

Религиозная организация -
духовная образовательная организация высшего образования «Владимирская
Свято-Феофановская духовная семинария города Владимира
Владимирской Епархии Русской Православной Церкви»

Рабочая программа дисциплины

Церковнославянский язык

Направление

**Подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций**

Специальность

Регент церковного хора, преподаватель

Форма обучения

Очная

Семестр	Трудоем- кость час.	Лекции, час.	Практич. Занятия (семинары) час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
1	32	20	12	
2	32	15	17	Зачет с оценкой
Итого	64	35	29	Зачет с оценкой

Владимир, 2019 г.

1. Цели освоения дисциплины «Церковнославянский язык»

Цель освоения дисциплины «Церковнославянский язык» - дать студенткам начальные представления об основных истинах Православия, содержащихся в Священном Писании и Священном Предании, при работе с церковнославянскими библейскими текстами и их святоотеческими толкованиями.

Задачи курса:

1. заложить основные теоретические сведения по церковнославянской грамматике;
2. привить твердые навыки чтения по-церковнославянски;
3. научить переводить и толковать богослужебные тексты;
4. продемонстрировать основные алгоритмы грамматического и историко-лингвистического разборов текстов на церковнославянском языке;
5. показать духовную и историко-культурную роль церковнославянского языка;
6. укрепить в необходимости широкого распространения церковнославянской грамотности;
7. воспитать любовь к церковному богослужению, чтению Священного Писания и святоотеческой литературы, изучению отечественной и церковной истории (с пониманием их неразрывности).

2. Место дисциплины «Церковнославянский язык» в структуре ООП

Дисциплина «Церковнославянский язык» предназначена для подготовки студентов направления «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», специальность «Регент церковного хора, преподаватель» и изучается на протяжении 2 семестров обучения. Освоение данной дисциплины необходимо для осмысленного изучения церковных песнопений и церковного богослужения.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Церковнославянский язык»

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:

ОК 3. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать умения и знания учебных дисциплин в профессиональной деятельности.

ПК 1. Целостно, духовно и эстетически воспринимать православные церковные произведения и исполнять их в соответствии с православной церковной традицией.

ПК 5. Осваивать богослужебный репертуар.

ПК 9. Использовать индивидуальные методы и приёмы работы с учётом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

В результате освоения дисциплины студентки должны:

Знать:

- основы грамматики церковнославянского языка;
- принципы разбора и перевода церковнославянских текстов.

Уметь:

- работать самостоятельно со словарями, учебной литературой, церковными текстами,
- находить святоотеческое обоснование переводов и понимания текстов на церковнославянском языке.

Владеть:

- навыками чтения, перевода и объяснения текстов и грамматики церковнославянского языка.

4. Структура и содержание дисциплины «Церковнославянский язык»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 64 часа

№	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля (по неделям семестра) и формы промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия (контр.раб.)	Всего	

1	Основные сведения о церковнославянском языке. История славянских азбук.	1	1	1	2	Опрос (устный и письменный)
2	Понятие о церковнославянизмах и русизмах.	2	1	1	2	Практическая работа
3	Морфология церковнославянского языка	3-16	16	12	28	Контрольные работы
Итого за 1 семестр			18	14	32	
1	Синтаксис церковнославянского языка	1-9	14	8	22	Опрос, практическая работа
2	Лексикология церковнославянского языка	10-16	5	5	10	Опрос, контрольная работа
Промежуточная аттестация						Зачет с оценкой
Итого за 2 семестр			19	13	32	
Итого за 1 и 2 семестр			37	27	64	

Основные сведения о церковнославянском языке (исторический очерк). История славянских азбук. Деятельность свв. Кирилла и Мефодия. Правила чтения. Понятие о церковнославянизмах и русизмах.

Основные грамматические категории глагола. Настоящее время глагола БЫТИ. Двойственное число. Псалмы 1 кафизмы.

Надстрочные знаки и знаки препинания. Употребление прописных букв. Псалмы 2 кафизмы.

Формы прошедшего времени глагола. Простые и сложные глагольные формы. Спряжение глагола БЫТИ в аористе и имперфекте. Псалмы 3 кафизмы.

Цифровые значения букв.

