

**БАИШЕВ УНИВЕРСИТЕТИ/ БАИШЕВ УНИВЕРСИТЕТ/ BAISHEV
UNIVERSITY**

КЕЛІСІЛДІ

Байқау кеңесінің төрағасы

Б. Ахан

Хаттама № 3

26.10. 2023 ж.

БЕКІТЕМІН

Фылыми кеңестің төрағасы

О.И. Лыгина

Хаттама № 3

26.10. 2023 ж



**БАИШЕВ УНИВЕРСИТЕТИНІҢ 2023-2029 ЖЫЛДАРҒА
АРНАЛҒАН ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ**



Баишев Университетінің 2023-2029 жылдарға арналған Даму бағдарламасы / Ректор О.И.Лыгинаның жалпы редакциясымен. – Ақтөбе, Баишев Университеті. – 2023. – 67 б.

Бағдарлама Университеттің 2023-2029 жылдарға арналған даму барысын реттейтін және бағыттайтын күжат болып табылады.

Даму бағдарламасында Баишев Университетінің ағымдағы жай-күйіне шолу, университеттің миссиясы мен құндылықтары, бағдарламаның қойылған мақсатына жетудің стратегиялық басымдықтары мен жолдары, бағдарламаны іске асырудың күтілетін нәтижелерінің сипаттамасы ұсынылған.

Бағдарлама Университеттің барлық деңгейлерінің басшыларына, профессор-окытушылар құрамына, қызметкерлерге, білім алушыларға және басқа да мүдделі тұлғаларға арналған.



МАЗМУНЫ

1	Баишев Университеті даму бағдарламасының төлкүжаты	4
2	Кіріспе	5
3	Баишев Университетінің қазіргі жағдайына шолу: жетістіктер, мәселелер және қызындықтар	7
3.1	Баишев Университетінің ағымдағы жағдайын талдау	7
3.2	Трендтер мен сұраныстарды талдау	29
3.3	Баишев Университетінің даму болжамы мен ықтимал даму сценарийлерін және олардың әсерін анықтау	34
4	Баишев Университетінің көзқарасы, миссиясы және құндылықтары	36
5	Баишев Университетінің стратегиялық басымдықтары	37
6	Бағдарламада қойылған мақсатка жету жолдары	37
7	Бағдарламаны іске асырудан күтілетін нәтижелердің сипаттамасы	46
8	Баишев Университеті Даму бағдарламасының нысаналы индикаторлары	46
	Қысқартулар мен аббревиатуралар	60
	Глоссарий	62



1. БАИШЕВ УНИВЕРСИТЕТИ ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ТӨЛКҮЖАТЫ

Бағдарлама атаяу	Баишев Университетінің 2023-2029 жылдарға арналған Даму бағдарламасы
Бағдарламаны әзірлеуде сүйенетін негіздемелер	<p>1. Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 III «Білім туралы» Заны;</p> <p>2. Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 18 акпандагы № 407 IV «Ғылым туралы» Заны;</p> <p>3. Қазақстан Республикасының 2015 жылғы 9 акпандагы № 285-V «Мемлекеттік жастар саясаты туралы» Заны;</p> <p>4. Қазақстан Республикасының Президенті – Елбасы Н.Ә. Назарбаевтың 2012 жылғы 14 желтоқсандағы «Қазақстан-2050 «Стратегиясы: қалыптасқан мемлекеттік жаңа саяси бағыты» аты Қазақстан халқына Жолдауы;</p> <p>5. Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 15 акпандагы «2025 жылға дейінгі Үлттых даму жоспарын бекіту және Қазақстан Республикасы Президентінің кейір жарлықтарының күші жойылды деп тану туралы» Қазақстан Республикасы Президентінің №636 Жарлығы;</p> <p>6. Қазақстан Республикасы Президентінің 2021 жылғы 26 акпандагы «Қазақстан Республикасының 2025 жылға дейінгі жалпыұлттық басымдықтары туралы» № 520 Жарлығы;</p> <p>7. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023 жылғы 28 наурыздағы «Қазақстан Республикасында жоғары білім мен ғылымды дамытуын 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын бекіту туралы» № 248 қауызы;</p> <p>8. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің "Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру үйімін дамыту бағдарламасын әзірлеу құрылымы мен қағидаларын бекіту туралы" 2018 жылғы 25 қазандагы № 590 бұйрығы;</p> <p>9. Баишев Университеті Ғылыми көңесінің шешімі (26.10.2023 ж. № 2-хаттама)</p>
Бағдарламаны әзірлеуші	«Баишев Университеті» мекемесі
Бағдарламаның мақсаты мен міндеттері	<p>Бағдарламаның мақсаты: Қазақстанның Үлттых даму жоспарының, Қазақстан Республикасының Жоғары білім мен ғылымды дамыту тұжырымдамасының басымдықтарына сойкес университеттің сапалы жана даму деңгейіне қол жеткізу.</p> <p>Бағдарламаның міндеттері: Университеттің білім беру, ғылыми, кадрлық, ақпараттық, материалдық ресурстарын жүйелі дамыту негізінде басым бағыттарды іске асыру тетіктерін жетілдіру</p>
Бағдарламаны жүзеге асыру мерзімі мен кезеңдері	2023-2029 жылдар
Қаржыландыру көздері	Университеттің білім беру кызметін көрсету шенберінде республикалық бюджеттен түсінін каражат, эндумент корының каражаты және т. б.

Бұл құжатты Баишев Университеті президентінің рұқсатының көшіргуге және таратуға болмайды



2. КІРІСПЕ

«Біз мәдениетті, білім мен ғылымды
дамыту арқылы ашық заманауи әлемнің бір бөлігі болуга тырысамыз»
Мемлекет басшысы Қасым-Жомарт Тоқаевтың
«Әділетті Қазақстанның экономикалық бағыты»
Қазақстан халқына Жолдауынан

Білім, ғылым және мәдениетті дамыту Қазақстан Республикасының 2050 жылға дейінгі Даму Стратегиясында, Қазақстан Республикасының 2025 жылға дейінгі жалпыұлттық басымдықтарында, Қазақстан Республикасының 2025 жылға дейінгі үлттық даму жоспарында, Қазақстан Республикасының Жоғары білім мен ғылымды дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасында қойылған Қазақстан Республикасын әлеуметтік-экономикалық жаңғыру мақсаттарына қол жеткізу үшін маңызды басым міндет болып табылады.

Мемлекет жоғары оқу орындарының тиімді қызметі үшін барлық жағдай жасайды: корпоративтік басқарудың әртүрлі нысандарын күру арқылы білім беру және бизнес жүйесін интеграциялаудың жаңа тетігі қалыптастырылады, жоғары оқу орындарының академиялық еркіндігін кеңейту үшін білім және ғылым жүйесінің құқықтық базасы жаңартылады, гранттар санын ұлғайту және халықтың әлеуметтік осал топтарынан шықкан жастарға арналған гранттарды квоталау арқылы жоғары білімге қолжетімділік кеңейтіледі және т. б.

Баишев Университеті ел дамуының стратегиялық мақсаттары мен міндеттерін басшылыққа алады және оларды өзінің даму стратегиясын жүзеге асыру арқылы іске асыруға ұмтылады.

Баишев Университетінің 2023-2029 жылдарға арналған Даму бағдарламасы Ғылыми кеңестің отырысында бекітілген Баишев Университетінің 2020-2024 жылдарға арналған Даму бағдарламасының қисынды жалғасы болып табылады (27.02.2020 ж. FK № 7-хаттамасы).

Баишев Университетінің 2023-2029 жылдарға арналған бағдарламасы келесі бағыттарға:



- 1) *Казақстаниң 2050 жылға дейінгі даму стратегиясының бағыттарына:*
1. Жаңа курстың экономикалық саясаты
 2. Кәсіпкерлікті жан-жақты қолдау
 3. Өлеуметтік саясаттың жаңа принциптері
 4. Білім және кәсіби дағдылар
 5. Мемлекеттілікті және казақстандық демократияны дамытуды одан ері нығайту
 6. Дәйекті және болжамды сыртқы саясат
 7. Жаңа қазақстандық патриотизм
- 2) *Казақстан Республикасының 2025 жылға дейінгі жалпыұлттық басымдығы «Сапалы білім беру» және Казақстан Республикасының 2025 жылға дейінгі ұлттық даму жоспарына:*
- 3) *Казақстан Республикасының 2023-2029 жылдарға арналған жоғары білім мен ғылымды дамытудың тұжырымдамасының бағыттарына:*
1. Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің коллежтімділігі
 2. Озық кадрлық қамтамасыз ету
 3. Жоғары білім берудің инфрақұрылымы мен сандық күрьылымын дамыту
 4. Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді интернационалдандыру
 5. Университеттің үшінші миссиясы
 6. Үздіксіз білім беру жүйесін дамыту және бейресми оқыту нәтижелерін тану
 7. Сертификаттау жүйесін дамыту және тұрғындарды бейресми біліммен қамтуды көңейтү
 8. Азаматтардың сандық құзыреттіліктерін арттыру
 9. Ғылымды әкімшіліктендердің жаңа моделін енгізу
 10. Зияткерлік әлеуетті нығайту
 11. Ғылыми инфрақұрылымды жаңғырту және цифrlандыру
 12. Университет ғылымын дамыту
 13. Қолданбалы ғылымды және FFTҚН (РННТД) коммерцияландыру экожүйесін дамыту
- 4) *Елдің аумақтық, оның ішінде, бейінде министрліктерін, Казақстаниң батыс өңірінің, оның ішінде, Ақтөбе*



**облысының және т.б. даму жоспарларының мақсаты мен
міндеттеріне сәйкес құрылған**

Бұл бағдарламада еліміздің мемлекеттік бағдарламаларының басым бағыттарына сәйкес Баишев Университетінің білім беру қызметін жаңғыртудың және Қазақстан Республикасының батыс өңірін дамыту үшін бәсекеге кабілетті кадрлар даярлау үшін ашық инновациялар университетіне трансформациялаудың стратегиялық бағдарлары белгіленген.

**3. БАИШЕВ УНИВЕРСИТЕТІНІҢ ҚАЗІРГІ ЖАҒДАЙЫНА
ШОЛУ: ЖЕТИСТІКТЕР, МӘСЕЛЕЛЕР ЖӘНЕ ҚЫЫНДЫҚТАР**

3.1 Баишев Университетінің ағымдағы жағдайын талдау

3.1.1 Басшылық және менеджмент

Баишев Университеті –

- Қазақстан өнірлерінің инновациялық дамуын кадрлық және ғылыми қамтамасыз етуге;
- білім беру және ғылыми қызметтер сапасының ұлттық және халықаралық стандарттар деңгейіне сәйкесуіне;
- әлемдік білім беру және ғылыми кеңістікке интеграциялау мақсатында өз қызметін жетілдіріп отыруына кепілдік бере алатын көпсалалы ЖОО.

Баишев Университеті білім беру қызметін 2020 жылғы 13 шілдеде Ақтөбе облысының Әділет басқармасында қайта тіркелген Құрылтайшының бекіткен (өзгерістермен және толықтырулармен) Жарғысына және 02.04.2019 ж. № KZ601AA00015320 лицензиясы негізінде кадрлар даярлаудың 19 бағыты, оның ішінде: жоғары білім кадрларын даярлаудың 17 бағыты (бакалавриат), жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру кадрларын даярлаудың 2 бағыты (магистратура) бойынша жүзеге асырады.

Білім беру бағдарламалары КР-ның Батыс Қазақстандағы Орал, Атырау, Ақтау және Ақтөбе облыстық қалаларына бейімделген.

Университет саясаты білім беру қызметінің сапасын арттыруға, кадрлық әлеуетті нығайтуға, ғылым мен өндірістің интеграциясын қамтамасыз етуге, үйлесімді тұлғаны тәрбиелеуге, материалдық-техникалық базаны дамытуға, университет құрылымын жетілдіруге бағытталған.

Университет қызметінің ашықтығы мен айқындығын қамтамасыз ету саясаты жоғары оқу орындарының сапа кепілдігі процестерінің тиімділігін бағалауға және жүргіштілдіктерге өз



қызметтің әртурлі бағыттарының сапа деңгейі туралы хабардар етуге мүмкіндік береді.

Университет БАҚ/әлеуметтік желілерде (Инстаграм/ Youtube және т. б.), ресми сайтта университеттің академиялық, ғылыми, тәрбиелік және қоғамдық іс-шаралары, жетістіктері және т. б. туралы ақпаратты жариялады.

Университеттің ішкі сапаны қамтамасыз ету жүйесі (СМЖ Е 02-2023 Сапаны іштей қамтамасыз ету саясаты) университеттің миссиясы, көзқарасы, стратегиясына және университеттің сапа саласындағы мақсаты мен міндеттеріне, КР СТ ISO 9001-2016 «Сапа менеджменті жүйелері. Талаптарына», Жоғары білім сапасын қамтамасыз етудің европалық стандарттарына (ESG) сәйкес жүргізіледі.

ISO 37001:2016 сәйкес, сыйбайлас жемқорлыққа қарсы іс-әрекет менеджменті жүйесі арқылы университеттің ПОҚ, қызметкерлері мен білім алушыларының сыйбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеті іске асырылуда.

Университет басшылығының маңызды міндеттері перспективалық көзқарасты қалыптастыру, университеттің стратегиялық мақсаттары мен міндеттерін қою, олардың құрылымдық бөлімшелер деңгейінде тепе-тендігін қамтамасыз ету болып табылады.

Білім беру қызметін басқару саясаты және оның жұмыс істеу тиімділігі құрылымдық бөлімшелер арасындағы тұрақты байланыстардың бірлігін қамтамасыз ететін университеттің ұйымдық құрылымын құруға негізделген.

«Баишев Университеті» мекемесін басқару органы байқау кеңесі болып табылады (СМЖ Е 101.1-2023 ж. Байқау кеңесі туралы ереже).

Университетті басқару алқалық басқару органдарын қалыптастыруды көздейтін дара басшылық және алқалық қағидаттар бойынша жүзеге асырылады. Университетте алқалық органдар (Ғылыми кеңес (СМЖ Е 102.1-2023 Ғылыми Кеңес туралы ереже), оқу-әдістемелік кеңес (СМЖ Е 201.1-2023 Оқу-әдістемелік кеңес туралы ереже) және консультативтік-кеңесші органдар: ғылыми-техникалық кеңес (СМЖ Е 202.1-2023 Ғылыми-техникалық кеңес туралы ереже), әдеп және сыйбайлас жемқорлыққа қарсы қызмет жөніндегі кеңес (СМЖ Е 203.4-2023 Әдеп және сыйбайлас жемқорлыққа қарсы қызмет жөніндегі кеңес туралы ереже), Жас галымдар кеңесі (СМЖ Е 202.2-2023 Жас галымдар кеңесі туралы



ереже), жогары мектептердегі академиялық сапа бойынша кеңестер (СМЖ Е 300.1-2023 Академиялық сапа кеңесі туралы ереже), білім алушылардың ғылыми қауымдастыры (СМЖ Е 202.3-2023 Білім алушылардың ғылыми қоғамдастыры туралы ереже), жұмыс берушілер кеңесі (СМЖ Е 201.2-2023 Жұмыс берушілер Кеңесі туралы ереже), Тұлектер қауымдастыры (СМЖ Е 201.3-2023 Тұлектер қауымдастыры туралы ереже) ережелері жұмыс істейді қызмет етеді.

Университетті басқару университет қызметінің негізгі бағыттары бойынша жүзеге асырылады:

1. ***Оқу-әдістемелік және ғылыми-әдістемелік қызмет***.
Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 «Білім туралы» III Заңына, ҚР БФМ 2007 жылғы 29 қарашадағы «Білім беру үйімдарында оқу-әдістемелік және ғылыми-әдістемелік жұмысты үйімдастыру және жүзеге асыру қағидаларын бекіту туралы» №583 бұйрығына, білім мен ғылымды интеграциялау, оқу-тәрбие үдерісін қамтамасыз ету және жетілдіру, оқытуудың жаңа технологияларын әзірлеу және енгізу, ПОҚ және университет қызметкерлерінің біліктілігін арттыруды қамтамасыз ету мақсатында СМЖ ҰС 2.02-2023 «Оқу-әдістемелік және ғылыми-әдістемелік жұмысты басқару» құжаттарына сай іске асырылады.
2. ***Ғылыми-зерттеу және инновациялық қызмет***.
Университет ғылымиң дамыту мақсатында Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі «Білім туралы» № 319-III Заңына, Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 18 ақпандадағы «Ғылым туралы» № 407-IV Заңына, Қазақстан Республикасының 2015 жылғы 31 казандағы № 381-V ҚРЗ «Ғылыми және (немесе) ғылыми-зерттеу нәтижелерін коммерцияландыру туралы» Заңына, СМЖ ҰС 2.03-2023 «Ғылыми, ғылыми-зерттеу қызметін басқару» құжаттарына сәйкес жүзеге асырылады.
3. ***Баишев Университетінің Халықаралық қызметі*** Қазақстан Республикасының заңнамасы және Қазақстан Республикасының халықаралық көлісімшарттары негізінде жүзеге асырылады. Университет шетелдік білім беру, ғылым және мәдениет үйімдарымен, халықаралық үйімдармен және қорлармен тікелей байланыс орнатады, ынтымақтастық туралы екіжақты және көпжақты шарттар жасасады, білім



алушылармен, педагогикалық және ғылыми қызметкерлермен алмасудың халықаралық бағдарламаларына қатысады, шетел азаматтары қатарынан кадрлар даярауды жүзеге асырады, білім беру саласындағы халықаралық үкіметтік емес ұйымдарға (қауымдастықтарға) кіреді.

