

Modalidad Abierta y a Distancia





Prácticum 4.2 Trabajo de Integración Curricular - Proyecto de Investigación

Guía didáctica



Facultad de Ciencias Sociales, Educación y Humanidades

Departamento de Psicología

Prácticum 4.2 Trabajo de Integración Curricular - Proyecto de Investigación

Guía didáctica

	Carrera	PAO Nivel
Psicología		VIII

Autor:

Ortega Jiménez David Mauricio



Asesoría virtual www.utpl.edu.ec

Universidad Técnica Particular de Loja

Prácticum 4.2 Trabajo de Integración Curricular - Proyecto de Investigación

Guía didáctica Ortega Jiménez David Mauricio

Diagramación y diseño digital:

Ediloja Cía. Ltda.
Telefax: 593-7-2611418.
San Cayetano Alto s/n.
www.ediloja.com.ec
edilojacialtda@ediloja.com.ec
Loja-Ecuador

ISBN digital -978-9942-39-413-2



Los contenidos de este trabajo están sujetos a una licencia internacional Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-Compartirlgual 4.0 (CC BY-NC-SA 4.0). Usted es libre de Compartir — copiar y redistribuir el material en cualquier medio o formato. Adaptar — remezclar, transformar y construir a partir del material citando la fuente, bajo los siguientes términos: Reconocimiento- debe dar crédito de manera adecuada, brindar un enlace a la licencia, e indicar si se han realizado cambios. Puede hacerlo en cualquier forma razonable, pero no de forma tal que sugiera que usted o su uso tienen el apoyo de la licenciante. No Comercial-no puede hacer uso del material con propósitos comerciales. Compartir igual-Si remezcla, transforma o crea a partir del material, debe distribuir su contribución bajo la misma licencia del original. No puede aplicar términos legales ni medidas tecnológicas que restrinjan legalmente a otras a hacer cualquier uso permitido por la licencia. https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/

Índice

1. Datos de información	7
1.1. Presentación de la asignatura	7
1.2. Competencias genéricas de la UTPL	7
1.3. Competencias específicas de la carrera	7
1.4. Problemática que aborda la asignatura	8
2. Metodología de aprendizaje	9
3. Orientaciones didácticas por resultados de aprendizaje	10
Resultado de aprendizaje 1	11
Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje recomendadas	11
Semana 1	11
Unidad 1. Análisis de resultados y discusión	11
1.1. Análisis de resultados	12
Actividades de aprendizaje recomendadas	14
Semana 2	14
Actividades de aprendizaje recomendadas	16
Semana 3	16
Actividades de aprendizaje recomendadas	18
Semana 4	19
Actividades de aprendizaje recomendadas	20
Semana 5	21
1.2. Discusión	21
Semana 6	22
Actividades de aprendizaje recomendadas	24
Samana 7	25

Unidad 2.	Conclusiones y recomendaciones	25
2.1.	Conclusiones	25
Activ	vidades de aprendizaje recomendadas	26
Semana 8		27
2.2.	Recomendaciones	27
Activ	vidades de aprendizaje recomendadas	29
Semana 9		30
Unidad 3.	Apartados preliminares	30
3.1.	Páginas preliminares	30
Semana 10)	31
3.2.	Resumen / abstract	31
Activ	vidades de aprendizaje recomendadas	32
Semana 11	l	33
3.3.	Introducción	33
Activ	vidades de aprendizaje recomendadas	35
Semana 12	2	35
Unidad 4.	Presentación y sustentación del trabajo de fin de carrera	35
4.1.	Sistema antiplagio URKUND	35
Semana 13	3	36
4.2.	Notificación de aprobación	37
Semana 14	1	38
4.3.	Diseño de presentación oral	38
Semana 15	5	41
Activ	vidades de aprendizaje recomendadas	43
Semana 16	i	44

	4.4. Proceso de sustentación oral	44
4.	Referencias bibliográficas	46
5	Δnexos	47



1. Datos de información

1.1. Presentación de la asignatura



1.2. Competencias genéricas de la UTPL

- Comunicación oral y escrita.
- Pensamiento crítico y reflexivo.
- Compromiso e Implicación Social.
- Comunicación en inglés.
- Comportamiento ético.
- Organización y planificación del tiempo.

1.3. Competencias específicas de la carrera

Comprende los fundamentos históricos, biológicos y sociales de la Psicología para cimentar el ejercicio profesional.

Analiza las teorías, modelos y postulados de la salud mental, conducta normal y patológica con las etapas vitales que compone a un individuo íntegramente, así como a su sistema social.

| 7 | MAD-UTPL

Evalúa diferencias, problemas y necesidades a nivel individual, grupal, intergrupal y social (organizacionales e interorganizacionales), enfocándose en los problemas que se evidencian en los grupos de atención prioritaria y vulnerable.

Diagnostica diferencias, problemas y necesidades a nivel individual, grupal, intergrupal y social (organizacionales e interorganizacionales), enfocándose en los problemas que se evidencian en los grupos de atención prioritaria y vulnerable.

1.4. Problemática que aborda la asignatura

En esta asignatura se aborda la siguiente problemática:

Curso preparatorio para optar por la opción de titulación de Trabajo de fin de Carrera mediante la elaboración del trabajo investigativo, el cual permitirá al estudiante seleccionar, diseñar y aplicar modelos de intervención en el contexto comunitario y social, a través del planteamiento de soluciones reales y viables de las necesidades a nivel individual y grupal donde se desenvuelve el psicólogo o psicóloga.

De esta forma usted se convierte en el agente activo de su formación sistematizando y aplicando los conocimientos para su opción de titulación mediante la elaboración y adecuada redacción de su trabajo de fin de carrera, el cual busca responder problemas relacionados con la salud mental de la población.



2. Metodología de aprendizaje

Para el desarrollo de la presente asignatura se utilizarán dos metodologías de aprendizaje con el objetivo de aportar al logro del resultado del componente; por un lado, la primera de ellas es el aprendizaje basado en la investigación, mientras la segunda hace referencia al aprendizaje por indagación.

El aprendizaje basado en la investigación tiene como propósito conectar el proceso investigativo con la enseñanza, e incorporarlo a usted como estudiante en una investigación basada en métodos científicos con la ayuda y guía del profesor tutor. De esta manera mediante la aplicación de esta metodología se pretende fomentar el pensamiento analítico, la búsqueda y análisis de evidencia científica, el uso de herramientas de investigación y el desarrollo de un contexto inclusivo que aporte a la sociedad con base en el desarrollo del trabajo de fin de carrera (Rivadeneira y Silva, 2017).

Por otra parte, el aprendizaje por indagación contribuirá al desarrollo del pensamiento crítico del estudiante fortaleciendo habilidades propias de la investigación a través de la revisión y consulta de diversas fuentes bibliográficas que le permitan contrastar información, vinculando de esta forma el aprendizaje en el contexto de un problema que precisa de soluciones (Rivadeneira y Silva, 2017).

De esta manera estas dos metodologías le conducen a que usted se convierta en un sujeto activo de su formación y conozca las diversas problemáticas de la sociedad que le permita plantear soluciones reales y viables de las necesidades a nivel individual, grupal y social donde se desenvuelve el psicólogo o psicóloga.



3. Orientaciones didácticas por resultados de aprendizaje

Apreciado estudiante, como es de su conocimiento la carrera de Psicología ha elaborado para el presente ciclo académico el programa de graduación denominado: "Salud mental en trabajadores sanitarios durante la pandemia de COVID 19 en Ecuador" este programa se ha diseñado como una opción de proyecto de investigación para que usted, pueda titularse mediante el desarrollo de su trabajo de fin de carrera.

Para el desarrollo de su trabajo de fin de carrera, usted contará con el apoyo y la tutela de un director/a, docente que forma parte del Departamento de Psicología quien cuenta con una vasta experiencia en procesos de investigación y guiará la planificación, ejecución, desarrollo y presentación de su trabajo, durante este semestre su director/a continuará siendo el docente asignado en el semestre anterior.

A lo largo de este componente académico, usted tendrá la oportunidad de demostrar los conocimientos y competencias adquiridas durante sus años de formación profesional en el campo de la psicología, tanto en el ámbito clínico, educativo, básico y social que le permitan abordar la temática de investigación propuesta.

Resultado de aprendizaje 1

 Resuelve las problemáticas del contexto de la carrera a partir de procesos de investigación, planificación, ejecución y socialización como medio de solución a las necesidades en contribución al desarrollo humano y de la profesión.

Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje recomendadas

Mediante esta asignatura, usted obtendrá los conocimientos, habilidades y competencias necesarias, que le permitan desenvolverse en su campo profesional de manera eficiente, en la perspectiva de lograr su desarrollo individual y contribuir al mejoramiento colectivo, de la realidad en la que se desempeña.

Para cumplir con el resultado de aprendizaje de la asignatura usted encontrará entre los contenidos los lineamientos para continuar con el desarrollo de su investigación, los apartados que comprenden este semestre son: análisis de resultados y discusión, conclusiones, recomendaciones y los apartados preliminares. Asimismo, encontrará información sobre el proceso de sustentación y defensa oral que usted debe cumplir una vez se encuentre aprobado su trabajo de fin de carrera escrito.



