

СОГЛАСОВАНО

Председатель Наблюдательного Совета

Б. Ахан

Протокол № 3

26.10. 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Ученого Совета

О.И. Лыгина

Протокол № 3

26.10. 2023 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
БАИШЕВ УНИВЕРСИТЕТА НА 2023-2029 ГОДЫ**

Актобе, 2023



Программа развития Баишев Университета на 2023-2029 годы/ под общей редакцией ректора О.И. Лыгиной – Актобе, Баишев Университет. – 2023. – 70 с.

Программа является документом, регламентирующим и направляющим ход развития Университета на 2023-2029 годы.

В Программе развития представлены обзор текущего состояния Баишев Университета, видение, миссия и ценности Университета, стратегические приоритеты и пути достижения поставленной цели Программы, описание ожидаемых результатов реализации Программы.

Программа предназначена для руководителей всех уровней Университета, профессорско-преподавательского состава, сотрудников, обучающихся и иных заинтересованных лиц.



ОГЛАВЛЕНИЕ

1	Паспорт программы развития Баишев Университета	4
2	Введение	5
3	Обзор текущего состояния Баишев Университета: достижения, проблемы и вызовы	7
3.1	Анализ текущего состояния Баишев Университета	7
3.2	Анализ трендов и вызовов	30
3.3	Прогноз развития Баишев Университета и определение возможных сценариев развития и их влияния	36
4	Видение, миссия и ценности Баишев Университета	38
5	Стратегические приоритеты Баишев Университета	39
6	Пути достижения поставленной цели Программы	39
7	Описание ожидаемых результатов реализации Программы	48
8	Целевые индикаторы Программы развития Баишев Университета	49
	Сокращения и аббревиатуры	62
	Глоссарий	64



1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ БАИШЕВ УНИВЕРСИТЕТА

Наименование Программы	Программа развития Баишев Университета на 2023-2029 годы
Основание для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none">Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III;Закон Республики Казахстан «О науке» от 18 февраля 2011 года № 407-IV;Закон Республики Казахстан «О государственной молодежной политике» от 9 февраля 2015 года № 285-V;Послание Президента Республики Казахстан - Лидера Нации Н.А. Назарбаева народу Казахстана, г. Астана, 14 декабря 2012 года «Стратегия "Казахстан-2050": новый политический курс состоявшегося государства»;Указ Президента Республики Казахстан «Об утверждении Национального плана развития Республики Казахстан до 2025 года и признании утратившими силу некоторых указов Президента Республики Казахстан» от 15 февраля 2018 года № 636;Указ Президента Республики Казахстан «Об Общенациональных приоритетах Республики Казахстан до 2025 года» от 26 февраля 2021 года № 520;Постановление Правительства Республики Казахстан «Об утверждении Концепции развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023 – 2029 годы» от 28 марта 2023 года № 248;Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении структуры и правил разработки программы развития организации высшего и (или) послевузовского образования» от 25 октября 2018 года № 590;Решение Ученого совета Баишев Университета (Протокол № 2 от 26.10.2023 г.)
Разработчик Программы	Учреждение «Баишев Университет»
Цели и задачи Программы	<p>Цель Программы: достижение качественно нового уровня развития Университета в соответствии с приоритетами Национального плана развития Казахстана, Концепции развития высшего образования и науки Республики Казахстан.</p> <p>Задачи Программы: совершенствование механизмов реализации приоритетных направлений на основе системного развития образовательных, научных, кадровых, информационных, материальных ресурсов Университета</p>
Сроки и этапы реализации Программы	2023-2029 годы
Источники финансирования	средства, поступающие в рамках оказания Университетом образовательных услуг, из республиканского бюджета, средства эндаумент фонда и др.



2. ВВЕДЕНИЕ

«Мы стремимся быть частью открытого современного мира,
развивая культуру, образование и науку».
Послание Главы государства
Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана
«Экономический курс Справедливого Казахстана»

Развитие образования, науки и культуры является важной приоритетной задачей для достижения целей социально-экономической модернизации Республики Казахстан, поставленных в Стратегии развития Республики Казахстан до 2050 года, Общенациональных приоритетах Республики Казахстан до 2025 года, Национальном плане развития Республики Казахстан до 2025 года, Концепции развития высшего образования и науки Республики Казахстан на 2023 - 2029 годы.

Государством создаются все условия для эффективной деятельности вузов: формируется новый механизм интеграции системы образования и бизнеса через создание различных форм корпоративного управления, обновляется правовая база системы образования и науки для расширения академической свободы высших учебных заведений, расширяется доступ к высшему образованию через увеличение количества грантов и квотирование грантов для молодежи из социальноувязанных слоев населения и т.д.

Баишев Университет руководствуется стратегическими целями и задачами развития страны и стремится к их реализации через осуществление собственной стратегии развития.

Программа развития Баишев Университета на 2023-2029 годы является логическим продолжением Программы развития Баишев Университета на 2020-2024 годы, утвержденной на заседании Ученого совета (протокол УС № 7 от 27.02.2020 г.)

Программа Баишев Университета на 2023-2029 годы построена в соответствии:

1) с направлениями Стратегии развития Казахстана до 2050 года:

- 1 Экономическая политика нового курса
- 2 Всесторонняя поддержка предпринимательства
- 3 Новые принципы социальной политики
- 4 Знания и профессиональные навыки



- 5 Дальнейшее укрепление государственности и развития казахстанской демократии
- 6 Последовательная и предсказуемая внешняя политика
- 7 Новый казахстанский патриотизм
- 2) *с общенациональным приоритетом Республики Казахстан до 2025 года и Национального плана развития Республики Казахстан до 2025 года:* «Качественное образование»
- 3) *с направлениями Концепции развития высшего образования и науки Республики Казахстан на 2023 - 2029 годы:*
- 1 Доступность высшего и послевузовского образования
 - 2 Операющее кадровое обеспечение
 - 3 Развитие инфраструктуры и цифровой архитектуры высшего образования
 - 4 Интернационализация высшего и послевузовского образования
 - 5 Третья миссия университета
 - 6 Развитие системы непрерывного образования и признание результатов неформального обучения
 - 7 Развитие системы сертификации и расширение охвата населения неформальным образованием
 - 8 Повышение цифровых компетенций граждан
 - 9 Внедрение новой модели администрирования науки
 - 10 Укрепление интеллектуального потенциала
 - 11 Модернизация научной инфраструктуры и цифровизация
 - 12 Развитие университетской науки
 - 13 Развитие прикладной науки и экосистемы коммерциализации РННТД
- 4) *с целями и задачами планов территориального развития страны, развития профильного министерства, Западного региона Казахстана, в том числе Актюбинской области и др.*

В данной Программе намечены стратегические ориентиры модернизации образовательной деятельности Баишев Университета в соответствии с приоритетными направлениями государственных программ страны и трансформации в Университет открытых инноваций для подготовки конкурентоспособных кадров для развития Западного региона Республики Казахстан.

Настоящий документ не может быть тиражирован и распространен без разрешения президента Баишев Университета



3. ОБЗОР ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ БАИШЕВ УНИВЕРСИТЕТА: ДОСТИЖЕНИЯ, ПРОБЛЕМЫ И ВЫЗОВЫ

3.1 Анализ текущего состояния Баишев Университета

3.1.1 Руководство и менеджмент

Баишев Университет – многопрофильный вуз, призванный гарантировать:

- кадровое и научное обеспечение инновационного развития регионов Казахстана;
- соответствие качества образовательных и научных услуг уровню национальных и международных стандартов;
- совершенствование своей деятельности в целях интеграции в мировое образовательное и научное пространство.

Баишев Университет осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом (с изменениями и дополнениями), утвержденным учредителями и перерегистрированным в Управлении юстиции Актюбинской области 13 июля 2020 года, и на основании лицензии № KZ60LAA00015320 от 02.04.2019 г. по 19-ти направлениям подготовки кадров, в том числе: 17 направлений подготовки кадров высшего образования (бакалавриат), 2 направления подготовки кадров послевузовского образования (магистратура).

Образовательные программы адаптированы для отраслей Западного региона РК с областными городами Уральск, Атырау, Актау и Актобе.

Политика Университета направлена на повышение качества образовательной деятельности, укрепление кадрового потенциала, обеспечение интеграции науки и производства, воспитание гармоничной личности, развитие материально-технической базы, совершенствование структуры Университета.

Политика обеспечения открытости и прозрачности деятельности Университета позволяет оценить эффективность вузовских процессов гарантии качества и информировать общественность об уровне качества различных направлений своей деятельности.

Университет публикует в СМИ/социальных сетях (Инстаграмм/ youtube и др.), на официальном сайте информацию об



академических, научных, воспитательных и общественных мероприятий Университета, достижениях и т.п.

Система внутреннего обеспечения качества университета (СМК ВП 02-2023 Политика внутреннего обеспечения качества) обеспечивает развитие вуза в соответствии с МВС, Целью и Политикой в области качества университета, с требованиями критериев СТ РК ISO 9001-2016 «Системы менеджмента качества. Требования», Европейских стандартов обеспечения качества высшего образования (ESG).

В соответствии с ISO 37001:2016 Система менеджмента противодействия коррупции реализуется антикоррупционная культура ППС, сотрудников и обучающихся Университета.

Важнейшими задачами руководства университета является формирование перспективного видения, постановка стратегических целей и задач университета, обеспечение их сбалансированности на уровне структурных подразделений.

Управленческая политика образовательной деятельности и эффективность ее функционирования основаны на создании организационной структуры Университета, обеспечивающей единство устойчивых взаимосвязей между структурными подразделениями.

Органом управления учреждения «Баишев Университет» является наблюдательный совет (СМК П 101.1-2023 Положение о наблюдательном совете).

Управление Университетом осуществляется на принципах единонаучания и коллегиальности, что предусматривает формирование коллегиальных органов управления. В Университете функционируют коллегиальные органы (ученый совет (СМК П 102.1-2023 Положение об ученом совете), учебно-методический совет (СМК П 201.1-2023 Положение об учебно-методическом совете) и консультативно-совещательные органы: научно-технический совет (СМК П 202.1-2023 Положение о научно-техническом совете), Совет по этике и антикоррупционной деятельности (СМК П 203.4-2023 Положение о Совете по этике и антикоррупционной деятельности), совет молодых ученых (СМК П 202.2-2023 Положение о Совете молодых ученых), советы по академическому качеству при высших школах (СМК П 300.1-2023 Положение о Совете по академическому качеству), научное сообщество обучающихся (СМК П 202.3-2023 Положение о



научном сообществе обучающихся), совет работодателей (СМК П 201.2-2023 Положение о Совете работодателей), ассоциация выпускников (СМК П 201.3-2023 Положение об Ассоциации выпускников).

Управление Университетом осуществляется по основным направлениям деятельности Университета:

- 1) **Учебно-методическая и научно-методическая деятельность** осуществляется в соответствии с законом Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III, Приказом МОН РК «Об утверждении Правил организации и осуществления учебно-методической и научно-методической работы в организациях образования» от 29 ноября 2007 года, № 583, СМК СО 2.02-2023 «Управление учебно-методической и научно-методической работой» в целях интеграции образования и науки, обеспечения и совершенствования учебно-воспитательного процесса, разработки и внедрения новых технологий обучения, обеспечения повышения квалификации ППС и сотрудников Университета
- 2) **Научно-исследовательская и инновационная деятельность** осуществляется в соответствии с законом Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III, Законом Республики Казахстан «О науке» от 18 февраля 2011 года № 407-IV, Законом Республики Казахстан «О коммерциализации результатов научной и (или) научно-технической деятельности» от 31 октября 2015 года № 381-V ЗРК, СМК СО 2.03-2023 «Управление научной, научно-исследовательской деятельностью» в целях развития университетской науки.
- 3) **Международная деятельность** Баишев Университета осуществляется на основе законодательства Республики Казахстан и международных договоров Республики Казахстан. Университет устанавливает прямые связи с зарубежными организациями образования, науки и культуры, международными организациями и фондами, заключает двусторонние и многосторонние договоры о сотрудничестве, участвует в международных программах обмена обучающимися, педагогическими и научными работниками, осуществляет подготовку кадров из числа иностранных



граждан, вступает в международные неправительственные организации (ассоциации) в области образования.

- 4) **Социально-культурная деятельность** (СМК СО 2.04-2023 Управление социальным и культурным развитием) является составной частью образовательного процесса Университета и направлена на формирование патриотизма, гражданственности, интернационализма, высокой морали и нравственности, правовой культуры, межконфессиональной толерантности на основе ценностей казахстанской идентичности и единства, духовно-нравственных ценностей, формирования культуры здорового образа жизни и "нулевой терпимости" к коррупционным проявлениям, а также на развитие разносторонних интересов и способностей обучающихся на основе взаимного уважения человеческого достоинства обучающихся и коллектива Университета.

Студенческие органы самоуправления принимают участие в деятельности вузов, обучающиеся входят в состав органов коллегиального управления и консультативно-совещательных органов Университета.

