แบบฟอร์มการให้คะแนนการสอบวิชาโครงงาน 1 ประจำปีการศึกษา 2561

| Project ID | : | CE61 |
|----------------|---|-------------------------------------|
| ให้คะแนนในฐานะ | : | 🗖 อาจารย์ที่ปรึกษา 🗖 กรรมการสอบ |
| ผลการสอบ | : | 🗖 สอบผ่าน |
| | | 🗖 สอบไม่ผ่าน โดยมีสาเหตุสำคัญดังนี้ |
| _ | | , - |

คะแนนส่วนของอาจารย์ที่ปรึกษาเท่านั้น (ระบุคะแนน 0-10 คะแนน ลงในช่องคะแนน)

| การดำเนินงาน | เกณฑ์ | คะแนน |
|-----------------------------|---|-------|
| เป็นคะแนนที่อาจารย์ปรึกษา | - ความตั้งใจในการทำโครงงาน | |
| ให้กับแต่ละกลุ่ม โดยพิจารณา | - การรายงานผลและการนำปัญหาที่พบมาปรึกษา | |
| จากภาพรวมในการทำโครงงาน | - การดำเนินงานตามขอบเขตที่ได้ตกลงกัน | |
| | - ความพึงพอใจผลของการดำเนินงาน | |
| | - าลา | |

คะแนนส่วนของอาจารย์ที่ปรึกษาและกรรมการสอบ (ระบุเครื่องหมาย ✔ ลงในช่องคะแนนตามความเหมาะสม ทั้งหมด 9 หัวข้อ)

| หัวข้อ | ลักษณะที่คาดหวัง | เป็นไปตามความ คาดหวัง (Meeting Expectations) 4 คะแนน | ใกล้เคียงความ คาดหวัง (Approaching Expectations) 3 คะแนน | ห่างไกลความ คาดหวัง (Far Below Expectations) 1 คะแนน |
|------------------------|--|--|--|--|
| 1. รายละเอียดทางเทคนิค | | | | |
| 1.1 หัวข้อโครงงาน | กำหนดปัญหาและขอบเขตของการทำโครงงานอย่างชัดเจนที่มาของโครงงานสมเหตุสมผลและสัมพันธ์กับโครงงานมีแผนการดำเนินงานที่เหมาะสม | | | |
| 1.2 การค้นข้อมูล | มีการค้นข้อมูลโครงงานหรืองานวิจัยอื่นเพื่อเป็นแนวทางในการทำ โครงงาน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีที่เลือกใช้ทำโครงงาน | | | |
| 1.3 การออกแบบ | การออกแบสามารถตอบสนองต่อปัญหาที่กำหนดขึ้นได้อย่างดี เลือกใช้เครื่องมือในการออกแบบที่เหมาะสมและครบถ้วน สามารถนำการออกแบบไปใช้พัฒนาได้จริง | | | |
| 1.4 การพัฒนา | การพัฒนาเป็นไปตามแผนและสอดคล้องกับการออกแบบ ปริมาณงานที่ได้พัฒนามีความเหมาะสมกับโครงงาน 1 ตามลักษณะ งานของแต่โครงงาน (เน้นส่วนหลักๆ ที่สำคัญอย่างยิ่งต่อโครงงาน) | | | |

| หัวข้อ | ลักษณะที่คาดหวัง | เป็นไปตามความ คาดหวัง (Meeting Expectations) 4 คะแนน | ใกล้เคียงความ คาดหวัง (Approaching Expectations) 3 คะแนน | ห่างไกลความ คาดหวัง (Far Below Expectations) 1 คะแนน |
|-------------------|--|--|--|--|
| 2. การนำเสนอด้วยว | าจา | | | |
| 2.1 สไลด์ | - ไม่มีข้อผิดพลาดสำคัญ - รูปแบบเหมาะสมช่วยให้เข้าใจเนื้อหาที่นำเสนอได้ดี - อ่านง่าย รูปชัดเจน กระชับ - การเรียงลำดับเนื้อหา | | | |
| 2.2 การนำเสนอ | - ชัดถ้อยซัดคำ- ใช้เวลาเหมาะสม- ตอบคำถามสำคัญได้โดยส่วนใหญ่ | | | |
| 2.3 อวัจนภาษา | - การสบตากับผู้ฟัง - ควบคุมความประหม่า - มีท่าทางประกอบที่เหมาะสม | | | |
| 3. รายงาน | | | | |
| 3.1 เนื้อหา | เนื้อหามีรายละเอียดที่เหมาะสม เมื่ออ่านแล้วรู้ว่าโครงงานนี้ทำอะไร และทำอย่างไร การเรียงลำดับเนื้อหาทำได้อย่างดี อ่านแล้วไม่สับสน | | | |
| 3.2 รูปแบบ | การจัดรูปเล่มเป็นไปตามรูปแบบที่กำหนดมีความใส่ใจในการเขียนรายงาน โดยดูจากความสละสลวยและการ ขัดเกลาภาษาที่ใช้ | | | |

| ลงชื่อ | | |
|--------|---|--|
| | | |
| | (| |