

5. ročník celostátní konference

Digitální technologie ve výuce - praktické využití ve školách

Součástí konference je finálové kolo 6. ročníku soutěže DOMINO a přehlídka finálových prací

15. - 16. listopadu 2016

kongresový hotel Jezerka, Seč-Ústupky

PROGRAM konference

15. listopadu 2016 (společný program, kongresový sál)

09:30	Prezence
10:30 – 13:00	Zahájení <i>PhDr. Ing. Milan Bareš, Národní institut pro další vzdělávání</i>
	Úvodní slovo <i>Mgr. et Mgr. Helena Plitzová, ředitelka, Národní institut pro další vzdělávání</i>
	Strategie digitálního vzdělávání do roku 2020 Informace o průběžném stavu plnění Strategie digitálního vzdělávání a přínos pro školy. <i>Mgr. Jaroslav Fidrmuc, náměstek člena vlády, MŠMT</i>
	Novinky od Microsoftu pro školní rok 2016/2017 Informace o mnoha novinkách, která má společnost Microsoft pro nový školní rok pro školy připraveno. Ty přináší nové možnosti, usnadní práci a zefektivní každodenní činnosti. <i>Ing. Karel Klatovský, Microsoft</i>
	Činnosti a badatelsky orientovaná výuka jako nástroj společného vzdělávání v přírodních vědách Problém společného vzdělávání nadaných žáků s žáky se speciálními potřebami. Jak ve všech žácích podnítit zájem o přírodovědnou problematiku? Co obnáší činnosti a badatelsky orientovaná výuka (BOV), jaké jsou její výhody a nevýhody? Co BOV přináší učitelům a co žákům? Jak v rámci BOV využívat moderní technologie? Jak BOV začlenit do normálního chodu vaší školy? Jak s činností výukou přírodních věd jednoduše a rychle začít? <i>Miroslav Staněk, Ph.D., Středisko moderního vzdělávání</i>
13:00	Včelka – individuální trenér čtení Online a tabletová aplikace Včelka zlepšuje úroveň čtenářských dovedností, pomáhá dětem při obtížích se čtením, zejména dětem s dyslexií. V souladu se současnými přístupy se zaměřuje na rozvoj techniky čtení (přesnost, plynulost, rychlost), procvičování potřebných funkcí pro rozvoj čtení a psaní (fonologických dovedností, fonologické paměti, koncentrace, zrakového vnímání a dalších dovedností) a porozumění čtenému textu. Včelka nabízí i podporu při rozvoji psaného projevu ve smyslu uplatňování fonologických pravidel. Praktická ukázka aplikace. <i>Ing. Michal Zwinger, Levebee s.r.o.</i>
	Oběd

14:30 – 16:30	Wikipedie jako přítel učitele Jakými způsoby lze pracovat s Wikipedií ve výuce a jak mohou žáci díky největší online encyklopedii rozvíjet kritické myšlení, digitální gramotnost či jazykové dovednosti. <i>Gabriela Boková, Wikimedia</i>
	Digitální technologie: příležitosti ke zlepšení vzdělávání Učitelé vytvářejí různé aktivity, aby dosáhli zlepšení dovedností a znalostí žáků a hlavně podpořili jejich zájem o vzdělávání. Jaké možnosti transformace výuky jim přináší digitální technologie? <i>Mgr. Tereza Bořecká, ZŠ Brno, Čejkovická, členka Apple Distinguished Educators</i>
	Efektivní řízení školy a moderní vzdělávání s Google Apps Co je nového v Google Apps u a zkušenosti s jejich reálným nasazením při řízení školy a ve vzdělávání. <i>Mgr. Karel Moric, GEG ČR</i>
	Cloudové služby v prostředí školy Využití cloudových služeb ve vzdělávání včetně příkladů aplikací v prostředí školy se zaměřením na týmovou spolupráci managementu školy. Inovace ve vzdělávání s využitím cloudových služeb. <i>Ing. Petr Svoboda, Ph.D., ČVUT, Masarykův ústav vyšších studií</i>
	Collaborative Classroom Nová metoda se zapojením více interaktivních prvků. Metoda Collaborative Class s sebou přináší změnu v učitelově myšlení. Jedná se o skupinovou výuku, která probíhá na několika stanovištích. Představení zkušeností s touto výukovou metodou. <i>Mgr. Martina Vokounová, ZŠ Botanická Brno</i>
16:30	Přestávka – coffee break
17:00 – 18:30	Prezentace finálových prací soutěže DOMINO Krátká představení prací finalistů soutěže DOMINO <i>Finalisté soutěže DOMINO</i>
	Vyhlášení oficiálních výsledků soutěže DOMINO 2016 a předání cen za účasti zástupců Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a Ministerstva průmyslu a obchodu.
18:30	Večeře
19:00 – 21:00	Panelová diskuse - volná prezentace finálových prací pro účastníky konference (malý sál)

