

MBA 大师跟学团第十周逻辑练习题解析

【练习题1解析】选D

根据题干信息，可以写出下面两个逻辑表达式：

- (1) 人民币加息 \leftarrow 控制经济扩张。
- (2) 非（人民币升值） \rightarrow 非根治流动性and非纠正利率偏低。

跟下面5个选项作比较：

- A. 人民币升值 \rightarrow 根治流动性。
- B. 非根治流动性 \rightarrow 非纠正利率偏低。
- C. 人民币加息 \rightarrow 控制经济扩张。
- D. 非（人民币加息） \rightarrow 非控制经济扩张。
- E. 人民币升值 \rightarrow 纠正利率偏低。

很容易看出，D选项是（1）逻辑的逆否命题，其他选项均跟题干的逻辑表达式不一致。

【练习题2解析】选D

- (1) 化学物质的结构被公布 \rightarrow 不能取得专利。
- (2) 化学物质当作药物 \rightarrow 进行严格测试and公布药品的结构。

根据逻辑箭头可以顺推，我们可以得到：

化学物质当作药物 \rightarrow 公布药品的结构 \rightarrow 不能取得专利。很容易看出，正确答案为D。

【练习题3解析】选E

秦及格 \rightarrow 钱及格and孙及格and沈及格做逆否可得：非钱及格or非孙及格or非沈

及格 \rightarrow 非秦及格逻辑箭头方向不能逆推，所以A、B、C选项均错误。非沈及格能够推出非秦及格，推不出孙和钱的情况，所以排除D。非孙及格可以推出非秦及格，非秦及格意味着秦、沈不可能都及格，所以E选项正确。

