**มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์**

**รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา**

**คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**  **หลักสูตรคณิตศาสตร์ประยุกต์**

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

4091606 คณิตศาสตร์สำหรับคอมพิวเตอร์

**2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)**

ไม่มี

**3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ/อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)**

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัชรี มณีรัตน์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิศิษฐ์ นาคใจ

กลุ่มเรียน 01,04

**4. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา**

ภาคการศึกษาที่ 1/2566

**5. สถานที่เรียน**

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ วิทยาเขตลำรางทุ่งกะโล่

**หมวดที่ 2. การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน**

1. รายชั่วโมงที่สอนจริงเทียบกับแผนการสอน

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| หัวข้อ | จำนวน  ชั่วโมง  ตามแผน  การสอน | จำนวน  ชั่วโมง  ที่ได้สอน  จริง | ระบุสาเหตุการสอนจริง  ต่างจากแผนการสอน  หากมีความแตกต่างเกิน 25% |
| ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับตรรกศาสตร์ | 6 | 6 | - |
| เชต | 6 | 6 | - |
| ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน | 6 | 6 | - |
| ระบบเลขฐานต่าง ๆ โดยเฉพาะเลขฐาน 2, 8, 16 | 9 | 9 | - |
| เมทริกซ์และดีเทอร์มิแนนต์ | 9 | 9 | - |
| พีชคณิตบูลีน | 6 | 6 | - |

2 หัวข้อสอนที่ไม่ครอบคลุมตามแผน

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| หัวข้อสอนที่ไม่ครอบคลุมตามแผน  (ถ้ามี) | นัยสำคัญของหัวข้อที่สอน  ต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร | แนวทางชดเชย |
| - | - | - |

3. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ผลการเรียนรู้ | วิธีสอนเพื่อให้บรรลุ  ผลการเรียนรู้ | ประสิทธิผล | | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)  พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|  |  | มี | ไม่มี |  |
| คุณธรรม จริยธรรม | นักศึกษาต้องมีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่นและเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม นอกจากนี้อาจารย์ที่สอนในแต่ละวิชาต้องพยายามสอดแทรกเรื่องที่เกี่ยวกับสิ่งต่อไปนี้ทั้ง 7 ข้อ เพื่อให้นักศึกษาสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมไปพร้อมกับวิทยากรต่าง ๆ ที่ศึกษา รวมทั้งอาจารย์ต้องมีคุณสมบัติด้านคุณธรรม จริยธรรมอย่างน้อย 7 ข้อตามที่ระบุไว้  (1) ตระหนักในคุณคำและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต  (2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม  (3) มีภาวะความเป็นผู้นาและผู้ตาม สามารถทางานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลาดับความสำคัญ  (4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณคำและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์  (5) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม  (6) สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อบุคคลองค์กรและสังคม  (7) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ  **2. วิธีการสอน**  (1) การปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย  (2) เน้นให้มีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกการบ้านของผู้อื่น  (3) สอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง และส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียสละ  **3.วิธีการปะเมินผล**  (1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม  (2) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข๎ารํวมกิจกรรมหน้าชั้นเรียน  (3) ประเมินจากการกระทำทุจริตในการสอบ  (4) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย | *🗸* |  |  |
| ความรู้ | **1. ความรู้ที่ต้องได้รับ**  นักศึกษาต้องมีความรู้เกี่ยวกับการสื่อสาร มีคุณธรรม จริยธรรม และความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชาที่ศึกษานั้นต้องเป็นสิ่งที่นักศึกษาต้องรู้เพื่อใช้ประกอบอาชีพ และช่วยพัฒนาสังคม ดังนั้นมาตรฐานความรู้ต้องครอบคลุมสิ่งต่อไปนี้  (1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาที่ศึกษา  (2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการทางคอมพิวเตอร์ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา  (3) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการคอมพิวเตอร์ รวมทั้งการนาไปประยุกต์  (4) มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ  (5) มีประสบการณ์ในการพัฒนาและ/หรือการประยุกต์ซอฟต์แวร์ที่ใช้งานได้จริง  (6) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง  การทดสอบมาตรฐานนี้สามารถทาได้โดยการทดสอบจากข้อสอบของแต่ละวิชาในชั้นเรียน ตลอดระยะเวลาที่นักศึกษาอยู่ในหลักสูตร สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการโดยเฉพาะอย่างยิ่งทางด้านวิทยาศาสตร์และ/หรือคณิตศาสตร์  **2. วิธีการสอน**  (1)ใช้การสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ใช้ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง โดยทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี  (2) จัดให้มีการเรียนรู้กรณีศึกษาที่เกิดขึ้นจากสถานการณ์จริง  **3.วิธีการปะเมินผล**  ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่างๆ คือ  (1) การทดสอบย่อย  (2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน  (3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ  (4) ประเมินจากการนาเสนอรายงานในชั้นเรียน | *🗸* |  | นักศึกษา ไม่ค้นว้าเนื้อหาเพิ่มเติมที่นอกเหนือจากตำราเรียน แล้วไม่สามารถสร้างการเชื่อมจากเนื้อหาที่เรียนได้ด้วยตนเอง จำเป็นต้องกระตุ้น และใช้คะแนนในการสร้างแรงจูงใจ |
| ทักษะทางปัญญา | 1. **ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**  เน้นให้นักศึกษาคิดหาเหตุผล เข้าใจที่มาและสาเหตุของปัญหา วิธีการแก้ปัญหารวมทั้งแนวคิดด้วยตนเอง ไม่สอนในลักษณะท่องจา นักศึกษาต้องมีคุณสมบัติต่าง ๆ จากการสอนเพื่อให้เกิดทักษะทางปัญญาดังนี้  (1) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ  (2) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสถานการณ์ทางการสื่อสาร เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาทางการสื่อสารในสังคมอย่างสร้างสรรค์  (3) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการของผู้รับสารได้  (4) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางการสื่อสารในสถานการณต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม  การวัดมาตรฐานในข้อนี้สามารถทำได้โดยการออกข้อสอบที่ให้นักศึกษาแก้ปัญหา อธิบายแนวคิดของการแก้ปัญหา และวิธีการแก้ปัญหาโดยการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมา หลีกเลี่ยงข้อสอบที่เป็นการเลือกคาตอบที่ถูกมาคำตอบเดียวจากกลุ่มคาตอบที่ให้มา ไม่ควรมีคาถามเกี่ยวกับนิยามต่าง ๆ  **2. วิธีการสอน**  (1) กรณีศึกษาทางสถานการณ์สื่อสารต่างๆ  (2) การอภิปรายกลุ่ม  (3) ให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติจริง  **3.วิธีการปะเมินผล**  (1) ประเมินตามสภาพจริงจากผลงานที่รับผิดชอบ  (2) ประเมินตามการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน กรซักถามในส่วนที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาที่เรียน | *🗸* |  | การคิด และการวิเคราะห์ยังไม่เกิดขึ้นกับนักศึกษาเอง จึงต้องอาศัยการทักษะดังกล่าวในทุกวิชาที่เรียน |
| ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 1. **ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**  นักศึกษาต้องออกไปประกอบอาชีพซึ่งส่วนใหญ่ต้องเกี่ยวข้องกับคนที่ไม้รู้จักมาก่อน คนที่มาจากสถาบันอื่น ๆ และคนที่จะมาเป็นผู้บังคับบัญชา หรือคนที่จะมาอยู่ใต้บังคับบัญชา ความสามารถที่จะปรับตัวให้เข้ากับกลุ่มคนต่างๆ เป็นเรื่องจำเป็นอย่างยิ่ง ดังนั้นอาจารย์ต้องสอดแทรกวิธีการที่เกี่ยวข้องกับคุณสมบัติต่างๆ ต่อไปนี้ให้นักศึกษาระหว่างที่สอนวิชา หรืออาจให้นักศึกษาไปเรียนวิชาทางด้านสังคมศาสตร์ที่เกี่ยวกับคุณสมบัติต่าง ๆนี้  (1) สามารถสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศกับกลุ่มคนหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ  (2) สามารถให้ความช่วยเหลือและอานวยความสะดวกในการแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน  (3) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม  (4) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม  (5) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัว และส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม  (6) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง  **2. วิธีการสอน**  การเรียนการสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่น หรือผู้มีประสบการณ์ โดยมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ ดังนี้  (1) สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี  (2) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย  (3) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี  (4) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป  (5) มีภาวะผู้นำ  **3.วิธีการปะเมินผล**  (1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนาเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน  (2) ประเมินจาการสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ขณะเรียน | *🗸* |  |  |
| ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 1. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา  (1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือผลิตสื่อที่จาเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทางานที่เกี่ยวกับการสื่อสาร  (2) สามารถแนะนาประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้ฐานข้อมูลสารสนเทศทางธุรกิจหรือการแสดงสถิติประยุกต์ใช้ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์  (3) สามารถสื่อสาร อย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนาเสนอได้อย่างเหมาะสม  2. วิธีการสอน  (1) **ในระหว่างการสอนโดยให้นักศึกษาแก้ปัญหา วิเคราะห์ประสิทธิภาพของวิธีแก้ปัญหา โดยเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เกี่ยวข้อง**  (2) ให้นำเสนอแนวคิดของการแก้ปัญหา ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพ ต่อนักศึกษาในชั้นเรียน โดยมีการวิจารณ์ในเชิงวิชาการระหว่างอาจารย์และกลุ่มนักศึกษา  (3) มอบหมายงานที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา เพื่อให้นักศึกษาพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และคอมพิวเตอร์  **3.วิธีการปะเมินผล**  (1) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคณิตศาสตร์และสถิติ ที่เกี่ยวข้อง  (2) ประเมินจากความสามารถในการอธิบาย ถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่างๆ การอภิปราย กรณีศึกษาต่างๆ ที่มีการนำเสนอหน้าชั้นเรียน | *🗸* |  |  |

