

แบบฟอร์มการให้คะแนนการสอบวิชาโครงงาน 2 ประจำปีการศึกษา 2561

Project ID : CE61-_____

ให้คะแนนในฐานะ : ☐ อาจารย์ที่ปรึกษา ☐ กรรมการสอบ

ผลการสอบ : ☐ สอบผ่าน

☐ สอบไม่ผ่าน โดยมีสาเหตุสำคัญดังนี้ _____

คะแนนส่วนของอาจารย์ที่ปรึกษาเท่านั้น (ระบุคะแนน 0-10 คะแนน ลงในช่องคะแนน)

การดำเนินงาน	เกณฑ์	คะแนน
เป็นคะแนนที่อาจารย์ปรึกษา ให้กับแต่ละกลุ่ม โดยพิจารณาจากภาพรวมในการทำโครงงาน	<ul style="list-style-type: none"> - ความตั้งใจในการทำโครงงาน - การรายงานผลและการนำปัญหาที่พบมาปรึกษา - การดำเนินงานตามขอบเขตที่ได้ตกลงกัน - ความพึงพอใจของการดำเนินงาน - ฯลฯ 	

คะแนนส่วนของอาจารย์ที่ปรึกษาและกรรมการสอบ

(ระบุเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคะแนนตามความเหมาะสม ทั้งหมด 11 หัวข้อ)

หัวข้อ	ลักษณะที่คาดหวัง	เป็นไปตามความคาดหวัง (Meeting Expectations) 4 คะแนน	ใกล้เคียงความคาดหวัง (Approaching Expectations) 3 คะแนน	เริ่มเข้าใกล้ความคาดหวัง (Heading to Expectations) 2 คะแนน	ห่างไกลความคาดหวัง (Far Below Expectations) 1 คะแนน
1. รายละเอียดทางเทคนิค					
1.1 หัวข้อโครงงาน	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดปัญหาและขอบเขตของการทำโครงงานอย่างชัดเจน - ที่มาของโครงงานสมเหตุสมผลและสัมพันธ์กับโครงงาน - มีแผนการดำเนินงานที่เหมาะสม 				
1.2 การค้นข้อมูล	<ul style="list-style-type: none"> - มีการค้นข้อมูลโครงงานหรืองานวิจัยอื่นเพื่อเป็นแนวทางในการทำโครงงาน - มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีที่เลือกใช้ทำโครงงาน 				
1.3 การออกแบบ	<ul style="list-style-type: none"> - การออกแบบสามารถตอบสนองต่อปัญหาที่กำหนดขึ้นได้อย่างดี - เลือกใช้เครื่องมือในการออกแบบที่เหมาะสมและครบถ้วน - สามารถนำการออกแบบไปใช้พัฒนาได้จริง 				
1.4 การพัฒนา	<ul style="list-style-type: none"> - การพัฒนาเป็นไปตามแผนและสอดคล้องกับการออกแบบ - ปริมาณงานมีความเหมาะสมกับวิชาโครงงานในหลักสูตรวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ - ทราบจุดเด่น/จุดด้อยของงานที่พัฒนา 				

หัวข้อ	ลักษณะที่คาดหวัง	เป็นไปตามความคาดหวัง (Meeting Expectations) 4 คะแนน	ใกล้เคียงความคาดหวัง (Approaching Expectations) 3 คะแนน	เริ่มเข้าใกล้ความคาดหวัง (Heading to Expectations) 2 คะแนน	ห่างไกลความคาดหวัง (Far Below Expectations) 1 คะแนน
2. การนำเสนอด้วยวาจา					
2.1 สไลด์	<ul style="list-style-type: none"> - ไม่มีข้อผิดพลาดสำคัญ - รูปแบบเหมาะสมช่วยให้เข้าใจเนื้อหาที่นำเสนอได้ดี - อ่านง่าย รูปชัดเจน กระชับ - การเรียงลำดับเนื้อหา 				
2.2 การนำเสนอ	<ul style="list-style-type: none"> - ชัดถ้อยชัดคำ - ใช้เวลาเหมาะสม - ตอบคำถามสำคัญได้โดยส่วนใหญ่ 				
2.3 อวัจนภาษา	<ul style="list-style-type: none"> - การสบตากับผู้ฟัง - ควบคุมความประหม่า - มีท่าทางประกอบที่เหมาะสม 				
3. ปริยญาพนธ์					
3.1 เนื้อหา	<ul style="list-style-type: none"> - เนื้อหา มีรายละเอียดที่เหมาะสม เมื่ออ่านแล้วรู้ว่าโครงการนี้ทำอะไรและทำอะไร - การเรียงลำดับเนื้อหาทำได้ดี อ่านแล้วไม่สับสน 				
3.2 รูปแบบ	<ul style="list-style-type: none"> - การจัดรูปเล่มเป็นไปตามรูปแบบที่กำหนด - มีความใส่ใจในการเขียนรายงาน โดยดูจากความสละสลวยและการจัดเกลาภาษาที่ใช้ 				
4. ผลงานและการสาธิต					
4.1 ความสมบูรณ์ของชิ้นงาน	<ul style="list-style-type: none"> - ชิ้นงานสามารถทำงานได้ตามที่ออกแบบ - ไม่มีข้อบกพร่องที่สำคัญ - สวยงาม สมบูรณ์ สะดวกต่อการใช้งาน (UX&UI) 				
4.2 การสาธิต	<ul style="list-style-type: none"> - บริหารเวลาที่ใช้สาธิตได้อย่างเหมาะสม กระชับ - จัดเตรียมอุปกรณ์/กรณีตัวอย่าง ให้สะดวกต่อการสาธิต 				

ลงชื่อ _____

(_____)