

INDIVIDUEL EKSAMENSOPGAVE KRAV OG FORMALIA

DIGITAL KULTUR OG MEDIER, FORÅR 2023

Krav og formalia

Den individuelle eksamensopgave skal være på mellem 3800 (min) and 4500 (max) ord, svarende til ca 8-10 sider. Eksamensopgaven uploades i LearnIT senest **mandag d. 22. maj kl. 13.59**. Husk at have en forside på opgaven, hvor opgavetitel, dit fulde navn, dit studienr, kursets navn og navnet på kursusansvarlig (Lisbeth Klastrup) fremgår. Husk også at tjekke, at alle sider er gengivet korrekt i din pdf-fil, før du uploader den.

Layout og formattering

Lav god plads i margenen, så bedømmere kan skrive noter der, når vi retter. Brug gerne pkt.str 12 og Times New Roman, men det er intet krav. Der må ikke være mere end en kolonne per side. Vær opmærksom på, at forsiden, litteraturliste og bilag IKKE tæller med i de 4500 ord. Screenshots tæller ikke med i opgørelsen af sidetal og ord. Figurer, grafik og billeder tæller som udgangspunkt heller ikke med i side- og ordoptælling, hvis der er tale om grafiske illustrationer. Hvis du har en tabel med tekst, så skal teksten i tabellen derimod tælle med i ordoptællingen.

Litteraturlisten (bibliografi)

Opgavens litteraturliste skal indeholde relevant litteratur fra pensum, samt 1-2 egenfundne tekster, der relaterer sig specifikt til det emne, I skriver om. Disse egenfundne tekst kan gå godt gå igen på tværs af gruppen, men det er rigtigt fint, hvis I også individuelt kan finde én tekst, der forholder sig specifikt til den vinkel, I lægger på opgaven. Referencerne i litteraturlisten skal gerne følge APA-standarden, det vil sige, skal fremgå i alfabetisk rækkefølge med efternavn på forfatter først. Alle tekster I bruger skal integreres i én litteraturliste, det vil sige, der skal ikke være separat liste for f.eks. websites, videoer, avisartikler el.lign. Forskellige teksttyper (fx bøger, tidsskriftartikler og opslag på sociale medier) skal fremgå på bestemte måder i litteraturlisten, for en komplet "styleguide" for APA, se https://library.douglascollege.ca/sites/default/files/APA_Intro_PsychDept.pdf, p. 12-26.

Forventning til indhold

Opgaven skal med udgangspunkt i fund fra jeres fælles projekt og indsamlede empiri diskutere et individuelt forskningsspørgsmål, som I formulerer på baggrund af jeres projekt. I må **gerne** genbruge materiale fra jeres gruppeafleveringer (hand-in 1 og 2) i opgaven, f.eks. introduktion af fænomenet, den overordnede problemformulering og præsentation af metoder, men det skal lige skrives endeligt igennem og tilpasses til jeres egen opgave, så teksten indgår i sammenhæng med resten af opgaven. Det individuelle forskningsspørgsmål kan f.eks tage udgangspunkt i et af de arbejdsspørgsmål, I har arbejdet med i gruppen, i et mere snævert fokus på dele af jeres fælles forskningsspørgsmål, eller i spørgsmål, der er opstået i relation til de fund, I har gjort i forbindelse med jeres kodning og analyse af det indsamlede materiale.

- Sammenhæng med gruppearbejdet

I må samarbejde om teori, kodning/analyse og overordnede konklusioner i grupperne, og lade dette indgå i den individuelle opgave. Kodning og analyse af data foregår som udgangspunkt i grupperne, så **bemærk, der er ingen forventning om at I producerer nyt empirisk materiale**

til jeres eksamensopgave, vi forventer at I bruger det, I allerede har indsamlet i gruppen. Du kan dog i forbindelse med skrivningen af din egen opgave f.eks vælge at (gen) analysere dele af materialet, hvis du ønsker at inddrage nye koder eller temaer, som du tænker kunne være relevante at bruge. For eksempel hvis I har arbejdet med flere eksempler i jeres fælles empiri (for eksempel flere forskellige Instagramprofiler, forskellige informant-interviews eller forskellige hashtags), *kan* I også i den individuelle opgave vælge at fokusere på én af disse datakilder og fx (gen)kode dem. Eller I kan supplere med *en lille smule* nyt materiale. Et eksempel: det kan være, du inddrager yderligere kommentarer, materiale fra et andet socialt medie, en ny video el. lign. i din egen opgave, for at underbygge en pointe eller dykke dybere ned i et emne. Men igen, det er absolut ikke et krav, at I har nyt materiale med i jeres egen opgave. Som oftest vil der være rigeligt i at dykke ned i den empiri, I sammen har produceret.

Selvom I baserer jeres argumenter på gruppedata, og opgavens vinkling og forskningsspørgsmål er tæt på et andet gruppemedlems (hvilket er helt ok), skal I hver især i opgaven arbejde individuelt med at præsentere jeres egen udlægning af data, teori og metode. Det *kan* f.eks. ske ved at man hver for sig finder forskellige tekster ud over pensum at arbejde med. Erfaring viser, at da I alle har forskellig skrivestil og udgangspunkter og dermed også når frem til lidt forskellige konklusioner, plejer det ikke at være noget problem at bedømme jer individuelt, selvom I har det samme udgangspunkt.

Bilag

I skal alle vedlægge dokumentation for den kodning af materialet I har arbejdet med, men I behøver IKKE at vedlægge al rådata. Relevant materiale at vedhæfte som bilag, kan f.eks. være en kodebog, et Excel-sheet, oversigt over temaer i interview eller lign. Desuden anbefaler vi, at I vedlægger anden data (fx transkriberede interviews), screen shots, billeder osv, som har haft relevans for jeres konklusion, som I direkte eller indirekte henviser til i opgaven. OBS! Bilagene skal vedhæftes som separate fil/filer, det vil sige, upload hovedopgaven som et selvstændigt dokument, hvor I til allersidst i opgaven har en liste over bilagene. Bilagene kan så vedhæftes som separate filer, eller være samlet i én pdf-fil (én samlet bilagsfil er nemmest for bedømmerne at overskue, men det er intet krav).

Typisk struktur på en eksamensopgave

1. Forside
2. Problemfelt og case (fælles arbejde) + individuelt forskningsspørgsmål
3. Teori (præsentation af de begreber og perspektiver, I vil anvende i analysen)
4. Metode (reflekteret præsentation af undersøgelsesdesign)
5. Fund og analyse
6. Diskussion
7. Konklusion
8. Litteraturliste
9. Bilag: kodebog, diverse anden tekst og materiale

Vurdering af opgaven

Opgaven er en ekstern bedømt opgave. Det vil sige, at en ekstern censor er med-bedømmer på opgaven, og I får karakter for den.

Når vi giver karakter, ser vi på i hvor høj grad opgaven opfylder de læringsmål, der er beskrevet for kurset, og som I kan se i kursusbasen. Det inkluderer at se på, i hvor høj grad I er i stand til at redegøre for og anvende nogle af de begreber, teoretiske perspektiver og metoder, I er blevet introduceret for undervejs i kurset.