



UTPL
La Universidad Católica de Loja

Modalidad Abierta y a Distancia

Contabilidad de Costos

Guía didáctica

Índice

Primer
bimestre

Segundo
bimestre

Solucionario

Referencias
bibliográficas



Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

Departamento de Ciencias Empresariales

Contabilidad de Costos

Guía didáctica

Carrera	PAO Nivel
▪ Contabilidad y Auditoría	IV

Autora:

Cuenca Jimenez Maria Teresa



Asesoría virtual
www.utpl.edu.ec

Índice

Primer
bimestre

Segundo
bimestre

Solucionario

Referencias
bibliográficas

Índice

Primer
bimestre

Segundo
bimestre

Solucionario

Referencias
bibliográficas

Universidad Técnica Particular de Loja

Contabilidad de Costos

Guía Didáctica

Cuenca Jimenez Maria Teresa

Diagramación y diseño digital:

Ediloja Cía. Ltda.

Telefax: 593-7-2611418.

San Cayetano Alto s/n.

www.ediloja.com.ec

edilojacialtda@ediloja.com.ec

Loja-Ecuador

ISBN digital - 978-9942-25-814-4



Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual
4.0 Internacional (CC BY-NC-SA 4.0)

Usted acepta y acuerda estar obligado por los términos y condiciones de esta Licencia, por lo que, si existe el incumplimiento de algunas de estas condiciones, no se autoriza el uso de ningún contenido.

Los contenidos de este trabajo están sujetos a una licencia internacional Creative Commons **Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 (CC BY-NC-SA 4.0)**. Usted es libre de **Compartir** — copiar y redistribuir el material en cualquier medio o formato. **Adaptar** — remezclar, transformar y construir a partir del material citando la fuente, bajo los siguientes términos: **Reconocimiento-** debe dar crédito de manera adecuada, brindar un enlace a la licencia, e indicar si se han realizado cambios. Puede hacerlo en cualquier forma razonable, pero no de forma tal que sugiera que usted o su uso tienen el apoyo de la licenciante. **No Comercial-** no puede hacer uso del material con propósitos comerciales. **Compartir igual-** Si remezcla, transforma o crea a partir del material, debe distribuir su contribución bajo la misma licencia del original. No puede aplicar términos legales ni medidas tecnológicas que restrinjan legalmente a otras a hacer cualquier uso permitido por la licencia. <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

07 de mayo, 2020

Índice

1. Datos de información.....	8
1.1. Presentación de la asignatura	8
1.2. Competencias genéricas de la UTPL.....	8
1.3. Competencias específicas de la carrera	9
1.4. Problemática que aborda la asignatura	9
2. Metodología de aprendizaje.....	10
3. Orientaciones didácticas por resultados de aprendizaje	11
Primer bimestre.....	11
Resultado de aprendizaje 1	11
Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje.....	11
Semana 1	11
Unidad 1. Introducción a la contabilidad de costos	12
1.1. La contabilidad de costos, aliada natural de las empresas	12
1.2. La contabilidad una herramienta que ayuda a la gestión económica sustentable	13
1.3. Necesidad de costear apropiadamente los productos y servicios	14
Actividades de aprendizaje recomendadas	15
Semana 2	15
1.4. Empresa industrial y de servicios especializados: ámbito de la contabilidad de costo	16
1.5. Contabilidad de costos	17
1.6. Base legal y normativa utilizada en la contabilidad de costos	18
1.7. Cuentas principales que intervienen en la contabilidad de costos	19

Índice

Primer
bimestre

Segundo
bimestre

Solucionario

Referencias
bibliográficas

Actividades de aprendizaje recomendadas	20
Autoevaluación 1	22
Resultado de aprendizaje 2	25
Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje.....	25
Semana 3	25
Unidad 2. Elementos del costo.....	25
2.1. Clasificación y tratamiento de los elementos del costo	25
Actividades de aprendizaje recomendadas	29
Semana 4	30
2.2. Criterio contable para acumular costos a los inventarios	30
2.3. Materia prima	30
2.4. Mano de obra	31
2.5. Costos indirectos de fabricación	31
Actividades de aprendizaje recomendadas	33
Autoevaluación 2	35
Resultado de aprendizaje 3	38
Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje.....	38
Semana 5	38
Unidad 3. Métodos alternativos de reasignación de costos	38
3.1. Enfoques alternativos en la contabilización de costos indirectos de fabricación	38
3.2. Tasas departamentales como base para aplicar los costos indirectos de fabricación.....	39
Actividades de aprendizaje recomendadas	40
Semana 6	41

Índice

Primer
bimestre

Segundo
bimestre

Solucionario

Referencias
bibliográficas

3.3. Reasignación de costos departamentales.....	42
Actividades de aprendizaje recomendadas	44
Semana 7	45
3.4. Reasignación de costos departamentales.....	45
Actividades de aprendizaje recomendadas	46
Autoevaluación 3	47
Actividades finales del bimestre	50
Semana 8	50
Segundo bimestre	51
Resultado de aprendizaje 4	51
Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje.....	51
Semana 9	51
Unidad 4. Costeo ABC	51
4.1. Origen e importancia del costeo basado por actividades ABC	52
Actividades de aprendizaje recomendadas	53
Semana 10	54
4.2. Etapas para organizar e implementar el modelo ABC	54
4.3. Fortalezas y debilidades del método ABC.....	55
Actividades de aprendizaje recomendadas	57
Autoevaluación 4	59
Semana 11	61

Índice

Primer
bimestre

Segundo
bimestre

Solucionario

Referencias
bibliográficas

Unidad 5. Sistema de costos por órdenes de producción	61
5.1. Tipos de procesos productivos	61
5.2. Flujo del sistema por órdenes de producción	62
5.3. Documentos y registros en el sistema costeo por órdenes de producción	62
Actividades de aprendizaje recomendadas	65
Semana 12	66
5.4. Tratamiento contable de la materia prima	66
5.5. Tratamiento contable de la mano de obra	66
5.6. Tratamiento contable de los costos indirectos de fabricación.....	66
Actividades de aprendizaje recomendadas	67
Semana 13	68
5.7. Los desperdicios	68
Actividades de aprendizaje recomendadas	70
Autoevaluación 5	72
Semana 14 y 15.....	75
Unidad 6. Aplicaciones contables del costeo por órdenes de producción.....	75
6.1. Proceso contable del costeo por órdenes de producción.	75
Actividades de aprendizaje recomendadas	76
Autoevaluación 6	77
Actividades finales del bimestre	82
Semana 16	82
4. Solucionario	83
5. Referencias bibliográficas	89

Índice

Primer
bimestre

Segundo
bimestre

Solucionario

Referencias
bibliográficas

[Índice](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Referencias bibliográficas](#)

1. Datos de información

1.1. Presentación de la asignatura



1.2. Competencias genéricas de la UTPL

- Trabajo en equipo
- Organización y planificación del tiempo

1.3. Competencias específicas de la carrera

Integra capacidades científico – teóricas y técnico – instrumentales en los campos de la contabilidad, auditoría - control y administración financiera, para optimizar la respuesta a las exigencias y necesidades del desarrollo de las empresas prioritarias del sector económico productivo que requieren de la intervención de la profesión contable.

1.4. Problemática que aborda la asignatura

La problemática que aborda la asignatura es la carencia de sistemas de control interno, que permitan el cumplimiento de los objetivos institucionales u organizacionales, el manejo adecuado de los recursos y la aplicación de las disposiciones legales vigentes para transparentar la información económica- financiera. El estudio de la contabilidad de costos permite conocer y aplicar herramientas para la toma de decisiones y constituye una de las fuentes de información más eficaces para los administradores.



2. Metodología de aprendizaje

Para el desarrollo de las 6 unidades de esta asignatura, se aplicará el aprendizaje basado en el pensamiento y autoaprendizaje. En el caso del primer método es desarrollar destrezas del pensamiento más allá de la memorización, es desarrollar un pensamiento eficaz. La enseñanza será en base a destrezas del pensamiento crítico, del pensamiento creativo, del pensamiento analítico y destrezas relacionadas con la acción, representadas tanto por la toma de decisiones como por la resolución de problemas. En el segundo caso teniendo en cuenta que el estudiante está inmerso en un sistema de educación a distancia, éste mantendrá un rol tanto activo como autónomo manteniendo una comunicación bidireccional con el profesor, a través de actividades síncronas (vía telefónica, chat, videoconferencias en tiempo real, etc.) y asíncronas (foros, correo electrónico, lecturas, cuestionarios, recursos educativos abiertos, trabajo de campo).

Comparto el siguiente link de un video donde explica la aplicabilidad de la metodología en la asignatura, sobre todo en el desarrollo de habilidades para la toma de decisiones.

[Versión Completa. Robert Swartz: Aprendiendo a pensar y pensando para aprender](#)

Índice

Primer
bimestre

Segundo
bimestre

Solucionario

Referencias
bibliográficas

[Índice](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Referencias bibliográficas](#)

3. Orientaciones didácticas por resultados de aprendizaje



Primer bimestre

Resultado de aprendizaje 1

Explica los diferentes conceptos que intervienen en la contabilidad de costos, mediante el análisis y descripción, logrando resaltar la importancia de la aplicación de sistemas contables de costos en las empresas de producción de bienes y servicios.

Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje



Semana 1



Unidad 1. Introducción a la contabilidad de costos

1.1. La contabilidad de costos, aliada natural de las empresas

En la semana uno, se contextualizan los beneficios de la contabilidad de costos y la importancia de la competitividad empresarial, el mejoramiento continuo, el control total de la calidad y la producción orientada a responder las exigencias del cliente que han marcado los estilos gerenciales en la última década.

Es por ello que el papel de la contabilidad es generar información contable consistente, uniforme, transparente, confiable y oportuna para la toma de decisiones en todos los momentos. El contador ha pasado de ser un funcionario importante en la empresa y se ha convertido en un asesor permanente. El reto cada vez es más grande porque la información financiera es utilizada por usuarios muy diferentes, como los administradores, accionistas e inversionistas potenciales, analistas financieros, proveedores y clientes, quienes al ser conocedores de la situación que enfrentarán las empresas, requieren información que sólo un buen sistema contable puede proporcionar (Cuevas, 2010)

[Índice](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Referencias bibliográficas](#)

1.2. La contabilidad una herramienta que ayuda a la gestión económica sustentable

Según Vacas et.al. (2014) la información es un recurso esencial para reducir la incertidumbre en la toma de decisiones empresariales y para que dicha información sea utilizada correctamente, se hace necesario diseñar un sistema que transforme la multitud de datos que genera la actividad económica.

Adicional, a lo que indica el texto básico en la página 5, apartado 1.5, se menciona los siguientes aportes:

- La generación de estados financieros no sólo permite conocer si el negocio está en marcha, sino que permite conocer si se está generando la utilidad planificada, conocer los medios de ingreso y egreso de dinero, los montos de deuda, las fechas de cobranzas, plazo de pagos, ganancias y cuánto más se podría ganar.
- Realizar benchmarking, que es la recopilación de información y generar nuevas ideas, mediante la comparación de los productos, servicios o procesos productivos con empresas líderes y así realizar planes de mejora.
- Realizar análisis no solo del último periodo contable, sino revisar varios años atrás y comprender la tendencia de la empresa analizada.
- El analista para la toma de decisiones debe considerar los estados financieros, informe del auditor en caso de existir y las notas de los estados financieros de manera integral.

