

Projet JEE: Application web de gestion de scolarité

UE - INFORMATIQUE 1

ING2 - GSI / 2024-2025

JULI Rithan LAZIZI Yassine LE Pascal

CLOVIS Betsaleel

MELAIMI Anis

Professeur: HADDACHE Mohamed

2024 - 2025

Sommaire

Introduction	3			
I / Analyse du projet				
1) Contexte	4			
2) Sujet	4			
II / Partie technique	5			
1) Conception et structure globale du projet	5			
2) Manuel Technique du Projet Gestion de scolarité	6			
a) Technologies et Outils	6			
b) Fonctionnement	7			
III / Partie travail et gestion de projet	14			
1) Organisation du travail dans le groupe	14			
2) Migration vers Spring Boot	14			
Conclusion	15			

Introduction

Le présent rapport met en lumière un projet de développement d'une application web de gestion de scolarité, réalisé dans le cadre du module *J2EE (ING2, GSI), Projet, 2024-2025*. L'objectif principal de ce projet est de concevoir une application complète et efficace permettant aux différents types d'utilisateurs (administrateur, enseignants, étudiants) de gérer et consulter les informations académiques de manière centralisée et intuitive.

Cette application vise à proposer une interface qui simplifie et automatise des tâches essentielles telles que la gestion des étudiants, des enseignants, la planification des cours, l'affichage de l'emploi du temps, l'inscription aux filières, la consultation des résultats, les notifications par messagerie, etc.

Le développement de cette application repose sur une combinaison de technologies telles que Java, HTML, CSS, JavaScript, ainsi que des frameworks comme Spring Boot et Hibernate. Ces outils permettent de concevoir une architecture robuste, tout en offrant une interface utilisateur ergonomique et accessible, avec une large gamme de fonctionnalités adaptées aux différents besoins.

Dans ce rapport, nous détaillerons les différentes étapes du processus de conception et de réalisation technique. Nous commencerons par analyser le sujet ainsi que les besoins des utilisateurs, avant de présenter le modèle conceptuel des données et le diagramme de classes. Par la suite, nous exposerons l'implémentation de l'application, en décrivant les principales fonctionnalités et les défis techniques rencontrés. De surcroît, nous aborderons la migration vers Spring Boot pour garantir une solution complète et fiable, ainsi que ses avantages pour une application JEE.

I / Analyse du projet

1) Contexte

Ce projet a été réalisé dans le cadre de l'UE Informatique 1, au sein du module **JEE** (ING2, GSI), Projet, 2024-2025 par notre équipe composée de CLOVIS Betsaleel, JULI Rithan, LAZIZI Yassine, LE Pascal et MELAIMI Anis. Nous avons travaillé de manière collaborative tout au long du projet pour concevoir une application web dynamique et fonctionnelle, répondant aux exigences techniques et pédagogiques établies.

L'objectif principal était d'appliquer les concepts théoriques et pratiques appris en cours, tels que la programmation Java, ainsi que la gestion des bases de données avec Hibernate. Ce projet a également permis de renforcer nos compétences en architecture logicielle en suivant le modèle MVC (Modèle-Vue-Contrôleur). De plus, ce travail nous a permis de mieux comprendre l'utilisation des frameworks comme Spring Boot, en particulier la simplification qu'il apporte dans la configuration du projet, la gestion des dépendances via Maven ou Gradle, et l'intégration rapide avec des technologies comme Hibernate pour le mapping objet-relationnel. Il nous a également permis de tirer parti des annotations Spring pour réduire le code standard et de profiter de ses outils intégrés, tel que Spring Data JPA pour faciliter les opérations sur la base de données.

Nous avons développé une application web de gestion de scolarité, qui répond aux besoins des étudiants, enseignants et administrateurs en centralisant et en automatisant la gestion des données académiques. Ce travail s'inscrit dans un environnement d'apprentissage simulant les conditions d'un projet professionnel réel, avec des délais précis, des objectifs clairs et une coordination d'équipe.

