



**UTPL**  
*La Universidad Católica de Loja*

**Modalidad Abierta y a Distancia**



# **Historia del Cristianismo**

## **Guía didáctica**

**Índice**

**Primer bimestre**

**Segundo bimestre**

**Solucionario**

**Referencias bibliográficas**

Índice

Primer  
bimestre

Segundo  
bimestre

Solucionario

Referencias  
bibliográficas



## Facultad de Ciencias Sociales, Educación y Humanidades

### Departamento de Filosofía, Artes y Humanidades

# Historia del Cristianismo

#### *Guía didáctica*

Carrera	PAO Nivel
▪ Religión	IV

#### Autor:

Diógenes Manuel Cabrera Jiménez



Asesoría virtual  
[www.utpl.edu.ec](http://www.utpl.edu.ec)

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

## Universidad Técnica Particular de Loja

### Historia del Cristianismo

Guía didáctica

Diógenes Manuel Cabrera Jiménez

### Diagramación y diseño digital:

Ediloja Cía. Ltda.

Telefax: 593-7-2611418.

San Cayetano Alto s/n.

[www.ediloja.com.ec](http://www.ediloja.com.ec)

[edilojacialtda@ediloja.com.ec](mailto:edilojacialtda@ediloja.com.ec)

Loja-Ecuador

ISBN digital - 978-9942-25-673-7



**Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual**

**4.0 Internacional (CC BY-NC-SA 4.0)**

Usted acepta y acuerda estar obligado por los términos y condiciones de esta Licencia, por lo que, si existe el incumplimiento de algunas de estas condiciones, no se autoriza el uso de ningún contenido.

Los contenidos de este trabajo están sujetos a una licencia internacional Creative Commons **Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 (CC BY-NC-SA 4.0)**. Usted es libre de **Compartir** – copiar y redistribuir el material en cualquier medio o formato. **Adaptar** – remezclar, transformar y construir a partir del material citando la fuente, bajo los siguientes términos: **Reconocimiento** – debe dar crédito de manera adecuada, brindar un enlace a la licencia, e indicar si se han realizado cambios. Puede hacerlo en cualquier forma razonable, pero no de forma tal que sugiera que usted o su uso tienen el apoyo de la licenciatario. **No Comercial** – no puede hacer uso del material con propósitos comerciales. **Compartir igual** – Si remezcla, transforma o crea a partir del material, debe distribuir su contribución bajo la misma licencia del original. No puede aplicar términos legales ni medidas tecnológicas que restrinjan legalmente a otras a hacer cualquier uso permitido por la licencia. <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

23 de abril, 2020

# Índice

<b>1. Datos de información.....</b>	<b>8</b>
1.1. Presentación-Orientaciones de la asignatura.....	8
1.2. Competencias genéricas de la UTPL.....	8
1.3. Competencias específicas de la carrera.....	9
1.4. Problemática que aborda la asignatura en el marco del proyecto .....	9
<b>2. Metodología de aprendizaje.....</b>	<b>10</b>
<b>3. Orientaciones didácticas por resultados de aprendizaje.....</b>	<b>12</b>
<b>Primer bimestre .....</b>	<b>12</b>
Resultados de aprendizaje 1 .....	12
Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje .....	12
<b>Semana 1 .....</b>	<b>12</b>
<b>Unidad 1. La iglesia de Cristo en la antigüedad pagana.....</b>	<b>13</b>
1.1. Los orígenes del cristianismo.....	14
Actividad de aprendizaje recomendada .....	20
1.2. La sinagoga y la Iglesia Universal .....	22
Actividad de aprendizaje recomendada .....	24
Resultados de aprendizaje 2 y 3 .....	26
Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje .....	26
<b>Semana 2 .....</b>	<b>26</b>
1.3. Las persecuciones.....	26
Actividad de aprendizaje recomendada .....	28
1.4. La vida de la primitiva cristiandad.....	32
Actividad de aprendizaje recomendada .....	36
Autoevaluación 1 .....	38

<b>Resultados de aprendizaje 4 .....</b>	<b>40</b>
<b>Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje .....</b>	<b>40</b>
<b>    Semana 3 .....</b>	<b>40</b>
<b>        Unidad 2. La época de los Padres de la Iglesia.....</b>	<b>40</b>
2.1. La formulación dogmática de la fe cristiana: Los Concilios Ecuménicos.....	42
Actividad de aprendizaje recomendada .....	43
<b>        Semana 4 .....</b>	<b>45</b>
2.2. Los Padres de la Iglesia: La Patrística .....	45
Actividad de aprendizaje recomendada .....	50
Autoevaluación 2 .....	52
<b>        Unidad 3. La conversión de los pueblos bárbaros .....</b>	<b>54</b>
3.1. La caída del imperio romano y la conversión de los pueblos bárbaros.....	55
Actividad de aprendizaje recomendada .....	60
3.2. El Cisma de Oriente .....	63
Actividad de aprendizaje recomendada .....	68
<b>        Semana 6 .....</b>	<b>69</b>
3.3. El apogeo de la cristiandad y las herejías medievales....	70
Actividad de aprendizaje recomendada .....	77
<b>        Semana 7 .....</b>	<b>79</b>
3.4. La escolástica .....	80
Actividad de aprendizaje recomendada .....	84
Autoevaluación 3 .....	85
<b>        Semana 8 .....</b>	<b>87</b>

Índice

Primer  
bimestre

Segundo  
bimestre

Solucionario

Referencias  
bibliográficas

<b>Segundo bimestre .....</b>	<b>88</b>
Resultado de aprendizaje 5 .....	88
Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje .....	88
<b>    Semana 9 .....</b>	<b>88</b>
<b>Unidad 4. La iglesia en la edad moderna.....</b>	<b>88</b>
4.1. La reforma protestante .....	90
Actividad de aprendizaje recomendada .....	94
Actividad de aprendizaje recomendada .....	97
4.2. La evangelización de América .....	99
Actividad de aprendizaje recomendada .....	107
Autoevaluación 4 .....	110
<b>    Semana 10 .....</b>	<b>113</b>
<b>Unidad 5. La iglesia en la edad contemporánea .....</b>	<b>113</b>
5.1. La Revolución Francesa .....	115
Actividad de aprendizaje recomendada .....	116
5.2. La Iglesia ante las nuevas realidades sociales .....	118
Actividad de aprendizaje recomendada .....	120
5.3. Las guerras mundiales y los totalitarismos.....	122
Actividad de aprendizaje recomendada .....	124
<b>    Semana 11 .....</b>	<b>124</b>
5.4. El Concilio Vaticano II.....	125
Actividad de aprendizaje recomendada .....	129
<b>    Semana 12 .....</b>	<b>131</b>
5.5. Los Pontificados desde Juan XXIII hasta Francisco.....	131
Actividad de aprendizaje recomendada .....	131

Índice

Autoevaluación 5 .....	134
Resultados de aprendizaje 6 .....	137
Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje .....	137
<b>Semana 13 .....</b>	<b>137</b>
<b>Unidad 6. Breve historia de la iglesia en el Ecuador.....</b>	<b>137</b>
6.1. Fundación y organización de la Iglesia en los tiempos de la conquista.....	138
6.2. La Iglesia en la época colonial.....	147
Actividad de aprendizaje recomendada .....	152
<b>Semana 14 .....</b>	<b>155</b>
6.3. Principales apariciones y Advocaciones Marianas del Ecuador .....	155
Actividad de aprendizaje recomendada .....	156
<b>Semana 15 .....</b>	<b>160</b>
6.4. El Concordato y la Época Liberal. El Laicismo.....	160
6.5. La Iglesia Ecuatoriana en el siglo XXI .....	167
Actividad de aprendizaje recomendada .....	171
Autoevaluación 6 .....	174
<b>Semana 16 .....</b>	<b>177</b>
<b>4. Solucionario .....</b>	<b>178</b>
<b>5. Referencias bibliográficas .....</b>	<b>188</b>

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas



## 1. Datos de información

### 1.1. Presentación-Orientaciones de la asignatura



### 1.2. Competencias genéricas de la UTPL

- *Vivencia de los valores universales del humanismo de Cristo.*
- *Pensamiento crítico y reflexivo.*
- *Comportamiento ético.*
- *Organización y planificación del tiempo*

### 1.3. Competencias específicas de la carrera

- *Integra conocimientos pedagógicos, didácticos y curriculares que permitan interdisciplinariamente la actualización de modelos y metodologías de aprendizaje e incorporación de saberes en la carrera de Religión, basados en el desarrollo del pensamiento crítico, reflexivo, creativo, experiencial y pertinentes en relación con el desarrollo de la persona y su contexto.*

### 1.4. Problemática que aborda la asignatura en el marco del proyecto

- *En los procesos educativos no se considera al educando como una persona que es parte de un contexto, la integración familiar y comunitaria como influencia en los procesos de aprendizaje se reduce a un abordaje formal lo que limita en la formación del profesional de educación básica desarrollar integralmente el concepto de persona y consolide su proyecto de vida desde los principios de fraternidad, dignidad humana, libertad, convivencia en amor y paz, relaciones con lo trascendente y con la naturaleza.*



## 2. Metodología de aprendizaje

*En la presente asignatura se trabajará con la metodología del APRENDIZAJE BASADO EN COMPETENCIAS*

El nuevo modelo educativo a desarrollar, se lo entiende como la combinación de destrezas, conocimientos, aptitudes y actitudes, y a la inclusión de la disposición para aprender además del saber cómo, posibilitándose que el educando pueda generar un capital cultural o desarrollo personal, un capital social que incluye la participación ciudadana, y un capital humano o capacidad para ser productivo (Dirección General de Educación y Cultura de la Comisión Europea, 2004).

De esta manera, las Competencias a desarrollarse contribuirán a dominar los instrumentos socio-culturales necesarios para interactuar con el conocimiento, permitir la interacción en grupos heterogéneos, potenciar el actuar de un modo autónomo y comprender el contexto (Comisión Europea de Educación y Cultura 2004), lo cual reafirma que las competencias demandarán una acción personal de compromiso, en el marco de las interacciones sociales donde tendrán su expresión concreta.

El modelo educativo basado en Competencias, plantea el reto de lograr estimular la creatividad, la innovación, la potencialidad que tiene el ser humano para ir más allá de lo que la cotidianidad demanda, crear su propio futuro; lograr sobrevivir, ser capaz de adaptarse a las condiciones que se perfilan para el planeta e incluso

poder desarrollarse de una mejor manera (Ortega, 2008), como producto de un trabajo que integre la comunicación, explice las metodologías de trabajo, considere los contenidos (dominios de conocimiento) como instrumentos o herramientas para el desarrollo de la personalidad del sujeto; de manera que todos estos aspectos incidan en la significatividad y funcionalidad de los aprendizajes, tomando en cuenta el perfil del alumnado.

Entre las estrategias de enseñanza-aprendizaje para el desarrollo del ABP (Aprendizaje basado en competencias) parafraseando a Pimienta (2012), se escogen las siguientes:

- Preguntas exploratorias.
- Esquemas, tales como: mapas mentales, conceptuales, cuadros sinópticos y comparativos.
- Estrategias grupales en línea como: foros
- Estudios de casos
- Cuestionarios
- Rubricas de evaluación

Con base en lo anterior, el enfoque por competencias vislumbra una educación orientada hacia las necesidades, centrada en el alumno que aprende, en explotar sus talentos y capacidades y en desarrollar su personalidad, con la intención de mejorar sus condiciones de vida y participación en la transformación de la sociedad de la que forma parte. Por ello, es necesario utilizar una metodología con un enfoque transdisciplinar, que al mismo tiempo nutra y fortalezca el pensamiento complejo, crítico y creativo (SEP, 2010).

**Referencia bibliográfica:** García, J. (2011). Modelo educativo basado en competencias: importancia y necesidad. *Revista Electrónica "Actualidades Investigativas en Educación"*, 11 (3), 1-24. [enlace web](#)

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas



---

### 3. Orientaciones didácticas por resultados de aprendizaje

---



#### Primer bimestre

##### Resultados de aprendizaje 1

Identifica en los orígenes del cristianismo, la figura de Jesucristo como centro del plan salvífico de Dios.

#### Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje

---



##### Semana 1

---

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas



## Unidad 1. La iglesia de Cristo en la antigüedad pagana



Estimados (as) estudiantes, en esta primera parte acuda a su texto de estudio Primera parte, capítulo I y II los cuales nos va a introducir en el conocimiento del origen de la Iglesia y su primer desarrollo en el contexto histórico del judaísmo y del Imperio romano. Es decir, el cristianismo nace y se desarrolla en el seno de una cultura y en un ambiente sociopolítico hostil. No obstante, la vida de los primeros cristianos es sumamente rica, atractiva y, sobre todo, edificante. Muchos de los cristianos de esta época constituyen los pilares fundamentales sobre los que se asienta la Iglesia. Ahí está el testimonio de los santos y de los mártires que son esa semilla buena, caída en tierra buena que ha producido fruto y vida en abundancia.

**¡Estudie en forma responsable, autónoma e independiente!**

**¡Empezamos este estudio!**

## 1.1. Los orígenes del cristianismo



Figura 1. La constitución de la Iglesia se consumó el día de Pentecostés, con la venida del Espíritu Santo (Hch 2, 1-11. [Imagen]. Recuperado de [enlace web](#)

En los días siguientes a la Ascensión, una pequeña comunidad de discípulos se reunía asiduamente en el Cenáculo, junto a la Madre de Jesús y las mujeres, junto a los once Apóstoles y los parientes del Señor. Sumaban entre todos alrededor de ciento veinte. (Hch 1, 15-26).

Orlandis (2014) explica que por cristianismo se entiende “a la religión fundada por Jesucristo, el Hijo de Dios hecho hombre. La persona y las enseñanzas de Jesús son las bases sobre las que se asienta la religión cristiana” (p. 15). Así los cristianos consideran a Jesucristo su Redentor y su Maestro: como su Dios y Señor y se adhieren a su doctrina.

Ante lo expuesto el cristianismo es una religión que no cae en una ideología. Tampoco se puede decir, con rigor, que la esencia del cristianismo sea el amor al prójimo. La única definición válida del cristianismo es Cristo. Su espíritu presenta unas nuevas y definitivas

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

relaciones con Dios, con los hombres y con el universo, que permiten al hombre satisfacer sus más profundos deseos de realización y felicidad. Esta es la buena noticia. Jesús es el Cristo. En él se manifiesta, se retrata Dios mismo (Calvo, 2002).

Los hombres esperan de las diversas religiones la respuesta a los enigmas recónditos de la condición humana, que hoy como ayer commueven su corazón según Calvo (2002):

¿Qué es el hombre? ¿Cuál es el sentido y qué fin tiene nuestra vida? ¿Qué es el bien y el pecado? ¿Cuál es el origen y el fin del dolor? ¿Cuál es el camino para conseguir la verdadera felicidad? ¿Qué es la muerte, el juicio y cuál la retribución después de la muerte? ¿Cuál es, finalmente, aquel último e inefable misterio que envuelve nuestra existencia, del cual procedemos y hacia el cual nos dirigimos? (p. 11).

Todos los hombres, conforme a su dignidad, por ser personas, es decir, dotados de razón y de voluntad libre y, por tanto, enaltecidos con una responsabilidad personal, tienen la obligación moral de buscar la verdad, sobre todo la que se refiere a la religión. Están obligados asimismo a adherirse a la verdad conocida y a ordenar toda su vida según las exigencias de la verdad.

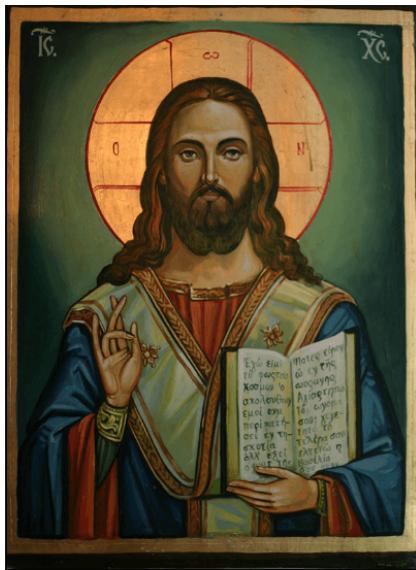


Figura 2. *Cristo adulto, bendiciendo y con el Evangelio abierto o cerrado es un prototipo de mucha antigüedad. Testimonia la historicidad de la encarnación contra las herejías de los primeros siglos.* [Imagen]. Recuperado de [enlace web](#)

La Iglesia ha sido fundada por Nuestro Señor Jesucristo. Así lo anunció el Señor al prometer el Primado al apóstol Pedro: “y sobre esta piedra edificaré mi Iglesia!” (Mt 16,18). La constitución de la Iglesia se consumó el día de Pentecostés, con la venida del Espíritu Santo (Hch 2, 1-11). A partir de entonces, y hace de eso veinte siglos, la Iglesia, Cuerpo místico de Cristo, Pueblo de Dios, comunidad visible de salvación, camina hacia la definitiva y gloriosa realización del Reino de Dios a través de las edades que se suceden en la vida de la humanidad. La existencia terrena de la Iglesia se desenvuelve en el tiempo, y por eso al avanzar hace historia, y nosotros podemos escribir la historia de la Iglesia.

Pero ¿Ha existido en realidad Jesús de Nazaret?

Podemos decir que la cuestión de la existencia de Jesús no se plantea de forma notable hasta finales del siglo XVIII, aunque el tema llegue a comienzos del XX. Bruno Bauer defendió que Jesús era solo «una idea» predicada por los evangelizadores. Arthur Drews (1909) lo consideró como puro «mito del Cristo», al igual que el inglés J. M. Robertson y el matemático americano W. B. Smith (Calvo, 2002, p. 35).

Sin embargo, además de otras razones, explicar el origen del cristianismo sin Cristo resulta no solo excesivamente complicado.

Rudolf Bultmann, uno de los críticos más radicales de las fuentes evangélicas, se expresa así: “Desde luego, la duda de si Jesús ha existido realmente carece de fundamento y no merece ni una sola palabra de réplica. Queda plenamente claro que Jesús está, como autor, detrás del movimiento histórico cuyo primer estadio palpable lo tenemos en la más antigua comunidad palestinense” (Calvo, 2002, p. 35).

Jesús de Nazaret no es un mito. Su historia se puede localizar y datar. Y, aunque no podamos llegar a la última concreción, el número de kilómetros cuadrados o de años en los que se le enmarca es muy reducido.

**Los principales pasajes evangélicos que nos dan algún dato cronológico son: Lc 1, 5 (en los días de Herodes, rey de Judea); Mt 2, 2 (vimos su estrella en oriente); Lc 2, 1-7 (edicto de César Augusto; Cirino, gobernador de Siria, hace un censo); Lc 3, 1-3 (Juan comienza a predicar el año 15 de Tiberio; Poncio Pilato, los tetrarcas, Anás, Caifás); Lc 3, 23 (Jesús tenía unos 30 años); Lc 23, 54 (era el día de la preparación y apuntaba el sábado)...**

### 1.1.1.1. Documentos no cristianos sobre Jesús

Al respecto Calvo (2002, pp. 38-40) nos presenta algunos testimonios, generalmente anticristianos, acerca de Jesús. Son pocos, porque toda la tradición histórico-literaria de la época imperial se ha perdido. No sabemos lo que dirían los demás historiadores, pero desde luego podemos pensar lógicamente que la gran historia universal apenas se fijaría en Jesús de Nazaret o en los cristianos:

Autor	Descripción histórica
Suetonio	Escribe en el año 120 sobre los sucesos del año 51 y dice que "el emperador Claudio expulsó de Roma a los judíos porque, por la influencia de Cresto, llegaron a ser causa permanente de desorden" ( <i>Vita Claudii</i> , 25, 4). El hecho se cita también en Hch 18, 2. Es igualmente seguro que la letra "e" la leían como "i"
Tácito	El gran historiador romano, en un texto del año 117, escribe a propósito del incendio de Roma, ocurrido en el año 64, cuando ardieron las tres cuartas partes de la ciudad y la gente lo atribuyó a Nerón que quería reconstruirla: "Para acabar con este rumor, Nerón tachó de culpables y castigó con refinados tormentos a esos que eran detestables por sus abominaciones y que la gente llamaba cristianos ( <i>christiani</i> ). Este nombre les viene de Cristo, que había sido entregado al suplicio por el procurador Poncio Pilato, durante el principado de Tiberio". No sabemos de dónde sacó Tácito esta información, si de lo que decía la gente, de lo que contaban los mismos cristianos o de los archivos del imperio.
Plinio El Joven	Escribe consultando a Trajano en el año 110/112: "el contagio de esta superstición (cristianos) ha invadido no solo las ciudades, sino hasta las aldeas y los campos; más, al parecer, aún puede detenerse y remediarlo. Lo cierto es que, como puede fácilmente comprobarse, los templos, antes ya casi desolados, han empezado a frecuentarse, y las solemnidades sagradas, por largo tiempo interrumpidas, nuevamente se celebran, y que las carnes de las víctimas, para las que no se hallaba antes sino un rarísimo comprador, tienen ahora un excelente mercado. De ahí puede conjeturarse qué muchedumbre de hombres pudiera enmendarse con solo dar lugar al arrepentimiento" ( <i>Epist., lib. 10, 96</i> ).

Autor	Descripción histórica
<b>Flavio Josefo</b>	El único historiador judío de la época del que conservamos sus escritos nos habla en <i>Antigüedades judías</i> (año 94 d. C.) de Juan bautista y, en dos ocasiones, de Jesús: "Por esta época, vivió Jesús, un hombre excepcional, ya que llevaba a cabo cosas prodigiosas. Maestro de personas que estaban totalmente dispuestas a prestar buena acogida a las doctrinas de buena ley, conquistó a muchas personas entre los judíos e incluso entre los helenos. Cuando, al ser denunciado por nuestros notables, Pilato lo condenó a la cruz, los que le habían dado su afecto no dejaron de amarlo, ya que se les había aparecido al tercer día, viviendo de nuevo, tal como habían declarado los divinos profetas, así como otras mil maravillas a propósito de él. Todavía en nuestros días no se ha secado el linaje de los que por causa de él reciben el nombre de cristianos" (Ant., 18, 63-64).
<b>Otros autores</b>	Pudieron haber existido: san Justino (año 110), hablando de los milagros y la muerte de Jesús, alude como prueba a las "Actas de Pdato, conservadas en Roma" como relaciones públicas y auténticas (Apol., I, 48; I, 35). También parece que Tertuliano alude a ellas (Apol, I, 21). Pero no conocemos rastro alguno de estos documentos.

Hemos visto los documentos no-cristianos de la época. Podemos observar que ninguno niega la existencia real e histórica de Jesús de Nazareth. Todos se refieren a él como a alguien concreto y no como a un ser mitológico. En realidad, si a la existencia de Jesús le pedimos más pruebas que a otros personajes, es precisamente porque él tiene actualmente para nosotros una trascendencia que los demás no tienen.

"Sin la existencia real de Jesús, no habría lugar para la fe, pero, aunque con documentos históricos hayamos comprobado su existencia, solo la fe personal podrá hacernos ver en él al hijo de Dios". (Calvo, 2002, p. 40.)



## Actividad de aprendizaje recomendada

Ahora le corresponde a usted afianzar sus conocimientos.

1. Repase la siguiente tabla de acontecimientos próximos al tiempo de Jesús para que en fuentes fiables consulte un poco más estos sucesos y pueda completar con algunos más que puedan ser de importancia.

### Acontecimientos próximos al tiempo de Jesús

Años	Sucesos
30 a.C.	Octavio César Augusto, hijo del divino, padre de la patria, emperador (después de derrotar a Antonio).
6 a.C.	Nace Jesús de Nazaret (año 747 de Roma).
4 a.C.	Muerte de Herodes I en Jericó. Le sucede Arquelao.
0	Año 754 de la fundación de Roma. Dionisio el Exiguo, autor del calendario que usamos, supone que en este año nació Jesús de Nazaret.
14	Muere en agosto Octavio César Augusto y le sucede Tiberio César Augusto.
15	Cesa Anás de sumo sacerdote.
26	Poncio Pilato, prefecto romano.
27/28	Predicación y ejecución de Juan bautista. Quizá Jesús estaba predicando en Jerusalén para pascua.
30	Jesús es crucificado el 7 de Nisán
41 al 54	Claudio César, emperador de Roma
57 al 68	Nerón.
64	Incendio de Roma y persecuciones contra los cristianos. Quizá muere san Pedro
70	Tito, con 4 legiones, conquista Jerusalén casa por casa. Incendio y destrucción del templo. Matanzas de judíos

Años	Sucesos
73	Los zelotes se suicidan en Masada antes de rendirse. Regresa a Jerusalén una parte de los judeocristianos
135	Se construyen en el calvario templos a Júpiter, Juno y Venus, y en el templo estatuas a Zeus y Adriano. En la gruta de Belén, un bosque sagrado a Adonis. Vuelven los cristianos no judíos.
325	Constantino el Grande destruye los templos paganos y edifica los cristianos. Santa Elena y otros muchos viajeros.

## 2. Conteste a las siguientes preguntas:

- ¿Por qué Jesús no nació el año 1 de nuestra era? ¿Tiene que ver la fecha de navidad con la fecha del nacimiento de Jesús? ¿Por qué?
- ¿Cómo podemos saber la fecha de la muerte de Jesús? ¿Por qué la semana santa cae cada año en distinta fecha?
- ¿Es importante para la fe cristiana la existencia histórica de Jesús? ¿Por qué?
- ¿Qué tiempo y esfuerzo hemos dedicado a conocer a Jesús?
- ¿Conocemos suficientemente el pensamiento de Jesús?
- ¿En qué medida hemos leído con atención el Nuevo Testamento?

**Estimado Estudiante:**

*Jesús es el Hombre que es Dios. El hombre Jesús de Nazareth reveló en su humanidad tal grandeza y profundidad que los que lo conocieron de verdad, tras un proceso de reflexión, concluyeron: solo Dios puede ser tan humano. Entonces comenzaron a llamarlo Dios. Se convirtieron en "cristianos". Pero ¿cómo puede entenderse que un hombre concreto con su historia individual y datable sea al mismo tiempo Dios? No será a través de un análisis abstracto de los términos "Dios" y "hombre" como*

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

*nos podemos acercar mejor a este misterio, sino partiendo de Jesucristo mismo. No se trata tanto de hablar sobre él, como de hablar desde él. Por eso, para ser cristiano y ortodoxo no basta con recitar fórmulas antiguas y venerables. Es necesario vivir el misterio que las fórmulas encierran e intentar decirlo siempre de nuevo, dentro de nuestro lenguaje y de nuestro tiempo. Solo así la fe deja de ser un objeto de museo y se convierte en elemento inspirador de vida y de continua superación en dirección a Dios y a la profundidad humana (Calvo, 2002, p. 43).*

**Muy interesante aprender esta parte histórica del cristianismo. Vamos ahora por el siguiente tema.**

## 1.2. La sinagoga y la Iglesia Universal



Figura 3. *Martirio de San Esteban, Primer Mártir del cristianismo.* [Imagen]. Recuperado de [enlace web](#)

El martirio de Esteban fue la señal del estallido de una gran persecución, la primera sufrida por la Iglesia. Esta persecución obligó a muchos discípulos a huir de Jerusalén, y gracias a ello se abrieron nuevos caminos a la predicación evangélica.

**En esta parte se trata acerca de que los cristianos perseguidos por el Sanedrín se desvincularon de la Sinagoga. El cristianismo desde sus orígenes fue universal, abierto a los gentiles, y estos fueron declarados libres de las prescripciones de la Ley Mosaica.**

Al respecto Orlandis (1998, p. 7) nos aclara el tema de la Iglesia Universal:

La Iglesia ha sido fundada por Nuestro Señor Jesucristo. Así lo anunció el Señor al prometer el Primado al apóstol Pedro: «y sobre esta piedra edificaré mi Iglesia» (Mt 16,18). La constitución de la Iglesia se consumó el día de Pentecostés, con la venida del Espíritu Santo (Hch 2, 1-11). A partir de entonces, y hace de eso veinte siglos, la Iglesia, Cuerpo místico de Cristo, Pueblo de Dios, comunidad visible de salvación, camina hacia la definitiva y gloriosa realización del Reino de Dios a través de las edades que se suceden en la vida de la humanidad. La existencia terrena de la Iglesia se desenvuelve en el tiempo, y por eso al avanzar hace historia, y nosotros podemos escribir la historia de la Iglesia

El día de Pentecostés, la Iglesia naciente, fortalecida por el Paráclito que Jesús había prometido a sus discípulos, experimentó un notable incremento. Cerca de tres mil almas se convirtieron, convencidas por los prodigios que acompañaron a la venida del Espíritu Santo y por el sermón que Pedro dirigió a la muchedumbre (Hch 2, 41). Un segundo discurso de Pedro en el Templo después de la curación de un hombre cojo de nacimiento elevó hasta unos cinco mil el número de los creyentes (Hch. 4,4)



## Actividad de aprendizaje recomendada

Ahora le corresponde a usted afianzar sus conocimientos.

1. Repase el siguiente esquema de acontecimientos que sucedieron luego de Pentecostés hasta el año 70 que recopila ideas de la vida de las Primeras Comunidades Cristianas

Primeras Comunidades Cristianas

2. Con lo expuesto anteriormente reflexione y conteste:

- a. ¿Viven los militantes cristianos mezclados como la levadura con la masa?
- b. ¿Qué servicios ha prestado y presta la Iglesia a los hombres en general?
- c. ¿Cuáles son los campos en que la Iglesia hoy está más desfasada?
- d. Cuando criticamos a la Iglesia, ¿nos sentimos parte de ella?
- e. ¿Qué problema requieren en tu ambiente tu compromiso como cristiano?