Semana 1

Unidad 1. Análisis de resultados y discusión

Estimado estudiante a continuación, se detallan los aspectos necesarios que usted deberá tomar en cuenta para continuar con el desarrollo de su trabajo de fin de carrera, durante este semestre continuaremos con los apartados finales.

En la siguiente figura se detalla nuevamente la estructura que debe tener su trabajo de investigación

Figura 1.Elaboración del Trabajo de fin de carrera



Nota. Elaboración propia

Como podrá observar usted desarrollará en este semestre académico los apartados de análisis de resultados, discusión, conclusiones, recomendaciones y preliminares (resumen, introducción).

Ahora que ha recordado la estructura de su investigación es momento de iniciar con los contenidos propios de la asignatura, comenzaremos con el capítulo tres, según el formato de trabajo de fin de carrera UTPL (Anexo 1), denominado: Análisis de resultados y discusión.

1.1. Análisis de resultados

En el análisis de su investigación debe existir fundamento teórico y experiencial del trabajo desarrollado, además de la interpretación de información que usted recolectó durante el proceso metodológico, la cual debe relacionarse con el problema de investigación y los objetivos específicos planteados.

Por lo tanto, debe evitar que los datos empíricos se interpreten con otros enfoques o esquemas distintos a los que se manejaron en el marco teórico y metodológico, en los que se apoya su investigación.

En el capítulo tres usted debe ubicar cada una de las tablas de resultados de su investigación luego de haber realizado el procesamiento de los datos, recuerde que por cada objetivo específico se debe presentar su respectiva tabla.

Importante:



Si usted no ha utilizado o elaborado ninguna tabla en los capítulos anteriores, es decir marco teórico y metodología, la primera tabla de resultados tendrá como numeración Tabla 1, de lo contrario debe continuar con la numeración respectiva, pudiendo ser Tabla 2, Tabla 3 según sea su caso.

El orden de la presentación de resultados estará dado por la aplicación de los instrumentos; usted debe poner como título de las tablas cada una de las variables que se ha utilizado en la investigación, iniciando por las sociodemográficas hasta calidad de sueño.

En la presente investigación tenemos 5 objetivos específicos:

Identificar las características sociodemográficas y laborales *de la muestra / del personal sanitario*.

Determinar los niveles de burnout en las dimensiones de agotamiento emocional, despersonalización y realización personal en la muestra.

Identificar la salud mental de la muestra participante a través del estrés, ansiedad y depresión.

Determinar el grado de inflexibilidad psicológica y percepción de soledad que manifiesta la muestra participante.

Identificar la calidad de sueño que posee la muestra participante

Por cada objetivo específico planteado se elaborará una tabla de resultados en la cual se detalla lo más importante de cada variable de estudio, posterior a ello usted redactará una interpretación sobre los análisis presentados.

La siguiente semana iniciará con la elaboración de cada tabla basándose en las explicaciones brindadas por su profesor tutor en la primera videocolaboración de este semestre académico, es fundamental que pueda asistir.

Una vez que realizó la revisión de los contenidos de esta unidad lo invito a desarrollar la siguiente actividad recomendada:



Actividades de aprendizaje recomendadas

 Descargue el plan docente y la guía didáctica de la asignatura, revise y lea detenidamente los contenidos y actividades que usted deberá realizar a lo largo del ciclo académico.

El cumplimiento de esta actividad le servirá para dar inicio con el capítulo tres de su trabajo de fin de carrera.



Semana 2

Análisis de resultados

Apreciado estudiante, bienvenido a una nueva semana, a partir de ahora usted continuará con el proceso de redacción de su trabajo de fin de carrera, en esta iniciará con la elaboración del primer apartado del capítulo tres: análisis de resultados.

Como se ha mencionado anteriormente por cada objetivo específico desarrollará una tabla de resultados, a continuación, se muestra un ejemplo de cómo se debe presentar la primera de ellas correspondiente a las características sociodemográficas.

Ejemplo de tabla 1:

Tabla 1.Características sociodemográficas

	Personal sanitario	
	N	%
Sexo		
Hombre	11	27.5
Mujer	29	72.5
Edad		
M	33.98	
DT	8.73	
Max	60.00	
Min	23.00	
Estado civil		
Soltero/a	17	42.5
Casado/a	18	45.0
Viudo/a	1	2.5
Divorciado/a	1	2.5

Nota. M = media, DT= desviación típica

La tabla presentada anteriormente hace referencia al objetivo específico uno, sobre características sociodemográficas, entre las variables que se describen tenemos: sexo, edad y estado civil; para el análisis se utiliza porcentajes, medias y la desviación típica dependiendo del tipo de variable que se describa.

Como podrá observar al final de la tabla se incluye la palabra nota, en la cual se detalla el significado de letras o símbolos que se utilicen dentro del contenido de la tabla, en este caso la letra "M" que significa media y "DT" desviación típica, esta aclaración la debe realizar solamente una vez.

Una vez que realizó la revisión de los contenidos de esta unidad lo invito a desarrollar la siguiente actividad recomendada:



Actividades de aprendizaje recomendadas

 Elabore las tablas de su apartado de análisis de resultados con base en el ejemplo en la guía didáctica, para ello usted debe considerar cada una de las variables de los instrumentos psicológicos utilizados durante el proceso de levantamiento de datos.

El cumplimiento de esta actividad le servirá para dar inicio con el capítulo tres de su trabajo de fin de carrera.



Semana 3

Análisis de resultados

Durante esta semana usted continuará con el desarrollo de las tablas del capítulo tres de su trabajo de investigación correspondiente a características sociodemográficas y laborales, así como el resultado de dimensiones de burnout a los que se expone la muestra de estudio.

Importante:



Después de cada tabla se incluirá el análisis e interpretación de los principales resultados obtenidos, dicho análisis no debe exceder más de cinco o siete líneas y se limitará a resaltar lo que se evidencia o es más relevante. Para esta interpretación no se necesita citar ningún autor, puesto que los resultados son producto de la recolección de datos que usted llevó a cabo el semestre anterior.

A continuación, se detalla a manera de ejemplo, cómo debe realizar la presentación de una tabla y descripción de los datos, lo invito a revisar dicho ejemplo con detenimiento, seguro le servirá de mucha ayuda al momento de su redacción estimado estudiante.

Consideraremos nuevamente la tabla 1 sobre características sociodemográficas.

Ejemplo de tabla 2 e interpretación:

Tabla 2.Características sociodemográficas

	Person	Personal sanitario	
	N	%	
Sexo			
Hombre	11	27.5	
Mujer	29	72.5	
Edad			
M	33.98		
DT	8.73		
Max	60.00		
Min	23.00		
Estado civil			
Soltero/a	17	42.5	
Casado/a	18	52.5	
Viudo/a	1	2.5	
Divorciado/a	1	2.5	

Nota. M = media, DT= desviación típica

Como se puede observar en la tabla 2, el 72.5% de los participantes fueron mujeres, el 27.5% restante hombres, respecto a la edad la media fue 33.98 años entre los participantes con una desviación típica de 8.73. En cuanto al estado civil el 52.5 % indicaron estar casados, el 42.5 % solteros, un 2.5 % divorciados y el mismo porcentaje viudos.

Apreciado estudiante, tal como se observa en el ejemplo anterior, luego de presentar cada tabla usted debe realizar una breve interpretación de los resultados que contiene dicha tabla, con el objetivo de aclarar los datos más relevantes de su investigación.

Continuando con la elaboración de su investigación, seguidamente se muestra un nuevo ejemplo de cómo debe elaborar la tabla sobre la variable de burnout y sus dimensiones, posterior a ello encontrará también un ejemplo de la interpretación de resultados que debe redactar.

Ejemplo de tabla 3 e interpretación:

Tabla 3.Resultados de las dimensiones de Burnout

	Media	DT	Máx.	Mín.
Agotamiento emocional	11.70	8.03	30	0.00
Realización personal	30.5	5.26	36	18.00
Despersonalización	6.42	6.85	23	0.00

Nota, Inventario de Burnout de Maslach

En la tabla 3 se describen las dimensiones del síndrome de burnout; se obtuvieron las siguientes medias: 30.5 con respecto a realización personal con un máximo de 36 y mínimo de 18; en cuanto al agotamiento emocional una media de 11.70 con una desviación típica de 8.03 finalmente en cuanto a despersonalización la media fue de 6.42.

Como evidencia en la interpretación de los resultados de burnout, usted puede describir los datos correspondientes a la media de cada dimensión, la desviación típica, así como las cantidades máximas y mínimas que se han obtenido en la población de su estudio.

Con los ejemplos facilitados usted está en capacidad de elaborar sus tablas y las respectivas interpretaciones.

Importante:



Estimado estudiante por favor considere el tiempo verbal que usted debe utilizar para realizar la interpretación de resultados de cada variable es el **tiempo pasado**, tal y como se evidencia en los ejemplos antes expuestos.

