Incluye una jeranquia de companentes. Memoria de casos os pequeña poma encontrar subconjuntos cadecua dos Encontrar en que ponto del modelo entrar.

Están conectadas de una momena diferente. Atacan tanea principal. Taneas san diagnostico, reparación y venificación.

08/abril /19

Algoritmos Evolutivos.

ПППП

- Busqueda heuristica tipo "Hill Climbing"

- Fanción de aptitudi Función heuristica (fitness function) - Paísqueda heuristica panalela y estocástica tipo "Hill climbing"

Se basa en una publición de posibles soluciones. Soluciones descritas en una cadora genética.

Crenotipo: Soluciones, se denominan así por genética. Es la cadero de genes.

Cren: Cada elemento de la cadeno de genes.

Cada instancia tiene un valor propio para cada gen.

Ezemplo: Genotipo: edificio, Crenes: # pisos, escaleras...

Cenotipo prede tener el número de genes necesarios. Algunos son esenciales pama cientos dominios, peno pana otros daminios no, par lo que el número de genes prede sen el mismo siempre o veurar.

Búsqueda en panalela implica coda vez acencanenos más al mínimo. Se modifica quienes están dentro de la pobloción El contenido evoluciona itenativamente y mejoro. Openadores genéticos proponen nuevas posibles soluciones y se determina si son mejores o no.

Das operadores genéticos principales:

- Cruzamiento

- Mutación

Crozamiento: Se taman 2 individuos aleatariamente: ABCBE × 12345

Producir algo diferente con los genes de cada

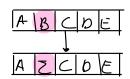
Crenotipo. Es decin se usa material genético de ABJ4S 12CBE

los padres. Coda uno tiene su fitness, su valore

de calidad. Si es baja la calidad se preden descurtar o reemplosan a otras

quentipos. Reemplazo pareial, no campleto.

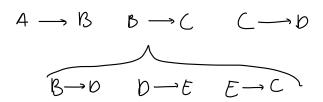
Mutación: Se combia un gen, eligiendo alea toriamente por otro elemento



Chiterio de Convengencia (PARO) Clegir tomaño población gotras cosas muchas veces es prueba y ennor

Algunos pardmetros que preden valetal.

- ise distingue o no entre genotivo y fenotipo? Fondino: monifestación física del genotipo.
- Representación del Crenotipo:
 - * Esteuctura (lineal, matericial, Jerdrauica, ...)
 - * Tipo de valor(es) permitido(s) en los genes
 - * ¿ Semántica de coda gen asociada a Posición o no?
 - * c Crenes divisibles o no?
 - * c Tamoiro/Longitud variable o no?
- Operadores Crenéticos disponibles?
 - * Cruzamiento:
 - · ¿ de un punto o multiples puntos de ceuce?
 - · ¿ Cómo elegir los panes?
 - · à l'ento de crecce igual en los dos padues o no?
 - · i knto de ceuce a la mitod de un gen o no?
 - * Mutación:
 - · Granclaridad: si solo se combiaco gen o no.
 - · ilsa conocimiento del dominio o no?
- * COTROS? Población:
- - * Semántica. de cada individo
 - * ¿ Camario variable o no? sugaron cia no, par memoria.
 - * Reemplazo parcial o completo de la poblición (parcial=elitismo)
- Convergencia:
 - * à basado en número de generaciones, valor de aptitud mínimo/máximo. Individuali valor de aptitud mínimo /máximo promedio. Variedod genética, alguna combinación de los ceitarios conteniores, o...
- c Multiobyetivo o no?
- ci Función de aptitud.





Algaritmos Evolutivas. Programación A Igoritmos Crenética. Crenéticos (Chenotipos Jerdravicos (simbolicos), (Genotinos discretos (binorios), lineales, oplicación específica: escritura Enfasis en cruzamiente, automatizada de problemas, Población de posibles soluciones Estrategias evolutivas Otros (Par cyemplo: inteligencia de (Cherotipos lineales con valores reales, énfasis en moleción, población de posibles soluciones) en Jambres) Choblación de agentes que buscan soluciones) 10 /abeil /19 Disternas Multi-agente: - Voiens agentes inteligentes simulados. - Coda agente tione su "personalidad" Catributos) y "comportamiento" (método) - Normalmente los agentes no son demosicolo Complejos - Redo haber varios agentes del mismo tipo o de tipos distintos. - El punto clac son los interacciones entre los agentes. · Cosperativas · Competitives · Proden ser de 63 des tipos/variables. - Las interacciones peden son: · Vinectos Comunicación entre los agento) · Indirectas Cobservación de otras agentos + inferiencias sobre sus metas/motivaciones) - Como resultado de los comportamientos individuales de los agentes y (b) los interacciones entre ellos preden emengen comportamientos a nivel mocno/sociedad (de forma distribuida descentralizado) Ant Colony, Optimization, Algorithms. - Goda harmiga individual sique las neg las: D si encuentras comida, leudatala y regresas al niob. l Deyan una gota de fenancha en cada lugan que visitaste. 2) si encuentras una pista de feraminas, siguela. 3) en avalquier otro caso camina alkatoriamente.

loncer Proyecto de Programación

- Proyecto escrito y presentación oral.
- Pocton

- Sistema multiagente para simular un Satoni.