Управление вузом руководство Университета осуществляет через механизм планирования и мониторинга реализации МВС, Целей в области качества и Политики в области качества Университета, Программы развития Баишев Университета, а также образовательной деятельности на соответствие требованиям нормативно-правовых актов (далее НПА) Республики Казахстан и внутривузовской документированной информации (далее ДИ) СМК Баишев Университета. Реестр НПА, ДИ СМК размещается на официальном сайте Университета, корпоративном мессенджере VK Teams.

На сегодняшний момент университет является устойчивой платформой для подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием.

3.1.2 Внешняя оценка качества образовательной деятельности Университета

Университет демонстрирует открытость и прозрачность деятельности для участия в процедурах внешнего обеспечения качества:



- рейтингах вузов и ОП, проводимых независимыми агентствами, НПП «АТАМЕКЕН»;
- аккредитациях вуза и ОП аккредитационными органами;
- оценки качества стейкхолдерами и др.
Учреждение «Баишев Университет»:
- аккредитован рядом аккредитационных агентств, входящих в реестр МНВО РК, в частности в рамках международной институциональной аккредитации Казахстанской ассоциацией современного (элитного) образования KAZSEE сроком на 5 лет до 05.03.2028 года (сертификат № 23/15KA0023), а также аккредитованы образовательные программы бакалавриата и магистратуры в соответствии с международными стандартами специализированной аккредитации национальных агентств;
- аккредитован КН МОН РК в качестве субъекта научной и (или) научно-технической деятельности в 2022 году сроком на 5 лет (свидетельство серии МК № 00011);
- сертифицирован АФ АО «Национальный Центр экспертизы и сертификации» на соответствие требованиям СТ РК ISO 9001-2016 (ISO 9001:2015) «Системы менеджмента качества. Требования» в 2023 году сроком на 3 года.

Информационная открытость Университета позволяет международным и национальным агентствам (организациям) провести независимую оценку качества деятельности вуза и определить место вуза в рейтингах.

Баишев Университет демонстрирует устойчивые позиции в национальных и международных рейтингах:

- 1) В Национальном рейтинге востребованности вузов Баишев Университет на протяжении последних лет входит в ТОП-20 лучших вузов Республики Казахстан (в 2018 году занял 13-ое место, 2019 году - 11-ое место, 2020 году - 13-ое место, 2021 году - 14-ое место).
- 2) По данным международного рейтинга «Webometrics Ranking of World Universities», оценивающий открытый доступ к знаниям, произведенных университетом, Баишев Университет улучшает свои позиции: 2018 году занял 88-ое место среди вузов РК, 2020 году - 67-ое место, 2021 году - 72-



- ое место, 2022 году - 49-ое место среди 132 вузов РК), 2023 году – 40 место среди 130 вузов РК
- 3) В Национальном бизнес-рейтинге по итогам 2019 года Баишев Университет занял 25 место (бронза) среди предприятий РК по показателю «Образцовый налогоплательщик» и 26 место (бронза) - по показателю «Вклад в государственный бюджет»
- 4) В международном рейтинге Европейской Научно-Промышленной Палаты ARES-2020 для Казахстана: 66 место из 95 казахстанских вузов, соответствующее категории «В» - надежное качество преподавания, научной деятельности и востребованности выпускников работодателями.
- 5) В Рейтинге ОП Национальной Палаты предпринимателей РК «Атамекен» по показателям трудоустройства выпускников по ОП средний процент трудоустройства Университета составляет 85,35%.
- 6) В Казахстанском национальном рейтинге H-index 2023 года, Баишев университет 87 место из 148 ОО и НИИ РК.
Деятельность Университета находит признание общественности на республиканском, региональном, международном уровнях:
- благодарственное письмо министра по делам религии и гражданского общества за активное участие в развитии студенческого предпринимательства и инновационной деятельности (2018 г)
 - почетные грамоты и благодарственные письма МОН РК 11-ти работникам Университета (2018г, 2019 г).
 - диплом в номинации «Лучший университет» по итогам XV трудового сезона молодежной команды «Жасыл ел» (2019 г)
 - медаль «ЖалаңтөсБаһадур»благотворительного фонда «ЖалаңтөсБаһадур Сейтқұлұлы» (2019 г).
 - международная медаль «За вклад тюркскому миру» в рамках международного симпозиума в г. Мерсин (Турция), организованного академией Мер-ак Мерсин (2019 г)
 - президенту Баишев Университета вручены нагрудный знак за заслуги перед Актюбинской областью и медаль к 150-летию города Актобе (2019 г).



- благодарственное письмо Общенационального движения «Бобек» за участие в проекте 1 Международной Энциклопедии ученых «Содружества Независимых государств -2019»
- благодарственное письмо АФ РГП «Казахстанского института стандартизации и сертификации» за четкую организацию системы внутреннего обеспечения качества Баишев Университета (2019 г.).
- благодарственные письма акима Актюбинской области 3-м работникам Университета (2023 г.) и др.
- В 2023 году РОО «Национальная лига потребителей» Баишев Университету выдано свидетельство «Народный знак качества «Безупречно»» (№ 00054)

3.1.3 Образовательная деятельность

Баишев Университет реализует двухуровневую модель подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием по 19-ти направлениям подготовки, являющимися приоритетными для производственной и социальной сфер Западного региона РК.

Портфель образовательных программ Университета в полной мере соответствует основным сегментам экономики региона, задачам по развитию научного и инновационного потенциала и гарантирует высокий уровень качества подготовки кадров.

Направления подготовки высшего образования

1. 6B011 Педагогика и психология
2. 6B012 Педагогика дошкольного воспитания и обучения
3. 6B013 Подготовка учителей без предметной специализации
4. 6B014 Подготовка учителей с предметной специализацией общего развития
5. 6B017 Подготовка учителей по языкам и литературе
6. 6B021 Искусство
7. 6B023 Языки и литература
8. 6B041 Бизнес и управление
9. 6B042 Право
10. 6B052 Окружающая среда
11. 6B061 Информационно-коммуникационные технологии
12. 6B071 Инженерия и инженерное дело
13. 6B072 Производственные и обрабатывающие отрасли
14. 6B073 Архитектура и строительство
15. 6B081 Агрономия
16. 6B091 Ветеринария



17. 6B113 Транспортные услуги
Направления подготовки послевузовского образования
18. 7M017 Подготовка педагогов по языкам и литературе
19. 7M041 Бизнес и управление

Образовательные программы Университета разрабатываются академическими комитетами в соответствии с ГОСО РК, НРК, ОРК, профессиональными стандартами (при наличии), Дублинскими дескрипторами, Европейской рамкой квалификаций, с учетом потребностей и при участии стейкхолдеров, реализуются согласно планам развития образовательных программ (СМК П 201.6-2023 Положение о разработке и внедрении образовательной программы).

Советы по академическому качеству при ВШ принимают решения по содержанию и условиям реализации образовательных программ, по политике оценивания и СВОК высшей школы, по организации анкетирования обучающихся на предмет соответствия качества образовательных программ и (или) дисциплин/модулей и анализу результатов, на предмет наличия фактов нарушения академической честности (СМК П 300.1-2023 Положение о Совете по академическому качеству).

Обучение в Университете осуществляется по очной форме с полным и сокращенным сроками обучения, на государственном (преимущественно) и русском языках.

Контингент обучающихся на 2023-2024 учебный год (по состоянию на 01.09.2023 г.) составил – 1169 чел., в том числе бакалавриат – 1129 чел. (полный срок обучения – 693 чел., сокращенный срок обучения - 436 чел.), магистратура – 40 чел. Доля обучающихся на государственном языке составляет – 95,2% от общего контингента обучающихся.

В 2023-2024 учебном году по государственным образовательным грантам обучаются 18 студентов, в том числе 8 студентов 1-го курса по ОП 6B09131 – «Ветеринария» (4 чел), 6B07222 – «Горное дело» (2 чел), 6B07311 – «Строительство» (1 чел), 6B07211 – «Нефтегазовое дело» (1 чел) и 10 студентов 5-го курса по ОП 6B09111- «Ветеринарная санитария».

В 2023-2024 учебном году 3-м обучающимся предоставлена возможность обучаться за счет Фонда «Қазақстан Халқына» (Дизайн -1 чел, Физическая культура и спорт – 2 чел).



Университет входит в состав: РУМС университета Нархоз - по направлению подготовки «Бизнес и управление»; РУМС Международной образовательной корпорации (КазГАСА) - по направлению подготовки «Архитектура-строительство»; РУМС КазУМОиМЯ им. Абылай-хана - по направлению подготовки «Подготовка учителей по языкам и литературе» и «Язык и литература»; РУМС КазАТК им. М. Тынышпаева - по направлению подготовки «Транспортные услуги».

В рамках работы по реализации задачи развития молодых педагогов в Университете организована «Школа молодых преподавателей» (СМК П 201.17-2023 Положение о Школе молодого преподавателя).

Университет предоставляет уникальную возможность преподавателям и обучающимся реализовать себя по программе академической мобильности (СМК П 202.5-2023 Положение об академической мобильности обучающихся, ППС и сотрудников) в вузах стран дальнего и ближнего зарубежья (ФГБОУ ВО«Башкирский государственный педагогический Университет им. М. Акмуллы» (Уфа, Республика Башкортостан, РФ), ФГБОУ ВО «Оренбургский филиал РЭУ им. Г. Плеханова» (РФ), Синьцзянский Университет финансов и экономики (Урумчи, КНР), Университет Тонгмионг (Пусан, Южная Корея), ФГБОУ ВПО «Удмуртский государственный Университет» (Ижевск, Удмуртская Республика, РФ), Университет Еврорегиональной экономики имени Альчиде де Гаспери в Юзефове (Польша)) и др.

В 2023 году Баишев Университетом получены гранты:

- для обучения 2-х студентов (бакалавриат) в Европе в рамках академической мобильности за счет средств республиканского бюджета, согласно приказу исполняющего обязанности Министра науки и высшего образования РК «Об утверждении количества мест для обучения за рубежом в рамках академической мобильности на 2023 год» от 5 мая 2023 года №199.

- для привлечения 1-го зарубежного эксперта в преподавательскую деятельность Баишев Университета, согласно приказу и.о. МНВО «Об утверждении количества зарубежных экспертов для привлечения в преподавательскую деятельность ОВПО на 2023 год» от 05.05.2023 № 200.

В Университете проводятся мероприятия и реализуются программы по адаптации иностранных обучающихся. Более 150



иностранных граждан из Ирана, Китая, России, Узбекистана, Украины и других стран обучались по различным образовательным программам Университета.

В 2023-2024 учебном году обучаются 8 иностранных граждан РФ, Узбекистана, Малайзии.

Расширяется академическая свобода в определении содержания ОП, учебных программ с участием стейкхолдеров.

Ежегодно проводятся круглые столы с участием ППС, работодателей, обучающихся и других заинтересованных лиц, на которых обсуждаются вопросы содержания образовательных программ, выдвигаются инновационные предложения и рассматривается возможность их внедрения в учебный процесс. Повышает привлекательность и конкурентоспособность Университета широкий выбор элективных курсов, читаемых ведущими специалистами-практиками, что усиливает практикоориентированность обучения.

Сотрудничество Университета с базами практик (СМК П 201.12-2023 Положение об организации профессиональной практики обучающихся), с филиалами (СМК ПП 300.1-2023 Положение о филиалах), дуального обучения (СМК П 201.21-2023 Положение об элементах дуального обучения) обеспечивают практикоориентированность обучения и способствует расширению круга потенциальных работодателей. Университетом на сегодняшний день заключены договоры со стратегическими партнерами (организациями, предприятиями, учреждениями Западного региона Казахстана), определенными в качестве баз практики обучающихся, филиалов ВШ и мест потенциального трудоустройства выпускников.

Обеспеченность базами практики 100%.

Организована работа филиалов на базе предприятий.

Трудоустройство выпускников в целом по вузу – 85%, выпускников, обучавшихся по государственному заказу, – 67,8 %

Результаты анкетирования руководителей отраслевых учреждений свидетельствуют о востребованности выпускников Университета на региональном рынке труда, о хорошем уровне качества теоретической и профессиональной подготовки выпускников Университета (80% удовлетворённости качеством).

Важным и актуальным фактором в реализации образовательных программ является организация профессиональной



сертификации обучающихся для оценки соответствия специалиста требованиям профессионального стандарта. По результатам профсертификации выпускников в области образования «Педагогические науки» 2023 года, показатель успешного прохождения НКТ составил 62%, в том числе бакалавриат- 60,5 %, магистратура- 73,5 %.

3.1.4 Научно-исследовательская деятельность и международное сотрудничество

Университет имеет научную аккредитацию в качестве субъекта научной и (или) научно-технической деятельности в 2022 году сроком на 5 лет (свидетельство серии МК № 00011).