Una vez que realizó la revisión de los contenidos de esta unidad lo invito a desarrollar la siguiente actividad recomendada sobre los temas hasta ahora planteados:



Actividades de aprendizaje recomendadas

 Es momento que usted, a través del ejemplo mostrado, elabore las tablas y redacte la interpretación de las características sociolaborales y dimensiones de burnout, su tutor de la asignatura le brindará más información sobre el contenido y variables a utilizar. El cumplimiento de esta actividad le servirá para continuar con el capítulo tres de su trabajo de fin de carrera.



Semana 4

Análisis de resultados

Estimado estudiante durante esta semana usted continuará con la elaboración de las tablas correspondiente a las variables de salud mental, inflexibilidad psicológica, soledad y calidad de sueño, así como la respectiva interpretación de los resultados obtenidos.

A continuación, a manera de ejemplo se detalla la tabla correspondiente a la variable de salud mental, tome en cuenta que para la interpretación se debe considerar las tres dimensiones que componen esta variable, las mismas son: depresión, ansiedad y estrés.

Ejemplo tabla 4:

Tabla 4.Resultados de las dimensiones de Salud Mental

N		Personal sanitario		
		%		
Depresión	Normal	15	75.0%	
	Medio	1	5.0%	
	Moderado	2	10.0%	
	Severo	1	5.0%	
	Extremadamente severo	1	5.0%	
Ansiedad	Normal	11	55.0%	
	Medio	2	10.0%	
	Moderado	5	25.0%	
	Severo	0	0.0%	
	Extremadamente severo	2	10.0%	
Estrés	Normal	17	85.0%	
	Medio	2	10.0%	
	Extremadamente severo	1	5.0%	

Nota. Escala de Depresión, Ansiedad y Estrés DASS 21

Para la interpretación de los resultados en la tabla de salud mental, usted debe considerar los distintos niveles o categorías que tiene cada dimensión, como podrá observar las categorías van desde normal a extremadamente severo, por tal razón en la interpretación se recomienda colocar los porcentajes más altos y perjudiciales para la salud mental.

Con los ejemplos planteados en estas semanas es momento de que usted continúe con la presentación y elaboración de sus resultados sobre las variables de inflexibilidad psicológica, soledad y calidad de sueño, recuerde que después de cada tabla tiene que presentar la interpretación de los resultados obtenidos.

Importante:



Recuerde estimado estudiante que mientras avanza con la redacción del capítulo tres, usted también debe realizar las correcciones y sugerencias emitidas por su director/a y miembros de tribunal sobre los capítulos de marco teórico y metodología.

Apreciado estudiante hasta el momento usted ha desarrollado su apartado de análisis de resultados, estoy seguro de que el esfuerzo realizado se verá retribuido con la revisión de su director/a, le invito a continuar adelante.

Una vez que realizó la revisión de los contenidos de esta unidad lo invito a desarrollar la siguiente actividad recomendada sobre los temas hasta ahora planteados:



Actividades de aprendizaje recomendadas

 Es momento de que usted, a través del ejemplo mostrado, elabore la tabla y redacte la interpretación de la variable de inflexibilidad psicológica, soledad y calidad de sueño; su tutor de la asignatura le brindará más información sobre el contenido y variables a utilizar.

El cumplimiento de esta actividad le servirá para continuar con el capítulo tres de su trabajo de fin de carrera.



1.2. Discusión

Estimado estudiante, durante esta semana usted iniciará la redacción del segundo apartado que comprende su capítulo tres del trabajo de fin de carrera, estamos hablando de la discusión de resultados.

La discusión representa la esencia del trabajo investigativo, puesto que compara sus resultados con la evidencia bibliográfica existente, debe ser una composición propia de cada estudiante que estará compuesta por tres factores principales, los cuales se detallan en la siguiente figura.

Figura 2. Composición de la discusión



Nota. Elaboración propia

Combinando estos tres factores podrá desarrollar un contenido que brinde un aporte novedoso y nuevo de su tema de investigación a la sociedad, estableciendo una comparativa a nivel regional y local sobre la salud mental del personal sanitario en nuestro país, juntamente con variables que actúan como protectoras o de riesgo.

Algo que debe considerar es que no necesariamente sus resultados deben ser iguales o similares a otros estudios o investigaciones científicas, en algunos aspectos pueden existir diferencias, estas también le permiten realizar una comparación entre poblaciones justificando el porqué de las diferencias encontradas en su investigación.

Recuerde que en este apartado debe relacionar los objetivos de su investigación con los resultados obtenidos y contrastar con información de otras investigaciones o estudios relevantes a nivel regional y nacional, además de redactar de manera muy sintética su aporte personal.

A continuación, se describe para su lectura un ejemplo de discusión que le servirá como orientación para desarrollar su trabajo, específicamente en lo que respecta a las variables sociodemográficas.

Ejemplo 1 de discusión:



En relación con el perfil sociodemográfico, la mayoría de los participantes en la investigación ha sido mujeres (60%), dato que concuerda con los hallados en los estudios de Font y Corti (2015); Vásquez y Verne-Martin (2014); la edad media es de 33.6 años, dato que refleja un predominio de población joven de los trabajadores. Asimismo, al igual que en otros estudios el estado civil predominante es el de casados con un 60% coincidiendo con autores como Font y Corti (2015) y Grau et al. (2017) en cuyas investigaciones el porcentaje de casados bordea el 65% respecto a trabajadores sanitarios.

Importante:



Estimado estudiante por favor considere el tiempo verbal que usted debe utilizar para redactar la discusión de resultados de cada variable es el **tiempo presente**, tal y como se evidencia en los ejemplos antes expuestos.

Entre los contenidos de la siguiente semana usted encontrará otro ejemplo de redacción de la discusión, se considerará esta vez una de las principales variables de su investigación.



Semana 6

Discusión

Estimado estudiante, durante esta semana usted continuará con el desarrollo de la discusión de su trabajo investigativo en relación de los resultados obtenidos después de la aplicación de instrumentos psicológicos.

Tome en cuenta que para la redacción de la discusión usted puede reutilizar investigaciones o estudios revisados en su capítulo uno sobre marco teórico, siempre y cuando contengan datos cuantitativos o estadísticos sobre las variables de investigación, es decir salud mental (ansiedad, depresión, estrés), burnout, inflexibilidad psicológica, soledad y calidad de sueño.

Como se ha mencionado anteriormente este apartado también implica una nueva búsqueda bibliográfica de información que se asemeje a sus resultados obtenidos, por tal razón usted deberá nuevamente utilizar buscadores científicos como Google académico, Latindex o Scopus.

A continuación, encontrará un nuevo ejemplo de discusión que le servirá como orientación para desarrollar su trabajo, en esta ocasión se ha considerado la variable de burnout y sus dimensiones.

Ejemplo 2 de discusión:



En cuanto a los niveles de burnout en sus tres dimensiones. se obtiene una media de 32.3 con respecto a la realización personal, observándose así una media alta en relación con las puntuaciones mínimas y máximas lo que es un aspecto positivo para los trabajadores de la salud. La media en despersonalización en la muestra es de 10.4 y en agotamiento emocional de 11.5 considerándose medias bajas que no afecten a la salud mental. Estos resultados son similares al estudio realizado por Fernández et al., (2019) donde se investiga a 986 médicos residentes, con el objetivo de conocer los niveles del síndrome de burnout al que se expone esta población, dando como resultado una media de 12.6 en despersonalización, 14.18 en agotamiento emocional y 33.8 en realización personal. Por otro lado, la investigación sobre el síndrome de burnout en sanitarios colombianos realizada por Martínez (2019) evidenció niveles bajos en agotamiento emocional (M= 9.40) niveles medios de despersonalización (M= 18.6) y niveles altos de realización personal (M= 31.6).

Estimado estudiante como puede observar en el ejemplo de discusión proporcionado, usted debe comparar sus resultados con investigaciones actuales y que proporcionen resultados de la misma variable, en este caso

burnout; asimismo es recomendable que establezca la comparación con tres estudios o investigaciones.

Una manera de plantear la discusión, cuando los estudios son escasos y no existan datos para comparar, es justificar sus resultados mediante la revisión bibliográfica, es decir dar a conocer por qué los niveles de burnout son elevados o bajos en el personal sanitario.

Importante:



Recuerde que al finalizar esta semana usted debe enviar al correo de su director/a el capítulo tres completo: Análisis de resultados y discusión, de igual forma debe subir ese mismo documento al enlace de tareas del EVA.

Una vez que realizó la revisión de los contenidos de esta unidad lo invito a desarrollar las siguientes actividades recomendadas sobre los temas hasta ahora planteados:



Actividades de aprendizaje recomendadas

- Tomando en cuenta el ejemplo de discusión antes señalado, proceda a redactar las discusiones de su investigación en base a los resultados que ha obtenido para cada variable de estudio.
- Realice una nueva búsqueda bibliográfica que sustente los resultados de su investigación, de manera que pueda comparar su estudio con investigaciones nacionales, regionales o mundiales, según sea el caso.