1.3. Necesidad de costear apropiadamente los productos y servicios

Una de las debilidades de la empresa ecuatoriana es la falta de costeo de los productos o servicios que ofrecen. El precio de venta o comercialización se realiza en base a la competencia o a la demanda, esta debilidad y falta de control en la gestión de la empresa ocasiona muchas veces el cierre de las mismas.

Por ello es importante conocer que las empresas generan información de costos por la siguiente necesidad:

- De valorar los recursos económicos invertidos en la elaboración de un producto o servicio.
- De planificar y controlar el desempeño económico de la empresa.
- De generar información de costos para la toma de decisiones específicas de la empresa.

Los **recursos de aprendizaje**, que se plantean para esta semana le ayudarán a comprender la temática; por lo tanto, lo invito a leer el siguiente documento, sobre el papel de la contabilidad de costos en los negocios actuales.

Lectura: Sosa (2019) Recuperado de: <https://www.santander.com.ar/banco/online/pymes-advance/formacion-empresarial/pildoras-de-conocimiento/gestion/experiencia-para-reducir-costoss>

Para el estudio de esta temática, realice la lectura comprensiva del texto básico, capítulo 1 fundamentos, desde la página 2 a la 6. En este apartado encontrará información relacionada a las condiciones económicas actuales y la importancia de la toma de decisiones

en base a la información contable generada en una empresa. A continuación, se menciona la referencia del texto básico.

Zapata, P. (2019). Contabilidad de costos. Herramienta para la toma de decisiones. Bogota: Alfaomega.



Actividades de aprendizaje recomendadas

Con la finalidad de reafirmar las temáticas estudiadas en la quinceava semana, a continuación, se plantean las siguientes **actividades de aprendizaje recomendadas**:

- Repase los contenidos estudiados en Fundamentos de Contabilidad, contabilidad financiera y contabilidad financiera avanzada específicamente el proceso contable con enfoque NIIF.
- Lea la lectura del texto básico capítulo 1, página 6, Toma de decisiones ¿Un problema, una oportunidad?
- En esta semana no se aplican **actividades calificadas**.

Para el desarrollo de las actividades de aprendizaje, debe seguir el orden planificado de cada actividad, subrayar los aspectos más importantes y relevantes. También puede hacer comentarios y escribir las dudas, para consultar al docente.



Semana 2

1.4. Empresa industrial y de servicios especializados: ámbito de la contabilidad de costo

Cuervo, Osorio y Duque (2013) define la empresa como una unidad económica organizada para la explotación de una actividad específica, que puede ser la producción, la transformación, la comercialización, la administración o custodia de bienes o la prestación de servicios con el propósito de obtener una utilidad económica o social.

La contabilidad de costos se puede aplicar al sector económico primario (agrícola y ganadero), sector secundario (industriales) y sector terciario (servicios).

Empresa industrial. - Proviene del latín industria, que es el conjunto de operaciones que se desarrollan con la intención de obtener, transformar la materia prima en un producto terminado. Este tipo de empresas se dedican a la producción de bienes (OBS, 2019)

Ejemplo de algunas empresas industriales ecuatorianas:

- Industrias lácteas toni S.A.
- Plasticaucho idustrial S.A.
- Industrial Ales

Empresa de servicios. - Son aquellas que se dedican a la satisfacción de las necesidades de un cliente mediante la ejecución de una serie de actividades casi siempre intangibles, que generan valor y donde no se involucra la transformación ni la comercialización de bienes (Polo, 2017)

Ejemplos de empresas de servicios:

- Instituciones financieras o bancos.
- Instituciones educativas.

- Las empresas de servicios públicos.
- Hospitales.

Los restaurantes por ejemplo son negocios de servicios, utilizan los tres elementos del costo y entregan un producto tangible al igual que las empresas industriales, pero no son considerados como negocios de manufactura por las siguientes razones

- Su proceso productivo es muy corto por lo tanto no permite que existan inventarios de productos en proceso y,
- Sus materiales son perecederos, por lo tanto, la cantidad de sus inventarios son pequeños, considerando que la compra de la materia prima la realizan a diario.
- A pesar de esto se mantiene la necesidad de utilizar un sistema de control que permita evaluar el desempeño del personal que labora en el negocio.

1.5. Contabilidad de costos

La contabilidad de costos tiene un papel trascendental en el reporte de los estados financieros tanto en las empresas industriales como en las de servicios, mediante el control de los costos generados en la producción que permite obtener el costo de un producto o la prestación de un servicio.

Existen diversas definiciones de contabilidad de costos, entre las que se puede mencionar:

Sinisterra. (2014) indica que “Se entiende por contabilidad de costos cualquier técnica o mecánica contable que permita calcular lo que cuesta fabricar un producto o prestar un servicio” (p. 9)

Vacas et al. (2014) es lo que hay que entregar para conseguir algo, esto es lo que es preciso sacrificar para obtenerlo. En el ámbito empresarial, este sacrificio debe poder medirse en términos monetarios y se vincula al sacrificio con la compra, el intercambio o la producción.

Es importante mencionar algunos objetivos de la contabilidad de costos adicionales a las del texto básico, como lo menciona Vacas et al. (2014):

- Evaluar la eficiencia en cuanto al uso de los recursos materiales, financieros y de la fuerza de trabajo, que se emplean en la actividad productiva.
- Servir de base para la determinación de los precios de los productos y/o servicios.
- Facilitar la valoración de posibles decisiones a tomar que permitan la selección de aquella variante que brinde el mayor beneficio con el mínimo de gastos.
- Clasificar los costos de acuerdo a su naturaleza y origen.
- Analizar el comportamiento de los mismos con respecto a las normas establecidas para la producción o servicio en cuestión.

1.6. Base legal y normativa utilizada en la contabilidad de costos

Es importante señalar que la base legal y normativa utilizada en la contabilidad de costos es la misma que se aplica en la contabilidad financiera, en este apartado se estudiará la NIC 2 existencias, considerando que está relacionada con uno de los rubros más relevantes de la empresa que son las existencias o los inventarios.

1.7. Cuentas principales que intervienen en la contabilidad de costos

Para abordar el presente tema es muy importante que usted recuerde el plan de cuentas aprendido en la asignatura contabilidad financiera, en este apartado se expondrán las cuentas nuevas que se involucran en la contabilidad de costos, según el plan de cuentas bajo NIIF emitido por la Superintendencia de Compañías, Valores y Seguros:

- Inventarios de materia prima
- Inventarios de productos en proceso.
- Inventarios de suministros o materiales a ser consumidos en el proceso de producción.
- Inventarios de suministros o materiales a ser consumidos en la prestación de servicios.
- Inventarios de productos terminados y mercadería en almacén – producido por la compañía.
- Inventarios de productos terminados y mercadería en almacén – comprados a terceros.
- Costo de ventas y producción

En la semana 2, continúa con el estudio y comprensión de la definición de costos, diferencias entre las empresas de comercio de las que transforman bienes y generan servicios; también se aborda la normativa Nic 2 relacionada al control de inventarios y cuentas nuevas que involucra la contabilidad de costos.

Es importante que revise el siguiente video, que permitirá reconocer el papel de la contabilidad de costos en los tiempos modernos. El video lo puede visualizar en el siguiente link:

Recuperado de: <https://www.santander.com.ar/banco/online/pymes-advance/formacion-empresarial/pildoras-de-conocimiento/administracion-y-finanzas/la-contabilidad-de-costos>

Subrayar los aspectos fundamentales y consultar en el diccionario nueva terminología que encuentre en la lectura del texto básico de las páginas 7 a la 12. A continuación, se menciona la referencia del texto básico.

Zapata, P. (2019) Contabilidad de costos. Herramienta para la toma de decisiones. Bogota: Alfaomega.

Es importante, que revise la NIC 2 Inventarios, para que se familiarice con terminología de la normativa internacional y enfatice en los párrafos de definiciones y valoración de los inventarios (párrafos del 6 al 18). En la siguiente página web, dirigiéndose a Normativa, Sección Contabilidad, luego identifique la Norma en el apartado “Internacional” LECTURA: NIC 2 Inventarios Recuperado de: <http://www.icac.meh.es/>

A manera de síntesis, revise el siguiente video, que aborda los principales lineamientos de la NIC 2. Hansen-Holm (2013): NIC 2 Inventarios. Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=qp-lHsfRSo>



Actividades de aprendizaje recomendadas

Con la finalidad de reafirmar las temáticas estudiadas en la segunda semana, a continuación, se plantean las siguientes **actividades de aprendizaje recomendadas**:

- Elabore un cuadro sinóptico de la Nic 2 Inventarios, resaltando el objetivo, alcance y lineamientos para el reconocimiento y valoración.
- Responda la autoevaluación 3 y confirme las respuestas correctas en el solucionario.

Para el desarrollo de las actividades de aprendizaje, debe descargar primero la Nic 2, luego seleccione las ideas principales o centrales, ordene las ideas y elabore el cuadro sinóptico. Para la actividad dos, responda las preguntas y luego compare sus respuestas con el solucionario.

Adicional a lo anterior, se recomienda considerar las siguientes sugerencias:

- Una herramienta muy importante para el desarrollo del aprendizaje es el “Entorno Virtual de Aprendizaje” (EVA) el mismo que permite la comunicación entre profesor alumno. Por ello lo invito a revisar en anuncios académicos la información expuesta en la semana dos.
- Se recomienda que el alumno dedique por lo menos una hora diaria en aspectos teóricos.
- Lea permanentemente el plan docente y resalte las actividades a desarrollar.
- Finalmente, si en el desarrollo de los contenidos encuentra alguna dificultad, puede comunicarse telefónicamente o chat permanente con el docente, de acuerdo al horario de tutorías que consta en el EVA.



Autoevaluación 1

Responda las siguientes preguntas de la autoevaluación 2, que le ayudará a confirmar su conocimiento.

1. Señale el autor de la siguiente frase “La economía actual está pasando por una profunda crisis conceptual, se le ha hecho imposible ocuparse de las anomalías sociales y económicas, la inflación y el desempleo mundial, la injusta repartición de la riqueza y la crisis energética”
 - a. Miller Mailer
 - b. Kaplan Robert
 - c. Capra Fritjot
2. Seleccione los factores positivos que tuvo Ecuador, para superar la crisis mundial del año 2008.
 - a. Apoyo económico de los países Grecia e Irlanda.
 - b. Alto precio del petróleo y remesas de los migrantes.
 - c. El incremento de la inversión extranjera y del turismo.
3. Seleccione la parte que completa la siguiente frase: Tomar decisiones puede ser un problema difícil para quienes deben hacerlo, si no cuentan con la....
 - a. Suficiente información y experiencia.
 - b. Suficiente documentación y respaldo legal.
 - c. Experiencia en los negocios.

