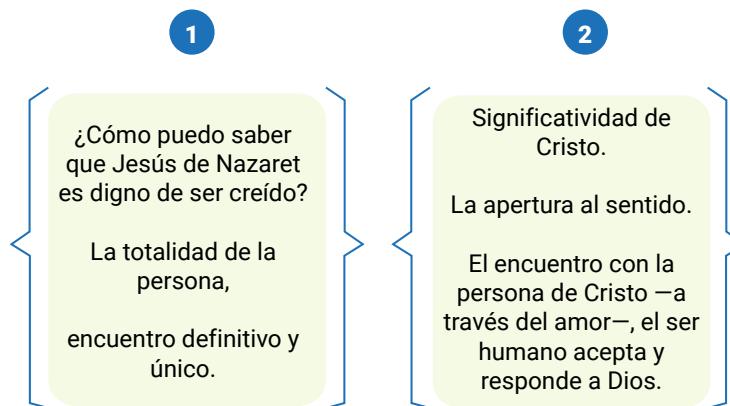
2. La apertura al signo de Cristo

Tenemos o podemos observar (figura 52) que se tienen algunas características, de lo que trata la temática de la apertura a Cristo.

1. Aquellas que permiten y preparan para un encuentro personal;
- y,
2. La apertura a la cuestión del sentido de la existencia humana y de la realidad en general.

Figura 52.

Apertura a Cristo



Fuente: Izquierdo, C. (2015).

Elaborado: Víctor Serrano Cueva

3. Cristo, sentido de la existencia humana

En la figura abajo mostrada (53), se nos presentan las características de lo que implica Cristo, en la existencia del ser humano.

Figura 53.
Cristo y la existencia humana



Fuente: Izquierdo, C. (2015).

Elaborado: Víctor Serrano Cueva

4. Del sentido a la verdad: la realidad histórica de Cristo

Llegamos a una etapa novedosa del camino. La tónica es encontrar el sentido a lo que estamos llamados.

La realidad de la historia y la realidad del misterio, conllevan a que razón y fe no pueden darse de forma independiente, so pena de llevar a extremismos fideístas y racionalistas.

El acercamiento a Jesús, a su acontecer histórico, está movido, motivado o causado por la fe y se debe considerar que, en ese acercamiento-estudio histórico de Cristo, se debe evitar un doble y grave escollo: 1) el docetismo; y, 2) el subordinacionismo. Estos constructos son extremismos que llevan a la separación razón y fe y no responden a ninguna de las dos (historia-fe).

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Glosario

Referencias bibliográficas

Luego de la fiesta de Pentecostés, a los seguidores de Jesús (Cristo) los empezaron a llamar “cristianos”, porque el mensaje dado por Él se manifestaba abiertamente en ellos. En ellos se veía y se escuchaba el compromiso vital.

La fe, motor del compromiso, se origina en el encuentro personal con aquel de quien se habla y con quien se habla. De la mano de Cristo caminar hacia el Padre con el auxilio del Espíritu Santo.

7.2. II. Fuentes del conocimiento histórico sobre Jesús

Las fuentes de conocimiento de la persona Jesús son básicamente dos:

1. Testimonios extrabíblicos

En la figura (54), que hemos realizado y colocada abajo, vamos a encontrar algunas cuestiones que, desde fuera de la biblia nos proporcionan datos sobre Jesús de Nazaret.

Figura 54.
Manifestaciones sobre Jesús fuera de la biblia

a) Fuentes romanas	b) Fuentes judías	c) Los evangelios apócrifos
<ul style="list-style-type: none"> • 1. Plinio el Joven(año 112) • El historiador romano Tácito (hacia el año 115) • El historiador Suetonio (hacia el año 120) 	<ul style="list-style-type: none"> • El historiador Flavio Josefo, año 62 • Testimonium Flavianum, año 93-94 • Talmud de Babilonia, textos tardíos del siglo IV-V 	<p>• La finalidad es doble: biográfico-popular, tratan de completar e integrar la información y el cuadro histórico de los evangelios canónicos; y apologética, en contra de las acusaciones procedentes del ambiente judío o pagano, o de los grupos heréticos (ebionitas, docetas, gnósticos). Algunos de ellos, sin embargo, nacieron en ambientes heréticos, como los gnósticos, y reflejan doctrinas de estos grupos.</p>

Fuente: Izquierdo, C. (2015).

Elaborado: Víctor Serrano Cueva

2. Testimonios del Nuevo Testamento

Quizás para ustedes este campo sea un poco más conocido o más familiar. Las cartas de San **Pablo**, son los primeros escritos del N.T. Lo curioso es que, en ellas, no abundan datos históricos sobre Jesús. Podemos observar algunas pinceladas, como, por ejemplo, que es de la estirpe de David, que vivió en Palestina. Sin embargo, es preciso considerar que el núcleo del corpus paulino está expresado en: 1 Co 15, 3-7:

«Os transmití, en primer lugar, lo que a mi vez recibí: que Cristo murió por los pecados según las Escrituras; que fue sepultado y que resucitó al tercer día, según las Escrituras; que se apareció a Cefas y luego a los Doce; después se apareció a más de quinientos hermanos a la vez, de los cuales todavía la mayor parte viven y otros murieron. Luego se apareció a Santiago; más tarde a todos los apóstoles».

Los **evangelios canónicos**, «evangelio según Mateo, Marcos, Lucas y Juan», que nos muestran el recorrido de Jesús y su actividad. Pero es preciso recordar que no existen documentos originales.

7.3. III. Criterios de autenticidad histórica

Los criterios de autenticidad tienen como objetivo, proporcionar una base a la historicidad de los diversos elementos de los evangelios, de forma rigurosa, desde el punto de vista científico. Dicha certeza no se aplica de forma exclusiva y exhaustiva, por cuanto el lector creyente del nuevo testamento, sabe que los relatos que ahí encuentra no responden a la realidad histórica de Jesús, en un sentido profundamente real.

1. Criterios fundamentales

a. Criterio de testimonio múltiple

Este acercamiento se lo realiza desde la historia. La misma considera un testimonio concordante procedente de varias fuentes, diversas e independientes entre sí; por lo que dichas concordancias dan muestra de autenticidad.

b. Criterio de discontinuidad

«Se puede considerar como auténtico, un dato evangélico (sobre todo si se trata de las palabras y actitudes de Jesús), que no puede reducirse a las concepciones del judaísmo o a las concepciones de la Iglesia primitiva».

c. Criterio de dificultad

Los hechos o dichos de Jesús, que podrían desconcertar o crear dificultades a la Iglesia primitiva, indican claramente que son históricos.

d. Criterio de conformidad o de coherencia

También es llamado de continuidad o de coherencia. «Se puede considerar como auténtico un dicho o un gesto de Jesús, en estrecha conformidad, no solo con la época y el ambiente de Jesús (lingüístico, geográfico, social, político, religioso), sino, además; y, sobre todo, íntimamente coherente con la enseñanza esencial, con el corazón del mensaje de Jesús, a saber. La venida y la instauración del reino mesiánico».

e. Criterio de explicación necesaria

«Si, ante un conjunto considerable de hechos o de datos que exigen una explicación coherente y suficiente, se ofrece una explicación que ilumina y agrupa armónicamente todos esos elementos (que de lo contrario seguirían siendo un enigma), podemos concluir con que estamos en presencia de un dato auténtico (hecho, gesto, actitud, palabra) de Jesús».

2. Criterios mixtos

Son aquellos en los que los indicios literarios entran en composición con uno o con varios de los criterios históricos.

a. Inteligibilidad interna del relato

Tenemos en la figura abajo confeccionada (55), que los evangelios son tomados como datos auténticos, aunque no literales.

Figura 55.

Inteligibilidad interna del relato

«Cuando un dato evangélico está perfectamente inserto en su contexto inmediato o mediato y es además perfectamente coherente en su estructura interna (en todos los elementos que lo componen), se puede pensar que se trata de un dato auténtico»

Fuente: Izquierdo, C. (2015).

Elaborado: Víctor Serrano Cueva

b. Interpretación diversa y acuerdo de fondo

En la figura (56), se nos muestra que la interpretación diversa de una enseñanza o de un milagro, corresponde a la actividad redaccional.

Figura 56.*Interpretación diversa y acuerdo de fondo***b) Interpretación diversa y acuerdo de fondo**

- 1) La historicidad de los evangelios se apoya en el uso convergente de los criterios. Aunque en algún caso no pueda aplicarse un criterio concreto —por ejemplo, el de testimonio múltiple— en la mayoría de los episodios se da la convergencia de varios criterios.
- 2) Con los criterios aplicados rigurosamente «casi la totalidad del material evangélico se ve recuperado»⁷⁷, como lo muestran los estudios particulares de varios exégetas.
- 3) Debe cambiar la actitud del historiador frente a los evangelios. Lo infundado del prejuicio sistemático —que se ha mantenido durante más de un siglo— de sospecha de la historicidad evangélica, debe ceder el puesto a la actitud más coherente y racional de que los evangelios merecen confianza y mientras no se muestre lo contrario, hay que atenerse al hecho de que Jesús está en el origen de las palabras y de las acciones que aparecen recogidas en los mismos evangelios.

Fuente: Izquierdo, C. (2015).

Elaborado: Víctor Serrano Cuevas

**Semana 14****7.4. Cristo signo primordial de credibilidad****La conciencia de Jesús mesías y señor**

A lo largo de este trabajo-guía, habíamos ya mencionado lo que significa creer en el contexto de la teología fundamental; y, es precisamente desde esa perspectiva que vamos a continuar considerándolo.

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Glosario

Referencias bibliográficas

Fe, para darle un toque nuestro, no es solo un conocimiento sobre algo o sobre alguien. No es un saber de categoría nocional, sé de las pirámides... pero nunca las he visto personalmente¹⁴, sé que tal sujeto es profesor¹⁵. La fe rebasa todo ello. Es la aceptación a la invitación de caminar con aquel que me ha amado primero, caminar, comer, predicar, hablar, llorar, reír, vivir, morir con Él (respuesta).

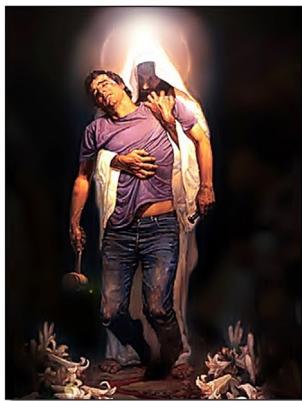
En la siguiente figura (57), nos hemos enfocado en mostrar, que en este caminar no estamos solos, sino que es Dios mismo quien es nuestra fortaleza.

Figura 57.

