

1. Рассмотрим группу S_9 (пересадки школьников по стульям). Возведи в 42-ую степень перестановку $(1234)(795)(86)$.
2. Рассмотрим все правильные пирамидки. Каждую **вершину** пирамидки разрешено красить в один из 7 цветов. Сколько существует принципиально различных (не совмещаемых вращением) пирамидок?
3. Рассмотрим группу S_9 . Нарисуй граф Кэли подгруппы с образующими $a = (123)$ и $b = (1234)$.

1. Рассмотрим группу S_9 (пересадки школьников по стульям). Возведи в 42-ую степень перестановку $(1234)(795)(86)$.
2. Рассмотрим все правильные пирамидки. Каждую **вершину** пирамидки разрешено красить в один из 7 цветов. Сколько существует принципиально различных (не совмещаемых вращением) пирамидок?
3. Рассмотрим группу S_9 . Нарисуй граф Кэли подгруппы с образующими $a = (123)$ и $b = (1234)$.

1. Рассмотрим группу S_9 (пересадки школьников по стульям). Возведи в 42-ую степень перестановку $(1234)(795)(86)$.
2. Рассмотрим все правильные пирамидки. Каждую **вершину** пирамидки разрешено красить в один из 7 цветов. Сколько существует принципиально различных (не совмещаемых вращением) пирамидок?
3. Рассмотрим группу S_9 . Нарисуй граф Кэли подгруппы с образующими $a = (123)$ и $b = (1234)$.

1. Рассмотрим группу S_9 (пересадки школьников по стульям). Возведи в 42-ую степень перестановку $(1234)(795)(86)$.
2. Рассмотрим все правильные пирамидки. Каждую **вершину** пирамидки разрешено красить в один из 7 цветов. Сколько существует принципиально различных (не совмещаемых вращением) пирамидок?
3. Рассмотрим группу S_9 . Нарисуй граф Кэли подгруппы с образующими $a = (123)$ и $b = (1234)$.

1. Рассмотрим группу S_9 (пересадки школьников по стульям). Возведи в 42-ую степень перестановку $(1234)(795)(86)$.
2. Рассмотрим все правильные пирамидки. Каждую **вершину** пирамидки разрешено красить в один из 7 цветов. Сколько существует принципиально различных (не совмещаемых вращением) пирамидок?
3. Рассмотрим группу S_9 . Нарисуй граф Кэли подгруппы с образующими $a = (123)$ и $b = (1234)$.