**16. Průběh vývoje osobnosti, zdůraznění období důležitých pro vzdělávací proces ve škole**

**=Průběh vývoje osobnosti s důrazem na období puberty a adolescence**

**Vývoj = jediný celistvý, celoživotní běh, vývoj osobnosti je individualizovaný.**

**V průběhu života člověk prochází několika odlišnými obdobími – podle nápadných znaků a bio-psycho-sociálních změn se rozlišují:**

1. **prenatální období: období před narozením, končí narozením do života,**
2. **rané dětství – novorozenec (28 dnů po porodu),kojenec (29. den – 1 rok života dítěte), batole (1-3 roky)**
3. **předškolní věk – 3-6 let, zřetelný pokrok v psychomotorickém vývoji, názorné myšlení**
4. **mladší školní věk – na 1. stupni ZŠ (od 6 do 11-12 let, vstup dítěte do školy, nové učení a činnosti a klade na dítě postupně se zvyšující se nároky, požadavky**
5. **střední a starší školní věk, mládí – prepuberta, puberta, adolescence (od 11-12 do 20 let)**

**Puberta - období pohlavního dospívání a nového začleňování osobnosti do společnosti, období změn ve vývoji osobnosti a problémů v rodinné i školní výchově, ohraničuje se somatickými (tělesnými) změnami**

* **období před pubertou (přechod od dětství k dospívání) = prepuberta- začíná prvními náznaky pohlavního dospívání (sekundární pohlavní znaky a výrazný růst do výšky), trvá přibližně od 11 do 13-14 let, začleňování do skupiny vrstevníků, navazování trvalejších kamarádských vztahů, získávání zkušeností v sociální interakci (mezilidské vztahy) a komunikaci, v období 8-13 let se projevuje pečovatelské chování k malým dětem – získává radostné emoční zkušenosti při hře s nimi**
* **v pubertě nastávají výrazné změny:a)biologické změny:růst do výšky, změna proporcí těla, přiblížení se tvarům těla dospělých, sekundární pohlavní znaky a funkce pohlavních orgánů, b)psychické změny:zvýšená nervová labilita, náladovost, podrážděnost, snadno se unaví, c) sociální:navazování vztahů, komunikace, začleňování se do společnosti. Pubescent se identifikuje s vrstevníky , erotické vztahy a sex, směrování k budoucí profesi**

**Adolescence -období po pubertě, asi od 15 do 20 let, klidnější období než puberta, dochází ke zklidnění vztahu mezi rodiči a dětmi, dokončuje se tělesný růst a pokračuje společenské zařazování a přechod do dospělosti. Vývoj:biologické a psychické hledisko: 1. pohlavní styk , senzomotorické i intelektové schopnosti jsou na vysoké úrovni, sociální aspekty - ukončení povinné školní docházky, ukončení středního vzdělání. Pokračování formování sociální identity – nejsou dětmi ani dospělými – děti už být nechtějí a k dospělosti mají rozporuplné pocity = psychosociální moratorium – mladistvý se sněží zpomalit, vývoj, zdržet se v období mládí „bez povinností“, cestovat, „užít si volnosti“, přitom těžce nesou, když je dospělí považují za nedospělé, pokračují v úsilí o nezávislost na rodičích a jiných dospělých, chtějí mít svou cestu, názory, kulturu, způsob života**

1. **dospělost mladá dospělost (20-30 let), střední dospělost (30-45 let), pozdní dospělost (od 45 do 60-65**
2. **stáří (65 a více let)**