



UTPL

La Universidad Católica de Loja

Vicerrectorado de Modalidad Abierta y a Distancia

Prácticum 4.2 Trabajo de Integración Curricular / Examen Complexivo: opción Trabajo de Integración Curricular

Guía didáctica

Modalidad de estudio: a distancia



Facultad de Ciencias Sociales, Educación y Humanidades

Departamento de Psicología

Prácticum 4.2 Trabajo de Integración Curricular / Examen Complexivo: opción Trabajo de Integración Curricular

Guía didáctica

Carrera	PAO Nivel
▪ Psicología	VIII

Autores:

Tatiana Cecibel Mansanillas Rojas
Karina Elizabeth Ocampo Vásquez



Asesoría virtual
www.utpl.edu.ec

Universidad Técnica Particular de Loja

Prácticum 4.2 Trabajo de Integración Curricular / Examen Complexivo: opción Trabajo de Integración Curricular

Guía didáctica

Tatiana Cecibel Mansanillas Rojas

Karina Elizabeth Ocampo Vásquez

Diagramación y diseño digital:

Ediloja Cía. Ltda.

Telefax: 593-7-2611418.

San Cayetano Alto s/n.

www.ediloja.com.ec

edilocialtda@ediloja.com.ec

Loja-Ecuador

ISBN digital - 978-9942-39-745-4



Los contenidos de este trabajo están sujetos a una licencia internacional Creative Commons **Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0** (CC BY-NC-SA 4.0). Usted es libre de **Compartir** — copiar y redistribuir el material en cualquier medio o formato. **Adaptar** — remezclar, transformar y construir a partir del material citando la fuente, bajo los siguientes términos: **Reconocimiento-** debe dar crédito de manera adecuada, brindar un enlace a la licencia, e indicar si se han realizado cambios. Puede hacerlo en cualquier forma razonable, pero no de forma tal que sugiera que usted o su uso tienen el apoyo de la licenciante. **No Comercial-** no puede hacer uso del material con propósitos comerciales. **Compartir igual-** Si remezcla, transforma o crea a partir del material, debe distribuir su contribución bajo la misma licencia del original. No puede aplicar términos legales ni medidas tecnológicas que restrinjan legalmente a otras a hacer cualquier uso permitido por la licencia. <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

23 de marzo, 2023

Índice

1. Datos de información.....	7
1.1. Presentación de la asignatura.....	7
1.2. Competencias genéricas de la UTPL.....	7
1.3. Competencias específicas de la carrera.....	7
1.4. Problemática que aborda la asignatura.....	8
2. Metodología de aprendizaje.....	9
3. Orientaciones didácticas por resultados de aprendizaje.....	10
Resultado de aprendizaje 1.....	10
Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje	10
Semana 1	10
Unidad 1. Análisis de resultados y discusión	10
1.1. Análisis de los resultados.....	12
Actividades de aprendizaje recomendadas	13
Semana 2	14
Actividad de aprendizaje recomendada	15
Semana 3	15
Actividad de aprendizaje recomendada	16
Semana 4	17
Actividad de aprendizaje recomendada	18
Semana 5	19
1.2. Discusión	19
Semana 6	20
Actividades de aprendizaje recomendadas	22
Semana 7	22

Unidad 2. Conclusiones y recomendaciones	22
2.1. Conclusiones	22
Actividad de aprendizaje recomendada	24
Semana 8	24
2.2. Recomendaciones.....	24
Actividades de aprendizaje recomendadas	26
Resultado de aprendizaje 1	26
Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje	27
Semana 9	27
Unidad 3. Apartados preliminares.....	27
3.1. Páginas preliminares.....	27
Actividad de aprendizaje recomendada	28
Semana 10	29
3.2. Resumen/ abstract.....	29
Actividad de aprendizaje recomendada	30
Semana 11	30
3.3. Introducción.....	30
Actividades de aprendizaje recomendadas	32
Semana 12	32
Unidad 4. Sustentación del trabajo de fin de titulación.....	32
4.1. Sistema original antiplagio	32
4.2. Presentación para la defensa oral.....	33
Actividad de aprendizaje recomendada	35
Semana 13	35
Actividad de aprendizaje recomendada	36
Semana 14	36

Actividad de aprendizaje recomendada 39

Semana 15 39

Actividad de aprendizaje recomendada 40

Semana 16 40

4. Referencias bibliográficas 42

5. Anexos 43



1. Datos de información

1.1. Presentación de la asignatura



1.2. Competencias genéricas de la UTPL

- Comunicación oral y escrita.
- Pensamiento crítico y reflexivo.
- Trabajo en equipo.
- Comunicación en inglés.
- Comportamiento ético.
- Organización y planificación del tiempo.

1.3. Competencias específicas de la carrera

- Evalúa diferencias, problemas y necesidades a nivel individual, grupal, intergrupal y social (organizacionales e interorganizacionales), enfocándose en los problemas que se evidencian en los grupos de atención prioritaria y vulnerable.

- Diagnostica diferencias, problemas y necesidades a nivel individual, grupal, intergrupal y social (organizacionales e interorganizacionales), enfocándose en los problemas que se evidencian en los grupos de atención prioritaria y vulnerable.
- Interviene mediante propuestas de prevención y promoción de la salud mental para mejorar la calidad de vida de la colectividad, proponiendo estrategias de intervención psicológica a nivel local, regional y nacional.

1.4. Problemática que aborda la asignatura

En esta asignatura se aborda la siguiente problemática: curso preparatorio para optar por la opción de titulación de trabajo de fin de carrera mediante la elaboración del trabajo investigativo, el cual permitirá al estudiante seleccionar, diseñar y aplicar modelos de intervención en el contexto comunitario y social, a través del planteamiento de soluciones reales y viables de las necesidades a nivel individual y grupal donde se desenvuelve el psicólogo o psicóloga.

De esta forma, usted se convierte en el agente activo de su formación, sistematizando y aplicando los conocimientos para su opción de titulación mediante la elaboración y adecuada redacción de su trabajo de fin de carrera, el cual busca responder problemas relacionados con la salud mental de la población.



2. Metodología de aprendizaje

En el estudio del presente componente se utilizarán dos metodologías de aprendizaje, la finalidad de cada una de ellas es aportar al logro del resultado de la asignatura. Las metodologías a utilizar son:

- Aprendizaje basado en la investigación.
- Aprendizaje por indagación.

La primera hace referencia al aprendizaje basado en la investigación, el cual tiene como objetivo conectar el proceso investigativo con la enseñanza, e incorporar a usted como estudiante en una investigación basada en métodos científicos con la ayuda y guía del profesor tutor. De esta manera, mediante la aplicación de esta metodología se pretende fomentar el pensamiento analítico, la búsqueda y análisis de evidencia científica, el uso de herramientas de investigación y el desarrollo de un contexto inclusivo que aporte a la sociedad con base en el desarrollo del trabajo de fin de carrera (Rivadeneira y Silva, 2017).

Por otra parte, el aprendizaje por indagación contribuirá al desarrollo del pensamiento crítico del estudiante, fortaleciendo habilidades propias de la investigación a través de la revisión y consulta de diversas fuentes bibliográficas que le permitan contrastar información, vinculando de esta forma el aprendizaje en el contexto de un problema que precisa de soluciones (Rivadeneira y Silva, 2017). De esta manera, estas dos metodologías le conducen a que usted se convierta en un sujeto activo de su formación y conozca las diversas problemáticas de la sociedad que le permita plantear soluciones reales y viables de las necesidades a nivel individual, grupal y social donde se desenvuelve el psicólogo o psicóloga.



3. Orientaciones didácticas por resultados de aprendizaje

Resultado de aprendizaje 1

- Desarrolla procesos de investigación científica, enfocados a la culminación del proyecto de investigación.

El cumplimiento del resultado de aprendizaje del componente lo logrará con el estudio de contenidos y el desarrollo de actividades planificadas, en donde se especifica los lineamientos que debe seguir para continuar con su investigación, entre estos están: análisis de resultados y discusión, conclusiones, recomendaciones y los apartados preliminares. Además, como información adicional encontrará el proceso para la sustentación y defensa oral del trabajo de investigación que realizará una vez aprobado el mismo.

Con esta asignatura, usted podrá obtener los conocimientos, habilidades y competencias que le permitan desenvolverse profesionalmente de manera eficiente, esto con la finalidad de que pueda conseguir su desarrollo personal y contribuir al mejoramiento colectivo de la realidad en la que se desempeña.

Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje



Semana 1

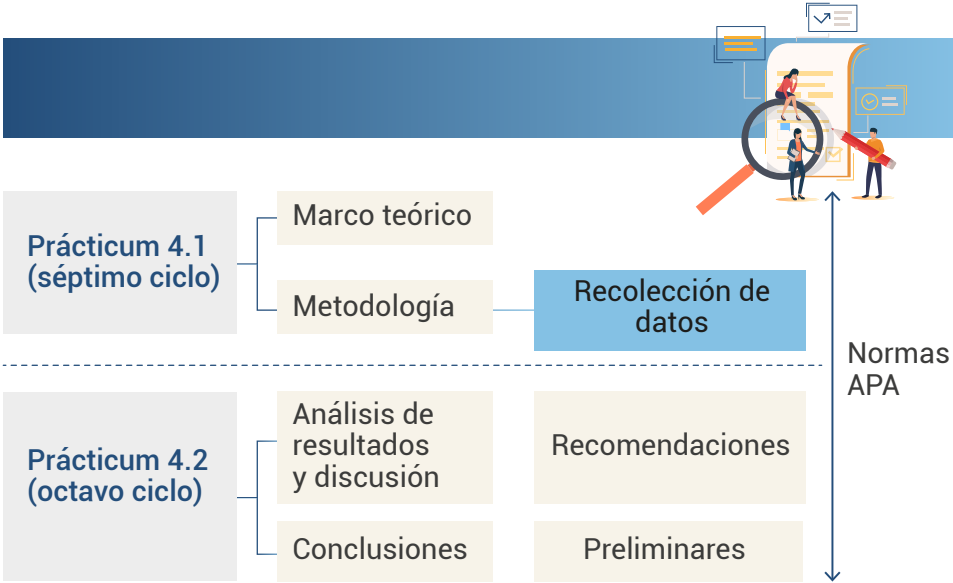
Unidad 1. Análisis de resultados y discusión

Apreciado estudiante, para continuar con el desarrollo de su trabajo de integración curricular es importante que conozca ciertos lineamientos

que debe tomar en consideración para la finalización del mismo, por ende, durante este ciclo académico tendrá que trabajar en los apartados finales de su investigación.

