

VÝROČNÍ ZPRÁVA  
O ČINNOSTI  
MENDELOVY  
UNIVERZITY  
V BRNĚ

2013



Projednáno Správní radou  
Mendelovy univerzity v Brně dne 16. června 2014

Schváleno Akademickým senátem  
Mendelovy univerzity v Brně dne 23. června 2014

Zveřejněno na Úřední desce  
Mendelovy univerzity v Brně na adrese  
[http://www.mendelu.cz/cz/uredni\\_deska](http://www.mendelu.cz/cz/uredni_deska)

Brno, červen 2014  
Č. j.: 9137/2014-925

2013

9	ÚVOD – SLOVO REKTORA
1	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O VYSOKÉ ŠKOLE
10	1.1 Organizační struktura univerzity
11	1.2 Orgány univerzity
11	1.2.1 Rektor, prorekteři, kvestorka, děkani, ředitelka vysokoškolského ústavu a vedoucí ostatních součástí univerzity
12	1.2.2 Správní rada
12	1.2.3 Vědecká rada
13	1.2.4 Akademický senát
14	1.2.5 Poradní orgány
14	1.3 Zastoupení v reprezentaci vysokých škol
14	1.3.1 Rada vysokých škol
14	1.3.2 Česká konference rektorů
15	1.4 Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím <i>tab. 3</i>
15	1.5 Poslání, vize a strategické cíle univerzity
15	1.6 SWOT analýza
2	KVALITA A RELEVANCE
17	2.1 Rozvoj vzdělávacího procesu
17	2.1.1 Pokračování úprav studijních programů s ohledem na potřeby trhu práce směřující k jejich větší integraci
17	2.1.2 Zpracování analýzy tvůrčích činností spojených se vzdělávací činností s cílem provést jejich identifikaci a popis
17	2.1.3 Revidované doktorské studijní programy s cílem následné harmonizace se strategií univerzity
18	2.1.4 Podpora postdoktorských pozic na univerzitě
18	2.2 Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost
18	2.2.1 Akreditované studijní programy, studijní programy uskutečňované v cizím jazyce, studijní programy tzv. joint/double/multi degree <i>tab. 4, 5, 6</i>
18	2.2.2 Akreditované studijní programy uskutečňované s jinou vysokou školou, vyšší odbornou školou nebo uskutečňované mimo obec, ve které má škola sídlo <i>tab. 7</i>
18	2.2.3 Počet akreditovaných studijních programů popsanych metodikou výstupů z učení v souladu s Národním referenčním rámcem terciárního vzdělávání
18	2.3 Charakteristika kreditního systému studia (ECTS Label, DS Label)
19	2.4 Další vzdělávací aktivity
19	2.5 Vnitřní a vnější zajišťování kvality
19	2.5.1 Vnitřní hodnocení kvality vzdělávání
19	2.5.2 Vnější hodnocení kvality, zejména Akreditační komisi ČR
20	2.5.3 Finanční kontrola
20	2.5.4 Získané certifikáty kvality
20	2.5.5 Porovnávání (benchmarking) s obdobně zaměřenými VŠ v ČR, případně zahraničí
21	2.5.6 Hodnocení univerzity nebo její součásti provedené týmem mezinárodních expertů (jiné mezinárodní akreditační)
21	2.5.7 Monitorování systému vnitřního hodnocení kvality studijních programů a následné zajištění realizace opatření pro nápravu nedostatků
21	2.5.8 Kariérní řád, motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců v závislosti na dosažených výsledcích.
21	2.5.9 Uplatňování systému celkového hodnocení akademických pracovníků
21	2.5.9 Prohlubování profesionalizace projektového řízení a podpora dalšího rozvoje Projektového centra na MENDELU
22	2.5.10 Realizované psychologické, speciálněpedagogické a kariérní poradenství formou individuálních a skupinových služeb s cílem snižování studijní neúspěšnosti a péče o nadané studenty
22	2.5.11 Provedení průzkum hodnocení kvality poskytovaných služeb v oblasti psychologického, speciálněpedagogického, kariérního a studijního poradenství pro studenty MENDELU
22	2.5.12 Realizované kurzy a výcvik mladých akademických pracovníků a studentů doktorských studijních programů s cílem zvýšit jejich pedagogicko-didaktické a psychosociální dovednosti
22	2.5.13 Transformace Edičního střediska na Vydavatelství MENDELU
23	2.5.14 Využití relevantních výstupů individuálních projektů národních pro potřeby MENDELU
23	2.6 Studenti

23	2.6.1	Studenti v akreditovaných studijních programech, samoplátci a studenti nad 30 let <i>tab. 8, 9, 10</i>
23	2.6.2	Neúspěšní studenti a opatření pro snížení studijní neúspěšnosti <i>tab. 11</i>
24	2.7	Absolventi
24	2.7.1	Absolventi akreditovaných studijních programů, spolupráce a kontakt s absolventy <i>tab. 12</i>
24	2.7.2	Udržování a rozvoj činnosti Klubu absolventů MENDELU
24	2.8	Odpovědnost za zaměstnatelnost a uplatnitelnost absolventů
24	2.8.1	Vyhodnocování uplatnitelnosti a zaměstnatelnosti absolventů MENDELU na základě vypracované metodiky
25	2.8.2	Spolupráce s budoucími zaměstnavateli (prostřednictvím veletrhů pracovních příležitostí apod.)
26	2.9	Zájem o studium
26	2.9.1	Zájem o studium na vysoké škole <i>tab. 13</i>
26	2.9.2	Charakter přijímacích zkoušek
27	2.9.3	Studenti navazujícího magisterského a doktorského studia, kteří úspěšně absolvovali předchozí typ studia na jiné VŠ <i>tab. 14</i>
27	2.9.4	Komunikace se středními školami, resp. informování uchazečů o studium
27	2.10	Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost
27	2.10.1	Naplnění Dlouhodobého záměru MŠMT a MENDELU (včetně aktualizací) v oblasti rozvoje výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti
28	2.10.2	Zapojení studentů bakalářských a magisterských, resp. navazujících magisterských studijních programů do tvůrčí činnosti
29	2.10.3	Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace, které byly získány v roce 2013
29	2.10.4	Způsob podpory studentů doktorských studijních programů a pracovníků na tzv. postdoktorských pozicích. Strategie pro tuto oblast
30	2.10.5	Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů
31	2.10.6	Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací
31	2.10.7	Počet smluv uzavřených se subjektem aplikační sféry o využití výsledků výzkumu, vývoje a inovací
31	2.10.8	Výše příjmů získaných z prodeje licencí
32	2.10.9	Výše příjmů ze smluvních zakázek
32	2.10.10	Výše příjmů z placených kurzů prohlubujících kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry (podnikové vzdělávání)
32	2.10.11	Výše příjmů za odborné konzultace a poradenství
32	2.10.12	Podpora a rozvoj technických oborů na MENDELU
32	2.10.13	Pokračování v budování centra excelentního výzkumu. Výzkumné centrum Josefa Ressela v areálu MENDELU v Útěchově
32	2.10.14	Sdílení a efektivnější využívání technologického a informačního potenciálu pro výzkum
33	2.10.15	Vytvoření „fondu“ účelových prostředků pro ochranu průmyslového vlastnictví a komercializaci při Centru transferu technologií pro podporu přenosu výsledků vědy a výzkumu do praxe. Strategie pro komercializaci
33	2.11	Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců
33	2.11.1	Stipendia studentům, realizace vlastních stipendijních programů a podobně <i>tab. 21</i>
33	2.11.2	Úroveň poradenských služeb poskytovaných na univerzitě. Rozvoj kariérního poradenství
33	2.11.3	Přístup ke studentům se specifickými potřebami. Poskytování zvláštních poradenských služeb osobám se speciálními vzdělávacími potřebami
34	2.11.4	Podpora mimořádně nadaných studentů a spolupráce se středními školami v této oblasti
34	2.11.5	Péče o zaměstnance
35	2.12	Infrastruktura
35	2.12.1	Úroveň informačních a komunikačních služeb na univerzitě a dostupnost informační infrastruktury
3		<b>OTEVŘENOST</b>
39	3.1	Internacionalizace
39	3.1.1	Strategie univerzity v oblasti rozvoje mezinárodních vztahů a mezinárodního prostředí
40	3.1.2	Podpora trvalého rozvoje mobility studentů s důrazem na dlouhodobé mobility
42	3.1.3	Zvýšení povědomí o MENDELU v zahraničí se záměrem získat zahraniční studenty pro studium na MENDELU
42	3.1.4	Podpora stálého rozvoje mezinárodní spolupráce a mobility akademických pracovníků
43	3.1.5	Příprava projektů, účast a rozvoj bilaterálních a multilaterálních programů a ve spolupráci se zahraničními partnery realizace vzdělávacích programů typu joint degree, resp. double degree. Zvýšení počtu ucelených studijních programů na všech stupních studia v anglickém jazyce
44	3.1.6	Zaměření se na řešení problémů rozvojového světa realizací stávajících a podáním nových projektů v této oblasti

44	3.1.7	Zvýšení počtu studentů cizinců samoplátců
44	3.1.8	Pokračování v realizaci koncepce budování off-shore kampusů v Nikaragui a Zambii
44	3.1.9	Zapojení univerzity do mezinárodních vzdělávacích programů a do mezinárodních programů výzkumu a vývoje. Podpora širšího zapojení do mezinárodních projektů, tematických sítí a odborných aktivit
45	3.2	Celoživotní vzdělávání
45	3.2.1	Kurzy a účastníci celoživotního vzdělávání <i>tab. 24, 25</i>
45	3.2.2	Rozvoj celoživotního vzdělávání zvyšováním počtu kurzů, především s ohledem na poptávku regionu, zejména Jihomoravského kraje
45	3.2.3	Vytváření kurzů celoživotního vzdělávání pro studenty v doposud netradičních skupinách společnosti (např. imigranti, neslyšící a nedoslýchaví, rodiče na rodičovské dovolené apod.)
45	3.3	Propagace a marketing
45	3.3.1	Realizace přípravných aktivit souvisejících s oslavami 95. výročí založení Mendelovy univerzity v Brně
45	3.3.2	Popularizace vědy a výzkumu ve vztahu k široké veřejnosti
46	3.3.3	Dokončení harmonizace akademických symbolů s Jednotným vizuálním stylem MENDELU
46	3.4	Spolupráce s aplikační sférou a regionem
46	3.4.1	Působení univerzity v regionu
47	3.4.2	Rozvoj spolupráce s reprezentanty aplikační sféry, regionální veřejné správy a samosprávy se záměrem zvýšení profesní uplatnitelnosti absolventů bakalářských studijních programů
47	3.5	Další významné aktivity (čestné doktoráty, semináře a jiné aktivity)
4		<b>EFektivita a financování</b>
51	4.1	Řízení univerzity
51	4.1.1	Podpoření spolupráce a sdílení kapacit v rámci sdružení vysokých škol
51	4.2	Rozvoj univerzity
51	4.2.1	Zapojení do rozvojových programů MŠMT <i>tab. 36, 37</i>
51	4.2.2	Zapojení do Fondu rozvoje vysokých škol <i>tab. 38</i>
51	4.3	Oblast IS/IT
51	4.3.1	Pokračování realizace projektu Inovace informačního systému na MENDELU
52	4.3.2	Podpora využití IS/IT v řízení univerzity
52	4.4	Neinvestiční financování
52	4.4.1	Aplikace pravidel pro zavedení systému získávání prostředků z neveřejných zdrojů
52	4.5	Investiční financování
52	4.5.1	Rekonstruovaná část kompresorových systémů, vnitřních rozvodů a podparapetních jednotek systému VRV II/III v objektu Q
52	4.5.2	Realizace akcí odstraňující havarijní stav a drobné stavební akce
5		<b>Činnost fakult, vysokoškolského ústavu a dalších součástí univerzity</b>
55	5.1	Vyhodnocení aktualizací dlouhodobých záměrů fakult a VÚ IČV
55	5.2	Činnost celoškolských pracovišť
55	5.2.1	Botanická zahrada a arboretum
55	5.2.2	Centrum sportovních aktivit
56	5.2.3	Centrum transferu technologií
56	5.2.4	Ústav informačních technologií
56	5.2.5	Ústav vědecko-pedagogických informací a služeb
57	5.3	Činnost účelových zařízení
57	5.3.1	Školní lesní podnik Masarykův les Křtiny
57	5.3.2	Školní zemědělský podnik Žabčice
58	5.3.3	Správa kolejí a menz
58	5.4	Činnost Správní rady
58	5.5	Archiv MENDELU
60	6	<b>INSTITUCIONÁLNÍ ROZVOJOVÝ PLÁN – vyhodnocení</b>
7		<b>ZÁVĚR</b>
63	7.1	Zhodnocení činnosti v oblasti pedagogiky
63	7.2	Zhodnocení činnosti v oblasti VaV
64	7.3	Zhodnocení činnosti v oblasti řízení univerzity a financování

