

# Transcript of Records

**Name:** Becker **Geburtsdatum:** 12.01.1993  
**Vorname:** Maximilian **Matrikel-Nummer:** 17-494-147  
**Studiengang:** Bachelor of Science in Wirtschaftsinformatik  
**Eintritt Studium:** 18.09.2017 **Diplomierung:** 09.07.2021

## Aufstellung der Module

Modul	Modul typ <sup>1</sup>	Niveau <sup>2</sup>	Note <sup>3</sup>	ECTS Bewertung <sup>4</sup>	ECTS erreicht
Programmierung	C	B	5.5	B	6.0
Digital & IT Basics	C	B	4.5	C	3.0
Business IT English I - Digital Business - Advanced	C	I	5.0	C	3.0
Netzwerk Architekturen & Web Technologien	C	B	5.5	B	6.0
<i>Netzwerk Architekturen &amp; Web Technologien - Labor</i>			5.5		
<i>Netzwerk Architekturen &amp; Web Technologien - Theorie</i>			5.2		
Finance & Accounting im digitalen Umfeld	C	B	5.5	B	3.0
Business IT English II - Strategic Management in IT - Advanced	C	I	5.0	C	3.0
Projekt und Teamarbeit	C	B	bestanden		6.0
Fachkommunikation	C	B	4.0	D	3.0
Project Management Basics	C	B	4.5	C	3.0
Angewandte Mathematik 1 (Mathematik in der Wirtschaftsinformatik I)	C	B	5.5	B	3.0
Projektmanagement & Requirements Engineering	C	B	4.5	D	3.0
Wirtschaftsprojekt/Wissenschaftliche Methoden	C	I	4.5	D	6.0
Bachelorarbeit	C	I	5.0	C	12.0
General Management im digitalen Umfeld	C	B	5.0	A	3.0
Softwarelösungen für Geschäftsprozesse	C	B	4.5	C	3.0
Strategisches Management im prozessorientierten Umfeld	C	B	5.5	B	3.0
Angewandte Statistik 1	C	B	5.0	C	3.0
Information Security Fundamentals	C		4.5	C	3.0
Enterprise Application 1: Konzepte	C	B	4.5	D	3.0
Datenmanagement	C	I	5.0	C	3.0
Modellierung Grundlagen	C	B	5.0	C	3.0
Enterprise Application 2: Umsetzung	C	B	5.0	C	3.0
Business Praxis Projekt 1	C	I	bestanden		6.0
Business Praxis Projekt 2	C	I	bestanden		6.0
Geschäftsprozesse & Organisation	C	B	4.0	E	3.0
IT-Recht	R	B	5.0	C	3.0
Management & Recht im Informationszeitalter	R	I	5.0	C	3.0
21st Century Workplace Communication - Advanced	R	I	5.0	C	3.0
Die Kunst der Finanzanlagen	R	B	6.0	A	3.0
Big Data Management	R	B	5.0	C	3.0
Volkswirtschaft	R	B	5.0	C	3.0
Unternehmenskommunikation & Sprachtechnologien	R	I	4.0	E	3.0

Transcript of Records  
29.07.2021 - Seite 2 von 14  
Studiengang: Bachelor of Science in Wirtschaftsinformatik  
Student: Becker Maximilian

Modul	Modul typ <sup>1</sup>	Niveau <sup>2</sup>	Note <sup>3</sup>	ECTS Bewertung <sup>4</sup>	ECTS erreicht
Angewandte Statistik 2	R	I	5.0	C	3.0
Angewandte Mathematik 2	R	I	4.5	D	3.0
International Law	R	B	4.0	E	3.0
IT Service Management	R	I	5.5	A	3.0
Machine Learning	R	I	5.5	B	3.0
Data Warehousing	R	I	5.0	C	3.0
Business Intelligence & Decision Support	R	I	5.0	C	3.0
Big Data Lab Sandbox	R	I	6.0	A	3.0
Anrechnung Praxistätigkeit 6 ECTS	R	I	bestanden		6.0
Big Data Lab Cluster	R	I	5.5	B	3.0
Data Science Basics	R	I	5.5	B	3.0
Anrechnung Praxistätigkeit 6 ECTS	R	I	bestanden		6.0
Digitale Transformation in der Industrie	R	I	4.5	D	3.0
Datenvisualisierung	R	I	5.0	C	3.0
Knowledge based Decision Systems	R	A	5.5	B	3.0
Anrechnung Praxistätigkeit 6 ECTS	R	I	bestanden		6.0
422_ISA Angewandte Kulturdiagnosen	M	B	D		3.0
Ethik	M	I	4.5	D	3.0
Anglo-Saxon Culture, Politics & History	M	B	5.5	B	3.0
Nachhaltigkeit (Blockwoche)	M	B	C gut		3.0
Total ECTS					192.0

## Herbstsemester 2017

### Modul: General Management im digitalen Umfeld

Modultyp <sup>1</sup> C Modulniveau <sup>2</sup> B Bewertung <sup>3</sup> 5.0 ECTS-Punkte: 3.0

Das Modul nimmt eine fundierte Einführung in die Managementlehre vor. Neben der Diskussion der wichtigsten Funktionen (u.a. Marketing, Personalwesen) wird die Brücke zur fortschreitenden Digitalisierung geschlagen. Die Studierenden lernen die Unternehmung ganzheitlich und als Teil einer komplexen Umwelt zu verstehen und können wesentliche betriebliche Entscheidungen nachvollziehen.

