

# MBA大师跟学团专属

## 数列

董璞

### 数列

.....



三项数列



等差数列



等比数列



通项公式 $a_n$ 与前 $n$ 项和公式 $S_n$



近几年每年2-3题

## 跟学团 数列

.....

数列基础【2016.24】 ★

三项数列【2021.02】 【2019.16】 【2018.19】 【2017.03】 ★

等差数列	定义和性质【2019.24】 【2016.13】 【2015.20】	
	各项与下标间关系【2018.17】 ★	
	$S_n$ 最值 (数列过零点的项)【2020.05】 【2015.23】	
	等差数列片段和	常数列特值法
等比数列	定义和性质【2021.24】	利用数列求代数式值
	各项与下标间关系	
	等比数列求和【2018.07】	数列的推演
		$\begin{cases} \text{已知 } S_n \text{ 求 } a_n \\ a_n \text{ 与 } a_{n+1} \text{ 或 } a_{n-1} \text{ 的递推} \end{cases}$ ★
		【2020.11】 【2019.15】

## 跟学团 数列 · 基础知识

.....

**数列的定义和分类** 依一定次序排成的一列数称为一个数列.

数列的一般表达形式为:  $a_1, a_2, a_3, \dots, a_n, \dots$  简记为  $\{a_n\}$ .

**【有穷数列】**  $1, 2, 3, 4, 5, 6, 7$

**【无穷数列】**  $1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, \dots$

**【递增数列】** 第二项起, 每一项都比前一项大.

单调性

**【递减数列】** 第二项起, 每一项都比前一项小.  $7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, \dots$

**【摆动数列】**  $1, -1, 1, -1, 1, -1, 1, -1, \dots$  公比为-1的等比数列

**【常数列】** 各项均为同一个常数  $2, 2, 2, 2, 2, 2, 2, \dots$  常数列特值法

## 跟学团 数列 · 基础知识

.....

**数列** 依一定次序排成的一列数  $\{a_n\}$

0, 1, 1, 2, 3, 5, 8, .....

$a_1, a_2, a_3, a_4, a_5, a_6, a_7, \dots$

数列两大要素  $\begin{cases} \text{数列某项的值: } a_n \\ \text{某项的序号: 下标 } n \end{cases}$

**数列的通项** 数列的第 $n$ 项 $a_n$ 与其序号 $n$ 之间的关系

如果数列中的第 $n$ 项 $a_n$ 与其序号 $n$ 的关系可以用一个公式来表示, 则称这个公式为通项公式

数列的通项公式 $\Rightarrow$ 数列中的任意一项.

## 跟学团 数列 · 基础知识

.....

**【模拟题】** 若数列 $\{a_n\}$ 的每一项都是它序号的平方减去序号的5倍, 则66是该数列的第 ( ) 项.

A.30

B.20

C.18

D.15

E.11

## 跟学团 数列 · 基础知识

.....

【真题2016.24】已知数列 $a_1, a_2, a_3, \dots, a_{10}$ , 则 $a_1 - a_2 + a_3 - \dots + a_9 - a_{10} \geq 0$ . ( )

(1)  $a_n \geq a_{n+1}, n = 1, 2, \dots, 9$ .

(2)  $a_n^2 \geq a_{n+1}^2, n = 1, 2, \dots, 9$ .

## 跟学团 数列 · 基础知识

.....

**数列** 依一定次序排成的一列数  $\{a_n\}$

**数列的通项** 数列的第 $n$ 项 $a_n$ 与其序号 $n$ 之间的关系

数列两大要素  $\begin{cases} \text{数列某项的值: } a_n \\ \text{某项的序号: } a_n \text{ 的下标 } n \end{cases}$

**数列前 $n$ 项和 $S_n$**  从数列第一项 $a_1$ 开始依次相加, 至第 $n$ 项 $a_n$ , 这 $n$ 项的和称为数列的前 $n$ 项和.

$$S_n = a_1 + a_2 + a_3 + \dots + a_n$$

## 跟学团 数列 · 三项数列

.....