A continuación, se detalla la estructura que debe presentar su trabajo de investigación:

Figura 1
Elaboración del trabajo de fin de carrera



Nota. Mansanillas, T., Ocampo, K., 2023

En la figura 1 usted puede visualizar los apartados que deberá desarrollar durante este ciclo académico, entre estos están: análisis de resultados y discusión, conclusiones, recomendaciones y preliminares (resumen, introducción).

Una vez que se ha recordado la estructura de su trabajo de investigación, es necesario que se centre en el inicio de cada una de las actividades planificadas para el cumplimiento de los contenidos de la asignatura.

Siendo así, comenzaremos con el capítulo tres denominado: análisis de resultados y discusión y que presenta el siguiente formato según el trabajo de fin de carrera UTPL ([anexo 1. Formato de trabajo de fin de carrera](#)).

1.1. Análisis de los resultados

Estimado estudiante, para que usted pueda realizar un análisis de su investigación debe existir un sustento teórico-experiencial del trabajo desarrollado, además de la interpretación de la información que recolectó durante el proceso metodológico, la misma tiene relación con el problema y los objetivos específicos de la investigación planteada. Por este motivo, debe evitar que los datos se interpreten desde otros enfoques que no se hayan tratado en el marco teórico y metodología que apoyan a la investigación.

En el presente capítulo, usted tiene que ubicar cada una de las tablas de resultados obtenidas de su investigación luego de haber realizado la depuración y procesamiento de datos, no olvide que para cada uno de los objetivos específicos se debe presentar su respectiva tabla.



Debe tomar en consideración que, si no presentó ninguna tabla en los capítulos 1 marco teórico y 2 metodología, la primera tabla que muestre en resultados tendrá la numeración Tabla 1, pero, si usted ya desarrolló alguna tabla, debe continuar con la numeración respectiva, Tabla 2, Tabla 3 según sea su caso.

Los resultados debe presentarlos en el orden que se propusieron cada uno de los objetivos específicos; por ende, usted tendrá que ubicar como título a cada una de las tablas, las variables que se han utilizado en la investigación, iniciando por las variables de salud mental, capital psicológico y finalizando con la satisfacción laboral.

Recuerde que en la presente investigación tenemos 3 objetivos específicos:

- Determinar la prevalencia de las variables de salud mental (ansiedad, depresión, estrés) en trabajadores del sector _____ de la ciudad de _____.
- Identificar el capital psicológico en los trabajadores de la muestra.
- Determinar la satisfacción laboral en los participantes.

Las tablas de resultados se elaboran por cada objetivo específico que se ha propuesto en la investigación y en la misma se detallan los datos más importantes de las variables del estudio para luego redactar una interpretación sobre los análisis presentados.



Para la siguiente semana se ha planificado la primera video colaboración de la asignatura, en la misma su profesor tutor explicará la elaboración de las tablas de resultados, por ende, es importante que organice su tiempo y pueda asistir.



Actividades de aprendizaje recomendadas

Hemos culminado con el contenido de la semana; le invito a realizar las siguientes actividades que le permitirán avanzar con su trabajo de fin de carrera.

1. Descargue el plan docente y la guía didáctica de la asignatura.
2. Revise y lea detenidamente los contenidos y actividades que deberá realizar a lo largo del ciclo académico. Lo cual será de utilidad para dar inicio con el capítulo tres de su trabajo de fin de carrera.



Semana 2

Estimado estudiante, a partir de esta semana usted continuará con el desarrollo de su trabajo de investigación, de forma específica iniciará con la elaboración del capítulo tres, el cual corresponde al análisis de resultados.



Recuerde que las tablas de resultados que presentará en este capítulo se desarrollarán por cada objetivo específico.

A manera de ejemplo, a continuación, se muestra la tabla correspondiente a variables de salud mental considerando las dimensiones de estrés, ansiedad y depresión.

Tabla 1

Percepción de la salud mental de los docentes

		N	%
Estrés	Leve	33	82,5%
	Moderado	4	10,0%
	Severo	3	7,5%
Ansiedad	Leve	22	55,0%
	Moderado	8	20,0%
	Severo	10	25,0%
Depresión	Leve	30	75,0%
	Moderado	5	12,5%
	Severo	5	12,5%

Nota. Mansanillas, T., Ocampo, K., 2023

Nota. N = Frecuencia %= Porcentaje

En la tabla 1 se muestran los resultados obtenidos con relación al primer objetivo específico de la investigación que hace referencia a la salud mental de los docentes, entre las variables que se describen están: estrés, ansiedad y depresión; como se puede observar, para el análisis de los datos se han utilizado frecuencias y porcentajes.

De igual manera, antes de la tabla se ubica el nombre de la misma con el número correspondiente, en este caso tabla 1, seguido de la variable que se evaluó. Por último, se incluye la palabra *Nota* al final, en la cual se detalla el significado de letras o símbolos que se utilicen dentro del contenido de la tabla, en este caso la letra "N" que significa frecuencia y "%" porcentaje, esta aclaración la debe realizar solamente una vez.



Actividad de aprendizaje recomendada

Hemos culminado con el contenido de la semana; le invito a realizar la siguiente actividad que le permitirá avanzar con su trabajo de fin de carrera.

Inicie con la elaboración de las tablas de análisis de resultados. Para ello le recomiendo lo siguiente:

- Revisar cada una de las variables de los instrumentos psicológicos utilizados durante el proceso de levantamiento de datos.
- Revise el ejemplo de tabla que se muestra en la guía didáctica.
- Elabore las tablas con relación a los resultados obtenidos..

El desarrollo y cumplimiento de esta actividad le servirá para dar inicio con el capítulo tres de su trabajo de fin de carrera.



Semana 3

Bienvenido a la tercera semana, ahora, usted continuará con la elaboración de las tablas del capítulo tres de su investigación, el cual corresponde a las variables de salud mental en la muestra del estudio.

Para continuar con este apartado, es necesario señalar que luego de presentar cada tabla usted deberá incluir el análisis e interpretación de los resultados obtenidos en la muestra estudiada, el cual no debe exceder de 5 a 7 líneas. Para exponer este análisis no necesitará citar a ningún autor, esto debido a que los resultados son producto de la recolección de datos que se llevó a cabo en el ciclo anterior.

A continuación, se detalla, a manera de ejemplo, cómo debe realizar la presentación de una tabla y descripción de los datos obtenidos, lo invito a revisar la siguiente información que le servirá de mucha ayuda al momento de su redacción.

Consideraremos como ejemplo nuevamente la tabla 1 sobre las variables de salud mental en los docentes.

En la tabla 1 que fue presentada en la semana anterior, se puede visualizar los resultados en cuanto a la sintomatología de estrés, ansiedad y depresión de los docentes. Los resultados reflejaron que la variable de ansiedad obtuvo un porcentaje más alto que las otras dos variables, tanto en su nivel moderado (20 %) como severo (25 %), asimismo se evidencia un 12.5 % de participantes con depresión severa y un 7.5 % con estrés severo.

Como puede evidenciar, luego de cada tabla usted debe desarrollar una breve interpretación de los resultados, esto con la finalidad de exponer los datos más relevantes de su estudio.

Es importante que tome en consideración que, para realizar la interpretación de los resultados en la tabla de salud mental, usted debe considerar las distintas dimensiones, como podrá observar las categorías van desde normal a severo, por este motivo en la interpretación se recomienda colocar los porcentajes más altos y perjudiciales para la salud mental.

Con los ejemplos planteados en estas semanas es momento de que usted continúe con la presentación y elaboración de sus resultados.



Considere que el tiempo verbal que debe utilizar para realizar la interpretación de resultados de cada variable es el tiempo pasado, tal y como se evidencia en los ejemplos antes expuestos.



Actividad de aprendizaje recomendada

Hemos culminado con el contenido de la semana; le invito a realizar la siguiente actividad que le permitirá avanzar con su trabajo de fin de carrera.

Es momento de que usted, a través del ejemplo, elabore la tabla y redacte la interpretación de las variables de salud mental, su tutor de la asignatura le brindará más información sobre el contenido y variables a utilizar.

Nota: por favor complete la actividad en un cuaderno o documento Word.



Semana 4

Apreciado estudiante, iniciamos una nueva semana de estudio, en la cual usted continuará con la elaboración de las tablas correspondientes a las variables de capital psicológico y satisfacción laboral, así como la respectiva interpretación de los resultados obtenidos.

A continuación, se presenta un ejemplo correspondiente a la variable de capital psicológico, no olvide que para la interpretación se debe considerar las dimensiones que lo componen, las mismas son: eficacia, esperanza, resiliencia y optimismo.

Tabla 2

Capital psicológico y sus dimensiones

	Media	DT	Máx.	Mín.
Eficacia	35,23	6,43	42,00	20,00
Esperanza	37,00	5,51	42,00	25,00
Resiliencia	35,08	5,85	42,00	18,00
Optimismo	33,75	5,10	42,00	18,00
Capital psicológico	141,06	22,89	168,00	81,00

Nota. Mansanillas, T., Ocampo, K., 2023

Nota. M = media, DT= desviación típica.

En la tabla 2 se describen las dimensiones del capital psicológico; los resultados reflejaron que la mayor parte de los docentes evaluados obtuvieron valores altos en esperanza con una media de 37, seguido de la eficacia con una media de 35.23 y la resiliencia con una media de 35.08, la dimensión que puntuó más bajo fue el optimismo lo que pone en manifiesto que esta actitud o tendencia de ver y juzgar las cosas en su aspecto positivo es la menos presente.

Considere los mismos lineamientos para la interpretación de la tabla correspondiente a la satisfacción laboral y sus dimensiones. Recuerde que como autor de su trabajo debe conocer muy bien la parte estadística del mismo, por lo que si es necesario deberá revisar nuevamente información sobre porcentajes y medias.

Con los ejemplos planteados en estas semanas es momento de que continúe con la elaboración y presentación de sus resultados sobre las variables de capital psicológico y satisfacción laboral, recuerde que después de cada tabla tiene que presentar la interpretación de los resultados obtenidos.



Mientras avanza con la elaboración de tablas y la interpretación de los resultados, también debe desarrollar las correcciones y sugerencias emitidas sobre los capítulos de marco teórico y metodología.

¡Estimado estudiante muy bien! Hasta el momento usted ya ha trabajado en el desarrollo de su apartado de análisis de resultados, lo invito a que continúe trabajando, estoy segura de que el esfuerzo realizado se verá retribuido con la revisión de su director/a, le invito a continuar adelante.

Una vez que realizó la revisión de los contenidos de esta semana, lo invito a desarrollar la siguiente actividad recomendada sobre los temas hasta ahora planteados.