Unterrichtssprache: Deutsch

### Modul: Programmierung

Modultyp <sup>1</sup> C Modulniveau <sup>2</sup> B Bewertung <sup>3</sup> 5.5 ECTS-Punkte: 6.0

Den Studierenden werden sowohl die grundlegenden Programmierkonzepte als auch die wesentlichen Sprachkonzepte der Programmiersprache Java vermittelt. Des Weiteren lernen die Studierenden die Grundlagen der objektorientierten Programmierung (Klassen, Objekte, Schnittstellen, Vererbung, Fehlerhandling) kennen. Die Studierenden werden dadurch befähigt, einfachere Probleme zu analysieren und problemgerechte Lösungen inklusive Implementierung zu erarbeiten.

Unterrichtssprache: Deutsch

### Modul: Projekt und Teamarbeit

Modultyp <sup>1</sup> C Modulniveau <sup>2</sup> B Bewertung <sup>3</sup> bestanden ECTS-Punkte: 6.0

Im Team praktisch an einem gemeinsamen Ziel arbeiten, Projekterfahrungen sammeln und verarbeiten, gemeinsam ein Resultat präsentieren und vertreten, Praxis mit Methoden-Inputs wie Projektvorgehen, Anforderungen, Präsentation, Kommunikation und Teamarbeit verbinden.

Unterrichtssprache: Deutsch

### Modul: Business IT English I - Digital Business - Advanced

Modultyp <sup>1</sup> C Modulniveau <sup>2</sup> I Bewertung <sup>3</sup> 5.0 ECTS-Punkte: 3.0

In diesem Modul machen sich Studierende mit den Kommunikationsthemen des Managements (z.B. Digitales Marketing, E-Finance, Social Media) vertraut. Zudem eignen sie sich die erforderlichen sprachlichen Mittel an, um im Bereich des digitalen Kontextes erfolgreich agieren zu können. Insbesondere wird hierbei auch ihre mündliche Interaktionsfähigkeit gefördert, indem sie sich zu aktuellen Themen rund um das Thema Management im digitalen Umfeld austauschen.

Unterrichtssprache: Englisch

### Modul: Die Kunst der Finanzanlagen

Modultyp <sup>1</sup> R Modulniveau <sup>2</sup> B Bewertung <sup>3</sup> 6.0 ECTS-Punkte: 3.0

Das Modul Kunst der Finanzanlagen verfolgt das Ziel, die zentralen Gesetzmässigkeiten von Finanzmärkten Hausse (Börsenaufschwung) und Baisse (Börsenabschwung/Crash) zu verstehen. Dazu lernen wir die Börsenphilosophie von Börsenaltmeister André Kostolany (1906-1999) kennen. Weil der wichtigste Markt Amerika ist, werden wir in einer ersten Phase die Entwicklung der US-Finanzmärkte von 1980 bis 2017 als Ganzes wie auch aus der Perspektive einzelner Unternehmen (bsp. Amazon, Facebook, Netflix, u.a.) analysieren. Zentral für die Börsen ist die Veränderung des Geldstromes: Deshalb analysieren wir die Transmissionsmechanismen der Geldpolitik. Obschon kluges Verhalten an der Finanzmärkten rational einfach zu erklären ist, unterliegen wir zu oft den Tücken des menschlichen Kleinhirns – deshalb lernen wir die Rolle des menschlichen Verhaltens auf sein Handeln an den Finanzmärkten im Block "Behavioral Finance" kennen.

Unterrichtssprache: Deutsch

## Frühlingsemester 2018

### Modul: Angewandte Mathematik 1 (Mathematik in der Wirtschaftsinformatik I)

Modultyp <sup>1</sup> C      Modulniveau <sup>2</sup> B      Bewertung <sup>3</sup> 5.5      ECTS-Punkte: 3.0

Die Studierenden erwerben die mathematischen Kompetenzen für die Arbeit mit quantitativen ökonomischen Modellen. Die Studierenden verwenden den Funktionsbegriff und Techniken der Differentialrechnung, um Abhängigkeiten von ökonomischen Grössen zu modellieren und Veränderungen quantitativ zu erfassen.

Unterrichtssprache: Deutsch

---

### Modul: Digital & IT Basics

Modultyp <sup>1</sup> C      Modulniveau <sup>2</sup> B      Bewertung <sup>3</sup> 4.5      ECTS-Punkte: 3.0

In diesem Modul geht es darum die Studierenden schrittweise in die Denk- und Arbeitsweise der Informatik einzuführen. Die Themen und Inhalte sind bewusst so gewählt, dass Sie in nachfolgenden Modulen vorausgesetzt und vertieft werden können. Einführung in Computerarchitekturen, Aufbau von Mikroprozessoren und Computer, Grundzüge von Betriebssysteme, Umgang mit Virtualisierung an eigener Hardware, Einfache Batch-Programme auf Konsole, Bedeutung von Regulären Ausdrücken, Einsatz von Unicode, Codierung und Fehlertoleranz, Rekursion, Sortieren, Datenstrukturen (Bäume) und einen Überblick, wie das Internet organisiert ist.

Unterrichtssprache: Deutsch

---

### Modul: Fachkommunikation

Modultyp <sup>1</sup> C      Modulniveau <sup>2</sup> B      Bewertung <sup>3</sup> 4.0      ECTS-Punkte: 3.0

In diesem Modul planen und schreiben die Studierenden auf systematische Weise verständliche und attraktive Sachtexte für das Studium und den Berufsalltag. Betriebliche Textsorten aus dem Bereich der Informatik und das wissenschaftliche Schreiben stehen dabei im Vordergrund. Sie analysieren und klassifizieren multimodale Texte und beurteilen diese im Hinblick auf ihre Verständlichkeit.

