

नेपाली सेना
भर्ना छनौट निर्देशनालय, कार्यरथी विभाग,
जंगी अड्डा



अधिकृत क्याडेट (खुला तथा समावेशी) पदको
लिखित परीक्षाको पाठ्यक्रम
(अंग्रेजी, नेपाली, गणित र सामान्य ज्ञान)
२०७८

नेपाली सेना
श्री भर्ना छनौट निर्देशनालय, कार्यरथी विभाग
अधिकृत क्याडेट (खुला तथा समावेशी) पदको लिखित परीक्षा योजना

लिखित परीक्षा योजना (Written Examination Scheme)

क्र.सं.	विषय	पूर्णाङ्क	उत्तीर्णाङ्क	परीक्षा प्रणाली	प्रश्न संख्या x अङ्क	समय
१.	अंग्रेजी (English)	१००	४०	विषयगत	३ प्रश्न x १० अङ्क = ३० ७ प्रश्न x ५ अङ्क = ३५ १ प्रश्न x १५ अङ्क = १५	२ घण्टा १५ मिनेट
				बस्तुगत (MCQs)	२० प्रश्न x १ अङ्क = २०	१५ मिनेट
२.	नेपाली (Nepali)	१००	४०	विषयगत	५ प्रश्न x ४ अङ्क = २० २ प्रश्न x १० अङ्क = २० ८ प्रश्न x ५ अङ्क = ४०	२ घण्टा १५ मिनेट
				बस्तुगत (MCQs)	२० प्रश्न x १ अङ्क = २०	१५ मिनेट
३.	गणित (Mathematics)	१००	४०	विषयगत	१२ प्रश्न x २ अङ्क = २४ १४ प्रश्न x ४ अङ्क = ५६	२ घण्टा १५ मिनेट
				बस्तुगत (MCQs)	२० प्रश्न x १ अङ्क = २०	१५ मिनेट
४.	सामान्य ज्ञान (General Knowledge)	१००	४०	बस्तुगत बहुवैकल्पिक प्रश्न (MCQs)	१०० प्रश्न x १ अङ्क = १००	१ घण्टा ३० मिनेट

द्रष्टव्यः

- लिखित परीक्षामा अंग्रेजी र नेपाली विषयको प्रश्न तत्तत् भाषामा हुनेछ भने गणित र सामान्यज्ञान विषयको प्रश्न अंग्रेजी र नेपाली दुवै भाषामा हुनेछ ।
- लिखित परीक्षाको माध्यम भाषा नेपाली वा अंग्रेजी अथवा नेपाली र अंग्रेजी दुवै हुन सक्नेछ ।
- परीक्षामा सोधिने प्रश्न संख्या, अंक र अंकभार यथासम्भव सम्बन्धितपत्र/विषयमा दिईए अनुसार हुनेछ ।
- उल्लेखित परीक्षा योजना लागू भएपछि यो भन्दा अगाडिको परीक्षा योजना र पाठ्यक्रम खारेज हुनेछ ।
- विषयगत परीक्षा समाप्त भएपश्चात मात्र बस्तुगत परीक्षा हुनेछ ।
- बस्तुगत (MCQs) प्रश्नपत्र हुने परीक्षामा Calculator प्रयोग गर्न पाईने छैन ।
- यो पाठ्यक्रम मिति २०७८/०८/०९ गते देखि लागू हुनेछ ।

Handwritten signature in green ink.

Handwritten signature in black ink.

Handwritten signature in black ink.

अधिकृत क्याडेट पदको खुला प्रतियोगितात्मक परीक्षाको अंग्रेजी विषयको पाठ्यक्रम

Time: 2 hours 30 minutes

Full Marks: 100

Pass Marks: 40

Course description:

This course has been designed for the competitive examinations to be held for the selection of officer cadets in Nepal Army in open mode (free competition). This course will test candidates' competence and performance in English language through various aspects of language: grammar, translation, comprehension passage, composition writing etc.

This course is divided into two parts- part one and part two. Objective questions (multiple choice items) are asked from part one and subjective questions are asked from part two. Grammatical competence will be judged by part one test items whereas communicative competence will be judged by part two test items. Language functions and communicative skills are primarily focused in the latter part. English language fluency will be tested through this test.

The nature and standard of questions in **English Language Proficiency Test** will be such that a class 12 passed or equivalent person will be able to answer them without any specialized study.

Objectives

The objectives of this course are:

- i. To evaluate candidates' grammatical competence.
- ii. To judge the translation skill through Nepali-to-English language and vice versa.
- iii. To assess the comprehension ability of the candidates.
- iv. To evaluate the writing skills of the candidates in different varieties of writings.
- v. To measure candidates' ability to grasp main ideas from the given text and present them smoothly.
- vi. To measure word use capacity of the candidates.

Table

Written Examination Scheme					
Subject	Full Marks	Pass Marks	Mode of Examination	No. of questions × marks	Time
English Language Test	100	40	Objective/MCQ	20 × 1 mark each	2 hrs. 30 minutes
			Subjective	7 × 5 marks each 3 × 10 marks each 1 × 15 marks each	

PART ONE**UNIT 1: Grammar****20 × 1 = 20**

- 1.1 Articles,
- 1.2 Transformation: Negation, Yes/ No questions and Wh-questions,
- 1.3 Question tags,
- 1.4 Most frequent English prepositions: at, by, from, for, in, of, on, to, with,
- 1.5 Direct and indirect speech,
- 1.6 The voice system in English: active and passive,
- 1.7 Causative verbs: (have, get, make, let) and conditional sentences,
- 1.8 Tense-aspect system in English,
- 1.9 Subject-verb agreement in English,
- 1.10 Use of conjunctions: and, because, because of, so that, so, but, although, in spite of.

PART: TWO**UNIT 2: Translation****2 × 5 = 10**

- 2.1 Translation from English to Nepali.

5

A passage of about 50-60 words written in English on a general topic will be given to translate into Nepali. The candidates will have to translate the passage into Nepali language freely without losing the sense and spirit of the original.

