

## Annexe – Galerie des thèmes

### Note.

*Chaque exemple est un PDF de deux pages exactement qui a été directement inséré dans ce document (ne soyez donc pas surpris par les numéros de page).*

# Le thème "bw"

## I. Mettre en avant, versionner et dater

### tdocexa

Dans le flot du texte, il est toujours utile de pouvoir indiquer des exemples et des remarques qui viennent compléter le contenu principal.

**Exemple I.1.** *Que dire<sup>1</sup> ? Je ne sais pas, mais en tout cas, il semble sympathique de montrer ce que peut donner telle mise en forme, ou telle autre. Non ?*

Dans le flot du texte, il est toujours utile de pouvoir indiquer des exemples et des remarques qui viennent compléter le contenu principal.

### tdocrem

Dans le flot du texte, il est toujours utile de pouvoir indiquer des exemples et des remarques qui viennent compléter le contenu principal.

**Remarque I.2.** *Que dire<sup>2</sup> ? Je ne sais pas, mais en tout cas, il semble sympathique de montrer ce que peut donner telle mise en forme, ou telle autre. Non ?*

Dans le flot du texte, il est toujours utile de pouvoir indiquer des exemples et des remarques qui viennent compléter le contenu principal.

### tdocnote

Suivant le contexte d'utilisation, il est parfois nécessaire de pouvoir mettre en avant des contenus en indiquant leur degré d'importance.

Note.

*Que dire<sup>a</sup> ? Je ne sais pas, mais en tout cas, il semble sympathique de montrer ce que peut donner telle mise en forme, ou telle autre. Non ?*

a. N'oublions pas les notes de bas de page...

Suivant le contexte d'utilisation, il est parfois nécessaire de pouvoir mettre en avant des contenus en indiquant leur degré d'importance.

### tdoctip

Suivant le contexte d'utilisation, il est parfois nécessaire de pouvoir mettre en avant des contenus en indiquant leur degré d'importance.

Astuce.

*Que dire<sup>a</sup> ? Je ne sais pas, mais en tout cas, il semble sympathique de montrer ce que peut donner telle mise en forme, ou telle autre. Non ?*

a. N'oublions pas les notes de bas de page...

Suivant le contexte d'utilisation, il est parfois nécessaire de pouvoir mettre en avant des contenus en indiquant leur degré d'importance.

### tdocimp

Suivant le contexte d'utilisation, il est parfois nécessaire de pouvoir mettre en avant des contenus en indiquant leur degré d'importance.

1. N'oublions pas les notes de bas de page...  
2. N'oublions pas les notes de bas de page...

### Important.

*Que dire<sup>a</sup> ? Je ne sais pas, mais en tout cas, il semble sympathique de montrer ce que peut donner telle mise en forme, ou telle autre. Non ?*

*a. N'oublions pas les notes de bas de page...*

Suivant le contexte d'utilisation, il est parfois nécessaire de pouvoir mettre en avant des contenus en indiquant leur degré d'importance.

### tdoccaut

Suivant le contexte d'utilisation, il est parfois nécessaire de pouvoir mettre en avant des contenus en indiquant leur degré d'importance.

### Mise en garde.

*Que dire<sup>a</sup> ? Je ne sais pas, mais en tout cas, il semble sympathique de montrer ce que peut donner telle mise en forme, ou telle autre. Non ?*

*a. N'oublions pas les notes de bas de page...*

Suivant le contexte d'utilisation, il est parfois nécessaire de pouvoir mettre en avant des contenus en indiquant leur degré d'importance.

### tdocwarn

Suivant le contexte d'utilisation, il est parfois nécessaire de pouvoir mettre en avant des contenus en indiquant leur degré d'importance.

### Avertissement.

*Que dire<sup>a</sup> ? Je ne sais pas, mais en tout cas, il semble sympathique de montrer ce que peut donner telle mise en forme, ou telle autre. Non ?*

*a. N'oublions pas les notes de bas de page...*

Suivant le contexte d'utilisation, il est parfois nécessaire de pouvoir mettre en avant des contenus en indiquant leur degré d'importance.

