

Erster Prüfungsteil: Aufgabe 1

	Kriterien: Der Prüfling	Lösung:	Punkte:
a)	wählt ein geeignetes Verfahren zur Berechnung der Kistenzahl	z. B.: 100 : 12 = 8,33	1
	bestimmt die Anzahl der notwendigen Kisten	9 Kisten	2
	wählt einen anderen Lösungsweg, der	sachlich richtig ist	(max. 3)
b1)	bestimmt den Flächeninhalt des Rechtecks	$A = 8 \text{ cm}^2$	2
b2)	entnimmt den Durchmesser/Radius richtig	d = 2 cm oder $r = 1$ cm	1
	berechnet den Flächeninhalt der grauen Fläche	z. B.: $A - 2 \cdot A_{\text{Kreis}} = 1,72 \text{ cm}^2$	2
	nutzt bei der Berechnung die Kreisformel	$A_{\rm Kreis} = \pi \cdot r^2$	1
	wählt einen anderen Lösungsweg, der	sachlich richtig ist	(max. 4)
c)	gibt das Volumen des Würfels richtig an	$V_{\text{Würfel}} = 27 \text{ cm}^3$	2
d)	entscheidet sich für den passenden Wert	6 000	3
e)	wählt ein geeignetes Verfahren zur Berechnung	z. B.: Dreisatz	2
	gibt das richtige Ergebnis an	2,5 Stunden	1
f1)	liest das richtige Ergebnis ab.	Jahr 2003	1
f2)	entnimmt die Daten aus dem Dia- gramm	20 000 € + 15 000 € + 35 000 € + 25 000 € =	1
	gibt die Gesamteinnahmen richtig an	95 000 €	1
Punkte Aufgab		Punkte Aufgabe 1	20 Punkte

Zweiter Prüfungsteil: Aufgabe 2

	Kriterien: Der Prüfling	Lösung:	Punkte:
a)	entnimmt dem Text die relevanten Daten	1750 Besucher; 7 Tage	1
	berechnet das arithmetische Mittel richtig	250 Besucher pro Tag	1
b)	entnimmt die Besucherzahl für Mitt- woch dem Diagramm und gibt diese richtig an	150 Besucher	1



c)	entnimmt dem Diagramm und dem Aufgabentext die relevanten Daten	Besucherzahlen für die dargestellten Tage und die Gesamtbesucherzahl	1
	wählt ein geeignetes Verfahren und berechnet die darzustellende Besu- cherzahl für den Samstag	z. B.: 1750 - 200 - 300 - 150 - 250 - 350 - 200 = 300	2
	zeichnet die fehlende Säule ein		1
	wählt einen anderen Lösungsweg, der	sachlich richtig ist	(max. 4)
	entnimmt die Daten aus der Abbildung	6,00 € und 25 %	1
	wählt ein geeignetes Verfahren zur Berechnung aus	z. B.: Formel oder Dreisatz	1
	führt die Rechnung richtig durch	z. B.:	2
		25 % von 6,00 € = 1,50 €	
		6,00 € − 1,50 € = 4,50 €	
	wählt einen anderen Lösungsweg, der sachlich richtig ist		(max. 4)
e)	gibt an, dass Nina Unrecht hat	Nina hat Unrecht.	1
	begründet, dass Nina Unrecht hat	z. B.:	1
		Die Säule für Dienstag ist zwar doppelt so	
		groß, aber die tatsächlichen Besucherzahlen sind es nicht.	
	Punkte Aufgabe 2: 13 Punkt		

Zweiter Prüfungsteil: Aufgabe 3

	Kriterien: Der Prüfling	Lösung:	Punkte:
a)	entnimmt die Maße des Grundstücks D aus der Grafik und wählt ein ge- eignetes Verfahren zur Berechnung des Flächeninhalts	Länge 30 m, Breite 30 m z. B. Formel für den Flächeninhalt eines Quadrats	1
	führt die Rechnung richtig durch	Flächeninhalt: 900 m ²	1
b)	entnimmt die Maße des Grundstücks B aus der Grafik	Längen: a = 35 m c = 20 m h = 30 m	1
	wählt ein geeignetes Verfahren zur Berechnung des Flächeninhalts	z. B. Formel für den Flächeninhalt eines Trapezes oder mithilfe einer geeigneten Zerlegung oder Ergänzung der Fläche	1
	führt die Rechnung richtig durch	Flächeninhalt: 825 m ²	1
	wählt einen anderen Lösungsweg, der sachlich richtig ist		(max. 3)
c)	entnimmt der Aufgabenstellung die Daten und wählt ein geeignetes Ver- fahren zur Berechnung des Grund- stückspreises	Flächeninhalt: 750 m² Quadratmeterpreis: 200 €	1
	führt die Rechnung richtig durch	Grundstückspreis: 150 000 €	1



