


3.3 - diag

17 de julho de 2024

ⓘ Este chat contém arquivos ou imagens produzidos por Análise de Dados Avançada que ainda não estão visíveis nos Chats Compartilhados.

 **historico_estratificado.csv**
Planilha

Analise os dados e limpe as colunas da seguinte forma:
período_ingresso: de 2006.1 até 2019.2
tipo_matricula: remover "Dispensa"
situacao: remover "Em Curso"
o novo dataframe após a limpeza deve se chamar df_filtrado

Primeiro, vou carregar e examinar os dados do arquivo que você forneceu para entender sua estrutura. Vamos ver as primeiras linhas do dataset e as informações sobre as colunas para saber como proceder com a limpeza.

Os dados foram carregados com sucesso e contém 34 colunas. Vamos agora realizar as limpezas especificadas:

- 1. **período_ingresso:** Manter somente os registros com período de ingresso entre 2006.1 e 2019.2.
- 2. **tipo_matricula:** Remover registros onde o tipo de matrícula é "Dispensa".
- 3. **situacao:** Remover registros onde a situação é "Em Curso".

Irei proceder com estas etapas de limpeza agora. 🔄

A limpeza dos dados foi realizada com sucesso. O novo DataFrame, `df_filtrado`, agora possui 13.831 registros e 34 colunas. Foram aplicados os seguintes filtros:

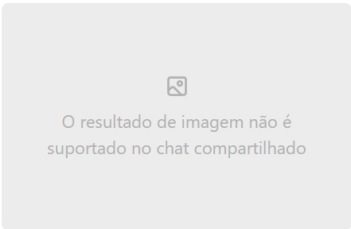
- 1. Mantidos registros com período de ingresso entre 2006.1 e 2019.2.
- 2. Removidos registros onde o tipo de matrícula era "Dispensa".
- 3. Removidos registros onde a situação era "Em Curso".

Se houver mais alguma análise ou manipulação específica que você gostaria de realizar neste conjunto de dados, fique à vontade para me informar! 🔄

Considere que a média geral do aluno é definida como a média de todas as notas não nulas nas disciplinas que o aluno cursou. A ação afirmativa, a forma de ingresso e o sexo do aluno tem alguma influência significativa na sua média geral?

Para analisar se a média geral dos alunos é influenciada por características como a ação afirmativa, a forma de ingresso e o sexo, podemos realizar algumas análises estatísticas. Primeiramente, é importante verificar a distribuição das médias gerais em relação a essas variáveis. Podemos utilizar gráficos de boxplot para visualizar as distribuições e testes estatísticos, como ANOVA ou testes não paramétricos, para determinar se as diferenças são estatisticamente significativas.

Vou começar criando gráficos de boxplot para visualizar as diferenças nas médias gerais agrupadas por ação afirmativa, forma de ingresso e sexo. Em seguida, realizarei testes estatísticos adequados para cada comparação.



Análise dos Resultados

1. Ação Afirmativa

- **Boxplot:** Há variações visíveis entre os grupos de ação afirmativa em termos de média geral.
- **Teste Estatístico:** Foi usado o teste de Kruskal-Wallis (não paramétrico), pois há apenas duas categorias. O teste resultou em um valor-p de aproximadamente 0.0006, indicando que as diferenças nas médias gerais entre os diferentes grupos de ação afirmativa são estatisticamente significativas.

2. Forma de Ingresso

- **Boxplot:** As distribuições das médias gerais variam significativamente entre as diferentes formas de ingresso.
- **Teste Estatístico:** O teste ANOVA (paramétrico) foi utilizado devido a múltiplas categorias. O valor-p foi 0.0, sugerindo que há uma diferença estatisticamente significativa nas médias gerais entre as diferentes formas de ingresso.

3. Sexo

- **Boxplot:** As distribuições de média geral por sexo parecem similares, indicando pouca ou nenhuma diferença.
- **Teste Estatístico:** O teste de Kruskal-Wallis resultou em um valor-p de aproximadamente 0.177, sugerindo que não há diferença estatisticamente significativa nas médias gerais entre os sexos.

Conclusão

- **Ação afirmativa e forma de ingresso** influenciam significativamente a média geral dos alunos.
- **Sexo** não parece ter uma influência significativa na média geral dos alunos.

Se precisar de uma análise mais detalhada ou de outros insights, estou à disposição para ajudar! [\[~\]](#)

Comece com Data Analyst

[Denunciar conteúdo](#) | [Termos de uso](#) | [Política de privacidade](#) |