

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.๕)

คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ภาควิชา คณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์

หลักสูตร วิทยาการคอมพิวเตอร์

หมวดที่ ๑. ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

๔๑๒๔๘๐๑Z การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางวิทยาการคอมพิวเตอร์

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ/อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ พิศิษฐ์ นาคใจ Section ๐๑

๔. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๗ หลักสูตร วิทยาการคอมพิวเตอร์

๕. สถานที่เรียน

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ อาคาร ๘ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

หมวดที่ ๒. การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายชั่วโมงที่สอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง ตามแผน การสอน	จำนวน ชั่วโมง ที่ได้สอน จริง	ระบุสาเหตุการสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างกัน ๒๕%
หัวข้อที่ ๑ ข้อตกลงในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การจัดเตรียมสถานที่เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	๘	๘	
หัวข้อที่ ๒ ฝึกเรื่องการทักษะการพัฒนาคุณลักษณะเสริมสร้างจริยธรรม	๘	๘	
หัวข้อที่ ๓ ทักษะเรื่องการเรียนรู้ทางด้านทักษะลักษณะและความพร้อมในการประกอบอาชีพ	๘	๘	
หัวข้อที่ ๔ ระบบคอมพิวเตอร์ การซ่อมบำรุงและการดูแลรักษาคอมพิวเตอร์	๘	๘	
หัวข้อที่ ๕ ทักษะการใช้โปรแกรมประมวลผลคำ	๘	๘	
หัวข้อที่ ๖ ทักษะการใช้โปรแกรมตารางการคำนวณ	๘	๘	
หัวข้อที่ ๗ ทักษะการนำเสนอผลงาน	๘	๘	
หัวข้อที่ ๘ ทักษะการเข้าสังคม	๔	๔	

๒ หัวข้อสอนที่ไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อสอนที่ไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอน ต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและ หลักสูตร	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนเพื่อให้บรรลุ ผลการเรียนรู้	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	- บรรยายและสอดแทรกเนื้อหา ตัวอย่างในขณะสอนบรรยาย - แทรกคุณธรรมในการเขียนโปรแกรม ตามสมควร	√		
ความรู้	- บรรยายและซักถามในระหว่างเรียนมี การอภิปรายร่วมกันแสดงความ คิดเห็น - กิจกรรมกลุ่มตามที่มอบหมาย - สรุปประเด็นในแต่ละหัวข้อแต่ละ เนื้อหา	√		
ทักษะทางปัญญา	- ฝึกวิเคราะห์จากปัญหาที่กำหนด - ค้นคว้าและนำเสนอหัวข้อ	√		

	- อภิปรายหน้าชั้นเรียนให้เห็นถึง แนวทางปัญญา			
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	- มอบหมายงานที่ทำงานเป็นกลุ่ม - นำเสนอผลจากการทำงานเป็นกลุ่ม และให้คะแนนกลุ่ม	√		
ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	- ใช้สื่อทางเทคโนโลยี เช่นเว็บไซต์ ส่ง งาน ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ ประกาศข่าวของรายวิชา	√		

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน
ไม่มี

หมวดที่ ๓. สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)๕..... คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นภาคการศึกษา๕..... คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)๐..... คน
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๐	๐
B ⁺	๐	๐
B	๓	๖๐
C ⁺	๑	๒๐
C	๐	๐
D ⁺	๑	๒๐
D	๐	๐
F	๐	๐
I (ไม่สมบูรณ์)	๐	
S (ผ่าน)	๐	
U (ตก)	๐	
W (ถอน)	๐	๐

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)
 นักศึกษาลงทะเบียนแต่ไม่เข้าชั้นเรียน
๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ระยะเวลาที่ใช้ในการบรรยาย น้อยกว่าที่กำหนด ระยะในการทำกิจกรรมมีน้อยกว่าที่วางแผนไว้	ทางมหาวิทยาลัยมีกิจกรรมนักศึกษามากเกินไปจนความจำเป็น บางกรณีไม่สามารถนัดชดเชยให้กับนักศึกษาได้

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การเก็บคะแนนและวัดผลอาจจะไม่สามารถทำได้ครบทุกคน และทุกกรณี	เนื่องจากผลจากกิจกรรมของมหาวิทยาลัยมากเกินไป นักศึกษา อ้างว่าต้องทำกิจกรรมมหาวิทยาลัย จึงไม่สามารถเข้าเรียน และวัดผลบางวัตถุประสงค์ได้

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผลการทวนสอบ
นักศึกษาประเมินการสอนของอาจารย์ ผู้สอน	ผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ประเมินที่ดี

หมวดที่ ๔. ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากร ประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ ๕. การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ไม่มี

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

ไม่มี

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากแบบสอบถามนักศึกษาพบว่า นักศึกษา ยังไม่มีสถานที่ฝึกงานที่แน่นอน

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

อาจารย์ผู้สอนเห็นว่า ให้นักศึกษาเตรียมรายชื่อ บริษัทที่สนใจก่อนเข้าเรียน

หมวดที่ ๖. แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมากขึ้น	เพิ่มรูปแบบการเรียนการสอนโดยให้นักศึกษาออกมา นำเสนองานที่ได้รับมอบหมายทุกคน

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงเนื้อหารายวิชาและเพิ่มสื่อการเรียนการสอนให้มากขึ้น ให้โอกาสนักศึกษาค้นหาความรู้เพิ่มเติมจากที่สอน
กระตุ้นให้เกิดความสนใจในเนื้อหาวิชา

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา / ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
สอดแทรกกิจกรรมกลุ่ม	ก่อนสอบกลางภาค	อาจารย์ผู้สอน
ให้ Project แก่นักเรียนเป็นกลุ่ม	ก่อนสอบปลายภาค	อาจารย์ผู้สอน

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้สอนรายวิชา.....

ลงชื่อ.....

วันที่รายงาน.....

ชื่อประธานหลักสูตร.....

ลงชื่อ.....

วันที่รับรายงาน.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์