数列基础 ★

三项数列 ★

等差数列 { 定义和性质  
各项与下标间关系 ★  
 $S_n$  最值 (数列过零点的项)  
等差数列片段和

常数列特值法

利用数列求代数式值

数列的推演 { 已知  $S_n$  求  $a_n$   
 $a_n$  与  $a_{n+1}$  或  $a_{n-1}$  的递推 ★

等比数列 { 定义和性质  
各项与下标间关系  
等比数列求和

## 跟学团 数列 · 三项数列

.....

**等差数列** 如果一个数列从第二项起，每一项减去它的前一项所得的差都等于同一常数，即：

$$a_{n+1} - a_n = d$$

那么这个数列就叫做等差数列，这个常数叫做等差数列的公差  $d$ .

如：1, 2, 3, 4, 5, .....

**等比数列** 如果一个数列从第二项起，每一项与它的前一项的比都等于同一常数，即

$$\frac{a_{n+1}}{a_n} = q$$

那么这个数列就叫做等比数列，这个常数就叫做等比数列的公比  $q$  ( $q \neq 0$ )

如：2, 4, 8, 16, 32, .....

## 跟学团 数列 · 三项数列

.....

1, 2, 3

【标志词汇】三项成等差数列  $\Leftrightarrow \begin{cases} \text{设为 } a, b, c, \text{ 则有 } 2b = a + c \\ \text{设为 } a - d, a, a + d, \text{ 自动满足} \end{cases}$

可以被用在任何知识点，等同于给出一个关于  $a, b, c$  的算式条件

三元乘法公式、二次方程的三个系数、三角形三边、立方体三条棱、应用题等

连续自然数:  $n - 1, n, n + 1$

连续偶数/奇数:  $n - 2, n, n + 2$  ( $n$  为偶数/奇数)

## 跟学团 数列 · 三项数列

.....

1, 2, 3

2, 6, 18

【标志词汇】三项成等差数列  $\Leftrightarrow \begin{cases} \text{设为 } a, b, c, \text{ 则有 } 2b = a + c \\ \text{设为 } a - d, a, a + d, \text{ 自动满足} \end{cases}$

【标志词汇】三项成等比数列  $\Leftrightarrow$  设为  $a, b, c$ , 则有  $b^2 = ac$  ( $b \neq 0$ )

四项成等差/等比数列  $\Rightarrow$  其中连续三项成等差/等比

1, 2, 3, 4

2, 4, 8, 16

**跟学团 数列 · 三项数列**

.....

【真题2000.01.06】若 $\alpha^2, 1, \beta^2$ 成等比数列，而 $\frac{1}{\alpha}, 1, \frac{1}{\beta}$ 成等差数列，则 $\frac{\alpha+\beta}{\alpha^2+\beta^2} = ( \quad )$  .

A.  $-\frac{1}{2}$ 或1B.  $-\frac{1}{3}$ 或1C.  $\frac{1}{2}$ 或1D.  $\frac{1}{3}$ 或1E.  $-\frac{1}{2}$ **跟学团 数列 · 三项数列**

.....

【真题2017.03】甲、乙、丙三种货车载重量成等差数列，两辆甲种车和一辆乙种车的载重量为95吨，一辆甲种车和三辆丙种车载重量为150吨，则甲、乙、丙分别各一辆车一次最多运送货物为 ( )

A. 125

B. 120

C. 115

D. 110

E. 105

## 跟学团 数列 · 三项数列

.....

【真题2014.01.18】（条件充分性判断）甲、乙、丙三人的年龄相同。（ ）

(1) 甲、乙、丙的年龄成等差数列. (2) 甲、乙、丙的年龄成等比数列.

---

## 跟学团 数列 · 三项数列

.....

【真题2021.02】三位年轻人的年龄成等差数列，且最大与最小的两人年龄差的10倍是另一人的年龄，则三人中年龄最大的是（ ）.

A.19

B.20

C.21

D.22

E.23

---



## 跟学团 数列 · 三项数列

.....

