

Scratch et METAPOST

C.Poulain chrpoulain@gmail.com

Janvier 2017

Résumé

Comment utiliser METAPOST pour produire des algorithmes « papier » avec les conventions de Scratch.

Table des matières

1	Installation	2
2	Utilisation	2
3	Quelques exemples	16
4	Historique	22

Avec les nouveaux programmes 2016 du Cycle 4 (Classes de $5^{\rm e}$ à $3^{\rm e}$ de collège) est apparu l'enseignement de l'algorithmique et l'utilisation de Scratch. Développé par le laboratoire Média du MIT, il permet de mettre en œuvre des algorithmes sous forme *ludique*. Sans rentrer dans un débat « pour ou contre », son emploi doit donc être enseigné aux élèves aux travers de différentes activités : questions $flash^1$, questions de compréhension, modification, correction d'algorithmes. . . Il fallait donc trouver une solution me permettant de proposer des algorithmes Scratch dans mes devoirs.

La première solution envisagée a été, bien évidemment, la capture d'écran. Simple, facile, rapide... ses avantages sont nombreux. Cependant, la qualité d'impression est parfois « moyenne »... Soucieux de proposer quelque chose de plus *cohérent* avec le « monde » La création de mp-scratch avec pour objectif principal de proposer une syntaxe et une présentation très proche de celles utilisées par Scratch.

^{1.} Sans aucun lien avec le langage informatique. Il s'agit de questions rapides posées en début de séance.

^{2.} Ce premier algorithme me permet de remercier Maxime Chupin et son package bclogo : le drapeau vert a été créé à partir des sources de son package et notamment la construction, en METAPOST, de ses drapeaux.

```
quand est cliqué

répéter 4 fois

avancer de 50

tourner de 90 degrés

avancer de 50

tourner à droite de 90 degré(s)
```

FIGURE 1 – Algorithme de création d'un carré - Versions Scratch et METAPOST²

1 Installation

mp-scratch est indépendant des autres packages personnels déjà produits tels geometriesyr16, mp-geo ou mp-solid.

Au travers d'un dépôt git ³, on trouvera l'archive à l'adresse

```
http://melusine.eu.org/syracuse/G/mp-scratch/
```

et l'ensemble des fichiers sera à placer correctement dans une arborescence T_EX ⁴. Pour l'utilisation, il sera nécessaire de veiller :

- à installer, si ce n'est pas fait, la fonte Carlito ⁵;
- à modifier, dans le fichier LATEXScratch.mp, la ligne

write "\graphicspath{{/home/cp/texmf/metapost/Scratch/}}"to "mptextmp.mp";

pour indiquer le chemin correspondant à votre installation.

2 Utilisation

```
quand est cliqué

répéter 4 fois

avancer de 50

tourner à droite de 90 degré(s)
```

```
input mp-scratch;

beginfig(1);
   draw Drapeau;
   draw Repeter1(4);
   draw Avancer(50);
   draw Tournerd(90);
   draw FinBlocRepeter1(10);
endfig;
end
```

FIGURE 2 - Un carré - Code et résultat sous METAPOST

- 3. Tous les contributeurs sont donc les bienvenus pour développer le package.
- 4. Arborescence locale de préférence, par exemple dans /home/christophe/texmf/metapost/ sous Linux.
- 5. http://www.tug.dk/FontCatalogue/carlito/ pour un exemple. Le choix reste personnalisable évidemment mais Thierry Pasquier, à juste titre, m'a préconisé d'utiliser une fonte sans serif.

