
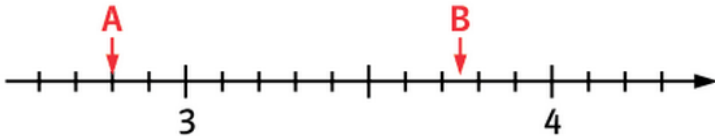
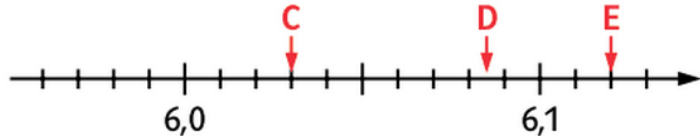











Jahrgang 6 - 2. Klassenarbeit - Thema: Dezimalzahlen


Name: _____





Datum: _____

	<p>Für diese Arbeit benötigst du einen Füller und ein Lineal.</p> <p>Schreibe ordentlich – so vermeidest du Flüchtigkeitsfehler. Viel Erfolg!</p>																																											
	<p>Basisteil</p> <p>Alle Aufgaben des Basisteils sind für alle Niveaus.</p> 																																											
<p>Nr. 1</p> <p>im Heft</p>	<p>Lies die Dezimalzahlen von den Zahlenstrahlen ab und notiere sie im Heft.</p> <p>1) </p> <p>2) </p>	<p>So/Mo /5</p> <p>St/Sa /2,5</p>																																										
<p>Nr. 2</p> <p>auf dem Blatt</p>	<p>a) Trage die fehlenden Begriffe und Abkürzungen in die obere Zeile der Stellenwerttafel ein:</p> <table><tr><td>Hunderter H</td><td>Zehner Z</td><td>Einer E</td><td>,</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p>b) Trage die folgenden Angaben in die Stellenwerttafel von Aufgabe (a) ein:</p> <p>(1) 8E 1z (2) 5H 6E 1h (3) 16% (4) $\frac{7}{100}$ (5) $\frac{461}{1000}$</p> <p>c) Notiere die Zahlen von Aufgabe b) hier als Dezimalzahlen:</p> <p>(1) = _____ (2) = _____ (3) = _____ (4) = _____ (5) = _____</p>	Hunderter H	Zehner Z	Einer E	,																																							<p>/3</p> <p>So/Mo /5</p> <p>St/Sa /2,5</p> <p>/5</p>
Hunderter H	Zehner Z	Einer E	,																																									
<p>Nr. 3</p> <p>im Heft</p>	<p>Runde im Heft. Denke an das \approx-Zeichen!</p> <p>a) Runde auf Zehntel: 9,25; 20,82; 2,409; 8,95.</p> <p>b) Runde auf Hundertstel: 22,2222; 5,4192; 6,002.</p> <p>c) Runde auf Einer: 4,7; 0,25; 101,01.</p>	<p>/5</p>																																										
<p>Nr. 4</p> <p>auf dem Blatt</p>	<p>Verbinde die folgenden sechs Dezimalzahlen mit den dazugehörigen Brüchen.</p> <table><tr><td>0,4</td><td>0,5</td><td>0,3</td><td>0,9</td><td>0,75</td><td>0,01</td></tr><tr><td>$\frac{1}{2}$</td><td>$\frac{3}{4}$</td><td>$\frac{2}{5}$</td><td>$\frac{3}{10}$</td><td>$\frac{2}{200}$</td><td>$\frac{9}{10}$</td></tr></table>	0,4	0,5	0,3	0,9	0,75	0,01	$\frac{1}{2}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{3}{10}$	$\frac{2}{200}$	$\frac{9}{10}$	<p>/ 6</p>																														
0,4	0,5	0,3	0,9	0,75	0,01																																							
$\frac{1}{2}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{3}{10}$	$\frac{2}{200}$	$\frac{9}{10}$																																							

	Erweiterungsteil	
Nr. 5  auf dem Blatt	Setze ein: <, >, = 29,201 ____ 29,232 1,506 ____ 1,56 0,24 ____ 0,6 5,2 ____ 5,20 100,100 ____ 100,010 0,400 ____ 0,4	/6
Nr. 6  auf dem Blatt	Notiere 3 Zahlen, die zwischen 5 und 6 liegen: _____	/6
Nr. 7  Auf dem Blatt	Runde auf Einer: a) 16,28 ≈ _____ b) 11,92 ≈ _____ auf Zehntel: c) 8,62 ≈ _____ d) 116,37 ≈ _____	/8
Nr. 8  im Heft	Tim und Eileen laufen um die Wette. Tim braucht 10 Sekunden und 4 Zehntelsekunden. Eileen braucht 10 Sekunden und 13 Hundertstelsekunden. Wer war schneller? Notiere Frage, Rechnung und Antwort.	/10

