

แบบติดตามความก้าวหน้าการจัดทำโครงงานของนักศึกษา (Module Online) นักศึกษาโครงการบูรณาการเรียนกับการทำงาน (Work Integrated Learning: WIL)

ประจำภาคการศึกษาที่...../...../Block ที่.....-.....

คำชี้แจง หน่วยการเรียนรู้ออนไลน์ (Module Online) จัดทำขึ้นเพื่อกำกับติดตามการจัดทำโครงงานของนักศึกษาที่แสดงถึงความสามารถของนักศึกษาในการนำความรู้ หลักการ ทฤษฎีจากชั้นเรียนมาสู่การปฏิบัติหน้างานจริงตามที่สถานประกอบการกำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันส่งผลให้นักศึกษามีสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการมากที่สุดเมื่อสำเร็จการศึกษาการจัดทำโครงงานแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม ดังนี้

1. ระดับอนุปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ต้องจัดทำโครงงานใน 3 ภาคการศึกษาแรก รวม 3 โครงงาน ยกเว้นภาคการศึกษาฤดูร้อนและภาคการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาต้องทำโครงงานในภาพรวมตามที่หลักสูตรกำหนด

2. ระดับปริญญาตรี

ต้องจัดทำโครงงานทุก 3 Block Course หรือ 6 รายวิชา ยกเว้น Block ที่ 19-22 มี 4 รายวิชา รวม 7 โครงงานตลอดหลักสูตร

การจัดหน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ แบ่งออกเป็น 8 Module เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำเสนอประสบการณ์ที่ได้รับจากการทำงานและนำความรู้จากห้องเรียนไปใช้ในการทำงานอย่างเป็นระบบ เริ่มจากงานง่าย ๆ ในชั้นปีที่ 1 ไปสู่งานที่ยากขึ้นในชั้นปีที่ 2 หรือ 4 ด้วยทักษะกระบวนการคิดประยุกต์ความรู้ (Applicative Thinking) ตั้งแต่การกำหนดประเด็นปัญหาที่สอดคล้องกับรายวิชาที่เรียนในภาคการศึกษานั้น ๆ กำหนดวัตถุประสงค์ ศึกษาความรู้และทฤษฎีจากห้องเรียน เลือกความรู้หรือทฤษฎีที่ได้เรียนรู้จากในห้องเรียนที่คิดว่าสามารถนำมาแก้ไขปัญหาได้ แก้ไขปัญหาด้วยความรู้หรือทฤษฎีที่เลือกไว้ ตรวจสอบผลงานที่เกิดขึ้น นำเสนอผลการแก้ไขปัญหาและผลงาน ดังนั้น ผลจากการเรียนรู้จะทำให้ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้และประสบการณ์จากชั้นเรียนไปสู่การปฏิบัติหน้างานจริง ณ สถานประกอบการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปริมาณงาน

นักศึกษา 1 คน รับผิดชอบ 1 โครงงาน หัวข้อโครงงานอาจเหมือนหรือต่างกันได้ ขึ้นอยู่กับลักษณะงาน แผนก/ฝ่าย ที่นักศึกษารับผิดชอบหรือสังกัด โดยนักศึกษาต้องจัดทำโครงงานให้แล้วเสร็จหลังการปิดภาคการศึกษาหรือเสร็จสิ้นการเรียนทุก ๆ 3 Block Course ไม่เกิน 1 เดือน ทั้งนี้ นักศึกษาสามารถรอกข้อมูลต่าง ๆ ผ่านออนไลน์ หรือรอกลงในแบบฟอร์มที่แจกให้ หรือจัดทำขึ้นใหม่หากนักศึกษาไม่สะดวกในการกรอกข้อมูลผ่านออนไลน์

การวัดและประเมินผล

1. ระดับอนุปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

พี่เลี้ยงในสถานประกอบการเป็นผู้วัดและประเมินผลตามแบบวัดและประเมินผลที่กำหนด เมื่อสิ้นสุดการเรียนในแต่ละภาคการศึกษา แล้วคณาจารย์ที่ปรึกษาผู้รับผิดชอบสถานประกอบการเป็นผู้รวบรวมผลการประเมินจากพี่เลี้ยงส่งให้คณาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชา เพื่อใช้ประกอบการประเมินผลการเรียนของนักศึกษาต่อไป

