

MBA 大师跟学团第八周逻辑练习题解析

【练习题1解析】选C

论据：研究生中起早摸黑做实验的人越来越少了。结论：研究生的勤奋精神越来越不多见了。

可以看出，起早摸黑做实验少，与勤奋精神不见了是没有必然的逻辑关系的，要想正确地得到钟教授的结论，需要补上下面的逻辑。

起早摸黑做实验少→没有勤奋精神。

所以正确选项一定要通过逻辑连词建立起两者的关系，即C选项。C选项指出起早摸黑是勤奋的必要条件，所以不起早摸黑就能推出没有勤奋精神。

【练习题2解析】选C

题干结论为：逻辑对人类极端重要。

得到结论的依据为：逻辑在经验中建立，并在实践中应用。显然这两者的关系是不能凭空成立的，要想让结论成立，就必须在选项中补上这两者之间的逻辑关系。C选项补上了“经验中建立，并在实践中应用→对人类重要”的这个逻辑关系。E选项的逻辑为对人类重要→经验中建立，并在实践中应用，与题干需要的逻辑方向相反，所以错误。

【练习题3解析】选C

题干给出结论，仅发展大城市→无法实现城市化，可是题干并没有给出能得到结论的信息，只给出了仅发展大城市→限制农村人口进入。为了能让结论成立，必须补上限制农村人口进入→无法实现城市化的逻辑。

C选项给出了“实现城市化 充分吸纳农村人口”的逻辑，做逆否即为题干成立所需要的逻辑。

【练习题4解析】选B

题干通过下面两个逻辑得出了结论：

(1) 切实关心教员福利→管理得法。

(2) 切实关心教员福利→解决中青年教员的住房。结论逻辑为：

非解决中青年教员的住房→非管理得法。可是实际上，对(2)做逆否，非解决中青年教员的住房→非切实关心教员福利，是不能推出管理不得法的。要想让结论顺利推出，就必须补上“非关心教员福利→非管理得法”这个逻辑。

B选项：管理得法→关心教员福利，给出了题干成立需要的逻辑。其他选项都没有给出结论成立缺失的这个逻辑。

【练习题 5 解析】选C

甲给出信息：郑建敏是福特公司如今最得力的销售经理。

乙认为这不可能，即乙的结论是“郑建敏不会是最得力的销售经理”，得到该结论的依据是，“郑建敏平时开的是一辆日本车”。显然这个逻辑是不足以成立的，要想该论述成立，就必须引入一个建立“开日本车”和“得力的销售经理”逻辑关系的选项。C选项指出，销售经理→买自己的车不买日本车，所以买日本车→不是销售经理，补全了题干论述成立需要的逻辑。其他选项均没有建立“开日本车”和“得力的销售经理”之间的逻辑关系。

【练习题 6 解析】选C

题干给出王校长的结论，现在大学生家庭困难比以前有了改善。得到该结论的原因是要求安排勤工俭学的学生越来越少。可是，勤工俭学少和家庭困难有改善这两者的关系是不能凭空成立的，要想让结论成立，就必须在选项中补上这个“勤工俭学少→家庭困难的逻辑”。C选项指出，要求勤工俭学就代表了学生家庭困难，建立了题干需要的逻辑关系。其他选项均为建立这两者之间的逻辑关系。

【练习题 7 解析】选D

题干需要得到的结论是“有专家指出，荷叶是减肥的良药”。D选项指出，荷叶制品可以有效阻止脂肪的吸收，把荷叶跟减肥的因素建立起了联系，起到了支持的作用。A选项跟E选项都不如D与减肥的关系直接，所以D选项更合适。