Научно-исследовательская деятельность Университета, включающая научные исследования по педагогическим, естественным, техническим, социальным и др. областям науки, соответствует приоритетам национальной политики в сфере образования, науки и инновационного развития, миссии и стратегии Университета.

В Университете функционируют научно-технический совет, совет молодых ученых, научное студенческое сообщество, научные, научно-исследовательские лаборатории, научные кружки студентов.

В Университете издаётся научный журнал (ISSN 2706-8293) по проблемам современной науки и отраслям образования, который в 2014 году включен в список журналов, реферируемых и цитируемых Казахстанской базой цитирования АО «НЦ ГНТЭ» и в 2016 году количественный показатель информационной значимости журнала (импакт – фактор) составил 0,06.

ППС и научные работники Баишев Университета являются членами ряда профессиональных ассоциаций, альянсов: UNAI - Организация Объединенных Наций «Взаимодействие с академическими кругами» Департамента общественной информации, PDC центр – центр профессионального развития совместно «BritishCouncil», международной некоммерческой организации Enactus, Ассоциации SAA«Сообщество академической деятельности» (Сербия), Международной ассоциации преподавателей русского языка и литературы (МАПРЯЛ), Казахстанской Ассоциации преподавателей русского языка и литературы (КазПРЯЛ), Международного общественного объединения Алишера Навои (Фонд), Национальной академии горных наук (НАГН) РК, Международной научной академии



AntiqueWorld, АНО «Содружество народов Евразии», АНО «Центр дополнительного образования «Альфа-Диалог», РОО «Казахское психологическое общество», ОО «Казахстанская Академия Менеджмента Качества» (КАМК), ОО «Ассамблея народа Казахстана», «Совет медиаторов Актюбинской области» и др.

Ученые университета - члены национальных научных советов РК по направлениям науки «Научные основы «Мәңгілік Ел (образование XXI века, фундаментальные и прикладные исследования в области гуманитарных наук)», «Рациональное использование природных ресурсов, в том числе водных ресурсов, геология, переработка, новые материалы и технологии, безопасные изделия и конструкции», «Информационные, телекоммуникационные и космические технологии, научные исследования в области естественных наук»; отраслевого Совета по нефтегазовой отрасли по разработке Отраслевой рамки квалификации (ОРК) в нефтегазовой отрасли с участием представителей объединений работодателей, специалистов высших и средних специальных учебных заведений; Международной экономической Евразийской Академии, Международной академии информатизации (МАИН), Региональной академии менеджмента (РАМ), Альянса «Молодых ученых», Палаты юридических консультантов и др.

ППС Университета входит в состав коллегиальных органов международных научных журналов: международного научно-практического журнала «Право и глобальный социум» (Астрахань, Россия), научного журнала «Защита информации» (Киев, Украина), журнала ВАК Украины «European Journal of Management Issues» (Днепропетровск, Украина), международного журнала «Язык и культура» (Кутаиси, Грузия), международного журнала «Intercultural Communication» (Варшава, Польша), международного журнала «Международный научный школьный вестник» (Москва, Россия).

ППС Университета активно участвует в объявленных конкурсах на выполнение научных исследований в рамках грантового финансирования научных исследований и является обладателем грантов на выполнение прикладных научно-исследовательских проектов.

Достигнутым результатом НИОКР является изготовление школьного мела, который в 2018 г. прошел экспертизу в



Актюбинском филиале АО «Национальный центр Экспертизы и Сертификации» и зарегистрирован (№2 от 25.04.2018 г.) Стандарт организации. Мелки школьные. СТ ТОО 160340003988-01-2018 (10.04.2018 г.).

В 2019 году Университет признан победителем конкурса в рамках реализации проекта «Стимулирование продуктивных инноваций», проведенного Комитетом науки Министерства образования и науки Республики Казахстан по отбору офисов трансферта / коммерциализации технологий в Университетах Республики Казахстан в числе 17-ти вузов РК.

В 2019 году завершен 1-ый этап проекта МОН РК и Британского совета «Оценка стратегий интернационализации в казахстанских университетах», по гранту посольства США по программе «Профессиональный английский язык для журналистов», которая призвана оказать поддержку в повышении профессионализма казахстанских журналистов, а также их уровня владения английским языком в связи с переходом общества на трехъязычие. Программа British Council проводилась от имени Посольства США в Казахстане.

За период с 2018 г. по 2020 г. выполнен конкурсный проект под названием «Экологически и экономически эффективные строительные композиционные материалы на основе техногенных отходов» в рамках грантового финансирования научных исследований на сумму 45 млн 300 тыс тенге;

За период с 2020 г. по 2022 г. совместно с Научно-исследовательским институтом строительной физики Российской академии архитектуры и строительных наук (РААСН) д.т.н., профессором Исакуловым Б.Р. выполнен международный проект на тему «Научные основы детоксикации отходов нефтеперерабатывающей и металлургической промышленности с получением вяжущих для конструкционных строительных материалов» на основании Договора о сотрудничестве от 02.09.2020 г. и Трудового договора № 113/40 от 08.09.2020 г.

С 20 мая 2022 года реализуется тема «Развитие научного потенциала молодых ученых региональных вузов Республики Казахстан: модель менторства» на основе полученного гранта на реализацию научных, научно-технических проектов по грантовому финансированию на сумму 53 342 680 тенге (договор №89-КМУЗ, решение Национального научного совета о грантовом



финансировании по приоритету «Исследования в области образования и науки», протокол заседания №2 от 15-20 апреля 2022 года);

С 3 августа 2023 года реализуется тема «Методика обучения казахскому языку как иностранному через систему этнокультурных единиц» на основе полученного гранта на реализацию научных, научно-технических проектов по грантовому финансированию на сумму 64 585 148 тенге (договор №297/23-25, решение Национального научного совета о грантовом финансировании по приоритету «Исследования в области образования и науки», протокол заседания №6 от 26 июня-10 июля 2023 года).

Научные исследования на базе организаций дошкольного воспитания и обучения и среднего образования проводятся преподавателями профильных дисциплин по образовательным программам направления подготовки кадров области образования «Педагогические науки».

Одним из приоритетов является международное сотрудничество. Университет поддерживает тесные отношения международного сотрудничества с вузами США, Китая, Польши, Болгарии, Турции, Грузии, Южной Кореи, Малайзии, Ирана, Латвии, России, Украины, Белоруссии, Узбекистана и др.

Университетом заключены договоры с зарубежными вузами Ближнего и Дальнего зарубежья о совместном сотрудничестве в области образования и науки: Калифорнийский Университет в Риверсайде (США), Университет Паханг (Малайзия), Университет Тонгмюонг (г. Пусан, Республика Корея), Нанчанский Университет (КНР), Синьзянский Университет финансов и экономики (Урумчи, КНР), Лодзинский технический Университет, Университет Еврорегиональной экономики им. Альчиде де Гаспери в Юзефове, Krakowski педагогический Университет (Польша), Балтийская международная академия (Рига, Латвия), Горганский Университет сельскохозяйственных наук и природных ресурсов (Иран), Университет Фонда Фатих Султан Мехмет в Стамбуле (Турция), Кутаисский национальный учебный Университет (Грузия), Национальный исследовательский технологический Университет «МИСиС» (Россия, Москва), Башкирский государственный педагогический Университет им. М.Акмуллы (Уфа, РФ), ГНУ ВНИИМС (Всероссийской НИИ мясного скотоводства, Оренбург,



РФ), НИИ прикладной математики и автоматизации Кабардино-Балкарского научного центра (Кабардино-Балкария, РФ), Национальный авиационный Университет (Киев, Украина), Днепропетровский национальный Университет им. Олеся Гончара (Украина) Белорусский государственный Университет (Минск, Белоруссия) и др. В рамках организации международного сотрудничества достигнута устная договоренность о сотрудничестве с представителями Скандинавии, Англии, Эстонии и др.

10 ноября 2022 года подписан Меморандум о взаимопонимании между Университетом Северного Иллинойса и Баишев Университетом.

По проекту 500 ученых в рамках программы «Болашак» в 2023 году 2-мя преподавателями ОП Ветеринария выигран грант на научную стажировку в Великобритании.

Студентами Enactus Baishev University в 2018 г. выигран социальный грант в рамках реализуемого совместного Проекта Международного банка реконструкции и развития и МОН РК - Проект развития молодёжного корпуса «ZhasProject» на сумму 1 000 000 тенге для реализации проекта «TooEasy» - курсов по изучению английского языка для граждан с ограниченными возможностями.

Команда Enactus Baishev University участвовала в Национальном кубке ENACTUS Kazakhstan National EXPO 2019 (22-23 апреля 2019 г., г. Алматы) и была удостоена кубка за 3-е место в лиге.

В Центре профессионального развития и взаимодействия (Professional Development and Engagement Centre, British Council), созданном на базе Технопарка «ZEREK» Баишев Университета, проводятся тренинги Researcher Connect. Researcher Connect – это серия интерактивных обучающих курсов для исследователей, находящихся на любой стадии исследовательской деятельности и работающих в любой академической сфере. Эти курсы направлены на профессиональное развитие с фокусом на улучшение коммуникационных навыков в международном контексте.

Креативный Хаб Zerek состоит из IT школы и Бизнес-инкубатора.

С декабря 2022 года ТОО «Технопарк «Zerek» является участником AstanaHub. Это позволило принять участие в отборе школ для подготовки IT специалистов по программе TechOrda по курсу «Программирование на языке Python».



В целях приобщения обучающихся и молодых ученых к креативному мышлению и предпринимательской деятельности с 2022 года начал функционировать бизнес-инкубатор. Бизнес-инкубатор оказывает поддержку и обучение студентов, ППС и сотрудников в создании стартап-проектов, участии в грантовых конкурсах и в поиске инвесторов.

В сентябре 2022 г. заявки четырех стартап-проектов были отправлены для участия в республиканском и областном конкурсе инновационных идей «Тәуелсіздік Үрпактары»:

1. Free Air. Автор проекта: Есенгалиев Әділқазы. Системный администратор университета;
2. Kenzhe Лингво центр. Автор проекта: Серебаева Кенжегуль, ведущий специалист Департамента Стратегического развития.
3. EasyTalk. Автор проекта: Нәсіпқалиева Нұргүл, Студент 4 курса ОП 6B01731-«Иностранный язык: два иностранных языка».
4. Финансовая грамотность. Автор проекта: Даuletova Рысгуль. Ведущий специалист академического департамента.

По результатам областного конкурса были награждены и получили грант на сумму в 300 000 тенге 3 автора-сотрудника Университета.

С 2022 по август 2023 года Баишев Университет в рамках программы Creative Flame был членом международного сообщества креативного предпринимательства Enterprise Educators UK.

В январе 2023 года сотрудники Баишев Университета прошли обучение в бизнес-инкубаторе Terricon Valley г. Караганда, получив сертификат трекера, что позволяет им вести стартапкоманды в рамках программ бизнес-инкубации.

В феврале-марте 2023 года был проведен 1-й поток инкубационной программы Zerek. В инкубационной программе приняли участие 46 человек. Совместно с ментором Оланренваджу Олайое из Линкольнского Университета были проведены мероприятия по основам Формирование идеи, Создание команды, Креативность, Customer Development и т.д. Были приглашены гостевые лекторы из числа предпринимателей Актюбинской области: Дина Кенжебаева - основатель @eco_chisto_aktobe, Айжан Бисенгалиева – основатель otbasy_look.kz, Молжигитов Нурболат – основатель oem.kz. Также при поддержке Палаты



предпринимателей Актюбинской области была проведена выездная экскурсия на объект местного производителя металлопластиковых окон ТОО "Europlast Company".

В целом, научно-исследовательская, международная деятельность вуза направлена на:

- обеспечение интеграции образования, науки и производства;
- обеспечение интеграции в международное образовательное пространство.

Для повышения результативности Университетом проводится системная работа:

- применяется дистанционная форма сотрудничества для успешного привлечения зарубежных ученых к сотрудничеству;
- приглашение ученых из вузов стран СНГ и стран дальнего зарубежья;
- реализация программы внешней академической мобильности преподавателей, обучающихся;
- включение в состав исследовательских групп иностранных ученых, а также привлечение за счет государственных или международных программ по обмену и др.

3.1.5 Социально-культурная деятельность

Социально-культурная деятельность Баишев университета является неотъемлемой частью образовательного процесса и занимает значимое место в стратегическом развитии университета.

Особое значение уделяется пропаганде и реализации приоритетных направлений ежегодного Послания Президента РК народу Казахстана, разъяснению основных положений Законов РК о Государственной молодежной политики, о противодействии коррупции, академической политики Баишев Университета, принципов академической честности.

Одним из основных приоритетных направлений социально-культурной деятельности является повышение правовой грамотности, профилактика правонарушений среди молодежи и антикоррупционная деятельность. В целях реализации данного приоритета регулярно проводятся круглые столы, встречи, семинары и дебаты.

Информация размещена на странице «Социально-культурное развитие» и новостной ленте сайта Университета <https://bu.edu.kz/>



В Университете созданы все необходимые условия для формирования гармонично развитой личности обучающихся.