- Algoritmo hecristico de propagación de nestricciones pomos la nesolución de problemas

Aprendizage Automatizado (Machine Learning)

- Se preden aprender muchos tipos de casos
- · Hechos o conceptos aistados.
- recros o conceptos aistados.
 Relaciones entre hechos / conceptos incluídos las genorquias. / Aumentan contidad / calidad del conocimiento
 Analharias.
- Analogías.
- · Comportamientos Acmenta la eficiencia del reazonamiento Speed up learning.
- De puede cuprenden de distintas maneras:

· Aprendizarje supervisado (e.g. viendo etemplos, recibiendo explicaciones. · Aprendizarje no supervisado (e.g. buscar patrares en el caracimiento que ya se tiene → descubeimiento). - mineria de datas.

- Dos tipos de problema que deben treatre de nesolver los algoritmos de opnendizage:

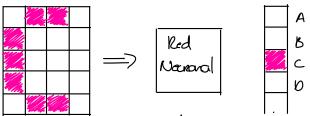
· Problema de la utilidad ("utility problem"): c'uale la pena aprender algo tamado
en cuenta el "trade-off" entre cantidad/calidad del canacimiento y la ctia craia del razonamiento?

· Asignación de chédito o colpa ("credit on blane assignment"): Decidir que

tactores son responsables del éxito o fraçaso.

Eyemplo 1: Redes necnonales.

· Aprenden associaciones del conjunto total de ejemplos.

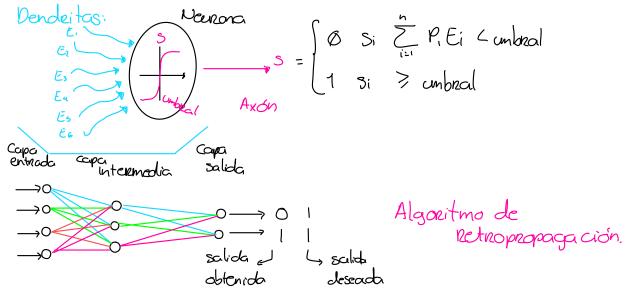


· Se entrenan mostrandoles ejemplis

· Recuerdan eyemples antoriores ain después de ver ejemples nuevos.

· Poco a poco aprienden una generalización que cubre todos los eyemplos a thaves de modifican les pesos de sus conexiones

· No son may sensibles al revido.



One-hot encoding (solo on bit de salida prendido a la vez)

CIAN: Crenerative ? Adversarial & Creneran salidas no existentes anteriormente. Usas nuevas. Network.

Ejemplo 2: "Concept Lecrening" Aproenditaje de conceptos/Creneralizaciones.

Tempenatura Ambiente	Contidad de viento	Fin de semana/ brano labonable	Cantingencia Ambiental	
Alta Alta Baya Baya Alta Baya Baya	Alta Baja Alta Baja Alta Baja Baja	5i 5i 5i 5i 70 70 70 70	No No No Si Si Si Si	Espacio de Instancias 3 variables 23 = 8 2 valor/vars Tamaño del espacio de instan
		l	l 4 variable de Salida	· cias

- Overemos mostrar solo algunas instancias y obtener una sola descripción general. Chepresentada como una conjunción de restricciones)

- Para esto hay que hacer una bisqueda dentro de un espació de hipótesis (dande cada estado es una descripción general distinta/alterna/posible)

Cada restricción Cque forma povete de la hipótesis) es de la forma:

- · Var = Val. Calguna var, tiene que tener ciento valor específico)
- · var = ?: [Don't care, no importa que valor toma esa variable)

· vor = 0: (vingon valor es válido pana esa variable).

