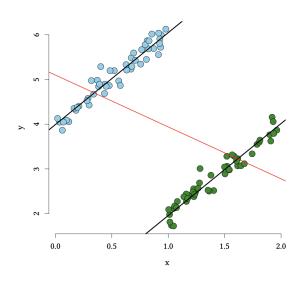
## Семинар 1.

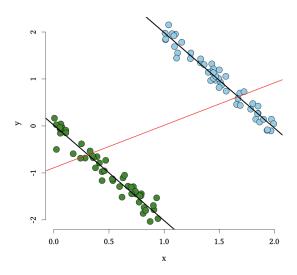
1. Каждый день Маша ест конфеты и решает задачи по эконометрике. Пусть  $X_i$  — количество решённых задач, а  $Y_i$  — количество съеденных конфет.

$$\begin{array}{c|cc}
X_i & Y_i \\
\hline
1 & 1 \\
2 & 2 \\
2 & 4
\end{array}$$

- (a) Рассмотрим модель  $Y_i = \beta X_i + \varepsilon_i$ :
  - і. Найдите МНК-оценку  $\beta$  для имеющихся трёх наблюдений.
  - іі. Нарисуйте исходные точки и полученную прямую регрессии.
  - ііі. Выведите формулу для  $\beta$  в общем виде для n наблюдений.
- (b) Рассмотрим модель  $Y_i = \beta_1 + \beta_2 X_i + \varepsilon_i$ :
  - і. Найдите МНК-оценки  $\beta_1$  и  $\beta_2$  для имеющихся трёх наблюдений.
  - іі. Нарисуйте исходные точки и полученную прямую регрессии.
  - ііі. Выведите формулы для  $\beta_1$  и  $\beta_2$  в общем виде для n наблюдений.
- 2. Упростите выражения:
  - (a)  $n\bar{X} \sum X_i$
  - (b)  $\sum (X_i \bar{X})\bar{X}$
  - (c)  $\sum (X_i \bar{X})\bar{Z}$
  - (d)  $\sum (X_i \bar{X})^2 + n\bar{X}^2$
- 3. При помощи метода наименьших квадратов найдите оценку неизвестного параметра  $\theta$  в следующих моделях:
  - (a)  $Y_i = \theta + \theta X_i + \varepsilon_i$ ;
  - (b)  $Y_i = 1 + \theta X_i + \varepsilon_i$ ;
  - (c)  $Y_i = \theta/X_i + \varepsilon_i$ ;
  - (d)  $Y_i = \theta X_i + (1 \theta) Z_i + \varepsilon_i$ .
- 4. Рассмотрите модели  $Y_i = \alpha + \beta(Y_i + Z_i) + \varepsilon_i$ ,  $Z_i = \gamma + \delta(Y_i + Z_i) + \varepsilon_i$ .
  - (a) Как связаны между собой  $\hat{\alpha}$  и  $\hat{\gamma}$ ?
  - (b) Как связаны между собой  $\hat{\beta}$  и  $\hat{\delta}$ ?
- 5. Как связаны МНК-оценки параметров  $\alpha,\beta$  и  $\gamma,\delta$  в моделях  $Y_i=\alpha+\beta X_i+\varepsilon_i$  и  $Z_i=\gamma+\delta X_i+\upsilon_i,$  если  $Z_i=2Y_i?$

- 6. Перед нами два золотых слитка и весы, производящие взвешивания с ошибками. Взвесив первый слиток, мы получили результат 300 грамм, взвесив второй слиток 200 грамм, взвесив оба слитка 400 грамм. Оцените вес каждого слитка методом наименьших квадратов.
- 7. Аня и Настя утверждают, что лектор опоздал на 10 минут. Таня считает, что лектор опоздал на 3 минуты. С помощью МНК оцените, на сколько опоздал лектор.
- 8. Есть двести наблюдений. Вовочка оценил модель  $\hat{Y}_i = \hat{\beta}_1 + \hat{\beta}_2 X_i$  по первой сотне наблюдений. Петечка оценил модель  $\hat{Y}_i = \hat{\gamma}_1 + \hat{\gamma}_2 X_i$  по второй сотне наблюдений. Машенька оценила модель  $\hat{Y}_i = \hat{\phi}_1 + \hat{\phi}_2 X_i$  по всем наблюдениям.
  - (a) Возможно ли, что  $\beta_2 > 0, \, \hat{\gamma}_2 > 0,$  но  $\hat{\phi}_2 < 0$ ?
  - (b) Возможно ли, что  $\beta_1 > 0, \, \hat{\gamma}_1 > 0$ , но  $\hat{\phi}_1 < 0$ ?
  - (с) Возможно ли одновременное выполнение всех упомянутых условий?
  - (d) Возможно ли одновременное выполнение всех упомянутых условий, если в каждой сотне наблюдений  $\sum X_i > 0$ ?





9. На работе Феофан построил парную регрессию по трём наблюдениям и посчитал прогнозы  $\hat{y_i}$ . Придя домой он отчасти вспомнил результаты:

2

| $Y_i$ | $\hat{Y}_i$ |
|-------|-------------|
| 0     | 1           |
| 6     | ?           |
| 6     | ?           |

2

Поднапрягшись, Феофан вспомнил, что третий прогноз был больше второго. Помогите Феофану восстановить пропущенные значения.

3