4. **Әлеуметтік-мәдени қызмет** (СМЖ ҮС 2.04-2023 Әлеуметтік және мәдени дамуды басқару) – университеттің білім беру үдерісінің құрамдас болігі және қазақстандық бірегейлік пен бірлік құндылықтары, рухани-адамгершілік құндылықтар негізінде патриотизмді, азаматтықты, интернационализмді, жоғары мораль мен адамгершілікті, құқықтық мәдениетті, конфессиялардың толеранттылықты қалыптастыруға бағытталған, салауатты өмір салты мәдениетін және сыйайлар жемқорлық көріністеріне төзбеуді қалыптастыруға, сондай-ақ білім алушылар мен университет ұжымының адами қадір-қасиетін өзара құрметтеу негізінде білім алушылардың жанжақты мұдделері мен қабілеттерін дамытуға бағытталған.

Студенттік өзін-өзі басқару органдары ЖОО қызметіне қатысады, білім алушылар алқалы басқару органдарының және университеттің консультативтік-кенесші органдарының құрамына кіреді.

Университет басшылығының ЖОО-ны басқаруы миссия, көзқарас, стратегияны іске асыруды жоспарлау және мониторингтегеу тетігі, университеттің сапа саласындағы саясатындағы мақсаттар, Баишев Университетінің Даму бағдарламасы, сондай-ақ Қазақстан Республикасының нормативтік-құқықтық актілерінің (бұдан әрі-НҚА) және Баишев Университетінің СМЖ ЖОО ішіндегі құжатталған ақпаратының (бұдан әрі-ҚА) талаптарына сәйкес жүзеге асырады. НҚА, ҚА СМЖ тізілімі университеттің реесми сайтында, VK Teams корпоративтік мессенджерінде орналастырылады.

Бүгінгі таңда университет жоғары және жоғары оку орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярауга арналған тұрақты платформа болып табылады.

3.1.2 Университеттің білім беру қызметінің сапасын сыртқы бағалау

Университет сыртқы сапаны қамтамасыз ету рәсімдеріне қатысу үшін қызметтің ашықтығы мен айқындылығын көрсетеді:

- «АТАМЕКЕН» КҰП тәуелсіз агенттіктер өткізетін жоғары оку орындары мен ББ рейтингтерінде;

Бұл құжатты Баишев Университеті президентінің рұқсатының көшірге және таратуға болмайды



- ЖОО аккредиттеу және ББ аккредиттеу органдарында;
- стейхолдерлердің сапаны бағалаудың және т. б.
«Баишев Университеті» мекемесі;
- КР ЕжЖБМ тізіліміне кіретін бірқатар аккредиттеу агенттіктерінде, атап айтқанда, KazSEE Қазақстандық заманауи (элиталық) білім беру қауымдастығының халықаралық институционалдық аккредиттеу шеңберінде 05.03.2028 жылға дейін 5 жыл мерзімге аккредиттелген (сертификат № 23/15КА0023), сондай-ақ ұлттық агенттіктердің мамандандырылған аккредиттеудің халықаралық стандарттарына сәйкес, бакалавриат пен магистратураның білім беру бағдарламалары аккредиттелген.
- КР БФМ ФК тарапынан 2022 жылы ғылыми және (немесе) ғылыми-техникалық қызмет субъектісі ретінде 5 жыл мерзімге аккредиттелген (Күәлік МК №00011);
- «Сапа менеджменті жүйесі. Талаптар» «Ұлттық сараптау және сертификаттау» АҚ АФ тарапынан СТ КР ISO 9001-2016 (ISO 9001:2015) талаптарына сәйкес 2023 жылы 3 жыл мерзімге сертификатталған.

Университеттің ақпараттық ашықтығы халықаралық және ұлттық агенттіктерге (үйімдарға) ЖОО қызметінің сапасына тәуелсіз бағалау жүргізуге және ЖОО-ның рейтингтердегі орнын анықтауга мүмкіндік береді.

Баишев Университеті ұлттық және халықаралық рейтингтерде тұрақты орындарды көрсетеді:

- 1) Жоғары оқу орындарының ұлттық сұраныс рейтингінде Баишев Университеті соңғы жылдарды Қазақстан Республикасының үздік 20 жоғары оқу орнының қатарына кірді (2018 жылы 13-орын, 2019 жылы 11-орын, 2020 жылы 13-орын, 2021 жылы 14-орын).
- 2) Университет шыгарған білімге ашық коллежімділікті бағалайтын «Webometrics Ranking of World Universities» Халықаралық рейтингінің деректері бойынша Баишев Университеті өз позициясын жақсартып келеді: 2018 жылы КР жоғары оқу орындары арасында 88-орынды, 2020 жылы 67-орынды, 2021 жылы 72-ші орынды, 2022 жылы 49-орынды, 2023 жылы КР 130 ЖОО арасында 40-орынды иеленді.
- 3) Ұлттық бизнес-рейтингте 2019 жылдың корытындысы бойынша Баишев Университеті «Ұлғілі салық төлеуші» көрсеткіші бойынша КР кәсіпорындары арасында 25-орынды



(қола) және «Мемлекеттік бюджетке салым» көрсеткіші бойынша 26-орынды (қола) иеленди.

- 4) Казақстан үшін Ares-2020 Еуропалық ғылыми-өнеркәсіптік палатасының халықаралық рейтингінде оқытудың, ғылыми қызметтің сенімді сапасы және жұмыс берушілердің түлектерге деген сұранысының «В» санатына сәйкес келетін 95 қазақстандық ЖОО-дан 66-орынды иеленген.
- 5) «Атамекен» КР Үлттық Қасіпкерлер Палатасының ББ рейтингінде ББ түлектерін жұмысқа орналастыру көрсеткіштері бойынша университетте жұмысқа орналастырудың орташа пайызы 85,35%-ды құрайды.
- 6) 2023 жылы Казақстандық H-index Үлттық рейтингінде Баишев Университеті КР 148 БҰ мен ФЗИ-дан 87-орын иеленген.

Университет қызметі республикалық, өнірлік, халықаралық деңгейде жұртшылықтың мойындауына ие:

- студенттік қесіпкерлік пен инновациялық қызметті дамытуға белсенді қатысқаны үшін Дін істері және азаматтық қоғам министрінің Алғыс хаты (2018 ж.);
- университеттің 11 қызметкеріне КР БФМ Құрмет грамоталары мен Алғыс хаттары (2018 ж., 2019 ж.);
- «Жасыл ел» жастар командасының XV еңбек маусымының корытындысы бойынша «Үздік университет» номинациясы бойынша диплом (2019 ж.);
- «Жалаңтөс Баһадүр Сейтқұлұлы» қайырымдылық қорының «Жалаңтөс Баһадүр» медалі (2019 ж.);
- Мерсин қаласының Мер-ак академиясы ұйымдастырған Мерсин қаласында (Түркия) өткен Халықаралық симпозиум (2019 ж.) аясында «Түркі әлеміне қосқан үлесі үшін» халықаралық медалі;
- Баишев Университеті Президентінің Ақтөбе облысына сіңірген еңбегі үшін төсбелгісімен және Ақтөбе қаласының 150 жылдығына арналған медальмен (2019 ж.) маралпатталуы;
- «Тәуелсіз Мемлекеттер Достастығы – 2019» ғалымдар энциклопедиясының халықаралық 1 жобасына қатысқаны үшін «Бебек» жалпыұлттық қозғалысының Алғыс хаты;
- Баишев Университетінің ішкі сапаны қамтамасыз ету жүйесін нақты ұйымдастырғаны үшін «Қазақстандық стандарттау және сертификаттау институты» РМК АФ Алғыс хаты (2019 ж.);



- Ақтөбе облысы әкімінің университеттің 3 қызметкеріне Алғыс хаты (2023 ж.) және т. б.;
- 2023 жылы «Ұлттық тұтынушылар лигасы» АҚБ тарарапынан Баишев Университетіне «Мінсіз» халықтық сапа белгісі» күелігі берілді (№00054).

3.1.3 Білім беру қызметі

Баишев Университеті ҚР Батыс өңірінің өндірістік және әлеуметтік салалары үшін басымдықтағы даярлаудың 19 бағыты бойынша жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлаудың екі деңгейлі моделін іске асырады.

Университеттің білім беру бағдарламаларының портфели өнір экономикасының негізгі сегменттеріне толық сәйкес келеді, ғылыми және инновациялық әлеуетті дамыту және кадрларды даярлау сапасының жоғары деңгейіне кепілдік береді.

Жоғары білім берудің даярлау бағыттары

1. 6B011 Педагогика және психология
2. 6B012 Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы
3. 6B013 Пәндік мамандандырылмаған мұғалімдерді даярлау
4. 6B014 Жалпы дамудың пәндік мамандандырылған мұғалімдерін даярлау
5. 6B017 Тілдер және әдебиет бойынша мұғалімдерді даярлау
6. 6B021 Өнер
7. 6B023 Тілдер және әдебиет
8. 6B041 Бизнес және басқару
9. 6B042 Құқық
10. 6B052 Қоршаған орта
11. 6B061 Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар
12. 6b071 Инженерия және инженерлік іс
13. 6B072 Өндірістік және өндеге салалары
14. 6B073 Сәулет және құрылыш
15. 6B081 Агрономия
16. 6B091 Ветеринария
17. 6B113 Көлік қызметтері

Жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің даярлау бағыттары

18. 7M017 Тілдер мен әдебиет бойынша педагогтарды даярлау
19. 7M041 Бизнес және басқару

Университеттің білім беру бағдарламаларын академиялық комитеттер ҚР МЖМБС, ҰБК, СБШ, кәсіби стандарттарға (бар болса), Дублин дескрипторына, Еуропалық біліктілік шеңберіне сәйкес, қажеттіліктерді ескере отырып және стейкхолдерлердің



қатысуымен әзірлейді, білім беру бағдарламаларын дамыту жоспарларының сәйкес іске асырылады (СМЖ Е 201.6-2023 Білім беру бағдарламасын әзірлеу және енгізу туралы ереже).

ЖМ жаңындағы Академиялық сапа жөніндегі кеңес білім беру бағдарламаларының мазмұны мен іске асырылу шарттары, жоғары мектептің бағалау және ИСҚЖ саясаты, білім алушыларға білім беру бағдарламаларының және (немесе) пәндердің/модульдердің сапасына сәйкестігі және нәтижелерді талдау түргысынан сауалнама ұйымдастыру, академиялық бағдарламаларды бұзы фактілерінің болуы түргысынан шешімдер қабылдайды.

Университетте оқыту мемлекеттік (негізінен) және орыс тілдерінде толық және қысқартылған оқу мерзімдерімен құндізгі нысанда жүзеге асырылады.

2023-2024 оқу жылына білім алушылар контингенті (01.09.2023 ж. жағдай бойынша) – 1169 адамды құрады, оның ішінде бакалавриат – 1129 адам (толық оқу мерзімі – 693 адам, қысқартылған оқу мерзімі – 436 адам), магистратура – 40 адам. Мемлекеттік тілде білім алушылардың үлесі білім алушылардың жалпы контингентінің 95,2%-н құрайды.

2023-2024 оқу жылында мемлекеттік білім беру гранттары бойынша 18 студент, оның ішінде 6B09131-"Ветеринария" (4 адам), 6B07222 – " Тау-кен іci " (2 адам), 6B07311 – "Құрылыс" (1 адам), 6B07211 – " Мұнай-газ іci" ББ бойынша 1-курс студенттері (1 адам) және 6B09111-"Ветеринарлық санитария" ББ бойынша 5-курс 10 студенті оқиды.

2023-2024 оқу жылында З білім алушыға "Қазақстан Халқына" қоры есебінен білім алуға мүмкіндік берілді (Дизайн -1 адам, Дене тәрбиесі және спорт – 2 адам).

Университет: Нархоз университетінің - "Бизнес және басқару" дайындық бағыты бойынша РОӘК; Халықаралық білім беру корпорациясының (ҚазБСҚА) – "Сәулет-құрылыс" дайындық бағыты бойынша РОӘК; Абылай хан атынд. Қаз.ХҚжәнәТҰ- "Тілдер мен әдебиет бойынша мұғалімдерді даярлау" және "Тіл және әдебиет" бағыты бойынша РОӘК; М.Тынышпаев ат. ҚазАТК - "Көлік қызметтері" дайындау бағыты бойынша РОӘК құрамына кіреді.

Жас педагогтарды дамыту міндетін іске асыру бойынша жұмыс аясында университетте "Жас оқытушылар мектебі" ұйымдастырылады (СМЖ Е 201.17-2023 Жас оқытушы мектебі



туралы ереже).

Университет оқытушылар мен білім алушыларға алыс және жақын шет елдердің жоғары оку орындарында ("Башқұрт мемлекеттік педагогикалық университеті" М. Ақмолла ат. ФМББМ. "(Уфа, Башқұртстан Республикасы, РФ), "Г.Плеханов атынд. РЭУ Орынбор филиалы" (РФ), Шыңқаң Қаржы және экономика университеті (Үрімші, ҚХР), Тонгмионг университеті (Пусан, Оңтүстік Корея), Удмурт мемлекеттік университеті (Ижевск, Удмурт Республикасы, РФ), Юзефов қаласындағы Альчиде де Гаспери атындағы Еуроәнірлік Экономика университеті (Польша) және т. б.) академиялық ұтқырлық бағдарламасы (СМЖ Е 202.5-2023 Білім алушылардың, ПОҚ және қызметкерлердің академиялық ұтқырлығы туралы ереже) бойынша өздерін жүзеге асыруға бірегей мүмкіндік береді

2023 жылы Баишев Университеті:

- КР Ғылым және жоғары білім министрінің міндеттін атқарушының "2023 жылға арналған академиялық ұтқырлық шенберінде шетелде окуға арналған орындар санын бекіту туралы" 2023 жылғы 5 мамырдағы №199 бұйрығына сәйкес республикалық бюджет қаражаты есебінен академиялық ұтқырлық шенберінде Еуропада 2 студентті (бакалавриат) оқыту үшін;
- Баишев Университетінің оқытушылық қызметіне 1 шетелдік сарапшыны тарту үшін, "ЖҚОҚБҰ-ның оқытушылық қызметіне тарту үшін 2023 жылға шетелдік сарапшылардың санын бекіту туралы" ГЖБМ м.а. 05.05.2023 № 200 бұйрығына сәйкес гранттар алды.

Университетте шетелдік білім алушыларды бейімдеу бойынша іс-шаралар өткізіледі және бағдарламалар іске асырылады. Ираннан, Қытайдан, Ресейден, Өзбекстаннан, Украинадан және басқа елдерден келген 150-ден астам шетелдік азамат университеттің әртүрлі білім беру бағдарламалары бойынша оқыды.

2023-2024 оку жылында Ресей Федерациясының, Өзбекстанның, Малайзияның 8 шетелдік азаматы оқиды.

Стейххолдерлердің қатысуымен ББ, оку бағдарламаларының мазмұнын анықтауда академиялық еркіндік кеңейтілуде.

Жыл сайын ПОҚ, жұмыс берушілер, білім алушылар және басқа да мұдделі тұлғалардың қатысуымен дөңгелек үстелдер өткізіледі, онда білім беру бағдарламаларының мазмұны мәселелері талқыланады, инновациялық ұсныстыар ұснынылады және оларды



оку процесіне енгізу мүмкіндігі қаралады. Жетекші маман-практикер оқытын элективті курстардың кең таңдауы Университеттің тартымдылығы мен бәсекеге қабілеттілігін арттырады, бұл оқытудың тәжірибеге бағдарлануын күштейтеді.

Университеттің практика базаларымен (СМЖ Е 201.12-2023 Білім алушылардың кәсіптік практикасын ұйымдастыру туралы ереже), филиалдармен (СМЖ БЕ 300.1-2023 Филиалдар туралы ереже), дуальды оқытумен (СМЖ Е 201.21-2023 Дуальды оқыту элементтері туралы ереже) ынтымақтастырылған оқытудың тәжірибелік бағдарлануын қамтамасыз етеді және әлеуетті жұмыс берушілер шенберін кенектуге ықпал етеді. Университет бүтінгі күні білім алушылардың практика базасы, ЖМ филиалдары және түлектерді келешегі бар жұмысқа орналастыру ретінде айқындалған стратегиялық әріптестермен (Қазақстанның батыс өнірінің ұйымдарымен, кәсіпорындарымен, мекемелерімен) шарттар жасасты.

Тәжірибе базаларымен қамтамасыз етілу – 100%.

Кәсіпорындар базасында филиалдардың жұмысы ұйымдастырылды.

Жалпы ЖОО бойынша түлектерді жұмысқа орналастыру – 85%, мемлекеттік тапсырыс бойынша оқыган түлектерді жұмысқа орналастыру – 67,8 %.

Салалық мекемелер басшыларының сауалнамасының нәтижелері университет түлектерінің өнірлік еңбек нарығында сұранысқа ие екендігін, сонымен қатар университет түлектерінің теориялық және кәсіптік даярлық сапасының жақсы деңгейі туралы куәландырады (сапага қанағаттану 80%).

Білім беру бағдарламаларын іске асырудың маңызды және өзекті фактор – маманның кәсіби стандарт талаптарына сәйкестігін бағалау үшін білім алушыларды кәсіби сертификаттауды ұйымдастыру. 2023 жылғы "Педагогикалық ғылымдар" білім беру саласындағы түлектерді кәсіптік сертификаттау нәтижелері бойынша ҰБТ (НКТ)-дан сәтті өту көрсеткіші 62%, оның ішінде бакалавриат - 60,5 %, магистратура – 73,5% құрады.

3.1.4 Ғылыми-зерттеу қызметі және халықаралық ынтымақтастырылған

Университет 2022 жылы 5 жыл мерзімге ғылыми және (немесе) ғылыми-техникалық қызмет субъектісі ретінде ғылыми аккредиттеген (№00011 МК сериясының куәлігі).

Педагогикалық, жаратылыстану, техникалық, әлеуметтік



және басқа да ғылым салалары бойынша ғылыми зерттеулерді қамтитын университеттің ғылыми-зерттеу қызметі білім беру, ғылым және инновациялық даму, университеттің миссиясы мен стратегиясы саласындағы ұлттық саясаттың басымдықтарына сәйкес келеді.

