



# UTPL

La Universidad Católica de Loja

Modalidad Abierta y a Distancia

## Prácticum 4.2: Trabajo de Integración Curricular - Proyecto de Investigación

Guía didáctica



Facultad de Ciencias Sociales, Educación y Humanidades

Departamento de Filosofía, Artes y Humanidades

---

## Prácticum 4.2: Trabajo de Integración Curricular - Proyecto de Investigación

*Guía didáctica*

Carrera	PAO Nivel
▪ Pedagogía de la Lengua y la Literatura	VIII

**Autora:**

Campoverde Jumbo Rosa Elena



Asesoría virtual  
[www.utpl.edu.ec](http://www.utpl.edu.ec)

Universidad Técnica Particular de Loja

## Prácticum 4.2: Trabajo de Integración Curricular - Proyecto de Investigación

Guía didáctica

Campoverde Jumbo Rosa Elena

### Diagramación y diseño digital:

Ediloja Cía. Ltda.

Telefax: 593-7-2611418.

San Cayetano Alto s/n.

[www.ediloja.com.ec](http://www.ediloja.com.ec)

[edilojacialtda@ediloja.com.ec](mailto:edilojacialtda@ediloja.com.ec)

Loja-Ecuador

ISBN digital - 978-9942-39-384-5



Los contenidos de este trabajo están sujetos a una licencia internacional Creative Commons **Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 (CC BY-NC-SA 4.0)**. Usted es libre de **Compartir** — copiar y redistribuir el material en cualquier medio o formato. **Adaptar** — remezclar, transformar y construir a partir del material citando la fuente, bajo los siguientes términos: **Reconocimiento-** debe dar crédito de manera adecuada, brindar un enlace a la licencia, e indicar si se han realizado cambios. Puede hacerlo en cualquier forma razonable, pero no de forma tal que sugiera que usted o su uso tienen el apoyo de la licenciante. **No Comercial-** no puede hacer uso del material con propósitos comerciales. **Compartir igual-** Si remezcla, transforma o crea a partir del material, debe distribuir su contribución bajo la misma licencia del original. No puede aplicar términos legales ni medidas tecnológicas que restrinjan legalmente a otras a hacer cualquier uso permitido por la licencia. <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

21 de marzo, 2022

# Índice

<b>1. Datos de información.....</b>	<b>7</b>
1.1. Presentación de la asignatura.....	7
1.2. Competencias genéricas de la UTPL.....	7
1.3. Competencias específicas de la carrera .....	7
1.4. Problemática que aborda la asignatura.....	8
<b>2. Metodología de aprendizaje.....</b>	<b>8</b>
<b>3. Orientaciones didácticas por resultados de aprendizaje.....</b>	<b>9</b>
<b>Resultado de aprendizaje 1.....</b>	<b>9</b>
Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje .....	9
Semana 1 .....	9
 Semana 2 .....	 11
<b>1. Preliminares.....</b>	<b>11</b>
 Semana 3 .....	 13
<b>2. Marco teórico.....</b>	<b>13</b>
<b>3. Metodología .....</b>	<b>14</b>
 Semana 4 .....	 15
<b>4. Análisis y discusión de resultados .....</b>	<b>15</b>
Actividades de aprendizaje recomendadas .....	17
Autoevaluación 1.....	18
<b>Resultado de aprendizaje 2.....</b>	<b>20</b>
Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje .....	20
Semana 5 .....	20
<b>5. Conclusiones.....</b>	<b>20</b>
 Semana 6 .....	 22

<b>6. Referencias bibliográficas .....</b>	<b>22</b>
<b>Semana 7 .....</b>	<b>24</b>
<b>7. Resumen .....</b>	<b>24</b>
<b>8. Introducción .....</b>	<b>24</b>
<b>Semana 8 .....</b>	<b>25</b>
<b>9. Correcciones del trabajo de investigación.....</b>	<b>25</b>
Actividades de aprendizaje recomendadas .....	26
Autoevaluación 2.....	27
<b>Resultado de aprendizaje 3.....</b>	<b>29</b>
Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje recomendadas .....	29
<b>Semana 9 .....</b>	<b>29</b>
<b>10. Estilo y presentación de los elementos estructurales del proyecto de investigación .....</b>	<b>29</b>
<b>Semana 10 .....</b>	<b>30</b>
<b>11. Presentación del informe final .....</b>	<b>30</b>
<b>12. Aprobación del proyecto de investigación por el director de tesis .....</b>	<b>30</b>
<b>Semana 11 .....</b>	<b>31</b>
<b>13. Revisión del informe por parte del tribunal.....</b>	<b>31</b>
<b>Semana 12 .....</b>	<b>31</b>
<b>14. Informe de revisión y aprobación por el tribunal.....</b>	<b>31</b>
<b>Semana 13 .....</b>	<b>31</b>
<b>15. Ficha de registro de la SENESCYT.....</b>	<b>31</b>
<b>16. Certificación del director del proyecto de investigación .....</b>	<b>32</b>
<b>Semana 14 .....</b>	<b>32</b>

17. Sugerencias para la sustentación del proyecto de investigación ..... 32

Semana 15 ..... 33

18. Elaboración de diapositivas para la disertación..... 33

Semana 16 ..... 34

19. Defensa oral del proyecto de investigación ..... 34

    Actividades de aprendizaje recomendadas ..... 35

    Autoevaluación 3..... 37

4. Solucionario ..... 39

5. Referencias bibliográficas ..... 42

6. Anexos ..... 44



## 1. Datos de información

### 1.1. Presentación de la asignatura



### 1.2. Competencias genéricas de la UTPL

- Vivencia de los valores universales del humanismo de Cristo.
- Comunicación oral y escrita.
- Orientación a la investigación e innovación.
- Pensamiento crítico y reflexivo.
- Compromiso e implicación social.
- Comportamiento ético, organización y planificación del tiempo.

### 1.3. Competencias específicas de la carrera

Organiza los modelos curriculares y la gestión del aprendizaje en Lengua y Literatura, centrados en la experiencia de la persona que aprende, en interacción con los contextos institucionales, comunitarios y familiares, a través de la práctica, de la vinculación con la colectividad, la investigación y la producción e innovación, para desarrollar la interculturalidad, la inclusión,

la democracia, la flexibilidad metodológica en los procesos de formación, el aprendizaje personalizado, las interacciones virtuales, presenciales, y las tutoriales.

#### 1.4. Problemática que aborda la asignatura

Limitado conocimiento de enfoques, diseños, técnicas e instrumentos de investigación educativa, lo que limita investigar su práctica desde un posicionamiento teórico.



---

## 2. Metodología de aprendizaje

---

Con el propósito de alcanzar el desarrollo de los resultados de aprendizaje del nivel de Prácticum 4.2: Trabajo de Integración Curricular en su opción Proyecto de investigación se empleará el proceso metodológico de investigación bibliográfica que permita conocer el Estado de la cuestión a través de la búsqueda, recopilación, organización, valoración, crítica e información bibliográfica sobre un tema específico.

