

# Le thème "draft"

## I. Mettre en avant, versionner et dater

### tdocexa

2024-10-23

Dans le cours du texte, il est utile d'indiquer des exemples et des remarques qui viennent compléter le contenu principal.

**Exemple I.1.** *Que dire <sup>1</sup> ? Je ne sais pas, mais en tout cas, il semble utile de montrer ce que peut donner telle mise en forme, ou telle autre. Non ?*

2024-10-23

Dans le cours du texte, il est utile d'indiquer des exemples et des remarques qui viennent compléter le contenu principal.

### tdocrem

2024-10-23

Dans le cours du texte, il est utile d'indiquer des exemples et des remarques qui viennent compléter le contenu principal.

**Remark I.2.** *Que dire <sup>2</sup> ? Je ne sais pas, mais en tout cas, il semble utile de montrer ce que peut donner telle mise en forme, ou telle autre. Non ?*

2024-10-23

Dans le cours du texte, il est utile d'indiquer des exemples et des remarques qui viennent compléter le contenu principal.

### tdocnote

1.6.0  
2024-10-23

Suivant le contexte d'utilisation, il est parfois utile de pouvoir mettre en avant du contenu en indiquant au passage le degré d'importance qu'il faut apporter au contenu mis en exergue.

**Note I.3.** *Que dire <sup>3</sup> ? Je ne sais pas, mais en tout cas, il semble utile de montrer ce que peut donner telle mise en forme, ou telle autre. Non ?*

1.6.0  
2024-10-23

Suivant le contexte d'utilisation, il est parfois utile de pouvoir mettre en avant du contenu en indiquant au passage le degré d'importance qu'il faut apporter au contenu mis en exergue.

### tdoctip

1.6.0  
2024-10-23

Suivant le contexte d'utilisation, il est parfois utile de pouvoir mettre en avant du contenu en indiquant au passage le degré d'importance qu'il faut apporter au contenu mis en exergue.

**Tip I.4.** *Que dire <sup>4</sup> ? Je ne sais pas, mais en tout cas, il semble utile de montrer ce que peut donner telle mise en forme, ou telle autre. Non ?*

1.6.0  
2024-10-23

Suivant le contexte d'utilisation, il est parfois utile de pouvoir mettre en avant du contenu en indiquant au passage le degré d'importance qu'il faut apporter au contenu mis en exergue.

### tdocimp

1.6.0  
2024-10-23

Suivant le contexte d'utilisation, il est parfois utile de pouvoir mettre en avant du contenu en indiquant au passage le degré d'importance qu'il faut apporter au contenu mis en exergue.

**Important I.5.** *Que dire <sup>5</sup> ? Je ne sais pas, mais en tout cas, il semble utile de montrer ce que peut donner telle mise en forme, ou telle autre. Non ?*

1.6.0  
2024-10-23

Suivant le contexte d'utilisation, il est parfois utile de pouvoir mettre en avant du contenu en indiquant au passage le degré d'importance qu'il faut apporter au contenu mis en exergue.

<sup>1</sup>N'oublions les notes de bas de page...

<sup>2</sup>N'oublions les notes de bas de page...

<sup>3</sup>N'oublions les notes de bas de page...

<sup>4</sup>N'oublions les notes de bas de page...

<sup>5</sup>N'oublions les notes de bas de page...

## tdoccaut

1.6.0  
2024-10-23

Suivant le contexte d'utilisation, il est parfois utile de pouvoir mettre en vanat du contenu en indiquant au passage le degré d'importance qu'il faut apporter au contenu mis en exergue.

**Caution I.6.** *Que dire <sup>6</sup> ? Je ne sais pas, mais en tout cas, il semble utile de montrer ce que peut donner telle mise en forme, ou telle autre. Non ?*

1.6.0  
2024-10-23

Suivant le contexte d'utilisation, il est parfois utile de pouvoir mettre en vanat du contenu en indiquant au passage le degré d'importance qu'il faut apporter au contenu mis en exergue.

## tdocwarn

1.6.0  
2024-10-23

Suivant le contexte d'utilisation, il est parfois utile de pouvoir mettre en vanat du contenu en indiquant au passage le degré d'importance qu'il faut apporter au contenu mis en exergue.

**Warning I.7.** *Que dire <sup>7</sup> ? Je ne sais pas, mais en tout cas, il semble utile de montrer ce que peut donner telle mise en forme, ou telle autre. Non ?*

1.6.0  
2024-10-23

Suivant le contexte d'utilisation, il est parfois utile de pouvoir mettre en vanat du contenu en indiquant au passage le degré d'importance qu'il faut apporter au contenu mis en exergue.

## II. Des codes L<sup>A</sup>T<sub>E</sub>X

Il est aussi utile de pouvoir montrer des cas d'utilisation en L<sup>A</sup>T<sub>E</sub>X.

Voir du code `\LaTeX` mis en forme, c'est sympa :  $E = m c^2$  ou  $\pi \neq \frac{3}{14}$ .

Voir du code L<sup>A</sup>T<sub>E</sub>X mis en forme, c'est sympa :  $E = mc^2$  ou  $\pi \neq \frac{3}{14}$ .

On peut utiliser un monde côte-à-côte. Sympa ! Non ?

Voir du code `\LaTeX` mis en forme,  
c'est sympa :  $E = m c^2$  ou  
 $\pi \neq \frac{3}{14}$ .

Voir du code L<sup>A</sup>T<sub>E</sub>X mis en forme, c'est sympa :  
 $E = mc^2$  ou  $\pi \neq \frac{3}{14}$ .

<sup>6</sup>N'oublions les notes de bas de page...

<sup>7</sup>N'oublions les notes de bas de page...