



中原大學
機械工程學系
學習歷程自述



吳 煒 祥

桃園市立內壢高中

各項經歷

擔任幹部經驗

擔任觀音新坡親子館-資訊組組長
擔任班級幹部:總務股長、數學、
物理及音樂科副小老師

競賽參與

第52屆全國科學展覽會	桃市化學組
	第一
智慧鐵人創意競賽	全國前5%
校內自然科探究與實作小論文競賽	團體組第二

自主學習計畫成果

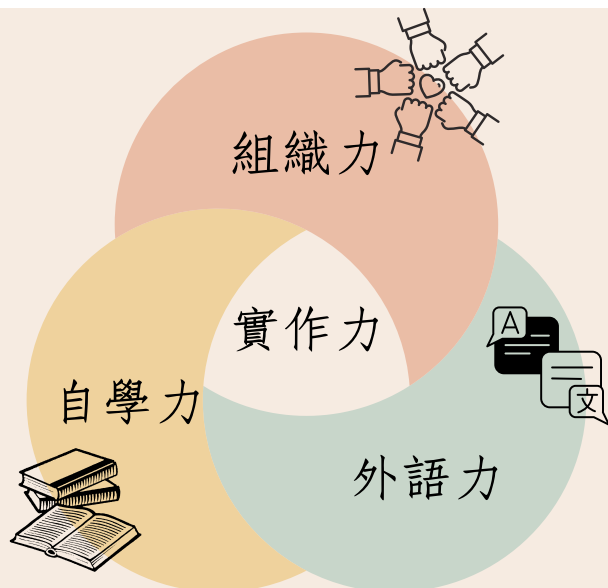
程式設計: Scratch 和Python

特殊優良表現

線上研修臺北E大

日語檢定(JLPT) N5課程通過
教育部平板資安管理研修滿分
TOEIC線上模擬考試 850分
(L:415 R:450)