- 2.2 Translation from Nepali to English.

5

A passage of about 50-60 words written in Nepali on a general topic will be given to translate into English. The candidates will have to translate the passage into English language freely without losing the sense and spirit of the original.

UNIT 3: Comprehension**15 x 1 = 15**

A comprehension passage will be given. The passage will contain about 300 words from which 5 questions will be asked.

- 3.1 Question Answer.
- 3.2 Fill in the blanks.
- 3.3 Match the followings.

UNIT 4: Composition**15 + 10 = 25**

- 4.1 Essay writing

15

The candidates will be given two general topics. They will be asked to write an essay on one of these topics within 250-300 words.

- 4.2 Personal Letter writing.

10**UNIT 5: Congratulation/Condolence Writing****10**

The candidates will be asked to write either Congratulation or Condolence within 100-150 words.

UNIT 6: Use of words and Synonym/Antonym**20**

- 6.1 Use of word

10 × 1 = 10

Five words and Five phrasal verbs will be asked to be used in creating sensible sentences.

- 6.2 Synonym / Antonym

5 × 2 = 10

- 6.2.1 Five words will be asked to write their synonym.

- 6.2.2 Five words will be asked to write their antonym.

The questions on **English Language Proficiency Test** will be of the following types.

Part	One										Two										
Test mode	Objective/Multiple Choice Items										Subjective										
Unit	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5	6.1	6.2.1	6.2.2
No.of ques.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	5	5	5	1	1	1	10	5	5
Allot. marks	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	5	5	5	5	5	15	10	10	10	5	5

-The End-

MODEL QUESTIONS

PART: ONE

Tick (✓) the best answer.

1. Which of the followings is not correct?

- a) He'd solve the problems, wouldn't he?
- b) He'd given him an opportunity, wouldn't he?
- c) I am a shopkeeper, aren't I?
- d) Let's go out, shall we?

2. Reeta goes her office foot every day.

- a) on
- b) with
- c) by
- d) from

3. She couldn't come yesterday her high fever.

- a) although
- b) in spite of
- c) because
- d) because of

4. Match the followings.

A. She's catching mice.

i. Mice would be caught.

B. She catches mice.

ii. Mice are being caught.

C. She'd catch mice.

iii. Mice are caught.

D. She'd caught mice.

iv. Mice had been caught.

a) A-iii, B-ii, C-i, D-iv

b) A-ii, B-iii, C-i, D-iv

c) A-iv, B-i, C-iii, D-ii

d) A-i, B-iv, C-ii, D-iii

5. Decide true or false.

i. **Ram said, 'I am hungry'** is equivalent to **Ram said that he was hungry.**

ii. **Ram says, 'I am hungry'** is equivalent to **Ram says that he is hungry.**

a) i. true and ii. false

b) i. false and ii. true

c) both are true

d) both are false

PART: TWO

Answer all the questions.

1. Translate the following English text into Nepali language.

10

There was a hunter who bought an amazing bird dog. This one-of-a-kind dog could walk on water. The hunter was looking forward to showing off his new acquisition to his friends. He invited a friend to go duck hunting. After some time, they shot a few ducks and a man ordered his dog to fetch the birds. All the day long, whenever there were birds to be fetched, the dog ran on water to retrieve the birds. The owner was expecting his friend to comment or compliment him about this amazing dog, but never got one. As they were returning home, he asked his friend if he had noticed anything unusual about his dog. The friend replied, 'Yes, in fact, I did notice something unusual. Your dog can't swim.'

2. Translate the following Nepali text into English language.

10

मैले पहिलो दर्जामा एस.एल.सी. पास गरे । जीबाले भने, "स्याबास्! तैले मेरो इज्जत राखिस् । अब के पढ्छस् ?

"पत्रकारिता", मैले धेरै दिनदेखि मनमा गुम्साएको भावना बताउँ ।

"किन ? "

"मलाइ पत्रकार हुन मन छ ।"

"ठीक छ," जीबाले भने ।

मेरो खुशीले आकास छोयो । मैले जीबाका लागि पत्रिकाहरु किनेर ल्याउने गरेको थिएँ । उनले ध्यान दिएर पत्रिका पढेको र साथीहरूसँग तिनका लेखबारे गम्भीर छलफल गरेको देखेको थिएँ । मेरो पनि पत्रिका पढ्ने बानी बस्यो । मेरो बालमन भन्थ्यो- छापामा लेखे ठुलो मान्छे हो । किताब लेखे त झन् ठुलो हो ।

3. Read the following passage and answer the questions given.

15

A Nepal Airlines Corporation (NAC) Twin Otter crashed at Jomsom Airport in Mustang district on Thursday morning while attempting to land. Though no casualties were reported, almost all on board sustained injuries. The flying crew has sustained the most serious injuries, but their condition is said to be stable.

Twenty-one people, including three crew members, were on board the chartered plane that skidded off the runway and plunged 25 meters down into the Kali Gandaki river. As the aircraft lost control, the right wing and an engine were thrown out of the fuselage while the cockpit was totally damaged.

The crew-Capt. Deependra Pradhan, Co-pilot Suresh KC and flight attendant Santa Maya Tamang who sustained serious injuries- were airlifted to Gandaki Hospital in Pokhara, NAC officials said. The passengers were later flown to Pokhara where they underwent treatment.

According to the NAC, Pradhan and KC were later airlifted to Kathmandu and taken to Tribhuvan University Teaching Hospital (TUTH), as recommended by Dr. Bharat Bahadur Khatri, an orthopaedic surgeon, in Pokhara. Both of them have been admitted to the Intensive Care Unit of the hospital, said Chandra Kumar Rai, the TUTH spokesperson. 'The captain and his deputy have both their legs broken,' said Rai. The captain has broken ribs and doctors suspect he has problems with his lungs. 'But they are both out of danger,' Rai added. Eight Japanese on board were handed over to the Japanese Embassy. The rest of the passengers, all Nepalis, were found to be in 'normal' condition, and hence discharged from the hospital after routine examination, hospital sources said.