Университетте ғылыми-техникалық кеңес, жас ғалымдар кеңесі, ғылыми студенттер қауымдастыры, ғылыми, ғылыми-зерттеу зертханалары, студенттердің ғылыми үйірмелері жұмыс істейді.

Университетте қазіргі заманғы ғылым мен білім салалары мәселелері бойынша Ғылыми журнал (ISSN 2706-8293) шығарылады, ол 2014 жылы "MFTC ҰО" АҚ-ның казакстандық дәйексөз базасы рефераттаған және дәйексөз көлтірген журналдар тізіміне енгізілген және 2016 жылы журналдың акпараттық маңыздылығының сандық көрсеткіші (импакт-фактор) 0,06 құрады.

Баишев Университетінің ПОҚ және ғылыми қызметкерлері – бірқатар кәсіби қауымдастықтардың, альянстардың мүшелері: UNAI - қоғамдық акпарат департаментінің "Академиялық орталық өзара іс-қимыл» Біріккен Үлтттар Ұйымы, PDC орталығы – кәсіби даму орталығы "BritishCouncil", Enactus халықаралық коммерциялық емес ұйымы, "Академиялық қызмет қауымдастыры" Saa қауымдастыры (Сербия), Орыс тілі мен әдебиеті оқытушыларының халықаралық қауымдастыры (ОТӘОХҚ- МАПРЯЛ), Орыс тілі мен әдебиеті оқытушыларының қазақстандық қауымдастыры (ҚазОТӘОҚ- КазПРЯЛ), Әлішер Науай халықаралық қоғамдық бірлестігі (Кор), КР Тау-кен ғылымдарының Үлттық академиясы (TKFYA), AntiqueWorld Халықаралық ғылыми академиясы, "Еуразия халықтарының достастыры" АЕҚҰ, "Альфа-Диалог"қосымша білім беру орталығы" АЕҚҰ, "Қазак психологиялық қоғамы" РҚБ, "Қазақстан Сапа менеджменті академиясы" ҚБ (КАМК), "Қазақстан халқы Ассамблеясы" ҚБ, "Ақтөбе облысы медиаторлар Кеңесі" және т. б.

Университет ғалымдары – «Мәңгілік Ел» ғылыми негіздері (XXI ғасырдың білімі, гуманитарлық ғылымдар саласындағы іргелі және қолданбалы зерттеулер)», «Табиги ресурстарды, оның ішінде су ресурстарын ұтымды пайдалану, геология, қайта өндіреу, жаңа материалдар мен технологиялар, қауіпсіз бұйымдар мен конструкциялар», «Акпараттық, телекоммуникациялық және ғарыштық технологиялар, жаратылыстану ғылымдары саласындағы ғылыми зерттеулер»; жұмыс берушілер бірлестіктері өкілдерінің, жоғары және арнаулы орта оқу орындары мамандарының;



Халықаралық экономикалық Еуразия академиясының, Халықаралық Акпараттандыру академиясының (ХАА), Өнірлік менеджмент академиясының (РАМ), «Жас ғалымдар» Альянсының, Заң кеңесшілері палатасының және т. б. қатысуымен мұнай-газ саласындағы салалық біліктілік шенберін (СБШ) әзірлеу жөніндегі мұнай-газ саласы жөніндегі салалық кеңестің қатысуымен ҚР-ның ұлттық ғылыми кеңестерінің мүшелері.

Университеттің ПОҚ халықаралық ғылыми журналдардың: «Құқық және жаһандық қоғам» халықаралық ғылыми-практикалық журналы (Астрахань, Ресей), «Ақпаратты қорғау» ғылыми журналы (Киев, Украина), Украинаның ЖАК журналы: «European Journal of Management Issues» (Днепропетровск, Украина), «Тіл және мәдениет» халықаралық журналы (Кутаиси, Грузия), «Intercultural Communication» халықаралық журналы (Варшава, Польша), «Халықаралық ғылыми мектеп жаршысы» халықаралық журналы (Мәскеу, Ресей) алқалы органдарының құрамына кіреді.

Университеттің ПОҚ ғылыми зерттеулерді гранттық қаржыландыру шенберінде ғылыми зерттеулерді орындауға жарияланған конкурстарға белсенді қатысады және қолданбалы ғылыми-зерттеу жобаларын орындауға арналған гранттардың иегері болып табылады.

ҒЗТКЖ-ның қол жеткізген нәтижесі – мектеп борларын дайындау, ол 2018 жылы «Ұлттық сараптама және сертификаттау орталығы» АҚ Актөбе филиалында сараптамадан өткен және тіркелген (25.04.2018 ж. №2). Үйым стандарты. Мектеп борлары. СТ ЖШС 160340003988-01-2018 (10.04.2018 ж.).

2019 жылы Университет Қазақстан Республикасының 17 ЖОО арасында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Ғылым комитеттің Қазақстан Республикасының университеттерінде технологияларды трансфертеу/ коммерцияландыру кенселерін іріктеу бойынша өткізген «Өнімді инновацияларды ынталандыру» жобасын іске асыру шенберінде конкурсның жеңімпазы болып танылды.

2019 жылы ҚР БФМ мен Британдық Кеңестің «Қазақстандық университеттердегі интернационалданыру стратегияларын бағалау» жобасының, АҚШ елшілігінің «Журналистерге арналған кәсіби ағылшын тілі» бағдарламасы бойынша гранты бойынша 1-кезеңі аяқталды, ол қазақстандық журналистердің кәсібілігін арттыруға, сондай-ақ қоғамның үштілділікке өтуіне байланысты олардың ағылшын тілін менгеру деңгейін арттыруға қолдау



көрестүге арналған. British Council бағдарламасы АҚШ-тың Қазақстандағы Елшілігінің атынан өткізілді.

2018 жылдан 2020 жылға дейінгі кезенде 45 млн 300 мың теңге сомасына ғылыми зерттеулерді гранттық қаржыландыру шенберінде «Техногендік қалдықтар негізінде экологиялық және экономикалық тиімді құрылым композициялық материалдары» атты конкурстық жоба орындалды.

2020 жылдан 2022 жылға дейінгі кезенде Ресей сәулет және құрылымдары академиясының Құрылым физикасы ғылыми-зерттеу институтының (РААСН) т.ф.д., профессор Б.Р.Исакуловпен бірлесіп 02.09.2020 ж. ынтымақтастық туралы шарты және 08.09.2020 ж. № 113/40 енбек шарты негізінде «Мұнай өндеу және металлургия өнеркәсібінің қалдықтарын детоксикациялаудың ғылыми негіздері» тақырыбында халықаралық жобасы орындалды.

2022 жылғы 20 мамырдан бастап гранттық қаржыландыру бойынша ғылыми, ғылыми-техникалық жобаларды іске асыруға алынған грант негізінде 53 342 680 теңге сомасына «Қазақстан Республикасының өңірлік жогары оку орындарының жас ғалымдарының ғылыми әлеуетін дамыту: тәлімгерлік моделі» тақырыбы жүзеге асырылуда (№89-ҚМЗ келісімшарты, "Білім және ғылым саласындағы зерттеулер" басымдығы бойынша гранттық қаржыландыру туралы Ұлттық ғылыми кеңестің шешімі, 2022 жылғы 15-20 сәуірдегі №2 отырыс хаттамасы).

2023 жылғы 3 тамыздан бастап ғылыми, ғылыми-техникалық жобаларды іске асыруға алынған грант негізінде "Этномәдени бірліктер жүйесі арқылы қазақ тілін шет тілі ретінде оқыту әдістемесі" тақырыбы 64 585 148 теңге сомасына гранттық қаржыландыру бойынша жүзеге асырылуда (№297/23-25 келісімшарт, "Білім және ғылым саласындағы зерттеулер" басымдығы бойынша гранттық қаржыландыру туралы Ұлттық ғылыми кеңестің шешімі, 2023 жылғы 26 Маусым-10 шілдедегі №6 отырыс хаттамасы).

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту және орта білім беру үйімдарының базасындағы ғылыми зерттеулерді «Педагогикалық ғылымдар» білім беру саласының кадрларын даярлау бағытындағы білім беру бағдарламалары бойынша бейіндік пәндер оқытушылары жүргізеді.

Басымдықтардың бірі – халықаралық ынтымақтастық. Университет АҚШ, Қытай, Польша, Болгария, Түркия, Грузия, Оңтүстік Корея, Малайзия, Иран, Латвия, Ресей, Украина, Беларусь,



Өзбекстан және т. б. елдердің жоғары оқу орындарымен тығыз халықаралық ынтымақтастық орнатуда.

Университет жақын және алыс шетелдердің жоғары оқу орындарымен білім және ғылым саласындағы бірлескен ынтымақтастық туралы шарттар жасады. Атап өтсек, Калифорния университеті, Риверсайд (АҚШ), Паханг университеті (Малайзия), Тонгмiong университеті (Пусан қ., Корея Республикасы), Нанчан университеті (КХР), Шыңжаң Қаржы және экономика университеті (Үрімші, КХР), Лодзы техникалық университеті, Юзефовтағы Альчике де Гаспери атындағы Еуроөнірлік экономика университеті, Krakow педагогикалық университеті (Польша), Балтық Халықаралық академиясы (Рига, Латвия), Гортан ауылшаруашылық ғылымдары және табиғи ресурстар университеті (Иран), Стамбулдағы Фатих Сұлтан Мехмет қоры университеті (Түркія), Кутаис ұлттық оқу Университеті (Грузия), "МИСиС" ұлттық технологиялық зерттеу университеті (Ресей, Мәскеу), M. Акмолла атындағы Башқұрт мемлекеттік педагогикалық университеті (Уфа, РФ), ВНИИМС МҮУ (Бүкілресейлік етті мал шаруашылығы ФЗИ, Орынбор, РФ), Кабардино-Балқар ғылыми орталығының қолданбалы математика және автоматтандыру ФЗИ (Кабардино-Балқар, РФ), Ұлттық авиация университеті (Киев, Украина), Oleся Гончар атындағы Днепропетровск ұлттық Университеті (Украина), Беларусь мемлекеттік Университеті (Минск, Беларусь) және т. б. Халықаралық ынтымақтастық ұйымы аясында Скандинавия, Англия, Эстония және т. б. өкілдерімен ынтымақтастық туралы ауызша келісімге қол жеткізілді.

2022 жылдың 10 қарашасында Солтүстік Иллинойс университеті мен Баишев Университеті арасында өзара түсіністік туралы Меморандумға қол қойылды.

«Болашақ» бағдарламасы аясында 500 галым жобасы бойынша 2023 жылы Ветеринария ББ-ның 2 оқытушысы Ұлыбританияда ғылыми тағылымдамадан оту грантын жеңіп алды.

Enactus Baishev University студенттері 2018 жылы Халықаралық Қайта Құру және Даму Банкі мен ҚР БФМ бірлескен жобасы - "TooEasy" жобасын іске асыру үшін 1 000 000 теңге сомасына "ZhasProject" Жастар корпусын дамыту жобасы - мүмкіндігі шектеулі азаматтарға арналған ағылшын тілін оқыту курстары шенберінде әлеуметтік грант жеңіп алды.

Enactus Baishev University командасы ENACTUS Kazakhstan National EXPO 2019 Ұлттық Кубогына қатысты (2019 ж.22-23 сәуір,



Алматы қ.) және лигада 3-орын үшін кубокқа ие болды.

Баишев Университетінің "ZEREK" технопаркі базасында құрылған кәсіби даму және өзара іс-қымыл орталығында (Professional Development and Engagement Center, British Council) Researcher Connect тренингтері өткізіледі. Researcher Connect – зерттеу қызметінің кез келген сатысында және кез келген академиялық салада жұмыс істейтін зерттеушілерге арналған интерактивті оқыту курстарының сериясы. Бұл курстар халықаралық контексте коммуникациялық дағдыларды жақсартуға, кәсіби дамуға бағытталған.

Zerek шығармашылық хабы IT мектебі мен Бизнес-инкубатордан тұрады.

2022 жылдың желтоқсан айынан бастап «Zerek» Технопаркі» - ЖШС AstanaHub қатысушысы. Бұл «Python тілінде бағдарламалау» курсы бойынша TechOrda бағдарламасы бойынша IT мамандарын даярлау үшін мектептерді іріктеуге қатысуға мүмкіндік берді.

Білім алушылар мен жас ғалымдарды креативті ойлау мен кәсіпкерлік қызметке баулу мақсатында 2022 жылдан бастап бизнес-инкубатор жұмыс істей бастады. Бизнес-инкубатор стартап-жобаларды құруда, гранттық конкурстарға қатысада және инвесторларды іздеуде студенттерге, ПОҚ пен қызметкерлерге қолдау көрсетеді және оқытуды жүзеге асырады.

2022 жылдың қыркүйегінде төрт стартап-жобаның өтінімдері «Тәуелсіздік Үрпактары» республикалық және облыстық инновациялық идеялар конкурсына қатысу үшін жіберілді:

1. Free Air. Жоба авторы: Есенғалиев Әділқазы, Университеттің жүйелік әкімшісі;
2. Kenzhe лингво орталығы. Жобаның авторы: Серебаева Кенжегүл, Стратегиялық даму департаментінің жетекші маманы;
3. EasyTalk. Жоба авторы: Насыпқалиева Нұргұл, 6B01731 Шетел тілі: екі шет тілі ББ 4-курс студенті;
4. Қаржылық сауаттылық. Жоба авторы: Дәuletова Рысгүл, Академиялық департаменттің жетекші маманы.

Облыстық байқау қорытындысы бойынша Университеттің 3 қызметкері – авторлар марараптаттып, 300 000 теңге сомасына грант алды.

2022 жылдан 2023 жылдың тамызына дейін Баишев Университеті Creative Flame бағдарламасы аясында Enterprise



Educators UK халықаралық креативті кәсіпкерлік қауымдастығының мүшесі болды.

2023 жылдың қантарында Баишев Университетінің қызметкерлері Қарағанды қаласындағы Terricon Valley бизнес-инкубаторында трекер сертификатын алып, бизнес-инкубация бағдарламалары шеңберінде стартапкомандаларды жүргізуге мүмкіндік берді.

2023 жылдың ақпан-наурыз айларында Zerek инкубациялық бағдарламасының 1-ағыны өткізді. Инкубациялық бағдарламада 46 адам қатысты. Линкольн университетінің тәлімгері Оланренваджу Олайоемен бірлесіп идеяны қалыптастыру, команда құру, креативтілік, Customer Development және т.б. негіздері бойынша іс-шаралар өткізілді. Шарага Ақтөбе облысының кәсіпкерлері қатарынан қонақ дәріскерлер шақырылды: Дина Кенжебаева - @eco_chisto_aktobe негізін қалаушы, Айжан Бисенгалиева-otbasy_look.kz негізін қалаушы, Молжігітов Нұрболат- oem.kz негізін қалаушы, сондай-ақ, Ақтөбе облысының Кәсіпкерлер Палатасының қолдауымен "Europlast Company" ЖШС жергілікті металл пластик терезелер өндірушісінің объектісіне көшпелі экскурсия өткізілді.

Жалпы, ЖОО-ның ғылыми-зерттеу, халықаралық қызметі келесі бағыттарға бағытталған:

- білім, ғылым және өндірістің интеграциясын қамтамасыз ету;
- халықаралық білім беру кеңістігінде интеграцияны қамтамасыз ету.

Нәтижелілікті арттыру үшін университет жүйелі жұмыс жүргізуде, яғни:

- шетелдік ғалымдарды ынтымақтастыққа сәтті тарту үшін қашықтан ынтымақтастық нысаны қолданылады;
- ТМД елдері мен алыс шет елдердің жоғары оку орындарынан ғалымдар шақыру;
- білім алушылардың сыртқы академиялық ұтқырлық бағдарламасын іске асыру;
- шетелдік ғалымдарды зерттеу топтарының құрамына енгізу, сондай-ақ алмасу жөніндегі мемлекеттік немесе халықаралық бағдарламалар есебінен тарту және т. б.

3.1.5 Әлеуметтік-мәдени қызмет

Баишев Университетінің Әлеуметтік-мәдени қызметі – білім беру үдерісінің ажырамас бөлігі және университеттің стратегиялық дамуында маңызды орын алады.



КР Президентінің жыл сайынғы Қазақстан халқына Жолдауының басым бағыттарын насиҳаттауға және іске асыруға, мемлекеттік жастар саясаты туралы, Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы КР Зандарының, Баишев Университетінің академиялық саясатының, Академиялық адалдық қағидаттарының негізгі ережелерін түсіндіруге ерекше мән беріледі.

Әлеуметтік-мәдени қызметтің негізгі басым бағыттарының бірі – құқықтық сауаттылықты арттыру, жастар арасындағы құқық бұзушылықтардың алдын алу және сыбайлас жемқорлыққа қарсы қызмет. Осы басымдықты іске асыру мақсатында дөңгелек үстелдер, кездесулер, семинарлар мен пікірталастар үнемі өткізіліп тұрады.

«Әлеуметтік-мәдени даму» туралы мәліметтер ақпарат бетінде және университет сайтының жаңалықтар лентасында орналастырылған <https://bu.edu.kz/>.

Университетте білім алушылардың үйлесімді дамыған тұлғасын қалыптастыру үшін барлық қажетті жағдайлар жасалған.

Студенттік өзін-өзі басқару органдары Студенттік парламент және жатақхананың Студенттік кеңесі болып табылады.

Университеттің жастар ісі жөніндегі комитеті Ақтөбе қаласы ЖОО ЖІК (КДМ) арасында бірнеше рет үздік деп танылып, Ақтөбе облысы әкімінің Алғыс хатымен марапатталды. Жастар комитеті жөніндегі Комитет Ішкі саясат басқармасымен, облыстық және қалалық ресурстық орталықпен тығыз жұмыс істейді.