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

**Estimado Estudiante:**

*El compromiso aquí y ahora. Jesús de Nazareth se nos presenta profundamente encarnado en las coordenadas del tiempo y el espacio, sin que su horizonte quede limitado por ello. Su anuncio del reino, su denuncia de la injusticia, su comunidad de amigos o su oración al Padre se dan en los estrechos límites de Palestina y en el corto espacio de tiempo de 36 años. Sin embargo, su reino tiene un carácter de totalidad y universalidad. Abarca a todo el ser humano de todos los hombres en todos los tiempos. Trasciende las fronteras de cualquier tipo. Igual proyección corresponde a su denuncia, sus relaciones con sus amigos o su disponibilidad ante el Padre. Frecuentemente se acusa a las iglesias de pretender vivir en épocas ya pasadas o en el mundo de las ideas y las palabras sin poner nunca los pies en el suelo. No es cuestión de defenderse de estas acusaciones, graves para un cristiano, sino de examinarse para ver qué hay de verdad en ellas. Por encima de cualquier prestigio humano o cualquier tentación de amor propio, ha de estar nuestra preocupación por ser fieles a aquel que, a veces con excesiva rutina, llamamos nuestro Señor.*

**Muy interesante aprender cómo la Iglesia siempre tiene esa apertura a los acontecimientos de todos los tiempos y más aún la misión de los cristianos. Continuemos con el siguiente tema.**

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

## Resultados de aprendizaje 2 y 3

- Relaciona la expansión del cristianismo con las dificultades con que se enfrenta en el mundo pagano.
- Comprende los principales hitos históricos de los 3 primeros siglos del cristianismo y los motivos de las persecuciones.

### Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje



#### Semana 2

##### 1.3. Las persecuciones

Estimados (as) profesionales en formación, para esta segunda parte acuda a su texto de estudio  
Primera parte, capítulos III y IV

¡Adelante!



Figura 4. *Crucifixión de San Pedro por Caravaggio*. [Imagen]. Recuperado de [enlace web](#)

Las persecuciones fueron duras y larga la lucha del imperio contra los cristianos, pero el testimonio heroico de los mártires provocaba en los habitantes del imperio un atractivo cada vez mayor. ¡Qué razón tuvo Tertuliano al decir: “La sangre de los mártires es semilla de cristianos”!

Una de las páginas más gloriosas de la historia del cristianismo, donde miles de cristianos prefirieron entregar su vida antes que renegar de su fe fueron las persecuciones de los primeros cristianos en el Imperio Romano. ¿De dónde sacaron las fuerzas para afrontar el martirio? Sin duda alguna, no de su naturaleza humana, sino de la gracia que Dios les otorgaba por su fe sin fisuras que ha fortalecido la Iglesia de aquel tiempo y de todos los tiempos, porque la vida de los mártires dejó una estela que no se opaca con el pasar de los

[Índice](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Referencias bibliográficas](#)

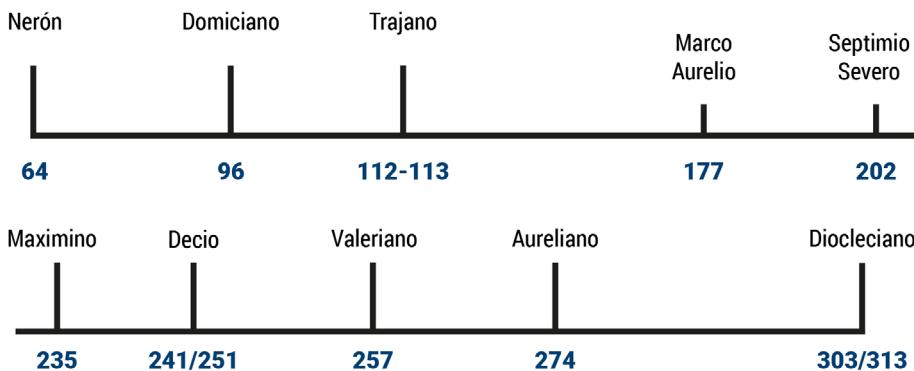
siglos. No obstante, las persecuciones fueron duras y larga la lucha del imperio contra los cristianos, pero el testimonio heroico de los mártires provocaba en los habitantes del imperio un atractivo cada vez mayor. ¡Qué razón tuvo Tertuliano al decir: “La sangre de los mártires es semilla de cristianos”!



### Actividad de aprendizaje recomendada

1. En la siguiente tabla consultando en su texto de estudio o fuentes confiables desarrolle la cronología de persecuciones realizadas por el imperio Romano en contra de los cristianos

#### Línea del tiempo: Persecuciones romanas contra los cristianos



#### Persecuciones romanas contra los cristianos

Razones de las persecuciones	
Políticas	
Sociales	
Religiosas	
Populares	

[Índice](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Referencias bibliográficas](#)

## Razones de las persecuciones

### Hechos notables

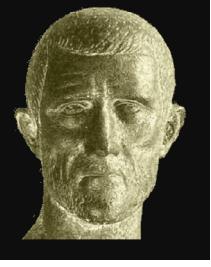
Año	Emperador	Descripción de la persecución
64	 Nerón	
96	 Domiciano	
112/113	 Trajano	

[Índice](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Referencias bibliográficas](#)

## Razones de las persecuciones

177	 A marble bust of the Roman Emperor Marcus Aurelius, showing him with a full, curly beard and hair.	
Marco Aurelio		
202	 A marble bust of the Roman Emperor Septimius Severus, showing him with a full, curly beard and hair.	
Septimio Severo		
235	 A marble bust of the Roman Emperor Maximinus Thrax, showing him with a shaved head and a serious expression.	
Maximino		
241/251	 A marble bust of the Roman Emperor Decius, showing him with a shaved head and a serious expression.	
Decio		

[Índice](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Referencias bibliográficas](#)

Razones de las persecuciones			
257		Valeriano	
274		Aureliano	
303/313		Dioclesiano	

**Estimado Estudiante:**

*La Iglesia nació y vivió durante los tres primeros siglos dentro del ámbito del Imperio pagano. En la historia del cristianismo, este período será recordado siempre como la era de los mártires. La actitud de la Iglesia frente al Poder temporal estaba fundada en un principio áureo, enunciado por el*

propio Jesucristo en el pasaje evangélico referente a la cuestión del tributo al Cesar que lo recoge casi en idénticos términos los textos paralelos de los Sinópticos: Mt 20,15-21; Mc 12, 13-17; Lc 20, 19-25.

Muy interesante aprender cómo la Iglesia con la muerte gloriosa de los mártires y por su sacrificio, nos unimos a Cristo y con fidelidad se trabaja en y por la Iglesia en la salvación de todos los hombres. Continuemos con el siguiente tema.

#### 1.4. La vida de la primitiva cristiandad



Figura 5. Ícono sobre el Emperador Constantino y su madre Elena protectores del cristianismo. [Imagen]. Recuperado de [enlace web](#)

El hecho de que estas comunidades cristianas nacieran y se desarrollaran en un ambiente pagano y hostil, favoreció la unión y comunión entre sus miembros y al mismo tiempo existía entre todos una gran comunicación y comunión, de tal manera que se sentían parte de la única Iglesia universal fundada por Cristo.

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

La libertad le llegó al cristianismo y a la Iglesia cuando apenas se habían extinguido los ecos de la última gran persecución. Fue justamente Galerio (año 311), principal instigador de aquella embestida persecutoria en la época de Dioclesiano, el primero en sacar consecuencias prácticas de su rotundo fracaso de que, en vez de disminuir el número de cristianos, aumentaba. Llegado como sucesor de Diocleciano a la suprema dignidad imperial, el augusto Galerio, próximo a la muerte, promulgó en Sárdica un edicto que marcaba nuevas pautas a la política romana frente al cristianismo. El edicto otorgaba a los cristianos un estatuto de tolerancia: "existan de nuevo los cristianos —decía— y celebren sus asambleas y cultos, con tal de que no hagan nada contra el orden público" (Orlandis, 2014, p. 33).

El tránsito de la tolerancia a la libertad religiosa se produjo con suma rapidez, y su autor principal fue el emperador Constantino. A principios del año 313, se lanza el "Edicto de Milán", que, más que una norma legal concreta, parece haber sido una nueva directriz política fundada en el pleno respeto a las opciones religiosas de todos los súbditos del Imperio, incluidos los cristianos. La legislación discriminatoria en contra de estos quedaba abolida, y la Iglesia, reconocida por el poder civil, recuperaba los lugares de culto y propiedades de que hubiese sido despojada. El emperador Constantino se convertía así en el instaurador de la libertad religiosa en el mundo antiguo.

Por lo tanto, el emperador:

favorecía a la Iglesia de muy diversos modos: construcción de templos, concesión de privilegios al clero, ayuda para el restablecimiento de la unidad de la fe, perturbada en África por el cisma donatista y en Oriente por las doctrinas de Arrio. Los principios morales del Evangelio inspiraron de modo progresivo la legislación civil, dando así origen al llamado Derecho romano-cristiano (Orlandis, 2014, p. 35).

Así se empieza a reorganizar la vida de la Iglesia como se rescata en el siguiente cuadro de ideas tomado de Orlandis (2014):

- a. La Iglesia tomó las estructuras administrativas del Imperio como norma de su propia organización. La circunscripción civil más clásica —la provincia— sirvió de modelo a la provincia eclesiástica
- b. El obispo de la capital de la provincia civil fue adquiriendo cierta preponderancia sobre sus colegas comprovinciales: fue el “metropolitano”, obispo de la “metrópoli”, y los demás, sus sufragáneos
- c. La sede apostólica fue la de Roma, y por ello el Pontífice romano fue también Patriarca de Occidente. El Concilio I de Constantinopla elevó la sede de esta ciudad al rango patriarcal.
- d. Los grandes pontífices de los siglos IV y V —Dámaso, León Magno, Gelasio— se esforzaron por definir con precisión el fundamento dogmático del Primado romano: la primacía concedida por Cristo a Pedro, de quien los papas eran los legítimos y exclusivos sucesores
- e. Bajo el Imperio romano-cristiano pudieron reunirse grandes asambleas eclesiásticas, manifestación genuina de la catolicidad de la Iglesia, que reciben el nombre de concilios “ecuménicos” o universales. Ocho sínodos ecuménicos tuvieron lugar entre los siglos IV y IX. Particular importancia se reconoció siempre a los cuatro primeros: los de Nicea I (325), Constantinopla I (381), Éfeso (431) y Calcedonia (451). Todos estos concilios se celebraron en el Oriente cristiano, y orientales

fueron en su gran mayoría los obispos asistentes.

- f. La libertad de la Iglesia y la conversión del mundo antiguo trajo consigo, finalmente, la entrada en escena de un nuevo factor de notable importancia para los tiempos futuros: el emperador cristiano. Este personaje –un simple laico en el orden de la jerarquía– tenía conciencia, sin embargo, de que le correspondía una misión de defensor de la Iglesia y promotor del orden cristiano en la sociedad.

#### 1.4.1. La vida en la Iglesia Romano – cristiana

La expansión de la Iglesia fue sembrando de cristiandades el mapa del mundo antiguo. Por toda la extensión del Orbe, el anuncio del Evangelio hizo nacer pequeños grupos de creyentes que recibían la Buena Nueva y desde entonces se sentían ligados entre sí por el doble vínculo de la fe y de la caridad fraterna. Estos núcleos cristianos eran como islas en medio del mar de la sociedad pagana –granos de levadura en medio de la masa, según la parábola evangélica (Orlandis, 1998).

Y empieza a surgir un notable impulso de organización y vida mística en las comunidades cristianas desde antiguo, según Orlandis (1998):

##### [La vida en la Iglesia Romano - Cristiana](#)

*Qué tal estuvo el estudio de los temas! Muy interesantes ¿Verdad?*

*¿Qué cosas nuevas aprendió?*

**Un momento... ¡Déjame pensar!**



## Actividad de aprendizaje recomendada

- A más de desarrollar las actividades que se le propusieron al final de cada tema escriba un resumen para procesar la información recibida, para lo cual siga los siguientes pasos:

### Título de la unidad....

- a. Subraya los términos y palabras importantes que encuentres en todos los temas de la unidad, deles un orden lógico a estas ideas, cuál deberá ir primero y así sucesivamente.
- b. Luego en párrafos de 30 palabras escriba los conceptos de manera textual (síntesis) con sus propias palabras, pero siendo fiel al texto (presentación resumida) o interpretando lo procesado (paráfrasis)
- c. Aporte con nuevos conceptos para lo cual consulte en otras fuentes bibliográficas fiables de consulta que aporten a los temas vistos.
- d. Cuando ya esté el primer borrador, vuélvalo a repasar eliminando la información que está demás y vaya nuevamente resaltado las partes importantes aspectos tales como: positivo, funcional, ventajas, útil y correcto.
- e. Al final de su resumen realice una lista de referencias bibliográficas siguiendo las normas APA.
- f. Al terminar todo este trabajo autoevalúese reflexionando mediante las siguientes preguntas:

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

- *¿Qué sabía antes sobre el tema que ha procesado?*
- *¿Qué aprendiste?*
- *¿Cómo lo aprendiste?*
- *¿Para qué le sirve lo aprendido?*
- *¿En qué lo puede aplicar, cómo, dónde y cuándo lo emplearía?*
- *¿A qué le compromete este nuevo saber?*

*Estamos muy seguros de que le va a ir muy bien con esta técnica del resumen, así que ¡ánimos que usted lo puede hacer muy bien!*

Tomado de: Ferreiro, R. (2017). *Cómo ser el mejor maestro. El Método ELI*. México: Editorial Trillas, pp.148-152



## Autoevaluación 1

Para afirmar sus conocimientos le proponemos resolver la siguiente autoevaluación. Y luego compare las respuestas en el respectivo solucionario.

- a. **Lea con atención cada una de las expresiones que se presentan a continuación y escriba en el paréntesis de la izquierda una V si la expresión es correcta y una F si la expresión es falsa.**

1. ( ) La Anunciación es el dogma central del cristianismo.
2. ( ) La Iglesia se consolida cuando Pedro es perdonado después de haber negado a Cristo.
3. ( ) Los judeocristianos admitieron fácilmente a los paganos al cristianismo
4. ( ) El Mesías esperado por Israel era un nuevo profeta.
5. ( ) La primera persecución contra los cristianos fue la del emperador Nerón.
6. ( ) La ciudad en que los seguidores de Cristo fueron llamados cristianos fue Antioquía.
7. ( ) Un factor positivo para la expansión del cristianismo dentro del Imperio romano fue la facilidad de comunicaciones entre los diversos territorios del imperio.

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

8. ( ) La clave de la unidad de la Iglesia dispersa por varias partes se debió a la institución del Primado Romano.
9. ( ) El primer concilio de la historia del cristianismo fue Nicea
10. ( ) El hecho decisivo que llevó a Pedro a abrir las puertas de la Iglesia a los gentiles fue la conversión del centurión Cornelio.
11. ( ) El hecho decisivo para que se desencadenaran las persecuciones contra los cristianos fue el que estos se negaron a rendir adoración al emperador.
12. ( ) El Sanedrín era el Tribunal Supremo de los judíos.
13. ( ) La mayor herejía que afrontó la Iglesia durante la edad de los mártires fue el donatismo.
14. ( ) El Edicto de Milán del emperador Constantino dio la libertad al cristianismo en el Imperio romano.
15. ( ) La constitución “Cunctos Populos”, del emperador Teodosio establece el cristianismo como la única religión del imperio
16. ( ) Por el Cesaropapismo, el poder civil se reserva el derecho de intervenir en la vida religiosa de la Iglesia.

[Ir al solucionario](#)

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

## Resultados de aprendizaje 4

Reconoce la importancia de los escritos de los padres de la Iglesia en la defensa de la fe.

### Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje



Semana 3



#### Unidad 2. La época de los Padres de la Iglesia



Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

### **Estimado/a estudiante:**

Felicitaciones por los logros alcanzados en su formación con la Unidad Nro. 1. Ahora vamos a estudiar la unidad 2. Para lo cual utilice estrategias que lo lleven a construir aprendizajes significativos y a desarrollar su pensamiento crítico.

*Antes de empezar el estudio de la unidad 2 revisemos las orientaciones generales para el estudio de esta parte que constan en el plan docente. Ahí observará los tiempos y actividades a desarrollarse en especial para la siguiente práctica.*

*Y para esta parte nos centraremos en la segunda parte, capítulo II: La formulación dogmática de la fe cristiana: los concilios ecuménicos de su texto de estudio y capítulo III: Los padres de la Iglesia: su importancia para la tradición. La patrística oriental y la occidental.*

### **Empecemos:**

**Hemos llegado a la segunda parte que se va a centrar en la patrística y en la celebración de los primeros concilios ecuménicos en donde tuvieron gran relevancia la enseñanza de los Padres Apostólicos, de los Padres de la Iglesia.**

**¡Ánimo, siga adelante y empecemos!**

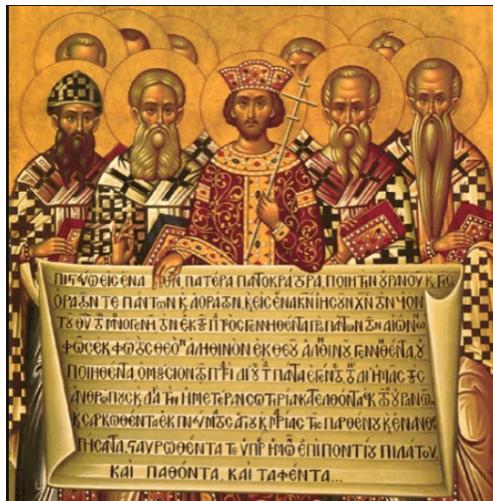


Figura 6. *El Credo Niceno - Constantinopolitano.* [Imagen]. Recuperado de [enlace web](#)

Seguimos avanzando en este recorrido de la historia del cristianismo y llegamos a un tema de gran importancia: la definición de la doctrina acerca de verdades fundamentales de la fe cristiana. El cristianismo goza ya de una libertad y es necesario esta formulación para establecer en la Iglesia las verdades fundamentales de la fe una vez que se ha tenido que combatir los errores de las herejías. Esta formulación dogmática se realiza a través de los concilios ecuménicos que se celebran entre los siglos IV y IX. En este período se establece la doctrina dogmática sobre la Santísima Trinidad, el misterio de Cristo y la cuestión de la gracia.

He aquí una tabla resumen de los primeros siglos del primer milenio de los concilios celebrados, los dogmas y temas celebrados:

Tabla resumen de los primeros siglos del primer milenio de los concilios celebrados, los dogmas y temas celebrados

<b>DOCTRINA SOBRE LA SANTÍSIMA TRINIDAD</b>	<b>I DE NICEA (325)</b>	Defendió la consustancialidad del Hijo con el Padre, contra el Arrianismo.
	<b>I CONSTANTINOPLA (381)</b>	Defendió la divinidad del Espíritu Santo, contra el Macedonianismo.
<b>VERDADES CRISTOLÓGICAS FUNDAMENTALES</b>	<b>CONCILIO DE ÉFESO (431)</b>	Defendió la maternidad divina de María, contra Nestorio.
	<b>CALCEDONIA (451)</b>	Defendió las dos naturalezas (divina y humana) de la única persona de Cristo.
	<b>II CONSTANTINOPLA (553)</b>	Condena, como nestoriana la doctrina de los tres capítulos.
	<b>III CONSTANTINOPLA (680 – 681)</b>	Formuló la doctrina de las dos voluntades en Cristo.
<b>ECUMÉNICOS EN ORIENTE</b>	<b>II NICEA (787)</b>	Formuló la doctrina sobre el culto a las imágenes.
	<b>IV CONSTANTINOPLA (869 – 870)</b>	Puso término al cisma de Focio.



### Actividad de aprendizaje recomendada

Ahora le corresponde a usted afianzar sus conocimientos.

1. **Amplíe la tabla anterior que se le presenta sobre los primeros Concilios expuestos y escoja uno de aquellos que desea conocer un poco más. Consultelo a través de fuentes confiables y proceda a realizar un resumen siguiendo los siguientes pasos:**

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

### Título del Concilio ....

- a. Subraye los términos y palabras importantes que encuentre en lo consultado.
- b. Luego realice unos 3 párrafos de 30 palabras en donde escriba los conceptos de manera textual (síntesis) con sus propias palabras, pero siendo fiel al texto (presentación resumida) o interpretando lo procesado (paráfrasis)
- c. Aporte con nuevos conceptos para lo cual consulte en otras fuentes bibliográficas fiables de consulta que aporten a su consulta.
- d. Cuando ya esté el primer borrador, vuélvalo a repasar eliminando la información que está demás y vaya nuevamente resaltado las partes importantes aspectos tales como: positivo, funcional, ventajas, útil y correcto.
- e. Al final de su resumen realice una lista de referencias bibliográficas siguiendo las normas APA.
- f. Al terminar todo este trabajo autoevalúese reflexionando mediante las siguientes preguntas:
  - Qué sabía antes sobre el tema que ha procesado?
  - ¿Qué aprendió?
  - ¿Cómo lo aprendió?
  - ¿Para qué le sirve lo aprendido?
  - ¿En qué lo puede aplicar, cómo, dónde y cuándo lo emplearía?
  - ¿A qué le compromete este nuevo saber?

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

*Estamos muy seguros de que le va a ir muy bien con esta técnica del resumen, así que ¡ánimos, que usted lo puede hacer muy bien!*

Tomado de: Ferreiro, R. (2017). *Cómo ser el mejor maestro. El Método ELI.* México: Editorial Trillas, pp.148-152



## Semana 4

### 2.2. Los Padres de la Iglesia: La Patrística



Figura 7. San Agustín.[Imagen]. Recuperado de [enlace web](#)

San Agustín es uno de las figuras más prominentes de época llamada como la Patrística. Refleja la necesidad de mirada interior del ser humano, donde se aposenta el Maestro, Dios, que coloca al ser humana cara a cara al infinito.

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

En este capítulo conoceremos la gran obra que desarrollaron los Padres de la Iglesia y sus aportes doctrinales entre los siglos IV y V. Este pensamiento denominado La patrística va del siglo IV al VIII, pero la edad de oro fueron los siglos IV y V. Se distinguen los padres occidentales que escribieron el latín y los padres de oriente que escribieron además de en griego en sirio, copto, armenio, georgiano, árabe, etc.

**La PATRÍSTICA, se desarrolló en los inicios del cristianismo gracias a los Padres de la Iglesia (de ahí su nombre) y se desarrolla hasta el 749. Tenía el propósito de elaborar un pensamiento cristiano y esto da lugar a la aparición de una doctrina dogmática que se transmite por la enseñanza y la predicación.**

Juan Pablo II en la Carta Apostólica Patres Ecclesiae (27-I-1980) afirma que: "Padres de la Iglesia se llaman con toda razón a aquellos santos que, con la fuerza de la fe, con la profundidad y riqueza de sus enseñanzas la engendraron y formaron en el transcurso de los primeros siglos.". Este término se aplica a los grandes escritores, anteriores al año 750 que reúnen en sí tres rasgos: ortodoxia de la doctrina,antidad de vida y aprobación de la Iglesia.

Resumimos en la siguiente tabla los Padres de la Iglesia y su pensamiento:

## Padres Orientales

<b>San Atanasio</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Obispo de Alejandría y principal defensor de la ortodoxia católica frente a la herejía arriana.</li> <li>▪ Participa en el Concilio de Nicea del año 325 y se consagró a defender la fe ortodoxa definida en Nicea.</li> <li>▪ La mayor parte de los escritos de San Atanasio estuvieron consagrados a la defensa de la ortodoxia y a la exposición científica del dogma trinitario. Fue también autor de varios escritos sobre la virginidad y de una obra, "Vida de San Antonio" que contribuyó poderosamente a la difusión de la vida ascética en Occidente</li> </ul>
<b>Basilio de Cesarea</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ (329-379), llamado Basilio el Grande y su hermano Gregorio de Nisa (¿335-394?) y su amigo Gregorio de Nacianzo (+389-390) denominados "los grandes capadocios" consiguieron en, el plano teológico la victoria final sobre el arrianismo</li> <li>▪ Arzobispo de Cesarea.</li> <li>▪ Además de sus escritos contra el arrianismo, se destacó como hombre de gobierno y organizador del monacato oriental.</li> <li>▪ Autor de dos reglas monásticas y de la liturgia que lleva su nombre.</li> <li>▪ Su tratado "A los jóvenes" encierra todo un programa de humanismo cristiano</li> </ul>
<b>Gregorio de Nacianceno</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Compuso la "Filocalia", una antología de las obras de Orígenes y fue llamado por su elocuencia el "Demóstenes Cristiano".</li> <li>▪ Defendió a través de sus discursos la dignidad del Hijo y del Espíritu Santo por lo que fue llamado "El Teólogo".</li> </ul>

<b>Gregorio Niceno</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Hermano menor de Basilio.</li> <li>▪ Compuso la “Gran Catequesis” que contiene una excelente exposición y defensa de los principales dogmas del cristianismo.</li> <li>▪ Escribió un sugestivo “Diálogo” mantenido con su hermana Macrina, sobre el alma y la resurrección.</li> <li>▪ Uno de los Padres de la mística cristiana que sobre su experiencia personal descubrió la acción del Logos en el alma.</li> </ul>
<b>San Juan Crisóstomo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ (344-407). Nacido y formado en Antioquía, considerado por la Iglesia griega como su mejor orador y exégeta eminente.</li> <li>▪ Obispo de Constantinopla durante 6 años. Sus homilías le hicieron acreedor de la enemistad de la emperatriz Eudoxia que le desterró de su sede hasta la muerte.</li> </ul>
<b>San Cirilo de Alejandría</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mantuvo la doctrina ortodoxa frente a Nestorio.</li> <li>▪ Considerado el principal mariólogo por su defensa del título de Madre de Dios para la Virgen María.</li> <li>▪ Su influencia fue decisiva en el Concilio de Éfeso.</li> </ul>

## Padres Occidentales

<b>San Ambrosio</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ (333-397). Notable actividad de exégesis bíblica y predicación.</li> <li>▪ Genuino romano en su brillante carrera civil como en su gobierno pastoral como obispo de Milán.</li> <li>▪ Tuvo el honor de administrar el Bautismo al que sería el mayor de los Padres Occidentales: san Agustín.</li> </ul>
---------------------	---

<b>Eusebio Jerónimo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ (342 – 420), Polemista apasionado, promovió el ascetismo en su labor de director espiritual de nobles damas de la aristocracia romana.</li> <li>▪ Su gran legado ha sido la traducción, directamente del hebreo o arameo al latín, de numerosos libros de la Biblia. Esta versión es la célebre Vulgata, cuya autenticidad fue declarada en el Concilio de Trento</li> </ul>
<b>San Agustín</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ El principal Padre de la Iglesia y figura cumbre del cristianismo y de la humanidad.</li> <li>▪ Sus "Confesiones", biografía espiritual desde su infancia hasta su conversión es obra maestra de la literatura universal que interesa al lector de todos los tiempos.</li> <li>▪ Trató grandes temas de Teología que gracias a sus aportes tuvo importantes avances.</li> <li>▪ Se interroga acerca de los acontecimientos históricos que se dan en su época, en especial la ruina del Imperio romano, abatido por las invasiones bárbaras. Los paganos interpretan que ello se debe a un castigo de los dioses por haber abandonado la vieja religión en pos del cristianismo. San Agustín contesta a ello con su obra "La Ciudad de Dios".</li> <li>▪ Es conocido, en la historia de la Teología, con el título de Doctor gratiae por su esfuerzo para combatir las teorías de Pelagio sobre la gracia</li> </ul>
<b>León I Magno</b>	Contribuye a la formulación del dogma cristológico. Trata también sobre la primacía del primado conferido por Cristo a Pedro.
<b>Gregorio Magno</b>	(540 – 604). Escritor de Los "Morales" o los "Diálogos" que se leerán con avidez en la Edad Media.  Desarrolla el canto gregoriano.
<b>San Isidoro de Sevilla</b>	Su obra "Etimologías" fue la primera enciclopedia cristiana. Maestro del occidente medieval a la que le dotó de la riqueza de la Antigüedad.

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

Esta será una actividad recomendada además de entretenida que contará con una serie de preguntas para conocer la obra de los Padres de la Iglesia y su aporte a la formulación de la doctrina cristiana en los inicios de ella.

Instrucciones de la actividad:

1. Al dar clic dentro de la imagen del personaje se le desplegará una pregunta acerca del mismo para ver cuánto ha estudiado o conoce del mismo.
2. Esto le servirá para evaluar su nivel de lectura y conocimiento.