4 2 variables = 64 → # total de hipótesis sintácticamente Tamaño del espacio de hipótesis: 4 Found que prede tomais ditionento codo restricción. $(?, \emptyset, 5i) \Rightarrow 5i$ $(0,?,si) \Rightarrow si$ - La hipótesis más general posible: (?,?,?) - Lahipótesis más especítica posible: (0,0,0) - La "mejore" hipótosis tendros CProbablemente) un nivel de generalización interemedio entre estas 2. Algoritmo: - Inicializan h para que sea la hipótesis más especítica posible. - Para cada ejemplo de entrenamiento positivo X: · Para la restricción asociada con cada atributo en y: * Si la restricción es satistada por x No haver nada * Cn caso contrario Reemplazar en h la restricción por la que este más general que si sea sotistecha poix x. - Regresa h. h= (Ø, Ø, Ø) ⊕ (Baja, Baja, Si) ⊕ (Baja, Baja, Si) ⊕ (Baja, ?,?) Temperatura = baja and viento = ? and fin de semana:? => Contingencia. $h = (0, 0, 0) \xrightarrow{\textcircled{3}} (\emptyset, 0, \emptyset) \xrightarrow{\textcircled{3}} (Baja, Baja, vo) \xrightarrow{\textcircled{3}} (Baja, ?, Vb)$ Niveles de generalidad diferente. Si importa el orden de entrada de los ejemplos. 24/abei / 19 Peccesamiento de lenguaje natural - Varios modalidades en la que se expresan los lenguages: Voz · Texto CASCII) | Oraciones · Exceitura (Calignatia)) Párenatos Textos Campletos. Palabras (Varios nivoles jerérequias) - Das direcciones · Entendimiento / Traducción automatizada. ELIZA: Simulaba un psiquiatra · Generación. Rogericino-- Características de los lenguajes que causan dificultades: · Ambigüedades. · Intornación oculta (implícita - ccómo que como como cochino/chancho/marueano? Excepciones

Ejemplos: La caja de Kleenex está vació. Cobré micheque en la caja

> El cobra le dió una paliza a Blue Demon El cobra su sueldo el día 15 de coda mes

Las ideas verdes involores diermen furiosamente -> sin sentido

Viño compeae sandwich jamón en la changaeros. → mal escrito

Al astednono le gusto la estrella - no se entiende con precisión

Maria nación 2 de octubre El compleaños de Maria es el 2 de octubre. -> son iguales

BORIS: Projecto que duró II años. Fue tésis doctaral y solo es capaz de contestar pregntas acerca de 2 historias.

El planeta estaba siendo observado por el extraternestre; él ena café

Conclusión: De necesita conocere (implicita o explicitamente) y tomar en ccenta:

· Léxico Cuocabulario)

· Semántica (significado)

· Sintaxis (gramótica)

· Puntuación / Acentuación / Azonunciación.

· Variantes válidas de todas estas cosas

· Contexto.

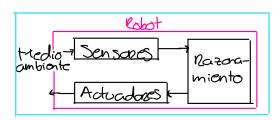
29 /abeil /19

Domingo 12 de abeil se entrega proyecto y repoete escreito y presentación.

Visión poe computadora. Que pasa si en fondo blanco se faemen lineas negras que faemon figuras geamétricas Buscar escrinas. Leglas dependiendo la farma. Procesar imágenes 18 contiguraciones distintos que don a cabo a diferentes inferencias, David Maer: Visión (anos 70): Libro de inicios de visión par computadora.

Robótica.

Tione an poco de machine leaening, procesamiento de lenguaje natural, visión por computadora para sensar, planean eutos, etc. Utilizan todo lo visto en el carso. Robética asume que todo ya esté funcionando. Enfocre parporte del razonamiento.



- Enfoques:

· Deliberativo: enfatiza el razonamiento, análisis, proce samiento detallodo de la información proporciona do par los sensares así camo el conocimiento que tienen para toman decisiones y planear cuidadosamente las accions

l'equiere un mapa/modelo completo, detallado del medio combiente.

Shakeg: Robot que orceaba un salón en Stanford.

Enfoque muy bueno pona ambientes estáticos y conocidos.

· Reactivo: entatiza una conexión directa entre sensares y actuadores (modelando "intuiciones", "reflegos" pre-programados), minimizando lo más posible el razona—miento (y la necesidad de almacenar mucho canacimiento).
Entrare muy huem para ambientes dinámicos y descanacidos.

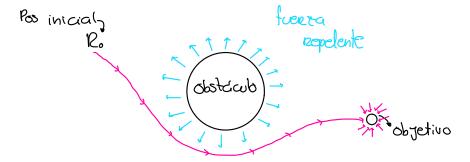
Enfoque muy bueno para ambientes dinámicos y descanocidos.

• Hibeido: combina espectos / ventajos de los obs enfoques extremos.

Ejemplo: comenzore sin mapa o con un mapa básico / pancial y luego aprender más detalles.

Un enfoque hibreido: avaquitectura propuesta por Pan Arekin de Creargia Tech Chasado en comportamientos).

- Si se combinan los comportamientos evita-obstáculos y dirigete-hacia-objetivo.



Fusión de sensares: creación de un solo mapa (aunque sea aproximado) basándose en la into que proporaionan múltiples sonsares del mismo tipo o tipos distintos.