

## Examiner : Cartographie des pratiques de notations

Personne  
interrogée

4

Anonyme

09:30

Temps de  
remplissage

### SECTION 1 : IDENTIFICATION

1. Prénom et nom \*

Note  / 0 pts

Isabelle Ménard

2. Discipline enseignée \*

Note  / 0 pts

Exemple : Littérature, Philosophie, Chimie, etc.

Biologie

3. Cours visé pour le test \*

Note  / 0 pts

Anatomie at physiologie 3

## SECTION 2 : TYPE DE PRATIQUE

4. Comment décrirais-tu ta pratique d'évaluation ?

\*

Note  / 0 pts

- ☐ Sommative traditionnelle (moyenne pondérée)
- ☒ PAN-Standards (3-5 niveaux de performance par critère)
- ☐ PAN-Spécifications (réussite/échec des objectifs)
- ☐ PAN-Dénotation (sans notes en cours de session, réussite/échec en fin de parcours)
- ☐ Autre (je vais le décrire après)

## SECTION 3 : STRUCTURE DES ÉVALUATIONS

5. Combien d'évaluations y a-t-il dans ton cours ? \*

Exemple : 5, 8, 12, etc.

Note  / 0 pts

11

6. Quels types d'évaluations utilises-tu ? (plusieurs réponses possibles) \*

Note  / 0 pts

- ☒ Examens écrits
- ☐ Travaux pratiques
- ☐ Dissertations/analyses
- ☐ Présentations orales
- ☒ Projets
- ☐ Quiz
- ☐ Autre

7. Si «Autre», décris les travaux \*

Note  / 0 pts

Posters d'anatomie

## SECTION 4 : CALCUL DE LA PERFORMANCE

8. Comment calcules-tu la note finale de tes étudiants ? \*

Note  / 0 pts

- ☐ Moyenne pondérée (chaque évaluation a un poids précis  
- ex: examens 60%, travaux 40%)
- ☐ Moyenne simple (toutes les évaluations comptent également)
- ☐ Fenêtre glissante (je regarde seulement les N derniers travaux)
- ☐ Meilleurs résultats (je garde les N meilleurs résultats)
- ☒ Jugement global (j'évalue la progression sans calcul mathématique strict)
- ☐ Autre méthode (je vais l'expliquer)

## SECTION 5 : CRITÈRES D'ÉVALUATION

9. Utilises-tu les mêmes critères pour toutes tes évaluations ? \*

Note  / 0 pts

- ☐ Oui, toujours les mêmes critères (ex: Structure, Rigueur, Langue pour tous les travaux)
- ☐ Non, ça varie selon le type d'évaluation (ex: critères différents pour examens vs travaux)
- ☒ Certains critères sont fixes, d'autres varient
- ☐ Je n'utilise pas de grille de critères

10. Si tu as des critères FIXES, lesquels ? (liste-les) \*

Note  / 0 pts

Exemple : Structure, Pertinence, Qualité de la langue,  
Qualité de la preuve

Projets ont des critères, examens n'en ont pas

## SECTION 6 : SEUILS ET DIFFICULTÉS

11. À partir de quel pourcentage considères-tu  
qu'un élève VA BIEN dans ton cours ? \*

Note  / 0 pts

Exemple : 75%, 80%, etc.

Je n'utilise pas de %

12. À partir de quel pourcentage considères-tu  
qu'un élève EST EN DIFFICULTÉ et a besoin  
d'aide ? \*

Note  / 0 pts

Exemple : 60%, 65%, etc.

Je n'utilise pas de %

13. À partir de quel pourcentage considères-tu  
qu'un élève EST EN GRANDE DIFFICULTÉ et  
nécessite une intervention urgente ? \*

Note  / 0 pts

50%, 55%, etc.

Je n'utilise pas de %

14. Comment repères-tu qu'un élève a une difficulté SPÉCIFIQUE ? (plusieurs réponses possibles) \*

Note  / 0 pts

- ☒ Performance faible dans UN critère précis (ex: toujours faible en Structure)
- ☐ Écart important entre examens et travaux
- ☒ Performance qui baisse au fil du trimestre
- ☒ Absences répétées
- ☒ Travaux non remis
- ☐ Qualité du français insuffisante
- ☐ Je ne fais pas ce type de détection
- ☐ Autre (je vais l'expliquer après)

15. Si «Autre méthode de dépistage des difficultés», explique comment tu l'appliques. \*

Note  / 0 pts

Désengagement en classe, refuse de rencontrer prof, etc.

## SECTION 7 : BESOINS ET ATTENTES

16. Qu'est-ce qui serait le PLUS utile pour toi dans une application de suivi ? (choisis 3 maximum) \*

Note  / 0 pts

Sélectionnez au plus 3 options.

- ☒ Voir rapidement quels élèves ont besoin d'aide
- ☒ Identifier les difficultés spécifiques (ex: faible en Structure)
- ☒ Suivre la progression dans le temps
- ☐ Détecter les élèves absents/désengagés
- ☐ Générer des rapports pour interventions
- ☐ Adapter les calculs à MA pratique (pas celle des autres)
- ☐ Avoir des alertes automatiques

17. As-tu déjà utilisé un outil de suivi des apprentissages

Note  / 0 pts

- ☐ Oui.
- ☐ Oui, j'ai déjà essayé mais j'ai arrêté
- ☒ Non, jamais

18. Y a-t-il quelque chose de SPÉCIFIQUE que tu aimerais que l'application fasse pour TA pratique ?

Note  / 0 pts

Je dois y penser!

## SECTION 8 : DISPONIBILITÉ

19. Accepterais-tu une courte rencontre de suivi (30 minutes) pour éventuellement clarifier tes réponses si nécessaire ?

Note  / 0 pts

- ☒ Oui
- ☐ Non
- ☐ Peut-être

20. Serais-tu disponible pour participer au développement de cette application ? Il n'est pas nécessaire d'avoir des connaissances préalables en codage. Moi-même je n'en avais pas il y a quelques mois.

Note  / 0 pts

- ☐ Oui, je suis disponible dès maintenant
- ☒ Peut-être, selon le temps requis
- ☐ Oui, mais, pas avant janvier 2026
- ☐ Non, malheureusement.

21. Veux-tu me partager ton adresse de courriel ?

Note  / 0 pts

Aucune réponse fournie.

22. Quelles tâches t'intéresseraient parmi celles-ci ?

Note  / 0 pts

Aucune réponse fournie.



## 23. Commentaires ou questions

Note  / 0 pts

J'ai remplis le tout pour tester, mais je pourrais donner plus de détails une autre fois!