Así también la investigación metodológica será parte de este proceso que permita indagar sobre los aspectos teóricos y aplicados de medición, recolección y análisis de datos de un problema a investigar.

Para concluir, se aplicará la investigación acción como herramienta metodológica heurística que sirva para estudiar una realidad educativa y que promueva cambios en las problemáticas que se presentan en este contexto, coadyuvando a lograr su transformación.





### 3. Orientaciones didácticas por resultados de aprendizaje

#### Resultado de aprendizaje 1

- Aplica adecuadamente el proceso de análisis y discusión de resultados.

El resultado de aprendizaje propuesto en este Prácticum conduce al estudiante al desarrollo adecuado del análisis y discusión de los resultados obtenidos en la investigación, a través de un proceso ordenado, sistematizado y fundamentado por autores que se citan en los antecedentes del trabajo investigativo. El análisis y discusión de resultados es la parte más importante de este proceso y es ahí donde se exponen todos los hallazgos del investigador; donde se compara, se contrasta y se discuten los resultados obtenidos en la investigación, y para alcanzar el desarrollo de esta competencia se motiva al estudiante a que analice cada una de las temáticas propuestas y desarrolle las actividades recomendadas, finalizando con una autoevaluación enfocada al dominio y aplicación del conocimiento investigativo.

#### Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje



#### Semana 1

Estimado estudiante, reciba un cordial saludo y damos inicio al desarrollo de su proyecto de investigación en la asignatura de Prácticum 4.2. que abordará el 50% restante de su trabajo de fin de grado. Para ello, en la semana uno y dos se realiza una revisión general de los primeros capítulos que fueron desarrollados en el prácticum anterior, para luego continuar con temáticas que ayudarán a alcanzar el desarrollo de los resultados de aprendizaje planteados en este prácticum. Para el estudio y desarrollo del capítulo de análisis y discusión de resultados se presentarán las debidas orientaciones metodológicas que facilitarán procesar toda la información de manera ordenada y así pueda llegar a establecer las conclusiones que estos datos originen.

*¡Le deseo el mejor de los éxitos y a continuar con pie firme!*

## **Orientaciones para el estudio de la asignatura**

De acuerdo con el número de créditos (3) de la asignatura, usted debe distribuir adecuadamente su tiempo para alcanzar las competencias esperadas. Es conveniente, por tanto, que diseñe una programación de forma realista para realizar cada una de las actividades propuestas para cada semana, tanto en la guía didáctica como en el EVA.

En la presente guía didáctica los contenidos se centran en la descripción del Trabajo de Integración Curricular-Proyecto de investigación en cada uno de sus elementos estructurales.

La asignatura de Prácticum 4.2 ofrece herramientas de apoyo, métodos y técnicas que le ayudarán a desarrollar, presentar y defender de una forma correcta el proyecto de investigación.

También es necesario tener presente las siguientes sugerencias:

Crear un entorno de trabajo con un espacio físico adecuado con suficiente luz y evitar el ruido para obtener una mejor concentración.

Utilizar los métodos, técnicas de estudio, estrategias y los tipos de lectura empleando el subrayado de conceptos, selección de fuentes bibliográficas, aplicación de normas con estilo APA séptima edición, análisis de temas, técnicas de síntesis que permitan obtener resultados importantes; analizar contenidos, emitir juicios, concretar temas y autores relevantes que aporten significativamente a su investigación.

Revisar la página de la biblioteca de la UTPL en la que encontrará información y orientación relacionada con formatos, normas APA y el proceso de presentación de su proyecto de investigación.

Además, conviene que realice las actividades recomendadas y autoevaluaciones que se proponen al finalizar cada unidad, con la finalidad de verificar su avance de conocimientos de la asignatura.

Un medio de comunicación eficaz, es el Entorno Virtual de Aprendizaje, en donde se colocarán anuncios semanales, ya sea informativos o de contenido.

Recuerde que la UTPL cuenta con varios recursos tecnológicos que están a su disposición: videoconferencias en el canal de YouTube, videoconferencias, biblioteca virtual y demás Recursos Educativos Abiertos, hacer uso de ellos constituye una buena estrategia para mejorar el aprendizaje.

Finalmente, le recomiendo revisar de forma constante el plan docente, en él encontrará las orientaciones, actividades, fechas en las que debe desarrollar y presentar su proyecto de investigación. En caso de cualquier duda, consulte a su tutor (a) en los horarios que se señalan en el Entorno Virtual (EVA) o mediante el correo electrónico.



## Semana 2

### Proyecto de investigación

#### 1. Preliminares

Diseñe la presentación del trabajo y elabore los documentos preliminares de acuerdo al formato institucional. Entre estos apartados se encuentran:

*Portada:* es la parte frontal de su trabajo de investigación, por lo tanto, debe completar los datos que se solicitan en el formato.

*Aprobación del director del Trabajo de Titulación:* El trabajo debe incluir una declaración firmada por el docente director de tesis en el que hace constar la firma, nombres y apellidos, título académico, número de cédula de identidad. Esta declaración se redactará en una página nueva, con tipo de letra Arial 11.

*Declaración de autoría y cesión de derechos:* El estudiante debe incluir una declaración firmada indicando que el trabajo es original y que en su ejecución se respetaron las disposiciones legales de conformidad con el artículo 20, literal j), de la Ley Orgánica de Educación Superior; y, artículo 91 del Estatuto Orgánico de la UTPL. Espacio para la firma, nombres y apellidos completos, número de cédula, con tipo de letra Arial 11.

*Dedicatoria:* es una narración escrita con lenguaje formal; puede usarse la primera persona del singular (“agradezco”), pero también se la puede escribir de manera impersonal. Los agradecimientos pueden empezar por una frase sobre el proceso de investigación.

*Agradecimiento:* constituye un apartado en que el alumno da crédito y demuestra su aprecio y gratitud a los que contribuyeron de alguna manera en la elaboración del trabajo.

*Índice de contenidos:* debe incluir las secciones principales del documento en su orden de aparición, así como las subdivisiones que se consideren relevantes o que puedan ser de interés para el autor.

*Resumen:* se presentará en un máximo 180 palabras para ser ubicado en la ficha de la SENESCYT; sintetiza el aporte que brinda el trabajo realizado, haciendo constar: tema de la investigación, objetivo general, el lugar donde se realizó la investigación, la muestra, los métodos, técnicas e instrumentos utilizados, la conclusión general de los resultados obtenidos en el proceso investigativo y obligatoriamente deberá contener las palabras claves (máximo tres). Tipo de letra Arial 11.

*Abstrac:* es el resumen traducido al idioma inglés en donde se incluyen las palabras claves. Obligatoriamente, deberá contener las palabras claves (máximo tres).

Antes de continuar con el desarrollo del cuerpo de su trabajo de titulación es importante que conozca el formato de títulos que a continuación se resume en el siguiente recurso:

### [Formato de títulos para la presentación del Trabajo de Fin de Grado](#)

Es importante conocer las normas de estilo para la presentación del informe, en vista que permite estructurar nuestros documentos, redactarlos de manera clara y concisa y darle formatos acordes a una serie de recomendaciones con la finalidad de lograr claridad en la comunicación escrita.