## TABULKOVÁ ČÁST

	1	Organizační schéma vysoké školy
66	1a	Organizační schéma Mendelovy univerzity v Brně
67	1b	Organizační schéma celoživotních pracovišť
68	1c	Organizační schéma rektorátních pracovišť
	2	Změny v oblasti vnitřních předpisů v roce 2013
69	2a	Rozhodnutí rektora
70	2b	Rozhodnutí kvestorky
70	2c	Směrnice
70	2d	Oběžníky
71	2e	Vnitřní předpisy registrované na MŠMT ČR
71	3	Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím
	4	Akreditované studijní programy (počty) <i>tabulka MŠMT 3.1</i>
71	4a	Mendelova univerzita v Brně celkem
72	4b	Univerzitní studijní programy
72	4c	Agronomická fakulta
73	4d	Lesnická a dřevařská fakulta
73	4e	Provozně ekonomická fakulta
74	4f	Zahradnická fakulta
74	4g	Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií
75	4h	Institut celoživotního vzdělávání
	5	Studijní programy uskutečňované v cizím jazyce (počty) <i>tabulka MŠMT 3.2</i>
75	5a	Mendelova univerzita v Brně celkem
76	5b	Agronomická fakulta
76	5c	Lesnická a dřevařská fakulta
77	5d	Provozně ekonomická fakulta
77	5e	Zahradnická fakulta
78	5f	Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií
78	6	Studijní programy tzv. joint/double/multiple degree <i>tabulka MŠMT 3.3</i>
81	7	Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou <i>tabulka MŠMT 3.4</i>
	8	Studenti v akreditovaných studijních programech (počty) <i>tabulka MŠMT 4.1</i>
81	8a	Mendelova univerzita v Brně celkem
82	8b	Univerzitní studijní programy
82	8c	Agronomická fakulta
83	8d	Lesnická a dřevařská fakulta
83	8e	Provozně ekonomická fakulta
84	8f	Zahradnická fakulta
84	8g	Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií
85	8h	Institut celoživotního vzdělávání
	9	Studenti – samoplátcí (počty) <i>tabulka MŠMT 4.2</i>
85	9a	Mendelova univerzita v Brně celkem
86	9b	Lesnická a dřevařská fakulta
86	9c	Provozně ekonomická fakulta
87	9d	Zahradnická fakulta
87	9e	Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií
	10	Studenti ve věku nad 30 let (počty) <i>tabulka MŠMT 4.3</i>
88	10a	Mendelova univerzita v Brně celkem
88	10b	Agronomická fakulta
89	10c	Lesnická a dřevařská fakulta
89	10d	Provozně ekonomická fakulta
90	10e	Zahradnická fakulta
90	10f	Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií
91	10g	Institut celoživotního vzdělávání
91	11	Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech (počty) <i>tabulka MŠMT 4.4</i>
92	12	Absolventi akreditovaných studijních programů (počty) <i>tabulka MŠMT 5.1</i>
	13	Zájem o studium na vysoké škole <i>tabulka MŠMT 6.1</i>
93	13a	Mendelova univerzita v Brně celkem

93	13b	Univerzitní studijní programy
94	13c	Agronomická fakulta
94	13d	Lesnická a dřevařská fakulta
95	13e	Provozně ekonomická fakulta
95	13f	Zahradnická fakulta
96	13g	Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií
96	13h	Institut celoživotního vzdělávání
97	14	Studenti navazujícího magisterského a doktorského studia, kteří úspěšně absolvovali předchozí typ studia na jiné vysoké škole (počty) <i>tabulka MŠMT 6.2</i>
97	15	Přepočtené počty akademických a vědeckých pracovníků <i>tabulka MŠMT 7.1</i>
	16	Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků s uvedením počtu žen <i>tabulka MŠMT 7.2</i>
98	16a	Mendelova univerzita v Brně celkem
98	16b	Agronomická fakulta
99	16c	Lesnická a dřevařská fakulta
99	16d	Provozně ekonomická fakulta
100	16e	Zahradnická fakulta
100	16f	Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií
101	16g	Institut celoživotního vzdělávání
	17	Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace <i>tabulka MŠMT 7.3</i>
102	17a	Mendelova univerzita v Brně celkem
102	17b	Agronomická fakulta
102	17c	Lesnická a dřevařská fakulta
102	17d	Provozně ekonomická fakulta
103	17e	Zahradnická fakulta
103	17f	Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií
103	17g	Institut celoživotního vzdělávání
103	18	Počty akademických pracovníků s cizím státním občanstvím <i>tabulka MŠMT 7.4</i>
104	19	Počty docentů a profesorů jmenovaných v roce 2013 <i>tabulka MŠMT 7.5</i>
104	20	Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků <i>tabulka MŠMT 7.6</i>
104	21	Stipendia studentům dle účelu <i>tabulka MŠMT 8.1</i>
105	22	Ubytovací a stravovací služby vysoké školy <i>tabulka MŠMT 8.2</i>
105	23	Fondy knihoven <i>tabulka MŠMT 9.1</i>
105	24	Kurzy celoživotního vzdělávání – CŽV (počty kurzů) <i>tabulka MŠMT 10.1</i>
106	25	Kurzy celoživotního vzdělávání – CŽV (počty účastníků) <i>tabulka MŠMT 10.2</i>
107	26	Vědecké konference (počty) <i>tabulka MŠMT 11.1</i>
107	27	Počty odborníků z aplikační sféry podílející se na výuce v akreditovaných studijních programech <i>tabulka MŠMT 11.2</i>
107	28	Počty studijních oborů, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň jednoho měsíce <i>tabulka MŠMT 11.3</i>
108	29	Zapojení do mezinárodních vzdělávacích programů vč. mobility <i>tabulka MŠMT 12.1</i>
109	30	Zapojení do mezinárodních programů výzkumu a vývoje vč. mobility <i>tabulka MŠMT 12.2</i>
109	31	Projekty v programech mezinárodní spolupráce ve výzkumu a vývoji
110	32	Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí <i>tabulka MŠMT 12.3</i>
116	33	Členství univerzity v mezinárodních a národních profesních asociacích, organizacích a sdruženích
118	34	Seznam partnerských organizací
	35	Významné odborné akce, semináře a konference
119	35a	Agronomická fakulta
121	35b	Lesnická a dřevařská fakulta
121	35c	Provozně ekonomická fakulta
121	35d	Zahradnická fakulta
122	35e	Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií
122	35f	Institut celoživotního vzdělávání
122	36	Zapojení do Centralizovaných rozvojových projektů MŠMT <i>tabulka MŠMT 15.1</i>
123	37	Institucionální rozvojový plán <i>tabulka MŠMT 15.2</i>
123	38	Zapojení do Fondu rozvoje vysokých škol <i>tabulka MŠMT 15.3</i>
125		VYJÁDRĚNÍ SPRÁVNÍ RADY MENDELOVY UNIVERZITY V BRNĚ K VYHODNOCENÍ INSTITUCIONÁLNÍHO ROZVOJOVÉHO PLÁNU ZA ROK 2013



# ÚVOD SLOVO REKTORA

Vážený čtenáři,

dostává se Vám do rukou veřejnými vysokými školami každoročně vypracovávané zhodnocení činnosti roku předchozího. Toto vyhodnocení není samoúčelné, neboť vytváří prostor pro zamyšlení nad úkoly splněnými či nesplněnými v minulém roce a zaměřením se na úkoly budoucí.

Ve svém úvodním slově bych se chtěl zmínit pouze o nejvýznamnějších událostech roku 2013. Bylo to především dokončení výstavby a uvedení do provozu Biotechnologického pavilonu M, kterým získala Agronomická fakulta excelentní moderní zázemí pro výzkumné i pedagogické činnosti, a pavilonu X. Jeho otevřením se naši studenti konečně dočkali důstojného a moderního stravovacího zařízení a dalšího zázemí pro studium v areálu univerzity.

Dále musím připomenout vybudování a uvedení do provozu Univerzitní mateřské školy Hrášek v areálu Kolejí Jana Amose Komenského. Tím jsme se zařadili mezi vzdělávací instituce, která kromě univerzitního vzdělávání, vzdělává seniory formou Univerzity třetího věku a vychovává také předškolní mládež, snad budoucí studenty naší univerzity.

V neposlední řadě bych se rád zmínil o dokončení zavádění Jednotného vizuálního stylu. Tento proces byl nastartován v roce 2008 přijetím nového loga univerzity, loga jednotlivých fakult, barevného rozlišení jednotlivých součástí a ostatních souvisejících dokumentů. Dále byly v duchu nového Jednotného vizuálního stylu pořízeny nové insignie a taláry.

Chtěl bych při této příležitosti poděkovat všem akademickým i neakademickým pracovníkům, kteří se podíleli na rozvoji univerzity a udržování její prestiže v roce 2013 a vyjádřit přesvědčení, že přispějí se stejným elánem a nasazením k rozvoji univerzity i v roce 2014, v roce 95. výročí jejího založení.

Rok 2013 byl posledním kalendářním rokem působení rektora prof. Ing. Jaroslava Hluška, CSc. a jeho kolektivu ve vedení Mendelovy univerzity v Brně. Jemu i jeho spolupracovníkům patří dík za práci, kterou vykonali ku prospěchu univerzity.

# 1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O VYSOKÉ ŠKOLE

## 1.1 Organizační struktura univerzity

Mendelova univerzita v Brně, používající zkratku názvu MENDELU, se sídlem Zemědělská 1, 613 00 Brno, byla v roce 2013 členěna na tyto součásti:

### **Agronomická fakulta**

používaná zkratka – AF  
Zemědělská 1, 613 00 Brno

CEITEC MENDELU

Děkanát AF

Ústav agrochemie, půdoznalství, mikrobiologie a výživy rostlin

Ústav agrosystémů a bioklimatologie

Ústav aplikované a krajinné ekologie

Ústav biologie rostlin

Ústav chemie a biochemie

Ústav chovu a šlechtění zvířat

Ústav molekulární biologie a radiobiologie

Ústav morfologie, fyziologie a genetiky zvířat

Ústav pěstování, šlechtění rostlin a rostlinolékařství

Ústav techniky a automobilové dopravy

Ústav technologie potravin

Ústav výživy zvířat a pícninářství

Ústav zemědělské, potravinářské a environmentální techniky

Ústav zoologie, rybářství, hydrobiologie a včelařství

### **Lesnická a dřevařská fakulta**

používaná zkratka – LDF  
Zemědělská 3, 613 00 Brno

Děkanát LDF

Kalibrační laboratoř měřicích zařízení

Ústav ekologie lesa

Ústav geoinformačních technologií

Ústav geologie a pedologie

Ústav hospodářské úpravy lesů

Ústav inženýrských staveb, tvorby a ochrany krajiny

Ústav lesnické a dřevařské ekonomiky a politiky

Ústav lesnické a dřevařské techniky

Ústav lesnické botaniky, dendrologie a geobiocenologie

Ústav matematiky

Ústav nábytku, designu a bydlení

Ústav nauky o dřevě

Ústav ochrany lesů a myslivosti

Ústav zakládání a pěstění lesů

Ústav základního zpracování dřeva

Výukový areál Lesnické a dřevařské fakulty

Zkušebna nábytku

Zkušebna stavebně truhlářských výrobků

### **Provozně ekonomická fakulta**

používaná zkratka – PEF  
Zemědělská 1, 613 00 Brno

Děkanát PEF

Ústav ekonomie

Ústav financí

Universitas  
Mendeliana  
Brunensis

Ústav informatiky  
 Ústav managementu  
 Ústav marketingu a obchodu  
 Ústav podnikové ekonomiky  
 Ústav práva a humanitních věd  
 Ústav statistiky a operačního výzkumu  
 Ústav účetnictví a daní  
 Výzkumné centrum

#### **Zahradnická fakulta**

používaná zkratka – ZF  
 Valtická 337, 691 44 Lednice

Děkanát ZF  
 Mendeleum – Ústav genetiky  
 Ústav biotechniky zeleně  
 Ústav ovocnictví  
 Ústav plánování krajiny  
 Ústav posklizňové technologie zahradnických produktů  
 Ústav šlechtění a množení zahradnických rostlin  
 Ústav vinohradnictví a vinařství  
 Ústav zahradní a krajinářské architektury  
 Ústav zahradnické techniky  
 Ústav zelinářství a květinářství  
 Vnitřní správa Lednice

#### **Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií**

používaná zkratka – FRRMS  
 tř. Gen. Píky 2005/7, 613 00 Brno

Děkanát FRRMS  
 Ústav demografie a aplikované statistiky  
 Ústav environmentalistiky a přírodních zdrojů  
 Ústav jazykových a kulturních studií  
 Ústav regionální a podnikové ekonomiky  
 Ústav regionálního rozvoje a veřejné správy  
 Ústav sociálního rozvoje  
 Ústav teritoriálních studií

#### **VYSOKOŠKOLSKÝ ÚSTAV**

##### **Institut celoživotního vzdělávání**

používaná zkratka – ICV  
 Zemědělská 5, 613 00 Brno

Oddělení dalšího odborného vzdělávání  
 Oddělení expertního inženýrství  
 Oddělení sociálních věd  
 Oddělení vzdělávání seniorů  
 Poradenské centrum  
 Vedení vysokoškolského ústavu

#### **OSTATNÍ SOUČÁSTI**

##### **Celoškolská pracoviště**

Botanická zahrada a arboretum  
 Centrum sportovních aktivit  
 Centrum transferu technologií  
 Ústav informačních technologií  
 Ústav vědecko-pedagogických informací a služeb

#### **Rektorát**

Ekonomický odbor  
 Kancelářství  
 Odbor vědy a výzkumu  
 Oddělení interního auditu a kontroly  
 Oddělení koncepce, rozvoje a IT  
 Oddělení kvestora  
 Oddělení účelových zařízení  
 Pedagogické oddělení  
 Právní a personální odbor  
 Redakce Acta a Folia Universitatis  
 Stavební oddělení  
 Technický odbor  
 Zahraniční oddělení

#### **ÚČELOVÁ ZAŘÍZENÍ**

##### **Správa kolejí a menz**

**Školní lesní podnik Masarykův les Křtiny**  
**Školní zemědělský podnik Žabčice**

Organizační struktura univerzity je znázorněna na schématech 1a–1c v tabulkové části

## **1.2 Orgány univerzity**

### **1.2.1 Rektor, prorekteři, kvestorka, děkani, ředitelka vysokoškolského ústavu a vedoucí ostatních součástí univerzity**

#### **Rektor**

prof. Ing. Jaroslav Hlušek, CSc., dr. h. c.

#### **Prorekteři**

prof. RNDr. Ladislav Havel, CSc.  
*prorektor pro pedagogiku*

doc. Ing. Pavel Máchal, CSc.  
*prorektor pro koncepci, rozvoj a IT*

prof. Ing. Jindřich Neruda, CSc.  
*prorektor pro účelová zařízení*

doc. Dr. Ing. Alena Salašová  
*prorektorka pro vědu a výzkum*

#### **Kvestorka**

JUDr. Věra Sedlářová

#### **Děkani**

prof. Dr. Ing. Libor Grega  
*děkan Fakulty regionálního rozvoje a mezinárodních studií*

prof. Dr. Ing. Petr Horáček  
*děkan Lesnické a dřevařské fakulty*

doc. Ing. Robert Pokluda, Ph.D.  
*děkan Zahradnické fakulty*

prof. Ing. Jana Stávková, CSc.  
*děkanka Provozně ekonomické fakulty*

prof. Ing. Ladislav Zeman, CSc.  
*děkan Agronomické fakulty*

## **Ředitelka vysokoškolského ústavu – Institutu celoživotního vzdělávání**

doc. PhDr. Dana Linhartová, CSc.