【练习题 8 解析】选A

专家的结论为：电子学习机可能不利于儿童成长。

得出该结论的依据为：父母应该多陪孩子阅读纸质图书，在交流中促进心灵成长。问题是父母应该多陪孩子跟电子学习机对于孩子的成长是没有必然联系的，正确选项必须建立起这两者之间的联系，也就是电子学习机，和父母陪孩子的时间减少是有相关性的，这样才可以正确得到因为父母应该多陪孩子，所以学习机不利于儿童成长这个推理。选项A指出使用电子学习机减少了父母的交流。建立了这两者之间的联系。其他选项均没有建立起电子学习机和父母减少陪孩子时间的联系。

【练习题9解析】选C

题干的结论为：不吃早餐不仅会增加患Ⅱ型糖尿病的风险，还会增加患其他疾病的风险。要支持李教授的观点，就要进一步引入一个不吃早餐所带来的负面的影响。

C选项指出了不好早餐的坏处，明确建立了不吃早餐和患病风险增加的关系。

A选项说明的是早餐的意义，并没有明确指出不吃早餐的不好。

B选项与不吃早餐是否容易患病无关。

D选项引入的是不吃早餐的原因，而并非不吃早餐的坏处。

E选项说的是不吃早餐的人同时有不良习惯，并没有引入不吃早餐带来的负面影响。

【练习题10解析】选D

论据：代购让政府损失了税收收入。结论：应该严厉打击代购行为。

所以说明代购确实会避开关税，让政府损失，就是对题干论述的支持。而如果说代购并不见得没有交关税，不一定让政府损失，则是对题干论述的削弱。D选项指出，绝大多数代购交易都避开了关税，支持了题干的论述。

【练习题11解析】选E

题干的结论是：利用MP3播放器可以提高英语水平。

而前面的信息只是说在东江中学，英语水平高的班级MP3很多。所以正确选项需要建立起对于东江中学来说，MP3播放器最多的班级，和该班级学生英语水平高之间的联系。

有些考生可能误选了A选项。A有两个地方不够严谨，第一、我们讨论的是东江中学的学生的情况，那么没必要假设或者引入所有拥有MP3播放器的同学的情况，有些类似过强假设。第二、A选项最多说明有MP3播放器的具体个人英语学习好，不能解释为什么整个班集体英语成绩都好。而E选项则非常准确地建立起，播放器最多的全班同学，和英语水平高的联系。所以此题目选E。

【练习题12解析】选B

题干给出信息：喜欢京剧艺术的只有14%。从而得出了结论，大学生普遍缺乏中国传统文化和积累。那么，如果不喜欢喜欢京剧艺术等于缺乏中国传统文化的积累，则是对题干的支持，指出这两者不同，则是对题干的削弱。B选项指出，这两者是不同的，削弱了题干的结论，其他选项均未从这两者进行阐述。

【练习题13解析】选E

题干的逻辑为，跟帖的人85%支持，所以大部分民众时赞同他的观点的。只要指出，

跟帖的人不能代表大部分民众，即可质疑博主的结论。E选项指出，跟帖的人都是他的忠实粉丝，自然支持率高，不能代表大部分民众，质疑了博主的结论。

【练习题14解析】选B

题干的结论为，这家公司的员工缺乏教养，不适合家政。得到该结论的原因是“接待她的人缺乏教养”。可以看出，结论的主体和推出结论的主体不相同，一个是“公司所有员工”，另一个是“接待周清的人”。那么指出这两者相同就是对题干结论的支持，指出两者不同就是对题干逻辑削弱。C、E错误在于，即便周清挑剔或者傲慢，都不能从逻辑上推出工作人员的接待方式不粗鲁，或者不缺乏教养，自然不能质疑题干的逻辑。

【练习题15解析】选C

题干推理过程为，因为买来跑鞋用来跑步的时间不够长，所以买跑鞋的家庭都没有充分地利用跑鞋。可是跑步时间短和充分利用跑鞋的逻辑关系是不能凭空成立的。如果选项指出，跑步时间短就等于不充分利用跑鞋，那么就是对结论的支持，反之，如果跑步时间短不等于没有利用跑鞋，则是对题干的削弱。C选项指出了两者的不同，质疑了题干的逻辑。