Органами студенческого самоуправления являются студенческий парламент и студенческий совет общежития.

Комитет по делам молодежи Университета неоднократно признается лучшим среди КДМ вузов г. Актобе, награжден благодарственным письмом акима Актюбинской области. Комитет по делам молодежи тесно сотрудничает с Управлением внутренней политики, областным и городским ресурсным центром.

Обучающимся Университета предоставлена возможность заниматься в 13 кружках и 6 спортивных секциях (волейбол, футбол, баскетбол, шахматы, тогыз құмалақ, плавание).

Команда КВН, 4 танцевальные группы, 4 вокальные группы объединили творческую молодежь Университета.

Членами дебатного клуба «Айсберг» проводятся дискуссии («Молодежь против алкоголя!», «Мы против наркотиков» и др.), интеллектуальные игры («Что? Где? Когда?» и др.).

Волонтерский клуб «Үміт Нұры» организует благотворительные ярмарки, шефство над домами престарелых и детьми с ограниченными возможностями здоровья и др.

В разные годы обучающиеся Университета становились лауреатами таких престижных конкурсов, как: «Лучший научно-инновационный проект», «Красота спасет мир», «Я выбираю жизнь», «Жас Даурен», «Жастар және ғылым», «Профи» (Казахстан), «Международный фестиваль студенческого творчества» (Россия), «Международный конкурс молодых дизайнеров».

Обучающиеся вуза активно участвуют в республиканских программах «Атамекен», «Жасыл ел». По результатам летнего трудового семестра обучающиеся университета были награждены сертификатами и путевками в г.Астана.

Ассоциация выпускников тесно сотрудничает с городским отделом занятости, акиматами г. Актобе и Актюбинской области.

Члены Ассоциации ежегодно принимают участие в работе специализированной выставки «Образование. Работа. Карьера», в ярмарках вакансий, проводимых ГУ «Центр занятости г. Актобе».

Иностранные студенты являются полноправными участниками общественной, научной, спортивной, культурной жизни Университета.



В Университете созданы условия для предоставления обучающимся возможностей для развития и поддержки одаренности с целью обеспечения их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения. Реализуется программа «Поддержка одаренных обучающихся». Одаренные обучающиеся имеют возможность получить стипендию акима Актюбинской области, стипендию президента Университета.

Обучающиеся на договорной основе по результатам сессии могут переводиться на вакантные государственные образовательные гранты с присуждением именных стипендий.

Для удовлетворения особых образовательных потребностей, обучающихся с ОВЗ, университет обеспечивает специальными учебными программами, техническими и иными средствами, помочь специалистов и иные услуги.

Уделяя внимание социально-материальному положению обучающихся, в Баишев университете используется возможности для оказания помощи социально уязвимым категориям обучающимся за счет собственных средств, а также спонсорской помощи акима Актюбинской области, управления внутренней политики Актюбинской области, предприятий Западного региона, Фонда «Қазақстан Халқына» и др.

В течение 10 лет в рамках программы For Keciors of Higher Education Institutions of Kazakhstan социальной поддержки детей из малообеспеченных семей и детских домов более 100 студентов обучались в Университете бесплатно либо на льготных основаниях.

3.1.6 Ресурсы

Кадровые ресурсы вуза соответствует стратегии и специфике образовательных программ университета. Так, по состоянию на 1 сентября 2023 года количество преподавателей, для которых основным местом работы является Баишев Университет, составляет 113 человек, в том числе докторов наук – 7, докторов PhD – 15, кандидатов наук – 40, магистров – 44. Для работы по совместительству приглашаются преподаватели из числа кандидатов наук, магистров, высококвалифицированных специалистов, занимающихся по основному месту работы практической профессиональной деятельностью по профилю преподаваемых дисциплин. Всего преподавателей по совместительству – 50. Средний возраст преподавателей составляет 48,7 лет.



Университет имеет официальный сайт - <https://bu.edu.kz/>, который демонстрирует общественности основную информацию о деятельности вуза, а также текущую - в новостной ленте.

Домен третьего уровня - bu.edu.kz. Скорость интернета 300 мбит/сек.

Информационно-образовательную среду университета обеспечивает АИС «Platonus» - версия 6, электронная библиотека kabis.bu.edu.kz, lib.bu.edu.kz, корпоративная почта на домене bu.edu.kz (СМК П 102.5-2023 Положение об организации корпоративной почты ППС и обучающихся), система электронного документооборота «Documentov», ДОГОВОР-24, корпоративный мессенджер VK Teams, система «Антиплагиат».

Научно-образовательный процесс Университета обеспечен достаточным количеством аудиторий, учебных и учебно-научных лабораторий – 24 (СМК ПП 300.3-2023 Положение об учебной, учебно-научной лаборатории), виртуальных лабораторий - 4, научных и научно-исследовательских лабораторий – 9 (СМК ПП 300.2-2023 Положение о научной, научно-исследовательской лаборатории), специализированных кабинетов - 43 (СМК ПП 300.4-2023 Положение о специализированном кабинете), центров тестирования - 3, лингафонных кабинетов - 4, конференц-залов, оснащенных современным мультимедийным оборудованием с доступом в интернет, библиотекой, читальным залом, абонементом, мультимедийным залом.

№	Название корпуса	Адрес	Год ввода в эксплуатацию	Общая площадь
1	Учебный корпус «А»	ул. Бр.Жубановых 302 «А»	2010	6327
2	Учебный корпус «В»	ул. Бр.Жубановых 302 «А»	2006	7143
3	Учебный корпус «Б»	ул. Бр.Жубановых 302 «А»	2005	579
4	Учебный корпус	ул. Иманова, 14	1981	2106
5	Учебный корпус «В»	ул. Иманова, 14 «В»	2004	1844
6	Центр тестирования	ул. Бр.Жубановых 302 «А»	2016	1472
7	Технопарк «Зерек»	ул. Бр.Жубановых 302 «А»	2017	1703



8	Спорткомплекс	ул. Бр.Жубановых 302 «А»	2013	638
9	Спорткомплекс	ул. Иманова, 14 «Б»	2006	890
10	Общежитие	ул. Маресьева, 76 «А»	1971	2479,8

Библиотека Университета имеет подписки международным и национальным БД и ЭБС.

Для осуществления исследовательских и изыскательских работ в области нефтедобычи приобретены виртуальные лаборатории «Нефтегазопромысловое оборудование», «Буровые и тампонажные растворы», Тренажер имитатор «Эксплуатация нефтяных и газовых скважин» с правом использования на 10 компьютеров на сумму 4 404 960тг.

При подготовке специалистов к работе с новейшими инженерными пакетами программ используются в учебном процессе программные продукты PhotoshopExtendedCS-5, CorelDrawX5, AutoCAD 2011, Delphi 7 Pro, C++ Builder, RadPHPXE, Autodesk 3ds Max и др.

Для занятий спортом имеются спортивно-оздоровительный комплекс, два спортивных зала, открытая спортивная площадка, плавательный бассейн на четыре дорожки.

Для обеспечения обучающихся, ППС и сотрудников питанием в университете имеются две столовые и буфет.

Для мониторинга состояния здоровья обучающихся, ППС и сотрудников университета имеются клиника «Башев Мед» и медицинский пункт, деятельность которых осуществляется на основе лицензии на занятие медицинской деятельностью.

Для иногородних обучающихся предусмотрено благоустроенное общежитие на 204 койко-мест.

Для удовлетворения особых образовательных потребностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), испытывающих трудности в обучении, университет обеспечивает ресурсами, включающими специальные учебные программы и методы обучения, технические и иные средства, обеспечивает безбарьерную среду, помочь специалистов и др. Сайт университета адаптирован для лиц с особыми образовательными потребностями (СМК П 203.3-2023 Положение об организации инклюзивного образования).



Для всестороннего развития обучающихся и ППС функционируют ИПКиПК, Технопарк «ZEREK», коворкинг центр, центр тестирования, туристическо-оздоровительный комплекс «Көкжар-Баркын», туристическо-гостиничный комплекс в Миалы.

В настоящее время ведутся строительные работы современного кампуса общей площадью 24969,1 м², по адресу г.Актобе, Батыс-2, участок 49 «А», в инфраструктуре которого предусмотрены Дворец студентов на 650 мест, общежитие на 500 мест, спортивный комплекс 2560 м² и др.

Университет располагает материально-техническими, финансовыми ресурсами, которые совместно позволяют реализовывать стратегические направления, достигать целей и обеспечивать качественное образование, научно-исследовательскую деятельность и социально-культурное развитие.

3.1.7 SWOT-анализ текущего состояния Баишев Университета

Проведенный SWOT-анализ позволил оценить текущее состояние, достижения, выявить проблемы и определить перспективы развития Университета и возможные угрозы.

S (strength) – сильные стороны (потенциально позитивные внутренние факторы)	W (weakness) – слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)
<ul style="list-style-type: none">- Академическая и деловая репутация Университета- Достойная позиция Университета в Национальном рейтинге востребованности вузов РК- Международная аккредитация: институциональная и специализированная- Научная аккредитация Университета- Сертифицированная СМК- СВОК, соответствующая критериям ESG и культура академической честности.- Квалифицированный кадровый состав- Членство ППС в составе РУМС по направлениям подготовки, в отраслевых и национальных научных советах РК, диссертационных советах, международных академиях и др.- Социальное партнерство со стейххолдерами- Международное сотрудничество- Научно-исследовательская и	<ul style="list-style-type: none">- Стадия реализации совместных образовательных программ/ двудипломных программ- Сертификация ППС по уровням языковой подготовки (TOEFL, IELTS, DELF, DALF, TestDaF, DSD II, HSK)- Привлечение инвестиций и софинансирование, коммерциализация научных разработок- Лицензионное программное обеспечение- Контингент профильной магистратуры- Устаревание материально-технической базы- Старение ППС с учеными степенями, вероятность нехватки квалифицированных преподавателей и научных кадров



<ul style="list-style-type: none">- инновационная деятельность- Научный журнал «Вестник Башев Университета» на веб платформе Паблонс- Устойчивое финансовое положение Университета- Материально-техническая база Университета- Технопарк «ZEREK»- Цифровизация внутренних процессов, привлекательный вебсайт, социальные сети- Электронная библиотека, достаточная книгообеспеченность ОП- Система оценки деятельности ППС, высших школ и материального поощрения- Портфель образовательных программ- Обучение за счет грантов, выделенных заинтересованными организациями, по государственному образовательному гранту.- Практико-ориентированный подход в обучении, дуальное обучение по ОП, филиалы ВШ- Дистанционные образовательные технологии- Система поддержки духовно-нравственных ценностей, обучающихся с особыми образовательными потребностями, детей сирот, из малообеспеченных семей- Студенческое самоуправление- Система привлечения обучающихся к НИР, внеучебной деятельности, студенческому предпринимательству	
<p>O (opportunity) – благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)</p>	<p>T (threat) – угрозы (потенциально негативные внешние факторы)</p>
<ul style="list-style-type: none">- Государственные ориентиры и приоритеты развития образования и науки РК для расширения академической автономии университетов- Возможность участия в национальных и мировых рейтингах- Разработка регионального Атласа новых профессий для прогноза изменений на рынке труда и определения направлений подготовки специалистов- Расширение доступа к высшему образованию через увеличение грантов и квотирование грантов для молодежи, в том числе из социально-уязвимых слоев населения.	<ul style="list-style-type: none">- Высокие темпы изменения законодательства, регламентирующего образовательную деятельность, требующие быстрой адаптации (перестройки)- Барьеры трудоустройства выпускников в случае трудового кризиса под влиянием экологических, экономических факторов- Недостаточная разработанность механизма профессиональной сертификации выпускников непедагогических направлений подготовки кадров



<ul style="list-style-type: none">- Востребованность кадров высшего и послевузовского образования в регионе- Поддержка бизнес-сообществом подхода практикоориентированного обучения- Усиление интеграционных процессов, возможность расширения форм международного сотрудничества- Возможность участия в финансируемых международных программах, грантовых проектах- Возможность повышения квалификации ППС в национальных и зарубежных образовательных центрах- Возможность и условия для публикации трудов ППС в отечественных и зарубежных изданиях- Возможность прохождения аккредитации вуза и ОП в различных национальных и зарубежных аккредитационных органах, аккредитации научных работников- Повышение уровня мирового признания ученых путем публикаций в зарубежных научных изданиях.- Заинтересованность международных организаций образования, зарубежных вузов в сотрудничестве.- Развитие цифровых технологий для внедрения в образование.- Программы и проекты различных организаций по предоставлению условий для обучения ППС и студентов английскому языку- Привлечение инвестиций через Эндаумент фонд	<ul style="list-style-type: none">- Недостаточный уровень языковой подготовки претендентов, поступающих в магистратуру Университета- Отток квалифицированных педагогических кадров (миграция, эмиграция и др.)- Снижение контингента абитуриентов- Невостребованность научных результатов со стороны индустрии и бизнеса- Низкое финансирование и софинансирование научных исследований
---	---

3.2 Анализ трендов и вызовов

Согласно Концепции развития высшего образования и науки Республики Казахстан на 2023-2029 годы развитие системы высшего образования и науки основывается на следующих **принципах**:

- равенство прав всех на получение качественного высшего образования; доступность высшего образования для населения с учетом интеллектуального развития, психофизиологических и индивидуальных особенностей;
- непрерывность процесса образования, обеспечивающего преемственность его уровней;



- свободный выбор индивидуальной траектории обучения и получение навыков и компетенций через непрерывное образование;
- мобильность трудовых ресурсов – возможность смены профиля деятельности и параллельного получения профессионального образования по различным направлениям;
- приоритетности научной и (или) научно-технической деятельности в целях повышения конкурентоспособности национальной экономики;
- прозрачности, объективности и равенства субъектов научной и (или) научно-технической деятельности при получении государственной поддержки;
- объективности и независимости экспертизы научных, научно-технических проектов и программ;
- интеграции науки, образования, бизнеса и производства;
- развития международного научного и научно-технического сотрудничества;
- стимулирования коммерциализации технологий в приоритетных секторах экономики, поощрения и создания условий для участия субъектов частного предпринимательства в развитии научной, научно-технической и инновационной деятельности.

