

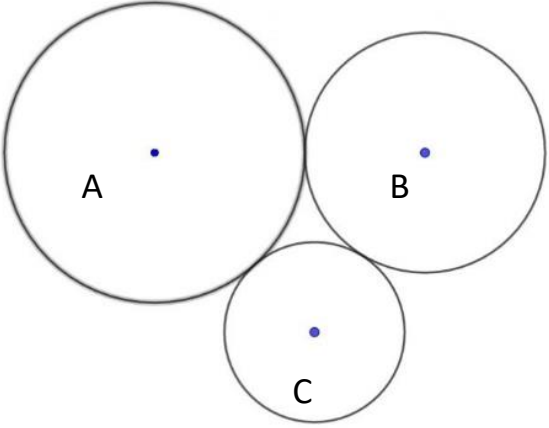





Vor- und Nachname: _____

Datum: _____

4. Klassenarbeit - Thema: Daten

	Markiere zuerst alle <u>Symbole</u> deines Niveaus!		Viel Erfolg!															
	Basisteil																	
Nr. 1 (im Heft)		a) Zeichne einen Kreis mit 3,5 cm Radius in dein Heft b) Zeichne den Mittelpunkt, den Radius und den Durchmesser in den Kreis ein und beschrifte sie.			/5													
Nr. 2 (Blatt)		Miss den Radius und den Durchmesser in folgenden Kreisen und trage die Daten in die Tabelle ein .			/6													
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Kreis</th> <th>Radius (in cm)</th> <th>Durchmesser (in cm)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>B</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>C</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			Kreis	Radius (in cm)	Durchmesser (in cm)	A			B			C				
		Kreis	Radius (in cm)	Durchmesser (in cm)														
		A																
		B																
C																		
Nr. 3 (Blatt)		Berechne den Durchmesser und den Radius:				/5												
		<table border="1"> <tbody> <tr> <td>Radius</td> <td>6 cm</td> <td>16 cm</td> <td>4,5 cm</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Durchmesser</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>14 cm</td> <td>23 cm</td> </tr> </tbody> </table>					Radius	6 cm	16 cm	4,5 cm			Durchmesser				14 cm	23 cm
		Radius	6 cm	16 cm	4,5 cm													
Durchmesser				14 cm	23 cm													
		Berechne den Durchmesser und den Radius:																
		 <table border="1"> <tbody> <tr> <td>Radius</td> <td>3,5 cm</td> <td></td> <td>14,25 dm</td> <td>36,7 km</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Durchmesser</td> <td></td> <td>17 mm</td> <td></td> <td></td> <td>45,5 m</td> </tr> </tbody> </table>				Radius	3,5 cm		14,25 dm	36,7 km		Durchmesser		17 mm			45,5 m	
Radius	3,5 cm		14,25 dm	36,7 km														
Durchmesser		17 mm			45,5 m													
Nr. 4 (Heft)		a) Zeichne folgende Winkel (Schenkellänge 5 cm): $\alpha = 45^\circ$; $\beta = 65^\circ$; $\gamma = 130^\circ$			/6													

Vor- und Nachname: _____

Datum: _____

Nr. 5

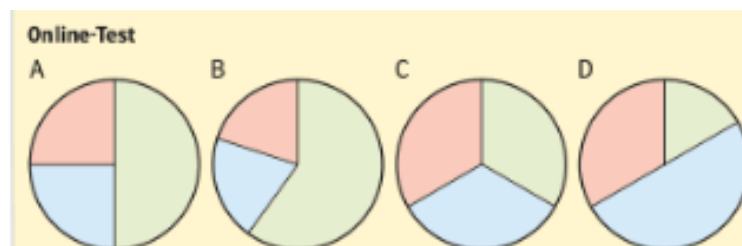
(im
Heft)

Die sechste Klasse hat in der Schule einen Online-Test bearbeitet.

Die Tabelle zeigt Ronjas Ergebnisse.

Wie wurde die Aufgabe gelöst?	Anzahl der Aufgaben
Richtig	20
Teilweise richtig	10
Falsch	10

Welches Kreisdiagramm passt zu Ranjas Ergebnissen? Begründe.



