

Hànyǔ pǔtōnghuà yǔyīn de jiàoxué nèiróng bāokuò  
汉语普通话语音的教学内容包括：

ในภาษาจีนกลาง เนื้อหาเกี่ยวกับการออกเสียง มีหลักใหญ่ๆ ดังต่อไปนี้ (นักเรียนลองดูว่าเรามั่นใจข้อใดบ้าง)

จดเขียนพินอินของตัวอักษรจีนด้านล่างนี้

1. 语音部分 \_\_\_\_\_ Phonetics Part

- (1) 汉语拼音字母和音节 \_\_\_\_\_ พยัญชนะและหน่วยเสียงในภาษาจีน
- (2) 声母 \_\_\_\_\_ พยัญชนะพินอิน
- (3) 韵母 \_\_\_\_\_ สระพินอิน
- (4) 声调 \_\_\_\_\_ วรรณยุกต์พินอิน
- (5) 变调 \_\_\_\_\_ การเปลี่ยนเสียง เช่น “一” 的变调
- (6) 拼写规则 \_\_\_\_\_ หลักการเขียนพินอิน
- (7) 语气助词“啊”的音变 \_\_\_\_\_ การเปลี่ยนเสียงของตัว 啊
- (8) 轻声 \_\_\_\_\_ เสียงเบา
- (9) 儿化韵 \_\_\_\_\_ การออกเสียง 儿 (เสียงม้วนลิ้น er)

2. 语调部分 \_\_\_\_\_ Intonation Part

- (1) 语调、声调和句调 \_\_\_\_\_ สำเนียง วรรณยุกต์ และน้ำเสียงของประโยค
- (2) 词重音 \_\_\_\_\_ การลงน้ำหนักเสียงในคำ
- (3) 音长 \_\_\_\_\_ คุณภาพของเสียง
- (4) 节拍 \_\_\_\_\_ จังหวะ
- (5) 意群 \_\_\_\_\_ การรวมของเสียง
- (6) 停顿 \_\_\_\_\_ การหยุดและเว้นวรรค
- (7) 句子重音 \_\_\_\_\_ การเน้นเสียงในประโยค
- (8) 句子的高低升降、曲调和平调 \_\_\_\_\_ การขึ้นเสียงสูงต่ำในประโยค โทนเสียง
- (9) 几种类型句子的基本语调 \_\_\_\_\_ น้ำเสียงพื้นฐานในประโยค
- (10) 怎样朗读课文 \_\_\_\_\_ อ่านบทเรียนอย่างไร

พวกเราเรียน ในข้อ 1 ใหญ่ 语音部分 ไปแล้ว ในข้อ 2 จะเน้น 词重音和句重音

19 ข้อ มั่นใจและใช้เป็น \_\_\_\_\_ ข้อ (ข้อที่อยากรู้เพิ่ม \_\_\_\_\_)

yǔyīn  
语音

cízhòngyīn  
词重音

- I. Hànyǔ shuāngyīnjié dàbùfèn dezhòngyīn zài zuìhòu yíge yīnjiéshàng  
汉语双音节大部分的重音在最后一个音节上。

คำ 2 พยางค์ ส่วนใหญ่เน้นที่พยางค์หลัง

เช่น 汉语 英语 发音

จงเขียนพินอิน

有一些词语的重音在一个音节上

ยกเว้น บางคำ เช่น คำที่พยางค์หลัง เป็นเสียงเบา จะเน้นที่ตัวหน้า

จงเขียนพินอิน

เช่น 名字 大夫 学生

จงเขียนพินอิน

- II. Sān ge yīnjiéshàng de duōyīnjié cí cízhòngyīn dàduō yě zài zuìhòu  
三个音节上的多音节词，词重音大多也在最后  
yíge yīnjié shàng lìrú  
一个音节上。例如：

คำที่มีหลายพยางค์ ส่วนใหญ่ก็เน้น ที่พยางค์หรือเสียงสุดท้าย

เช่น 图书馆 留学生 飞机场 语言大学

จงเขียนพินอิน

jùzhòngyīn  
句重音

- I. Jiǎndān de zhǔwèijù wèiyǔ yào zhòngdú  
简单的主谓句，谓语要重读。例如：ประโยค SV เน้น V

เช่น 我吃。 爸爸很忙。

จงเขียนพินอิน

jùzhòngyīn  
句 重 音

- II. Rúguǒ zhǔyǔ shì yíwèn dàicí yíwèn dàicíyào zhòngdú  
如果 主语 是 疑问 代词, 疑问 代词 要 重 读。

ถ้าประธานเป็นคำพจน์สรรพนาม (ใคร 谁 อะไร 什么) ต้องอ่านเน้น ที่คำพจน์สรรพนาม  
เช่น 谁去? 哪一位是王老师?

