## الباب الرابع

# الإعداد والتخطيط والتنظيم والكتابة

# ا\_ا مقدمة:

تمر الكِتابة النَّفية بمرَّاحل عديدة نوجرُ مَا قَيْما يَلِّي:

- ١) مرحلة الإعداد
- ٢) مرحلة التخطيط والتنظيم.
- ٣) مرحلة تجميع المعلومات والبيانات.
  - ٤) مرحلة كتابة المسودة.
- ٥) مرحلة تعديل التخطيط والتنظيم.
  - ٦) مرحلة المراجعة.
  - ٧) مرحلة الكتابة النهائية.
- وإليك تقصيل كل مرحلة من هذه المراحل.

# ٢-١ مرحلة الإعداد: قبل الدخول في مراحل متقدمة من كتابة التقرير يجب على

#### الكاتب ما يلي:

- 1) يحدد الهدف من كتابة التقوير
- ٢) يحدد بوضوح المرضوع الذي سبكتب قيه.
- ٣) معرفة نوعية القارئ الذي سيوجه له ذلك التعرير.
  - ٤) درجة تاثير موضوع الكتابة على الأخرين.
  - ٥) الفترة الزمنية المتاحة للقراءة (عامل الرقت).

## ٢-١ مرحلة التخطيط والتنظيم:

ويتم في هذه المرحلة تصميم لما يحتويه التقرير الفني وتحديد هيكله، بكتابة العناوين و تقسيم المعلومات الرئيسية وترتيبها.

## ١- ؛ مرحلة تجميع المعلومات والبياثات:

### ١-٨ تعديل التخطيط والتنظيم:

عد بعداج الكاتنب إلى إعادة النظر من أن لأخر في التعطيط والتنظيم ، فقد بري بعداد ا حنف ابواب أو تضول أو السام، أو تعديل تركيبها أو تغيير أسمها.

my bearing the

### ١-١ المراجعة والكتابة النهائية:

في هذه المرحلة يقوم الكاتب بقراءة كاملة مراعبا وضوح وتسلسل والجاز ودلة التعرير، وعمل مسودة ثانية وثالثة إلى أن بعمل إلى النسخة النهانية، ويتأكد من الأكمى:

- ١) ﴿ إِنَّهَا عَ الْمُواعِدُ الْعَامِةُ الْكُتَابُةُ إِنَّ الْعَامِةُ الْكَتَابُةُ الْمُعَالِمُ الْعَامِةُ الْكَتَابُةُ الْعَامِةُ الْعَلَمُ الْعَلَامُ الْعَلَامُ الْعَلَامُ الْعَلَامُ الْعَلَامُ الْعَلَمُ الْعَلَامُ الْعَلِمُ الْعَلَامُ لِلْعَلَامُ لِلْعَلِمُ لِلْعَلِمُ لِلْعَلِمُ لِلْعَلِمُ لِلْعَلِمُ لِلْعَلِمُ لِلْعُلِمُ لِلْعُلِمُ لِلْعُلِمُ لِلْعُلِمِ لِلْعُلِمُ لِلْعِلْمُ لِلْعُلِمُ لِلْعُلِمِ لِلْعُلِمُ لِلْعُلِمِ لِلْعُلِمُ لِلْعُلِمِ لِلْعُلِمِ لِلْعُلِمِ لِلْعُلِمِ لِلْعُلِمُ لِلْعُلِمُ لِلْعُلِمُ لِلْعُلِمُ لِلْعُلِمِ لِلْعُلِمُ لِلْعُلْ
- ٧) إنباع قراعد اللغة والنحو.
- ٢) إنباع قراعد الإملاء
- ٤) ﴿ مِناسِبة أسارِبِ الكتابة لِقارى التقرير.
- ٥) معدة التبويب والتنسيم والتغريغ وصحة ترتيبهم وترتيبهم
- مناسبة العناوين لما بها من معلومات
- ٧) وضوح الكتابة
  ٨) تسليل النوشوعات.
- ٩) عدم الاستطراد بدون داع.
  - المناف المراجعة المنطقة المنطق
  - ١١) منحة كتابة الأعداد But Late Con Brack Delication
    - ١٢) جودة الشكل العام للتقرير.

### ١--١ مرحلة ما بعد الكتابة:

وهي مرحلة الإخراج في الشكل النهائي بكتابته باستخدام العاسوب، ويزاعي مقاسات الورقة، وعرض الهوامش بها، وحجم الحروف ونوعها، والمساقة بين الاسطر، ونظام ترقيم الصفحات ، وما إلى ذلك.