### **Ředitelé účelových zařízení**

Ing. Vladimír Dolejský, Ph.D.

*ředitel Školního podniku Masarykův les Křtiny*

Ing. Radomil Měřínský

*ředitel Školního zemědělského podniku Žabčice*

Ing. Jana Pisarská

*ředitelka Správy kolejí a menz*

### **Vedoucí celoškolských ústavů a pracovišť**

Mgr. Jakub Havel, Ph.D.

*vedoucí Centra sportovních aktivit*

Ing. Tomáš Koloušek

*vedoucí Botanické zahrady a arboreta*

Ing. Robert Plaga, Ph.D.

*vedoucí Centra transferu technologií*

Ing. Vladimír Sedláček – od 1. 7. 2013

*vedoucí Ústavu informačních technologií*

Ing. Věra Svobodová

*vedoucí Ústavu vědecko-pedagogických informací a služeb*

Ing. Stratos Zerdaloglu – od 4. 7. 2013

*vedoucí Ústavu informačních technologií*

### **1.2.2 Správní rada**

#### **Předseda**

Ing. Jaroslav Machovec

*ředitel Vinařského fondu, Brno*

#### **Členové**

Ing. Michaela Budňáková – od 16. 4. 2013

*Oddělení polních plodin, Ministerstvo zemědělství ČR*

Dr. Ing. Pavel Čermák – od 16. 4. 2013

*ředitel Výzkumného ústavu rostlinné výroby, v. v. i.*

Mgr. Michal Hašek – od 21. 1. 2013

*hejtman Jihomoravského kraje, Brno*

Ing. Jaroslav Hunkes

*místopředseda Správní rady – od 16. 4. 2013*

Ing. Stanislav Juránek – od 22. 1. 2013

*náměstek hejtmána Jihomoravského kraje*

Ing. Lubomír Konšel

*Kojetín*

Ing. Jan Marek, CSc. – od 19. 11. 2013

*ředitel Odboru výzkumu, vývoje a inovací, Úřad vlády, Praha*

Ing. Miroslav Potůček – od 15. 4. 2013

*místopředseda Správní rady, Brno*

Ing. Ladislav Skopal

*poslanec Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR, Praha*

Ing. Rostislav Slavotínek – od 15. 4. 2013

*senátor Senátu Parlamentu ČR, Brno*

Dr. Ing. Luboš Sychra – od 21. 11. 2013

*vrchní ředitel kabinetu ministra školství, mládeže a tělovýchovy*

RNDr. Jaroslav Staňa

*místopředseda Správní rady – od 16. 4. 2013*

*ředitel Ústředního kontrolního a zkušebního ústavu zemědělského, Brno*

RNDr. Leoš Štefka

*vedoucí Správy CHKO Moravský kras, Blansko*

Ing. Miroslav Toman

*prezident Potravinářské komory ČR*

Ing. Jan Veleba

*prezident Agrární komory ČR*

### **Tajemnice Správní rady**

JUDr. Věra Sedlářová

*kvestorka*

### **1.2.3 Vědecká rada**

#### **Předseda**

prof. Ing. Jaroslav Hlušek, CSc., dr. h. c.

*rektor*

*vedoucí Ústavu agrochemie, půdoznalství,*

*mikrobiologie a výživy rostlin AF*

#### **Interní členové**

prof. Ing. Věra Bečvářová, CSc.

*proděkan pro koncepci a rozvoj Fakulty regionálního rozvoje a mezinárodních studií*

*Ústav regionální a podnikové ekonomiky FRRMS*

prof. Ing. Jiří Damec, CSc.

*vedoucí Ústavu zahradní a krajinářské architektury ZF*

prof. Ing. Jan Goliáš, DrSc.

*Ústav posklizňové technologie zahradnických produktů ZF*

prof. Dr. Ing. Libor Grega

*děkan Fakulty regionálního rozvoje a mezinárodních studií*

*vedoucí Ústavu regionální a podnikové ekonomiky FRRMS*

prof. RNDr. Ladislav Havel, CSc.

*prorektor pro pedagogiku*

*vedoucí Ústavu biologie rostlin, AF*

doc. Ing. Miroslav Havlíček, CSc.

*Ústav techniky a automobilové dopravy AF*

prof. Dr. Ing. Petr Horáček

*děkan Lesnické a dřevařské fakulty*

*Ústav nauky o dřevě LDF*

prof. Dr. Ing. Libor Jankovský

*proděkan pro vědecko-výzkumnou činnost a doktorský studijní program Lesnické a dřevařské fakulty*

*vedoucí Ústavu ochrany lesů a myslivosti LDF*

doc. JUDr. Martin Janků, CSc.

*vedoucí Ústavu práva a humanitních věd PEF*

doc. Ing. Jaroslav Jánský, CSc.

*proděkan pro vědecko-výzkumnou činnost a vnější vztahy Fakulty regionálního rozvoje a mezinárodních studií – do 12. 1. 2013*

*Ústav regionální a podnikové ekonomiky FRRMS – do 31. 5. 2013*

prof. MVDr. Ing. Tomáš Komprda, CSc.  
*Ústav technologie potravin AF*

doc. Ing. Petr Kučera, Ph.D.  
*vedoucí Ústavu plánování krajiny ZF*

doc. PhDr. Dana Linhartová, CSc.  
*ředitelka vysokoškolského ústavu ICV*

prof. Ing. Jan Mareček, DrSc.  
*vedoucí Ústavu zemědělské, potravinářské  
a environmentální techniky AF*

doc. Ing. Arnošt Motýčka, CSc.  
*vedoucí Ústavu informatiky PEF*

prof. Ing. Jindřich Neruda, CSc.  
*prorektor pro účelová zařízení  
vedoucí Ústavu lesnické a dřevařské techniky LDF*

doc. Ing. Robert Pokluda, Ph.D.  
*děkan Zahradnické fakulty  
vedoucí Ústavu zelinářství a květinářství ZF*

JUDr. Věra Sedlářová  
*kvestorka*

prof. Ing. Jana Stávková, CSc.  
*děkanka Provozně ekonomické fakulty  
Ústav marketingu a obchodu, PEF*

prof. Ing. Pavel Tomšík, CSc.  
*vedoucí Ústavu managementu PEF*

prof. Ing. Ladislav Zeman, CSc.  
*děkan Agronomické fakulty  
vedoucí Ústavu výživy zvířat a pícninářství AF*

prof. Ing. Iva Živělová, CSc.  
*proděkanka pro studijní záležitosti Fakulty regionálního  
rozvoje a mezinárodních studií  
Ústav regionální a podnikové ekonomiky FRRMS*

doc. Ing. Pavel Žufan, Ph.D.  
*proděkan pro koncepci a rozvoj Provozně ekonomické  
fakulty  
Ústav managementu PEF*

#### **Externí členové**

Ing. Petr Bajer, CSc.  
*ředitel Regionální hospodářské komory Brno*

prof. Ing. Jiří Balík, CSc.  
*rektor České zemědělské univerzity v Praze*

prof. Ing. Peter Bielik, Ph.D., dr. h. c.  
*rektor Slovenské poľnohospodárskej univerzity v Nitre,  
Slovenská republika*

prof. Ing. Jan Hron, DrSc.  
*děkan Provozně ekonomické fakulty České zemědělské  
univerzity v Praze*

prof. PhDr. Stanislav Hubík, CSc.  
*profesor B.I.B.S., Brno*

prof. Ing. Rudolf Kropil, CSc.  
*rektor Technické univerzity ve Zvolenu, Slovenská  
republika*

Mgr. Jan Lipavský  
*vedoucí Odboru polních pokusů, Výzkumný ústav  
roslinné výroby Praha-Ruzyně*

prof. RNDr. Ing. Michal Marek, DrSc.  
*ředitel Centra výzkumu globální změny AV ČR, Brno*

Ing. Zdeněk Novák  
*generální ředitel Národního zemědělského muzea,  
Praha*

RNDr. Jaroslav Staňa  
*ředitel Ústředního kontrolního a zkušebního ústavu  
zemědělského, Brno*

prof. Ing. Antonín Stratil, DrSc.  
*vedoucí Laboratoře živočišné genomiky, Ústav živo-  
čišné fyziologie a genetiky Akademie věd ČR, Liběchov*

prof. Ing. Miroslav Svatoš, CSc.  
*vedoucí Katedry ekonomiky Provozně ekonomické  
fakulty České zemědělské univerzity v Praze*

Ing. Jakub Šebesta  
*ústřední ředitel Státní zemědělské a potravinářské  
inspekce, Brno*

Ing. Jaromír Vašíček, CSc.  
*ředitel Ústavu pro hospodářskou úpravu lesů Brandýs  
n. Labem*

prof. MVDr. Vladimír Večerek, CSc.  
*rektor Veterinární a farmaceutické univerzity Brno*

doc. Ing. Petr Zahradník, CSc.  
*ředitel Výzkumného ústavu lesního hospodářství  
a myslivosti, Jiloviště-Strnady*

#### **Tajemnice**

PhDr. Tatjana Šabartová  
*kancleřka*

#### **1.2.4 Akademický senát**

##### **Předseda**

Ing. Petr Jedlička, Ph.D.  
*Ústav informatiky PEF*

##### **Místopředseda za komoru akademických pracovníků**

doc. Ing. Petr Čermák, Ph.D.  
*Ústav ochrany lesů a myslivosti LDF*

##### **Místopředseda za komoru studentů**

Ing. Vojtěch Rada, AF

##### **Členové – akademičtí pracovníci**

doc. Ing. Josef Balík, Ph.D.  
*Ústav posklizňové technologie zahradnických  
produktů ZF*

doc. Ing. Petr Čermák, Ph.D.  
*Ústav ochrany lesů a myslivosti LDF*

Ing. Samuel Antwi Darkwah, Ph.D.  
*Zahraniční oddělení REK  
vedoucí Ústavu teritoriálních studií FRRMS*

prof. MVDr. Ing. Petr Doležal, CSc.  
*Ústav výživy zvířat a pícninářství AF*

Ing. Martin Fajman, Ph.D.  
*Ústav techniky a automobilové dopravy AF*

prof. Ing. Miroslav Foret, CSc. – od 1. 7. 2013  
*Ústav regionálního rozvoje a veřejné správy FRRMS*

PhDr. Petr Hladě, Ph.D.  
*Oddělení sociálních věd ICV*

Ing. Aleš Jezdinský, Ph.D.  
*Ústav zelinářství a květinářství ZF*

doc. Dr. Ing. Jan Kadavý  
*Ústav hospodářské úpravy lesů LDF*

doc. Dr. Ing. Jan Mareš  
*Ústav zoologie, rybářství, hydrobiologie a včelařství AF*

doc. Ing. Arnošt Motýčka, CSc.  
*vedoucí Ústavu informatiky PEF*

PhDr. Vlasta Nepivodová – do 30. 6. 2013  
*Ústav jazykových a kulturních studií FRRMS*

Ing. Robert Plaga, Ph.D.  
*Centrum transferu technologií*

doc. Ing. Petr Rozmahel, Ph.D.  
*Ústav ekonomie PEF*  
*vedoucí Výzkumného centra PEF*

doc. Ing. Jiří Skládanka, Ph.D.  
*Ústav výživy zvířat a pícninářství AF*

doc. Ing. Daniela Tesařová, Ph.D.  
*Ústav nábytku LDF*

Ing. Miroslav Vachůn, Ph.D.  
*Mendeleum ZF*

doc. Ing. Ida Vajčnerová, Ph.D.  
*Ústav marketingu a obchodu PEF*

doc. Dr. Ing. Dušan Vavříček  
*Ústav geologie a pedologie LDF*

Ing. Stanislav Vilím  
*Ústav biotechniky zeleně ZF*

Ing. Ivo Zdráhal, Ph.D.  
*Ústav regionální a podnikové ekonomiky FRRMS*

#### **Členové – studenti**

Bc. Jan Brázda, FRRMS  
Ing. Michal Došek, AF  
Bc. Marta Havráňková, PEF  
Ing. Barbora Nádeníčková, ZF  
Ing. Josef Pohořalý, LDF  
Ing. Vojtěch Rada, AF  
Bc. Ján Salanci, ZF  
Bc. Bohdana Šlégrová, ICV  
Bc. Jan Záhora, LDF  
Bc. Jaroslav Zavadil, FRRMS

#### **Tajemník**

Ing. Jan Kolomazník  
*Ústav informatiky PEF*

#### **1.2.5 Poradní orgány**

##### **Kolegium rektora**

##### **Komise rektora**

- pro celoživotní vzdělávání
- pro hospodářsko-správní činnost
- pro informatiku
- pro koncepci, rozvoj a investiční činnost
- pro koordinaci ubytování

- pro mezinárodní vztahy
- pro mimosoudní rehabilitace bývalých studentů Mendelovy univerzity v Brně
- pro odbornou činnost Botanické zahrady a arboreta
- pro pedagogiku
- pro Public Relations
- pro sestavování rozvrhů
- pro vědu a výzkum
- Disciplinární komise
- Interní akreditační komise pro habilitace a profesorská řízení
- Interní akreditační komise pro studijní programy
- Poradní sbor ŠLP Masarykův les Křtiny
- Poradní sbor ŠZP Žabčice
- Rada pro ediční a audiovizuální činnost
- Redakční rada Folia Universitatis Agriculturae et Silviculturae Mendelianae Brunensis
- Redakční rada vědeckého časopisu Acta Universitatis Agriculturae et Silviculturae Mendelianae Brunensis
- Redakční rada vědeckého časopisu Beskydy
- Řídící výbor projektů definovaných v Koncepci rozvoje univerzity 2011–2015
- Ústřední náhradová komise

## **1.3 Zastoupení v reprezentaci vysokých škol**

### **1.3.1 Rada vysokých škol**

#### **Člen předsednictva**

doc. Ing. Arnošt Motýčka, CSc.  
*vedoucí Ústavu informatiky PEF*

#### **Člen sněmu**

Ing. Petr Jedlička, Ph.D.  
*Ústav informatiky PEF*

#### **Člen studentské komory**

Bc. Ján Salanci, ZF

#### **Zástupci fakult**

doc. Ing. Petr Čermák, Ph.D.  
*Ústav ochrany lesů a myslivosti LDF*

Ing. Jiří Pospíšil, CSc.  
*Ústav zemědělské, potravinářské a environmentální techniky AF*

doc. Ing. Milan Rajnoch, CSc.  
*Ústav biotechniky zeleně ZF*

Ing. Mojmír Sabolovič, Ph.D.  
*Ústav regionální a podnikové ekonomiky FRRMS*

### **1.3.2 Česká konference rektorů**

Mendelova univerzita v Brně byla v roce 2013 zastoupena v České konferenci rektorů prostřednictvím rektora prof. Ing. Jaroslava Hluška, CSc., dr. h. c.