## II. Des codes $\LaTeX$

Il est indispensable de pouvoir montrer des cas d'utilisation en  $\LaTeX$ .

Voir du code  $\LaTeX$  mis en forme, c'est sympa :  $E = mc^2$  ou  $\pi \neq \frac{3}{14}$ .

Voir du code  $\LaTeX$  mis en forme, c'est sympa :  $E = mc^2$  ou  $\pi \neq \frac{3}{14}$ .

On dispose aussi d'un mode côte-à-côte moins envahissant. Sympa ! Non ?

Voir du code  $\LaTeX$  mis en forme,  
c'est sympa :  $E = mc^2$  ou  
 $\pi \neq \frac{3}{14}$ .

Voir du code  $\LaTeX$  mis en forme, c'est sympa :  
 $E = mc^2$  ou  $\pi \neq \frac{3}{14}$ .

# Le thème "color"

## I. Mettre en avant, versionner et dater

### tdocexa

23/10/2024 Dans le flot du texte, il est toujours utile de pouvoir indiquer des exemples et des remarques qui viennent compléter le contenu principal.

**Exemple I.1.** *Que dire<sup>1</sup> ? Je ne sais pas, mais en tout cas, il semble sympathique de montrer ce que peut donner telle mise en forme, ou telle autre. Non ?*

23/10/2024 Dans le flot du texte, il est toujours utile de pouvoir indiquer des exemples et des remarques qui viennent compléter le contenu principal.

### tdocrem

23/10/2024 Dans le flot du texte, il est toujours utile de pouvoir indiquer des exemples et des remarques qui viennent compléter le contenu principal.

**Remarque I.2.** *Que dire<sup>2</sup> ? Je ne sais pas, mais en tout cas, il semble sympathique de montrer ce que peut donner telle mise en forme, ou telle autre. Non ?*

23/10/2024 Dans le flot du texte, il est toujours utile de pouvoir indiquer des exemples et des remarques qui viennent compléter le contenu principal.

### tdocnote

1.6.0 23/10/2024 Suivant le contexte d'utilisation, il est parfois nécessaire de pouvoir mettre en avant des contenus en indiquant leur degré d'importance.

#### Note.

*Que dire<sup>a</sup> ? Je ne sais pas, mais en tout cas, il semble sympathique de montrer ce que peut donner telle mise en forme, ou telle autre. Non ?*

*a. N'oublions pas les notes de bas de page...*

1.6.0 23/10/2024 Suivant le contexte d'utilisation, il est parfois nécessaire de pouvoir mettre en avant des contenus en indiquant leur degré d'importance.

### tdoctip

1.6.0 23/10/2024 Suivant le contexte d'utilisation, il est parfois nécessaire de pouvoir mettre en avant des contenus en indiquant leur degré d'importance.

#### Astuce.

*Que dire<sup>a</sup> ? Je ne sais pas, mais en tout cas, il semble sympathique de montrer ce que peut donner telle mise en forme, ou telle autre. Non ?*

*a. N'oublions pas les notes de bas de page...*

1.6.0 23/10/2024 Suivant le contexte d'utilisation, il est parfois nécessaire de pouvoir mettre en avant des contenus en indiquant leur degré d'importance.

### tdocimp

1.6.0 23/10/2024 Suivant le contexte d'utilisation, il est parfois nécessaire de pouvoir mettre en avant des contenus en indiquant leur degré d'importance.

---

1. N'oublions pas les notes de bas de page...  
2. N'oublions pas les notes de bas de page...

### Important.

*Que dire<sup>a</sup> ? Je ne sais pas, mais en tout cas, il semble sympathique de montrer ce que peut donner telle mise en forme, ou telle autre. Non ?*

*a. N'oublions pas les notes de bas de page...*

Suivant le contexte d'utilisation, il est parfois nécessaire de pouvoir mettre en avant des contenus en indiquant leur degré d'importance.