Actividad de aprendizaje recomendada

Hemos culminado con el contenido de la semana, le invito a realizar la siguiente actividad que le permitirá avanzar con su trabajo de fin de carrera.

Después de revisar toda la información, usted puede desarrollar las tablas y redacción de interpretación de las variables de capital psicológico y satisfacción laboral. El cumplimiento de esta actividad le servirá para continuar con el capítulo tres de su trabajo de fin de carrera.

Nota: por favor complete la actividad en un cuaderno o documento Word.



1.2. Discusión

Estimado estudiante, es momento de iniciar con el desarrollo del segundo apartado del capítulo tres de su investigación, el cual consiste en redactar la discusión de los resultados.

Para continuar es necesario que usted tenga claro que la discusión representa la esencia del trabajo investigativo, esto debido a que compara los resultados obtenidos en el estudio con la literatura existente sobre la problemática (Aceituno, Huacani et al., 2021). Este apartado es de suma importancia, ya que consiste en una composición propia de cada estudiante y estará formada por tres elementos principales, los cuales se detallan a continuación:

1. Exposición de los resultados obtenidos en el estudio mediante la aplicación de instrumentos.
2. Desarrollo de un enlace para contrastar y comparar con la información bibliográfica del marco teórico o nuevas investigaciones (al menos 3).
3. Su análisis o aporte personal sobre la comparación de sus resultados.

La **discusión** surge a partir de la combinación de estos tres elementos, en donde se elaboran contenidos que aportan algo nuevo y novedoso en las variables que actúan como protectoras y de riesgo del tema de investigación para la sociedad. Debe tener claro que los resultados obtenidos en su estudio no serán necesariamente iguales o similares a otras investigaciones, pues en algunos pueden hallarse diferencias, además, estas permiten desarrollar una comparación entre poblaciones o metodología, explicando la razón de las diferencias encontradas con la investigación.

Tenga presente que en este apartado se debe relacionar los objetivos de su estudio, los resultados obtenidos y compararlos con la información de otras investigaciones o estudios relevantes a nivel de país, de igual manera se debe redactar de forma clara y precisa su aporte personal.

A continuación, se presenta un ejemplo de discusión, el mismo le servirá como orientación para desarrollar su trabajo. Es necesario manifestar que se han utilizado variables ajenas a su estudio, esto con la finalidad de que pueda guiarse, seguir la estructura y en función a esto redactar la discusión, tomando en cuenta los resultados obtenidos en cada una de las variables de estudio.

Ejemplo de discusión:

En lo que respecta a la dimensión realización personal, la presente investigación muestra que el 27.5 % presenta un nivel alto, estos resultados difieren a los de Pillaca (2021), en la que el 78.6 % de los trabajadores se ubican en un nivel alto, el 16.1 % en un nivel medio y el 5,4 % en un nivel bajo, similar a esto se encuentran los del estudio de Palomino et al. (2022), en que se aprecia al 30 % de los trabajadores encuestados con un nivel de realización personal alto; en el presente estudio la mayor parte de los datos se encuentran en un nivel bajo, por lo tanto, se toma en cuenta la existencia de una cifra importante padeciendo baja realización personal, lo que lleva a los trabajadores a evaluarse a nivel profesional de manera negativa.



Estimado estudiante, el tiempo verbal que usted debe utilizar para redactar la discusión de resultados de cada variable es el tiempo presente, tal y como se evidencia en el ejemplo antes expuesto.

En el contenido de la siguiente semana, encontrará otro ejemplo de redacción de la discusión, para esto se considerará la variable de inflexibilidad psicológica (esta no pertenece a su estudio, solamente se la utiliza como ejemplo).



Semana 6

Apreciado estudiante, en el transcurso de esta semana continuará con la redacción de la discusión de su trabajo de investigación en función a los resultados obtenidos durante la recolección de datos.

No olvide que para desarrollar este apartado usted puede utilizar las investigaciones citadas en su capítulo de marco teórico, siempre y cuando esta información cuente con datos cuantitativos o estadísticos sobre

las variables de estudio en su investigación sobre salud mental (estrés, ansiedad y depresión) capital psicológico y satisfacción laboral.

Ya se ha expuesto anteriormente que en este apartado también se debe realizar una nueva búsqueda bibliográfica de información, por este motivo utilizará nuevamente buscadores científicos como:

- [Latindex](#).
- [Scopus](#).
- [Google académico](#).

A continuación, se mostrará otro ejemplo de discusión que servirá como orientación para desarrollar su trabajo.

Ejemplo 2 de discusión:

En cuanto a la inflexibilidad psicológica, los valores obtenidos corresponden a una media de 17; estos resultados son similares a los encontrados por Gómez (2021), en donde se identificó una media de 16 puntos en inflexibilidad psicológica en la población evaluada; así mismo, Pedroso (2020), reporta una media de 18 puntos en esta variable. Por lo cual, se entiende que la población es flexible psicológicamente, este constructo es clave en la superación de los problemas de salud mental (Vásquez, 2021); la alta puntuación en la flexibilidad psicológica podría indicar buenas estrategias de afrontamiento en los trabajadores.

Apreciado estudiante, como puede visualizar en el ejemplo que se ha presentado anteriormente sobre discusión, usted tiene que comparar sus resultados con otras investigaciones que le brinden información sobre las variables de su estudio, en este caso es recomendable que usted establezca la comparación de sus resultados con tres estudios o investigaciones.

Otra forma de plantear la discusión cuando los estudios son escasos y no existen datos para comparar, es justificarlos con revisiones bibliográficas, es decir, dar a conocer por qué se pueden presentar los valores obtenidos según la literatura.



Al finalizar esta semana debe enviar al correo de su director/a el capítulo tres completo: Análisis de resultados y discusión, de igual forma debe subir ese mismo documento al enlace de tareas del EVA.

Una vez que realizó la revisión de los contenidos de esta unidad, lo invito a desarrollar las siguientes actividades recomendadas sobre los temas hasta ahora planteados:



Actividades de aprendizaje recomendadas

1. Tomando como referencia el ejemplo de discusión antes señalado, lo invito a redactar las discusiones de su investigación con base en los resultados que ha obtenido para cada variable de estudio.
2. Realice una nueva búsqueda bibliográfica que sustente los resultados de su investigación, de manera que pueda comparar su estudio con investigaciones nacionales, regionales o mundiales, según sea el caso.

El cumplimiento de estas actividades le servirá para finalizar con el capítulo tres de su trabajo de fin de carrera y dejarlo listo para la revisión de su director/a.

Nota: por favor complete las actividades en un cuaderno o documento Word.



Semana 7

Unidad 2. Conclusiones y recomendaciones

2.1. Conclusiones

Apreciado estudiante, en el transcurso de estas dos semanas iniciará con la redacción de los apartados finales de su investigación, los cuales corresponden a conclusiones y recomendaciones. Para esto usted no debe considerar un nuevo capítulo, únicamente debe continuar con la redacción y ubicar a manera de título y de forma separada las “conclusiones” y “recomendaciones”, no olvide revisar el formato enviado por su docente.



Recuerde que su investigación culmina con las conclusiones, en donde usted ha dado respuesta a cada uno de los objetivos y preguntas planteadas de su investigación.

La redacción de las conclusiones debe desarrollarse de manera clara y precisa, es decir, tienen que ser coherentes y presentar concordancia con los objetivos establecidos en el estudio, por este motivo usted deberá elaborar las conclusiones con relación al número de objetivos específicos detallados en el capítulo de metodología, para esto debe seguir el mismo orden de presentación de los objetivos. Finalmente, queda a su consideración y de su director/a emitir una conclusión general de toda su investigación.

Apreciado estudiante por cada conclusión que usted redacte se debe delimitar la variable de estudio sobre la cual va a tratar, sus conclusiones deben estar fundamentadas en evidencias respaldadas por los resultados encontrados en la investigación y que se han presentado y discutido previamente.



Para la redacción de las conclusiones usted debe utilizar el tiempo verbal presente, deben redactarse en párrafos separados manteniendo la respectiva sangría en la primera línea y no debe utilizar viñetas ni numeración.

A continuación, se proporciona un ejemplo de conclusiones que le servirán como orientación para su trabajo posterior, se ha considerado para este caso la variable de salud mental (ansiedad, estrés y depresión).

Ejemplo de conclusiones:

Con relación a las variables de salud mental, se evidencia que la dimensión que presenta niveles más problemáticos, es el estrés, teniendo un cuarto de la muestra con niveles altos de la misma; seguida por la ansiedad y finalmente la depresión. Los niveles de las tres dimensiones siguen siendo más altos que el porcentaje de la población general, por lo cual se puede concluir que si bien, la salud mental de los docentes ha mejorado desde el tiempo de pandemia, aún se mantienen problemas que es necesario solucionar.

Apreciado estudiante, usted puede presentar las conclusiones tomando en consideración su estilo de redacción, además, puede hacer referencia a los instrumentos utilizados o mencionar únicamente la variable de la cual va a emitir la conclusión.

No olvide que el ejemplo expuesto le servirá de guía, por este motivo, usted no deberá copiar textualmente la información compartida.



Actividad de aprendizaje recomendada

Hemos culminado con el contenido de la semana, le invito a realizar la siguiente actividad que le permitirá avanzar con su trabajo de fin de carrera.

Después de dar lectura a los ejemplos, redacte las conclusiones de su trabajo de investigación con base en los resultados obtenidos en cada variable de estudio. El cumplimiento de esta actividad le servirá para finalizar el apartado de conclusiones de su trabajo de fin de carrera.

Nota: por favor complete la actividad en un cuaderno o documento Word.



Semana 8

2.2. Recomendaciones

Durante esta semana debe iniciar con la redacción de las recomendaciones de su estudio; en este apartado encontrará información que le permitirá conocer en qué consiste el mismo, así como sugerencias y ejemplos que lo guiarán para la elaboración de estas.

Las recomendaciones se desarrollan a partir de varios aspectos que forman parte de su investigación, entre estos están el proceso metodológico y los resultados que se han obtenido en el estudio. En este apartado usted podrá presentar los procesos que se podrían mejorar en futuras investigaciones, esto con la finalidad de recomendar ciertas acciones que van orientadas a mejorar la salud mental de los trabajadores ecuatorianos; estas deben estar bien fundamentadas.

Es importante que cada una de las recomendaciones que emita tengan una relación con cada una de las conclusiones que presentó con relación a cada uno de los objetivos específicos de su estudio. A continuación, se muestran algunos ejemplos de recomendaciones que le servirán como guía para su trabajo.

