
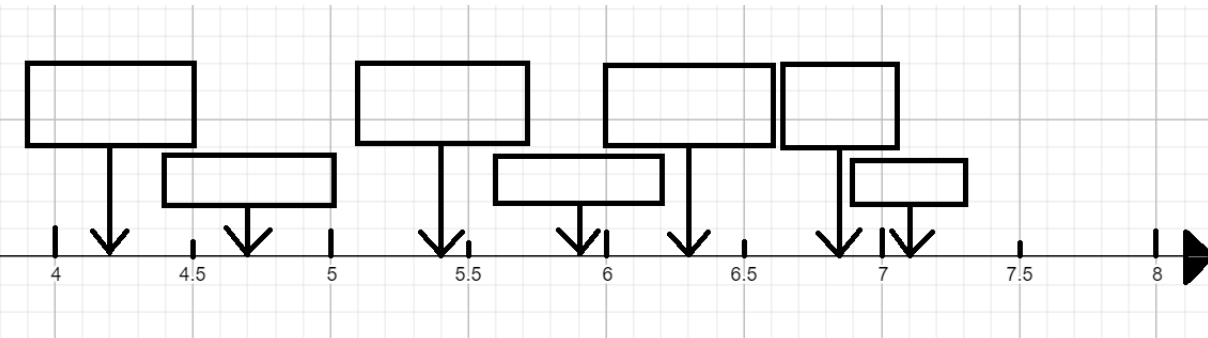






## Jahrgang 6 - 1. Klassenarbeit - Thema: Dezimalzahlen

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

	<p>Für diese Arbeit benötigst du einen Füller und ein Lineal.</p> <p>Schreibe ordentlich – so vermeidest du Flüchtigkeitsfehler. <b>Viel Erfolg!</b></p>																													
	<b>Basisteil</b> <b>Alle Aufgaben des Basisteils sind für alle Niveaus.</b> 																													
Nr. 1  auf dem Blatt	<p><b>Notiere</b> die Zahlen, die an die Pfeile gehören, in das Kästchen.</p> 	So/Mo /7  St/Sa /3,5																												
Nr. 2  auf dem Blatt	<p>a) <b>Trage</b> die fehlenden <b>Begriffe</b> und <b>Abkürzungen</b> in die obere Zeile der Stellenwerttafel ein:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td>Hunderter</td> <td>Zehner</td> <td>Einer</td> <td>,</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>H</b></td> <td><b>Z</b></td> <td><b>E</b></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>b) <b>Trage</b> die folgenden Angaben in die Stellenwerttafel von Aufgabe (a) ein:          (1) 1E 8z      (2) 2H 2E 2h      (3) 9z 4h 8t</p> <p>c) <b>Notiere</b> die Zahlen von Aufgabe b) hier als <b>Dezimalzahlen</b>:          (1) = _____      (2) = _____      (3) = _____</p>	Hunderter	Zehner	Einer	,				<b>H</b>	<b>Z</b>	<b>E</b>																			/3  So/Mo /3 St/Sa /1,5  /3
Hunderter	Zehner	Einer	,																											
<b>H</b>	<b>Z</b>	<b>E</b>																												
Nr. 3  im Heft	<p>a) Runde auf <b>Zehntel</b>: 8,14;    19,36;    1,298;    8,99.          b) Runde auf <b>Hundertstel</b>: 11,1111;    3,878;    5,1885;    6,102.</p>	/4																												
Nr. 4  auf dem Blatt	<p><b>Verbinde</b> die folgenden sechs Dezimalzahlen mit den dazugehörigen Brüchen.</p> <p>Nutze ein Lineal, um die Verbindungslinien zu zeichnen.</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>0,7</td> <td>0,5</td> <td>0,2</td> <td>0,9</td> <td>0,25</td> <td>0,01</td> </tr> <tr> <td><math>\frac{1}{2}</math></td> <td><math>\frac{1}{4}</math></td> <td><math>\frac{7}{10}</math></td> <td><math>\frac{1}{5}</math></td> <td><math>\frac{1}{100}</math></td> <td><math>\frac{9}{10}</math></td> </tr> </table>	0,7	0,5	0,2	0,9	0,25	0,01	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{7}{10}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{100}$	$\frac{9}{10}$	/ 6																
0,7	0,5	0,2	0,9	0,25	0,01																									
$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{7}{10}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{100}$	$\frac{9}{10}$																									