## 1.4 Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím (tab. 3)

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, se realizuje na Mendelově univerzitě v Brně rozhodnutím rektora č. 28/2012 (č. j. 28151/2012–980). Univerzita plní povinnost ve smyslu ustanovení § 18 odst. 1 zákona 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, uvádět souhrnné údaje o žádostech o poskytnutí informací podaných písemnou formou (§ 13 odst. 3 cit. zákona) prostřednictvím výroční zprávy o činnosti.

## 1.5 Poslání, vize a strategické cíle univerzity

Pro rok 2013 deklarovala Mendelova univerzita v Brně své poslání v Aktualizaci Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Mendelovy univerzity v Brně pro období roku 2013 takto: Posláním univerzity je získávat a promítat výsledky základního a aplikovaného výzkumu v přírodních, biologických, technických, ekonomických, sociálně-politických, environmentálních, zemědělských, lesnických a potravinářských oborech do vzdělávacích programů evropské kvality. K základním hodnotám univerzity patří zejména kvalita a komplexnost.

### Vize univerzity

MENDELU se hodlá stát uznávanou evropskou univerzitou, která poskytuje vyváženou kombinaci vzdělávacích, vědecko-výzkumných a profesně zaměřených aktivit v rozvíjeném spektru věd na úrovni základního i aplikovaného výzkumu a jeho inženýrského, technologického a manažerského využití.

### MENDELU chce být evropskou špičkou:

- v zahradní a krajinné architektuře,
- v genomice a metabolomice,
- v oblasti vzdělávání a výzkumu produkce a využití dřeva.

### MENDELU usiluje o excelenci:

- ve výzkumu ekonomických problémů společnosti, souvislostí rozvoje regionů, změn klimatu,
- ve vývoji environmentálních technik,
- v oblasti udržitelného zemědělství,
- v oblasti nábytkářství,
- v přístupech k řešení problémů rozvojového světa.

MENDELU bude svým studentům nabízet vysokou uplatnitelnost a prestiž v různých postaveních v rámci významných sfér lidské společnosti, jako je věda a školství, podnikatelská, obchodní a výrobní sféra, poradenství, finanční a veřejná správa, terciární sféra, mezinárodní vztahy, nezisková sféra.

## 1.6 SWOT analýza

### Silné stránky

- ECTS Label
- DS Label
- tradice téměř stoleté univerzity
- zavádění projektového přístupu do strategického řízení
- zavedení výkonových ukazatelů
- pokračující propojování vzdělávací a výzkumné činnosti
- rozvíjející se spolupráce s praxí
- celistvost univerzitního kampusu

### Příležitosti

- možnost získávání neveřejných zdrojů
- možnost těsnějšího propojení kvalitního výzkumu s terciárním vzděláváním
- možnost vytvářet centra excelence
- realizace projektu Full Cost
- možnost sdílení zdrojů a kapacit prostřednictvím konsorcia VŠ
- možnost zapojení do inovačních aktivit JMK
- prohloubení internacionalizace studia
- rozvoj celoživotního vzdělávání

### Slabé stránky

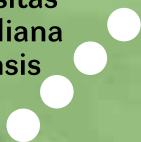
- dosud trvající dominantní závislost na veřejných zdrojích
- averze ke změnám
- příliš dlouhý proces realizace změn
- převládající parciální zájmy fakult nad zájmy univerzity
- nedostatečná kapacita knihovny
- nesoulad mezi očekáváním a reálným stavem poskytovaných služeb celoškolskými a rektorátními pracovišti

### Hrozby

- podfinancování univerzity z veřejných zdrojů
- neustále se měnící podoba reformy terciárního vzdělávání
- ztráta vědecko-výzkumných kapacit z důvodu nedostatku finančních prostředků
- zastavení rozvoje univerzity v důsledku převládnutí parciálních zájmů fakult nad zájmy univerzity

## 2 KVALITA A RELEVANCE

Universitas  
Mendeliana  
Brunensis





## 2.1 Rozvoj vzdělávacího procesu

### 2.1.1 Pokračování úprav studijních programů s ohledem na potřeby trhu práce směřující k jejich větší integraci

Mendelova univerzita v Brně průběžně sleduje potřeby trhu práce, na které reaguje úpravami studijních programů jednotlivých fakult. Zpětná vazba přichází od zaměstnavatelů-absolventů a z podniků, kde studenti realizují praxe, do programových komisí, které připravují nové akreditace a reakreditace jednotlivých studijních programů. Dalšími podněty jsou připomínky samotných studentů a zkušenosti pedagogů. Pro úpravu obsahové náplně studijních programů jsou využity i náměty získané z evaluace jednotlivých předmětů, prováděné studenty hodnotícími jak studijní zátěž spojenou s absolvováním jednotlivých předmětů, tak kompetence získávané absolvováním předmětů zařazených do učebních plánů příslušných studijních programů. Takto připravené spisy jsou ještě před odesláním do AK MŠMT ČR kontrolovány v Interní akreditační komisi univerzity. V roce 2013 byly do tohoto procesu zapojeny také aktivity v rámci řady projektů OP VK.

Konkrétními příklady integrace studijních materiálů jsou nový bakalářský studijní obor *Molekulární biologie a biotechnologie* a dále dva nové doktorské studijní obory *The Bio-omics a Structural Biology* v rámci programu *Life Sciences*. Tyto dva obory jsou společné pro Masarykovu univerzitu a Výzkumný ústav veterinárního lékařství, v. v. i., a jsou akreditovány v českém i anglickém jazyce. Dále jsou to doktorské studijní obory *General Animal Breeding, Technology and Agriculture Machinery a General Plant Production*. Byly rovněž připraveny žádosti o akreditaci dvou dalších doktorských studijních oborů v angličtině *Special Plant Production a Agricultural Engineering*. Jako reakce na požadavek z praxe byla pro zajištění lepšího potenciálu uplatnění ekonomů v nemocnicích a dalších institucích z oblasti zdravotní péče zavedena nová specializace navazujícího magisterského studia *Management zdravotnických zařízení*. V rámci projektu OP VK Inovace studijních programů zahradnických oborů byly v nově akreditovaných oborech a žádostech o prodloužení platnosti akreditace provedeny částečné úpravy studijních plánů, zejména ve smyslu doplnění dalších volitelných předmětů, které lépe reagují na požadavky praxe a usnadní absolventům jejich zařazení do zaměstnání. Opět ze zdrojů projektů OP VK byly upraveny studijní opory pro samostudium v bakalářském studijním programu *Specializace v pedagogice* a zavedeny prvky duálního studia na základě praktických zkušeností získaných na středních školách, v odborných institucích v rámci exkurzí, stáží apod. V tomto studijním programu byl rovněž realizován dvoustupňový systém pedagogické praxe.

### 2.1.2 Zpracování analýzy tvůrčích činností spojených se vzdělávací činností s cílem provést jejich identifikaci a popis

Analýzy tvůrčích činností, které jsou spojeny se vzdělávací činností, byly prováděny zejména na základě aktivit projektů OP VK a IRP. Jednotlivé fakulty a vysokoškolský ústav již dlouhodobě sledují vazbu tvůrčí

činnosti do studijních programů s cílem primárně identifikovat silné a slabé stránky tohoto procesu. V rámci projektů tak byly vytvořeny nebo inovovány e-learningové opory do předmětů fyto technických, zootechnických a anglické výuky (*General Agriculture*). Významným přínosem byly také vyzvané přednášky odborníků ze zahraničí. Pozornost byla věnována zejména činnostem, které jsou pro Mendelovu univerzitu v Brně profi-  
lové, a to: zemědělské, technické, potravinářské, ekologické, lesnické, dřevařské, krajinářské, ekonomické, informatické, zahradnické, případně veterinární obory a jejich mezioborové přesahy. Identifikované priority v tvůrčí činnosti budou využity ke zvýšení kvality výstupů z učení v souladu s Národním referenčním rámcem terciárního vzdělávání. Důležitou součástí jsou rovněž činnosti spojené s tzv. měkkými dovednostmi (soft skills), které poskytuje vysokoškolský ústav Institut celoživotního vzdělávání, včetně seniorského vzdělávání formou *Univerzity třetího věku*. Popis tvůrčí činnosti byl konfrontován s Dlouhodobým záměrem vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti Mendelovy univerzity v Brně na období 2011–2015 a jeho aktualizací pro rok 2013. Výstupy se stávají podklady pro hodnocení struktury pedagogického sboru, optimalizace struktury studijních programů, nabídky kurzů, tvorby partnerských sítí, rozvoje smluvní spolupráce a v neposlední řadě pro podporu zapojení studentů do specifického výzkumu.

### 2.1.3 Revidované doktorské studijní programy s cílem následně harmonizace se strategií univerzity

V roce 2013 byly revidovány a připraveny čtyři doktorské studijní programy, resp. pět jejich oborů v návaznosti na akreditační procesy. Prvním byl doktorský program *Regionální rozvoj s oborem Socioekonomický a environmentální rozvoj regionu* a jeho anglická mutace na Fakultě regionálního rozvoje a mezinárodních studií. Zde bohužel nebyla akreditace úspěšná ani po úpravách programu a následném odvolání a takto koncipovaný program nebyl akceptován. Dále jsou to dva nové doktorské studijní obory *The Bio-omics a Structural Biology* v rámci studijního programu *Life Sciences* na Agronomické fakultě (viz kap. 2.2.2). Na Provozně ekonomické fakultě to byly studijní programy *Economic Policy and Administration* s oborem *Finance* a program *System Engineering and Informatics* s oborem *Economic Informatics*.

Ve sledovaném období také proběhla vnější kontrola doktorských studijních programů na třech fakultách univerzity (viz kap. 2.5.2), která byla cenným podkladem pro dílčí úpravy jednotlivých programů/oborů s cílem následně harmonizace se strategií univerzity. O doktorské studium je dlouhodobě zájem. Úspěšnost studia je dle oborů různá, pohybuje se kolem 50 %. Počet úspěšných obhajob má však stoupající tendenci. Počet prací předkládaných v anglickém jazyce je dosud poměrně nízký, ovšem je zde zřejmý stoupající trend jako důsledek tlaku na internacionalizaci vědy a výzkumu. Prioritou univerzity je zvyšování kvality a internacionalizace doktorského studia jako prostředku jeho otevření a následně standardizace kvality výstupů doktorského studia z hlediska chápání tohoto titulu v zahraničí.

Z publikačních výstupů je prioritní pozornost věnována kvalitě časopisů, ve kterých jsou publikovány výsledky dizertačních prací.

### 2.1.4 Podpora postdoktorských pozic na univerzitě

Problematika postdoktorských pozic je na fakultách (mimo Fakultu regionálního rozvoje a mezinárodních studií a vysokoškolský ústav Institut celoživotního vzdělávání) řešena v rámci univerzitních projektů OP VK a dále v rámci projektu Lidské zdroje ve vědě a výzkumu na PEF. V roce 2012 byla tato pozice oficiálně zavedena do kariérního řádu a do katalogu prací. Postdoktorským pobytům je dáována na uvedených fakultách zásadní priorita jako základnímu článku vědeckého výzkumu. Mezi podpůrné nástroje patří projekty specifického výzkumu, které jsou určeny na podporu výzkumné činnosti a představují významnou pomoc a podporu při řešení jejich úkolů. Činnost postdoktorandů, především cesty a jejich účast na konferencích, případně školeních, je dle cílové skupiny podporována z projektů OP VK osy 2.2 a 2.4. Někteří z postdoktorandů jsou na projektech OP VK zaměstnáni.

## 2.2 Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

### 2.2.1 Akreditované studijní programy, studijní programy uskutečňované v cizím jazyce, studijní programy tzv. joint/double/multi degree (tab. 4, 5, 6)

Na Mendelově univerzitě v Brně bylo ve sledovaném období akreditováno 39 bakalářských studijních programů, z toho 12 v kombinované formě, dále 35 navazujících magisterských programů, z toho 10 v kombinované formě (žádný magisterský studijní program), a 22 programů doktorského studia. Celouniverzitními jsou dva bakalářské programy v prezenční formě studia. Většina studijních programů je zařazena do skupiny zemědělsko-lesnických a veterinárních věd a nauk (43), technických věd a nauk (26) a ekonomie (16), což plně koresponduje s profilem univerzity. Okrajově jsou zastoupeny studijní programy skupiny společenských věd, nauk a služeb, pedagogiky, učitelství a sociální péče a vědy a nauky o kultuře a umění jako výsledek mezioborových přesahů a specializací. Zcela nejsou zastoupeny skupiny zdravotnických, lékařských a farmaceutických věd a nauk, právo, právní a veřejnosprávní činnosti a obory z oblasti psychologie.

V cizím jazyce bylo ve sledovaném období akreditováno 5 bakalářských studijních programů, z toho 2 v kombinované formě, dále 7 navazujících magisterských programů, z toho 2 v kombinované formě (žádný magisterský studijní program), a 11 programů doktorského studia. Žádný program není uskutečňován jako celouniverzitní v cizím jazyce. Zastoupení skupin opět koresponduje s realizovanými studijními programy v českém jazyce (ekonomie, zemědělsko-lesnické a veterinární vědy a nauky, přírodní vědy a nauky).

V roce 2013 uskutečňovala Mendelova univerzita v Brně celkem čtyři společné studijní programy tzv. double/joint degree. Byl to jeden bakalářský studijní program a dva navazující magisterské studijní progra-

my double degree na Provozně ekonomické fakultě a jeden navazující magisterský studijní program joint degree na Zahradnické fakultě. Ve fázi žádosti o akreditaci je nový joint degree program *Horticulture Engineering*, který Zahradnická fakulta připravuje spolu s SPU v Nitře a UR v Krakově.