Reprenons l'exemple de l'algorithme du carré pour faire les premières constatations suivantes :

- 1.▶ la syntaxe est très proche du vocabulaire utilisé par Scratch; donc très peu de nouvelles commandes à apprendre...
- 2.▶ les couleurs ⁶ sont celles utilisées par Scratch ⁷;
- 3.▶ le bloc Répéter est particulier car il nécessite l'ajout *manuel* d'un nombre (ou chiffre) ⁸ qui permettra à METAPOST de faire la liaison correcte lors de la présence de multiples blocs Répéter comme le montre l'exemple ci-dessous.

```
quand est cliqué

répéter 10 fois

répéter 4 fois

avancer de 50

tourner à droite de 90 degré(s)

avancer de 60
```

```
input mp-scratch;

beginfig(1);
   draw Drapeau;
   draw Repeter2(10);
   draw Repeter1(4);
   draw Avancer(50);
   draw Tournerd(90);
   draw FinBlocRepeter1(10);
   draw Avancer(60);
   draw FinBlocRepeter2(10);
endfig;
end
```

FIGURE 3 – Un carré se déplace - Code et résultat sous METAPOST



Pour les codes METAPOST suivants, on omettra volontairement input mp-scratch et end. 9

2.1 Commandes Scratch

Groupe Mouvement

draw Avancer(10);
 draw Tournerd(90);
 draw Tournerg(90)
 tourner à droite de 15 degré(s)
 tourner à gauche de 15 degré(s)

^{6.} Cela reste, bien évidemment, paramétrable. Les paramètres disponibles pour personnaliser les couleurs sont colMouv, colAp, colSon, colStylo, colEvenements, colControle, colCapteur, colBloc, colVar, colList.

^{7.} Une nouvelle fois, merci à Maxime Chupin pour m'avoir fait découvrir l'utilitaire gcolor2 sous Linux

^{8.} Repeter2, Repeter5...

^{9.} Chacun aura reconnu le package belogo de Maxime Chupin.

```
draw Orienter(90);
                                                                            s'orienter à 90 •

    draw Orienterdirection("pointeur_de_souris");

                                                         s'orienter vers pointeur de souris
 draw Aller(50,100);
                                                                       aller à x : 50 y : 100
 • draw Allera("pointeur_de_souris");
                                                                aller à : pointeur de souris

    draw Glisser(2,50,100);

                                                   glisser en 2 seconde(s) à x : 50 y : 100
 • draw Ajouter(10,"x");
                                                                              ajouter 10 à x

    draw Mettre(10,"x");

                                                                     donner la valeur 10 à x

    draw Ajouter(50,"y");

                                                                              ajouter 50 à y
 • draw Mettre(10,"y");
                                                                     donner la valeur 10 à y
 · draw Rebondir;
                                                               rebondir si le bord est atteint

    draw FixerSensRotation("position, \'a, gauche, ou, \'a, droite"';

                                    fixer le sens de rotation position à gauche ou à droite
Les « opérateurs <sup>10</sup> »
                                         ordonnée y
                   abscisse x
                                                                direction
s'obtiennent avec la commande LATEX 11 \opMouv{} comme le montrent les exemples ci-
 draw Avancer("\opOp{$\opMouv{abscisse_x}\bm{+}\opSimple{10}$}");
                                                              avancer de labscisse x -
                                                                                          10
```

donner la valeur abscisse x à y

draw Mettre("\opMouv{abscisse_x}","y");

^{10.} Je nomme « opérateurs » les variables ou commandes Scratch pouvant s'inclure dans les blocs-commande. Je me demande si je suis assez clair...

^{11.} Oui, une commande L'IEX. Cela signifie donc que cette commande sera passée comme un élément de type string de METAPOST.

draw Ajouter("\opMouv{direction}","y");
ajouter direction à y

Groupe Apparence

draw DireT("\opSimple{Hello}",2);
dire Hello pendant 2 secondes

• draw Dire("\opSimple{Hello}");

dire Hello pendant 2 secondes

• draw PenserT("\opSimple{Hmm...}",2);
penser Hmm... pendant 2 secondes

draw Penser("\opSimple{Hmm...}");
draw Montrer;
draw Cacher;

draw Basculer("\opApMenu{costume2}");
 basculer sur le costume costume2 •

basculer sur l'arrière-plan arrière-plan2

basculer sur l'arrière-plan arrière-planz

draw AjouterEffet("\opApMenu{couleur}",10);

draw BasculerAR("\opApMenu{arriere-plan2}");

ajouter à l'effet couleur • 10

costume suivant

draw MettreEffet("\opApMenu{couleur}",10);

mettre l'effet couleur à 10

• draw AnnulerEffet;