Preliminary findings showed that high winds during landing and a deflated tyre led to the crash at 8:33 am. The national carrier has witnessed a serious crash after 13 years. In the year 2000, an NAC Twin Otter crashed in the far Western district of Dadeldhura, killing all 25 on board.

The Kathmandu Post dated May 17, 2013

Questions:

5×3 = 15

- Who happened to receive serious injuries?
- Which part of the plane was ruined?
- Were all the crew members taken to TUTH?
- What caused the crash?
- When did the last major crash occur with NAC ?

4. Write an essay on one of the topics below in about 300 words.

15

a. Patriotism

b. Discipline and army career

5. Suppose you are Anubhab, now preparing officer cadet exams for Nepal army, in Kathmandu. Write a letter to your brother Roshan in London describing him why you are interested to join the force. Also mention challenges and opportunities you visualise in the near future. 10
6. Summarize the following text into one third of its original size. 10

Experiments have shown that in selecting personnel for a job, interviewing is at best a hindrance, and may even cause harm. These studies have disclosed that the judgments of interviewers differ markedly and bear little or no relationship to the adequacy of job applicants. Of the many reasons why this should be the case, three in particular stand out. The first reason is related to an error of judgment known as the halo effect. If a person has one noticeable good trait, their other characteristics will be judged as better than they really are. Thus, an individual who dresses smartly and shows self-confidence is likely to be judged capable of doing a job well regardless of his or her real ability.

Interviewers are also prejudiced by an effect called the primacy effect. This error occurs when interpretation of later information is distorted by earlier connected information. Hence, in an interview situation, the interviewer spends most of the interview trying to confirm the impression given by the candidate in the first few moments. Studies have repeatedly demonstrated that such an impression is unrelated to the aptitude of the applicant.

The phenomenon known as the contrast effect also skews the judgment of interviewers. A suitable candidate may be underestimated because he or she contrasts with a previous one who appears exceptionally intelligent. Likewise, an average candidate who is preceded by one who gives a weak showing may be judged as more suitable than he or she really is.

Since interviews as a form of personnel selection have been shown to be inadequate, other selection procedures have been devised which more accurately predict candidate suitability. Of the various tests devised, the predictor which appears to do this most successfully is cognitive ability as measured by a variety of verbal and spatial tests. (299 words)

7. Use the following words/ phrases to make correct sentences. 10×1=10
regardless of, put off, apolitical, appear, except
8. Write similar words (synonyms) of the followings. 5×1=5
advice, construct, vague, assess, compile

-The End-

अधिकृत क्याडेट पदको खुला प्रतियोगितात्मक परीक्षाको नेपाली विषयको पाठ्यक्रम

समय: २ घण्टा ३० मिनेट

पूर्णाङ्क: १००

उत्तीर्णाङ्क: ४०

यो पाठ्यक्रम नेपाली सेनाको अधिकृत क्याडेट छनौट परीक्षा (खुला) का लागि निर्धारण गरिएको हो । उच्च माध्यमिक तह (१०+२) को अनिवार्य नेपाली विषयको पाठ्यवस्तुमा आधारित यसमा तहगत ज्ञान, सीप र भाषिक क्षमताको परीक्षण गर्ने मूल उद्देश्य राखिएको छ । यसलाई मुख्यतः व्याकरण र बोध तथा अभिव्यक्ति गरी दुई खण्डमा बाडिएको छ । व्याकरण खण्ड अन्तर्गत वर्ण, वर्ण विन्यास, शब्दवर्ग, शब्द निर्माण प्रक्रिया, शब्द भण्डार, कारक र वाक्य सम्बन्धी पाठ्यवस्तु समावेश गरिएका छन् भने बोध र अभिव्यक्ति खण्ड अन्तर्गत बोध तथा भाषिक अभिव्यक्तिका विविध पक्षहरू समाविष्ट छन् । व्याकरण खण्ड अन्तर्गत २० अङ्कका बहुवैकल्पिक वस्तुगत प्रश्न र २० अङ्कका प्रयोगमूलक विषयगत प्रश्नहरू समावेश छन् भने बोध र अभिव्यक्ति खण्ड अन्तर्गत ६० अङ्कका बोध तथा अभिव्यक्तिसँग सम्बन्धित व्यावहारिक सिप तथा स्वतन्त्र लेखनसँग सम्बन्धित प्रश्नहरू समावेश छन् ।

लिखित परीक्षा योजना

विषय वस्तु	पूर्णाङ्क	परीक्षा प्रणाली	प्रश्न संख्या र अंक	समय
व्याकरण	४०	वस्तुगत बहुवैकल्पिक प्रश्न	२०x१=२०	२ घण्टा ३० मिनेट
		विषयगत	५x४=२०	
बोध र अभिव्यक्ति	६०	व्यावहारिक र स्वतन्त्र लेखन	२x१०=२० ८x५=४०	

एकाइ (१): व्याकरण

१.१ नेपाली वर्ण पहिचान र अक्षर संरचना एवम् अक्षर सङ्ख्या	५
१.२ वर्ण विन्यास	५
१.३ शब्द भण्डार	५
पर्यायवाची, विपरीतार्थी, श्रुतिसमभिनार्थी, अनेकार्थी र समूहवाची	
१.४ शब्दवर्ग	५
नाम, सर्वनाम, विशेषण, क्रिया, क्रियायोगी, नामयोगी, संयोजक, निपात र विस्मयादिबोधक	
१.५ शब्द निर्माण	५
उपसर्ग, प्रत्यय, समास र द्वित्व	
१.६ वाक्यका प्रकार तथा वाक्य संश्लेषण र वाक्य विश्लेषण	५
१.७ वाक्यान्तरण	५
लिङ्ग, वचन, पुरुष, आदर, वाच्य र करण-अकरण	
१.८ काल, पक्ष र भाव	५