El cumplimiento de estas actividades le servirá para finalizar con el capítulo tres de su trabajo de fin de carrera y dejarlo listo para la revisión de su director/a.



Unidad 2. Conclusiones y recomendaciones

2.1. Conclusiones

Estimado estudiante, durante las dos siguientes semanas usted redactará los apartados finales de su trabajo de fin de carrera correspondientes a conclusiones y recomendaciones, como es de su conocimiento no se consideran un nuevo capítulo, sino que únicamente se debe colocar a manera de título y continuar con la redacción, recuerde revisar el formato proporcionado por su tutor.

La culminación de su investigación termina con un apartado indispensable, en el cual usted da respuesta a los objetivos de su estudio y preguntas de investigación, estamos hablando de las conclusiones.

Al momento de redactar las conclusiones estas deben ser precisas, coherentes y en concordancia con los objetivos establecidos en la investigación, por tal razón usted tiene que elaborar sus conclusiones en relación con el número de objetivos específicos detallados en el capítulo de metodología, siguiendo el mismo orden de presentación, es decir usted tendrá que presentar 5 conclusiones; queda a su consideración y de su director/a emitir una conclusión general de toda su investigación.

Considere estimado estudiante, que en cada conclusión que usted redacte se debe delimitar la variable de estudio sobre la cual se va a referir y cuáles son las evidencias por las cuales se concluye, obviamente esta evidencia se refiere a los resultados hallados en la investigación y que se han presentado y discutido previamente.

Importante:



Para la redacción de las conclusiones usted debe utilizar el tiempo verbal **presente**, deben redactarse en párrafos separados manteniendo la respectiva sangría en la primera línea y no debe utilizar viñetas ni numeración.

A continuación, se proporcionan dos ejemplos de conclusiones que le servirán como orientación para su trabajo posterior, se han considerado para este caso las variables sociodemográficas/laborales y de burnout.

Ejemplo de conclusiones



Los profesionales de la salud del cantón _____ participantes de esta investigación en su mayoría son mujeres, de estado civil casados, con una edad promedio de 38.2 años, una media de 8.2 horas diarias de trabajo, experiencia laboral de 11 años promedio y el 65% trabaja a turno.

Mediante la escala de estrés crónico MBI, se evidencia que las medias de valores obtenidos en las tres dimensiones del síndrome de burnout son considerablemente bajos, es decir, no se observa la presencia de sintomatología de agotamiento emocional, despersonalización o baja realización personal.

Recuerde estimado estudiante que usted puede elaborar las conclusiones según su estilo de redacción, puede hacer referencia a los instrumentos utilizados o mencionar únicamente la variable de la cual va a emitir la conclusión; los ejemplos brindados le proporcionan únicamente una guía, por ninguna razón debe copiar textualmente esta información.

Una vez que realizó la revisión de los contenidos de esta semana usted debe desarrollar la siguiente actividad recomendada sobre los temas hasta ahora planteados:



Actividades de aprendizaje recomendadas

 Considerando los ejemplos de conclusiones antes señalados, proceda a redactar las conclusiones de su investigación en base a los resultados que ha obtenido para cada variable de estudio.

El cumplimiento de esta actividad le servirá para finalizar el apartado de conclusiones de su trabajo de fin de carrera.



2.2. Recomendaciones

Apreciado estudiante en esta semana usted debe redactar las recomendaciones de su trabajo de investigación, a continuación encontrará información que le permitirá conocer a qué nos referimos con este apartado, así como sugerencias y ejemplos que lo guiarán para la elaboración de estas.

Las recomendaciones que usted debe elaborar obedecen a diversos aspectos que surgen producto de su investigación, ya sea desde el proceso metodológico o más comúnmente de los resultados obtenidos al finalizar su estudio, la elaboración de este apartado es un espacio que le permitirá emitir su criterio como investigador y desde su experiencia personal expresar qué procesos podrían mejorar en las futuras investigaciones del mismo tipo, y a su vez recomendar acciones orientadas a mejorar la salud mental del personal sanitario. Tome en cuenta que cada recomendación emitida debe estar bien fundamentada y estructurada.

Le sugiero que cada recomendación se relacione directamente con cada conclusión emitida anteriormente, las mismas que responden a cada objetivo específico de investigación. Por tal razón, usted debe tomar en cuenta que de las conclusiones deben derivarse las respectivas recomendaciones o sugerencias que redacte.

A continuación, podrá leer algunos ejemplos de recomendaciones que le servirán como orientación para su trabajo.

Ejemplo de recomendaciones:



Se recomienda que las instituciones de salud generen espacios para promocionar programas de desarrollo en el ámbito de la salud ocupacional que puedan generar pausas activas para disminuir el burnout.

Es importante que en las instituciones se promueva el cumplimiento de políticas públicas con enfoque a la prevención de riesgos psicosociales que disminuyan los niveles de depresión, estrés y ansiedad en el personal sanitario garantizando el bienestar y salud mental de los trabajadores.

Las investigaciones realizadas en Ecuador acerca de estas variables son escasas, por lo cual es recomendable continuar con la investigación de las mismas, con la finalidad de conocer más de cerca los beneficios que aportan para el trabajador, así como para las instituciones de salud, de modo que incremente el número de publicaciones enfocadas en la realidad ecuatoriana.

Importante:



Para la redacción de las recomendaciones usted debe utilizar el tiempo verbal **presente**, deben redactarse en párrafos separados manteniendo la respectiva sangría en la primera línea y no debe utilizar viñetas ni numeración.

Recuerde estimado estudiante que usted puede redactar las recomendaciones de su investigación según su estilo de redacción, los ejemplos brindados le proporcionan únicamente una guía, por ninguna razón debe copiar textualmente esta información.

Para concluir los apartados finales de su trabajo de fin de carrera recuerde que debe detallar las referencias bibliográficas utilizadas a lo largo de toda su investigación, tome en cuenta que desde la estructura del marco teórico usted ha venido revisando estudios científicos y académicos que han sido debidamente citados para evitar caer en plagio.

El apartado de referencias bibliografía es el compendio de libros, artículos y consultas de Internet en los que usted se ha basado para desarrollar su investigación. Todas las fuentes bibliográficas consultadas se deben

detallar con precisión, por tanto, cada cita que conste en su trabajo de fin de carrera debe aparecer correctamente referenciada en este apartado final. Recuerde que deben estar estructuradas de acuerdo a la normativa APA 7ma edición.

Algunos consejos que debe considerar para desarrollar este apartado son:

- Mantenga un orden y registre inmediatamente las referencias consultadas.
- Elabore el apartado "Referencias bibliográficas" a medida que construye el apartado de marco teórico, metodología y discusión.
- No espere elaborarlo al final de la investigación.
- Utilice gestores bibliográficos.
- Las referencias deben estar en orden alfabético.
- Cada referencia debe redactarse con sangría francesa.

Una vez que realizó la revisión de los contenidos de esta semana, lo invito a desarrollar las siguientes actividades recomendadas sobre los temas hasta ahora planteados.



Actividades de aprendizaje recomendadas

- Considerando los ejemplos de recomendaciones antes señalados, proceda a redactar las recomendaciones de su investigación con base en los resultados que ha obtenido para cada variable de estudio.
- Revise que el apartado de referencias bibliográficas cumpla los criterios establecidos por la universidad y por la normativa APA 7ma edición.

El cumplimiento de estas actividades le servirá para finalizar este apartado de su trabajo de fin de carrera.



Unidad 3. Apartados preliminares

Estimado estudiante en esta unidad usted encontrará información sobre los apartados preliminares que debe redactar en su trabajo de fin de carrera, con el objetivo de culminar el documento escrito que debe presentar a su director/a para revisión final y aprobación.

3.1. Páginas preliminares

Las páginas preliminares se ubican al inicio de su trabajo de fin de carrera, constituyen la parte de presentación y protocolo de informe de su investigación, entre estas páginas se incluyen los siguientes aspectos:

- Carátula (formato establecido).
- Aprobación del director/a del trabajo de titulación (formato establecido).
- Declaración de autoría y cesión de derechos (formato establecido).
- Dedicatoria (libre en formato y contenido).
- Agradecimientos (libre en formato y contenido).
- Índice de contenidos: Aquí se debe hacer constar todos los apartados del trabajo de fin de carrera con su numeración respectiva.
- Índice de tablas o figuras: debe constar en orden las tablas o figuras que ha utilizado durante el desarrollo de su investigación.
- Resumen.
- Abstract.
- Introducción.

Cómo pudo leer con anterioridad, los tres primeros apartados cuentan con un formato establecido por la universidad, el cual usted dispone en el formato de presentación de trabajos de fin de carrera (anexo 1). La redacción de la dedicatoria y agradecimientos es un espacio personal en el cual usted expresa de manera libre y voluntaria el contenido referente a estos dos apartados.