annuler les effets graphiques

• draw AjouterTaille (10);

draw CostumeSuivant;

ajouter 10 à la taille

draw MettreA("\opOp{\$\opSimple{10}\bm{+}\opSimple{5}\$}");

mettre à 10 + 5 % de la taille initiale

· draw AllerPPlan;

aller au premier plan

draw DeplacerAP("\opOp{\$\opMouv{abscisse_x}\bm{+}\opSimple{10}\$}"); déplacer de abscisse x + 10 plans arrière Quand « la scène » est sélectionnée, on dispose également des commandes : draw BasculerARA("\opApMenu{arriere-plan2}"); basculer sur l'arrière-plan arriere-plan2 et attendre draw ARSuivant; arrière-plan suivant Les « opérateurs » nom de l'arrière-plan arrière-plan# costume # taille s'obtiennent avec la commande La VopAp{}. **Groupe Son** • draw Jouer("miaou"); jouer le son miaou • draw JouerT("miaou"); jouer le son miaou v jusqu'au bout draw ArreterSon; arrêter tous les sons • **draw** Tambour(2,0.25); jouer du tambour 2 v pendant 0.25 temps draw Pause(0.25); faire une pause pour 0.25 temps • **draw** JouerNote(50,0.25); jouer la note 50 v pendant 0.25 temps draw ChoisirInstrument(17); choisir l'instrument nº 17 • draw AjouterVol(-10); ajouter -10 au volume draw MettreVol(15); mettre le volume au niveau 15 % draw AjouterTempo(20); ajouter 20 au tempo

 draw MettreTempo(15); mettre le tempo à 15 bpm Les « opérateurs » tempo volume s'obtiennent par la commande LATEX \opSon{}. dire Regroupe Le volume actuel est Volume pendant 2 secondes draw DireT("\opOp{Regroupe\opSimple{Le_volume_actuel_est}% \opSon{Volume}} " ,2); **Groupe Stylo** · draw Effacer; effacer tout · draw Estampiller; estampiller draw PoserStylo; stylo en position d'écriture • draw ReleverStylo; relever le stylo draw MettreCouleur("Magenta",1,0,1); ¹² mettre la couleur du stylo à draw AjouterCS("\opOp{\$\opSimple{15}\bm{+}\opSimple{10}\$}"); ajouter 15 + 10 à la couleur du stylo draw MettreCS(25); mettre la couleur du stylo à 25 draw AjouterIS("\opOp{\$\opSimple{25}\bm{-}\opSimple{10}\$}"); ajouter 15 10 à l'intensité du stylo draw MettrelS(15); mettre l'intensité du stylo à 15 draw AjouterTS(12);

ajouter 12 à la taille du stylo

^{12.} La couleur est définie par son triplet rgb. Le nom de la couleur est libre mais ne doit pas rentrer en conflit avec les couleurs déjà définies dans le sous-package LATEXScratch.mp.