एकाइ (२): बोध र अभिव्यक्ति

२.१ बोध	१०
नेपाली भाषामा लेखिएको २५० देखि ३०० शब्दसम्मको कुनै एक गद्यांश दिई तथ्यपरक, निष्कर्षात्मक, अनुमानात्मक र सन्दर्भ बोधक चार प्रश्न र शब्द वा पदावलीको अर्थ लेख्ने गरी एक प्रश्न सोधिने ।	
२.२ बुँदा टिपोट	५
नेपाली भाषामा लेखिएको १३० देखि १५० शब्दसम्मको कुनै एक गद्यांश दिई पाँच ओटा बुँदा टिप्न लेख्न लगाइने ।	
२.३ सङ्क्षेपीकरण	५
नेपाली भाषामा लेखिएको १३० देखि १५० शब्दसम्मको कुनै एक अनुच्छेद दिई संक्षेपीकरण गर्न लगाइने ।	
२.४ निबन्ध लेखन	१०
विभिन्न प्रकृति (आत्मपरक र वस्तुपरक) का दुई शीर्षक दिई कुनै एक विषयमा २५० देखि ३०० शब्दसम्मको निबन्ध लेख्न लगाइने ।	
२.५ अनुच्छेद लेखन	५
कुनै दुई शीर्षक दिई एक शीर्षकमा १३० देखि १५० शब्दसम्मको अनुच्छेद लेख्न दिइने ।	
२.६ पत्र रचना	५
घरायसी पत्र र कार्यालयीय पत्र लेखन सम्बन्धी दुई प्रश्न दिई कुनै एकको उत्तर लेख्न दिइने ।	
२.७ प्रतिवेदन लेखन	५
कुनै एक समसामयिक विषय (घटना, समारोह, भ्रमण) मा १८० देखि २०० शब्दसम्मको प्रतिवेदन लेख्न दिइने ।	
२.८ वक्तृता र वादविवाद लेखन	५
कुनै शीर्षकमा वक्तृता र वादविवाद सम्बन्धी छुट्टाछुट्टै एक/एक प्रश्न सोध्ने कुनै एकको उत्तर लेख्न दिइने ।	

२.९ मनोवाद लेखन

५

कुनै एक शीर्षकमा ।

२.१० भाव विस्तार

५

कुनै सारगर्भित उद्धरण दिई त्यसको भाव विस्तार गर्न दिइने ।

पाठ्यक्रमका एकाइहरूबाट यथासम्भव निम्नानुसार प्रश्नहरू सोधिनेछन्

एकाइ	१.१	१.२	१.३	१.४	१.५	१.६	१.७	१.८	२.१	२.२	२.३	२.४	२.५	२.६	२.७	२.८	२.९	२.१०
प्रश्न संख्या (वस्तुगत)	५	१	५	१	५	१	१	१	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
अंकभार	५	१	५	१	५	१	१	१	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
प्रश्न संख्या (विषयगत)	-	१	-	१	-	१	१	१	५	१	१	१	१	१	१	१	१	१
अंकभार	-	४	-	४	-	४	४	४	१०	५	५	१०	५	५	५	५	५	५

१४. 'द्रष्टा' कसरी बनेको शब्द हो ?

- क) द्रस् + टा ख) द्रस् + ता ग) दृस् + ता घ) दृश् + ता

१५. 'हरिले विद्यालय गएर पुस्तक पढ्यो ।' यो बनोटका आधारमा कस्तो वाक्य हो ?

- क) सरल वाक्य ख) संयुक्त वाक्य ग) मिश्र वाक्य घ) जटिल

१६. 'कवि कविता लेख्छन् ।' वाक्यको स्त्रीलिङ्गी वाक्य कुन हो ?

- क) कवि कविता लेख्छिन् । ख) कवयत्री कविता लेख्छ ।
ग) कवयत्री कविता लेख्छिन् । घ) कवयित्री कविता लेख्छिन् ।

१७. 'भक्तले देवको दर्शन गर्यो ।' वाक्यको बहुवचन वाक्य कुन हो ?

- क) भक्तले देवीको दर्शन गर्यो । ख) भक्तजनले देवगणको दर्शन गरे ।
ग) भक्तहरुले देवको दर्शन गर्यो । घ) भक्तले देवहरुको दर्शन गरे ।

१८. 'म खाना खान्छु' वाक्यको द्वितिय पुरुष वाक्य कुन हो ?

- क) तिमि खाना खान्छौ । ख) हामी खाना खान्छौ ।
ग) उनी खाना खान्छ । घ) तिनीहरु खाना खान्छन् ।

१९. कुनै काम पहिले वा वितेको समयमा भइसकेको तर अहिले मात्र थाहा पाइएको अवस्था जनाउने क्रियापदको पक्षलाई कुन भूत भनिन्छ ?

- क) पूर्ण भूत ख) अपूर्ण भूत ग) अभ्यस्त भूत घ) अज्ञात भूत

२०. तलका मध्ये कुन पक्ष वर्तमान कालको होइन ?

- क) पूर्ण ख) अपूर्ण ग) सामान्य घ) अज्ञात

विषयगत प्रश्न

समूह 'क'