	Erweiterungsteil																			
<div>Nr. 5</div> <div></div> <div>auf dem Blatt</div>	<p>Setze die Reihe fort:</p> <p>3,22 3,24 3,26 _____ _____ _____ _____</p>	/5																		
<div>Nr. 6</div> <div></div> <div>auf dem Blatt</div>	<p>a) Setze ein: <, >, =</p> <p>29,201 _____ 29,2 1,506 _____ 1,56</p> <p>0,24 _____ $\frac{6}{10}$ 5,2 _____ 5,20</p> <p>0,300 _____ $\frac{3}{100}$ 11% _____ 0,2</p> <p>b) Runde</p> <p>auf Zehntel: 28,38 \approx _____ auf Hundertstel: 321,288 \approx _____</p> <p>auf Einer: 16,41 \approx _____ 17,106 \approx _____</p>	<div>/6</div> <div>/4</div>																		
<div>erste zwei Zeilen von Nr. 7</div> <div>Zusatz für </div> <div>Nr. 7</div> <div></div> <div>auf dem Blatt</div>	<p>Vervollständige die Tabelle. Notiere Nebenrechnungen im Heft (z. B. wenn du Brüche erweiterst oder kürzt).</p> <table><tr><th>gekürzter Bruch</th><th>Dezimalzahl</th><th>Prozentzahl</th></tr><tr><td></td><td>0,35</td><td></td></tr><tr><td></td><td>0,604</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td>2%</td></tr><tr><td>$\frac{1}{4}$</td><td></td><td></td></tr><tr><td>$\frac{7}{20}$</td><td></td><td></td></tr></table>	gekürzter Bruch	Dezimalzahl	Prozentzahl		0,35			0,604				2%	$\frac{1}{4}$			$\frac{7}{20}$			/10
gekürzter Bruch	Dezimalzahl	Prozentzahl																		
	0,35																			
	0,604																			
		2%																		
$\frac{1}{4}$																				
$\frac{7}{20}$																				
<div>Nr. 8</div> <div></div> <div>im Heft</div>	<p>Drei Kinder nehmen an einem 100m-Lauf teil.</p> <p>Safiya braucht 18 Sekunden und 4 Zehntelsekunden. Viktor braucht 18 Sekunden und 42 Hundertstelsekunden. Tim braucht 18 Sekunden und 281 Tausendstelsekunden.</p> <p>Wer war am schnellsten, wer am langsamsten?</p> <p>Notiere Frage, Rechnung und Antwort.</p>	/9																		

5a)
Zusatz
für


	Erweiterungsteil	
Nr. 5  im Heft	a) Ordne die Zahlen. Beginne mit der kleinsten Zahl. 0,565 ; 0,5 ; 0,56 ; 0,65 ; 0,556 ; 0,655 ; 0,6	/3
	b) Notiere eine Zahl, die zwischen 5,4 und 5,5 liegt.	/1
	c) Notiere eine Zahl, die zwischen 0,28 und 0,284 liegt.	/1
	d) Notiere eine Zahl, die zwischen 4,638 und 4,6394 liegt.	/1
Nr. 6  auf dem Blatt/ im Heft	a) Schreibe die folgenden Brüche als Dezimalzahl und als Prozentzahl: $\frac{1}{4} = \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}\%$ $\frac{7}{20} = \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}\%$ $\frac{6}{25} = \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}\%$	/6
	b) Schreibe die folgenden Dezimalzahlen als Brüche. Kürze , wenn möglich: 0,003 = $\underline{\hspace{1cm}}$ 0,2 = $\underline{\hspace{1cm}}$ 0,45 = $\underline{\hspace{1cm}}$ 0,67 = $\underline{\hspace{1cm}}$	/4
	c) Wandle die folgenden Brüche in periodische Dezimalzahlen um. Nutze dafür die schriftliche Division und rechne im Heft . c.1) $\frac{2}{3}$ c.2) $\frac{7}{11}$ c.3) $\frac{5}{6}$	/6
Nr. 7  Auf dem Blatt	Runde Auf Zehntel: 18,25 \approx $\underline{\hspace{1cm}}$ auf Tausendstel: $8,\overline{8} \approx \underline{\hspace{1cm}}$ Auf Hundertstel: 41,006 \approx $\underline{\hspace{1cm}}$ Auf Zehntausendstel: $0,\overline{28} \approx \underline{\hspace{1cm}}$	/4
	b) Die Dezimalzahl wurde auf Hundertstel gerundet . Wie groß könnte sie vor dem Runden gewesen sein? Notiere jeweils drei Möglichkeiten	
	a) 0,46 $\underline{\hspace{1cm}} \underline{\hspace{1cm}} \underline{\hspace{1cm}}$	
	b) 3,72 $\underline{\hspace{1cm}} \underline{\hspace{1cm}} \underline{\hspace{1cm}}$	/6
Nr. 8  im Heft	In der A-Klasse kommen 27% der Schüler:innen mit dem Fahrrad zur Schule. In der B-Klasse kommt jeder Vierte mit dem Fahrrad zur Schule. In der C-Klasse kommen $\frac{3}{11}$ mit dem Fahrrad.	/6
	In welcher Klassenstufe ist der Anteil am größten, in welcher am kleinsten?	

