

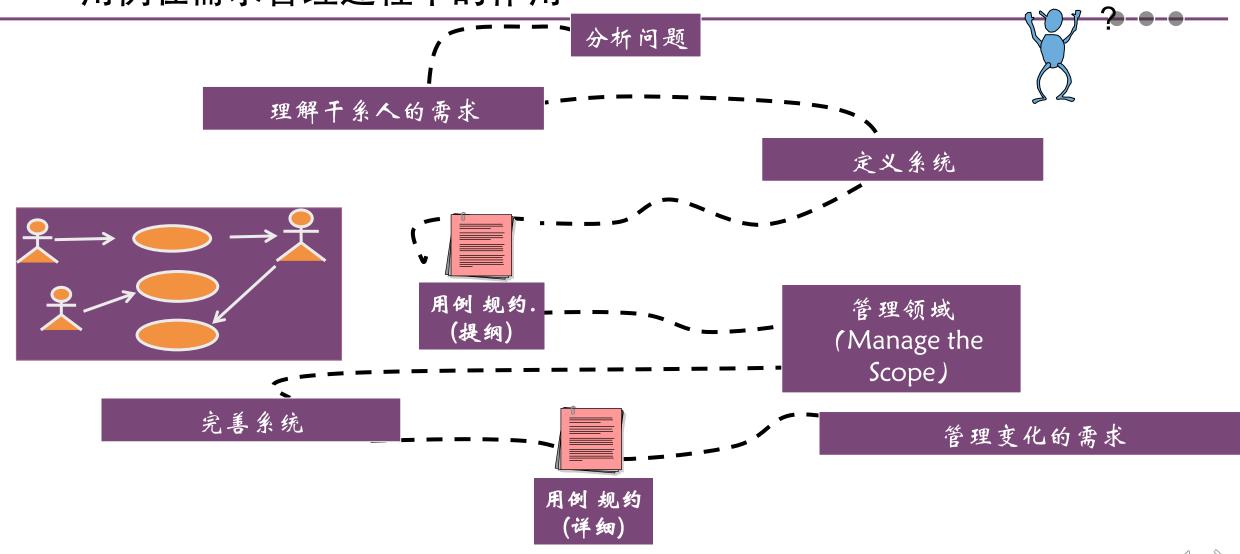
情景驱动的需求方法-用例建模

Use Case Modelling

清华大学软件学院 冯乐桐



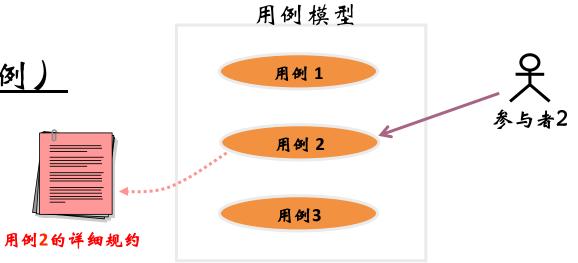
用例在需求管理过程中的作用



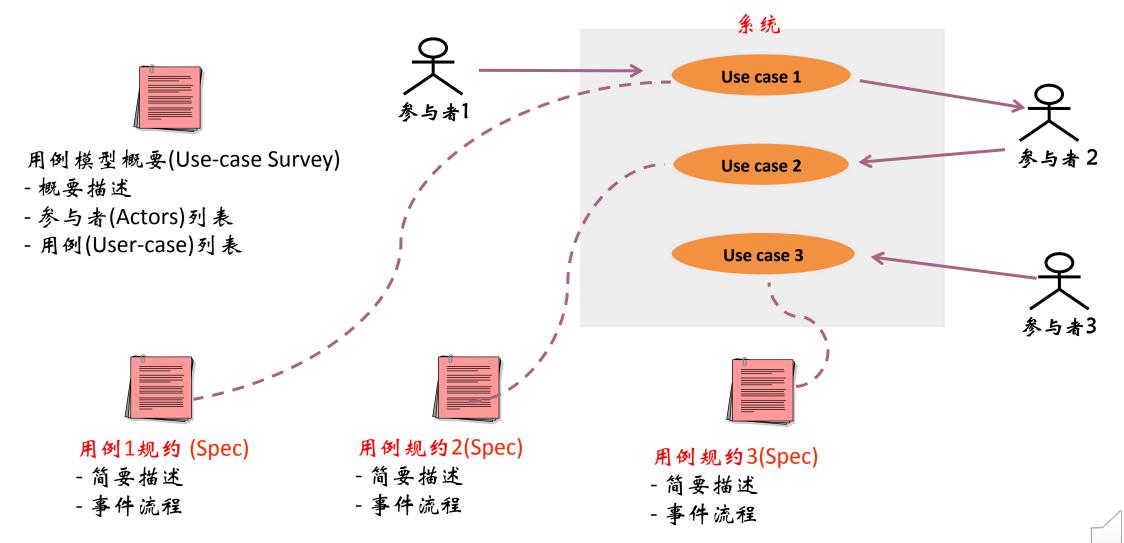
为什么需要用例建模——描述系统的功能性需求

- 关联干条人需要以及软件需求
- 确认与系统交互的人或对象(参与者)
- 定义系统的边界
- 捕捉和传达系统的理想行为 (用例)