Университетте білім алушыларға 13 үйрімеде және 6 спорт секциясында (волейбол, футбол, баскетбол, шахмат, тоғыз құмалақ, жүзу) жаттығуға мүмкіндік берілді.

КТК (КВН) командасы, 4 би тобы, 4 вокалдық топ университеттің шығармашылық жастарын біріктірді.

«Айсберг» пікірсайыс клубының мүшелері пікірталас өткізеді ("Жастар алкогольге қарсы!", "Біз есірткіге қарсымыз" және т. б.), интеллектуалды ойындар ("Не? Қайда? Кашан?" және т. б.).

"Үміт Нұры" еріктілер клубы қайырымдылық жәрменкелерін, қарттар үйлері мен мүмкіндігі шектеулі балаларға қамқорлық жасау шараларын және т. б. үйімдастырады.

Әр жылдары университет білім алушылары «Үздік ғылыми-инновациялық жоба», «Сұлулық әлемді күткарады», «Мен өмірді таңдаймын», «Жас дәүрөн», «Жастар және ғылым», «Профи» (Қазақстан), «Халықаралық студенттік шығармашылық фестивалі» (Ресей), «Халықаралық жас дизайнерлер байқауы» сияқты беделді конкурстардың лауреаттары атанды.



ЖОО білім алушылары "Атамекен", "Жасыл ел" республикалық бағдарламаларына белсенді қатысады. Жазғы еңбек семестрінің қорытындысы бойынша университет білім алушылары сертификаттармен және Астана қаласына жолдамалармен марапатталды.

Түлектер қауымдастыры қалалық жұмыспен қамту бөлімімен, Ақтөбе қаласы және Ақтөбе облысының әкімдіктерімен тығыз байланыста жұмыс істейді.

Қауымдастық мүшелері жыл сайын «Білім. Жұмыс. Мансап», «Ақтөбе қаласының жұмыспен қамту орталығы» ММ өткізетін бос орындар жәрменкелеріне қатысады.

Шетелдік студенттер университеттің қоғамдық, ғылыми, спорттық, мәдени өміріне толыққанды қатыса алады.

Университетте білім алушыларға дарындылықты дамыту және қолдау үшін олардың жеке, әлеуметтік жағынан өзін-өзі дамытуды және өзін-өзі кәсіби жағынан анықтауды қамтамасыз ету мақсатында мүмкіндіктер беру үшін жағдайлар жасалған. «Дарынды білім алушыларды қолдау» бағдарламасы іске асырылада. Дарынды білім алушылардың Ақтөбе облысы әкімінің стипендиясын, университет Президентінің стипендиясын алуға мүмкіндігі бар.

Білім алушыларға келісімшарт негізінде сессия нәтижелері бойынша атаулы стипендиялар беріле отырып, бос мемлекеттік білім беру гранттарына ауысуға мүмкіндік беріледі.

Мүмкіндігі шектеулі студенттердің ерекше білім беру қажеттіліктерін қанағаттандыру үшін университет арнайы оқу бағдарламаларын, техникалық және басқа құралдарды, мамандардың көмегін және басқа қызметтерді ұсынады.

Білім алушылардың әлеуметтік-материалдық жағдайына назар аудара отырып, Баишев Университетінде әлеуметтік осал санаттагы білім алушыларға өз қаражаты есебінен көмек көрсету, сондай-ақ Ақтөбе облысы әкімінің, Ақтөбе облысының Ішкі саясат басқармасының, Батыс өңірі кәсіпорындарының, "Қазақстан Халқына" қорының және т. б. демеушілік көмек көрсету үшін мүмкіндіктер пайдаланылады.

10 жыл ішінде for Keciors of Higher Education Institutions of Kazakhstan бағдарламасы аясында аз қамтылған отбасылар мен балалар үйлеріндегі балаларды әлеуметтік қолдау аясында 100-ден астам студент университетте тегін немесе жеңілдікті негізде оқыды.

3.1.6 Ресурстар

Университеттің кадрлық ресурстары университеттің білім



беру бағдарламаларының стратегиясы мен ерекшелігіне сәйкес келеді. Мәселен, 2023 жылғы 1 қыркүйектегі жағдай бойынша Баишев Университеті негізгі жұмыс орны болып табылатын оқытушылар саны 113 адамды құрайды, оның ішіндеғы докторлары – 7, PhD докторлары – 15, ғылым кандидаттары – 40, магистрлер – 44. Қосымша жұмыс істеу үшін негізгі жұмыс орны бойынша оқытушылардың пәндер бейні бойынша практикалық көсіби қызметпен айналысадының ғылым кандидаттары, магистрлер, жоғары білікті мамандар қатарынан оқытушылар шақырылады. Қосымша негізделгі оқытушылар саны – 50. Оқытушылардың орташа жасы – 48,7 жас.

Университеттің ресми сайты бар – <https://bu.edu.kz/>, ол жүртшылыққа ЖОО қызметі туралы негізгі ақпаратты, соңдай-ақ ағымдағы ақпаратты жаңалықтар лентасында көрсетеді.

Ушінші деңгейлі Домен – bu.edu.kz. Интернет жылдамдығы 300 мбит / сек.

Университеттің ақпараттық-білім беру ортасын "Platonus" ААЖ қамтамасыз етеді-6-нұсқа, электрондық кітапхана kabis.bu.edu.kz, lib.bu.edu.kz. домендерінде корпоративтік пошта bu.edu.kz (СМЖ Е 102.5-2023 ПОҚ және білім алушылардың корпоративтік поштасын ұйымдастыру туралы ереже), "Documentov" электрондық күжат айналымы жүйесі, КЕЛІСІМШАРТ-24, VK Teams корпоративтік мессенджері, "Антиплагиат" жүйесі.

Университеттің ғылыми-білім беру процесі аудиториялармен жеткілікті қамтамасыз етілген, университете оқу және оқу-ғылыми зертханалары – 24 (СМЖ БЕ 300.3-2023 Оқу зертхана туралы ереже), виртуалды зертханалар – 4, ғылыми және ғылыми-зерттеу зертханалары – 9 (СМЖ БЕ 300.2-2023 Ғылыми зертханасы туралы ереже), мамандандырылған кабинеттер – 43 (СМЖ БЕ 300.4-2023 Оқу (мамандандырылған) кабинет туралы ереже), тестілеу орталықтары-3, лингафондық кабинеттер – 4, сонымен қатар галамторға кіру мүмкіндігі бар заманауи мультимедиялық жабдықталған конференц-залдар, кітапхана, оқу залы, абонемент бар.



№	Корпустың атауы	Мекенжайы	Пайдалануға берілген жылы	Жалпы ауданы
1	Оқу корпусы «А»	Ағ. Жұбановтар көшесі 302 «А»	2010	6327
2	Оқу корпусы «В»	Ағ. Жұбановтар көшесі 302 «А»	2006	7143
3	Оқу корпусы «Б»	Ағ. Жұбановтар көшесі 302 «А»	2005	579
4	Оқу корпусы	Иманов көшесі, 14	1981	2106
5	Оқу корпусы «В»	Иманов көшесі, 14 «В»	2004	1844
6	Тестілеу орталығы	Ағ. Жұбановтар көшесі 302 «А»	2016	1472
7	Технопарк «Зерек»	Ағ. Жұбановтар көшесі 302 «А»	2017	1703
8	Спорт кешені	Ағ. Жұбановтар көшесі 302 «А»	2013	638
9	Спорт кешені	Иманов көшесі, 14 «Б»	2006	890
10	Жатакхана	Маресьев көшесі, 76 «А»	1971	2479,8

Университет кітапханасында Халықаралық және Ұлттық МБ және ЭКЖ жазылымдары бар.

Мұнай өндіру саласында зерттеу және іздестіру жұмыстарын жүзеге асыру үшін 4 404 960 тг сомасына 10 компьютерге пайдалану құқығымен "Мұнай-газ кәсіпшілігі жабдығы", "Бұргылау және тампонаждық ерітінділер" виртуалды зертханалары, "Мұнай және газ ұнғымаларын пайдалану" тренажер имитаторы сатып алынды.

Мамандарды бағдарламалық соңғы инженерлік пакеттерімен жұмыс істеуге дайындау кезінде оқу процесінде PhotoshopExtendedCS-5, CorelDrawX5, AutoCAD 2011, Delphi 7 Pro, С В Builder, RadPHPXE, Autodesk 3ds Max және т. б. бағдарламалық өнімдер пайдаланылады.

Спортпен шұғылдану үшін спорттық-сауықтыру кешені, екі спорт зал, ашық спорт аланы, төрт жолға арналған жүзу бассейні бар.

Білім алушыларды, ПОҚ және қызметкерлерді тамақпен қамтамасыз ету үшін университеттеге екі асхана мен буфет жұмыс жасайды.

Білім алушыларды, ПОҚ және университет қызметкерлерінің денсаулық жағдайына мониторинг жүргізу үшін "Баишев Мед" клиникасы және медициналық пункті бар, олардың қызметі медициналық қызметпен айналысуға арналған лицензия негізінде жүзеге асырылады.

Қала сыртындағы білім алушылар үшін 204 төсек-орынға арналған абаттандырылған жатақхана қарастырылған.

Мүмкіндіктері шектеулі, окуда киындықтары бар білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктерін қанағаттандыру үшін университет арнайы оқу бағдарламалары мен оқыту әдістерін, техникалық



және өзге де құралдарды қамтитын ресурстарды, кедергісіз ортаны, мамандардың қомегін және т. б. қамтамасыз етеді. Университет сайты ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарға бейімделген (СМЖ Е 203.3-2023 Инклюзивті білім беруді ұйымдастыру жөніндегі ереже).

Білім алушылар мен ПОҚ-ты жан-жақты дамыту үшін КБЖ және ҚДИ, "ZEREK" технопаркі, коворкинг орталығы, тестілеу орталығы, "Көкжар-Барқын" туристік-сауықтыру кешені, Миалыдағы туристік-қонақ үй кешені жұмысы істейді.

Қазіргі уақытта Ақтөбе қаласы, Батыс-2, 49 "А" участкесі мекенжайы бойынша жалпы ауданы 24969,1 м² заманауи кампустың құрылыш жұмыстары жүргізілуде, оның инфрақұрылымында 650 орындық Студенттер сарайы, 500 орындық жатақхана, 2560 м² спорт кешені және т. б. көзделген.

Университетте стратегиялық бағыттарды іске асыруға, мақсаттарға қол жеткізуге және сапалы білім беруді, ғылыми-зерттеу қызметін және әлеуметтік-мәдени дамуды қамтамасыз етуге мүмкіндік беретін материалдық-техникалық, қаржылық ресурстар бар.

3.1.7 Баишев университетінің ағылдағы жай-күйін SWOT-талаудау

SWOT талдауы қазіргі жағдайды, жетістіктерді бағалауға, проблемаларды анықтауга және университеттің даму перспективалары мен ықтимал қауіптерді анықтауга мүмкіндік берді.

S (strength) – Құшті жақтары (потенциалды жағымды ішкі факторлар)	W (weakness) – әллсіз жақтары (потенциалды жағымсыз ішкі факторлар)
<ul style="list-style-type: none"> - Университеттің академиялық және іскерлік беделі - КР жогары оку орындарының үлттық сұраныс рейтингінде университеттің лайктық позициясы - Халықаралық аккредиттеу: институционалдық және мамандандырылған - Университеттің ғылыми аккредиттеу - Сертификатталған СМЖ - ESG критерийлерине сәйкес келетін SWAC және академиялық аладық мәдениеті - Білікті кадрлық курзам - КР салалық және Үлттық ғылыми кеңестерінде, диссертациялық кеңестerde, халықаралық академияларда және т. б. дайындық бағыттары бойынша РОӘК құрамына ПОҚ мүшелігі - Стейхольдермен әлеуметтік серіктестік - Халықаралық ынтымактастық - Ғылыми-зерттеу және инновациялық қызмет - Паблонс веб-платформасындағы "Баишев Университетінің хабаршысы" ғылыми журналы 	<ul style="list-style-type: none"> - Бірлескен білім беру бағдарламаларын/ көс дипломды бағдарламаларды іске асыру кезеңі - Тілдің даярлық деңгейлері бойынша ПОҚ сертификаттау (TOEFL, IELTS, DELF, TestDaF, DSD II, HK) - Инвестицияларды тарту және бірлесіп қаржыландау, ғылыми әзірлемелерді коммерциаландыру - Лицензиялық бағдарламалық қамтамасыз ету - Бейіндік магистратура контингенті - Материалдық-техникалық базаның есіріүі - Ғылыми дәрежелері бар ПОҚтың карталары, білікті оқытушылар мен ғылыми кадрлардың жетіспеу ықтималдығы

Бұл құжатты Баишев Университеті президентінің рұқсатының көшіргуге және таратуға болмайды



<ul style="list-style-type: none"> - Университеттің тұрақты қаржылық жағдайы - Университеттің материалдық-техникалық базасы - "ZEREK" технопаркі - Ишкі процестерді цифрландыру, тартымды вебсайт, әлеуметтік жөлдер - Электрондық кітапхана, ББ-ның кітаппен жеткілікті қамтамасыз етілуі - ПОК пен жогары мектептердің қызметтін бағалау және материалдық көтермелегү жүйесі - Білім беру бағдарламаларының портфели - Мемлекеттік білім беру гранты бойынша мұдделі ұйымдар болған гранттар есебінен оқыту - Оқытудағы тәжірибелеге бағдарланған тәсіл, ББ бойынша дуауды оқыту, ЖМ филиалдары - Қашықтан білім беру технологиялары - Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды, жетім балаарды, аз қамтылған отбасылардан шыққан рухани-адамгершілік құндылықтарды колдау жүйесі - Студенттік өзін-өзі басқару 	
O (opportunity) – мүмкіндігі бар жақтары (потенциалды жағымды ішкі факторлар)	T (threat) – Қауіпті жақтары (потенциалды жағымсыз ішкі факторлар)
<ul style="list-style-type: none"> - Университеттердің академиялық автономиясын көнештүү үшін КР білім мен ғылыми дамытушы мемлекеттік бағдарлары мен басымдықтары - Ұлттық және әлемдік рейтингтерге катысу мүмкіндігі - Енбек нарындағы өзгерістердің болжаку және мамандарды даярлау бағыттарын айқындау үшін жаңа көншілдердің онірлік атласын әзірлеу - Гранттарды үлгітүү және жастарға, оның ішінде халықтың әлеуметтік осал топтарына гранттарды қвоталау арқылы жогары білімге коллежтімділіктері көнештүү - Өнірдегі жогары және жогары оку орнынан кейінгі білім беру кадрларына сұраныс - Бизнес-қауымдастықтың тәжірибелеге бағдарламанған оқыту тәсілін колдауы - Интеграциялық процестердің күштейту, халықаралық ынтымақтастық нысандарын көнештүү мүмкіндігі - Қаржыландырылатын халықаралық бағдарламаларға, гранттық жобаларға катысу мүмкіндігі - Ұлттық және шетелдік білім беру орталықтарында ПОК біліктілігін арттыру мүмкіндігі - ПОК енбектерін отандық және шетелдік басылымдарда жариялау мүмкіндігі мен шарттары - Әр түрлі ұлттық және шетелдік аккредиттеу органдарында ЖОО мен ББ-ның аккредиттеуден, ғылыми қызметкерлердің 	<ul style="list-style-type: none"> - Тез бейімделуді (кайта құруды) талап ететін білім беру қызметтін реттейтін заннаманы өзгертуідің жогары қарқыны - Экологиялық, экономикалық факторлардың есірінен енбек дағдарысы жағдайында түлектердің жұмыска орналастырудығы кедергілер - Кадрлардың даярлаудың педагогикалық емес бағыттарын түлектерін көсіп сертификаттау тетігінің жеткіліксіз әзірленуі - Университет магистратурасына түсетін үміткерлердің тілдік дауырлышының жеткілікісі деңгей - Білікті педагог кадрлардың кетуі (коши - кон, эмиграция және т. б.) - Талапкерлер контингентінің томендеуі - Индустрія мен бизнес тараулынан ғылыми науқишелерге сұраныстың болмауы - Ғылыми зерттеулерді томен каржыландыру және бірлесіп каржыландыру



аккредиттеуден ету мүмкіндігі	
- Шетелдік ғылыми басылымдарда жариялану арқылы галымдарды әлемдік мойындау деңгейн арттыру	
- Халықаралық білім беру ұйымдарының, шетелдік жогары оку орындарының ынтымақтастыққа қызыгушылығы	
- Білім беруге енгізу үшін цифрлық технологияларды дамыту	
- ПОК пен студенттерді ағылшын тілінде оқытуға жағдай жасау бойынша түрлі үйымдардың бағдарламалары мен жобалары	
- Эндаумент коры арқылы инвестициялар тарту	

3.2 Трендтер мен сұраныстарды талдау

Қазақстан Республикасының Жоғары білім мен ғылымды дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасына сәйкес жоғары білім мен ғылым жүйесін дамыту мынадай **қағидаттарға** негізделеді:

- Сапалы жоғары білім алу үшін барлығының тең құқылы болуы; интеллектуалды даму, психофизиологиялық және жеке ерекшеліктерді ескере отырып, халыққа жоғары білім алуға мүмкіндік беру;
- деңгейлерінің сабактастығын қамтамасыз ететін білім беру процесінің үздіксіздігі;
- жеке оку траекториясын еркін тандау және үздіксіз білім беру арқылы дағдылар мен құзіреттіліктерді менгеру;
- енбек ресурстарының ұтқырлығы – қызмет профилін өзгерту және бір мезгілде әртүрлі салаларда кәсіптік білім алу мүмкіндігі;
- ұлттық экономиканың бәсекеге қабілеттілігін арттыру мақсатындағы ғылыми және (немесе) ғылыми-техникалық қызметтің басымдылығы;
- мемлекеттік қолдауды алу кезіндегі ғылыми және (немесе) ғылыми-техникалық қызмет субъектілерінің ашықтығы, объективтілігі және тендендігі;
- ғылыми, ғылыми-техникалық жобалар мен бағдарламалар сараптамасының объективтілігі мен тәуелсіздігі;
- ғылым, білім, бизнес пен өндірістің бірлестігі;
- халықаралық ғылыми және ғылыми-техникалық ынтымақтастықты дамыту;
- экономиканың басым секторларында технологияларды коммерцияландыруды ынталандыру, жеке кәсіпкерліктің ғылыми, ғылыми-техникалық және инновациялық қызметті



дамытуға қатысуын ынталандыру және жағдай жасау.

