

## 1.3 - presc

17 de julho de 2024



historico\_estratificado.csv  
Planilha

Analise os dados e limpe as colunas da seguinte forma:  
período\_ingresso: de 2006.1 até 2019.2  
tipo\_matricula: remover "Dispensa"  
situacao: remover "Em Curso"  
o novo dataframe após a limpeza deve se chamar df\_filtrado



Para começar, vou carregar os dados do arquivo CSV que você enviou e dar uma olhada nas primeiras linhas para entender a estrutura do DataFrame. Em seguida, realizarei as limpezas especificadas.

Vamos aplicar os filtros e limpezas que você especificou no DataFrame:

1. **período\_ingresso:** Mantenha somente os dados de 2006.1 até 2019.2.
2. **tipo\_matricula:** Remova as linhas onde o tipo de matrícula é "Dispensa".
3. **situacao:** Remova as linhas onde a situação é "Em Curso".

Agora vou aplicar esses filtros ao DataFrame e criar o novo `df_filtrado`. [-]

O novo DataFrame `df_filtrado` foi criado com as limpezas especificadas:

- Mantém registros apenas do período de ingresso entre 2006.1 e 2019.2.
- Remove as entradas onde o tipo de matrícula é "Dispensa".
- Exclui as linhas onde a situação é "Em Curso".

Se precisar de mais alguma análise ou modificação nos dados, me avise! [-]

Qual é o desempenho do limite inferior a 10% dos alunos em disciplinas do setor de matemática? Defina 3 opções de como solucionar essa questão e siga a melhor



Para analisar o desempenho do limite inferior a 10% dos alunos em disciplinas do setor de Matemática, precisamos definir algumas estratégias:

1. **Cálculo da Média de Desempenho:** Calcular a média final de todos os alunos nas disciplinas do setor de Matemática e identificar os 10% com as menores médias. Este método foca estritamente no desempenho numérico direto.
2. **Análise de Taxa de Reprovação:** Avaliar a taxa de reprovação (incluindo reprovações por falta e por nota) em disciplinas do setor de Matemática e identificar as disciplinas com as maiores taxas de reprovação. Este método ajuda a identificar disciplinas potencialmente problemáticas em termos de conteúdo ou de exigência.
3. **Distribuição de Notas e Desvio Padrão:** Avaliar a distribuição de notas e calcular o desvio padrão para identificar outliers ou desempenho anormalmente baixo. Esse método é útil para identificar variações significativas no desempenho, que podem indicar problemas específicos com certos grupos de alunos ou métodos de ensino.

### Recomendação:

A melhor opção para este caso específico seria a primeira opção, **Cálculo da Média de Desempenho**, pois ela fornece uma medida direta e clara do desempenho dos alunos, focando nos 10% com piores resultados. Este método é mais direto e focado na questão do desempenho individual.

Vou proceder com a implementação deste método, calculando as médias finais de disciplinas do setor de Matemática e identificando os 10% de alunos com as menores médias. Vamos começar por filtrar os dados relevantes.

O limite inferior de 10% dos alunos em disciplinas do setor de Matemática tem uma média final de

O limite inferior de 10% dos alunos em disciplinas do setor de matemática tem uma média final de até 0.8. Isso indica um desempenho extremamente baixo para esse grupo de alunos. Aqui estão alguns exemplos dos alunos com as menores médias finais:

- Um aluno com ID Y389124 teve média final de 0.5 em "CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL I".
- Outros alunos, como os com IDs X347647, P284266, I273965, e X358294, tiveram médias de 0.0 em disciplinas como "CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL II", "ÁLGEBRA VETORIAL E GEOMETRIA ANALÍTICA", e "ÁLGEBRA LINEAR I".

Esses dados podem indicar necessidades específicas de intervenção educativa para melhorar o entendimento e desempenho dos alunos nessas áreas. Se precisar de mais detalhes ou uma análise diferente, estou à disposição para ajudar! [\[>\]](#)

Comece com Data Analyst

[Denunciar conteúdo](#) | [Termos de uso](#) | [Política de privacidade](#) |

?