Fundamentos de Bases de Datos Practica 02A

Profesor: M.I. Gerardo Avilés Rosas Ayudantes: Ailyn Rebollar Pérez y Rodrigo Alejandro Sánchez Morales Alumnos: Calvario González Berenice, Navarrete Baltazar Mario Serratos Ramirez Brian, Solis Chavez Arnold

Fecha de entrega: Julio 11, 2021

1. Consideraciones

• Llaves primarias:

En total hay *cinco llaves* para en todo el diagrama, **RFC** para los **docentes**, **CURP** para los **alumnos**, **ID** de **escuela**, **ID boleta** y **ID directorio**.

Decidimos que el **RFC** funcione como *ID* para el **docente** ya que este es unico, similarmente el *ID* del **alumno** es su **CURP** ya que es única y no la puede cambiar. Para la **escuela**, **boleta** y **directorio** creamos un *ID* ya que estos no vienen explicitamente descritos en el caso de uso pero los consideramos necesarios.

Cardinalidad:

Para la cardinalidad nos basamos en lo redactado por el caso de uso, por ejemplo en que un director solo puede dirigir una escuela, es decir su cardinalidad es de uno a uno, el docente solo tiene un grupo siendo este de uno a uno. Otro caso es en el que muchos alumnos pueden estudiar en una escuela pero un alumno NO puede estudiar en muchas escuelas, siendo esta una cardinilidad de muchos a uno. Un caso que consideramos de muchos a muchos es en el que muchos docentes pueden dar clases en distintas escuelas.

Participación:

La participación en los diagramas son las acciones que se realizan entre cada relación, en estas nos basamos en los verbos redactados en los casos de uso.

2. Especificación de las consideraciones

Analizando los requerimientos en la especificación del caso de uso, observamos los siguientes puntos:

- Se necesita crear una entidad llamada Docente con los siguientes atributos: nombre completo, cédula profesional, edad, fecha de nacimiento, número de trabajador, RFC, fecha en la que ingresó a laborar, nombre del archivo de su fotografía digital, correo electrónico y teléfono celular.
- Necesitamos identificar los docentes activos e inactivos, esto lo hicimos con herencia.
- Creamos una entidad llamada Alumno, con los siguientes atributos: nombre completo, edad, fecha de nacimiento, CURP, nombre del archivo de su fotografía digital, correo electrónico y teléfono celular.
- Creamos otra entidad llamada Grupo y le agregamos dos atributos: grado escolar y cupo máximo.
- Creamos una nueva entidad llamada Escuela con los atributos: razón social de la escuela, calle, número, municipio, código postal, estado y teléfono de contacto. Las escuelas pueden pertenecer a un directorio por lo cual agregamos la relación Pertenecer y la entidad Directorio.

- Como los directores tienen los mismos atributos que los docentes, hicimos herencia con los docentes y a esta entidad que hereda la llamamos Director, tienen un atributo que es la razón social de la escuela en donde trabajan.
- Agregamos otra entidad llamada Boleta que tiene como atributos: nombre de la materia, grupo, año, calificación obtenida
 y nombre del docente que imparte la materia.
- Agregamos un atributo a las escuelas que es nombre del seguro y este atributo tiene dos atributos que son lo que cubre dicho seguro y el costo.
- Debido a que hay tres niveles de educación, agregamos un atributo a Grupo llamado nivel educativo.
- Agregamos un nuevo atributo a Docente que es plaza que se refiere a si el docente cobra como asalariado o trabaja por honorarios por un contrato temporal.
- Un docente activo puede impartir muchos cursos lo cuál es indicado por la cardinalidad de la relación en el diagrama.
- Un docente puede ser director de una escuela, por lo cuál, en el diagrama, **Director** hereda de **Docente**, y **Director** tiene un atributo que es el **periodo** en el cuál participó con el cargo. Al dirigir la escuela reciben pagos adicionales al salario que reciben, esto es un atributo de la relación dirigir.
- Existe una relación más que es la de que un **Docente** sea **Titular**.
- Los alumnos sólo pueden estar inscritos en solamente un grupo, esto se indica con la flecha desde la *relación* **Pertenecer** a la *entidad* **Alumno**.
- Cada alumno a través de la relación **Tener** tiene una **Boleta** con calificaciones.
- Agregamos a la *entidad* Escuela con *herencia*, la distinción de si es **Privada** o **Pública** ya que si es **Privada**, se necesita cobrar una cuota mensual.
- Respecto a las *relaciones*, los **docentes laboran** en la **escuela**, los **docentes** que son **directores** pueden **dirigir** una **escuela**, las **escuelas pertenecen** a un **directorio**, hay **escuelas privadas** y **públicas**, las **privadas cobran** a los **alumnos** que tienen **boleta**, y a su vez **pertenecen** a **grupos** en los cuáles los **docentes imparten clases** y también pueden **ser titulares**.

Referencias

- [1] ELMASRI, R. AND NAVATHE, S. B., Fundamentals of Database Systems, Addison-Wesley Publising Company, 6ta edición, 2011.
- [2] SILBERSCHATZ ABRAHAM, Fundamentos de bases de datos, McGraw-Hill/Interamericana de de España, 5ta edición, 2006.
- [3] GÓMEZ GARCÍA J. L. AND CONESA I CARALT J., Introducción al big data, Universitat Oberta de Catalunya, 1ra edición, 2015.
- [4] RAVENTÓS MORET J., Sistemas de base de datos, Universitat Oberta de Catalunya, 1ra edición, 2013.