### 2.2.2 Akreditované studijní programy uskutečňované s jinou vysokou školou, vyšší odbornou školou nebo uskutečňované mimo obec, ve které má škola sídlo (tab. 7)

Od roku 2013 akreditovala Mendelova univerzita v Brně dva nové doktorské studijní obory *The Bio-omics* a *Structural Biology* v rámci studijního programu *Life Sciences*. Akreditace byla udělena Přírodovědecké fakultě Masarykovy univerzity a Agronomické fakultě Mendelovy univerzity v Brně společně s Výzkumným ústavem veterinárního lékařství, v. v. i., do 7. října 2021 a tyto obory jsou akreditovány také v českém jazyce. Univerzita nemá žádné další akreditované studijní programy s jinou vyšší odbornou školou nebo uskutečňované mimo své sídlo.

### 2.2.3 Počet akreditovaných studijních programů popsanych metodikou výstupů z učení v souladu s Národním referenčním rámcem terciárního vzdělávání

Ve sledovaném období byly metodikou výstupů z učení v souladu s Národním referenčním rámcem terciárního vzdělávání popsány v *Univerzitním informačním systému* všechny akreditované bakalářské, navazující magisterské a doktorské studijní programy.

## 2.3 Charakteristika kreditního systému studia (ECTS Label, DS Label)

Již v roce 2012 podala univerzita přepracovanou a doplněnou žádost o udělení ECTS Label a současně bylo žádáno také o udělení DS Label. Obě žádosti byly po konzultaci s národními experty kladně přijaty a univerzita se stala držitelem těchto známek kreditního systému studia a dodatku k diplomu na roky 2012–2015. Katalog ECTS Mendelovy univerzity v Brně je přístupný z webových stránek na adrese [ects.mendelu.cz](http://ects.mendelu.cz).

Mendelova univerzita v Brně používá systém ECTS na všech stupních studia. Systém je komplexně zapracován do Studijního a zkušebního řádu univerzity a je studenty využíván při volbě individuálních studijních plánů a následném sestavování vlastních rozvrhových plánů. Všechny studijní programy a jejich předměty jsou kvantifikovány pomocí ECTS kreditů. Předměty mají přiděleny kredity podle zátěže studentů, která je u průměrného studenta potřeba k tomu, aby bylo dosaženo očekávaných studijních výsledků. Jeden kredit představuje 28 hodin celkové studijní zátěže. Standardní akademický rok je založen na 60 kreditech, což představuje 1 680 hodin studijní zátěže. Individuální student se od této normy může podle svých kapacit, schopností, informovanosti a úsilí lišit. Přidělení ECTS kreditů je potom založeno na studijní zátěži potřebné

k dosažení očekávaných studijních výsledků. Aplikace tohoto systému umožňuje studentům studium na zahraničních univerzitách a stejně tak studium zahraničních studentů na Mendelově univerzitě v Brně. Všem absolventům je automaticky vydáván dvojja-zyčný Diploma Supplement.

## 2.4 Další vzdělávací aktivity

V roce 2013 byla na univerzitě prostřednictvím fakult a vysokoškolského ústavu realizována celá řada akcí mimo akreditované studijní programy. Mnoho z nich bylo uskutečněno v návaznosti na projekty OP VK a jednalo se o semináře, workshopy, školení, kurzy, exkurze a letní školy.

Agronomická fakulta uspořádala odborné kurzy anglického jazyka, workshop zkušeností s transferem výsledků výzkumu, školení garantů inovací a tvorby e-learningových opor.

Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií realizovala ve spolupráci s vysokoškolským ústavem kurzy Regionální rozvoj a Mezinárodní teritoriální studia. V rámci výuky předmětů Evropská unie, Podnikové finance, Regionální ekonomika, Regionální politika, Udržitelný rozvoj regionu, Rozvojové problémy Latinské Ameriky, Rozvojové problémy jihovýchodní Asie a Rozvojové problémy Afriky se uskutečnilo 18 přednášek odborníků z praxe. Odbornou bakalářskou praxí u vybraných podniků a institucí veřejné správy absolvovalo 242 studentů, odbornou diplomovou praxí 133 studentů. V roce 2013 bylo dále realizováno pět odborných jazykových kurzů pro akademické pracovníky, studenty a uchazeče o studium.

Lesnická a dřevařská fakulta uspořádala další vzdělávací aktivity v návaznosti na plnění dílčích cílů a řešení klíčových aktivit OP VK, jejichž cílem je nabídka dalších forem vzdělávání studentům fakulty. Jednalo se o letní školy, přednášky odborníků z praxe, organizaci odborných exkurzí domácích i zahraničních. Ve spolupráci s partnery projektů byla vytvořena síť pracovišť poskytujících zázemí studentům při odborných praxích. Provozně ekonomická fakulta se zapojila do projektu ESF MUNDUS, IP ERASMUS (*Agricultural Extension in EU Countries a Corporate Social Responsibility*).

Zahradnická fakulta uspořádala díky projektům OP VK celou řadu exkurzí a vyzvaných přednášek lektorů; dále uspořádala kurz Ovocný strom v krajině 2013. V rámci projektu MENDELU Networking proběhlo patnáct stáží a workshop na *Leibniz Institute of Vegetable and Ornamental Crops*. Dvě stáže proběhly na VÚRV Praha-Ruzyně a čtyři na VÚRV Centrum aplikovaného výzkumu zelenin a speciálních plodin Olomouc. V rámci projektu OP VK – *Partnerské sítě pro zahradnictví a zahradní a krajinářskou architekturu* byly uspořádány čtyři konference a 62 kurzů a workshopů, dále exkurze spolupracujících institucí a další stáže.

Vysokoškolský ústav Institut celoživotního vzdělávání uspořádal letní jazykový kurz češtiny pro cizince, seminář *Psychologické pozadí závislosti*, odborné exkurze do Národního salonu vín ve Valticích a do Minimlékárny v Náměšti na Hané. V rámci seniorského vzdělávání jsou rovněž organizovány některé další vzdělávací činnosti, jako například dlouhodobé i krátkodobé kurzy

a terénní cvičení. Univerzita třetího věku je jednou ze stěžejních aktivit ICV. Studium na U3V je realizováno prostřednictvím základního programu Člověk a příroda na počátku třetího tisíciletí a dále formou specializovaných nástavbových programů. Klub U3V, založený v roce 2006, je složen ze zástupců jednotlivých ročníků základního cyklu U3V a nástaveb a ve spolupráci s oddělením vzdělávání seniorů pro posluchače U3V připravuje další atraktivní aktivity (např. zájezdy a exkurze).

## 2.5 Vnitřní a vnější zajišťování kvality

### 2.5.1 Vnitřní hodnocení kvality vzdělávání

Za kontrolu studia odpovídají na fakultách děkani, resp. jimi pověřeni proděkaní; na univerzitě a vysokoškolském ústavu rektor, resp. jím pověřený prorektor. Za kontrolu a hodnocení výuky předmětů, které obsahově přísluší do oborového profilu ústavu, odpovídá vedoucí ústavu (s výjimkou předmětů zabezpečovaných na vysoké škole v zahraničí v souladu se studijní smlouvou). Vedoucí ústavu jmenuje ze svých pracovníků pro každý předmět odborného garantu, který odpovídá za rozvoj obsahové náplně a odborné úrovně předmětu, za formy a metody výuky. Garant odpovídá za údaje zveřejněné o předmětu ve studijním katalogu. Vnitřní hodnocení kvality vzdělávacího procesu je založeno jednak na kontrole studia v jednotlivých stupních řízení, jak je uvedeno výše, a jednak na evaluaci předmětů prováděné studenty po každém semestru v příslušné aplikaci *Univerzitního informačního systému*. Průměrný podíl zúčastněných studentů na tomto hodnocení se v posledních letech pohyboval mírně nad 50 %. Počty studentů, kteří se evaluace zúčastňují, tak dovolují zjištění reálných dat. Podíl hodnocených předmětů se pohybuje kolem 90 % a postihuje podstatnou část realizované výuky.

Evaluační dotazník je rozdělen na několik částí, ve kterých se studenti zcela anonymně vyjadřují k předmětu jako celku v otázkách přínosu pro budoucí uplatnění, množství získaných informací, zajištění studijní literatury a množství přípravy na jednotlivé akce předmětu. Dále se studenti mohou vyjádřit k přednáškám a jejich formě, k osobě přednášejícího a obdobně ke cvičením a jednotlivým cvičicím. Závěrečná část dotazníku je věnována formě zkoušek a osobě zkoušejícího, zda byly požadavky na zkoušku přiměřené a formulace otázek srozumitelné. Ostatní připomínky je možné zapsat textově. V rámci ECTS sylabů se studenti vyjadřují ke kompetencím předmětu a studijní zátěži.

Pro zjištění plagiátorství je využívána aplikace v *Univerzitním informačním systému*. Závěrečné práce vkládané studenty systémem porovnává s již dříve vloženými i aktuálními kvalifikačními pracemi. Výsledky evaluací jsou podkladem pro monitorování kvality vzdělávacího procesu na univerzitě.

### 2.5.2 Vnější hodnocení kvality, zejména Akreditační komisí ČR

Na konci roku 2012 byly zahájeny kontroly doktorských studijních programů na Agronomické fakultě, Lesnické a dřevařské fakultě a Zahradnické fakultě Mendelovy

univerzity v Brně. Při hodnocení na jednotlivých fakultách vycházela AK MŠMT ČR ze sebehodnotící zprávy, která byla zpracována dle zadání, dalších podkladových materiálů zpracovaných fakultou a dostupných v elektronické formě, z veřejně dostupných informací, disertací a dokladů o průběhu a ukončení studia při návštěvě fakulty, poznatků, které vyplynuly z návštěvy fakult, z diskuse se studenty a dodatečně poskytnutých informací. V rámci fakult byly hodnoceny jednotlivé doktorské studijní programy a jejich obory, zejména jejich silné a slabé stránky, a bylo uvedeno celkové hodnocení. Detailní zprávy jsou veřejně přístupné na webových stránkách AK MŠMT a provedená hodnocení byla důležitou reflexí pro vedení jednotlivých fakult.

Na Agronomické fakultě bylo konstatováno, že studium ve všech akreditovaných studijních programech/oborech je realizováno důsledně podle schváleného Studijního a zkušebního řádu, je kvalitně organizováno a probíhá podle jednotných nároků. Za silnou stránku považuje AK vesměs vysoce kvalitní publikační činnost většiny akademických pracovníků, kteří produkují práce publikované v impaktovaných časopisech, a za jednoznačně silnou stránku lze považovat důsledné řízení studia ve všech jeho fázích. Dále AK konstatovala, že počet studentů nedokončujících studium je poměrně vysoký; podle názoru AK se však jeví poněkud nižší než na jiných VŠ, u nichž byly údaje k dispozici. Přesto by se mělo vedení fakulty tomuto problému průběžně věnovat, stejně tak jako zvážit možnost prodloužení studia na čtyři roky, což fakulta nevyužila u žádného programu.

Na Lesnické a dřevařské fakultě byly za silné stránky označeny oblasti internacionalizace pracovišť, materiální a technické zabezpečení výzkumu, tradice lesnického výzkumu a systematické úsilí vedení fakulty o zkvalitnění vědecké výchovy doktorandů. Mezi slabé stránky byla zařazena nedostatečná publikační aktivita školitelů, nevyvážený počet doktorandů na školitele, nízká zahraniční mobilita doktorandů a plošné zajištění externími grantovými projekty. Hodnocení bylo pro jednotlivé programy individuální. Celkově bylo konstatováno, že řešení disertačních prací je důsledné, výběrem témat i financováním, napojeno na externí výzkumné úkoly a granty, případně na spolupracující instituce. Všechny obhájené disertační práce jsou veřejně dostupné a oponentské posudky jsou přiměřeně kritické. Formální náležitosti disertačních prací i obhajob jsou v souladu se Studijním a zkušebním řádem.

Na Zahradnické fakultě bylo rovněž konstatováno, že studijní programy se uskutečňují ve smyslu zákona o vysokých školách a řídí se Studijním a zkušebním řádem, který je v některých bodech upřesněn vyhláškami děkana. Za silné stránky byl označen zvýšený tlak vedení fakulty na zlepšení publikační činnosti akademických pracovníků a doktorandů v impaktovaných časopisech, zvyšující se počet zahraničních stáží a odpovídající věková struktura školitelů. Mezi slabé stránky byla zařazena menší zkušenost se zahraniční spoluprací a publikováním v impaktovaných časopisech a některé nepřesnosti v databázích *Univerzitního informačního systému*. Celkově byly všechny kontrolované programy hodnoceny kladně.

### 2.5.3 Finanční kontrola

Vnitřní kontrolní systém na MENDELU se řídí směnicí č. 1/2007, o vnitřním kontrolním systému (č. j. 8/2007-981), a jejím dodatkem č. 1 (č. j. 3510/2007-981) ze dne 12. listopadu 2007. Dodržováním pokynů vyplývajících z uvedené směrnice jsou vytvářeny podmínky pro hospodárné, efektivní a účelné vynakládání prostředků při plnění záměrů a cílů univerzity. Dle této směrnice jsou zajišťovány předběžné, průběžné a následné kontroly všech operací prováděných na univerzitě. Jejím přílohou jsou seznamy příkazů operací, správců rozpočtu a hlavních účetních v souladu s organizačním uspořádáním. Podpisové vzory zaměstnanců oprávněných schvalovat jednotlivé operace jsou uloženy na ekonomickém oddělení univerzity.

Vedoucí zaměstnanci jsou zodpovědní za vyhledávání rizik u operací na svěřeném úseku činnosti, předkládání námětů na jejich odstranění. Odpovědnost příslušných vedoucích a ostatních zaměstnanců vyplývá z pracovněprávních vztahů a delegování pravomocí na příslušný stupeň řízení.

Prověřování vnitřního kontrolního systému bylo realizováno v rámci provádění jednotlivých kontrol a auditů. Výsledky z kontrol a interních auditů jsou projednávány s vedením univerzity.

Vykonaná kontrolní činnost interními audity potvrdila v několika různých oblastech šetření nezbytné předpoklady pro formulaci ujištění, že vnitřní kontrolní systém MENDELU vytváří podmínky pro hospodárný, efektivní a účelný výkon činností. Audity dále ve všech zkoumaných aspektech potvrdily, že MENDELU dodržuje právní předpisy a podmínky rozhodnutí o přidělení finančních prostředků.