### tdoccaut

Suivant le contexte d'utilisation, il est parfois nécessaire de pouvoir mettre en avant des contenus en indiquant leur degré d'importance.

### Mise en garde.

*Que dire<sup>a</sup> ? Je ne sais pas, mais en tout cas, il semble sympathique de montrer ce que peut donner telle mise en forme, ou telle autre. Non ?*

*a. N'oublions pas les notes de bas de page...*

Suivant le contexte d'utilisation, il est parfois nécessaire de pouvoir mettre en avant des contenus en indiquant leur degré d'importance.

### tdocwarn

Suivant le contexte d'utilisation, il est parfois nécessaire de pouvoir mettre en avant des contenus en indiquant leur degré d'importance.

### Avertissement.

*Que dire<sup>a</sup> ? Je ne sais pas, mais en tout cas, il semble sympathique de montrer ce que peut donner telle mise en forme, ou telle autre. Non ?*

*a. N'oublions pas les notes de bas de page...*

Suivant le contexte d'utilisation, il est parfois nécessaire de pouvoir mettre en avant des contenus en indiquant leur degré d'importance.

## II. Des codes $\text{\LaTeX}$

Il est indispensable de pouvoir montrer des cas d'utilisation en  $\text{\LaTeX}$ .

Voir du code  $\text{\LaTeX}$  mis en forme, c'est sympa :  $E = mc^2$  ou  $\pi \neq \frac{3}{14}$ .

Voir du code  $\text{\LaTeX}$  mis en forme, c'est sympa :  $E = mc^2$  ou  $\pi \neq \frac{3}{14}$ .

On dispose aussi d'un mode côte-à-côte moins envahissant. Sympa ! Non ?

Voir du code  $\text{\LaTeX}$  mis en forme,  
c'est sympa :  $E = mc^2$  ou  
 $\pi \neq \frac{3}{14}$ .

Voir du code  $\text{\LaTeX}$  mis en forme, c'est sympa :  
 $E = mc^2$  ou  $\pi \neq \frac{3}{14}$ .

# Le thème "dark"

## I. Mettre en avant, versionner et dater

### tdocexa

Dans le flot du texte, il est toujours utile de pouvoir indiquer des exemples et des remarques qui viennent compléter le contenu principal.

**Exemple I.1.** *Que dire<sup>1</sup> ? Je ne sais pas, mais en tout cas, il semble sympathique de montrer ce que peut donner telle mise en forme, ou telle autre. Non ?*

Dans le flot du texte, il est toujours utile de pouvoir indiquer des exemples et des remarques qui viennent compléter le contenu principal.

### tdocrem

Dans le flot du texte, il est toujours utile de pouvoir indiquer des exemples et des remarques qui viennent compléter le contenu principal.

**Remarque I.2.** *Que dire<sup>2</sup> ? Je ne sais pas, mais en tout cas, il semble sympathique de montrer ce que peut donner telle mise en forme, ou telle autre. Non ?*

Dans le flot du texte, il est toujours utile de pouvoir indiquer des exemples et des remarques qui viennent compléter le contenu principal.

### tdocnote

Suivant le contexte d'utilisation, il est parfois nécessaire de pouvoir mettre en avant des contenus en indiquant leur degré d'importance.

#### Note.

*Que dire<sup>a</sup> ? Je ne sais pas, mais en tout cas, il semble sympathique de montrer ce que peut donner telle mise en forme, ou telle autre. Non ?*

*a. N'oublions pas les notes de bas de page...*

Suivant le contexte d'utilisation, il est parfois nécessaire de pouvoir mettre en avant des contenus en indiquant leur degré d'importance.

### tdoctip

Suivant le contexte d'utilisation, il est parfois nécessaire de pouvoir mettre en avant des contenus en indiquant leur degré d'importance.