Unterrichtssprache: Deutsch

---

### Modul: Modellierung Grundlagen

Modultyp <sup>1</sup> C      Modulniveau <sup>2</sup> B      Bewertung <sup>3</sup> 5.0      ECTS-Punkte: 3.0

Einführung in die Modellierung: Werkzeuge und Bedeutung von Modellen; Grundlagen der Klassen- und Informationsmodellierung, Einführung in die Prozessanalyse und -modellierung, Grundlagen der Funktions- & Interaktionsmodellierung.

Unterrichtssprache: Deutsch

---

### Modul: Softwarelösungen für Geschäftsprozesse

Modultyp <sup>1</sup> C      Modulniveau <sup>2</sup> B      Bewertung <sup>3</sup> 4.5      ECTS-Punkte: 3.0

Die Studierenden lernen ausgehend von einem Geschäftsprozess, wie eine verteilte Softwareapplikation, welche diesen Prozess unterstützen soll, Schritt für Schritt entwickelt wird. Dabei werden die Grundlagen für das Vorgehen, wie auch technische Konzepte, welche für die Umsetzung der Applikation benötigt werden, vermittelt und geübt. Basierend auf den vermittelten Konzepten wird anschliessend für einen Geschäftsprozess eine verteilte Applikation (als Prototyp) entwickelt. Die Entwicklung wird als begleitete Gruppenarbeit realisiert und enthält diverse Elemente, welche in einem Entwicklungsprozess relevant sind.

Unterrichtssprache: Deutsch

---

## Frühlingsemester 2018

### Modul: Business IT English II - Strategic Management in IT - Advanced

Modultyp <sup>1</sup> C      Modulniveau <sup>2</sup> I      Bewertung <sup>3</sup> 5.0      ECTS-Punkte: 3.0

Die Studierende machen sich in diesem Modul mit den Kommunikationstools des General Managements (z.B. Digitales Marketing, E-Finance, Social Media) vertraut. Zudem eignen sie sich die erforderlichen sprachlichen Mittel an, um im Bereich des digitalen Wirtschaftskontextes erfolgreich agieren zu können. Insbesondere wird hierbei auch ihre mündliche Interaktionsfähigkeit gefördert, indem sie sich zu aktuellen Themen rund um das Thema General Management im digitalen Umfeld austauschen.

Unterrichtssprache: Englisch

---

### Modul: IT-Recht

Modultyp <sup>1</sup> R      Modulniveau <sup>2</sup> B      Bewertung <sup>3</sup> 5.0      ECTS-Punkte: 3.0

Informatik und Recht sind sehr eng miteinander verbunden: Datenschutz, Urheberrecht, Vertragsrecht und viele weitere Gebiete greifen in der Anwendung ineinander. Das Modul gewährt einen interessanten Einblick in diese Schnittstellen und fördert die Sensibilität für informatikrechtliche Problemfelder.

Unterrichtssprache: Deutsch

---

### Modul: Volkswirtschaft

Modultyp <sup>1</sup> R      Modulniveau <sup>2</sup> B      Bewertung <sup>3</sup> 5.0      ECTS-Punkte: 3.0

Digitalisierung, Industrie 4.0 oder Share Economy setzen Unternehmen unter Veränderungsdruck. Das Modul beschäftigt sich mit der Entstehung und dem wirtschaftlichen Erfolg von digitalen Innovationen. Es werden die Voraussetzungen zur Durchsetzung von digitalen Innovation am Markt aufgezeigt. Die Studierenden werden dadurch in die Lage versetzt, attraktive Innovationsfelder zu identifizieren.

Unterrichtssprache: Deutsch

---

### Modul: Nachhaltigkeit (Blockwoche)

Modultyp <sup>1</sup> M      Modulniveau <sup>2</sup> B      Bewertung <sup>3</sup> C      ECTS-Punkte: 3.0

Kennenlernen des Konzepts der Nachhaltigkeit, seines Ursprungs und seiner wesentlichen Verwendungsweisen; Einblick in die ökonomische, soziale und ökologische Dimension der Nachhaltigkeit und deren Grundkonzepte; Untersuchung des Lebenszyklus zweier selbst zu wählender Produkte im Vergleich; Beurteilung der beiden Produkte nach Kriterien der Nachhaltigkeit; Optimierung eines der gewählten Produkte im Hinblick auf einen der NH-Aspekte; Reflexion der Umsetzung von Strategien der Nachhaltigkeit am konkreten Beispiel.

Unterrichtssprache: Deutsch

---

## Herbstsemester 2018

### Modul: Angewandte Statistik 1

Modultyp <sup>1</sup> C Modulniveau <sup>2</sup> B Bewertung <sup>3</sup> 5.0 ECTS-Punkte: 3.0

Die Studierenden stellen Daten graphisch dar und verdichten diese mit Kennzahlen, um sich so einen Überblick über grosse Datenmengen zu verschaffen. Sie berechnen und interpretieren Mittelwerte und Streuungsmasse. Die Studierenden analysieren Zusammenhänge und Wechselwirkungen zwischen gesamtwirtschaftlichen Faktoren. Sie führen bei Zeitreihen die Saisonbereinigung durch. Die Studierenden erstellen Umfragen und werten die erhobenen Daten statistisch aus.

Unterrichtssprache: Deutsch

---

### Modul: Finance & Accounting im digitalen Umfeld

Modultyp <sup>1</sup> C Modulniveau <sup>2</sup> B Bewertung <sup>3</sup> 5.5 ECTS-Punkte: 3.0

Die Studierenden lernen, anhand von Kennzahlen, die finanzielle Lage von Unternehmen zu beurteilen und Verbesserungen abzuleiten. Sie können eine Geldflussrechnung erstellen und analysieren. Sie sind in der Lage, den Wert von Unternehmen zu berechnen und zu interpretieren. Zudem beherrschen die Studierenden, die Rentabilität von Investitionen zu ermitteln und zu interpretieren.