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-

**หมวดที่ 3. สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา**

1. จำนวนที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) ................. คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นภาคการศึกษา ................ คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) .........-........ คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

Section 01

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ระดับคะแนน | จำนวน | คิดเป็นร้อยละ |
| A |  |  |
| B+ |  |  |
| B |  |  |
| C+ |  |  |
| C |  |  |
| D+ |  |  |
| D |  |  |
| F |  |  |
| I (ไม่สมบูรณ์) | - | - |
| S (ผ่าน) | - | - |
| U (ตก) | - | - |
| W (ถอน) | - | - |

Section 04

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ระดับคะแนน | จำนวน | คิดเป็นร้อยละ |
| A |  |  |
| B+ |  |  |
| B |  |  |
| C+ |  |  |
| C |  |  |
| D+ |  |  |
| D |  |  |
| F |  |  |
| I (ไม่สมบูรณ์) | - | - |
| S (ผ่าน) | - | - |
| U (ตก) | - | - |
| W (ถอน) | - | - |

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

|  |  |
| --- | --- |
| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
| ไม่มี | ไม่มี |

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

|  |  |
| --- | --- |
| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
| ผลการสอบย่อย การสอบกลางภาค และปลายภาคนักศึกษาได้คะแนนค่อนข้างต่ำ | - ข้อจำกัดในการเก็บข้อมูลของผู้สอนเนื่องจากเป็นรายวิชาที่มีเนื้อหามาก  - นักศึกษามีความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์ไม่เพียงพอ  - นักศึกษาบางคนไม่ใส่ใจเรียน |

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

|  |  |
| --- | --- |
| วิธีการทวนสอบ | สรุปผลการทวนสอบ |
| การวิเคราะห์ศักยภาพผู้เรียน การเข้าชั้นเรียน การทำงานกลุ่ม คะแนนสอบ | ถูกต้อง |

**หมวดที่ 4. ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ**

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

|  |  |
| --- | --- |
| ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากร  ประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี) | ผลกระทบ |
| - | - |

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

|  |  |
| --- | --- |
| ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี) | ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา |
| - | - |

**หมวดที่ 5. การประเมินรายวิชา**

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษามีคะแนนประเมินเฉลี่ยเท่ากับ 4.58 และข้อเสนอแนะอื่นๆ

A screenshot of a computer

Description automatically generated

A screenshot of a computer

Description automatically generated

* 1. ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

รับทราบถึงผลการประเมินและข้อเสนอแนะ

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

* 1. ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

**หมวดที่ 6. แผนการปรับปรุง**

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

|  |  |
| --- | --- |
| แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/  ปีการศึกษาที่ผ่านมา | ผลการดำเนินการ |
| - | - |

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

เน้นการคิด และวิเคราะห์ในเนื้อหาซึ่งเป็นพื้นฐานสำหรับการเรียนในทุกรายวิชา และที่สำคัญการใช้เนื้อหาที่เรียนประยุกต์กับสถานการณ์ที่เกิดในชีวิตประจำวัน

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา / ปีการศึกษาต่อไป

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ข้อเสนอ | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ |
| - การมีเอกสารประกอบการสอน  - การนำเนื้อหาที่เรียนประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง | จัดตรียมเนื้อหาให้แล้วเสร็จก่อนเปิดภาคเรียนต่อไป | อาจารย์ ดร.พัชรี มณีรัตน์ |

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้สอนรายวิชา…………ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัชรี มณีรัตน์……………

ชื่ออาจารย์ผู้สอนรายวิชา…………ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิศิษฐ์ นาคใจ……………

วันที่รายงาน..... 30 พฤศจิกายน 2566………........

ชื่อประธานหลักสูตร..…อาจารย์ ดร.ธัชชัย อยู่ยิ่ง…….

วันที่รับรายงาน.... 30 พฤศจิกายน 2566..............

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์