# Le thème "color"

# I. Liens

Un lien très gros, mais au moins on le voit.

# II. Des codes LETEX

Taper du code IATEX en ligne comme  $E = m c^2 \neq \sqrt{14}$  est utile, tout comme montrer des cas d'utilisation comme le suivant.

```
Du code \LaTeX\ mis en forme, c'est top : $E = m c^2$ ou $\pi \neq \frac{3}{14}$. 
Du code LATeX mis en forme, c'est top : E = mc^2 ou \pi \neq \frac{3}{14}.
```

On dispose aussi d'un mode côte-à-côte moins envahissant. Sympa! Non?

```
Du code \LaTeX\ mis en forme, c'est top : \\ $E = m c^2$ ou $\pi \neq \frac{3}{14}$. 
 Du code LATeX mis en forme, c'est top : E = mc^2 \text{ ou } \pi \neq \frac{3}{14}.
```

# III. Mettre en avant, versionner et dater

#### 1. tdocexa, tdocrem

 $\begin{array}{r}
 1.7.0 \\
 04/12/2024
 \end{array}$ 

Dans le flot du texte, il est toujours utile de pouvoir indiquer des exemples et des remarques qui viennent compléter le contenu principal.

**Exemple III.1.** Que dire <sup>1</sup>? Je ne sais pas, mais c'est sympathique. Non ?

Remarque III.2. Que dire <sup>2</sup>? Je ne sais pas, mais c'est sympathique. Non ?

## 2. tdocnote, tdoctip...

Suivant le contexte d'utilisation, il est parfois nécessaire de pouvoir mettre en avant des contenus en indiquant leur degré d'importance.

```
Que dire <sup>a</sup>? Je ne sais pas, mais c'est sympathique. Non ?

a. N'oublions pas les notes de bas de page...
```

#### • Astuce.

Que dire? Je ne sais pas, mais c'est sympathique. Non?

## Important.

Que dire ? Je ne sais pas, mais c'est sympathique. Non ?

## ₩ Mise en garde.

Que dire ? Je ne sais pas, mais c'est sympathique. Non ?

#### Avertissement.

Que dire? Je ne sais pas, mais c'est sympathique. Non?

<sup>1.</sup> N'oublions pas les notes de bas de page...

<sup>2.</sup> N'oublions pas les notes de bas de page...

- 3. tdocbreak, tdocfix...
- **\$** Une nouvelle section démonstrative...
- À faire.
  - Une galerie serait bienvenue...

Dans un journal de bord, il est important de bien visualiser les types de changements. Ceci rend plus efficace la lecture côté utilisateur !

 \$\mathbb{E}\$ Bifurcation.
 \$\mathbb{E}\$ Réparation.
 \$\mathbb{E}\$ Nouveau.
 \$\mathbb{E}\$ Problème.

 • Infos...
 • Infos...
 • Infos...
 • Infos...

 • Infos...
 • Infos...
 • Infos...