Склонение личных местоимений и возвратного местоимения СЕБЕ.

Сокращенные формы местоимений. Система падежей. Слитные формы местоимений с предлогами. Псалмы 4 кафизмы.

Чередования гласных и согласных в корне слова. Чередования заднеязычных согласных К, Г, Х. Псалмы 5 кафизмы.

Формообразующие глагольные основы: основа инфинитива и основа настоящего времени. Спряжение глаголов в настоящем времени. Псалмы 6 кафизмы.

Аорист: значение и образование. Архаический аорист на -ТЪ. Псалмы 7 кафизмы.

Одиночное отрицание. Псалмы 8 кафизмы.

Имперфект. Сходство и различие аориста и имперфекта. Псалмы 9 кафизмы. Инфинитивные конструкции со значением цели: структура и возможности перевода. Псалмы 10 кафизмы.

Окончания именительного падежа причастий. Псалмы 11 кафизмы.

Глаголы архаического спряжения. Повелительное наклонение у архаических глаголов. Псалмы 12 кафизмы.

Именное склонение. Предварительные замечания. Грамматическая омонимия. Псалмы 13 кафизмы.

Первое склонение существительных. Наличие мягкой, твёрдой и смешанной основ. Звательная форма.

Перфект. Псалмы 14 кафизмы.

Второе склонение существительных.

Плюсквамперфект.

Третье склонение существительных.

Четвёртое склонение существительных.

Значение слова ЯКО. Псалмы 15 кафизмы.

Местоимение. Морфологический статус и функциональные особенности слова ИЖЕ.

Условное наклонение глагола. Псалмы 16 кафизмы.

Будущее время глагола (простое и сложное). 17 кафизма.

Повелительное наклонение. Псалмы 18 кафизмы.

Лексикология церковнославянского языка. Однозначность и многозначность.

Церковнославяно-русские паронимы. Особенности перевода.

Имя прилагательное. Разряды прилагательных. Краткие прилагательные.

Образование полных прилагательных. Склонение. Несклоняемые прилагательные.

Инфинитив с дательным падежом. Псалмы 19 кафизмы.

Степени сравнения прилагательных: значение, образование, перевод на русский язык.

Сочетание форм настоящего времени с частицей ДА (желательное наклонение). Псалмы 20 кафизмы.

Состав причастных форм. Склонение действительных причастий. Форма именительного падежа единственного числа. Сокращенные причастия.

Происхождение русских деепричастий. Описательное спряжение.

Дательный самостоятельный: варианты структуры и перевода. Чтение Евангелия.

Страдательные причастия: полные и краткие. Страдательный залог. Чтение и перевод избранных богослужебных текстов.

Слова, обозначающие числа. Особенности словообразования числительных. Количество и порядковые числительные.

Неизменяемые части речи: наречия, союзы, предлоги, частицы, междометия.

Орфография. Чтение и перевод Часослова (выборочно).

Порядок слов. Синтаксические особенности церковнославянского языка.

Главные и второстепенные члены предложения. Особенности выражения подлежащего. Бесподлежащие предложения. Конструкции с двойными падежами. Прямая и косвенная речь.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине «Церковнославянский язык»
К формам контроля текущей успеваемости по дисциплине
«Церковнославянский язык» относятся:

1. Опрос.
2. Самостоятельная работа.
3. Практическая работа.
4. Конспект.
5. Домашняя работа с упражнениями.
6. Контрольная работа.

Критерии оценивания

При аттестации слушатель должен обнаружить в области церковнославянского языка (его орфоэпии, графики, орфографии, морфологии, словообразования, лексикологии, фразеологии, синтаксиса):

понимание особой историко-культурного роли церковнославянского языка на Руси и в России (рамок его функционирования и характера использования);

понимание живой и непрерывной связи русского и старославянского, церковнославянского языка, обусловленной общим праславянским языком-источником;

знакомство с орфоэпическими нормами современного церковнославянского языка;

умение грамотно писать по-церковнославянски, четко осознавая основные принципы церковнославянской орфографии;

ориентирование в морфологической системе церковнославянского языка и характеристику всех частей речи (имени существительного, имени прилагательного, имени числительного, глагола, наречия, предлога, союза, междометия) с точки зрения их категориальных свойств, синтаксических функций, словообразовательных особенностей, словоизменительной специфики;