Unterrichtssprache: Deutsch

---

### Modul: Netzwerk Architekturen & Web Technologien

Modultyp <sup>1</sup> C Modulniveau <sup>2</sup> B Bewertung <sup>3</sup> 5.5 ECTS-Punkte: 6.0

Das Modul vermittelt innerhalb der Assessmentstufe des WI-Studiengangs das Minimalwissen über Netzwerk Architekturen und Web Technologien. Im theoretischen Teil lernen die Studierenden das OSI-Modell und einige Netzwerkprotokolle kennen. Das Hauptgewicht liegt dabei auf IP und speziell der für das World Wide Web wichtigen Protokollfamilie. Grundwissen in HTML und CSS wird ebenso vermittelt wie einige Einblicke in Skriptsprachen für Clients und für Webserver zur Erzeugung dynamischer Seiten und Anbindung an Datenbanken. Parallel zum Theorieunterricht arbeiten die Studierenden in Gruppen an einem (selbst definierten) Projekt, das z.B. einen Webauftritt mit Datenbankanbindung oder einen Web Service, aber auch die Konfiguration einer VoIP Telefonzentrale in der eigenen WG zum Ziel haben kann.

Unterrichtssprache: Deutsch

---

### Modul: Project Management Basics

Modultyp <sup>1</sup> C Modulniveau <sup>2</sup> B Bewertung <sup>3</sup> 4.5 ECTS-Punkte: 3.0

Vermittelt werden die Grundlagen des klassischen, agilen und hybriden Projektmanagements anhand von Theorie, Übungen und einer Fallstudie in den Bereichen Projekt-Setup, -Planung, -Controlling sowie Projektführung, Reporting und Business Case.

Unterrichtssprache: Deutsch

---

### Modul: Strategisches Management im prozessorientierten Umfeld

Modultyp <sup>1</sup> C Modulniveau <sup>2</sup> B Bewertung <sup>3</sup> 5.5 ECTS-Punkte: 3.0

Das Modul betrachtet die Unternehmung sowie deren strategische Führung aus einer prozessorientierten Perspektive. So werden sowohl unternehmensinterne Prozesse (u.a. Strategieentwicklung, Leistungserstellung) als auch unternehmensübergreifende Prozesse (u.a. Supply Chain Management) vertieft behandelt. Zusätzlich verstehen die Studierenden nach dem Modulbesuch, wie eine Unternehmung sich nachhaltig und erfolgreich im Wettbewerb positionieren kann.

Unterrichtssprache: Deutsch

---

## Herbstsemester 2018

### Modul: International Law

Modultyp <sup>1</sup> R                      Modulniveau <sup>2</sup> B                      Bewertung <sup>3</sup> 4.0                      ECTS-Punkte: 3.0

Das Modul International Management & Economics konzentriert sich zunächst auf internationale Beziehungen und untersucht diese am Beispiel der USA, der EU und China. Die Aussenpolitik, die wirtschaftliche Entwicklung sowie die Strategien zur Reaktion auf wirtschaftliche und politische Herausforderungen dieser Player werden im Unterricht analysiert.  
Unterrichtssprache: Englisch

---

### Modul: 21st Century Workplace Communication - Advanced

Modultyp <sup>1</sup> R                      Modulniveau <sup>2</sup> I                      Bewertung <sup>3</sup> 5.0                      ECTS-Punkte: 3.0

Das Modul entwickelt die Online Kommunikationsfähigkeiten von Studierenden. Sie lernen sowohl Argumentationstechniken wie auch verschiedene Kommunikationsformen (z.B. Blogs) im digitalen Kontext kennen. Dabei fokussiert der Kurs sowohl auf mündliche wie auch auf schriftliche Online Kommunikationsstrategien in der Englischer Sprache. Im Bereich Schriftlichkeit werden Twitter, Blogs und andere Plattformen sozialer Medien thematisiert, im Bereich Mündlichkeit lernen die Studierenden, über digitale Medien (Video und Podcasts) überzeugend zu kommunizieren. Sie werden dazu auch den Umgang mit verschiedenen Werkzeugen lernen um ihre digitalen Kommunikationsfertigkeiten zu verbessern. Diese Fertigkeiten werden einerseits mittels der Analyse von Texten, Videos, Fallbeispielen, Rollenspiele etc. trainiert und andererseits über Diskussionen im Kontext digitaler Kommunikation.  
Unterrichtssprache: Englisch

---

### Modul: Management & Recht im Informationszeitalter

Modultyp <sup>1</sup> R                      Modulniveau <sup>2</sup> I                      Bewertung <sup>3</sup> 5.0                      ECTS-Punkte: 3.0

Zahlreiche Technologien wie Blockchain, AI oder IoT entwickeln sich exponentiell und finden immer mehr Anwendungen. Auf Unternehmen und Gesellschaft kommt eine grosse technologische Welle zu – wer sie erfolgreich reiten kann, gewinnt. Die Wirtschaft braucht mehr Quer- und interdisziplinäre Denker, welche die technischen Chancen, aber auch die rechtlichen und organisatorischen Risiken erkennen. Dieses Modul zeigt Ihnen dazu die Grundlagen und vermittelt Ihnen das notwendige Rüstzeug, um Änderungsprozesse erfolgreich zu begleiten.  
Unterrichtssprache: Deutsch

---

## Frühlingsemester 2019

### Modul: Information Security Fundamentals

Modultyp <sup>1</sup> C Modulniveau <sup>2</sup> Bewertung <sup>3</sup> 4.5 ECTS-Punkte: 3.0

Hauptsächliche Bedrohungen und Risiken in der IT werden identifiziert und dargestellt. Organisatorische Massnahmen werden anhand einer Fallstudie erarbeitet und grundlegende technische Konzepte für das Erreichen der Schutzziele der Informationssicherheit werden behandelt.