El poder transformador de la fe

EL PODER TRANSFORMADOR DE LA FE

NOS CREASTE, SEÑOR PARA TI, Y NUESTRO CORAZÓN ESTÁ INQUIETO HASTA QUE DESCANSE EN TÍ



Fuente: [enlace web](#)

Elaborado: Víctor Serrano Cueva

En este punto estamos pasando del alimento líquido al alimento sólido, como lo propone Pablo. Ahora bien, como hemos estado

¹⁴ Que es conocimiento de algo

¹⁵ Que es conocimiento de alguien

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Glosario

Referencias bibliográficas

viendo, la credibilidad de una persona tiene una base sólida, cuando la conciencia que tiene sobre su ser es el paradigma de su actuar. Radica la importancia de credibilidad de Cristo, que era conciencia de su ser y de la misión.

I. Los títulos cristológicos

Son algunos los títulos dados a Jesús en los escritos bíblicos, en la literatura patrística e incluso en la liturgia. Pero entre todos ellos, los más representativos o fundamentales son: Mesías; Hijo del Hombre e Hijo de Dios. Ellos nos dan acceso a la conciencia de Jesús.

1. Mesías

Masiah, con su significado Cristo, Ungido. Es lo que abre la temática actual, es el título que forma el núcleo del mesianismo en la figura del Mesías. Con la llegada de un futuro glorioso, en que se instaure el reino de Dios. Entre las expectaciones se encuentra el mesianismo real, el profético y el sacerdotal.

a. Las figuras del Mesías

La figura abajo consignada (58), nos muestra algo que puede ser complicado de entender y quizás entre eso:

Figura 58.*El Mesías*

Fuente: Izquierdo, C. (2015).

Elaborado: Víctor Serrano Cueva

b. La actitud de Jesús ante el mesianismo de su tiempo

En el tiempo de Galilea, años 30, la tendencia mayoritaria sobre la expectación mesiánica tenía como predominio, la que se movía sobre un modelo de tinte más bien político, en lugar del predominio de las anteriormente nombradas. Se precisa un rey político y nacional que sería «Hijo de David» y «Rey de Israel».

La expectación en el pueblo, en cambio, se movía sobre la figura de un mesías profético, que estableciera la justicia y la santidad, e hiciera de Israel una comunidad fundamentalmente más religiosa. Este era el caso de María, la madre de Jesús (Lc 1, 32. 46. 55), Zacarías (Lc 1, 67-69), Simeón y Ana (Lc 2, 35-38). La figura de un Mesías paciente y sujeto al sufrimiento y a la muerte, quedaba excluida y poco valorada en los tiempos mencionados (Mc 8, 31-33; 9, 30; Lc 24, 20-26). Ante estos acontecimientos, lo más claro es que en tiempos de Jesús, el tema del Mesías no era algo único y preciso.

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Glosario

Referencias bibliográficas

Por eso, entra también en el contexto la reserva de Jesús sobre ese título, reserva que incluso llega hasta lo que se conoce como “secreto mesiánico”.

A la pregunta del sacerdote «¿Eres tú el Cristo, el Hijo de Dios bendito?», Jesús responde: «Lo soy» (Mc 14, 61-62). Esa clara conciencia mesiánica de Jesús, es el punto de apoyo de la Iglesia primitiva para proclamar después de la Pascua; y, a la luz de la resurrección, que Jesús es el «Cristo», hasta el punto de que «Cristo» se convertirá como en un segundo nombre de Jesús (Hch 2, 36).

2. Hijo del hombre

Esta expresión aparece 69 veces en los sinópticos; y, es el título con el que Jesús se siente más cómodo y es el que más prefiere. Es el título que aparece en el escrito de Daniel:

«Seguía yo mirando en la visión nocturna, y vi venir sobre las nubes del cielo a un como hijo de hombre que se llegó al anciano de muchos días, y le fue presentado a él. Le fue dado el señorío, la gloria y el imperio, y todos los pueblos, naciones y lenguas le sirvieron. Su dominio es un dominio eterno, que no acabará, y su imperio nunca desaparecerá» (Dan 7, 13-14).

Este título, se lo puede entender en sentido colectivo o en sentido individual, aunque un tercer grupo de autores señalan que se trataría de un personaje individual, que al mismo tiempo representa al pueblo. Ese sentido enigmático, era el motivo por el cual las personas de ese tiempo no utilizaban esta denominación para referirse al Mesías.

Dicho título tiene la ventaja de no tener tintes políticos; y, también para designar la doble dimensión de la vida de Jesús, Humano-Divino. Situación mostrada en el Sanedrín (Mt 26, 64), declaración que le sirvió a los contrarios de Jesús para declararlo blasfemo y condenarlo a muerte.



La figura abajo mostrada (59), nos muestra la escena de Jesús con sus acusadores del Sanedrín.

Figura 59.

Jesús ante el Sanedrín



Fuente: [enlace web](#)

Elaborado: Víctor Serrano Cueva

3. Hijo de Dios

Este título, a decir verdad, no es el más preciso que se diga. En los escritos Veterotestamentarios se alude a los ángeles, al pueblo de Dios, al rey, a los justos. Se trata en este aspecto de una filiación de tipo moral, siendo el vínculo Dios-hijo, de elección-adopción, basado en la Alianza.

En el contexto pagano, aparecen seres engendrados por dioses en mujeres humanas.

El título en mención, en el campo cristiano, lleva a la superación de las definiciones en el campo pagano y judío. Jesús es el hijo engendrado del padre, «hijo propio» (Rm 8, 3), el «unigénito» (Jn 1, 14).

La terminología se hace explícita y tácita por la familiaridad con la que Jesús habla del Padre. El texto de Mt 11, 27 (y Lc 10, 22) señala: «Todo me ha sido entregado por mi Padre, y nadie conoce bien al Hijo sino el Padre, ni al Padre le conoce bien nadie sino el

Hijo, y aquél a quien el Hijo se lo quiera revelar»,, e inclusive utiliza la palabra “ABBA” para designar su relación (Mc 14, 36). Para aclarar un poco lo que estamos mencionando, la figura 60, nos muestra algunas cosas de las que estamos hablando y aprendiendo.

Figura 60.

Jesús en los evangelios

-La parábola delos viñadores (Me 12, 1-12; Mt 21, 23-46; Lc 20, 9-19) muestra la interpretación que hace Jesús de su propio itinerario y misión. No es Él como uno de tantos siervos o enviados, sino como el «hijo predilecto», es decir, el único, el heredero que es rechazado y muerto.

-El himno de exultación (Mt11, 25-30; Lc 10, 21-22): «Yo te bendigo Padre, Señor del cielo y de la tierra (...) Todo me ha sido entregado por mi Padre, y nadie conoce bien al Hijo sino el Padre y nadie conoce bien al Padre sino el Hijo, y aquel a quien el Hijo se lo quiera revelar»..

-El tiempo de la parusía (Mc 13, 32; Mt 24, 36): «Mas de aquel tiempo y hora nadie sabe nada, ni los ángeles, ni el Hijo, sino sólo el Padre». Jesús se pone en una relación con el Padre distinta de la de los hombres y los ángeles. Al mismo tiempo, afirma que "no conoce el día de la parusía.

La **conclusión** a la que se llega es que se puede afirmar con certeza que en los evangelios Jesús muestra en sentido único y trascendente tener una conciencia de su origen en Dios y de su naturaleza de Hijo del Padre. Es la Iglesia la que, a partir de esta cristología implícita, lo proclama en su confesión de fe como Hijo de Dios, Hijo consustancial al Padre

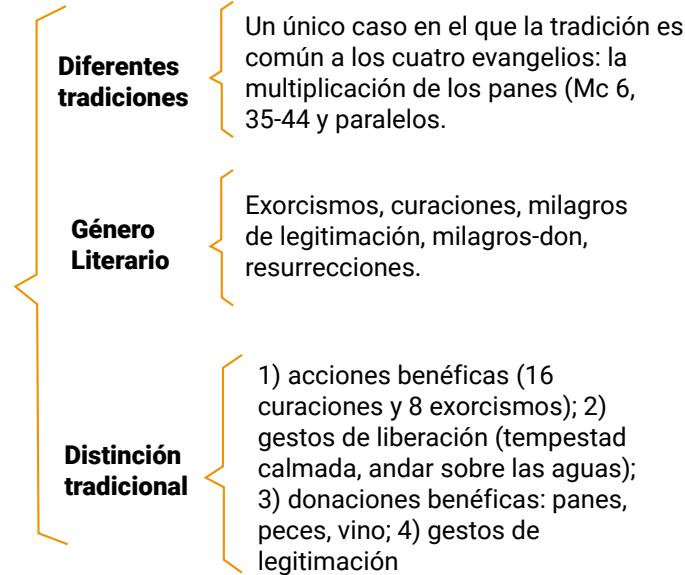
Fuente: Izquierdo, C. (2015).

Elaborado: Víctor Serrano Cueva

7.5. IV Los Milagros De Jesus

Ahora, profundizaremos en la historicidad y plenitud de los milagros, para llegar a la plenitud del significado que es Cristo mismo. La figura 61, nos lleva a entender cómo se muestran estos signos en la predicación del nazareno.

Figura 61.
Los milagros



Fuente: Izquierdo, C. (2015).

Elaborado: Víctor Serrano Cueva

1. Los milagros en los evangelios

Veamos las perspectivas que los evangelistas nos muestran, para ello, nos ayudaremos de la figura 62, que hace más gráficos los postulados.

Figura 62.*Los milagros en los evangelios*

Marcos destaca la estrecha relación entre los milagros, como actos de poder (*dynámeis*) de Jesús, y su palabra

Mateo domina la perspectiva catequética. Por eso, se abrevia la parte narrativa, se amplían los diálogos, se esquematiza el relato para que la atención se concentre en Jesús.

Lucas, los milagros se encuadran en la perspectiva amplia de la historia de la salvación, y su finalidad es poner de relieve la identidad de Jesús como el Salvador

Juan los milagros han sido elegidos 7 para confirmar la fe de los lectores (20, 30). El evangelista concede mucho espacio a los discursos que van antes o después de los milagros, para desvelar su significado.

Fuente: Izquierdo, C. (2015).

Elaborado: Víctor Serrano Cueva

Los milagros de Jesús, considerados como signos de revelación, son un llamado a la decisión de la fe. Por ello, es importante lograr situarlos y otorgarle la característica de veracidad.