Posteriormente, usted debe presentar el índice de contenidos de su investigación, al igual que el índice de tablas y figuras que ha utilizado

en todos los apartados de su tesis, toda esta información debe tener su respectiva numeración, la cual debe coincidir exactamente con la ubicación en el cuerpo del informe.

Para el desarrollo y redacción de los siguientes apartados: resumen, abstract e introducción, le invito estimado estudiante a revisar los contenidos de las próximas semanas.



Semana 10

3.2. Resumen / abstract

Estimado estudiante, continuando con los apartados preliminares en esta semana usted redactará el resumen de su investigación juntamente con la identificación de las palabras claves y el abstract.

El resumen es la condensación de todo su trabajo investigativo realizado a lo largo de su último año de estudio, este apartado reúne en un corto espacio la información más relevante que ha encontrado, asimismo le permitirá al lector ponerse al tanto de qué es lo que va a leer y encontrar información relevante sobre el tema de investigación que usted ha planteado y elaborado.

Tenga en cuenta que si bien el resumen es el primer apartado científico que se incluye en el documento de trabajo de fin de carrera; este, se desarrolla al final del proceso investigativo, la razón es por el tipo de contenidos antes mencionados y porque tiene como objetivo abreviar en un solo párrafo todo su trabajo de investigación.

El contenido que debe aportar en el resumen es el siguiente:

- Antecedentes de la investigación, describe brevemente la importancia de estudiar variables relacionadas a la salud mental del personal sanitario y las consecuencias que la pandemia de COVID-19 ha causado en esta población.
- 2. Debe mencionar el objetivo general de la investigación.

- Describir brevemente la metodología, mencionar las características del diseño de investigación, el número de trabajadores evaluados, el proceso de recolección de datos y nombrar los instrumentos utilizados.
- 4. Mencionar brevemente los resultados más importantes de la investigación a manera de conclusión.

Todo este contenido debe presentarse en una extensión de 180 palabras ya que sintetiza el aporte que brinda el trabajo realizado, debe ir en una sola página y al final del resumen debe incluirse las palabras claves que para esta investigación son las siguientes:

Palabras claves: salud mental, trabajadores sanitarios, COVID 19.

Importante:



Recuerde que el resumen se presentará en un máximo de 180 palabras, ya que debe ser ubicado en la ficha del Senescyt que usted presentará antes de la defensa de su investigación; obligatoriamente deberá contener las palabras claves (máximo tres).

Ahora bien, estimado estudiante el siguiente apartado que debe redactar es el **Abstract**, este no es más que el resumen de su trabajo de fin de carrera traducido al idioma inglés, por lo tanto, debe contener exactamente la misma información que usted acaba de redactar en el resumen, y asimismo al final se incluyen las palabras claves traducidas al inglés.

Keywords: mental health, healthcare workers, COVID 19

Una vez que realizó la revisión de los contenidos de esta semana, lo invito a desarrollar las siguientes actividades recomendadas sobre los temas hasta ahora planteados.



Actividades de aprendizaje recomendadas

1. Redacte el resumen de su trabajo de investigación considerando los puntos detallados en el contenido de esta semana.

 Redacte el abstract de su trabajo de investigación con base en el resumen que ha elaborado, recuerde que la traducción debe ser en el idioma inglés.

El cumplimiento de estas actividades le servirá para finalizar este apartado de su trabajo de fin de carrera.



Semana 11

Durante esta semana apreciado estudiante continuaremos con el último apartado que debe desarrollar para culminar su trabajo de fin de carrera, el mismo se refiere a la introducción de su investigación.

3.3. Introducción

En este apartado el autor de la investigación, es decir usted, brinda al lector una idea básica sobre los contenidos que encontrará a lo largo de su trabajo de fin de carrera. La introducción presenta un preámbulo en el cual se identificará de manera general los capítulos de su estudio, detallará los objetivos planteados, la metodología utilizada para alcanzar esos objetivos y los resultados obtenidos, la extensión de este apartado no será mayor a dos páginas.

El contenido que debe redactar en la introducción es la siguiente:

- Una descripción breve y clara de la temática o problema investigado, relacionada a las variables y población de su estudio, es decir, la salud mental en personal sanitario, burnout, inflexibilidad psicológica, soledad y calidad de sueño, debe incluir referencias y citas bibliográficas.
- 2. El objetivo general de su investigación y cómo alcanzó este objetivo.
- Detallar brevemente cómo está formado cada capítulo: marco teórico, metodología, análisis de resultados y discusión, conclusiones y recomendaciones, para describir la información de los capítulos puede utilizar un párrafo para cada uno de ellos.

- 4. La importancia que tiene la investigación para las instituciones participantes, población de estudio y la sociedad en general.
- 5. La justificación del por qué es importante realizar este tipo de estudios.

Estimado estudiante es momento que inicie con la redacción de su introducción con base en los puntos mencionados, una vez que culmine con este apartado usted debe cerciorarse que su trabajo de fin de carrera cumpla con todos los requisitos y contenidos establecidos para enviarlo a su director/a.

Es importante que revise detalladamente que su documento contenga los criterios y normativas solicitada por la biblioteca de nuestra universidad previo al envío, puesto que será este documento el que pase a revisión por parte del tribunal asignado por la Carrera de psicología para emitir su calificación final y dar paso a la sustentación oral.

En las siguientes semanas encontrará información sobre la elaboración de presentación y sustentación oral de su investigación, es importante que revise los contenidos para que se prepare adecuadamente para este proceso.

Importante:



Mientras usted realiza la presentación de su trabajo de fin de carrera, los miembros de su tribunal revisor realizarán sugerencias y comentarios sobre tu trabajo final, estas sugerencias serán enviadas por su director/a para que a la brevedad posible usted las realice y devuelva vía mail su documento corregido al director.

Una vez que realizó la revisión de los contenidos de esta semana, lo invito a desarrollar las siguientes actividades recomendadas sobre los temas hasta ahora planteados.



Actividades de aprendizaje recomendadas

- Redacte la introducción de su trabajo de investigación considerando los puntos detallados en el contenido de esta semana y el formato de tesis de la universidad.
- Verifique que su trabajo de fin de carrera esté completo y cumpla con todos los requisitos establecidos para enviarlo a revisión de su respectivo director/a.

El cumplimiento de estas actividades le servirá para finalizar este apartado de su trabajo de fin de carrera.



Semana 12

Unidad 4. Presentación y sustentación del trabajo de fin de carrera

Estimado estudiante la unidad que se detalla a continuación no forma parte de su trabajo de fin de carrera, pero es fundamental que conozca que es un requisito establecido por la Universidad dentro del proceso de graduación, al igual que el documento escrito que usted presentará, la sustentación oral también es calificada sobre 10 puntos.

A continuación, encontrará aspectos importantes sobre el proceso de presentación y calificación de este.

4.1. Sistema antiplagio URKUND

Como es de su conocimiento apreciado estudiante, el desarrollo de su trabajo de fin de carrera debe cumplir parámetros éticos de investigación entre los que se encuentra el referenciar y citar correctamente toda idea o argumento emitido por investigadores, autores o instituciones mediante informes científicos o estudios.

El no respetar las ideas o argumentos de otros autores se considera plagio, ya que se estaría copiando o adueñando de una idea que no es propia de su

autoría, por tal razón su trabajo investigativo puede no ser aprobado para publicación en el repositorio de tesis de la universidad.

Para evitar la situación antes mencionada la biblioteca UTPL cuenta con un programa de detección y prevención de plagio denominado "Urkund", este es un sistema automático de reconocimiento de texto de aprendizaje diseñado para detectar, prevenir y gestionar el plagio, independientemente del idioma en que esté redacte el texto a analizar (Urkund, 2021).

En otras palabras, el análisis que realizará este programa a su documento final le permitirá conocer el grado de semejanza que mantiene con otras fuentes bibliográficas como páginas web, artículos científicos, libros o bases de datos, el objetivo de realizar esta revisión es que usted apreciado estudiante corrija y utilice adecuadamente las normas de citación con respecto a la autoría de ideas establecidas en las distintas fuentes de consulta.

Para llevar a cabo este proceso su director/a le proporcionará la dirección de correo electrónico al cual debe enviar su documento final de trabajo de fin de carrera para el respectivo análisis, una vez culminado y revisado el análisis será su director/a quien le remitirá cualquier novedad o modificación que deba realizar, tome en cuenta que el porcentaje aceptado por la carrera de psicología, con respecto al plagio no debe ser superior al 5%.

Estimado estudiante, esté atento al comunicado emitido por su director/a sobre este proceso y de ser necesario realice las respectivas correcciones lo antes posible.



Semana 13

Estimado estudiante, el contenido de esta semana tiene como objetivo darle a conocer de manera general, el proceso administrativo que se debe seguir previo a la defensa de su trabajo de fin de carrera.