จงเขียนพินอิน

- III. bīnyǔ  
有 宾语的 句子, 宾语 要 重 读。ประโยคที่มีกรรม เน้นเสียงที่กรรม

เช่น 我学习汉语。 他买水果。

จงเขียนพินอิน

- IV. dìngyǔ zhuàngyǔ yìbān  
有 定语、状语的 句子, 一般 定语、状语 要 重 读。

ประโยคที่มีส่วนขยาย(ทั้งขยายนามและกริยา) โดยทั่วไปเน้นเสียงที่ส่วนขยาย

เช่น 他是中国人。 我也是留学生。

จงเขียนพินอิน

liàngcí zǔchéng  
数量 “一” 和 量 词 组 成 的 定语 不 重 读, 宾语 重 读。

ยกเว้น ส่วนขยาย เป็นจำนวน “一” กับลักษณนาม

จงเขียนพินอิน

เช่น 我吃一个包子。 她买一个苹果。

จงเขียนพินอิน

数量词作定语时，数量要重读，量词轻读。

เมื่อจำนวนเป็นส่วนขยายนาม จำนวนอื่นที่ไม่ใช่ — เน้นเสียงที่จำนวน ลักษณะนามเสียงเบา

เช่น 我有两个姐姐。 我有三个支钢笔。

จงเขียนพินอิน

- V. Dìngyǔ yìbān yào zhòngdú ér jiégòu zhùcí de yǒngyuǎn yào qīngdú  
定语一般要重读，而结构助词“的”永远要轻读。ประโยคที่มีส่วนขยาย(ขยายนาม) โดยทั่วไปเน้นเสียงที่ส่วนขยาย แต่คำช่วยเสริม

โครงสร้าง “的” อ่านเสียงเบาตลอดกาล

เช่น 陈老师是我们的老师。

จงเขียนพินอิน

เช่น 那是我的泰文书。

จงเขียนพินอิน

- VI. rénchēng  
人称代词作定语一般不重读，中心语重读。ถ้าส่วนขยายคือสรรพนามเรียกแทนชื่อคน ให้เน้นที่คำหลัก

จงเขียนพินอิน

เช่น 这是我妈妈。 那是她哥哥。

จงเขียนพินอิน

- VII. 介宾词组作状语，动词后又有宾语时，介词的宾语和动词的宾语都要重读，介词轻读。例如：ประโยคที่มีส่วนขยาย(ขยายภาคแสดง) เป็นบุพบทวลี เน้นเสียงที่กรรมของบุพบทและของกริยา

เช่น 我在语言大学学习汉语。

จงเขียนพินอิน

เช่น 我给你们介绍一个朋友。

จงเขียนพินอิน

## 练习 แบบฝึกหัด

จงเขียนพินอิน และขีดเส้นใต้ส่วนที่ต้องอ่านเน้นเสียง

1. 星期 大学 文化 筷子 \_\_\_\_\_พินอิน
2. 电视 什么 馒头 朋友 \_\_\_\_\_พินอิน
3. 留学 葡萄 火车站 体育馆 \_\_\_\_\_พินอิน
4. 小吃店 出租车 足球场 英文词典 \_\_\_\_\_พินอิน
5. 他们都是老师。 \_\_\_\_\_พินอิน
6. 我也去。 \_\_\_\_\_พินอิน
7. 她是个好学生。 \_\_\_\_\_พินอิน
8. 哪天去? \_\_\_\_\_พินอิน
9. 麦克是营业员。 \_\_\_\_\_พินอิน
10. 这是我爸爸。 \_\_\_\_\_พินอิน
11. 谁叫玛丽? \_\_\_\_\_พินอิน
12. 我们在二零一班学习汉语。 \_\_\_\_\_พินอิน
13. 我给你们介绍一下儿。 \_\_\_\_\_พินอิน
14. 下午，我给妈妈打电话。 \_\_\_\_\_พินอิน
15. 这是我妈妈的书。 \_\_\_\_\_พินอิน
16. 你有两个妹妹。 \_\_\_\_\_พินอิน
17. 她有一个姐姐。 \_\_\_\_\_พินอิน
18. 你家有几口人 \_\_\_\_\_พินอิน
19. 我叫山本。 \_\_\_\_\_พินอิน
20. 妈妈在家做家务。 \_\_\_\_\_พินอิน