## **Obsah studia:**

Modul A - Obecná pedagogika

Modul B - Teorie výchovy

Modul C - Základy sociální pedagogiky

Modul D - Základy didaktiky

Modul E - Obecná psychologie, psychologie osobnosti, vývojová psychologie

Modul F - Pedagogická psychologie

Modul G - Sociální interakce mezi subjekty ve škole

**Přehled doporučených témat pro závěrečné zkoušky a obhajoby SP a)**   
  
1.A) Pedagogika – její předmět, základní pedagogické disciplíny.  
1.B) Psychohygiena v práci učitele s žáky.  
  
2.A) Nejvýznamnější problémy současné pedagogiky, kurikulární reforma, alternativní školy.  
2.B) Schopnosti a tvořivost jako psychologické kategorie.  
  
3.A) Výukové metody – klasifikace, charakteristiky.  
3.B) Motivační, emoční a volní procesy.  
  
4.A) Organizační formy výuky.  
4.B) Psychické stavy, stavy aktivace – charakteristika, pozornost-druhy, význam pro edukační proces.  
  
5.A) Didaktické zásady ve výuce, význam, realizace.  
5.B) Nejvýznamnější psychologické metody.  
  
6.A) Sociální pedagogika – vybrané pojmy, hlavní okruhy problémů.  
6.B) Pojem učení, paměť, učení a myšlení.  
  
7.A) Výchova – vymezení pojmu, složky výchovy, výchovné cíle.  
7.B) Druhy učení, styly učení žáků.  
  
8.A) Pedagogicko-psychologická diagnostika – součást výchovně-vzdělávacího procesu školy.  
8.B) Školní třída jako sociální skupina, utváření klimatu školní třídy.  
  
9.A) Hodnocení výsledků výuky, typy hodnocení, problémy školního hodnocení.  
9.B) Vývoj, zrání a interakce jedince s prostředím, dědičnost a prostředí.  
  
10.A) Diferenciace a individualizace, rozvoj aktivity, samostatnosti a tvořivosti žáků.  
10.B) Psychologické podmínky (činitelé) školní úspěšnosti žáků.  
  
11.A) Psychologie – předmět, hlavní odvětví.  
11.B) Pedagogická komunikace ve výuce, řešení problémových situací.  
  
12.A) Kognitivní procesy – součást intelektuálního vývoje žáka.  
12.B) Pedagogika tradiční, moderní, základní pedagogické pojmy, inovace výuky.  
  
13.A) Procesy učení a paměti.  
13.B) Osobnostní a kvalifikační předpoklady pedagogické profese.  
  
14.A) Imaginativní procesy, představy a fantazie.  
14.B) Příprava učitele na výuku.  
  
15.A) Myšlení – charakteristika, druhy, myšlenkové operace.  
15.B) Výchovné působení školy, rodiny, předpoklady úspěšnosti výchovy.  
  
16.A) Pojem osobnost, problémy jeho psychologických koncepcí.  
16.B) Metodologie pedagogického výzkumu.  
  
17.A) Struktura osobnosti.  
17.B) Testy a testování součást pedagogicko-psychologické diagnostiky.  
  
18.A) Rysy osobnosti, temperament a charakter.  
18.B) Procesy a prostředky evaluace a autoevaluace.  
  
19.A) Sociální komunikace, sociální učení, zátěž, sebeřízení.  
19.B) Klíčové kompetence pedagogických pracovníků a žáků.  
  
20.A) Průběh vývoje osobnosti s důrazem na období puberty a adolescence.  
20.B) RVP, ŠVP – význam, základní principy realizace.