4.2. Notificación de aprobación

Para la notificación de aprobación de su trabajo de fin de carrera por parte de la secretaría del área de graduaciones, se deben cumplir dos requisitos establecidos, estos son:

- 1. Aprobación del trabajo final por parte del director/a
- 2. Informe de análisis del sistema antiplagio Urkund, no mayor al 5%

Con estos dos requisitos la secretaría del área de graduación de la facultad, procederá a la entrega de su trabajo al tribunal calificador para la revisión, calificación y aprobación, el tribunal estará conformado por dos docentes-investigadores del Departamento de Psicología más su respectivo director/a.

En el caso de que existan sugerencias de mejoras en el trabajo de fin de carrera por parte del tribunal, estas serán comunicadas por su director/a mediante correo electrónico y usted estimado estudiante tendrán que realizar dichas correcciones lo antes posible y remitirlas nuevamente a su director/a para verificación.

Finalmente, una vez presentado el informe por parte del tribunal de revisión, la secretaría del área de graduaciones le comunicará la **aprobación** de su trabajo de fin de carrera.

Luego de la notificación de aprobación, usted debe realizar el siguiente trámite: Envío de la ficha del Senescyt y el trabajo de fin de titulación al correo electrónico de biblioteca (bbc_revision@utpl.onmicrosoft.com) En biblioteca se encargan de revisar que la ficha concuerde con el trabajo de fin de titulación, y si todo está correcto recibirá la respectiva notificación.

Le invito a revisar el siguiente manual sobre el proceso de envío de esta documentación en la siguiente dirección web de la biblioteca UTPL por favor siga los pasos señalados en el respectivo manual.

Culminado estos pasos usted puede iniciar la elaboración de la presentación para su defensa oral, en el contenido de la siguiente semana encontrará varias pautas y sugerencias importantes para que desarrolle correctamente esta actividad.

Semana 14

Apreciado estudiante durante esta semana usted debe realizar el diseño de presentación para su defensa oral, en los siguientes párrafos encontrará información y sugerencias sobre cómo debe realizar este trabajo y prepararse de la mejor forma para su disertación, le invito a revisar el contenido con atención.

4.3. Diseño de presentación oral

Como usted sabe, el proceso de titulación concluye con la exposición de su trabajo de fin de carrera ante el tribunal calificador asignado, dependiendo de la situación sanitaria por la que atravesamos, esta exposición y defensa oral se llevará a cabo de manera presencial o virtual, por tal razón debe estar atento a las indicaciones emitidas por el área de graduaciones a través del correo **institucional** que usted como estudiante dispone.

Como sugerencia usted puede elaborar una presentación en PowerPoint en la cual describa de manera general toda su investigación; seguidamente encontrará un listado con los puntos principales que debe contener esta presentación:

- Datos de identificación carátula
- Introducción
- Marco teórico
- Metodología
- Resultados y Discusión
- Conclusiones
- Recomendaciones

A continuación, se detalla qué información usted debe considerar para colocar en cada punto.

Datos de identificación

En esta primera lámina usted debe colocar el nombre de la Universidad, el nombre de la carrera, el título de trabajo de investigación (tesis), el nombre del autor, es decir usted, el nombre de su director/a y el centro universitario al que pertenece.

Utilice una sola lámina para toda esta información, tome en cuenta que no debe colocar la frase "datos de identificación" como título de esta diapositiva.

Con la exposición de esta primera diapositiva usted emitirá un saludo de bienvenida y presentación ante el tribunal calificador, el cual no le tomará más de 2 minutos como máximo.

Introducción

En esta segunda lámina se recomienda que a manera de título coloque la palabra "Introducción" de tal forma que el tribunal conozca que oficialmente dará inicio a la disertación de su investigación y estudio realizado.

Los contenidos que debe detallar corresponden al apartado introductorio de su trabajo escrito, los cuales deben ser resumidos en dos aspectos:

- Antecedentes e importancia de la investigación: usted debe colocar un párrafo introductorio que explique el porqué de su estudio, evidenciando de esta forma la importancia de analizar la salud mental en el personal sanitario.
- Estructura del trabajo de fin de carrera: debe mencionar de forma breve cómo está compuesta su investigación, es decir detallar los capítulos que el lector encontrará en el documento escrito, puede enumerarlos y verbalmente explicar cuál es el objetivo y qué se describe en cada uno de ellos.

Se sugiere utilizar una sola lámina para la introducción, recuerde que usted estimado estudiante debe hacer uso de su capacidad de síntesis y manejo de esquemas que eviten que cada diapositiva esté sobrecargada de texto, el tiempo estimado para este apartado es de 3 minutos.

Marco teórico

Continuando con su presentación, seguidamente usted expondrá el contenido del marco teórico, de igual forma que en la introducción usted debe colocar como título de la siguiente lámina "Marco teórico" y proceder con la explicación del contenido de este capítulo.

Para este punto usted puede detallar el nombre de los apartados de su marco teórico y mencionar las definiciones de las principales variables de estudio, considerando y respetando las ideas y argumentos de los diferentes autores consultados.

Recuerde que la estructura del marco teórico comprende tres apartados: COVID 19, afectaciones a la salud mental y, variables psicosociales relacionadas a la salud mental, por tal razón le sugiero que pueda utilizar como máximo tres diapositivas para explicar de manera sintética las principales definiciones y variables de estudio de su investigación con base en cada apartado.

El tiempo empleado para la exposición de esta parte de su investigación no debe sobrepasar los 5 minutos.

Metodología

Al igual que los apartados anteriores le sugiero que al iniciar con la explicación de este apartado lo identifique con la palabra "Metodología". Los contenidos que usted debe colocar en este punto son los siguientes:

- Objetivos: tanto el general como los específicos.
- Diseño de investigación: enumerar las características del diseño de investigación y verbalmente explicar en qué consiste cada una de ellas.
- Población y muestra: mencionar cuál fue el número de personas encuestadas y el lugar en el que se llevó a cabo la investigación, además de detallar los criterios de inclusión
- Instrumentos: enlistar los instrumentos y asociarlos con las variables que miden.
- Procedimiento: describir cuál fue el proceso para el desarrollo de su trabajo de fin de carrera paso a paso.

Para este apartado puede utilizar más de una diapositiva, procure no exceder las tres, haga uso de esquemas u organizadores gráficos y utilice palabras claves, tome en cuenta que usted debe realizar una exposición verbal dirigida al tribunal, mas no caer en el error de leer textualmente el contenido de la presentación. El tiempo estimado para dar a conocer la metodología no debe sobrepasar los 5 minutos.

Apreciado estudiante, las sugerencias para el desarrollo de los siguientes apartados de su presentación los encontrará en la siguiente semana, le invito a continuar con la revisión de estos.



Semana 15

En esta semana usted continuará con el desarrollo de su presentación, los apartados finales que debe desarrollar son: resultados y discusión, conclusiones y recomendaciones.

Resultados y discusión

Es presente apartado es sin duda el más importante de su investigación, ya que en el mismo usted dará a conocer al tribunal cuáles han sido los resultados de su estudio y la respuesta a los objetivos específicos planteados, para dar inicio con este punto debe igualmente identificar la primera diapositiva con el título respectivo "resultados y discusión".

Como usted sabe, la investigación desarrollada cuenta con 5 objetivos específicos, por tal razón deberá dar a conocer los resultados de cada uno de ellos según las variables de estudio, considere dos aspectos importantes para esta actividad:

- Utilizar tablas o gráficos por cada objetivo, y
- De ser posible comparar con estudios o justificar sus resultados.

Recuerde que usted en el apartado de discusión comparó sus resultados con investigaciones previas realizadas por otros autores, por tal razón al momento de presentar sus resultados le sugiero que aproveche y realice esta comparación en una misma diapositiva. A continuación, se proporciona un ejemplo en la siguiente figura.

Figura 3. *Ejemplo de resultados y discusión*

Los nivele son eleva cada dime trabajado	dos, tal ensión res nac	come sobre	o se ap pasaro es y ex	orecia e on los 3 tranjer	en la tal 80 punt os.	ola, la os pa	s medi	-
					gión de c			
S-	Nacionales			Extranjeros				
	М	DT	Máx.	Min.	М	DT	Máx.	Min.
Eficacia	35,35 38,20	7,01 4,44	42,00 42,00	14,00 27,00	33,40 34,65	7,72 5,62	42,00 42,00	15,00
Esperanza Resiliencia	34,05	4,44	42,00	23,00	34,65	4,05	40,00	21,00 25,00
Optimismo	32,70	4,52	42,00	23,00	30,65	3,50	36,00	22,00
Fernánde: establecir psicológic riesgos ps	miento co se c	que e onviei	n traba te en i	ajadore	s ecua	torian	os el c	

Nota. Elaboración propia

Como podrá observar, para este apartado es recomendable que utilice tablas o figuras explicativas sobre los principales resultados de su investigación. Puede utilizar varias diapositivas y se recomienda emplear entre 8 a 10 minutos para realizar la explicación.

Conclusiones

Al igual que los apartados anteriores debe identificar esta diapositiva con su respectivo título y redactar las conclusiones de su estudio, están serán las mismas que usted ha planteado en su trabajo escrito de fin de carrera, tome en cuenta que deben estar acorde a los objetivos específicos y seguir el orden de presentación establecido por cada variable.