Ejemplo de recomendaciones:

- Realizar estudios longitudinales que permitan conocer la evolución del estado de salud mental en trabajadores, de la misma manera se recomienda para futuros estudios la utilización de una muestra representativa, con el fin de obtener resultados más precisos.
- La evaluación continua de los trabajadores por parte de las instituciones educativas, así como la creación y realización de programas de bienestar, abordando la temática de salud mental, con la finalidad de mejorar de manera positiva en los estados tanto físicos y mentales de los participantes.



Es importante tener en cuenta que, las recomendaciones tienen que estar redactadas en tiempo verbal presente y en párrafos separados, conservando la respectiva sangría en la primera línea y no debe utilizar viñetas ni numeración.

La redacción de las recomendaciones se puede realizar según su estilo, tomando en consideración todas las sugerencias expuestas en este documento. No olvide que los ejemplos brindados le proporcionan únicamente una guía, por ninguna razón debe copiar textualmente esta información.

Para finalizar su trabajo de fin de carrera usted tiene que presentar las referencias bibliográficas que ha utilizado durante todo el desarrollo de su investigación, recuerde que desde el desarrollo de su marco teórico ha revisado y citado diversos estudios científicos y académicos que deberá ubicar en las referencias bibliográficas para evitar el plagio.

El apartado de bibliografía hace referencia al compendio de libros, revistas, artículos y consultas de Internet en los que ha realizado una búsqueda de la literatura para fundamentar su estudio. Todas las citas utilizadas en su trabajo deben constar con su respectiva referencia.

No olvide que las referencias deben estar estructuradas de acuerdo a la normativa APA 7.^a edición. A continuación, le presento una infografía con [recomendaciones para las referencias](#). Le serán de utilidad para desarrollar este apartado de manera efectiva.

Finalizada la revisión de los contenidos de esta semana, lo invito a desarrollar las siguientes actividades recomendadas sobre los temas hasta ahora planteados.



Actividades de aprendizaje recomendadas

Estimado estudiante, le invito a realizar las siguientes actividades que le permitirán avanzar con su trabajo de fin de carrera.

1. Considerando los ejemplos de recomendaciones antes señalados, proceda a redactar las recomendaciones de su investigación con base en los resultados que ha obtenido para cada variable de estudio.
2. Revise que el apartado de referencias bibliográficas cumpla los criterios establecidos por la universidad y por la normativa APA 7.^a edición.

El cumplimiento de estas actividades le servirá para finalizar este apartado de su trabajo de fin de carrera.

Nota: por favor complete las actividades en un cuaderno o documento Word.

Resultado de aprendizaje 1

- Desarrolla procesos de investigación científica, enfocados a la culminación del proyecto de investigación.

El cumplimiento del resultado de aprendizaje del componente lo logrará con el estudio de contenidos y el desarrollo de actividades planificadas, en donde se especifica los lineamientos que debe seguir para continuar con su investigación, entre estos están: análisis de resultados y discusión, conclusiones, recomendaciones y los apartados preliminares. Además, como información adicional encontrará el proceso para la sustentación y defensa oral del trabajo de investigación que realizará una vez aprobado el mismo.

Con esta asignatura, usted podrá obtener los conocimientos, habilidades y competencias que le permitan desenvolverse profesionalmente de manera eficiente, esto con la finalidad de que pueda conseguir su desarrollo personal y contribuir al mejoramiento colectivo de la realidad en la que se desempeña.



Semana 9

Unidad 3. Apartados preliminares

Apreciado profesional en formación, con el objeto de finalizar con el documento escrito de su trabajo de investigación para la correspondiente revisión y aprobación por parte de su director asignado, nos centraremos a partir de esta semana en las páginas preliminares.

3.1. Páginas preliminares

El trabajo de investigación es el documento académico que le faculta para la defensa de su grado oral. Este documento contiene páginas preliminares que se ubican antes del cuerpo de la investigación y que responden a las normas técnicas establecidas por la Universidad Técnica Particular de Loja para la presentación de los trabajos de grado. Según el formato, disponible en la [Biblioteca web](#) de la universidad y también en el [anexo 1. Formato de trabajo de fin de carrera](#) de esta guía.

Además, la información respectiva a las páginas preliminares se presenta en la siguiente infografía:

Páginas preliminares

Como se puede evidenciar en la infografía anterior, en las páginas preliminares se puede encontrar algunos documentos que ya cuentan con un formato establecido por la universidad y otros que son de contenido libre.

Documentos con formato establecido: por favor utilice el formato de presentación de trabajos de fin de carrera disponible en el [anexo 1. Formato de trabajo de fin de carrera](#).

- **Carátula:** constituye la primera página del documento y contiene datos generales de identificación como el nombre de la universidad, tema de investigación, nombre del estudiante, nombre del director, entre otros. Usted debe completar la información con los datos correspondientes.

Verifique que cumpla con el estilo y formato de letra. Dentro de los datos de la carátula, considere que la facultad a la que pertenece es: Facultad de ciencias sociales, educación y humanidades.

- **Aprobación del director/a del trabajo de titulación:** en este documento el director de tesis designado certifica que dicho trabajo de investigación ha sido revisado y aprobado. El estudiante debe llenar todos los campos correspondientes y el director procederá a colocar su nombre y firma.
- **Declaración de autoría y cesión de derechos:** en este documento el estudiante deja constancia de la autoría de su trabajo, al igual que en el apartado anterior usted debe completar los espacios correspondientes con sus datos.
- **Índice de contenidos y tablas:** es el espacio en el cual se indica cada uno de los títulos, subtítulos y la página exacta de su ubicación en el cuerpo de documento. Así mismo, se colocará el nombre de todas las tablas con su respectiva página. Para realizar esta actividad de manera precisa se sugiere utilizar el formato de trabajo de fin de titulación o la herramienta para crear índices que ofrece *Microsoft Word*.

Documentos con contenido libre:

Dedicatoria: la dedicatoria es un espacio de expresión emocional que brinda homenaje hacia quién se ha direccionado el tiempo, trabajo y esfuerzo dedicados a la elaboración del trabajo de fin de titulación.

Agradecimientos: este espacio está destinado para mencionar a todas las personas o instituciones que han contribuido con usted en la elaboración del trabajo del fin de titulación, ya sea con ideas, consejos, conocimientos, etc.



Actividad de aprendizaje recomendada

A continuación, le invito a realizar la siguiente actividad:

Descargue el formato de trabajo de investigación, y complete las páginas preliminares.

El cumplimiento de esta actividad es importante para que su trabajo cumpla con todos los requisitos establecidos por la universidad.



3.2. Resumen/ abstract

Estimado estudiante, estamos cada vez más cerca de culminar su trabajo de investigación, durante esta semana su trabajo se centrará en realizar el **resumen** y el **abstract** de su trabajo de investigación.

El **resumen** es uno de los apartados que se realiza al finalizar el trabajo debido a que debe sintetizar en un solo párrafo todo el proceso de investigación, incluyendo los resultados encontrados. En otras palabras, se define como una “síntesis breve de los contenidos del estudio que permite que los lectores conozcan las generalidades de la investigación” (Hernández et al., 2014, p. 341).

El resumen de su trabajo debe contener la siguiente información:

- Describir de forma breve la importancia del estudio de las variables de investigación.
- Tema/ objetivo general de su trabajo de fin de titulación.
- El lugar donde se realizó la investigación.
- La muestra, los métodos y técnicas utilizados para el desarrollo de su investigación.
- Instrumentos utilizados para la recolección de datos.
- Principales resultados obtenidos en el proceso investigativo (incluya datos) con su respectiva conclusión.
- Palabras clave: en este caso se utilizarán las siguientes palabras: “Salud mental, capital psicológico, satisfacción laboral”. Considere que las palabras clave ayudan a identificar a la investigación cuando utilizamos motores de búsqueda, de tal manera que podremos encontrar artículos o documentos pertinentes de interés.

Una vez que culmine con su resumen, se procederá a realizar el **abstract** de la investigación, el mismo que consiste en realizar la traducción al idioma

inglés del resumen de la investigación; por lo tanto, debe contener la misma información que fue plasmada en el resumen; así mismo, tendrá que contar con las palabras clave. Una opción adecuada para realizar el abstract consiste en utilizar el traductor que ofrece *Google*.



El resumen no debe exceder las 180 palabras; por lo tanto, tiene que presentar toda la información de una manera sintética y clara para que el lector que evidencie en un solo párrafo la información más relevante de la investigación, además en el resumen no se debe utilizar citas.



Actividad de aprendizaje recomendada

En este momento hemos culminado con el contenido de la semana; le invito a realizar la siguiente actividad que le permitirá avanzar con su trabajo de fin de carrera.

Realizar el resumen y *abstract* de su trabajo de investigación. Esta información permitirá que los lectores puedan identificar de manera rápida los objetivos y principales hallazgos de su trabajo.



Semana 11

3.3. Introducción

Estimado estudiante, esta semana está destinada a trabajar en el último apartado requerido para la culminación de su trabajo de investigación, es decir, se realizará la introducción.

La introducción presenta un planteamiento claro, ordenado y concreto de la investigación; por lo general, se debe hacer referencia a los antecedentes, el planteamiento del problema, un sumario de la revisión de la literatura, el contexto de la investigación y las limitaciones de esta.

En otras palabras, el contenido que debe estar plasmado en la introducción de su trabajo es el siguiente:

- **Problema de investigación:** a partir del análisis de literatura que usted realizó para el desarrollo del marco teórico podrá identificar cuál es el problema de la investigación; por lo tanto, la introducción inicia con una caracterización general del problema de investigación que le permita presentar el tema investigado de forma clara y concreta.
- **Investigaciones previas:** una vez presentado el problema de investigación, iniciará un nuevo párrafo en el que haga referencia a las investigaciones que se han realizado sobre la problemática presentada, primero indicará estudios a nivel mundial, luego de Latinoamérica y finalmente en nuestro país, por ende, debe referenciar al menos 3 investigaciones sobre la temática.
- **Contenidos:** en este párrafo debe explicar de manera breve cuáles son los contenidos que aborda en cada capítulo de su trabajo de investigación.
- **Importancia del estudio:** este párrafo debe reflejar de manera sintética la razón por la que su trabajo de investigación es relevante para la universidad y para la sociedad en general.
- **Proceso para responder al problema planteado:** en este espacio se indica cómo dio respuesta al problema planteado y el cumplimiento de los objetivos. Detalla los recursos, medios y motivaciones que hicieron posible el desarrollo del trabajo.
- **Limitaciones:** con este párrafo se culmina la introducción y se reflejarán las posibles restricciones que usted detectó, ya sea en el diseño, el método, búsqueda de información, análisis de datos o sus propias limitaciones como investigador que pudieron influir en la interpretación de los resultados de su trabajo.