2) Sujet

Le projet vise à concevoir une application web de gestion académique complète. Elle doit permettre à chaque utilisateur d'accéder à certaines fonctionnalités en fonction de son rôle :

- Étudiants : Consulter leurs emplois du temps, leurs notes, télécharger leurs relevés de notes et être informés des mises à jour via une messagerie.
- Enseignants: de saisir les notes pour les matières qu'ils enseignent, de consulter leurs emplois du temps de cours et de gérer leurs interactions avec les étudiants via une messagerie.
- Administrateurs : de gérer les informations des étudiants, des enseignants, ainsi que les inscriptions aux filières et les emplois du temps.

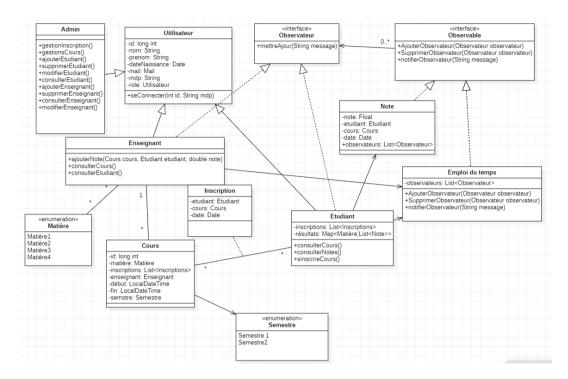
L'application repose sur les fonctionnalités suivantes, définies par le cahier des charges du projet :

- Gestion des utilisateurs (authentification et autorisation).
- Gestion des étudiants, enseignants et cours (CRUD).
- Inscription des étudiants aux cours.
- Saisie et gestion des résultats.
- Génération de rapports et de relevés de notes.
- Notifications via messagerie.

II / Partie technique

1) Conception et structure globale du projet

• Diagramme de classes



• Architecture

Le projet suit une architecture **MVC** basée sur l'utilisation de modèles pour la gestion des données, de servlets comme contrôleurs, et de fichiers JSP pour les vues.

Le package Modèle regroupe les entités métiers, telles que Admin, DemandeFiliere, et

Enseignant, mappées aux tables de la base de données.

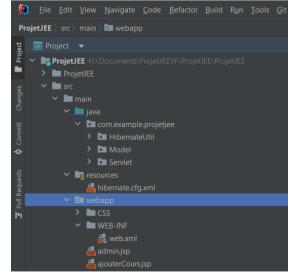
Le package **WebApp(View)** présente les fichiers jsp qui seront affichés chez l'utilisateur tandis que les styles sont gérés via des fichiers CSS dédiés.

Les **servlets** (**Controller**), situés dans le package correspondant, assurent la logique métier en traitant les requêtes des utilisateurs et en interagissant avec les entités Hibernate.

Le **package HibernateUtil** contient les configurations nécessaires pour gérer les connexions avec la base de données via le fichier hibernate.cfg.xml.

Cette structure garantit une séparation claire entre les

responsabilités tout en exploitant la puissance d'Hibernate pour la persistance des données.



2) Manuel Technique du Projet C

a) Technologies et outils

Coder en Java sur IntelliJ IDEA:

Nous avons choisi d'utiliser IntelliJ IDEA pour ce projet car cet IDE (Environnement de Développement Intégré) est particulièrement adapté au développement Java. Il offre de nombreuses fonctionnalités facilitant le travail, telles que des raccourcis, des suggestions de code intelligentes, une intégration avec Git et une gestion simplifiée des dépendances. De plus, c'est un outil avec lequel nous avons découvert Java, ce qui le rend familier et efficace pour notre équipe.

Utilisation d'Hibernate:

Hibernate a été sélectionné comme framework ORM (Object-Relational Mapping) pour simplifier la gestion de la base de données. Il permet de manipuler directement les objets Java tout en interagissant avec la base de données MySQL, sans avoir à écrire manuellement des requêtes SQL complexes. Hibernate lie directement les entités du package model aux tables de la base de données.

Serveur Tomcat:

Nous avons utilisé Apache Tomcat comme serveur d'applications. Il permet de déployer et d'exécuter des applications web basées sur des servlets et des JSP (JavaServer Pages). Tomcat est léger, rapide et bien intégré avec les outils de développement comme IntelliJ IDEA, ce qui en fait un choix naturel pour notre projet.