16. listopadu 2016 (workshopy - práce ve skupinách, místo konání dle rozpisu workshopů)	
08:00	Snídaně
09:00 – 10:45	Workshopy (viz seznam a schéma workshopů)
10:45	Přestávka – coffee break
11:15 – 13:00	Workshopy (viz seznam a schéma workshopů)
13:15	Oběd

PROGRAM soutěže DOMINO

15. listopadu 2016		
11:00 - 13:00	Příprava soutěžících	malý sál
13:00	Oběd	restaurace
14:00 - 16:30	Prezentace finálových prací pro hodnotitele (jednotliví soutěžící dle rozpisu)	malý sál
16:30 - 17:00	Přestávka	
17:00 - 18:00	Prezentace finálových prací soutěže DOMINO - krátká představení prací finalistů soutěže DOMINO účastníkům konference	kongresový sál
18:00	Vyhlášení oficiálních výsledků soutěže DOMINO 2015 a předání cen	kongresový sál
18:30	Večeře	
19:00 – 21:00	Panelová diskuse - volná prezentace finálových prací pro účastníky konference	malý sál

SEZNAM WORKSHOPŮ

Označení	Název a anotace
A	<p>10 funkcí Office 365, o kterých jste možná nevěděli</p> <p>Workshop zaměřený na pokročilé využívání nových funkcí v rámci služby Office 365. Bude Vám ukázáno 10 pokročilejších, pro školství využitelných služeb, které ve svém Office 365 můžete začít využívat ještě dnes.</p> <p><i>Jaroslav Šindler, Microsoft</i></p>
B	<p>Microsoft Intune – cloudová správa počítačů, tabletů a telefonů</p> <p>Do školní sítě se dostává čím dál více mobilních zařízení různých platform, které je potřeba mít z pohledu správce IT pod kontrolou. Na workshopu bude představeno, jaké možnosti vám pro toto zabezpečení školních zařízení nezávisle na platformě nabízí služba Microsoft Intune.</p> <p><i>Ing. Karel Klatovský, Microsoft</i></p>
C	<p>Windows 10 pro školy</p> <p>Letní výroční aktualizace přinesla mnoho nových funkcí zaměřených na školství. Snadné nasazení a ochrana počítačů nebo efektivní elektronické testování a mnoho dalšího na vás čeká v tomto workshopu.</p> <p><i>Jaroslav Šindler, Microsoft</i></p>
D	<p>Elektronický sešit OneNote – tipy a triky</p> <p>Aplikaci OneNote jako elektronický sešit využívá již tisíce českých učitelů a studentů. Ne všichni však zdaleka znají a využívají funkce, které by se jim mohli při práci s OneNote hodit. Pokud chcete vědět, které to jsou, tak právě pro Vás je určený tento workshop.</p> <p><i>Ing. Karel Klatovský, Microsoft</i></p>
E	<p>Inkluze ve výuce přírodních věd – přeneste aktivitu na stranu žáků</p> <p>Tvořivá dílna, v níž si v roli žáků vyzkoušíte, jak se lze za pomoci pokusů naučit problematice přírodovědných předmětů pomocí metod činnostní výuky. Během workshopu projdete krok za krokem některými z 28 připravených interaktivních pokusů. Uvidíte, že každý krok má svůj jasný metodický záměr. Nezapomněli jsme ani na teorii, motivaci ani na závěrečné zhodnocení a diskusi. Experimenty, které budete realizovat, náležejí k žákovské, badatelské sadě PASCO Sensorium, s níž bude v tvořivé dílně pracováno. Na semináři si uděláte dobrou představu o obsahu našich DVPP kurzů (Činnostní a badatelsky orientovaná výuka jako nástroj společného vzdělávání v přírodních vědách), které můžete absolvovat v rámci realizace "šablon".</p> <p><i>Miroslav Staněk, Ph.D., PASCO CZ</i></p>
F	<p>„Zkuste to bez drátů, milý Marconi!“</p> <p>Představení zcela nové řady měřicích senzorů pro žákovsky orientované přírodovědné pokusy. Workshop se zaměřuje na nový trend v přístupu k moderním technologiím využitelných v oblasti školství. Nad konkrétními příklady využití v přírodovědných disciplínách se zamyslíme nad výhodami a nevýhodami tzv. filosofie „BYOD – Bring Your Own Device“ a nad tím, jak mohou vlastní žákovská zařízení přispět k procesu formální, neformální i informální výuky.</p> <p><i>Miroslav Staněk, Ph.D., PASCO CZ</i></p>
G	<p>Obnovitelné zdroje energie se sadou Horizon</p> <p>V současné době se stále více na mnoha úrovních, nevýjimaje ani výuku fyziky na základních školách, diskutuje o možnostech získávání elektrické energie z alternativních zdrojů. Pro výuku a vysvětlování principů fungování konkrétních zdrojů obnovitelné energie nicméně často ve školách chybí názorné pomůcky. Proto Vám chceme představit pracovní sadu Horizon a ukázat si, jak s její pomocí můžeme demonstrovat konkrétní principy výroby energie ve výuce. Seznámíme se například s výrobou elektřiny za pomoci větrné turbíny, hydrolýzy soli, solárního panelu nebo tepelného gradientu a zamyslíme se nad tím, jak tyto principy názorně a jednoduše ukázat ve výuce.</p> <p><i>Mgr. Ondřej Bradáč, Ing. Mgr. Miroslav Staněk, Ph.D., PROFIMEDIA</i></p>