### Revisión de los capítulos desarrollados en el Prácticum 4.1.

En el Prácticum 4.1 se desarrollaron los capítulos de Marco Teórico y Diseño Metodológico, apartados que comprenden el 50% del Trabajo de Integración Curricular en la opción de Proyecto de investigación.

A continuación, se presenta un breve resumen de lo que se realizó el ciclo anterior, por cuanto es importante recordar estas temáticas para luego continuar con el desarrollo secuencial del proyecto.

## 2. Marco teórico

---

El punto de partida para construir un marco teórico lo constituye nuestro conocimiento previo de los fenómenos que abordamos, así como las enseñanzas que extraigamos del trabajo de revisión bibliográfica que obligatoriamente tendremos que hacer.

En este sentido, Hernández, Fernández y Baptista (2014), señalan que: “Un marco teórico es un compendio escrito de artículos, libros y otros documentos que describen el estado pasado y actual del conocimiento sobre el problema de estudio” (p. 64).

En este apartado se establecen las relaciones de semejanza y diferencia entre los conceptos y aportes de los autores. Se debe presentar por lo menos 15 fuentes bibliográficas citadas de acuerdo a las normas APA, además, realizar un análisis crítico y emitir sus propias conclusiones en cada uno de los temas tratados.

### *Funciones del marco teórico*

Hernández, S. y otros (s.f.) destacan las siguientes funciones que cumple el marco teórico dentro de una investigación:

- Ayuda a prevenir errores que se han cometido en otros estudios
- Orienta sobre cómo habrá que hacerse el estudio, es decir al acudir a los antecedentes, nos podemos dar cuenta cómo ha sido tratado un problema específico de investigación, qué tipos de estudios se

han efectuado, con qué tipos de sujetos, cómo se han recolectado los datos, en qué lugares se han llevado a cabo, qué diseños se han utilizado.

- Amplía el horizonte del estudio y guía al investigador para que se centre en un problema, evitando desviaciones del planteamiento original.
- Conduce al planteamiento de hipótesis o afirmaciones que más tarde habrán de someterse a prueba en la realidad.

Finalmente, se deduce que al adentrarse en la práctica investigativa, el investigador debe darse cuenta de que ningún hecho o fenómeno de la realidad pueden abordarse sin partir de unos conocimientos teóricos previos, necesarios para comprender de forma clara el objeto de estudio.

### 3. Metodología

---

También se la denomina como diseño metodológico que consiste en establecer un plan con estrategias y procedimientos que permitirán la recogida de datos y su procesamiento, análisis y discusión con el propósito de dar respuesta a los problemas planteados en los objetivos de la investigación.

Mediante un enfoque cualitativo, según (Sampieri, 2014). En su libro "Metodología de la Investigación", se pretende interpretar en forma clara los datos recopilados en el enfoque cuantitativo en el medio en el que se originan, y complementarlos adecuadamente.

En el diseño metodológico se incluye y desarrolla con claridad los objetivos generales y específicos, así como también se plantea y desarrolla una metodología de investigación pertinente al problema.

En este apartado se describen las preguntas de investigación, el diseño, el contexto, la población, los métodos, las técnicas, e instrumentos, procedimiento y recursos que serán utilizados en la investigación.

Estimado estudiante, como se manifestó anteriormente, el Marco teórico y Diseño metodológico fueron desarrollados en el ciclo anterior, es así que a continuación se trabajará con el desarrollo del Análisis y discusión de resultados.



### Continuidad del proyecto de investigación en el Prácticum 4.2

Ahora bien, continuamos con el siguiente capítulo de su proyecto de investigación que consiste en el Análisis y discusión de resultados. De todo lo expuesto y desarrollado usted ya puede inferir y afirmar, que esta es quizá la fase de mayor profundidad dentro del proceso y del trabajo investigativo, algunos autores le denominan *etapa del procesamiento y análisis de datos*. Es, además, una actividad clave, porque aquí toma cuerpo y se completa el plan esquema de trabajo que luego servirá de base para verificar la hipótesis, responder a la pregunta de investigación, observar el alcance de los objetivos y elaborar las conclusiones.

### 4. Análisis y discusión de resultados

Bernal (2006, como se citó en Carrera, s.f.) menciona que “el análisis de resultados los debe realizar el investigador con el propósito de interpretar los hallazgos, esto siempre relacionado con el problema de investigación que se ha planteado, junto a los objetivos propuestos y de la hipótesis” (p.1).

Los resultados se presentan en pasado e impersonal, aquí constan todos los hallazgos, datos, información y estadísticas que se haya obtenido a partir de las actividades realizadas en la metodología. En la presentación de los resultados del proyecto de investigación se debe considerar lo siguiente:

- Tablas y figuras con sus respectivos títulos, fuente y autores.
- Análisis e interpretación de los resultados obtenidos.
- Los resultados obtenidos deben responder a los objetivos planteados.
- Confrontar los resultados obtenidos con los fundamentos teóricos y los hechos de la realidad.
- Contrastar los resultados obtenidos con información del marco teórico y de otras investigaciones.
- Aporte personal
- Plantear una propuesta pertinente en razón de la problemática identificada (en el caso de solicitar).

Para ampliar este tema, citamos algunos criterios de Münch y Ángeles (1997) quienes manifiestan que:

Una vez que se ha recopilado y tabulado la información, es necesario analizarla para presentar los resultados. El análisis de datos dependerá de la complejidad de las hipótesis y el cuidado con el que se haya elaborado el proyecto o plan de investigación. El análisis comprende dos etapas:

1. La representación de datos. Se refiere básicamente a la representación estadística de datos.
2. El método para ordenarlos y representarlos lógicamente. Por lo general, toda investigación sería amerita el uso de la estadística. Existen dos áreas de la estadística aplicables a la investigación: la descriptiva, que como su nombre lo indica, organiza y resume los datos; y la inferencial, aquella que realiza inferencias o predicciones acerca de una población investigada. (p.143)

Continuando con el desarrollo de esta fase en la investigación, es necesario llevar a cabo un análisis lógico de la información recopilada. El análisis lógico o teórico presenta tres tipos que se resumen en la siguiente figura.

**Tabla 1.**  
*Tipos de análisis.*

Análisis descriptivo	Análisis dinámico o sistemático	Análisis e identificación de la problemática
En él se efectúa un análisis individual de cada pregunta del cuestionario aplicado a los investigados, para después analizarlo en forma conjunta, en relación con la operatividad de las variables.	Se analiza el problema en relación con los resultados del análisis descriptivo para hacer un estudio con enfoque sistemático de la interrelación de cada una de las variables del problema.	El análisis dinámico proporcionará las bases para identificar los problemas, lo que permitirá al investigador presentar estrategias o alternativas de solución a la problemática, resultado de la investigación.

*Nota:* El análisis lógico o teórico investiga las leyes generales del funcionamiento y desarrollo del fenómeno. Adaptado de *Métodos y técnicas de investigación*. Lourdes Münch y Ernesto Ángeles, 1997.