2. Historicidad de los milagros

Estimados compañeros de camino, el tema de los milagros tiene al igual que todo el recorrido que hasta ahora llevamos, simpatizantes y detractores, personas que confían en lo mostrado y otros que se jactan en su incredencia. Quizás el texto de Mt 11, 21-22; Lc. 10, 13-14, nos proporcione un poco de luces sobre la realidad que estamos mostrando:

«¡Ay de ti Corozaín! ¡Ay de ti Betsaida! porque si en Tiro y Sidón se hubieran hecho los milagros realizados en vosotras, hace tiempo que hubieran hecho penitencia en saco y ceniza. Pero yo os digo que en el día del juicio el castigo de Tiro y Sidon será menos riguroso que el vuestro. Y tú Cafarnaum ¿por ventura te levantarás hasta el cielo? Bajarás hasta el infierno»

A manera de síntesis de lo analizado, podemos mencionar que Jesús, frente a sus acciones manifiesta estas dos posiciones, de acuerdo a lo expuesto por Izquierdo (2015):

1. Jesús se ha referido a sus milagros, que son el signo de la llegada del Reino y de la victoria sobre Satanás; y, se dirigen por tanto a la conversión.
2. los milagros autentifican la misión de Jesús, como aquel en quien se realiza el reino mesiánico. Algunos oyentes o testigos, sin embargo, se oponen a este anuncio y malinterpretan los signos.

En el criterio de discontinuidad, los milagros de Jesús están en discontinuidad con los de los profetas veterotestamentarios, que obraban milagros en nombre de Dios; y, con los de los apóstoles en la Iglesia primitiva, que los realizaban en nombre de Jesús (Hch. 3, 6; 9, 34). Sólo Jesús realiza milagros en su propio nombre (Mc. 1, 41; 2, 11; 5, 41; etc.).

Los milagros de Jesús se enfocan dentro del criterio de continuidad. Los milagros están en sintonía con la época en que vivió Jesús, una época de fuertes tensiones mesiánicas (mesianismo político después de la multiplicación de los panes: Mc. 6, 45. 54-55; Jn. 6, 14-15). También están los milagros en sintonía con la instauración del reino de Dios, del que son signo y comienzo: «Si arrojo los demonios por virtud del Espíritu de Dios es que el reino de Dios ha llegado a vosotros» (Mt. 12, 28).

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Glosario

Referencias bibliográficas

Concluyendo este capítulo, es importante considerar que, si los milagros son signos especiales de la presencia de Dios; los milagros de Cristo, señalan que esa presencia se da en la intimidad del mismo Cristo que los realiza.



Actividades de aprendizaje recomendadas

De acuerdo a los postulados de la DEI VERBUM en el capítulo **VI, La sagrada escritura en la vida de la Iglesia**, realice la siguiente tarea:

Desde la lectura señalada, lea las preguntas del cuestionario y proceda a dar respuesta, señalando la opción correcta.



Autoevaluación 7

1. Desde los postulados que hemos mencionado; y, sobre el tema de las sagradas escrituras, la Iglesia las:
 - a. Adora.
 - b. Venera.
 - c. Tolera.
 - d. Oficializa.
2. Las sagradas escrituras y la tradición forman en la Iglesia:
 - a. La regla suprema de su fe.
 - b. La regla suprema de su esperanza.
 - c. La regla suprema de su caridad.
 - d. La regla suprema de su valor.
3. Desde el contexto de la encíclica, base de la presente autoevaluación, se considera que el acceso a la sagrada escritura, por parte del creyente debe ser:
 - a. Limitado.
 - b. Amplio.
 - c. Restringido.
 - d. Cerrado.
4. Para un adecuado entendimiento de la revelación, la Iglesia fomenta el estudio de:
 - a. Los evangelios y los santos padres.
 - b. Las cartas paulinas y los padres de oriente.
 - c. Los libros apócrifos y las sagradas escrituras.
 - d. Los santos padres y las sagradas escrituras.

5. El apoyo o la base en la que se sostiene la teología es:
- La tradición y la vida de los santos.
 - La palabra escrita y los evangelios.
 - La palabra escrita y la tradición.
 - La tradición y los evangelios.
6. De acuerdo a los postulados de la Iglesia, manifestados en la encíclica, base del presente; el estudio de las sagradas escrituras debe ser acompañado de:
- La autorización.
 - La sumisión.
 - La aceptación.
 - La oración.
7. El estudio de la teología y con ella de las sagradas escrituras, nos lleva al:
- Superfluo conocimiento de Cristo.
 - Alternativo conocimiento de Cristo.
 - Sublime conocimiento de Cristo.
 - Perfecto conocimiento de Cristo.
8. La doctrina apostólica, para instruir a los fieles en el conocimiento de las sagradas escrituras, está confiada a:
- Los diáconos.
 - Los presbíteros.
 - Los prelados.
 - Los laicos.

Índice

Primer
bimestre

Segundo
bimestre

Solucionario

Glosario

Referencias
bibliográficas

9. El estudio de la biblia debe considerar aspectos como:
 - a. El estudio activo bajo la historia científica.
 - b. El estudio diligente y científico bajo la tutela del magisterio.
 - c. El estudio personal y privado y reflexivo.
 - d. El estudio de los datos históricos evolutivos.
10. Desde la perspectiva de la teología pastoral, la Iglesia tiene en claro que toda acción o labor pastoral debe estar:
 - a. Nutrida de la palabra de Dios y regida por ella.
 - b. Impregnada del conocimiento filosófico y teológico de los pensadores.
 - c. Alejada de contenidos bíblicos no considerados como palabra de Dios.
 - d. Llena de compromisos socio-histórico-culturales con los pobres.

[Ir al solucionario](#)



Semana 15



Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Glosario

Referencias bibliográficas

Unidad 8. La Iglesia de Cristo, Signo de Credibilidad

La frase que más hemos repetido y evidenciado a lo largo de los capítulos anteriores, es la que muestra que el principal y único signo de credibilidad es Cristo, dado por la autodonación del Padre en el Espíritu Santo.

Para el estudio del presente, tomaremos como sustento el capítulo 19 del texto de Cesar Izquierdo.

La Iglesia representa un especial signo de credibilidad, en cuanto es Iglesia de Cristo. Lo cual significa que expresa y realiza la acción de Cristo; y, que, en ella, la vida de Cristo y del Espíritu adquiere una dimensión social, exterior y pública.

Ante tantos acontecimientos que se han evidenciado a lo largo de los siglos, en los que la presencia de la Iglesia católica ha sido vital, se pueden ver algunos aspectos que no pueden ser considerados como signos de Cristo.

Pero, a pesar de ello; y, contextualizando todo, debemos entender que la Iglesia es el lugar en que se hace visible la manifestación del reino de Dios. Ella es la Iglesia de Cristo y como afirma la

declaración Dominus Iesus, «Cristo y la Iglesia no se pueden confundir, pero tampoco separar; y, constituyen un único “Cristo total”» (n. 16). El auténtico signo es Cristo. Esta es una verdad evidente; y, tal signo es percibido mediante el signo de la Iglesia, sacramento de Cristo o signo del signo de Dios.

Esto puede parecer un juego bonito de palabras, pero aluden a una realidad muy precisa y reveladora. Cristo es la cabeza del cuerpo místico que es la Iglesia, y ello es la efectiva y verdadera afirmación de fe

La fe precisa una respuesta individual, que se hace comunitaria (figura 63) en la comunidad de creyentes, en la que con un mismo corazón viven la fe en la cotidianidad.

Figura 63.

La dimensión eclesial de la fe



Fuente: [enlace web](#)

Elaborado: Víctor Serrano Cueva

La fe individual se hace comunitaria, precisamente en la vivencia relacional, formando cada individuo, un eslabón de la cadena, en la que cada uno es responsable de la fe del otro.

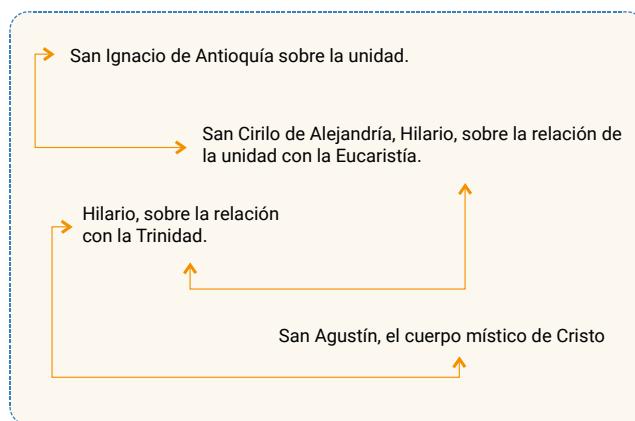
I. La «eclesiología fundamental»: historia de la cuestión

La historia nos muestra acontecimientos en los que la unión Cristo-Iglesia, manifiesta una relación en el total sentido de la palabra. Aunque a partir del siglo XVI, los llamados reformistas, incómodos por las actuaciones de algunas autoridades eclesiales del momento, empezaron a colocar sobre el tapete de dudas dicha relación. Ante ello, desde el lado de la Iglesia, se empezaron a generar planteamientos de tipo teológico-fundamental, apoyados en los textos de los padres de la Iglesia.

Tenemos que la **doctrina de los padres** (figura 64). Manifestó algunas de las cuestiones vitales de la Iglesia naciente, porque en dichos momentos se realizaron algunas precisiones sobre la Iglesia. De aquellas temáticas tenemos, por ejemplo:

Figura 64.

La patrística



Fuente: Izquierdo, C. (2015).

Elaborado: Víctor Serrano Cueva

Los temas tratados por los padres de la Iglesia, nos muestran que ella siempre estuvo unida al misterio de Dios; y, por consiguiente,

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Glosario

Referencias bibliográficas

la tarea encomendada por Cristo es la continuación de la obra salvadora.

El proceso histórico, marca también una realidad en el caminar eclesial. Con el emperador romano Constantino, la Iglesia pasó de ser cruelmente perseguida, a tener la calidad de religión oficial del imperio romano. En el período conocido como **edad media**, se da una nueva relación Iglesia-poder. Quizás es de las cosas que no se debieron realizar porque con ello el Papa adquiere una capacidad de arbitrio y soberanía indirecta, por ser el representante de Cristo.

La consecuencia fue la secularización creciente del pontificado, y unas relaciones con el poder temporal que, tanto si eran amistosas como si no, contribuían a forjar una visión temporal y política de la autoridad de la Iglesia.

Un tercer momento en la historia de la Iglesia, está marcado por la llamada **reforma protestante**. (s. XVI) En dichos momentos no se cuestionó la relación Cristo-Iglesia. Lo que tuvo el foco de atención y del análisis, es la fidelidad de la Iglesia, el designio de Cristo y a la misión que le fue confiada. Situación que la reforma creía una falacia y declaraba abiertamente que ya no era de Cristo, sino una organización netamente humana. Por ello su grito de protesta tenía el toque de conectar nuevamente con la voluntad de Cristo, para lo que era preciso eliminar la mediación de la Iglesia institucional.