H	<p>Badatelská výuka přírodních věd na 1. stupni ZŠ a v MŠ</p> <p>Principy badatelsky orientované výuky přenášejí aktivitu na stranu žáka a facilitují učební proces prostřednictvím vlastní žákovské aktivity. Za pomoci badatelských sad Mekruphy si ukážeme, že badatelsky orientovaná výuka se dá úspěšně realizovat mnohem dříve, než jsme se doposud domnívali – už od předškolního věku. Společně se pokusíme představit si a rovnou si i vyzkoušet, jak může vypadat výuka přírodních věd pro ty nejmenší badatele.</p> <p><i>Mgr. Ondřej Bradáč, Ing. Mgr. Miroslav Staněk, PhD., PROFIMEDIA</i></p>
I	<p>Inkluze realizovaná pomocí moderních výukových technologií - jak se správně zeptat?</p> <p>Co je to za otázku, copak se každý z nás neumí ptát už odmalička? A co je na tom vůbec k učení? V naší tvořivé dílně si ukážeme nejen to, že existují velmi rozdílné typy otázek, které můžeme položit, ale také to, jak může způsob, jakým klademe našim žákům otázky, ovlivnit celý výukový proces. Vysvětlíme si a také hned vyzkoušíme, co znamená formativní testování, zpětná vazba, koučovací otázka, a že správně položená otázka může mít z úst žáka větší hodnotu než sebekrásnější odpověď. Tento zajímavý vzdělávací trend si ukážeme s pomocí moderních technologií – odpovědních jednotek, tabletů a interaktivního softwaru ClassFlow. Na semináři si uděláte dobrou představu o obsahu našich DVPP kurzů (Formativní testování a zpětná vazba jako nástroj společného vzdělávání), které můžete absolvovat v rámci realizace "šablon".</p> <p><i>Mgr. Ondřej Bradáč, Středisko moderního vzdělávání</i></p>
J	<p>ClassFlow jako výukový nástroj pro budoucnost?</p> <p>Speciálně pro současné uživatele softwaru ActivInspire, ale obecně i pro všechny, kdo mají zájem o nové trendy na poli interaktivních výukových nástrojů, je určen workshop, ve kterém si představíme současnou podobu neustále zdokonalovaného výukového cloudového nástroje ClassFlow a možnosti, které skýtá pro prezenční i distanční vyučování. Povíme si také něco o tom, jakým způsobem je možné přejít z ActivInspire na ClassFlow a proč bychom to měli chtít udělat.</p> <p><i>Mgr. Ondřej Bradáč, Středisko moderního vzdělávání</i></p>
K	<p>Moderní výukové technologie pro rok 2017</p> <p>Přijďte se podívat na budoucí nástupce interaktivních tabulí. Interaktivní dotykové panely ActivPanel a Newline jsou velkým krokem vpřed. Nejen že je jejich ovládání jednodušší, přesnější a spolehlivější, ale přináší i mnoho zcela nových nástrojů. Další prezentovanou novinkou bude systém na posílení hlasu učitele PentaClass. Že jste se s tímto termínem ještě nesetkali? Jedná se o novinku, která určitě stojí za Vaši pozornost. Nebo že by měli problémy s hlasem a srozumitelností jenom zahraniční učitelé, kde jsou tyto systémy běžnou součástí učeben?</p> <p><i>Ing. Pavel Borovička, Tomáš Pravda, PROFIMEDIA</i></p>
L	<p>Umíme česky: moderní výuka českého jazyka online</p> <p>Umíme česky je online nástroj, který používá více než 200 škol pro atraktivnější výuku českého jazyka. Žáci řeší různorodá cvičení, postupují vlastním tempem a dostávají od systému zpětnou vazbu. Systém nabízí pestrou paletu cvičení a her pro jednotlivé češtinářské jevy. Nalezneme zde také hry pro celou třídu (závody) a cvičení na spolupráci (týmovka). Workshop bude praktický, kdo můžete, přineste si prosím tablet nebo notebook.</p> <p><i>Mgr. Petr Jarušek, Ph. D., absolvent FI MU Brno, specializace na adaptivní výukové systémy</i></p>
M	<p>Digitální portfolio žáků</p> <p>Používáte ve své výuce na tabletech různé aplikace? Přemýšlíte jak jednotlivé výstupy zachovat? Vytvořte svým žákům jejich vlastní digitální portfolio. V jednoduchém a přehledném prostředí nabízí tuto možnost aplikace Seesaw, ve které lze ukládat různé druhy interaktivního materiálu. Ukážeme si nejen jak digitální portfolio vytvořit, zapsat žáky, ale i spravovat obsah a dál jej sdílet.</p> <p><i>Mgr. Alena Rajnochová, ZŠ a MŠ Ludgeřovice</i></p>