Esta etapa de análisis es la que requiere de mayor creatividad y habilidad intelectual, pues es en esta donde hay que encontrar los puntos de coincidencia de resultados para continuar con la discusión, donde el investigador expone sus criterios y argumentos en referencia a los resultados y los confronta con las teorías desarrolladas en cuanto al problema.

Estimado estudiante, le invito a participar en las siguientes actividades recomendadas descritas a continuación



### **Actividades de aprendizaje recomendadas**

Seguidamente, nos aprestamos a profundizar nuestro conocimiento en la elaboración del análisis y discusión de los resultados de su trabajo investigativo a través de la observación y lectura comprensiva de los siguientes recursos.

#### **Actividad 1:**

Para una mejor comprensión sobre cómo elaborar el capítulo del análisis y discusión de resultados de su proyecto de investigación lo invito a observar detenidamente el siguiente vídeo: [“Cómo hacer la discusión de los resultados”](#)

#### **Actividad 2:**

Lea comprensivamente el documento de Hernández Sampieri (1988) donde explica claramente sobre el análisis de los resultados de un proyecto de investigación: [Capítulo IV: Metodología y análisis de los resultados ...](#)

Complete y concluya el estudio de este tema contestando las preguntas de la siguiente autoevaluación:



## Autoevaluación 1

Instrucción: Elija la opción correcta, según sean verdaderas o falsas las siguientes proposiciones:

1. (    ) Las actividades que se desarrollan en el Prácticum 4.2. son la continuidad del Prácticum 4.1.
2. (    ) En la página de la biblioteca de la UTPL se encuentra el formato para la elaboración de su TT.
3. (    ) En la certificación de aprobación del TT debe constar la firma de la secretaria de la titulación.
4. (    ) La dedicatoria es una narración con lenguaje informal.
5. (    ) En el índice de contenidos se debe incluir las secciones principales del documento en su orden de aparición.
6. (    ) El marco teórico es un compendio escrito de artículos, libros y otros documentos que describen el estado pasado y actual del conocimiento sobre el problema de estudio.
7. (    ) La metodología consiste en establecer un plan con estrategias procedimientos que permitirán la recogida de datos y su procesamiento, análisis e interpretación con el propósito de dar respuesta a los problemas planteados en los objetivos de la investigación.
8. (    ) Los resultados obtenidos deben responder a los objetivos planteados.
9. (    ) El análisis de resultados los debe realizar el investigador con el propósito de interpretar los hallazgos.

10. (     )     Los resultados se deben presentar en tiempo futuro.

[Ir al solucionario](#)



Bien, espero que las actividades desarrolladas le sean de mucha utilidad para ganar experiencia en el campo de la investigación científica. No olvide que cuenta con el apoyo de su director de tesis y el mío para garantizar la consecución de sus propósitos académicos.

## Resultado de aprendizaje 2

- Estructura de forma adecuada las conclusiones guardando coherencia con los objetivos.

Luego de la fase de obtención de resultados, análisis y discusión de los mismos se procede con la elaboración de las conclusiones que es la parte final del informe, donde el investigador sintetiza o confirma los resultados del mismo, para ello realizaremos una revisión analítica y sintética de todos los capítulos desarrollados para luego realizar una lectura comprensiva de las recomendaciones dadas en el presente apartado y desarrollar las actividades propuestas como ejercicio previo a la estructuración de las conclusiones del proyecto de investigación.

### Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje



#### Semana 5

Para la elaboración de las conclusiones del proyecto de investigación se presentan varias orientaciones y aportes de autores relacionados con temas de métodos y técnicas de investigación científica. Para lo cual estimado estudiante lo invito a realizar una lectura comprensiva sobre el tema de elaboración de las conclusiones que se presenta a través de los diferentes recursos que a continuación se comparte.

## 5. Conclusiones

Las conclusiones deben responder a los objetivos de estudio, aquí se redactan los puntos más sobresalientes, debilidades o fortalezas de la investigación, al respecto, Bernal (2006, como se citó en Carrera, s.f.) manifiesta que “las conclusiones deben presentarse de manera clara y contundente, son una comprobación de las predicciones anotadas en la teoría, hay que resaltar si hubo o no necesidad de reajustar el modelo utilizado para el análisis de datos” (p. 3).

Al redactar las conclusiones del proyecto de investigación se recomienda:

- Síntesis de la metodología que se empleó en el desarrollo de la investigación.

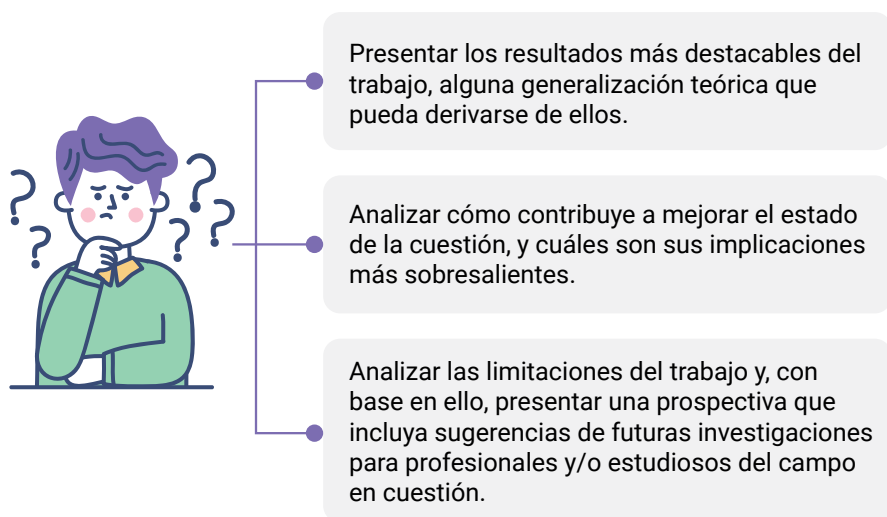
- Mencionar las herramientas técnicas que se aplicaron para el desarrollo.
- Demostrar el beneficio o provecho de la investigación.
- Resaltar los aportes al campo específico donde se dirigió la investigación.
- También resaltar lo que no se haya podido demostrar.

Otro de los aspectos que va de la mano con las conclusiones son las recomendaciones, las mismas que se hacen a partir de las conclusiones, para cada conclusión debería haber una recomendación.

Las recomendaciones no deben basarse solamente en corregir lo que se encontró de forma negativa en la investigación, sino también en resaltar los aciertos y aspectos positivos del objeto o sujeto investigado.

### Figura 1.

*¿Cómo redactar las conclusiones?*



*Nota:* La figura 1 trata de cómo elaborar las conclusiones de un proyecto investigativo. Adaptado de *Enfermería Buenos Aires*. Lorena Plazas. 23 de mayo de 2021 © 2017-2022. Copyright© All rights reserved.

Recordemos que la elaboración de las conclusiones nos permite aportar nueva información final, además demostrar el aprendizaje producido en la consideración de las premisas y reflexionar sobre la relevancia del problema establecido en el argumento.