#### Astuce.

*Que dire<sup>a</sup> ? Je ne sais pas, mais en tout cas, il semble sympathique de montrer ce que peut donner telle mise en forme, ou telle autre. Non ?*

*a. N'oublions pas les notes de bas de page...*

Suivant le contexte d'utilisation, il est parfois nécessaire de pouvoir mettre en avant des contenus en indiquant leur degré d'importance.

### tdocimp

Suivant le contexte d'utilisation, il est parfois nécessaire de pouvoir mettre en avant des contenus en indiquant leur degré d'importance.

1. N'oublions pas les notes de bas de page...  
2. N'oublions pas les notes de bas de page...

### Important.

*Que dire<sup>a</sup> ? Je ne sais pas, mais en tout cas, il semble sympathique de montrer ce que peut donner telle mise en forme, ou telle autre. Non ?*

*a. N'oublions pas les notes de bas de page...*

Suivant le contexte d'utilisation, il est parfois nécessaire de pouvoir mettre en avant des contenus en indiquant leur degré d'importance.

### tdoccaut

Suivant le contexte d'utilisation, il est parfois nécessaire de pouvoir mettre en avant des contenus en indiquant leur degré d'importance.

### Mise en garde.

*Que dire<sup>a</sup> ? Je ne sais pas, mais en tout cas, il semble sympathique de montrer ce que peut donner telle mise en forme, ou telle autre. Non ?*

*a. N'oublions pas les notes de bas de page...*

Suivant le contexte d'utilisation, il est parfois nécessaire de pouvoir mettre en avant des contenus en indiquant leur degré d'importance.

### tdocwarn

Suivant le contexte d'utilisation, il est parfois nécessaire de pouvoir mettre en avant des contenus en indiquant leur degré d'importance.

### Avertissement.

*Que dire<sup>a</sup> ? Je ne sais pas, mais en tout cas, il semble sympathique de montrer ce que peut donner telle mise en forme, ou telle autre. Non ?*

*a. N'oublions pas les notes de bas de page...*

Suivant le contexte d'utilisation, il est parfois nécessaire de pouvoir mettre en avant des contenus en indiquant leur degré d'importance.

## II. Des codes $\LaTeX$

Il est indispensable de pouvoir montrer des cas d'utilisation en  $\LaTeX$ .

Voir du code `\LaTeX\` mis en forme, c'est sympa :  $E = mc^2$  ou  $\pi \neq \frac{3}{14}$ .

Voir du code  $\LaTeX$  mis en forme, c'est sympa :  $E = mc^2$  ou  $\pi \neq \frac{3}{14}$ .

On dispose aussi d'un mode côte-à-côte moins envahissant. Sympa ! Non ?

Voir du code `\LaTeX\` mis en forme,  
c'est sympa :  $E = mc^2$  ou  
 $\pi \neq \frac{3}{14}$ .

Voir du code  $\LaTeX$  mis en forme, c'est sympa :  
 $E = mc^2$  ou  $\pi \neq \frac{3}{14}$ .

# Le thème "draft"

## I. Mettre en avant, versionner et dater

### tdocexa

Dans le flot du texte, il est toujours utile de pouvoir indiquer des exemples et des remarques qui viennent compléter le contenu principal.

**Exemple I.1.** *Que dire<sup>1</sup> ? Je ne sais pas, mais en tout cas, il semble sympathique de montrer ce que peut donner telle mise en forme, ou telle autre. Non ?*

Dans le flot du texte, il est toujours utile de pouvoir indiquer des exemples et des remarques qui viennent compléter le contenu principal.

### tdocrem

Dans le flot du texte, il est toujours utile de pouvoir indiquer des exemples et des remarques qui viennent compléter le contenu principal.

**Remarque I.2.** *Que dire<sup>2</sup> ? Je ne sais pas, mais en tout cas, il semble sympathique de montrer ce que peut donner telle mise en forme, ou telle autre. Non ?*

Dans le flot du texte, il est toujours utile de pouvoir indiquer des exemples et des remarques qui viennent compléter le contenu principal.