осознание основных синтаксических особенностей церковнославянского языка, которые обусловлены влиянием греческого языка, значительно отличаются от современных; а также помогают адекватному переводу и толкованию;

навыки учебного перевода, а также разностороннего, комплексного языкового анализа разножанровых богослужебных текстов – грамматического, историко-лингвистического, сравнительно-сопоставительного, контрастного и проч. (выбор церковнославянских текстов для их лингвистического анализа зависит от хронологии важнейших церковных праздников, а также от сложности источников, степени подготовки студентов, их желания и др.).

Оценка «зачтено» ставится, если слушатель продемонстрировал умение более или менее свободно ориентироваться в материале курса

(теоретическом и практическом) и способен ответить на дополнительные вопросы.

Вопросы для проверки знаний по курсу «Церковнославянский язык»

1 семестр

1. Понятие о церковнославянском языке. Старославянский и церковнославянский язык.
2. Роль церковнославянского языка в духовной жизни современной России.
3. Числовые значения букв. Знаки ударения. Знак придыхания. Титла простые и буквенные. Знаки препинания.
4. Основные фонетические и словообразовательные соответствия между церковнославянским и русским языками. Церковнославянизмы в современном русском языке.
5. Имя существительное как часть речи. Система падежей церковнославянского языка. Звательная форма.
6. Особенности I склонения. Вариантные окончания. Наличие мягкой, твердой и смешанной основ.
7. II склонение.
8. Специфика III склонения.
9. Особенности IV склонения: лексико-семантические группы.
10. Чередование заднеязычных согласных к, г, х в церковнославянских существительных.
11. Дифференциация одинаково звучащих форм существительных с помощью дублетных букв и надстрочных знаков.
12. Местоимение как часть речи. Морфологические категории местоимения: род, число, падеж, лицо. Лицо у местоимений. Разряды местоимений. Сокращенные формы местоимений. Судьба лично-указательных местоимений он, она, оно, они. Морфологический статус и функциональные особенности слова *иже*.
13. Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды прилагательных: качественные, относительные и притяжательные прилагательные. Краткие прилагательные в церковнославянском языке. Отличия от современного русского языка. Склонение кратких прилагательных. Образование и особенности формоизменения полных прилагательных.
14. Специфика изменения притяжательных прилагательных. Звательная форма у прилагательных. Несклоняемые церковнославянские прилагательные.

15. Степени сравнения церковнославянских имен прилагательных. Семантика степеней сравнения.

16. Имя числительное как часть речи. Позднее формирование имен числительных как обособленной части речи. Слова, обозначавшие числа. Особенности словообразования и морфемного состава числительных.

17. Простые количественные числительные первого десятка: склонение, характер синтаксической связи числительных с существительными. Сложные количественные числительные второго десятка: механизм образования, сочетание с существительными, варианты формоизменения. Количественные числительные, обозначающие десятки, сотни, тысячи и большое количество.

18. Названия десятков. Числительные, называющие сотни. Наименования больших чисел. Порядковые числительные в церковнославянском языке: специфика образования, наличие краткой и полных форм, особенности склонения.

19. Глагол как часть речи. Основные грамматические категории церковнославянского глагола. Категория вида.

20. Простые и сложные (составные) глагольные формы в церковнославянском языке. Характер глагольных основ. Формообразующие глагольные основы как база для образования разных форм одного глагольного слова. Основа инфинитива и основа настоящего (будущего простого) времени. Специфика выделения формообразующих глагольных основ для некоторых глаголов. Тематические и нетематические (неправильные, архаические) глаголы.

21. Система форм глагола *быти*. Формы *есть* и *суть* в современном русском языке. Значения форм настоящего времени в церковнославянских памятниках.

22. Повелительное наклонение. Условное наклонение.

23. Желательное наклонение в церковнославянском языке. Сочетание форм настоящего (будущего простого) времени с частицей *да* в церковнославянском языке: способы перевода в зависимости от типа предложения.

24. Причастия как отглагольные образования, употребляющиеся при именах существительных с формами словоизменения прилагательных и сохраняющие видовое значение глагольной основы.

