[](https://github.com/bedjan/zaverecna_prace/raw/master/nidv.png)

**Zadání:**

Zpracujte pravděpodobný psychický vývoj jednoho žáka jen podle informací, které máte k dispozici (možný návod dle přílohy - Případová studie). Vypracovanou Případovou studii přineste s sebou na konzultaci. Rozsah práce budou minimálně 2 stránky formátu A4 a úvodní strana se jménem autora a názvem práce.

[Případové studie - učební text](http://moodle.nidv.cz/mod/resource/view.php?id=5223)

\*\*\*\*

Kazuistika definice:

Kazuistika nebo též případová studie patří mezi výzkumné metody a zabývá se popisem jednotlivých případů, např. vznikem, průběhem a vyléčením duševní choroby apod. Stejně jako jedince se může kazuistika týkat i skupiny lidí či instituce. Slouží jako pomoc a srovnání pro podobné případy. (Hartl, Hartlová, 2004, s. 253)

Použité zdroje:

HARTL, P; HARTLOVÁ,H. Psychologický slovník. Praha: Portál, 2004. ISBN: 80-7178-303-X.

**Kazuistika psychického a somatického vývoje žáka**

**Jan Bednář**

***PŘÍPADOVÁ STUDIE***

**1. osobní údaje**

**jméno:** Honza

**datum a místo narození:** 2002, Ústí nad Labem

**bydliště:** Ústí nad Labem

**2. rodinně anamnestické údaje**

**matka rok narození:** 1982

**zaměstnání matky:** nezaměstnaná, nelegální zaměstnání

**otec rok narození:** 1980

**zaměstnání otce:** nezaměstnaný

**sourozenci:** bratr ( 2000 )

Prarodiče již nežijí.

**2. nukleární rodina**

Rodina je úplná. Vztahy uvnitř rodiny velmi problematické, časté rodinné hádky, střídavé odchody a návraty otce, občasná přítomnost jiného otcova partnera. U otce zanedbávající rodičovský styl, matka je ve výchově dětí přísná, často však nedůsledná, nemá na děti dostatek času. Rodina žije v panelovém domě. Drobné delikty se objevily u otce i matky. Rodina je pod stálým dozorem sociální kurátorky. V domácnosti se často střídá počet členů. V malé bytě žije rodina pohromadě někdy i s babičkou, jindy se odstěhuje otec a místo něj je zde nový partner matky. Chybí denní režim a řád, což se podepisuje na psychickém stavu Honzy. Volný čas tráví Honza v prostorách panelových domů, v okolí bez jakéhokoliv dozoru a kvalitní náplně volného času. Honza se necítí v místě bydliště v bezpečí, otcem je nabádán, aby se v případě konfliktů nebál použít i hrubé násilí. Trestání otcem i za maličkosti, odměny žádné.

**3. sourozenci**

Honza má jednoho staršího bratra Jaroslava (2000), který byl trestán pro krádež a přepadení benzinové pumpy. Jaroslav studuje Střední průmyslovou školu Stavební v Děčíně, obor pozemní stavitelství. Jeho výsledky jsou průměrné, školní prostředí je více odborně a intelektuálně zaměřeno než na základní škole, proto má větší motivaci v učení a celkovému přístupu ke škole, i když jisté záškoláctví zde je. Je ubytován na internátu, domů dojiždí jen sporadicky o víkendu. Odloučení od rodiny mu pomohlo k větší psychické stabilitě.

**4. prenatální období až porod**

Honza byl nechtěné dítě. Matka měla v těhotenství zdravotní problémy. Další aspekty tohoto období: Nízká porodní hmotnost, diagnostikována LMD, hyperaktivita. V předškolním věku spíše plačtivý, konfliktní, těžko si zvykal na změny, nepravidelný denní režim, neklidný spánek. Ve školním věku pak nadměrná mrzutost, podrážděnost, zvýšená unavitelnost, výrazná hyperaktivita, neschopnost soustředění a ovládání emocí, agrese, časté afekty, kterých se snaží s věkem zbavit, dle jeho slov chce být lepší než rodiče.

**5. raný vývoj**

Již od počátku je dítě matkou zanedbáno. Jak v období kojení, tak později v nepravidelnosti režimu dne i ve stravovacích návycích. Nemá proto velice zakořeněné základní hygienických a stravovací návyky.

**6. další vývoj a jeho charakteristiky**

V předškolním věku časté konflikty s dětmi, mrzutost, plačtivost, neschopnost zapojení do kolektivu vrstevníků. Odklad školní docházky. Na první stupni diagnostikována dyslexie, dysgrafie, dysortografie a dyskalkulie. Požadavky základní školy však zvládá. Od čtvrté třídy se objevují výrazné problémy v chování, agrese, nedůvěřivost, podrážděnost. Potřebuje individuální pozornost a podporu. Časté afekty, záškoláctví. Částečně se situace zlepšila po každém zásahu ze strany školního psychologa a sociálních pracovníků.