Durante esta semana, redacte la introducción de su trabajo de investigación con los puntos antes mencionados. Este apartado no debe superar las dos páginas.

En este momento su trabajo escrito está finalizado, asegúrese que cumpla con todos los formatos y lineamientos para que sea aprobado por su director y pase a la revisión final por parte del tribunal designado por la carrera de psicología para la respectiva calificación y aprobación.

En el caso de que el tribunal envíe correcciones, usted deberá realizarlas a la brevedad posible con el objeto de que el mismo sea aprobado y se dé paso a la sustentación oral del mismo.



Actividades de aprendizaje recomendadas

Hemos culminado con el contenido de la semana; le invito a realizar las siguientes actividades que le permitirán avanzar con su trabajo de fin de carrera.

1. En función de los puntos detallados anteriormente, redacte la introducción de su trabajo de investigación.
2. Verifique que su trabajo esté completo y cumpla con todos los requisitos establecidos en el formato para enviarlo a su director de tesis.



Semana 12

Unidad 4. Sustentación del trabajo de fin de titulación

Estimado estudiante, como es de su conocimiento, el proceso de graduación implica el desarrollo de un trabajo escrito y luego la defensa del mismo ante un tribunal. En este momento usted ha culminado la parte escrita de su trabajo de fin de titulación; en los siguientes apartados se le dará a conocer algunos aspectos importantes relacionados con el proceso de calificación y defensa del mismo.

4.1. Sistema original antiplagio

Dentro de los parámetros de ética de la universidad se considera como un requisito para la aprobación de los trabajos escritos la originalidad de los mismos y que se respete las ideas y argumentos de otros autores que han sido utilizados en el desarrollo de la tesis; para ello, la biblioteca dispone del programa antiplagio original, es un sistema de reconocimiento de texto de aprendizaje automatizado diseñado para detectar, prevenir y gestionar el plagio, con independencia del idioma en que esté escrito el texto (Urkund, 2021). La finalidad de este sistema es mejorar la escritura académica por parte de los estudiantes y fomentar el análisis de la información y el pensamiento original.

Su trabajo escrito será cargado por su director de trabajo de investigación en esta herramienta para identificar su similitud con diferentes fuentes bibliográficas como páginas web, libros, artículos, y documentación disponible en distintas bases de datos, tenga presente que la universidad considera que el porcentaje aceptado de similitud debe ser menor al 10 %.

Posterior a ello, se procederá con la notificación de aprobación de su trabajo, para lo cual debe cumplir con los siguientes requisitos:

- El informe de análisis del sistema original no debe superar el 10 %.
- Aprobación por parte de su director de tesis.

Una vez que se cuente con estos requisitos, la secretaría del área de graduación de la facultad realizará la notificación de revisión de su trabajo completo a los miembros del tribunal que estará conformado por un docente del departamento de la carrera de psicología más su director de tesis. El tribunal se encarga de revisar, calificar y de ser el caso, aprobar su trabajo escrito, también podrá solicitar cambios y correcciones para la aprobación del mismo.

En el caso de existir correcciones, su director o directora le notificará de las mismas a través del correo electrónico, usted deberá implementarlas y remitir nuevamente el trabajo final a su director para la respectiva verificación de las mismas. Luego, el tribunal procederá a emitir el informe de calificación y en caso de estar aprobado, la secretaría del área de graduaciones le comunicará la aprobación y las instrucciones de los siguientes trámites para continuar con el proceso.

4.2. Presentación para la defensa oral

Como se había mencionado en semanas anteriores, además del trabajo escrito, debe realizar una defensa oral de su tesis frente a un tribunal calificador designado; por lo tanto, se sugiere que realice una presentación de *PowerPoint* que sirva de apoyo en su exposición, la misma debe contener la siguiente información:

- Carátula.
- Introducción.
- Marco teórico.
- Metodología.

- Resultados y discusión.
- Conclusiones.
- Recomendaciones.

Durante las siguientes semanas se trabajará con la elaboración de esta presentación, recuerde que mientras desarrolla esta actividad debe repasar los contenidos de su trabajo de investigación de tal manera que esté listo para defender su trabajo. Así mismo, la universidad pone a su disposición la página de “[Logos](#)”, la misma que contiene plantillas de presentaciones en *PowerPoint* que contienen las imágenes y colores institucionales. Así mismo, le recomiendo revisar el enlace sobre algunos [errores más comunes](#) que se cometen al realizar presentaciones en *PowerPoint*. (Paradi, 2019), este recurso le dará algunas ideas como por ejemplo que debe evitar llenar de texto las diapositivas y realizar solamente una lectura de las mismas.

4.2.1. Carátula

Esta es la primera lámina de su presentación, en la misma debe colocar los datos de identificación de su trabajo: primero, el nombre de la universidad, luego el título de su trabajo de investigación, el nombre del autor, el nombre del director y por último el centro universitario al que pertenece.



El día de la exposición, primero debe realizar un saludo al tribunal, presentarse usted y dar a conocer estos datos de identificación de su trabajo, esta actividad le llevará un aproximado de dos minutos.

4.2.2. Introducción

En esta segunda lámina, colocará el subtítulo: “introducción”, en este apartado colocará, a nivel general, los siguientes aspectos:

- Antecedentes e importancia de la investigación.
- Estructura del trabajo de fin de carrera.

Recuerde que esta información debe constar en una sola diapositiva y en su exposición tomará en promedio alrededor de 3 minutos.



Las diapositivas son un apoyo, no deben estar sobrecargadas de texto, usted deberá utilizar su capacidad de síntesis, utilizar organizadores gráficos, etc. De tal manera que, a partir de las ideas plasmadas en la diapositiva, usted pueda desarrollar su exposición.



Actividad de aprendizaje recomendada

Hemos culminado con el contenido de la semana; le invito a realizar la siguiente actividad que le permitirá avanzar con su trabajo de fin de carrera.

Realice la carátula y la introducción de la presentación del trabajo oral. Esta actividad le permite dar inicio a la preparación de su exposición, considere también los tiempos aproximados que le tomará explicarlos.



Semana 13

4.2.3. Marco teórico

Estimado estudiante, durante esta semana nos enfocaremos en elaborar las diapositivas para la exposición del marco teórico de su trabajo, en esta lámina se colocará el título de “marco teórico”. Se sugiere que realice aproximadamente 3 diapositivas que le permitan exponer de manera sintética los aspectos más relevantes de la perspectiva teórica de su trabajo.

Considerando que ha elaborado tres capítulos del marco teórico (conceptualización de las variables de salud mental; salud mental en trabajadores; capital psicológico y satisfacción laboral en trabajadores) se sugiere que realice aproximadamente una diapositiva por capítulo:

- **Conceptualización y etiología de las variables de salud mental:**
Las variables de salud mental que ha estudiado en su trabajo son ansiedad, depresión y estrés, por ende, se debería mostrar las definiciones de las mismas con sus respectivas causas.

- **Salud mental en trabajadores:** se sugiere que en esta diapositiva indique las repercusiones a nivel psicológico, fisiológico y conductual de las variables de salud mental (ansiedad, depresión y estrés) y las investigaciones sobre las mismas.
- **Capital psicológico y satisfacción laboral:** en esta diapositiva se indicará las definiciones de capital psicológico y satisfacción laboral, su importancia e investigaciones.



No olvide que las diapositivas deben ser sintéticas, puede elaborar organizadores gráficos, usted utilizará las ideas plasmadas en las mismas para desarrollar los contenidos, se sugiere que integre las respectivas citas y que el tiempo que le tome exponer este apartado no sobrepase los 5 minutos.



Actividad de aprendizaje recomendada

Hemos culminado con el contenido de la semana; le invito a realizar la siguiente actividad que le permitirá avanzar con su trabajo de fin de carrera.

Elabore las diapositivas para la exposición de su marco teórico y repase su tiempo de exposición de las mismas. Esta actividad le permite recordar y repasar nuevamente todo el apartado conceptual que ha colocado en su trabajo, sintetizar y dominarlo para su exposición.



Semana 14

4.2.4. Metodología

Estimado estudiante, felicito sus avances hasta el momento, para continuar con el siguiente apartado del desarrollo de su exposición oral, se colocará como título en una nueva lámina: “metodología”, en este espacio deberá indicar los siguientes aspectos:

- **Objetivos:** se presentará el objetivo general y los objetivos específicos.
- **Enfoque, tipo y diseño de la investigación:** indicar las características del enfoque, tipo y diseño de la investigación y explicar al tribunal qué significa cada una de ellas.
- **Población y muestra:** deberá indicar la cantidad de personas con las que trabajó en su estudio, las ciudades, provincias o sectores en los que recolectó la información y los criterios de inclusión y exclusión.
- **Instrumentos:** deberá enlistar los instrumentos utilizados en la recolección de datos y relacionar qué mide cada uno de ellos.
- **Procedimiento:** describir brevemente cuál fue el procedimiento para el desarrollo de su trabajo de fin de titulación.

Podría utilizar aproximadamente dos o tres diapositivas para preparar este apartado; debe evitar sobrecargar de información las láminas, o leer ante el tribunal toda la presentación, ya que se debe evidenciar que usted domina su trabajo de investigación. Se recomienda que la exposición de esta sección no supere los 5 minutos.

4.2.5. Resultados y discusión



Esta sección es prácticamente la más importante al momento de su defensa oral, ya que se trata de exponer de forma clara y precisa al tribunal cuáles fueron los resultados que obtuvo en su estudio, es decir, estará dando respuesta a los objetivos planteados en su trabajo.

Se recomienda iniciar este apartado en una nueva lámina con el título “resultados y discusión”. En este espacio se recomienda que exponga a la par los resultados obtenidos con la respectiva discusión; para ello, se recomienda que en la lámina coloque las tablas utilizadas por cada uno de los objetivos específicos, y a manera de “ayuda memoria” los nombres de los autores y años con los que realizó la discusión. A continuación, se muestra un ejemplo de cómo se podría presentar una diapositiva de un resultado:

Figura 2
Ejemplo de resultados y discusión

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Tabla 3. Relación entre el capital psicológico, inseguridad laboral y apoyo social de colegas en los trabajadores ecuatorianos.

	Inseguridad laboral			Apoyo social de colegas		
	r	P	n	r	P	n
Eficacia	-,201**	,000	690	-,325**	,000	690
Esperanza	-,155**	,000	690	-,333*	,000	690
Resiliencia	-,184**	,000	689	-,274**	,000	689
Optimismo	-,196**	,000	690	-,342**	,000	690
Capital psicológico	-,162**	,000	689	-,315**	,000	689

Nota: ** La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).