१. तल दिइएका वर्णहरूलाई उच्चारण स्थानका आधारमा छुट्याउनुहोस् । ३
क, त, प
२. शुद्ध गरी पुन लेखन गर्नु होस्: ४
विशोमान चित्रमा नेपाल सानो देखिए ता पनि यो शुन्दर शान्त रमणिय पर्यटकिय मुलुकका रुपमा सुपरिचित छ ?
३. रेखाङ्कित शब्दहरूको शब्दवर्ग छुट्याउनु होस्: ४
जीवन चारैतिरबाट सुन्दर मूर्तिझै हुनुपर्छ अनि पो यसले हाम्रो जीवनमा सार्थकता पाउँछ ।
४. तलका वाक्यहरूलाई संयुक्त वाक्यमा परिवर्तन गर्नुहोस् । ४
राम घर जान्छ । रामले भाइलाई खाना खुवाउँछ ।
५. कोष्ठकमा दिइएको निर्देशनका आधारमा वाक्य परिवर्तन गर्नु होस्: ४
क) नायकको छोरा नायक नै हुन्छ । (लिङ्ग)
ख) हामी काठमाण्डौ गयौं । (तृतीय पुरुष)
ग) फुलहरु सुन्दर छन् । (वचन)
घ) हामीहरु खेलन गएका थियौ । (पुरुष)
६. कोष्ठकमा दिइएका धातु र सङ्केतका आधारमा खाली ठाउँ भर्नु होस्: ४
क) तिनीहरु परीक्षा । (दि: पूर्ण भूत)
ख) म त भुसुक्छु । (निदाउ: अज्ञात भूत)
ग) हामी सबै मिलेर देशको विकास । (गर: इच्छार्थ)
घ) पानी परे । (सप्र: सङ्केतार्थ)

समूह 'ख'

१. दिइएको गद्यांश पढी सोधिएका प्रश्नहरूको उत्तर दिनु होस्:

१०

शान्तिको बाटो साह्रै कठिन छ । हिंसात्मक भावनाबाट सिर्जित शान्ति दीर्घजीवी हुँदैन । यसमा स्वार्थ, अत्याचार र हिंसाको छाँया परेको हुन्छ । त्यसकारण सर्वप्रथम यस संसारबाट हिंसा-प्रतिहिंसाजस्ता महान् रोगहरूको इलाज गर्न हामी तमिसिनु पर्छ । हामीमा जाति, रङ्ग र उचनीचको भावना आउनु हुँदैन । यसको विपरीत 'बसुधैव कुटुम्बकम्' को महान् आदर्शलाई हृदयङ्गम गरेर संसारमा मानवप्रति प्रेम जगाउनु पर्छ । मानिसले एक अर्काको निर्धन, अर्कै आदर्शको, अर्कै जातिको भनेर घृणा गर्नु बुद्धलाई बिसेर युद्धलाई प्रोत्साहन गर्नु बराबर हो । त्यसकारण विश्वभरका मानिसहरू एक भएर आपसआपसमा उब्जने वैमनस्य आपसी समझदारीले हटाउनु पर्छ । हिंसा र प्रतिहिंसाको भावनालाई आफ्नो अन्तस्करणदेखि नै निकालेर फ्याँक्नुपर्दछ र बुद्धको आदर्शरूपी पञ्चशील व्यवहारमा भिँज्याउने प्रयास गर्नुपर्दछ । आज समस्त मानव समाज युद्ध र आतङ्कको छायाले ढाँसेको छ त्यसकारणा साधुको मात्र हैन दुर्जनको पनि रक्षा गरेर शान्तिको बाटो हिँडाउनु पर्छ । आफू पनि बाँच्नु र अरुलाई पनि बचाउनु मानवताको पहिलो आदर्श हो ।

प्रश्नहरू:

- (क) हिंसात्मक भावनाले सिर्जिएको शान्ति किन दीर्घजीवी हुँदैन ?
- (ख) के-कस्ता कुराले शान्ति व्यवस्थापनमा बाधा पुऱ्याउँछ ?
- (ग) वास्तविक शान्ति स्थापनाका लागि के गर्नुपर्दछ ?
- (घ) मानवताको मुख्य आदर्श के हो ?
- (ङ) 'दीर्घजीवी' र 'प्रतिहिंसा' को अर्थ के हो ?

२. तलको गद्यांशबाट पाँच ओटा बुँदाहरू टिप्नुहोस्:

५

परिश्रमी जीवन नै पूज्य हुन्छ, उदाहरणीय हुन्छ । जसरी घोटिँदा घोटिँदा नदीको ढुङ्गा गोलो हुन्छ, त्यसैगरी परिश्रम गर्दागर्दा जीवनले नयाँ रूप धारण गर्दछ । 'उद्योगीले जोगी हुनु पर्दैन' भन्ने लोकोक्तिले पनि हामीलाई परिश्रम गर्न सन्देश दिएको छ । हरेक क्षेत्रमा परिश्रमको ठूलो महत्त्व छ । यथास्थितिबाट माथि उठ्न हामीले भाग्यवादी बन्ने होइन कर्मवादी बन्नु पर्छ, पुरुषार्थी हुनु पर्छ । धर्म, अर्थ, काम र मोक्ष गरी हाम्रा चार पुरुषार्थ छन् । ती पुरुषार्थलाई प्राप्त गर्न निरन्तर साधना वा परिश्रमको खाँचो छ । भाग्यवादी भएर बस्नु भनेको आफ्नो परिश्रमरूपी ऊर्जाको दुरुपयोग गर्नु हो । परिश्रम जीवनको पूजा हो, समाज र राष्ट्रको सेवा हो । निरन्तर साधनारत रहेर परिश्रम गरेमा हामी राजा विश्वरथबाट महर्षि विश्वामित्र बन्न सक्छौं ।

३. तलका सरल वाक्यहरूलाई एउटै वाक्यमा संक्षेपण गर्नु होस्:

५

लक्ष्मी प्रसाद देवकोटा महाकवि हुन् । उनी उदार चरित्रका थिए । उनी कवितामै कुरा गर्न सक्थे । उनले महाकाव्य लेखे । उनले खण्डकाव्य लेखे । उनले उपन्यास लेखे । उनले थुप्रै फुटकर कविता लेखे । उनी सबै सामु परिचित भए ।