Nr. 5
Zusatz
für
☆☆☆

	Erweiterungsteil	
Nr. 5  im Heft	Ordne die periodischen Dezimalzahlen. Beginne mit der kleinsten Zahl. $0,\overline{34}$; $0,\overline{43}$; $0,\overline{3}$; $0,\overline{4}$; $0,3\overline{4}$; $0,44\overline{3}$	/6
Nr. 6  auf dem Blatt/ im Heft	a) Schreibe die folgenden Brüche als Dezimalzahl und als Prozentzahl: $\frac{1}{8} = \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}\%$ $\frac{7}{20} = \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}\%$ $\frac{11}{20} = \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}\%$ b) Schreibe die folgenden Dezimalzahlen als Brüche. Kürze , wenn möglich: $0,003 = \underline{\hspace{1cm}}$ $0,\overline{3} = \underline{\hspace{1cm}}$ $0,\overline{1} = \underline{\hspace{1cm}}$ $0,67 = \underline{\hspace{1cm}}$ c) Wandle die folgenden Brüche in periodische Dezimalzahlen um . Nutze dafür die schriftliche Division und rechne im Heft . c.1) $\frac{2}{3}$ c.2) $\frac{7}{11}$ c.3) $\frac{3}{7}$ d) Runde die periodischen Dezimalzahlen auf Tausendstel: $2,\overline{5} \approx \underline{\hspace{1cm}}$ $34,\overline{38} \approx \underline{\hspace{1cm}}$ $9,16\overline{5} \approx \underline{\hspace{1cm}}$	/6 /4 /6 /3
Nr. 7  im Heft	Sumeya denkt an eine Dezimalzahl. Sie liegt zwischen 0,2 und 0,3. Sie hat genau fünf Nachkommastellen, die alle verschieden sind. a) Gib drei Beispiele für Zahlen an , an die Sumeya denken könnte. b) Was ist die kleinstmögliche Zahl? c) Was ist die größtmögliche Zahl?	/3 /3 /3
Nr. 8  im Heft	In der A-Klasse kommen 27% der Schüler:innen mit dem Fahrrad zur Schule. In der B-Klasse kommt jeder Vierte mit dem Fahrrad zur Schule. In der C-Klasse kommen $\frac{3}{11}$ mit dem Fahrrad, und in der D-Klasse $\frac{3}{10}$. In welcher Klassenstufe ist der Anteil am größten, in welcher am kleinsten?	/8
 Zusatz- aufgabe im Heft	Schreibe $0,\overline{71}$ als Bruch.	/+2

Punkte für die 2. Mathematik-Arbeit

	maximal erreichbare Punktzahl	tatsächlich erreichte Punktzahl
Basisteil	29 / 29 / 24 / 24	Punkte
Erweiterungsteil	30 / 34 / 38 / 42	Punkte
Zusatzpunkte	+2 / +2 / +2 / +2	Punkte
Gesamt	59 / 63 / 62 / 66	Punkte
Note Die Arbeit entspricht:	<hr/> <input type="checkbox"/> ganz einfachen Grundanforderungen (Sonne) <input type="checkbox"/> den Grundanforderungen (Mond) <input type="checkbox"/> erweiterten Anforderungen (Sterne) <input type="checkbox"/> hohen Anforderungen (Saturn)	
Datum/Paraphe		
Unterschrift eines Erziehungsberechtigten		

Punkte für die 2. Mathematik-Arbeit

	maximal erreichbare Punktzahl	tatsächlich erreichte Punktzahl
Basisteil	29 / 29 / 24 / 24	Punkte
Erweiterungsteil	30 / 34 / 38 / 42	Punkte
Zusatzpunkte	+2 / +2 / +2 / +2	Punkte
Gesamt	59 / 63 / 62 / 66	Punkte
Note Die Arbeit entspricht:	<hr/> <input type="checkbox"/> ganz einfachen Grundanforderungen (Sonne) <input type="checkbox"/> den Grundanforderungen (Mond) <input type="checkbox"/> erweiterten Anforderungen (Sterne) <input type="checkbox"/> hohen Anforderungen (Saturn)	
Datum/Paraphe		
Unterschrift eines Erziehungsberechtigten		