### QUIZ PACMAN

*¡Qué tal estuvo el estudio de los temas! Muy interesantes ¿Verdad?*

*¿Qué cosas nuevas aprendió?*

*Un momento... ¡Déjeme pensar!*



### Actividad de aprendizaje recomendada

- A más de desarrollar las actividades que se le propusieron al final de cada tema vamos a construir OSOS (Oraciones Significativas Originales), veamos como es la técnica y que vamos a hacer:

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

### OSOS DE LA UNIDAD 3

- a. *Se trata de hacer oraciones cortas, breves, redactadas en tiempo presente con cada uno de los temas vistos en la unidad 3. Estas oraciones recogen lo más importante que usted ha percibido como trascendente en los textos y lo expresa con su propio vocabulario.*
- b. *Le invitamos entonces a leer nuevamente cada uno de los temas vistos en esta unidad.*
- c. *Construya los osos entre dos a tres por página entre 10 y máximo 15 palabras respetando los componentes fundamentales de toda oración: el sujeto, el verbo y a continuación los atributos o complementos.*

*RECUERDE: hacer osos son estrategias de procesamiento de la información, expresan por escrito una idea significativa para el que lo escribe y estimulan el desarrollo del pensamiento crítico y creativo.*

*Estamos muy seguros de que le va a ir muy bien con esta técnica del resumen, así que ¡ánimos que usted lo puede hacer muy bien!*

*Tomado de: Ferreiro, R. (2017). Cómo ser el mejor maestro. El Método ELI. México: Editorial Trillas, pp.148-152*



## Autoevaluación 2

Para afirmar sus conocimientos le proponemos resolver la siguiente autoevaluación. Y luego compare las respuestas en el respectivo solucionario.

- a. Lea con atención cada una de las expresiones que se presentan a continuación y escriba en el paréntesis de la izquierda una V si la expresión es correcta y una F si la expresión es falsa.

1. ( ) Todos los padres apostólicos escribieron en griego.
2. ( ) El tratado contra las Herejías del siglo II pertenece a san Ireneo.
3. ( ) El primer Concilio de Nicea definió la consubstancialidad del Verbo.
4. ( ) El macedonismo era una herejía que negaba la maternidad divina de María.
5. ( ) El obispo de Constantinopla, Nestorio, predicó contra la maternidad divina de María.
6. ( ) La maternidad divina de María fue proclamada en el Concilio de Éfeso.
7. ( ) El II Concilio de Nicea condena a los iconoclastas.
8. ( ) Los Padres de la Iglesia escribieron todos en griego.

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

9. ( ) Los Padres de la Iglesia se caracterizan por: la ortodoxia de la doctrina, laantidad de vida y la aprobación de la Iglesia.
10. ( ) San Atanasio es el Padre de la Iglesia oriental más antiguo.
11. ( ) Los Padres de la Iglesia que son conocidos con el nombre de "los grandes capadocios" son Basilio de Cesárea, su hermano Gregorio de Nisa y su amigo Gregorio Nacianceno.
12. ( ) San Agustín es el principal padre de la Iglesia occidental.

[Ir al solucionario](#)

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

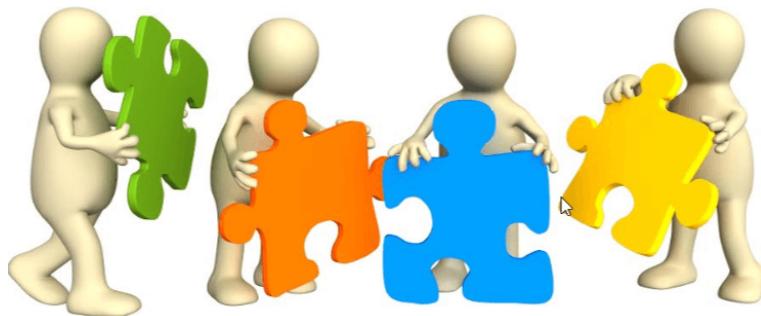
Referencias bibliográficas



## Semana 5



### Unidad 3. La conversión de los pueblos bárbaros



#### **Estimado/a estudiante:**

*Felicitaciones por los logros alcanzados en su formación con la Unidad Nro. 2. Ahora vamos a estudiar la unidad 3. Para lo cual utilice estrategias que lo lleven a construir aprendizajes significativos y a desarrollar su pensamiento crítico.*

*Antes de empezar el estudio de la unidad 3 revisemos las orientaciones generales para el estudio de esta parte que constan en el plan docente. Ahí observará los tiempos y actividades a desarrollarse en especial para la siguiente práctica.*

Y para esta parte nos centraremos en la tercera parte, capítulo I *La caída del imperio romano y la conversión de los pueblos bárbaros* y capítulo III: *El Cisma de Oriente*.

### Empecemos:

Estimados (as) profesionales en formación, para esta segunda parte acuda a su texto de estudio Primera parte, capítulos I y III

¡Ánimo, siga adelante!

### 3.1. La caída del imperio romano y la conversión de los pueblos bárbaros



Figura 8. *La caída del imperio romano* por Thomas Cole. [Imagen].

Recuperado de [enlace web](#)

El Imperio Romano llevó la luz al mundo occidental, nunca antes el ser humano había vivido épocas tan prósperas económica, social y culturalmente y, tras su caída, se tardaría siglos en volver a tener un progreso semejante. Las causas de su caída no son solo de carácter militar, sino de carácter económico, social y, sobre todo, religioso. Los

invasores bárbaros se encontraron con un Imperio roto por dentro, con una población hastiada, que en muchas ocasiones se ponía del lado de los invasores, facilitándoles la conquista.

Históricamente denominada “Caída del Imperio Romano” se refiere únicamente a la pérdida de su parte occidental en el año 476 dC, pero ese no fue el fin del Imperio Romano, pues el Imperio Romano Oriental (denominado Imperio Bizantino) perduró hasta la caída de Constantinopla (Bizancio) a manos del Imperio Turco en 1453.

Una de las principales situaciones que motivaron su caída fue la denominada “crisis del siglo III d.C”, una crisis económica, social y política, generada por la fuerte inflación, las constantes guerras civiles entre generales por coronarse emperadores y la llegada de los primeros bárbaros que tuvo además como otras situaciones según Mejía y Acuña (coord.) (2016, p.17):

- a. Los pueblos germánicos ocuparon territorios del imperio.
- b. Varios pueblos invadieron costas e islas del Imperio:
  - Los anglos y sajones ocuparon las islas británicas
  - Los francos, burgunfrancos y burgandios ocuparon la Galia.
  - Suevos, vándalos y atanós ocuparon Hispania.
  - Los ostrogodos atacaron Roma.
  - Los visigodos ocuparon la Galia (siglo IV) y más tarde Hispania (siglo V)
- c. Mantener a los ejércitos era más caro.

- d. Hubo varios derrocamientos propiciados por los sucesores al trono imperial.
- e. Los acuerdos políticos hacían inestables a los gobiernos.
- f. El dinero se devaluó y los habitantes regresaron al trueque de los productos.
- g. La autoridad del emperador se debilitó; los militares le tenían más respeto a su general que al emperador.
- h. Las costumbres de los bárbaros, que invadieron el territorio, no fueron aceptadas por los romanos.
- i. Las grandes ciudades acogieron un número reducido de migrantes.
- j. Ante la crisis política y económica, los habitantes del imperio vieron al campo como alternativa de vida, en detrimento de las grandes ciudades.
- k. Se presentaron disturbios civiles y disminuyó la natalidad.
- l. La población militar disminuyó a causa de las revueltas civiles.
- m. El ejército romano admitió a bárbaros entre sus filas, en calidad de mercenarios que pelearon por dinero y no por Roma.

Ante el acoso de los problemas internos y externos y viendo el principio del fin, Teodosio separó el Imperio en dos partes en 395, el Imperio de Occidente y el Imperio de Oriente, con la secreta esperanza que por lo menos una de las dos mitades sobreviviera el caos que se acercaba. En el año 410 Alarico saqueó salvajemente

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

Roma durante tres días, siendo la primera vez en 800 años que una tropa extranjera tomaba la ciudad eterna.

Finalmente, el Imperio había quedado desgajado a manos de quien debían defenderlo, los propios romanos habían metido al enemigo en casa, ante su propia incapacidad para defenderse. Los visigodos se apropiaron de Galia e Hispania, los vándalos arrebataron África a los visigodos y se asentaron en ella, los burgundios se asentaron en Alemania junto a tribus de sajones. Italia se encontraba “protegida” por el caudillo ostrogodo Odoacro, el cual depuso a Rómulo “Augústulo”, el último emperador romano, en el año 476 d.C. Odoacro envió las insignias imperiales a Constantinopla, acto protocolario mediante el cual se ponía fin oficialmente al Imperio de Occidente.

Tras la caída definitiva del Imperio romano de Occidente, el cristianismo abre sus puertas a otras culturas, lo que se conoce en la historia como invasiones bárbaras que por diversas circunstancias llegan a territorios del Imperio romano. Esto constituye un hecho de gran importancia para la historia del cristianismo pues con estas invasiones se expande entre estas culturas.

El cristianismo entra en contacto con un nuevo mundo étnico y cultural: germanos y eslavos, magiares y escandinavos:

- a. No todo fue beneficio para el avance del cristianismo ya que, en ciertas regiones, las invasiones bárbaras, provocaron un retroceso del cristianismo como es el caso de la antigua Británica Romana que se convirtieron mucho más tarde por iniciativa del papa Gregorio Magno.
- b. La evangelización de Irlanda y la acción misional de la Iglesia se da por el siglo VI

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

- c. En el siglo VIII los misioneros anglosajones, extienden el cristianismo por la Germania pagana siendo el monje inglés Bonifacio el gran apóstol de Alemania.
- d. En los siglos sucesivos, el cristianismo llega a los pueblos del centro y oriente de Europa. La conversión de estos pueblos se hace coincidir con el Bautismo de sus respectivos príncipes:
  - *Magiares, por su rey San Esteban.*
  - *Los bohemios, por su rey Wenceslao.*
  - *Los polacos por el bautismo de su duque Mieszko.*
- e. Los pueblos eslavos, tanto la Iglesia latina (Roma) como Bizantina (Constantinopla) se proponen su evangelización, pero son los hermanos Cirilo y Metodio los que logran su evangelización. Eslavos occidentales se unen a la Iglesia latina y los eslavos orientales quedan en el patriarcado de Constantinopla.
- f. Asimismo, es de destacar que la cristianización de Escandinavia y los países bálticos donde los vikingos ofrecieron una gran resistencia por su vigoroso paganismo que atacaba violentamente la fe cristiana, surgiendo, más tarde, entre ellos un clero autóctono que fue el más eficaz para cristianizar a su pueblo.

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas



## Actividad de aprendizaje recomendada

1. Le presentamos el siguiente recurso en línea que le ayudará con ayuda de un documental de video conocer de cerca como aconteció la caída del imperio Romano:

### Documental en línea

La caída del imperio romano.

*El video en línea del canal de History Channel nos muestra desde la creatividad de la televisión y los datos históricos que después de cientos de años de utilizar a los invasores extranjeros como soldados mercenarios, estos superan en número a los romanos y el Imperio no se puede permitir renunciar a ellos. Así se precipita el fin de Roma en el año 476 de nuestra era. El último emperador, que no es más que un muchacho, es enviado al exilio y Odoacro proclama que no hay necesidad de un nuevo emperador, puesto que el Imperio Romano ya no existe.*

Acceda al enlace respectivo:

[La caída del imperio romano](#)

## 2. Mediante la técnica de OSOS (Oraciones Significativas Originales):

### OSOS DEL TEMA 3.1.

- a. *Le recordamos que se trata de hacer oraciones cortas, breves, redactadas en tiempo presente con cada uno de los temas vistos en la unidad 3. Estas oraciones recogen lo más importante que usted ha percibido como trascendente en los textos y lo expresa con su propio vocabulario.*
- b. *Le invitamos entonces a leer nuevamente cada uno de los temas vistos en esta unidad y explorar el documental en línea que se le propone*
- c. *Construya entre 10 a 15 osos y estos que se constituyan de 10 y máximo 15 palabras respetando los componentes fundamentales de toda oración: el sujeto, el verbo y a continuación los atributos o complementos donde rescatamos ideas de la temática observada.*

*RECUERDE: hacer OSOS son estrategias de procesamiento de la información, expresan por escrito una idea significativa para el que lo escribe y estimulan el desarrollo del pensamiento crítico y creativo.*

*Estamos muy seguros de que le va a ir muy bien con esta técnica del resumen, así que ¡ánimos que Usted lo puede hacer muy bien!*

*Tomado de: Ferreiro, R. (2017). Cómo ser el mejor maestro. El Método ELI. México: Editorial Trillas, pp.148-152*

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

### **Estimado Estudiante:**

*Ya el imperio romano había desaparecido y los bárbaros ocuparon su lugar. Estaba gestándose una nueva época. El nacimiento de Europa está unido indefectiblemente a la Iglesia. Cuando el imperio romano agonizaba, la Iglesia lo tuvo en sus brazos y bautizó a sus hijos. El imperio era masa, la Iglesia levadura. Europa nacía lentamente. “Es este el acontecimiento más importante en la historia del mundo” (H. Belloc).*

*En medio de todo este desbarajuste social, la Iglesia es a menudo la única institución organizada. La Iglesia poco a poco se iba alegrando de la conversión de los pueblos bárbaros.*

*Una vez que los invasores fueron aceptando la religión católica y se fueron consolidando los diversos reinos, también los varios ritos litúrgicos de occidente se fueron afirmando y conjugando con las costumbres de aquellos pueblos apareciendo una especie de “religiosidad popular antigua”.*

*La Iglesia desarrolló en este siglo una imponente obra de evangelización y de cultura. Es verdad que Roma era asediada y a veces devastada por los bárbaros arrianos: ostrogodos, lombardos. Es verdad que Constantinopla y el Oriente cada vez se volvían más celosos de sus tradiciones y de su autonomía. Sin embargo, los obispos de Roma, y muy especialmente san Gregorio Magno, no dejaron de ejercer y defender su misión como sucesores de Pedro. En este tiempo de calamidades, a medida que la administración civil se desarticulaba, la iglesia se fue haciendo cargo de muchas necesidades materiales del pueblo. (Rivero, 2010).*



Figura 9. *El Cisma de Oriente*. [Imagen]. Recuperado de [enlace web](#)

Seguimos avanzando por la Edad Media y en el presente tema abordaremos sobre las causas que condujeron a la primera ruptura que se produce en la Iglesia: el Cisma de Oriente. Vamos a ver, en este tema, cómo la división del Imperio romano en dos, Oriente y Occidente abre una brecha entre el mundo latino y el mundo griego, brecha que se hace siempre más profunda con el correr de los tiempos hasta cristalizar en el enfrentamiento y el cisma.

El cisma de oriente entonces es la ruptura de la unidad y unión eclesiásticas entre la Iglesia de Roma y la Iglesia de Constantinopla (antiguo imperio Bizantino).

(Orlandis,1998) al respecto expone:

En el siglo VII, como consecuencia de la gran expansión islámica, una parte muy considerable de la Cristiandad oriental había caído

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

bajo el dominio musulmán. En poder de la Medialuna se hallaban tres de las cuatro Sedes patriarcales del Oriente –Alejandría, Antioquía, Jerusalén–, y esas Iglesias, encerradas en sí mismas y empeñadas en la lucha por una difícil supervivencia, apenas si pudieron jugar algún papel en el ancho cuadro de la Cristiandad medieval. Por ello durante muchos siglos, hasta la caída de Constantinopla en poder de los turcos, en el umbral de la Edad Moderna, la Iglesia griega protagonizó casi en exclusiva la historia del Oriente cristiano. Hasta mediados del siglo XI, por encima de las anécdotas y de los acontecimientos concretos, puede percibirse una tónica constante que impregna la vida del patriarcado bizantino: el distanciamiento cada vez mayor de la Iglesia romana que, tras un largo proceso, desembocó por fin en la ruptura oficial del vínculo de la comunión eclesiástica, en el cisma del año 1054. (p. 191)

Entre las causas que dieron origen a este cisma fueron las siguientes:

- a. Diferente cultura en el patriarcado oriental (cultura griega) y en el occidental (cultura latina).
- b. Creciente incomunicación por la incomprendición lingüística. Si bien en los tres primeros siglos era el griego la lengua de la Iglesia el latín se fue introduciendo poco a poco en la literatura y liturgia occidental.
- c. Además, el no tener una lengua común, les alejó espiritualmente suscitándose suspicacias y recelos en una época en que se necesitaba de una unidad para combatir las herejías y controversias teológicas de la época.
- d. Diferentes ritos litúrgicos que acentuaron la desconfianza recíproca.

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

- e. Nombramiento del patriarcado de Constantinopla al que el Concilio de Calcedonia le otorgó autoridad y jurisdicción sobre territorios que no pertenecían a los otros tres patriarcados orientales por lo cual se convirtió en el principal patriarcado del oriente, que competía con el pontificado romano y, por otra parte, Roma se alejaba cada vez más por su vínculo con emperadores franceses y germanos. Estos hechos provocan un largo proceso de debilitamiento de la comunión eclesiástica.
- f. También desde el punto de vista dogmático había diferencias ya que los griegos, reprochaban a los latinos el haber añadido el famoso “filioque” en el credo de Nicea-Constantinopla. Los latinos dicen: el Espíritu Santo procede del Padre y del Hijo. Mientras que ellos dicen que “procede del Padre por el Hijo”.

### 3.2.1. *El cisma de Cerulario*

**Debido a estas situaciones principales los sentimientos antilatinos del patriarcado de Constantinopla Miguel Cerulario y la incomprendición de la mentalidad bizantina por parte de los delegados papales Humberto de Silva Cándida y Federico de Lorena, estos un 16 de julio de 1054 sobre el altar de la catedral de Santa Sofía depositaron una bula de excomunión contra el patriarca de Constantinopla y su sínodo patriarcal, así mismo estos el 24 del mismo año y mes hicieron lo mismo excomulgando a los delegados papales. Así apareció la Iglesia de Roma de Occidente y la Iglesia Ortodoxa de Oriente. Fue la primera ruptura de la Iglesia Cristiana de aquellos tiempos.**

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

El Cisma tuvo como situaciones y desemboca en consecuencias como nos cuenta Orlandis (1998, pp. 200-201):

El papa Sergio IV (1009-1012), al iniciar el Pontificado, envió a Constantinopla, según costumbre, su profesión de fe, en la que figuraba el *Filioque*, y el patriarca rechazó esa profesión y ordenó que el nombre del nuevo Papa no se inscribiera en los dípticos bizantinos ni se pronunciase, por tanto, en la Misa. Algunos consideran este gesto como la ruptura de la comunión eclesiástica entre Oriente y Occidente y el comienzo del cisma. Pero este no llegó propiamente hasta medio siglo más tarde.

En 1043 ascendió al patriarcado de Constantinopla Miguel Cerulario, personaje ambicioso y de violentos sentimientos antilatinos. Ordenó la clausura de las iglesias latinas existentes en Constantinopla e indujo a su fiel partidario el arzobispo León de Ochrida a escribir una carta en la que criticaba los usos latinos divergentes de los griegos, en especial, el empleo del pan ácimo en la Misa, y exigía a la Iglesia occidental la renuncia a todas esas prácticas.

La respuesta romana estuvo a cargo del Cardenal Humberto de Silva Cándida, y constituyó a su vez una severa crítica contra los usos disciplinarios griegos, muchos de los cuales eran tachados de heréticos. Humberto ponía incluso en duda la legitimidad de Cerulario como patriarca y sacaba de nuevo a colación las viejas reservas romanas frente a los títulos de Constantinopla y su precedencia dentro de la Iglesia. Las posturas de orientales y latinos, enfrentadas otra vez, se perfilaban más lejanas y hostiles que nunca.

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

Pese al clima desfavorable existente entre el pontificado y la Iglesia griega, el emperador Constantino IX anhelaba la paz eclesiástica, y con el fin de negociarla con Roma envió una legación encabezada por dos de los personajes eclesiásticos más considerables de la Curia, el mencionado Humberto y el también Cardenal Federico de Lorena, Canciller de la Iglesia romana. Ya en Constantinopla, el comportamiento de los delegados fue altamente impolítico y reveló un completo desconocimiento del ambiente bizantino. Su proceder brusco y desabrido empujó al clero bizantino a hacer causa común con Cerulario y en la ciudad estallaron disturbios populares contra los latinos.

Entonces Humberto redactó una bula de excomunión contra el “pseudopatriarca” Cerulario, León de Ochrida y sus partidarios, y la depositó sobre el altar de la catedral de Santa Sofía, el 16 de julio de 1054. Una semana más tarde, el 24 del mismo mes, un sínodo reunido bajo la presidencia de Cerulario interpretó la excomunión del Patriarca como dirigida contra toda la Iglesia griega, y respondió lanzando a su vez la excomunión contra los delegados y contra aquellos que les hubieran enviado. El cisma quedaba así formalmente abierto, aunque quizá los protagonistas del drama no fueran plenamente conscientes del alcance de sus actos.

Para el pueblo cristiano de Oriente y de Occidente, el comienzo del cisma pasó del todo inadvertido.

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas



### Actividad de aprendizaje recomendada

1. **Complete el siguiente cuadro consultando en fuentes fiables ampliando los factores que favorecieron a la ruptura entre Roma y Constantinopla:**

Factores que favorecieron a la ruptura entre Roma y Constantinopla

Factores políticos	
Factores culturales y geográficos	
Factores doctrinales	

2. **Los íconos para la Iglesia Oriental son parte fundamental de su connotación religiosa y motivo de veneración. Realice una descripción artística de estos elementos y su importancia para ambas Iglesias Oriental y Occidental**
3. **Consulte unas cinco situaciones polémicas que impiden la unión definitiva entre las Iglesias de Oriente y Occidente y los alcances que ha habido en cuanto a propiciar esta unidad:**
  - **Polémicas entre orientales y occidentales:**
  - **Alcances del diálogo ecuménico entre estas dos Iglesias**

**Estimado Estudiante:**

*El diálogo ecuménico está dando frutos, así anotamos unas cuantas respuestas sobre el mismo:*

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

42. En una palabra, los cristianos se han convertido a una caridad fraterna que abarca a todos los discípulos de Cristo.

43. Sucele cada vez más que los responsables de las Comunidades cristianas adoptan conjuntamente posiciones, en nombre de Cristo, sobre problemas importantes que afectan a la vocación humana, la libertad, la justicia, la paz y el futuro del mundo. Obrando así “comulgan” con uno de los elementos constitutivos de la misión cristiana: recordar a la sociedad, de un modo realista, la voluntad de Dios.

47. El diálogo no se desarrolla solo en relación con la doctrina, sino que abarca toda la persona: es también un diálogo de amor.

62. La reanudación de las relaciones fraternas con las antiguas Iglesias de Oriente, testigos de la fe cristiana en situaciones con frecuencia hostiles y trágicas, es un signo concreto de cómo Cristo nos une a pesar de las barreras históricas, políticas, sociales y culturales (Capítulo II: Frutos del diálogo, Carta encíclica “Ut Unum Sint» de San Juan Pablo II sobre el empeño ecuménico)

**Hemos aprendido otra parte más de la Historia de la Iglesia que nos compromete a seguir conociendo acerca de como se va desarrollando nuestra fe y lo que podemos hacer para ir mejorando la presencia de esta en nuestra sociedad. Continuemos con el siguiente tema...**



Semana 6

### 3.3. El apogeo de la cristiandad y las herejías medievales



Figura 10. Encuentro de San Francisco de Asís con Santo Domingo de Guzmán, Fundadores. [Imagen]. Recuperado de [enlace web](#)

Durante los siglos XII y XIII aparecieron nuevas órdenes religiosas que tuvieron como vocación original la defensa de la fe y el desarrollo de estudios teológicos.

La época de la Cristiandad de los siglos XII y XIII se caracterizó por la centralización romana, propugnada por Gregorio VII y realizada progresivamente durante este tiempo. El Papa no tan solo era la cabeza de la Iglesia universal, sino que ahora, de modo cada vez más efectivo, ejercía las funciones de gobierno eclesiástico en todo el orbe. La tiara de tres coronas con que se coronaba el nuevo Papa simbolizaba la plenitud de poder que le correspondía en el mundo, mientras que el báculo pastoral sin curvatura era el signo de su superioridad sobre todos los obispos (Orlandis, 1998).

Los cardenales cobraron especial importancia a partir del siglo XI. La Reforma gregoriana que entonces se realizó fue obra de todo un equipo, y los Papas se asociaron a cardenales que estaban movidos por un mismo anhelo renovador, como auxiliares y consejeros íntimos. Entonces los cardenales llegaron a constituir un cuerpo o

“colegio”, al que –como acaba de decirse– se encomendó la elección pontificia.

También en la Iglesia medieval presenció el auge de la centralización romana y el consiguiente incremento de la acción de gobierno de la Santa Sede en todo el orbe cristiano. Pero al mismo tiempo alcanzó también su perfección orgánica la Jerarquía eclesiástica que, por debajo de las instancias centrales romanas, se escalonaba a varios niveles por los distintos territorios, hasta alcanzar a las multitudes del pueblo cristiano, confiadas a sus cuidados pastorales.

Las estructuras jerárquicas territoriales quedaron definitivamente plasmadas en la época de la Cristiandad, y así se han conservado en sus líneas fundamentales hasta tiempos bien recientes (Orlandis, 1998).

El obispo se aproximaba a sus sacerdotes y a todos los fieles con ocasión de la “visita canónica” a las parroquias, una de sus principales obligaciones que debía cumplir periódicamente. Pero la tarea inmediata de la cura de almas era la misión del clero secular que regentaba las parroquias y demás iglesias existentes por todo el territorio diocesano. Existían muchas iglesias rurales habían sido en sus orígenes “iglesias propias”, construidas y dotadas por un señor laico. Otras fueron erigidas por los concejos vecinales o por cabildos y monasterios. Todos estos «fundadores» de iglesias ejercían sobre ellas el llamado “patronato” eclesiástico o laico, que implicaba el derecho de presentación del clérigo que había de ser párroco o rector y algunos privilegios honoríficos. El número de iglesias rurales creció mucho durante los siglos de la Cristiandad (Orlandis, 1998, p. 245).

Así mismo el centro de este tiempo es el pontificado de Inocencia III en donde también se desarrollaron hechos gloriosos como: concilios ecuménicos, nacimiento de las universidades, fundación de grandes órdenes religiosas.

El Papa Inocencio III representa la supremacía del poder espiritual con relación al poder temporal. La firme autoridad de Inocencio III

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

sobre reyes y príncipes logró evitar males políticos y espirituales obteniendo la aceptación y obediencia de toda la cristiandad. Su increíble vitalidad renovó con admirable creatividad la vida espiritual y humana de la cristiandad.

Entre las principales características de este tiempo tenemos:

1. Seis Concilios los cuales son convocados por el Papa para hablar sobre decisiones importantes de la Iglesia.
2. El florecimiento de la vida religiosa mediante monasterios de vida espiritual, intelectual y artística, entre ellos la orden del Císter.
3. El surgimiento de los frailes Franciscanos por Francisco de Asís y Dominicos por Domingo de Guzmán, llamadas las comunidades mendicantes. Así estas comunidades fueron el espejo para fundación de comunidades y el espíritu de Dios en medio de su pueblo por medio de sus propios talentos y servicios.
4. San Agustín, docto en la época Patrística, otorgaba a la fe el sustento filosófico. Y durante estos siglos surge la persona de Santo Tomás de Aquino y la Escolástica con el propósito de dar un mejor conocimiento a la luz de la Revelación divina surgiendo así la Teología como ciencia de fe y orden divino.
5. Estas ciencias teológicas dieron paso a la difusión de la cultura, la ciencia y el arte, dejando de lado los monasterios para fundar las primeras universidades. Reflejaba así el carácter de la Iglesia abierta a impulsar la superación del ser humano por medio del humanismo y espíritu universalista cristiano.

6. También es la época de las Cruzadas con los propósitos de recuperar los lugares santos de las manos de los árabes por considerarlos como usurpadores de los sitios de la salvación. Unas de estas tuvieron efectos positivos y otras negativos, por lo que dejando de lado las armas mejor se buscó la forma pacífica ante los gobernantes árabes para llegar a acuerdos y propiciar el ingreso de misioneros para custodia de estos lugares. Aparecen las órdenes de caballeros militares y de caballeros.
7. Las Órdenes terceras vincularon con los religiosos a un gran número de laicos que vivían según su propio estado, pero se nutrían de la espiritualidad de aquellos y practicaban la piedad cristiana.
8. También fue el origen numerosas hermandades y cofradías difundidas por toda la Cristiandad occidental y que agrupaban a buen número de laicos piadosos, animados por motivos de caridad cristiana y ayuda mutua.
9. Durante ese período se precisaron con exactitud cuáles eran las obligaciones propias del miembro de la Iglesia católica y aparecieron las principales manifestaciones de las devociones que alimentaron la religiosidad del pueblo: la devoción al Santísimo Sacramento, a la Virgen María, a los santos y a sus reliquias.
10. La indulgencia plenaria surgió en el siglo XI, relacionada con las luchas en defensa de la fe, con la cruzada. Las peregrinaciones constituyeron un fenómeno histórico de considerable importancia no tan solo en el orden religioso, sino también en el cultural, social y económico.

11. Las artes plásticas, la escultura y la pintura, completaban la obra arquitectónica y servían no solamente como recurso ornamental, sino también como medio entonces insustituible de pedagogía cristiana

### 3.3.1. *La herejía medieval*



Figura 11. *Auto de Fe presidido por Santo Domingo de Guzmán o Tribunal de la Inquisición.* [Imagen]. Recuperado de [enlace web](#)

Para frenar la herejía del Medievo el Papa Gregorio IX en 1232 instituyó la Inquisición la cual se dedicó al proceso como Tribunal de la Fe todo tipo de herejías, brujería y paganismo.