Índice

Primer
bimestre

Segundo
bimestre

Solucionario

Referencias
bibliográficas

4. De acuerdo al organigrama de una empresa comercial e industrial, identifique el departamento diferenciador.
 - a. Departamento de finanzas
 - b. Departamento de producción
 - c. Departamento administrativo.
5. Seleccione la diferencia entre empresa industrial y empresa comercial:
 - a. Cuentan con un departamento de comercialización.
 - b. La transformación de materiales e insumos, en productos para la venta.
 - c. La organización cuenta con un departamento de calidad de servicios.
6. **La contabilidad de costos se define como el conjunto de técnicas:**
 - a. Que utiliza métodos y procedimientos apropiados para registrar, resumir e interpretar las operaciones relacionadas con los costos que se requieren para elaborar un artículo.
 - b. Utilizadas para generar información útil a los administradores para toma de decisiones.
 - c. Utilizadas para generar reportes con base a normas de información financiera que garantizan uniformidad y comparabilidad de la información útil.
7. Seleccione las cuentas que no intervienen en la contabilidad comercial:
 - a. Ventas, costo de venta
 - b. Inventario de productos en proceso, inventario de producto terminado.
 - c. Utilidad o pérdida, Inventario de materiales.

8. Al mencionar empresa en marcha, hace referencia:
- Al funcionamiento normal de la empresa, es decir sin planes de liquidar o reducir significativamente sus actividades.
 - A las transacciones y hechos que se reconocen cuando ocurren.
 - A la información contable, que debe ser clara y comprensible.
9. Al mencionar el término devengado, hace referencia:
- A las transacciones y hechos que se reconocen cuando ocurren
 - Al funcionamiento normal de la empresa, es decir sin planes de liquidar o reducir significativamente sus actividades.
 - A la información contable, que debe ser clara y comprensible
10. Al mencionar el término revelación suficiente, hace referencia:
- A las transacciones y hechos que se reconocen cuando ocurren.
 - A la información contable, que debe ser clara y comprensible.
 - Al funcionamiento normal de la empresa, es decir sin planes de liquidar o reducir significativamente sus actividades.

Esta autoevaluación 1, busca confirmar el aprendizaje de la amplia panorámica del rol de la contabilidad de costos, las condiciones actuales del mercado y la perspectiva futura del papel de la contabilidad de costos.

[Ir al solucionario](#)

**Resultado de
aprendizaje 2**

Analiza los elementos del costo mediante la aplicación de los procedimientos de representación de flujos de costos a través de inventarios, para mantener información y control de los costos de producción con responsabilidad y eficiencia dentro de la empresa.

Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje**Semana 3****Unidad 2. Elementos del costo****2.1. Clasificación y tratamiento de los elementos del costo**

A continuación, se indican las principales clasificaciones de los costos:

Costos de manufactura. - Representa aquellos valores necesarios para la producción de un producto o la prestación de servicios (González, 2015). Es decir, los costos de manufactura lo integran los tres elementos del costo que son:

Materia prima directa + mano de obra directa + costos indirectos de fabricación.

Si se combinan los costos de manufactura se obtienen los conceptos de costos primos y costos de conversión. Aldo (2010) menciona lo siguiente:

Costos primos o llamados costos directos, éstos son fáciles de identificar y de asignar a los productos y se compone de:

Materia prima directa + Mano de obra directa

Costos de conversión se refiere a la suma de la mano de obra directa más los costos indirectos de fabricación.

Mano de obra directa + costos indirectos de fabricación.

Por el alcance

Según Vacas et al. (2014) se clasifican en:

Costos totales. - Es la suma de los costos generados por materia prima, mano de obra y costos indirectos de fabricación. También puede ser la suma del costo fijo total y el costo variable total incurridos en la producción de un producto.

Costo unitario. - Es el resultado de dividir el costo total por el número de unidades producidas.

Por la identidad

Según Vacas et al. (2014) se clasifican en:

Costos directos: Son los costos que tienen una relación directa, precisa y de fácil identificación con los productos o la prestación de un servicio.

Costos indirectos: Los costos indirectos no tienen una relación directa con el producto, por este motivo es difícil determinar con precisión cuanto se debería cargar de costos indirectos a la producción.

Por el momento en el que se determina

Según Vacas et al. (2014) se clasifican en:

Valores históricos o reales.- Su cálculo se registra después de la realización del proceso productivo.

Valores predeterminados o estándar.- El cálculo se realiza antes de la realización del proceso productivo.

En función a su relevancia en la toma de decisiones:

Según Aldo (2010) se clasifican en:

Costos relevantes: Son aquellos costos que experimentan cambios positivos o negativos con respecto a una situación inicial o al realizar cambios en el proceso productivo.

Costos no relevantes: Conocidos también como costos sumergidos, son aquellos costos que no varían a partir de una decisión tomada o que por acciones de la gerencia estos costos no se ven afectados.

Costos no incurridos, pero con relevancia en la toma de decisiones:

Según Rincón y Villareal (2014) se clasifican en:

Costo de oportunidad: Es un costo que se puede generar cuando al tener dos o más opciones, se toma una decisión abandonando los beneficios de las otras opciones.

Costo de producción: Son los costos que se invierten en la elaboración de un producto (este producto puede ser un bien o servicio), que se obtiene para la venta en el giro ordinario del negocio.

Costos operacionales: Los costos operacionales son identificados como los gastos administrativos y gastos de venta incurridos en las empresas, que son necesarios para complementar el funcionamiento de una empresa.

En la semana tres, aprenderá los elementos del costo y la clasificación, conocimiento clave para aplicar contabilidad de costos. Subraye los aspectos relevantes de este tema en el texto básico en las páginas 16, 17 y 18. A continuación, se menciona la referencia del texto básico.

Zapata, P. (2019). Contabilidad de costos. Herramienta para la toma de decisiones. Bogotá: Alfaomega.

A manera de síntesis, revise el siguiente video, que aborda de forma concreta la clasificación de los costos. Visualizar el siguiente link:

Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=6az72MCniow>



Actividades de aprendizaje recomendadas

Con la finalidad de reafirmar las temáticas estudiadas en la tercera semana, a continuación, se plantean las siguientes **actividades de aprendizaje recomendadas**:

- Consultar en el diccionario nueva terminología que encuentre con la finalidad de reforzar la comprensión del tema.
- Lea el texto básico páginas 17 y 18 y realice comentarios sobre los apartados que no comprenda, esto le permitirá luego consultar al docente y reforzar los conocimientos sobre el tema.
- Revise y desarrolle los ejercicios resueltos y propuestos en el texto básico página 19, 20 y 21, estos ejercicios son del tema abordado en esta unidad.

Para el desarrollo de las actividades, primero debe considerar el orden de las mismas. Luego empiece a desarrollar los ejercicios que más fácil le parezca y finalmente los ejercicios más complejos, en caso de no poder solucionarlos, debe escribir las dudas al docente.

Adicional a lo anterior, se recomienda considerar las siguientes sugerencias:

- Una herramienta muy importante para el desarrollo del aprendizaje es el “Entorno Virtual de Aprendizaje” (EVA) el mismo que permite la comunicación entre profesor alumno. Por ello lo invito a revisar en anuncios académicos la información expuesta para la semana tres.

Índice

Primer
bimestre

Segundo
bimestre

Solucionario

Referencias
bibliográficas

- Se recomienda que el alumno dedique por lo menos una hora diaria en aspectos teóricos.
- Lea permanentemente el plan docente y resalte las actividades a desarrollar.
- Finalmente, si en el desarrollo de los contenidos encuentra alguna dificultad, puede comunicarse telefónicamente o chat permanente con el docente, de acuerdo al horario de tutorías que consta en el EVA.



Semana 4

2.2. Criterio contable para acumular costos a los inventarios

Es importante considerar que, en términos contables, se puede acumular el costo a los inventarios de acuerdo al costeo absorbente y al costeo variable.

Los elementos del costo se pueden mencionar: la materia prima, la mano de obra y los costos indirectos de fabricación, que se detallan a continuación:

2.3. Materia prima

La materia prima constituye el primer elemento del costo y abarca los valores que representa la materia prima o materiales utilizados en la fabricación de un producto, la cual sufre transformación con la intervención de la mano de obra y los costos indirectos de fabricación, este elemento se divide de la siguiente manera:

Materia prima directa (MPD).- Se identifica de manera fácil y está relacionada directamente con los materiales a ser usados en el producto, normalmente constituye un valor importante dentro del coste total del producto. Ejemplo: harina de trigo, para la elaboración de pan Vacas et al. (2014).

Materia prima indirecta (MPI).- no se identifica fácilmente, pero constituye parte de la elaboración del artículo. Ejemplo: agua utilizada en la elaboración del pan Vacas et al. (2014).

2.4. Mano de obra

La mano de obra constituye el segundo elemento del costo, se define como los impulsos físicos o mentales utilizados en la transformación y elaboración de un artículo, este elemento se divide de la siguiente manera:

Mano de obra directa (MOD).- Está involucrada directamente en la fabricación del producto o artículo Ejemplo: trabajo del panadero en la elaboración del pan Vacas et al. (2014).

Mano de obra indirecta (MOI).- Constituye el tiempo invertido para mantener en funcionamiento la planta productiva. Ejemplo: la tarea de un supervisor de la planta de producción Vacas et al. (2014).

2.5. Costos indirectos de fabricación

Los costos indirectos de fabricación o carga fabril constituye el tercer elemento del costo y está integrado por el material indirecto, la mano de obra indirecta y los demás costos que no pueden asociarse directamente con el producto, pero son indispensables para la culminación del mismo. Los costos indirectos de fabricación son asignados al producto por prorrateo a cada orden

de producción. Ejemplo: tasas de arrendamientos de la planta de producción, reparaciones, mantenimiento, depreciaciones, servicios básicos y otros.

Costos indirectos reales y aplicados

Por lo mencionado anteriormente es necesario estudiar los costos indirectos de fabricación en dos escenarios complementarios y a la vez independientes, al momento de costear.

Costos indirectos reales o control. - Estos representan los costos que realmente incurren en la producción, se deben esperar al finalizar el periodo, generalmente es mensual, es decir se registran de manera periódica en los libros mayores, generales y auxiliares, mismo que deben registrarse durante el período contable. La información de los CIF reales se obtiene de fuentes como los comprobantes, recibos, facturas, depreciaciones, entre otros (González, 2015).

Costos indirectos aplicados. - Este costo se obtiene mediante la aplicación de una tasa predeterminada, considerando los costos indirectos de fabricación reales de un periodo que ya conoce y permitirá presupuestar los costos para el siguiente periodo. Al final del periodo obtendrá el valor de los costos indirectos reales, se confrontarán con los costos aplicados y se ajustará la variación resultante (González, 2015).

En la semana 4, aprenderá a identificar los elementos del costo que están relacionados a la elaboración de un producto o brindar un servicio. Realice la lectura del texto básico, capítulo 1, específicamente la página 18, el punto 1, apartado 13.6. A continuación, se menciona la referencia del texto básico.

Zapata, P. (2019). Contabilidad de costos. Herramienta para la toma de decisiones. Bogota: Alfaomega.

Es importante que mire el siguiente video para tener una mejor comprensión del costeo variable y costeo por absorción. A continuación, se presenta el siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=BsKwRygpP38>



Actividades de aprendizaje recomendadas

Con la finalidad de reafirmar las temáticas estudiadas en la segunda cuatro, a continuación, se plantean las siguientes **actividades de aprendizaje recomendadas**:

- Lea sobre el tema método de costeo variable y por absorción, en el siguiente link: <https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliotecautplsp/reader.action?docID=5308788&ppg=278>, capítulo 5, desde la página 212 a la 215. Recuerde que para descargar debe ingresar a biblioteca UTPL, con clave y usuario entregado por la Universidad.
- Responda la autoevaluación 2 y confirme las respuestas correctas en el solucionario.