Sánchez y otros (2021)
 Ramírez (2022)
 Obando y Saavedra (2022)

Nota. Mansanillas, T., Ocampo, K., 2023

Como se puede observar en el ejemplo anterior, la idea es que, a partir de la información disponible en la lámina, usted explique al tribunal los resultados obtenidos en su trabajo, los compare con las investigaciones realizadas en otros estudios (discusión) y mencione su aporte personal.

Considere que la figura solamente es una referencia que corresponde a otra investigación; usted tendrá que trabajar con las variables y objetivos de su estudio. En este espacio puede utilizar varias diapositivas y se recomienda que el tiempo de exposición del mismo no supere los 10 minutos.



Actividad de aprendizaje recomendada

Hemos culminado con el contenido de la semana; le invito a realizar la siguiente actividad que le permitirá avanzar con su trabajo de fin de carrera.

Elabore las diapositivas para exponer la metodología, los resultados y discusión de su trabajo. Esta actividad es de suma importancia, ya que constituye la información de apoyo que utilizará para dar a conocer al tribunal los resultados de su trabajo.



Semana 15

4.2.6. Conclusiones y recomendaciones

Estimado profesional en formación, esta es la parte final de la presentación de su trabajo de fin de titulación, recordemos que como investigadores habíamos planteado nuestros objetivos de investigación; por lo tanto, en la sección de conclusiones y recomendaciones se sugiere lo siguiente:

- Colocar una lámina para plantear las conclusiones del estudio, las mismas deben responder a cada uno de los objetivos específicos de su trabajo, así mismo puede incluir una conclusión sobre su objetivo general (no es necesario exponer nuevamente los objetivos, solamente los tomará como referencia para escribir sus conclusiones).
- Colocar una lámina distinta para plantear las recomendaciones (cada recomendación debe estar con relación a las conclusiones).

El tiempo de exposición de este apartado será aproximadamente de 5 minutos, usted trabajará con las mismas conclusiones y recomendaciones planteadas en su trabajo escrito; sin embargo, puede sintetizarlas, usar organizadores gráficos, etc., con el fin de no sobrecargar de texto las diapositivas.

Para finalizar su exposición, posterior a la diapositiva de recomendaciones, usted puede agregar una lámina adicional que indique que ha finalizado con la exposición oral de su trabajo, agradeciendo el tiempo y escucha del tribunal calificador.



Considere estimado estudiante que usted es el autor de su trabajo, por lo tanto, todas las recomendaciones brindadas para la elaboración de su exposición son una guía la cual usted podrá modificar o mejorar según su criterio y guía del director de tesis asignado.



Actividad de aprendizaje recomendada

Hemos culminado con el contenido de la semana; le invito a realizar la siguiente actividad que le permitirá avanzar con su trabajo de fin de carrera.

Culmine con la presentación de su trabajo y repase el tiempo total de exposición.

Esta actividad le permitirá identificar los aspectos que debe repasar, así como identificar el tiempo total de exposición y ganar confianza al momento de la sustentación de su trabajo.



Semana 16

Proceso de sustentación

Estimado estudiante, como es de su conocimiento, el proceso de trabajo de grado conlleva dos partes:

1. **El trabajo escrito:** siempre y cuando haya sido aprobado por su director y tribunal le permite pasar a la parte.
2. **Defensa oral.**

Hasta el momento hemos trabajado en la elaboración de la presentación que utilizará para la defensa de su trabajo, por lo tanto, durante esta semana se sugiere que realice un repaso completo de su exposición oral con la presentación de *PowerPoint* que ha elaborado para el efecto y verificando que cumpla con los tiempos sugeridos. A continuación, se detalla el procedimiento para la defensa oral de su trabajo:

Sustentación oral del trabajo de fin de carrera

La sustentación se llevará a cabo de manera virtual o presencial, dependiendo de las condiciones sanitarias y decisión que tome la universidad, usted deberá exponer su investigación ante los tres miembros de tribunal asignados por la carrera de Psicología, quienes previamente han revisado su trabajo de fin de carrera escrito.

La sustentación y defensa tienen una duración de 60 minutos distribuidos de la siguiente forma:

- 30 minutos para la sustentación oral, presentación de diapositivas.
- 20 minutos para dar respuesta a dudas, inquietudes y cuestionamientos de los miembros del tribunal.
- 10 minutos para que el tribunal delibere la calificación y dar lectura al acta de grado.

¡Felicitaciones!, en este punto usted estará completamente preparado para la sustentación de su trabajo de investigación, tenga presente que la calificación final resulta del promedio del trabajo escrito y exposición oral, siendo el requisito la obtención de un mínimo de 7 puntos para aprobar. Por favor, esté pendiente de las directrices que serán enviadas a su correo electrónico institucional para realizar su defensa en las siguientes semanas.

Estoy segura de que el resultado obtenido refleja el fruto del esfuerzo y sacrificio realizados a lo largo de la carrera y sobre todo en este último año, lo cual le llevará a la obtención del título de licenciado en Psicología. La obtención de este grado académico conlleva una gran satisfacción al permitirle ser un ente que aporte al desarrollo de la sociedad, así mismo, es una gran responsabilidad porque el quehacer de su profesión implica el trabajo directo con seres humanos que dependen de su capacidad crítica y ética para guiarlos en varios procesos. Le invito a continuar formándose y recuerde que la Universidad Técnica Particular de Loja tiene las puertas abiertas.



Le deseo el mayor de los éxitos en su vida profesional y personal.



4. Referencias bibliográficas

- Aceituno, Huacani, C., Alosilla Robles, W., y Moscoso Paricoto, I. (2021). Discusión de resultados. Edición Digital. https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=es&user=siWPvfYAAAAJ&citation_for_view=siWPvfYAAAAJ:KIAtU1dfN6UC
- Hernández, R., Fernández, C., y Baptista, P. (2014). Metodología de la investigación (6.ª ed.). Mc Graw Hill.
- Palomino, R., Gamonal, J., Carrillo, R., Vargas, G., y Herrera, J. (2022). Vista de síndrome de Burnout y clima institucional en instituciones educativas en Lima, Perú. *Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores*, 2(84), 1–26. <https://bit.ly/3HaltRd>
- Pillaca, C. (2021). Burnout y satisfacción con la vida en docentes que realizan clases virtuales en un contexto de pandemia por COVID-19. *Puriq*, 3(1), 104–119. <https://doi.org/10.37073/puriq.3.1.142>
- Urkund. (15 de diciembre de 2021). *Sistema antiplagio Urkund*. <https://www.urkund.com/es>
- Rivadeneira, E., y Silva, R. J. (2017). Aprendizaje basado en la investigación en el trabajo autónomo y en equipo. *Revista Científica Electrónica de Ciencias Gerenciales*. 38(13), 5-16.
- Vásquez, A. (2021). *Flexibilidad psicológica y bienestar psicológico en adultos tempranos en el contexto de la emergencia sanitaria COVID-19*. [Tesis de pregrado, Universidad Central del Ecuador]. Repositorio institucional <http://www.dspace.uce.edu.ec/handle/25000/26429>
- Schug, C., Morawa, E., Geiser, F., Hiebel, N., Beschoner, P., Jerg-bretzke, y L., Erim, Y. (2021). El apoyo social y el optimismo como factores protectores de la salud mental entre, 7765 trabajadores de la salud en Alemania durante la pandemia COVID-19: resultados del estudio VOICE. *Revista Internacional de Investigación Ambiental y Salud Pública*, 18, 1–18.



5. Anexos

Anexo 1. Formato de trabajo de fin de carrera

Universidad Técnica Particular de Loja

Vicerrectorado Académico

Biblioteca universitaria

Consideraciones generales para aplicar en el trabajo de integración curricular

Las presentes consideraciones se aplican para los estudiantes de las carreras de las mallas académicas rediseño grado – modalidad abierta y a distancia que han optado por la opción de Trabajo de Integración Curricular (TIC). Para presentar el TIC, tener presente los siguientes puntos:

- Tamaño del papel: A4 (21 cm x 29.7 cm).
- Márgenes: 2.54 cm en todas las hojas.
- Tipo de letra: Arial N.º 11 en todo el desarrollo del TIC.
- Tipo de letra: Arial N.º 10 en tablas (fichas, matrices, fichas técnicas y los casos, estos se consideran como tablas) y figuras (ilustraciones, fotografías, gráficos de líneas o de barras, diagramas de flujo, dibujos, mapas, imágenes, e infografías, estas se consideran como figuras). Para la carrera de Derecho, a las matrices, fichas técnicas o casos se debe citar y presentar como tabla.
- Interlineado doble en todo el desarrollo del TIC (no dejar espacios extras entre párrafos).
- Interlineado en las tablas y figuras: contiene número, título de la tabla y la Nota en interlineado doble (*ver ejemplos*, pp. 4 - 6) y el contenido de la tabla en 1.5.

- Numeración de páginas: números romanos hasta el Índice de contenido, y desde el Resumen inicia la numeración en números arábigos (1, 2, 3...), inserte el número de página en la esquina superior derecha.
- Carátula no va numerada, pero si se la considera.
- Las páginas preliminares no van con sangría.
- Desde la introducción, cada párrafo debe empezar con sangría de 1.27 cm (primera línea).
- No hay espacio extra, antes o después del párrafo o título.
- No etiquete los títulos con números, letras, etc.
- No agregue líneas en blanco encima o debajo de los títulos, incluso si un título cae al final de una página.
- Referencias: utilizar la sangría francesa de 1.27 cm (segunda línea).

Una vez, revisado y aprobado por parte de la **Biblioteca** UTPL el formato del TIC, debe entregarse a la secretaria de carrera la siguiente documentación:

- Aprobación del director del trabajo de integración curricular, y.
- Declaración de autoría y cesión de derechos.

Estos deberán estar firmados con bolígrafo de color azul (estos documentos reposarán en la carpeta del estudiante).

Importante:

Activar el permiso para modificar el presente documento en Word y desarrollar el contenido del TIC.

Al momento de realizar las correcciones solicitadas por la biblioteca, no olvide compartir nuevamente al correo <mailto:bbc@utpl.edu.ec>.

Verificar que las correcciones se hayan aplicado al formato en PDF.

Capítulos, temas y subtemas

El desarrollo de los capítulos, temas y subtemas se presenta en cada uno de los capítulos desarrollados; para la numeración de estas páginas se emplean números arábigos (1, 2, 3...).

En el desarrollo de los capítulos se debe presentar marco teórico (estado del arte), diseño metodológico, análisis e interpretación de resultados.