2. ระดับปริญญาตรี

พี่เลี้ยงในสถานประกอบการเป็นผู้วัดผลโดยการให้คะแนนตามแบบวัดผลที่กำหนด โดยให้คะแนนรายวิชาละ 20 คะแนนเมื่อสิ้นสุดการเรียนในแต่ละ Block Course และคณาจารย์ที่ปรึกษาผู้รับผิดชอบสถานประกอบการเป็นผู้รวบรวมคะแนนจากพี่เลี้ยงส่งให้คณาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาแล้วรวมกับคะแนนที่ได้จากการวัดในชั้นเรียนเพื่อประเมินผลการเรียนของนักศึกษาต่อไป

การกำกับติดตาม

มีการกำกับติดตามดูแลผลการบูรณาการเรียนกับการทำงานด้วยคณะกรรมการดำเนินงานโครงการพัฒนาอาชีพสำหรับนักศึกษา เป็นคณะกรรมการระดับจังหวัดประกอบการด้วยตัวแทนทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องที่ได้รับการแต่งตั้งโดยองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา (อบจ.นม.) เช่น ผู้แทนจาก อบจ.นม. ผู้แทนจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ผู้แทนจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ผู้แทนจากสถาบันการศึกษา ผู้แทนจากกระทรวงแรงงาน ผู้แทนจากสภาหอการค้า ผู้แทนจากสภาอุตสาหกรรม เป็นต้น

ข้อมูลนักศึกษา พี่เลี้ยง และคณาจารย์ที่ปรึกษาผู้รับผิดชอบสถานประกอบการ

ชื่อ-สกุล นักศึกษา.....รหัส.....
สาขาวิชา.....ภาคการศึกษา/Block ที่.....-

ชื่อ-สกุล พี่เลี้ยง.....ตำแหน่ง.....
โทรศัพท์.....E-mail.....
ชื่อสถานประกอบการ.....

ชื่อ-สกุล คณาจารย์ที่ปรึกษาผู้รับผิดชอบสถานประกอบการ.....
โทรศัพท์.....E-mail.....
ชื่อสถานศึกษา.....

Module 1 หัวข้อโครงการ (ภายในสัปดาห์ที่ 2 หลังเปิดเรียน)

หัวข้อโครงการ

.....

.....

.....

คำอธิบาย

หัวข้อโครงการต้องครอบคลุมเนื้อหาในรายวิชาทั้งภาคการศึกษาในระดับ
อนุปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรือ 6 รายวิชาใน 3 Block
Course ในระดับปริญญาตรี ต้องเป็นงานที่มีประโยชน์ต่อสถานประกอบการ
ไม่สร้างภาระ เช่น งานที่ต้องการแก้ไข พัฒนา หรืองานที่ต้องการให้นักศึกษา
เรียนรู้และเข้าใจอย่างทอ่งแท้ โดยมีความสัมพันธ์กับสาขาวิชาชีพของนักศึกษา
การเขียนหัวข้อโครงการต้องมีความชัดเจน เฉพาะเจาะจงว่าจะศึกษาเรื่องอะไร
มีความเป็นไปได้ ไม่ยากหรือง่ายจนเกินไป สามารถทำให้เสร็จภายในระยะเวลาที่
กำหนด

ผู้รับผิดชอบ

พี่เลี้ยง และคณาจารย์ที่ปรึกษาผู้รับผิดชอบสถานประกอบการ โดยขอคำแนะนำ
จากคณาจารย์ผู้สอน

Module 2 โจทย์ย่อยรายวิชา (ภายในสัปดาห์ที่ 3 หลังเปิดเรียน)

โจทย์ย่อยรายวิชา.....(1)

.....

.....

.....

โจทย์ย่อยรายวิชา.....(2)

.....

.....

.....

โจทย์ย่อยรายวิชา.....(3)

.....

.....

.....

โจทย์ย่อยรายวิชา.....(4)

.....

.....

.....

โจทย์ย่อยรายวิชา..... (5)

.....

.....

.....

โจทย์ย่อยรายวิชา..... (6)

.....

.....

.....