Para ampliar este conocimiento, observe el siguiente vídeo: “[Conclusiones y Recomendaciones](#)” en el que se muestran estrategias que sirven para la estructuración correcta de conclusiones y recomendaciones en un proyecto de investigación.



## Semana 6

### 6. Referencias bibliográficas

Debe ser bibliografía actualizada y presentada en orden alfabético utilizando las normas APA séptima edición.

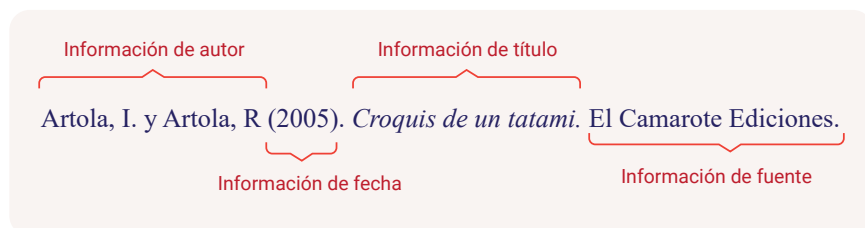
Cada entrada en la lista de referencias debe tener una sangría francesa a media pulgada (1.27 cm) del margen izquierdo y una marcada estructura o elementos que la componen.

El listado de las referencias debe iniciar en una nueva página a doble espacio, no debe incluir viñetas, listado numérico y comunicaciones personales.

A continuación, se presentan ejemplos de cómo referenciar diversos materiales escritos: libros, artículos científicos, páginas web; audiovisuales: podcasts y vídeos de YouTube, etc., que sustentan su trabajo de investigación.

#### Figura 2.

*Elementos de una referencia bibliográfica de libro impreso.*



Nota. [Referencias APA](#)- web-- Sánchez 2020

Como se muestra en la figura 2, una referencia de libro impreso contiene los siguientes elementos básicos: el autor, fecha de publicación, título del trabajo y fuente para recuperación.

### Figura 3.

Ejemplo de referencia bibliográfica de libro en línea.

#### Elementos:

Apellido, A., Apellido, B., y Apellido, C. (año). *Titulo del libro* (Edición).  
Editorial. DOI o URL

#### Ejemplo:

Calder Mr., J. (2015). *Lineamientos para la administración de los regímenes scales de las industrias extractivas*. International Monetary Fund.  
<https://bit.ly/2THIseU>

Nota. Tomado de la página de la [biblioteca UTPL 2020](#)

### Figura 4.

Artículo de revista con DOI.

#### Elementos:

Apellido, A., Apellido, B., y Apellido, C. (día, mes y año). Título del artículo.  
*Nombre de la revista*. Volumen (número de la revista), número de página  
inicio-número de página final. DOI

#### Ejemplo:

Castañeda Naranjo, L. A. y Palacios Neri, J. (22 de mayo de 2015).  
Nanotecnología: fuente de nuevos paradigmas. *Revista Interdisciplinaria  
en Nanociencias y Nanotecnología*,. 7(12), 1-49  
<https://doi.org/10.22201/ceiich.24485691e.2014.12.49710>

Nota. Se debe incluir el mes y el año para las revistas que tienen publicaciones mensuales.

Tomado de la página de la [biblioteca UTPL](#)

Otros ejemplos de referenciación bibliográfica se pueden encontrar en la página de la biblioteca UTPL en el siguiente enlace: [Normas de presentación para trabajos de titulación – Biblioteca UTPL](#)

Así también la biblioteca de la UTPL ha preparado un vídeo explicativo con cada una de estas normas de citación y referenciación en el siguiente enlace [Normas de citación y referencia APA](#)

En conclusión, las referencias bibliográficas es el listado de autores, obras y publicaciones consultadas, es decir, es el detalle de la bibliografía que ha servido para la elaboración del sustento teórico-conceptual de la investigación, siguiendo un orden de importancia y actualidad de las fuentes.



## Semana 7

### 7. Resumen

---

Con este aspecto se inicia el cuerpo del informe. Se presentará en un máximo de 180 palabras para ser ubicado en la ficha de la SENESCYT; sintetiza el aporte que brinda el trabajo realizado, haciendo constar: tema de la investigación, objetivo general, el lugar donde se realizó la investigación, la muestra, los métodos, técnicas e instrumentos utilizados, la conclusión general de los resultados obtenidos en el proceso investigativo y los criterios de apreciación del investigador todo esto de forma clara y precisa. Obligatoriamente, deberá contener las palabras claves (máximo tres). Tipo de letra Arial 11. Debe ser redactado al finalizar el proceso de investigación.

*Abstract:* es el resumen traducido al idioma inglés en donde se incluyen las palabras claves. Obligatoriamente, deberá contener las palabras claves (máximo tres).

### 8. Introducción

---

Se presentará en un máximo de dos páginas, deben ser redactados en un solo cuerpo, sin subtítulos y debe contener de forma resumida los siguientes puntos:

- Caracterizar de forma general el problema y presentar el tema investigado de manera clara y concreta.
- Hacer referencia a investigaciones que se han realizado sobre la problemática presentada.
- Describir claramente los contenidos de cada capítulo, destacando la importancia que tiene el estudio para la universidad y para la sociedad.



- Explicar cómo dio respuesta al problema planteado y el cumplimiento de los objetivos. Detallar los recursos, medios y motivaciones que hicieron posible el desarrollo del trabajo, además de las limitaciones que se presentaron en el desarrollo del mismo.
- Exponer los criterios que respondan a la pregunta: ¿por qué tiene sentido o trascendencia el haber realizado la investigación?
- Referirse en forma general a los objetivos y las hipótesis que se plantearon al inicio y su nivel de logros y alcance.
- Para concluir con la introducción, debe explicar los fundamentos en referencia a cómo se dio respuesta al problema planteado en una forma breve y puntual.



## Semana 8

### 9. Correcciones del trabajo de investigación

Una vez que el docente director del trabajo de investigación haya revisado y realizado las observaciones, debe proceder a corregir aplicando correctamente las normas de redacción y estilo que todo trabajo de investigación contempla, tales como:

- Emplear un lenguaje formal, evitando en lo posible el uso de expresiones poco usuales, retóricas o ambiguas, así como también el exceso de citas textuales.
- Como regla general, el texto se redactará en tercera persona. En lo posible se evitará el empleo de los pronombres personales: yo, tú, nosotros, vosotros, mi, nuestro o vuestro.
- El estilo, la terminología y la forma de presentación de los datos numéricos deben ser coherentes a lo largo de la exposición.
- Para las citas y referencias bibliográficas se recomienda revisar el siguiente enlace [Normas de presentación para trabajos de titulación – Biblioteca UTPL](#) que corresponde al Manual para citar y referenciar su trabajo de integración curricular.

Tomar en cuenta estos aspectos es fundamental en vista de que por más profunda e interesante que sea una investigación, por excelentes que sean los resultados obtenidos en el proceso de la investigación, estos pierden valor si el informe adolece de faltas ortográficas, incorrecta sintaxis, no existe coordinación o coherencia en la redacción del informe del trabajo de investigación.