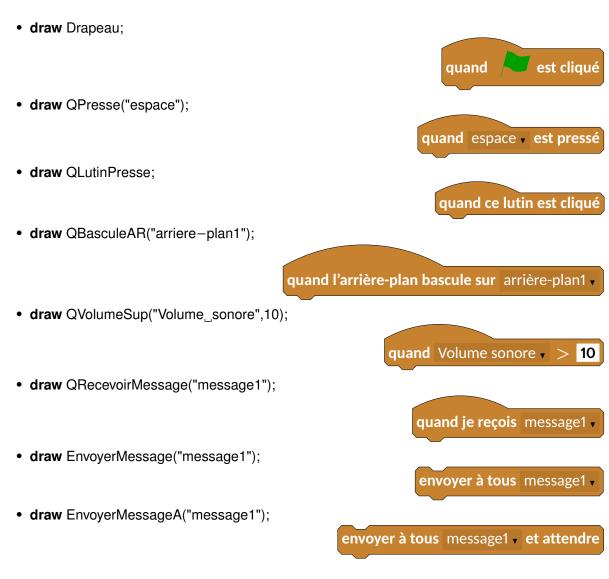
draw MettreTS("\opOp{\$\opSimple{15}\bm{\times}\opSimple{10}\$}"); mettre la taille du stylo à 15×10 **Groupe Données** draw MettreVar("pi",0); mettre pi a 0 draw AjouterVar("pi", "\opOp{\$\opSimple{15}\bm{+}\opSimple{10}\$}"); ajouter à pi 15 💶 10 draw MontrerVar("pi"); montrer la variable pi draw CacherVar("pi"); cacher la variable pi 🔻 draw AjouterList("\opSimple{\LaTeX}","Listepi"); ajouter ETFX à Listepi draw SupprimerList("\opSimple{\LaTeX}","Listepi"); supprimer l'élément ETEX de la liste Listepi draw InsererList("\opSimple{\MP}",1,"Listepi"); insérer METAPOST en position 1 v de la liste Listepi v draw RemplacerList(3,"Listepi","\opOp{\$\opSimple{4}\bm{+}\opSimple{5}\$}"); remplacer l'élément 3 v de la liste Listepi v par 4 + draw MontrerList("Listepi"); montrer la liste Listepi draw CacherList("Listepi"); cacher la liste Listepi Les « opérateurs » **élément <mark>1</mark> de** Pythagore 🔻 **Pythagore** côté longueur de Pythagore • Pythagore contient (3;4;5) ?

s'obtiennent par les commandes $\prescript{MT}_{EX} \prescript{X \prescript{NopVar{}}, \prescript{}} et \prescript{}$

Pythagore contient (3;4;5) ?

```
\label (LATEX( "\ opList {\ opSousList {\ Pythagore } \ \_contient \_\ opSimple {(3;4;5)} \_?}"), (0,0));
```

Groupe Évènement



Quand « la scène » est sélectionnée, on dispose de :

• draw QScenePressee;

quand la Scène est cliquée 13

Groupe Contrôle

draw Attendre("\opOp{\$\opSimple{10}\bm{+}\opSimple{40}\$}");

attendre 10 + 40 seconde(s)

^{13.} C'est le seul endroit où il y a une majuscule dans les notations Scratch...

```
draw AttendreJ("\opOp{$\opSimple{10}\bm{+}\opMouv{Abscisse_x}\bm{=}\opSimple{20}$}");
                                             attendre jusqu'à 10 + Abscisse x
draw Stop("ce_script");
                                                                         stop ce script

    draw CommencerClone;

                                                  quand je commence comme un clone
draw CreerClone("Lutin1");
                                                              créer un clone de Lutin1 🗸

    draw SupprimerClone;

                                                                     supprimer ce clone
 draw Repeter 1 ("\operatorname{OpOp} \{ \operatorname{Simple} \{10\} \setminus \{+\} \setminus \{40\} \} \} ");
 draw LigneVide("Bonjour");
 draw FinBlocRepeter1(10);
 draw Repeterl1;
 draw LigneVide("Bonjour");
 draw FinBlocRepeterl1(10);
                                                                   répéter indéfiniment
```

On remarquera ici la distinction FinBlocRepeter1 et FinBlocRepeter11. Le premier autorise une suite à l'algorithme (par la présence du cadre « puzzle »), le deuxième non. Une deuxième remarque concerne la « sortie » des blocs Repeter (elle est aussi valable pour les blocs Si...alors). Comme l'indique la figure 4 et contrairement à Scratch, j'ai *choisi* ¹⁴ de ne pas faire de distinction « puzzle / non puzzle » en fin de boucle (ou test). À noter dans le code METAPOST de cet exemple, l'utilisation du paramètre _coinprec afin de placer différentes partie d'un algorithme au sein d'une même figure META-POST.

```
draw FinBlocRepeter1(10);
_coinprec:=_coinprec+(0,-1cm);
draw Si2("\opOp{$\opVar{i}\bm{<}10$}");
...</pre>
```

^{14.} Par commodité de programmation, par esthétique et aussi par conception de la sortie d'un tel bloc.

```
répéter 10 fois

avancer de 10

tourner ( de 90 degrés

avancer de 10

tourner ( de 10 * i degrés

sinon

stop tout •
```

```
répéter 10 fois

avancer de 10

tourner à droite de 90 degré(s)

si i < 10 alors

avancer de 10

tourner à droite de 10 × i degré(s)

sinon

stop tout
```