Beispielarbeit Mathematik – Endfassung Hauptschule (Klasse 10 Typ A)

prüfungen.10

d)	entnimmt der Zeichnung die Längen	Längen:	1
	der Katheten	a = 30 m	
		b = 15 m	
		$c^2 = a^2 + b^2$	2
	Form eines rechtwinkligen Dreiecks		
	hat und wendet den Satz des Pythago-		
	ras an		
		$c^2 = 1125$	1
	Seite	c = 33,5 m	
	berechnet die Länge des Zauns	a + b + c = 78,5 m	1
	wählt einen anderen Lösungsweg, der sachlich richtig ist		(max. 5)
e)	entscheidet sich für eine Grund-	z. B.: Rechteck	1
	stücksform		
	zeichnet ein mögliches Grundstück maßstabsgerecht	z. B.: zeichnet ein Rechteck 3 cm · 4 cm	1
	massaosgorcom	Punkte Aufgahe 3.	14 Punkte
	Punkte Aufgabe 3: 14 Pu		

Zweiter Prüfungsteil: Aufgabe 4

	Kriterien: Der Prüfling	Lösung:	Punkte:
a)	notiert den richtigen Lösungsbuch- staben	С	1
b)	entnimmt der Tabelle die notwendigen Daten	Tarif <i>space</i> : 0,69 € pro Minute, sekundengenaue Abrechnung	1
	wählt ein geeignetes Verfahren zur Berechnung der Kosten	z. B.: 3 Minuten 30 Sekunden ist 3,5 Minuten Kosten: 3,5 · 0,69 € oder Dreisatzverfahren	2
	berechnet die Kosten	z. B.: 2,415 € ≈ 2,42 €	1
	wählt einen anderen Lösungsweg, der	sachlich richtig ist	(max. 4)
c)	bestimmt den Preis von 5 SMS richtig	5 · 0,19 € = 0,95 €	1
d)	entnimmt aus dem Text und der Ta- belle die notwendigen Daten		1
	wählt ein geeignetes Verfahren, notiert die Rechnung und berechnet die Zeit richtig	$3 \cdot 0.19 $ € = 0.57 € $6.09 $ € − 0.57 € = 5.52 € $5.52 $ € : 0.69 € = 8 Anja kann noch 8 Minuten telefonieren.	2
e)	entnimmt die notwendigen Daten der Tabelle	Tarif <i>space</i> : 0,69 € pro Minute Tarif <i>blue</i> : 0,49 € pro Minute und 14,95 € Grundgebühr	1
	begründet, dass Peter Recht hat, z. B. durch Tarifvergleich	Der Tarif <i>blue</i> ist mit 63,95 \in günstiger als der Tarif <i>space</i> mit 69 \in z. B.: 0,69 \in · 100 = 69 \in 0,49 \in · 100 + 14,95 \in = 63,95 \in	2
	Punkte Aufgabe 4: 12		



Beispielarbeit Mathematik – Endfassung Hauptschule (Klasse 10 Typ A)



Umgang mit Maßeinheiten

Der Prüfling gibt bei Ergebnissen die passenden Maßeinheiten an.

O nie oder fast nie (0 Punkte) O teilweise (1 Punkt) O fast immer oder immer (2 Punkte)

Darstellungsleistung

Der Prüfling stellt seine Bearbeitung nachvollziehbar und formal angemessen dar und arbeitet bei erforderlichen Zeichnungen hinreichend genau.

O nie oder fast nie (0 Punkte) O teilweise (2 Punkte) O fast immer oder immer (4 Punkte)

Übersicht über die Punkteverteilung

Prüfungsteil 1: Aufgabe 1	20
Prüfungsteil 2: Aufgabe 2	13
Prüfungsteil 2: Aufgabe 3	14
Prüfungsteil 2: Aufgabe 4	12
Umgang mit Maßeinheiten	2
Darstellungsleistung	4
Gesamt	65

Notentabelle

Note	Punkte
sehr gut	57 – 65
gut	47 – 56
befriedigend	38 - 46
ausreichend	29 - 37
mangelhaft	12 – 28
ungenügend	0 – 11