Adicional a lo anterior, se recomienda considerar las siguientes sugerencias:

- Una herramienta muy importante para el desarrollo del aprendizaje es el “Entorno Virtual de Aprendizaje” (EVA) el mismo que permite la comunicación entre profesor alumno. Por ello lo invito a revisar en anuncios académicos la información expuesta en la semana cuatro.
- Se recomienda que el alumno dedique por lo menos una hora diaria en aspectos teóricos y dos horas para casos prácticos.

- Lea permanentemente el plan docente y resalte las actividades a desarrollar.
- Finalmente, si en el desarrollo de los contenidos encuentra alguna dificultad, puede comunicarse telefónicamente o chat permanente con el docente, de acuerdo al horario de tutorías que consta en el EVA.

Índice

Primer
bimestre

Segundo
bimestre

Solucionario

Referencias
bibliográficas



Autoevaluación 2

Responda las siguientes preguntas de la autoevaluación 2, que le ayudará a confirmar su conocimiento.

1. Los elementos que transforman la materia prima se denominan costos de conversión y son:
 - a. Materia prima y mano de obra directa
 - b. Materia prima y costos indirectos
 - c. Mano de obra directa y costos indirectos
2. Los costos por su relación con el nivel de producción, se clasifican en:
 - a. Fijos, variables y mixtos.
 - b. Valores históricos o reales y valores predeterminados.
 - c. Costos controlables y costos incontrolables.
3. Los costos por el momento en el que determinan
 - a. Fijos, variables y mixtos.
 - b. Valores históricos o reales y valores predeterminados.
 - c. Costos controlables y costos incontrolables.
4. Los costos por el grado de control
 - a. Fijos, variables y mixtos.
 - b. Valores históricos o reales y valores predeterminados.
 - c. Costos controlables y costos incontrolables.

[Índice](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Referencias bibliográficas](#)

5. Los tres elementos del costo que intervienen en la producción son:
 - a. Materia prima / mano de obra / costos indirectos
 - b. Costos directos / costos indirectos / Mano de obra
 - c. Valor mano de obra / costo de venta / precios materia prima
6. La depreciación de maquinaria es una cuenta auxiliar de los costos indirectos, por lo tanto, en contabilidad de costos se la debe contabilizar así:
 - a. Depreciación de maquinaria a CI control
 - b. Costos indirectos control a depreciación acumulada de maquinaria.
 - c. Inventario productos en proceso a Costos indirectos aplicados
7. Los costos indirectos se estiman para cargarlos a la producción y tomar decisiones oportunas, para ello es necesario hallar la base de asignación más adecuada. Así cuando una empresa elabora un solo tipo de producto.

¿Cuál de las siguientes opciones es la que debe considerarse como base de asignación para la tasa predeterminada?:

 - a. Unidades producidas.
 - b. Horas máquina
 - c. Horas de mano de obra directa.
8. Los costos que no se identifican con el producto, pero son necesarios para la producción, se denominan:
 - a. Indirectos
 - b. Semifijos
 - c. Fijos

9. Es necesario llevar a cabo una conciliación entre el costo indirecto aplicado a la producción y el costo indirecto real, en el costeo:

- a. Real
- b. Normal
- c. Estándar

10. Los costos primos son:

- a. Costos fijos y variables
- b. Mano de obra directa y materia prima directa.
- c. Materia prima directa y costos indirectos de fabricación.

Esta autoevaluación 2, busca confirmar el aprendizaje de la clasificación de los costos materia prima, mano de obra y los costos indirectos de fabricación. Además, la importancia de identificar los costos indirectos reales y aplicados.

[Ir al solucionario](#)

[Índice](#)

[Primer bimestre](#)

[Segundo bimestre](#)

[Solucionario](#)

[Referencias bibliográficas](#)

**Resultado de
aprendizaje 3**

Valora los diferentes enfoques de asignación de costos indirectos, mediante el análisis, para decidir la mejor alternativa de aplicación dentro de la empresa.

Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje**Semana 5****Unidad 3. Métodos alternativos de reasignación de costos****3.1. Enfoques alternativos en la contabilización de costos indirectos de fabricación**

La presente unidad se enfoca a los costos indirectos de fabricación que representa el tercer elemento del costo de producción, entre algunos costos indirectos de fabricación, se mencionan:

- Materia prima o materiales indirectos
- Mano de obra indirecta;

- Calefacción, energía eléctrica para la fábrica
- Depreciación del edificio y del equipo de fábrica
- Reparaciones de maquinaria de la fábrica
- Impuesto a la propiedad sobre el edificio de fábrica, etc.

Los costos indirectos de fabricación de acuerdo al estudio realizado en la unidad 2, no pueden asignarse directamente, ya que los mismos corresponden a varias órdenes de producción, por lo tanto estos costos deben ser prorrateados entre ellas. Una vez estimados los costos indirectos de fabricación totales y escogida la base, se debe calcular la tasa predeterminada más conveniente, considerando el método más sencillo y el menos costoso de calcular y aplicar, siempre mirando el tipo de producción que tenga la compañía, la fórmula general para obtener la tasa predeterminada es la siguiente:

$$\text{Tasa predeterminada} = \frac{\text{Total de costo indirecto presupuestado}}{\text{Base de aplicación presupuestada}}$$

Entre las bases de asignación más utilizadas para distribuir los costos indirectos de fabricación tenemos (Aldo, 2010):

- Unidades de producción.
- Costo de los materiales directos
- Costo mano de obra directa
- Hora de mano de obra directa
- Horas máquina

3.2. Tasas departamentales como base para aplicar los costos indirectos de fabricación

Estimado estudiante revisar la página 140, lo referente a las tasas departamentales, donde comprenderá que a medida que las

empresas van creciendo, nace la necesidad de ir segmentando o dividiendo en departamentos los procesos de producción y se convierte indispensable determinar los costos indirectos de fabricación que incurre en cada uno de ellos. Como se mencionó anteriormente, es importante trabajar con una tasa de costos indirectos aplicados, pero cuando se calcula por departamentos se conoce como tasas departamentales.

En la semana cinco, el estudiante aprenderá a distribuir los costos de manera correcta. En la fabricación de cualquier producto intervienen varios costos los que se pueden identificar fácilmente y los costos que no pueden identificarse fácilmente. El problema radica en la asignación correcta de los costos indirectos a los productos. Leer el texto básico capítulo 3, páginas 101, 105 y 108. Debe estudiar cada uno de los temas y subtemas de las páginas mencionadas. A continuación, se menciona la referencia del texto básico.

Zapata, P. (2019). Contabilidad de costos. Herramienta para la toma de decisiones. Bogotá: Alfaomega.



Actividades de aprendizaje recomendadas

Con la finalidad de reafirmar las temáticas estudiadas en la quinta semana, a continuación, se plantean las siguientes **actividades de aprendizaje recomendadas**:

- Para reforzar el tema, recomiendo leer en el siguiente link: <https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliotecautplsp/reader.action?docID=4909256&ppg=145>, desde la página 121 a la 126, que habla sobre las unidades de medida o bases de aplicación. Recuerde que debe ingresar a biblioteca con el usuario y clave entregado por la universidad.

- Revise los ejercicios propuestos en el texto básico páginas 147, 148 y 149.

Para el desarrollo de las actividades de aprendizaje, primero debe realizar la lectura recomendada, temas o apartados que no comprenda, se recomienda escribirlos para consultar al docente. luego desarrolle los ejercicios que se le parezcan más fáciles y luego los más complejos.

Adicional a lo anterior, se recomienda considerar las siguientes sugerencias:

- Una herramienta muy importante para el desarrollo del aprendizaje es el “Entorno Virtual de Aprendizaje” (EVA) el mismo que permite la comunicación entre profesor alumno. Por ello lo invito a revisar en anuncios académicos la información expuesta en la semana cinco.
- Se recomienda que el alumno dedique por lo menos una hora diaria en aspectos teóricos y dos horas para casos prácticos.
- Lea permanentemente el plan docente y resalte las actividades a desarrollar.
- Finalmente, si en el desarrollo de los contenidos encuentra alguna dificultad, puede comunicarse telefónicamente o chat permanente con su docente, de acuerdo al horario de tutorías que consta en el EVA.



Semana 6

3.3. Reasignación de costos departamentales

Recuerde que en esta unidad se está conociendo las diferentes formas de controlar y manejar los costos indirectos de fabricación considerando el tamaño de la empresa o industria.

A continuación, se expone los diferentes métodos que se pueden aplicar para la asignación de los costos indirectos de fabricación entre departamentos de servicio y producción:

Método directo

Aldo (2010) menciona que el total de costos presupuestados en los departamentos de servicios se asignan de manera directa a los departamentos de producción, ignorando cualquier servicio prestado entre departamentos de servicios.

Este método es el más fácil de aplicar, siempre y cuando los gastos indirectos de producción presupuestados en los departamentos de servicio no sean tan significativos. A continuación, un gráfico para una mejor comprensión.

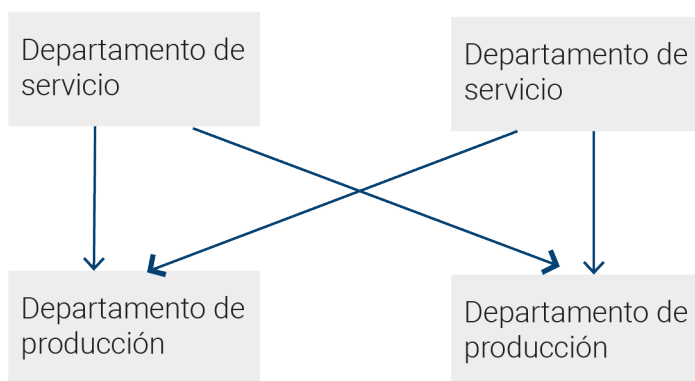


Gráfico 1. Forma de asignación del método directo

Elaborado: María Teresa Cuenca.

Método escalonado

El presente método es más preciso que el método directo, observando siempre que el servicio que se prestan entre departamentos de servicio sean similares, este método consiste en que los costos del departamento más relevante pasan al otro departamento de servicio, en ese orden de importancia se van pasando los costos hasta asignarlos a los departamentos de producción, con la particularidad de que entre departamentos de servicio solo se pasan una vez (Aldo, 2010). Se presenta gráficamente:

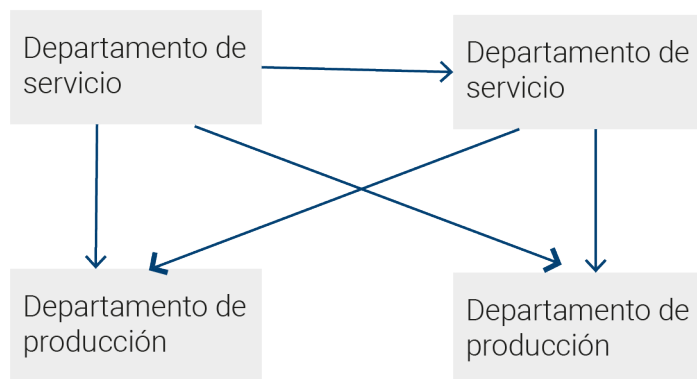


Gráfico 2. Forma de asignación del método escalonado.

Elaborado: María Teresa Cuenca.