Согласно Концепции развития высшего образования и науки Республики Казахстан на 2023-2029 годы для сферы высшего образования и науки определены следующие **стратегические подходы:**

- расширение доступа к высшему образованию;
- переход системы подготовки специалистов на модель опережающего кадрового обеспечения;
- развитие инфраструктуры и цифровой архитектуры высшего образования;
- интернационализация высшего и послевузовского образования;
- третья миссия университета;
- развитие системы непрерывного образования и признание результатов неформального обучения;



- развитие системы сертификации и расширение охвата населения неформальным образованием через информационную работу;
- повышение цифровых компетенций граждан;
- внедрение новой модели администрирования науки;
- укрепление интеллектуального потенциала науки;
- модернизация научной инфраструктуры и цифровизация;
- развитие университетской науки;
- развитие прикладной науки и экосистемы коммерциализации РННТД.

Основные тренды высшего и послевузовского образования:

1. Массификация (или массовизация) образования.

Необходимость воспроизведения кадров высшей квалификации, которые являются неотъемлемой частью научного потенциала страны, подтверждает один из главных трендов современности – массовизацию образования:

- Расширение доступа к высшему образованию через увеличение количества грантов;
- Законодательное регулирование механизма Государственной образовательной накопительной системы (ГОНС) для расширения доступа к образованию;
- Квотирование грантов для молодежи из социально-уязвимых слоев населения (53,5% от общего количества грантов);
- Механизм многократного проведения ЕНТ;
- Доступ талантливой молодежи к обучению в лучших университетах мира по международной стипендии "Болашак" и др.

2. Взаимодействие университетов и бизнеса с государством (тройная спираль).

Современные достижения науки и широкое внедрение научных технологий в сферу обслуживания населения, кардинально изменили не только условия трудового процесса, но и высоко подняли планку требований к выпускникам высших учебных заведений, предъявляемых на рынке труда.

Стратегия должна быть направлена:



- на развитие взаимодействия заинтересованных сторон по вопросам подготовки кадров и содействия их трудоустройству.
- на содействие трудоустройству лиц, окончивших по образовательным программам высшего и послевузовского образования, в том числе на основе государственного образовательного заказа.

Для адекватной оценки потребностей регионального рынка труда необходимы совместные с представителями бизнеса и государственной статистики (тройная спираль) маркетинговые исследования рынка труда Западного региона и потребности в кадрах для отраслей региона по направлениям подготовки Университета.

Интенсивное развитие Актобе критически важно для формирования "центра тяжести" на западе страны, создания условий для абсорбции незанятого населения (особенно молодежи) в западных областях страны.

3. Цифровизация высшего образования, применение искусственного интеллекта, big data.

Цифровизация образования – тренд 21-го века, требующий изменения в технологиях обучения, основанных на использовании сети Интернет и возможностях современного мультимедийного оборудования.

Образовательные программы будут направлены на подготовку кадров, обладающих новыми навыками в области проектирования, администрирования и тестирования, с учетом развития навыков кодирования. Вместе с тем необходимо учитывать технологические тренды (искусственный интеллект, Blockchain, BigData и Internet-of-Things, кибербезопасность), внедряемые в рамках цифровой трансформации и перехода на Индустрию 4.0.

4. Интернационализация.

Еще один важнейший тренд — усиление интернационализации высшей школы и рост академической мобильности. Современные тенденции развития мирового образовательного пространства ставят перед Университетом задачу дальнейшего развития межвузовского сотрудничества и наличия совместных образовательных программ (СОП) и двудипломного образования с зарубежными организациями, реализации



образовательных программ по академическому обмену между вузами, развития полноценных научных связей.

5. Инициативы академического превосходства.

Инициативы академического превосходства университетов – один из главных трендов современного развития сферы образования в мире. Главная цель инициативы – вхождение вузов в ведущие рейтинги университетов мира.

6. Повышение требований к качеству образовательных услуг и научных исследований вузов.

На 2023-2025 годы утверждены 10 приоритетных направлений развития науки РК: Рациональное использование водных ресурсов, животного и растительного мира, экология; Геология, добыча и переработка минерального и углеводородного сырья, новые материалы, технологии, безопасные изделия и конструкции; Энергетика и машиностроение; Информационные, коммуникационные и космические технологии; Научные исследования в области естественных наук; Наука о жизни и здоровье; Исследования в области образования и науки; Исследования в области социальных и гуманитарных наук; Устойчивое развитие агропромышленного комплекса и безопасность сельскохозяйственной продукции; Национальная безопасность и оборона.

В соответствии с долгосрочными целями развития Республики Казахстан и глобальными трендами в центре внимания государства будут научные исследования в области медико-биологических наук и биотехнологий, ИТ и «искусственного интеллекта», аграрных наук, «зеленых технологий» и энергоэффективности, горно-металлургического комплекса.

7. Ориентация на служение обществу.

Ориентация на служение обществу дает возможность решать важные воспитательные задачи:

- 1) создание условий для развития духовно-нравственных и творческих качеств личности;
- 2) развитие толерантности, взаимопонимания между людьми с разным мировоззрением;
- 3) воспитание уважения к старшему поколению и равного отношения ко всем людям в обществе;
- 4) создание условий для развития личности с активной жизненной позицией, сознательным отношением к



общественному долгу, служению обществу и своей стране;

- 5) дальнейшая реализация программы волонтерства по поддержке одиноких престарелых людей, инвалидов и воспитанников детских домов, интернатов, детей с ограниченными физическими возможностями;
- 6) совершенствование работы психологической службы в целях сохранения эмоционального благополучия студентов и работников Университета, создания благоприятного социально-психологического климата и оказания психологической поддержки обучающимся.

8. Развитие корпоративного управления и академической свободы университетов.

Задача университетов сегодня – ответ на вызовы действительности: интенсификация требований общества к качеству образования, изменение позиции государства по отношению к университетам, управленческие и экономические условия деятельности вузов, конкурентная борьба на рынке образовательных услуг. В условиях форсированных преобразований в сфере высшего образования, связанных также и с расширением сферы образовательных услуг (глобализацией), и с внедрением цифровых технологий во все сферы (цифровизацией), формируются новые требования к системе управления вузом.

9. Интеграция формального и неформального образования

Обучение в течение всей жизни (непрерывное образование) затрагивает все население, независимо от возраста, и включает формальное и неформальное.

Основными тенденциями развития непрерывного образования являются:

- 1) интеграция формального и неформального образования. Признание результатов неформального образования становится условием для получения квалификаций, что предоставляет возможность гражданам путем накопления академических кредитов получить доступ к формальному образованию;
- 2) новые технологии, повышающие требования к техническим навыкам, приобретенным неформально;



- 3) предоставление возможностей интегрироваться в рынок труда путем признания результатов неформального образования, что будет содействовать предоставлению равных возможностей для всех.

В Плане территориального развития Республики Казахстан до 2025 года обозначены предпосылки и вызовы для стратегического развития Университета:

- численность населения города Актобе с учетом пригородной зоны и городов-спутников к 2025 году достигнет 750 тыс.человек.
- город Актобе имеет значительный потенциал в развитии диверсифицированной городской экономики, в частности медицинский кластер, транспортно-логистический центр, промышленные и перерабатывающие производства.
- необходимо пересмотреть учебные программы с приоритизацией подготовки специалистов по современным химикотехнологическим и нефтехимическим квалификациям с приглашением высокоподготовленных зарубежных преподавателей.

3.3 Прогноз развития Баишев Университета и определение возможных сценариев развития и их влияния

Стратегия Университета обеспечивает ориентированность образовательного, научно-исследовательского, воспитательного процесса, образовательных программ в соответствии с передовыми трендами.

Программа развития Баишев Университета на период 2023-2029 годы направлена на выполнение целей и задач национальной системы образования на основе Послания Президента народу Казахстана, Национального плана развития Республики Казахстан до 2025 года, Концепции развития высшего образования и науки на 2023-2029 годы, Плана территориального развития Республики Казахстан до 2025 года и др. и ориентирована на непрерывное совершенствование деятельности Университета по обеспечению гарантий качества научно-образовательной деятельности, согласно законодательным и нормативным требованиям, с учетом требований и пожеланий всех заинтересованных сторон.



Цель Программы: достижение качественно нового уровня развития Университета в соответствии с приоритетами Национального плана развития Казахстана, Концепции развития высшего образования и науки Республики Казахстан и стратегическими задачами отраслей Западного региона.

Задачи Программы: совершенствование механизмов реализации приоритетных направлений на основе системного развития образовательных, научных, кадровых, информационных, материальных ресурсов Университета.

Прогноз развития Баишев Университета на 2023-2029 годы:

Создание Университета будущего, основанного на принципе единства научных, образовательных, экономических и социальных процессов, служащего процветанию государства и общества, предопределяет **целевой образ Университета**, который характеризуется как:

- современный научно-образовательный кампус, обеспечивающий эффективный механизм интеграции науки, производства и образования, лидерство в научных исследованиях и технологиях среди вузов Западного региона РК;
- образовательный институт, равнодоступный для молодежи из всех регионов проживания и слоев общества, эффективно выполняющий функцию «социального лифта»;
- центр разработки механизмов взаимодействия фундаментального и прикладного образования, образовательных программ, активизации научной деятельности студенчества;
- интеллектуальный центр, обладающий уникальной средой генерирования знаний и формирования конкурентоспособных кадров, аккумулирующий научно-педагогический потенциал, идеи и инициативы;
- база передовых научных исследований, катализатор инновационных технологических разработок, их апробации и внедрения;
- центр развития интеллектуального, культурного и мировоззренческого наследия, формирующий искренние патриотические чувства обучающихся.



4. ВИДЕНИЕ, МИССИЯ И ЦЕННОСТИ БАИШЕВ УНИВЕРСИТЕТА

Видение – Университет открытых инноваций, основанный на интеграции науки, образования и производства.

Миссия – подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных, социально ответственных кадров для инновационного развития Западного региона Казахстана.

Миссия, цели и задачи Университета соответствуют целям, задачам и приоритетам развития Западного региона Казахстана, что выражается:

- в подготовке высококвалифицированных, конкурентоспособных, социально ответственных кадров для предприятий и организаций региона с учетом их отраслевой специфики;
- в формировании и выполнении прикладных научных исследований с учетом существующих экономических, технических, технологических, экологических и других проблем Западного региона Казахстана.

При формировании миссии, целей и задач Университета учтены его кадровый и научный потенциал, а также многолетний опыт деятельности в отечественной и международной образовательной сфере.

Ценности Университета:

- организационная и экономическая устойчивость, открытость к переменам
- высокое качество образовательной и научной деятельности
- академическая свобода и академическая ответственность
- стремление к совершенствованию и творческому росту
- патриотизм, гражданственность, конструктивное сотрудничество
- уважение к личности сотрудника и обучающегося, их достоинству и правам



5. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ПРИОРИТЕТЫ БАИШЕВ УНИВЕРСИТЕТА

Баишев Университет определяет стратегические приоритеты развития по направлениям:

Стратегическое направление 1. Развитие высшего и послевузовского образования

Цель: Обеспечение качественной подготовки высококвалифицированных, конкурентоспособных кадров для отраслей Западного региона РК

Стратегическое направление 2. Реализация Третьей миссии

Цель: Совершенствование социально-культурной деятельности для воспитания социально ответственных кадров для отраслей Западного региона РК

Стратегическое направление 3. Развитие университетской науки

Цель: Увеличение вклада науки в инновационное развитие Западного региона Казахстана.