【真题2018.19】甲、乙、丙三人的年收入成等比数列,则能确定乙的年收入的最大值. ( )

- (1) 已知甲、丙两人的年收入之和.  
(2) 已知甲、丙两人的年收入之积.
- 

## 跟学团 数列 · 三项数列

.....

数列基础 ★

三项数列 ★

等差数列 { 定义和性质  
各项与下标间关系 ★  
 $S_n$ 最值 (数列过零点的项)  
等差数列片段和

等比数列 { 定义和性质  
各项与下标间关系  
等比数列求和

常数数列特值法

利用数列求代数式值

数列的推演 { 已知 $S_n$ 求 $a_n$   
 $a_n$ 与 $a_{n+1}$ 或 $a_{n-1}$ 的递推 ★

## 跟学团 等差数列

.....

数列基础 ★

三项数列 ★

等差数列 { 定义、判定与性质  
各项与下标间关系 ★  
 $S_n$ 最值 (数列过零点的项)  
等差数列片段和

常数数列特值法

利用数列求代数式值

数列的推演 { 已知 $S_n$ 求 $a_n$   
 $a_n$ 与 $a_{n+1}$ 或 $a_{n-1}$ 的递推 ★

等比数列 { 定义和性质  
各项与下标间关系  
等比数列求和

## 跟学团 等差数列 · 基础知识 · 定义

.....

次序	第1项	第2项	第3项	第4项	...	第n项	...
数值	1	2	3	4	...	$n$	...
数值	5	10	15	20	...	$5n$	...
一般表达	$a_1$	$a_1 + d$	$a_1 + 2d$	$a_1 + 3d$		$a_1 + (n - 1)d$	

**等差数列** 如果一个数列从第二项起，每一项减去它的前一项所得的差都等于同一常数，即：

$a_{n+1} - a_n = d$ ，那么这个数列就叫做等差数列，这个常数叫做等差数列的公差 $d$ 。

**数列的通项** 数列的第 $n$ 项 $a_n$ 与其序号 $n$ 之间的关系

**等差数列的通项公式**  $a_n = a_1 + (n - 1)d$

$a_1$ 和 $d \Rightarrow$  等差数列的通项公式  $\Rightarrow$  等差数列中的任何一项。

## 跟学团 等差数列·基础知识·通项

● ● ● ● ●

**【举例】**已知等差数列 $\{a_n\}$ , 其中 $2a_2 + a_5 = 24$ ,  $a_6 = 17$ , 那么299是数列 $\{a_n\}$ 的第\_\_\_\_\_项?

## 跟学团 等差数列·基础知识

● ● ● ● ●

**等差数列的通项公式**  $a_n = a_1 + (n-1)d$  公差  $d > 0 \Leftrightarrow$  递增数列

公差 $d < 0 \Leftrightarrow$ 递减数列

公差 $d = 0 \Leftrightarrow$ 常数列

**数列前 $n$ 项和 $S_n$**  从数列第一项 $a_1$ 开始依次相加, 至第 $n$ 项 $a_n$ , 这 $n$ 项的和称为数列的前 $n$ 项和.

$$S_n = a_1 + a_2 + a_3 + \cdots + a_n$$

**等差数列前n项和公式**  $S_n = \frac{n(a_1 + a_n)}{2} = na_1 + \frac{n(n-1)}{2}d = \frac{d}{2}n^2 + \frac{2a_1 - d}{2}n$

## 跟学团 等差数列·基础知识

.....

**等差数列的通项公式**  $a_n = a_1 + (n-1)d$

**等差数列前n项和公式**  $S_n = na_1 + \frac{n(n-1)}{2}d$

【举例】等差数列 $\{a_n\}$ 的前n项和为 $S_n$ ，且 $S_6 = a_6$ ，则 $\frac{a_5}{a_4}$ 的值为\_\_\_\_\_.

---

## 跟学团 等差数列·基础知识·判定

.....