## Actividades de aprendizaje recomendadas

A continuación, realizaremos un breve repaso sobre la elaboración de conclusiones y recomendaciones como una reflexión final acerca del trabajo previamente realizado, que constituye la última parte del contenido de la tesis y representa el discurso de cierre de la misma; para ello lo invito a revisar el siguiente recurso que contiene orientaciones sobre cómo elaborar este apartado de conclusiones y recomendaciones en un proyecto de investigación. [Conclusiones y Recomendaciones](#)

Después, lea el siguiente artículo "[Criterios para la elaboración de resultados, discusión y conclusiones de una tesis](#)" y responda de forma argumentada las preguntas respecto a las conclusiones:

1. ¿Las conclusiones se basan en los resultados y los datos presentados?
2. ¿Las conclusiones deben ser coherentes con el análisis de resultados o la discusión?

Sí (     )     No (     )     ¿ Por qué?

*Nota:* conteste las actividades en un cuaderno de apuntes o en un documento Word.

Lo invito a desarrollar la siguiente autoevaluación donde podrá verificar sus conocimientos respecto a los temas estudiados.



## Autoevaluación 2

Instrucción: Escoja la opción correcta, según sean verdaderas o falsas las siguientes proposiciones:

1. (    ) Las conclusiones deben responder a los objetivos de estudio, aquí se redactan los puntos más sobresalientes, debilidades o fortalezas de la investigación.
2. (    ) Las conclusiones deben presentarse de manera clara y contundente.
3. (    ) Al redactar las conclusiones, se recomienda demostrar el beneficio o provecho del investigador en particular.
4. (    ) La bibliografía debe ser actualizada y presentada en orden alfabético utilizando las normas APA sexta edición.
5. (    ) Una referencia contiene los siguientes elementos básicos: el autor, fecha de publicación, título del trabajo y fuente para recuperación.
6. (    ) En la introducción se debe caracterizar de forma general el problema y presentar el tema investigado de manera clara y concreta.
7. (    ) El resumen se presentará en un máximo 280 palabras para ser ubicado en la ficha de la SENESCYT.
8. (    ) Como regla general el texto se redactará en tercera persona.
9. (    ) En la redacción del proyecto de investigación se puede emplear un lenguaje informal.

10. (    )      La UTPL ofrece un manual para citar y referenciar el trabajo de titulación.

[Ir al solucionario](#)



¿Cómo le fue con el desarrollo de la autoevaluación? Estoy segura de que pudo comprobar cuanto aprendió, pero si no fue posible lograr las respuestas certeras, puede retroalimentar su conocimiento en el solucionario que está al final de esta guía didáctica.

### Resultado de aprendizaje 3

- Organiza el informe de investigación incorporando cada uno de los elementos estructurales.

## Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje recomendadas

La organización del informe de investigación se ha venido desarrollando en cada una de las actividades propuestas desde el Prácticum 2.1. Es así que para alcanzar el desarrollo de este resultado de aprendizaje se realizará una síntesis de cada uno de los elementos estructurales a través de un recurso interactivo que facilitará la comprensión y secuencia de los apartados que componen el proyecto de integración curricular.



### Semana 9

Una buena organización garantiza un buen trabajo. Es así que mediante el desarrollo de contenidos, actividades y recursos descritos en las siguientes semanas abordaremos el tema sobre cómo organizar nuestro trabajo de investigación desde la portada hasta las referencias bibliográficas, todo esto a través de un gráfico interactivo donde se presentan cada una de las partes estructurales con su respectivo contenido, facilitando la comprensión y despejando dudas e inquietudes que aparecen al final de un proyecto investigativo.

## 10. Estilo y presentación de los elementos estructurales del proyecto de investigación

Se incluye a continuación algunos criterios tomados de otras fuentes y otros autores que se refieren en cuanto a los elementos estructurales del proyecto de investigación, a decir de ello:

Rojas (1999): “La fase final del proceso de investigación es la presentación del trabajo escrito, donde se presentan los resultados de la investigación, indicando la metodología utilizada, los fundamentos teóricos y empíricos, así como las conclusiones y las sugerencias” (p. 201).

Sampieri (2014) define al reporte de investigación como “un documento donde se describe el estudio realizado: qué investigación se llevó a cabo, cómo se hizo, qué resultados y conclusiones se obtuvieron” (p. 147).

Nosotros lo definimos como el documento académico denominado Trabajo de integración curricular-Proyecto de investigación en el que se expone o se da a conocer los resultados obtenidos en el proceso investigativo a través de una estructura ordenada y coherente.

Un buen informe no es el resultado de la improvisación y de la espontaneidad, sino de un procedimiento arduo y laborioso que implica seguir una estructura y desarrollar unos elementos.

### Elementos estructurales del proyecto de investigación

Los elementos estructurales descritos en la figura 3 son aquellos criterios que se evalúan al momento que su trabajo final es depositado para la revisión definitiva, estos criterios se califican a través de una rúbrica con una calificación sobre 10 puntos.



#### Semana 10

---

## 11. Presentación del informe final

---

Previo al grado oral debe seguir un proceso, para lo cual se recomienda tomar en cuenta los siguientes pasos que se explican en el presente video.

[¿Conoces cuáles son los procesos que debes seguir previo al grado oral en la UTPL?](#)

## 12. Aprobación del proyecto de investigación por el director de tesis

---

Una vez que el estudiante ha culminado con la elaboración de todas las fases del proyecto de investigación y este ha sido corregido, debe presentarlo a su director de tesis para que él realice un informe de revisión y aprobación del trabajo de integración curricular/proyecto de investigación para luego ser remitido a la secretaría de titulación y se dé inicio con el proceso de revisión por parte del tribunal.



## Semana 11

---

### 13. Revisión del informe por parte del tribunal

---

Una vez que el tribunal revisa y, si es necesario realizar algunas correcciones, ellos le harán saber a través de la secretaria, es así que usted debe tomar en cuenta estas observaciones, corregir y nuevamente enviar a través de correo electrónico a la secretaria quien se encargará de hacerles llegar a los miembros del tribunal para que verifiquen si se realizaron las correcciones.



## Semana 12

---

### 14. Informe de revisión y aprobación por el tribunal

---

El tribunal está compuesto por el presidente, vocal 1 y vocal 2, quienes tienen la responsabilidad de revisar el trabajo y emitir una calificación máximo sobre 10 puntos y mínimo 7 puntos para que sea aprobado el informe escrito.



## Semana 13

---

### 15. Ficha de registro de la SENESCYT

---

Una vez que su trabajo de fin de titulación haya sido revisado y aprobado por el tribunal designado para dicha actividad usted debe completar la ficha para registro de tesis la misma debe ser presentada junto con el fichero completo del trabajo con la finalidad de poder cumplir con un requisito de la SENESCYT.

El modelo de la ficha de registro de tesis lo puede encontrar en el siguiente enlace: [Normas de presentación para trabajos de titulación – Biblioteca UTPL](#) también revisar el [anexo dos](#) de la presente guía.