Казақстан Республикасының Жоғары білім мен ғылымды дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасына сойкес жоғары білім мен ғылым саласы үшін мынадай **стратегиялық тәсілдер** айқындалды:

- жоғары білімге кол жетімділікті кеңейту;
- мамандарды даярлау жүйесінің озық кадрлық қамтамасыз ету моделіне көшуі;
- жоғары білім берудің инфрақұрылымы мен цифрлық архитектурасын дамыту;
- жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді интернационалдандыру;
- университеттің үшінші миссиясы;
- үздіксіз білім беру жүйесін дамыту және бейресми оқыту нәтижелерін тану;
- сертификаттау жүйесін дамыту және ақпараттық жұмыс арқылы халықты бейресми біліммен қамтуды кеңейту;
- азаматтардың цифрлық құзыреттерін арттыру;
- ғылымды басқарудың жаңа моделін енгізу;
- ғылымның зияткерлік әлеуетін нығайту;
- ғылыми инфрақұрылымды жаңғырту және цифрандыру;
- университет ғылымын дамыту;
- қолданбалы ғылымды және FFTKH коммерцияландыру экожүйесін дамыту.

Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің негізгі трендтері:

1. Білім берудің бүкарапландыру (немесе жаппай қалыптастыру).

Елдің ғылыми әлеуетінің ажырамас бөлігі болып табылатын жоғары білікті кадрларды молайту қажеттілігін қазіргі заманың басты трендтерінің бірі — білім беруді бүкарапландыру немесе жаппай қалыптастыру растайды:

- Гранттар санын көбейту арқылы жоғары білімге кол жетімділікті арттыру;
- Білім беруге қолжетімділікті арттыру үшін мемлекеттік білім беру жинактау жүйесінің (МБЖЖ) тетігін заңнамалық реттеу;
- Халықтың әлеуметтік осал топтарынан шықкан жастарға арналған гранттарды квоталау (гранттардың жалпы санының 53,5%);



- Бірнеше рет ҰБТөткізу механизмі;
- Талантты жастардың "Болашақ" халықаралық стипендиясы бойынша әлемнің үздік университеттерінде оқуына мүмкіндік жасау және т. б.

2. Университеттер мен бизнестің мемлекетпен өзара әрекеттесуі (үштік спираль).

Ғылымның заманауи жетістіктері және халықта қызмет көрсету саласына ғылыми технологияларды кеңінен енгізу еңбек процесінің шарттарын түбебейлі өзгертуі қана қоймай, сонымен қатар еңбек нарығында жоғары оку орындарының түлектеріне қойылатын талаптардың деңгейін жоғары көтерді.

Стратегия:

- кадрларды даярлау және оларды жұмысқа орналастыру мәселелері бойынша мұдделі тараптардың өзара іс-кимылын дамытуға жәрдемдесу.
- жоғары және жоғары оку орынан кейінгі білім беру бағдарламалары бойынша, оның ішінде мемлекеттік білім беру тапсырысы негізінде бітірген адамдарды жұмысқа орналастыруға жәрдемдесуге бағытталуы керек.

Өнірлік еңбек нарығының қажеттіліктерін шынайы бағалау үшін Батыс өңірінің еңбек нарығын және университеттің даярлау бағыттары бойынша өнір салалары үшін кадрларға қажеттіліктерді бизнес және мемлекеттік статистика өкілдерімен бірлескен (үштік спираль) маркетингтік зерттеу қажет.

Ақтөбенің қарқынды дамуы елдің батысында "ауырлық орталығын" қалыптастыру, жұмыспен қамтылмаган халықтың (әсіреке жастарды) сініп кетуі үшін жағдай жасауда ете маңызды.

3. Жоғары білім беруді цифрландыру, жасанды интеллектті қолдану, big data.

Білім беруді цифрландыру – галамтор желісін пайдалануға және заманауи мультимедиялық жабдықтардың мүмкіндіктеріне негізделген оқыту технологияларын өзгертуі талап ететін 21-ғасырдағы тренд.

Білім беру бағдарламалары кодтау дағдыларын дамытуды ескере отырып, жобалау, әкімшілендіру және тестілеу саласында жаңа дағдылары бар кадрларды даярлауга бағытталатын болады. Сонымен қатар, цифрлық трансформация және 4.0 индустриясына көшу шеңберінде енгізілетін технологиялық трендтерді (жасанды интеллект, blockchain, BigData және Internet-of-Things, киберқауіпсіздік) ескеру қажет.

4. *Интернационалдандыру*

Тағы бір манызды тренд – жоғары мектепті интернационалдандыруды күшітүй және академиялық үткірлікты арттыру. Әлемдік білім беру кеңістігін дамытудың қазіргі заманғы үрдістері университеттің алдына ЖОО-лар арасындағы ынтымақтастықты одан әрі дамыту және шетелдік үйымдармен бірлескен білім беру бағдарламалары (БББ-СОП) мен көс дипломды білім берудің болуы, ЖОО-лар арасында академиялық алмасу бойынша білім беру бағдарламаларын іске асыру, толыққандығының байланыстарды дамыту міндетін кояды.

5. Академиялық шеберлік бастамалары

Университеттердің академиялық үстемдігі бастамалары – әлемдегі білім беру саласын қазіргі заманғы дамытушың басты трендтерінің бірі. Бастаманың басты мақсаты – жоғары оқу орындарының әлемдегі жетекші университеттер рейтингіне енуі.

6. Жоғары оку орындарының білім беру қызметтері мен гылыми зерттеулерінің сапасына қойылатын талаптарды арттыру.

2023-2025 жылдарға КР ғылымын дамытудың 10 басым бағыты бекітілді: су ресурстарын, жануарлар мен есімдіктер әлемін ұтымды пайдалану, экология; Геология, минералдық және көмірсүтек шикізатын өндіру және өндөу, жана материалдар, технологиялар, қауіпсіз бұйымдар мен конструкциялар; Энергетика және машина жасау; Ақпараттық, коммуникациялық және ғарыштық технологиялар; Жаратылыштану ғылымдары саласындағы ғылыми зерттеулер; Өмір және денсаулық туралы ғылым; Білім және ғылым саласындағы зерттеулер; Әлеуметтік және гуманитарлық ғылымдар саласындағы зерттеулер; Агроөнеркәсіптік кешенді тұрақты дамыту және ауыл шаруашылығы өнімдерінің қауіпсіздігі; Үлттых қауіпсіздік және қорғаныс.

Қазакстан Республикасының ұзак мерзімді даму максаттарына және жаһандық трендтерге сәйкес мемлекеттің назарында медициналық-биология және биотехнологияғылымдары, ИТ және «жасанды интеллект», «аграрлық ғылымдар», «жасыл технологиялар» және энергия тиімділігі, тау-кен металлургия кешені саласындағы ғылыми зерттеулер болады.

7. Көгамга қызмет етуге бағдарлану

Коғамға қызмет етуге бағдарлану маңызды тәрбиелік міндеттерді шешуге мүмкіндік береді:

- а) тұлғаның рухани-адамгершілік және шығармашылық



- касиеттерін дамыту үшін жағдайлар жасау;
- b) толеранттылықты, әртүрлі дүниетанымы бар адамдар арасындағы өзара түсіністікі дамыту;
 - c) ага ұрпакты құрметтеуге және қоғамдағы барлық адамдарға тең қарым-қатынас жасауға тәрбиелу;
 - d) белсенді өмірлік ұстанымы бар, қоғамдық борышқа, қоғамға және өз еліне қызмет етуге саналы қозқарасы бар тұлғаны дамыту үшін жағдайлар жасау;
 - e) жалғызбасты карттарды, мүгедектерді және балалар үйлерінің, интернattardың тәрбиеленушілерін, физикалық мүмкіндіктері шектеулі балаларды қолдау жөніндегі волонтерлік бағдарламаны одан әрі іске асыру;
 - f) университет студенттері мен қызметкерлерінің эмоционалдық әл-ауқатын сақтау, қолайлы әлеуметтік-психологиялық ахуал жасау және білім алушыларға психологиялық қолдау көрсету мақсатында психологиялық қызмет жұмысын жетілдіру.

8. Университеттердің корпоративтік басқару және академиялық еркіндігін дамыту.

Бұғаңға таңда университеттердің міндеті – шынайы өмірдің сұраныстарына жауап беру: қоғамның білім сапасына қойылатын талаптарын қүшейту, мемлекеттің университеттерге қатысты ұстанымын өзгерту, ЖОО қызметінің басқарушылық және экономикалық жағдайлары, білім беру қызметтері нарығындағы бәсекелестік. Білім беру қызметтері саласын кеңейтуге (жанандануға) және барлық салаларға цифрлық технологияларды енгізуге (цифрландыруға) байланысты жоғары білім беру саласындағы үдемелі өзгерістер жағдайында ЖОО-ны басқару жүйесіне жаңа талаптар қалыптастырылуда.

9. Ресми және бейресми білім берудің біріктіру

Өмір бойы оқыту (үздіксіз білім беру) жасына қарамастан бүкіл халыққа қатысты, сонымен қатар ресми және бейресми оқытудың кіріктіріді.

Үздіксіз білім беруді дамытудың негізгі тенденциялары:

- 1) ресми және бейресми білім берудің біріктіру. Бейресми білім беру нәтижелерін мойында біліктілік алуга жағдай жасайды, бұл азаматтарға академиялық кредиттерді жинақтау арқылы ресми білімге қол жеткізуге мүмкіндік береді;
- 2) бейресми түрде алынған техникалық дағдыларға қойылатын



- талаптарды арттыратын жаңа технологиялар;
- 3) бейресми білім беру нәтижелерін мойындау арқылы еңбек нарығына интеграциялануға мүмкіндік беру барлық адамға тәң мүмкіндіктер беруге ықпал ететін болады.

Қазақстан Республикасының 2025 жылға дейінгі аумақтық даму жоспарында университеттің стратегиялық дамуы үшін алғышарттар мен сұраныстар белгіленген:

- 2025 жылға қарай Актөбе қаласы тұрғындарының саны кала маңындағы аймақ пен серіктес қалаларды ескерсе, 750 мың адамға жетеді.
- Актөбе қаласының әртараптандырылған қалалық экономиканы, атап айтқанда медициналық кластерді, көлік-логистикалық орталықты, өнеркәсіптік және кайта өндіре өндірістерін дамытуда айтартылтай әлеуеті бар.
- Оқу бағдарламаларын жоғары дайындалған шетелдік оқытушыларды шақыра отырып, қазіргі заманғы химикотехнологиялық және мұнай-химия біліктіліктері бойынша мамандар даярлауға басымдық берे отырып қайта қарau қажет.

3.3 Баишев Университетінің даму болжамы мен ықтимал даму сценарийлерін және олардың әсерін анықтау

Университеттің стратегиясы озық трендтерге сәйкес білім беру, ғылыми-зерттеу, тәрбие үдерісінің, білім беру бағдарламаларының бағдарлануын қамтамасыз етеді.

Баишев Университетінің 2023-2029 жылдарға арналған Даму бағдарламасы Президенттің Қазақстан халқына Жолдауы негізінде ұлттық білім беру жүйесінің мақсаттары мен міндеттерін орындауға бағытталған, Қазақстан Республикасының 2025 жылға дейінгі ұлттық даму жоспары, Жоғары білім мен ғылымды дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасы, Қазақстан Республикасының 2025 жылға дейінгі аумақтық даму жоспары және т.б. барлық мұдделі таралтардың талаптары мен тілектерін ескере отырып, заңнамалық және нормативтік талаптарға сәйкес ғылыми-білім беру қызметінің сапасына кепілдіктерді қамтамасыз ету жөніндегі университет қызметін үздіксіз жетілдіруге бағдарланған.

Бағдарламаның мақсаты: Қазақстанның ұлттық даму жоспарының басымдықтарына, Қазақстан Республикасының Жоғары білім мен ғылымды дамыту тұжырымдамасына және батыс



өңіріндегі салалардың стратегиялық міндеттеріне сәйкес университеттің сапалы жана даму деңгейіне қол жеткізу.

Бағдарламаның міндеттері: университеттің білім беру, ғылыми, кадрлық, ақпараттық, материалдық ресурстарын жүйелі дамыту негізінде басым бағыттарды іске асыру тетіктерін жетілдіру.

Баишев Университетінің 2023-2029 жылдарға арналған даму болжамы:

Мемлекет пен қоғамның өркендеуіне қызмет ететін ғылыми, білім беру, экономикалық және әлеуметтік процестердің бірлігі қағидатына негізделген Болашақ Университетін құру университеттің максатты бейнесін анықтайды, ол келесідей сипатталады:

- ғылым, өндіріс және білім беруді интеграциялаудың тиімді тетігін, КР батыс өңірінің жоғары оку орындары арасында ғылыми зерттеулер мен технологиялардағы көшбасшылықты қамтамасыз ететін заманауи ғылыми-білім беру кампусы;
- "әлеуметтік лифт" функциясын тиімді орындайтын, қоғамның барлық өнірлері мен топтарының жастары үшін бірдей қолжетімді білім беру институты;
- іргелі және қолданбалы білім берудің, білім беру бағдарламаларының өзара іс-кимыл тетіктерін әзірлеу, студенттердің ғылыми қызметін жандандыру орталығы;
- білімді қалыптастырудың және бәсекеге қабілетті кадрларды қалыптастырудың бірегей ортасы бар, ғылыми-педагогикалық әлеуетті, идеялар мен бастамаларды жинақтайтын зияткерлік орталық;
- озық ғылыми зерттеулер базасы, инновациялық технологиялық әзірлемелердің катализаторы, оларды сынақтан өткізу және енгізу;
- білім алушылардың шынайы патриоттық сезімдерін қалыптастыратын зияткерлік, мәдени және дүниетанымдық мұраны дамыту орталығы.



4. БАИШЕВ УНИВЕРСИТЕТИНІҢ КӨЗҚАРАСЫ, МИССИЯСЫ ЖӘНЕ ҚҰНДЫЛЫҚТАРЫ

Көзқарасы – ғылым, білім және өндіріс интеграциясына негізделген ашық инновациялар Университеті.

Миссиясы – Қазақстанның батыс өңірін инновациялық дамыту үшін жоғары білікті, бәсекеге қабілетті, әлеуметтік жауапты кадрларды даярлау.

Университеттің миссиясы, мақсаттары мен міндеттері:

- салалық ерекшеліктерді ескере отырып, өнірдің кәсіпорындары мен ұйымдары үшін жоғары білікті, бәсекеге қабілетті, әлеуметтік жауапты кадрларды даярлауда;
- Қазақстанның батыс өңірінің қолданыстағы экономикалық, техникалық, технологиялық, экологиялық және басқа да проблемаларын ескере отырып, қолданбалы ғылыми зерттеулерді қалыптастыру мен орындауда Қазақстанның батыс өңірін дамытудың мақсаттарына, міндеттері мен басымдықтарына сәйкес келеді.

Университеттің миссиясын, мақсаттары мен міндеттерін қалыптастыру кезінде оның кадрлық және ғылыми әлеуеті, сондай-ақ отандық және халықаралық білім беру саласындағы көп жылдық тәжірибесі ескерілді.

Университеттің құндылықтары:

- ұйымдастырушылық және экономикалық тұрақтылық, өзгерістерге ашықтық;
- жоғары сапалы білім беру және ғылыми қызмет;
- академиялық еркіндік және академиялық жауапкершілік;
- жетілуге және шығармашылық өсуге ұмтылу,
- отансүйгіштік, азаматтық, сындарлы ынтымақтастық;
- қызметкер мен білім алушының жеке басына, олардың қадір-касиеті мен құқықтарына құрмет.



5. БАИШЕВ УНИВЕРСИТЕТИНІҢ СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАСЫМДЫҚТАРЫ

Баишев Университеті мына бағыттар бойынша дамудың стратегиялық басымдықтарын айқындайды:

Стратегиялық бағыт 1. Жоғары және жоғары оқу орынан кейінгі білім беруді дамыту

Мақсаты: КР Батыс өнірінің өнеркәсіптері үшін жоғары білікті, бәсекеге қабілетті кадрларды сапалы даярлауды қамтамасыз ету.

Стратегиялық бағыт 2. Үшінші миссияны жүзеге асыру

Мақсаты: КР Батыс өнірінің өнеркәсіптері үшін әлеуметтік жауапты кадрларды тәрбиелеу үшін әлеуметтік-мәдени қызметті жетілдіру.

Стратегиялық бағыт 3. Университет ғылыминың дамуы

Мақсаты: Қазақстанның Батыс өнірін инновациялық дамытуға ғылымның үлесін арттыру.

6. БАҒДАРЛАМАДА ҚОЙЫЛҒАН МАҚСАТҚА ЖЕТУ ЖОЛДАРЫ

Бағдарламаның мақсаты: Қазақстанның ұлттық даму жоспарының, Қазақстан Республикасының Жоғары білім мен ғылымды дамыту тұжырымдамасының басымдықтарына сәйкес университеттің сапалы жаңа даму деңгейіне қол жеткізу.