25. Действительные причастия настоящего времени: основы и суффиксы. Форма именительного падежа единственного числа мужского рода.

26. Действительные причастия прошедшего времени: распределение суффиксов, особенности формообразования. Склонение сокращённых форм действительных причастий.

27. Страдательные причастия настоящего времени: основы, суффиксы. Страдательные причастия прошедшего времени. Склонение кратких и полных форм страдательных причастий.

28. Наречие как часть речи. Словообразование наречий. Основные лексико-грамматические разряды наречий (места, времени, меры, образа действия, причины). Местоименные наречия. Орфография церковнославянских наречий.

29. Предлог как часть речи. Орфография предлогов. Союзы и частицы как части речи. Слово *яко* в церковнославянских текстах. Орфография союзов и частиц в церковнославянском языке.

Вопросы для самопроверки:

1. Назовите основные звуковые и словообразовательные соответствия между церковнославянским и русским языками.
2. Как использовались церковнославянизмы в языке художественной литературы?
3. Используются ли слова с исконно церковнославянскими корнями в современном русском языке?
4. Какова функция звательного падежа?
5. Какие окончания имеют существительные в звательном падеже, единственном числе?
6. Какие существительные преимущественно употребляются в двойственном числе?
7. Что такое вариантные окончания?
8. По какому принципу объединяются имена существительные в 4 склонение?
9. Перечислите сокращенные формы личных местоимений.
10. Назовите основные указательные местоимения, не совпадающие с русскими.
11. Как переводится на русский язык и как изменяется местоимение *иже*.
12. На какие разряды по значению подразделяются прилагательные?
13. По какому принципу изменяются в церковнославянском языке краткие прилагательные?
14. Назовите окончания полных прилагательных, не совпадающие с русскими.
15. Как образуются сравнительная степень имен прилагательных в церковнославянском языке?
16. Назовите прилагательные, образующие сравнительную степень от других корней, нежели положительную.
17. Полностью ли совпадает спряжение глагола в настоящем времени в русском и церковнославянском языке?
18. Какие вспомогательные глаголы используются для образования сложного будущего времени и какой из них наиболее часто?
19. Какие глаголы называют архаическими (нетематическими)?
20. Кому глаголу уподобляются все архаические при спряжении в настоящем времени?
21. Сколько прошедших времен в церковнославянском языке?

22. Назовите специфическое значение каждого из прошедших времен.
23. Проспрягайте глагол быти в аористе и имперфекте.
24. Какое из четырех прошедших времен в несколько измененном виде осталось в современном русском языке?
25. Часто ли употребляется в текстах плюсквамперфект?
26. В форме каких лиц и чисел не употребляется глагол в повелительном наклонении?
27. Как звучит в повелительном наклонении глагол реши?
28. Образуйте форму 2 л. ед. ч. в повелительном наклонении от глаголов ясти, ведети, дати, видети.
29. Как трансформировалось сослагательное наклонение в русском языке? Какого происхождения в нем частица бы, если исходить из грамматической системы церковнославянского языка?
30. Как будет передана частица да в составе желательного наклонения в простом предложении и как в сложноподчиненном?
31. Что такое причастие? Приведите в пример русские причастия.
32. В чем заключается смысловое различие причастий действительного и страдательного залога?
33. С помощью каких суффиксов образуются действительные причастия настоящего времени? Что происходит с суффиксом в начальной форме?
34. С помощью каких суффиксов образуются действительные причастия прошедшего времени? Что происходит с суффиксом в начальной форме?
35. Часто ли употребляются в современном русском языке страдательные причастия настоящего времени?

Вопросы к зачету с оценкой по курсу «Церковнославянский язык»

2 семestr

1. Синтаксический строй церковнославянского языка. Свободный порядок слов в церковнославянских источниках.
2. Отрицание. Функции частиц *ни* и *не*. Одиночное отрицание.
3. Конструкции с двойными падежами и их судьба в церковнославянском и русском языках.
4. Главные и второстепенные члены предложения. Особенности выражения подлежащего. Бесподлежащие предложения в повествовательных текстах. Условия употребления личных местоимений в функции подлежащего.
5. Простое и составное (глагольное и именное) сказуемое. Расширенное употребление глагола-связки *быти* со значением настоящего времени при переводе греческих предложений.