### tdocnote

Suivant le contexte d'utilisation, il est parfois nécessaire de pouvoir mettre en avant des contenus en indiquant leur degré d'importance.

**Note I.3.** *Que dire<sup>3</sup> ? Je ne sais pas, mais en tout cas, il semble sympathique de montrer ce que peut donner telle mise en forme, ou telle autre. Non ?*

Suivant le contexte d'utilisation, il est parfois nécessaire de pouvoir mettre en avant des contenus en indiquant leur degré d'importance.

### tdoctip

Suivant le contexte d'utilisation, il est parfois nécessaire de pouvoir mettre en avant des contenus en indiquant leur degré d'importance.

**Astuce I.4.** *Que dire<sup>4</sup> ? Je ne sais pas, mais en tout cas, il semble sympathique de montrer ce que peut donner telle mise en forme, ou telle autre. Non ?*

Suivant le contexte d'utilisation, il est parfois nécessaire de pouvoir mettre en avant des contenus en indiquant leur degré d'importance.

### tdocimp

Suivant le contexte d'utilisation, il est parfois nécessaire de pouvoir mettre en avant des contenus en indiquant leur degré d'importance.

**Important I.5.** *Que dire<sup>5</sup> ? Je ne sais pas, mais en tout cas, il semble sympathique de montrer ce que peut donner telle mise en forme, ou telle autre. Non ?*

Suivant le contexte d'utilisation, il est parfois nécessaire de pouvoir mettre en avant des contenus en indiquant leur degré d'importance.

1. N'oublions pas les notes de bas de page...  
2. N'oublions pas les notes de bas de page...  
3. N'oublions pas les notes de bas de page...  
4. N'oublions pas les notes de bas de page...  
5. N'oublions pas les notes de bas de page...



## tdoccaut

1.6.0  
23/10/2024

Suivant le contexte d'utilisation, il est parfois nécessaire de pouvoir mettre en avant des contenus en indiquant leur degré d'importance.

**Mise en garde I.6.** *Que dire<sup>6</sup> ? Je ne sais pas, mais en tout cas, il semble sympathique de montrer ce que peut donner telle mise en forme, ou telle autre. Non ?*

1.6.0  
23/10/2024

Suivant le contexte d'utilisation, il est parfois nécessaire de pouvoir mettre en avant des contenus en indiquant leur degré d'importance.

## tdocwarn

1.6.0  
23/10/2024

Suivant le contexte d'utilisation, il est parfois nécessaire de pouvoir mettre en avant des contenus en indiquant leur degré d'importance.

**Avertissement I.7.** *Que dire<sup>7</sup> ? Je ne sais pas, mais en tout cas, il semble sympathique de montrer ce que peut donner telle mise en forme, ou telle autre. Non ?*

1.6.0  
23/10/2024

Suivant le contexte d'utilisation, il est parfois nécessaire de pouvoir mettre en avant des contenus en indiquant leur degré d'importance.

## II. Des codes L<sup>A</sup>T<sub>E</sub>X

Il est indispensable de pouvoir montrer des cas d'utilisation en L<sup>A</sup>T<sub>E</sub>X.

Voir du code `\LaTeX` mis en forme, c'est sympa :  $E = mc^2$  ou  $\pi \neq \frac{3}{14}$ .

Voir du code L<sup>A</sup>T<sub>E</sub>X mis en forme, c'est sympa :  $E = mc^2$  ou  $\pi \neq \frac{3}{14}$ .

On dispose aussi d'un mode côte-à-côte moins envahissant. Sympa ! Non ?

Voir du code `\LaTeX` mis en forme,  
c'est sympa :  $E = mc^2$  ou  
 $\pi \neq \frac{3}{14}$ .

Voir du code L<sup>A</sup>T<sub>E</sub>X mis en forme, c'est sympa :  
 $E = mc^2$  ou  $\pi \neq \frac{3}{14}$ .

6. N'oublions pas les notes de bas de page...

7. N'oublions pas les notes de bas de page...