Баишев Университетінің стратегиялық басымдықтарын іске асыру үшін академиялық, ғылыми, халықаралық қызмет, университеттің үшінші миссиясы саласындағы міндеттерді шешу қажет:

- 1) Облыстың салалық кәсіпорындарының нақты қажеттіліктеріне сәйкес университеттің білім беру бағдарламаларын әртараптандыру, қазіргі заманғы химикотехнологиялық және биотехнологиялар, ИТ және "жасанды интеллект", аграрлық ғылымдар, "жасыл технологиялар" және энергия тиімділігі, тау-кен-металлургия кешендері;
- 2) Кәсіпорындардың кадрлық қажеттіліктерін Университет базасында олардың мамандарын даярлау және қайта даярлау жүйесі, бейінді магистратурада өндірушілерді даярлау, оның ішінде шетелдік жоғары оқу орындарымен қос дипломды



білім беру арқылы шешуге ықпал ету;

- 3) Өнірдің ғылымды қажетсінетін экономикасын қалыптастыру үшін университеттің ғылыми және инновациялық әлеуетін дамыту;
- 4) Патенттік қызмет үдерісін жандандыру және ғылыми-зерттеу жұмысының нәтижелерін коммерцияландыру;
- 5) Университетте білім беру және ғылыми-зерттеу процестерін интернационалдандыру үшін жағдай жасау;
- 6) Ұнтымақтастықтың географиялық бағытын нақты пайымдай отырып, университетті интеграциялау мүмкіндігін анықтау (ТМД-ның шекаралас елдері, Еуропа елдері, ҚХР, Үндістан, Малайзия, Түркия және т.б.);
- 7) Өнірдің өзекті мәселелерін талқылау, әлеуметтік құзыреттілік пен ерікті белсенділікті қалыптастыру, оларды жүктелген міндеттерді шешуде пәрменді бастама көрсетуге ынталандыратын басты диалог алдына айналатын студент жастар үшін тиімді серіктестіктер құру, оқыту процесінің тетіктерін дамыту және қоғамға қызмет ету.

Негізгі әрекеттер:

- Білім беру бағдарламаларын трансформациялау;
 - Академиялық мәдениеттің трансформациясы;
 - Ғылыми зерттеулерді Батыс өңірінің міндеттерін шешуге бағыттау;
 - Материалдық-техникалық базаны және цифрлық инфрақұрылымды нығайту.
- Баишев Университеті бағыттар бойынша дамудың стратегиялық басымдықтарын іске асыру үшін мақсаттар мен міндеттерді айқындаиды:

Мақсаты: ҚР Батыс өңірінің түрлі салалары үшін жыгары білікті, бәсекеге қабілетті кадрларды сапалы даярлауды қамтамасыз ету

1.1 Міндет. Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімге қолжетімділікті кеңейту

ІС-ШАРАЛАР:

Тапсырманы орындау үшін:

1. Батыс өңірінен және басқа өңірлерден талапкерлерді тарту, мектептерде, лицейлерде, колледждерде кәсіптік бағдар беру жұмысы бойынша шаралар кешенін әзірлеу және іске асыру.
2. Шетел азаматтарын (Өзбекстан, Ресей және т.б.) университетте оқуға тарту, сайтта ақпараттандыру, онлайн



кездесулер үйімдастыру.

3. БАЖККДИ базасында, оның ішінде бөгде үйімдар мен қорларды тарта отырып, магистратураға түсетін үміткерлердің тілдік құзыреттерін арттыру мақсатында ағылшын тілін оқыту курстарын үйімдастыру.
4. Инклузивті білім беру және тілдік оқыту бойынша ПОҚ үшін семинарлар мен тренингтер өткізу.
5. Инклузивті білім беру бойынша оку-әдіstemelіk әдебиеттерді әзірлеу.
6. Университеттің халықтың әлеуметтік осал топтарынан шыққан жастарды колдауын жалғастыру жоспарлануда.

1.2 Міндет ҚР Батыс аймағындағы өнеркәсіп салаларын білікті кадрлармен қамтамасыз етуді жүзеге асыру

ІС-ШАРАЛАР:

Кадрларды даярлау жүйесі озық кадрлық қамтамасыз ету моделіне көшетін болады. Бұған көл жеткізу үшін университетке бизнес пен білім берудің кадрларды даярлаудағы талпыныстарын біріктіру қажет.

Оқу үдерісіне ECTS қағидаттарын одан әрі енгізу және академиялық еркіндікті кеңейту жөніндегі жұмыс жалғасады.

Білім беру бағдарламаларының мазмұнын жаңарту және университет түлегінің моделін жетілдіру негізгі құзыреттерді, кәсіптердің өнірлік атластарын және еңбек нарығының жаңа сынтегеуіндерін ескере отырып жүзеге асырылатын болады. Кадрларды даярлаудың медициналық бағыттарын лицензиялау, онлайн-оқыту нысанында білім беру бағдарламаларын енгізу жоспарлануда.

Мансап орталығын, оның ішінде орталық қызметкерлерінің біліктілігін арттыру және олардың жұмыс тәжірибесін кеңейту мақсатында шетелге немесе Қазақстанның басқа қалаларына жіберу арқылы жаңарту жоспарлануда.

Университет кадрларын даярлаудың барлық бағыттары бойынша облыс кәсіпорындарымен ынтымақтастық ұдайы кеңейтілетін болады. Бизнес өкілдері мен жұмыс берушілерді білім беру бағдарламаларын әзірлеуге тарту, сондай-ақ білім беру процесін ғылыми қызметпен интеграциялау жалғасады.

1.3 Міндет. Халықты бейресми біліммен қамтуды кеңейту ІС-ШАРАЛАР:

Халықтың бейресми білім алуға қатысу белсенділігін арттыру және жаңа күнделікті білім тапшылышын жою үшін ересек халықты



оқыту бейресми білім беру нәтижелерін тануды жүзеге асыруға мүмкіндік беретін кредиттік (жинақтаушы) оқыту жүйесінің табысты тәжірибесіне негізделетін болады.

"Күміс университеттер" моделін дамыту үшін оқу-әдістемелік құралдар, курсардың бағдарламалары және курсарды ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету және сүйемелдеу тетіктері әзірленетін болады.

БЖЖКДИ-да потенциалды тыңдаушылардың қажеттіліктеріне сәйкес келетін жаңа бағдарламалар үнемі жасақталып жатады.

Казақстанның және шетелдің оқу және ғылыми орталықтарынан жетекші ғалымдар мен тәжірибелі әдіскерлерді шақыру практикада қолданылады.

Халықтың ересек бөлігінің цифрлық сауаттылығын арттыру мақсатында базалық цифрлық сауаттылық және цифрлық технологияларды (базалық цифрлық және медиа-дағылар, ақпараттық қауіпсіздік дағылары, Egov пайдалану бойынша және т.б.) танымал ету курсары ұйымдастырылатын болады.

ЖАОК жобалау және онлайн білім беру қызметтерін көрсету бойынша жұмыс жалғастырылатын болады. Жалпы халықтың онлайн-оқуға мүмкіндігін қамтамасыз ету үшін қолданыстағы платформа электрондық куәліктерді беруге бағытталатын болады.

1.4 Міндет. Халықаралық ынтымақтастықты дамыту және жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламаларын интернаціоналдандыру

ІС-ШАРАЛАР:

Халықаралық ынтымақтастықты дамыту және жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламаларын интернаціоналдандыру жалғастырылатын болады.

Шетелдік әріптес университеттермен қос дипломды және бірлескен білім беру бағдарламаларын іске асыру жөніндегі жұмыс жалғастырылатын болады.

Білім алушылардың әлемдік цифрлық кітапханаларды тегін пайдалануларап мүмкіндік жасалады.

Шетелдік жоғары оқу орндарымен ынтымақтастық туралы жаңа келісімшарттар мен меморандумдар жасалатын болады, олар оқытушылар мен студенттердің шетелдегі білім беру көрмелеріне, форумдар мен семинарларға қатысуына жағдай жасауды арттыруға мүмкіндік береді.

Шетелдік оқытушылар мен шетелдік студенттерді тарту



жұмыстары жалғасады.

Академиялық үткірлікты дамыту үшін университет студенттерімен үнемі ақпараттық кездесулер өткізу қамтамасыз етіледі. Халықаралық университеттердің тәжірибесі бойынша институционалдық және академиялық деңгейлерде академиялық адалдық және зерттеу этикасы қағидаттары енгізілетін болады.

Білім беру мазмұны шетелдік серіктестермен бірлескен білім беру бағдарламаларына бағытталатын болады.

1.5 Міндеп. Университеттің кадрлық әлеуетін дамыту

ІС -ШАРАЛАР:

Университет халықаралық стандарттарға, штаттық кестенің жаңа моделіне сәйкес лауазымдардың жаңа жүйесіне көшуді жалғастыруды жоспарлап отыр.

Университеттің ПОҚ үшін БЖЖКДИ базасында біліктілікті арттырудың өзекті курсарын өткізу жалғастырылатын болады.

Университет қызыметкерлерінің штаттық ПОҚ пен қызыметкерлерді ағылшын тіліне оқыту, IT-күзыреттер саласындағы біліктілікті арттыру және кадрларды даярлау бағыттары бойынша онлайн оқыту әдістемесі үшін жағдайлар ұсынатын әртүрлі ұйымдардың бағдарламалары мен жобаларына қатысуы жалғастырылатын болады.

1.6 Міндеп. Университеттің инфрақұрылымы мен цифрлық архитектурасын дамыту

ІС-ШАРАЛАР:

Университет цифрлық экожүйемен "Smart-университет" моделінің элементтерін көшіру немесе енгізу мүмкіндіктерін қарастырады. Бұл студенттің цифрлық бейінін қалыптастыруды, EdTech цифрлық сервистерін дамытуды, цифрландырудың озық трендтеріне сәйкес процестерді онтайланыруды көздейді. Компьютерлік және перифериялық техника парктері жаңғыртылады. Бұл университетке нәтижелілікті арттыруға және стратегиялық, операциялық қызметтің тиімділігін қамтамасыз етуге мүмкіндік береді.

Жергілікті желі мен интернетке қосылудың жоғары сапасы қамтамасыз етіледі. Сымсыз технологияны қоса алғанда, желінің өткізу кабилеттілігі секундына кемінде 500 мегабайт болатын кең жолақты интернеттің қол жетімділігі Wi-Fi қамту аймағы 100% болуы керек.

Онлайн оқытуды енгізуге өзінің цифрлық инфрақұрылымын дайында бойынша жургізіletіn болады.



Мақсаты: *КР Батыс оңірінің кәсіпорындарына алеуметтік жауапты кадрларды тәрбиелеу үшін алеуметтік мәдени қызметті жетілдіру*

2.1 Міндегі. Элеуметтік жобалау және кәсіпкерлік белсенділік шеңберінде үшінші миссияны дамыту

ІС- ШАРАЛАР:

Университет білім беру және жастарды тәрбиелеу саласындағы мемлекеттік саясаттың мақсаттарына, мазмұнына және қол жеткізілген нәтижелеріне жауап беретін студенттерді тәрбиелеудің кешенді жүйесін дамытуды жалғастырады. Студенттердің жеке басын біртұтас дамыту және өзін-өзі жүзеге асыру, өзін-өзі тәрбиелеу, өзін-өзі үйымдастыру, элеуметтік тәжірибе мен элеуметтік жауапкершілікті игеру, қоғамның жаңа сұраныстары мен студенттердің қажеттіліктеріне сәйкес келетін тәрбие жұмысының дәстүрлі нысандарын, әдістері мен тәсілдерін жаңғырту және өзірлеу үшін онтайлы жағдайлар қамтамасыз етіледі. Тәрбие функциясын іске асыру білім беру қызметімен бірлікте жүзеге асырылатын болады.

Студенттік өзін-өзі басқаруды дамыту және элеуметтік маңызы бар жобаларды іске асыру жөніндегі жұмыс жалғастырылады, волонтерлік нысандары кеңейтіледі. Университет қала мен облыстың қоғамдық іс-шараларына белсенді қатысады жалғастырады.

Көшбасшылық қасиеттер мен шешендей қабілеттерді дамыту үшін пікірталас қозғалысының дамуы жүргізіле береді.

Студенттердің интеграцияланған элеуметтік GPA-ы енгізіледі. Студенттердің академиялық жетістіктерінен басқа зерттеу дағдылары мен элеуметтік белсенділікі, студенттің университеттің қоғамдық өміріне және еріктілік қызметіне қатысу дәрежесін ескеру жоспарлануда, бул студенттердің азаматтық-патриоттық құндылықтары мен қоғамдық дағдыларын қалыптастыруға ықпал етеді.

Спорт секцияларының жұмысын үйымдастыру жөніндегі қызмет жүргізіле береді. Университетте спорттық-бұқаралық жұмыстарды жүргізу үшін қажетті база бар.

Жатақханалардағы орындар санын, оның ішінде жеке инвесторлардың қаражатын тарту есебінен ұлғайту көзделіп отыр.

Сондай-ақ университет қызметіндегі Түлектер қауымдастығының рөлін арттыру бойынша жұмыс жалғасады.

Студенттер мен қызметкерлердің эмоционалдық әл-ауқатын



сактау, университеттеге қолайлы әлеуметтік-психологиялық ахуал жасау және білім алушыларға психологиялық қолдау көрсету мақсатында психологиялық қызметтің жұмысы жетілдірілетін болады.

Университетте, ең алдымен, студенттердің қызығушылықтары мен қажеттіліктерін ескеретін физикалық және виртуалды кеңістік құрылады.

Білім алушылар мен жас ғалымдарды креативті ойлауға және кәсіпкерлік қызметке баулу мақсатында бизнес-инкубатор студенттік кәсіпкерлікті және инновациялық қызметті дамытуға, стартап-жобаларды күргуга, гранттық конкурстарға қатысуға және инвесторларды іздеуге қолдау көрсету үшін жұмысын жалғастырады.

Мақсаты: Қазақстанның Батыс өңірін инновациялық дамытуға ғылыминың улесін арттыру

3.1 Міндеп. Қолданбалы ғылымды және FFTҚН (РНТД) коммерцияландыру экожүйесін дамыту

ІС-ШАРАЛАР:

Университет алдағы уақытта да ғалымдардың гранттық қаржыландыру шенберінде жыл сайынғы ғылыми зерттеулер конкурстарына және салалардың стратегиялық міндептерін шешу бойынша ғылыми-техникалық бағдарламаларды бағдарламалық-нысаналы қаржыландыруға арналған жыл сайынғы конкурстарға қатысуға байланысты жағдайларды қолдайтын болады.

ПОҚ-тың «Жоғары оку орнының үздік оқытушысы» және «Жас ғалым» республикалық бағдарламаларына қатысуына жәрдемдесу жөніндегі жұмыс жалғастырылатын болады.

Ғылыми және (немесе) ғылыми-техникалық қызмет нәтижелерін коммерцияландыру саласындағы ынтымактастықты дамыту үшін бизнес өкілдерінің университет ғалымдарымен кездесулерін үйімдастыру жалғастырылатын болады.

Жас ғалымдар кеңесі жастардың қатысуының өзектілігіне арналған оқытушылардың ғылымды қажетсінетін зерттеулерге тартылуын арттыру және оқытушылар мүшелеріне ғылыми-зерттеу қызметі мәселелері бойынша ақпараттық-консалтингтік қолдау көрсету мақсатында бірегей ізденістер іздеуде оқытушылар құрамына семинарлар мен дөңгелек үстелдер үйімдастыру жұмысын жалғастырады.

Университетте профессорлық-оқытушылар құрам мен қызметкерлерді ғылыми мақалалар мен зерттеу қызметінің



нәтижелерін жариялауға материалдық ынталандыру түрінде ынталандыру процесі бар және жалғаса береді.

Clarivate Analytics компаниясының Journal Citation Reports мәліметтері бойынша немесе Scopus дереккөрінде CiteScore бойынша процентиль көрсеткіші бар басылымдарда Clarivate Analytics, Elsevier компаниясының Scopus дереккөрі бойынша оқыту семинарлары мен вебинарларын ұйымдастыру және ПОҚ мақалаларын жариялау бойынша жұмыс ұйымдастырылып тұрады.

ЖОО базасында өткізілетін халықаралық ғылыми-практикалық конференциялардың санын, жақын және алыс шетелдердің Халықаралық конференцияларына қатысатын ПОҚ үлесін арттыру жоспарлануда.

Университет ғалымдарының ғылыми зерттеулерін халықаралық ғылыми кеңістікке интеграциялауды күшеттей, университет ғалымдары мен ПОҚ-ның шетелдік тағылымдамадан өтуі үшін жетекші әлемдік ғылыми орталықтармен және зертханалармен шарттар жасалатын болады. Сондай-ақ халықаралық ынтымақтастық үшін ғылыми жобалар мен бағдарламаларды іздеу және іріктеу жүргізіле береді.

Басқа ғылыми ұйымдармен өзара іс-қимыл жасау кезінде магистрлер мен PhD докторларын даярлау, олардың мақалаларын Thomson Reuters/Scopus дереккөрінде көрсетін немесе BFCCҚҚ (КОКЧНВО) ұсынған нөлдік емес импакт-факторы бар журналдарда жариялау жалғастырылатын болады.

Болашақта F3Ж аясында университет ғалымдарының патенттік белсенділігін арттыру жоспарлануда. Осы мақсатта ПОҚ-қа патенттеу мәселелері бойынша ақпараттық-консалтингтік қолдау қамтамасыз етіледі.

3.2 Міндеп. Білім беру және жобалау қызметі арқылы білім алушылардың зерттеу құзыреттерін дамыту

ІС-ШАРАЛАР:

Білім алушылардың зерттеу құзыреттерін дамыту және зерттеу сауаттылығын арттыру үшін:

- семинарлар, дәңгелек үстелдер, оқыту шеберлік сынныптарын өткізу, ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру мәселелері бойынша білім алушылар үшін ғылыми үйірмелердің жұмысын ұйымдастыру;
- студенттер, магистранттар арасында ЖОО ішіндегі ғылыми-зерттеу жобаларының конкурстарын өткізу;
- республикалық және халықаралық конкурстарға,



олимпиадаларга, ғылыми жұмыстар көрмелеріне қатысуға жәрдем көрсету;

- магистранттардың ғылыми, ғылыми-зерттеу зертханалары, Zerek технопаркі базасында іргелі және қолданбалы зерттеулерді іске асыруға қатысуын жандандыру;
- жетекші ғылыми-зерттеу институттары мен орталықтарында магистранттардың тағылымдамадан өту тәжірибесін кеңейту жүргізіле береді.