FIGURE 4 – Comparaison Scratch / METAPOST pour l'affichage des « sorties » de boucles et tests.

```
draw Si1("\opOp{$\opSimple{10}\bm{+}\opMouv{Abscisse_x}%
\bm{=}\opSimple{20}$}");
draw LigneVide("Bonjour");
draw FinBlocSi1;

draw Si1("\opOp{$\opSimple{10}\bm{+}\opMouv{Abscisse_x}%
\bm{=}\opSimple{20}$}");
draw LigneVide("Bonjour");
draw LigneVide("Bonjour");
draw LigneVide("Bonjour");
draw LigneVide("Bonjour");
draw FinBlocSi1;
si 10 + Abscisse x = 20 alors
```

```
\label{limits}  \begin{tabular}{ll} $$ draw & RepeterJ1("\opOp{$\circ Simple{10}\bm{+}\circ Mouv{Abscisse\_x}% $$ \_\bm{=}\opSimple{20}$}");   \end{tabular} $$ draw & LigneVide("Bonjour");   \end{tabular}
```

```
répéter jusqu'à 10 + Abscisse x = 20
```

Groupe Capteurs

```
• draw Demander("Quel_est_votre_prénom_?");
```

demander Quel est votre prénom? et attendre

draw ActiverVideo("active");

activer la vidéo activé 🔻

draw TransparenceVideo("\opOp{\$\opSimple{17}\bm{+}\opSimple{25}\$}");

```
mettre la transparence vidéo à 17 + 25 %
```

• draw ReinitChrono;

réinitialiser le chronomètre

Les « opérateurs »

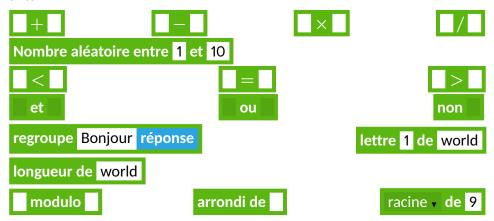
```
pointeur de souris · touché?
couleur
         touchée?
                                               couleur
                                                        touche
distance de pointeur de souris
touche espace pressée?
                                                           réponse
souris pressée?
                                                            souris y
                                  souris x
                                  vidéo mouvement v sur ce lutin v
volume sonore
                                             abscisse x v of Lutin1 v
chronomètre
actuel minute •
                        jours depuis 2000
                                                  nom d'utilisateur
```

s'obtiennent par les commandes La \opCap{} et \opCapCap{}. Néanmoins, il faut parfois un codage conséquent. Par exemple, voici un capteur et son code.

Un peu barbare? Non, un simple copier-coller sera nécessaire pour les futures utilisations...

Groupe Opérateurs

Les éléments



s'obtiennent par les commandes LaTeX \opOp{} et \opSousOp{}.

Afin de rapprocher le package des conventions d'écriture des opérations, le choix du \times à la place de * s'est imposé. Néanmoins, cela peut être discuté et modifié...

Groupe Ajouter blocs

draw NouveauBloc("Pentagone");



draw NouveauBloc("Pentagone_\opBloc{cote}");

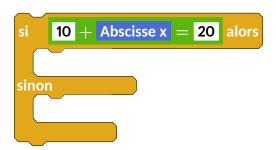


draw Bloc("Pentagone");



Groupe Divers

D'un point de vue pédagogique, il m'est apparu nécessaire d'ajouter la possibilité de donner l'illusion d'un algorithme « vide ». J'ai donc créé la commande LigneVide qui demande un argument simple (on pourra se reporter aux exemples du groupe Contrôle ¹⁵ à la page 9).



On aura également à disposition CommandeVide("Bonjour")! afin de faire compléter un algorithme par les élèves. Enfin, il y a la commande LignePointilles permettant de faire des « raccourcis » dans la présentation des algorithmes.