Gestion de la base de données avec MySQL Workbench :

Pour gérer notre base de données, nous avons opté pour MySQL Workbench. Il était déjà installé sur nos ordinateurs, ce qui a simplifié sa mise en œuvre. La base de données est connectée à l'application via Hibernate, et nous avons utilisé hibernate.cfg.xml pour configurer les paramètres de connexion.

Framework JSP et CSS pour l'interface utilisateur :

L'interface utilisateur a été développée en utilisant des JSP (JavaServer Pages) combinées avec des fichiers CSS. Les JSP permettent de créer des pages web dynamiques en intégrant des données issues de la base, tandis que CSS offre des styles visuels cohérents et modernes.

Dépôt GitHub pour le contrôle des versions :

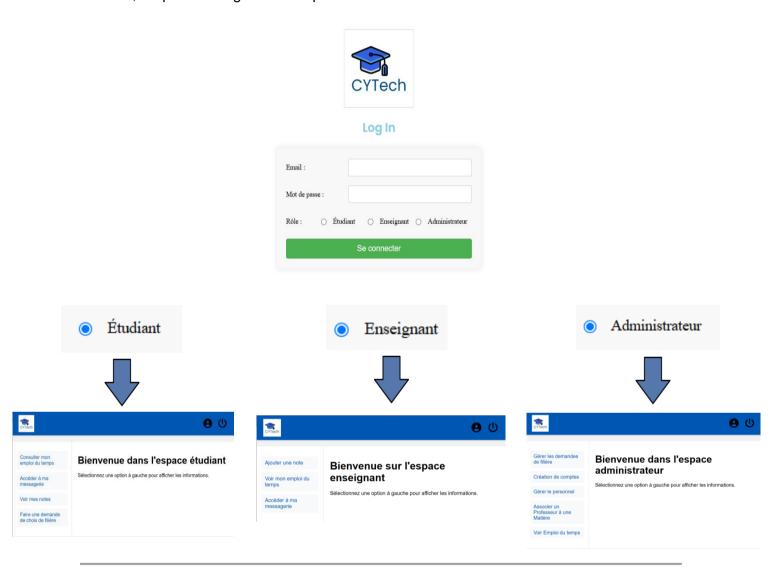
Un dépôt GitHub a été utilisé pour gérer les versions du projet et favoriser la collaboration au sein de l'équipe. Chaque membre a travaillé sur une branche dédiée, ce qui a permis d'intégrer leurs contributions dans une branche commune sans conflit. Git facilite également le suivi des modifications et la gestion des versions.

Framework Spring Boot:

Le projet a migré vers Spring Boot afin de simplifier le développement, la gestion des dépendances et le déploiement. Spring Boot offre une structure modulaire et robuste qui nous a permis d'intégrer facilement des fonctionnalités avancées. Cette migration a également permis une meilleure organisation du projet, en séparant clairement les couches (Controller, Service, Repository).

b) Fonctionnement

Voici la page d'authentification. Elle requiert l'email, le mot de passe et le rôle de l'utilisateur (étudiant, enseignant ou administrateur). Cette page est la première qui s'affiche lorsque l'on accède au site. Depuis celle-ci, il est possible d'accéder à trois espaces distincts : l'espace étudiant, l'espace enseignant et l'espace administrateur.

