Dauer: 45 Min

Vor- und Nachname:\_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

## 4. Klassenarbeit - Thema: Daten

	Markiere zuerst alle <u>Symbole</u> deines Niveaus! Viel Erfolg!							
			Ва	asisteil				
Nr. 1	a) <b>Zeichne</b> einen Kreis mit 3,5 cm Radius in dein Heft						/5	
	**************************************	b) <b>Zeichne</b> d	en Mittel	ounkt, de	n Radius u	nd den Du	rchmesser	
(im	in den Kreis ein und <b>beschrifte</b> sie.							
Heft)								
Nr. 2	www.	Miss den Rad	dius und d	en Durch	messer in	folgenden	Kreisen	/6
(Blatt)	ZW *	und <b>trage</b> die	e Daten in	die Tabe	lle <b>ein</b> .			
				Kreis	Radius	Durch	messer	
		V			(in cm)	(in cm	)	
	\ A		В	) A				
				В				
		•		С				
		C				l l		
Nr. 3	Berechne	den Durchmess	ser und de	n Radius	:			
(Blatt)	Erms ()	Radius	6 cm	16 cm	4,5 cm			
		Durchmesser				14 cm	23 cm	
								/5
	Berechne	den Durchmess	ser und de	n Radius	:			
	***	Radius	3,5 cm		14,25	36,7 km		
		Durchmesser		17	dm		45,5 m	
		Durchinesser		mm			75,5 111	
Nr. 4	a) Zeichne folgende Winkel (Schenkellänge 5 cm):						/6	
(Heft)	$\alpha = 45^{\circ}; \beta = 65^{\circ}; \gamma = 130^{\circ}$							
<u> </u>	I							<u> </u>

Vor- und Nachname: \_\_\_\_\_ Datum:

Nr. 5





Die sechste Klasse hat in der Schule einen Online-Test bearbeitet.

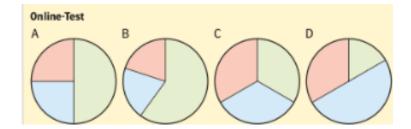
Heft)

(im

Die Tabelle zeigt Ronjas Ergebnisse.

Wie wurde die Aufgabe gelöst?	Anzahl der Aufgaben		
Richtig	20		
Teilweise richtig	10		
Falsch	10		

Welches Kreisdiagramm passt zu Ranjas Ergebnissen? Begründe.



/3



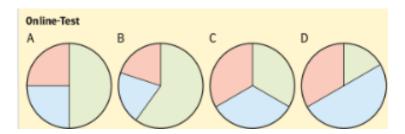


Die sechste Klasse hat in der Schule einen Online-Test bearbeitet.

Die Tabelle zeigt Mirijams Ergebnisse.

Wie wurde die Aufgabe gelöst?	Anzahl der Aufgaben		
Richtig	30		
Teilweise richtig	10		
Falsch	10		

Welches Kreisdiagramm passt zu Mirijams Ergebnissen? Begründe.



/3

Vor- und Nachname:\_

Datum:

Voi dila i	Erweiterungsteil						
Nr.5							
W.Z.w.	Anton hat am Ende des Schuljahres sechs Mathematikarbeiten geschrieben						
(Heft)	und folgende Note	en bekommen: 2; 4; 3; 3	; 5; 1 .				
	a) <b>Berechn</b>	<b>e</b> den Durchschnitt (das	arithmetische Mittel) seine	r			
	Noten.						
	b) <b>Bestimm</b>	<b>ne</b> den Median.					
Nr. 6				/7			
W. W	Beim Torwandsch	ießen im Sportunterrich	t trifft Sina bei 6 von 10				
	Schüssen. Zeynep	trifft bei 12 von 20 Sch	üssen.				
	a) <b>Besti</b>	<b>mme</b> für Sina und Zeyne	ep die relative Häufigkeit als				
	Bruch und in Prozent.						
	b) Wer von beiden war besser?						
	In einer Tabelle ist eingetragen, wie Kinder einer sechsten Klasse zu Schule						
Nr. 7	kommen.						
W. W	a) <b>Bere</b> e	<b>chne</b> die Winkelgrößen f	für das Kreisdiagramm. <b>Schr</b>	eibe /6			
(Blatt)	deine Rechnungen ins Heft.						
	Art	Anzahl	Winkelgröße				
	Zu Fuß	10					
	Bus	8					
	Fahrrad 9						
	Auto 3						
	insgesamt 30 360°						

Vor- und Nachname: Datum: b) Zeichne ein passendes Kreisdiagramm. Denke an /3 die Beschriftung. Nr. 5\* /8 Bei einem Test in Hauswirtschaft wurden folgende Punktzahlen erreicht: 15; 9; 13; 7; 2; 12; 10; 4 a) Berechne die durchschnittliche Punktzahl (das arithmetische Mittel). b) Bestimme den Median. Nr. 6 /9 Æ, Beim Torwandschießen im Sportunterricht trifft Sina bei 6 von 30 Schüssen. Zeynep trifft bei 8 von 40 Schüssen. a) Bestimme für Sina und Zeynep die relative Häufigkeit als Bruch und in Prozent. b) Wer von beiden war besser?