**定义角度** 任意相邻两项之差 $a_{n+1} - a_n$ 是否为常数，若为常数，则 $\{a_n\}$ 为等差数列

**从表达式代数特征角度**

通项公式:  $a_n = a_1 + (n-1)d = dn + (a_1 - d) = dn + m$  (其中 $m = a_1 - d$ )

形似关于n的一次函数

判断下列通项对应的数列是否为等差数列

(1)  $a_n = 3n + 2$

(2)  $a_n = -n$

(3)  $a_n = 5$

(4)  $a_n = n^2 + 1$

---

### 跟学团 等差数列 · 基础知识 · 判定

.....

#### 从表达式代数特征角度

$$\text{前}n\text{项和: } S_n = na_1 + \frac{n(n-1)}{2}d = \frac{d}{2}n^2 + \frac{2a_1-d}{2}n = An^2 + Bn$$

形似关于 $n$ 的二次函数, 其中 $A$ 与 $B$ 均可能为0, 且一定不含常数项

当 $A = B = 0$ 时 即 $a_1 = d = 0, S_n = 0$  数列为 $a_n = 0$ 的常数列

当 $A = 0, B \neq 0$ 时 即 $d = 0, a_1 \neq 0, S_n = na_1$  为非零常数列, 如1, 1, 1, 1, 1, 1...

当 $A \neq 0, B = 0$ 时 即 $2a_1 = d \neq 0, S_n = \frac{d}{2}n^2$  如1, 3, 5, 7, 9, 11...  $S_n = n^2$

### 跟学团 等差数列 · 基础知识 · 判定

.....

#### 从表达式代数特征角度

$$\text{前}n\text{项和: } S_n = na_1 + \frac{n(n-1)}{2}d = \frac{d}{2}n^2 + \frac{2a_1-d}{2}n = An^2 + Bn \quad \begin{cases} A = \frac{d}{2} \\ B = \frac{2a_1-d}{2} \end{cases}$$

形似关于 $n$ 的二次函数, 其中 $A$ 与 $B$ 均可能为0, 且一定不含常数项

判断下列前 $n$ 项和对应的数列是否为等差数列

(1)  $S_n = 4n^2 + n$

(2)  $S_n = -2n^2$

### 跟学团 等差数列·基础知识·判定

.....

从表达式代数特征角度

$$\text{前}n\text{项和: } S_n = na_1 + \frac{n(n-1)}{2}d = \frac{d}{2}n^2 + \frac{2a_1-d}{2}n = An^2 + Bn \quad \begin{cases} A = \frac{d}{2} \\ B = \frac{2a_1-d}{2} \end{cases}$$

形似关于 $n$ 的二次函数, 其中 $A$ 与 $B$ 均可能为0, 且一定不含常数项

判断下列前 $n$ 项和对应的数列是否为等差数列

(3)  $S_n = 5n$

(4)  $S_n = n^2 + 1$

### 跟学团 等差数列·基础知识·判定

.....

【真题2019.25】(条件充分性判断) 设数列 $\{a_n\}$ 的前 $n$ 项和为 $S_n$ , 则 $\{a_n\}$ 为等差数列. ( )

(1)  $S_n = n^2 + 2n, n = 1, 2, 3.$

(2)  $S_n = n^2 + 2n + 1, n = 1, 2, 3.$

## 跟学团 等差数列

.....

数列基础 ★

三项数列 ★

等差数列 { 定义、判定与性质  
各项与下标间关系 ★  
 $S_n$ 最值 (数列过零点的项)  
等差数列片段和

常数数列特值法

利用数列求代数式值

数列的推演 { 已知 $S_n$ 求 $a_n$   
 $a_n$ 与 $a_{n+1}$ 或 $a_{n-1}$ 的递推 ★

等比数列 { 定义和性质  
各项与下标间关系  
等比数列求和

## 跟学团 等差数列 · 下标

.....