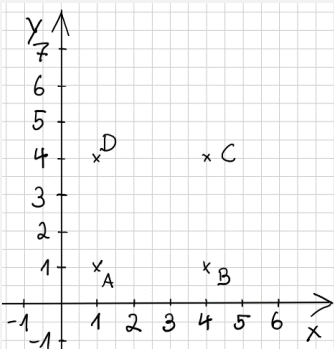

	Erweiterungsteil	
Nr. 5  auf dem Blatt	<b>Setze</b> die Reihe fort:  1,0    1,2    1,4    _____    _____    _____    _____    _____	/10
Nr. 6  auf dem Blatt	<b>Setze ein:</b> <, >, =  23,843 _____ 23,842                      0,008 _____ 0,080 0,14 _____ 0,6                              5,2 _____ 5,20 100,100 _____ 100,010                      0,400 _____ 0,4	/6
Nr. 7  auf dem Blatt	<b>Notiere</b> 3 Zahlen, die zwischen 3 und 4 liegen:  _____    _____    _____	/6
Nr. 8  im Heft	Tim und Eileen laufen um die Wette. Tim braucht 10 Sekunden und 4 Zehntelsekunden. Eileen braucht 10 Sekunden und 13 Hundertstelsekunden.  Wer war schneller?  <b>Notiere</b> Frage, Rechnung und Antwort.	/10

### Punkte für die 1. Mathematik-Arbeit

	maximal erreichbare Punktzahl	tatsächlich erreichte Punktzahl
Basisteil	26 / 26 / 21 / 21	Punkte
Erweiterungsteil	32 / 39 / 39 / 49	Punkte
Zusatzpunkte	+2 / +2 / +2 / +2	Punkte
Gesamt	58 / 65 / 60 / 70	Punkte
<b>Note</b>  <b>Die Arbeit entspricht:</b>	<hr/> <input type="checkbox"/> ganz einfachen Grundanforderungen    (Sonne) <input type="checkbox"/> den Grundanforderungen    (Mond) <input type="checkbox"/> erweiterten Anforderungen    (Sterne) <input type="checkbox"/> hohen Anforderungen    (Saturn)	
<b>Datum/Paraphe</b>		
<b>Unterschrift eines Erziehungsberechtigten</b>		




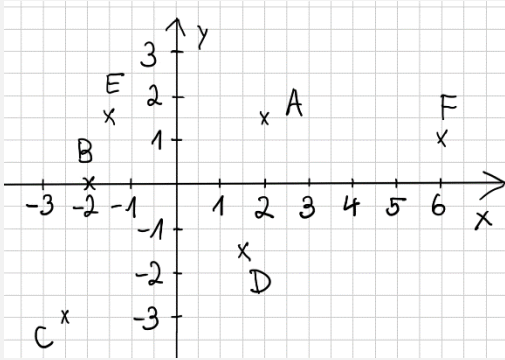



6b)  
Zusatz  
für



	Erweiterungsteil	
Nr. 5  auf dem Blatt	<b>Setze</b> die Reihe fort:  3,22 3,24 3,26 _____	/10
Nr. 6  auf dem Blatt	<b>Setze ein:</b> <, >, = a) 23,843 _____ 23,842    0,008 _____ 0,080    0,14 _____ 0,6 5,2 _____ 5,20    100,100 _____ 100,010    0,400 _____ 0,4 b) 162,80 _____ 162,100    0,888 _____ 1    0,123 _____ 1,23	/6 /3
Nr. 7  auf dem Blatt	a) <b>Lies</b> die Koordinaten der Punkte <b>ab</b> :  A (       ) B (       ) C (       ) D (       ) b) Verbinde die vier Punkte in der Reihenfolge A-B-C-D-A. c) Wie nennt man die entstehende Figur? _____	/2 /2 /2 /2 /1 /2
Nr. 8  im Heft	Drei Kinder nehmen an einem 100m-Lauf teil. Safiya braucht 18 Sekunden und 4 Zehntelsekunden. Viktor braucht 18 Sekunden und 42 Hundertstelsekunden. Tim braucht 18 Sekunden und 281 Tausendstelsekunden. Wer war am schnellsten, wer am langsamsten? <b>Notiere</b> Frage, Rechnung und Antwort.	/9