6. Второстепенные члены предложения (дополнение, определение, приложение, обстоятельство): типология и способы выражения. Позиция определения в предложении.

7. Конструкция «форма настоящего (будущего простого) времени + частица *да*» в придаточных частях сложноподчиненных церковнославянских предложений. Употребление инфинитивов и конструкций с ними в церковнославянском языке: структура и возможности перевода.

8. Дательный самостоятельный как обособленный оборот. Варианты структуры и перевода дательного самостоятельного на русский язык.

9. Церковнославянское обращение.

10. Подчинительные союзы *яко*, *аще*, *егда* и др. относительные местоимения в роли союзных слов.

11. Предложения с прямой речью в церковнославянском языке. Прямая и косвенная речь. Диалог.

12. Понятие об этимологии. Структура церковнославянской лексики. Специфика словарного состава старославянского, церковнославянского языков как книжно-литературных, созданных для адекватной передачи содержания греческих христианских текстов. Проблема семантической интерпретации церковнославянской лексики. Однозначность и многозначность.

13. Семантика церковнославянских слов в сопоставлении со словами современного русского языка.

Вопросы для самопроверки:

1. Чем отличается порядок слов в церковнославянском предложении от русского?
2. Что такое одиночное отрицание? Встречается ли такая конструкция в современном русском языке?
3. Как переводится на русский язык конструкция «двойной винительный»?
4. Из каких компонентов состоит синтаксический оборот «дательный самостоятельный»? Какие варианты перевода он имеет?
5. После каких союзов употребляется конструкция «дательный падеж с инфинитивом»? Как он переводится на русский язык?
6. На какие группы следует подразделить церковнославянскую лексику в зависимости от ее происхождения?
7. Чем объясняется наличие большого количества заимствованных слов в церковнославянском языке? Из каких языков осуществлялось это заимствование?
8. Что такое слова-кальки? Приведите примеры калек с греческого в церковнославянском языке.
9. Чем объясняется различие в значениях одинаково звучащих церковнославянских и современных русских слов (внуши, исполнить и под.)? Почему важно учитывать это явление при чтении церковнославянских текстов?

Методические рекомендации по изучению курса

Для успешного освоения курса необходимо правильно организовать время, отводимое на изучение церковнославянского языка.

Для этого рекомендуется придерживаться следующих правил.

1. Для наиболее полного изучения и понимания курса необходимо регулярно посещать богослужение. Это настолько важное условие освоения материала, что без него теоретические занятия абсолютно бессмысленны. Читая учебные пособия, можно лишь узнать некий минимум теоретической информации, участвуя же в богослужении, приходится вспоминать то, что было изучено, то есть применять знания.

Церковнославянский язык нельзя постичь только умом, он призван осмыслить, обогатить то, что уже является частью духовной жизни.

2. Курс построен по принципу тематической преемственности. Поэтому нельзя нарушать последовательность частей.

3. В первую очередь нужно освоить основные сведения, которые содержатся в основной литературе.

4. При изучении церковнославянского языка следует ориентироваться на минимальный уровень требований по курсу, необходимый для успешной аттестации.

5. Затем – при первичном наличии твердых знаний и навыков – можно ознакомиться с дополнительной информацией, которая имеет либо широкую культурологическую, либо узко лингвистическую направленность.

6. Вместе с тем ответы на занятиях, зачете и т.п. должны представлять собой самостоятельное, осмысленное рассуждение, конспект на основе материалов темы, а не механическое переписывание из учебных пособий.

7. Поскольку целью курса церковнославянского языка является изучение его основных явлений и закономерностей функционирования, задания (обучающие и контрольные) также делятся на два типа.

Одни направлены на освоение необходимого минимума теоретического материала, другие – на его осмысление и практическое применение. Для первых вполне достаточно объема учебного пособия, для вторых – потребуется определенные эвристические способности.

8. В ходе поэтапного освоения церковнославянского языка нужно ориентироваться на постепенное овладение пунктов памятки «Основные принципы чтения и перевода церковнославянского текста», представленной ниже.