En el corazón de la sociedad cristiana occidental no faltó la presencia de la herejía la cual como fenómeno social de provocar discrepancias

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

de ideologías en la unidad de la Iglesia formaron sectas tomando las tradiciones cristianas y mezclándolas con elementos gnósticos incluso con algunas doctrinas las tergiversaron, malvezaron hasta el punto de provocar en unos casos asaltos a templos y asesinatos de ministros religiosos.

La época de la Cristiandad, que tantos valores nuevos aportó a la vida de la Iglesia, tuvo también sus sombras, en las que se adivinan gérmenes de futuros peligros que se harían patentes más adelante. Uno de los aspectos negativos que puede advertirse es la aparición de la herejía como fenómeno social, que requirió una respuesta por parte de la Iglesia y del poder civil. Hasta entonces, el Occidente cristiano no había sido pródigo en herejías. Desaparecido desde hacía mucho tiempo el arrianismo, que era, además, una doctrina importada por los pueblos invasores, la unidad de fe fue una constante de la sociedad cristiana. La herejía constituyó una novedad que hizo acto de presencia en Europa durante el siglo XII (Orlandis, 1998, p. 280).

Se destacan los grupos heréticos de los valdeses “los cuales practicaban una vida evangélica y predicaban la pobreza lo cual no parece muy distinto de los orígenes franciscanos; la diferencia estuvo en que faltó aquí el profundo sentido de fidelidad a la Iglesia que tenía san Francisco” (Orlandis, 1998, p. 280) y los cátaros o “albigenses” en la que se mezclaban elementos gnósticos con otros de raíz dualista maniquea y que identificaba el mal con la materia creada y tomó la forma de una iglesia, cuyos miembros se dividían en dos categorías: un grupo escogido de “perfectos” o “puros”, y la masa de adheridos o creyentes, que no asumían tan rigurosos compromisos y seguían usando de los bienes materiales. El éxito del catarismo entre la población se debió en buena medida al prestigio que alcanzaron sus santones y predicadores, cuya austeridad de vida contrastaba con el relajamiento de muchos eclesiásticos.

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

**Para frenar estas situaciones el Papa Gregorio IX en 1232 instituyó la Inquisición la cual se dedicó al proceso como Tribunal de la Fe todo tipo de herejías, brujería y paganismo. Incluso llegó a aplicar la pena de muerte con respecto al delito de herejías.**

La lucha contra la herejía dio lugar al nacimiento de la Inquisición, como instrumento de defensa de la fe y represión de la herejía. Desde el siglo XII aparece una inquisición a nivel episcopal: los obispos tenían el deber de detectar los posibles herejes existentes en sus diócesis y entregarlos a la autoridad secular, para que les aplicase la pena pertinente. El poder civil, por su parte, cooperaba activamente en la persecución de la herejía, y el propio emperador Federico II, el gran adversario del Pontificado promulgó en 1220 una constitución, ofreciéndose a la Iglesia como brazo secular y estableció la muerte en la hoguera como pena del crimen de herejía. Más, como la inquisición episcopal resultaba poco eficaz, el Papa Gregorio IX, en 1232, creó la Inquisición pontificia y la confió a los mendicantes, especialmente a la Orden dominicana, que desde entonces tuvo como una de sus misiones específicas la lucha contra la herejía.

**Estimado Estudiante:**

*Debe tenerse en cuenta, igualmente, que la Inquisición tuvo la desgracia de ser hija de su tiempo, esto es, que su nacimiento coincidió con el endurecimiento general de la vida jurídica que se produjo en los siglos XIII y XIV como consecuencia del renacimiento del Derecho romano. Todos estos factores, de tan diverso signo, han de tenerse en cuenta cuando se quiere formular un juicio objetivo sobre la Inquisición. Pero en todo caso ese juicio resulta imposible para el observador actual que sea incapaz de situarse en el pasado y, desde allí, tratar de comprender el significado que tenía la fe*

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

*religiosa, en una época en que esa fe representaba el supremo valor.*

*Tal vez un hombre “moderno”, con su sensibilidad actual, tan solo acierte a comprender la conducta de sus mayores si toma como punto de referencia sus propias reacciones frente a las amenazas hacia unos bienes tan apreciados por la humanidad de hoy como puedan serlo la salud y la larga vida: el “hombre religioso” europeo puso en la lucha contra la herejía el mismo apasionado interés que el hombre moderno pone en la defensa de esos bienes, en la lucha contra el cáncer o la droga (Orlandis, 1998, pp. 282-283).*



### Actividad de aprendizaje recomendada

Ahora le corresponde a usted afianzar sus conocimientos.

1. De los temas vistos en esta parte, desarrolle un resumen consultando en otras fuentes de consulta acerca de algunas situaciones positivas del apogeo de la cristiandad o la polémica inquisición de tal manera que redactemos un escrito donde se vea reflejado su competencia redactora, de análisis y creación de juicios basados en valores y razones. Para lo cual siga los pasos que se le describen:

**Título del tema ....**

- a. Subraye los términos y palabras importantes que encuentre en lo consultado.
- b. Luego realice unos 3 párrafos de 30 palabras en donde escriba los conceptos de manera textual (síntesis) con sus propias palabras, pero siendo fiel al texto (presentación resumida) o interpretando lo procesado (paráfrasis)

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

- c. Aporte con nuevos conceptos para lo cual consulte en otras fuentes bibliográficas fiables de consulta que aporten a su consulta.
- d. Cuando ya esté el primer borrador, vuélvalo a repasar eliminando la información que está demás y vaya nuevamente resaltado las partes importantes aspectos tales como: positivo, funcional, ventajas, útil y correcto.
- e. Al final de su resumen realice una lista de referencias bibliográficas siguiendo las normas APA.
- f. Al terminar todo este trabajo autoevalúese reflexionando mediante las siguientes preguntas:
  - ¿Qué sabía antes sobre el tema que ha procesado?
  - ¿Qué aprendiste?
  - ¿Cómo lo aprendiste?
  - ¿Para qué le sirve lo aprendido?
  - ¿En qué lo puede aplicar, cómo, dónde y cuando lo emplearía?
  - ¿A qué le compromete este nuevo saber?

Estamos muy seguros que le va a ir muy bien con esta técnica del resumen, así que ¡já nimos que Usted lo puede hacer muy bien!!!

Tomado de: Ferreiro, R. (2017). *Cómo ser el mejor maestro. El Método ELI*. México: Editorial Trillas, pp.148-152

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

### **Estimado Estudiante:**

*La Cristiandad medieval a pesar de que se la enmascara con situaciones oscuras, promovió el desarrollo de las ciencias sagradas, dando vida a la propia institución que desde entonces habría de crear la ciencia y difundir la cultura superior: la Edad Media inventó las universidades. El nacimiento de la universidad se produjo con la espontánea naturalidad característica de las grandes creaciones históricas, surgidas de la propia vida. Las viejas escuelas monásticas y catedrales no respondían ya a las necesidades de los tiempos y por eso maestros y escolares de ciertas disciplinas comenzaron a agruparse libremente, con el fin de organizar las enseñanzas. Llegó un momento en que la “universidad”, la corporación de profesores y alumnos constituyó un “estudio general” y recibió el reconocimiento público de la autoridad eclesiástica y civil. Donde primero se completó este proceso fue en París, y por eso su universidad detenta una cierta primacía. Oxford, Bolonia, Salamanca y tantas otras universidades adquirieron esta condición a lo largo del siglo XIII. (Orlandis, 1998, p. 278).*

*Como vemos hemos aprendido el apogeo de la cristiandad con grandes avances, logros, invenciones y desarrollo de la doctrina, ciencia, arte. Ahora vamos por el último tema de este bimestre.*



**Semana 7**

### 3.4. La escolástica



Figura 12. Santo Tomás de Aquino. [Imagen]. Recuperado de [enlace web](#)

Santo Tomás de Aquino (1226-1274) pertenecía a una época del pensamiento denominada la Escolástica. Es quizá, junto a San Agustín, la mayor lumbre de la Iglesia el “Doctor Angélico”, la mente excepcional capaz de realizar una síntesis doctrinal, destinada a perdurar a través de los siglos

**La ESCOLÁSTICA es una corriente teológica y filosófica surgida desde el siglo XI hasta el XV que viene del latín “escuela”. Se refiere a la enseñanza que en la Edad Media se practicaba, aquel conocimiento proporcionado por la Fe y otro por la razón. Un hecho importante de este tiempo fue el surgimiento de las Universidades en el siglo XII que eran “universitas” o “asociaciones” de maestros y estudiantes para el desarrollo del conocimiento y el oficio.**

La “Escolástica”, como su propio nombre indica, es la ciencia de la escuela y nació a finales del siglo XI con el objeto de elaborar una cosmovisión en la que se armonizara el conocimiento natural y la fe fundada en la Revelación divina. Su método propio, el “escolástico”, se basaba en la disputa dialéctica, que termina en una síntesis. Las verdades de la doctrina católica eran analizadas a lo largo de una discusión en que se concatenan conclusiones rigurosamente lógicas, que ponen de manifiesto su carácter razonable y que se remata con la formulación de grandes síntesis. Este método ha sido fecundo en la historia del pensamiento (Orlandis, 1998, p. 272).

### 3.4.1. Los temas de la escolástica

Para Mejía y Acuña (coords.) (2016, p. 51), la escolástica medieval fue un esfuerzo extraordinario para alcanzar la verdad, mediante la razón, en los terrenos filosófico y teológico. Entre los grandes temas que ocuparon el pensamiento escolástico se encuentran:

1. **La trascendencia de la vida:** desde presupuestos cristianos, en la Edad Media la vida terrenal se concebía como una preparación para el más allá. De modo que la vida, según este punto de vista, tiene una finalidad trascendente.
2. **La fe y la razón:** la fe sería la luz que ilumina la inteligencia; y la gracia de Dios, la fuerza que anima a actuar. Sin embargo, fue la profundidad y sobre naturalidad de la fe cristiana la que llevó a los escolásticos a profundizarla y querer comprenderla.
3. **Metafísica aristotélica:** en este empeño les resultó de vital importancia el estudio de la metafísica, llamada por Aristóteles filosofía primera, cimiento de la teología. La filosofía escolástica, que se desarrolla en un ambiente

[Índice](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Referencias bibliográficas](#)

teológico, es preferentemente metafísica, centrada en el estudio del ser, de las realidades intangibles. La primera de ellas es Dios, el Ser absoluto, según el cristianismo.

A continuación se muestran los distintos períodos con sus autores y obras que se distinguieron durante la escolástica desde los comentarios de Mejía y Acuña (coords.) (2016, pp. 52-53):

#### Autores y obras que se distinguieron durante la escolástica

<b>Siglo VII - XI</b>	San Anselmo de Canterbury (1033 – 1109). Toda su obra es un diálogo entre la lógica y la fe cristiana y siendo famosa su prueba de la existencia de Dios, conocida como argumento ontológico: «El Ser que pienso como el más perfecto debe existir para que sea perfecto; si no, no sería perfecto». Según Anselmo, la existencia de la idea de Dios en el pensamiento exige la afirmación de Dios, el ser del cual no se puede pensar otro mayor, existe en la realidad.
<b>Siglo XII</b>	Crece la intensidad de la actividad filosófica.  Por otra parte, en este siglo se redescubren las obras de Aristóteles, gracias al aporte de filósofos árabes y judíos, quienes reintroducen en Occidente el aristotelismo, pero con influencias neoplatónicas que pretendía conciliar la filosofía con la fe islámica (Avicena y Averroes) y judía (Avicembrón y Moisés Maimónides).
<b>Siglo XIII y XV</b>	Escuela Franciscana: Representada por San Buenaventura (1221 – 1274), se desarrolló bajo el influjo del agustinismo y Anselmo de Canterbury.  Escuela Dominica: Representada por Alberto Magno y Tomás de Aquino, se centra en el aristotelismo.  Averroísmo latino: Esta orientación se basa en el aristotelismo transmitido por Averroes, quien creía que la materia era al mismo tiempo, eterna y creada. También sostiene que la verdad revelada y la verdad filosófica son una sola, pero la primera va dirigida a la instrucción moral, y la segunda a la razón.

### 3.4.2. Santo Tomás de Aquino

Un Aristóteles recibido por conducto de Averroes y adobado de racionalismo y panteísmo averroísta constituía un peligro considerable y es natural que fuera mirado por la Iglesia con justificada aprensión. Esa fue la razón por la que los tratados de Aristóteles sobre metafísica y ciencias naturales fueron prohibidos en la Universidad de París. Pero la “invasión” aristotélica era imposible de atajar y la Iglesia, en un realista cambio de postura, estimó acertadamente que podía intentarse algo mejor que rechazar a Aristóteles: cristianizarlo (Orlandis, 1998).

Santo Tomás de Aquino (1226-1274) es quizá, junto a San Agustín, la mayor lumbrera de la Iglesia, el “Doctor Angélico”, la mente excepcional capaz de realizar una síntesis doctrinal, destinada a perdurar a través de los siglos.

Santo Tomás asimiló a Aristóteles para unir los datos de la razón con los de la fe. Su mérito radica en haber intentado armonizar la razón y la fe, puesto que, según él, ambas derivan de la misma fuente y llevan al mismo fin: Dios, plenitud de la verdad (Mejía y Acuña (coords.), 2016).

Santo Tomás dejó una huella definitiva en la ciencia teológica y estableció sobre bases firmes los fundamentos de una concepción católica del mundo y de la existencia. Todavía hoy la Iglesia, en su Código de Derecho Canónico, prescribe que su doctrina sirva de guía segura para el estudio de la filosofía y la teología en todas las escuelas católicas. Las obras principales de santo Tomás son la *Summa contra gentiles*, una apologética frente a la filosofía musulmana, y la *Summa teológica*, la obra maestra que, por su madurez de pensamiento y su unidad interna, superó a todas las “Sumas” medievales.

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

*¡Qué tal estuvo el estudio de los temas! Muy interesantes ¿Verdad?*

*¿Qué cosas nuevas aprendió?*

*¡Un momento... ¡Déjeme pensar!*



### Actividad de aprendizaje recomendada

- a. Elabore un inventario de lo aprendido de los contenidos del Primer Bimestre, que le servirá para recapitular lo estudiado:

#### Inventario de lo aprendido

Del \_\_\_\_\_ al \_\_\_\_\_ del año \_\_\_\_\_

He aprendido: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

He mejorado actitudes y valores tales como \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Y me gustaría ampliar o investigar de temas tales como \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



### Autoevaluación 3

Para afirmar sus conocimientos le proponemos resolver la siguiente autoevaluación. Y luego compare las respuestas en el respectivo solucionario.

- a. Lea con atención cada una de las expresiones que se presentan a continuación y escriba en el paréntesis de la izquierda una V si la expresión es correcta y una F si la expresión es falsa.

1. ( ) Los pueblos germánicos que invaden el Imperio romano se convierten directamente al cristianismo católico.
2. ( ) Los pueblos del centro y oriente de Europa se convierten al cristianismo a través de sus respectivos príncipes.
3. ( ) Una de las causas del distanciamiento entre el Imperio occidental y el oriental fue la incomprendición lingüística.
4. ( ) El Cisma de Oriente se cristalizó con el patriarca de Constantinopla Miguel Cerulario
5. ( ) El concilio más importante de los siglos XII y XIII fue el de Letrán
6. ( ) El papa Inocencio III representó la primacía del poder espiritual frente al poder temporal.

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

7. ( ) La orden religiosa más importante del siglo XII fue el Císter.
8. ( ) La gran herejía medieval fue el maniqueísmo.
9. ( ) La Inquisición pontificia fue creada para salvaguardar la fe y la instituyó el papa Gregorio IX.
10. ( ) Santo Tomás de Aquino (1226-1274) es quizá, junto a san Agustín una de las mayores lumbreras de la Iglesia.

[Ir al solucionario](#)

**Estimado estudiante, hemos terminado el primer bimestre.**

**¡FELICITACIONES POR EL ESFUERZO!**

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas



## Semana 8

Hemos concluido con el estudio de los contenidos planificados en este bimestre. Ahora es momento de reforzar lo aprendido y prepararse para la evaluación presencial, por lo tanto, les recomiendo revisar los recursos de aprendizaje y las actividades desarrolladas en el transcurso del bimestre.

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas



## Segundo bimestre

### Resultado de aprendizaje 5

Analiza la postura de la Iglesia ante los acontecimientos de la época contemporánea.

## Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje



### Semana 9



## Unidad 4. La iglesia en la edad moderna



Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

### **Estimado/a Estudiante:**

Felicitaciones por haber culminado su Primer Bimestre de aprendizaje de los primeros siglos hasta el siglo XV. Ahora vamos a estudiar la unidad 4. Para lo cual utilice estrategias que lo lleven a construir aprendizajes significativos y a desarrollar su pensamiento crítico.

*Antes de empezar el estudio de la unidad 4 revisemos las orientaciones generales para el estudio de este Segundo Bimestre que constan en su Plan Docente. Ahí observará los tiempos y actividades a desarrollarse en especial para las tareas y actividades.*

*Para esta temática le invitamos acudir a su texto de estudio a la cuarta parte capítulos III: La Reforma Protestante y capítulo IV: La Reforma Católica, así como todos los recursos que se le proponen para ampliación del tema.*

### **Empecemos:**

**¡Estudie en forma responsable, autónoma e independiente!**

**¡Ánimo, siga adelante y empecemos!**



Figura 13. Martín Lutero y las 95 tesis en Wittenberg (1517). [Imagen].

Recuperado de [enlace web](#)

La Reforma Protestante tuvo como autor a Martín Lutero (1483-1546) en donde el éxito de su movimiento se debió entonces a la concurrencia de toda serie de circunstancias de aquel tiempo.

La sociedad europea de los siglos XIV y XV siguió estando tan profundamente impregnada por el cristianismo como lo había estado en la época precedente. Externamente el curso de la existencia de los hombres y de los pueblos parecía seguir discurriendo por iguales cauces, avanzando todavía al mismo ritmo, un ritmo marcado por la Liturgia de la Iglesia, las estaciones del año y las tradiciones populares. Y, sin embargo, bajo esas apariencias de inalterable continuidad se encubrían lentas, pero irreversibles transformaciones, perceptibles tan solo en el reducido ámbito de los grupos sociales más dinámicos y que anunciaban el advenimiento de una nueva época.

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

La ÉPOCA MODERNA es el periodo comprendido desde el siglo XIV (empieza con la caída de Constantinopla al XVIII (finaliza con la Revolución Francesa). Marca la transición entre la Edad Media y la Edad Moderna. El estudio de los clásicos, el estudio del latín y el griego, la filosofía, reducida a la ética y su espíritu cristiano, son alguna de las claves del humanismo. También la lógica cede paso a la retórica. Surge el humanismo quien da una gran importancia a la palabra. Saber es en definitiva saber hablar.

Cuando surge el RENACIMIENTO (siglo XIV) como un “renacer” con espacios de libertad de pensamiento y emancipación de la conciencia en las ciencias, emerge el método veraz, objetivo y científico, y con ello los grandes descubrimientos tanto pensadores, científicos, teólogos, filósofos toman como centro de su sapiencia al ser humano. Además, se caracterizó por “la resurrección de valores de la Antigüedad clásica, la crítica y crisis de las estructuras sociales e intelectuales medievales, el resurgimiento del interés por el estudio y comprensión de la Naturaleza y el desarrollo del arte y las ciencias bajos nuevos cánones” (Mejía y Acuña (coords), 2016, p. 61).

Así Orlandis (1998, pp. 314-326) destaca algunas ideas propias de la Iglesia en el surgir de la edad moderna:

- a. La religiosidad del pueblo cristiano de finales de la Edad Media seguía siendo muy viva, aun cuando ofrezca rasgos peculiares que entrañaban una indudable novedad. Esas notas eran el reflejo de un sensible cambio en el modo de ser y de existir, que se hace patente en todos los órdenes de la vida.
- b. La Teología de los siglos XIV y XV tiene si debate con la presencia del maestro franciscano Guillermo de Ockam. El entendimiento del hombre, incapaz de demostrar con certeza las verdades religiosas

de la existencia de Dios, de su unidad e infinitud, de la espiritualidad e inmortalidad del alma, etc., tan solo tendría acceso a ellas por la fe en la Revelación divina.

- c. También la religiosidad popular se sentía más afectada por las desgracias que padecía la Iglesia y, sobre todo, por las extraordinarias catástrofes que se abatieron por entonces sobre la sociedad occidental con las plagas y pestes por lo que se abre la enorme importancia que alcanzó el tema de la muerte en el pensamiento. Estuvo la difusión de la práctica del Vía Crucis y hasta los cortejos de “flagelantes”, iniciados a raíz de la peste negra. El lugar primordial que la Sagrada Pasión ocupó ahora en la piedad de los fieles se dejó también sentir en la devoción popular a la Santísima Virgen. María estuvo asociada a la Pasión de Cristo, “compadeció” con su Hijo al pie de la Cruz. La Madre Dolorosa, la Virgen de la Piedad son las advocaciones de María que mejor responden a la sensibilidad religiosa de estos tiempos.
- d. Una de las figuras más sobresalientes de este tiempo es Santa Catalina de Siena quien enfrentó al Papa de Aviñón encarándole su falta apostólica y su pronto regreso a Roma que sucedía por los años 1377.

#### 4.1.1. *La reforma protestante*

La reforma protestante tuvo por autor a Martín Lutero (1483-1546) quien se influyó por la justificación de la fe, es solo la fe la que salva, más no las obras.

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

¿De qué trata la justificación, según Lutero? no sería una sanación interior del hombre, sino una declaración de Dios recubriendole graciosamente con los méritos de la muerte de Cristo. Las obras del hombre de nada servirían para la salvación: ni el sacerdocio ministerial tendría razón de ser, ni la mayoría de los sacramentos, ni los votos monásticos, ni sobre todo el Papado a quien lo tildó del Anticristo. Lutero rechazó todo elemento constitucional de modo particular el Derecho Canónico, por lo que la Iglesia no sería la depositaria e intérprete de la revelación, sino la sola Escritura sería la única fuente de la Revelación y su interpretación correspondía a cada fiel en particular, directamente inspirado por Dios.

El problema se ahondó más cuando en el año de 1517 se empezaron a “vender” indulgencias para obtener limosnas para la construcción de la basílica de San Pedro. Lutero escribió entonces en contra de la Teología escolástica y las indulgencias. Roma llama a Lutero para que explique tales actitudes, quien no asiste, y peor mente cuando la Iglesia interviene en la elección de Carlos V, Lutero se embala contra la Iglesia manifestándola como una Babilonia nueva y declara la libertad del cristianismo. En 1521 Roma excomulga a Lutero.

Muchos principados aceptaron las reformas de Lutero y estos asumieron el poder eclesiástico, sobre todo una parte de Alemania, los países escandinavos. Luego de la muerte de Lutero aparece la figura de Juan Calvino, quien sostuvo que no era suficiente los temas de Lutero, y que estos debían ser mucho más fundamentales, es decir protestantes.

Así nacieron las primeras iglesias del protestantismo histórico: luteranos y calvinistas. Luego Juan Knox fundaría a los presbiterianos. Y en Inglaterra surge el anglicanismo de manos del rey Enrique VIII a quien el papa León X no le concedió el divorcio de su esposa Catalina de Aragón, por lo que el rey se proclamó “cabeza de la Iglesia de Inglaterra”.



### Actividad de aprendizaje recomendada

1. Le presentamos el siguiente recurso en línea que le ayudará a entender un poco más:

#### Documento en línea

##### Las 95 Tesis de Martín Lutero

*Las famosas 95 tesis que, supuestamente, Lutero clavó a las puertas de la iglesia del Palacio de Wittenberg en 1517 dio comienzo a una nueva era cuyos efectos en la religión, la cultura, la sociología y la economía siguen presentes en nuestros días con el inicio del protestantismo. En el documento Lutero no se proponía en modo alguno crear una nueva iglesia, sino debatir sobre estas cuestiones y reformar las prácticas que le parecían condenables y alejadas del mensaje del Evangelio.*

Acceda al enlace respectivo:

[Las 95 Tesis de Martín Lutero](#)

2. Al culminar de revisar lo manifestado ahora vamos a estudiar el tema sobre la respuesta de la Iglesia ante la situación de este nuevo cisma entre Iglesia Católica y Protestantismo.

#### 4.1.2. La reforma católica o “Contrarreforma”

Tuvo como acontecimiento central de la Reforma Católica el Concilio de Trento.

Debido a la propagación muy rápida de las ideas luteranas y del protestantismo el papa Paulo III convocó a un concilio ecuménico que inició su tarea en 1545 con el propósito de tratar los asuntos

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

doctrinales que impulsaron la reforma protestante y la división entre protestantes y católicos. Entre sus puntos relevantes se declaró que la Revelación divina se ha transmitido por la Sagrada Escritura, interpretada por el Magisterio de la Iglesia y la Tradición apostólica. Abordó el tema de la justificación y frente a las teologías luterana y calvinista declaró que la gracia divina y la cooperación libre y meritoria de la voluntad humana obran en concurrencia la justificación del hombre. También se trató el tema sacramental donde el protestantismo llevó a mucha confusión y se definió la doctrina de los siete sacramentos y las notas propias de cada uno de ellos.

También se empezó la supresión de los abusos existentes en la vida eclesiástica, el episcopado se dedique a su labor pastoral, un clero bien formado y de elevada moralidad para atender bien las diócesis y las parroquias.

Entre las características que se dieron en este movimiento fueron los siguientes:

1. Las ordenes reformadas: Los Dominicos y los Franciscanos fueron los que iniciaron muy pronto esta reforma interna y los que mayores resultados obtuvieron
2. Se fundaron nuevas Órdenes Religiosas que buscaban nuevas formas de estados de perfección adaptadas a los tiempos nuevos (clérigos regulares), principalmente cabe señalar: los Teatinos (San Cayetano de Tíene y Juan Pedro Caraffa); los Barnabitas (San Antonio María Zaccaría); los Somascos (San Jerónimo Emiliano); los Capuchinos (Luis y Rafael Fossombrone); y especialmente la Compañía de Jesús (san Ignacio de Loyola); que contribuyeron a la Reforma Católica especialmente en teología, misiones y educación que serán los campos más destacados.

3. Asoma también la figura de Santa Teresa de Jesús y su reforma del Carmelo Descalzo; así como a San Juan de la Cruz, su discípulo inmediato.
4. Se crea una Teología nueva (innovación) haciendo tabla rasa de toda lo anterior (sistema y métodos teológicos antiguos). Esta es la línea del Humanismo (Erasmo) y de la Reforma Luterana (Lutero). Se destaca la Escuela de Salamanca y la Universidad de Alcalá.
5. Cabe señalar como hitos más importantes la definición de la doctrina sobre la Sagrada Escritura y la Tradición Apostólica (cánon bíblico, exégesis e interpretación, etc); la doctrina sobre el pecado original y la justificación cristiana; la doctrina sobre los siete sacramentos, en especial la Eucaristía todo ello saliendo al paso de los errores protestantes fueron parte de los asuntos tratados por el Concilio de Trento. Paralelamente se trataron temas tan importantes para la reforma eclesiástica como el derecho divino de los obispos y la residencia episcopal en sus diócesis; la creación de los Seminarios diocesanos, etc. Además, se encargó al Papa la elaboración de un Catecismo y la reforma del Misal y Breviario, trabajos que fueron realizados en breve espacio de tiempo.

Uno de los hechos que ayudó a refundar el catolicismo en aquellos tiempos de decaimiento europeo fue el descubrimiento de América que abrió la posibilidad de unas nuevas tierras donde surgiría una fe pura y renovada de lo que sucedía en Europa. Por lo que se apostó al trabajo misionero de religiosos y órdenes a llevar consigo la palabra a las nuevas tierras conquistadas.

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas



### Actividad de aprendizaje recomendada

1. En el siguiente ordenador gráfico proceda a realizar cada una de las actividades que se le propone y consulte en fuentes fiables de consulta:

#### LA REFORMA PROTESTANTE

Causas (anote unas cuantas)	
Políticas	
Intelectuales	
Religiosas	

#### La Teoría Luterana

(Consulte y anote unos breves rasgos sobre este tema)

Iglesias Históricas salidas del protestantismo		
Año	Fundador	Doctrina
1489-1525	 A historical portrait engraving of Thomas Müntzer, a German peasant leader and Anabaptist. He is shown from the chest up, wearing a dark beret and a red tunic with a yellow fur collar. Tomás Muntzer	

[Índice](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Referencias bibliográficas](#)

Iglesias Históricas salidas del protestantismo		
Año	Fundador	Doctrina
1484-1531	 Zwinglio	
1509-1564	 Calvino	
1513-1572	 Juan Knox	
1491-1547	 Enrique VIII	

**Estimado Estudiante:**

*Los mismos fundadores del protestantismo estaban conscientes del escándalo representado por el problema de las divisiones. En una carta dirigida a Melanchton se expresa Calvin: "Es de gran importancia que las divisiones que subsisten entre nosotros no sean conocidas en los futuros tiempos. Nada puede ser más ridículo que el hecho de que quienes fueron impulsados a separarse de la totalidad, no hayan podido lograr sino un tan precario acuerdo en el principio mismo de la reforma (Carta Nro. 141) (León, 2010, p. 299)*

**Muy interesante ha sido conocer la situación que hoy en día se vive de esta separación entre protestantes y católicos pero que nos impulsa a un espíritu ecuménico. Continuemos con el siguiente tema.**

## 4.2. La evangelización de América



Figura 14. Cristóbal Colón, cuadro De Dióscoro Puebla, 1862. [Imagen]. Recuperado de [enlace web](#)

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

San Juan Pablo II en su debido tiempo manifestó: “En esa Evangelización, como en toda obra humana, hubo aciertos y desatinos, ‘luces y sombras’, pero ‘más luces que sombras’”

Cabrera (2017) nos introduce en este tema con lo siguiente:

Con la llegada de los colonizadores en 1492, representa el encuentro definitivo de dos culturas que habían evolucionado independientemente desde el origen de la humanidad, lo cual cambió el rumbo de la historia, trayendo consigo el cristianismo al Nuevo Mundo. (p. 6)

#### ***La Cuestión del “Descubrimiento”***

Cristóbal Colón, que era un navegante profesional al servicio de España, logró armar una expedición y llegar a una isla del Caribe el 12 de octubre de 1492. Sus habitantes denominaban a estas tierras de diversa manera. Los indios cuna, por ejemplo, la llamaban Abya-Yala (tierra en plena madurez). Por confusión, los conquistadores llamaron Indias al nuevo continente. Luego, otra confusión generalizada lo bautizaría como tierras de América, por Américo Vespucio, el geógrafo y navegante que trazó uno de sus primeros mapas.