**7. navštěvované školy**

V současnosti Honza navštěvuje odbornou školu: Hotelová škola, Obchodní akademie a Střední průmyslová škola, Teplice, Benešovo náměstí 1, Benešovo náměstí 1/604., zatím stále dojíždí vlakem domů do Ústí nad Labem.

**8. somatické zdraví**

V 10 letech utrpěl zlomeninu hlezna, a zlomeninu ruky vlivem pádu do kanalizační stoky. V nemocnici strávil několik týdnů a na pobyt dle jeho slov vzpomíná jako na příjemnou záležitost, protože se o něj konečně někdo staral, pečoval a měl pochopení.

**9. emocionální vývoj**

V dětství mnoho citových podnětů od rodičů nedostával, toto mu částečně kompenzovala jeho babička Miloslava z otcovy strany. Od dětství byl spíše „hodné“ dítě s občasnými nezvladatelnými podněty hněvu. Dle Honzy jej strašně lákalo sebetrýznění, ale ve škole o tom slyšel své při hodině o prevenci své a tak ho to už ani neláká, dle jeho slov nechce být jako slečinka a chce všechno ustát sám. Má spíše nihilistický přístup ke všemu, ničemu nevěří, je radši svým pánem. V hodnotách jej formovala pouze babička Miloslava. Která ví, že věděla jaký je její syn. A tak u ní povětšinou získal úlevu a i relativní jistotu zájmu. Jeho cílem je dle jeho slov vydělat prachy a zdrhnout.

**10. vývoj sociálních vztahů**

Ke spolužákům se nesnaží být agresivní, i když jej otec k agresivnímu řešení konfliktů nabádá. Dle jeho slov utrpení bylo dost, nechce je šířit dál. Agresivita je tím pádem latentní a občas se projevuje verbální agresivita na spolužácích. Někdy jen těžko odolává, dle jeho slov si to zasloužili. K autoritám je spíše rezervovaný, ale pokud nastane nedorozumění, či jiná výměna názorů, jde nekompromisně za svým. Rád vzpomíná na svou babičku Miloslavu, která mu dle jeho slov poskytla ve větší míře to co mu nedala rodina.

**11. návyky**

Nežádoucím návykem je kouření, občas prý zkusí jen tak z nudy i lehké drogy. Spánek má nestabilní, občas se ve spánku probouzí s nočními můrami. Jídlo neřeší, svačiny apod. mu dává jeho spolužák Marek, který s ním navštěvoval kurz praktické výchovy a od té doby spolu kamarádí. Občas spolu chodí do restaurací. Honza na oplátku učí jizdě na skateboardu. Marek je z bohaté rodiny, netrpí materiální nouzí, jeví se jako psychicky vyrovnaný.

**12. zájmy, aktivity**

Co se týče her, Honza hodně jezdí na skateboardu, který si dle jeho slov udělal sám a je na něj patřičně hrdý. Dle jeho slov sní o vytvoření vlastní „skejťácký“ značky, vydělat prachy a prchnout do ciziny. Mezi jeho další zájmy patří graffity, občas chodí na městem vyhrazenou plochu s kamarády jak on sám říká „writovat“. Dle jeho slov vandalismu spojeným s graffity nijak nepropadl, říká o něm, že je to „už moc“.

**13. výchovné potíže, poruchy**

Zmíněno víceméně v 9 a 10 kapitole.

**14. vývoj abnormálních, hraničních a patických jevů**

Abnormálními jevy u Honzy jsou občasné projevy agresivity, dle jeho slov,“ někdy mi to ulítně“, i když něchci, nebo „zasloužili si to“. Občas užívá z nudy spíše lehčí drogy. Říká, že on chce být lepší než jeho rodiče.

**15. pracovní vývoj**

Honza povolání neřeší, chce si vydělat peníze, dle jeho slov, klidně někde na stavbě, třeba v německu a hned založit „skejťáckou značku na hadry,…“ . Vychází prý z již mnoha let prověřenému programu z ameriky pro začínající podnikatele, které poskytuje i zdroje informací a motivaci. Do začátku k tomu potřebuje nějaké peníze, aby to mohl dle jeho slov „rozjet trade“. Chce z toho „brandu“ udělat celosvětovou značku. Mezi řádky lze říci, že „chce ostatním ukázat, kam to dotáhne“. Takže jeho vývoj je do budoucna vcelku dobře orientována. Pracuje na sobě sám.

**16. eroticko-sexuální vývoj**

Z rodiny neměl v tomto směru řádnou podporu a zájem. Zdrojů informací je dle slov Honzy „na internetu je toho halda, ale já to zatím neřeším, až budu něco potřebovat, mrknu, teď to nechci řešit“.