Lutero proponía, o mejor dicho pensaba, que había dos realidades eclesiás a las que les dio el nombre de cristiandad. La primera (realidad), que es esencial, fundamental y verdaderamente la Iglesia, la denomina cristiandad espiritual interior. La otra, creación humana, hecho externo; le da la nominación de cristiandad corporal, la exterior.

Apoyando a Lutero, se encontraba la política alemana, que luchaba por separarse de Roma.

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Glosario

Referencias bibliográficas

Un cuarto momento es la denominada **eclesiología católica posttridentina**, en contra de la reforma muestra la Iglesia como lo que es. Muestra que cumple con los requisitos para ser la única y verdadera Iglesia de Cristo. Su institucionalidad la hace palpable.

R. Belarmino, señala que «La Iglesia es la sociedad de los hombres en marcha hacia su patria, unida por la profesión de la misma fe cristiana y por la comunión en los mismos sacramentos, bajo la autoridad de los pastores legítimos, y en particular del Soberano Pontífice».

El método histórico, fue el que se utilizó para fijar la Iglesia en el “querer” de Cristo, en su voluntad de nombrar a Pedro como cabeza visible de la Iglesia y demostrar que el Papa es el sucesor. Se llega con ello a proclamar que la Iglesia católica, es la Iglesia de siempre, querida por Cristo, sociedad visible y permanente, una y jerárquica.

Un nuevo acontecimiento en la historia de la Iglesia, lo marcó el Concilio Vaticano I, que si bien no elaboró una eclesiología en el pleno sentido de la palabra, pero, en el tratado sobre la infalibilidad y primado del Papa, tomó una aportación de Mons. Dechamps, en la que enfatiza que la Iglesia es en sí misma, uno de los motivos de credibilidad.

El camino, continua en la **época del modernismo**; tiempo en que la argumentación apologética es desvirtuada, en especial el de la vía histórica. Se enfatiza la fundación de la Iglesia por Jesús histórico. Ello abre una ruptura grave entre el Jesús de la historia y el Cristo de la fe. Además de dificultar extremadamente la presentación adecuada de la acción del Espíritu Santo.

Llegamos en este recorrido al **Concilio Vaticano II**; y, en la constitución Lumen Gentium, se nos muestra algunos cambios en la forma de presentar la Iglesia, cuyo misterio se centra en el misterio de Cristo y de la Trinidad. Por ello. la Iglesia es presentada como

«sacramento universal de salvación» (LG 48); como «pueblo de Dios» (LG 9), presentando la credibilidad del signo que es Cristo-en-la-Iglesia.

Finalizando la temática actual (figura 65), afirma que la credibilidad de la Iglesia, debe ser estudiada desde dos niveles:

Figura 65.

La credibilidad en dos niveles

El primero es el de su origen, de forma que se llegue a constatar que la Iglesia responde a la voluntad y a la acción de Jesús, y por tanto forma parte de la iniciativa salvadora de Dios.

El segundo nivel es el de la significatividad de la Iglesia en relación con Jesucristo y de cara a la salvación, lo cual afecta a la fidelidad histórica de la Iglesia a la voluntad del Señor, y a su ser en el mundo como lugar donde esa salvación se realiza.

Fuente: Izquierdo, C. (2015).

Elaborado: Víctor Serrano Cueva

II. La fundación de la Iglesia. Planteamiento

Dos son las preposiciones que nos acompañan en este espacio de redacción:

En la figura 66 podemos ver dos aspectos fundamentales que tienen que ver con la fundación de la Iglesia.

Figura 66.*Elementos de la fundación de la Iglesia*

1) La Iglesia depende en su ser de la acción histórica de Jesús.

2) La Iglesia, tal como existe, no es sólo resultado de la acción de Jesús, sino también fruto de la acción del Espíritu Santo.

Fuente: Izquierdo, C. (2015).

Elaborado: Víctor Serrano Cueva

1. Apuntes históricos

a. Hasta el siglo XIX

En la figura abajo expuesta (67), vamos a encontrarnos algunos elementos que nos muestran que no se puede hablar de un único hecho fundacional.

Figura 67.

Hechos fundacionales

Nuevo Testamento, en su vida terrena, Jesús mostró claramente su voluntad sobre la Iglesia.

En los Padres, Lo que Cristo recibió del Padre lo transmitió a los Apóstoles y éstos a la Iglesia.

Edad Media, la autoridad de la jerarquía de la Iglesia no depende de ninguna otra autoridad humana subordinada, sino de la autoridad misma de Dios.

Reacción protestante, El tiempo de la Iglesia comienza, según ellos, con la resurrección porque ése es el tiempo en que la comunidad es fundada por Cristo y en Cristo triunfante, y continúa siéndolo.

La respuesta de la teología católica a la protestante Se trataba de defender el carácter visible e institucional de la Iglesia, y para ello resultaba necesaria la aplicación de lo que más tarde se llamaría la «vía histórica».

Protestantismo liberal de fines del XIX, la Iglesia no fue obra de Cristo, sino de sus discípulos

Manuales clásicos, antes de la muerte de Jesús la Iglesia fue preparada mediante la predicación y la elección de los Apóstoles, y la institución del sacerdocio y de los demás sacramentos. Después de la resurrección, Jesús completó la fundación de la Iglesia, confiriendo la potestad sagrada a los Apóstoles y a Pedro como cabeza. En Pentecostés, la Iglesia tuvo su promulgación.

Fuente: Izquierdo, C. (2015).

Elaborado: Víctor Serrano Cueva

b. Teología contemporánea

El consenso de los años ochenta del siglo XIX, se enfocaba en una fundación postpascual de la Iglesia. En los años cuarenta del XX, el nuevo consenso señala una íntima relación entre la fundación de la Iglesia y la conciencia mesiánica de Jesús.

Considerando la importancia de la conciencia mesiánica de Jesús; y, el significado fundacional de la cena, se postula que este acontecimiento, debe considerarse como alianza que conduce a la formación de la nueva comunidad, del nuevo pueblo de Dios,

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Glosario

Referencias bibliográficas

Ratzinger, señala, además, que el nuevo pueblo de Dios, nace del cuerpo de Cristo.

2. Magisterio de la Iglesia

Como pueden evidenciar, estamos tratando la marcha de la Iglesia, desde la visión del Magisterio. Por lo tanto, es importante tomar en cuenta que, de acuerdo con la patrística, la Iglesia nace del costado abierto de Cristo en la cruz (concilio de Vienne 1312).

La encíclica de Pío XII, *Mystici Corporis* (1943) 2 9. Al presentar a la Iglesia como cuerpo místico de Cristo, se matizaba y equilibraba la visión excesivamente jurídica de la Iglesia, que la teología católica ofrecía hasta entonces.

Con todo ello y como punto de actualidad, el concilio Vaticano II, en la constitución dogmática *Lumen Gentium*, numeral 5, señala: “el misterio de la Iglesia se pone de manifiesto en su fundación”, seguidamente realizan una referencia explícita a “los dones de su fundador”.

En el mismo concilio y en la constitución *Gaudium et spes*, en el tema de la fundación de la Iglesia por Cristo, se habla también de la acción trinitaria; “Nacida del amor del Padre Eterno, fundada en el tiempo por Cristo Redentor, reunida en el Espíritu Santo, La Iglesia...”

En otra parte del concilio, en el decreto *Ad gentes*, se enfatiza que Jesús antes de subir a los cielos, fundó su Iglesia como sacramento de salvación.

III. Hechos fundacionales» de la Iglesia

La tarea que tenemos por delante es totalmente agradable y encaja perfectamente con nuestra misión de estudiosos y amantes del evangelio. Son muchos los autores que, de una o de otra manera, tratan de desvirtuar el papel de la Iglesia católica, pretendiendo encontrar formalidades-jurídicas en cuanto a la fundación de la Iglesia, olvidando en ese odio, que la Iglesia tiene el plus de misterio.

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Glosario

Referencias bibliográficas

El hecho es que no hay un momento fundacional, sino que, en modo preciso, es apropiado hablar de «actos de Cristo en orden a la fundación de la Iglesia», o actos fundacionales, los mismos que no son separables de los actos del Resucitado y de la acción en Pentecostés del Espíritu Santo. En otras palabras, actos fundacionales de la trinidad.

1. Jesús y la Iglesia

Al ser preciso y no hablar de un acto, a continuación, siguiendo el texto de Izquierdo (2015), se presentan algunos de los actos más importantes, hechos fundacionales de la Iglesia católica.

En la figura 68, vamos a nombrar algunos de los acontecimientos que son signos de Jesús en su Iglesia; y, cómo en ellos se evidencia la presencia del don de Dios, en el cuerpo místico.

Figura 68.

Signos de Jesús y la Iglesia

1. En su predicción, Jesús presupone las promesas del Antiguo Testamento que conciernen al pueblo de Dios, promesas que conservan toda su fuerza salvífica.
2. El llamamiento general a la conversión que realiza Jesús, que va acompañado y especificado como invitación a creer en Él. 3. La vocación e institución de los «Doce» como signo del restablecimiento futuro de la totalidad de Israel.
4. El cambio de nombre de Simón-Pedro, su puesto privilegiado en el círculo de los discípulos y su misión específica.
5. El rechazo de Jesús por Israel y la ruptura entre el pueblo, representado por el Sanedrín, y los discípulos de Jesús.
6. El hecho de que Jesús, al instituir la Cena y al afrontar su pasión y muerte, no se retrae, sino, al contrario, insiste en predicar el Señorío universal de Dios, que consiste en el don de la vida que Jesús hace a todos.
7. La reedificación, después de la resurrección del Señor, de la comunidad entre Jesús y sus discípulos, y la introducción después de la Pascua en la vida propiamente eclesial. Este paso está ya relacionado con la Pascua, lo mismo que los siguientes.
8. El envío del Espíritu Santo que hace de la Iglesia una creatura de Dios («Pentecostés» en la concepción de Lucas). 9. La misión con respecto a los paganos, y la consiguiente Iglesia de los paganos. 10. La ruptura radical entre el «verdadero Israel» y el judaísmo.
9. La misión con respecto a los paganos, y la consiguiente Iglesia de los paganos.
10. La ruptura radical entre el «verdadero Israel» y el judaísmo.

Fuente: Izquierdo, C. (2015).

Elaborado: Víctor Serrano Cueva

Estimados profesionales en formación, está por demás señalar que no es posible tomar aisladamente cada acto. Ello sería ir en contra de la revelación. Pues como se ha dicho, son algunos de los más importantes signos; y, en forma global forman el «germen y comienzo en la tierra del Reino de Dios y de Cristo (cfr. LG 5)».

2. El reino de Dios

La predicación del Reino de Dios es el núcleo del proceso de predicación y vida de Jesús. Las temáticas se presentan en tres propuestas (figura 69), cada una de ellas fundamentadas en los escritos bíblicos:

Figura 69.