Unterrichtssprache: Deutsch

### Modul: Enterprise Application 1: Konzepte

Modultyp <sup>1</sup> C Modulniveau <sup>2</sup> B Bewertung <sup>3</sup> 4.5 ECTS-Punkte: 3.0

Enterprise Resource Planning (ERP) Systeme sind IT-basierte Informationssysteme, die das Ziel haben, Daten und Geschäftsprozesse unternehmensweit sowie auch unternehmensübergreifend zu integrieren. Solche Systeme werden heute in jeder Art von Unternehmen eingesetzt, unabhängig von Grösse und Branchenzugehörigkeit. Das Business und die IT sind in der heutigen Unternehmenswelt eng miteinander verflochten. Die IT wird zum Businessdienstleister und bietet die Geschäftsprozesse als Services an. Die Kenntnisse über die Konzepte solcher Systeme sind unabdingbar.

Unterrichtssprache: Deutsch

### Modul: Geschäftsprozesse & Organisation

Modultyp <sup>1</sup> C Modulniveau <sup>2</sup> B Bewertung <sup>3</sup> 4.0 ECTS-Punkte: 3.0

Eine auf die unternehmerische Situation angepasste Aufbau- und Ablauforganisation sind wichtige Bausteine für eine erfolgreiche Unternehmung. Die richtige Wahl der Organisationsstruktur, sowie das Beherrschen und Lenken von Geschäftsprozessen ist heute Grundvoraussetzung für eine leistungsfähige Unternehmung. Nur wenn die Prozesse und deren Optimierungspotential in einem Unternehmen bekannt sind, können diese auch verbessert und wo sinnvoll automatisiert werden. Dieses Modul vermittelt einerseits die Grundkenntnisse des operativen Prozessmanagements und zeigt, wie Prozesse aufgenommen, dargestellt und optimiert werden können und andererseits werden die Grundlagen für die Gestaltung und Beurteilung von Organisationsstrukturen aufgezeigt.

Unterrichtssprache: Deutsch

### Modul: Datenmanagement

Modultyp <sup>1</sup> C Modulniveau <sup>2</sup> I Bewertung <sup>3</sup> 5.0 ECTS-Punkte: 3.0

Die Studierenden lernen die Grundlagen für die Modellierung von relationalen Datenbanken und können darauf aufbauend konsistente und redundanzfreie Datenmodelle erstellen und mit einem gängigen RDBMS implementieren. Im zweiten Teil des Moduls erfolgt eine ausführliche Einführung in SQL im Rahmen einer umfangreichen Werkstatt: Struktur und Syntax von SQL, Joins, Funktionen, Prozeduren und Trigger. Exemplarisch werden zudem typische Eigenschaften professioneller RDBMS behandelt.

Unterrichtssprache: Deutsch

### Modul: Angewandte Mathematik 2

Modultyp <sup>1</sup> R Modulniveau <sup>2</sup> I Bewertung <sup>3</sup> 4.5 ECTS-Punkte: 3.0

Die Studierenden lösen mikroökonomische Probleme mit Hilfe der Differentialrechnung. Sie analysieren umweltökonomische Probleme. Die Studierenden verstehen die Grundlagen der Spieltheorie und der Matrizenrechnung.

Unterrichtssprache: Deutsch

### Modul: Anrechnung Praxistätigkeit 6 ECTS

Modultyp <sup>1</sup> R Modulniveau <sup>2</sup> I Bewertung <sup>3</sup> bestanden ECTS-Punkte: 6.0

Anwendung und Erarbeitung von studiumsrelevanten Fachkompetenzen im Rahmen einer einschlägigen Berufstätigkeit.

Unterrichtssprache: Deutsch



## Frühlingsemester 2019

### Modul: Big Data Lab Cluster

Modultyp <sup>1</sup> R      Modulniveau <sup>2</sup> I      Bewertung <sup>3</sup> 5.5      ECTS-Punkte: 3.0

Installation, Konfiguration und Benutzung eines Hadoop-Cluster mit 5 Nodes (Master, Workers, Edge, Admin) für den Einsatz im Umfeld von BigData. Die zugrunde liegenden technischen Installationen der Tools werden in diesem Labor mithilfe von [ambari.apache.org](http://ambari.apache.org) innerhalb von virtuellen Maschinen selbst durchgeführt. Anhand dieses Clusters werden HDFS, YARN, Hive, Spark und Kafka vertieft betrachtet.

Unterrichtssprache: Deutsch

---

### Modul: Unternehmenskommunikation & Sprachtechnologien

Modultyp <sup>1</sup> R      Modulniveau <sup>2</sup> I      Bewertung <sup>3</sup> 4.0      ECTS-Punkte: 3.0

Die Studierenden verstehen Konzepte und Modelle der internen und externen Kommunikation von Unternehmen. Sie lernen aktuelle Sprachtechnologien kennen, die bei der Bewältigung von Kommunikationsaufgaben von Unternehmen helfen. Im praktischen Teil bereiten die Studierenden ihr Wissen zu einem E-Book auf, das Unternehmen als Leitfaden für den Einsatz von Sprachtechnologien dienen soll. Zudem analysieren die Studierenden Gespräche aus dem Unternehmenskontext, um die Rolle Gesprächsleitung im Unternehmenskontext gezielt zu übernehmen.