等差数列  $a_{n+1} - a_n = d$

等差数列的通项公式  $a_n = a_1 + (n - 1)d$

$$a_1 \xrightarrow{+d} a_2 \xrightarrow{+d} a_3 \xrightarrow{+d} a_4 \xrightarrow{+d} a_5 \xrightarrow{+d} a_6 \cdots \xrightarrow{+d} a_m \cdots \xrightarrow{+d} a_n \cdots$$

$$\begin{aligned} a_n &= a_1 + (n - 1)d \\ a_m &= a_1 + (m - 1)d \end{aligned} \quad \Rightarrow \quad a_n - a_m = (n - m)d$$

求公差  $d = \frac{a_n - a_m}{n - m}$

求某一项/通项  $a_n = a_m + (n - m)d$

### 跟学团 等差数列 · 下标

.....

【举例】已知数列 $\{a_n\}$ 为等差数列，其中 $a_{2015} = 57$ ， $a_{2021} = 75$ ，则公差 $d =$ \_\_\_\_\_

---

【举例】已知数列 $\{a_n\}$ 为等差数列，其中 $a_{2015} = 57$ ， $a_{2021} = 75$ ，则通项 $a_n =$ \_\_\_\_\_

---

### 跟学团 等差数列 · 下标

.....

【标志词汇】三项成等差数列  $\Leftrightarrow$   $\begin{cases} \text{设为 } a, b, c, \text{ 则有 } 2b = a + c \\ \text{设为 } a - d, a, a + d, \text{ 自动满足} \end{cases}$   $b$ 称为等差中项

$a_1, a_2, a_3, a_4, a_5, a_6, a_7, a_8, a_9 \cdots$

$$a_4 + a_6 = 2a_5$$

$$a_3 + a_7 = 2a_5$$

$$a_2 + a_8 = 2a_5$$

$$a_1 + a_9 = 2a_5$$

等差数列中项的性质



### 跟学团 等差数列·下标

.....

**等差数列下标和相等的两项之和相等** 等号左右下标和相等，项数也要相等

$$a_1, a_2, a_3, a_4, a_5, a_6, a_7, a_8, a_9 \cdots$$

$$a_5 + a_5 = a_4 + a_6 = a_3 + a_7 = a_2 + a_8 = a_1 + a_9$$

$$a_1, a_2, a_3, a_4, a_5, a_6, a_7, a_8, a_9, a_{10} \cdots$$

$$a_5 + a_6 = a_4 + a_7 = a_3 + a_8 = a_2 + a_9 = a_1 + a_{10}$$

$$a_1, a_2, a_3, a_4, a_5, a_{5.5}, a_6, a_7, a_8, a_9, a_{10} \cdots$$

### 跟学团 等差数列·下标

.....

**【举例】** 已知数列 $\{a_n\}$ 为等差数列，其中 $a_1 + a_7 = 8$ ，则 $a_4 =$ \_\_\_\_\_

**【举例】** 已知数列 $\{a_n\}$ 为等差数列，其中 $a_1 + a_7 = 8$ ， $a_6 = 5$ ，则 $a_8 =$ \_\_\_\_\_

### 跟学团 等差数列·下标

.....

【真题2013.01.13】已知  $\{a_n\}$  为等差数列，若  $a_2$  与  $a_{10}$  是方程  $x^2 - 10x - 9 = 0$  的两个根，则

$$a_5 + a_7 = ( \quad )$$

A. -10

B. -9

C. 9

D. 10

E. 12

### 跟学团 等差数列·下标

.....

**等差数列下标和相等的同数量项之和相等** 两组项下标和相等，项数相同，则这两组项的和相等

$a_1, a_2, a_3, a_4, a_5, a_6, a_7, a_8, a_9 \cdots$  等差数列的通项公式  $a_n = a_1 + (n-1)d$

$$a_2 = a_1 + d$$

$$a_3 = a_1 + 2d$$

$$a_4 = a_1 + 3d$$

$$a_5 = a_1 + 4d$$

$$a_6 = a_1 + 5d$$

$$a_7 = a_1 + 6d$$

$$a_8 = a_1 + 7d$$

$$a_9 = a_1 + 8d$$

$$a_3 + a_7 = 2a_5$$

$$a_3 + a_5 + a_7 = a_2 + a_4 + a_9$$

$$3 + 5 + 7 = 2 + 4 + 9$$

### 跟学团 等差数列 · 下标关系在 $S_n$ 中应用

.....