9. При изучении курса в рамках вечерней формы обучения не следует ограничиваться прослушиванием лекций и работой на практических занятиях. Нужно самостоятельно повторять пройденный материал, выполнять соответствующие задания контрольной работы, обнаруживать пробелы в знаниях и навыках, пытаться находить в церковнославянских текстах изученные языковые явления, обосновывая свой выбор.

6. Перечень основной и дополнительной литературы по дисциплине «Церковнославянский язык»

Основная литература

1. Плетнева А. А., Кравецкий А. Г. Церковнославянский язык. М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2014.
2. Воробьева А.Г. Учебник церковнославянского языка. М.: ПСТГУ, 2008.
3. Алипий (Гаманович),иером. Грамматика церковнославянского языка. М.: Художественная литература, 1991.
4. Миронова Т.Л. Церковнославянский язык. М.: Изд-во Московской Патриархии, 2010.
5. Краткое толкование псалмов, входящих в состав Богослужения Православной Церкви. Репринтное издание. Фонд «Благовест», 1997.
6. Славянорусский корнеслов. Язык наш – древо жизни на земле и отец наречий иных. СПб.: издатель Л.С. Яковлева, 2005.
7. Грамматика церковнославянского языка. СПб.: Библиополис, 2007.
8. Псалтирь с параллельным переводом на русский язык. – М.: Издательство Московского Подворья Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 2009. – 688 с.
9. Седакова О. А. Церковнославяно-русские паронимы: Материалы к словарю. – М.: Греко-латинский кабинет Ю. А. Шичалина, 2005. – 432 с.
10. Грамматика церковно-славянского языка. Конспекты. Упражнения. Словарь. – СПб.: Библиополис, 2007. – 368 с.
11. Молитвы и песнопения православного молитвослова. Москва, Донской Монастырь, 1994.
12. Полный церковно-славянский словарь. Протоиерей Г. Дьяченко. Репринтное воспроизведение издания 1900 г. Издательство «Отчий дом» Москва 2000.
13. Супрун В. И. Учебник церковнославянского языка. Волгоград: кооператив «Книга», 1998.
14. Ушков А.В. Краткий учебник церковнославянского языка. Православное Братство святых князей Бориса и Глеба. г. Тутаев.
15. Церковнославянская грамота. Санкт-Петербург, 1998.

Дополнительная литература

Комментарий к списку литературы

В качестве основного учебного пособия рекомендуется использовать учебник «Церковнославянский язык» А.А. Плетневой и А.Г. Кравецкого (любое издание). Пособие содержит все необходимые темы, материал распределен по урокам, что обеспечивает постепенность его усвоения. Каждая тема сопровождается упражнениями для закрепления материала. Учебник содержит и полные тексты в разделе «Хрестоматия». Дополнительный материал по некоторым темам содержит пособие *иером. Алития (Гамановича)* «Грамматика церковнославянского языка». В частности в этом учебнике лучше освещены темы раздела «Синтаксис». В учебнике Т.Л. Мироновой «Церковнославянский язык» больше внимания уделено темам «Церковнославянизмы и русизмы», «Лексикология церковнославянского языка». Преимущество «Учебника церковнославянского языка» А.Г. Воробьевой в том, что он содержит большое количество разнообразных текстов, необходимых для самостоятельной работы. Но в целом названные учебные пособия так или иначе дублируют друг друга, так как большая часть изложенных тем в них совпадают.

При переводе текстов необходимо пользоваться словарями. Самым значительным по охвату материала и по сей день является «Полный церковнославянский словарь» прот. Георгия Дьяченко. При сравнении значений одинаковых русских и церковнославянских слов нельзя обойтись без словаря О.А. Седаковой «Церковнославяно-русские паронимы».

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

<http://azbyka.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для изучения дисциплины «История Христианской Церкви» необходимо следующее

материально-техническое обеспечение:

Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций (слайдов),
- наглядные пособия;

Практические занятия:

- доступ к библиотечным ресурсам.

Рабочая программа дисциплины «Церковнославянский язык»
составлена в соответствии Церковным образовательным стандартом ООП
подготовки служителей Русской Православной Церкви по специальности:
«Регент церковного хора, преподаватель», утвержденным Высшим
Церковным Советом Русской Православной Церкви 29 июля 2017 г.

Автор