Unterrichtssprache: Deutsch

---

### Modul: Anglo-Saxon Culture, Politics & History

Modultyp <sup>1</sup> M      Modulniveau <sup>2</sup> B      Bewertung <sup>3</sup> 5.5      ECTS-Punkte: 3.0

Dieser Kurs vermittelt Wissen über die Kultur, Geschichte, politischen Systeme und Religion von vier angelsächsischen Ländern. Die Studierenden lernen England, die Vereinigten Staaten und zwei weitere Länder kennen. Die Lektionen beinhalten Gruppenarbeiten, Präsentationen, interaktive Medien und Diskussionen.

Unterrichtssprache: Englisch

---

### Modul: Ethik

Modultyp <sup>1</sup> M      Modulniveau <sup>2</sup> I      Bewertung <sup>3</sup> 4.5      ECTS-Punkte: 3.0

Ethik weist auf eine Lücke hin, die aus der Unvollkommenheit unseres Wissens über uns und die Welt besteht: die Diskussion ethischer Fragen führt zu soliden Argumenten, die Voraussetzung sind, um Verantwortung mit gutem Gewissen bewusst zu übernehmen.

Tiefgehende und kontroverse Reflektion schärft das kritische Denken. Die sozialen, gesellschaftlichen und moralischen Implikationen der Information & Cyber Security werden erfahrbar gemacht im Kontext des täglichen Lebens und die wichtigsten gesellschaftlichen IT-Fragen werden debattiert.

Unterrichtssprache: Deutsch

---

## Herbstsemester 2019

### Modul: Enterprise Application 2: Umsetzung

Modultyp <sup>1</sup> C Modulniveau <sup>2</sup> B Bewertung <sup>3</sup> 5.0 ECTS-Punkte: 3.0

Die Studierenden bilden eine Dienstleistungsunternehmung in einer ERP-Software ab (Enterprise Resource Planning). Die Geschäftsprozesse der Firma werden schrittweise implementiert und konfiguriert. Jeder Implementationsschritt beinhaltet eine Qualitätskontrolle. Die digitale Abbildung der Firma und die absichtlich eingebauten Fehler werden durch das Konzept von "Game-Based Learning" spannend gestaltet.

Unterrichtssprache: Deutsch

---

### Modul: Projektmanagement & Requirements Engineering

Modultyp <sup>1</sup> C Modulniveau <sup>2</sup> B Bewertung <sup>3</sup> 4.5 ECTS-Punkte: 3.0

Im Modul PMRE wird – aufbauend auf dem Modul PMBasics – eine vertiefte Sicht auf das Projektmanagement und das Requirements Engineering gelegt. Es werden Methoden und Werkzeuge des Requirements Engineering vermittelt und vertieft auf Methoden und Werkzeuge des strategischen und operativen Projektmanagement und –Controlling eingegangen. Es erfolgt –wo sinnvoll – eine Unterscheidung zw. klassischem und hybridem Vorgehen.

Unterrichtssprache: Deutsch

---

### Modul: Business Praxis Projekt 1

Modultyp <sup>1</sup> C Modulniveau <sup>2</sup> I Bewertung <sup>3</sup> bestanden ECTS-Punkte: 6.0

Im Modul BPP 1 und 2 (Business Praxisprojekte 1 und 2) wird ein oder mehrere Auftragsprojekt(e) von Studierenden vollständig – von der Idee bis zur Realisierung und evtl. auch Einführung – geführt und durchgeführt. Sie übernehmen Kosten- und Terminverantwortung wie auch die Verantwortung für die Funktionalität und Qualität des Projektergebnisses („Lieferobjekte“).

Unterrichtssprache: Deutsch

---

### Modul: Big Data Management

Modultyp <sup>1</sup> R Modulniveau <sup>2</sup> B Bewertung <sup>3</sup> 5.0 ECTS-Punkte: 3.0

Im Zentrum steht ein Referenzmodell für das Business und IT-Alignment im Big Data Management (BDM). Ziel ist, BDM in Unternehmen zu operationalisieren, sei es als Vision, Strategie, konkrete Projekte oder ganze Programme. Das Canvas Referenzmodell zeigt auf, wie das BDM von der Daten-Sammlung über deren Integration, Analyse und Interaktion bis zum Business-Nutzen gestaltet werden kann, inklusive steuernder Rahmen.

Unterrichtssprache: Deutsch

---

### Modul: Anrechnung Praxistätigkeit 6 ECTS

Modultyp <sup>1</sup> R Modulniveau <sup>2</sup> I Bewertung <sup>3</sup> bestanden ECTS-Punkte: 6.0

Anwendung und Erarbeitung von studiumsrelevanten Fachkompetenzen im Rahmen einer einschlägigen Berufstätigkeit.

Unterrichtssprache: Deutsch

---

### Modul: Datenvisualisierung

Modultyp <sup>1</sup> R Modulniveau <sup>2</sup> I Bewertung <sup>3</sup> 5.0 ECTS-Punkte: 3.0

Die Studierenden lernen Konzepte und Softwarelösungen für Datenvisualisierungen kennen, können diese sinnvoll anwenden und in einem interaktiven Prototyp umsetzen. Der gesamte Prozess von der Datenakquise, Speicherung und Verarbeitung bis hin zu verschiedenen Formen interaktiver Visualisierung wird methodisch aufgezeigt, praktisch angewendet und kritisch reflektiert.

