

## Test structurel et fonctionnel (TSF)

[Accueil](#) / [Mes cours](#) / [SUP-FC - Service Universitaire de Pédagogie pour les Formations et la Certification](#)

/ [CTU - Centre de Télé-enseignement Universitaire](#) / [Informatique](#) / [Master 2 I2A](#) / [Test structurel et fonctionnel \(TSF\)](#)

/ [Présentation du module](#) / [Parcours pédagogique](#)

### Parcours pédagogique

C'est un ce que l'on appelle un demi-module mais nous avons décidé de vous le proposer sur l'ensemble de la période. Les différents chapitres du cours de TSF doivent être assimilés de manière séquentielle. Un planning semaine par semaine vous est proposé ci-dessous, afin de vous guider dans votre travail.

Attention aux dates des devoirs qui sont à rendre le premier jour de la semaine où ils sont indiqués, les lundis (cf. date en bas de page) :

Dates	Chapitres du cours	Exercices	Devoirs à rendre par l'étudiant	Devoirs rendus par l'enseignant
Du 10/10/2022 Au 16/10/2022	Introduction aux tests	Exercice		
Du 17/10/2022 Au 23/10/2022	Test structurel partie 1	Exercices 1 à 2		
Du 24/10/2022 Au 30/10/2022	Test structurel partie 2	Exercices 1 à 2		
Du 31/10/2022 Au 6/11/2022	Test structurel partie 3	Exercices 3 à 5		
Du 7/11/2022 Au 13/11/2022	Test structurel partie 4	Exercices 3 à 5	-	
Du 14/11/2022 Au 20/11/2022	Test fonctionnel partie 1	Exercices 1 à 7	<a href="#">Devoir 1</a> à rendre le 14/11/2022	
Du 21/11/2022 Au 27/11/2022	Test fonctionnel partie 2	Exercices 1 à 7	-	

Du 28/11/2022 Au 04/12/2022	Test fonctionnel partie 3	Exercices 1 à 7		Devoir 1
Du 05/12/2022 Au 11/12/2022	Test fonctionnel partie 4	Exercices 8 à 9		
Du 12/12/2022 Au 18/12/2022			<a href="#">Devoir 2</a> à rendre le 18/12/22	
Du 20/12/2022 Au 01/01/2023				
Du 02/01/2023 Au 08/01/2023	Révision			Devoir 2
Du 9/01/2023 Au 22/01/2023	Révision		-	

Les devoirs sont à rendre impérativement aux dates indiquées dans le tableau ci-dessus et rappelées ci-dessous :

- [Devoir 1](#) : Test structurel
  - Ce premier devoir a pour objectif de revoir toutes les notions vues dans le chapitre du cours intitulé "*Test Structurel*".
  - Ce devoir est à rendre impérativement pour le : **Lundi 14 novembre 2022.**
- [Devoir 2](#) : Test fonctionnel
  - Ce deuxième devoir a pour objectif de revoir toutes les notions vues dans le chapitre "*Test fonctionnel*".
  - Ce devoir est à rendre impérativement pour le : **Dimanche 18 décembre 2022.**

Modifié le: Thursday 6 October 2022, 14:42

◀ [Objectif du module](#)

Aller à...

[Annonces](#) ►

Connecté sous le nom « [BAL CHRISTOPHE](#) » ([Déconnexion](#))

[VVIXETSF](#)

[Français \(fr\)](#)

[አማርኛ \(am\)](#)

[Afrikaans \(af\)](#)

[Aragonés \(an\)](#)

[Aranés \(oc\\_es\)](#)

[Asturianu \(ast\)](#)

[Azərbaycanca \(az\)](#)

