

Förderplan - Erstes Halbjahr 2023/24

für den Zeitraum **01.08.2023** bis **31.01.2024**

für **Aboubakar D7/8**

Lerngruppe: **D7/8**

Beobachtungen/Bedarf	Ziele	Fördermaßnahmen	Verantwortliche	Entwicklung
Aboubakar beginnt die Arbeit nach Aufforderung, nachdem die ersten Arbeitsschritte geklärt wurden.	Aboubakar beginnt die Arbeit selbstständig zum angemessenen Zeitpunkt.	<ul style="list-style-type: none">• Einführung eines fest geregelten Helfersystems: 1. Aufgabe mindestens dreimal lesen, 2. Eine:n Sitznachbar:in fragen, 3. Nutzen einer Expert:innenliste, 4. Lehrkraft um Hilfe bitten• Sanduhren einführen: „Jetzt geht’s los.“ (Vgl. Fördermaßnahmen konkret! 2018)		22.06.22 - Ziel aktiv
Aboubakar wiederholt gegebene Informationen in eigenen Worten.	Aboubakar fasst komplexe Informationen zusammen.	<ul style="list-style-type: none">• Der:die Schüler:in moderiert klar strukturierte Gespräche: „Wetterbeauftragte“, Morgenkreise mit Moderationskarte eröffnen (Vgl. Fördermaßnahmen konkret! 2018)• Abou wird durch KL angesprochen dass er zukünftig für einen bestimmten Zeitraum den Klassenrat gemeinsam mit einem weiteren Klassenkameraden moderiert		31.10.22 - Ziel aktiv

Beobachtungen/Bedarf	Ziele	Fördermaßnahmen	Verantwortliche	Entwicklung
Aboubakar beteiligt sich nach Aufforderung am Unterricht, auch wenn das Interesse daran gering ist.	Aboubakar beteiligt sich am Unterricht, auch wenn das Interesse daran gering ist.	<ul style="list-style-type: none"> • Prüfen, ob angemessenes Anforderungsniveau gewählt wurde und eventuell anpassen (lernprozessbegleitende Diagnostik), alle Lehrkräfte über den Entwicklungsstand des:der Schülers:in informieren: Vermeidung von Über- oder Unterforderung (Vgl. Fördermaßnahmen konkret! 2018) • Gegebenenfalls auch andere Methoden anbieten (z.B. Plakat oder Lapbook erstellen/ Arbeit an einem Portfolio, anstelle von Text verfassen) (vgl. LISUM 2016) 		31.10.22 - Ziel aktiv
Aboubakar möchte gerne einen zielgleichen Schulabschluss erlangen. Er möchte im Bereich Design ausgebildet werden.	Aboubakar findet einen für ihn akzeptablen Weg, um einen Ausbildungsplatz im Bereich Design zu finden.	<ul style="list-style-type: none"> • Aboubakar informiert sich mit Unterstützung durch MATT und HELM darüber, wie er sein Ziel erreichen kann. Dazu werden wöchentlich Gespräche über den IST-Stand mit HELM geführt. 		02.09.23 - Ziel aktiv

Weitere Vereinbarungen

Gespräch wurde durchgeführt am _____ mit _____

Unterschriften der Anwesenden _____

Information der Erziehungsberechtigten _____