^{15.} On peut obtenir le même résultat avec le paramètre _coinprec mais la précision de placement me semble plus délicate à obtenir.

```
quand est cliqué
répéter 4 fois
avancer de 50
```

```
beginfig(1);
draw Drapeau;
draw Repeter1(4);
draw Avancer(50);
draw CommandeVide("Tourner_à_droite%
_de_90_degrés");
draw FinBlocRepeter1(10);
endfig;
```

FIGURE 5 – Utilisation de Commande Vide

```
beginfig(1);
   draw Drapeau;
   draw LignePointilles;
   draw CommandeVide("\opSimple{Je_choisis_un_nombre_aleatoirement%
_entre_1_et_999}");
   draw CommandeVide("\opSimple{Je_choisis_un_nombre_aleatoirement%
_entre_1_et_999}");
endfig;
quand est cliqué
```

Terminons cette liste de commandes par un algorithme associé à la suite de Syracuse :)

```
quand est cliqué

supprimer l'élément tout de la liste Suite v

demander Quel est le nombre choisi? et attendre

ajouter réponse à Suite v

mettre pas v à 1

répéter indéfiniment

si élément pas de Suite v modulo 2 = 0 alors

mettre résultat v à élément pas de Suite v / 2

sinon

mettre résultat v à 3 × élément pas de Suite v + 1

si Suite v contient résultat ? alors

stop tout v

sinon

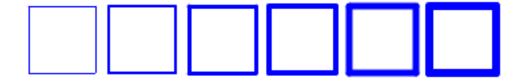
ajouter résultat à Suite v

ajouter à pas v 1
```

```
beginfig(1);
  draw Drapeau:
  draw SupprimerList("\opSimple{tout}", "Suite");
  draw Demander("\opSimple{Quel_est_le_nombre_choisi_?}");
  draw AjouterList("\opCap{réponse}", "Suite");
  draw MettreVar("pas",1);
  draw Repeterl1;
  draw Si2("\opOp{\opList{élément_\opVar{pas}_de_\opSousList{Suite}}_modulo_\opSimple{2}%
\,$\bm{=}$\,\opSimple{0}}");
  \label{lem:converse_def} \textbf{draw} \ \ \texttt{MettreVar("r\'esultat","\opOp\{\opList\{\'el\'ement\_\opVar\{pas\}\_de\_\opSousList\{Suite\}\}\%$ }
\,$\bm{/}$\,\opSimple{2}}");
  draw Sinon2;
  draw MettreVar("résultat", "\opOp{\opSimple{3}\,$\bm{\times}$\,\opList{élément,\opVar{pas}%
_de_\opSousList{Suite}}\,$\bm{+}$\,\opSimple{1}}");
  draw FinBlocSi2;
  draw Si3("\opList{\opSousList{Suite}_contient_\opVar{résultat}_?}");
  draw Stop("tout");
  draw Sinon3;
  draw AjouterList("\opVar{résultat}", "Suite");
  draw AjouterVar("pas",1);
  draw FinBlocSi3;
  draw FinBlocRepeter1(10);
endfig;
```

3 Quelques exemples

3.1 Sujet de Brevet des collèges



```
quand est cliqué
effacer tout
mettre la taille du stylo à 1
répéter 6 fois
stylo en position d'écriture
répéter 4 fois
avancer de 50
tourner ( de 90 degrés
relever le stylo
ajouter 1 à la taille du stylo
avancer de 60
```

```
est cliqué

effacer tout

mettre la taille du stylo à 1

répéter 6 fois

stylo en position d'écriture
répéter 4 fois

avancer de 50

tourner à droite de 90 degré(s)

relever le stylo
ajouter 1 à la taille du stylo
avancer de 60
```

FIGURE 6 – Figure du Sujet 0 - versions Scratch et METAPOST

```
beginfig(1);
    draw Drapeau;
    draw Effacer;
    draw MettreTS(1);
    draw Repeter2(6);
    draw PoserStylo;
    draw Repeter1(4);
    draw Avancer(50);
    draw Tournerd(90);
    draw FinBlocRepeter1(10);
    draw AjouterTS(1);
    draw Avancer(60);
    draw FinBlocRepeter2(10);
endfig;
```