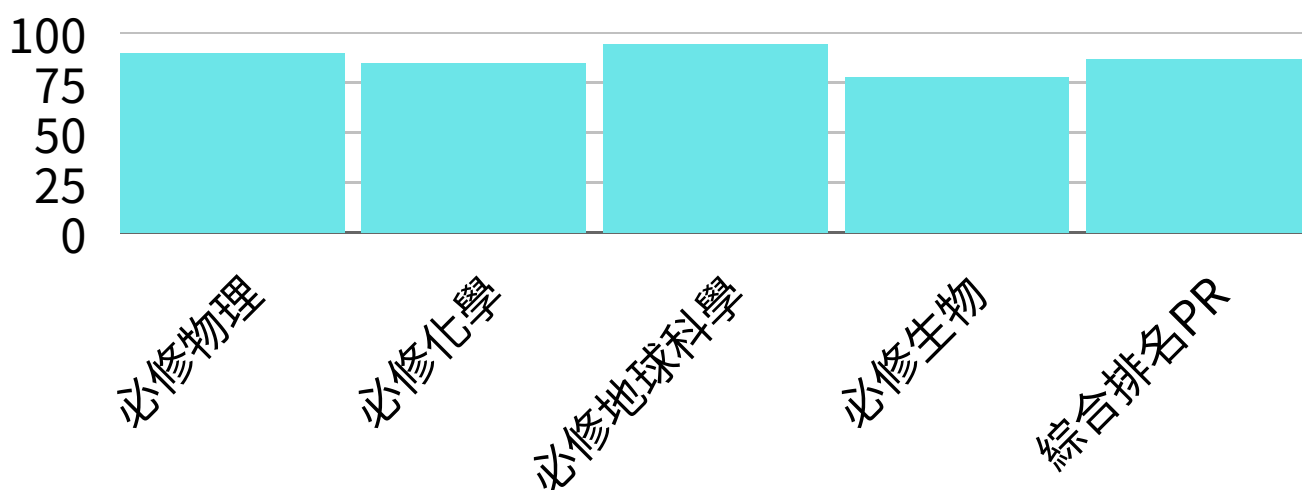
我的專業四「力」



○ 高中學習歷程反思

一、確立目標，扎穩基礎-未來志向定軌

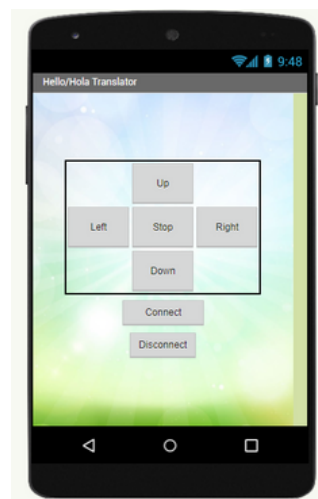
高一入學時就已經**確立志向**，並在上課時認真聽講與專心備考，在判定自然科學力的四項必修中都拿到了傲人的成績，也學到了不錯的**背景知識與學習技巧**。自然科的重視邏輯思考，從學科能力拓展的成長脈絡，是我**扎穩基礎**的見證。



二、專注細節，循序漸進-課程實作經驗

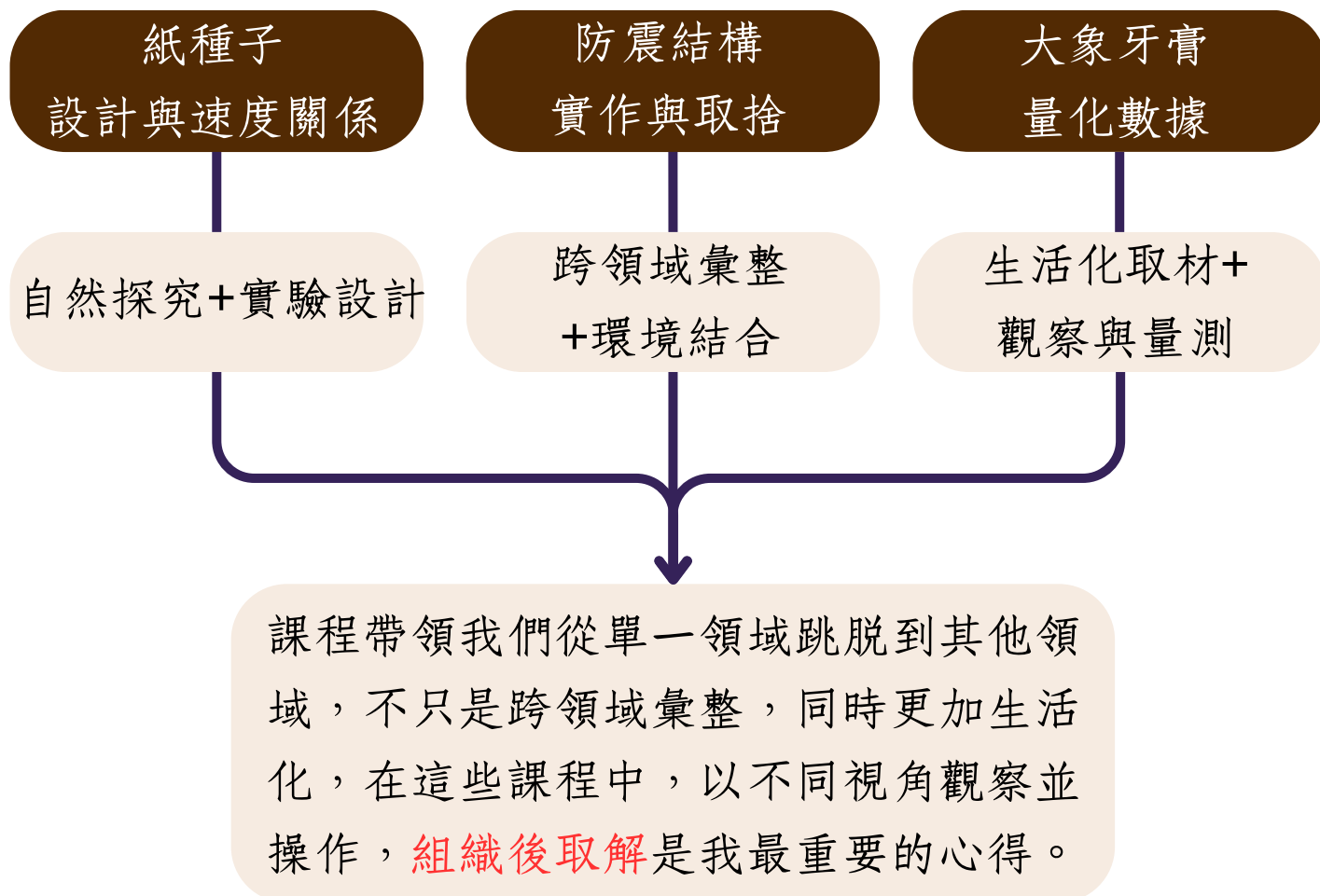
在進入了選修方向多元的二類組後，除了語言研修與社會探究以外，我也修習了不少自然科學與工程領域的課題。其中，在工程設計專題，分組製作了**遙控車**，由此延展出如電路實作，後台設計等實作課程。