Una vez llena la ficha, enviar en formato Word al correo electrónico [bbc@utpl.edu.ec](mailto:bbc@utpl.edu.ec) con copia a la secretaría de la titulación junto con el fichero de su tesis en formato PDF.

Recuerde que cumplir con este proceso asegurará que su trabajo de integración curricular sea correctamente reportado a la UTPL para en lo posterior ser parte del repositorio nacional de tesis, proyecto liderado por la SENESCYT.

## 16. Certificación del director del proyecto de investigación

---

El director de tesis emite una certificación informando que ha orientado y revisado durante su ejecución, por cuanto se aprueba la presentación del mismo. Así también, da fe que dicho Trabajo de Integración Curricular-Proyecto de investigación ha sido revisado por el sistema antiplagio institucional denominada Ouriginal (Urkund) que es un sistema para prevenir el plagio, que contrasta el contenido de los trabajos con información publicada en internet y fuentes impresas.



### Semana 14

---

## 17. Sugerencias para la sustentación del proyecto de investigación

---

En la sustentación de la tesis existen tres momentos que son indispensables: antes de la sustentación, durante la sustentación y después de la sustentación.

*Antes de la sustentación:* se debe analizar qué presentación visual va a mostrar. La universidad ofrece plantillas de PPT para presentaciones, estas están diseñadas con logos y configuradas con colores propios de la institución.

*Practicar en casa:* es muy importante que antes de la sustentación se realicen varios ejercicios controlando el tiempo que es de 30 minutos para la exposición.



*Durante la sustentación:* se debe tener en cuenta, primero, contacto visual con el tribunal, el contacto directo da seguridad, también se debe controlar el movimiento de las manos, evitar demostrar nerviosismo y responder argumentativamente a cada uno de los apartados del trabajo de investigación.

*Después de la sustentación:* como recomendación, agradecer y recibir las críticas constructivas realizadas por el tribunal.



## Semana 15

### 18. Elaboración de diapositivas para la disertación

---

Los materiales gráficos son solo un apoyo a la exposición oral, deben recoger las ideas principales, utilizando un lenguaje claro y conciso. Se pueden utilizar textos, imágenes o gráficos realizados en PowerPoint, Genially, Canva, Prezi, etc.

Observe el siguiente vídeo en el que se presentan orientaciones sobre cómo diseñar diapositivas de aspecto profesional.

[“Diseñar diapositivas impactantes de aspecto profesional”](#)

Se sugiere que realice un número de 10 a 12 diapositivas como máximo

**Figura 5.**  
*Descripción de las diapositivas a utilizar en la disertación.*

<b>Diapositiva 1</b>	Título, nombre y apellido
<b>Diapositiva 2</b>	Resumen y palabras claves de nuestro proyecto
<b>Diapositiva 3</b>	Antecedentes y estado actual del tema
<b>Diapositiva 4</b>	Antecedentes y estado actual del tema
<b>Diapositiva 5</b>	Objetivos e hipótesis
<b>Diapositiva 6</b>	Metodología
<b>Diapositiva 7</b>	Metodología
<b>Diapositiva 8</b>	Resultados esperados y aplicabilidad
<b>Diapositiva 9</b>	Conclusiones y recomendaciones
<b>Diapositiva 10</b>	Gracias

*Nota:* Se describe cada una de las 10 o 12 diapositivas recomendadas como apoyo para la defensa de la tesis.



**Semana 16**

**19. Defensa oral del proyecto de investigación**

El modo en que se transmite el mensaje es tan importante como el contenido del mismo, por ello es importante aprender a hablar en público y tener en cuenta algunos aspectos: la dicción, la pronunciación, la entonación y la respiración.

La entonación y el tono de voz se convierten en un elemento significativo en la transmisión de un mensaje.

El lenguaje debe ser claro, sencillo, puntual, directo, que consiga un mensaje atractivo, sugestivo y a la vez contundente.

Evitar las expresiones repetidas “muletillas” como: “vale”, “esto”, “umm”, “bueno”, “eeh”.

Como recomendación general, la indumentaria debe ser formal.

Controlar el tiempo exacto que es de 30 minutos para la exposición.

Ahora bien, es momento de aplicar el conocimiento y ejercitar la competencia para adquirir nuevos resultados de aprendizaje en el campo de la investigación, para ello desarrolle la actividad que se recomienda a continuación.

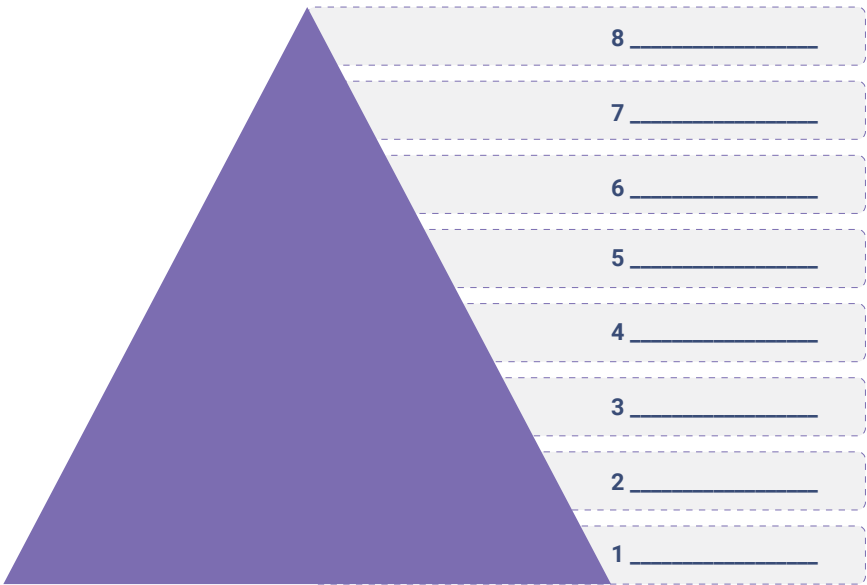
*¡Adelante, usted puede!*



### Actividades de aprendizaje recomendadas

Complete el siguiente diagrama de secuencia con cada uno de los elementos estructurales que conforman un proyecto de investigación.

**Figura 6.**  
*Elementos estructurales que conforman un proyecto de investigación.*



**Nota:** La estructura del trabajo escrito del proyecto de investigación debe seguir una secuencia lógica, así lo afirman diversos autores que presentan gran similitud con respecto a otros esquemas y modelos.

**Nota:** Conteste las actividades en un cuaderno de apuntes o en un documento Word.

¡Muy bien!

Ha concluido el estudio de los temas relacionados con la estructura del proyecto de investigación, por lo tanto, lo invito a responder la siguiente autoevaluación para comprobar el avance de sus aprendizajes.



