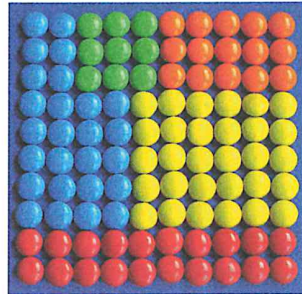
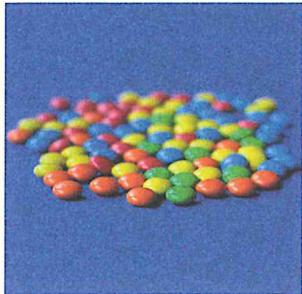


1 Alina will wissen, wie viele Schokolinsen es von jeder Farbe gibt. Sie wählt zufällig 100 Schokolinsen aus und sortiert sie nach Farben.



Rot: 20 von 100 Linsen sind $\frac{20}{100} = 20\%$.

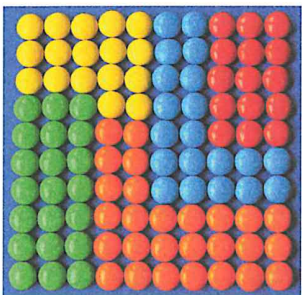
Gelb: von 100 Linsen sind $\frac{\quad}{100} = \dots\%$.

Grün: von Linsen sind $\frac{\quad}{\quad} = \dots\%$.

Blau: von Linsen sind $\frac{\quad}{\quad} = \dots\%$.

Orange: sind $\frac{\quad}{\quad} = \dots\%$.

2 Nikos Verteilung sieht so aus.



Rot: $\frac{\quad}{100} = \dots\%$

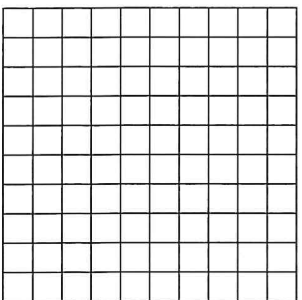
Gelb: $\frac{\quad}{\quad} = \dots\%$

Grün: $\frac{\quad}{\quad} = \dots\%$

Blau: $\frac{\quad}{\quad} = \dots\%$

Orange: $\frac{\quad}{\quad} = \dots\%$

3 Färbe selbst in vier Farben. Gib als Bruch und in Prozent an.



..... $\frac{\quad}{100} = \dots\%$

..... $\frac{\quad}{100} = \dots\%$

..... $\frac{\quad}{100} = \dots\%$

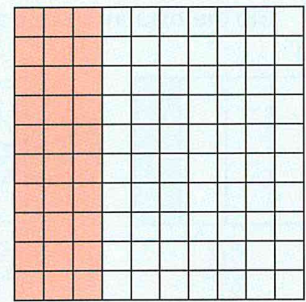
..... $\frac{\quad}{100} = \dots\%$

Brüche und Prozente

Prozent (%) bedeutet Hundertstel.

$$\frac{1}{100} = 1\%$$

$$\frac{30}{100} = 30\%$$

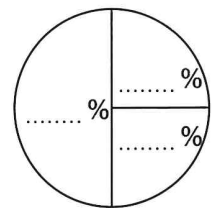


4 a) Lars will Prozentangaben in einem Kreis darstellen. Er überlegt:
Der ganze Kreis entspricht 100 %.

$\frac{1}{2}$ Kreis entspricht %.

$\frac{1}{4}$ Kreis entspricht %.

Beschrifte den Kreis mit Prozenten.



b) Auch im Streifendiagramm können Prozente dargestellt werden. Ergänze die fehlenden Prozentangaben.



5 • Wo werden die gleichen Prozente dargestellt? Ordne zu und verbinde.
Immer drei Angaben gehören zusammen.