N	<p>Tvorba výukových videí</p> <p>Výukové videa se hodí snad do všech hodin a učiteli se vždy nepodaří najít to pravé. Není vůbec složité takové vlastní video vytvořit. Chce to jen nápad, iPad a pár aplikací. Propojením různých aplikací si sami žáci mohou vytvořit řadu výukových videí. Práce je bude velmi bavit a přinese jim hlubší porozumění tematiky. V hlavní roli představíme aplikace Green Screen, iMovie, Videozoom a další.</p> <p><i>Mgr. Jana Grzychová, ZŠ a MŠ Ludgeřovice</i></p>
O	<p>Využití iPadu ve výuce</p> <p>Jak napsat s dětmi test zajímavě - Kahoot a Quizizz ve výuce. Pracovní listy v matematice, češtině, prvouce s využitím QR kódů. Ověřujeme znalosti v Socrative, tvoříme pracovní listy v Pic Collage, Skitch a další. iPad jako vizualizér, fotoapár, diktafon i kamera.</p> <p><i>Mgr. Jana Grzychová, Mgr. Alena Rajnochová, ZŠ a MŠ Ludgeřovice</i></p>
P	<p>iPad, kreativita a projektové/individuální vzdělávání</p> <p>Jedno z nevhodnějších vzdělávacích prostředí je skutečný svět. Tento workshop kombinuje aktivity podporující kreativitu žáků a možné cesty pro tvůrčí vyjádření žáků a jejich využití při projektové/individuální vzdělávání. Pojďte si vyzkoušet potenciál médií k vytvoření a publikování znalostí a dovedností žáků.</p> <p><i>Mgr. Tereza Bořecká, ZŠ Brno, Čejkovická, členka Apple Distinguished Educators</i></p>
Q	<p>Collaborative Classroom – skupinová výuka s více zobrazovači ve třídě</p> <p>Workshop navazuje na plenární příspěvek. Nová metoda se zapojením více interaktivních prvků. Jedná se o skupinovou výuku, která probíhá na několika stanovištích (nejčastěji 3 - 4 skupinky) se dvěma a více zobrazovači ve třídě. Představíme vám, co tato nová metoda výuky přináší pro pedagoga i žáky. Ukážeme Vám konkrétní příklady výuky.</p> <p><i>Mgr. Martina Vokounová, ZŠ Botanická Brno</i></p>
R	<p>Průvodce světem EU dotací</p> <p>Šablony jsou velkou příležitostí, jak zaplatit vybrané pozice na škole, jak správně vybrat kurzy DVPP a rozvrhnout peníze na vzdělávání pedagogů v klíčových kompetencích. Ukážeme Vám, že šablony umožňují financovat i nákup pomůcek, které jsou z běžných prostředků školy hůře řešitelné. Přijďte a seznamte se s nástroji, kde je vše v jedné složce. Ukážeme příklady, jak lze celý rozpočet sestavit i jak lze čerpat. Máme připraveny opravdu zajímavé a přitom nejnужnější informace. Není to složité a my Vám ukážeme, že se to dá krásně zvládnout s jediným cílem: aby technologie ve výuce na Vaší škole přinášely skutečnou motivaci žákům a radost pedagogům.</p> <p><i>Ing. Hanuš Horák, AVMEDIA</i></p>
S	<p>Čtenářská gramotnost - rozvoj klíčových kompetencí žáků pomocí nejmodernějších didaktických pomůcek a metod</p> <p>Představíme Vám náš nový vzdělávací program zaměřený na podporu rozvoje čtenářské gramotnosti. Vzdělávací program seznámí účastníky s možnostmi zařazení a využití technologií pro jazykový rozvoj dětí školního věku. Vytrácí se dorozumivací a poznávací prostředek, a to jazyk se správnou výslovností? Pomohou logopedická cvičení či náprava správné výslovnosti. Toto školení se zaměřuje také na možnosti, jak přistupovat k žákům se specifickými vývojovými poruchami pomocí SMART Výukového softwaru a žákovských zařízení.</p> <p><i>Mgr. Martina Vokounová, ZŠ Botanická Brno</i></p>
T	<p>Matematická gramotnost - rozvoj klíčových kompetencí žáků pomocí nejmodernějších didaktických pomůcek a metod</p> <p>Představíme Vám náš nový vzdělávací program zaměřený na podporu rozvoje matematické gramotnosti. Tento program vede k rozšíření znalostí a dovedností nejen pedagogů, ale i žáků v oblastech využití moderních didaktických pomůcek, vzdělávacích prostředků, programového vybavení a online nástrojů ve výchovně vzdělávacím procesu, a to za pomoci geogebry, robotiky, logických her, i-učebnic, vzdělávacího portálu, cloudových nástrojů a v neposlední řadě typizací příkladů využití matematiky v otázkách všedního dne.</p> <p><i>Mgr. Hana Ulíková, SPŠ Česká Lípa</i></p>

