

Por encima de la media

Mi hermano pequeño es bastante larguicho. Mi madre está muy preocupada porque dice que pesa menos que mi primo, y mi padre siempre le contesta que es más alto que la media de los niños de su edad. Al final para que se quede tranquila ha decidido hacer un estudio sobre las alturas de los niños del barrio. Primero ha recopilado los datos de todos los niños que conocemos aproximadamente de su edad. Ha obtenido la media de todos los valores y así ha demostrado a mi madre que mi hermano está por encima de la media y que por lo tanto él tenía razón, el niño es alto.

Como mi madre sigue preocupada por el peso, ha decidido repetir el estudio ahora sobre los pesos de los niños. Al ver los resultados la ha dicho que no pasa nada por que esté por debajo de la media, ya que hay otros 25 chicos que también lo están. Espera que viendo que hay otros niños en su misma situación deje de preocuparse.

Entrada

La entrada comienza con el número de casos de prueba a tratar. Cada caso se muestra en dos líneas, la primera indica el peso del niño y en la línea siguiente se muestra una secuencia de números enteros separados por blancos que indican el peso de los niños sobre los que se hace el estudio medido en kilos. La línea termina con un peso cero.

Se garantiza que el número de niños sobre los que se hace el estudio será mayor que cero y menor o igual que 100.000. Los pesos de los niños están comprendidos entre los 10 y los 25 kilos.

Salida

Para cada caso de prueba se escribe “MAYOR” si el peso del niño es mayor o igual que la media, seguido del número de niños con un peso mayor o igual que la media y “MENOR” si está por debajo de la media, seguido del número de niños cuyo peso está por debajo de la media.

Entrada de ejemplo

```
3
11
12 13 11 13 0
14
10 10 0
10
12 20 24 0
```

Salida de ejemplo

```
MENOR 2
MAYOR 2
MENOR 1
```

Nota

Este ejercicio debe verse en el contexto de la asignatura de Fundamentos y Programación (FP), FDI-UCM 2016/2017 (prof. Clara Maria Segura Diaz). Por tanto *no* vale cualquier solución, sino sólo aquellas que utilicen los conceptos de FP. Es muy posible que se den aclaraciones adicionales en clase a este respecto.