En la semana seis, estudian los métodos tradicionales, estos métodos son aplicables para el sistema de costeo por órdenes de producción. El presente video permite comprender la importancia de utilizar estos métodos. A continuación, se presenta el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=7Tkh65h6RQk>



Actividades de aprendizaje recomendadas

Con la finalidad de reafirmar las temáticas estudiadas en la sexta semana, a continuación, se plantean las siguientes **actividades de aprendizaje recomendadas**:

- Lea sobre el tema métodos tradicionales, se recomienda revisar el capítulo 16, página 556, en el siguiente link: <https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliotecautplsp/reader.action?docID=3194229&ppg=252>

Adicional a lo anterior, se recomienda considerar las siguientes sugerencias:

- Una herramienta muy importante para el desarrollo del aprendizaje es el “Entorno Virtual de Aprendizaje” (EVA) el mismo que permite la comunicación entre profesor alumno. Por ello lo invito a revisar en anuncios académicos la información expuesta en la semana seis.
- Se recomienda que el alumno dedique por lo menos una hora diaria en aspectos teóricos y dos horas para casos prácticos.
- Lea permanentemente el plan docente y resalte las actividades a desarrollar.
- Finalmente, si en el desarrollo de los contenidos encuentra alguna dificultad, puede comunicarse telefónicamente o chat permanente con su docente, de acuerdo al horario de tutorías que consta en el EVA.

Índice

Primer
bimestre

Segundo
bimestre

Solucionario

Referencias
bibliográficas



Semana 7

[Índice](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Referencias bibliográficas](#)

3.4. Reasignación de costos departamentales

Método recíproco

Considera todos los costos presupuestados de cada departamento de apoyo, para luego estos costos ser cargados a los departamentos de producción. Para comprender mejor se expone el siguiente gráfico:

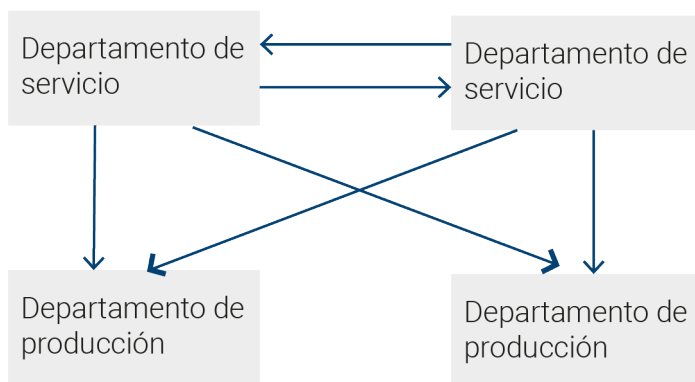


Gráfico 3. Forma de asignación del método recíproco.

Elaborado: María Teresa Cuenca.

En la semana siete, se finaliza el estudio de los métodos de reasignación de costos, estos métodos son aplicables para el sistema de costeo por órdenes de producción. Por ello es muy importante comprender la aplicación. A continuación, se presenta el siguiente link con información sobre el tema: Recuperado de:

<https://www.youtube.com/watch?v=7Tkh65h6RQk>



Actividades de aprendizaje recomendadas

Con la finalidad de reafirmar las temáticas estudiadas en la semana siete, a continuación, se plantean las siguientes **actividades de aprendizaje recomendadas**:

- Lea el tema métodos tradicionales, en el siguiente link: <https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliotecautplsp/reader.action?docID=3194229&ppg=252>, para mejorar la comprensión del tema. Se recomienda revisar el capítulo 16, página 556. Recuerde ingresar a biblioteca UTPL, con usuario y clave entregado por la universidad.
- Participe en la siguiente actividad interactiva. Complete la infografía. propuesta en esta semana.
- Responda la autoevaluación 3 y confirme las respuestas correctas en el solucionario.

Adicional a lo anterior, se recomienda considerar las siguientes sugerencias:

- Una herramienta muy importante para el desarrollo del aprendizaje es el “Entorno Virtual de Aprendizaje” (EVA) el mismo que permite la comunicación entre profesor alumno. Por ello lo invito a revisar en anuncios académicos la información expuesta en la semana siete.
- Se recomienda que el alumno dedique por lo menos una hora diaria en aspectos teóricos y dos horas para casos prácticos.
- Lea permanentemente el plan docente y resalte las actividades a desarrollar.
- Finalmente, si en el desarrollo de los contenidos encuentra alguna dificultad, puede comunicarse telefónicamente o chat permanente con su docente, de acuerdo al horario de tutorías que consta en el EVA.

Índice

Primer
bimestre

Segundo
bimestre

Solucionario

Referencias
bibliográficas



Autoevaluación 3

Responda las siguientes preguntas de la autoevaluación 3, que le ayudará a confirmar su conocimiento.

1. Una de las ventajas de aplicar tasas departamentales es:
 - a. Producir ordenadamente en cada departamento.
 - b. Identificar el factor que aporta más valor agregado a cada departamento.
 - c. Socializar entre todos los departamentos y repartir equitativamente.
2. Los departamentos de servicio ayudan a:
 - a. La fabricación de productos o generación de servicios directamente.
 - b. Los sistemas de producción, es decir apoyan a los departamentos de producción a trabajar de manera continua y eficiente.
 - c. Repartir el costo de producción.
3. Los métodos tradicionales de reasignación de costos indirectos son:
 - a. Directo, escalonado, recíproco.
 - b. Horas máquina, horas de mano de obra directa, unidades producidas.
 - c. Costeo normal, real y estándar.

[Índice](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Referencias bibliográficas](#)

4. ¿Cuál de los siguientes métodos departamentales se aplica cuando se distribuye directamente el costo de los departamentos de apoyo a los de producción sin considerar lo que éstos se prestan entre sí?
- Directo.
 - Escalonado
 - Recíproco
5. El método escalonado revela que es importante:
- Repartir el costo de los departamentos de apoyo entre los demás (Apoyo y producción).
 - El costo de los departamentos de producción, se reparte entre los departamentos de apoyo.
 - No considerar los costos que se generan en otros departamentos de servicio.
6. Una de las recomendaciones para aplicar el método escalonado es:
- Iniciar la repartición de los departamentos de apoyo con mayor cantidad de costos indirectos, hasta llegar a los departamentos con menos recursos.
 - Repartir primero los departamentos de producción y luego los de apoyo.
 - Definir la base de aplicación más adecuada.
7. Sí se considera el servicio que los departamentos de apoyo se prestan entre sí, para reasignar los costos de éstos entre los departamentos de producción, se aplica el método:
- Directo
 - Escalonado
 - Recíproco.

Índice

Primer
bimestre

Segundo
bimestre

Solucionario

Referencias
bibliográficas

8. La aplicación del método recíproco, involucra el desarrollo de la siguiente fórmula:
- a. Costo de departamento + tasa global.
 - b. Costo indirecto aplicado + tasa departamental
 - c. Costo departamento + costo asignado de otros departamentos.
9. Se puede aplicar las tasas departamentales cuando existe:
- a. Un solo departamento de producción.
 - b. Un departamento de producción y uno de apoyo.
 - c. Más de un departamento de producción, o más departamentos de apoyo.
10. En un taller de mecánica automotriz ¿Indique cuál de los siguientes departamentos es de apoyo o servicio?
- a. Limpieza
 - b. Pintura
 - c. Ensamble.

Esta autoevaluación 3, busca confirmar el aprendizaje de los métodos de reasignación de costos y la distribución de los costos indirectos de fabricación. Puede ser un solo departamento de producción y uno de servicios. Aplica para microempresas o cuando la empresa está organizada por departamentos, que pueden ser pequeñas, medianas o grandes.

[Ir al solucionario](#)

[Índice](#)

[Primer bimestre](#)

[Segundo bimestre](#)

[Solucionario](#)

[Referencias bibliográficas](#)



Actividades finales del bimestre



Semana 8

Para esta semana se propone desarrollar la siguiente **actividad de aprendizaje recomendada**:

- Recuerde los contenidos estudiados en las 3 unidades que comprende la asignatura en el primer bimestre. Los puntos más destacados es conocer la importancia de los costos para la toma de decisiones, la clasificación de los elementos del costo y la distribución de costos indirectos de fabricación.

Actividades de aprendizaje recomendada

Con la finalidad de reafirmar las temáticas estudiadas en el primer bimestre, a continuación, se plantean las siguientes **actividades de aprendizaje recomendadas**:

- Realice la actividad suplementaria en caso de no haber participado en la actividad síncrona (chat académico), revisar en el plan docente la fecha de la actividad.
- Revise los contenidos abordados en el texto básico los capítulos 1 fundamentos y capítulo 3 sistema de órdenes de producción CIF.

[Índice](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Referencias bibliográficas](#)



Segundo bimestre

Resultado de aprendizaje 4

Diseña sistemas de costos por órdenes de producción, haciendo uso de formularios, documentos, registros y análisis e interpretación de las operaciones, para determinar costos de producción que permitan obtener información financiera y económica de la empresa en un período determinado.

Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje



Semana 9



Unidad 4. Costeo ABC

[Índice](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Referencias bibliográficas](#)

4.1. Origen e importancia del costeo basado por actividades ABC

La sigla ABC corresponde a Activity Based Costing, que traducido al español significa Costeo Basado en Actividades, metodología desarrollada por Robert Kaplan y Robin Cooper, ellos indican que los productos no consumen recursos sino actividades y las actividades son las que consumen los recursos (Vacas et al. 2010).

Esta metodología contribuye a:

- Generar información confiable para la toma de decisiones.
- Resolver el problema de cálculo de los costos indirectos.
- Tener mayor control de los costos indirectos, considerando el gran avance tecnológico que tienen las empresas, esto genera la disminución de la mano de obra y el incremento de los CI.

A continuación, se presenta la diferencia entre el método tradicional y el ABC

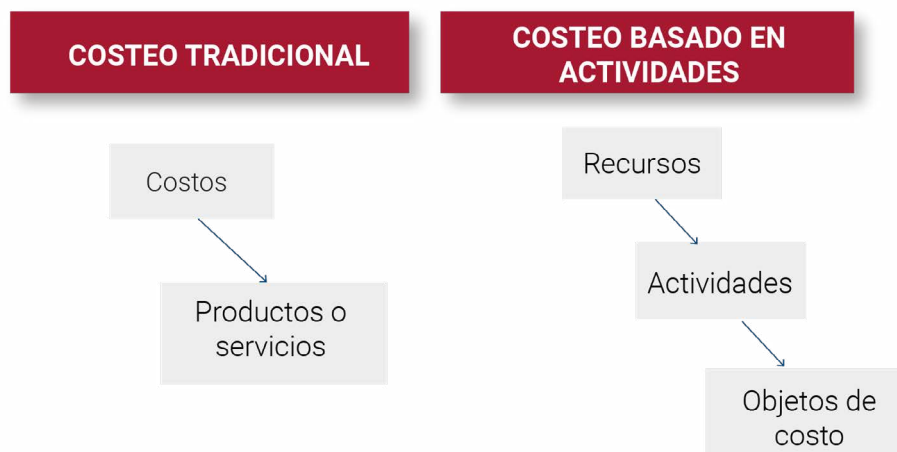


Gráfico 4. Distribución tradicional vs ABC
Autor: Cuervo et. al. (2013)

En la semana nueve se estudiará la metodología ABC o costeo por actividades que se enfoca en las necesidades de usuarios internos más que en los externos. Este método muestra información relevante para la gestión de costos a diferencia de los sistemas utilizados para el tratamiento de la información financiera. Leer el texto básico y subrayar los aspectos fundamentales desde la página 305 hasta la 312. A continuación, se menciona la referencia del texto básico.