Designar la llegada de Colón como “descubrimiento” es pensar desde la perspectiva de los invasores. Con este “primer contacto”, además de probarse en la práctica la teoría de la redondez de la tierra, se incorporó todo un continente a la vida del resto de la humanidad, puesto que América se vinculó por ese medio a Europa y a los otros continentes. No cabe duda de que ese contacto tuvo aspectos positivos, pero con él estas fueron consideradas “tierras de conquista” y sus habitantes como objetos de

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

explotación. El inicio de la colonización de nuestro continente, al mismo tiempo que la apertura de una época, fue también el comienzo de un inacabado atropello a los pueblos aborígenes.

Colón realizó varios viajes a las recién descubiertas tierras e inició su colonización. A sus empresas se sumaron las de otros españoles que, a inicios del siglo XVI, habían conquistado ya el Caribe y se adentraron a tierra firme, cruzando el istmo de Panamá, en cuya ribera opuesta hallaron un océano que denominaron Pacífico. Los descubrimientos y conquistas fueron tareas emprendidas privadamente por aventureros españoles que obtenían autorización y privilegios de la Corona de Castilla. Sin embargo, conforme se regularizaba la colonización, la influencia y la autoridad del Estado se acentuaba (Ayala, 2008, p. 13).

**Evangelizar es enseñar al otro a convertirse él mismo en profeta evangelizador, en vanguardia de una que se transforma en , con conciencia histórica y escatológica (Dussel, 1983, p. 281).**

Por ello, Dussel (1983) nos plantea una interrogante: ¿Púdose evangelizar dentro de un “modelo” de cristiandad y en el contexto de una praxis violenta de conquista, de dominación pura y simple sobre el otro?

La religión de los naturales se manifestaba en el culto a la naturaleza, sus fenómenos y sus criaturas que les causaban admiración o temor. Con la llegada de los españoles al nuevo mundo y con ello la cristianización de los indígenas, la religión cristiana entra a formar parte del elemento cultural (Cabrera, 2017, p. 12).

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

A partir de 1462, inicia la colonización europea de América. El Imperio Español se extendió en los territorios de América bajo la bandera de la evangelización, acarreando la sustitución de los sistemas locales de gobierno y la imposición de administraciones sujetas a la corona de Castilla. Contiguo a las acciones militares, la sujeción de los nativos a sistemas de trabajo forzado como mitas, encomiendas y otros regímenes; de la misma forma el contacto con enfermedades para las cuales los nativos carecían de anticuerpos ocasionando una escabrosa reducción en la población indígena americana, pues una simple gripe podía matar a miles de nativos (Ayala, citado por Cabrera, 2017).

La Iglesia que llegó a América desde el siglo XV venía con los estragos deseosos de una Reforma ante la falta de testimonio que daban algunos clérigos o miembros de la Jerarquía Eclesiástica. El continente desconocido y sus innumerables islas, contaba con una realidad diferente a España: no tenía grandes palacios, tampoco los adelantos culturales e intelectuales europeos. Los Reyes Españoles procuraron nombrar gente buena y santa para ocupar los cargos eclesiásticos, personas idóneas que lleven a la cima a la empresa evangelizadora.



Figura 15. Catedral Primada o Basílica Menor de Santa María, en la Ciudad Colonial de Santo Domingo. [Imagen]. Recuperado de [enlace web](#)

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

La catedral de Santo Domingo es la más antigua de América, construida por mandato del papa Julio II en 1504. Sede de la Arquidiócesis de Santo Domingo, su construcción comenzó en 1512, bajo el gobierno pastoral del primer obispo de Santo Domingo, fray García Padilla.

**Breves notas históricas de la Evangelización en América (tomado de Gazulla (1934) y Uribe (1991))**

- El 26 de Setiembre de 1493, salía Colón de Cádiz, en su segundo viaje, entre los 1500 hombres que llevaba en catorce carabelas, iban, como delegado de su Santidad, un fraile benedictino llamado Juan Boyl (que había sido designado por el papa Alejandro VI como Delegado Pontificio y Superior de la Misión en el Nuevo Mundo) y varios otros religiosos y clérigos seculares, reclutados en Sevilla. Estos, pronto regresaron al viejo continente en diciembre de 1494 y quedaron en la Isla Española (llamada después Santo Domingo) tres hermanos legos, los franciscanos Juan de la Deule, Juan Tizín y el ermitaño Jerónimo Ramón Pané, a quien se ha calificado justamente como el primer maestro, catequizador y antropólogo del Nuevo Mundo.
- Desde un comienzo de la colonización se utilizó el método de las *encomiendas*. Descubierto y conquistado un territorio, se confeccionaban los planos y se fundaba un villorrio con el nombre de ciudad. Al dar posesión a un conquistador de un territorio, se decía al interesado: "A vos se os encomiendan tantos indios en tal cacique y enseñadles las cosas de nuestra santa fe católica". De ahí las palabras *encomienda* y *encomendero*.

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

- En 1495 los reyes católicos ordenaron que pasasen misioneros a las tierras descubiertas. La isla española fue el sitio donde franciscanos, dominicos y mercedarios, ensayaron el modo más apropiado para desempeñar debidamente su misión. Comenzaron por catequizar a los niños, siguieron con los adultos. En 1502 comenzaron a edificar iglesias en Santo Domingo, dando alas a su celo apostólico y, acompañados de algunos sacerdotes del clero secular, pasaron a las demás islas, y así se civilizó a los moradores de las Antillas.
- En 1511 se crea la primera diócesis latinoamericana en Santo Domingo, a las que seguirán Puerto Rico (1511), Concepción de la Vega (1512) y la Abadía de Jamaica (1515). En 1547, Santo Domingo sería elevada a Arquidiócesis, constituyéndose en cabecera de la Iglesia en el Caribe.
- En 1513, Vasco Núñez de Balboa logra introducirse por el istmo de Panamá y descubre el Océano Pacífico, al que denominó Mar del Sur. En el mismo año, se constituye en diócesis Panamá, que sería la primera diócesis erigida en tierra firme.
- En el siglo XVI, los misioneros de las Ordenes de San Francisco, Santo Domingo y la Merced, evangelizaron los territorios de las actuales Guatemala, Nicaragua, Honduras y el Salvador.
- La primera diócesis en territorio mejicano fue Tlaxcala, creada en 1519, seguida de la de Méjico (1530) que luego sería elevada a arquidiócesis en 1547 y constituida en cabecera del territorio centroamericano y norte del sudamericano.

- En noviembre de 1533, llega Francisco Pizarro (proveniente de América Central) al territorio del Perú, fundando en marzo de 1534 la ciudad de Cuzco. Con Pizarro, llegaron al Cuzco dos sacerdotes: el P. Vicente Valverde, dominicano y el sacerdote segar Juan de Sosa. Pocos meses después llegan los Mercedarios y se instalan en la ciudad, construyendo el primer convento fundado en el Perú. En 1535, el P. Valverde, que había vuelto a España, se entera de su nombramiento como primer obispo del Cuzco, la primera diócesis de América del Sur, volviendo a tomar posesión de ella en 1537, acompañado de veinte religiosos de su Orden, con quienes estableció su convento sobre las ruinas de un templo que los Incas tenían dedicado al sol. En 1541 se crea la diócesis de Lima, que en 1547 será elevada a arquidiócesis, constituyéndose en cabecera de la Iglesia en la América del Sur.
- De ahí salió el capitán Sebastián de Benalcázar en 1533 hasta llegar al Ecuador, donde funda en diciembre de 1534 la ciudad de San Francisco de Quito. Con él, fue el sacerdote mercedario Fray Hernando de Granada quien tuvo a su cargo la evangelización de Ecuador y Colombia. En el Ecuador tuvo más auge la acción evangélica de los religiosos, que en otras partes de América. En 1546 se crean las diócesis de Quito (Ecuador), y de Popayán (Colombia).
- En 1535, Diego de Almagro parte con su expedición hacia el sur, atravesando los actuales territorios de Bolivia y norte de Argentina para luego atravesar los Andes y llegar a Chile a fines de 1535. Acompañaban esta expedición dos sacerdotes mercedarios, el P. Antonio Solís y Antonio de Almansa y el clérigo Cristóbal Molina. De su paso por el

territorio boliviano, surgen las comunidades que darán origen a la diócesis de Charcas o la Plata en 1552, que luego será elevada a arquidiócesis en 1609.

- En enero de 1536, llega a las costas del Río de la Plata don Pedro de Mendoza con diez naves y el 22 de enero funda el puerto de Nuestra Señora Santa María del Buen Aire. En esta expedición llegaron varios sacerdotes, clérigos y religiosos, entre los que se contaba fray Luis de Herrezuelo, religioso jerónimo, los padres franciscanos Fray Bernardo de Armenta y fray Alonso Lebrón y los mercedarios Juan de Almancia y Juan de Salazar. Los franciscanos pasaron después de un breve tiempo al Brasil, el P. Herrezuelo estuvo en Paraguay hasta 1544 año en que regresó a España, y el padre Salazar quedó doctrinando por estos lugares, siguiendo la suerte de los conquistadores. En 1547 se crea la diócesis de Paraguay.
- En 1540 parte del Cuzco don Pedro de Valdivia para descubrir y conquistar Chile. En el camino se le agregaron los sacerdotes clérigos Diego Pérez, Juan Lobo y Rodrigo González Marmolejo quien fuera después el primer obispo de Chile. En 1553 llegaron a Chile los padres franciscanos, en 1557 los dominicos y algunos años después los agustinos y jesuitas. En 1561 se crea la diócesis de Santiago de Chile y en 1567 la de Concepción (Chile).
- Por su parte, el Patronato regio de Portugal tuvo a su cargo la evangelización del territorio brasileño. Brasil había sido descubierto en 1500 por el marino portugués Pedro Álvarez Cabral. En 1551, el papa Julio III erigió la Diócesis de San Salvador de Bahía la más antigua en territorio brasileño, sufragánea de Lisboa (Portugal). En 1549 arribaron también

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

los Carmelitas Calzados, los Capuchinos y los Jesuitas. De los padres Jesuitas es muy recordado el Padre José de Anchieta, que llegó a Brasil en 1553 y pronto se hizo famoso por su santidad, sus milagros, sus catecismos, himnos, diccionarios y gramáticas. Durante los siglos XVII y XVIII los religiosos evangelizaron el vasto territorio de Brasil.



### Actividad de aprendizaje recomendada

1. Le presentamos el siguiente recurso en línea que el ayudará a entender un poco más:

#### Documento en línea

##### **Historia de la Evangelización en América Latina**

*El presente documento de Gazulla (1934) y Uribe (1991) resume el proceso evangelizador de América Latina que se lo expuso en líneas arriba y le invitamos a leer del mismo el tema: La Metodología utilizada en la evangelización de América Latina.*

*Acceda al enlace respectivo:*

[Historia de la Evangelización en América Latina](#)

2. Al culminar de revisar lo solicitado el pedimos realizar un resumen de la metodología utilizada en la evangelización de América Latina en donde rescate los datos e ideas más importantes de cómo sucedió esta actividad. Para lo cual extraiga las ideas, ordénelas adecuadamente y en 300 palabras escriba su redacción:

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

3. Finalmente de una manera crítica – constructiva responda a la interrogante de Dussel (1983) ¿Púdose evangelizar dentro de un “modelo” de cristiandad y en el contexto de una praxis violenta de conquista, de dominación pura y simple sobre el otro? Hágalo en unas 100 palabras. No se limite solamente a una crítica personal. Argumente su respuesta.
4. Esta será una actividad recomendada en la que podrá encontrar una organización gráfica de los acontecimientos históricos en la edad Moderna y las incidencias en la historia de la Iglesia Católica y del mundo. En cada parte gráfica el estudiante hallará contenido relacionado con el tema e imágenes del tema propuesto. Instrucciones de la actividad:
  - Al ingresar haciendo clic en los elementos de las infografías interactivas con los temas: 1. La reforma protestante y 2. La evangelización de América podrá navegar por los diferentes íconos de cada periodo

### La Iglesia en la edad Moderna

#### **Estimado Estudiante:**

*La Evangelización de América chocó bastante con la violencia y la ambición. Sin embargo, surgieron figuras que defendieron a toda costa a los nativos. Bartolomé de las Casas no fue solo un historiador (de ahí la falsa crítica en la que caen algunos) ni simplemente un humanista que descubrió en el indio la persona humana; Bartolomé fue un auténtico profeta y por ello su estilo es apocalíptico, lo que explica las exageraciones, lo hiperbólico de su mensaje, pero, al mismo tiempo, lo adecuado de su revelación. Las Casas fue un teólogo explícito de la liberación que ya supo descubrir en pleno siglo XVI el pecado que tiñe ya cinco siglos de historia*

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

*universal; el pecado de la dominación imperial europea sobre sus colonias del tercer mundo.*

*Así la fe llega hasta donde el saber, el pensar, la comprensión, la representación o el conocer no pueden llegar: la fe llega al más allá de la totalidad; se abre a otro mundo como el mundo del otro. Así evangelizar no es conquistar. Evangelizar es el “servicio” que parte de un oír la voz del otro, del pobre; que parte entonces de la fe. El evangelizador comienza por ser discípulo del otro, del pobre, del indio. El trabajo liberador o “servicio” parte desde la palabra del pobre, tal como lo hizo el obispo michoacano Vasco de Quiroga (obispo en 1538-1565) con sus ciento cincuenta pueblos de “hospitales” entre los tarascos, o Pedro Claver con los esclavos negros de Cartagena, o Roque González en las “reducciones” entre los guaraníes del Gran Chaco... La evangelización no parte entonces de la potencia dominadora de la totalidad, sino que se origina en el otro, en el pobre, en el indio, en el negro...en Dios que ha amado revelarse por los que se encuentran a la intemperie más allá del sistema. (Dussel, 1983, pp.281 -299)*

**Hemos aprendido como se ha ido cristalizando la evangelización en América y también hemos compartido la crítica de otros autores a este proceso, lo cual nos lleva a pensar un poco más en una verdadera evangelización al servicio de los necesitados. Continuemos son lo siguiente.**

*¡Qué tal estuvo el estudio de los temas! Muy interesantes ¿Verdad? ¿Qué cosas nuevas aprendió?*

***Un momento... ¡Déjeme pensar!***



## Autoevaluación 4

Para afirmar sus conocimientos le proponemos resolver la siguiente autoevaluación. Y luego compare las respuestas en el respectivo solucionario.

- a. **Empareje los conceptos de la columna A con las opciones de respuesta (columna B) que se propone acerca del tipo de educación en la civilización de la antigüedad:**

No	Respuestas	Columna A (Conceptos)	Columna B (Opciones de respuesta)
A		Rechazaría todo elemento constitucional de modo particular el Derecho Canónico, por lo que la Iglesia no sería la depositaria e intérprete de la revelación, sino la sola Escritura sería la única fuente de la Revelación y su interpretación correspondía a cada fiel en particular, directamente inspirado por Dios.	La época moderna
B		Fue uno de los hechos que ayudó a refundar el catolicismo en aquellos tiempos de declive europeo que abrió la posibilidad de unas nuevas tierras donde surgiría una fe pura y renovada de lo que sucedía en Europa.	Santa Catalina de Siena
C		Se trataba de una institución de conquista con la cual descubierto y conquistado un territorio, se daba posesión a un conquistador a quien se le decía: "A vos XX se os encomiendan tantos indios en tal cacique y enseñadles las cosas de nuestra santa fe católica". De ahí las palabras encomienda y encomendero	La justificación según Lutero

[Índice](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Referencias bibliográficas](#)

No	Respuestas	Columna A (Conceptos)	Columna B (Opciones de respuesta)
D		No sería una sanación interior del hombre, sino una declaración de Dios recubriendole graciosamente con los méritos de la muerte de Cristo.	La reforma protestante
E		Se manifestaba en el culto a la naturaleza, sus fenómenos y sus criaturas que les causaban admiración o temor. Con la llegada de los españoles al nuevo mundo y con ello la cristianización de los indígenas, la religión cristiana entra a formar parte del elemento cultural.	La contrarreforma
F		Se crean las diócesis de Quito (Ecuador), y de Popayán (Colombia).	El descubrimiento de América
G		Marca la transición entre la Edad Media y la Edad Moderna. Es el estudio de los clásicos, el estudio del latín y el griego, la filosofía, reducida a la ética y su espíritu cristiano, son alguna de las claves del humanismo.	La religión de los naturales
H		En 1511 se crea la primera diócesis latinoamericana en una de las Islas del Caribe. Luego le seguiría Puerto Rico (1511), Concepción de la Vega (1512) y la Abadía de Jamaica (1515).	Las encomiendas
I		Declaró que la Revelación divina se ha transmitido por la Sagrada Escritura, interpretada por el Magisterio de la Iglesia y la Tradición apostólica. Abordó el tema de la justificación y frente a las teologías luterana y calvinista declaró que la gracia divina y la cooperación libre y meritoria de la voluntad humana obran en concurrencia la justificación del hombre.	Santo Domingo

No	Respuestas	Columna A (Conceptos)	Columna B (Opciones de respuesta)
J		Fue una de las figuras más sobresalientes de los años 1300 a 1400 quien se enfrentó al Papa de Aviñón encarándole su falta apostólica y su pronto regreso a Roma que sucedería por los años 1377.	En 1546

[Ir al solucionario](#)

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas



## Semana 10



### Unidad 5. La iglesia en la edad contemporánea



#### **Estimado/a estudiante:**

Felicitaciones por los logros alcanzados en su formación a través de la unidad anterior. Ahora vamos a estudiar la unidad 5. Para lo cual utilice estrategias que lo lleven a construir aprendizajes significativos y a desarrollar su pensamiento crítico.

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

*Antes de empezar el estudio de la unidad 5 revisemos las orientaciones generales para el estudio de esta parte que constan en el plan docente. Ahí observará los tiempos y actividades a desarrollarse en especial para la siguiente práctica.*

*Para esta temática le invitamos acudir a su texto de estudio a la quinta parte capítulos I: La Revolución Francesa y la Restauración; capítulo III: La Iglesia ante las nuevas realidades sociales; capítulo V: Las guerras mundiales y los totalitarismos, capítulo VI: El Concilio Vaticano II y el capítulo VII: La Iglesia del cambio de milenio, así como todos los recursos que se le proponen para ampliación del tema*

**Empecemos:**

**¡¡Estudie en forma responsable, autónoma e independiente!!**

**¡Ánimo, siga adelante y empecemos!**



Figura 16. Religiosas Carmelitas de Compiègne, Mártires de la Revolución Francesa. [Imagen]. Recuperado de [enlace web](#)

La ÉPOCA CONTEMPORÁNEA abarca finales del siglo XVIII hasta el XX; se trata obviamente de la continuidad histórica en el marco intelectual; en esta etapa emergen corrientes positivas, un desarrollo científico desmesurado, un nuevo concepto de producción industrial, el surgimiento del capitalismo liberal, un nuevo modo político, nuevas visiones socialistas y materialistas y pensadores.

Durante este período, Francia es la protagonista a finales del siglo XVIII y primeros años del XIX de hechos importantes que influirían en la vida del cristianismo y de la Iglesia en lo que se ha venido a conocer con el nombre de Revolución francesa que comienza en 1789 y termina en 1815.



## Actividad de aprendizaje recomendada

- Complete el siguiente cuadro cronológico de los hechos protagonizantes de la Revolución Francesa. Consultelos desde fuentes fiables de consulta:**

Cuadro cronológico de los hechos protagonizantes de la Revolución Francesa

Fechas	Hechos
<b>4 de mayo de 1789</b>	Comienza, con una solemne procesión la Revolución francesa, pero a las pocas semanas el escenario cambiaría radicalmente y el proceso revolucionario avanzaba de forma incontrolable.
<b>4 de agosto de 1789</b>	
<b>10 de octubre de 1789</b>	
<b>1790</b>	
<b>13 de febrero de 1790</b>	
<b>12 de julio de 1790</b>	
<b>27 de mayo de 1792</b>	
<b>En septiembre de 1792</b>	La "convención" sustituye a la Asamblea Legislativa y comienzan las matanzas de los sacerdotes.
<b>21 enero 1793</b>	
<b>1793 – 1794</b>	
<b>1797 – 1799</b>	
<b>9 noviembre 1799</b>	
<b>14 de marzo de 1800</b>	
<b>17 de julio 1801</b>	
<b>6 julio 1809</b>	
<b>1814</b>	Pío VII recupera la libertad
<b>7 junio 1815</b>	Pío VII retorna definitivamente a Roma
<b>18 de junio 1815</b>	

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

2. Realice una redacción de 200 palabras sobre la situación de la Iglesia en el tiempo de la Revolución Francesa desde el testimonio de los mártires de este acontecimiento y su vida gloriosa demostrada con su fe y valor. Base su escrito desde fuentes fiables de consulta.



Figura 17. Bienaventuradas Hijas de la Caridad, Mártires de la Revolución Francesa. [Imagen]. Recuperado de [enlace web](#)

Continuemos con el siguiente tema



Figura 18. El Papa León XIII (1810-1903). [Imagen]. Recuperado de [enlace web](#)

Su Papado (1978-1903) podía coincidir con un solo verbo: reconciliar. Reconcilió a la Iglesia con el mundo, la fe con la ciencia y el papado con Italia. Abordó los problemas del mundo obrero con toda crudeza y realismo lo que le llevó a publicar en 1891 su encíclica "Rerum Novarum" con la que quedó patente la preocupación del Papado por los temas de índole social y en concreto las dificultades que se presentaron con los trabajadores en el siglo XIX.

Vamos avanzando por las distintas etapas de la historia contemporánea. Seguimos en el siglo XIX y vamos a estudiar, en el presente tema, hechos sociales que repercutieron en la vida de la Iglesia y ante las que esta, debió dar una respuesta.

**Entre los hechos relevantes en lo social y político fue el surgir del marxismo como respuesta a la conocida "revolución industrial" y un exacerbado predominio del capitalismo liberal. ¿Cuál fue el papel de la Iglesia en este ambiente?**

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

Al respecto De Rivas (2012) nos ayuda con el entorno de este tiempo:

El liberalismo tuvo una grave carencia: su despreocupación por la “cuestión social” que sin embargo era un hecho relevante del siglo XIX debido a la revolución industrial que había dado paso a una nueva clase social, el proletariado. La situación de esta clase social bajo el dominio del capitalismo liberal era totalmente deplorable debido a los abusos que con ella se cometieron. Este problema social suscitó reacciones orientadas a luchar contra la injusticia. Surge el anarquismo que planteaba acabar con el Estado y la injusticia con acciones de violencia.

Diversos sistemas socialistas, tendentes a buscar la justicia social quedaron pronto eclipsados por el socialismo “científico” de Carlos Marx, naciendo así el marxismo que fundamentado en el materialismo histórico y la dialéctica de la lucha de clases se manifestó opuesto a toda religión y de forma especial hacia la religión católica y que influyó de forma decisiva en la descristianización de las clases trabajadoras y por ende en las sociedades.

Desde la mitad del siglo XIX también muchos católicos se sensibilizaron ante la “cuestión social” aunque se tardó en que esta sensibilidad se generalizara. Los países latinos menos afectados por el fenómeno anticlerical registraron una presencia activa de la Iglesia en el mundo laboral como por ejemplo en Estados Unidos e Inglaterra donde existía una numerosa población trabajadora de católicos irlandeses, el sindicalismo tuvo raíces cristianas

El Concilio Vaticano I había reunido abundante documentación sobre la cuestión social con la intención de ocuparse del tema, pero debido al brusco final que tuvo debido a que el papa es desposeído del poder temporal y Roma es ocupada por el nuevo reino de Italia. Será el papa León XIII quien lo hizo en la Encíclica Rerum Novarum en la que el papa proponía asociaciones obreras de inspiración cristiana.

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

El pontificado de León XIII fue el punto de partida del catolicismo social. Alentaba la presencia de los católicos en la vida pública y en la encíclica *Inmortalis Dei* había declarado la disposición de la Iglesia a mantener buenas relaciones con cualquier régimen político, incluido el republicano y el democrático y por ello invitó a los católicos franceses a colaborar con la república.



### Actividad de aprendizaje recomendada

1. Consulte la encíclica sobre la Sobre la cuestión social del Papa León XIII y enfatícese en contestar las siguientes cuestiones de la misma rescatando lo más importante que la Iglesia responde en una idea principal:

Cuestiones acerca de	Que dice la Iglesia al respecto (Idea Principal)
La propiedad privada	
La familia y el Estado	
Patronos y obreros	
Riqueza, producción y uso	
El Trabajo	
Gobierno y gobernados	
Justo salario	
Asociaciones obreras	

#### Estimado Estudiante:

*El 15 de mayo de 1891, el Papa León XIII lanzaba una encíclica con el nombre de "Rerum Novarum". Ante la terrible explotación laboral de los obreros, la Iglesia no podía quedarse parada. Su respuesta fue un documento en donde explicaba cómo estaba*

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

*la situación obrera, y defendiendo la justicia y a los trabajadores. La solución que daba pasaba por que el Estado, la Iglesia, el trabajador y el empresario tenían que trabajar juntos. "La Carta Magna del Trabajo" tuvo una gran influencia.*

*Este texto describe en 42 puntos en qué condiciones vivían los sufridos trabajadores, defiende el derecho a la propiedad privada y rebate las, para ellos falsas, teorías del socialismo.*

*¿Cuál es el remedio que propone el Papa? Dice que la Iglesia, el Estado, el empresario y el trabajador tienen que trabajar juntos. La Iglesia debe interesarse por los aspectos religiosos y morales; el Estado tiene que intervenir para que haya Justicia; y los trabajadores y empresarios deben **organizar** asociaciones que les protejan (sindicatos)*

**Muy importante del papel de la Iglesia en las decisiones sociales dese antes para el hoy.  
Continuemos con el siguiente tema.**



Figura 19. Catedral de San Martín de la ciudad belga de Ypres bombardeada durante la Primera Guerra Mundial. [Imagen]. Recuperado de [enlace web](#)

Entramos ya en el siglo XX. Una época más cercana a nuestra historia. Luego de León XIII le sucedieron los papas San Pío X (papado de 1903 a 1914) quien con el Decreto Lamentabili y la encíclica Pascendi (1907) denunciaron y condenaron las doctrinas que imponía el modernismo. La preocupación por la santidad de los sacerdotes, la redacción de un Nuevo catecismo la concesión de la Primera Comunión a los niños desde la edad del discernimiento y el inicio del primer Código de Derecho Canónico terminado por Benedicto XV fueron entre las obras de San Pío X.

El sucesor de Pío X, Benedicto XV (papado de 1914 a 1922) fue el papa que vivió la Primera Guerra Mundial. No pudo hacer mucho más que esforzarse inútilmente en intentar la paz entre los bandos beligerantes.

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

Los primeros años del siglo XX hasta comienzos de la Primera Guerra Mundial (1914) tuvo una dinámica anticlerical, por ejemplo, Portugal se declaraba República (1910) expulsando a los religiosos del país y confiscando los bienes eclesiásticos. En España ya se empezaba a hablar de un anticlericalismo que culminaría con la Guerra Civil Española. En Francia nuevamente se abrió una persecución contra la Iglesia, expulsando religiosos y confiscando bienes.

El denominado Modernismo abrió el paso de racionalizar la fe cristiana con el fin de hacerla aceptable a la “mentalidad moderna” con carácter ambiguo y manipulante. Pío X detiene este influjo con indudable eficacia denunciándola como doctrina manipulante. Además, se preocupó por la santidad de los sacerdotes, la redacción de un nuevo catecismo, la concesión de la Primera Comunión a los niños en la edad del discernimiento y la promulgación del Código de Derecho Canónico (1917).

Con el estallido de la Primera Guerra Mundial (1914 a 1918) la paz que la Iglesia pedía con tanto empeño no era escuchada, más bien se apartó a la Iglesia de las mesas de diálogo.

En el pontificado de Pío XI el prestigio de la Iglesia creció con la firma de numerosos concordatos, la creación de nunciaturas, relaciones con diferentes países y el vuelco de las misiones.

Sin embargo, hechos de sangre igualmente se produjeron en contra de la Fe, como la Guerra Civil Española que asesinó y persiguió a cerca de 7000 religiosos en odio a la Fe. Las cartas de Roma sirvieron de esperanza y consuelo a las naciones que vieron en la Iglesia un instrumento de paz y vida.