### Autoevaluación 3

Instrucción: Elija la opción correcta, según sean verdaderas o falsas las siguientes proposiciones:

1. (    )      La fase final del proceso de investigación es la presentación del trabajo escrito.
2. (    )      El orden de los elementos estructurales del proyecto de investigación es: resultados, conclusiones, metodología, marco teórico, preliminares e introducción.
3. (    )      En el marco teórico se presenta por lo menos 15 fuentes bibliográficas citadas de acuerdo a las normas APA.
4. (    )      La aprobación del proyecto de investigación la emite el rector de la universidad, informando que ha orientado y revisado durante su ejecución, por cuanto se aprueba la presentación del mismo.
5. (    )      El material de apoyo para la disertación debe recoger las ideas principales, utilizando un lenguaje claro y conciso.
6. (    )      Los movimientos del cuerpo son necesarios para una correcta presentación al momento de exponer.
7. (    )      En el momento de la disertación, el lenguaje debe ser claro, sencillo, puntual, directo, que consiga un mensaje atractivo, sugestivo y, a la vez contundente.
8. (    )      Evitar las expresiones repetidas “muletillas” como: “vale”, “esto”, “umm”, “bueno”, “eeh”
9. (    )      Trabajo de Integración Curricular-Proyecto de investigación es revisado por el sistema antiplagio institucional denominado Ouriginal.

10. (     )     Tiempo para la defensa es de 60 minutos.

[Ir al solucionario](#)



*¡Seguro le fue muy bien en el desarrollo de la autoevaluación!*; sin embargo, resulta conveniente que compare sus respuestas con las que constan en el solucionario que está a continuación.



## 4. Solucionario

Autoevaluación 1		
Pregunta	Respuesta	Retroalimentación
1	V	
2	V	
3	F	En la certificación de aprobación del TT debe constar la firma del director de la tesis.
4	F	La dedicatoria es una narración con lenguaje formal.
5	V	
6	V	
7	V	
8	V	
9	V	
10	F	Los resultados se deben presentar en tiempo pasado e impersonal.

[Ir a la autoevaluación](#)

Autoevaluación 2		
Pregunta	Respuesta	Retroalimentación
1	V	
2	V	
3	F	Al redactar las conclusiones se recomienda demostrar el beneficio o provecho de la investigación.
4	F	La bibliografía debe ser actualizada y presentada en orden alfabético utilizando las normas APA séptima edición.
5	V	
6	V	
7	F	El resumen se presentará en un máximo de 180 palabras.
8	V	
9	F	En la redacción del proyecto de investigación se puede emplear un lenguaje formal.
10	V	

Ir a la  
autoevaluación



Autoevaluación 3		
Pregunta	Respuesta	Retroalimentación
1	V	
2	F	El orden de los elementos estructurales del proyecto de investigación es: preliminares, introducción, marco teórico, metodología, resultados y conclusiones.
3	V	
4	F	La aprobación del proyecto de investigación la emite el director de tesis, informando que ha orientado y revisado durante su ejecución, por cuanto se aprueba la presentación del mismo.
5	V	
6	F	Los movimientos del cuerpo no son necesarios para una correcta presentación al momento de exponer.
7	V	
8	V	
9	V	
10	F	El tiempo para la defensa es de 30 minutos.

[Ir a la autoevaluación](#)



---

## 5. Referencias bibliográficas

---

- Bernal, C. (2006). *Metodología de la investigación para administración, economía, humanidades y ciencias sociales*. Pearson Educación.
- Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2010). *Metodología de la investigación* (5° Ed.). McGraw-Hill.
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., y Baptista Lucio, P. (2014). *Metodología de la investigación* (6a. ed.). McGraw-Hill.
- Lerma, H. (2009). *Metodología de la investigación: propuesta, anteproyecto y proyecto*. Ecoe Ediciones.
- Münch, L., y Ángeles, E. (1996). *Métodos y técnicas de investigación*. Trillas, S.A. de CV. <https://es.calameo.com/read/0061884020905df2322c4>
- Normas APA 7ma edición. *Guía de citación y referenciación*. (2019). <https://bit.ly/39CtPyi>
- Rojas, R. (1999). *Guía para realizar investigaciones sociales* [Archivo PDF]. <https://raulrojassoriano.com>
- Sánchez, C. (24 de enero de 2020). *Referencias APA*. Normas APA (7ma edición). <https://normas-apa.org/referencias/>
- Dra. Rosario Martínez. (21 de octubre de 2016). *Cómo hacer la discusión de los resultados*. [Archivo de video]. <https://www.youtube.com/watch?v=kgncUq19Br4>
- La Profe Esther. (s. f). *Conclusiones y recomendaciones*. [Archivo de video]. <https://www.youtube.com/watch?v=yjCxRJ7qWgE>
- LIDlearnig. (2 de noviembre 2017). *Webinar Diseñar diapositivas impactantes de aspecto profesional*. [Archivo de video]. <https://www.youtube.com/watch?v=I0RkdZGD5hk>

PJ Educa. (1 de julio de 2021). ¿Conoces cuáles son los procesos que debes seguir previo al grado oral en la UTPL? [Archivo de video]. <https://www.youtube.com/watch?v=KdTtorddVS4>



## 6. Anexos

### Anexo 1. Ficha de registro de la SENESCYT



Presidencia  
de la República  
del Ecuador



Plan Nacional  
de Ciencia, Tecnología,  
Innovación y Saberes



**SENESCYT**

SECRETARÍA NACIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR,  
CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

#### REPOSITORIO NACIONAL EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA

#### FICHA DE REGISTRO DE TESIS

TÍTULO Y SUBTÍTULO:

AUTOR/ ES:

REVISORES:

INSTITUCIÓN:

FACULTAD:

Universidad Técnica  
Particular de Loja

No aplica

CARRERA:

FECHA DE  
PUBLICACIÓN:

Nº DE PÁGS:

ÁREAS TEMÁTICAS:

PALABRAS CLAVE:

RESUMEN:

Nº DE REGISTRO (en base de datos):

Nº DE CLASIFICACIÓN:

DIRECCIÓN URL (tesis en la web):

ADJUNTO PDF:	SI <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
CONTACTO CON AUTOR/ES:	Teléfono:	E-mail:
CONTACTO EN LA INSTITUCIÓN:	Nombre: PH D. Santiago Acosta Aide Teléfono: 073701444 Ext: 2823; 2807; 2833 E-mail: <a href="mailto:bbc@utpl.edu.ec">bbc@utpl.edu.ec</a>	

## **Anexo 2. Aprobación del director del director del trabajo de titulación**

Loja, día, de mes, de año

Título académico.

Nombres y apellidos completos del coordinador (a) de titulación

**Coordinador(a) de carrera**

Ciudad. -

De mi consideración:

El presente trabajo de titulación denominado: (nombre del trabajo) realizado por Nombres y apellidos completos del autor (a) o autores (as), ha sido orientado y revisado durante su ejecución, por cuanto se aprueba la presentación del mismo. Así mismo, doy fe que dicho trabajo de titulación ha sido revisado por la herramienta antiplagio institucional.

Particular que comunico para los fines pertinentes.

Atentamente,

---

Firma del director del Trabajo de Titulación

Nombres y Apellidos completos del director del Trabajo de Titulación.

C.I:

Tipo de letra Arial N.º 11