6b)  
Zusatz  
für

	Erweiterungsteil	
Nr. 5 ☆☆☆ im Heft	<b>Ordne</b> die Zahlen. Beginne mit der kleinsten Zahl. a) 0,001; 0,01; 0,1; 0,101 b) 5,656; 5,66; 4,98; 5,606; 5,559	/3     /4
Nr. 6 ☆☆☆ auf dem Blatt	a) <b>Schreibe</b> die folgenden Brüche als Dezimalzahlen: $\frac{1}{2} =$ _____ $\frac{7}{10} =$ _____ $\frac{1}{100} =$ _____ $\frac{1}{20} =$ _____ b) <b>Schreibe</b> die folgenden Dezimalzahlen als Brüche. <b>Kürze</b> , wenn möglich: 0,001 = _____ 0,2 = _____ 0,4 = _____ 0,02 = _____	/4     /4
Nr. 7 ☆☆☆ Auf dem Blatt	a) <b>Lies</b> die Koordinaten der Punkte <b>ab</b> :  A(   ) B(   ) C(   ) D(   ) E(   ) F(   ) b) Ist das Viereck ABCD ein Rechteck? <b>Begründe</b> ! _____ _____	/2 /2 /2 /2 /2 /2  /2
Nr. 8 ☆☆☆ im Heft	a) „Eine Hauskatze ist bei Geburt zwischen 61,7436 g und 136,879 g schwer. Eine ausgewachsene Hauskatze wiegt zwischen 2,154 kg und 7,856 kg.“ <b>Runde</b> sinnvoll! b) <b>Beschreibe</b> eine Situation, in der es sinnvoll ist, auf Hundertstel zu runden.	/6  /4

	Erweiterungsteil	
Nr. 5  im Heft	<b>Ordne</b> die Zahlen. Beginne mit der kleinsten Zahl.  a) 0,001; 0,01; 0,1; 0,101  b) 5,656; 5,66; 4,98; 5,606; 5,559	/7
Nr. 6  auf dem Blatt	a) <b>Schreibe</b> die folgenden Brüche als Dezimalzahlen: $\frac{1}{2} = \underline{\hspace{2cm}}$ $\frac{7}{10} = \underline{\hspace{2cm}}$ $\frac{1}{100} = \underline{\hspace{2cm}}$ $\frac{1}{20} = \underline{\hspace{2cm}}$ $\frac{3}{5} = \underline{\hspace{2cm}}$  b) <b>Schreibe</b> die folgenden Dezimalzahlen als Brüche. <b>Kürze</b> , wenn möglich: 0,001 = $\underline{\hspace{2cm}}$ 0,2 = $\underline{\hspace{2cm}}$ 0,4 = $\underline{\hspace{2cm}}$ 0,02 = $\underline{\hspace{2cm}}$ 0,15 = $\underline{\hspace{2cm}}$	/5   /5
Nr. 7  im Heft	a) <b>Lies</b> die Koordinaten der Punkte <b>ab</b> :  <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: flex-start;"> <div>A(       )</div> <div>B(       )</div> <div>C(       )</div> <div>D(       )</div> <div>E(       )</div> <div>F(       )</div> </div>  b) Ist das Viereck ABCD ein Rechteck? <b>Begründe!</b>  <hr/> <hr/>  c) Zeichne einen Punkt G auf der Verbindungsstrecke zwischen A und D ein. Gib die Koordinaten an: $\underline{\hspace{2cm}}$	/2 /2 /2 /2 /2 /2 /2 /4   /4
8) Zusatz für 	Nr. 8  im Heft  a) Wie viel Liter Luft braucht der Mensch in einer Minute?  b) Wie viel Liter Luft braucht der Mensch in einer Stunde?  c) Wie lange dauert ein Atemzug durchschnittlich?	/4 /4 /4
 Zusatz- aufgabe im Heft	Die A-Klasse macht mit 23 Kindern und einem Lehrer einen Ausflug ins Museum. Der Eintritt in das Museum kostet 3,20 pro Person.	/+2