Formato de títulos para la presentación del TIC

Tabla 3

Formato de títulos

Nivel	Formato
1	Centrado, negrita, título del encabezado del caso
Nombre del capítulo	El texto inicia en un nuevo párrafo y sangría. <i>Ver ejemplo</i> (p. 7).
2	Alineación a la izquierda, negrita, título del encabezado del caso
Tema	El texto comienza en un nuevo párrafo y sangría. <i>Ver ejemplo</i>
3	<i>Alineación a la izquierda, negrita cursiva, título del encabezado del caso.</i>
Subtemas	El texto empieza en un nuevo párrafo y sangría.
4	Sangría, negrita, título del encabezado del caso. Finalización con un punto. El texto empieza seguido del punto (.) y párrafo normal.
5	<i>Sangría, negrita cursiva, título del encabezado del caso. Finalización con un punto.</i> El texto arranca seguido del punto (.) y párrafo normal.
Tablas y figuras	La tabla y figura debe ir centrada, número de tabla y figura (en negrita), el <i>título</i> (en <i>cursiva</i>) y la <i>Nota</i> debe ir al margen izquierdo de la tabla o figura (Arial N.º 10). <i>Ver ejemplo</i> (pp. 5 - 6).
Apéndice	Si el documento tiene más de un apéndice, se debe etiquetar cada uno con una letra mayúscula (Apéndice A), tablas y figuras deben estar etiquetadas con la misma letra del apéndice (tabla A1) o figura A1, según corresponda. Las tablas y figuras del apéndice no deberán constar en el índice de tablas y figuras.
Número de páginas	Inserte la numeración en la esquina superior derecha . Las páginas preliminares (desde la carátula hasta el índice de contenido) van en números romanos (la carátula no se numera, pero se la considera para el índice de contenido) y a partir del resumen van en números arábigos (empieza desde el número 1).

Nota. Adaptado del Manual de las Normas APA 7.ª edición, 2020.

A continuación, encontrará el formato del Trabajo de Integración Curricular (TIC), que podrá editarlo y trabajarlo con la información desarrollada.

Se sugiere eliminar el contenido de estas hojas de consideraciones y trabajar con su información.



Letra Arial N° 18, negrita mayúscula y centrado

UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA

La Universidad Católica de Loja

Letra Bell MT N° 16, cursiva, centrado y sin negrita

FACULTAD DE XXXXXXXX

Facultad Académica, letra Arial N° 18, negrita, mayúscula y centrado

CARRERA DE XXXXXXXXX,

Letra Arial N° 16, centrado, negrita y mayúscula

XXXXX XXXX XXXXXX XXXX

Tema del Trabajo de Integración Curricular tipo oración, centrado, letra Arial N° 16, negrita y no colocar punto al final del título

Trabajo de integración curricular previo a la obtención del título de:

XXXXXXXX XXXXXXXX

Letra Arial N° 16, negrita y mayúscula

Autor: Apellido1 Apellido2, Nombre1 Nombre2

Director: Apellido1 Apellido2, Nombre1 Nombre2

Apellidos y Nombres completos, tipo de letra Arial N° 12, no colocar punto al final de los nombres, alineado a la izquierda, no agregar el título académico del autor y director e interlineado doble.

CENTRO UNIVERSITARIO NN

AÑO ACTUALIZADO

Letra Arial N° 12, centrado, mayúscula, sin negrita e interlineado doble

Aprobación del director del Trabajo de Integración Curricular

Loja, día de mes de año.

Título académico completo, (no colocar siglas).

Nombres y apellidos completos del director de la carrera.

Director de la carrera de XXXXXXXXXX

Ciudad.-

Colocar el tema del trabajo en tipo
oración, sin comillas y sin negrita.

De mi consideración:



Me permito comunicar que, en calidad de director del presente Trabajo de Integración Curricular denominado: (nombre del trabajo) realizado por nombres y apellidos completos del autor o autores (as) ha sido orientado y revisado durante su ejecución, así mismo ha sido verificado a través de la herramienta de similitud académica institucional, y cuenta con un porcentaje de coincidencia aceptable. En virtud de ello, y por considerar que el mismo cumple con todos los parámetros establecidos por la universidad, doy mi aprobación a fin de continuar con el proceso académico correspondiente.

Particular que comunico para los fines pertinentes.

Atentamente,

No colocar firmas en el Trabajo de
Integración Curricular que se envía a
Biblioteca

Director: nombres y apellidos completos del director del rabajo de integración curricular y título académico.

C.I.:

Correo electrónico:

Letra Arial N° 11

Declaración de autoría y cesión de derechos

Llenar todos los campos que se solicita
con los datos de su TIC

Yo, nombres y apellidos completos, declaro y acepto en forma expresa lo siguiente:

Ser autor (a) del Trabajo de Integración Curricular denominado:

_____, de la carrera de _____, específicamente de los contenidos comprendidos en: (se debe colocar los nombres de los capítulos elaborados en el Trabajo de Integración Curricular), siendo (nombres y apellidos completos), director (a) del presente trabajo; también declaro que la presente investigación no vulnera derechos de terceros ni utiliza fraudulentamente obras preexistentes. Además, ratifico que las ideas, criterios, opiniones, procedimientos y resultados vertidos en el presente trabajo investigativo, son de mi exclusiva responsabilidad. Eximo expresamente a la Universidad Técnica Particular de Loja y a sus representantes legales de posibles reclamos o acciones judiciales o administrativas, en relación con la propiedad intelectual de este trabajo.

Que la presente obra, producto de mis actividades académicas y de investigación, forma parte del patrimonio de la Universidad Técnica Particular de Loja, de conformidad con el artículo 20, literal j), de la Ley Orgánica de Educación Superior; y, artículo 91 del Estatuto Orgánico de la UTPL, que establece: "Forman parte del patrimonio de la Universidad la propiedad intelectual de investigaciones, trabajos científicos o técnicos y tesis de grado que se realicen a través, o con el apoyo financiero, académico o institucional (operativo) de la Universidad", en tal virtud, cedo a favor de la Universidad Técnica Particular de Loja la titularidad de los derechos patrimoniales que me corresponden en calidad de autor/a, de forma incondicional, completa, exclusiva y por todo el tiempo de su vigencia.

La Universidad Técnica Particular de Loja queda facultada para ingresar el presente trabajo al Sistema Nacional de Información de la Educación Superior del Ecuador para su difusión pública, en cumplimiento del artículo 144, de la Ley Orgánica de Educación Superior.

No colocar firmas en el Trabajo de Integración Curricular que se envía a Biblioteca

Autor: nombres y apellidos completos del autor.

C.I.:

Correo electrónico:

Nombres y apellidos, número de cédula es obligatorio , letra Arial N° 11 y sin sangría

Dedicatoria

XXXXXXXX XXXXXXXX XXXXXXXX XXXXXXXXXXXXXXXX XXXXXXX XXXXXXX XXXXXX XXXXXX
XXXXXXXX XXXXXXXXXXX XXXXXXXX XXXXXXXX XXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXXXXXX XXXXXXX
XXXXXXXXXX.

Xxxxxxxxx xxxxxxx xxxxxxx xxxxxxx xxxxxxx xxxxxxxxxx xxxxxx xxxxx xxxxx
xxxxxxxxxxx xxxxxxx xxxxxxxxxx xxxxxxx xxxxx xxxxxxxx.

Xxxxxxxxx xxxxxxx xxxxxxx xxxxxxx xxxxxxx xxxxxxxxxx xxxxxx xxxxx xxxxx
xxxxxxxxxxx xxxxxxx xxxxxxxxxxxxxxxxx.

Letra Arial N° 11, justificado, interlineado doble, sin sangría, sin negrita, sin cursiva y no dejar espacios extras entre párrafos

Índice de contenido

Carátula _____ I

Aprobación del director del Trabajo de Integración Curricular _____ I

Declaración de autoría y cesión de derechos _____ III

Dedicatoria _____ V

Agradecimiento _____ VI

Índice de contenido _____ VII

Resumen _____ 1

Abstract _____ 2

Introducción _____ 3

Capítulo uno _____ 4

Nombre del capítulo _____ 4

1.1 XXXXXXXXXXX XXXXX XXXXXXXXXXXX _____ 4

1.1.1 XXXXXXXX XXXXXXXX XXXXXXXXXXXX _____ 5

1.1.1.1. XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX _____ 5

1.1.1.1.1 XXXXXXXX XXXXXXXX _____ 5

Capítulo dos _____ 7

Nombre del capítulo _____ 7

2.1 XXXXXXXXXXX XXXXX XXXXXXX XXXX _____ 7

2.1.1 XXXXXXX XXXXX XXXXXXXXXXX XXXXXXX _____ 7

Capítulo tres _____ 8

Nombre del capítulo _____ 8

3.1 XXXXXXXXXXX XXXXXXX XXXXXXXXXXX XXXX _____ 8

3.1.1 XXXXXXXX XXXXXXX XXXXXXX XXXXXXX XXXXXXX	8
Conclusiones	9
Recomendaciones	10
Referencias	11
Apéndice	12
Apéndice A. XXXXXXX XXXXXXX XXXXXXX	12
Apéndice B. XXXXXXX XXXXXXX XXXXXXX	13
Apéndice C. XXXXXXX XXXXXXX XXXXXXX	14

Aquí se debe hacer constar la paginación respectiva de los capítulos, temas y subtemas desarrollados, así como incluir índice de tablas y figuras.

Índice de tablas

Tabla 1 XXXXXXX XXXXXXX XXXX	4
------------------------------	---

Índice de figuras

Figura 1 XXXXXXX XXXXXXX XXX	5
------------------------------	---

Letra Arial N° 11, interlineado doble y negrita en todo el Índice de contenido, Índice de tablas e Índice de figuras.

Todas los Índices deben estar con negrita, los títulos tipo oración y los nombres de los capítulos en tipo oración

Utilizar este modelo para aplicarlos

Abstract

Abstract es el resumen traducido al idioma inglés en donde se incluyen las palabras claves.

Obligatoriamente debe contener las palabras claves (**máximo tres**).