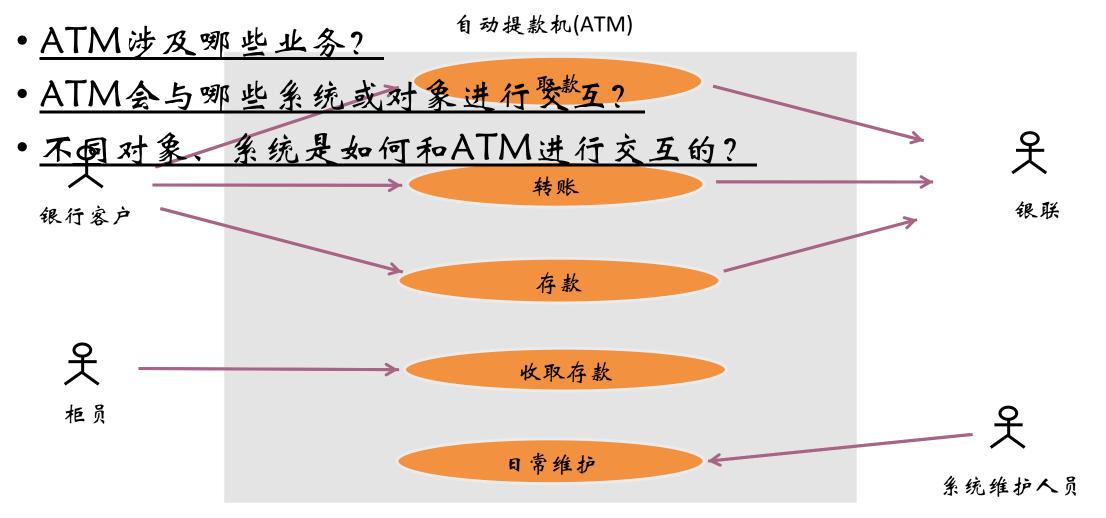
- 验证或确认需求
- 规划工具



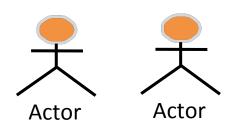
用例模型的表示——文本描述



用例模型的表示——用例图



用例图的主要元素



参与者 (Actor)

与系统交互的人或外部系统

用例(Use case)

系统为参与者提供的有价值的服务功能

Use Case

关联 (Association)

用例图中用例与参与者之间的交互关系



Use Case Name

一个用例

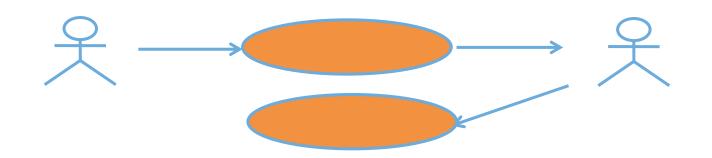
定义系统的一系列行为

通过此可为参与者提供有价值且可观测的结果。

用例包含软件系统需求

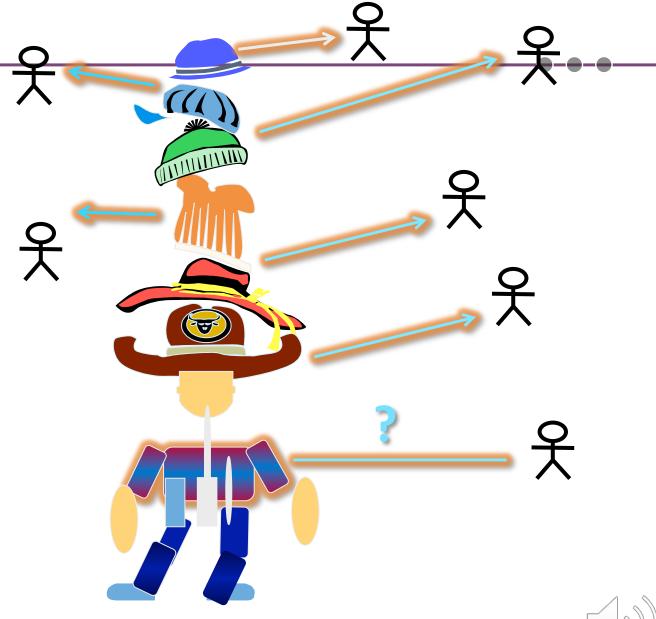
• 用例

- 定义一个参与者要用到的系统功能
- 描述系统为实现参与者价值所开展的行为序列
- 对参与者与系统之间的交互活动进行建模
- 从特定的用户角度出发,是完整的,实现特定用户价值的事件流