Zapata, P. (2019). Contabilidad de costos. Herramienta para la toma de decisiones. Bogotá: Alfaomega.

Es importante que revise el siguiente video, que explica la aplicabilidad de la metodología ABC. El video lo puede visualizar en el siguiente link: https://www.youtube.com/watch?v=dcP7__ujWWM



Actividades de aprendizaje recomendadas

Con la finalidad de reafirmar las temáticas estudiadas en la novena semana, a continuación, se plantean las siguientes **actividades de aprendizaje recomendadas**:

- Elabore un cuadro sinóptico del proceso ABC, que le permita comprender y aplicar este método.

Para el desarrollo de la actividad de aprendizaje, debe estudiar previamente el tema ABC para familiarizarse con el mismo. Luego identificar las ideas principales y centrales y finalmente organice las ideas.

Adicional a lo anterior, se recomienda considerar las siguientes sugerencias:

- Una herramienta muy importante para el desarrollo del aprendizaje es el “Entorno Virtual de Aprendizaje” (EVA) el mismo que permite la comunicación entre profesor alumno. Por ello lo invito a revisar en anuncios académicos la información expuesta en la semana nueve.
- Se recomienda que el alumno dedique por lo menos una hora diaria en aspectos teóricos.
- Lea permanentemente el plan docente y resalte las actividades a desarrollar.
- Finalmente, si en el desarrollo de los contenidos encuentra alguna dificultad, puede comunicarse telefónicamente o chat permanente con su docente, de acuerdo al horario de tutorías que consta en el EVA.



Semana 10

4.2. Etapas para organizar e implementar el modelo ABC

Para implementar el ABC, según González (2015) se debe seguir la siguiente estructura:

- Identificar las actividades, asociando costos y actividades en conjuntos homogéneos.
- Una vez identificando cada grupo homogéneo de actividades se tiene que determinar cuánto cuesta llevarlas a cabo.

- Seleccionar la base de actividad apropiada o la que mejor se relacione con la actividad misma; por ejemplo, en la actividad recepción de materiales, su base sería el número de recepciones.
- Calcular tasas de costos indirectos por actividades.
- Se asignan los costos a los productos de acuerdo con la tasa calculada en el cuarto punto y al uso de la actividad.

4.3. Fortalezas y debilidades del método ABC

A continuación, se presenta según González (2015) las fortalezas y debilidades del método ABC.

Fortalezas:

- Costeo preciso de productos y/o servicios tomando en cuenta el verdadero consumo de recursos.
- Plena identificación del consumo de costos por las actividades.
- Identificación de aquellas actividades que realmente generan valor, así como de aquellas que no lo hacen.
- Permite el uso adecuado del capital de trabajo.
- Identificación de productos y/o servicios no rentables o poco rentables.

Debilidades:

- Su implementación es muy costosa ya que se requiere hacer análisis detallados de cada una de las actividades, así como de sus inductores.
- Se necesita un compromiso real de la alta dirección y la participación de cada una de las unidades organizacionales para tener metas compartidas.
- Debe existir una verdadera motivación para implementar este sistema ya que seguramente originará cambios sustanciales en las formas de trabajar de las personas.
- Este sistema requiere ser revisado continuamente para verificar que los recursos consumidos por las actividades permanezcan constantes y, además, para asegurar que los inductores de costos sean válidos para esas actividades.

En la semana diez, se estudiará los pasos a seguir para la implementación del modelo ABC, además, conocer los beneficios y debilidades. Leer el texto básico y subrayar los aspectos fundamentales desde la página 318 hasta la 332. A continuación, se menciona la referencia del texto básico.

Zapata, P. (2019). Contabilidad de costos. Herramienta para la toma de decisiones. Bogota: Alfaomega.

A continuación, se presenta el siguiente link que aborda el proceso de producción de un producto y la cadena de valor.

Recuperado de: https://www.youtube.com/watch?v=LXhj_hUdeFc

El segundo video, puede visualizar la cadena de suministro, este tema se enfoca a todo el proceso o cadena de actividades que debe

desarrollar una empresa desde la adquisición de materia prima hasta la entrega al consumidor o cliente final.

Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=8ZbEZNgg4Zk>



Actividades de aprendizaje recomendadas

Con la finalidad de reafirmar las temáticas estudiadas en la décima semana, a continuación, se plantean las siguientes **actividades de aprendizaje recomendadas**:

- Elabore un flujograma de los pasos a seguir para la implementación del método ABC. El flujograma debe resaltar todo el proceso.
- Responda la autoevaluación 4 y confirme las respuestas en el solucionario.

Para desarrollar la actividad de aprendizaje, primero debe identificar los pasos en secuencia lógica y ordenada, que, si cambio un paso, no quedará el proceso correcto. Las figuras que utilice para elaborar el flujograma es a criterio de cada estudiante.

Adicional a lo anterior, se recomienda considerar las siguientes sugerencias:

- Una herramienta muy importante para el desarrollo del aprendizaje es el “Entorno Virtual de Aprendizaje” (EVA) el mismo que permite la comunicación entre profesor alumno. Por ello lo invito a revisar en anuncios académicos la información expuesta en la semana diez.

- Se recomienda que el alumno dedique por lo menos una hora diaria en aspectos teóricos y dos horas para casos prácticos.
- Lea permanentemente el plan docente y resalte las actividades a desarrollar.
- Finalmente, si en el desarrollo de los contenidos encuentra alguna dificultad, puede comunicarse telefónicamente o chat permanente con su docente, de acuerdo al horario de tutorías que consta en el EVA.

[Índice](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Referencias bibliográficas](#)



Autoevaluación 4

Responda las siguientes preguntas de la autoevaluación 4, que le ayudará a confirmar su conocimiento.

1. () El fundamento del modelo ABC es que los productos no consumen costes, sino que los productos consumen actividades.
2. () El modelo ABC surge en el ámbito de la contabilidad de costes como sustituto de los modelos tradicionales de cálculo de costes.
3. El conductor de actividad es aquel que:
 - a. Se utiliza para repartir el costo de un recurso.
 - b. Se usa para repartir el costo de una actividad.
 - c. Determina como se utiliza una actividad.
4. Un conductor de recurso es aquel que:
 - a. Se utiliza para repartir el costo de un recurso a una actividad.
 - b. Se usa para repartir el costo de una actividad a un objeto de costo.
 - c. Propicia una actividad.
5. Un cost driver conocido también como:
 - a. Objeto de costo.
 - b. Costeo por actividades.
 - c. Conductor.

[Índice](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Referencias bibliográficas](#)

6. La definición que mejor describe a un objeto de costo es:
 - a. Servicios prestados por un negocio.
 - b. Todo aquello que se quiere evaluar.
 - c. Productos que son inventariados.
7. El flujo del costeo por actividades es:
 - a. Recurso, conductor de recursos.
 - b. Recurso, actividad y objeto de costo.
 - c. Recurso, conductor de actividad y objeto de costo.
8. El costeo basado en actividades es una metodología que se utiliza para distribuir el costo de las actividades entre:
 - a. Los objetos de costo.
 - b. Los departamentos de producción.
 - c. Los empleados de producción.
9. Uno de los criterios para determinar los conductores de recurso y conductores de actividad es la:
 - a. Relación causa – efecto.
 - b. Base presupuestada.
 - c. Relación entre conductor de recurso y actividad.
10. Las siglas ABC en español, significa:
 - a. Costeo basado en actividades
 - b. Administración basada en actividades
 - c. Actividades basadas en costos.

Esta autoevaluación 4, busca confirmar el aprendizaje de la metodología ABC, que también ayuda a distribuir los costos indirectos de fabricación de manera equitativa en los diferentes productos que fabrica una empresa.

[Ir al solucionario](#)



Semana 11



Unidad 5. Sistema de costos por órdenes de producción

5.1. Tipos de procesos productivos

Antes de abordar el sistema por órdenes de producción, es importante reconocer o identificar los tipos de procesos productivos aplicados por algunas industrias o empresas, que son:

- Bajo pedido específico
- Por lotes
- En serie continúa

La asignatura contabilidad de costos se enfoca en el tipo de producción bajo pedido específico, que es el sistema por órdenes de producción.

[Índice](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Referencias bibliográficas](#)

5.2. Flujo del sistema por órdenes de producción

En este apartado se hace constar el flujo de costos en el sistema de costeo por órdenes:

- Compra de materiales o materia prima.
- Requisición de materiales directos para las órdenes de producción
- Registro del costo de la mano de obra directa.
- Registro de los gastos indirectos de fabricación (GIF)
- Registro de la salida de la producción en proceso al almacén de productos terminados.
- Registro de la venta de las órdenes terminadas.
- Registro de la sub o sobreaplicación de costos indirectos de fabricación.

5.3. Documentos y registros en el sistema costeo por órdenes de producción

La necesidad del costeo por órdenes surge con la finalidad de controlar los costos y generar información, de manera que se pueda tener un mejor cálculo de los precios de venta.

Ahora bien, para iniciar la producción debe existir un pedido por parte de los clientes o a su vez por parte de la empresa como parte de su plan de producción, con ello se dará origen a la utilización de varios documentos como la orden de producción, requisición de materiales, tarjetas de tiempo, hoja de costos.

A continuación, se explica el uso de cada documento en el sistema por órdenes de producción.

Orden de producción

En este documento se encuentra la solicitud de autorización para que el departamento productivo inicie la elaboración de un producto para un cliente específico quien solicita una cantidad de productos determinados, este documento generalmente lo elabora el jefe de ventas o la persona autorizada para la recepción de los pedidos, se lo realiza en un documento original y dos copias (García et al., 2014). Distribuidas de la siguiente manera:

- El original para producción
- Una copia al departamento de contabilidad
- Otra copia queda en el departamento de ventas

Requisición de materia prima

Para justificar la salida de materiales de bodega a producción, se necesita de un documento denominado orden de requisición, la misma que deberá contener la información lógica que permita conocer la fecha, cantidad, destino (si se trata de un material directo se anotará el N° de orden de producción, en cambio si va a ser utilizado en diferentes órdenes de producción como materiales indirectos solamente se marcarán con una X) y firmas de la persona que despacha y quien recibe. Las copias de las órdenes de requisición por lo general deben ser utilizadas por contabilidad, bodega y producción (García et al., 2014).

Hoja de costos

La hoja de costos es un documento de control que se utiliza para registrar y resumir los costos totales implicados en una orden de trabajo, es decir en este documento se debe registrar la inversión

que se realizó en materiales, mano de obra y costos indirectos de fabricación, utilizados en la producción de un producto.

Cabe aclarar que el formato de la hoja de costos obedecerá a las necesidades de la empresa, no existe un formato estándar, una hoja de costos debe contener al menos la siguiente información:

- Número de hoja de costos.
- Detalle del proceso de fabricación indicando las características y cantidad del producto o lote de producción.
- Fecha de comienzo y fecha de término para fabricar el pedido.
- Detalle de la MPD empleada en la fabricación del pedido de acuerdo a las requisiciones emitidas durante el proceso de fabricación.
- Detalle de la MOD aplicada en el proceso de fabricación de acuerdo con la nómina de trabajo directo registrada en el libro de remuneraciones.
- Determinación del costo unitario.