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

La segunda guerra mundial (1939-1945) superó a la primera en atrocidades ya que los avances de la técnica multiplicaron la eficacia destructora de las armas. Finalizada la guerra, nuevos padecimientos se cernían sobre las poblaciones civiles especialmente en el centro de Europa por las nuevas fronteras políticas y la división del Viejo Continente, pues la destrucción padecida obligó a multitud de familias a emigrar en busca de mejores días en otros lugares dentro y fuera del continente.

También la expansión del comunismo afectó también a los continentes asiático y africano, por ejemplo, en China se prohibió al catolicismo todo contacto con Roma, en cambio el cristianismo experimentaba auge en los países del Tercer mundo. Esto llevó a la Iglesia a una mayor universalidad.



### Actividad de aprendizaje recomendada

1. **Escriba un resumen en 150 palabras de cuál fue el papel de la Iglesia durante las dos guerras mundiales, para argumentar su resumen consulte desde fuentes fiables de consulta:**

Vamos por el penúltimo tema de la unidad 5 que es la posición de la Iglesia en los tiempos de hoy con un gran acontecimiento.



### Semana 11



Figura 20. Reunión del Concilio Vaticano II en la Basílica de San Pedro en Roma. [Imagen]. Recuperado de [enlace web](#)

El Concilio Ecuménico Vaticano II fue el acontecimiento religioso más importante del siglo XX fue convocado para que la Iglesia se abriera al mundo, a todos los hombres y para que hiciera un examen de conciencia general para adaptar la presentación del Mensaje Evangélico a los tiempos modernos.

EL Concilio Vaticano II abierto por el Papa Juan XIII en 1962 y clausurado por el Papa Pablo VI en 1965 formuló un importante programa de renovación cristiana, sobre todo de defensa del derecho a la vida, la dignidad del ser humano y la unidad de la familia.

Cuatro documentos de importancia de emitieron: *Lumen Gentium* (sobre la Iglesia); *Dei Verbum* (sobre la Sagrada Escritura); *Sacrosanctum Concilium* (sobre la Liturgia) y la *Gaudium et Spes* (sobre la doctrina y el comportamiento de los cristianos).

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

La misión de la Iglesia se centraba entonces en la lucha contra las injusticias sociales y la desigualdad entre pueblos y clases sociales.

### ***¿Por qué el Concilio Vaticano II fue y es tan importante?***

Para Aragonés (2015):

El Concilio Ecuménico Vaticano II fue el acontecimiento religioso más importante del siglo XX y probablemente el más importante desde el Concilio de Trento. Por iniciativa de san Juan XXIII, convocó un Concilio para 1962 (sólo se han celebrado 20 concilios en toda la historia) para que la Iglesia se abriera al mundo, a todos los hombres y para que hiciera un examen de conciencia general para adaptar la presentación del Mensaje Evangélico a los tiempos modernos. El Concilio fue clausurado por el papa Pablo VI el 8 de diciembre de 1965.

No solo participaron las otras iglesias cristianas, especialmente las ortodoxas, sino que el mensaje del Concilio abarcó todos los temas cándentes en el mundo, desde la carrera de armamentos, la paz, hasta proclamar que la dignidad de todas las personas, hombres y mujeres, del mundo es igual ante Dios, sin distinción alguna, y reclamar el cumplimiento de los derechos humanos para todos los hombres.

El Concilio vino a cambiar el cómo explicar la fe, hacer ésta más comprensible para los hombres modernos. Es decir que se trató de un Concilio pastoral. Para ello modificó la liturgia, modernizándola y empleando las lenguas propias de cada pueblo.

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

Afirmó que la santidad no es cosa de obispos, o de religiosos, frailes o curas, sino que la santidad es cosa de todos y cada uno de los fieles, que pueden ser santos si ofrecen a Dios y cumplen con los deberes ordinarios de cada día, en el trabajo, en la familia y en las relaciones sociales. El Concilio abrió la puerta de la santidad a todos los hombres y mujeres, cualquiera que fuera su condición, raza, lengua, oficio o estado. Es la llamada universal a la santidad (*Lumen Gentium*, 40-42).

Consecuencia de esta apertura a los laicos, se ha visto un gran florecimiento de instituciones y movimientos laicales por todo el mundo, que buscan precisamente la santidad personal y extender el Reino de Dios entre todos los hombres a lo largo y ancho de la geografía mundial.

Además, el Concilio aprobó un documento muy importante, que es la Constitución Dogmática *Lumen Gentium* (LG), la cual da los trazos de lo que debe ser la Iglesia en nuestros tiempos. Así, define a la Iglesia como un “sacramento o señal de la íntima unión con Dios” y con el género humano (LG, n. 1). Reafirmó que la Iglesia es una jerarquía, con el Papa en la cabeza, tal como la instituyó Jesucristo, pues Él fue quien eligió a los Apóstoles y estos eligieron a sus colaboradores o presbíteros. Reafirmó también la infalibilidad del Papa. Al pueblo fiel se le llamó el Pueblo de Dios que peregrina en la Tierra hacia la casa del Padre.

Por otro lado, definió muy claramente **lo que es el sacerdocio, mediador entre Cristo y los hombres, a través de la administración de los sacramentos, en especial la confesión y la Eucaristía** (sacerdocio ministerial) (*Presbyterorum Ordinis* (PO), n. 2). “La celebración eucarística

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

es el centro de la congregación de los fieles que preside el presbítero” (PO, n.5). Este sacerdocio ministerial, que tendrá en mucho el cuidado de los pobres, deberá ejercerse en la Iglesia a través del don del celibato (PO, n. 16) y se distingue del sacerdocio común de los fieles, precisamente en que a través del sacramento del Orden Sagrado queda constituido en ministro de los sacramentos y de la palabra.

También la Iglesia se proclama defensora de los “derechos del hombre” (GS, n. 41), y así el Concilio promulgó un decreto muy importante sobre el derecho de los hombres a la libertad religiosa y de conciencia (*Dignitatis Humanae*).

También se ocupó el Concilio de la vida religiosa (*Perfectae Caritatis*), del apostolado de los laicos (*Apostolicam Actuositatem*), de la familia (*Gaudium et Spes*), de las iglesias orientales (*Orientalium Ecclesiarum*), la actividad misionera (*Ad Gentes*), el ecumenismo (*Unitatis Redintegratio*) y los medios de comunicación (*Inter Mirifica*), dedicando a todos ellos un documento específico, a excepción de la familia que se engloba dentro de la Constitución Pastoral *Gaudium et Spes*, el gran documento del Concilio, junto con la *Lumen Gentium*.

**Desde el final del Concilio pueden verse los grandes avances que ha hecho la Iglesia, no solo en el cambio de mentalidad y en la defensa de la libertad y dignidad de las personas, sino también en el ámbito del ecumenismo, no solo entre las religiones cristianas (ortodoxos, luteranos, evangélicos, etc.), sino también con las otras religiones monoteístas, como los judíos y los musulmanes, pues como ha dicho el papa Francisco, en su reciente viaje al centro de**

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

África, “todos somos hermanos”, y también con otras religiones a incluso con el mismo ateísmo, pues la Iglesia se ocupa de todos los hombres, respetando y defendiendo su libertad y dignidad.



### Actividad de aprendizaje recomendada

1. De los 16 documentos aprobados durante el Concilio Vaticano II escoja uno de ellos y escriba la importancia de este hoy en día. Realice su redacción en unas 150 palabras de manera argumentada:

#### **Estimado Estudiante:**

Los 16 Documentos del Concilio Vaticano II que son repercusión para hoy son los siguientes:

#### **4 CONSTITUCIONES (es un documento que posee un valor teológico o doctrinal permanente):**

1. La Iglesia, “Luz de las naciones”. “Lumen Gentium”.
2. La Sagrada Liturgia. “Sacrosanctum Concilium”
3. La Iglesia en el mundo actual. “Gaudium et spes”.
4. La Revelación Divina. “Dei Verbum”

#### **9 DECRETOS (es una decisión o un conjunto de decisiones que tienen un alcance práctico normativo o disciplinar)**

5. Ad gentes divinitus (Sobre la actividad misionera de la Iglesia)

Índice

Primer  
bimestre

Segundo  
bimestre

Solucionario

Referencias  
bibliográficas

6. *Apostolicam actuositatem* (*Sobre el apostolado de los laicos*)
7. *Christus Dominus* (*Sobre el ministerio pastoral de los obispos*)
8. *Inter mirifica* (*Sobre los medios de comunicación social*)
9. *Optatam totius* (*Sobre la formación sacerdotal*)
10. *Orientalium Ecclesiarum* (*Sobre las Iglesias Católicas Orientales*)
11. *Perfectae caritatis* (*Sobre la renovación de la vida religiosa*)
12. *Presbyterorum Ordinis* (*Sobre el ministerio y vida de los presbíteros*)
13. *Unitatis redintegratio* (*Sobre el ecumenismo*)

**3 DECLARACIONES (es la expresión de una etapa en la investigación y la aclaración)**

14. *Dignitatis humanae* (*Acerca de la libertad religiosa*)
15. *Gravissimum educationis* (*Acerca de la educación cristiana de la juventud*)
16. *Nostra aetate* (*Acerca de la relación de la Iglesia con las religiones no cristianas*)

**Vamos finalmente por el último tema de esta Unidad con los acontecimientos de los últimos tiempos.**



## Semana 12

### 5.5. Los Pontificados desde Juan XXIII hasta Francisco

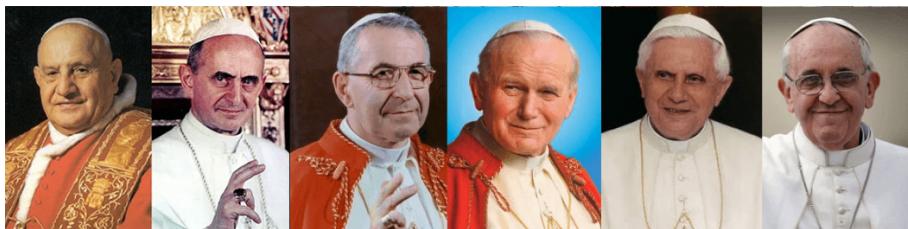


Figura 21. Deiad: San Juan XXIII, San Pablo VI, Juan Pablo I, San Juan Pablo II, Benedicto XVI y Francisco. [Imagen]. Recuperado de [enlace web](#)

En este tema se explica lo más relevante de los pontificados desde San Juan XXIII hasta el hoy Papa Francisco como gérmenes de una Iglesia más empeñada en estar cerca del pueblo y abierta a los carismas que infunde el Espíritu y la salvaguarda de toda iniquidad.

#### Actividad de aprendizaje recomendada

##### [Los Pontificados desde Juan XXIII hasta Francisco](#)



#### Actividad de aprendizaje recomendada

*¡Qué tal estuvo el estudio de los temas! Muy interesantes ¿Verdad? ¿Qué cosas nuevas aprendió?*

*¡Un momento... ¡Déjeme pensar!*

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

- A más de desarrollar las actividades que se le propusieron al final de cada tema escriba un resumen para procesar la información recibida, para lo cual siga los siguientes pasos

### Título de la unidad....

- a. Subraya los términos y palabras importantes que encuentres en todos los temas de la unidad, deles un orden lógico a estas ideas, cuál deberá ir primero y así sucesivamente.
- b. Luego en párrafos de 30 palabras escriba los conceptos de manera textual (síntesis) con sus propias palabras, pero siendo fiel al texto (presentación resumida) o interpretando lo procesado (paráfrasis)
- c. Aporte con nuevos conceptos para lo cual consulte en otras fuentes bibliográficas fiables de consulta que aporten a los temas vistos.
- d. Cuando ya esté el primer borrador, vuélvalo a repasar eliminando la información que está demás y vaya nuevamente resaltado las partes importantes aspectos tales como: positivo, funcional, ventajas, útil y correcto.
- e. Al final de su resumen realice una lista de referencias bibliográficas siguiendo las normas APA.
- f. Al terminar todo este trabajo autoevalúese reflexionando mediante las siguientes preguntas:
  - ¿Qué sabía antes sobre el tema que ha procesado?
  - ¿Qué aprendió?

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

- *¿Cómo lo aprendió?*
- *¿Para qué le sirve lo aprendido?*
- *¿En que lo puede aplicar, cómo, dónde y cuándo lo emplearía?*
- *¿A qué le compromete este nuevo saber?*

*Estamos muy seguros de que le va a ir muy bien con esta técnica del resumen, así que ¡ánimos que Usted lo puede hacer muy bien!*

Tomado de: Ferreiro, R. (2017). *Cómo ser el mejor maestro. El Método ELI*. México: Editorial Trillas, pp.148-152

[Índice](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Referencias bibliográficas](#)

## Autoevaluación 5

Para afirmar sus conocimientos le proponemos resolver la siguiente autoevaluación. Y luego compare las respuestas en el respectivo solucionario.

- a. **Empareje los conceptos de la columna A con las opciones de respuesta (columna B) que se propone acerca del tipo de educación en la civilización de la antigüedad:**

No	Respuestas	Columna A (Conceptos)	Columna B (Opciones de respuesta)
A		Surge como respuesta a la conocida “revolución industrial” y un exacerbado predominio del capitalismo liberal. Se fundamentó en el materialismo histórico y la dialéctica de la lucha de clases se manifestó opuesto a toda religión e influyó de forma decisiva en la deschristianización de las clases trabajadoras y por ende en las sociedades.	1. La época contemporánea
B		Escribe las encíclicas <i>Rerum Novarum</i> en la que proponía asociaciones obreras de inspiración cristiana, y en <i>Inmortale Dei</i> había declarado la disposición de la Iglesia a mantener buenas relaciones con cualquier régimen político.	2. La Revolución Francesa

[Índice](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Referencias bibliográficas](#)

No	Respuestas	Columna A (Conceptos)	Columna B (Opciones de respuesta)
C		Tuvo una dinámica anticlerical, por ejemplo, Portugal se declaraba República (1910) expulsando a los religiosos del país y confiscando los bienes eclesiásticos. En España ya se empezaba a hablar de un anticlericalismo que culminaría con la Guerra Civil Española. En Francia nuevamente se abrió una persecución contra la Iglesia, expulsando religiosos y confiscando bienes	3. El Marxismo
D		Fue un pontífice carismático y enérgico, viajó durante su pontificado a más de cien países, y gozó de una popularidad sin precedentes, especialmente entre los jóvenes. para ellos inventó la "Jornada Mundial de la Juventud".	4. El Concilio Vaticano I
E		Cuatro documentos de importancia de emitieron: <i>Lumen Gentium</i> (sobre la Iglesia); <i>Dei Verbum</i> (sobre la Sagrada Escritura); <i>Sacrosanctum Concilium</i> (sobre la Liturgia) y la <i>Gaudium et Spes</i> (sobre la doctrina y el comportamiento de los cristianos).	5. León XIII
F		Es una etapa en donde emergen corrientes positivas, un desarrollo científico desmesurado, un nuevo concepto de producción industrial, el surgimiento del capitalismo liberal, un nuevo modo político, nuevas visiones socialistas y materialistas y pensadores.	6. Los primeros años del siglo XX hasta comienzos de la Primera Guerra Mundial (1914)



Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

No	Respuestas	Columna A (Conceptos)	Columna B (Opciones de respuesta)
G		Se lo considera como un humilde servidor de la fe, despojado de todo aparato, tocando y dejándose tocar, hablando el lenguaje de los jóvenes y diciendo las verdades con sinceridad. Representa al más noble de los líderes, el líder servidor que no hace referencia a sí mismo sino a los demás, con cariño y cuidado, evocando esperanza y confianza en el futuro.	7. En el pontificado de Pío XI
H		Establecería la separación de estos poderes, de tal manera que el legislativo correspondería a una Asamblea o Parlamento; el poder ejecutivo seguiría residiendo en el rey y sus ministros, o en un gobierno en las repúblicas; y el judicial recaería en los tribunales de justicia, como poder técnico e independiente. En definitiva, la monarquía dejaría de existir.	8. En el Concilio Vaticano II
I		El prestigio de la Iglesia creció con la firma de numerosos concordatos, la creación de nunciaturas, relaciones con diferentes países y el vuelco de las misiones.	9. San Juan Pablo II
J		Había reunido abundante documentación sobre la cuestión social con la intención de ocuparse del tema, pero debido al brusco final que tuvo debido a que el papa es desposeído del poder temporal y Roma es ocupada por el nuevo reino de Italia.	10. El Papa Francisco

Ir al solucionario



Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

## Resultados de aprendizaje 6

Analiza la postura de la Iglesia y su incidencia en la vida nacional del Ecuador.

### Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje



Semana 13



#### Unidad 6. Breve historia de la iglesia en el Ecuador



*Estimado/a estudiante:*

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

Felicitaciones por los logros alcanzados en su formación a través de la unidad anterior. Ahora vamos a estudiar la última unidad Nro. 6. Para lo cual utilice estrategias que lo lleven a construir aprendizajes significativos y a desarrollar su pensamiento crítico.

*Antes de empezar el estudio de la unidad 6 revisemos las orientaciones generales para el estudio de esta parte que constan en el plan docente. Ahí observará los tiempos y actividades a desarrollarse en especial para la siguiente práctica.*

**Empecemos:**

**Ahora vamos a estudiar una unidad que nos ayudará a conocer y comprender acerca de la Historia de la Iglesia en el Ecuador**

**¡Ánimo, que estamos por terminar nuestro estudio!**

## 6.1. Fundación y organización de la Iglesia en los tiempos de la conquista



Figura 22. Iglesia de la “Balbanera” ubicada en el sector de Colta, provincia de Chimborazo que fue el primer templo edificado por 1534 en los inicios de la conquista española en Ecuador. [Imagen]. Recuperado de [enlace web](#)

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

La llegada de los expedicionarios españoles en sus navíos a las playas y tierras del Reino de Quito, a partir de 1521 no fue un suceso aislado ni fortuito, sino un episodio más de la magna empresa llevada a cabo por la Península Ibérica en los siglos XV y XVI.

La Conquista de Quito se caracterizó por una confusa pugna entre tres facciones españolas y la desesperada acción de retaguardia de Rumiñahui, quien fue el sucesor de la legitimidad incaica en los Andes septentrionales. En medio del confuso panorama, los caciques locales adoptaron diversas actitudes: algunos se aliaron a los españoles y otros ratificaron su lealtad a los señores incas. Poco después, a lo largo del trayecto los españoles cometieron graves abusos contra los indígenas: asesinaron a los indígenas que no les proporcionaban información acerca de las rutas más propicias y saqueaban las poblaciones (Ayala, citado por Cabrera, 2017, p. 27).

Lara (2001) acerca de cómo la evangelización fue poco a poco introducida manifiesta:

La evangelización de los aborígenes del Reino de Quito o de la actual República del Ecuador fue peculiar, en cuanto no fue el resultado de una conquista y de la sujeción a la superioridad de los maestros europeos recién venidos. No llega el cristianismo de sorpresa; no se impone como doctrina inevitable porque los dioses antiguos y sus ídolos han sido derribados y pulverizados; sino que la ley (y costumbres) que traían los cristianos por las orillas del mar equinoccial fue conocida desde lejos, desde los altos valles andinos, y por varios años. Fue discutida, y solo entonces fue solicitada, fue llamada, fue bienvenida. (p. 142)

Así pues, el cristianismo se fue aceptando con rapidez sorprendente; los más poderosos caciques reciben la fe, se bautizan, se sujetan a los mandamientos, renuncian a la poligamia. Tras ellos se bautizan en masa sus súbditos, que son como rebaños sometidos servilmente a la voluntad de sus amos.

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

Luego de duros enfrentamientos entre conquistadores y la resistencia indígena el 6 de diciembre de 1534 entró Benalcázar en Quito a establecer la Villa; los 220 vecinos se componían de gente que vino con él, con Almagro y con Pedro de Alvarado. Junto a él fue el sacerdote mercedario Fray Hernando de Granada quien tuvo a su cargo la evangelización de Ecuador y Colombia, siendo Ecuador el que más auge tuvo la acción evangélica de los religiosos, que en otras partes de América (Ayala, citado por Cabrera, 2017).

La fundación de las ciudades indo españolas en el territorio de la Gobernación de Quito siguió el ritmo de la conquista. Después de Quito (1534), se escalonaron, cronológicamente, Portoviejo (1535), Guayaquil (1537), Loja (1548), Cuenca (1557), Baeza (1558), Riobamba (1575), Ibarra (1600). En la planificación urbana de estas ciudades se adjudicaron solares para iglesia parroquial y para los conventos de San Francisco, la Merced, Santo Domingo y, posteriormente, para San Agustín y la Compañía de Jesús. De este modo nació la Iglesia en las ciudades con un párroco secular y las comunidades religiosas, que conformaron los barrios e informaron a los fieles un espíritu de familia (Vargas, citado por Lara, 2001, p. 156).

Mediante la Bula “Super Especula Militantes Ecleessial” del papa Paulo III de enero de 1545 se eleva la Villa de San Francisco de Quito como Obispado y se nombra como su primer obispo a García Díaz Arias. Las guerras civiles del Perú retardaron su llegada a Quito hasta 1550 (Cabrera, 2017).

Desde este año tuvo el obispado de Quito su cabeza de gobierno jerárquico. Al posesionarse de la diócesis, el señor Díaz Arias redactó el documento de erección, adoptando para el culto las prácticas de la Iglesia de Sevilla y poniendo su diócesis bajo el patrocinio titular de María Inmaculada. A su llegada a Quito halló que en la Iglesia mayor se habían establecido ya las cofradías del Santísimo y la Inmaculada Concepción; los franciscanos habían organizado un ensayo de colegio para enseñanza de los indios; mercedarios y dominicos

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

promovían su apostolado en sus barrios respectivos. Los fieles de la naciente Iglesia iban conformando su vida según el modelo remoto de las Iglesias de España, con el matiz especial del aporte de los indios neófitos (Vargas, citado por Lara, 2001, p. 157).

A la muerte del Señor Díaz Arias le sucedió Fray Pedro de la Peña como segundo Obispo de Quito tomando quien por su sapiente conocimiento teológico y jurídico llegó a organizar a la naciente iglesia quiteña.

Al respecto Cabrera (2017) relata:

Tomo posesión de su Sede el obispo De La Peña en abril de 1566 y su gobierno eclesial se caracterizó por disciplinar a ciertos clérigos que no anunciaban la doctrina cristiana, sino que se habían dedicado a enriquecerse a través de beneficios personales a base de donaciones que lograban de los moribundos que los asistían en sus últimos momentos de su vida. También mostró gran preocupación por resolver los problemas que agobiaban a los nativos quiteños que eran víctimas de los innumerables abusos de los españoles. Se dedicó a recorrer las comunidades de las ciudades y es quien convoca al primer Sínodo Diocesano que sus propósitos eran estudiar las cuestiones de la Diócesis tales como la evangelización, la fe, las costumbres, el rezo coral y las costumbres de los prebendados, además ordenar a los curas que prestan servicios en la catedral y la situación de los indígenas.

Esto trajo consigo nuevas costumbres religiosas y sociales tales como:

- Se ordenó levantar cruces en las cimas de los montes, a la entrada de los pueblos y en las esquinas de las plazas.

- Para facilitar el aprendizaje de la doctrina, se mandó a curas y religiosos que hiciesen preparar carteles con el Credo, el Padre Nuestro, Ave María y la Salve.
- Se trazó el calendario para las fiestas obligatorias tales como: dedicadas a Cristo: Navidad, Circuncisión, Resurrección, Ascensión y *Corpus Christi*; dedicadas a la Virgen María: Purificación, Anunciación, Visitación, Asunción, Natividad e Inmaculada Concepción; así como se añadieron colocar fiestas propias de los Santos entre otras advocaciones particulares. (pp. 38-39)

Así estos actos de piedad sirvieron para la evangelización de los quiteños.

#### **6.1.1. Elementos que fueron utilizados para la evangelización americana**

Al respecto Cabrera (2017, pp. 43-45) nos ayuda con esta parte:

a. Las doctrinas

El encomendero pagaba a un eclesiástico, el doctrinero, para que tenga a su cargo la “evangelización”. Los indígenas debían pagar un tributo a la Corona y como pago del beneficio de la cristianización quedaban obligados a prestar servicios de encomendero o a darle dinero. Así se estableció un mecanismo de extracción de excedentes en forma de trabajo e impuestos, y un instrumento de control ideológico de las masas indígenas que fueron catequizadas por el clero.

Las doctrinas eran pequeños poblados en torno a una capilla levantada por los misioneros en los cuales se agrupaban los naturales que iban aceptando la fe. Estas doctrinas estaban a cargo de un doctrinero, que era el encargado de transmitirles los contenidos de la fe a los indígenas.

## b. La encomienda

Para ayudar en el trabajo de evangelización de las Doctrinas, la corona española empleó el método de la encomienda, costumbre de origen feudal. Según Ayala (citado por Cabrera, 2017) consistía en “encomendar a un colono español a un grupo de indígenas para que los catequizara” (p. 40). También eran los encargados (los encomenderos) de recoger las contribuciones de los indígenas para sostenimiento de la misión y pagar con estas a los misioneros. Sin embargo, esta actividad se volvió otra forma de explotación de la población nativa.

## c. Las reducciones

Este era un método que emplearon principalmente los Jesuitas. Eran poblados en los que los congregaban a los indígenas nómadas y bajo la dirección de los misioneros para educarlos en una vida cristiana y civilizada. En este tipo de elemento había una buena organización religiosa, social y política: había catequesis obligatoria para los niños y adultos y gozaba de autonomía absoluta, allí mismo se tenía el comercio y se pagaba el tributo civil. Así no se trataba de explotar ni reducir la libertad del indígena, sino de acogerlo, protegerlo, educarlo y sobre todo defenderlos de los abusos de los conquistadores.

Así en el primer siglo de evangelización de América muchos naturales se convirtieron al cristianismo por la perseverancia y constancia de los religiosos. Sin embargo, también hubo por el otro lado ciertos conquistadores que con sus actitudes impositivas lo que lograron el alejamiento y odio a la fe.

### 6.1.2. *Primeras comunidades religiosas en el Ecuador*

#### a. Mercedarios

El Convento Máximo de la Merced de Quito, es el primero de los conventos religiosos que se fundó en la ciudad de San Francisco de

Quito, pues que existen documentos que comprueban esta verdad: "El escribano de su majestad, Juan Ascaray, en su relación, refiriéndose a la fundación de los Conventos dice: "el de la Merced se fundó el año de 1534, el de San Francisco en 1535, el de Santo Domingo en 1541, el de San Agustín en 1573, el de la Compañía en 1586..." (Monroy, citado por Lara, 2001, p. 222).

Con Benalcázar vino el P. Hernando de Granada desde San Miguel de Piura, y estuvo en la fundación que hizo Almagro de la primera ciudad, en Riobamba, el 15 de agosto de 1534 para alegar prioridad de posesión de la tierra, en nombre de Pizarro, cuando viniese Alvarado. Benalcázar fundó la ciudad de Quito, el 6 de diciembre de 1534, en el mismo sitio en que Rumiñahui redujo a cenizas la ciudad de los Incas. El año siguiente partió con el mismo P. Granada a Guayaquil, a fundar la ciudad de Santiago de Guayaquil (íbed, p. 219).

#### b. Franciscanos

Aquí sobresale el nombre de Fray Jodoco Rique natural de Malinas-Bélgica quien luego de su formación en Europa y su ingreso en la orden Franciscana parte al Nuevo Mundo y se reside oficialmente en la recién fundada ciudad de Quito.

Al llegar a la villa, en diciembre de 1535, fray Jodoco y, algo más tarde, fray Pedro, su noble espíritu se sintió angustiado al contemplar la desolación del pueblo, causada más por la violencia de la conquista española que por la heroica decisión del inca Rumiñahui (Moreno, citado por Lara, 2001, p. 181).

Como Quito fue encontrado reducido a cenizas por el fuego, la primera providencia que había que tomar era la adecuación de pequeñas moradas con techos de paja para resguardarse de la intemperie. El sitio que se designó a los religiosos de San Francisco, por ser el patrono de la ciudad, fue el lugar donde solían vivir los

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

capitanes más poderosos del emperador Huaynacápac, en la época que Quito fue corte y residencia predilecta de aquel Inca (ibid).

Dos hechos han pasado a la historia con caracteres de continuada gratitud: la siembra del primer trigo y la construcción del primer acueducto de la ciudad para proveerle de agua limpia y pura en abundancia.

A los sembríos nativos de maíz, patatas, ocas, mellocos y quinua que se vendían en almudes, y a las frutas nativas de la tierra: chirimoyas, guanábana, guabas, mortiños y guayabas, pronto acompañaron las rubias meses de trigales, los dorados durazneros y los trepadores sarmientos de las vides (Moreno, citado por Lara, 2001, p. 185).

Trece años más tarde, cuando se pacificó el Perú por las guerras entre conquistadores pudieron atravesar por Panamá grupos de misioneros franciscanos dominicos y mercedarios que se fueron dispersando por las diversas ciudades fundadas, en el territorio de lo que fue el Imperio Inca.

Al conmemorarse los 400 años de la fundación hispánica de Quito, en 1934, se erigió un monumento pétreo a fray Jodoco Rique, en el propio sitio, donde, según la tradición, plantó el primer trigo en América.