[Bahasa Indonesia \(id\)](#)  
[Bahasa Melayu \(ms\)](#)  
[Bosanski \(bs\)](#)  
[Català \(ca\)](#)  
[Català \(Valencià\) \(ca\\_valencia\)](#)  
[Čeština \(cs\)](#)  
[Cymraeg \(cy\)](#)  
[Dansk \(da\)](#)  
[Davvisámegiella \(se\)](#)  
[Deutsch \(community\) \(de\\_comm\)](#)  
[Deutsch \(de\)](#)  
[Deutsch \(du\) \(de\\_du\)](#)  
[Deutsch \(kids\) \(de\\_kids\)](#)  
[Ebon \(mh\)](#)  
[eesti \(et\)](#)  
[English \(en\)](#)  
[English \(fixes\) \(en\\_fix\)](#)  
[English \(kids\) \(en\\_kids\)](#)  
[English \(pirate\) \(en\\_ar\)](#)  
[English \(United States\) \(en\\_us\)](#)  
[Español - España \(es\\_es\)](#)  
[Español - Internacional \(es\)](#)  
[Español - Venezuela \(es\\_ve\)](#)  
[Español \(México\) \(es\\_mx\)](#)  
[Euskara \(eu\)](#)  
[Filipino \(fil\)](#)  
[Finlandssvenska \(sv\\_fi\)](#)  
[Føroyskt \(fo\)](#)  
[Français \(Canada\) \(fr\\_ca\)](#)  
[Français \(fr\)](#)  
[Gaeilge \(ga\)](#)  
[Gàidhlig \(gd\)](#)  
[Galego \(gl\)](#)  
[Gascon \(oc\\_gsc\)](#)  
[Hausa \(ha\)](#)  
[Hrvatski \(hr\)](#)  
[isiZulu \(zu\)](#)  
[Íslenska \(is\)](#)  
[Japanese \(kids\) \(ja\\_kids\)](#)  
[Kalaallisut \(kl\)](#)  
[Kiswahili \(sw\)](#)  
[Kreyòl Ayisyen \(hat\)](#)  
[Kurmanji \(kmr\)](#)  
[Latin \(la\)](#)  
[Latviešu \(lv\)](#)  
[Lëtzebuergesch \(lb\)](#)  
[Lietuvių \(lt\)](#)  
[Lietuvių \(universitetas\) \(lt\\_uni\)](#)  
[Lulesamisk \(smj\)](#)  
[magyar \(hu\)](#)  
[Māori - Tainui \(mi\\_tn\)](#)  
[Māori - Waikato \(mi\\_wwow\)](#)  
[Mongolian \(mn\\_mong\)](#)  
[Nederlands \(nl\)](#)  
[Norsk - nynorsk \(nn\)](#)  
[Norsk \(no\\_gr\)](#)  
[Norsk \(no\)](#)  
[O'zbekcha \(uz\)](#)  
[Occitan-Lengadocian \(oc\\_inc\)](#)

[Polski \(pl\)](#)  
[Português - Brasil \(pt\\_br\)](#)  
[Português - Portugal \(pt\)](#)  
[Română \(ro\)](#)  
[Romansh Sursilvan \(rm\\_surs\)](#)  
[Samoan \(sm\)](#)  
[Setswana \(tn\)](#)  
[Shqip \(sq\)](#)  
[Slovenčina \(sk\)](#)  
[Slovenščina \(sl\)](#)  
[Soomaali \(so\)](#)  
[Sørsamisk \(sma\)](#)  
[Spanish Argentina \(es\\_ar\)](#)  
[Srpski \(sr\\_lt\)](#)  
[Suomi \(fi\)](#)  
[Suomi+ \(fi\\_co\)](#)  
[Svenska \(sv\)](#)  
[Tagalog \(tl\)](#)  
[Tamil \(ta\)](#)  
[Thai \(th\)](#)  
[Tibetan \(xct\)](#)  
[Tongan \(to\)](#)  
[Türkçe \(tr\)](#)  
[Turkmen \(tk\)](#)  
[VakaViti \(fj\)](#)  
[Vietnamese \(vi\)](#)  
[Wolof \(wo\)](#)  
[Башкорт теле \(ba\)](#)  
[Беларуская \(be\)](#)  
[Български \(bg\)](#)  
[Кыргызча \(ky\)](#)  
[Қазақша \(kk\)](#)  
[Македонски \(mk\)](#)  
[Монгол \(mn\)](#)  
[Русский \(ru\)](#)  
[Српски \(sr\\_cr\\_bo\)](#)  
[Српски \(sr\\_cr\)](#)  
[Српски \(sr\)](#)  
[Татар \(tt\)](#)  
[Тоҷикӣ \(tg\)](#)  
[Українська \(uk\)](#)  
[ქართული \(ka\)](#)  
[Հայերեն \(hy\)](#)  
[עברית \(he\)](#)  
[עברית בתי-ספר \(he\\_kids\)](#)  
[اردو \(ur\)](#)  
[العربية \(ar\)](#)  
[پښتو \(ps\)](#)  
[سنڌي \(ckb\)](#)  
[فارسی \(fa\)](#)  
[ދިވެހި \(dv\)](#)  
[ᲛᲗᲚᲘᲗ \(zgh\)](#)  
[ትግርኛ \(ti\)](#)  
[नेपाली \(ne\)](#)  
[मराठी \(mr\)](#)  
[हिंदी \(hi\)](#)  
[বাংলা \(bn\)](#)  
[ਪੰਜਾਬੀ \(pan\)](#)  
[ગુજરાતી \(gu\)](#)

[தமிழ் \(ta\\_lk\)](#)[తెలుగు \(te\)](#)[ಕನ್ನಡ \(kn\)](#)[മലയാളം \(ml\)](#)[සිංහල \(si\)](#)[ᐃᐅᐃᐅ \(lo\)](#)[தேவநாகರಿ \(dz\)](#)[මගහ \(my\)](#)[ខ្មែរ \(km\)](#)[한국어 \(ko\)](#)[日本語 \(ja\)](#)[正體中文 \(zh\\_tw\)](#)[简体中文 \(zh\\_cn\)](#)[Résumé de conservation de données](#)[Obtenir l'app mobile](#)