3.2 Œuvre d'art

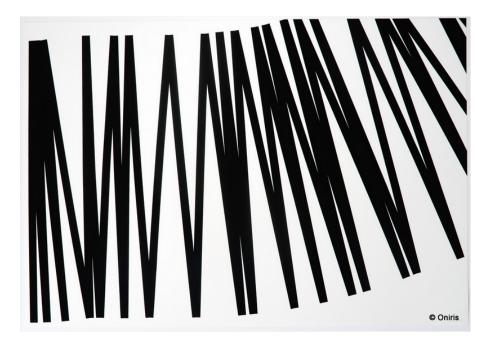
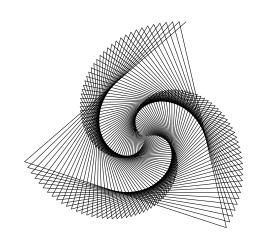


Figure 7 – François Morellet - Oeuvre Pi piquant, 1=1°, 38 décimales

```
est cliqué
guand
effacer tout
aller à x : -50 y : 0
s'orienter à 180 •
stylo en position d'écriture
tourner à gauche de élément 1 de Pi degré(s)
avancer de 150
mettre varpi - à 2
répéter jusqu'à varpi > 38
     varpi modulo 2 = 0 alors
     tourner à gauche de 180
                                élément varpi de pi
                                                         degré(s)
  sinon
     tourner à droite de 180 — élément varpi de pi
                                                        degré(s)
  avancer de 150
  ajouter à varpi 1
relever le stylo
```

```
beginfig(1)%François Morellet - Oeuvre Pi piquant, 1=1°, 38 décimales
  draw Drapeau;
  draw Effacer;
  draw Aller (-50,0);
  draw Orienter (180);
  draw PoserStylo;
  draw Tournerg("\opList{élément_\opSimple{1}_de_\opSousList{Pi}}");
 draw Avancer(150);
  draw MettreVar("varpi","\opSimple{2}");
  draw RepeterJ1("\opOp{\opVar{varpi}\,$\bm{>}$\,38}");
  draw Si2("\$\circ pOp\{\ varpi\}\ mbox\{\ modulo\ \}\ opSimple \{2\}\ , \ sopSimple \{0\}\} \$"); 
  draw Tournerg("$\opOp{\opSimple{180}}\bm{-}\opList{élément_\opVar{varpi}
_de_\opSousList{pi}}$");
  draw Sinon2;
  draw Tournerd("$\opOp{\opSimple{180}} -\opList{élément_\opVar{varpi}_de_\opSousList{pi}}$");
  draw FinBlocSi2;
  draw Avancer(150);
  draw AjouterVar("varpi","\opSimple{1}");
  draw FinBlocRepeter1(10);
  draw ReleverStylo;
endfig;
```

3.3 Une « spirale »



Source: http://www.ac-grenoble.fr/tice74/spip.php?article1219

```
beginfig (1);
  draw Drapeau;
  draw ReleverStylo;
  draw Aller (0,0);
  draw Orienter (90);
  draw PoserStylo;
  draw MettreVar("i",1);
  draw RepeterJ1("\opOp{$\opVar{i}\bm{=}%}
    \_\_\opSimple{200}$}");
  draw Avancer("\opVar{i}");
  draw AjouterVar("i",1);
  draw Tournerd(121);
  draw FinBlocRepeter1(10);
endfig;
```

FIGURE 8 – Figure géométrique - Code Scratch

```
quand est cliqué

relever le stylo

aller à x : 0 y : 0

s'orienter à 90 v

stylo en position d'écriture

mettre i v à 1

répéter jusqu'à i = 200

avancer de i

ajouter à i v 1

tourner à droite de 121 degré(s)
```