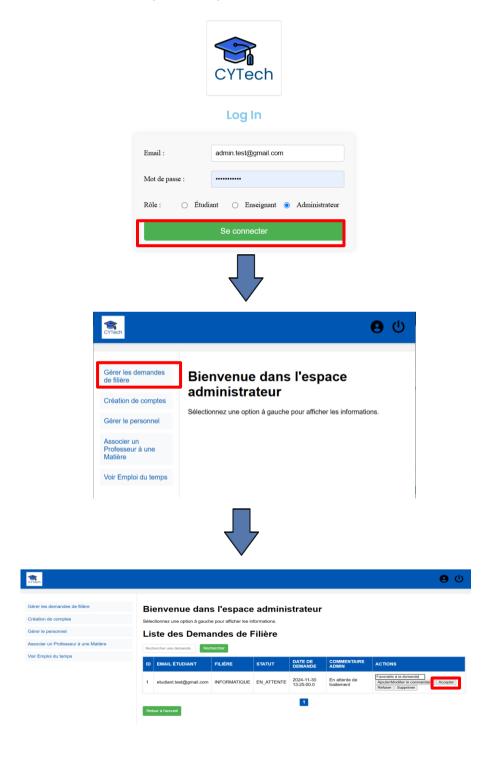


Voici la page de l'espace étudiant. Elle permet à l'étudiant de consulter son emploi du temps, d'accéder à sa messagerie, de visualiser ses notes et de faire une demande de choix de filière. Commençons par effectuer une demande de choix de filière auprès de l'administration pour l'élève test.etudiant@gmail.com.





La demande de choix de filière de cet étudiant à été envoyée. Maintenant mettons-nous au point de vue de l'administrateur pour accepter cette demande de choix de filière:

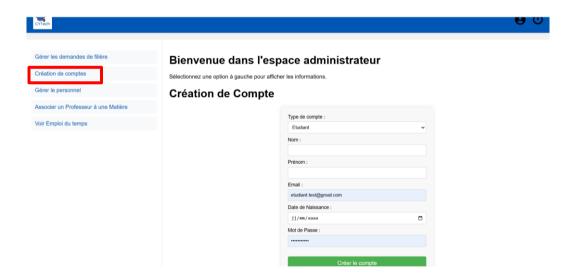


L'administrateur a bien reçu une demande de choix de filière de la part de cet étudiant. Il a la possibilité d'accepter, de refuser ou même de supprimer la demande. On peut également consulter les informations liées à la demande (ID, email de l'étudiant, filière demandée, statut de la demande, etc.) et ajouter un commentaire correspondant à cette demande. Nous avons également intégré une barre de recherche permettant de filtrer les demandes en fonction de la présence du mot-clé recherché dans l'un des attributs suivants : email de l'étudiant, filière, statut, commentaire ou date).

Dans notre cas, nous allons accepter la demande et ajouter un commentaire : *Favorable à la demande*. Nous pouvons constater que celle que nous avons acceptée a vu son statut mis à jour et qu'un commentaire y a été ajouté.

Rechercher une demande. Rechercher Rechercher une demande. Rechercher Rech

Toujours dans l'espace administrateur, nous avons la possibilité de créer des comptes de tout type :



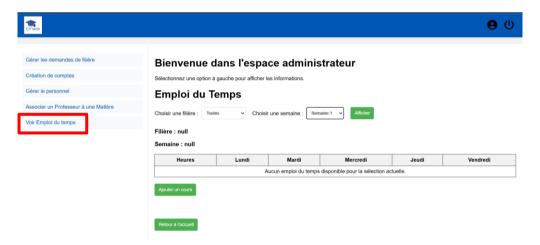
Nous pouvons également gérer le personnel en accédant à une liste des étudiants ou des enseignants, avec la possibilité de supprimer ou de modifier leurs informations.



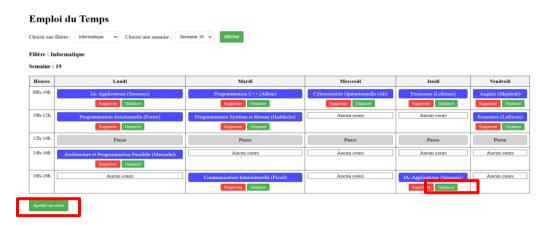
Il y a également une fonctionnalité qui permet d'associer un professeur à une matière, ainsi que de supprimer certaines associations si nécessaire.

