

Examiner : Cartographie des pratiques de notations

Personne
interrogée
5

Anonyme

09:59

Temps de
remplissage

SECTION 1 : IDENTIFICATION

1. Prénom et nom *

Note  / 0 pts

Michel Baillargeon

2. Discipline enseignée *

Note  / 0 pts

Exemple : Littérature, Philosophie, Chimie, etc.

Math

3. Cours visé pour le test *

Note  / 0 pts

Calcul différentiel

SECTION 2 : TYPE DE PRATIQUE

4. Comment décrirais-tu ta pratique d'évaluation ?

*

Note  / 0 pts

- ☐ Sommative traditionnelle (moyenne pondérée)
- ☒ PAN-Standards (3-5 niveaux de performance par critère)
- ☐ PAN-Spécifications (réussite/échec des objectifs)
- ☐ PAN-Dénotation (sans notes en cours de session, réussite/échec en fin de parcours)
- ☐ Autre (je vais le décrire après)

SECTION 3 : STRUCTURE DES ÉVALUATIONS

5. Combien d'évaluations y a-t-il dans ton cours ? *

Exemple : 5, 8, 12, etc.

Note  / 0 pts

8

6. Quels types d'évaluations utilises-tu ? (plusieurs réponses possibles) *

Note  / 0 pts

- ☒ Examens écrits
- ☐ Travaux pratiques
- ☐ Dissertations/analyses
- ☒ Présentations orales
- ☐ Projets
- ☒ Quiz
- ☐ Autre

7. Si «Autre», décris les travaux *

Note  / 0 pts

Rien

SECTION 4 : CALCUL DE LA PERFORMANCE

8. Comment calcules-tu la note finale de tes étudiants ? *

Note  / 0 pts

- ☐ Moyenne pondérée (chaque évaluation a un poids précis
- ex: examens 60%, travaux 40%)
- ☐ Moyenne simple (toutes les évaluations comptent également)
- ☐ Fenêtre glissante (je regarde seulement les N derniers travaux)
- ☐ Meilleurs résultats (je garde les N meilleurs résultats)
- ☐ Jugement global (j'évalue la progression sans calcul mathématique strict)
- ☒ Autre méthode (je vais l'expliquer)

9. Si «Autre méthode», explique comment tu construis la note *

Note  / 0 pts

13 objectifs en mode pan et j'attribue un poids pour chaque objectifs. Certains objectifs sont intégrateur et valent plus.

SECTION 5 : CRITÈRES D'ÉVALUATION

10. Utilises-tu les mêmes critères pour toutes tes évaluations ? *

Note  / 0 pts

- ☐ Oui, toujours les mêmes critères (ex: Structure, Rigueur, Langue pour tous les travaux)
- ☒ Non, ça varie selon le type d'évaluation (ex: critères différents pour examens vs travaux)
- ☐ Certains critères sont fixes, d'autres varient
- ☐ Je n'utilise pas de grille de critères

11. Si critères variables, donne un exemple pour 2 types d'évaluation *

Note  / 0 pts

Exemple : - Examen : Compréhension, Synthèse, Rigueur
- Travail pratique : Méthodologie, Analyse, Créativité

Mes critères varient pour chaque objectif

SECTION 6 : SEUILS ET DIFFICULTÉS

12. À partir de quel pourcentage considères-tu qu'un élève VA BIEN dans ton cours ? *

Note  / 0 pts

Exemple : 75%, 80%, etc.

75

13. À partir de quel pourcentage considères-tu qu'un élève EST EN DIFFICULTÉ et a besoin d'aide ? *

Note  / 0 pts

Exemple : 60%, 65%, etc.

60

14. À partir de quel pourcentage considères-tu qu'un élève EST EN GRANDE DIFFICULTÉ et nécessite une intervention urgente ? *

Note  / 0 pts

50%, 55%, etc.

50

15. Comment repères-tu qu'un élève a une difficulté SPÉCIFIQUE ? (plusieurs réponses possibles) *

Note  / 0 pts



Performance faible dans UN critère précis (ex: toujours faible en Structure)



Écart important entre examens et travaux



Performance qui baisse au fil du trimestre



Absences répétées



Travaux non remis



Qualité du français insuffisante



Je ne fais pas ce type de détection



Autre (je vais l'expliquer après)

16. Si «Autre méthode de dépistage des difficultés», explique comment tu l'appliques. *

Note  / 0 pts

L'état global

SECTION 7 : BESOINS ET ATTENTES

17. Qu'est-ce qui serait le PLUS utile pour toi dans une application de suivi ? (choisis 3 maximum) *

Note  / 0 pts

Sélectionnez au plus 3 options.

- ☒ Voir rapidement quels élèves ont besoin d'aide
- ☒ Identifier les difficultés spécifiques (ex: faible en Structure)
- ☒ Suivre la progression dans le temps
- ☐ Détecter les élèves absents/désengagés
- ☐ Générer des rapports pour interventions
- ☐ Adapter les calculs à MA pratique (pas celle des autres)
- ☐ Avoir des alertes automatiques

18. As-tu déjà utilisé un outil de suivi des apprentissages

Note  / 0 pts

- ☐ Oui.
- ☐ Oui, j'ai déjà essayé mais j'ai arrêté
- ☒ Non, jamais

19. Y a-t-il quelque chose de SPÉCIFIQUE que tu aimerais que l'application fasse pour TA pratique ?

Note  / 0 pts

Automatiser des tâches récurrentes et chronophage.

SECTION 8 : DISPONIBILITÉ

20. Accepterais-tu une courte rencontre de suivi (30 minutes) pour éventuellement clarifier tes réponses si nécessaire ?

Note  / 0 pts

- ☒ Oui
- ☐ Non
- ☐ Peut-être

21. Serais-tu disponible pour participer au développement de cette application ? Il n'est pas nécessaire d'avoir des connaissances préalables en codage. Moi-même je n'en avais pas il y a quelques mois.

Note  / 0 pts

- ☐ Oui, je suis disponible dès maintenant
- ☐ Peut-être, selon le temps requis
- ☒ Oui, mais, pas avant janvier 2026
- ☐ Non, malheureusement.

22. Veux-tu me partager ton adresse de courriel ?

Note  / 0 pts

Mbaillargeon@cegepba.qc.ca

23. Quelles tâches t'intéresseraient parmi celles-ci ?

Note  / 0 pts

- ☒ Faire des tests (utiliser l'outil et donner des retours)
- ☐ Développer (contribuer au code, corriger des bugs)
- ☐ Documenter (créer ou réviser la documentation au sein de l'application, guide d'utilisation, etc.)
- ☒ Promouvoir le projet dans mon cégep (dans mon département et ailleurs)
- ☒ Participer au design (améliorer l'interface et l'expérience utilisateur)
- ☐ Être consultant-e pédagogique (valider les fondements théoriques et pédagogiques)
- ☐ Être consultant technique (valider l'approche de programmation, intervenir au besoin)

24. Commentaires ou questions

Note  / 0 pts

Bravo et merci :)