

EVALUACIÓN (ABPRO)

Plan Formativo	Nivel de Dificultad:			
Ciencia de Datos	Medio			
Nombre del proyecto: Evaluación Módulo 6	Tema: Aprendizaje de máquina no supervisado			
Objetivo del proyecto:	Elaborar un modelo predictivo a partir de un set de datos			
(Competencias del	utilizando técnicas de aprendizaje de máquina no supervisado			
Módulo):	implementados en lenguaje Python para resolver un problema.			
Ejecución: Grupal	•			
Descripción del ejercicio				



Parte I

- 1. La principal diferencia entre los métodos supervisados (I) y no supervisados (II) es que:
- a) (I) requieren que el usuario especifique algunos hiperparámetros.
- b) (II) no tienen restricciones y/o supuestos.
- c) (I) usan la variable respuesta para entrenar el modelo.
- d) (II) se aplican a problemas autónomos.
- 2. Considere las siguientes afirmaciones:
- (i) PCA es un método no supervisado.
- (ii) Todos los componentes principales de un PCA son ortogonales entre si.
- (iii) PCA busca las direcciones en las que los datos tienen la mayor varianza.
- (iv) El número máximo de componentes principales es menor o igual al número de variables. Elija la opción con el mayor número de ítems correctos:
- a) (i) e (iii).
- b) (ii) e (iii).
- c) (i), (ii) e (iii).
- d) (i), (ii), (iii) e (iv).
- 3. Como parte de un análisis de datos se analizaron 11 indicadores económicos y sociales de 96 países. Las variables observadas son:
- X1: Tasa anual de crecimiento de la población,
- X2: Tasa de mortalidad infantil por cada 1000 nacidos vivos,
- X3: Porcentaje de mujeres en la población activa,
- X4: PNB en 2005 (en millones de dólares),
- X5: Producción de electricidad (en millones kW/h),
- X6: Líneas telefónicas por cada 1000 habitantes,
- X7: Consumo de agua per c´apita, X8: Proporción de la superficie del país cubierta por bosques,
- X9: Proporción de deforestación anual,
- X10: Consumo de energía per cápita,
- X11: Emisión de CO2 per cápita.

Dada la gran cantidad de variables se aplicó un análisis de componentes principales, utilizando la matriz de correlación, donde los vectores de carga de las dos primeras componentes son:

X ₁	X_2	X_3	X_4	X_5	X_6	X_7	X_8	X_9	X_{10}	X_{11}
$\begin{array}{c c c} Y_1 & -0.314 \\ Y_2 & 0.348 \end{array}$	-0.392 -0.041	$0.116 \\ -0.583$	$0.295 \\ -0.177$	$0.259 \\ -0.174$	$0.446 \\ -0.027$	$0.092 \\ 0.321$	$0.006 \\ -0.457$	-0.244 -0.154	$0.415 \\ 0.233$	$0.375 \\ 0.292$

A partir de de la información anterior, se puede concluir que:

- a) El porcentaje de variabilidad explicado por las dos primeras componentes es 63.45%.
- b) Asumiendo las condiciones necesarias sobre las componentes no reportadas, entonces es posible que las variables X2, X6, X10 y X11 son las que m´as contribuyen en la primera componente principal.
- c) Asumiendo las condiciones necesarias sobre las componentes no reportadas, entonces es posible que las variables X2, X6, X10 y X11 son las que m´as contribuyen en la segunda



componente principal.

- d) No es posible interpretar los resultados anteriores debido a que es un error haber utilizado la matriz de correlación y en su lugar se debería haber utilizado la matriz de covarianzas.
- 4. Considere las siguientes observaciones:

i	1	2	3	4	5	6	7	8
$\overline{x_i}$	10	8	34	9	46	68	80	50
y_i	4	99	44	50	77	30	25	35
z_i	50	31	86	57	75	14	40	60

Sin escalar las variables, describa tres iteraciones del algoritmo K-means para k = 2. Use los centroides C1 = (47.5, 37.5, 21.8) y C2 = (53.2, 22.4, 75.3).

Observación: El objetivo del ejercicio es saber si comprenden como funcionan internamente el algoritmo, así que no basta con sólo la respuesta en Python u otro lenguaje. Aunque sí se pueden apoyar en algún software para los cálculos de cada paso.

- 5. Enuncie al menos tres diferencias entre el análisis factorial y el método de componentes principales.
- 6. ¿Qué significa que el método de clusterización sea jerárquico?

Parte II

Suponga que tenemos una empresa, cuya área de marketing, desea generar una clusterización para poder tener mayor éxito con sus campañas. Para esto nos entrego una base de datos (llamada evaluación mkt campaign.csv) que contiene los siguientes campos:

- 1. ID: Identificador único de cliente
- 2. Age: Edad del cliente
- 3. Seniority: Días desde el enrolamiento del cliente
- 4. Children: Numero hijos
- 5. Ingreso: Ingreso anual del cliente
- 6. Recency: Días desde la 'ultima compra del cliente
- 7. MntWines: Gasto en vino en los últimos 2 años
- 8. MntFruits: Gasto en fruta en los últimos 2 años
- 9. MntMeatProducts: Gasto en carne en los últimos 2 años
- 10. MntFishProducts: Gasto en pescado en los últimos 2 años
- 11. MntSweetProducts: Gasto en dulces en los últimos 2 años
- 12. MntGoldProds: Gasto en oro en los últimos 2 años
- 13. NumDealsPurchases: Numero de compras realizada bajo descuento
- 14. NumWebPurchases: Numero de compras realizadas por la web
- 15. NumCatalogPurchases: Numero de compras realizadas por catálogo
- 16. NumStorePurchases: Numero de compras realizadas en la tienda
- 17. NumWebVisitsMonth: Numero de visitas a la pagina web



En base a estos datos, realice lo siguiente:

Cómo clasificar

Búsqueda de Anomalías: Usando las columnas de comportamiento de compra, encuentre registros anómalos correspondientes al 5% de la muestra, y descártelos.

Feature Extraction: Usando los datos filtrados reduzca el numero de variables. Busque una representación que le permita explicar un 90% de la varianza original de los datos.

Clustering:

- a) Usando los resultados anteriores clusterice el comportamiento de sus clientes. El área de marketing solicitó que el número de clusters sea no mayor a 8. Encuentre el número óptimo de clusters considerando esa restricción
- b) Reporte los centroides de cada cluster en términos de las variables originales. Interprete.

Requerimientos de los participantes					
Conocimientos previos Inferencia Estadística	Actitudes para el trabajo Cumplimiento de plazos Buenas prácticas de codificación Diseño y Estructura	Valores Tiempo de resolución. Enfoque al requerimiento.			
	 Trabajo en equipo Optimización del tiempo 	Estructura de Solución.			
Duración del proyecto	1 jornada de clases				

Tips o listado de Preguntas Guía

Productos para obtener durante la realización del proyecto Documento de conclusión con análisis de la información.



Especificaciones de desempeño

Deberá realizar la actividad según requerimientos técnicos y en un plazo máximo de 1 fin de semana; el resultado deberá ser un documento de conclusión con análisis que incluya las respuestas teóricas y un archivo con las respuestas a la pregunta aplicada en py

Sugerencias bibliográficas para la investigación