等差数列的通项公式  $a_n = a_1 + (n-1)d$

等差数列前 $n$ 项和公式 
$$S_n = \frac{n(a_1 + a_n)}{2} = na_1 + \frac{n(n-1)}{2}d = \frac{d}{2}n^2 + \frac{2a_1 - d}{2}n$$

$$= \frac{n(a_2 + a_{n-1})}{2} = \frac{n(a_3 + a_{n-2})}{2} = \dots$$

$$S_n = a_1 + a_2 + a_3 + \dots + a_{n-2} + a_{n-1} + a_n$$

$$S_n = a_n + a_{n-1} + a_{n-2} \dots + a_3 + a_2 + a_1$$

倒序相加

$$2S_n = (a_1 + a_n) + (a_2 + a_{n-1}) + \dots + (a_{n-1} + a_2) + (a_n + a_1)$$

$$= n(a_1 + a_n) \quad \text{【标志词汇】等差数列某几项和} \Rightarrow \text{下标和相等的两项之和相等}$$

### 跟学团 等差数列 · 下标关系在 $S_n$ 中应用

.....

【模拟题】已知数列 $\{a_n\}$ 为等差数列，且 $a_3 + a_{12} = 8$ ，则数列 $\{a_n\}$ 的前14项和 $S_{14} = ( \quad )$ .

A. 36

B. 48

C. 56

D. 64

E. 72

**跟学团 等差数列·下标关系在 $S_n$ 中应用**

.....

**【模拟题】**等差数列 $\{a_n\}$ 中前 $a_1 + a_2 + \cdots + a_6 = 43$ ,  $a_{23} + a_{24} + \cdots + a_{28} = 53$ , 则 $S_{28} = ( \quad )$ 

A.224

B.223

C.225

D.227

E.228

**跟学团 等差数列·下标关系在 $S_n$ 中应用**

.....

**【模拟题】**等差数列 $\{a_n\}$ 中前6项和为43, 后6项和为53, 所有项和为224, 则这个数列的项数是 ( )

A.22

B.23

C.25

D.27

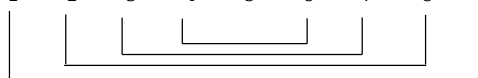
E.28

### 跟学团 等差数列 · 下标关系在 $S_n$ 中应用

.....

等差数列前 $n$ 项和公式  $S_n = \frac{n(a_1 + a_n)}{2} = \frac{n(a_2 + a_{n-1})}{2} = \frac{n(a_3 + a_{n-2})}{2} = \dots$

$$S_9 = a_1 + a_2 + a_3 + a_4 + a_5 + a_6 + a_7 + a_8 + a_9$$



$2a_5$

$$S_9 = \frac{9(a_1 + a_9)}{2} = \frac{9(a_2 + a_8)}{2} = \dots = \frac{9 \times 2a_5}{2} = 9a_5 \quad a_5 = \frac{1}{9}S_9$$

$$S_n = n \cdot a_{\text{中间项}} \quad \text{前}n\text{项和等于中间项乘以项数} \quad a_{\text{中间项}} = \frac{1}{n}S_n$$

### 跟学团 等差数列 · 下标关系在 $S_n$ 中应用

.....

【真题2018.17】设 $\{a_n\}$ 为等差数列，则能确定 $a_1 + a_2 + \dots + a_9$ 的值. ( )

(1) 已知 $a_1$ 的值

(2) 已知 $a_5$ 的值

【拓展1】设 $\{a_n\}$ 为等差数列，则能确定 $a_1 + a_2 + \dots + a_9$ 的值. ( )

(1) 已知 $a_1$ 的值

(2) 已知 $a_4 + a_6$ 的值

【拓展2】设 $\{a_n\}$ 为等差数列，则能确定 $a_1 + a_2 + \dots + a_9$ 的值. ( )

(1) 已知 $a_1$ 的值

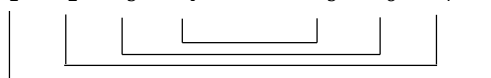
(2) 已知 $a_6$ 的值

### 跟学团 等差数列 · 下标关系在 $S_n$ 中应用

.....