6. ПУТИ ДОСТИЖЕНИЯ ПОСТАВЛЕННОЙ ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ

Цель Программы: достижение качественно нового уровня развития Университета в соответствии с приоритетами Национального плана развития Казахстана, Концепции развития высшего образования и науки Республики Казахстан.

Для реализации стратегических приоритетов Баишев Университета необходимо решение задач в области академической, научной, международной деятельности, третьей миссии Университета:

- 1) Диверсификация образовательных программ Университета в соответствии с конкретными потребностями отраслевых предприятий области, Региональным Атласом новых профессий с приоритизацией подготовки кадров по современным химико-технологическим и нефтехимическим квалификациям, медико-биологических наук и биотехнологий, ИТ и «искусственного интеллекта», аграрных



наук, «зеленых технологий» и энергоэффективности, горно-металлургического комплекса.

- 2) Содействие решению кадровых потребностей предприятий через систему подготовки и переподготовки их специалистов на базе Университета, подготовки производственников в профильной магистратуре, в том числе, через двудипломное образование с зарубежными вузами.
- 3) Развитие научного и инновационного потенциала Университета для формирование наукоемкой экономики региона.
- 4) Активизация процесса патентной деятельности и коммерциализации результатов научно-исследовательской работы
- 5) Создание условий для интернационализации образовательного и научно-исследовательского процессов в Университете
- 6) Определение возможности интеграции Университета с четким видением географической направленности сотрудничества (приграничные страны СНГ, страны Европы, КНР, Индия, Малайзия, Турция и др.).
- 7) Создание эффективных партнерств, развитие механизмов процесса обучения и служение обществу для студенческой молодежи, который станет главной диалоговой площадкой по обсуждению актуальных проблем региона, формированию социальной компетентности и добровольческой активности, мотивируя их к проявлению действенной инициативы в решении возложенных задач.

Ключевые действия:

- Трансформация образовательных программ
- Трансформация академической культуры
- Ориентация научных исследований на решение задач Западного региона
- Укрепление материально-технической базы и цифровой инфраструктуры

Баишев Университет определяет цели и задачи для реализации стратегических приоритетов развития по направлениям:

Цель: Обеспечение качественной подготовки высококвалифицированных, конкурентоспособных кадров для отраслей Западного региона РК



Задача 1.1 Расширение доступа к высшему и послевузовскому образованию

МЕРОПРИЯТИЯ:

- Для выполнения поставленной задачи планируется:
- 1) Рекрутинг абитуриентов из Западного региона и других регионов, разработка и реализация комплекса мер по профориентационной работе в школах, лицеях, колледжах.
 - 2) Рекрутинг иностранных граждан (Узбекистан, Россия и др.) на обучение в Университете, организация информирования на сайте, онлайн встреч.
 - 3) Организация курсов по изучению английского языка на базе ИПКиПК с целью повышения языковых компетенций претендентов, поступающих в магистратуру, в том числе с привлечением сторонних организаций и фондов.
 - 4) Проведение семинаров и тренингов для ППС по инклюзивному образованию и языковому обучению.
 - 5) Разработка учебно-методической литературы по инклюзивному образованию.
 - 6) Продолжение поддержки Университетом молодежи из социально-уязвимых слоев населения

Задача 1.2 Реализация опережающего кадрового обеспечения отраслей Западного региона РК

МЕРОПРИЯТИЯ:

Система подготовки кадров будет переходить на модель опережающего кадрового обеспечения. Для этого университету необходимо консолидировать усилия бизнеса и образования по опережающей подготовке кадров.

Продолжится работа по дальнейшему внедрению принципов ECTS в учебный процесс и расширению академической свободы.

Обновление содержания образовательных программ и совершенствование модели выпускника университета будут осуществляться с учетом ключевых компетенций, региональных Атласов профессий и новых вызовов рынка труда. Планируется лицензирование медицинских направлений подготовки кадров, внедрение образовательных программ в форме онлайн-обучения.

Планируется апгрейд центра карьеры, в том числе, за счет повышения квалификации сотрудников центра и командирования их за рубеж или в другие города Казахстана в целях расширения трудового опыта.



Будет постоянно расширяться сотрудничество с предприятиями области по всем направлениям подготовки кадров университета. Продолжится вовлечение представителей бизнеса и работодателей в разработку образовательных программ, а также интеграция образовательного процесса с научной деятельностью.

Задача 1.3 Расширение охвата населения неформальным образованием

МЕРОПРИЯТИЯ:

Для повышения активности участия населения в неформальном образовании и ликвидации дефицита новых повседневных знаний обучение взрослого населения будет основано на успешном опыте кредитной (накопительной) системы обучения, позволяющей осуществлять признание результатов неформального образования.

Будут разработаны учебно-методические пособия, программы курсов и механизмы научно-методического обеспечения и сопровождения курсов для развития модели «Серебряные университеты».

В ИПКиПК постоянно ведется разработка новых программ, соответствующих потребностям потенциальных слушателей.

Практикуется приглашение ведущих ученых и опытных методистов из учебных и научных центров Казахстана и зарубежья.

В целях повышения цифровой грамотности взрослого населения будут организованы курсы базовой цифровой грамотности и популяризации цифровых технологий (базовые цифровые и медиа-навыки, навыки информационной безопасности, по использованию Егов и др.).

Будет продолжена работа по проектированию МООК и оказанию онлайн образовательных услуг. Для обеспечения доступа широких слоев населения к онлайн-обучению, существующая платформа будет ориентирована на выдачу электронных свидетельств.

Задача 1.4 Развитие международного сотрудничества и интернационализация программ высшего и послевузовского образования

МЕРОПРИЯТИЯ:

Будет продолжено развитие международного сотрудничества и интернационализация программ высшего и послевузовского образования.



Будет продолжена работа по реализации двудипломных и совместных образовательных программ с зарубежными университетами-партнерами.

Обучающиеся будут обеспечены бесплатным доступом к мировым цифровым библиотекам.

С зарубежными вузами будут заключены новые договоры и меморандумы о сотрудничестве, которые позволять расширить условия для участия преподавателей и студентов в образовательных выставках, форумах и семинарах за рубежом.

Продолжится работа по привлечению зарубежных преподавателей и иностранных студентов.

Для развития академической мобильности будет обеспечено постоянное проведение информационных встреч со студентами университета. Будут внедрены принципы академической честности и исследовательской этики на институциональном и академическом уровнях по опыту международных университетов.

Совместно с зарубежными партнерами содержание образования будет ориентировано на совместных образовательных программ.

Задача 1.5 Развитие кадрового потенциала Университета МЕРОПРИЯТИЯ:

Университет планирует продолжить переход к новой системе должностей согласно международным стандартам, новой модели штатного расписания.

Для ППС университета будет продолжено проведение актуальных курсов повышения квалификации на базе ИПКиПК.

Будет продолжено участие работников университета в программах и проектах различных организаций, предоставляющих условия для обучения штатных ППС и сотрудников английскому языку, повышения квалификации в области ИТ-компетенций и методики онлайн-обучения по направлениям подготовки кадров.

Задача 1.6 Развитие инфраструктуры и цифровой архитектуры университета МЕРОПРИЯТИЯ:

Университет рассмотрит возможности перехода или внедрения элементов модели «Smart-университета» с цифровой экосистемой. Это предусматривает формирование цифрового профиля студента, развитие цифровых сервисов EdTech,



оптимизацию процессов в соответствии с передовыми трендами цифровизации.

Будут модернизированы парки компьютерной и периферийной техники. Это позволит университету повысить результативность и обеспечить эффективность стратегической и операционной деятельности.

Будет обеспечено высокое качество работы локальной сети и подключения к интернету. Зона покрытия Wi-Fi должна составлять 100%, доступность широкополосного интернета с пропускной способностью сети не менее 500 мегабайт в секунду, включая беспроводные технологии.

Будет проведена работа по подготовке собственной цифровой инфраструктуры к внедрению онлайн обучения.

Цель: *Совершенствование социально-культурной деятельности для воспитания социально ответственных кадров для отраслей Западного региона РК*

Задача 2.1 Развитие третьей миссии в рамках социального проектирования и предпринимательской активности

МЕРОПРИЯТИЯ:

Университет продолжит развивать комплексную систему воспитания студентов, отвечающую целям, содержанию и достигаемым результатам государственной политики в области образования и воспитания молодёжи. Будут обеспечены оптимальные условия для целостного развития и самореализации личности студентов, самовоспитания, самоорганизации, освоения социального опыта и социальной ответственности, модернизация традиционных и разработка новых форм, приемов и методов воспитательной работы, соответствующих новым запросам общества и потребностям студентов. Реализация воспитательной функции будет осуществляться в единстве с образовательной деятельностью.

Будет продолжена работа по развитию студенческого самоуправления и реализации социально значимых проектов, расширены формы волонтерства. Университет продолжит активно участвовать в общественных мероприятиях города и области.

Для развития лидерских качеств и ораторских способностей продолжится развитие дебатного движения.

Будет введен интегрированный социальный GPA студентов. Помимо академических достижений студентов планируется



учитывать исследовательские навыки и социальную активность, степень участия студента в общественной жизни университета и волонтерской деятельности, что будет способствовать формированию гражданско-патриотических ценностей и общественных навыков у студентов.

Будет продолжена деятельность по организации работы спортивных секций. Университет располагает необходимой базой для ведения спортивно-массовой работы.

Предполагается увеличить количество мест в общежитиях, в том числе за счет привлечения средств частных инвесторов.

Также будет продолжена работа по повышению роли Ассоциации выпускников в деятельности университета.

В целях сохранения эмоционального благополучия студентов и работников, создания благоприятного социально-психологического климата в университете и оказания психологической поддержки обучающимся, будет усовершенствована работа психологической службы.

В университете будет создано физическое и виртуальное пространство, учитывающее, в первую очередь, интересы и потребности студентов.

В целях приобщения обучающихся и молодых ученых к креативному мышлению и предпринимательской деятельности продолжит работу бизнес-инкубатор для оказания поддержки в развитии студенческого предпринимательства и инновационной деятельности, создании стартап-проектов, участии в грантовых конкурсах и в поиске инвесторов.

Цель: Увеличение вклада науки в инновационное развитие Западного региона Казахстана

Задача 3.1 Развитие прикладной науки и экосистемы коммерциализации РНТД

МЕРОПРИЯТИЯ:

Университетом и в дальнейшем будут поддерживаться условия для участия ученых в ежегодных конкурсах научных исследований в рамках грантового финансирования и ежегодных конкурсах на программно-целевое финансирование научно-технических программ по решению стратегических задач отраслей.

Будет продолжена работа по содействию для участии ППС в республиканских программах «Лучший преподаватель вуза» и «Жас Ғалым».



Будет продолжена организация встреч представителей бизнеса с учеными университета для развития сотрудничества в области коммерциализации результатов научной и (или) научно-технической деятельности.

Совет молодых ученых продолжит работу по организации семинаров и круглых столов, посвященных актуальности участия молодых преподавателей в поиске оригинальных изысканий, с целью повышения вовлеченности преподавателей в наукоемкие исследования и по оказанию членам преподавателей информационно-консалтинговой поддержки по вопросам научно-исследовательской деятельности.

В университете действует и будет в дальнейшем продолжаться процесс стимулирования ППС и сотрудников за публикации научных статей и результатов исследовательской деятельности в виде материального поощрения.

Будет продолжена работа по организации обучающих семинаров и вебинаров от компании Clarivate Analytics, Elsevier по базе данных Scopus и публикации статей ППС в изданиях, входящих в 1, 2 и 3 квартили по данным Journal Citation Reports компании Clarivate Analytics или имеющих в базе данных Scopus показатель процентиль по CiteScore.

Планируется увеличить количество международных научно-практических конференций, проводимых на базе вуза и долю ППС, участвующего в международных конференциях ближнего и дальнего зарубежья.

Будут заключены договора с ведущими мировыми научными центрами и лабораториями для усиления интеграции научных исследований ученых вуза в международное научное пространство, для прохождения зарубежных стажировок учеными и ППС университета. Будет также продолжен поиск и отбор научных проектов и программ для международной коллaborации

Будет продолжена подготовка магистров и докторов PhD при взаимодействии с другими научными организациями, публикация их статей в журналах с ненулевым импакт-фактором, входящих в базы данных Thomson Reuters/Scopus или рекомендованных КОКСНВО.

В будущем планируется нарастить патентную активность ученых университета в рамках НИР. С этой целью будет обеспечено



информационно-консалтинговая поддержка ППС по вопросам патентования.

Задача 3.2 Развитие исследовательских компетенций обучающихся через образовательную и проектную деятельность МЕРОПРИЯТИЯ:

Для развития исследовательских компетенций обучающихся и повышения исследовательской грамотности будет продолжено:

- проведение семинаров, круглых столов, обучающих мастер-классов, организация работы научных кружков для обучающихся по вопросам организации научных исследований.
- проведение внутривузовских конкурсов научно-исследовательских проектов среди студентов, магистрантов,
- содействие для участия в республиканских и международных конкурсах, олимпиадах, выставках научных работ.
- активизация участия магистрантов в реализации фундаментальных и прикладных исследований на базе научных, научно-исследовательских лабораторий, технопарка ZEREK .
- расширение практики стажировки магистрантов в ведущих научно-исследовательских институтах и центрах.