在課程中結合理論與實際操作的教學，不只能提高學生的參與感，同時也能讓我們在實踐的過程親自面對可能的問題與瓶頸，如何**協同解決**，如何**正確切入問題**並獲得想要的解答，都是課程的收穫。



配線控制轉向與測試 app inventor成品手機按鈕介面

三、跨域思考，多方整合-學習脈絡梳理



我是個熱愛思考，探究事務，並以實作解決問題，希望以個人特質與能力回饋社會，協助台灣面對高齡及少子化等問題。

一、為何選擇機械工程學系？

機械工程學系具創新性

機械乃工程之母，與許多產業息息相關，人工智慧，牽動著科技產業乃至於生活的各個層面，更關係到社會結構的改變；機械工程是驅動一切想法的命脈，無論是自動控制或是機器人學，少了這一要素便全是空談。

生活在資源貧乏且受到人口結構改變最大的偏鄉地帶，能夠深刻感受到社會問題帶來的衝擊，而機械系所具備的創新性正是解決問題的一大關鍵。

與個人能力特質切合

機械的設計與應用需具備操作能力、機械推理等多面向的整合。我不僅擁有強烈學習動機與自學能力，也具有整合與領袖特質。我具備這些能力與特質，適合就讀機械工程學系！

我認為機械系的潛力遠不止於此，未來仍有深遠的發展空間，進入此領域學習，我相信能夠深造有成，並培養學以致用，因應變動的能力，這也是我選擇加入機械系的原因。

二、為何選擇中原大學?

師資優良，人才輩出

貴校原先辦學目標為培養優秀理工人才，在1980年改制為綜合型大學，而「**三創教育**」的傳統也隨著改制而傳承，**成熟的人才培養系統與高頻率的產學合作**，是他校難以比擬的，無論在台灣還是放眼全世界的積極辦學與組織競賽或學術研討，都是最吸引我就學的原因。

重視跨領域與在地化的辦學藍圖

中原大學重視學生的**跨域學習**，並將其列為**全人教育**的基本準則，人才培育的重點項目。而跨域學習，多學系整合正是我的展望，除了機械工程的專業知識，我也想從**社會結構、資訊工程**等課程學習，貼合時代發展趨勢。**因應未來的多變環境，有效解決問題。**

三、自強不息以求精進

未來，我將以成為**π型人才**為目標邁進，可以**跨專長、跨領域、跨視野**，隨時做好準備以掌握機會，也遵守校訓，積極參與社會服務，強調健康與永續，做真正的『**篤信力行**』的人才，而無庸置疑，中原大學便是我的首選。

Q 未來學習計畫與生涯規劃



近程:大一開學前

與大學接軌

利用各大學的開放式課程修習微積分、機械工程概論等

多元學習發展

- 外語能力:透過國際新聞、Podcast資源，重點練習口說、寫作
- 持續進行志工服務，社會參與，加強在地連結
- 持續參加講座與校外電資實體課程，強化溝通與相關技能。

中程:大學四年

- 專心研讀機械系課程，理論與實作
- 持續提升外語能力，鞏固英文，加強日文
- 參與課餘活動、學生事務，培養合作與領導能力
- 重視在地化與生活的貼合，與各族群連結
- 爭取交換與國際交流，拓展國際觀
- 積極參與學校辦理企劃與校外資訊
- 跨領域學習，橫向發展個人特質與能力

遠程:大學畢業後

- 繼續攻讀機械工程研究所，加深專業知識
- 將大學四年所收集問題與需求，投入產業解決問題
- 保持好奇心與持續拓展視野，終身學習
- 將經驗與體悟回饋給學弟妹乃至於社會，傳承價值