Prozente

Prozent bedeutet ein Hundertstel.

1% von 100 =

10% von 100 =

43% von 326 =

Prozente

Prozent bedeutet ein Hundertstel.

1% von 100 =

10% von 100 =

43% von 326 =

Ein 10m Baum wächst um 35%. Wie viel wächst er und wie groß ist er?

Aufgabe 1: Fruchtfliegen

Jasmin möchte für ein Biologieprojekt untersuchen, wie schnell sich Fruchtfliegen (Abbildung 1) vermehren. Sie kauft dazu zwei Zuchtboxen und bezeichnet diese mit A und B.

Zuchtbox A enthält anfänglich zehn Fruchtfliegen. Jasmin bewahrt die Box in ihrem warmen Zimmer auf und protokolliert in den folgenden Tagen die Anzahl der Tiere in der Box (Abbildung 2).

a) Die Anzahl der Fruchtfliegen in Zuchtbox A wächst täglich um ca. 30 %. Weise dies für den Übergang von Tag 0 auf Tag 1 nach.

Jasmin stellt die Funktion f mit der Funktionsgleichung $f(x) = 10 \cdot 1.3^x$ auf, um die Anzahl f(x)

| 4 | | in the | |
|-----|---|--------|--|
| A | | 7/2 | |
| 100 | | 9 | |
| 5/5 | 1 | 7 | |

Abbildung 1: Fruchtfliege (Drosophila) Ouelle: Martin Hauser Phycus

| Tag x | Anzahl Fruchtfliegen | | | |
|-------|----------------------|--|--|--|
| 0 | 10 | | | |
| 1 | 13 | | | |
| 2 | 17 | | | |
| 3 | 22 | | | |

Abbildung 2: Tabelle

der Fruchtfliegen am Tag x zu berechnen.

- b) Bestimme die voraussichtliche Anzahl an Fruchtfliegen nach 30 Tagen.
- c) Bestimme, nach wie vielen Tagen die Anzahl der Fruchtfliegen erstmals größer als 100 000 sein müsste.

Zuchtbox B enthält anfänglich 20 Fruchtfliegen (x = 0). Zur Berechnung der Anzahl der Fruchtfliegen in der Box an Tag x nutzt Jasmin daher die Funktion g mit $g(x) = 20 \cdot q^x$.

- d) Jasmin bewahrt die Zuchtbox B im kühleren Keller auf und stellt fest, dass sich die Fruchtfliegen dort langsamer vermehren als in ihrem warmen Zimmer. An Tag 11 sind es 77 Fliegen. Weise rechnerisch nach, dass $q \approx 1,13$ beträgt.
- e) Jasmin vermutet: "Bei Zuchtbox B kommen in der zweiten Woche mehr als doppelt so viele Fruchtfliegen hinzu, als in der ersten Woche hinzugekommen sind."

 Überprüfe ihre Vermutung mit einer Rechnung.

In Abbildung 3 sind die Graphen *A* und *B* dargestellt.

- f) Begründe, dass
 - (1) die Funktion f mit $f(x) = 10 \cdot 1,3^x$ durch Graph A dargestellt wird und
 - (2) die Funktion g mit $g(x) = 20 \cdot 1,13^x$ durch Graph B dargestellt wird.
- g) Bestimme mithilfe von Abbildung 3 den Tag, an dem die Zuchtboxen A und B etwa gleich viele Fruchtfliegen enthalten und gib die Anzahl an.

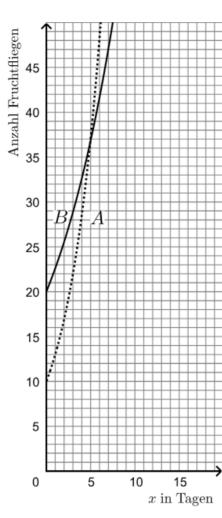


Abbildung 3: Graphen A und B