### 2.5.4 Získané certifikáty kvality

Jak již bylo zmíněno v kap. 2.3, Mendelova univerzita v Brně je nositelem certifikátů ECTS Label a DS Label na období let 2012–2015. Certifikát ECTS Label je nejprestižnějším evropským oceněním v oblasti terciárního vzdělávání, je dokladem naplnění strategických cílů univerzity v evropském prostoru vysokoškolského vzdělávání. Certifikát DS Label se uděluje za správné poskytování dodatku k diplomu všem absolventům vysoké školy zdarma a v široce používaném jazyce Evropské unie. Jeho struktura je v souladu s jednotnou osnovou stanovenou Evropskou komisí, Radou Evropy a organizací UNESCO-CEPES. Účelem dodatku je poskytnout údaje, které přispějí ke zlepšení mezinárodní průhlednosti, a je důležitým dokumentem při akademickém a profesním uznávání kvalifikací.

### 2.5.5 Porovnávání (benchmarking) s obdobně zaměřenými VŠ v ČR, případně zahraničí

Mendelova univerzita participuje na projektu U-Multirank ([www.umultirank.org](http://www.umultirank.org)), který je Evropskou komisí považován za důležitý nástroj rozvoje vysokoškolských systémů. Výhodou tohoto projektu je, že byl založen na odlišném východisku (nesbírám data do jedné „ligové tabulky“), ale navazuje na evropskou klasifikaci U-Map, která třídí vysoké školy do srovnatelných profilů a až poté kvantifikuje jejich činnosti a výsledky v jednotlivých oblastech. V současné době probíhá první imple-



mentace projektu, do níž se přihlásilo cca 700 vysokých škol. Sběr byl zahájen na podzim roku 2013 pomocí webového rozhraní a první výsledky budou zveřejněny až po kontrolách v průběhu roku 2014.

### 2.5.6 Hodnocení univerzity nebo její součásti provedené týmem mezinárodních expertů (jiné mezinárodní akreditace)

Provozně ekonomická fakulta má od roku 1998 mezinárodní akreditaci *European Council For Business Education* (ECBE), kterou se již potřetí podařilo prodloužit na další období, do května 2015. Tato akreditace prokazuje dosahování standardní evropské úrovně nabízených studijních programů a přispívá ke zvyšování mezinárodního povědomí o univerzitě. Akreditační proces přináší fakultě významnou externí zpětnou vazbu a řadu námětů na další rozvoj kvality uskutečňovaných akademických činností. Tato aktivita je zcela dobrovolná a je relativně nákladná, nicméně získání akreditace pro bakalářský, magisterský i doktorský stupeň studia v programu *Economics and Management* je potvrzením toho, že studijní programy fakulty dosahují standardní evropské úrovně a jsou kvalitativně srovnatelné se špičkovými školami v rámci EU.

### 2.5.7 Monitorování systému vnitřního hodnocení kvality studijních programů a následné zajištění realizace opatření pro nápravu nedostatků

Monitorování systému vnitřního hodnocení kvality je realizováno na několika úrovních. S vyhodnocením evaluací předmětů pracují nejprve garanti předmětů, resp. vedoucí ústavů, kteří získávají zpětnou vazbu z jednotlivých předmětů. S touto informací pracují rovněž proděkané pro pedagogiku, resp. děkani a prorektor. V případě zjištění nedostatků, které neodstraní sám garant, nebo opakovaných problémů je informace předána do programové komise příslušného studijního programu, jejíž předseda je garantem programu/oboru a zodpovídá za jeho rozvoj. Programová komise má členy z řad akademických pracovníků a studentů. Zde dojde k návrhu řešení, které se bude realizovat v rámci předmětu nebo úpravy akreditačního spisu. U doktorských studijních programů je ustavena oborová rada, která kontroluje a hodnotí probíhající studium v daném oboru a výsledek tohoto hodnocení předkládá nejméně jednou ročně děkanovi. Na univerzitní úrovni je to potom Interní akreditační komise Mendelovy univerzity v Brně pro studijní programy, která hodnotí akreditační spisy jednotlivých studijních programů/oborů a dává rektorovi doporučující stanovisko k postoupení spisu do Akreditační komise MŠMT.

### 2.5.8 Kariérní řád, motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců v závislosti na dosažených výsledcích. Uplatňování systému celkového hodnocení akademických pracovníků

Kariérní řád byl vydán formou směrnice č. 7/2012 dne 5. prosince 2012 pod č. j. 27321/2012-980 a vytvořil základ zejména pro kariérní růst, vytváření podmínek zaměstnavatelem pro kariérní růst zaměstnan-

ce, plány kariérního růstu akademických pracovníků organizačních součástí, individuální plány kariérního růstu akademického pracovníka, motivační programy organizačních součástí, finanční pobídky a hodnocení akademických pracovníků. Pozice postdoktoranda byla upravena dodatkem č. 1 ze dne 30. července 2012, č. j. 18001/2012-980, ke směrnici č. 3/2009 a Interním katalogem prací ze dne 1. června 2009, č. j. 1517/2009-981, vč. zařazení pozice do mzdové třídy.

Nedílnou součástí Kariérního řádu je taktéž vnitřní hodnocení výkonů pracovníků, které probíhá na všech součástech univerzity. Každá fakulta má svůj vlastní individuální způsob evaluace pracovníků a ústavů. Excelentní výsledky vědecké práce jsou na většině fakult odměňovány. Systém oceňování nejlepších pracovníků a výsledků je upraven směrnici nebo rozhodnutím děkana/děkanky. V rámci univerzity byla taktéž započata práce na zavedení centrálního hodnocení pracovníků. Standardní systém evaluace je uplatňován u studentů doktorských programů v rámci jejich ročního hodnocení v napojení na výplatu mimořádného stipendia.

### 2.5.9 Prohlubování profesionalizace projektového řízení a podpora dalšího rozvoje Projektového centra na MENDELU

Strategie profesionalizace projektového řízení a souvisejícího rozvoje Projektového centra byla uskutečňována zejména v souvislosti s řešením projektu OP VK CZ.1.07/2.4.00/17.0027 MENDELU NETWORKING. Úvazky na projektu pokrývaly větší část personálních výdajů spojených s činností centra. Řešení projektu umožnilo organizaci široké škály aktivit, které přispěly k budování implementační struktury projektového řízení na univerzitě, včetně postupného generování oddělených systémů liniového a projektového řízení v návaznosti na organizaci a řízení jednotlivých aktivit vykonávaných univerzitou.

Projekt nabídl celou řadu vzdělávacích možností zaměřených jednak na rozvoj jazykových a měkkých dovedností pracovníků MENDELU zainteresovaných v systému projektového řízení, tak i možnost účasti na krátkodobých a dlouhodobých stážích na projektových centrech domácích i zahraničních univerzit nebo u organizací a platform podporujících účast v rámcových programech Evropské unie (CZELO, Lesnická a dřevařská platforma, UKRO). Projektové centrum se úspěšně zapojilo do mezinárodních struktur administrativy výzkumu. Pracovník Projektového centra Ivo Bezecný byl po dvou letech členství v Radě EARMA zvolen valným shromážděním ambasadorem EARMA (European Association of Research Managers and Administrators). Zároveň stál u zrodu mezinárodní sekce NCURA (National Council of University Research Managers) a aktivně se účastnil akcí pořádaných SRA (Society of Research Administrators). Projekt přispěl i k prohloubení spolupráce a pořádání společných akcí s jeho partnery – Veterinární a farmaceutickou univerzitou Brno a Jihomoravským inovačním centrem.

Úvazky na projektu napomohly řešení kritické personální situace v Projektovém centru. Přijetí nových pracovníků umožnilo specializaci na národní dotační programy, strukturální fondy EU a Rámcový program EU. Postupně dochází i ke zvýšení transparentnosti

rozdělení úkolů v oblasti projektové administrativy mezi organizační součásti univerzity a centrum, což zvyšuje uživatelský komfort při přípravě projektů a jejich realizaci. Zlepšila se spolupráce a vzájemná důvěra mezi projektovými strukturami na univerzitě, ke které přispívají i pravidelná setkání projektových manažerů. Zefektivňuje se spolupráce při přípravě a řešení celoškolských projektů. Růst vzájemné důvěry a spolupráce dokládá i zvýšený zájem organizačních součástí o účast na aktivitách projektu MENDELU NETWORKING. Konkrétním vyjádřením schopnosti organizačních součástí vzájemně spolupracovat a společně naplňovat celouniverzitní zájmy byla realizace projektu MENDELU SCIENCE POPULARIZATION i příprava projektu MENDELU FOR SCIENCE AND TECHNICAL RESEARCH. Profesionální přístup všech členů týmů i vedení univerzity je dokladem pokroku, k němuž v oblasti projektového řízení došlo.

Slabou stránkou komplexního systému projektového řízení na univerzitě zůstává nedořešení projektové databáze a elektronizace systému organizace přípravy, kontroly a realizace projektů. Současný stav se vyznačuje těžkopádností, neúplností a uživatelskou obtížností.

Hrozbou zůstává systém dalšího financování úvazků a aktivit na podporu profesionalizace projektového řízení po ukončení projektu MENDELU NETWORKING. V rámci IRP – pol. 6 byly CTT (Centrem transferu technologií) podpořeny aktivity na poli mezinárodní ochrany duševního vlastnictví, konkrétně PCT přihlášky WO2012/119575 při řízení před EPO a národní přihláška v JAR. Dále náklady na správní poplatky u národních přihlášek užitných vzorů a patentů i příprava prototypu pro ochranu průmyslovým vzorem a pro další licenci.

#### 2.5.10 Realizované psychologické, speciálněpedagogické a kariérní poradenství formou individuálních a skupinových služeb s cílem snižování studijní neúspěšnosti a péče o nadané studenty

Psychologické poradenství bylo realizováno ve formě individuálního poradenství a skupinových seminářů a kurzů pod vedením Poradenského centra VÚ ICV MENDELU. Psychologické poradenství se zaměřilo na studenty, kteří potřebovali pomoci překonat své osobní, rodinné či partnerské obtíže. Hlavní realizované individuální aktivity byly v rozsahu cca 500 hodin, realizované kurzy cca 200 hodin. Speciálněpedagogické poradenství bylo poskytnuto studentům a uchazečům o studium se specifickými vzdělávacími potřebami, které zahrnovalo podávání informací, evidenci uchazečů o studium se specifickými vzdělávacími potřebami, zpracování diagnostiky funkčních dopadů zdravotního postižení/znevýhodnění na průběh studia, vyšetření či zpracování podkladů pro modifikaci přijímacího řízení, koordinaci modifikace přijímacího řízení. Celkem bylo realizováno cca 130 hodin těchto aktivit. Poradenské centrum se také věnovalo oblasti studijního poradenství s cílem snižování studijní neúspěšnosti. Studijní poradenství bylo realizováno ve formě individuálního poradenství a skupinových seminářů a kurzů. Celkem

bylo realizováno cca 200 hodin individuálního poradenství a cca 50 hodin kurzů.

Péče o nadané studenty není na univerzitě systematicky zavedena. Nadaní studenti, kteří se projevují zejména nadstandardními výkony ve svých studijních výsledcích, jsou oceňováni formou stipendií a jsou zařazováni do prestižních akcí univerzity, je jim nabízena spolupráce v oblasti vědy a výzkumu apod. Tato činnost má převážně individuální charakter a dotčení studenti se rozvíjejí zejména pod vedením akademických pracovníků, kteří garantují jejich závěrečné práce. Systematickou formu mají různé externí spolupráce, například s Jihomoravským centrem pro mezinárodní mobilitu (JCMM), se kterým univerzita spolupracuje například na stipendijním programu v rámci internacionalizace, programu Talenti SK-CZ a Brno Ph.D. talent.

#### 2.5.11 Provedený průzkum hodnocení kvality poskytovaných služeb v oblasti psychologického, speciálněpedagogického, kariérního a studijního poradenství pro studenty MENDELU

Poradenské centrum VÚ ICV MENDELU v roce 2013 realizovalo dotazníkový průzkum, jak je hodnocena kvalita poskytovaných služeb v oblasti psychologického, speciálněpedagogického, kariérního a studijního poradenství. Vyplněno se vrátilo 405 dotazníků a veškeré vyhodnocené dotazníky jsou uloženy na Poradenském centru ICV MENDELU. Na základě vyhodnocených odpovědí je upravována a aktualizována nabídka služeb pro další rok.

#### 2.5.12 Realizované kurzy a výcvik mladých akademických pracovníků a studentů doktorských studijních programů s cílem zvýšit jejich pedagogicko-didaktické a psychosociální dovednosti

V roce 2013 byla připravena a realizována celá řada kurzů, zejména v rámci centralizovaného rozvojového projektu *Konsorcium VŠ: analýza a implementace spolupráce a sdílení kapacit*, které byly určeny pro začínající akademické pracovníky a studenty doktorského studia. Za všechny lze zmínit alespoň dva nejvýznamnější, a to *Kurz vysokoškolské pedagogiky* v rozsahu 50 hodin a kurz *Výuka trochu jinak*, který simuloval fiktivní výuku. Účastníci kurzu si připravili svou výuku a po jednotlivých výstupech, které byly natáčeny, následoval rozbor výuky a diskuse. Následně byla hodnocena reálná výuka a opět následoval její rozbor.

#### 2.5.13 Transformace Edičního střediska na Vydavatelství MENDELU

Nakladatelská a vydavatelská činnost náleží k důležitým a nezastupitelným úkolům každé univerzity, zprostředkovává seznámení široké odborné i laické veřejnosti s jejím vědeckým a pedagogickým potenciálem, šíří a popularizuje výsledky vědy a tím přispívá k dobrému jménu univerzity u veřejnosti i nadřazených orgánů.

Cílem celouniverzitního pracoviště je vydávání odborné, vědecké a populárně-naučné literatury, reprezentativních knih pro akademickou i nejširší odbornou

veřejnost, vydávání původních a překladových vysokoškolských učebnic odpovídajících současným potřebám učitelů i studentů, prezentace celkové univerzitní produkce, budování distribuční sítě a vytvoření dalšího alternativního způsobu propagace univerzity.

