## I. Indiquer des packages, des classes, des macros ou des environnements

Voici ce qu'il est possible de taper de façon sémantique.

```
maclasse sert à...
                                         11
\tdoccls{maclasse} sert à...
                                                   monpackage est pour...
\tdocpack{monpackage} est pour...
                                         //
                                                   \unemacro permet de...
\tdocmacro{unemacro} permet de...
                                         //
\tdocenv{env} produit...
                                         //
                                                   \begin{env} ...\end{env} produit...
\tdocenv[{[opt1]<opt2>}]{env}
                                         //
                                                   \begin{env}[opt1]<opt2>...\end{env}
Juste \tdocenv*{env}...
                                         11
                                                   Juste env...
Enfin \tdocenv*[{[opt1]<opt2>}]{env}, utile
                                                   Enfin env, utile pour les copier-coller en in-
\rightarrow pour les copier-coller en interne.
                                                   terne.
```

Remarque I.1. Contrairement à \tdocinlatex, les macros \tdocenv et \tdocenv\* ne colorent pas le texte produit. De plus, \tdocenv{monenv} produit \begin{monenv}...\end{monenv} avec des espaces afin d'autoriser des retours à la ligne si besoin.

```
Avertissement.

L'argument optionnel de la macro \tdocenv est copié-collé a lors du rendu. Ceci peut donc parfois nécessiter d'utiliser des accolades protectrices comme dans l'exemple ci-dessus.

a. Se souvenir que tout est possible ou presque dorénavant.
```

## II. Origine d'un préfixe ou d'un suffixe

Pour expliquer les noms retenus, rien de tel que d'indiquer et expliciter les courts préfixes et suffixes employés. Ceci se fait facilement comme suit.

```
      \tdocpre{sup} est relatif à...
      \sup est relatif à...

      \tdocprewhy{sup.erbe} signifie...
      \sup erbe signifie...

      \emph{\tdocprewhy{sup.er} pour...}
      sup est relatif à...

      sup erbe signifie...
      sup er pour...
```

Remarque II.1. Le choix du point pour scinder un mot permet d'utiliser des mots avec un tiret comme dans \tdocprewhy{ca.sse-brique} qui donne ca·sse-brique.