3.3 Міндеп. Ғылыми инфрақұрылымды жаңғыру

ІС-ШАРАЛАР:

Алдағы уақытта ғылыми мектептердің, ғылыми, ғылыми-зерттеу зертханаларының, ZEREK технопаркінің жұмыс істеуі мен дамуы бойынша жұмыс жалғасады. Олардың қызметі инновациялық ортаны қалыптастыруға, жобаларды іске асыру және елдің ғылыми-технологиялық даму басымдықтарына сәйкес перспективалық өзірлемелерді жүргізуге қолайлы жағдайлар жасау үшін университеттің ғылыми әлеуетін тиімді пайдалануға бағытталатын болады.

Осылайша, бағдарламаның перспективалық бағыттарын және оны іске асырудың негізгі тәсілдерін айқындау университетке кадрлар даярлау бағыттарын, қала және өнір кәсіпорындарының нақты қажеттіліктеріне барабар, ғылыми-инновациялық әлеуетті, университеттің үшінші миссиясын дамытуға, өзінің көшбасшы мәртебесін өнірлік қана емес, сонымен қатар білім беру қызметтерінің ұлттық және халықаралық нарығында нығайтуға мүмкіндік береді.



7. БАҒДАРЛАМАНЫ ІСКЕ АСЫРУДАН КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕЛЕРДІҢ СИПАТТАМАСЫ

2029 жылға қарай стратегиялық бағыттарды іске асыру нәтижесінде мынадай нысаналы индикаторларға қол жеткізілетін болады:

СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒЫТ 1. ЖОҒАРЫ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ ОҚУОРНЫНАН КЕЙІНГІ БІЛІМ БЕРУДІ ДАМЫТУ		
1	Университетті бітіргеннен кейінгі бірінші жылы жұмысқа орналасқан түлектердің үлесі	70 %
2	Облыстың салалық кәсіпорындарының нақты қажеттіліктеріне, жаңа кәсіптердің өнірлік атласына сәйкес университеттің білім беру бағдарламаларын әртаратандыру	100 %
3	ЖОО базасында Күміс университет құры	1
СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒЫТ 2. ҰШИНШИ МИССИЯНЫ ЖУЗЕГЕ АСЫРУ		
1	Ұйымдастырылған көгамдық қызметке тартылған білім алушылардың үлесі	30 %
2	Студенттік кәсіпкерлік және инновациялық қызмет бағдарламалары бойынша білім алушылардың үлесі	5 %
СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒЫТ 3. УНИВЕРСИТЕТ ФЫЛЫМЫНЫҢ ДАМУЫ		
1	Зерттеу жұмысымен айналысатын ПОҚ үлесі	40 %
2	Фылыми-зерттеу жұмысымен айналысатын білім алушылардың үлесі	20 %



8. БАИШЕВ УНИВЕРСИТЕТИНІҢ ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ НЫСАНАЛЫ ИНДИКАТОРЛАРЫ

№ п/п	Нысаналы индикаторлар	Олшем бірлікт.	Есеп берет ін жыл бы	Жоспарланған кезең, жыл									
				2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029			
СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒЫТ 1.													
ЖОГАРЫ ЖӘНЕ ЖОГАРЫ ОҚУ ОРНЫНАН КЕЙІНГІ БІЛІМ БЕРУДІ ДАМЫТУ													
Максаты: КР Батыс өнірінің кәсіпорын салалары үшін жоғары білікті, бәсекеге кабілетті кадрларды сапалы даурауды қамтамасыз ету													
Максатты индикаторлар:													
1	Университеттің біліргенмен кейінгі бірінші жылы жұмысқа орналасқан тұлектердің улесі, кем емес	%	70	70	70	70	70	70	70	70			
2	Облыстың салалық кәсіпорындарын ыңғаш накты жақеттіліктеріне, жана кәсіптердің өнірлік атласына сәйкес университеттің білім беру бағдарламаларының әртаратандыру	%	80	80	90	90	90	100	100				
3	ЖОО базасында Күміс университет күру	бірлік.	-	-	-	-	1	-	-				
Міндеттер 1.1 Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімге қолжетімділікті арттыру													
1	Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру кадрларының даураудың жана білім беру бағдарламалары мен (немесе) жана бағыттарын енгізу	бірлік.	-	-	2	-	-	2	-				
2	Университеттің бакалавриатының даурау бағыттары	%	82	100	100	100	100	100	100	100			

Бұл құжатты Баишев Университеті президентінің рұқсатының көшіргуге және таратуға болмайды



	бойынша білім алушыларды кабылдау								
3	Білім алушыларга женилдікті оку жағдайларын ұсыну (гранттар, стипендиялар, университет женилдіктері)		+	+	+	+	+	+	+
4	Білім алушылардың жалпы санынан шетелдік білім алушылар үлесі	%	0,5	2	2	2	2	2	2
5	ЖОО-да инклюзивті білім беру үшін жасалған жағдайлар деңгейі	%	80	80	90	90	90	100	100
6	Бакалавриаттың басқа қаладан келген білім алушыларының, оның ішінде жатын орынға мұқтаждардың жалпы санынан жатын орнымен хамтамасыз етілген шетелдік студенттердің үлесі, кем емес	%	70	70	70	70	70	70	70
7	Шетелдік ЖОО-дан университетке аудыстырылған/кайта кабылданған білім алушылардың жалпы контингенттен үлесі, артық емес	%	30	30	30	30	30	30	30
8	Саяуламага кательсүші білім алушылардың жалпы санынан білім беру кызметтерінің сапасына қанағаттанған білім алушылардың үлесі, кем емес	%	70	70	70	70	80	80	90

Бұл құжатты Баишев Университеті президентінің рұқсатының көшіргуге және таратуға болмайды



Міндеттер 1.2 ҚР Батыс оңірінің салаларын маман кадрлармен қамтамасыз етуді іске асыру

1	Республикалық бюджет қаржаты есебінен мемлекеттік тапсырыс бойынша білім алушылардың болуы (жинақтаумен)		+	+	+	+	+	+	+
2	Жұмыс берушілер мен штедлік инвесторлардың қаржаты есебінен білім алушылардың болуы (жинақтаумен)		+	+	+	+	+	+	+
3	Педагогикалық бағыттар тұлектерінің жалпы санына шакқандагы бітірген жылы көсібі сертификаттауда и еткен "Педагогикалық ғылымдар" білім беру саласы бойынша бакалавриат тұлектерінің улесі, кем емес	%	60	60	60	60	60	60	60
4	Мемлекеттік тапсырыс бойынша оқыған, ЖОО бітіргеннен кейінгі бірінші жылы жұмысқа орналастырылға и тұлектердің улесі, кем емес	%	70	70	70	70	70	70	70
5	Өндірісте күрілған филиалдардың болуы		+	+	+	+	+	+	+
6	Кадрларды даярлау бағыты бойынша базалық және бейіндеуши циклдар пәндері	%	20	20	20	20	20	20	20

Бұл құжатты Баишев Университеті президентінің рұқсатының көшіргуге және таратуға болмайды



	оқытушыларының жалпы санынан оку процесіне тартылған іскерлік сала өкілдерінің үлесі, кем емес								
7	Студенттердің практика базаларымен қамтамасыз етілуі	%	100	100	100	100	100	100	100
8	Тұлектердің даярлау сапасына жұмыс берушілердің қанағаттану дөрежесі (респонденттердің жалпы санынан), кем емес	%	80	80	80	80	80	80	80
9	Білім алушылардың практиканың нәтижелеріне, практика базалары басшыларының (респонденттердің жалпы санынан) қанағаттану дөрежесі, кем емес	%	85	85	85	85	85	85	85

Міндет 1.3 Халықтың бейресми біліммен қамтуды көнектізу

1	Күміс университет бағдарламалары бойынша тындаушылар саны	адам	-	-	-	-	10	20	30
2	Цифрлық сауаттылықты арттыруға бағытталған бейресми білім беру бағдарламалары бойынша тындаушылар саны (6-74 жас аралығындағы) (базалық цифрлық және медиа-дагылар,	адам	40	55	65	70	80	90	100

Бұл құжатты Баишев Университеті президентінің рұқсатының көшіргуге және таратуға болмайды



	акпараттық қауіпсіздік, Egov пайдалану бойынша және т. Б. дагдылары)								
Міндет 1.4 Халықаралық ынтымактастықты дамыту және жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламаларын интернационалдандыру									
1	Халықаралық ынтымактастық тұралы шарттардың (келісімдердін, меморандумдардың) саны	Бірліктеп	70	70	75	75	80	80	90
2	Академиялық үткірлық бағдарламалары на катысадын оқытушылар саны	адам	20	20	25	25	30	30	40
3	Шпк және сыртқы академиялық үткірлық бағдарламалары на катысадын білім алушылар саны	адам	15	23	33	43	52	59	67
4	Тренинг өткізуге, қонақ дерістер, шеберлік кластар өткізу сиякты оқытушылардың кызметкесі тартилған шетелдік оқытушылар саны	адам	8	9	10	10	12	12	15
5	Шетелдік серіктестермен бірлесе жүзеге асырылған білім бағдарламалары (ББ және КББ) саны	адам	-	-	1	1	1	1	1
6	ЖОО халықаралық (институционалды) аккредиттеу		+	+	+	+	+	+	+
7	Әлемдік академиялық рейтингке катысу		+	+	+	+	+	+	+

Бұл құжатты Баишев Университеті президентінің рұқсатының көшіргуге және таратуға болмайды



Міндет 1.5 Университеттің кадрлық әлеуетін дамыту									
1	ПОҚ жалпы санына шаққандагы соңғы 3 жылдағы 72 сағаттан кем емес көлемдегі біліктіліктер арттырудан (курстар, тағыымдағы, семинарлар, тренингтер) өткен оқытушылардың улесі	%	75	75	80	80	100	100	100
2	Басшылар кұрамының білім берудегі менеджмент бойынша біліктілік курсынан өткен улесі (басшылардың жалпы кұрамына шаққандагы жалпы санынан)	%	100	100	100	100	100	100	100
3	ПОҚ пен қызметкерлердің жалпы санына шаққандагы ПОҚ пен қызметкерлер кұрамында ағылшын тілін еркін мәндергендердің улесі	%	9	9	10	10	12	12	15
4	Шетелде ғылыми тағыымдағы, біліктілік арттыру курсынан өткен оқытушылар мен қызметкерлердің улесі	адам	2	6	10	15	20	25	30
5	Университет саясатына қанааттанушылық таныткан ПОҚ және қызметкерлердің (ЖКОО-да жалпы жұмыс	%	90	90	90	90	90	90	90

Бұл құжатты Баишев Университеті президентінің рұқсатының көшіргуге және таратуға болмайды



	істеушілерге шакқандагы) үлесі, кем емес								
Міндет 1.6 Университеттің инфрақұрылымы мен цифрлық архитектурасының дамуы									
1	Халықаралық және ұлттық ДБ мен ӘКЖ (электронды- кітапхана жүйесінің) болуы, Республикалық ЖОО аралық электрондық кітапханага кіру мүмкіндігі		+	+	+	+	+	+	+
2	Білім беру байдарламалары пәндері бойынша әдебиеттерді жанарту, кем емес	%	3	3	3	3	3	3	3
3	Электрондық құжат айналымы жүйесінің болуы		+	+	+	+	+	+	+
4	Білім беруді баскарудың акпараттық жүйесінің (веб- сайтты, акпараттық-білім беру порталын, оқытудың кредиттік технологиясын камтамасыз етудің автоматтандырылған жүйесін, акпараттық-білім беру ресурстарының жынтығын камтитын жоғары технологиялық акпараттық-білім беру ортасы), кең жолакты және жоғары жылдамдықты интернетке коллежімілігі бар тармақталған компьютерлік желінің болуы		+	+	+	+	+	+	+
5	Компьютерлер саны (жинақтаумен)	бірлі к.	363	380	420	460	500	550	600
6	Академиялық адалдық		+	+	+	+	+	+	+

Бұл құжатты Баишев Университеті президентінің рұқсатының көшіргуге және таратуға болмайды



	устанымдарын жүзеге асыру мақсатында компьютерлік Антипагиат бағдарламасының болуы								
7	Арнайы бағдарламалық кешен, бағдарламалық камтамасыз етілу саны	бірлік.	11	12	12	13	13	14	15
8	Материалдық – техникалық камтамасыз етудің шығындары	мың тенге	10427 2	10948 6	11496 0	12070 8	12674 3	13308 0	13973 4
9	Жалпы бюджеттен оку және зертханалық базаны жаңартуга жұмсалған каржы улесі, кем емес	%	0,8	3	3	3	3	3	3
10	Студенттік жетекшіліктердің көрсету-орындар саны	бірлік.	204	204	204	204	204	204	704
11	650 орындық Студенттер сарайының ашылуы	бірлік.	-	-	-	-	-	-	1
12	Жаңа спорт кешенінің ашылуы (2560 м2)	бірлік.	-	-	-	-	-	-	1
13	Оқыту түрлерін енгизу: онлайн оқыту		-	-	-	-	-	+	-



СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒЫТ 2. УШІНШІ МИССИЯНЫ ЖУЗЕГЕ АСЫРУ									
Максаты: ҚР Батыс өңірінің салалары үшін әлеуметтік жауапты кадрларды тәрбиелеу үшін әлеуметтік-мәдени қызметті жетілдіру									
Нысаналы индикаторлар:									
1	Ұйымдастырылған когамдық қызметке тартылған білім алушылардың үлесі	%	9	12	17	20	23	25	30
2	Студенттік кәсіпкерлік және инновациялық қызмет бағдарламалары бойынша білім алушылардың үлесі	%	3,5	3,5	4	4	5	5	5
2.1Міндет Әлеуметтік жобалау және кәсіпкерлік белсенділік шеңберінде үшінші миссияны дамыту									
1	Білім алушылардың жалпы санынан студенттік өзін-өзі басқару және жастар жөніндегі комитет мушелерінің үлесі	%	4,8	5	5,1	5,3	5,5	5,5	5,7
2	Білім алушылардың жалпы санынан еркітлердің үлесі	%	0,8	1	1,5	1,7	1,8	2	2
3	Білім алушылардың жалпы санынан облыстық және республикалық іс-шараларға, форумдарға, олимпиадаларға және басқаларға катысушылардың үлесі	%	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,8	0,8
4	Білім алушылардың жалпы санынан спорт секцияларына тіркелген білім алушылардың үлесі	%	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	2,5	2,5

Бұл құжатты Баишев Университеті президентінің рұқсатының көшіргуге және таратуға болмайды



5	Білім алушылардың жалпы санынан шыгармашылық үйрмелерге, кызыгуышылктары бойынша клубтарға катысадын білім алушылардың улесі	%	3,9	3,9	3,9	3,9	3,9	4	4
6	Студенттер лигасының, КР Универсиадасын атқатысадын студенттер саны	адам	0	0	3	3	3	3	5
7	Бизнес-инкубациялау әдістерін, стартаптарды, IT курстарды, тренингтерді, семинарларды жөне т. б. менгерген білім алушылардың улесі	%	3,5	3,5	4	4	5	5	5

**СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒЫТ З.
УНИВЕРСИТЕТ ФЫЛЫМЫНЫҢ ДАМУЫ**

Мақсаты: Қазақстанның Батыс өнірін инновациялық дамытудағы фылымның улесін арттыру

Нысаналы индикаторлар:

1	ПОК жалпы санына шакқандагы зерттеу кызметімен айналысадын ПОК улесі	%	24	25	30	30	35	35	40
2	Білім алушылардың жалпы санына шакқандагы ғылыми-зерттеу кызметімен айналысадын білім алушылардың улесі	%	10	10	12	12	15	15	20

3.1 Міндет FFTҚН (РННТД) коммерцияландырудың колданбалы фылымы мен экожүйесін дамыту

1	Авторлық куәліктердің, патенттердің саны (жинақтаумен)	Бірліктер	9	9	9	10	10	11	11
2	Жоғары рейтингті фылыми басылымдарда жарияланған ПОК	Бірліктер	42	42	44	44	48	48	49

Бұл құжатты Баишев Университеті президентінің рұқсатының көшіргуге және таратуға болмайды



	макалаларының саны (жинақтаумен)								
3	Қолданбалы ғылыми-зерттеу жұмыстарының жалпы санындағы коммерциаландырылған жобалардың үлесі	%	6	6	6	6	6	6	6
4	Штаттық ПОК санына шакқандағы бизнеслен ынтымактастықта ғылыми қызметтеп айналысатын ПОК (ғалымдардың) үлесі	%	24	25	25	25	25	25	25
5	Инновациялык жөне ғылыми қызметтеп түсегін кірістің жалпы табыстан үлесі	%	4	5	5	7	7	9	9
6	Нәтижелері өндіріске, оқу процесіне енгізілген инновациялык жобалардың саны	бірлік к.	7	10	13	17	20	22	22
7	Іргелі жөне қолданбалы зерттеулерді орындауга катастырын ПОК	адам	20	22	25	30	35	42	45
8	JCR деректері бойынша импакт- фактормен немесе Scopus дереккорындағы Cite Score бойынша процентиль керсектішімен халықаралық рецензияланатын ғылыми журналдарда жарияланымдары бар ПОК	адам	18	18	20	20	21	21	22
9	Гранттық каражыландырудың жалпы көлемі	мың тенге	43498	68563	52653	56500	60653	62000	62000
10	Қаржыландыратылған ғылыми- зерттеу жөне (немесе)	Бірліктер	4	5	5	5	5	5	5

Бұл құжатты Баишев Университеті президентінің рұқсатының көшіргуге және таратуға болмайды