La redacción de las conclusiones debe ser clara y precisa, evite elaborar párrafos muy extensos, el tiempo para exponerlas será aproximadamente 5 minutos.

Recomendaciones

Para finalizar con su exposición usted debe dar a conocer las recomendaciones que plantea al concluir su investigación, estas deben

guardar relación con las variables de su estudio, considere los más importantes y de ser posible puede resumirlas o agruparlas para evitar mucho texto en la diapositiva, puede valerse de una idea principal la cual le permitan ampliar y exponer verbalmente la misma.

Para este apartado se sugiere utilizar unos 3 minutos.

Posterior a la diapositiva de recomendaciones usted puede colocar una lámina final que dé a conocer que ha terminado con su defensa oral, agradeciendo el tiempo y escucha del tribunal calificador.

Importante:



Se sugiere utilizar las plantillas que posee la Universidad, las cuales puede descargarlas en el siguiente enlace: Plantillas UTPL_en esta dirección web también encontrará logos de la institución que le servirán para la presentación, tales como el escudo y letras representativas de UTPL.

Recuerde apreciado estudiante que el contenido detallado durante esta semana es una sugerencia para la elaboración de su presentación, en ningún caso se convierte en una camisa de fuerza o requerimiento que se deba cumplir al pie de la letra, el objetivo final es brindarle una guía oportuna para el desarrollo de esta actividad.

Una vez que realizó la revisión de los contenidos de esta semana, lo invito a desarrollar la siguiente actividad recomendada.



Actividades de aprendizaje recomendadas

1. Elabore la presentación de su trabajo de fin de carrera considerando las recomendaciones emitidas en este capítulo, recuerde que puede utilizar las plantillas UTPL para este fin.

El cumplimiento de estas actividades le servirá para repasar previamente a su defensa oral y dejar listo el material que utilizará el día de su disertación.



4.4. Proceso de sustentación oral

Estimado estudiante, usted ha concluido el proceso de redacción y elaboración de su trabajo investigativo, el cual lo ha desarrollado durante el último año académico, seguro que su esfuerzo y dedicación se verán reflejados en la calificación del acta de grado respectiva.

En esta semana usted debe llevar a cabo un repaso pormenorizado de la sustentación de su trabajo de fin de carrera, este repaso lo debe realizar tomando en cuenta la presentación que ha diseñado en las semanas anteriores y cumpliendo con los tiempos sugeridos.

A continuación, se detalla para su conocimiento cómo se llevará a cabo este proceso oral:

Sustentación oral del trabajo de fin de carrera

La sustentación se llevará a cabo de manera virtual o presencial, dependiendo de las condiciones sanitarias y decisión que tome la universidad, usted deberá exponer su investigación ante los tres miembros de tribunal asignados por la Carrera de psicología, quienes previamente han revisado su trabajo de fin de carrera escrito.

La sustentación y defensa tienen una duración de 60 minutos distribuidos de la siguiente forma:

- 30 minutos para la sustentación oral, presentación de diapositivas.
- 20 minutos para dar respuesta a dudas, inquietudes y cuestionamientos de los miembros del tribunal
- 10 minutos para que el tribunal delibere la calificación y dar lectura al acta de grado.

Estimado estudiante sin duda alguna usted se encuentra listo y preparado para defender su trabajo de fin de carrera, le deseo muchos éxitos en esta actividad que le permitirá obtener su título de psicólogo o psicóloga.

Importante:



La nota de grado resulta del promedio de su trabajo escrito y de su sustentación oral, ambos calificados sobre 10 puntos, para aprobar debe obtener una nota mínima de 7/10.

Recuerde que usted está plenamente preparado para realizar la defensa oral de su trabajo de fin de carrera, el proceso se desarrollará en las próximas semanas, es importante que esté atento a las directrices emitidas a su correo electrónico institucional.

Muchos éxitos estimado estudiante.



4. Referencias bibliográficas

Rivadeneira, E., y Silva, R. J. (2017). Aprendizaje basado en la investigación en el trabajo autónomo y en equipo. Revista Científica Electrónica de Ciencias Gerenciales. 38(13), 5-16.

Urkund. (2021, 15 de diciembre). Sistema antiplagio Urkund. https://www.urkund.com/es/



5. Anexos

Anexo 1 Formato de trabajo de fin de carrera UTPL



Tipo de letra Arial N° 18

UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA

La Universidad Católica de Loja $\ \leftarrow$

Tipo de letra Bell MT Nº16 y cursiva

FACULTAD ← Tipo de letra Arial N° 18

PSICOLOGÍA ← Tipo de letra Arial N° 18

TRABAJO DE TITULACIÓN

La responsabilidad social un modelo de gestión que aporta al desarrollo sostenible ← Tipo de letra Arial N° 16

Autor (a): Benavides Alejandro, Jorge David

Director (a):Ordóñez Guamán, Magda Elizabeth

Tipo de letra Arial N° 12

LOJA - ECUADOR

2020

Aprobación del director del trabajo de titulación

Loja, día, de mes, de año

Título académico.

Nombres y apellidos completos del coordinador (a) de titulación o programa de posgrados

Coordinador(a) de carrera o programa

Ciudad. -

De mi consideración:

El presente trabajo de titulación denominado: (nombre del trabajo) realizado por Nombres y apellidos completos del autor (a) o autores (as), ha sido orientado y revisado durante su ejecución, por cuanto se aprueba la presentación del mismo. Así mismo, doy fe que dicho trabajo de titulación ha sido revisado por la herramienta antiplagio institucional.

Particular que comunico para los fines pertinentes.

Atentamente,

Firma del director del Trabajo de Titulación

Nombres y Apellidos completos del director del Trabajo de Titulación.

C.I:

Tipo de letra Arial N° 11

Declaración de autoría y cesión de derechos

"Yo, Nombres y Apellidos completos, declaro y acepto en forma expresa lo siguiente:

- Ser autor(a) del Trabajo de Titulación denominado: Nombre del trabajo, de la Titulación o programa de......., específicamente de los contenidos comprendidos en: se debe colocar los nombres de los capítulos elaborados en el Trabajo de Titulación, por ejemplo. Introducción, Capítulo 1. Marco teórico de la pobreza y las políticas públicas, Capítulo 2. Evidencia empírica. Metodología de la investigación, Capítulo 3. Descripción de la población seleccionada, Capítulo 4. Relato del hogar, Conclusiones y Recomendaciones, siendo nombres y apellidos completos, director (a) del presente trabajo; y, en tal virtud, eximo expresamente a la Universidad Técnica Particular de Loja y a sus representantes legales de posibles reclamos o acciones judiciales o administrativas, en relación con la propiedad intelectual. Además, ratifico que las ideas, conceptos, procedimientos y resultados vertidos en el presente trabajo investigativo son de mi exclusiva responsabilidad.
- Que mi obra, producto de mis actividades académicas y de investigación, forma parte del patrimonio de la Universidad Técnica Particular de Loja, de conformidad con el artículo 20, literal j), de la Ley Orgánica de Educación Superior; y, artículo 91 del Estatuto Orgánico de la UTPL, que establece: "Forman parte del patrimonio de la Universidad la propiedad intelectual de investigaciones, trabajos científicos o técnicos y tesis de grado que se realicen a través, o con el apoyo financiero, académico o institucional (operativo) de la Universidad".

• Autorizo a la Universidad Técnica Particular de Loja para que pueda hacer uso de mi obra con fines netamente académicos, ya sea de forma impresa, digital y/o electrónica o por cualquier medio conocido o por conocerse, sirviendo el presente instrumento como la fe de mi completo consentimiento; y, para que sea ingresada al Sistema Nacional de Información de la Educación Superior del Ecuador para su difusión pública, en cumplimiento del artículo 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior.

Firma:	
Autor:	Nombres y apellidos completos
C.I.:	
	Tipo de letra Arial N°11

Dedicatoria

Agradecimiento

Índice de contenidos
Contenido
<u>Carátula</u> <u>I</u>
Aprobación del director del trabajo de titulación II
Declaración de autoría y cesión de derechos III
<u>Dedicatoria</u> V
Agradecimiento VI
Índice de contenidos VII
Resumen 1
Abstract 2
Introducción 3
Capítulo uno 5
(Nivel 1 Nombre del capítulo) 5
1.1 Xxxxxxx (Nivel 2: tema) 5
1.1.1 Xxxxxx (Nivel 3: subtema) 5
Capítulo dos 7
(Nivel 1 Nombre del capítulo) 7
2.1 Xxxxxxx (Nivel 2: tema) 7
2.1.1 Xxxxxx (Nivel 3: subtema) 7
Capítulo tres 8
(Nivel 1 Nombre del capítulo) 8
3.1 Xxxxxxx (Nivel 2: tema) 8
3.1.1 Xxxxxx (Nivel 3: subtema) 8

Conclusiones 9
Recomendaciones 10
Referencias 11
Apéndice 12
Aquí se debe hacer constar la paginación respectiva de los capítulos, temas y subtemas desarrollados, así como incluir índice de tabla y de gráficos.
Índice de tablas
<u>Tabla 1 5</u>
Índice de figuras
Figure 1: 6

Resumen

El resumen se presentará en un máximo 180 palabras, debe ser ubicado en la ficha del Senescyt; sintetiza el aporte que brinda el trabajo realizado.