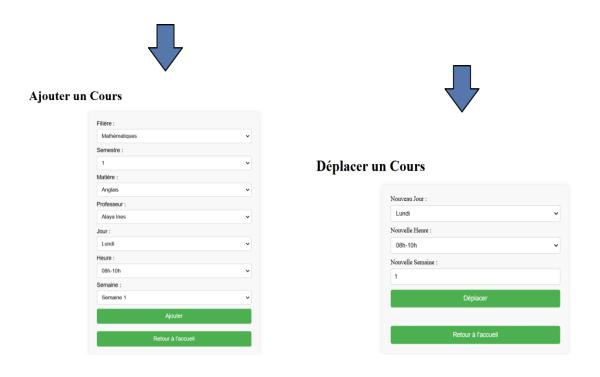


Enfin, la fonctionnalité "Voir emploi du temps" permet de consulter les emplois du temps associés aux filières Mathématiques et Informatique pour chaque semaine. Vous avez également la possibilité d'ajouter un cours à une semaine spécifique.

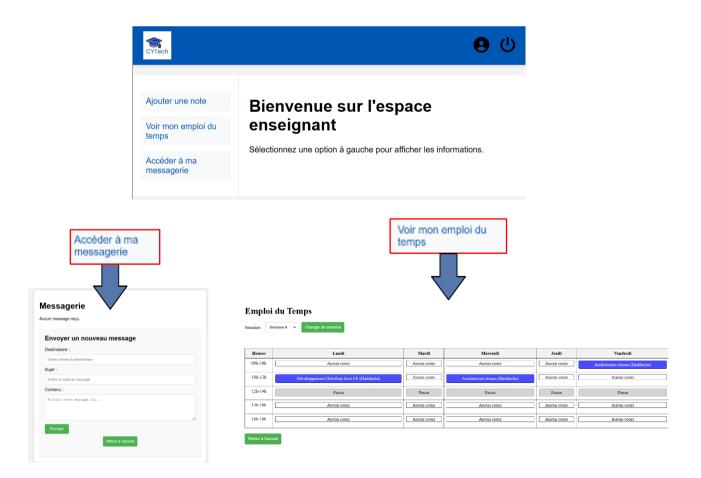


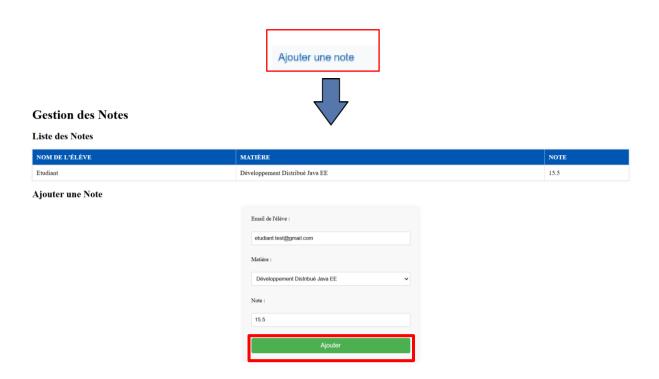
On sélectionne la filière (par exemple, Informatique) et la semaine (comme la semaine 19), puis on clique sur "Afficher". Il est alors possible de visualiser l'emploi du temps dans lequel chaque cours peut être supprimé, déplacé ou un nouveau cours peut être ajouté.



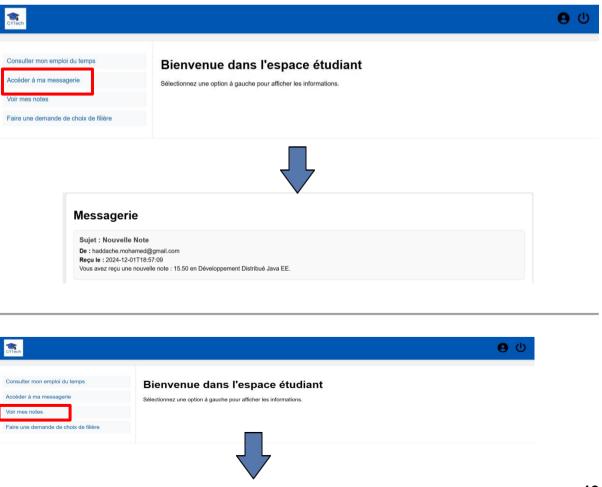


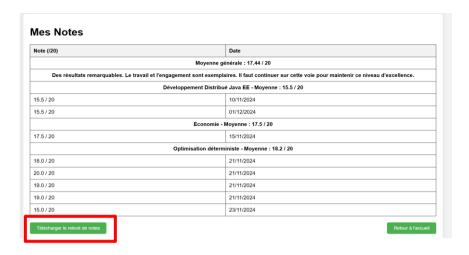
Voici la page de l'espace enseignant. Elle permet à l'enseignant de consulter son emploi du temps, d'accéder à sa messagerie, d'ajouter des notes aux et de faire une demande de choix de filière. Commençons par effectuer une demande de choix de filière auprès de l'administration pour l'élève <u>test.etudiant@gmail.com</u>.