El reino de Dios

1) La llegada del reino parece próxima porque se sitúa en la generación presente (Mc 9, 1; 13, 30; y Mt 10, 23, con sus variantes en Lc 9, 27 y Mt 16, 28).

2) En otros textos, lo que aparece con toda claridad es una tensión hacia el futuro, hacia el reino venidero, representada de un modo único en la petición de «¡Venga tu reino!» (Mt 6, 10). En esa misma línea hay que situar la imagen del gran banquete (Mt 8, 11 y par.), y el vino nuevo que Jesús beberá en el reino de Dios (Mc 14, 25 V Par.).

3) En otros pasajes, finalmente, lo que Jesús afirma es que el reino de Dios ya ha llegado (el más claro Lc 11, 20: «el reino de Dios ha llegado ya a vosotros»).

3. El nuevo pueblo de Dios

Como consecuencia de todo ello, puede afirmarse que la Iglesia que quería Jesús, solamente adquirió su «forma» concreta de Iglesia, una vez que Jesús hubo consumado su vida en el misterio pascual; y, los apóstoles, llegaron a comprender el significado profundo que implicaba el rechazo de Jesús por parte de Israel. Pero este momento está ya relacionado con la acción del Espíritu Santo, en el originarse de la Iglesia.

4. «Los doce»

Algunas características de este tema (figura 70), son aquellas que nos van mostrando que este grupo es diferente a los demás que existían en la época.

Figura 70.

Los doce

La originalidad de Jesús consiste en que sus discípulos no le elegían a él, como era lo normal, sino que era Jesús mismo quien los escogía a ellos (Mc 1, 16-20; Mt 4, 18-22; Lc 5, 1-11; 10, 1-12).

La elección de «los Doce» es uno de los hechos más importantes en la vida pública de Jesús

Los doce, elegidos por iniciativa de Jesús de entre los discípulos se distinguen no sólo del pueblo, sino del pequeño rebaño de seguidores de Jesús

El número «doce» estaba cargado de significado. Doce eran los patriarcas, y doce las tribus descendientes de ellos (Mt 19, 28; Hch 26, 7). Israel es el pueblo de las doce tribus, lo cual indica plenitud; y plenitud es en general lo simbolizado por el número doce

Jesús no unió sus discípulos a una escuela o tradición determinada, sino a su propia persona.

Los llamados por Cristo forman una comunidad nueva en torno a Él: los hermanos y discípulos de Jesús son los que cumplen la voluntad del Padre (cfr. Mc 3, 31-35 y par.)

Fuente: Izquierdo, C. (2015).

Elaborado: Víctor Serrano Cueva

5. Pedro

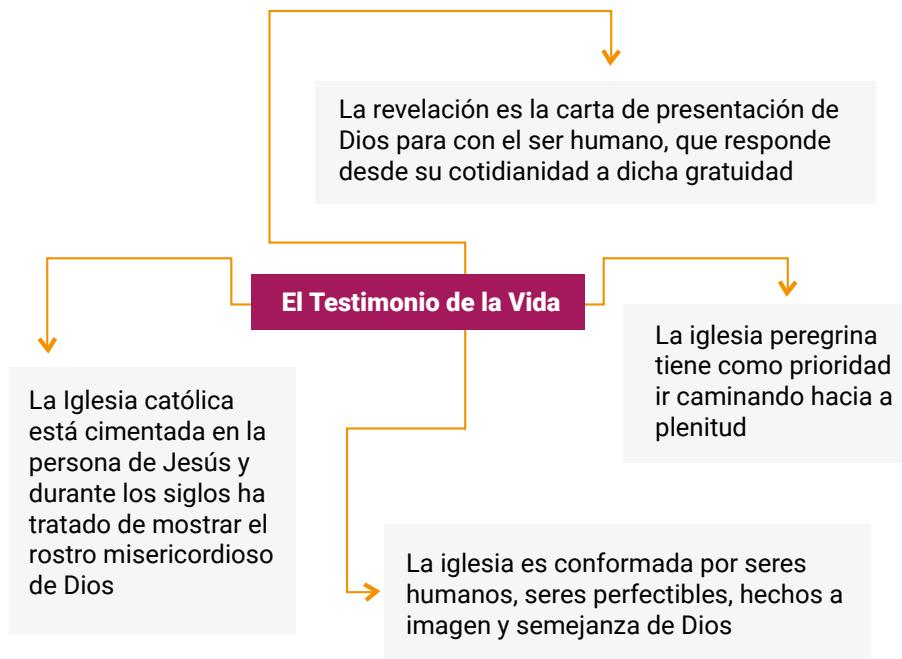
Es preciso y fundamental considerar algunos elementos que se muestran alrededor de este personaje, Vicario de Cristo, Papa:

1. El significado de Pedro, en los escritos paulinos, aparece de un modo particular en la antigua fórmula de fe, de origen prepaulino, transmitida por Pablo con gran veneración, como un elemento intangible de la tradición, a manera de ejemplo en 1 Co 15, 3-7.
2. En el cuarto evangelio hay una fuerte presencia del tema de Pedro, al que normalmente sirve como contrapunto la figura del «discípulo amado». El texto más importante es de Jn. 21, 15-19, en el que Cristo confiere el primado a Pedro.
3. En las cuatro listas de los apóstoles –incluyendo la de los hechos– hay variantes diversas, pero todas coinciden en situar a Pedro en el primer lugar (Mateo incluso lo dice: «el primero»: Mt 10, 2-4; cfr. Mc 13, 16-19; Lc 6, 14-16).
4. Una segunda cuestión en los sinópticos, es el cambio de nombre de Simón a Pedro. El apelativo «roca-piedra», pertenece al pasaje clásico de Mt 16, 17-19.

6. La cena

El más antiguo de los cuatro relatos de la última cena con que contamos en el nuevo testamento, es el de Pablo. En la primera carta a los Corintios, escrito hacia el año 54, lo que Pablo entrega es lo que pervive en la tradición de todas las comunidades, como legado de lo que hizo Jesús. El relato de Pablo es confirmado y completado por los sinópticos (Mt26, 26-29; Mc 14, 22-24; Lc2, 15-20; y 1 Co 11, 23-25); y, además, confirmados por la vida misma de los mensajeros (figura 71).

Figura 71.
Testimonio de vida



Fuente: Izquierdo, C. (2015).

Elaborado: Víctor Serrano Cueva

El trabajo, en una primera instancia ha sido llevado a término. Seguro que en el caminar se van realizando algunas correcciones y algunas puntualizaciones. Con el fin de que podamos ir dando razón de la esperanza, el mérito no es nuestro, sino de Aquel que se autocomunica y se va mostrando en su amor. A Él la gloria por siempre.

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Glosario

Referencias bibliográficas



Actividades finales del bimestre



Semana 16

Revise y estudie los contenidos del segundo bimestre, como preparación de la evaluación presencial. Ordene los elementos con el apoyo de organizadores gráficos.



Actividades de aprendizaje recomendadas

La hora del alimento sólido, hace su aparición y es preciso, mostrarlo. Para esta autoevaluación, usted debe tener en claro algunos de los postulados estudiados a lo largo de la presente guía. Temas como El depósito de la Fe y la sucesión apostólica, serán los que responderán en este cuestionario.



Autoevaluación 8

1. Se considera que el depósito de la fe:
 - a. Es una realidad viva.
 - b. Es una realidad escrita.
 - c. Es una realidad histórica.
2. El depósito de la revelación:
 - a. Ha sido recibido por la totalidad el pueblo de Dios.
 - b. Ha sido recibido por la jerarquía del pueblo de Dios.
 - c. Ha sido recibida por los sacerdotes del pueblo de Dios.
3. Es importante mencionar que el desarrollo de la tradición, no es un proceso puramente racional. Pertenece al ámbito sobrenatural:
 - a. Y tiene en el Espíritu Santo, su principio activo.
 - b. Y tiene en el Padre, su principio activo.
 - c. Y tiene en el Espíritu Santo, su final activo.
4. La capacidad de una persona, que la lleva no solo a creer, sino también a discernir, como por instinto, aquellas realidades que concuerdan con la fe y las que no concuerdan, se conoce con el nombre de:
 - a. Sensus fidei.
 - b. Sensus mortis.
 - c. Sensus vitalis.

Índice

Primer
bimestre

Segundo
bimestre

Solucionario

Glosario

Referencias
bibliográficas

5. Para el reconocimiento de la tradición, existen tres criterios, previamente establecidos:
 - a. La universalidad, la antigüedad y la unanimidad.
 - b. La universalidad, la unanimidad y la localidad.
 - c. La universalidad, la antigüedad y la subjetividad.
6. Con el fin de evitar errores y aberraciones graves, en cuanto al contenido de la fe, los apóstoles:
 - a. Transmitían su misión de predicar con autoridad a otros hombres elegidos.
 - b. Transmitían su misión de escribir con autoridad a otros hombres elegidos.
 - c. Transmitían su misión de sanar con autoridad a otros hombres elegidos.
7. Los apóstoles con el fin de mantener la fidelidad al depósito de la fe:
 - a. Nombraron como sucesores a los obispos.
 - b. Nombraron como sucesores a los presbíteros.
 - c. Nombraron como sucesores a los diáconos.
8. Para mantener la fidelidad al depósito de la fe:
 - a. Los obispos son constituidos mediante el orden episcopal, en sujetos del magisterio.
 - b. Los obispos son constituidos mediante un orden episcopal, en sujetos del magisterio.
 - c. Los obispos son convertidos mediante el orden episcopal, en sujetos del magisterio.

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Glosario

Referencias bibliográficas

9. Para garantizar la fidelidad al depósito de la fe y participar en la propia autoridad de Cristo:
 - a. Los obispos deben ejercer la función ministerial, en comunión con el sucesor de Pedro, el romano pontífice.
 - b. Los obispos deben ejercer la función laical, en comunión con el sucesor de Pedro, el romano pontífice.
 - c. Los obispos deben ejercer la función ministerial, en comunión con el sucesor de Pedro, el obispo de Italia.
10. Para que la Iglesia de todos los tiempos, sea la misma Iglesia:
 - a. Debe mantener la fidelidad apostólica.
 - b. Debe mantener la fidelidad profética.
 - c. Debe mantener la fidelidad del bautismo.