U	<p>Google Expeditions</p> <p>Virtuální realita ve výuce není fikce. Vtáhněte žáky do výuky pomocí virtuální reality. Přímě ve třídě se můžete potopit ke korálovým útesům, projít si Machu Picchu, podívat se do Antarktidy nebo navštívit mezinárodní vesmírnou stanici ISS. Díky aplikaci Google Expeditions můžete tyto možnosti využít ve výuce i vy. Všechny praktické informace se dozvíte na workshopu, kde si můžete systém i vyzkoušet.</p> <p><i>Mgr. Radovan Jansa, GEG ČR</i></p>
V	<p>Nové Weby Google</p> <p>Udělat krásný a designově čistý web je díky novým Webům Google daleko snazší. I když jsou přístupné jen malé skupině testerů, již teď vám ukážeme, co všechno umí a co budete mít možnost již zanedlouho používat. Využijte této mimořádné příležitosti a buďte jako první, kteří se seznámí s novými Weby Google. Na workshopu bude k dispozici několik chromebooků, na kterých si tuto novou službu vyzkoušíte. Věřte, že se vám bude líbit, jak jednoduše můžete udělat krásný a plně responzivní web.</p> <p><i>Mgr. Petr Caloň, GEG ČR</i></p>
W	<p>Efektivní řízení školy s Google Apps</p> <p>Jak dokážou Google Apps ušetřit čas Vám i vaší škole? Přijďte si poslechnout, jak na to a inspirujte se reálnými zkušenostmi z naší školy. Již žádné běhání po budovách s lístečky a papíry, ale online sdílení a spolupráce. Vzdálená budoucnost? Ne, realita dnešní doby, aneb co by měla každá škola vědět o Google Apps.</p> <p><i>Mgr. Karel Moric, ZŠ Ludgeřovice</i></p>
X	<p>Google Apps na nižším stupni ZŠ</p> <p>Přemýšlíte, jak svou výuku na prvním stupni obohatit a modernizovat? Nebojíte se ICT technologií? Chcete své žáky připravit na současný svět? Zavedení Google Apps na 1. stupni ZŠ budí mnohé otázky a obavy. Se svými žáky pracuji s Google Apps od druhé třídy ZŠ. Je to velmi efektivní, jednoduchá a motivační práce, které se není potřeba obávat. Email, disk a virtuální učebna Google Classroom jsou u nás téměř na denním pořádku. Něco dokáží spravovat žáci sami, něco s pomocí. Poslechněte si, jak na to, a inspirujte se reálnými zkušenostmi mými a mých žáků. Ve výuce pracujeme na dotykových zařízeních Apple iPad, doma žáci na jakémkoli dostupném zařízení. Pro všechny účastníky workshopu budou připraveny tablety Apple iPad, není tedy nutné si s sebou nosit vlastní zařízení.</p> <p><i>Mgr. Jana Grzychová, ZŠ a MŠ Ludgeřovice</i></p>
Y	<p>Včelka prakticky</p> <p>Naučte se, jak s pomocí aplikace Včelka udělat trénink čtení pro děti ve třídě i doma motivačnější a zábavnější. Na workshopu získáte přehled o více než 80 cvičeních, které aplikace nabízí včetně cvičení na techniku čtení, čtenářskou gramotnost nebo fonologii. Dozvíte se také, jak mít díky Včelce neustále k dispozici nevyčerpatelné množství materiálů do hodin, aniž byste museli trávit čas přípravou a kopírováním pracovních listů. Workshop je určen pro učitele na 1. stupni ZŠ, speciální pedagogy a školní psychology.</p> <p><i>Ing. Michal Zwinger, Levebee s.r.o.</i></p>
Z	<p>Uč (s) Wiki</p> <p>Jak lze s pomocí Wikipedie rozvíjet kritické myšlení a digitální gramotnost žáků ZŠ a SŠ? Přijďte si zažít přímo ze školních lavic. Vyzkoušíte si několik aktivit z projektu Uč (s) Wiki, které pak na základě volně dostupné metodiky můžete hravě zařadit do vlastní hodiny.</p> <p><i>Vojtěch Veselý, Wikimedia</i></p>