【练习题4解析】选D

设：外国资本和劳动力进入=A。

靠自己的力量无法实现远东地区的振兴=B。

被外国移民“异化”=C。

题干给出逻辑：

- (1) 没有外国资本和劳动力进入 \rightarrow 靠自己的力量无法实现远东地区的振兴。

(2) 外国资本和劳动力注入→被外国移民“异化”。即：非A→B，A→C。

对(1)做逆否综合(2)可得非B→A→C。

A选项逻辑：A→非B，与题干逻辑箭头方向相反。

B选项逻辑：非B→非C。

C选项逻辑：A and 完善制度→非C，题干未提及完善制度的逻辑。

D选项逻辑：“不靠自己力量and振兴”，说明得有外国资本劳动力注入。代入条件(2)可以推出“俄罗斯将面临可能被外国移民异化的问题”，符合题干逻辑。

【练习题 5 解析】选D

题干给出下面两个逻辑：

(1) 交通信号指示不一致 or 有证据证明救助危难→不能录入违法信息系统

(2) 已录入信息系统的交通违法记录→完善异议受理、核查、处理等工作规范

A选项：无现场证据→录入

B选项：倾听群众异议，加强群众监督，题干逻辑信息未提及。

C选项：大大减少被录入道路交通违法信息系统的可能性，“大大减小可能性”题干逻辑未提及

D选项：交通信号不一致→不录入（与题干逻辑(1)一致）

E选项：异议受理、核查和处理→最大限度减少执法争议（题干没有给出充分条件逻辑连词）

【练习题 6 解析】选D

题干给出逻辑：非入虎穴→非得虎子。

I 逻辑：非入虎穴→不得虎子。

II 逻辑：得虎子→入虎穴。

III 逻辑：非得虎子→非入虎穴。

可以看出，I、II均表述了跟题干内涵相同的逻辑。而III与题干逻辑箭头方向相反。

【练习题 7 解析】选A

题干给出的逻辑为：产品的质量and经销商的诚信←畅销。A. 非畅销→非产品质量or 非诚信。

B. 质量and诚信←畅销。

C. 畅销→质量and诚信。

D. 非（产品质量and诚信）→非畅销。

E. 质量and诚信不一定能推出畅销，意思是，质量and诚信不是畅销的充分条件。A选项的箭头方向与题干逻辑的逆否命题箭头方向相反，所以不符合题干断定。E选项的意思就是逆着箭头不能推出，从左边不一定能推出右边的意思，符合题干的断定。

【练习题8解析】选B

根据题干信息，可以得到下面的逻辑表达式：

没有读过此份报告→对报告主题不感兴趣or对报告结论持反对态度。三个句子分别表述成逻辑表达式如下：

I. 读过此份报告→对报告主题感兴趣and对报告结论持赞成态度。

II. 对报告主题感兴趣and对报告结论持赞成态度→读过此份报告。

III. 对报告主题不感兴趣and对报告结论持反对态度→没有读过此份报告。

根据逻辑箭头推理关系，很容易得出，只有II是题目逻辑的逆否命题，其他两个逻辑均不能从题干的信息得出。所以选B。

【练习题9解析】选A

题干通过逻辑连词给出以下逻辑：

(1) 心理健康→自尊。

(2) 受到自己尊敬的人尊敬←保持自尊。

(3) “追星”方式表达情感→不会受到自己尊敬的人尊敬。

综合：心理健康→自尊→受到自己尊敬的人尊敬→非“追星”方式表达情感。

A：自尊→非“追星”方式表达情感。

B：心理健康→非接受“追星”的方式情感。

C：受到自己尊敬的人尊敬→心理健康。

D：自尊→非尊敬追星。

E：追星，同时也可以有自尊。

可以看出，只有A选项可以从题干逻辑推出。B选项错误在于，题干仅是给出了，用追星的方式来表达自己情感的逻辑。至于接受这种追星方式的情感，题干未提及，所以不能确定真假。

【练习题10解析】选B

题干通过“如果……那么……”给出2个逻辑。

(1) 语言完全有效 \rightarrow 每种组合能够表达有独立意义和可以理解的词。

(2) 人类的听觉功能有问题 \rightarrow 非(每种组合能够表达有独立意义和可以理解的词)。对(2)做逆否综合(1)可得：完全有效的 \rightarrow 人类的听觉功能没有问题。再做逆否可得B选项，即：语言不完全有效的 \leftarrow 人类的听觉功能有问题。

【练习题11解析】选A

根据题干“除非……否则……”的逻辑连词，写成逻辑表达式如下：

非(不把理论当教条) \rightarrow 束缚思想；也就是：理论当教条 \rightarrow 束缚思想。

根据选项的逻辑做对比：很容易看出，除了A选项箭头方向跟题干的箭头方向相反，

B、C跟题干一致，D、E跟题干的逆否命题一致。所以选A。

A：非(理论当教条) \rightarrow 非(束缚思想)

B：理论当教条 \rightarrow 束缚思想

C：束缚思想 \leftarrow 理论当教条

D：非(理论当教条) \leftarrow 非(束缚思想)

E：非(束缚思想) \rightarrow 非(理论当教条)

【练习题12解析】选A

题干给出逻辑：

(1) 非崇高信仰 \rightarrow 非守住道德底线；逆否：有崇高信仰 \leftarrow 守住道德底线

(2) 加强理论学习 \leftarrow 保持崇高信仰

A选项：加强理论学习 \leftarrow 守住道德底线，

B选项：非守住底线 \rightarrow 非崇高信仰。与题干逻辑箭头方向相反。

C选项：有信仰 \rightarrow 守住底线。A \rightarrow B为真，不能推出 非A \rightarrow 非B。

D选项：加强学习 \rightarrow 守住道德底线。根据题干逻辑无法推出。

本题A选项其实并不严谨，因为“保持崇高信仰”和“有无崇高信仰”在逻辑上其实是两个概念。鉴于A选项的“只有，才”，相比E选项的“因为”来说，属于更严谨的逻辑连词，并且A选项同时用到了题干给出的两个逻辑条件，所以选择A选项。

A选项正确。

【练习题13解析】选D

题干给出以下逻辑：

(1) 畅销 \rightarrow 可读性。

(2) 触及社会敏感点←有可读性。

(3) 作者不深入生活→不会触及社会敏感点综合以上3条可得畅销→有可读性→
触及社会敏感点→作者深入生活。

所以 I，II 与题干逻辑箭头方向一致，而III方向相反，所以选D。