४. कुनै एक शीर्षकमा ३०० शब्द नघटाई निबन्ध लेख्नु होस्: १०
 (क) राष्ट्रसेवकको दायित्व
 (ख) नागरिकको कर्तव्य
५. तलका मध्ये कुनै एक शीर्षकमा १५० शब्दसम्मको अनुच्छेद लेख्नु होस्: ५
 (क) जडीबुटीको महत्व
 (ख) नेपालमा बेरोजगारी समस्या
६. तलका मध्ये कुनै एक प्रश्नको उत्तर दिनु होस्: ५
 क) आफ्नो पेसागत क्षमता अभिवृद्धि गर्नका लागि दुई वर्षको अध्ययन बिदाको माग गर्दै कार्यालय प्रमुखलाई निवेदन लेख्नु होस् ।
 “वा”
 ख) आफू शैक्षिक भ्रमण जाँदा देखिएको ज्ञानवर्द्धक कुराहरु समावेश गरि गाँउमा पढ्ने भाइलाई चिठी लेख्नुहोस् ।
७. राजमार्गमा भएको कुनै एक दुर्घटनाका सम्बन्धमा प्रतिवेदन तयार पार्नु होस् । १०
८. नेपाली सेनाको अधिकृत क्याडेट छनौट परीक्षामा सामेल हुनु अघि तपाईंको मनमा खेलेका कुराहरु समेटि मनोवाद लेख्नु होस् । ५
९. “धनभन्दा विद्या ठूलो” भन्ने विषयमा पक्षको तर्फबाट आफ्नो तर्कहरु राख्नुहोस् । ५
१०. भाव विस्तार गर्नु होस्: ५
 'देशभक्ति' भनेको माटो र मुटु अर्थात् भूमि र जनताप्रति गरिने हार्दिक स्नेह वा आस्था हो ।

अधिकृत क्याडेट पदको खुला प्रतियोगितात्मक परीक्षाको

गणित विषयको पाठ्यक्रम

समय: २ घण्टा ३० मिनेट

पूर्णाङ्क: १००

उत्तीर्णाङ्क: ४०

This course has been designed for the competitive written examinations to be held for the selection of officer cadets in the Nepalese Army. The Course will test candidates' competence in Mathematics and its applications. This course covers a wide range of Mathematics branches.

Written Examination Scheme					
Subject	Full Marks	Pass Marks	Type of Question	No. of Questions × Marks	Time
Mathematics	100	40	Objective (Multiple choice questions)	$20 \times 1 = 20$	15 minutes
			Subjective (Short questions)	$12 \times 2 = 24$	2 hrs. 15 minutes
			Subjective (Long questions)	$14 \times 4 = 56$	

1. Sets (समूह)

1.1 Concepts of sets and use of Venn-diagram (समूहको धारणा र भेनचित्रको प्रयोगबाट समूह सम्बन्धी समस्या)

2. Arithmetic (अंकगणित)

2.1 Profit and Loss, Discount and VAT (नाफा र नोक्सान, छुट र भ्याट)

2.2 Simple Interest (Annual), Population growth and Depreciation) (साधारण ब्याज (वार्षिक) (जनसंख्या वृद्धि र मिश्रह्रास)

3. Mensuration (क्षेत्रमिति)

3.1 Problem on Lateral surface area, total surface area and volume of equilateral triangular base prism (समबाहु त्रिभुजाकार प्रिज्मको सतहको क्षेत्रफल, पुरा सतहको क्षेत्रफल र आयतन सम्बन्धी समस्याहरू)

3.2 Problem on Curve surface area, total surface area and volume of cylinder and sphere (बेलना र गोलाको वक्र सतहको क्षेत्रफल, पुरा सतहको क्षेत्रफल र आयतन सम्बन्धी समस्याहरू)

3.3 Problem on area and volume of pyramid (square base) (पिरामिड (वर्ग आधार) का क्षेत्रफल र आयतन सम्बन्धी समस्याहरू)

4. Algebra (बीजगणित)

4.1 Highest Common Factors and Lowest common Factors (Two or three Expressions), Simplification of algebraic fractions (म.स. र ल.स. (दुई वा तीन पदीय अभिव्यञ्जकहरूको मात्र), बिजीय भिन्नको सरलीकरण)

4.2 Indices and equation involving indices (घाताङ्क र घाताङ्क सम्बन्धी समिकरण)

4.3 Verbal problems on Simultaneous equation and Quadratic equations (युगपतरेखिय समिकरण र वर्ग समिकरण सम्बन्धी समस्या)

4.4 Surds and Radical equations (सर्द र साधारणमुलक समिकरण)

5. Geometry (ज्यामिति)

5.1 Proof of the theorems related to area of triangle and parallelogram (त्रिभुज र समानान्तर चतुर्भुजको क्षेत्रफल सम्बन्धी साध्यहरूको प्रमाण)

5.2 Circle (problem related to the relation of central, inscribed angle and cyclic quadrilateral) (वृत्तका केन्द्रीय कोण, परिधी कोणका सम्बन्धहरू र चक्रिय चतुर्भुज सम्बन्धी समस्याहरू)

5.3 Problem on tangent (the relation of radius and tangent only) (स्पर्शरेखा सम्बन्धी समस्याहरू) (अर्धव्यास र स्पर्शरेखा बीचको सम्बन्ध मात्र)

5.4 Experimental verification (Central angle, Inscribed angle and opposite angles of cyclic quadrilateral of the circle) (प्रयोगद्वारा सिद्ध) वृत्तको केन्द्रियकोण, परिधीकोण र चक्रिय चतुर्भुजको विपरीत कोण)

5.5 Construction of triangle and quadrilateral with equal area (बराबर क्षेत्रफल हुने त्रिभुज र चतुर्भुजको रचना)

6. Trigonometry (त्रिकोणमिति)

6.1 Area of triangle by using Sine law (Sine law को प्रयोगबाट त्रिभुजको क्षेत्रफल)

6.2 Concept of Height and Distance and problem solving by using Height and Distance (उचाइ तथा दुरीको धारणा र यससंग सम्बन्धी समस्याको समाधान)

7. Statistics (तथ्याङ्कशास्त्र)

7.1 Mean, Median, Mode and quartile of different data (विभिन्न किसिमका तथ्याङ्कबाट मध्यक, मध्यिका, रीत र चर्तुथांशका समस्याहरू)

