

b) Welche Brüche sind gleich groß?

A und B und

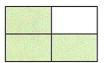
Färbe die rechte Figur so ein, dass beide Brüche gleich groß sind.



















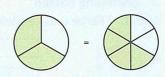






Gleich große Brüche

$$\frac{2}{3} = \frac{4}{6}$$



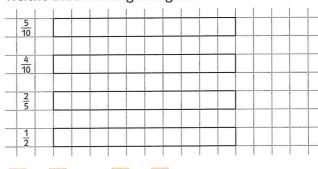
Jedes Kind bekommt gleich viel, egal ob 2 Pizzas an 3 Kinder oder ob

4 Pizzas an 6 Kinder verteilt werden.





3 Färbe die Bruchstreifen. Welche Brüche sind gleich groß?





4 a) Jedes Kind bekommt $\frac{1}{3}$ Pizza. Ergänze die Pizzas auf den Tischen.





b) Jedes Kind bekommt $\frac{1}{4}$ Pizza. Ergänze die Stühle.





c) Jedes Kind bekommt $\frac{3}{4}$ Pizza. Ergänze Stühle und Pizzas.



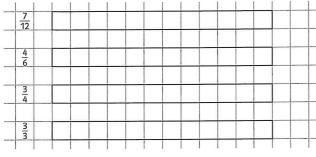


Brüche vergleichen

5 Zeichnung nutzen

< oder >? Färbe und vergleiche.

- a) $\frac{3}{8}$
- b) $\frac{5}{7}$
- c) Färbe die Brüche, ordne der Größe nach.





6 < , > oder =? Schreibe zuerst als Bruch.

a)





















<, > oder =? Ergänze zuerst die Zeichnung.

a)















- 8 Vergleiche. Schreibe < oder >.



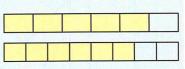
$$\frac{3}{5}$$
 $\frac{3}{8}$

b)
$$\frac{3}{10}$$
 $\frac{1}{10}$

Brüche vergleichen

Nutze eine Zeichnung.

 $\frac{5}{6} < \frac{6}{8}$, denn



Vergleiche mit $\frac{1}{2}$.

$$\frac{2}{3} > \frac{4}{10}$$

denn $\frac{2}{3} > \frac{1}{2}$ und $\frac{4}{10} < \frac{1}{2}$.

Vergleiche die Zähler

bei gleichem Nenner:

 $\frac{3}{4} > \frac{1}{4}$.





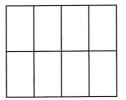
Vergleiche die Nenner bei gleichem Zähler:

 $\frac{1}{2} > \frac{1}{4}$.



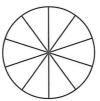


9 Vergleiche mit $\frac{1}{2}$. Färbe so viele Felder, dass a) die Brüche kleiner als $\frac{1}{2}$ sind,





b) die Brüche größer als $\frac{1}{2}$ sind.





c) <, > oder =?