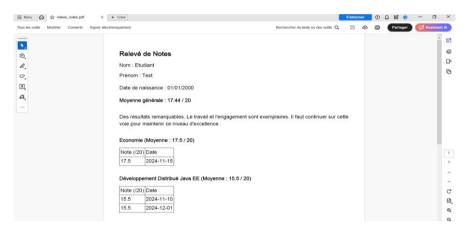


Maintenant revenons à la page de l'espace étudiant. Elle permet à l'étudiant de consulter son emploi du temps, d'accéder à sa messagerie (messagerie qui contient des notification de nouvelle note), de voir ses notes et de faire une demande de choix de filière. Commençons par vérifier que cet étudiant à reçu une notification de nouvelle note pour la note qu'on vient de lui ajouter précédemment.











Emploi du Temps

Semaine : Semaine 1 • Changer de semaine

Heures	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
08h-10h	Statistiques (Bourhattas)	Design Patterns (Mercadal)	Cybersécurité Opérationnelle (Ali)	Anglais (Majdoub)	Design Patterns (Mercadal)
10h-12h	Développement Distribué Java EE (Haddache)	Test et Vérification (Forest)	Architecture réseau (Haddache)	Aucun cours	Communication Interculturelle (Picod)
12h-14h	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause
14h-16h	Aucun cours	Aucun cours	Aucun cours	Statistiques (Bourhattas)	Aucun cours
16h-18h	IA: Théorie et Algorithmes (Senoussi)	Communication Interculturelle (Picod)	Aucun cours	Aucun cours	Aucun cours

Retour à l'accueil

III. Partie travail et gestion de projet

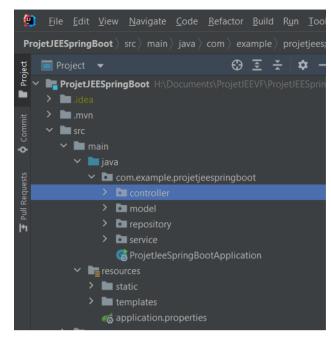
1) Organisation du travail dans le groupe

Répartition des tâches du projet							
Fonctionnalité	Description	Tâches principales	Servlets associées	Membres			
Gestion des Étudiants	Enregistrement, mise à jour, suppression, consultation des informations des étudiants	Création des entités, Servlets pour CRUD, JSP pour afficher/filtrer les données des étudiants	GererEtudiantsServlet ModifierEtudiantServlet SupprimerEtudiantServlet	Rithan			
Gestion des Enseignants	Gestion des informations des enseignants, consultation et modification des détails	Développement des classes, Servlets pour CRUD, interfaces JSP pour gérer les enseignants	GererEnseignantsServlet ModifierEnseignantServlet SupprimerEnseignantServlet	Rithan Yassine			
Gestion des Cours	Création, modification, suppression de cours, gestion des associations avec enseignants	Création des relations, Servlets pour CRUD, interfaces JSP pour afficher et gérer les cours	AjouterCoursServlet DeplacerCoursServlet SupprimerCoursServlet AssocierProfesseurMatiere SupprimerAssociationServlet	Pascal			
Gestion des demandes de Filiere	Inscription/désinscription des étudiants aux cours	Relation entre étudiants et filière, Servlets pour gérer les demandes de Filière	DemandeFiliereServlet GererDemandeFiliereServlet	Rithan			
Gestion des Notes	Saisie par les enseignants, affichage des résultats par étudiant ou cours	Création des entités, Servlets pour gérer les notes, JSP pour saisir et consulter les résultats	AjouterNoteServlet NoteServlet ReleveNotesGenerator	Anis Betsaleel			
Authentification et Rôles	Gestion des accès pour les administrateurs, enseignants et étudiants	Implémentation des rôles, Servlets pour authentification, pages JSP pour login et gestion de sessions	LoginServlet LogoutServlet CreerCompteServlet	Pascal			
Emploi du Temps	Consultation des emplois du temps pour les étudiants etenseignants	Interfaces JSP et Servlets pour afficher les emplois du temps	AfficherEmploiDuTemps AfficherEDTEtuEnsServlet	Pascal Anis			
Notifications et Messagerie	Envoi de messages et notifications pour les mises à jour importantes	Configuration du système de messagerie, développement des Servlets pour envoyer des notifications	MessageServlet	Anis Betsaleel			
CSS et Js	Styles des pages et de l'application	Création des stylesheet CSS et fonctionnalités Javascript		Yassine Anis			