คำอธิบาย

โจทย์ย่อยทุกโจทย์จะต้องสอดรับและสนับสนุนให้การดำเนินโครงการบรรลุผล
ต้องเป็นงานในสถานประกอบการที่นักศึกษาต้องประยุกต์ใช้ความรู้ หลักการ
หรือทฤษฎีที่ได้ศึกษาในชั้นเรียนมาสู่การปฏิบัติหน้างานจริง

ผู้รับผิดชอบ

พี่เลี้ยง และคณาจารย์ที่ปรึกษาผู้รับผิดชอบสถานประกอบการ โดยขอคำแนะนำ
จากคณาจารย์ผู้สอน

Module 3 วัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ (ภายในสัปดาห์ที่ 4 หลังเปิดเรียน)

วัตถุประสงค์โครงการ

.....

.....

.....

.....

.....

เป้าหมายโครงการ

.....

.....

.....

.....

.....

คำอธิบาย

วัตถุประสงค์

เป็นการระบุสิ่งที่ต้องทำเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้จากการทำ
โครงการ ต้องมีความชัดเจน แต่ละวัตถุประสงค์ต้องมีผลหนึ่งเดียว
สามารถวัดและตรวจสอบได้ วัตถุประสงค์ต้องมีความสัมพันธ์กับหัวข้อ
โครงการ

เป้าหมาย

เป็นจุดหมายปลายทางที่เราต้องการจะไปให้ถึง เป็นตัวชี้วัดความสำเร็จ
ควรกำหนดเป็นผลลัพธ์เชิงรูปธรรมหรือเชิงปริมาณ เป้าหมายต้องมีความสัมพันธ์กับวัตถุประสงค์

ผู้รับผิดชอบ

นักศึกษาและพี่เลี้ยง โดยคณาจารย์ที่ปรึกษาผู้รับผิดชอบสถานประกอบการให้ข้อ
เสนอแนะ

Module 4 **สาระสำคัญของความรู้จากชั้นเรียนที่นำมาประยุกต์ใช้ในการทำโครงการ**
(ก่อนสิ้นสุดการเรียนในแต่ละภาคการศึกษาในระดับอนุปริญญาหรือประกาศนียบัตร
วิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรือใน 1 Block Course ในระดับปริญญาตรี)

โจทย์ย่อยรายวิชาจาก Module 2

รายวิชา..... (1)

โจทย์

สาระสำคัญของความรู้ หลักการ ทฤษฎีจากชั้นเรียนที่นำมาประยุกต์ใช้ในการทำโครงการ

รายวิชา..... (2)

โจทย์

.....
.....
.....

สาระสำคัญของความรู้ หลักการ ทฤษฎีจากชั้นเรียนที่นำมาประยุกต์ใช้ในการทำโครงการ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

รายวิชา..... (3)

โจทย์

.....
.....
.....

สาระสำคัญของความรู้ หลักการ ทฤษฎีจากชั้นเรียนที่นำมาประยุกต์ใช้ในการทำโครงการ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

รายวิชา..... (4)

โจทย์

.....
.....
.....

สาระสำคัญของความรู้ หลักการ ทฤษฎีจากชั้นเรียนที่นำมาประยุกต์ใช้ในการทำโครงการ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

รายวิชา..... (5)

โจทย์

.....
.....
.....

สาระสำคัญของความรู้ หลักการ ทฤษฎีจากชั้นเรียนที่นำมาประยุกต์ใช้ในการทำโครงการ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

รายวิชา..... (6)

โจทย์

สาระสำคัญของความรู้ หลักการ ทฤษฎีจากชั้นเรียนที่นำมาประยุกต์ใช้ในการทำโครงการ

คำอธิบาย

การนำความรู้ หลักการ หรือทฤษฎีจากชั้นเรียนที่นำมาประยุกต์ใช้ในการทำโครงการ โดยการซักถามและแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับคณาจารย์ผู้สอนในชั้นเรียนแต่ละรายวิชา

ผู้รับผิดชอบ

นักศึกษา และพี่เลี้ยง โดยคณาจารย์ที่ปรึกษาผู้รับผิดชอบสถานประกอบการให้ข้อเสนอแนะ

Module 5 **วิธีการดำเนินโครงการ** (ก่อนสิ้นสุดการเรียนในแต่ละภาคการศึกษาในระดับ
อนุปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรือใน 1 Block Course ในระดับ
ปริญญาตรี)

โจทย์ย่อยรายวิชาจาก Module 2

รายวิชา..... (1)

โจทย์

วิธีการหรือขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูลในแต่ละรายวิชา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

รายวิชา..... (2)

โจทย์

.....

.....

.....

วิธีการหรือขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูลในแต่ละรายวิชา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

รายวิชา..... (3)

โจทย์

.....

.....

.....

วิธีการหรือขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูลในแต่ละรายวิชา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

รายวิชา..... (4)

โจทย์

.....

.....

.....

วิธีการหรือขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูลในแต่ละรายวิชา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

รายวิชา..... (5)

โจทย์

.....

.....

.....

วิธีการหรือขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูลในแต่ละรายวิชา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

รายวิชา..... (6)

โจทย์

.....

.....

.....

วิธีการหรือขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูลในแต่ละรายวิชา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

คำอธิบาย

เป็นการระบุวิธีการหรือขั้นตอนการแก้ไขปัญหาโดยใช้ความรู้ หลักการ และ
ทฤษฎีที่ได้เรียนจากชั้นเรียน โดยการซักถามและแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับ
คณาจารย์ผู้สอนในชั้นเรียนแต่ละรายวิชา ทั้งนี้วิธีการหรือขั้นตอนเหล่านั้นต้องนำไปสู่วัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้ตั้งแต่ต้น

โจทย

รายวิชา..... (4)

โจทย

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละรายวิชา

โจทย

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละรายวิชา

โจทย

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละรายวิชา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

คำอธิบาย

เป็นการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการเก็บรวบรวมข้อมูลตามวิธีการหรือขั้นตอนการแก้ไขปัญหาใน Module 5 โดยใช้ความรู้ หลักการ และทฤษฎีที่ได้เรียนจากชั้นเรียน โดยการซักถามและแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับคณาจารย์ผู้สอนในชั้นเรียนแต่ละรายวิชา ทั้งนี้ผลการวิเคราะห์ข้อมูลต้องนำไปสู่วัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้ตั้งแต่ต้น

ผู้รับผิดชอบ

นักศึกษา และพี่เลี้ยง โดยคณาจารย์ที่ปรึกษาผู้รับผิดชอบสถานประกอบการให้ข้อเสนอแนะ

Module 7 ผลงาน และการสร้างมูลค่าเพิ่มแก่สถานประกอบการที่เกิดจากการทำ

โครงการ (ภายใน 2 สัปดาห์สุดท้ายหลังปิดภาคการศึกษาในระดับอนุปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรือเมื่อสิ้นสุดการเรียน 6 รายวิชาใน 3 Block Course ในระดับปริญญาตรี)

ผลงานที่เกิดจากการทำโครงการ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

มูลค่าเพิ่มที่เกิดขึ้นแก่สถานประกอบการจากการทำโครงการ อาจเป็นตัวเงิน หรือในรูปของ
ชิ้นงานที่สถานประกอบการนำไปใช้ประโยชน์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะจากการทำโครงการ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

คำอธิบาย

เป็นการนำเสนอภาพรวมจากการนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติในแต่ละรายวิชาว่า
ผลรวมที่เกิดขึ้นมีประโยชน์อย่างไรต่อสถานประกอบการ ทั้งนี้ผลงานที่เกิดขึ้น
ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ และแสดงให้เห็นว่าผลงานบรรลุ
เป้าหมายที่ตั้งไว้มากน้อยเพียงไร

ผู้รับผิดชอบ

นักศึกษา และพี่เลี้ยง โดยคณาจารย์ที่ปรึกษาผู้รับผิดชอบสถานประกอบการให้
ข้อเสนอแนะ

Module 8 ความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน
(ภายใน 2 สัปดาห์สุดท้ายหลังปิดภาคการศึกษาในระดับอนุปริญญาหรือประกาศนียบัตร
วิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรือเมื่อสิ้นสุดการเรียน 6 รายวิชาใน 3 Block Course ในระดับ
ปริญญาตรี)

ความรู้และประสบการณ์ใหม่ที่ได้รับจากการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

คำอธิบาย

เป็นการนำเสนอความรู้และประสบการณ์ใหม่ที่ได้รับหลังจากได้นำความรู้
หลักการ ทฤษฎี จากชั้นเรียนไปใช้ปฏิบัติหน้างานจริง ณ สถานประกอบการ

ผู้รับผิดชอบ

นักศึกษา และพี่เลี้ยง โดยคณาจารย์ที่ปรึกษาผู้รับผิดชอบสถานประกอบการให้
ข้อเสนอแนะ