Задача 3.3 Модернизация научной инфраструктуры МЕРОПРИЯТИЯ:

В дальнейшем продолжится работа по функционированию и развитию научных школ, научных, научно-исследовательских лабораторий, технопарка ZEREK. Их деятельность будет направлена на формирование инновационной среды, эффективное использование научного потенциала университета для реализации проектов и создания благоприятных условий для ведения перспективных разработок согласно приоритетам научно-технологического развития страны.

Таким образом, определение перспективных направлений программы и основных подходов к ее реализации позволит Университету развивать направления подготовки кадров, адекватные реальной потребности предприятий города и региона, научно-инновационный потенциал, третью миссию Университета, укрепить свой статус лидера не только на региональном, но и на национальном и международном рынке образовательных услуг.



7. ОПИСАНИЕ ОЖИДАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

К 2029 году в результате реализации стратегических направлений будут достигнуты следующие целевые индикаторы:

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 1. РАЗВИТИЕ ВЫСШЕГО И ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ		
1	Доля трудоустроенных выпускников в первый год после окончания университета	70 %
2	Диверсификация образовательных программ Университета в соответствии с конкретными потребностями отраслевых предприятий области, Региональным Атласом новых профессий	100 %
3	Создание Серебряного университета на базе вуза	1
СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 2. РЕАЛИЗАЦИЯ ТРЕТЬЕЙ МИССИИ		
1	Доля обучающихся, вовлеченных в организованную общественную деятельность	30 %
2	Доля обучающихся по программам студенческого предпринимательства и инновационной деятельности	5 %
СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 3. РАЗВИТИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОЙ НАУКИ		
1	Доля ППС, занимающегося исследовательской деятельностью	40 %
2	Доля обучающихся, занимающихся научно-исследовательской деятельностью	20 %



8. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ БАШЕВ УНИВЕРСИТЕТА

№ п/п	Целевые индикаторы	Ед. изм.	Отче тный год	В плановом периоде, год								
				2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029		
СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 1.												
РАЗВИТИЕ ВЫСШЕГО И ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ												
Цель: Обеспечение качественной подготовки высококвалифицированных, конкурентоспособных кадров для отраслей Западного региона РК												
Целевые индикаторы:												
1	Доля трудоустроенных выпускников в первый год после окончания университета, не менее	%	70	70	70	70	70	70	70			
2	Диверсификация образовательных программ Университета в соответствии с конкретными потребностями отраслевых предприятий области, Региональным Атласом новых профессий	%	80	80	90	90	90	100	100			
3	Создание Серебряного университета на базе вуза	ед	-	-	-	-	1	-	-			
Задача 1.1 Расширение доступа к высшему и послевузовскому образованию												
1	Введение новых образовательных программ и (или) направлений подготовки кадров высшего и послевузовского образования	ед	-	-	2	-	-	2	-			
2	Прием обучающихся по направлениям подготовки	%	84	100	100	100	100	100	100			

Настоящий документ не может быть тиражирован и распространен без разрешения президента Башев Университета



	кадров Университета								
3	Предоставление обучающимся льготных условий обучения (гранты, стипендии, скидки Университета)		+	+	+	+	+	+	+
4	Доля иностраных граждан, от общего количества обучающихся	%	0,5	2	2	2	2	2	2
5	Уровень созданных условий для инклюзивного образования в вузе	%	80	80	90	90	90	100	100
6	Доля иностранцев обучающихся бакалавриата, обеспеченных условиями для проживания, в том числе иностранных студентов, от общего числа нуждающихся, не менее	%	70	70	70	70	70	70	70
7	Доля обучающихся, переведенных/ восстановленных в Университет из зарубежных вузов, от общего контингента, не более	%	30	30	30	30	30	30	30
8	Доля обучающихся, удовлетворенных качеством образовательных услуг, от общего количества обучающихся- респондентов, не менее	%	70	70	70	70	80	80	90

Настоящий документ не может быть тиражирован и распространен без разрешения
президента Башев Университета



Задача 1.2 Реализация опережающего кадрового обеспечения отраслей Западного региона РК									
1	Наличие обучающихся по государственному заказу за счет средств республиканского бюджета (с накоплением)		+	+	+	+	+	+	+
2	Наличие обучающихся за счет средств работодателей и иностранных инвесторов (с накоплением)		+	+	+	+	+	+	+
3	Доля выпускников бакалавриата по области образования «Педагогические науки», прошедших профессиональную сертификацию в год выпуска, от общего количества выпускников педагогических направлений подготовки кадров, не менее	%	60	60	60	60	60	60	60
4	Доля выпускников, обучавшихся по государственному заказу, трудоустроенных в первый год после окончания вуза, не менее	%	70	70	70	70	70	70	70
5	Наличие филиалов, созданных на производстве		+	+	+	+	+	+	+
6	Доля привлеченных к учебному процессу представителей деловой сферы, от общего числа преподавателей	%	20	20	20	20	20	20	20

Настоящий документ не может быть тиражирован и распространен без разрешения президента Башев Университета



	дисциплин циклов базового и профилирующего по направлению подготовки кадров, не менее								
7	Обеспеченность студентов базами практики	%	100	100	100	100	100	100	100
8	Степень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников (от общего количества респондентов), не менее	%	80	80	80	80	80	80	80
9	Степень удовлетворенности обучающихся результатами прохождения практики, руководителей баз практики (от общего количества респондентов), не менее	%	85	85	85	85	85	85	85
Задача 1.3 Расширение охвата населения неформальным образованием									
1	Количество слушателей по программам Серебряного университета	чел	-	-	-	-	10	20	30
2	Количество слушателей по программам неформального образования, направленных на повышение цифровой грамотности (в возрасте 6-74 лет) (базовые цифровые и медиа-навыки, навыки информационной безопасности, по	чел	40	55	65	70	80	90	100



	использованию Egov и др.)								
Задача 1.4 Развитие международного сотрудничества и интернационализация программ высшего и послевузовского образования									
1	Количество договоров (соглашений, меморандумов) о международном сотрудничестве	ед	70	70	75	75	80	80	90
2	Количество преподавателей, участвующих в программах академической мобильности	чел	20	20	25	25	30	30	40
3	Количество обучающихся, участвующих в программах внешней и внутренней академической мобильности	чел	15	23	33	43	52	59	67
4	Количество зарубежных преподавателей, привлеченных к преподавательской деятельности, проведению тренингов, гостевых лекций, мастер-классов	чел	8	9	10	10	12	12	15
5	Количество совместных образовательных программ (СОП и ДДП), реализуемых с зарубежными партнерами	ед	-	-	1	1	1	1	1
6	Международная аккредитация вуза (институциональная)		+	+	+	+	+	+	+
7	Участие в мировых академических рейтингах		+	+	+	+	+	+	+
Задача 1.5 Развитие кадрового потенциала Университета									
1	Доля	%	75	75	80	80	100	100	100

Настоящий документ не может быть тиражирован и распространен без разрешения президента Башев Университета



	преподавателей, прошедших повышение квалификации объемом не менее 72 часа (курсы, профессиональная стажировка, семинары, тренинги) за последние 3 года, от общего числа ППС								
2	Доля руководящего состава, прошедшего курсы повышения квалификации по менеджменту в высшем образовании (от общего числа руководящего состава)	%	100	100	100	100	100	100	100
3	Доля ППС и сотрудников, свободно владеющих английским языком, от общего количества ППС и сотрудников	%	9	9	10	10	12	12	15
4	Количество преподавателей и сотрудников, прошедших научную стажировку, повышение квалификации за рубежом	чел	2	6	10	15	20	25	30
5	Доля ППС и персонала, удовлетворенных политикой Университета (от общего числа работающих в вузе), не менее	%	90	90	90	90	90	90	90



Задача 1.6 Развитие инфраструктуры и цифровой архитектуры университета

1	Наличие подписки к международным и национальным БД (база данных) и ЭБС (электронно-библиотечная система), доступ к РМЭБ		+	+	+	+	+	+	+
2	Обновление фонда учебной литературы по дисциплинам образовательных программ, не менее	%	3	3	3	3	3	3	3
3	Наличие системы электронного документооборота		+	+	+	+	+	+	+
4	Наличие информационной системы управления образованием (высототехнологичная информационно-образовательная среда, включающая веб-сайт, информационно-образовательный портал, автоматизированную систему обеспечения кредитной технологии обучения, совокупность информационно-образовательных ресурсов), разветвленной компьютерной сети с широкополосным и высокоскоростным доступом в		+	+	+	+	+	+	+

Настоящий документ не может быть тиражирован и распространен без разрешения президента Башев Университета



**Программа развития
Башев Университета
на 2023-2029 годы**

СМК Ф.1-05-2023
Изменений: 01
Стр.: 56 из 70

	интернет.								
5	Количество компьютеров (с накоплением)	ед	363	380	420	460	500	550	600
6	Наличие компьютерной программы Антиплагиат в целях реализации принципов академической честности		+	+	+	+	+	+	+
7	Количество специализированных программных комплексов, программного обеспечения	ед	11	12	12	13	13	14	15
8	Расходы на материально-техническое оснащение	тыс тенге	10427 2	109486	11496 0	12070 8	126743	133080	139734
9	Доля финансовых средств, затраченных на обновление учебного и лабораторной базы от общего бюджета, не менее	%	0,8	3	3	3	3	3	3
10	Количество койко-мест в студенческих общежитиях	ед.	204	204	204	204	204	204	204
11	Открытие Дворца студентов на 650 мест	ед.	-	-	-	-	-	-	1
12	Открытие нового спортивного комплекса (2560 м2)	ед.	-	-	-	-	-	-	1
13	Внедрение формы обучения: онлайн обучение		-	-	-	-	-	+	-

Настоящий документ не может быть тиражирован и распространен без разрешения президента Башев Университета



**СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 2.
РЕАЛИЗАЦИЯ ТРЕТЬЕЙ МИССИИ**

Цель: Совершенствование социально-культурной деятельности для воспитания социально ответственных кадров для отраслей Западного региона РК

Целевые индикаторы:

1	Доля обучающихся, вовлеченных в организованную общественную деятельность	%	9	12	17	20	23	25	30
2	Доля обучающихся по программам студенческого предпринимательства и инновационной деятельности	%	3,5	3,5	4	4	5	5	5

Задача 2.1 Развитие третьей миссии в рамках социального проектирования и предпринимательской активности

1	Доля членов студенческого самоуправления и комитета по делам молодежи, от общего количества обучающихся	%	4,8	5	5,1	5,3	5,5	5,5	5,7
2	Доля волонтеров, от общего количества обучающихся	%	0,8	1	1,5	1,7	1,8	2	2
3	Доля участников областных и республиканских мероприятий, форумов, олимпиад и других, от общего количества обучающихся	%	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,8	0,8
4	Доля обучающихся, состоящих в спортивных секциях, от общего количества обучающихся	%	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	2,5	2,5
5	Доля обучающихся,	%	3,9	3,9	3,9	3,9	3,9	4	4

Настоящий документ не может быть тиражирован и распространен без разрешения президента Башев Университета



	занятых в творческих кружках, в клубах по интересам, от общего количества обучающихся							
6	Количество студентов, участвующих в студенческой лиге, Универсиаде РК	чел	0	0	3	3	3	5
7	Доля обучающихся, освоивших методики бизнес-инкубирования, стартапов, ИТ курсы, тренинги, семинары и т.п.	%	3,5	3,5	4	4	5	5

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 3.

РАЗВИТИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОЙ НАУКИ

Цель: Увеличение вклада науки в инновационное развитие Западного региона Казахстана

Целевые индикаторы:

1	Доля ППС, занимающегося исследовательской деятельностью, общего числа ППС	%	24	25	30	30	35	35	40
2	Доля обучающихся, занимающихся научно-исследовательской деятельностью, от общего количества обучающихся	%	10	10	12	12	15	15	20

Задача 3.1 Развитие прикладной науки и экосистемы коммерциализации РННТД

1	Количество авторских свидетельств, патентов (с накоплением)	ед.	9	9	9	10	10	11	11
2	Количество статей ППС, опубликованных в	ед.	42	42	44	44	48	48	49



	высокорейтинговых научных изданиях (с накоплением)								
3	Доля коммерциализированных проектов в общем количестве прикладных научно-исследовательских работ	%	6	6	6	6	6	6	6
4	Доля ППС (ученых), занимающегося научной деятельностью в сотрудничестве с бизнесом от числа штатного ППС	%	24	25	25	25	25	25	25
5	Доля дохода от инновационной и научной деятельности от валового дохода	%	4	5	5	7	7	9	9
6	Количество инновационных проектов, результаты которых внедрены в производство, учебный процесс	ед	7	10	13	17	20	22	22
7	ППС, участвующий в выполнении фундаментальных и прикладных исследований	чел	20	22	25	30	35	42	45
8	ППС, имеющий публикации в международных рецензируемых научных журналах с импакт-фактором по данным JCR (ЖСР) или показателем процентиля по	чел	18	18	20	20	21	21	22



	Cite Score в базе данных Scopus								
9	Общий объем грантового финансирования	тыс тенге	43498	68563	52653	56500	60653	62000	62000
10	Количество финансируемых научно-исследовательских и (или) опытно-конструкторских работ	ед	4	5	5	5	5	5	5
11	Наличие научных и научно-технических программ/проектов по фундаментальным исследованиям/прикладным исследованиям на основе грантового и (или) программно-целевого финансирования, и (или) коммерческого финансирования и (или) инициативных исследовательских тем		+	+	+	+	+	+	+
12	Доходы от реализации результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	тыс тенге	21781	60082	22414	22414	22414	22414	22414

Задача 3.2 Развитие исследовательских компетенций обучающихся через образовательную и проектную деятельность

1	Количество обучающихся, занимающихся НИР в научных кружках	чел	100	100	120	120	140	140	150
2	Количество обучающихся, участвующих в	чел	20	22	25	27	30	35	37



	республиканских олимпиадах, научных конкурсах и др.								
3	Доля обучающихся, опубликовавших статьи в Вестнике Университета, материалах конференций (от общего количества обучающихся)	%	10	10	10	10	10	10	10
Задача 3.3 Модернизация научной инфраструктуры									
1	Количество офисов коммерциализации, технопарков и бизнес-инкубаторов	ед	1	1	1	1	1	1	1
2	Количество внедренческих подразделений	ед	2	2	2	2	2	2	2
3	Количество научных, научно-исследовательских лабораторий (в том числе виртуальных) для разработки и проведения фундаментальных и прикладных программ, направленных на обеспечение интеграции образования, науки и производства	ед	13	13	13	13	13	13	13



Сокращения и аббревиатуры

ESG	Стандарты и рекомендации по обеспечению качества в Европейском пространстве высшего образования
АНО	автономная некоммерческая организация
АО	акционерное общество
АФ ОПС СМ	Актюбинский филиал органа по подтверждению соответствия систем менеджмента акционерного общества «Национальный центр экспертизы и сертификации»
АО «НаЦЭкС»	
БД	база данных
ВНТК	Высшая научно-техническая комиссия
ВО	высшее образование
ВП	внедрение правил/внедрение политики
ВУЗ	высшее учебное заведение
ВШ	Высшая школа
ГОСО	государственный общеобязательный стандарт образования
ДИ	документированная информация
ДОТ	дистанционные образовательные технологии
ИКТ	информационно-коммуникационные технологии
ИПКиПК	институт повышения квалификации и переподготовки кадров
ИС	информационная система
КазАТК	Казахская академия транспорта и коммуникации
КазГАСА	Казахская головная архитектурно-строительная академия
КазПРЯЛ	Казахстанская Ассоциация преподавателей русского языка и литературы
КазУМОиМЯ	Казахский университет международных отношений и мировых языков
КАМК	Казахстанская Академия Менеджмента Качества
КНР	Китайская Народная Республика
КОКСОН	Комитет по обеспечению качества в сфере образования и науки
МАПРЯЛ	Международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы
МВС	Миссия-Видение-Стратегия
МНВО РК	Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан
МОН РК	Министерство образования и науки Республики Казахстан
НАГН	Национальная академия горных наук

Настоящий документ не может быть тиражирован и распространен без разрешения президента Баишев Университета



НИОКР	научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы
НПП	Национальная палата предпринимателей
НРК	Национальные рамки квалификаций
НТС	научно-технический совет
ОВЗ	ограниченные возможности здоровья
ОО	общественное объединение
ОП	образовательная программа
ОРК	отраслевая рамка квалификаций
ОЮЛ	Объединение юридических лиц
ППС	профессорско-преподавательский состав
РК	Республика Казахстан
РУМС	Республиканский учебно-методический совет
РФ	Российская Федерация
СВОК	система внутреннего обеспечения качества
СМИ	средства массовой информации
СМК	система менеджмента качества
СО	стандарт организации
СТ РК	стандарт Республики Казахстан
США	Соединенные Штаты Америки
СЭД	система электронного документооборота
ТОО	товарищество с ограниченной ответственностью
УМС	учебно-методический совет
УС	Ученый совет
ФГБОУ	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение



ГЛОССАРИЙ

Автор (соавторы) научно-технической информации – лицо (лица), творческим трудом которого (которых) создана научно-техническая информация как результат интеллектуальной деятельности;

Аkkредитация организаций образования – процедура признания аккредитационным органом соответствия образовательных услуг установленным стандартам (регламентам) аккредитации с целью предоставления объективной информации об их качестве и подтверждения наличия эффективных механизмов его повышения;

Апгрейд – модернизация, обновление, совершенствование;

Апробация результатов научных исследований – вид научной деятельности, состоящий в проведении проверки результатов научных исследований в целях установления их пригодности для достижения конкретных целей и т.д.

Внедрение (использование) результатов научной и (или) научно-технической деятельности – деятельность, направленная на реализацию заключительной стадии научно-производственного цикла освоения новой продукции или внедрения новой технологии;

Внешняя оценка качества образования – процедура лицензирования, национальной и международной аккредитации, ранжирования образовательных программ, внешней оценки учебных достижений обучающихся, а также процедуры присвоения квалификации обучающимся в организациях высшего образования;

Внутренняя оценка качества образования – система оценки качества, различные процедуры самооценки всех видов деятельности организации образования, оценка образовательных достижений обучающихся;

Импакт-фактор (от англ. – impactfactor, букв. – коэффициент воздействия) – один из основных показателей, характеризующих цитируемость научного журнала;

Институциональная аккредитация – процесс оценивания качества организации образования аккредитационным органом на соответствие заявленному статусу и установленным стандартам аккредитационного органа;



Качество образования – соответствие уровня знаний обучающихся и выпускников требованиям ГОСО и дополнительными требованиями, установленным университетом;

Коммерциализация результатов научной и (или) научно-технической деятельности – деятельность, связанная с практическим применением результатов научной и (или) научно-технической деятельности, включая результаты интеллектуальной деятельности, с целью вывода на рынок новых или усовершенствованных товаров, процессов и услуг, направленная на извлечение дохода;

Мониторинг – комплекс динамических наблюдений, аналитической оценки прогноза состояния целостной системы;

Мониторинг качества образования – форма организации, сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, обеспечивающей непрерывное слежение за её состоянием и прогнозирование её развития по важным образовательным аспектам;

Мониторинг образовательных услуг – сбор и анализ данных о процессах и процедурах образовательной деятельности;

Научная (научно-исследовательская) деятельность – деятельность, направленная на получение и применение новых знаний, охватывающая три вида работ: фундаментальные научные исследования, прикладные научные исследования, поисковые научные исследования;

Научная деятельность – интеллектуальная деятельность, направленная на получение и применение новых знаний для решения технологических, инженерных, экономических, социальных, гуманитарных и иных проблем; обеспечения функционирования науки, техники и производства как единой системы;

Научная и (или) научно-техническая продукция – научный и (или) научно-технический результат, в том числе результат интеллектуальной деятельности, предназначенный для реализации потребителю;

Научно-технические услуги – деятельность в области научно-технической информации; научно-техническая деятельность библиотек, музеев, ботанических и зоологических садов и т.п.; перевод, редактирование и издание научно-технической литературы; изыскания (геологические, гидрологические,



топографические, метеорологические и др.); разведка полезных ископаемых; сбор информации о социально-экономических явлениях; технические испытания, стандартизация, метрология, контроль качества; консультирование клиентов по подготовке и реализации конкретных проектов (кроме обычных исследований и разработок)

Научно-технический совет – высший постоянно действующий координационно-совещательный и экспертный орган университета в сфере формирования и практической реализации научной, научно-технической и инновационной деятельности, который создается в целях эффективного взаимодействия всех сегментов университетского сектора науки и активного вовлечения профессорско-преподавательского состава в научно-исследовательскую деятельность

Научные исследования и разработки – творческая деятельность, осуществляемая на систематической основе с целью увеличения суммы научных знаний, в том числе о человеке, природе и обществе, а также поиска новых областей применения этих знаний;

Научный проект и (или) научно-технический проект – комплекс скординированных и управляемых мероприятий, которые направлены на получение научных и (или) научно-технических результатов и осуществление которых ограничено временем и привлекаемыми ресурсами;

Национальная система оценки качества образования – совокупность институциональных структур, процедур, форм и способов установления соответствия качества образования государственным общеобязательным стандартам образования, потребностям личности, общества и государства;

Образовательная программа – профессиональная учебная программа, направленная на подготовку специалистов с присвоением квалификации и (или) академической степени «бакалавр» или «магистр»;

Образовательная услуга – комплекс целенаправленно создаваемых и предлагаемых возможностей для приобретения знаний и умений с целью удовлетворения образовательных потребностей, обеспечения соответствия подготовки выпускников



квалификационным требованиям, установленным ГОСО РК и другими документами;

Образовательный процесс – передача и освоение социально-культурного опыта, а также формирование способности к его обогащению;

Патент – охранный документ, выдаваемый на учтенные объекты интеллектуальной собственности и удостоверяющий приоритет, авторство и исключительное право на использование указанных объектов в течение срока действия охранного документа;

Потребитель – организация или лицо, получающие продукцию или услуги (обучающиеся, их родители, работодатели, государство);

Результат интеллектуальной деятельности в области коммерциализации результатов научной и (или) научно-технической деятельности (далее – результат интеллектуальной деятельности) – изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, топологии интегральных микросхем, программы для электронных вычислительных машин и базы данных и другие результаты интеллектуальной деятельности, полученные в результате научной и (или) научно-технической деятельности;

Серебряный университет, Университет третьего возраста – международное движение, задача которого состоит в том, чтобы создать благоприятные условия для успешной адаптации пожилых людей в современной жизни, для самообразования и самосовершенствования, повышения социальной активности старшего поколения.

Система внутреннего мониторинга качества образования – совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ;

Специализированная аккредитация – оценка качества отдельных образовательных программ, реализуемых организацией образования;

Стейкхолдер – это физическое либо юридическое лицо, которое прямо или косвенно воздействует на работу организации или располагает определёнными ожиданиями от результатов ее деятельности;



Учебно-методическая работа – это деятельность организации образования по обеспечению образовательного процесса психолого-педагогическими, дидактико-методическими и учебно-материальными объектами для достижения его обучающих, воспитательных и развивающих целей;

Учебно-методический совет – форма коллегиального управления учебно-методической работой организации образования.



**Программа развития Башев Университета
на 2023-2029 годы**

Под общей редакцией ректора Башев Университета Лыгиной О.И.
Рабочая группа:

Айпесова С.А.	проректор по академической работе
Калаганова Н.К.	проректор по науке и стратегическому развитию
Бухарбаев Ш.М.	проректор по социально-культурному развитию
Амирбекова М.А.	главный бухгалтер
Юрченко Н.И.	директор HR- департамента
Сайтбеков Н.Д.	декан высшей школы естественно-гуманитарных наук
Кайыргалиева М.Г.	декан высшей школы социально-технических наук
Уразгалиева М.А.	директор департамента науки и инновации
Мухамедьярова А.Р.	директор департамента стратегического развития
Сабитаева А.К.	руководитель центра карьеры
Жалмагамбетова С.Т.	директор департамента социально-культурного развития
Сартабанова А.А.	директор академического департамента
Ерниязова Ж.Т.	директор департамента международных связей
Барышева Ж.Б.	руководитель офиса регистратора
Балмаганбетова Ф.Т.	доцент высшей школы социально-технических наук
Жанатаева Д.С.	председатель студенческого парламента, студентка 3 курса ОП «Педагогика и методика начального обучения»

Программа обсуждена с представителями общественности, стейкхолдерами:

Маханова А. Н., руководитель Центра трудовой мобильности по Актюбинской области

Унгарбаев А.И., директор КГУ «Средняя общеобразовательная школа-лицей № 17» в г. Актобе



Баймуратова А., начальник отдела развития человеческого капитала Палаты предпринимателей Актюбинской области

Кемешов М.Ж., главный специалист отдела по делам молодежи управления внутренней политики Актюбинской области

Абдуллина В. С. старший, следователь Департамента полиции Актюбинской области, председатель Совета работодателей

Мырзаханова С.Б., председатель Ассоциации выпускников Башев Университета

Әбілқайыров Е. Қ. – магистрант 2 курса ОП «Государственное и местное управление»

Зарубежный консультант: Вальдемар Манюкович (Waldemar Maniukiewicz), доктор философии PhD, Лодзинский технический университет (г. Лодзь, Польша)

Программа прошла юридическую экспертизу: Елтеков Н.О., юрист Учреждения «Башев Университет»