Hemos llegado al momento anhelado, en que podemos nutrirnos de alimento sólido. Por ello, esta autoevaluación, va a medir su nivel de asimilación y argumentación, a tal punto que sea ya consciente de sus dones y carismas dentro de la Iglesia. Se pide, por tanto, la elaboración de una síntesis en la que se evidencia la diferencia entre “hecho fundacional” y “hechos fundacionales”

[Ir al solucionario](#)

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Glosario

Referencias bibliográficas



4. Solucionario

Autoevaluación 1

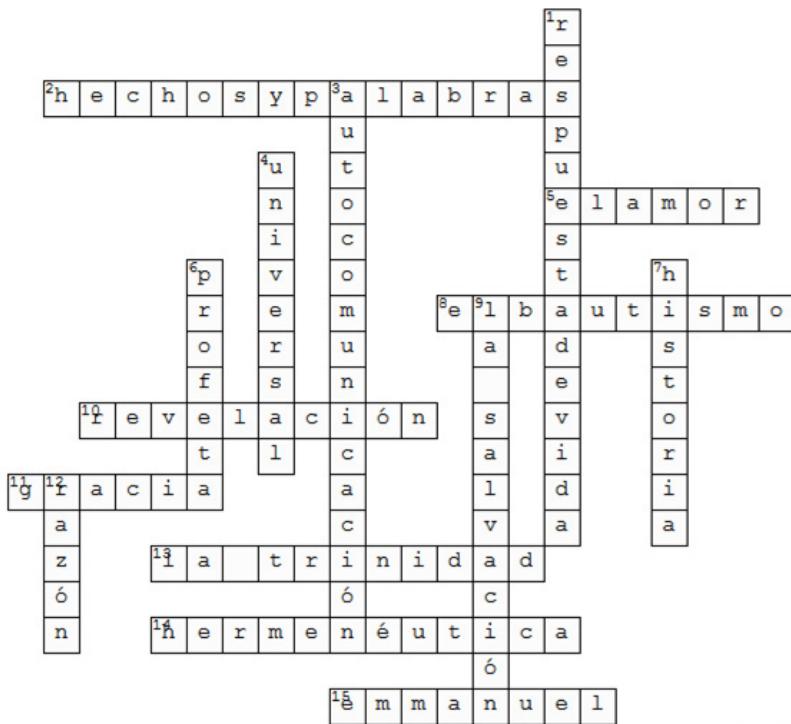
Pregunta	Respuesta	Retroalimentación
1	c	Contiene los elementos necesarios, sobre la revelación
2	a	La única forma de anunciar es la del testigo auténtico
3	d	Es la persona de Jesucristo quien nos muestra el rostro de Dios en su plenitud
4	a	La predicación y misión sólo pueden ser manifestadas por testigos auténticos
5	c	Dios no abandona a su creación; y, con el ser humano, su comportamiento es tan lleno de gratuidad que, a pesar de su actuación, Él le hace una promesa de salvación
6	c	Va realizando lo que se conoce como revelación progresiva, la cual se hace plena en los evangelios
7	c	Es la persona de Cristo quien, con su vida, plenifica la revelación
8	b	El documento en mención trata específicamente de la revelación de Dios
9	a	Según la biblia y el magisterio, es con Cristo con quien el Padre se manifiesta completamente
10	c	El binomio Dios-ser humano, se hace evidente en la economía de la salvación

Ir a la
autoevaluación

[Índice](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Glosario](#)[Referencias bibliográficas](#)

Autoevaluación 2

Llene el siguiente crucigrama, para ello utilice el capítulo tercero del libro base.



•Across

- 2. Dios se nos revela mediante (hechos y palabras)
- 5. Según Tomás de Aquino; lo que causa la revelación de los misterios (el amor)
- 8. Participan de la actividad profética que Cristo otorga a la Iglesia, por medio de: (el bautismo)
- 10. manifestación de una verdad secreta u oculta, manifestación divina (revelación)
- 11. La autocomunicación de Dios se da por: (gracia)
- 13. El contenido principal de la revelación es: (la trinidad)
- 14. La interpretación adecuada de los textos bíblicos (hermenéutica)
- 15. Dios con nosotros (emmanuel)

- Down**
- 1. La revelación requiere del ser humano (respuesta de vida)
 - 3. Palabra que por razones desconocidas no se encuentra en el diccionario, pero que es vital en la economía de la salvación (autocomunicación)
 - 4. La voluntad salvífica de Dios tiene carácter (universal)
 - 6. El que habla en nombre de otro (profeta)
 - 7. Para responder a la pregunta ¿cómo es Dios en realidad? debemos ir a la: (historia)
 - 9. La revelación de Dios está esencialmente unida a (la salvación)
 - 12. La revelación abarca realidades inaccesibles a la sola (razón)

[Ir a la autoevaluación](#)

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Glosario

Referencias bibliográficas

Autoevaluación 3

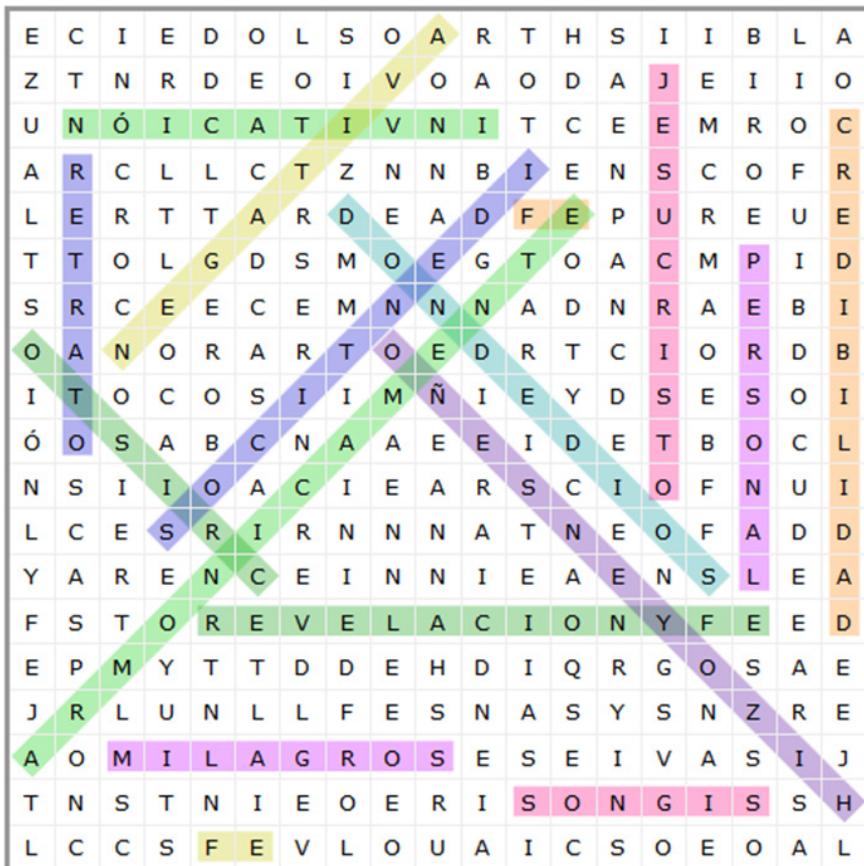
Pregunta	Respuesta	Retroalimentación
1	b	Porque ellos, son testigos directos del mensaje
2	b	Porque el magisterio de la Iglesia es sucesoria
3	b	Que el ser humano no pierde su libertad, sino que integralmente se plenifica.
4	c	Al ser los apóstoles los testigos oculares del acontecimiento Cristo, es su predicación la que es directa
5	c	Los escritos bíblicos sustentan o mantienen la predicación apostólica
6	b	El depósito de la fe se mantiene estable en la comunidad apostólica y misionera que es la Iglesia
7	d	La Iglesia está constituida por el Espíritu Santo, que es quien se manifiesta constantemente
8	c	Son los primeros padres o santos padres los que afianzan y perpetúan el mensaje de Cristo
9	b	A pesar de contener una serie de libros, todos guardan unidad entre ellos
10	b	Es la palabra de Dios la que guía, orienta y rige la vida

Ir a la
autoevaluación

Autoevaluación 4

El siguiente ejercicio es una sopa de letras. Para resolverlo, se le presentaran cuestiones que responden al capítulo V del libro base. Las cuestiones deben ser resueltas con una o más palabras, luego en el recuadro usted debe señalarlas.

Se pretende o se ha pretendido tomar las inquietudes de manera textual, las palabras van en distintas direcciones.



Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Glosario

Referencias bibliográficas

Ir a la
autoevaluación

- 3.- Se manifiestan en total libertad:
- 4.- Acerca de Dios el ser humano debe tomar una decisión:
- 5.- Recibir una palabra y creer automáticamente en ella, no es:
- 6.- fe y razón, no se autodestruyen sino que se complementan:
- 7.- Una de las propiedades de la revelación es la:
- 8.- Las obras realizadas por Dios en el A.T. y en el N.T.:
- 9.- En el A.T. los signos corresponden a los:
- 10.- En los sinópticos los signos son exigencias:
de las autoridades judías por ello su connotación es:
- 11.- En los hechos de los apóstoles, los términos signos y milagros, s
- 12.- De acuerdo al evangelio de Juan el único signo fundamental es
- 13.- el cristianismo es:
- 14.- Los evangelios, al hablar de Jesucristo, nos ofrecen un:
- 15.- Los cuatro evangelios, al referirse a Jesús, Hijo de Dios,

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Glosario

Referencias bibliográficas

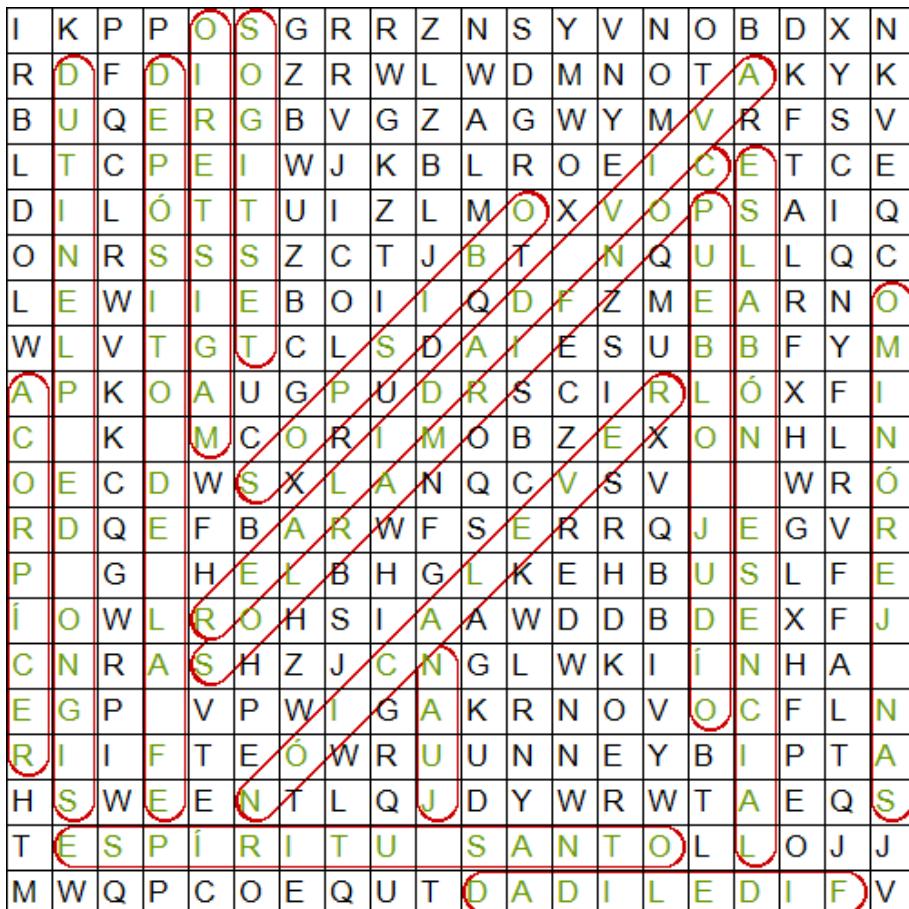
Autoevaluación 5

De acuerdo a los contenidos del capítulo VI del libro base “La transmisión de la revelación”, responda a las preguntas planteadas; las mismas que tienen una o más palabras, que responden a la definición que le precede. Luego de dar la respuesta correcta, resalte la misma en “la sopa de letras”.