#### c. Dominicos

Esta orden llegó a América conjuntamente con los españoles. Entre uno de los nombres de estos primeros frailes está el de Fray Vicente Valverde. Al dirigirse a lo que hoy llamamos Ecuador el Obispo Valverde, es un exponente de la organización de la iglesia quiteña, que vino como humilde misionero en 1529, entre cuatro religiosos mandados por el Provincial de España, junto a Francisco Pizarro. Vino como Vicario General y en seguida integró la expedición de Gonzalo Pizarro, para ayudar espiritualmente a los expedicionarios blancos

y sobre todo como garante de los numerosos indios que fueron al Dorado (Terán, citado por Cabrera, 2017).

Otro nombre es el de Fray Tomás de Berlanga quien se convirtió en el descubridor de las Galápagos. Este hecho suscitado el 10 de marzo de 1535 fue porque el fraile fue comisionado para investigar con dirección al Perú el control y reparto que se hizo de los tesoros obtenidos en Cajamarca y Cuzco, con menoscabo de los quintos reales por parte de las huestes de Francisco Pizarro. Y el navío del fraile pierde rumbo y va a parar en unas “extrañas islas” habitadas por lobos marinos, tortugas, iguanas y otros animales raros.

Otro fraile de la época fue el de Gaspar de Carvajal quien es el cronista del descubrimiento del Amazonas.

#### **6.1.3. *Expansión misionera de la Iglesia***

Aquí cabe el nombre del cuarto Obispo de Quito quien fue Fray Luis López de Solís de la orden de los Agustinos.

Entró en la ciudad el 15 de junio de 1594, y a los dos meses daba comienzo al Sínodo Diocesano, el segundo de Quito, el 15 de agosto. Una reunión eclesiástica con representantes de la Audiencia era el mejor camino para revisar la vida religiosa de su diócesis e imponer los estatutos de los concilios provinciales de Lima y del concilio universal de Trento (Villalba, citado por Lara, 2001, p. 364)

También es de recordar que en su visita pastoral a la Iglesia de Loja en 1596 en donde se establecieron normas nuevas, especialmente sobre el comportamiento de los corregidores de indios.

Uno de los aspectos de este obispo era que visitaba prolíjamente toda su diócesis desde Pasto a San Miguel de Piura, del mar a la selva oriental, examinando el comportamiento de chicos y grandes, según el cuestionario de 28 capítulos de la Constitución 106 del sínodo lojano. “La llegada del obispo a las villas, pueblos y doctrinas

debía de ser ni más ni menos que “el día del juicio” para pastores, ovejas y cabritos” (Villalba, citado por Lara, 2001, p. 375).

López de Solís fue el alma y el inspirador de los concilios segundo y tercero de Quito, y por lo tanto el constructor de la estructura de la vida eclesiástica de esta provincia; y todo ello es una prueba de las capacidades intelectuales y morales de este encumbrado legislador y pastor ya que sus visitas pastorales fueron el lanzamiento de una iglesia en misión, fundador de nuevas parroquias y de conventos de vida contemplativa en Pasto, Riobamba, Cuenca y Loja.

**Muy interesante conocer los albores de la Iglesia y su proceso evangelizador en los tiempos de la conquista. Ahora continuemos con el siguiente tema.**

## 6.2. La Iglesia en la época colonial

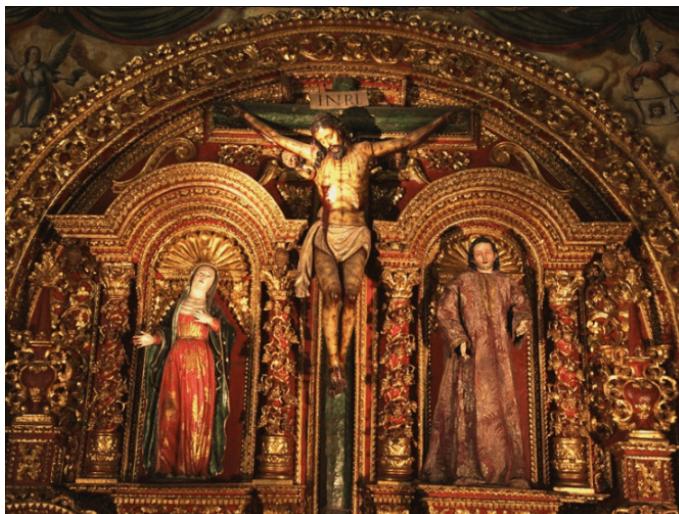


Figura 23. El arte religioso es el que floreció mediante la Escuela Quiteña durante la época colonial que fue la unión de la imaginería de lo indígena con lo conquistador. [Imagen]. Recuperado de [enlace web](#)

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

Las misiones han sido de mucha importancia porque han dejado la paz en América, lo cual es expresión del justo equilibrio estatal. “Por las cédulas reales de 18 de septiembre y de 31 de diciembre de 1642, son dirigidas a la Audiencia de Quito, se facultó la conquista del Marañón y se facultaba la evangelización y para esto fueron encomendados los Franciscanos, Dominicos y los Jesuitas” (Cabrera, 2017, p. 70).

Los misioneros se convirtieron en defensores del territorio nacional, cuando los aventureros procedentes del Brasil que circulaban por los ríos, comprando indios para hacerlos sus esclavos e incluso conquistando tierras que no les pertenecía. El mayor defensor de los límites fue el padre alemán Samuel Fritz, que vino al Reino de Quito en 1685, a Mainas, su estadía fue de 18 años hasta que murió en medio de los indios. En estas misiones, los indígenas aceptan dejar su vida de nómadas y formar pueblos, así mismo aceptando parte de la cultura de los misioneros, así como sus leyes (Lara, citado por Cabrera, 2017, p. 72).

#### *6.2.1. Principales obras de la Iglesia durante la época colonial*

Durante la época colonial la iglesia realizó las siguientes obras que significaron la presencia de ella para el adelanto y desarrollo en los diferentes campos no solo religiosos de la población colonial tomado de Cabrera (2017, pp.75-85) que a continuación de detallan:

- El presidente de la Real Audiencia de Quito, Hernando de Santillán, en 1565 fundó el hospital de Santa Misericordia de Nuestro Señor Jesucristo, poniendo a la administración a un clérigo, más tarde se llamó San Juan de Dios. Igualmente, en Guayaquil en 1565 se funda un hospital con el nombre de santa Catalina Mártir que estaban al frente los hermanos de San Juan de Dios. Para esta obra

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

muchas comunidades religiosas, como los Jesuitas y los Franciscanos, ubicaron boticas en donde distribuían medicina gratuita a los pobres.

- En la **tarea educativa** la Iglesia tuvo bastante relevancia en ello. Entre los datos tenemos la obra de los padres Franciscanos que fundaron el colegio San Juan Evangelista (1551), donde enseñaban a leer, escribir, la gramática, el canto y el órgano. Más tarde (6 años después) el colegio fue reformado y le pusieron el nombre de San Andrés. Después de 10 años los indios ya estaban formados para el magisterio. La Universidad de San Fulgencio que fue creada por la comunidad agustina en 1586. Los Jesuitas por su lado fundaban igualmente la de San Gregorio Magno en 1648
- El **arte** también tuvo un auge en donde se mezcló la imaginería de los conquistadores con la de los nativos, desarrollándose un tipo de arte que se conoció como la *Escuela Quiteña*. En los colegios fundados por la Iglesia se establecieron talleres de oficios, entre los cuales se les enseñó a los naturales el pintado, modelado y esculpido de obras. Aquí se da la creación de cuadros, imágenes y tallas en cera, madera, tagua, mármol, piedra y metales como el oro, la plata, las esmeraldas, los rubíes y las perlas, para la estética y la ornamentación. Todo este arte se lo puede observar en las innumerables obras de los templos, casas, parques y demás centros que acogieron las inspiraciones artísticas de unos conocidos tales como Caspicara, Pampite, y de otros desconocidos.

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

- También destacó la **literatura** de manos del padre Diego Álvarez que en Quito empezó a escribir su tratado, “La Vida Espiritual y su perfección” concluyéndola en el Cuzco en 1613. Gertrudis de San Ildefonso monja del monasterio de Santa Clara, es otra escritora colonial quien se dedicó a la oración continua y a la dura penitencia, incluso se menciona que tuvo notables visiones relativas al Sagrado Corazón de Jesús y su vida la escribió en tres tomos, el padre Martín de la Cruz, quien fue su confesor. También destaca Sor Catalina de Jesús Herrera, guayaquileña a quien se la considera como una notable escritora mística colonial.
- En el campo de la **historia** se destacan: el padre Bernardo Recio quien escribe su obra “La Cristiandad de Quito”, que son memorias que recopiló a lo largo de 15 años de misionero También se encuentran otras obras, “Compendiosa Relación de la Cristiandad de Quito”, esta contiene tres tratados: primer tratado “Situación, descubrimiento y viaje de Quito”, segundo es “Cualidades del Reino de Quito, su extensión y aumento del culto Divino en este País” y el tercer tratado “Las misiones del Marañón y la heroicidad de sus apóstoles. El padre Juan de Velasco es consagrado en la historiografía de la República del Ecuador, como el padre de la historia nacional por haber sido el primero, según la primera acepción de historia del diccionario de la Real Academia de la lengua Española, que se propusiera narrar y exponer sistemáticamente los acontecimientos pasados y dignos de memoria del antiguo Reino de Quito.

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

- La **primera imprenta** traída a tierras ecuatorianas, fue traída por los jesuitas e instalada en Ambato por el año de 1753 y por el año 1755 ya se ha impreso y se ha empastado un libro en el Reino de Quito, en la Residencia de los Jesuitas en Ambato.
- La **santidad** también floreció en tierras quiteñas con Santa Mariana de Jesús quien fuera proclamada “Heroína nacional” el 30 noviembre 1945 por la Asamblea Constituyente del Ecuador, al conmemorarse el tercer centenario de su muerte y canonizada por el Papa Pío XII el 9 junio 1950, viéndose así reconocida por la Iglesia y por su propia patria como una de las grandes figuras de la espiritualidad americana en la época colonial.
- Un hecho también fue la **expulsión de los Jesuitas** del Reino Español y de las tierras americanas dictada por S.M. Carlos III y durante el pontificado del Papa Clemente XIII, a quien el Rey le envía una carta justificando dicha expulsión. Esto trajo consecuencias en nuestro país, que sus obras pasaran a manos del Estado y no tener la menor idea de cómo llevarlas en cuanto a la educación, en la economía, e la evangelización y las misiones.



## Actividad de aprendizaje recomendada

1. **Escriba un resumen para procesar la información recibida, o ampliar alguna de las situaciones vistas en estos temas, para lo cual siga los siguientes pasos:**

### Título del tema....

- a. *Subraye los términos y palabras importantes que encuentres en todos los temas, deles un orden lógico a estas ideas, cuál deberá ir primero y así sucesivamente.*
- b. *Luego en párrafos de 30 palabras escriba los conceptos de manera textual (síntesis) con sus propias palabras, pero siendo fiel al texto (presentación resumida) o interpretando lo procesado (paráfrasis)*
- c. *Aporte con nuevos conceptos para lo cual consulte en otras fuentes bibliográficas fiables de consulta que aporten a los temas vistos.*
- d. *Cuando ya esté el primer borrador, vuélvalo a repasar eliminando la información que está demás y vaya nuevamente resaltado las partes importantes aspectos tales como: positivo, funcional, ventajas, útil y correcto.*
- e. *Al final de su resumen realice una lista de referencias bibliográficas siguiendo las normas APA.*
- f. *Al terminar todo este trabajo autoevalúese reflexionando mediante las siguientes preguntas:*

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

- *¿Qué sabía antes sobre el tema que ha procesado?*
- *¿Qué aprendió?*
- *¿Cómo lo aprendió?*
- *¿Para qué le sirve lo aprendido?*
- *¿En qué lo puede aplicar, cómo, dónde y cuándo lo emplearía?*
- *¿A qué le compromete este nuevo saber?*

*Estamos muy seguros de que le va a ir muy bien con esta técnica del resumen, así que ¡já nimos que Usted lo puede hacer muy bien!!!*

*Tomado de: Ferreiro, R. (2017). Cómo ser el mejor maestro. El Método ELI. México: Editorial Trillas, pp.148-152*

**2. Le presentamos el siguiente recurso en línea acerca de una de las manifestaciones religiosas que trajeron los conquistadores a las tierras americanas: Las procesiones:**

**Documento en línea**

**Las fiestas quiteñas en la época colonial**

*Una de las manifestaciones religiosas traídas por los conquistadores fue la costumbre de realizar procesiones con el propósito de agradecer o solicitar un favor tanto a Dios como a la Virgen de la cual sus creyentes era devotos.*

*Acceda al enlace respectivo:*

[\*\*Las fiestas quiteñas en la época colonial\*\*](#)

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

3. Esta será una actividad recomendada en la que podrá encontrar una organización gráfica donde se ubica a la Iglesia Católica en el Ecuador del tiempo de la conquista y colonial así como el surgimiento de la religiosidad popular de esta época y que es expresión de hoy para nuestros días. En cada parte gráfica el estudiante hallará contenido relacionado con el tema e imágenes del tema propuesto.

- Al ingresar haciendo clic en los elementos de las infografías interactivas con los temas: 1. La Iglesia Católica en el tiempo de la conquista y 2. La Iglesia en el tiempo de la colonia podrá navegar por los diferentes íconos de cada periodo

[La Iglesia Católica en el tiempo de la conquista y colonial](#)

Muy interesante conocer el desarrollo de la Iglesia en la época colonial, como le invitamos a buscar en otras fuentes de consulta algún tema que desea seguir conociendo. Ahora continuemos con el siguiente tema.



## Semana 14

### 6.3. Principales apariciones y Advocaciones Marianas del Ecuador



Figura 24. La Virgen Alada o de Quito creada por Legarda a mediados del siglo XVIII y ubicada en el altar mayor de la iglesia de San Francisco de Quito. [Imagen]. Recuperado de [enlace web](#)

La historia narra que nuestros pueblos antiguos conocieron la imagen de la Virgen por medio de los conquistadores, fueron ellos quienes trajeron la religión católica, imagen que tuvo gran acogida por la población indígena. Ayala (citado por Carchipulla, 2015) manifiesta:

El cuento a la Virgen María comenzó con la conquista, los misioneros trajeron las imágenes de la virgen, trajeron el culto mariano, desde el primer momento de su presencia en el país y encontraron una receptividad enorme en los pueblos indígenas, porque claro la virgen era similar a la madre tierra, similar a los montes, no hay que

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

olvidarse que muchas imágenes de la virgen precisamente tienen la característica de un monte, de un volcán.

Fue durante la conquista que inició la difusión de la Virgen en el Ecuador, donde el pueblo gracias a la devoción y fe había sido maravillado con manifestaciones y milagros de la Virgen en diferentes lugares del país, esto ocasionó que los pobladores por amor a ella le asignen un nombre especial (advocación) ya sea por el lugar de aparición, algún milagro o tradición del pueblo mismo en señal de fe.

En el país se la conoce con distintos nombres en donde los ecuatorianos le rinden culto mediante eucaristías, procesiones, promesas, entre otras actividades que demuestran la devoción hacia ella (Carchipulla, 2015).



### Actividad de aprendizaje recomendada

1. Le presentamos el siguiente recurso en línea acerca en donde se mencionan las principales advocaciones marianas en el Ecuador, su historia y por qué su devoción es alta:

#### Documento en línea

##### Advocaciones de la Virgen María en el Ecuador

*El presente documento es una tesis de grado de autoría de Carchipulla Johny (2015) para lo cual le invitamos a revisar desde la página 19 a la 34 y conozca esta recopilación histórica de las principales advocaciones marianas en el Ecuador.*

*Acceda al enlace respectivo:*

[Advocaciones de la Virgen María en el Ecuador](#)

[Índice](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Referencias bibliográficas](#)

2. Luego de haber realizado su lectura proceda a completar el siguiente ordenador gráfico con los datos solicitantes de las principales advocaciones marianas en el Ecuador:

#### Principales advocaciones marianas en el Ecuador

Año de su aparición o inicio de su devoción	Advocación Mariana	Breve Historia de su aparición, milagros, fiesta y ubicación de su Santuario en el Ecuador
	 Virgen del Quinche	
	 Virgen del Cisne	
	 Virgen de la Nube	

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

Año de su aparición o inicio de su devoción	Advocación Mariana	Breve Historia de su aparición, milagros, fiesta y ubicación de su Santuario en el Ecuador
	 Virgen de Agua Santa de Baños	
	 Virgen de la Natividad de Chilla	
	 Purísima de Macas	

[Índice](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Referencias bibliográficas](#)

Año de su aparición o inicio de su devoción	Advocación Mariana	Breve Historia de su aparición, milagros, fiesta y ubicación de su Santuario en el Ecuador
	 Virgen de la Merced de Quito	
	 Virgen del Carmen Alto de Quito	
Anote en este espacio otra advocación Mariana que conozca y que se venera en el Ecuador		
Año de su aparición o inicio de su devoción	Nombre de la Advocación Mariana	Breve Historia de su aparición, milagros, fiesta y ubicación de su Santuario en el Ecuador

**En el anterior tema se ha destacado como la Virgen María pegó muy bien en la idiosincrasia y vida de los pueblos de nuestra América. Poco a poco vamos terminando con nuestra asignatura así que vayamos con los últimos temas.**



## Semana 15

### 6.4. El Concordato y la Época Liberal. El Laicismo



Figura 25. de izq a der: Los Presidentes Gabriel García Moreno y Eloy Alfaro Delgado. [Imagen]. Recuperado de [enlace web](#)

*Gabriel García Moreno quien restauró el orden eclesial mediante el Concordato, y Eloy Alfaro que estableció el Laicismo con la Revolución Liberal*

A inicios del siglo XIX la Presidencia y la Real Audiencia de Quito inició con un período que se extendió hasta 1830 conocido como la época de la Independencia. Así sucedieron un sinnúmero de fechas y ciudades desde el 10 de agosto de 1809 conocido como el Primer Grito de Independencia en Quito.

Consolidada la Independencia, Cabrera (2017) manifiesta:

El patronato sobre la Iglesia era que la República Colombiana (creada por el Libertar Bolívar) se creyó con derecho a heredar el patronato

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

de los reyes españoles sobre la Iglesia. Con el fin de proteger la evangelización del nuevo mundo, el Estado debía amparar y fomentar la predicación del Evangelio, y a la vez tenía ciertos derechos sobre la Iglesia, especialmente sobre la elección de Dignidades. (p. 89)

Se inicia un proceso de discusiones entre Estado e Iglesia que a partir de 1830 con el inicio de la época Republicana en el Ecuador gira en ir eliminando privilegios a los clérigos y colocando a la como promotora de la fe, de la evangelización, dispensadora de servicios religiosos y sociales y las misiones. Una primera separación de Iglesia y Estado estuvo en manos del presidente Vicente Rocafuerte, pero en la Constitución se mantenía el artículo que manifestaba: "La religión Católica, Apostólica y Romana es la religión del Estado, es un deber del gobierno, en ejercicio del Patronato, con exclusión de cualquier otra". Por lo tanto, al quedar el Patronato en manos del estado, era el estado quien designaba los obispos, canónigos y los párrocos (Cabrerá, 2017).

Durante este tiempo republicano entre 1860 a 1900 sucede el ingreso y la fundación de nuevas órdenes religiosas a quienes se les encargó la educación, la salud entre otras actividades sociales y de beneficencia. Así tenemos las siguientes citadas por Cabrerá (2017, pp. 93-99):

- Los Jesuitas desterrados por Urvina en 1852, son llamados nuevamente por García en 1862, para hacerse encargo de la segunda enseñanza. El 28 de julio de 1863, celebraron un contrato donde les faculta a los superiores de la orden para que establezcan casas y colegios de educación y fomenten las misiones.
- El 8 de septiembre de 1870 llegan los padres Lazaristas y a principios del año 1871 se firma un convenio con el General de los Lazaristas el padre Juan Bautista, para que se encarguen del gobierno y enseñanza del seminario conciliar de Quito.

- El 13 de mayo de 1870 llegan los Redentoristas a Cuenca, donde se hicieron cargo de la iglesia de San Agustín.
- En el mes de junio de 1873 llegan los Capuchinos, por pedido de García Moreno, el Papa Pío IX, quien le concedió que los Capuchinos recién expulsados de la República de El Salvador, viajen a Ecuador.
- El 28 de enero de 1888 llegan los primeros Salesianos a Quito, ocho religiosos sacerdotes, un clérigo y tres coadjutores.
- El 14 de abril de 1873 nace una comunidad religiosa en el Ecuador denominadas Hermanas Marianitas, su nombre es en honor de Santa Mariana de Jesús "Azucena de Quito". Mons. José Ignacio Ordóñez, obispo de Riobamba decide fundar una congregación de mujeres para que se encargaran de un asilo y se estableció en San Pedro de Riobamba por el obispo antes mencionado y la fundadora se llamó Mercedes de Jesús originaria de Baba, provincia de Los Ríos.
- El 27 de septiembre de 1884, en las primeras vísperas de la solemnidad de Nuestra Señora de los Dolores, dio principio a la fundación de los sacerdotes Oblatos de manos del Padre Julio Matovelle. Al término del retiro, 6 de octubre de 1884, se dio por fundada la congregación; cuyo fin primordial es: "como víctimas del amor divino, propagar a la devoción a los Corazones Santísimos de Jesús y de María, para cumplir con el solemne y sagrado deber que contrajo el Ecuador al consagrarse oficialmente el deílico corazón de Jesús, y luego al Santísimo Corazón de María.
- La Congregación de Oblatas fue fundada en la ciudad de Cuenca en una pequeña casa cerca de la Merced, donada por doña Jacinta Segarra, el 8 de abril de 1892, por el padre Dr. Julio Matovelle.

- Las Religiosas Franciscanas de la Inmaculada se funda a raíz de bochornosos sucesos sacrílegos acaecidos en el Colegio y capilla de los Jesuitas en Riobamba el 4 de mayo de 1897; en que soldados enceguecidos de odio, comandados por jefes liberales dan muerte al sacerdote Emilio Moscoso, mientras rezaba el Santo Rosario rompiendo el sagrario y profanando la Santa Eucaristía y los vasos sagrados. La fundadora de dicha Congregación es Sor María Francisca de las Llagas Cornejo erigiéndose oficialmente el nuevo Instituto dando inicio al Noviciado Canónico, el 4 de junio de 1901.

#### 6.4.1. *El Concordato de 1862*

Durante el nacimiento de la República la situación de la Iglesia en el Ecuador era deplorable; cercanía de libertad y se hallaba desprovista de los medios para cumplir sus fines sobrenaturales. Por otra parte, de ningún modo se podía afirmar que los legisladores y autoridades ecuatorianas hubieran tenido el propósito de conseguir o hacer daño a la Iglesia (Larrea, citado por Cabrera, 2017, p. 103)

Al asumir la Presidencia del Ecuador el Dr. Gabriel García Moreno “vio la necesidad de la celebración de un concordato y la labor de depuración y reformas de las costumbres depravadas de algunos clérigos y religiosos, lo que pretendían lograr mediante la colaboración de los dos poderes” (Larrea, citado por Cabrera, 2017, p.103).

“Por tal documento, se sometía toda la vida espiritual del Ecuador a sujeción y control absolutos de la Iglesia, inclusive la enseñanza pública y privada y la lectura de libros. Se establecía la religión única. Y se declaraba la fuerza pública a servicio de los obispos, para oponerse a la “maldad”” (Reyes, p. 145).

Entre sus artículos más importantes hay que anotar el tercero que dice: “La instrucción de la juventud en las universidades, colegios,

facultades, escuelas públicas y privadas, será en todo conforme a la doctrina católica. Los obispos tendrán para ello el exclusivo derecho de designar los textos para la enseñanza, tanto de las ciencias eclesiásticas, como de la instrucción moral y religiosa..."

Y el artículo seis en la parte que dice "...así pues, el gobierno del Ecuador dispensará su poderoso patrocinio y apoyo a los obispos en los casos en que los soliciten, principalmente cuando deban oponerse a la maldad de aquellos hombres que intenten pervertir el ánimo de los fieles y corromper sus costumbres..."

A cambio de tales prerrogativas para la Iglesia, el Papa concedía al presidente del Ecuador la facultad de proponer el nombramiento de obispos y arzobispos, nombrar eclesiásticos para las prebendas, dignidades y canonjías, etc.

En definitiva, el Concordato establecía la injerencia y el poder espiritual y material de la Iglesia sobre el Estado ecuatoriano, y se constituía también en un vigoroso instrumento político para el gobernante teocrático.

Fue firmado en Roma, el 1 de mayo de 1862, entre el Plenipotenciario del Papa Pío IX, cardenal Jacobo Antonelli, y el Plenipotenciario del gobierno del Ecuador, Arcediano de la Catedral de Cuenca, D. Ignacio Ordóñez. Fue roto el 27 de junio de 1877, pocos días después de que el Gral. Ignacio de Veintemilla tomó el poder del Estado luego del derrocamiento del Dr. Antonio Borrero Cortázar, que en esa época el Ecuador se constituía en uno de los más católicos de América y que veía en la actitud del dictador casi la intervención maligna de la mano del demonio, sin comprender que, para su desarrollo, el país debía liberarse de ese tipo de ataduras impuestas por un gobierno fanático y absorbente.

#### 6.4.2. *La Revolución Liberal y el Laicismo*

La Revolución Liberal es el hecho histórico más importante del Ecuador, en razón de que se buscó terminar el despotismo que caracterizaba a la época por el contubernio de la iglesia y el tirano gobernante, la cual fue encabezada por el General Eloy Alfaro conjuntamente con sectores populares movilizados en las guerrillas misioneras, el campesinado serrano y costeño, los artesanos, la juventud, los intelectuales progresistas, etc. quienes impusieron cambios como la construcción del ferrocarril Guayaquil - Quito, Registro Civil, regulación del matrimonio, beneficencia, despojo de latifundios a la iglesia, libertad de expresión conciencia y culto etc.

El laicismo ha constituido por muchos años el concepto fundamental sobre el cual se han cimentados los Estados modernos. La separación del Estado respecto de cualquier creencia religiosa ha cumplido con el objetivo central de permitir al ciudadano el ejercicio del libre albedrío y de su libertad individual, especialmente teniendo el derecho de expresar libremente su palabra.

La revolución Alfarista estableció la educación laica, el pueblo y las mujeres podían estudiar y llegar al conocimiento, en definitiva, ser poder. En 1944 se logró definitivamente consolidar la educación laica fiscal gratuita y de calidad al servicio del pueblo.

Para los grupos conservadores las medidas propuestas por Eloy Alfaro y los radicales atentaban contra la moral cristiana, sobre todo para los miembros de un clero fanático que, desde el púlpito, condenaba a los 'impíos', 'masones' y 'anticristos', encarnados en Eloy Alfaro y sus seguidores (Hidalgo, 2015, párr.11)

Así entre las consecuencias de la imposición del laicismo tenemos:

- La expropiación de propiedades a la Iglesia, muchas de ellas puestas que servían para el desarrollo social.

- La expulsión de las comunidades religiosas traídas para el fomento de la educación, la salud, beneficencia entre otras actividades.
- Bajo el discurso liberal hubo las prisiones, destierros y hasta asesinatos de sacerdotes ocurridos en los inicios de la revolución.
- Supresión de Conventos y Monasterios

La Carta Magna de 1906 es la que definitivamente consagraron la separación entre Estado e Iglesia, definieron abiertamente la libertad de conciencia, opinión y de cultos, introdujeron los principios de la legislación civil e implantaron el laicismo, secularizando la cultura. Sin embargo, asoma la figura del arzobispo de Quito Federico González Suárez quien lamentaba la separación entre Iglesia y Estado y reafirmar la posibilidad de unión entre las dos instituciones, para juntos continuar manejando el rebaño y fue un incansable mediador entre el Gobierno y la Iglesia para salvaguardar la fe y tener buenas relaciones en esos momentos históricos.

Durante un largo tiempo la Iglesia fue sacudida por las ideas liberales a pesar del asesinato del General Eloy Alfaro del 28 de enero de 1912, sin embargo, se mantuvo su celo apostólico encendido en favor de la fe y la moral.

Cabrera (2017) manifiesta que esta tensión llegó a su fin con la firma de un *Modus Vivendi* “El 24 de julio de 1937, el gobierno del Ecuador y la Santa Sede suscribieron un Modus Vivendi cuyo objetivo principal fue restablecer las relaciones diplomáticas entre ambos; las mismas que se habían roto en forma definitivamente desde el advenimiento del liberalismo en 1895” (p. 105). “Quedaron así establecidas las relaciones con la Santa Sede, se reconoció plenamente la personalidad propia de la Iglesia y de sus instituciones, se garantizó en forma satisfactoria la libertad dentro del régimen de separación del Estado” (Larrea, citado por Cabrera, p. 107).

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

Dicho documento fue firmado por Su Santidad, el Soberano Pontífice Pío XI, y Su Excelencia el Señor Ingeniero Don Federico Páez, Encargado del Mando Supremo de la República del Ecuador, con el deseo recíproco de establecer relaciones amistosas entre la Santa Sede y el Ecuador. Su Santidad ha nombrado su Plenipotenciario a Su Excelencia Reverendísima Monseñor Fernando Cento, Arzobispo Titular de Seulecia Pieria, Nuncio Apostólico; y Su Excelencia el Señor Encargado del Mando Supremo de la República del Ecuador al Excelentísimo Señor Don Carlos Manuel Larrea R., Ministro de Relaciones Exteriores (Cabrera, 2017, p. 108).