7.2 Calculation of Mean, Median and Quartile of grouped data (वर्गीकृत तथ्याङ्कबाट मध्यक, मध्यिका र चर्तुथांशको गणना)

8. Probability (सम्भाव्यता)

8.1 Addition law of mutually exclusive events and multiplicative law of independent events (पारस्परिक निषेधक घटनाहरूको जोड सिद्धान्त र अनाश्रित घटनाहरूको गुणन सिद्धान्त)

8.2 Problem on dependent events and probability tree diagram (पराश्रित घटना र सम्भाव्यता वृक्ष चित्र सम्बन्धी समस्या)

Specification Grid							
Units	Objective questions		Subjective (Short Questions)		Subjective (Long Questions)		Total Marks
	No. of Questions	Marks	No. of Questions	Marks	No. of Questions	Marks	
1. Sets							
1.1	1	1	-	-	1	4	5
2. Arithmetic							
2.1	2	2	1	2	1	4	8
2.2	1	1	1	2	2	8	11
3. Mensuration							
3.1	1	1	1	2	-	-	3
3.2	2	2	2	4	-	-	6
3.3	-	-	-	-	1	4	4
3.4	-	-	-	-	1	4	4
4. Algebra							
4.1	1	1	-	-	1	4	5
4.2	1	1	-	-	1	4	5
4.3	1	1	-	-	1	4	5
4.4	3	3	-	-	-	-	3
5. Geometry							
5.1		-	-	-	1	4	4
5.2	2	2	1	2	-	-	4
5.3	-	-	1	2	-	-	2
5.4	-	-	-	-	1	4	4
5.5	-	-	-	-	1	4	4
6. Trigonometry							
6.1	-	-	1	2	-	-	2
6.2	1	1	-	-	1	4	5
7. Statistics							
7.1	3	3	1	2	-	-	5
7.2	-	-	1	2	1	4	6
8. Probability							
8.1	1	1	1	2	-	-	3
8.2	-	-	1	2	-	-	2
Total	20	20	12	24	14	56	100

अधिकृत क्याडेट पदको खुला प्रतियोगितात्मक परीक्षाको सामान्यज्ञानको विषयको पाठ्यक्रम

समय: १ घण्टा ३० मिनेट

पूर्णाङ्क: १००

उत्तीर्णाङ्क: ४०

परीक्षा योजना

विषय	पूर्णाङ्क	उत्तीर्णाङ्क	परीक्षा प्रणाली	प्रश्न संख्या X अङ्क	समय
सामान्य ज्ञान	१००	४०	बस्तुगत बहुवैकल्पिक प्रश्न	१०० प्रश्न X १ अङ्क=१०० अङ्क	१ घण्टा ३० मिनेट

१. नेपालको भूगोल (२०)

- १.१ भूगोल सम्बन्धि: अवस्थिती, क्षेत्रफल, सिमाना, सबै भन्दा अग्लो र होचो भाग ।
- १.२ भौगोलिक आधारमा नेपालको विभाजन ।
- १.३ राजनैतिक विभाजन (संघ, प्रदेश, स्थानीय तह) ।
- १.४ प्रदेशहरूको नाम र राजधानी ।
- १.५ जिल्ला र सदरमुकामको नाम ।
- १.६ प्रमुख लोकमार्ग, प्रमुख सडक सञ्जाल र पहुँच मार्ग ।
- १.७ प्रमुख नदी, हिमनदी र तालतलैया ।
- १.८ राष्ट्रिय निकुञ्ज, वन्यजन्तु आरक्ष, संरक्षण क्षेत्र सम्बन्धी जानकारी (नाम, क्षेत्रफल, स्थापना, फैलावट र जिल्ला) ।

२. विश्वको भूगोल (५)

- २.१ विश्व सम्बन्धी जानकारी: महादेशहरूको नाम, देशको नाम तथा राजधानी, मुख्य मुख्य विमानस्थल, राजमार्ग, जलमार्ग, महासागर, अन्तराष्ट्रिय सिमाना, रेलमार्ग, विश्वका प्रमुख नदिनाला र तालतलैया ।
- २.२ अक्षांश, देशान्तर, अन्तराष्ट्रिय तिथिरेखा, समय र दुरी ।

३. ईतिहास र संस्कृति (१०)

- ३.१ नेपालमा प्रचलित प्रमुख धर्महरू ।
- ३.२ नेपालको संस्कृति र परम्परा ।
- ३.३ नेपालका विविध जातजाति, भाषाभाषी, साहित्य र कला ।
- ३.४ नेपालका प्रमुख धार्मिक स्थलहरू ।
- ३.५ नेपालका राष्ट्रिय विभूतिहरू ।

३.६ विश्वका प्रमुख राजनैतिक क्रान्तिहरू (औद्योगिक क्रान्ति, फ्रान्सको राज्यक्रान्ति, अमेरिकी स्वतन्त्रता सङ्ग्राम, रुसी/अक्टोबर क्रान्ति, भारतीय स्वतन्त्रता सङ्ग्राम) सम्बन्धी सामान्य जानकारी ।

३.७ प्रथम विश्वयुद्ध, Treaty of Versailles, द्वितीय विश्वयुद्ध र शितयुद्ध सम्बन्धी महत्वपूर्ण पक्ष तथा मिति ।

३.८ युद्धको अन्तराष्ट्रिय नियमसंग सम्बन्धित सन्धि सम्झौताहरू (Vienna Convention) ।

४. शासनपद्धति र शासन (३)

४.१ नेपालको संविधान २०७२ सम्बन्धी:

४.१.१ नेपालको संविधान २०७२ को धारा २६६ राष्ट्रिय सुरक्षा परिषद र धारा २६७ नेपाली सेना सम्बन्धी ।

४.१.२ राज्यको संरचना र राज्यशक्तिको बाँडफाँड ।

४.१.३ राष्ट्रिय सुरक्षा सम्बन्धी व्यवस्था ।

४.२ मौलिक हक र मानव अधिकार ।

४.३ संयुक्त राज्य अमेरिका, संयुक्त अधिराज्य, भारत र चीनको राजनैतिक पद्धति र शासन व्यवस्था सम्बन्धी सामान्य जानकारी ।