Unterrichtssprache: Deutsch

---

## Herbstsemester 2019

### Modul: Digitale Transformation in der Industrie

Modultyp <sup>1</sup> R      Modulniveau <sup>2</sup> I      Bewertung <sup>3</sup> 4.5      ECTS-Punkte: 3.0

Das Modul verschafft den Studierenden einen Überblick über die Möglichkeit und Grenzen mit der Digitalisierung von industriellen Unternehmensprozessen die Produktivität und Flexibilität in den Fertigungsprozessen zu verbessern, sowie neue Produkte und Geschäftsmodelle zu entwickeln.

Unterrichtssprache: Deutsch

### Modul: 422\_ISA Angewandte Kulturdiagnosen

Modultyp <sup>1</sup> M      Modulniveau <sup>2</sup> B      Bewertung <sup>3</sup> D      ECTS-Punkte: 3.0

## Frühlingsemester 2020

### Modul: Business Praxis Projekt 2

Modultyp <sup>1</sup> C      Modulniveau <sup>2</sup> I      Bewertung <sup>3</sup> bestanden      ECTS-Punkte: 6.0

Im Modul BPP 1 und 2 (Business Praxisprojekte 1 und 2) wird ein oder mehrere Auftragsprojekt(e) von Studierenden vollständig – von der Idee bis zur Realisierung und evtl. auch Einführung – geführt und durchgeführt. Sie übernehmen Kosten- und Terminverantwortung wie auch die Verantwortung für die Funktionalität und Qualität des Projektergebnisses („Lieferobjekte“).

Unterrichtssprache: Deutsch

### Modul: Data Science Basics

Modultyp <sup>1</sup> R      Modulniveau <sup>2</sup> I      Bewertung <sup>3</sup> 5.5      ECTS-Punkte: 3.0

This module is carried out within the framework of the Major Data Engineering and Data Science. It provides a systematic introduction to the fundamentals of data engineering and data science through an introduction to data analysis with the programming language R.

Unterrichtssprache: Englisch

### Modul: Data Warehousing

Modultyp <sup>1</sup> R      Modulniveau <sup>2</sup> I      Bewertung <sup>3</sup> 5.0      ECTS-Punkte: 3.0

Das Modul vermittelt Kenntnisse und Fertigkeiten darüber, wie sehr grosse Datenbestände modelliert, strukturiert und verwaltet werden, um als Basis für analytische Auswertungen und Entscheidungen zu dienen.

Die Studierenden wissen, wie operative, dynamische Datenbestände für Data Marts und Data Warehouses aufbereitet sowie in solche analytische, statische Datenbestände übertragen werden. Sie kennen die betrieblichen Voraussetzungen und Prozesse zum Gewinnen prospektiv führungsrelevanter Informationen. Sie kennen multidimensionale Datenmodelle und können multidimensional modellieren. Sie kennen das Wesen, die Aufgabe und exemplarisch die Handhabung von OLAP-Werkzeugen.

Unterrichtssprache: Deutsch

### Modul: IT Service Management

Modultyp <sup>1</sup> R      Modulniveau <sup>2</sup> I      Bewertung <sup>3</sup> 5.5      ECTS-Punkte: 3.0

Moderne Service Organisationen richten sich auf ihre Kunden und deren Bedürfnisse aus. Die strategische Ausrichtung einer Service Organisation definiert sich über den Wertbeitrag ihrer Services sowie der Fähigkeit, sich agil Kundenbedürfnissen anpassen zu können. Dieses Modul vermittelt Ihnen Elemente eines modernen Service Management Systems, wie dieses etabliert und verbessert werden kann.

Unterrichtssprache: Deutsch

## Herbstsemester 2020

### Modul: Wirtschaftsprojekt/Wissenschaftliche Methoden

Modultyp <sup>1</sup> C      Modulniveau <sup>2</sup> I      Bewertung <sup>3</sup> 4.5      ECTS-Punkte: 6.0

Die Studierenden bearbeiten individuelle Projekte im Kontext der gewählten fachlichen Ausrichtung. Die Aufgabenstellungen stammen von Wirtschaftspartnern oder Forschungsgruppen/Fachdozierenden. Die Arbeit wird in der Regel im Zweierteam durchgeführt.

Unterrichtssprache: Deutsch

---

### Modul: Knowledge based Decision Systems

Modultyp <sup>1</sup> R      Modulniveau <sup>2</sup> A      Bewertung <sup>3</sup> 5.5      ECTS-Punkte: 3.0

Vermittelt Modelle und Methoden, unsicheres und unscharfes Wissen aus dem menschlichen Alltag zu repräsentieren und zu verarbeiten. Grundlegende Kenntnisse zur Anwendung dieser Methoden in Bereichen wie zum Beispiel der intelligenten Suche und der Verarbeitung natürlicher Sprache werden erworben und anhand zahlreicher praxisnaher Beispiele geübt.

Unterrichtssprache: Deutsch

---

### Modul: Anrechnung Praxistätigkeit 6 ECTS

Modultyp <sup>1</sup> R      Modulniveau <sup>2</sup> I      Bewertung <sup>3</sup> bestanden      ECTS-Punkte: 6.0

Anwendung und Erarbeitung von studiumsrelevanten Fachkompetenzen im Rahmen einer einschlägigen Berufstätigkeit.

