


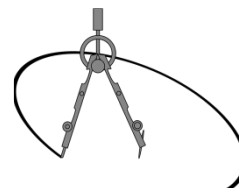
Jgst. 9	Karte 09	Thema: Rund um den Kreis	Kartenthema: Die Kreisfläche berechnen	Bearbeitungszeit: 35 Min.	Kartentyp: -Pflichtkarte	Zusatzmaterial: - Buch mathe live 9 - Lernplakat	
-------------------	--------------------	------------------------------------	--	-------------------------------------	------------------------------------	---	--

Aufgabe 1:

a) Lies dir auf der Seite 106 den blauen Kasten durch.

Aufgabe 2

a) **Zeichne** deinen dritten Kreis auf dein Lernplakat und stelle die Kreisfläche in einer Farbe dar.



b) **Notiere** unter oder neben den Kreis die Formel $A = \pi \cdot r^2$ zur Berechnung der Kreisfläche.

Aufgabe 4:

a) **Bearbeite** im Buch S. 106, Nr. 1, 2a, 4a-c


☞ **Rückseite beachten!**

Aufgabe 5:

Bearbeite im Buch S. 107 Nr. 7a) und 10a)

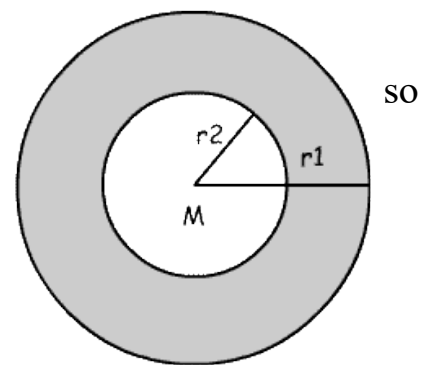
Aufgabe 6:

Kontrolliere mit der Lösungskarte.

Jgst. 9	Karte 10	Thema: Rund um den Kreis	Kartenthema: Der Kreisring	Bearbeitungszeit: 20 Min.	Kartentyp: -Pflichtkarte	Zusatzmaterial: - Buch mathe live 9 - Lernplakat, AH	
-------------------	--------------------	------------------------------------	--------------------------------------	-------------------------------------	------------------------------------	---	--

Berechnung eines Kreisrings

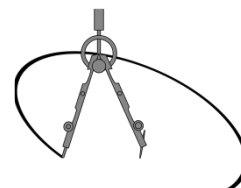
Zeichnet man zwei Kreise, die den gleichen Mittelpunkt haben, entsteht ein Kreisring. Der Flächeninhalt des Kreisrings berechnet sich, indem man den Flächeninhalt vom Innenkreis vom Flächeninhalt des Außenkreises abzieht.



$$A_{\text{Ring}} = A_{\text{außen}} - A_{\text{innen}} = \pi r_1^2 - \pi r_2^2$$

Aufgabe 1

a) **Zeichne** deinen vierten Kreis auf dein Lernplakat und stelle die Fläche des Kreisrings in einer Farbe dar.



b) **Notiere** unter oder neben den Kreis die Formel zur Berechnung der des Kreisrings

 **Rückseite beachten!**

Aufgabe 2:

Berechne den Flächeninhalt des Kreisringes.

- a) $d_1 = 8\text{cm}$; $d_2 = 5\text{cm}$
- b) $r_1 = 12\text{cm}$; $r_2 = 7\text{cm}$
- c) $d_1 = 8,2\text{cm}$; $d_2 = 5,6\text{cm}$
- d) $r_1 = 6,30\text{m}$; $r_2 = 4,25\text{m}$

Aufgabe 3

Kontrolliere deine Aufgaben mit der Lösungskarte.