En la semana once, se plantea el estudio de las formas de fabricación, el flujo del sistema por órdenes de producción y los documentos y registros básicos para la aplicación del sistema; Leer el texto básico unidad 2. Sistema de órdenes de producción: tratamiento contable y administrativo de materiales y mano de obra directos y subrayar los aspectos más importantes, desde la página 37 a la 46. A continuación, se menciona la referencia del texto básico:

Zapata, P. (2019). Contabilidad de costos. Herramienta para la toma de decisiones. Bogotá: Alfaomega.

A continuación, lo invito a mirar el siguiente video, sobre la revolución industrial, que permite comprender la transformación económica que vivirán las empresas.

Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=EYNiChhIR6Q>



Actividades de aprendizaje recomendadas

Con la finalidad de reafirmar las temáticas estudiadas en la onceava semana, a continuación, se plantean las siguientes **actividades de aprendizaje recomendadas**:

- Lea sobre el tema sistema por órdenes de producción, se recomienda revisar el capítulo 3, página 63, en el siguiente link: <https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliotecautplsp/reader.action?docID=4569674&ppg=76>

Para desarrollar la actividad, se sugiere descargar el documento, evitar distracciones como la computadora, teléfono o música, primero realice una lectura rápida, luego realice una lectura lenta, imaginando lo que lee, finalmente cuestiónese y fórmúlese preguntas.

Adicional a lo anterior, se recomienda considerar las siguientes sugerencias:

- Una herramienta muy importante para el desarrollo del aprendizaje es el “Entorno Virtual de Aprendizaje” (EVA) el mismo que permite la comunicación entre profesor alumno. Por ello lo invito a revisar en anuncios académicos la información expuesta en la semana once.

- Se recomienda que el alumno dedique por lo menos una hora diaria en aspectos teóricos.
- Lea permanentemente el plan docente y resalte las actividades a desarrollar.
- Finalmente, si en el desarrollo de los contenidos encuentra alguna dificultad, puede comunicarse telefónicamente o chat permanente con su docente, de acuerdo al horario de tutorías que consta en el EVA.



Semana 12

5.4. Tratamiento contable de la materia prima

5.5. Tratamiento contable de la mano de obra

5.6. Tratamiento contable de los costos indirectos de fabricación

En la semana doce, se estudia el tratamiento contable que se debe dar a los elementos del costo de producción, aquellos que participan para la cuantificación del costo de un producto, como son la materia prima, mano de obra y costos indirectos de fabricación. Leer el texto básico unidad 2. Sistema de órdenes de producción: tratamiento contable y administrativo de materiales y mano de obra directos; además, subrayar los aspectos más importantes, desde la página 47 a la 81. A continuación, se menciona la referencia del texto básico:

Zapata, P. (2019). Contabilidad de costos. Herramienta para la toma de decisiones. Bogota: Alfaomega.



Actividades de aprendizaje recomendadas

Con la finalidad de reafirmar las temáticas estudiadas en la doceava semana, a continuación, se plantean las siguientes **actividades de aprendizaje recomendadas**:

- Lea sobre el tema sistema por órdenes de producción, se recomienda revisar el capítulo 1, páginas 4 y 5, revisar en el siguiente link: <https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliotecautplsp/reader.action?docID=5635850&ppg=15>

Para desarrollar la actividad, se sugiere descargar el documento, evitar distracciones como la computadora, teléfono o música, primero realice una lectura rápida, luego realice una lectura lenta, imaginando lo que lee, finalmente cuestiónese y fórmúlese preguntas.

Adicional a lo anterior, se recomienda considerar las siguientes sugerencias:

- Una herramienta muy importante para el desarrollo del aprendizaje es el “Entorno Virtual de Aprendizaje” (EVA) el mismo que permite la comunicación entre profesor alumno. Por ello lo invito a revisar en anuncios académicos la información expuesta en la semana doce.
- Se recomienda que el alumno dedique por lo menos una hora diaria en aspectos teóricos y dos horas para casos prácticos.

- Lea permanentemente el plan docente y resalte las actividades a desarrollar.
- Finalmente, si en el desarrollo de los contenidos encuentra alguna dificultad, puede comunicarse telefónicamente o chat permanente con su docente, de acuerdo al horario de tutorías que consta en el EVA.



Semana 13

5.7. Los desperdicios

Es muy importante la contabilización de los desperdicios. Se los puede definir como fragmentos o partes de la materia prima básica que se pierde durante el proceso y que no tiene ningún valor recuperable (Vacas et al., 2010)

En toda realización de actividades de producción existen materiales sobrantes, que se caracterizan porque ya no se pueden utilizar en una nueva etapa productiva y más aún ser vendidos, estos desperdicios pueden ser cargados al cliente o ser incluidos como parte de los gastos del negocio y disminuir sus utilidades.

La gerencia debe determinar el proceso de fabricación más eficiente que mantenga un nivel mínimo de desperdicios y si estos son de un valor considerable es necesario definir criterios para el tratamiento y contabilización, por lo que se puede distinguir dos tipos de desperdicios que se pueden generar en la producción así:

Desperdicios normales

Un desperdicio es normal, cuando es inevitable e inherente dentro de los procesos productivos de una empresa, desperdicios generados de materias primas y de unidades en proceso de un artículo determinado; pues de no generarse desperdicios no habría unidades terminadas.

Para determinar si el desperdicio es normal se debe estimar hasta qué porcentaje se considere como tal, mismo que estará determinado desde la gerencia de producción. Los desperdicios normales son atribuibles a una orden de trabajo, este costo ya se encuentra en la cuenta inventario de productos en proceso y estarían ya contabilizados, por lo tanto, no requiere ningún asiento de diario adicional.

Desperdicios anormales

Un desperdicio se lo considera como anormal cuando éste pudo ser evitado, no es inherente al proceso de producción, en este caso los costos de las unidades o material desperdiciado no se consideran como costos de producción, más aún no son incluidos en el costo de las unidades producidas en buen estado.

El costo del desperdicio anormal no debe ser incluido dentro del costo de la orden de trabajo, debe ser considerado como una pérdida y presentarse en el estado de resultados como una partida extraordinaria. Este tipo de desperdicios anormales se dan a causa de un error humano o técnico en la producción, mala calidad en las materias primas o descuidos del personal en la manipulación.

En la semana trece, se estudian los desperdicios que se generan en las empresas al momento de producir productos, con la finalidad de mejorar la calidad, eliminar los desperdicios, reducir costos y riesgos y maximizar la productividad y, consecuentemente, la rentabilidad. A

continuación, lo invito a mirar el siguiente video: <https://www.agpr5.com/es/noticias-es/los-8-desperdicios-mas-comunes-en-empresas-aprenda-como-identificar-y-evitarlos-parte-1>



Actividades de aprendizaje recomendadas

Con la finalidad de reafirmar las temáticas estudiadas en la treceava semana, a continuación, se plantean las siguientes **actividades de aprendizaje recomendadas**:

- Lea el documento ¿Qué debe entenderse por desperdicio o despilfarro?, este explica la importancia de controlar los desperdicios. [Qué debe entenderse por desperdicio o despilfarro.](#)

Para desarrollar la actividad, se sugiere leer el documento, para ello evite distracciones como la computadora, teléfono o música. Primero realice una lectura rápida, luego realice una lectura lenta, imaginando lo que lee, finalmente cuestiónese y fórmúlese preguntas.

Adicional a lo anterior, se recomienda considerar las siguientes sugerencias:

- Una herramienta muy importante para el desarrollo del aprendizaje es el “Entorno Virtual de Aprendizaje” (EVA) el mismo que permite la comunicación entre profesor alumno. Por ello lo invito a revisar en anuncios académicos la información expuesta en la semana trece.
- Se recomienda que el alumno dedique por lo menos una hora diaria en aspectos teóricos y dos horas para casos prácticos.

- Lea permanentemente el plan docente y resalte las actividades a desarrollar.
- Finalmente, si en el desarrollo de los contenidos encuentra alguna dificultad, puede comunicarse telefónicamente o chat permanente con su docente, de acuerdo al horario de tutorías que consta en el EVA.

Índice

Primer
bimestre

Segundo
bimestre

Solucionario

Referencias
bibliográficas



Autoevaluación 5

Responda las siguientes preguntas de la autoevaluación 5, que le ayudará a confirmar su conocimiento.

1. Una requisición de materia prima directa se contabiliza con el registro del siguiente asiento contable:
 - a. Inventario producto en proceso a Inventario de materia prima
 - b. Inventario materia prima a Inventario productos en proceso
 - c. C. I. control a Inventario de materia prima
2. La aplicación de los costos indirectos aplicados se contabiliza con el siguiente asiento contable:
 - a. Inventario productos en proceso a Costos indirectos de fabricación
 - b. aplicados.
 - c. C. I. control a Costos generales de fabricación aplicados
 - d. Costos generales de fabricación aplicados a C.I. control
3. Cuando la elaboración de un producto requiere de un proceso que lo adapte a las necesidades específicas de un cliente, es recomendable utilizar un sistema de costeo:
 - a. Real
 - b. Por procesos
 - c. Por órdenes

Índice

Primer
bimestre

Segundo
bimestre

Solucionario

Referencias
bibliográficas

4. En contabilidad de costos se utilizan varios documentos que ayudan a la administración y control de los costos ¿Cuál es el documento que acumula los costos de una orden específica de producción?:
- a. Orden de producción.
 - b. Hoja de costos
 - c. Requisición de materiales.
5. Un desperdicio normal es aquel que se lo considera incluso antes de iniciar la producción, el cual se contabiliza como:
- a. Costos de producción.
 - b. Gastos de operación.
 - c. Pérdida del ejercicio
6. Una empresa obtuvo un desperdicio en producción mucho mayor que los estándares permitidos, el costo de este desperdicio debe reconocerse como:
- a. Normal
 - b. Gasto de operación.
 - c. Anormal
7. Si una empresa de manufactura tiene un inventario que está compuesto por artículos que al final del período aún no han sido terminados. Este inventario corresponde a:
- a. Materia prima.
 - b. Productos en proceso.
 - c. Producto terminado.

[Índice](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Referencias bibliográficas](#)

8. En contabilidad de costos se registran tres tipos de inventarios: ¿Cuál es el inventario que aumenta por las compras de materiales y disminuye por las requisiciones?
- a. Materias primas.
 - b. Producto terminado.
 - c. Producto en proceso.
9. Si una empresa de manufactura tiene un inventario que está compuesto por artículos que al final del periodo aún no han sido terminados; este inventario corresponde a:
- a. Productos en proceso
 - b. Materia prima
 - c. Producto terminado.
10. Indique: ¿Cuál de los siguientes rubros debe ser considerado como materia prima directa?
- a. Aquellos materiales con valor considerable en la proporción del costo y tangencia física.
 - b. Materiales que forman parte del producto pero que tienen un valor irrelevante en el costo del mismo.
 - c. Materiales de valor bajo o alto, pero que constituyen la materia prima principal para la elaboración de un producto.

Esta autoevaluación 5, busca confirmar el aprendizaje de la amplia panorámica del rol de la contabilidad de costos, las condiciones actuales del mercado y la perspectiva futura del papel de la contabilidad de costos.