/3

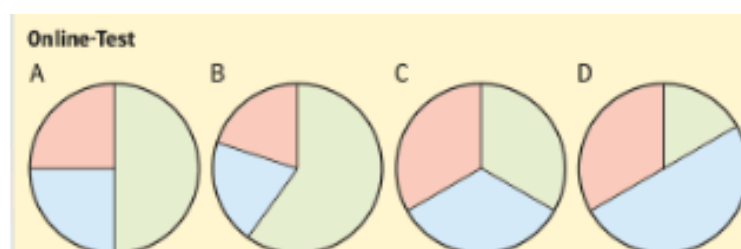


Die sechste Klasse hat in der Schule einen Online-Test bearbeitet.

Die Tabelle zeigt Mirijams Ergebnisse.

Wie wurde die Aufgabe gelöst?	Anzahl der Aufgaben
Richtig	30
Teilweise richtig	10
Falsch	10




Welches Kreisdiagramm passt zu Mirijams Ergebnissen? Begründe.



/3

Vor- und Nachname: _____

Datum: _____

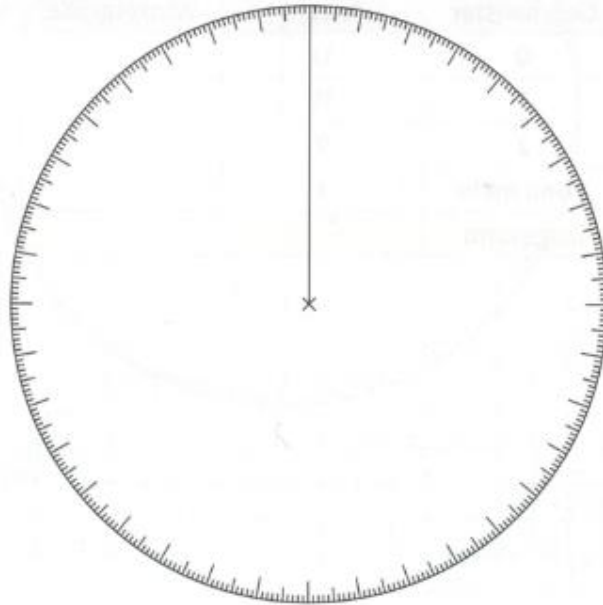
	Erweiterungsteil																			
Nr.5  (Heft)	Anton hat am Ende des Schuljahres sechs Mathematikarbeiten geschrieben und folgende Noten bekommen: 2; 4; 3; 3; 5; 1 . a) Berechne den Durchschnitt (das arithmetische Mittel) seiner Noten. b) Bestimme den Median.	/8																		
Nr. 6 	Beim Torwandschießen im Sportunterricht trifft Sina bei 6 von 10 Schüssen. Zeynep trifft bei 12 von 20 Schüssen. a) Bestimme für Sina und Zeynep die relative Häufigkeit als Bruch und in Prozent. b) Wer von beiden war besser?	/7																		
Nr. 7  (Blatt)	In einer Tabelle ist eingetragen, wie Kinder einer sechsten Klasse zu Schule kommen. a) Berechne die Winkelgrößen für das Kreisdiagramm. Schreibe deine Rechnungen ins Heft. <table border="1" data-bbox="335 1601 1292 2027"> <thead> <tr> <th>Art</th><th>Anzahl</th><th>Winkelgröße</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Zu Fuß</td><td>10</td><td></td></tr> <tr> <td>Bus</td><td>8</td><td></td></tr> <tr> <td>Fahrrad</td><td>9</td><td></td></tr> <tr> <td>Auto</td><td>3</td><td></td></tr> <tr> <td>insgesamt</td><td>30</td><td>360°</td></tr> </tbody> </table>	Art	Anzahl	Winkelgröße	Zu Fuß	10		Bus	8		Fahrrad	9		Auto	3		insgesamt	30	360°	/6
Art	Anzahl	Winkelgröße																		
Zu Fuß	10																			
Bus	8																			
Fahrrad	9																			
Auto	3																			
insgesamt	30	360°																		

Vor- und Nachname: _____

Datum: _____

- b) **Zeichne** ein passendes Kreisdiagramm. Denke an die Beschriftung.

/3



Nr. 5*



Bei einem Test in Hauswirtschaft wurden folgende Punktzahlen erreicht:

15; 9; 13; 7; 2; 12; 10; 4

- a) **Berechne** die durchschnittliche Punktzahl (das arithmetische Mittel).
- b) **Bestimme** den Median.

/8

Nr. 6



Beim Torwandschießen im Sportunterricht trifft Sina bei 6 von 30 Schüssen. Zeynep trifft bei 8 von 40 Schüssen.