-
- 1 Lo que se le ha encargado a la Iglesia para que, **REVELACIÓN**
a su vez, la haga accesible a los seres humanos:
-
- 2 El portador de la revelación, de acuerdo con los **PUEBLO JUDÍO**
escritos del antiguo testamento, era el:
-
- 3 El anuncio del evangelio, por ser una cuestión de **TESTIGOS**
vida, precisa para su anuncio, no personas con
aptitudes didácticas, sino que precisa de:
-
- 4 De acuerdo con la numerología judía, el número **SIGNO DE PLENITUD**
doce es:
-
- 5 La tarea principal o singular de Pedro, con
respecto a sus hermanos apóstoles es la de: **CONFIRMARLOS**
-
- 6 Además de la presencia, vida, milagros y
enseñanzas de Jesús, los Apóstoles contaron
con la ayuda y la instrucción del: **ESPÍRITU SANTO**
-
- 7 Entre Cristo y la Iglesia posterior, los apóstoles
son el: **ESLABÓN ESENCIAL**
-
- 8 Desde los primeros tiempos del cristianismo, las **MAGISTERIO**
primeras comunidades cristianas, reconocieron
en los apóstoles, su función de:
-
- 9 La fase constitutiva de la revelación, en el
contexto del nuevo testamento, culmina con la
muerte del apóstol: **JUAN**
-
- 10 La transmisión oral y la sagrada escritura,
forman parte o conforman el: **DEPÓSITO DE LA FE**
-
- 11 La interpretación que se debe realizar, para el
antiguo como el nuevo testamento debe ser: **RECÍPROCA**
-
- 12 La frase “no conocer la escritura, significa,
ignorar a Cristo”, tiene como autor a: **SAN JERÓNIMO**
-



- 13 El depósito de la fe, al contener la palabra viva y eficaz de Dios, es también: **REALIDAD VIVA**
- 14 Para mantener la fidelidad al mensaje de Cristo; **OBISPOS**
y, que el evangelio se mantenga siempre vivo y entero, los apóstoles nombraron sucesores a los:
- 15 Una condición de carácter esencial para con la fe apostólica, para que la Iglesia de todos los tiempos sea la misma Iglesia de Cristo, es la: **FIDELIDAD**



Ir a la
autoevaluación

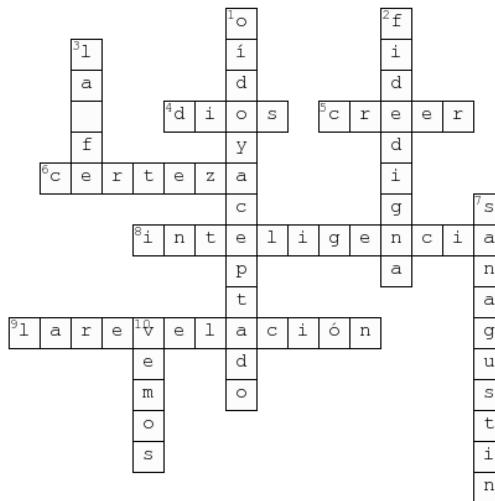
[Índice](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Glosario](#)[Referencias bibliográficas](#)

Autoevaluación 6

Name: _____

base "LA FE CRISTIANA-ENCUENTRO DEL HOMBRE CON DIOS"

Revise el capítulo VII del texto base "LA FE CRISTIANA-ENCUENTRO DEL HOMBRE CON DIOS", y sobre esos contenidos responda a las siguientes preguntas, luego proceda a llenar el crucigrama.

Created with TheTeachersCorner.net [Crossword Puzzle Generator](#)

Across

4. 10. Autoridad en que se fundamenta la certeza de la fe sobrenatural (**dios**)
5. 5. La participación en el conocimiento de alguien que ve, es una evidencia extrínseca y se refiere al... (**creer**)
6. 8. Si queremos dar una definición de fe diremos que ésta con respecto a lo que no se ve es un conocimiento con (**certeza**)
8. 9. Se dice que es dónde comienza la salvación. (**inteligencia**)
9. 1. A través de qué Dios sale al encuentro del ser humano, para hablarle y llamarle a ser su amigo. (**la revelación**)

Down

1. 2. Para que el mensaje sea completo este de ser. (**oído y aceptado**)
2. 6. Al fuente externa o testigo, de la que me fío para creer debe ser totalmente... (**fidedigna**)
3. 3. Por medio de qué el ser humano acoge la palabra divina y responde generosamente a la invitación. (**la fe**)
7. 7. A quién se lo coloca como autor de la frase "sin previo saber no hay fe alguna" (**san agustín**)
10. 4. Cuándo tomamos la realidad de la evidencia intrínseca nos estamos refiriendo a lo que... (**vemos**)

4. A través de qué, Dios, sale al encuentro del ser humano, **LA REVELACIÓN** para hablarle y llamarle a ser su amigo

5. Para que el mensaje sea completo este de ser: **OÍDO Y ACEPTADO**

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Glosario

Referencias bibliográficas

6. Por medio de qué, el ser humano, acoge la palabra divina y responde generosamente a la invitación.	LA FE
7. Cuando tomamos la realidad de la evidencia intrínseca nos estamos refiriendo a lo que...	VEMOS
8. La participación en el conocimiento de alguien que ve, es una evidencia extrínseca y se refiere al...	CREER
9. La fuente externa o testigo, de la que me fío, para creer debe ser totalmente...	FIDEDIGNA
10. A quién se lo coloca como autor de la frase "sin previo saber no hay fe alguna".	SAN AGUSTIN
11. Si queremos dar una definición de fe, diremos que ésta con respecto a lo que no se ve es un conocimiento con	CERTEZA
12. Se dice que es dónde comienza la salvación	INTELIGENCIA
13. Autoridad en que se fundamenta la certeza de la fe sobrenatural	DIOS

Ir a la
autoevaluación

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Glosario

Referencias bibliográficas

Autoevaluación 7

Pregunta	Respuesta	Retroalimentación
1	b	Consideramos que solo a Dios de lo debe adorar
2	a	Ellos son los pilares de la evangelización
3	b	No se puede reducir el mensaje o el contenido del depósito de la fe
4	d	Porque ellos son los pilares de la transmisión de la fe
5	d	La tradición es la afianza el contenido mostrado en los evangelios
6	d	Toda la vida del creyente debe estar altamente marcada por la vida de oración
7	d	Esos dos pilares son los que nos ayudan a entender el mensaje de Cristo
8	b	El colegio episcopal es la plena manifestación del colegio apostólico
9	b	No es solo la buena voluntad, sino el estudio académico y científico de la palabra, lo que nos muestra la realidad del mensaje
10	a	No podemos predicar sin los elementos necesarios de la predicación.

Ir a la
autoevaluación



Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Glosario

Referencias bibliográficas

Autoevaluación 8

Pregunta	Respuesta	Retroalimentación
1	a	Dios es Dios vivo que sobrepasa la historia, y lo que el da es vida
2	a	Es entregado desde el Padre a Jesús, desde Él a los apóstoles, luego a los obispos y en ellos a toda la Iglesia
3	a	El Espíritu Santo es lo que mueve la ser humano, el que enviado desde el Padre recuerda a la Iglesia las enseñanzas del nazareno, Jesús
4	a	De acuerdo a lo estudiado es el sensus fidei lo que nos da la motivación para responder a la gracia divina
5	a	Se requiere de un contexto universal, que conlleve la aceptación de la tradición. desde los inicios (antigua); y, que la comunidad acepte los contenidos
6	a	En un mundo en que prima la falsedad, los apóstoles entregan la misión a personas elegidas
7	a	En línea de sucesión, son los obispos los que continúan la misión de los apóstoles
8	a	El orden episcopal es la única sucesión apostólica
9	a	Los apóstoles tienen en Pedro al vicario de Cristo. Los obispos tienen al Papa, sucesor de Pedro, Vicario de Cristo
10	a	Cristo escogió a los apóstoles; y, los sucesores de estos son los obispos. De esa manera se fortalece la veracidad del mensaje y la fidelidad a Cristo

Ir a la
autoevaluación



5. Glosario

TÉRMINOS O FRASES LATINAS, GRIEGAS Y OTROS IDIOMAS.

ESTA PARTE SE LA DEBEMOS A LA GRATUIDAD DEL REVERENDO PADRE WALTER RAMIREZ, SACERDOTE DE LA DIÓCESIS DE LOJA- ECUADOR.

LATÍN

AA: Apostolicam Actuositatem: intensificar más la actividad apostólica. Decreto sobre el apostolado de los laicos (Concilio Vaticano II). 18 de noviembre de 1965.

Aeterni Patris (AeP): eterno Padre. Encíclica de León XIII sobre la Restauración de la Filosofía Cristiana conforme a la doctrina de Santo Tomás de Aquino. 4 de agosto de 1879.

Ancilla: Sierva.

A priori: por lo anterior o por lo que precede. Sirve para describir el razonamiento que va de la causa al efecto en expresiones que implican acuerdo con la probabilidad general.

Attamen, alis via: sin embargo, por otro camino.

Auctoritas: autoridad.

Auctoritas Dei revelantis: autoridad del Dios que revela.

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Glosario

Referencias bibliográficas

Auctoritas ipsius Dei revelantis qui nec falli nec fallere potest: autoridad del mismo Dios que revela, el cual no puede ni engañarse ni engañosos.

Auctoritates: autoridades.

Auditus fidei: el escuchar la fe.

Cogito: pensar, meditar, considerar, reflexionar.