Unterrichtssprache: Deutsch

---

### Modul: Big Data Lab Sandbox

Modultyp <sup>1</sup> R      Modulniveau <sup>2</sup> I      Bewertung <sup>3</sup> 6.0      ECTS-Punkte: 3.0

Die Studierenden lernen in einer vorgefertigten Sandbox von Hortonworks den Einsatz von verschiedene Tools im Umfeld von Big Data, NoSQL und Data Science kennen. Mit der Sandbox von Hortonworks sind aktuelle Tools direkt einsetzbar, ohne dass diese Tools durch die Studierenden selber konfiguriert und aufeinander abgestimmt werden müssen. Theorieteile werden über Flipped Classroom-Verfahren angeeignet. Laborübungen werden von Studierenden "on the fly" generiert und in der Vorlesungs-Präsenzzeit gegenseitig ausgetauscht. Gemachte Erfahrungen und Vertiefungen werden am Schluss mit einer Gruppenarbeit ausgewiesen.

Unterrichtssprache: Deutsch

---

### Modul: Machine Learning

Modultyp <sup>1</sup> R      Modulniveau <sup>2</sup> I      Bewertung <sup>3</sup> 5.5      ECTS-Punkte: 3.0

Grundlegende Techniken, Tools und Architekturen des maschinellen Lernens mit Anwendungsfokus E-Commerce einschliesslich Regressionsanalyse, Klassifizierung mit Support-Vektoren und Entscheidungsbäumen, Clustering und Recommender Systeme.

Unterrichtssprache: Deutsch

---

## Frühlingsemester 2021

### Modul: Bachelorarbeit

Modultyp <sup>1</sup> C                      Modulniveau <sup>2</sup> I                      Bewertung <sup>3</sup> 5.0                      ECTS-Punkte: 12.0

Individuelle Bachelorarbeit im Kontext der gewählten fachlichen Ausrichtung. Die Aufgabenstellungen stammen von Wirtschaftspartnern oder Forschungsgruppen/Fachdozierenden. Engineering und praktische Umsetzung haben einen hohen Stellenwert. Die Bachelorarbeit wird grundsätzlich als Einzelarbeit durchgeführt.

Unterrichtssprache: Deutsch

---

### Modul: Angewandte Statistik 2

Modultyp <sup>1</sup> R                      Modulniveau <sup>2</sup> I                      Bewertung <sup>3</sup> 5.0                      ECTS-Punkte: 3.0

Die Studierenden kennen die Bedeutung mathematischer Modelle in der Business Intelligence (BI) und die unterschiedlichen mathematischen und statistischen Analysemethoden und deren Anwendungsgebiete. Sie können die Methoden für korrekte BI-Analysen anwenden.

Unterrichtssprache: Deutsch

---

### Modul: Business Intelligence & Decision Support

Modultyp <sup>1</sup> R                      Modulniveau <sup>2</sup> I                      Bewertung <sup>3</sup> 5.0                      ECTS-Punkte: 3.0

Der Kurs behandelt theoretische Grundlagen und praktische Anwendungen von Business Intelligence (BI) und Decision Support Systemen (DSS). Dabei wird ein Schwerpunkt auf Advanced Analytics Funktionalitäten moderner BI Systeme gelegt („Predictive Analytics“ und „Prescriptive Analytics“). Nebst einem Überblick über gängige Modellklassen der Advanced Analytics (wie bspw. Klassifikation, Zeitreihenanalyse oder Simulationen) werden anhand realer Fallbeispiele Vorteile und Grenzen der entsprechenden Ansätze in verschiedenen Unternehmenskontexten aufgezeigt. Ausgewählte Methoden (z.B. Assoziationsanalyse, Geodatenanalyse) werden anhand von realen Daten vertieft. Der Kurs gibt darüber hinaus Einblicke in Konzepte und Modelle der (automatisierten) Entscheidungsfindung, sowie praktische Fragen komplexer Entscheidungen (z.B. in Finance). Darüber hinaus werden organisatorische und technische Aspekte beim Aufbau einer BI-Infrastruktur in einem Unternehmen diskutiert. Die Studierenden wenden das Gelernte auf eine reale Business-Problemstellung an und erarbeiten eine konkrete Analytics Lösung (z.B. für Customer Segmentation, Demand Prediction oder Credit Scoring).

Unterrichtssprache: Deutsch

---

Transcript of Records  
29.07.2021 - Seite 14 von 14  
Studiengang: Bachelor of Science in Wirtschaftsinformatik  
Student: Becker Maximilian

Rotkreuz, 29.07.2021



Prof. Dr. Sarah Hauser  
Leiterin Bachelor & Master

#### <sup>1</sup> Modultypen:

C = Kern- und  
Projektmodule  
R = Erweiterungsmodule

#### <sup>2</sup> Modulniveau:

B = Basis  
I = Intermediate  
A = Advanced

#### <sup>3</sup> Notenskala:

Genügende Noten	Ungenügende Noten
6 = Sehr gut	3 = Ungenügend
5 = Gut	2 = Schlecht
4 = Genügend	1 = Wertlos oder nicht angetreten

Erlassen = Anrechnung bereits erbrachter Studienleistung

#### <sup>4</sup> ECTS-Bewertung:

ECTS-Bewertung	Prozentsatz der Studierenden, die diese Note erhalten	Definition
A	10	
B	25	
C	30	
D	25	
E	10	
F	-	nicht bestanden: mit Verbesserungsmöglichkeit
FX	-	definitiv nicht bestanden: ohne Verbesserungsmöglichkeit

Bei Leistungsnachweisen, in welchen weniger als 50 Studierende eine genügende Leistung erreichen, können die ECTS-Bewertungen linear zu den numerischen Noten vergeben werden.

<sup>5</sup> 1 ECTS-Credit entspricht einer durchschnittlichen Studienleistung von 30 Arbeitsstunden. Die ECTS-Credits für ein Modul werden vergeben, wenn die Bewertung des Leistungsnachweises mindestens der Bewertung 4 entspricht.