# 2.1 - pred

17 de julho de 2024



Analise os dados e limpe as colunas da seguinte forma: periodo\_ingresso: de 2006.1 até 2019.2 tipo\_matricula: remover "Dispensa" situacao: remover "Em Curso" o novo dataframe após a limpeza deve se chamar df\_filtrado

Para prosseguir com a limpeza dos dados conforme suas instruções, vou começar carregando e examinando os dados do arquivo "historico\_estratificado.csv" para entender sua estrutura. Em seguida, realizarei as filtragens e limpezas necessárias. Vamos começar lendo o arquivo e visualizando as primeiras linhas para verificar os nomes das colunas e o formato dos dados.

O conjunto de dados contém várias colunas. Aqui está um resumo de algumas das que são relevantes para a limpeza que você solicitou:

- periodo\_ingresso: período em que o aluno ingressou.
- tipo\_matricula: tipo de matrícula do aluno.
- situacao: situação atual do aluno.

Vou proceder com a limpeza dos dados de acordo com as suas instruções:

- 1. Filtrar `periodo\_ingresso` para incluir apenas de 2006.1 até 2019.2.
- 2. Remover as linhas onde `tipo\_matricula` é "Dispensa".
- 3. Remover as linhas onde `situacao` é "Em Curso".

Agora, vamos aplicar esses filtros. [>-]

Os dados foram filtrados conforme as especificações:

- 1. Período de Ingresso: Apenas registros de 2006.1 até 2019.2 foram mantidos.
- 2. Tipo de Matrícula: Registros com "Dispensa" foram removidos.
- 3. Situação: Registros com "Em Curso" foram removidos.

Se você precisar de mais análises ou ajustes, fique à vontade para pedir! [-]

Considere que a média geral do aluno é definida como a média de todas as notas não nulas nas disciplinas que o aluno cursou. Qual é a probabilidade de um aluno com a média geral abaixo de 7.0 e com mais de 3 reprovações, ser aprovado na próxima disciplina? Defina 3 opções de como solucionar essa questão e siga a melhor



Para estimar a probabilidade de um aluno com média geral abaixo de 7.0 e com mais de 3 reprovações ser aprovado na próxima disciplina, podemos abordar o problema de várias maneiras. Vou detalhar três opções possíveis:

### Opção 1: Análise Estatística Simples

Podemos calcular diretamente a proporção de alunos com essas características (média abaixo de 7.0 e mais de 3 reprovações) que foram aprovados em suas próximas disciplinas. Isso envolveria:

- Calcular a média de cada aluno.
- Contar o número de reprovações de cada aluno.
- Filtrar para alunos que atendem aos critérios e verificar quantos foram aprovados na próxima disciplina que cursaram.

## Opção 2: Modelo de Regressão Logística

Usar um modelo de regressão logística para estimar a probabilidade de aprovação, com a média qeral e o número de reprovações como variáveis explicativas. Isso permitiria considerar a relação

entre as características do aluno e a probabilidade de aprovação de uma maneira que ajusta outros fatores potencialmente relevantes, como o tipo de disciplina ou o setor acadêmico.

# Opção 3: Machine Learning

Desenvolver um modelo de machine learning mais complexo, como uma árvore de decisão ou um modelo de floresta aleatória, que pode capturar interações não-lineares e complexas entre diversas características dos alunos e seu desempenho em disciplinas. Isso requer uma maior quantidade de dados e mais processamento, mas pode proporcionar insights mais precisos e robustos.

#### Escolha da Melhor Opção

Para uma primeira análise com relativa simplicidade e rapidez, mas ainda informativa, a **Opção 1** (Análise Estatística Simples) parece ser a mais adequada. Ela oferece uma visão direta e específica do problema sem a necessidade de modelagem complexa ou coleta de dados adicionais.

Vamos prosseguir com esta opção: calcular diretamente a probabilidade com base nos dados existentes. Preciso primeiro identificar e agrupar os dados necessários, como médias de notas e contagens de reprovações. Vamos calcular isso agora.

Parece que não encontramos dados para a próxima disciplina cursada após a última registrada para os alunos que se enquadram nos critérios especificados (média abaixo de 7.0 e mais de 3 reprovações). Isso pode ser devido à ausência de registros subsequentes no dataset para esses alunos específicos.

Podemos tentar uma abordagem um pouco diferente para verificar a aprovação desses alunos, analisando diretamente a última situação registrada no período de dados que temos, ao invés de procurar registros futuros. Vou calcular a taxa de aprovação para esses alunos críticos usando os dados disponíveis até agora. [3-]

Com base nos últimos registros disponíveis para alunos que têm média geral abaixo de 7.0 e mais de 3 reprovações, a probabilidade de serem aprovados na próxima disciplina que cursaram é de aproximadamente 23.47%.

Essa estimativa reflete a situação diretamente nos dados atuais e não considera registros futuros que não estão disponíveis. Se precisar de mais análises ou outras abordagens, estou à disposição para ajudar! [2-]

Comece com Data Analyst

Denunciar conteúdo | Termos de uso | Política de privacidade |

?