Credimus non propter intrinsecam rerum veritatem naurali rationios lumine perspectam, sed propter auctoritatem Dei revelantis qui nec falli nec fallere potest: creemos ser verdadero lo que por Él ha sido revelado, no por la intrínseca verdad de las cosas, percibidas por la luz natural de la razón, sino por la autoridad del mismo Dios que revela, el cual no puede ni engañarse ni engañosos.

Cuius regio eius et religio: de tal país, tal religión.

Decretum de libris sacris et de traditionibus recipiendis: Decreto sobre la aceptación de los sagrados libros y tradiciones (Concilio de Trento). Sesión cuarta, 8 de abril de 1546.

Dei Filius (DF): Hijo de Dios. Constitución Dogmática sobre la fe católica del Vaticano I. Tercera sesión, 24 de abril de 1870.

Dei Verbum (DV): Palabra de Dios. Constitución Dogmática sobre la Divina Revelación (Concilio Vaticano II). Octava sesión pública, 18 de noviembre de 1965.

De Christo legato divino: Cristo el enviado divino.

De Christo revelationis consummatore: Cristo, consumador de la revelación.

De locis theologicis: lugares teológicos.

De regimine christiano: régimen cristiano.

Demonstratio catholica: demostración católica.

Demonstratio christiana: demostración cristiana.

Demonstratio religiosa: demostración religiosa.

De profundis: desde las profundidades del abismo. Verso de los Salmos de David, en el que manifiesta su decisión al Señor//. Primer verso de un Salmo penitencial que se reza en los oficios de los difuntos//. Se le designa por sus dos primeras palabras, empleando sustantivamente la expresión latina.

De vera ecclesia: verdadera Iglesia.

De vera religione: verdadera religión.

Evangelium: evangelio.

Fides ex auditu: la fe que viene del escuchar.

Fides quaerens intellectum: la fe que busca la inteligencia.

Gaudium et Spes (GS): Gozo y esperanza. Constitución pastoral sobre la Iglesia en el mundo actual. Novena sesión pública, 7 de diciembre de 1965.

Gestis verbisque: Obras y palabras (cf. DV 2).

Humani generis (HG): Género humano. Encíclica de Pío XII. 12 de agosto de 1950.

Intelectus fidei: Inteligencia de la fe.

Internis Spiritus Sancti auxiliis: Auxilios internos del Espíritu Santo.

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Glosario

Referencias bibliográficas

Ipso facto: en el acto, inmediatamente, por el hecho mismo. Locución adverbial que se emplea en la lengua común.

Lamentibili: lamentable. Decreto de la Congregación del Santo Oficio. 3 de julio de 1907

Lucidior intelligentia: inteligencia clara (lúcida).

Lumen gentium (LG): luz de los pueblos. Constitución Dogmática sobre la Iglesia (Concilio Vaticano II). Quinta sesión pública, 21 de noviembre de 1964

Magna Carta: carta magna.

Mystici Corporis (MC): Cuerpo Místico. Encíclica de Pío XII sobre el Cuerpo místico de Jesucristo y de nuestra unión con Cristo. 29 de junio de 1943

NAe: Nostra Aetate: nuestra Época. Declaración sobre las relaciones de la Iglesia con las religiones no cristianas (Concilio Vaticano II). Séptima sesión pública, 28 de octubre de 1965.

Non propter intrinsecam rerum veritatem naturali rationis lumine: no por la intrínseca verdad de las cosas, percibidas por la luz natural de la razón.

Novum: Nuevo.

Optatam totius (OT): anhelada renovación de toda (la Iglesia). Decreto sobre la formación sacerdotal (Concilio Vaticano II). 28 de octubre de 1965.

Pascendi: (Pascendi Dominici gregis): Apacentar la grey (rebaño) del Señor. Encíclica de Pío X sobre las doctrinas de los modernistas. 8 de septiembre 1907.

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Glosario

Referencias bibliográficas

Pastor Aeternus (PAe): Pastor Eterno. 1a. Constitución Dogmática sobre la Iglesia de Cristo. Cuarta sesión, 18 de julio 1870.

Philosophia perennis: filosofía perenne.

Praeambula fidei: preámbulo (que va delante) de la fe. Es decir, conocimientos alcanzados por la razón, que son verdades universales.

Proemium: proemio. Prólogo, discurso antepuesto al cuerpo de un libro.

Proprium: propio.

Ratio: razón.

Regula Evangelii: norma del evangelio.

Regula fidei: norma de la fe.

Revelatio in Christo ultima et completa: Cristo, complemento último de la revelación.

Sacrificium intellectus: sacrificio de la inteligencia.

Sacrosanctum Concilium (SC): Sacrosanto concilio. Constitución Dogmática sobre la Sagrada Liturgia (Concilio Vaticano II). Tercera sesión pública, 4 de diciembre de 1963.

Semper maior: siempre mayor.

Signa: signos

Signa revelationis: signos de la revelación.

Status: estado, situación, posición, condición.

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Glosario

Referencias bibliográficas

Summa de Ecclesia: Suma de la Iglesia.

Tractatus de Ecclesia: tratado sobre la Iglesia.

Traditio: tradición.

Unicum: único

UR: Unitatis redintegratio: Promover la reconstrucción de la Unidad. Decreto sobre el Ecumenismo (Concilio Vaticano II). Quinta sesión pública, 21 de noviembre de 1964.

Veritas et auctoritas: Verdad y autoridad.

Via empirica: Vía empírica (experiencia).

Via primatus: Via preeminente.

GRIEGO

Àlétheia: Verdad.

Àpokalýptein: Revelar.

Àkoúein: Escuchar.

Àkoúô: Oir, escuchar.

Didaché: Enseñanza.

Didáskein: Enseñar.

Dóxa: Gloria.

Eídotes: Sabiendo (Saber).

Eschaton: Último, postrero.

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Glosario

Referencias bibliográficas

Euangelíthein: Proclamar, evangelizar.

Ghinóskein: Conocer.

Gnorízein: Dar a conocer, revelar, conocer, saber.

Kénosis: Aceptación de la “temporalidad” como categoría necesaria para la realización de sí.

Kerysseín: Proclamar, anunciar.

Laléin: Hablar.

Lógos: Palabra.

Légein: Decir.

Martyreín: Dar testimonio.

Òídamen: Sabemos (Saber).

ÒÝráo: er.

Phaneroún: Manifestar; en voz pasiva: hacerse visible; manifestarse, hacerse público.

Photízein: iluminar, alumbrar, sacar a la luz, esclarecer, brillar.

Pistéuein: tener fe, creer.

Pístis: fe.

Ýpakoúein: obedecer.

Índice

ALEMÁN

“Der Spiegel”: “El Espejo”, el cristal, el nivel, el paño.

Entscheidung: decisión, decisión judicial, crisis, el fallo, la resolución, la sentencia.

Grenzfragen: problemas fronterizos.

Novum: novedad.

Status: estado, situación, posición, condición.

Überwindung: superación.

Weltanschauung: la comunión, la concepción del mundo, la cosmovisión, la ideología, la imagen del mundo.

HEBREO

Shemá: escucha.

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Glosario

Referencias bibliográficas



6. Referencias bibliográficas

Aparte de la mencionadas en las páginas primeras, a continuación, otras que se podría utilizar:

Alfaro, J., Revelación cristiana, fe y teología (Sígueme, Salamanca 1985).

Arduoso, F., Aprender a creer. Las razones de la fe cristiana (Sal Terra, Santander 2000).

Benedicto XVI, Jesús de Nazaret. Desde el bautismo a la transfiguración (La esfera de los libros, Madrid 2008).

Benedicto XVI, Jesús de Nazaret. Desde la entrada en Jerusalén hasta la resurrección (Encuentro, Madrid 2011).

Benedicto XVI. (30 de 09 de 2010). Vatican.va. Obtenido de Vatican.va: http://www.vatican.va/content/benedict-xvi/es/apost_exhortations/documents/hf_ben-xvi_exh_20100930_verbum-domini.html

Burggraf, J. Teología Fundamental (Rialp, 8va edición, Madrid 2014)

Concilio Vaticano II. (18 de 11 de 1965). Vatican.va. Obtenido de Vatican.va: http://www.vatican.va/archive/hist_councils/ii_vatican_council/documents/vat-ii_const_19651118_dei-verbum_sp.html

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Glosario

Referencias bibliográficas

Congregación para la Doctrina de la Fe, *Donum veritatis. Sobre la vocación eclesial del teólogo* (Roma 24.3.1990).

Comisión Teológica Internacional, *Documentos 1969-1996*, BAC, Madrid 1998 (Documento 19: *El cristianismo y las religiones -1996-*).

Comisión Teológica Internacional, *La teología hoy: perspectivas, principios y criterios* (Roma 29.11.2011).

Cordivilla, A., *El ejercicio de la teología* (Sígueme, Salamanca 2007).

Fisichela, R., *La revelación: evento y credibilidad* (Salamanca 1989).

Fisichela, R., *Introducción a la teología fundamental* (Verbo Divino, Navarra 1993).

Fries, H., *Teología fundamental* (Herder, Barcelona 1986).

González de Cardenal, O., *El quehacer de la teología* (Sígueme, Salamanca 2008).

Gonzalez Montes, A., *Teología fundamental de la revelación y de la fe* (BAC, Madrid 2010).

Gnilka, J., *Jesús de Nazaret. Mensaje e historia* (Herder, Barcelona 1993).

Kern, W. – Niemann, F. J., *El conocimiento teológico* (Herder, Barcelona 1986).

Kessler, H., *La resurrección de Jesús. Aspecto bíblico, teológico y sistemático* (Herder, Barcelona 1993).

Izquierdo, C., *Teología fundamental* (Eunsa, Pamplona 32009).

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Glosario

Referencias bibliográficas

Latourelle, R., Teología de la revelación (Sígueme, Salamanca, 41978).

Latourelle, R. – O`Collins, Problemas y perspectivas de teología fundamental (Sígueme, Salamanca 1982).

Morales, J., Introducción a la teología (Eunsa, Pamplona 1998).

Ocariz, F. – Blanco, A., Teología fundamental (Palabra, Madrid 22008).

Pie - Ninot, S., La Teología fundamental (Secretariado Trinitario, Salamanca 2009).

Pie – Ninot, S., Teología fundamental (BAC, Madrid 2016).

Ratzinger, J., Introducción al cristianismo. Lecciones sobre el credo apostólico (Sígueme, Salamanca 92001).

Revilla A. Y Cantos M., Teología fundamental (Manual del ISCCRRD.D 1.9, Universidad Eclesiástica San Dámaso, Madrid 2016).

Waldenfels, H., Teología fundamental contextual (Sígueme, Salamanca 1994).

Juan Pablo II, *Fides et ratio* (Roma 14.9.1998).