	тәжірибелік– конструкторлық жұмыстардың саны								
11	Граниттық және (немесе) бағдарламалық- нысаналы каржыландыру және (немесе) коммерциялық каржыландыру және (немесе) бастамашылық зерттеу такырыптары негізінде іргелі зерттеулер/колданб алы зерттеулер бойынша ғылыми және ғылыми- техникалық бағдарламалардың/ жобалардың болуы		+	+	+	+	+	+	+
12	Ғылыми-зерттеу және тәжірибелік- конструкторлық жұмыстардың натижелерін іске асырудан түстеп кірістер	мың тенге	21781	60082	22414	22414	22414	22414	22414
3.2 Миндет Білім беру және жобалау қызметі арқылы білім алушылардың зерттеу құрыреттерін дамыту									
1	Ғылыми үйірмелерде ФЗЖ- мен айналысадын білім алушылардың саны	адам	100	100	120	120	140	140	150
2	Республикалық олимпиадаларға, ғылыми конкурстарға және т.б. қатысадын білім алушылардың саны	адам	20	22	25	27	30	35	37
3	Университет Хабарсысында, конференция материалдарында мақалалар жариялған білім алушылардың (білім алушылардың жалпы санына	%	10	10	10	10	10	10	10

Бұл құжатты Баишев Университеті президентінің рұқсатының көшіргуге және таратуға болмайды



	шакқандагы) үлесі								
3.3 Міндет Ғылыми инфрақұрылымды жаңғыру									
1	Коммерцияландыр у кенселерінің, технопарктер мен бизнес-инкубаторлардың саны	бірлік.	1	1	1	1	1	1	1
2	Іске асыру бөлімшелерінің саны	бірлік.	2	2	2	2	2	2	2
3	Білім, ғылым және оңдірістің интеграциясын қамтамасыз етуге бағытталған іргелі және қолданбалы бағдарламаларды әзірлеу және жүргізу үшін ғылыми, ғылыми-зерттеу (оның ішінде виртуалды) зертханаларының саны	бірлік.	13	13	13	13	13	13	13



Қысқартулар мен аббревиатура

ESG	Жоғары білім беру кеңістігінде Еуропалық сапаны қамтамасыз ету бойынша стандарттар мен ұсыныстар автономды коммерциялық емес үйім
АКЕҰ	"Үлттық сараптама және сертификаттау орталығы" акционерлік қоғамының менеджмент жүйелерінің сәйкестігін растау жөніндегі органның Ақтөбе филиалы
АК	Акционерлік қоғам
«ҰСжСО» АҚ	Деректер базасы
МЖСРО	Жоғары ғылыми-техникалық комиссия
АФ	Жоғары білім
ДБ	
ЖФТК	
ЖБ	
ЖООішілік	ЖООішілік ереже/ЖООішілік саясат
ереже	
ЖОО	Жоғары оку орны
ЖМ	Жоғары мектеп
МЖМБС	Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты
ҚА	Құжаттық ақпарат
ҚБТ	Қашықтан білім беру технологиясы
АКТ	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар
БЖжКДИ	Біліктілікті жетілдіру және қайта даярлау институты
АЖ	Ақпараттық жүйе
ҚазКжКА	Қазак көлік және коммуникация академиясы
Қаз БСҚА	Қазак бас сүзлет-құрылыш академиясы
ҚазОТмӘОҚ	Қазақстандық орыс тілі мен әдебиеті оқытушыларының қауымдастыры
ҚазХКжӘТУ	Қазақ халықаралық қатынастар және әлем тілдері университеті
ҚСМА	Қазақ Сапа Менеджменті Академиясы
ҚХР	Қытай Халық Республикасы
БФССҚҚ	Білім және ғылым саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитеті
ХОТмӘОҚ	Халықаралық орыс тілі мен әдебиеті оқытушыларының қауымдастыры
МКС	Пайым-Миссия –Стратегия
ҚРҒжЖБМ	Қазақстан Республикасы ғылым және жоғары білім министрлігі
ҚРБжFM	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі
ТКФУА	Тау-кен ғылымдарының үлттық академиясы
ҒЗжТКЖ	Ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстар
КҮП	Көсіпкерлердің үлттық палатасы
ҰБШ	Үлттық біліктілік шеңбері

Бұл құжатты Баишев Университеті президентінің рұқсатының көшіргуге және таратуға болмайды



FTК	Ғылыми-техникалық кеңес
ДШМ	Денсаулықтың шектеулі мүмкіндіктері
ҚБ	Қоғамдық бірлестік
ББ	Білім беру бағдарламасы
СБШ	Салалық біліктілік шенбері
ЗТБ	Заңды тұлғалар бірлестігі
ЖАОК	Жаппай ашық онлайн курсары
ПОҚ	профессор-окытушылар құрамы
ҚР	Қазақстан Республикасы
РОӘК	Республикалық оқу-әдістемелік кеңес
РФ	Ресей Федерациясы
ICKЖ	Ішкі сапаны камтамасыз ету жүйесі
БАҚ	Бұкаралық ақпарат күралдары
СМЖ	сана менеджменті жүйесі
ҰС	Үйым стандарты
ҚР СТ	Қазақстан Республикасы стандарты
АҚШ	Америка Құрама Штаттары
ЭҚАЖ	электронды құжат алмасу жүйесі
ЖШС	жауапкершілігі шектеулі серіктестік
ОӘК	Оқу-әдістемелік кеңес
FK	Ғылыми кеңес
ФМББМ	Федералды мемлекеттік бюджеттік білім мекемесі



ГЛОССАРИЙ

Білім беру бағдарламасы – "бакалавр" немесе "магистр" біліктілігі және (немесе) академиялық дәрежесі берілетін мамандарды даярлауға бағытталған көсіптік оқу бағдарламасы;

Білім беру қызметтерінің мониторингі – білім беру қызметінің процестері мен рәсімдері туралы деректерді жинау және талдау;

Білім беру қызметі – білім беру қажеттіліктерін қанағаттандыру, түлектерді даярлаудың КР МЖМБС және басқа құжаттармен белгіленген біліктілік талаптарына сәйкестігін қамтамасыз ету мақсатында білім мен дағдыларды игеру үшін мақсатты түрде күрылатын және ұсынылатын мүмкіндіктер кешені;

Білім беру процесі – әлеуметтік-мәдени тәжірибелі беру және игеру, сондай-ақ оны байыту қабілетін қалыптастыру;

Білім беру сапасын бағалаудың ұлттық жүйесі – білім беру сапасының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарына, жеке тұлғаның, қоғамның және мемлекеттің қажеттіліктеріне сойкестігін белгілеудің институционалдық құрылымдарының, рәсімдерінің, нысандары мен тәсілдерінің жиынтығы;

Білім беру сапасын сырттай бағалау – лицензиялау, ұлттық және халықаралық аккредиттеу, білім беру бағдарламаларын сарапау, білім алушылардың оку жетістіктерін сырттай бағалау рәсімі, сондай-ақ жогары білім беру үйымдарында білім алушыларға біліктілік беру рәсімі;

Білім беру сапасын ішкі бағалау – сапаны бағалау жүйесі, білім беру үйымы қызметінің барлық түрлерін өзін-өзі бағалаудың әртүрлі рәсімдері, білім алушылардың білім жетістіктерін бағалау;

Білім беру сапасының мониторингі – педагогикалық жүйенің қызметі туралы ақпаратты үйімдастыру, жинау, сактау, өндөу және тарату нысаны, оның жай-куйін үздіксіз бакылауды және оның дамуын маңызды білім беру аспектілері бойынша болжауды қамтамасыз етеді;

Білім беру үйымдарын аккредиттеу – білім беру қызметтерінің сапасы туралы объективті ақпарат беру және оны арттырудың тиімді тетіктерінің болуын растау мақсатында аккредиттеу органының аккредиттеудің белгіленген стандарттарына (регламенттеріне) сойкестігін тану рәсімі;

Білім сапасы – білім алушылар мен түлектердің білім деңгейінің



МЖМБС талаптарына және университет белгілеген қосымша талаптарға сәйкестігі;

Ғылыми (ғылыми-зерттеу) қызметі – қызметтің үш түрін: іргелі ғылыми зерттеулер, қолданбалы ғылыми зерттеулер, ізденушілік ғылыми зерттеулерді қамтитын жаңа білім алуға және қолдануға бағытталған қызмет;

Ғылыми және (немесе) ғылыми-техникалық қызмет нәтижелерін енгізу (пайдалану) – жаңа өнімді игерудің немесе жаңа технологияны енгізудің ғылыми-өндірістік циклінің соңғы кезеңін іске асыруға бағытталған қызмет;

Ғылыми және (немесе) ғылыми-техникалық қызмет нәтижелерін коммерцияландыру – кіріс алуға бағытталған жаңа немесе жетілдірілген тауарларды, процестер мен қызметтерді нарыққа шыгару мақсатында зияткерлік қызмет нәтижелерін қоса алғанда, ғылыми және (немесе) ғылыми-техникалық қызмет нәтижелерін практикалық қолдануға байланысты қызмет;

Ғылыми және (немесе) ғылыми-техникалық қызмет нәтижелерін коммерцияландыру саласындағы зияткерлік қызметтің нәтижесі (бұдан ері - зияткерлік қызметтің нәтижесі) – өнертабыстар, пайдалы модельдер, өнеркәсіптік үлгілер, селекциялық жетістіктер, интегралдық микросхемалар топологиялары, электрондық есептеу машиналары мен деректер базасына арналған бағдарламалар және ғылыми және (немесе) ғылыми-техникалық қызмет;

Ғылыми және (немесе) ғылыми-техникалық өнім – ғылыми және (немесе) ғылыми-техникалық нәтиже, оның ішінде тұтынушыға өткізуге арналған зияткерлік қызмет нәтижесі;

Ғылыми жоба және (немесе) ғылыми-техникалық жоба – үйлестірілген және басқарылатын іс-шаралар кешені нақты мақсаттарға қол жеткізу үшін олардың жарамдылығын анықтау мақсатында зерттеулер жүргізу және т. б.

Ғылыми зерттеулер мен әзірлемелер – ғылыми білімнің, оның ішінде адам, табиғат және қоғам туралы білімнің көлемін ұлғайту, сондай-ақ осы білімді қолданудың жаңа салаларын іздеу мақсатында жүйелі негізде жүзеге асырылатын шығармашылық қызмет;

Ғылыми зерттеулер нәтижелерін сыйактан өткізу – ғылыми зерттеулердің нәтижелерін тексеруден тұратын ғылыми қызмет түрі нақты мақсаттарға қол жеткізу үшін олардың жарамдылығын анықтау мақсатында зерттеулер жүргізу және т. б.



Ғылыми қызмет – технологиялық, инженерлік, экономикалық, әлеуметтік, гуманитарлық және өзге де проблемаларды шешу үшін жаңа білім алуға және қолдануға; ғылымның, техниканың және өндірістің бірынғай жүйе ретінде жұмыс істейін қамтамасыз етуге бағытталған зияткерлік қызмет;

Ғылыми-техникалық ақпараттың авторы (бірлескен авторлары) – шығармашылық еңбегімен зияткерлік қызметтің нәтижесі ретінде ғылыми-техникалық ақпарат құрған тұлға (тұлғалар);

Ғылыми-техникалық кеңес – университеттің ғылыми, ғылыми-техникалық және инновациялық қызметті қалыптастыру және практикалық іске асыру саласындағы жоғары тұрақты жұмыс істейтін үйлестіру-кеңесші және сараптамалық органды, ол университеттің ғылым секторының барлық сегменттерінің тиімді өзара іс-кимылды және профессор-оқытушылар кұрамын ғылыми-зерттеу қызметіне белсенді тарту мақсатында құрылады;

Ғылыми-техникалық қызметтер – ғылыми-техникалық ақпарат саласындағы қызмет; кітапханалардың, мұражайлардың, ботаникалық және зоологиялық бактардың және т. б. ғылыми-техникалық қызметі; ғылыми-техникалық әдебиеттерді аудару, редакциялау және басып шыгару; ізденістер (геологиялық, гидрологиялық, топографиялық, метеорологиялық және т. б.), пайдалы қазбаларды барлау; әлеуметтік-экономикалық құбылыстар туралы ақпарат жинау; техникалық сынақтар, стандарттау, метрология, сапаны бақылау; клиенттерге нақты жобаларды дайындау және жүзеге асыру бойынша кеңес беру (зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстардан басқа, қарапайым қызметтер)

Жаңарту – жаңғырту, жаңарту, жетілдіру;

Импакт-фактор (ағылш. - impactfactor, әрітер. – әсер ету коэффициенті) - ғылыми журналдың дәйексөзін сипаттайтын негізгі көрсеткіштердің бірі;

Институционалдық аккредиттеу – аккредиттеу органының білім беру үйімінің сапасын мәлімделген мәртебеге және аккредиттеу органының белгіленген стандарттарына сәйкестігін бағалау процесі;

Күміс университеті, Үшінші жастағы Университет – халықаралық козғалыс, оның міндеті егде жастағы адамдардың қазіргі өмірge сәтті бейімделуіне, өзін-өзі тәрбиелеуге және өзін-өзі жетілдіруге, аға буынның әлеуметтік белсенділігін арттыруға қолайлы жағдай жасау. Білім беру сапасының ішкі мониторингі жүйесі білім алушылардың білім жетістіктерін, білім беру бағдарламаларының тиімділігін бірынғай негізде бағалауды қамтамасыз ететін үйымдық құрылымдардың, нормалар мен қағидалардың, диагностикалық және бағалау рәсімдерінің жиынтығы болып табылады;

Бұл құжатты Баишев Университеті президентінің рұқсатының көшіргуге және таратуға болмайды



Мамандандырылған аккредиттеу – білім беру үйымы іске асыратын жекелеген білім беру бағдарламаларының сапасын бағалау;

Мониторинг – динамикалық бақылаулар, тұтас жүйенің жайкүйінің болжамын аналитикалық бағалау кешені;

Оқу-әдістемелік жұмыс – бұл білім беру үйымының оқыту, тәрбиелеу және дамыту мақсаттарына кол жеткізу үшін білім беру процесін психологиялық-педагогикалық, дидактикалық-әдістемелік және окуматериалдық обьектілермен қамтамасыз ету жөніндегі қызметі;

Оқу-әдістемелік кеңес – білім беру үйымының оқу-әдістемелік жұмысын алқалы басқару нысаны;

Патент – зияткерлік меншіктің есепке алынған обьектілеріне берілетін және корғау құжатының қолданылу мерзімі ішінде көрсетілген обьектілердің басымдығын, авторлығын және оларды пайдалануға айрықша құқығын күзандыратын корғау құжаты;

Стейкхолдер – бұл үйымның жұмысына тікелей немесе жанама әсер ететін немесе оның қызметінің нәтижелерінен белгілі бір үміт күтетін жеке немесе заңды тұлға;

Тұтынушы – өнім немесе қызмет алатын үйым немесе тұлға (білім алушылар, олардың ата-аналары, жұмыс берушілер, мемлекет).



**2023-2029 жылдарға арналған Баишев Университетінің
даму бағдарламасы**

Баишев Университетінің ректоры О.И. Лыгинаның жалпы редакциясымен

Жұмыс тобы:

Айпесірова С.А.	Академиялық жұмыстар жөніндегі проректор
Калаганова Н.К.	Ғылым және стратегиялық даму жөніндегі проректор
Бухарбаев Ш.М.	Әлеуметтік-мәдени даму жөніндегі проректор
Амирбекова М.А.	Бас бухгалтер
Юрченко Н.И.	HR- департаменті директоры
Сайтбеков Н.Д.	Жаратылыстану-гуманитарлық ғылымдар жоғары мектебі деканы
Кайыргалиева М.Г.	Әлеуметтік-техникалық ғылымдар жоғары мектебі деканы
Уразгалиева М.А.	Ғылым және инновация департаментінің директоры
Мухамедъярова А.Р.	Стратегиялық даму департаментінің директоры
Сабитаева А.К.	Мансап орталығының басшысы
Жалмаганбетова С.Т.	Әлеуметтік-мәдени даму департаменті директоры
Сартабанова А.А.	Академиялық департамент директоры
Ерниязова Ж.Т.	Халықаралық байланыстар департаменті директоры
Барышева Ж.Б.	Tіркеуші офис басшысы
Балмаганбетова Ф.Т.	Әлеуметтік-техникалық ғылымдар жоғары мектебі доценті
Жанатаева Д.С.	«Педагогика және бастауышты оқыту әдістемесі» ББ 3-курс студенті, Студенттік парламент төрайымы

Бағдарлама төмендегі қоғам өкілдерімен, стейкхолдерлермен бірге талқыланды:

Маханова А. Н., Актөбе облысы бойынша еңбек үткірлігі орталығының басшысы;

Унгарбаев А.И., Актөбе каласындағы «№17 жалпы орта білім берегін мектеп-лицеї» КММ директоры;

Баймуратова А., Актөбе облысы Қасіпкерлер палатасының адами капиталды дамыту бөлімінің бастығы;

Кемешов М.Ж., Актөбе облысы ішкі саясат басқармасының жастар

Бұл құжатты Баишев Университеті президентінің рұқсатының көшіргуге және таратуға болмайды



бөлімінің бас маманы;

Абдуллина В.С. Ақтөбе облысы полиция департаментінің ага тергеушісі, жұмыс берушілер кеңесінің төрағасы;

Мырзаханова С.Б., Баишев Университеті Түлектер қауымдастығының төрағасы;

Әбілқайыров Е.Қ. – «Мемлекеттік және жергілікті басқару» ББ 2-курс магистранты;

Шетелдік кеңесші: Вальдемар Манюкевич (Waldemar Maniukiewicz),
PhD докторы, Лодзь техникалық университеті (Лодзь қ., Польша).

Бағдарлама заң сараптамасынан өтті:
«Баишев Университеті» мекемесінің зангері Елтеков Н.О.