2) Migration du projet vers Spring Boot

Spring Boot est un **framework Java open-source** conçu pour simplifier et accélérer le développement d'applications web et microservices. Il repose sur le framework Spring et offre une configuration automatisée grâce à ses conventions par défaut, permettant aux développeurs de se concentrer sur la logique métier. Spring Boot intègre un serveur web embarqué (comme Tomcat ou Jetty) pour simplifier le déploiement des applications. De plus, il gère facilement les dépendances via des starters et offre un support intégré pour des fonctionnalités avancées comme l'authentification avec Spring Security ou la gestion de données avec Spring Data JPA.

Dans l'architecture d'un projet Spring Boot, chaque package a un rôle bien défini. Le package model définit les entités représentant les tables de la base de données. Le package repository gère l'accès aux données tandis que dans l'architecture JEE initiale, les **servlets** interagissent directement avec la base de données. Le package service contient la logique métier, centralisant les traitements complexes, tandis qu'en JEE, la logique métier serait souvent incluse dans les servlets. Le package controller dans Spring Boot joue un rôle similaire aux servlets dans un projet JEE sans avoir besoin de déclarer des web.xml. Enfin, le fichier application.properties centralise toutes les configurations de l'application, contrairement à JEE où les paramètres de configuration sont souvent dispersés dans des fichiers comme web.xml ou dans des classes de configuration spécifiques



IV) Conclusion

Pour conclure, nous avons réussi à développer une application web de gestion de scolarité qui est à la fois fonctionnelle, ergonomique et conforme aux exigences définies dans le cahier des charges. Cette application répond aux besoins des différents utilisateurs (étudiants, enseignants, administrateurs) grâce à ses nombreuses fonctionnalités, telles que la gestion des utilisateurs, des cours, des inscriptions, des notes, ainsi que la génération de relevés et l'envoi de notifications.

Le projet a impliqué le développement de plusieurs modules en Java, l'utilisation de **Hibernate** pour le mapping objet-relationnel, ainsi que la création et la gestion de la base de données avec **MySQL**. Nous avons également refait l'application en utilisant **Spring Boot** pour simplifier le développement backend. Les pages de vue ont permis de concevoir une interface utilisateur accessible et intuitive, répondant aux besoins des utilisateurs.

Au cours de ce projet, nous avons approfondi notre compréhension de la programmation orientée objet, la gestion de bases de données relationnelles, et l'architecture MVC (Modèle-Vue-Contrôleur). Nous avons également acquis une meilleure maîtrise des frameworks Spring Boot et Hibernate, tout en découvrant leur potentiel pour simplifier et optimiser le développement d'applications web. Spring Boot offre une approche plus modulaire et flexible que les projets JEE classiques, avec une architecture mieux structurée et une gestion plus fluide des composants.

Grâce à ce projet, nous avons non seulement mis en pratique nos compétences techniques en développement logiciel et en gestion de base de données, mais également renforcé nos capacités à collaborer en équipe. En utilisant des outils comme **Git** pour le versionnement du code et en respectant des délais précis, nous avons appris à organiser efficacement notre travail. Cette expérience nous a préparés à relever des défis similaires dans le cadre de futurs projets professionnels ou académiques.