४.४ समावेशीकरण सम्बन्धी सामान्य जानकारी ।

५. आर्थिक व्यवस्था (४)

५.१ नेपालका प्राकृतिक सम्पदाहरू (जलसम्पदा, वनसम्पदा र खनिज सम्पदा) ।

५.२ नेपालको कृषि, जलश्रोत, यातायात, पर्यटन, उर्जा र स्वास्थ्य, ।

५.३ नेपालका प्रमुख राष्ट्रिय आयोजनाहरू/राष्ट्रिय गौरवका आयोजनाहरू ।

५.४ नेपालको राष्ट्रिय अर्थ व्यवस्था, रेमिटेन्स, वैदेशिक रोजगारी, नेपाल सरकारको राजस्वको श्रोत, नेपालको बजेट तथा आयात निर्यात सम्बन्धी सामान्य जानकारी ।

५.५ विश्वका मुद्राहरू ।

६. नेपाली सेना सम्बन्धी (२५)

६.१ नेपालको एकीकरण सम्बन्धी जानकारी (नुवाकोट, किर्तिपुर, काठमाडौं, सिन्धुलीगढी, कांगडा, मलाउ, नालापानी युद्ध) ।

६.२ नेपाल अंग्रेज युद्ध, नेपाल भोट युद्ध सम्बन्धी जानकारी ।

६.३ नेपाली सेनाको शान्ति सेनामा सहभागिता (भाग लिएका मिसन र मुलुकहरू) ।

६.४ नेपाली सेनाका विभिन्न दर्जाहरू र दर्ज्यानी चिन्हहरू ।

६.५ सैनिक ऐन २०६३ तथा सैनिक सेवा नियमावली २०६९ (सैनिक अदालत र बिदा सम्बन्धी व्यवस्था) ।

६.६ पृथ्वीनारायण शाह, अमरसिंह थापा, भक्ति थापा, बलभद्र कुँवर, बहादुर शाह, जंग बहादुर राणा, भिमसेन थापा, कालु पाण्डे बारे जानकारी ।

६.७ राष्ट्रिय सुरक्षा, राष्ट्रिय एकता, विकास निर्माण र बिपद् व्यवस्थापनमा नेपाली सेना ।

७. विज्ञान र प्रविधि तथा वातावरण (८)

७.१ ख्याती प्राप्त प्रमुख वैज्ञानिकहरूको आविष्कार र योगदान (अल्बर्ट आइन्स्टाईन, सर आईज्याक न्युटन, स्टेफेन हकिन्स, म्याडम म्यारी क्युरी, आर्किमिडिज, ग्यालिलियो ग्यालिलि, जोन डाल्टन, माइकल फराडे, चार्ल्स डार्विन, लुईपास्चर थमस अल्वा एडिसन, गुग्लील्लो मार्कोनप) ।

७.२ आधुनिक सूचना तथा प्रविधिका उपकरण र आविष्कारहरू ।

७.३ नेपालका संरक्षित जनावर र पंक्षीहरू ।

७.४ विश्व सम्पदा सूचिमा सूचिकृत नेपालका सम्पदा/निकुञ्जहरू ।

८. अन्तर्राष्ट्रिय सम्बन्धी (१०)

८.१ संयुक्त राष्ट्र संघ (UN) सम्बन्धी सामान्य जानकारी (स्थापना, उद्देश्य र अङ्गहरू) ।

८.२ दक्षिण एशियाली क्षेत्रीय सहयोग संगठन (SAARC) सम्बन्धी (सार्कको स्थापना, सदस्य राष्ट्रहरू, राजधानी, अङ्गहरू तथा प्रधान कार्यालय) ।

८.३ ओपेक (OPEC), अफ्रिकन युनियन (AU), आसियान (ASEAN), युरोपियन युनियन (EU) सम्बन्धी सामान्य जानकारी ।

८.४ द्विपक्षीय सम्बन्ध

८.४.१ सार्क राष्ट्रहरू ।

८.४.२ बेलायत, अमेरिका, भारत र चीनसंग नेपालको द्विपक्षीय सम्बन्ध ।

९. समसामयिक घटना तथा नवीनतम गतिविधिहरू: (एकवर्ष भित्रको मात्र) (१५)

९.१ राष्ट्रिय समसामयिक गतिविधिहरू ।

९.१.१ राजनैतिक ।

९.१.२ आर्थिक ।

९.१.३ सामाजिक ।

९.१.४ सांस्कृतिक ।

९.१.५ साहित्यिक ।

९.१.६ मनोरञ्जनात्मक ।

९.१.७ खेलकुद तथा साहसीक कार्यहरू सम्बन्धी ।

९.१.८ राष्ट्रिय पुरस्कारहरू सम्बन्धी ।

९.२ अन्तर्राष्ट्रिय पुरस्कारहरू (नोबेल, मेगासेसे र ग्रायामी (Grammy) Award सम्बन्धी) ।

९.३ राष्ट्रिय तथा अन्तर्राष्ट्रिय व्यक्ति र व्यक्तित्व सम्बन्धी सामान्य जानकारी ।

द्रष्टव्यः यस सामान्य ज्ञान विषयमा पाठ्यक्रमका एकाईहरूबाट यथासम्भव निम्नानुसार प्रश्नहरू सोधिने छ ।

एकाइ	नेपालको सन्दर्भमा आधारित प्रश्न	क्षेत्रीय सन्दर्भमा आधारित प्रश्न/विश्व परिवेशमा आधारित प्रश्न	जम्मा प्रश्न
१	२०	-	२०
२	-	५	५
३	७	३	१०
४	२	१	३
५	३	१	४
६	२५	०	२५
७	३	५	८
८	-	१०	१०
९	१०	५	१५
जम्मा प्रश्न संख्या	७०	३०	१००
कुल जम्मा प्रश्न संख्या १००			