3.4 Triangle de Sierpinski

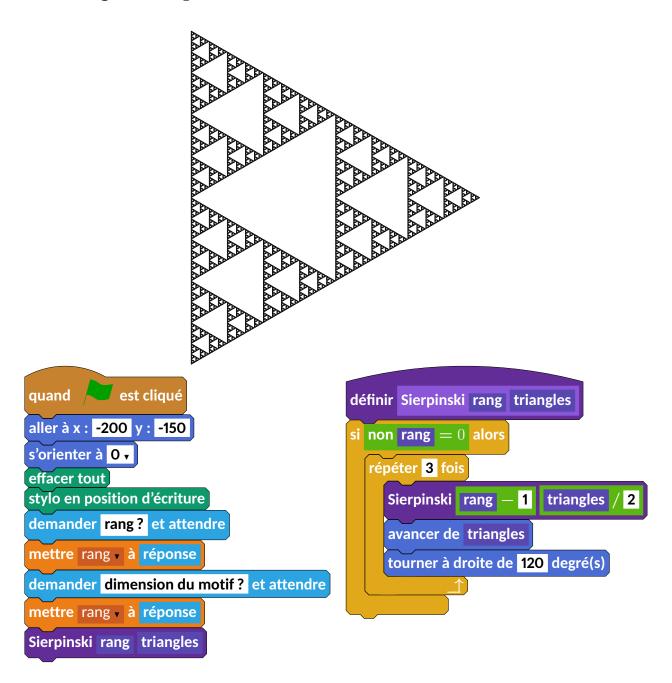


FIGURE 9 - Triangle de Sierpinski - Code Scratch et METAPOST

```
beginfig (1);%https://sites.google.com/site/stjomaths/scratch
    draw Drapeau;
    draw Aller(-200,-150);
    draw Orienter(0);
    draw Effacer;
    draw PoserStylo;
    draw Demander("\opSimple{rang_?}");
    draw MettreVar("rang","\opCap{réponse}");
    draw Demander("\opSimple{dimension_du_motif_?}");
    draw MettreVar("rang","\opCap{réponse}");
    draw Bloc("Sierpinski_\opBloc{rang}_\opBloc{triangles}");
    _coinprec:=(8.5cm,0);
```

```
draw NouveauBloc("Sierpinski_\opBloc{rang}_\opBloc{triangles}");
draw Si1("\opOp{non_$\opBloc{rang}\bm{=}0$}");
draw Repeter2(3);
draw Bloc("Sierpinski_\opOp{$\opBloc{rang}\bm{-}\opSimple{1}$}%
_\opOp{$\opBloc{triangles}\,\bm{/}\,\opSimple{2}$}");
draw Avancer("\opBloc{triangles}");
draw Tournerd(120);
draw FinBlocRepeter2(10);
draw FinBlocSi1;
endfig;
```

4 Historique

- **07/03/2017 Version 0.62** Ajout d'une commande LignePointilles et mise à jour de la documentation.
- **17/02/2017 Version 0.61** Grâce à Thomas Dehon, ajout des commandes correspondantes à la sélection de « la scène ». Mise à jour de la documentation.
- **16/02/2017 Version 0.59** Correction des commandes Dire, DireT, Penser, PenserT. Mise à jour de la documentation (informations sur l'installation du package).
- **15/02/2017 Version 0.57** Correction de problèmes mineurs d'affichage. Correction de la documentation.
- 14/02/2017 Version 0.55 Mise à jour de la documentation.
- **13/02/2017 Version 0.53** Ajout des chanfreins sur les blocs. Correction de « doublons » de commandes. Mise à jour de la documentation.
- **05/02/2017 Version 0.51** Sur les conseils de Maxime Chupin et Thierry Pasquier, travail sur les couleurs (mise en accord avec celles de Scratch et personnalisation possible). Passage des majuscules aux minuscules pour les blocs.
- 21/01/2017 Version 0.5 Publication sur www.melusine.eu.org/syracuse/
- **19/01/2017 Version 0.32** Ajout d'éléments de présentation (▼).
- **18/01/2017 Version 0.31** Ajout du groupe Son.
- 15/01/2017 Version 0.3 Modification du code. Conception de la documentation.
- 08/01/2017 Version 0.2 Ajout des commandes des groupes Données et Capteurs.
- 06/01/2017 Version 0.15 Ajout des commandes du groupe Ajouter blocs.
- **05/01/2017 Version 0.1** Sont disponibles les commandes des groupes Mouvement, Apparence, Stylo, Évènements, Contrôle.