- a) **Bestimme** für Sina und Zeynep die relative Häufigkeit als Bruch und in Prozent.
- b) Wer von beiden war besser?

/9

Vor- und Nachname: _____

Datum: _____

Nr. 7

(Blatt
+ im
Heft)

In einer Tabelle ist eingetragen, wie Kinder einer sechsten Jahrgangsstufe zu Schule kommen.

- a) **Berechne** alle Winkelgrößen für ein Kreisdiagramm. **Notiere** deine Rechnungen ins Heft.

Art	Anzahl	Winkelgröße
Zu Fuß	10	
Bus	36	
Fahrrad	22	
Auto	12	
insgesamt		

- b) **Zeichne** ein passendes Kreisdiagramm. Denke an die Beschriftung.

/10

/4

Nr. 5

b)*



Bei einem Test in Hauswirtschaft wurden folgende Punktzahlen erreicht:

40; 36; 42; 38; 45; 44; 36; 45; 15; 12; 10; 5

- a) **Berechne** das arithmetische Mittel der Punktzahlen.

/5

- b) **Bestimme** den Median.

/5

Nr. 6



Bei einem Schulfest gibt es drei Stände mit Losen.

Stand 1: 15 Gewinne von insgesamt 200 Losen.

Stand 2: 9 Gewinne von insgesamt 150 Losen.

Stand 3: 24 Gewinne von insgesamt 300 Losen.

- a) **Berechne** die relative Häufigkeit als Bruch und in Prozent.




/10

- b) Zu welchem Losestand würdest du gehen? **Begründe**.

/3

Vor- und Nachname: _____

Datum: _____

Nr. 7  (Heft)	<p>Ein sechster Jahrgang hat darüber abgestimmt, welche Gerichte er am liebsten in der Mensa bekommen würden.</p> <table border="1" style="margin: 10px auto; width: 80%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="padding: 5px;">Gerichte</th> <th style="padding: 5px;">Pizza</th> <th style="padding: 5px;">Burger</th> <th style="padding: 5px;">Spaghetti</th> <th style="padding: 5px;">Wrap</th> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Anzahl</td> <td style="padding: 5px;">48</td> <td style="padding: 5px;">30</td> <td style="padding: 5px;">50</td> <td style="padding: 5px;">22</td> </tr> </table> <p>a) Berechne die notwendigen Winkelgrößen für ein Kreisdiagramm. Notiere deine Rechnungen ins Heft. Runde deine Ergebnisse, falls nötig, auf eine ganze Zahl.</p> <p>b) Zeichne ein passendes Kreisdiagramm. Denke an die Legende.</p>	Gerichte	Pizza	Burger	Spaghetti	Wrap	Anzahl	48	30	50	22	/11 /4				
Gerichte	Pizza	Burger	Spaghetti	Wrap												
Anzahl	48	30	50	22												
Nr. 5 b)* 	<p>Bei der Mathematikarbeit einer sechsten Klasse wurden folgende Noten erreicht:</p> <table border="1" style="margin: 10px auto; width: 80%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="padding: 5px;">Note</th> <th style="padding: 5px;">1</th> <th style="padding: 5px;">2</th> <th style="padding: 5px;">3</th> <th style="padding: 5px;">4</th> <th style="padding: 5px;">5</th> <th style="padding: 5px;">6</th> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Anzahl</td> <td style="padding: 5px;">4</td> <td style="padding: 5px;">8</td> <td style="padding: 5px;">5</td> <td style="padding: 5px;">5</td> <td style="padding: 5px;">1</td> <td style="padding: 5px;">1</td> </tr> </table> <p>a) Berechne den Notendurchschnitt der Klasse</p> <p>b) Bestimme den Median.</p>	Note	1	2	3	4	5	6	Anzahl	4	8	5	5	1	1	/6 /5
Note	1	2	3	4	5	6										
Anzahl	4	8	5	5	1	1										
Nr. 6 	<p>Bei einem Schulfest gibt es drei Stände mit Losen.</p> <p>Stand 1: 15 Gewinne, 150 Nieten.</p> <p>Stand 2: 175 Nieten, 25 Gewinne.</p> <p>Stand 3: 9 Gewinne, 111 Nieten.</p> <p>a) Berechne die relative Häufigkeit für einen Gewinn als Bruch und in Prozent.</p> <p>b) Zu welchem Losestand würdest du gehen? Begründe.</p>	/13 /3														