[Ir al solucionario](#)



Semana 14 y 15



Unidad 6. Aplicaciones contables del costeo por órdenes de producción

6.1. Proceso contable del costeo por órdenes de producción.

En la semana catorce y quince se desarrollará una práctica completa de la aplicación del sistema costeo por órdenes de producción, en esta práctica se presentará todo el proceso contable y documentos que se deben llenar para poder controlar la producción de acuerdo con las necesidades graduales establecidas por la dirección de la fábrica. Lo invito a mirar el siguiente video que resume todo el proceso de costeo por órdenes de producción.

Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=JIEWphCvkNA>

Índice

Primer
bimestre

Segundo
bimestre

Solucionario

Referencias
bibliográficas



Actividades de aprendizaje recomendadas

Con la finalidad de reafirmar las temáticas estudiadas en la catorceava semana, a continuación, se plantean las siguientes **actividades de aprendizaje recomendadas**:

- Lea el texto básico capítulo 2 y 3, estos capítulos contienen los temas y subtemas básicos con los conocimientos para el desarrollo de la práctica contable.
- Repase los ejercicios que constan en el texto básico, desde la página 76 a la 81.

Adicional a lo anterior, se recomienda considerar las siguientes sugerencias:

- Una herramienta muy importante para el desarrollo del aprendizaje es el “Entorno Virtual de Aprendizaje” (EVA) el mismo que permite la comunicación entre profesor alumno. Por ello lo invito a revisar en anuncios académicos la información expuesta en la semana catorce y quince.
- Se recomienda que el alumno dedique por lo menos una hora diaria en aspectos teóricos y dos horas para casos prácticos.
- Lea permanentemente el plan docente y resalte las actividades a desarrollar.
- Finalmente, si en el desarrollo de los contenidos encuentra alguna dificultad, puede comunicarse telefónicamente o chat permanente con su docente, de acuerdo al horario de tutorías que consta en el EVA.

[Índice](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Referencias bibliográficas](#)



Autoevaluación 6

Responda las siguientes preguntas de la autoevaluación 6 que le ayudará a confirmar su conocimiento.

1. La empresa fabrica un producto con un precio de mercado de \$35. Para elaborarlo, la empresa incurre en un costo de material directo de \$13 y \$10 de mano de obra, el único costo indirecto se considera la renta mensual de \$4000. La empresa cuenta con una capacidad instalada para fabricar 20.000 unidades. Se elaboraron 15.000 unidades y se vendieron 10.000 unidades, aplique el Costeo real. ¿Cuál es el costo unitario de las 10.000 unidades vendidas?
 - a. \$ 23.27
 - b. \$ 35
 - c. \$ 23.20

2. La empresa fabrica un producto con un precio de mercado de \$20. Para elaborarlo, la empresa incurre en un costo de material directo de \$6 y \$7 de mano de obra, el único costo indirecto se considera la renta mensual de \$1000. La empresa cuenta con una capacidad instalada para fabricar 20.000 unidades. El mes anterior elaboraron 15.000 y se vendieron 10.000 unidades, mediante el costeo real ¿Cuál es el valor de venta de las 10.000 unidades?
 - a. \$ 200 000.
 - b. \$ 130 700.
 - c. \$ 300 000.

[Índice](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Referencias bibliográficas](#)

3. Una fábrica de muebles para el hogar tenía un inventario inicial de materia prima \$ 50 000 y se utilizó \$ 80 000 de MP. Durante el año hizo compras por \$120 000 ¿Cuál es el costo del inventario final de materia prima?
- a. \$ 90 000,00
 - b. \$ 120 000,00
 - c. \$ 150 000,00
4. En la empresa de producción “Pernos y tornillos S.A” en el mes de abril se vendieron 8000 unidades de producto X. Tenía disponibles para la venta 15.000 y el inventario final del mes de marzo era de 5.000 unidades. ¿Cuántas se terminaron en abril?
- a. 3.000,00
 - b. 10.000,00
 - c. 7.000,00
5. En octubre un fabricante de sillas vendió 1500 unidades. Tenía disponible para la venta 2.000 y el inventario final de producto terminado del mes de septiembre fue de 500 unidades. ¿Cuántas sillas se terminaron en el período y cuántas le quedan para vender al inicio de noviembre?
- a. 1500 y 1000
 - b. 1500 y 500
 - c. 2000 y 1500

[Índice](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Referencias bibliográficas](#)

6. En la tabla siguiente, al comparar los costos totales del inventario de los artículos "A" y "B" entre los métodos de valoración FIFO y el promedio ponderado, el costo total del método FIFO es mayor que el promedio ponderado porque el stock de mercaderías queda registrado:

Método de valoración	Costo final Art. "A" USD	Costo final Art. "B" USD	Costo total del inventario USD
FIFO	149.000,00	104.500,00	253.500,00
Promedio ponderado	148.200,00	104.125,00	252.325,00

- a. Al último precio de compra.
b. A los primeros precios de compra.
c. Al precio promedio de compra.
7. Una industria por costumbre compra una pieza para la producción a un costo de \$650 y paga transporte por \$200. Debido a un pedido urgente, la empresa adquirió la misma pieza a \$600 más \$300 por transporte aéreo, además pagó \$50 por retirar la pieza del aeropuerto.

¿En qué costo deberá registrarse cada pieza dentro del inventario?

- a. \$600
b. \$850
c. \$950
8. La empresa "XY" vende jugos de coco embotellados y desea determinar el costo del producto, con la siguiente información:
- Materia prima utilizada en la producción por un valor de \$150.000,00, de este valor el 70% corresponde a materia prima directa.

- La mano de obra asciende a la cantidad de \$40.000,00, de los cuales \$30.000,00 corresponde mano de obra directa.
- Los costos indirectos de fabricación adicionales representan \$30.000,00.
- Los gastos operativos, que están conformados por gastos de venta y distribución son de \$60.000,00.

¿Cuál es el costo del producto?

- \$220.000,00
 - \$165.000,00
 - \$280.000,00
9. BOTTLE S.A., empresa dedica a la fabricación de botellas plásticas, presenta al final de noviembre del presente año, la siguiente información:

CONCEPTOS	RESULTADOS (dólares)
Materia prima directa utilizada en la producción.	\$ 10,000.00
Mano de obra directa	\$ 6,000.00
Costos indirectos de fabricación	\$ 800.00
Gastos de administración	\$ 12,000.00
Gastos de venta	\$ 8,000.00
Inventario inicial de productos en procesos	\$ 7,000.00
Inventario final de productos en proceso.	\$ 3,000.00
Inventario inicial de productos terminados	\$ 1,000.00
Inventario final de productos terminados	\$ 2,000.00

Se pide:

- Calcular el costo de ventas.

- \$ 16.800,00
- \$ 19.800,00
- \$ 36.800,00

10. Seleccione la respuesta correcta, según corresponda la relación entre recursos y conductores de recursos:

RECURSOS
1. Depreciación de edificio
2. Depreciación de equipo
3. Sueldos de supervisores

CONDUCTOR DE RECURSOS
a. Cantidad de supervisores
b. Porcentaje estimado de utilización
c. Metros cuadrados de ocupación

- 1 (c), 2 (b), 3 (a).
- 1 (b), 2 (a), 3 (c).
- 1 (a), 2(b), 3 (c).

Esta autoevaluación 6, busca confirmar el aprendizaje de la aplicación del sistema de costeo por órdenes de producción.

[Ir al solucionario](#)



Actividades finales del bimestre



Semana 16

Para esta semana se propone el desarrollo de las siguientes **actividades de aprendizaje recomendada:**

- Revise los contenidos estudiados en las 3 unidades que comprende la asignatura en el segundo bimestre. Los puntos más destacados es conocer la aplicación del método ABC y la aplicación de costeo por órdenes de producción.
- Desarrolle la actividad suplementaria en caso de no haber participado en la actividad síncrona (chat académico), revisar en el plan docente la fecha de la actividad.
- Repase los contenidos abordados en el texto básico capítulo 2 sistema de órdenes de producción: tratamiento contable y administrativo de materiales y mano de obra. Capítulo 3 sistema de órdenes de producción CIF y el capítulo 7 costeo basado en actividades.

[Índice](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Referencias bibliográficas](#)



4. Solucionario

Solucionario autoevaluación 1	
Pregunta	Respuesta
1	c
2	b
3	a
4	b
5	b
6	a
7	b
8	a
9	a
10	b

[Ir a la
autoevaluación](#)

Solucionario autoevaluación 2	
Pregunta	Respuesta
1	c
2	a
3	b
4	b
5	a
6	b
7	a
8	a
9	b
10	b

[Ir a la
autoevaluación](#)

[Índice](#)[Primer
bimestre](#)[Segundo
bimestre](#)[Solucionario](#)[Referencias
bibliográficas](#)

Solucionario autoevaluación 3	
Pregunta	Respuesta
1	b
2	b
3	a
4	a
5	a
6	a
7	c
8	c
9	c
10	a

[Ir a la
autoevaluación](#)

[Índice](#)[Primer
bimestre](#)[Segundo
bimestre](#)[Solucionario](#)[Referencias
bibliográficas](#)

Solucionario autoevaluación 4	
Pregunta	Respuesta
1	V
2	F
3	a
4	a
5	c
6	b
7	b
8	a
9	a
10	a

[Ir a la
autoevaluación](#)

[Índice](#)[Primer
bimestre](#)[Segundo
bimestre](#)[Solucionario](#)[Referencias
bibliográficas](#)

Solucionario autoevaluación 5	
Pregunta	Respuesta
1	a
2	a
3	c
4	b
5	a
6	c
7	b
8	a
9	a
10	c

[Ir a la
autoevaluación](#)

Solucionario autoevaluación 6	
Pregunta	Respuesta
1	a
2	a
3	a
4	b
5	b
6	a
7	c
8	a
9	b
10	a

[Ir a la
autoevaluación](#)



5. Referencias bibliográficas

- Cataño, M. D. L. R. (2015). *Contabilidad de costos en industrias de transformación: Versión Alumno*. IMCP.
- Colectivo, de autores (2009). *Contabilidad de costos 2*, Editorial Félix Varela, ProQuest Ebook Central.
- Cuenca, M. T. (2020). *Guía virtualizada de contabilidad de costos*. Loja, Ecuador: Ediloja.
- Cuevas, C. (2010). *Contabilidad de costos*. Colombia: Pearson educación.
- González, M. M. A. (2015). *Contabilidad y análisis de costos*. Grupo Editorial Patria.
- Polo, G. B. (2017). *Contabilidad de costos en la alta gerencia: Teórico-práctico*. Retrieved from <https://ebookcentral.proquest.com>.
- Reveles, L. R. (2019). *Cómo entender los costos elementales sin ser contador*. Retrieved from <https://ebookcentral.proquest.com>
- Rincón Soto, C y Villareal Vásquez, F. (2014) *Contabilidad de costos* I. Bogotá. Ediciones de la U.
- Socconini, L. V. (2019). *Lean company : Más allá de la manufactura*. Retrieved from <https://ebookcentral.proquest.com>

Índice

Primer
bimestre

Segundo
bimestre

Solucionario

Referencias
bibliográficas

Vacas, C., Bonilla, M., Santos, M. y Avilés, C. (2010) Fundamentos de contabilidad de costes y de gestión. Una visión práctica. Madrid: Delta publicaciones.

Zapata, P. (2019). Contabilidad de costos. Herramienta para la toma de decisiones. Bogota: Alfaomega.

Índice

Primer
bimestre

Segundo
bimestre

Solucionario

Referencias
bibliográficas