## Vor- und Nachname:

Datum:

	Nachname: Datum:						
Nr. 7	In einer Tabelle ist eingetragen, wie Kinder einer sechsten Jahrgangsstufe						
( )	zu Schule kommen.						
(Blatt	a) Berechne alle Winkelgrößen für ein Kreisdiagramm. Notiere						
+ im	deine Rechnungen ins Heft.						
Heft)	Art Anzahl Winkelgröße						
	Zu Fuß	10					
	Bus	36					
	Fahrrad	22					
	Auto	12					
	insgesamt						
	b) <b>Zeichne</b> ein pa	assendes Kreisd	iagramm. Denke an die	/4			
	Beschriftung.			/4			
Nr. 5	Bei einem Test in Hauswirtschaft wurden folgende Punktzahlen erreicht:						
b)*	40; 36; 42; 38; 45; 44; 36; 45; 15; 12; 10; 5						
XX 数	a) <b>Berechne</b> das arithmetische Mittel der Punktzahlen.						
	b) <b>Bestimme</b> den Median.						
Nr. 6	Dei aire une Calculfact eilet au duai Chinada unit Langua						
	Bei einem Schulfest gibt es drei Stände mit Losen.						
\$\frac{1}{2} \psi_2	Stand 1: 15 Gewinne von insgesamt 200 Losen.						
	Stand 2: 9 Gewinne von insgesamt 150 Losen.						
	Stand 3: 24 Gewinne von insgesamt 300 Losen.						
	a) <b>Berechne</b> die relative Häufigkeit als Bruch und in Prozent.						
	b) Zu welchem Lo	osestand würde	est du gehen? <b>Begründe</b> .	/3			

Vor- und	Nachname:						Datum:	
Nr. 7	Ein sechster Jahrgang hat darüber abgestimmt, welche Gerichte er am							
数数	liebsten in der Mensa bekommen würden.							
(Heft)	Ge	erichte	Pizza	Burger	Spaghetti	Wrap		
	An	ızahl	48	30	50	22		
		L						
	a) <b>E</b>	Berechne o	die notwend	digen Winke	elgrößen für	ein Kreisc	diagramm.	
	r	<b>Notiere</b> de	ine Rechnu	ngen ins He	ft. <b>Runde</b> de	ine Ergeb	onisse, falls	/11
	nötig, auf eine ganze Zahl.							
	b) <b>Zeichne</b> ein passendes Kreisdiagramm. Denke an die Legende.							
								/4
Nr. 5	Bei der Mathematikarbeit einer sechsten Klasse wurden folgende Noten							
b)*	erreicht:							
	Note	1	2	3	4	5	6	
	Anzahl	4	8	5	5	1	1	
	a	a) Berechi	<b>ne</b> den Note	endurchschi	nitt der Klass	se		/6
	k	) Bestimi	<b>ne</b> den Med	dian.				/5
Nr. 6	Bei einem	Schulfest	gibt es drei	Stände mit	Losen.			73
			_		2000			
	Stand 1: 15 Gewinne, 150 Nieten.  Stand 2: 175 Nieten, 25 Gewinne.							
	Star	nd 3: 9 Ge	winne, 111	Nieten.				
		a) <b>B</b>	<b>erechne</b> die	e relative Hä	äufigkeit für	einen Ge	winn als	/13
		В	ruch und in	Prozent.				
		b) Z	u welchem	Losestand v	würdest du g	ehen? <b>Be</b>	gründe.	/3
								/3

Vor- und Nachname: Datum:		
Nr. 7	Eine Schulumfrage mit 270 Schüler:innen im Jahrgang 6 zum Thema	
	"Welches ist dein Lieblingshaustier?" ergab folgendes Ergebnis:	
	Einer von 15 Schüler:innen gab den Hamster als Lieblingstier an, $\frac{1}{30}$ nannte	
	das Meerschweinchen, jeder neunte die Katze und 20% den Hund. Die	
	restlichen Schüler:innen machten keine Angaben zum Haustier.	
	a) Berechne die notwendigen Winkelgrößen für ein Kreisdiagramm.	/12
	b) <b>Zeichne</b> das passende Kreisdiagramm. Denke an die Legende.	/5
Zusatz	Bestimme die absoluten Häufigkeiten zu den Umfrageergebnissen aus	/2
8	Aufgabe 7.	

## Punkte für die 4. Mathematik-Arbeit Jg. 6: Rechnen mit Dezimalzahlen

	maximal	tatsächlich		
	erreichbare Punktzahl	erreichte Punktzahl		
Basisteil	25			
Erweiterungsteil	24 / 31 / 38 / 44			
Zusatzpunkte	2			
Gesamt	49 / 56 / 63 / 69	= %		
Note				
Die Arbeit entspricht:	O ganz einfachen Grundar	- ' ' '		
	O den Grundanforderunge	en (Mond)		
	O erweiterten Anforderungen (Sterne)			
	O hohen Anforderungen (Saturn)			
Datum/Paraphe				
Unterschrift eines Erziehungsberechtigten				
	Bitte erinnern Sie Ihr Kind daran, dass es das Klassen-			
	arbeitsheft (mit der Berichtigung) bis zur nächsten			
	Mathematikstunde wieder mit in die Schule bringen			
	muss. Danke!			