

Proyecto: SkillMatch

Introducción al desarrollo de software (TB022)
Catedra: Lanzillotta

Integrantes:

Alejandro Jimenez Barrera, 114773;
Beatriz Romero, 96894;
Brian David Lucero, 114443;
Felipe Orellano Gaikowsky, 114759;
Manuel Figueira, 114440;
Manuel Ignacio Esquivel, 91929;

Resumen/Abstract:

Los objetivos de este trabajo práctico son los siguientes:

- 1) Desarrollo de una página web
- 2) Poder organizar y distribuir las tareas entre compañeros
- 3) Poder estimar plazos de entrega, hacer un seguimiento de las tareas, ver los plazos reales, etc
- 4) Problema de investigación.
- 5) Características esenciales de la metodología de estudio.
- 6) Resultados.
- 7) Conclusiones e implicaciones o aplicaciones.

Introducción:

Este trabajo práctico consiste en una página web destinada a la ayuda conjunta entre estudiantes de la Facultad.

La misma permite la carga de aportes sobre apuntes de asignaturas, cargar reseñas sobre los aportes o sobre cursos, buscar reseñas y poder contactar con el autor de una publicación.

Esta página está restringida a usuarios de la Facultad de Ingeniería - UBA, a través de un login con autenticación OAuth 2.0 de Google.

Dificultades encontradas

A lo largo de este proyecto encontramos dificultades organizativas en lo referido a la comunicación inicial y al cumplimiento de plazos internos, repercutiendo en demoras en el avance propio o de otro miembro del equipo. A la hora de subir los avances al repositorio de Github se cometieron errores ocasionados por el hecho no utilizar ramas dificultando el proceso para commitear que repercutió en tener que volver a subir nuevamente el contenido generando demoras en el proyecto.

En cuanto a las dificultades de las tecnologías utilizadas, éstas se presentaron a la hora de realizar la instalación y configuraciones de Xampp (problemas de configuración de puertos), al igual con phpMyAdmin (problemas de contraseña de acceso que no era reconocida en algunas sesiones).

Soluciones propuestas:

Se resolvieron los inconvenientes derivados de problemas de comunicación con reuniones más periódicas entre todos los miembros del equipo, y la división de reuniones entre 2 o 3 miembros del equipo cada una, para resolver problemas que involucran sus respectivas tareas teniendo avances significativos en un lapso de tiempo menor. Los problemas referidos al uso de Github se solucionaron realizando los commits en conjunto luego de las reuniones.

En cuanto a las decisiones tomadas respecto a la estructura del sitio, a lo largo de este proyecto buscamos solucionar distintas problemáticas. Por tal motivo se buscó añadir las funcionalidades que se pensaron para generar una interfaz amigable y práctica para el usuario final. Es por esto que se añadieron los siguientes templates:

- Home: Posee información descriptiva del sitio y accesos rápidos a las distintas funciones.
- Registro: Valida el acceso a la plataforma con campos de validación únicos para alumnos de la facultad (legajo y correo institucional).
- Buscar Aportes: Cada usuario puede buscar aportes dependiendo de la materia en la que se encuentre interesado el usuario.
- Publicaciones: El usuario puede realizar una publicación con aportes.
- Los templates Crear Reseñas y Buscar Reseñas: El usuario podrá ver y generar reseñas de cursos con su valoración.

Tecnología utilizada:

Este proyecto permite aplicar los conceptos vistos en la materia: estructura cliente-servidor, desarrollo de API RESTful, gestión de base de datos relacional y uso de herramientas colaborativas como GitHub y PythonAnywhere. SkillMatch UBA se destaca por su pertinencia académica y viabilidad técnica, al tratarse de un sistema realista y útil para la comunidad estudiantil universitaria.

- Backend: Flask + Flask-RESTful
- Base de datos: Xampp, MySQL y phpMyAdmin.
- Frontend: HTML, CSS, JavaScript, Bootstrap, Flask y Flask-RESTful
- Hosting: PythonAnywhere
- Autenticación: Flask-Login y OAuth 2.0 de Google

Conclusión final:

Skillmatch representa un desafío adecuado para la materia.

Permite aplicar de forma integral los contenidos vistos y fomenta el trabajo en equipo.

Este trabajo práctico también nos dejó el aprendizaje de trabajar como grupo, tener que aprender a distribuir tareas, coordinarnos para llevarlas a cabo, entender y acomodarnos a los tiempos de cada uno, tener que poder respetar los plazos de entrega.