参与者的定义: 关注角色

- 与系统交互的人
- 与系统交互的硬件组件
- 或者其他的外部系统
- 关注的重点是所承担的"角色"
- 参与者的名要明确定义其角色



例:参与者定义与角色划分



李雷: 数学系的教授

经管学院的博士生

李雷和韩梅梅 都具有学生角色

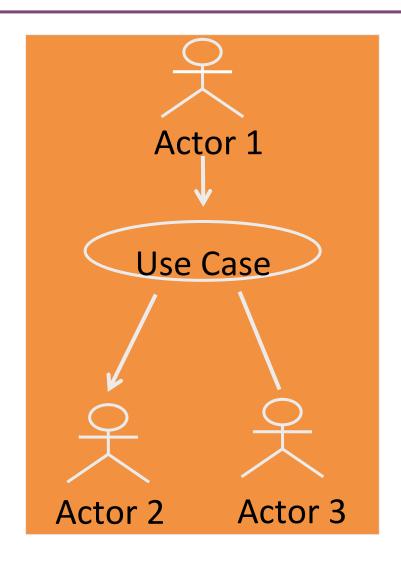
李雷同时也具有_ 教授的角色



韩梅梅: 软件学院本科生

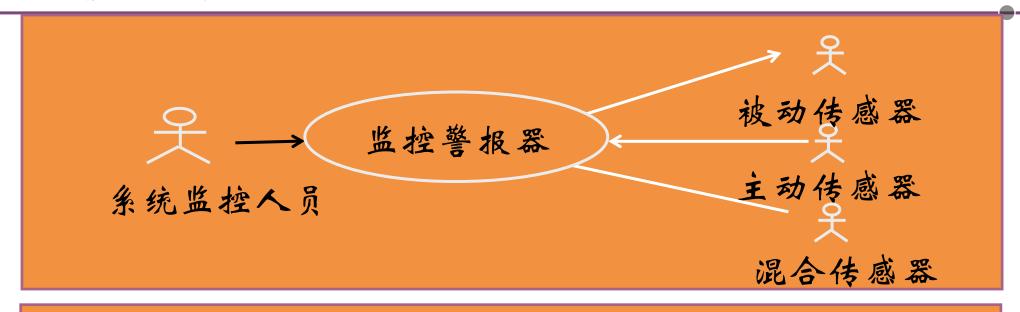


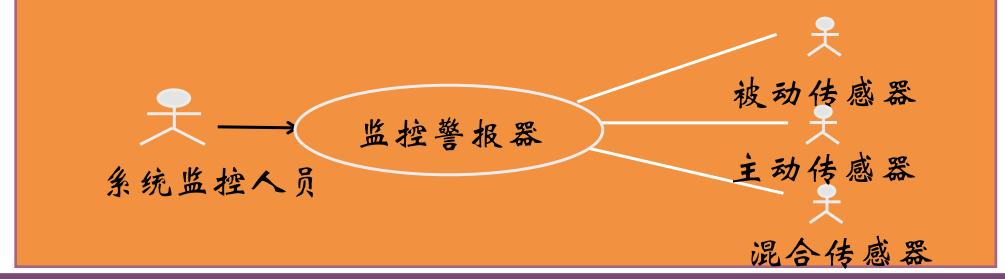
交互——关联(Association)



- 参与者与用例之间的交互通道
- 用一条直线表示交互——关联
 - 有箭头的关联指出是谁发起的交互
 - 没有箭头则表明双方都可以发起交互

箭头的使用习惯





每一个交互——关联代表一个完整的对话

学生登录到系统 系统验证登录过程 学生请求课程信息



系统显示课程列表 学生选择课程 系统显示将选择的课程纳入课程表

系统传输请求 课程目录系统返回课程信息

场景(Scenario)是用例的实例



场景1

登录系统

认证登录

输入主题词进行查询

获取课程列表

显示课程列表

选择课程

确认课程可选

显示最终的课程表

场景2

登录系统

认证登录

输入主题词进行查询

无效主题词

再次输入课程

获取课程列表

显示课程列表

选择课程

确认课程可选

显示最终的课程表