V roce 2013 byl v rámci *Institucionálního rozvojového plánu* řešen projekt *Transformace Edičního střediska na Vydavatelství MENDELU*. Zařazením pozice redaktora, grafika (0,5 úvazku) a typografa (0,5 úvazku) byla posílena redakční činnost tak, aby vědeckí pracovníci garantovali odborný obsah publikací, ale vlastní úpravy, grafické návrhy a předtiskovou přípravu jim poskytovalo vydavatelství. Vydavatelství univerzity se stalo členem PILA (Publishers International Linking Association), součástí systému CrossRef a má právo přidělovat číslo DOI (identifikátor pro autorsky chráněná díla přístupná v digitální podobě).

Transformaci prochází také vydávání vědeckého časopisu *Acta Universitatis*. Byl implementován redakční systém, došlo ke změně na pozici technického redaktora. Časopis má nové webové stránky <http://acta.mendelu.cz/>, je součástí systému CrossRef, články mají DOI a z databáze Scopus vede odkaz na plné texty článků.

#### 2.5.14 Využití relevantních výstupů individuálních projektů národních pro potřeby MENDELU

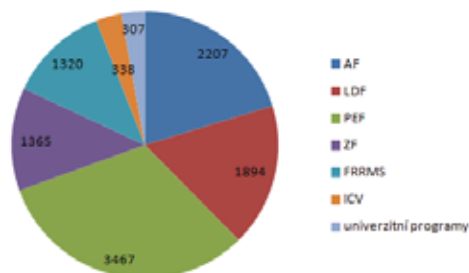
Uzavřením smlouvy o vzájemné spolupráci v srpnu 2013 se Mendelova univerzita v Brně zapojila do řešení individuálního projektu národního KREDO *Kvalita, relevance, efektivita, diverzifikace a otevřenost vysokého školství v ČR*, a to formou plného zapojení. Cílem účasti univerzity v projektu je zpracování plnohodnotného návrhu strategického rozvojového plánu ve strategických oblastech *vzdělávání a vědecko-výzkumné a tvůrčí aktivity* a dále v podpůrných strategických oblastech *financování vysokých škol a internacionalizace*. V posledním čtvrtletí roku 2013 byly v rámci realizace projektu zpracovány SWOT analýzy celkem 16 domén jednotlivých strategických a podpůrných strategických oblastí a následně byla formulována vize MENDELU. Ukončení realizace projektu je plánováno na únor 2015.

## 2.6 Studenti

### 2.6.1 Studenti v akreditovaných studijních programech, samoplátcí a studenti nad 30 let (tab. 8, 9, 10)

Na Mendelově univerzitě v Brně studovalo v roce 2013 ve všech formách studia celkem 10 898 studentů. Z toho v bakalářském studiu 7 581 studentů, tj. 70 % z celkového počtu. V navazujícím magisterském studiu to bylo 2 771 studentů, tedy 25 %, a v doktorském studiu 540 studentů, tedy 5 % z celkového počtu studentů univerzity. Uvedená čísla dokazují, že univerzita úspěšně pokračuje v naplňování záměru dosáhnout (v souladu s Dlouhodobým záměrem MŠMT ČR pro období 2011–2015) maximálně 50 % absolventů bakalářského studia pokračujících v navazujícím magisterském studiu. Počty studentů v doktorském studiu proti předcházejícímu roku nepatrně stouply (o 6 %).

Graf č. 1 Počet studentů na MENDELU v roce 2013



Studentů samoplátců je na Mendelově univerzitě v Brně stále malý počet, nicméně oproti roku 2012 došlo k téměř 100% nárůstu na celkem 67 studentů, z toho 21 studentů v bakalářském studiu, 25 studentů v navazujícím magisterském studiu a 21 studentů v doktorském stupni studia. Tato oblast je jednou ze slabších stránek univerzity, o jejíž zlepšení se univerzita pokouší. Nejvíce studentů samoplátců studuje na Provozně ekonomické fakultě, celkem 39. Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií eviduje 25 studentů samoplátců, dva studenti samoplátcí studují na Lesnické a dřevařské fakultě a jeden na Zahradnické fakultě.

Počet studentů univerzity ve věku nad 30 let v roce 2013 činil 746, tj. 7 % z celkového počtu studentů. V bakalářském stupni studia to bylo 370 studentů, což představuje 50 % z celkového počtu studentů ve věku nad 30 let. V prezenční formě studia to bylo pouze 21 studentů. V magisterském a navazujícím magisterském studiu to bylo 194 studentů, tj. 26 % z celkového počtu studentů ve věku nad 30 let. V prezenční formě studia to bylo pouze 16 studentů. V doktorském stupni studia bylo v loňském roce 182 studentů starších 30 let, tj. 24 % z celkového počtu studentů ve věku nad 30 let. Nejvyšší počet studentů ve věku nad 30 let, a to 57 %, byl na Mendelově univerzitě v Brně v loňském roce ve studijních programech zařazených do skupiny zemědělsko-lesnických a veterinárních věd. Jednalo se celkem o 425 studentů. Druhou nejpočetnější skupinou byly programy zaměřené na ekonomii s celkovým počtem 133 studentů, což představuje 18 % z celkového počtu studentů starších 30 let.

### 2.6.2 Neúspěšní studenti a opatření pro snížení studijní neúspěšnosti (tab. 11)

V posledních letech se počty neúspěšně zakončeného studia zvyšují. Proti roku 2012 však nedošlo na Mendelově univerzitě v Brně k dalšímu nárůstu; v roce 2013 bylo celkem evidováno 1 983 neúspěšných studentů, což je 4 % pokles proti roku 2012. Za jeden z hlavních faktorů tohoto stavu je označována stále klesající úroveň středoškolského vzdělání a dále potom fakt, že ke studiu jsou přijímáni i studenti, jejichž předpoklady pro vysokoškolské studium nejsou na patřičné úrovni (doznívání demografického vývoje). Nejvyšší podíl neúspěšnosti je v prvních ročních bakalářského studia, a to mezi 20–30 % (cca 80 % z celkového počtu neúspěšných studentů). Procento je závislé především

na oboru studia a dlouhodobě neklesá. Vysoké procento úbytku po prvním ročníku a značné rozdíly mezi obory ukazují nejen na rozdílné předpoklady pro studium uchazečů o studium na vysokých školách, ale také na rozdílnou náročnost předmětů v prvních ročních jednotlivých oborech.

Snahou o snížení studijní neúspěšnosti je podpora individuálních studijních plánů, zakotvených také ve Studijním a zkušební řádu univerzity, a dále zavedený systém ECTS s akumulací kreditů (nutnost získat v prvním semestru studia pouze 12 kreditů jako minimum). Tyto nástroje umožňují posluchačům do určité míry zmenšovat velký rozdíl ve stylu studia na střední a vysoké škole po jejich nástupu na univerzitu. Fakulty také nabízejí různé semináře pro studenty, ve kterých si mohou doplnit znalosti na požadovanou úroveň (např. chemie, matematika, fyzika). Důvody studijní neúspěšnosti jsou však podstatně komplikovanější a z velké části se na nich podílí jednání samotných studentů, kteří často zahajují studium na více vysokých školách a teprve během prvního ročníku se fakticky rozhodují, kde budou ve studiu pokračovat. Studenti mohou také využívat služeb Poradenského centra na Institutu celoživotního vzdělávání, které nabízí vedle individuálních konzultací s psychologem také různé kurzy. Zvláště oblíbený je kurz, ve kterém se studenti učí čelit prokrastinaci, tj. odkládání povinností. Vedle již uvedených aktivit jsou Poradenským centrem organizovány také semináře tzv. měkkých dovedností, které jsou zaměřeny na prevenci studijní neúspěšnosti, psychologické poradenství či individuální a skupinové koučování. Řada z těchto kurzů a seminářů je podpořena probíhajícími projekty OP VK.

## 2.7 Absolventi

### 2.7.1 Absolventi akreditovaných studijních programů, spolupráce a kontakt s absolventy (tab. 12)

Spolupráce a kontakt s absolventy probíhá v rámci jednotlivých fakult formou pořádání různých akcí, seminářů, osobních setkání a spoluprací při pořádání praxí. Na Agronomické fakultě měl Klub absolventů v roce 2013 přes 200 registrovaných členů a během roku proběhly 3 semináře v rámci cyklu *Zemědělský výzkum – PROČ NE?*. U příležitosti zlatého výročí promoce oboru Zootechnika proběhlo slavnostní předání pamětních listin, obdobně jako pro obor Fytotechnika. Pro podporu zájmu o studium byl spuštěn portál [www.fytaci.cz](http://www.fytaci.cz), kde jsou neformálním způsobem prezentovány informace o oboru i aktuálním dění v oblasti rostlinné výroby včetně rozhovorů s úspěšnými absolventy. Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií pravidelně oslovuje své absolventy dotazníkovým šetřením, které mapuje a analyzuje zpětný pohled absolventů na studium včetně hodnocení kvality, efektivity a prospěšnosti vzdělání. Tyto výsledky slouží k evaluaci stávajícího vzdělávacího procesu a záměrem fakulty je tuto formu kontaktu s absolventy i nadále každoročně opakovat, včetně mapování uplatnění absolventů. Lesnická a dřevařská fakulta udržuje kontakt s absolventy na různých pracovních pozicích u partnerů fakulty především neformálními prostředky a osobními kontakty.

V poslední době je řada případů formalizována ve spolupráci při řešení aktivit projektů OP VK. Provozně ekonomická fakulta pořádá jednou ročně akce *Business Day*, dále se firmy s absolventy podílejí na zajišťování praxí studentů; periodicky jsou oslovováni i dotazníkem k zajištění zpětné vazby. Zahradnická fakulta dne 27. 9. 2013 realizovala Prezentační den – setkání zástupců podnikatelského sektoru, profesních a dalších odborných organizací z oblasti zahradnictví a zahradní a krajinářské architektury. O úspěchu celé akce vypovídá přes 50 registrovaných účastníků z více než 30 organizací a firem. Vysokoškolský ústav Institut celoživotního vzdělávání udržoval kontakty s absolventy prostřednictvím vedení praxí studentů bakalářských studijních programů na středních odborných školách. Někteří absolventi se stali cvičnými učiteli praktikujících studentů. Při osobních návštěvách na pracovišti mnozí absolventi konzultovali zejména odborné otázky své profese. V rámci empirických šetření byli také osloveni akademickými pracovníky a někteří též využívali poradenské služby Poradenského centra.

### 2.7.2 Udržování a rozvoj činnosti Klubu absolventů MENDELU

Klub absolventů univerzity (zaregistrován u MV ČR pod číslem VS/1-1/74232/09-R) byl ustanoven v jubilejním roce 2009, v roce 90. výročí založení univerzity. Hlavním posláním Klubu absolventů je podpora činnosti a aktivit univerzity, udržování vazeb, sounáležitosti a kontaktů absolventů s univerzitou a jejími pracovišti i mezi sebou navzájem. Hlavním cílem vzájemné komunikace by měly být především informace o záměrech univerzity, pořádání odborných, společenských i přátelských setkání, poskytování oboustranně prospěšných služeb a získávání materiální podpory pro činnost univerzity a jejích fakult. Podle profesního zaměření nabízí univerzita účast svým absolventům nejen na konferencích, seminářích, ale i na významných akademických slavnostech a kulturních akcích, které se na její půdě pořádají. Členové klubu působí na mnoha významných postech v různých společnostech či firmách, a proto naopak univerzita od nich očekává možnosti nabídky brigád, odborných stáží, exkurzí či pracovních příležitostí. Udržování a rozvoj činnosti Klubu absolventů je podloženo smlouvou o spolupráci mezi klubem a univerzitou, která je uzavřena na dobu neurčitou a vymezuje povinnosti obou stran.

## 2.8 Odpovědnost za zaměstnatelnost a uplatnitelnost absolventů

### 2.8.1 Vyhodnocování uplatnitelnosti a zaměstnatelnosti absolventů MENDELU na základě vypracované metodiky

V současné době lze využít tři relevantní zdroje dat, ze kterých je možné získat informace o uplatnitelnosti/nezaměstnanosti studentů, resp. absolventů jednotlivých studijních oborů Mendelovy univerzity v Brně. Jedná se o oficiální evidenci MPSV s pololetní aktualizací, konkrétně o data Střediska vzdělávací politiky Peda-



gogické fakulty Univerzity Karlovy v Praze a výstupy dotazníkového šetření IRP „*Sledování uplatnitelnosti a zaměstnatelnosti absolventů jednotlivých fakult a vysokoškolského ústavu MENDELU na trhu práce*“ zpracovaného v roce 2013. V hodnocení se však projevuje řada specifíků, například na Fakultě regionálního rozvoje a mezinárodních studií, kde bakalářské studium v roce 2013 ukončili teprve první absolventi a v navazujících studijních programech budou ukončovat studium první studenti až v roce 2014.

Obecně lze konstatovat, že dlouhodobý trend počtu nezaměstnaných absolventů univerzity není uspokojivý a ukazuje na rostoucí tendenci. Objevuje se periodická fluktuace, kdy jsou data za první pololetí roku nižší než data za druhé pololetí. Základní příčinou tohoto stavu se jeví určitá neochota absolventů nastupovat ihned po skončení studia do pracovního procesu a pro zajištění hmotných potřeb a nutnosti vyhnout se platbě zdravotního pojištění se hlásí na úřadech práce jako nezaměstnaní. Tento jev však lze jen velmi obtížně ze strany univerzity, resp. fakult, ovlivnit. Dalším problémem je to, že do celkového počtu nezaměstnaných absolventů jsou MPSV započteny částečně i absolventi oborů jiných fakult nebo oborů, které se na univerzitě vůbec nevyučují. Z uvedených nedostatků v evidenci MPSV (které se prolínají datovými soubory za celé sledované období v různých označeních fakult a oborů) je znatelná poměrně nízká celková vypovídací hodnota uváděných dat, resp. možnost jejich precizní analýzy. Paradoxně však tato data slouží jako podklad pro výpočet dílčího ukazatele pro rozpočet jednotlivých univerzit.