**Como hemos visto en el tema anterior el desarrollo de la Iglesia desde 1860 a 1912 ha tenido sus altos y bajos, sin embargo, la presencia de personas que fueron excelentes negociadores lograron una buena relación de cordialidad y paz. Vamos por el último tema de esta unidad.**

## 6.5. La Iglesia Ecuatoriana en el siglo XXI



Figura 26. de izquierda a derecha: el ex mandatario ecuatoriano Rafael Correa y el Papa Francisco. [Imagen]. Recuperado de [enlace web](#)

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

*Uno de los sucesos que han marcado a la Iglesia durante los últimos años del siglo XXI ha sido la visita pastoral del Papa Francisco al Ecuador en julio de 2015.*

Encontramos el aporte de Crespo (2007) quien nos da una descripción de la situación de la Iglesia en estos tiempos:

El Concilio II Vaticano, inicia en 1962, un proceso de renovación de la Iglesia Católica en todo el mundo. Este proceso que es continuado en América Latina por las reuniones de obispos conocidas como Conferencias Episcopales, en Medellín (1968), Puebla (1979), Santo Domingo (1992) y Aparecida (2007).

Frente al adoctrinamiento teológico de corte europeo, fue surgiendo una nueva forma de comprender la fe que se conoce como “Teología de la Liberación”, sistematizada por el sacerdote peruano Gustavo Gutiérrez, e implementada en el seno de las llamadas “comunidades de base”. En nuestra patria, la Diócesis de Riobamba, que fue liderada por su obispo, Monseñor Leonidas Proaño, se convirtió en un verdadero laboratorio de esa nueva Teología, en la que se profundiza la renovación integral, sobre todo en las comunidades indígenas. Proaño decía que “hay dos características que definen a este pueblo: es explotado y es creyente, y a partir de allí debemos proyectar su liberación”. En Quito funcionó el “Instituto Pastoral para América Latina” (IPAL), coordinando la reflexión de esta praxis. El Papa San Juan Pablo II cuestionó abiertamente a las teologías de la liberación, catalogándolas como poco menos que herejías.

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

La Primacía de Honor en la Iglesia Ecuatoriana corresponde a Monseñor Alfredo Espinosa Mateus, Arzobispo de Quito. El organismo visible de gobierno colegiado y de coordinación nacional es la Conferencia Episcopal Ecuatoriana, CEE, a la que pertenecen todos los obispos católicos de la República. Su presidente es el Obispo del vicariato de Esmeraldas, Monseñor Eugenio Arellano Fernández. Si bien es un órgano consultivo, cada diócesis conserva su jerarquía y línea pastoral sin interferencias. En el Ecuador existen 25 jurisdicciones eclesiásticas, bajo autoridad directa del Pontífice romano, agrupadas en cuatro provincias eclesiásticas, siete vicariatos apostólicos, una prefectura apostólica y un ordinariato militar.

Todas las órdenes y comunidades religiosas (masculinas y femeninas), integran la Conferencia Ecuatoriana de Religiosos, CER, cuyo contingente humano operando en nuestro país es de más de dos mil cuatrocientos frailes. Además, mil trescientos sacerdotes seculares o diocesanos. Existen casi cinco mil religiosas (desde vida de clausura hasta ministerios activos). El número de clérigos y monjas es reforzado por extranjeros.

Existen más de mil doscientas parroquias eclesiásticas cubriendo la totalidad del territorio ecuatoriano, sin contar cerca de ocho mil otras templete o capillas, donde esporádicamente se celebra el culto divino. Mil quinientos centros educativos (entre secundarios y primarios); catorce seminarios teológicos; seis universidades legalmente reconocidas por el Estado. Cuatrocientos seis organismos religiosos católicos cuentan con personería jurídica conferida por el Ministerio de Gobierno y Cultos; y sesenta y

cuatro entidades reconocidas por Cancillería. Innumerables estaciones de radio y columnas fijas en las principales revistas y diarios escritos del país. En síntesis, en el país, hay 14'483.499 ecuatorianos (VII Censo de Población y VI de Vivienda 2010). De este total, el 85% es católico y el 15% es practicante lo señala el informe del 2010 sobre libertad religiosa que lo publica la Embajada de EE.UU. en Quito basados en datos de la Iglesia Católica Romana. "Mientras 23% de los católicos dicen que rezan a diario y asisten a un servicio religioso a la semana, entre los protestantes esto sube al 50%" (Quiroz, Jácome, Paucar, 2015).

Si bien existe una única autoridad eclesial, en el seno del catolicismo ecuatoriano subsisten también claras y definidas tendencias teológico-pastorales. Así, tenemos grupos, movimientos y asociaciones de laicos comprometidos tales como: Movimiento Renovación Carismática, Movimiento Juan XXIII, Movimiento Neocatecumenal, Legión de María, Movimiento Cursillos de Cristiandad, Agrupación Lazos de Amor Mariano, entre otros.

Durante los últimos años la Conferencia Episcopal Ecuatoriana se ha pronunciado sobre temas político-sociales que han considerado afectan a la sociedad: La deuda externa, el 'bono de la pobreza' para las madres solteras y de la tercera edad, la delincuencia, el presupuesto del Estado, la Constitución de Montecristi en su debido tiempo, las reformas penales, temas de familia, ideología de género, entre otros, han sido temas de preocupación.

Paz y Miño (2011) añade que "(la Iglesia) no son actores políticos como los partidos, pero sí son una fuerza social, cultural e ideológica, aunque ya no con la misma fuerza... su influencia puede ser directa o indirecta según el tema que se trate" (párr. 12).



### Actividad de aprendizaje recomendada

- Le invitamos a escribir 5 sucesos de importancia que han sucedido en el Ecuador dentro de la presencia de la Iglesia en el marco de estos últimos 10 años.**

5 sucesos de los últimos 10 años en el Ecuador y la Iglesia

Fecha aproximada	Personajes involucrados	Descripción breve del suceso

- Escriba un suceso de importancia que haya sucedido en su lugar de residencia dentro de la presencia de la Iglesia en el marco de estos últimos 10 años.**

Suceso en su lugar de residencia de la Presencia de la Iglesia Católica

Fecha aproximada	Personajes involucrados	Descripción breve del suceso

- Le presentamos el siguiente recurso en línea acerca del discurso que pronunció el Papa Francisco en el 7 de julio de 2015 a los Representantes de la sociedad Civil que fue uno de los acontecimientos de esta segunda década del siglo XXI: La Visita Papal al Ecuador**

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

## Documento en línea

### **Discurso del Papa Francisco a los representantes de la sociedad civil en Quito (Ecuador) el 7 de julio de 2015**

*La unidad, la familia, el desinterés y la memoria podrían ser las palabras que trascendieron en los diferentes discursos u homilías del papa Francisco, durante su visita a Ecuador. Aquí dejamos el enlace de uno de sus discursos a los representantes de la sociedad civil en Quito (Ecuador) el 7 de julio de 2015*

*Acceda al enlace respectivo:*

[\*\*Discurso del Papa Francisco a los representantes de la sociedad civil en Quito \(Ecuador\) el 7 de julio de 2015\*\*](#)

Luego de haber escuchado la intervención del Papa Francisco (como también le invitamos a escuchar las demás homilías, discursos, mensajes dejados por el Papa en el Ecuador 2015) le proponemos en 150 palabras resumir el mensaje rescatando sus palabras sentidas y lo que pide para los seres humanos hoy:

*¡Qué tal estuvo el estudio de los temas! Muy interesantes ¿Verdad? ¿Qué cosas nuevas aprendió?*

*Un momento... ¡Déjeme pensar!*

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

- a. Elabore un inventario de lo aprendido de los contenidos del Segundo Bimestre, que le servirá para recapitular lo estudiado:

**Inventario de lo aprendido**

Del \_\_\_\_\_ al \_\_\_\_\_ del año \_\_\_\_\_

He aprendido: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

He mejorado actitudes y valores tales como \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Y me gustaría ampliar o investigar de temas tales como \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas



## Autoevaluación 6

Para afirmar sus conocimientos le proponemos resolver la siguiente autoevaluación. Y luego compare las respuestas en el respectivo solucionario.

- a. Empareje los conceptos de la columna A con las opciones de respuesta (columna B) que se propone acerca del tipo de educación en la civilización de la antigüedad.

No	Respuestas	Columna A (Conceptos)	Columna B (Opciones de respuesta)
A		En enero de 1545 se eleva la Villa de San Francisco de Quito como Obispado y se nombra como su primer obispo a García Díaz Arias. Las guerras civiles del Perú retardaron su llegada a Quito hasta 1550.	1. El cristianismo a inicios de la conquista en Ecuador
B		Se convirtieron en defensores del territorio nacional, cuando los aventureros procedentes del Brasil que circulaban por los ríos, comprando indios para hacerlos sus esclavos e incluso conquistando tierras que no les pertenecía.	2. Fray Hernando de Granada
C		Se inició con la difusión de la Virgen en el Ecuador, donde el pueblo gracias a la devoción y Fe, había sido maravillado con manifestaciones y milagros de la Virgen en diferentes lugares del país, esto ocasionó que los pobladores por amor a ella le asignen un nombre especial (advocación) ya sea por el lugar de aparición, algún milagro o tradición del pueblo mismo en señal de Fe.	3. Con la Bula "Super Especula Militantes Ecleessial" del papa Paulo III

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

No	Respuestas	Columna A (Conceptos)	Columna B (Opciones de respuesta)
D		Sometía toda la vida espiritual del Ecuador a sujeción y control absolutos de la Iglesia, inclusive la enseñanza pública y privada y la lectura de libros. Se establecía la religión única. Y se declaraba la fuerza pública a servicio de los obispos, para oponerse a la "maldad".	4. Fray Jodoco Rique
E		Se impone como doctrina inevitable porque los dioses antiguos y sus ídolos han sido derribados y pulverizados; sino que la ley (y costumbres) que traían los cristianos por las orillas del mar equinoccial fue conocida desde lejos, desde los altos valles andinos, y por varios años.	5. Fray Tomás de Berlanga
F		Es un tipo de arte que tuvo un auge en donde se mezcló la imaginería de los conquistadores con la de los nativos, desarrollándose un tipo de arte durante la Real Audiencia de Quito.	6. Los misioneros en la época colonial
G		Fue proclamada "Heroína nacional" el 30 noviembre 1945 por la Asamblea Constituyente del Ecuador, al conmemorarse el tercer centenario de su muerte y canonizada por el Papa Pío XII el 9 junio 1950, viéndose así reconocida por la Iglesia y por su propia patria como una de las grandes figuras de la espiritualidad americana en la época colonial.	7. La Escuela Quiteña
H		Se le debe la siembra del primer trigo y la construcción del primer acueducto de la ciudad para proveerle de agua limpia y pura en abundancia.	8. Santa Mariana de Jesús

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

No	Respuestas	Columna A (Conceptos)	Columna B (Opciones de respuesta)
I		Se convirtió en el descubridor de las Galápagos, hecho suscitado el 10 de marzo de 1535 fue porque el fraile pierde rumbo y va a parar en unas “extrañas islas” habitadas por lobos marinos, tortugas, iguanas y otros animales raros.	9. Durante la conquista
J		Junto a Sebastián de Benalcázar al fundar Quito vinieron 220 vecinos que se componían de gente que vino con él, con Almagro y con Pedro de Alvarado. Además, junto vino un sacerdote mercedario quien tuvo a su cargo la evangelización de Ecuador y Colombia, siendo Ecuador el que más auge tuvo la acción evangélica de los religiosos, que en otras partes de América.	10. El Concordato de 1862
K		La Conferencia Episcopal Ecuatoriana se ha pronunciado sobre temas político-sociales que han considerado afectan a la sociedad: La deuda externa, el ‘bono de la pobreza’ para las madres solteras y de la tercera edad, la delincuencia, el presupuesto del Estado, la Constitución de Montecristi en su debido tiempo, las reformas penales, temas de familia, ideología de género, entre otros, han sido temas de preocupación.	11. La Carta Magna de 1906
L		Consagró la separación entre Estado e Iglesia, definieron abiertamente la libertad de conciencia, opinión y de cultos, introdujeron los principios de la legislación civil e implantaron el laicismo, secularizando la cultura.	12. Durante los últimos años

Ir al solucionario

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

**¡Felicitaciones! Ha concluido con el estudio y desarrollo de su asignatura Historia del Cristianismo, esperamos que nuestro acompañamiento en este proceso de enseñanza-aprendizaje, haya sido de mucha ayuda.**



## Semana 16

Hemos concluido con el estudio de los contenidos planificados en este bimestre. Ahora es momento de reforzar lo aprendido y prepararse para la evaluación presencial, por lo tanto, les recomiendo revisar los recursos de aprendizaje y las actividades desarrolladas en el transcurso del bimestre.

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas



## 4. Solucionario

Autoevaluación 1		
Pregunta	Respuesta	Retroalimentación
1	F	La Resurrección es el dogma central del cristianismo
2	F	La Iglesia se consolida en la elección del apóstol Pedro y en Pentecostés.
3	F	Los judeocristianos tuvieron dificultades para admitir a los paganos al Cristianismo por algunas observancias propias de su ley
4	F	El Mesías esperado por Israel era el que los libraría del dominio extranjero y le devolvería a Israel su primacía de los elegidos de Dios.
5	V	La primera persecución contra los cristianos fue la del emperador Nerón.
6	V	La ciudad en que los seguidores de Cristo fueron llamados cristianos fue Antioquía.
7	V	Un factor positivo para la expansión del cristianismo dentro del Imperio romano fue la facilidad de comunicaciones entre los diversos territorios del imperio.
8	V	La clave de la unidad de la Iglesia dispersa por varias partes se debió a la institución del Primado Romano.
9	F	El primer concilio de la historia del cristianismo fue el de Jerusalén en los inicios del cristianismo.
10	V	El hecho decisivo que llevó a Pedro a abrir las puertas de la Iglesia a los gentiles fue la conversión del centurión Cornelio
11	V	El hecho decisivo para que se desencadenaran las persecuciones contra los cristianos fue el que estos se negaron a rendir adoración al emperador.
12	V	El Sanedrín era el Tribunal Supremo de los judíos.

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

Autoevaluación 1		
Pregunta	Respuesta	Retroalimentación
13	F	La mayor herejía que afrontó la Iglesia durante la edad de los mártires fue el gnosticismo.
14	V	El Edicto de Milán del emperador Constantino dio la libertad al cristianismo en el Imperio romano.
15	V	La constitución "Cunctos Populos", del emperador Teodosio establece el cristianismo como la única religión del imperio
16	V	Por el Cesaropapismo, el poder civil se reserva el derecho de intervenir en la vida religiosa de la Iglesia.

Ir a la  
autoevaluación

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

Autoevaluación 2		
Pregunta	Respuesta	Retroalimentación
1	V	Todos los padres apostólicos escribieron en griego
2	V	El tratado contra las Herejías del siglo II pertenece a san Ireneo
3	V	El primer Concilio de Nicea definió la consubstancialidad del Verbo
4	F	El nestorianismo era una herejía que negaba la maternidad divina de María
5	V	El obispo de Constantinopla, Nestorio, predicó contra la maternidad divina de María
6	V	La maternidad divina de María fue proclamada en el Concilio de Éfeso
7	V	El II Concilio de Nicea condena a los iconoclastas
8	F	Los Padres de la Iglesia escribieron unos en griego y otros en latín.
9	V	Los Padres de la Iglesia se caracterizan por: la ortodoxia de la doctrina, laantidad de vida y la aprobación de la Iglesia
10	V	San Atanasio es el Padre de la Iglesia oriental más antiguo
11	V	Los Padres de la Iglesia que son conocidos con el nombre de "los grandes capadocios" son Basilio de Cesárea, su hermano Gregorio de Nisa y su amigo Gregorio Nacianenceno
12	V	San Agustín es el principal padre de la Iglesia occidental

Ir a la  
autoevaluación



Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

Autoevaluación 3		
Pregunta	Respuesta	Retroalimentación
1	F	La mayoría de los pueblos germánicos que invaden el Imperio romano no se convierten directamente al cristianismo católico, sino que pasó por un intermedio cristianismo arriano.
2	V	Los pueblos del centro y oriente de Europa se convierten al cristianismo a través de sus respectivos principios.
3	V	Una de las causas del distanciamiento entre el Imperio occidental y el oriental fue la incomprendición lingüística.
4	V	El Cisma de Oriente se cristalizó con el patriarca de Constantinopla Miguel Cerulario.
5	V	El concilio más importante de los siglos XII y XIII fue el de Letrán.
6	V	El papa Inocencio III representó la primacía del poder espiritual frente al poder temporal.
7	V	La orden religiosa más importante del siglo XII fue el Císter.
8	F	La gran herejía medieval fue la de los cátaros o "albigenses"
9	V	La Inquisición pontificia fue creada para salvaguardar la fe y la instituyó el papa Gregorio IX.
10	V	Santo Tomás de Aquino (1225-1274) es quizás, junto a san Agustín una de las mayores lumbreras de la Iglesia.

Ir a la  
autoevaluación



<b>Autoevaluación 4</b>		
Pregunta	Respuesta	Retroalimentación
A	4	La Reforma Protestante rechazaría todo elemento constitucional de modo particular el Derecho Canónico, por lo que la Iglesia no sería la depositaria e intérprete de la revelación, sino la sola Escritura sería la única fuente de la Revelación y su interpretación correspondía a cada fiel en particular, directamente inspirado por Dios.
B	6	El descubrimiento de América fue uno de los hechos que ayudó a refundar el catolicismo en aquellos tiempos de declinamiento europeo que abrió la posibilidad de unas nuevas tierras donde surgiría una fe pura y renovada de lo que sucedía en Europa.
C	8	Las encomiendas se trataban de una institución de conquista con la cual, descubierto y conquistado un territorio, se daba posesión a un conquistador a quien se le decía: "A vos XX se os encomiendan tantos indios en tal cacique y enseñadles las cosas de nuestra santa fe católica". De ahí las palabras encomienda y encomendero
D	3	La justificación según Lutero no sería una sanación interior del hombre, sino una declaración de Dios recubriendole graciosamente con los méritos de la muerte de Cristo.
E	7	La religión de los naturales se manifestaba en el culto a la naturaleza, sus fenómenos y sus criaturas que les causaban admiración o temor. Con la llegada de los españoles al nuevo mundo y con ello la cristianización de los indígenas, la religión cristiana entra a formar parte del elemento cultural
F	10	En 1546 se crean las diócesis de Quito (Ecuador), y de Popayán (Colombia).
G	1	La época Moderna marca la transición entre la Edad Media y la Edad Moderna. Es el estudio de los clásicos, el estudio del latín y el griego, la filosofía, reducida a la ética y su espíritu cristiano, son alguna de las claves del humanismo
H	9	Santo Domingo es creada en 1511 como la primera diócesis latinoamericana en una de las Islas del Caribe. Luego le seguiría Puerto Rico (1511), Concepción de la Vega (1512) y la Abadía de Jamaica (1515).

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

Autoevaluación 4		
Pregunta	Respuesta	Retroalimentación
I	5	La Contrarreforma declaró que la Revelación divina se ha transmitido por la Sagrada Escritura, interpretada por el Magisterio de la Iglesia y la Tradición apostólica. Abordó el tema de la justificación y frente a las teologías luterana y calvinista declaró que la gracia divina y la cooperación libre y meritoria de la voluntad humana obran en concurrencia la justificación del hombre.
J	2	Santa Catalina de Siena fue una de las figuras más sobresalientes de los años 1300 a 1400 quien se enfrentó al Papa de Aviñón encarándole su falta apostólica y su pronto regreso a Roma que sucedería por los años 1377.

Ir a la  
autoevaluación

Autoevaluación 5		
Pregunta	Respuesta	Retroalimentación
A	3	El Marxismo surge como respuesta a la conocida “revolución industrial” y un exacerbado predominio del capitalismo liberal. Se fundamentó en el materialismo histórico y la dialéctica de la lucha de clases se manifestó opuesto a toda religión e influyó de forma decisiva en la deschristianización de las clases trabajadoras y por ende en las sociedades.
B	5	León XIII escribe <i>las encíclicas Rerum Novarum</i> en la que proponía asociaciones obreras de inspiración cristiana, y en <i>Inmortalis Dei</i> había declarado la disposición de la Iglesia a mantener buenas relaciones con cualquier régimen político.
C	6	Los primeros años del siglo XX hasta comienzos de la Primera Guerra Mundial (1914) tuvo una dinámica anticlerical, por ejemplo, Portugal se declaraba República (1910) expulsando a los religiosos del país y confiscando los bienes eclesiásticos. En España ya se empezaba a hablar de un anticlericalismo que culminaría con la Guerra Civil Española. En Francia nuevamente se abrió una persecución contra la Iglesia, expulsando religiosos y confiscando bienes
D	9	San Juan Pablo II fue un pontífice carismático y energético, viajó durante su pontificado a más de cien países, y gozó de una popularidad sin precedentes, especialmente entre los jóvenes. Para ellos inventó la “Jornada Mundial de la Juventud”.
E	8	En el Concilio Vaticano II cuatro documentos de importancia emitieron: <i>Lumen Gentium</i> (sobre la Iglesia); <i>Dei Verbum</i> (sobre la Sagrada Escritura); <i>Sacrosanctum Concilium</i> (sobre la Liturgia) y <i>la Gaudium et Spes</i> (sobre la doctrina y el comportamiento de los cristianos).
F	1	La época Contemporánea es una etapa en donde emergen corrientes positivas, un desarrollo científico desmesurado, un nuevo concepto de producción industrial, el surgimiento del capitalismo liberal, un nuevo modo político, nuevas visiones socialistas y materialistas y pensadores

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

Autoevaluación 5		
Pregunta	Respuesta	Retroalimentación
G	10	El Papa Francisco se lo considera como un humilde servidor de la fe, despojado de todo aparato, tocando y dejándose tocar, hablando el lenguaje de los jóvenes y diciendo las verdades con sinceridad. Representa al más noble de los líderes, el líder servidor que no hace referencia a sí mismo sino a los demás, con cariño y cuidado, evocando esperanza y confianza en el futuro.
H	2	La Revolución Francesa establecería la separación de estos poderes, de tal manera que el legislativo correspondería a una Asamblea o Parlamento; el poder ejecutivo seguiría residiendo en el rey y sus ministros, o en un gobierno en las repúblicas; y el judicial recaería en los tribunales de justicia, como poder técnico e independiente. En definitiva, la monarquía dejaría de existir
I	7	En el pontificado de Pío XI el prestigio de la Iglesia creció con la firma de numerosos concordatos, la creación de nunciaturas, relaciones con diferentes países y el vuelco de las misiones.
J	4	El Concilio Vaticano I había reunido abundante documentación sobre la cuestión social con la intención de ocuparse del tema pero debido al brusco final que tuvo debido a que el papa es desposeído del poder temporal y Roma es ocupada por el nuevo reino de Italia

Ir a la  
autoevaluación



[Índice](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Referencias bibliográficas](#)

### Autoevaluación 6

Pregunta	Respuesta	Retroalimentación
A	3	Con la Bula "Super Especula Militantes Ecleessial" del papa Paulo III en enero de 1545 se eleva la Villa de San Francisco de Quito como Obispado y se nombra como su primer obispo a García <b>Díaz Arias</b> . Las guerras civiles del Perú retardaron su llegada a Quito hasta 1550
B	6	Los misioneros en la época colonial se convirtieron en defensores del territorio nacional, cuando los aventureros procedentes del Brasil que circulaban por los ríos, comprando indios para hacerlos sus esclavos e incluso conquistando tierras que no les pertenecía.
C	9	Durante la conquista se inició con la difusión de la Virgen en el Ecuador, donde el pueblo gracias a la devoción y Fe, había sido maravillado con manifestaciones y milagros de la Virgen en diferentes lugares del país, esto ocasionó que los pobladores por amor a ella le asignen un nombre especial (advocación) ya sea por el lugar de aparición, algún milagro o tradición del pueblo mismo en señal de Fe.
D	10	El Concordato de 1862 sometía toda la vida espiritual del Ecuador a sujeción y control absolutos de la Iglesia, inclusive la enseñanza pública y privada y la lectura de libros. Se establecía la religión única. Y se declaraba la fuerza pública a servicio de los obispos, para oponerse a la "malidad".
E	1	El cristianismo a inicios de la conquista en el Ecuador se impone como doctrina inevitable porque los dioses antiguos y sus ídolos han sido derribados y pulverizados; sino que la ley (y costumbres) que traían los cristianos por las orillas del mar equinoccial fue conocida desde lejos, desde los altos valles andinos, y por varios años.
F	7	La Escuela Quiteña es un tipo de arte que tuvo un auge en donde se mezcló la imaginería de los conquistadores con la de los nativos, desarrollándose un tipo de arte durante la Real Audiencia de Quito.

[Índice](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Referencias bibliográficas](#)

### Autoevaluación 6

Pregunta	Respuesta	Retroalimentación
G	8	Santa Mariana de Jesús fue proclamada "Heroína nacional" el 30 noviembre 1945 por la Asamblea Constituyente del Ecuador, al conmemorarse el tercer centenario de su muerte y canonizada por el Papa Pío XII el 9 junio 1950, viéndose así reconocida por la Iglesia y por su propia patria como una de las grandes figuras de la espiritualidad americana en la época colonial.
H	4	Fray Jodoco Rique se le debe la siembra del primer trigo y la construcción del primer acueducto de la ciudad para proveerle de agua limpia y pura en abundancia.
I	5	Fray Tomás de Berlangas se convirtió en el descubridor de las Galápagos hecho suscitado el 10 de marzo de 1535 fue porque el fraile pierde rumbo y va a parar en unas "extrañas islas" habitadas por lobos marinos, tortugas, iguanas y otros animales raros.
J	2	Fray Hernando de Granada es un sacerdote mercedario que vino junto a Sebastián de Benalcázar al fundar Quito entre los 220 vecinos que se componían de gente que vino con él, con Almagro y con Pedro de Alvarado. Además, tuvo a su cargo la evangelización de Ecuador y Colombia, siendo Ecuador el que más auge tuvo la acción evangélica de los religiosos, que en otras partes de América.
K	12	Durante los últimos años la Conferencia Episcopal Ecuatoriana se ha pronunciado sobre temas político-sociales que han considerado afectan a la sociedad: La deuda externa, el 'bono de la pobreza' para las madres solteras y de la tercera edad, la delincuencia, el presupuesto del Estado, la Constitución de Montecristi en su debido tiempo, las reformas penales, temas de familia, ideología de género, entre otros, han sido temas de preocupación.
L	11	La Carta Magna de 1906 consagró la separación entre Estado e Iglesia, definieron abiertamente la libertad de conciencia, opinión y de cultos, introdujeron los principios de la legislación civil e implantaron el laicismo, secularizando la cultura.

[Ir a la autoevaluación](#)



## 5. Referencias bibliográficas

ACI Prensa (s.f.). *Capítulo II. Frutos del diálogo.* [enlace web](#)

Aragonés, S. (1991). *¿Por qué el Concilio Vaticano II fue y es tan importante?* [enlace web](#)

Ayala, E. (1999). *Resumen de Historia del Ecuador.* Corporación Editora Nacional. [enlace web](#)

Boo, J. (2016). *El legado de Juan Pablo II: El Papa de la familia y de los jóvenes.* [enlace web](#)

Boff, L. (2013). *El legado que nos ha dejado el Papa Francisco.* [enlace web](#)

Bosch, J. (2003). *Para comprender el Ecumenismo.* Editorial Verbo Divino.

Cabrera. M. (2017). *Breve Historia de la Iglesia en el Ecuador.* Imprenta Santiago.

Calvo, A. (1994). *Cristología Elemental, del aula a la comunidad de Fe.* Editorial Verbo Divino. [enlace web](#)

Carchipulla, J. (2015). *Reinterpretación gráfica infantil de las diferentes advocaciones de la Virgen María aplicadas a varios productos* (tesis de Grado). Universidad de Cuenca, Cuenca, Ecuador. [enlace web](#)

Índice

Primer  
bimestre

Segundo  
bimestre

Solucionario

Referencias  
bibliográficas

Crespo, W. (2007). *Panorama religioso en el Ecuador*. [enlace web](#)

Dussel, E. (1983). *Resumen de Historia del Ecuador*. Editora Sigueme. [enlace web](#)

Hidalgo, A. (28 de junio de 2015). Revolución Liberal, ideología y religión. *El Telégrafo*. [enlace web](#)

Influencia de la Iglesia católica se ha ido diluyendo en el tiempo. (20 de noviembre de 2011). *El Universo*. [enlace web](#)

KienyKe. (2017). *Benedicto XVI, el Papa emérito*. [enlace web](#)

León, L. (2010). *Respuestas católicas, una nueva fundamentación Teológico Pastoral*. Gráficas Lisette.

Martín, M. (2007). *La Caída del Imperio Romano*. [enlace web](#)

Mejía, M. y Acuña, E. (coords). (2016). *Filosofía 1 BGU*. Editorial Don Bosco.

Orlandis, J. (2012). *Historia de la Iglesia, La Iglesia Antigua y Medieval*. [enlace web](#)

Orlandis, J. (2014). *Historia de la Iglesia*. Ediciones RIALP.

Rivero, A. (2007). 7a. sesión. *Siglo VI Edad Media Conversión de los bárbaros*. [enlace web](#)

Uribe, E. (1991). *Historia de la Evangelización en América Latina*. [enlace web](#)