المعالم المعالم

وعلى كاتب التقرير أن يتأكد من جودة وشكل التقرير، ومن خلوه من أي أخطاء تكون قد - تتجت من الكتابة باستخدام الحاسوب، فكاتب التقرير هو المسئول عن كل ما يقع فيه الأخرون

فُم يحدد عدد النسخ المطلوبة من التقرير ، ويحدد اسماء الجهات أو الأشخاص الذين سيتم توزيع التقرير عليهم. ملحظات

#### ا. تجميع المعلومات:

البياتات عبارة عن أرقام وحقائق غير منظمة ولا تعبر عن شيء، اما المعلوسات فهي حقائق منظمة ومواضيع مرتبة دات مداول ، وتتكون هذه المرحلة من الخطوات الأعلامية المراع المرادان المرادان

- 1) البحث عن مصادر البياتات والمعلومات
- ٢) العصول على مصادر البيانات والمعلومات
  - ٣) قراءة المراجع.
- ٤) تسجيل ما تم قراءته (التدوين) الم

#### و 1- م كتابة المسودة:

تعجر كتابة المسودة من أصحب المهام التي يقوم بها الكاتب، حيث أنه جمع من قراءاته مطومات كثيرة متتاثرة وغير مرتبة مع بعضية البعض، فعليه تجميعها وترتيبها وويطها مع بعضها لي حنورة كتابة تتخفك الالتي معنها لي حنورة كتابة تتخفك الالتي

- الوضوح
  الوضوح
  الترتيب
  الترتيب
- ٣) تحقيق الارتباط والاتصال بين الحقائق والمعلومات والسانات :
- ا) الانتقال بسلاسة من جزء إلى آخر. رداع به الاحكافات: هند من من عند مادار عن المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة

مَ فَي مَسُودَةُ التَوْرِيزُ إِذَا عَثْرِ الكاتِبِ عَلَى أَجْزَاءُ وَجُبُّ نَكُرُهَا فَيْ جَزَءُ ثَمْ كُتَابَتُهُ، تَعْلَيه جمعها واعتبارها إضافة، ويخصمن صفحة معنقلة الإنسالات، فموناً وضع فيها رقم (١)، ثم يكتب أحام هذا الرقم الإضافة العِيمَارْجَة، والإضافة ثانبة تأخذ رقم (٢) :،، وهكذا ، وتستخدم ورقة الإمشاقات عند كتابة النسخة النهائية

4- ٧ الحاشية والملاحق: ترجد معلومات اساسية نجب ورودها في الكتابة النبية، إلا أنها ليست من صلب موضوع التقرير، لذلك تضحاف في صورة حاشية في نهاية الصفحة، حتى لا تشتت ذهن

والحاشية إما أن تكون تعسيرا لكلمة وريزنكن هاراني مثلب الكتابة، أو اسم المرجع الماخوذمله لتوضيح المصدر الاصلي المعلومة والمستريدين

وإذا كاتِتُ الحاشية طريلة بعيث لا يتناسب حجيها مع المتاح من فراعات بالورقة، فلمنح أن توضع في الملاحق في نهابة التقريق التأليق منا القادي الاطلاع على العزيد من المعلومات ، وقد تحتوي الملاحق على خرائط وجداؤل ويتعادلات ووثائق .

## أسنلة الباب الرابع

- 1) انكر باختصار المراحل التي تمر بها الكتابة الننية
  - ٢) تكلم باختصار عن المعية التخطيط والتنظيم
    - انكر الغرق بين البيثات والمعلومات.
- اشرح الفرق بين مرحلة كتابة المسودة ومرحلة الكتابة النهاتية.
- ٥) -- العرامل التي توثور عند قدمن المعارة المتداو ما سركت معنها.
  - 1) انكر مراحل كتابة التقرير الفني مع شرح إحداها.
- "قد يكون المجهود المبذول في تجميع المعلومات مبب من اسباب صعف التقرير"
  "رضع هذه العبارة.
  - ٨) . تصنية المعلومات من مراحل كتابة التقرير النني، تحدث عن هذه المرحلة.

ني عذه المرحلة يدون الكاتب كثير من المطومات التي تقع في بده سواء كانت ذات علالة. ويقية بالموضوع أو لا

٢ المتول المطومات:

وبنني قعمن المطومات والفاء المعلومات غير الهامة فلوس كل ما يجبع يكتب.

كيت تعرف المسية المعلومات ا

ا) علاقها بنوضوع التولا.

ب) نفوتها وعدم مُسوعَهَا تُرَفَع مِنْ مُسْتَوَى التَعْرَيْنِ فِي الْمُعْرِينَ فِي الْمُعْرِينِ فِي ا

ج) وللة مصنكر المعلومات توقع من معطوي التعويد والم

٣. تصفية المطومات (عدم الاستطراد):

عند تصفية وغريلة العطومات قديقع الكاتب في خطاً بعث عن التوكيز وهو استغسار المعلومات والعجبود العينول فيها فيعشع معلومات غير احتز ؤزية بلزعم التعقق من علاقتها العديث عوقتها و لكوكها.

وللتعلق من عدم الاستطراد يقوم الكاتب في غطا يضعف من التوبير و هو استعسار المطومات والسبهود البيتول فيها فيصنع معلومات غير مشرورية بوطم التعلق من علاقها بالمؤسّرة ونقتها وتنوتها.

وللتعلق من عدم الاستطراد يقوم الكاتب يحدّف الجزء الشاك ليد فإذا وجد أنه لن يؤثر على اللهدف من عدم الاستطراد يقوم الكاتب يحدّفه المهل الشائع يقول: "خير الكاتم ما قل وذل"، وهذا القول يعتبر من أمم أسس الكتابة الفنية.

And the Control of th

and the Commence of the Association of the