SCHEMA WORKSHOPŮ

pozvánka

Čas	Velký sál	Malý sál	Kavárna	Barevný salonek	Žlutý salonek	Modrý salonek	Červený salonek
09:00 – 09:45	A 10 funkcí Office 365, o kterých jste možná nevěděli	E Inkluze ve výuce přírodních věd - přeneste aktivitu na stranu žáků	I Inkluze realizovaná pomocí moderních výukových technologií - jak se správně Jak se správně zeptat?	M Digitální portfolio žáků	Q Collaborative Classroom – skupinová výuka s více zobrazovači ve třídě	U Google Expeditions	Y1 Včelka prakticky
10:00 – 10:45	B Microsoft Intune – cloudová správa počítačů, tabletů a telefonů	F „Zkuste to bez drátů, milý Marconi!“	J ClassFlow jako výukový nástroj pro budoucnost?	N Tvorba výukových videí	R Průvodce světem EU dotací	V Nové Weby Google	Y2 Včelka prakticky
11:15 – 12:00	C Windows 10 pro školy	G Obnovitelné zdroje energie se sadou Horizon	K Moderní výukové technologie pro rok 2017	O Využití iPadu ve výuce	S Čtenářská gramotnost - rozvoj klíčových kompetencí žáků pomocí nejmodernějších didaktických pomůcek a metod	W Efektivní řízení školy s Google Apps	Z1 Uč (s) Wiki
12:15 – 13:00	D Elektronický sešit OneNote – tipy a triky	H Badatelská výuka přírodních věd na 1. stupni ZŠ a v MŠ	L Umíme česky: moderní výuka českého jazyka online	P iPad, kreativita a projektové/ individuální vzdělávání	T Matematická gramotnost - rozvoj klíčových kompetencí žáků pomocí nejmodernějších didaktických pomůcek a metod	X Google Apps na nižším stupni ZŠ	Z2 Uč (s) Wiki

Organizační informace

Účastnický poplatek	1300,- Kč (včetně ubytování a kompletního stravování) Část nákladů je hrazena z rezortního programu MŠMT a sponzorskými firmami.
On-line přihlášení	<u>zde</u>
Uzávěrka přihlášek	26. 10. 2016
Přihlašování do workshopů	Do workshopů se účastníci budou přihlašovat při prezenci. Počet míst v jednotlivých workshopech je omezen.
Info o místě konání	<u>www.hotel-jezerka.cz</u>
Doprava	Individuální, k dispozici je dostatek parkovacích míst u hotelu. Při příjezdu veřejnou dopravou – od autobusu s příjezdem 9:28 hod do zastávky Seč, náměstí je z této zastávky zajištěn odvoz do hotelu Jezerka.
Kontakty	Milan Bareš +420 775 571 600 <u>bareš@nidv.cz</u>