等差数列前 $n$ 项和公式  $S_n = \frac{n(a_1 + a_n)}{2} = \frac{n(a_2 + a_{n-1})}{2} = \frac{n(a_3 + a_{n-2})}{2} = \dots$

$$S_8 = a_1 + a_2 + a_3 + a_4 + a_5 + a_6 + a_7 + a_8$$



$$2a_{4.5}$$

$$S_8 = \frac{9(a_1 + a_8)}{2} = \frac{9(a_2 + a_7)}{2} = \frac{9(a_3 + a_6)}{2} = \frac{9 \times (a_4 + a_5)}{2}$$

对于奇数个项：前 $n$ 项和等于中间项乘以项数

对于偶数数个项： $S_n = \frac{n}{2} \cdot (\text{中间两项之和})$

### 跟学团 等差数列 · 下标关系在 $S_n$ 中应用

.....

【模拟题】已知 $a_8 = 11$  和 $a_{13} = 21$ , 求 $S_{15}$ 和 $S_{20}$ 分别是 ( ) .

A. 165, 320      B. 165, 340      C. 185, 300      D. 185, 320      E. 205, 320

### 跟学团 等差数列 · 下标关系在 $S_n$ 中应用

.....

【真题2009.01.25】 $\{a_n\}$ 的前 $n$ 项和 $S_n$ 与 $\{b_n\}$ 的前 $n$ 项和 $T_n$ 满足 $S_{19}:T_{19} = 3:2$  ( )

(1)  $\{a_n\}$ 和 $\{b_n\}$ 是等差数列

(2)  $a_{10}:b_{10} = 3:2$

---

### 跟学团 等差数列 · 下标关系在 $S_n$ 中应用

.....

【模拟题】等差数列 $\{a_n\}$ ,  $\{b_n\}$ 的前 $n$ 项和分别为 $S_n$ ,  $T_n$ , 若 $\frac{S_n}{T_n} = \frac{2n}{3n+1}$ , 则 $\frac{a_7}{b_7}$ 的值为 ( ) .

A.  $-\frac{13}{20}$

B.  $\frac{13}{20}$

C.  $\frac{13}{10}$

D.  $\frac{1}{3}$

E.  $\frac{15}{23}$

---

### 跟学团 等差数列 · 下标关系在 $S_n$ 中应用

.....

【模拟题】等差数列 $\{a_n\}$ ,  $\{b_n\}$ 的前 $n$ 项和分别为 $S_n$ ,  $T_n$ , 若 $\frac{S_n}{T_n} = \frac{2n}{3n+1}$ , 则 $\frac{a_8}{b_8}$ 的值为 ( ).

A.  $-\frac{13}{20}$

B.  $\frac{13}{20}$

C.  $\frac{13}{10}$

D.  $\frac{1}{3}$

E.  $\frac{15}{23}$

### 跟学团 等差数列

.....

等差数列	{	定义、判定与性质
		<div style="display: flex; align-items: flex-start;"> <div style="margin-right: 10px;"> <div style="margin-bottom: 10px;"> <math>d = \frac{a_n - a_m}{n - m}</math> </div> <math>a_n = a_m + (n - m)d</math> </div> <div> <p>等差数列下标和相等的同数量项之和相等</p> <p>两组项下标和相等，项数相同，则这两组项的和相等</p> <math display="block">S_n = \frac{n(a_1 + a_n)}{2} = \frac{n(a_2 + a_{n-1})}{2} = \frac{n(a_3 + a_{n-2})}{2} = \dots</math> <p>首尾配对求和</p> <p>对于等差数列前奇数个项，有<math>S_n = n \cdot a_{\text{中间项}}</math></p> <p>对于等差数列前偶数个项，有<math>S_n = \frac{n}{2}(\text{中间两项之和})</math></p> <p>前<math>n</math>项和之比=中间项之比</p> </div> </div>