Obligatoriamente, deberá contener las palabras claves (máximo tres).

Ejemplo:

Las orquídeas, debido a su singularidad en flores, colores y texturas han despertado un creciente interés en ámbitos económicos siendo extraídas y sus hábitats destruidos generando una reducción de sus poblaciones naturales. Por lo que se ha postulado a los cultivos in vitro para la generación de orguídeas de manera masiva. Sin embargo, existe la fase de climatización, donde produce un mayor número de muertes de individuos dado que no logran adaptarse a las nuevas condiciones. Por lo que el presente trabajo se desarrolló con el objetivo de evaluar un método alternativo para la adaptación a condiciones ex vitro de Cattleya iricolor y Góngora sp. producidas in vitro. Se evaluó el comportamiento de 9 individuos de cada especie a condiciones ex vitro de un invernadero aplicando un proceso de climatización paulatino generando una adaptación no tan agresiva a los individuos. Los resultados obtenidos mostraron un porcentaje de 66.66% de supervivencia para C. iricolor y 88.88% para Góngora sp. indicando que el proceso paulatino de climatización otorga resultados satisfactorios obedeciendo la premisa de lograr la supervivencia del mayor número de individuos.

Palabras claves: orquídeas, Ecuador, ADN.

Abstract

Abstract es el resumen traducido al idioma inglés en donde se incluyen las palabras claves.

Obligatoriamente deberá contener las palabras claves (máximo tres).

Ejemplo:

Orchids, due to its peculiar flowers, colors and textures, have provoked an increasing interest on economic fields. This has caused them to be extracted and their habitats to be destroyed, causing a decrease on their natural population. Therefore, the idea of in vitro crops has risen in order to generate orchids in massive numbers. However, these is the phase of air conditioning. In this process generate a higher number of subject decease since they do not achieve to adapt to new air conditions. For this reason, the present study has the objective of analyzing an alternative adaptation method to ex vitro conditions of Cattleya iricolor y Gongora sp., the behavior of 9 individuals of each species was evaluated under ex vitro conditions. The method applied was a process of gradual air conditioning offering a non-aggressive adaptation to the entities. The results gathered showed a percentage of 66.66% of survival for C. iricolor and 88.88% for Gongora sp. This demonstrated that the gradual air conditioning process provides favorable results following the premise of achieving the survival of a great number of individuals.

Keywords: orchids, Ecuador, ADN.

Introducción

Introducción, se presentará en un máximo de dos páginas y debe contener de forma resumida los siguientes puntos:

- Cómo dio respuesta al problema planteado,
- El alcance de los objetivos y su cumplimiento,
- Las facilidades u oportunidades, los inconvenientes o limitantes con los que se enfrentó en el desarrollo del trabajo,
- La metodología utilizada.
- Una breve explicación de los capítulos,
- La importancia que tiene la investigación para la institución, empresa o usuarios y la sociedad en general.

Capítulos, temas y subtemas

El desarrollo de los capítulos, temas y subtemas se presenta en cada uno de los capítulos desarrollados; para la numeración de éstas páginas se utilizan números arábigos (1, 2, 3...).

En el desarrollo de los capítulos se debe presentar marco teórico, diseño metodológico, discusión de resultados y análisis.

Formato de títulos para presentación de trabajos de titulación

Tabla 5.Formato de títulos

Nivel	Formato
1	Centrado, Negrita, Título del encabezado del caso
Nombre del capítulo	El texto comienza como un nuevo párrafo.
2	Alineación a la izquierda, Negrita, Título del encabezado del caso
Tema	El texto comienza como un nuevo párrafo.
3	Alineación a la izquierda, Negrita cursiva, Título del encabezado del caso
Subtemas	El texto comienza como un nuevo párrafo.
4	Sangría, Negrita, Título del encabezado del caso. Finalización con un punto.
	El texto comienza en la misma línea y continúa como un párrafo regular.
5	Sangría, Negrita cursiva, Título del encabezado del caso. Finalización con un punto.
	El texto comienza en la misma línea y continúa como un párrafo regular.
Tablas y figuras	Los números de tabla y figura (en negrita), los títulos (en cursiva) y las notas deben quedar al ras izquierdo de la tabla o figura (Arial 10).
Número de páginas	
. 3	Inserte números de página en la esquina superior derecha. El número de página debe aparecer en todas las páginas.

Ejemplo

Capítulo uno

(Nivel 1 Nombre del capítulo)

Xxxxxxx (Nivel 2: tema)

Tabla 1

Xxxxxxxxxxxx

Grado	Niñas		Niños		
	08 a 09	10 a 11	08 a 09	10 a 11	
а	8	5	3	4	
b	5	8	4	3	
С	7	5	6	1	
d	9	2	8	1	
Total	29	20	21	9	

Nota. Explicaciones para complementar o clarificar información en el cuerpo de la tabla.

Existen tres tipos de notas (general, específica y probabilidad) aparecen debajo de la tabla según sea necesario para describir los contenidos de la tabla que no pueden entenderse solo desde el título o el cuerpo de la tabla (por ejemplo, definiciones de abreviaturas, atribución de derechos de autor, explicaciones de asteriscos) usado para indicar valores de p). Incluya notas de tabla solo según sea necesario.

Xxxxxx (Nivel 3: subtema)

Xxxxxxx (Nivel 4: subtema)

Xxxxxxx (Nivel 5: subtema)

Figura 4.



Nota. Explicaciones para complementar o clarificar información en el cuerpo de la tabla.

Existen tres tipos de notas (general, específica y probabilidad) pueden aparecer debajo de la figura para describir los contenidos de la figura que no pueden entenderse solo por el título, la imagen o la leyenda de la figura (por ejemplo, definiciones de abreviaturas, atribución de derechos de autor),

las explicaciones de los asteriscos se usan para indicar los valores p). Incluya notas de figuras solo según sea necesario.

Use la misma fuente en todo el documento, con las siguientes excepciones: Imágenes (fotografías, diagramas de flujo, dibujos, mapas, infografías, gráficos de líneas o de barras, y figuras), use fuente Arial 10, cursiva e interlineado de 1.5 centímetros (ver ejemplo en el Manual de Normas APA de UTPL)

Capítulo dos

(Nivel 1 Nombre del capítulo)

Xxxxxxxx (Nivel 2: tema)

Xxxxxx (Nivel 3: subtema)

Capítulo tres

(Nivel 1 Nombre del capítulo)

Xxxxxxx (Nivel 2: tema)

Xxxxxx (Nivel 3: subtema)

Conclusiones

En las conclusiones, se redactan los puntos más sobresalientes, debilidades o fortalezas de la entidad, empresa, proyecto o investigación, observados o descubiertos durante la ejecución del trabajo de titulación, por cada conclusión se debe plantear una recomendación.

Recomendaciones

Sugerencias para posibles investigaciones que surgieren del estudio realizado.

Referencias

Deberán ser presentadas en orden alfabético por tipo de material bibliográfico consultado de acuerdo a las Normas de Citación y Referencia APA – séptima edición (Libros, revistas, folletos, documentos, páginas web de relevancia).

Dentro de las referencias bibliográficas deberán constar los datos de la bibliografía utilizada para figuras o tablas.

Ejemplo:

American Psychological Association. (2020). Publication manual of the American Psychological Association (7th ed.). https://bit.ly/3dNXg3f

Apéndice

Se incluye de acuerdo al orden citado en el cuerpo del Trabajo de Titulación.
Apéndice 1:
Apéndice 2:
Apéndice 3:

Consideraciones generales

La presentación del trabajo de titulación debe cumplir con lo siguiente:

- Tamaño del papel: A4 (21 cm x 29.7 cm),
- Márgenes: 2.54 centímetros en toda la hoja,
- Tipo de letra: Arial N° 11,
- Cada párrafo debe iniciar con sangría francesa de 1.27 cm en la primera línea,
- No etiquete los títulos con números o letras,
- Los títulos van con doble espacio; no cambie a espaciado simple dentro de los títulos,
- No agregue líneas en blanco encima o debajo de los títulos, incluso si un título cae al final de una página.
- Espacio: Doble espacio en todas las partes del documento,
- Portada no va numerada, pero si se la considera,
- Numeración de página es romana hasta el índice, y desde el resumen inicia nuevamente la numeración en arábigos, inserte el número de página en la esquina superior derecha.

Una vez, revisado y aprobado por parte de la Biblioteca Universitaria el formato del Trabajo de Titulación debe entregarse a la secretaria de Titulación o Programa, la siguiente documentación:

- Aprobación del Director del Trabajo de Titulación,
- Declaración de autoría y cesión de derechos.

Estos deberán estar firmados con esferográfico de color azul (estos documentos reposarán en la carpeta del estudiante).