Ejemplo:

Xxxxxxxxx xxxxxxxx xxxxxxxx xxxxxxxxxxxxxxxxxx xxxxxxxx xxxxxxxx xxxxxxx
 xxxxxxx xxxxxxxx xxxxxxxxxxx xxxxxxxx xxxxxxxx xxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxxxxxxxx
 xxxxxxx xxxxxxxxxxx xxxxxxxx xxxxxxxx xxxxxxxx xxxxxxxx xxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxx
 xxxxxxx xxxxx xxxxx xxxxxxxxxxx xxxxxxxx xxxxxxxxxxx xxxxxxxx xxxxxxxxxxx
 xxxxxxxxxxx. Xxxxxxxxx xxxxxxxx xxxxxxxx xxxxxxxxxxxxxxxxxx xxxxxxxx xxxxxxxx
 xxxxxxx xxxxxxx xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxx xxxxxxxx
 xxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxxxxxxxxx xxxxxxxx xxxxxxxxxxxxxxxxxxx xxxxxxxx xxxxxxxx
 xxxxxxx xxxxxxx xxxxxxxxxxx xxxxxxx xxxxx xxxxx xxxxxxxxxxx xxxxxxxx
 xxxxxxxxxxx xxxxxxxx xxxxxxx xxxxx xxxxxxx xxxxxxx xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx.
 Xxxxxxxxx xxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxxxxxxxxx xxxxxxxx xxxxxxxx
 xxxxxxx xxxxxxx xxxxxxxxxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxxxxxxxxx xxxxxxxx xxxxxxxx
 xxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxxxxxxxxx xxxxxxxx xxxxxxxxxxxxxxxxxxx xxxxxxxx xxxxxxxx
 xxxxxxx xxxxxxxx xxxxxxxxxxx xxxxxxx xxxxx xxxxx xxxxxxxxxxx xxxxxxxx
 xxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxxxxxxxxx.
 Xxxxxxxxx xxxxxxxx xxxxxxxx xxxxxxxxxxxxxxxxxxx xxxxxxxx xxxxxxxx xxxxxxx xxxxxxx
 xxxxxxxxxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx xxxxxxxx xxxxxxxx xxxxxxxx
 xxxxxxxxxxx xxxxxxxx xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx xxxxxxxx xxxxxxxx xxxxxxxx
 xxxxxxx xxxxxxxx xxxxxxx xxxxx xxxxx xxxxxxxxxxx xxxxxxxx xxxxxxxxxxx xxx
 xxxxx xxxxxxx xxxxxxx xxxxxxxxxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxxxxxxxxx.

Keywords: xxxxxxxxxx, xxxxxxxxxx, xxxxxxxx.

Letra Arial N° 11, sin sangría, interlineado doble y justificado, en tipo oración y sin negrita. no hay espacio extra antes o después entre títulos y párrafos.

El término *Palabras clave*: va en cursiva y cada palabra clave sin cursiva y separado por coma, por ejemplo: *Palabras clave*: communication, social networks, advertising.

Introducción

Se sugiere presentar en máximo **dos páginas** y considerar los siguientes puntos:

- Cómo dio respuesta al problema planteado.
- El alcance de los objetivos y su cumplimiento.
- Las facilidades u oportunidades, los inconvenientes o limitantes con los que se enfrentó en el desarrollo del trabajo.
- La metodología utilizada.
- Una breve explicación de los capítulos.
- La importancia que tiene la investigación para la institución, empresa o usuarios y la sociedad en general.

Letra Arial N° 11, con sangría (1.27 cm), interlineado doble y justificado

Ejemplo.

Capítulo uno

Nombre del capítulo

Título: primer nivel

1.1 XXXXXXXXX XXXXX XXXXXXXXXXXXX

Título: segundo nivel

XX
XX
XX.

XX
XX
XX.

Tabla 1

XXXXXXXXXXXX

Arial N° 10, en negrita y sin punto final
Arial N° 10, sin negrita, cursiva y sin punto final

Interlineado doble

Internet	Urbano		Rural	
	06 a 09	10 a 11	06 a 09	10 a 11
Grado a	10	15	2	4
Grado b	15	18	3	3
Grado c	15	10	3	1
Grado d	10	20	2	1
Total	50	63	10	9

Interlineado 1.5

Nota. Esta tabla se observa que los niños del sector urbano tienen mayor acceso al Internet.

Arial N° 10, sin negrita, la palabra Nota en cursiva e interlineado doble

Consideraciones para realizar la Nota:

- La Nota: sirve para describir el contenido de la tabla que no pueden entenderse solo con el título o con los mismos datos, para explicar abreviaturas y para citar la fuente, o todos los elementos anteriores, según sea el caso.
- Cuando la figura es de elaboración propia no es necesario agregar ningún tipo de declaración de derechos de autor. En APA se asume que todo lo que no tenga cita (o la declaración de derechos de autor) es de autoría del propio autor.

- **Para figura de un libro**

Nota. Adaptado del título del libro (p. #), por iniciales, apellido, año, editorial.

- **Figura de un artículo de una revista**

En el caso de un artículo de una revista, la revista, volumen y número de la revista son la fuente.

Nota. Adaptado de título del artículo (p. #), por A. Apellido, 2019, Título de la revista, 3 (17).

- **Derechos de autor de imágenes**

El hecho de que hayas encontrado alguna imagen o gráfico en Internet no significa que puedas reproducirlo libremente. Debes estar atento a los términos de los derechos de autor, determinar si necesitas permiso, obtener el permiso y asegurar de acreditar una declaración de derechos de autor y una entrada en la lista de referencias.

- Si **parafraseas** información de alguna fuente, coloca: *Nota.* Adaptado de apellido del autor y año, o fecha de la fuente de consulta. **Ejemplo:** *Nota.* Adaptado de Rojas (2019).

- Si agregas **contenido textual** de una fuente de consulta en el desarrollo de la tabla, el mismo debe ir entre comillas e identificarlo mediante el uso de un superíndice con letras minúsculas y escribe en *Nota* Apellido de autor (año de publicación, p. #).

Ejemplo: *Nota.* ^aCastillo (2019, p. 89). ^bJaramillo (2019, p. 15).

1.1.1 XXXXXXXX XXXXXXXX XXXXXXXXXXXX

XX
XX XXXXXXXXXXXXXXXX XXXXXXXX XXXXXXX
XX XXXXXXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX.

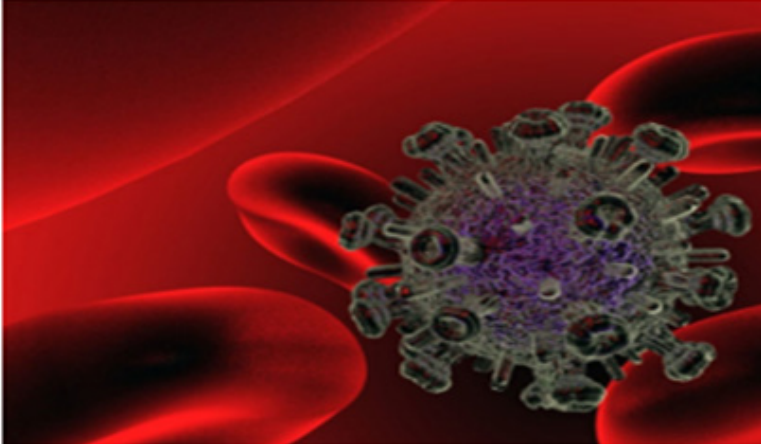
1.1.1.1 XXXXXXXXXXXXXXXX. XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX XXXXXXX XXXXXXX
XXXXX XXXXXXX XXXXXXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXXXXX.

1.1.1.1.1 XXXXXXXXXXXX XXXXXXXX XXXX. XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

XX

Figura 3.

Imagen del virus VIH



Nota. Adaptado de *Virus VIH* [Fotografía], por Consejo Superior de Investigaciones Científicas, 2011, [Flickr](#). CC BY 2.0.

Para figuras (ilustraciones, fotografías, gráficos de líneas o de barras, diagramas de flujo, dibujos, mapas, imágenes, e infografías), utilice Arial 10, en **negrita** el número de la figura, *cursiva* el nombre de la figura e interlineado doble en el título de la figura y en la Nota (*ver ejemplo*, p. 6).

Conclusiones

Se redactan los puntos más sobresalientes, debilidades o fortalezas del proyecto o investigación, observados o descubiertos durante la ejecución del Trabajo de Integración Curricular, se recomienda redactar por cada conclusión, una recomendación.

[illegible][illegible]

Recomendaciones

[illegible]

Referencias

Debe constar en orden alfabético del apellido(s) de los autores de las fuentes de información que utilizó para sustentar su Trabajo de Integración Curricular (TIC) de acuerdo a las Normas de citación y referencia APA 7.^a edición (Libros, revistas, folletos, documentos, páginas web de relevancia, entre otros).

Ejemplo:

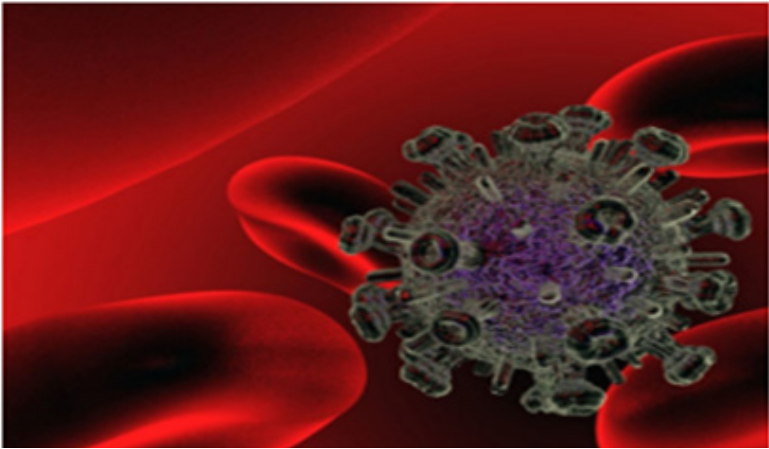
American Psychological Association. (2020). *Publication manual of the American Psychological Association* (7th ed.). <https://bit.ly/3dNXg3f>.

Calder Mr., J. (2015). *Lineamientos para la administración de los regímenes scales de las industrias extractivas*. International Monetary Fund. <https://bit.ly/2THlseU>.

Naranjo, L. A. y Palacios Neri, J. (22 de mayo de 2015). *Nanotecnología: fuente de nuevos paradigmas*. *Revista Interdisciplinaria en Nanociencias y Nanotecnología*, 7(12), pp. 1-49. <https://doi.org/10.22201/ceiich.24485691e12.49710>.

Vásquez, J. G. (2011). *El ruido de las cosas al caer*. Editorial Alfaguara.

Figura B1
Imagen del virus VIH



Nota. Adaptado de *Virus VIH* [Fotografía], por Consejo Superior de Investigaciones Científicas, 2011, [Flickr](#). CC BY 2.0.

Apéndice C. XXXXXXX XXXXXX XXXXXX

XX
XX
XX
XX

XX
XX
XX
XX

XX
XX
XX
XX