V rámci IRP byly vytvořeny dva typy jednotných dotazníků: pro zaměstnavatele a pro absolventy. Koncepce dotazníků se u jednotlivých fakult lišila, ale nejdůležitější ukazatele byly shodné napříč univerzitou. Celkem bylo po očistění dat hodnoceno 344 firem a 1 226 absolventů. Počet relevantních odpovědí se napříč šetřeními liší v závislosti na kompletně zodpovězených otázkách u jednotlivých fakult. Nízká návratnost byla pravděpodobně spojena s neaktuálním stavem adres absolventů, zvláště u starších ročníků, a zároveň určitou neochotou dotazník vyplnit, což může souviset se zvýšeným tlakem distribuce obdobných anketních šetření z jiných zdrojů mimo univerzitu.

Oslovení zaměstnavatelé hodnotili naprostou většinu pracovních kompetencí absolventů kladně, víceméně souhlasí s přínosem absolventa pro organizaci a 80 % by je zaměstnalo také v budoucnu. Velké rezervy vidí převážně v komunikační zdatnosti absolventů a praktických zkušenostech. Zde se prolíná i vlastní hodnocení absolventy, kteří mají výtku proti příliš teoretické orientaci studia. Nejvíce absolventů by preferovalo větší rozsah odborných praxí a jejich zajištění ze strany univerzity. Absolventi by také uvítali více možností seznámit se s budoucími zaměstnavateli. Z dalších výsledků vyplývá, že 87 % absolventů je v současné době zaměstnáno, více než třetina najde práci do dvou měsíců a více než polovina do jednoho roku. Většina absolventů je ohodnocena nástupním platem do 22 tis. Kč a 53 % z nich je s prvním nástupním platem nespokojeno. Přínos studia pro získání zaměstnání hodnotí třetina absolventů jako pozitivní a 68 % absolventů pracuje ve svém oboru.

## 2.8.2 Spolupráce s budoucími zaměstnavateli (prostřednictvím veletrhů pracovních příležitostí apod.)

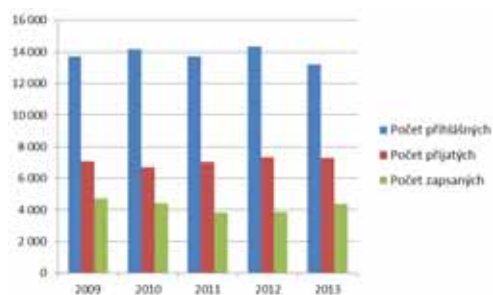
Spolupráce se zaměstnavateli absolventů univerzity probíhá na úrovni jednotlivých fakult. Na Agronomické fakultě bylo zapojeno přes 460 potenciálních zaměstnavatelů z komerční sféry, nejvyšší počet je tradičně v oblasti potravinářství a živočišné výroby. Proběhl také další ročník Trhu pracovních příležitostí. V katalogu firem se prezentovalo 23 společností, 14 z nich se představilo studentům formou prezentace a akce se zúčastnilo cca 200 studentů. Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií spolupracuje celoročně s Regionální hospodářskou komorou Brno, účastní se např. události KONTAKT-KONTRAKT, která se koná každoročně v rámci stavebních veletrhů v Brně. Na těchto akcích je pozornost zaměřena zejména na jednání se zástupci firem k realizaci praxí studentů v podnicích a institucích a také na možnosti jejich uplatnění po ukončení studia. Regionální hospodářská komora Brno je rovněž partnerem fakulty při řešení OP VK *Inovace bakalářských studijních programů Regionálního rozvoje a Mezinárodní teritoriální studia*, kde je jedním z úkolů partnera zajištění zpětné vazby od zaměstnavatelů na požadované kompetence získané studiem i obsahovou náplň stěžejních předmětů. Lesnická a dřevařská fakulta úzce spolupracuje s potenciálními zaměstnavateli na různých úrovních komunikace – účastní se veletrhů pracovních příležitostí, komunikuje při odborných veletrzích a dalších akcích a tím získává zpětnou vazbu o uplatnitelnosti a připravenosti absolventů. Provozně ekonomická fakulta pořádá jednou ročně akce *Business Day* a *Job Fair*, dále se firmy s absolventy podílejí na zajišťování praxí studentů; periodicky jsou zaměstnavatelé osloveni dotazníkem pro získání zpětné vazby. Realizace Kontrakčního dne Zahradnické fakulty se účastnilo více než 50 zástupců firem, samosprávy a dalších organizací prezentujících nabídku více než 120 posluchačům fakulty. Vysokoškolský ústav pravidelně monitoruje uplatnitelnost absolventů studijního programu *Specializace v pedagogice* a studijních programů *Technické znalectví a pojišťovnictví* a *Technické znalectví a expertní inženýrství*. Vysokoškolský ústav se v roce 2013 také zúčastnil veletrhu EDUCA 2013, který byl pořádán v Liberci. Spolupráce se zaměstnavateli byla v roce 2013 rozvíjena na veletrhu pracovních příležitostí pro studenty a absolventy vysokých škol *JobChallenge*. Tento největší pracovní veletrh na jižní Moravě uspořádaly Kariérní centrum Masarykovy univerzity, Poradenské centrum ICV Mendelovy univerzity v Brně a Poradenské centrum Vysokého učení technického v Brně a akce proběhla pod záštitou rektorů všech tří vysokých škol. Veletrhu se zúčastnilo více než 70 vystavujících subjektů z komerčního, veřejného i neziskového sektoru. O informace od zaměstnavatelů mělo zájem téměř 2 500 studentů a absolventů vysokých škol, z toho cca 24 % účastníků bylo z naší univerzity.

## 2.9 Zájem o studium

### 2.9.1 Zájem o studium na vysoké škole (tab. 13)

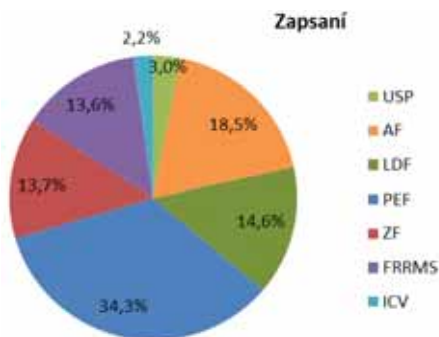
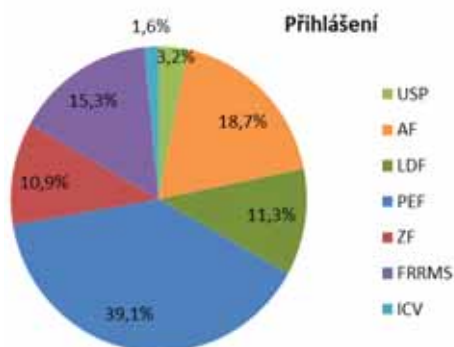
Vývoj počtu uchazečů (podaných přihlášek) vykázal ve srovnání s předcházejícím rokem pokles o 8 %. V hodnoceném období bylo na Mendelovu univerzitu v Brně podáno celkem 13 215 přihlášek, z toho do bakalářského stupně studia 9 368 přihlášek, na navazující magisterské studium 3 600 přihlášek a na doktorské studium 247 přihlášek; pouze u doktorského studia je počet přihlášek nepatrně vyšší než v předchozím roce. Dle demografických scénářů bude během následujících let vývoj počtu maturantů působit vzhledem k dalšímu možnému nárůstu počtu uchazečů negativně. Konkurence v terciárním vzdělávání je patrná z vysokých rozdílů mezi počtem přijatých a zapsaných uchazečů. Jestliže byl v roce 2006 tento rozdíl přibližně 1 500 uchazečů, v roce 2013 je to cca 2 900. Zvýšení skutečného zájmu uchazečů o studium je podporováno cílenými akcemi a stálou revizí a inovací nabídky studijních oborů dle potřeb trhu práce. Již tradičně byl největší zájem o studium ekonomických oborů, které tvoří 47 % celkových přihlášek, a dále potom o obory zemědělské a lesnické, a to v 30 % případů.

**Graf č. 2 Zájem o studium na Mendelově univerzitě v Brně v letech 2010 až 2013**



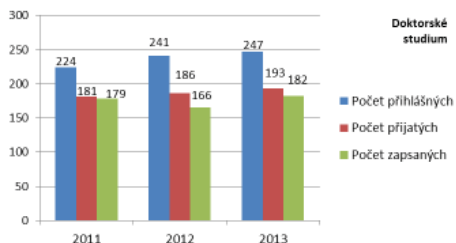
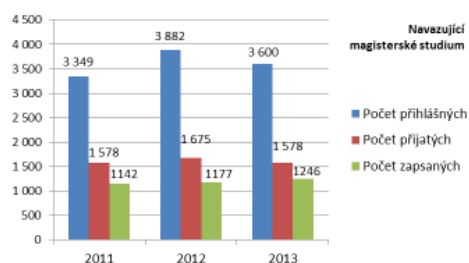
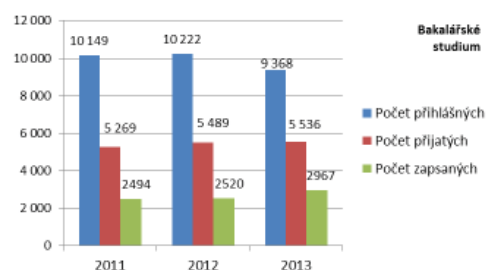
V grafu č. 3 je znázorněno procentuální zastoupení jednotlivých univerzitních součástí na celkovém počtu přihlášených a zapsaných studentů.

**Graf č. 3 Zájem o bakalářské, navazující magisterské a doktorské studium v letech 2011 až 2013**



V grafu č. 4 je znázorněn vývoj počtu přihlášených, přijatých a zapsaných studentů v letech 2001 až 2013 dle jednotlivých stupňů studia.

**Graf č. 4 Zájem o bakalářské, navazující magisterské a doktorské studium v letech 2011 až 2013**



### 2.9.2 Charakter přijímacích zkoušek

Na Mendelově univerzitě v Brně probíhají přijímací zkoušky na základě podmínek stanovených jednotlivými fakultami a vysokoškolským ústavem a v souladu s podmínkami schválenými v akreditačních spisech jednotlivých studijních programů.

Na Agronomické fakultě se písemné přijímací zkoušky realizují při přijímání studentů do navazujícího magisterského studia. Testy vytvářejí garanti bakalářských studijních oborů z předmětů státní závěrečné zkoušky bakalářského studia. Test obsahuje padesát otázek, každá otázka má výběr ze čtyř variant odpovědí, z nichž jen jedna je správná. Za každou otázku je možné získat dva body, celkem maximálně sto bodů. Přijímací zkouška probíhá písemnou formou.

Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií realizuje přijímací zkoušky do bakalářských studijních programů formou testu studijních předpokladů a vybraného světového jazyka (angličtiny, němčiny). Přijímací zkoušky do navazujících magisterských studijních programů zahrnují zkoušku z odborných okruhů stanovených akreditačním spisem.

Provozně ekonomická fakulta přijímací zkoušky zajišťuje vlastními zdroji s možností prominutí zkoušky při splnění minimálních hranic stanovených v podmínkách přijetí při testech NSZ SCIO, u některých oborů i při maturitní zkoušce. Testy z cizích jazyků byly připraveny externě jazykovou školou. Do navazujícího magisterského studia je vykonávána přijímací zkouška z jednoho širšího okruhu podle programu studia.

Lesnická a dřevařská fakulta přijímací zkoušky do bakalářských studijních programů organizuje písemnou formou nebo formou e-testů v prostředí UIS. Některé studijní programy využívají služeb společnosti SCIO a test studijních předpokladů. V případě studijního programu *Design nábytku* je zařazena také talentová zkouška.

Na Zahradnické fakultě sestává přijímací řízení na bakalářském stupni studia z dvoukolových přijímacích zkoušek, přičemž v prvním kole jsou talentové zkoušky (pro obor *Zahradní a krajinná architektura*) a test z biologie a dějin kultury. Ve druhém kole se konají ústní pohovory. Dále jsou posuzovány výsledky ze střední školy. Pro navazující magisterské studijní programy se konají přijímací zkoušky u studijního programu *Zahradní a krajinná architektura*, součástí jsou výsledky z bakalářského stupně studia a ze státní bakalářské zkoušky, dále se započítávají výsledky z klauzurní zkoušky a rovněž je hodnoceno odevzdané portfolio školních i mimoškolních prací studentů. Absolventi jiného bakalářského studijního programu se po předložení diplomu musejí podrobit ústnímu pohovoru s diferenciálními zkouškami z okruhů, které jsou předmětem státní bakalářské zkoušky u oborů ZF.

Institut celoživotního vzdělávání realizuje v bakalářských studijních programech přijímací zkoušky v písemné a ústní podobě. Jednotlivé programy se liší dle schválených akreditačních spisů. Přijímací zkoušky do všech studijních oborů mají odlišnou písemnou část dle daných požadavků (test ze všeobecně-kulturního přehledu, test všeobecných znalostí, test obecných studijních předpokladů). Ústní zkouška následuje pouze u studijního oboru *Učitelství odborných předmětů*, kde je také podmínkou předložení seznamu prostudované odborné literatury. V navazujícím magisterském studijním programu jsou uchazeči o studium přijímáni na základě písemné přijímací zkoušky a průměru dosaženého v bakalářském stupni studia shodného nebo příbuzného oboru. Na základě těchto výsledků je sestaven pořadník uchazečů jako zásadní podklad pro

rozhodnutí o přijetí uchazeče ke studiu. U všech přijímacích zkoušek jsou zohledňovány výsledky předchozího studia.

### 2.9.3 Studenti navazujícího magisterského a doktorského studia, kteří úspěšně absolvovali předchozí typ studia na jiné VŠ (tab. 14)

V roce 2013 bylo na Mendelově univerzitě v Brně celkem 408 studentů zapsaných do prvního ročníku navazujících magisterských a doktorských studijních programů, kteří předchozí studium absolvovali na jiné vysoké škole. Z toho bylo 312 navazujícího magisterského studia, tj. 25 % z celkového počtu zapsaných uchazečů, a 96 doktorského studia, tj. 53 % z celkového počtu zapsaných uchazečů. Tento stav znamená nárůst oproti roku 2012 o 3 % u navazujících magisterských studií o 4 % u doktorských studií.

### 2.9.4 Komunikace se středními školami, resp. informování uchazečů o studium

Komunikace se středními školami je realizována především formou návštěv a prezentací na univerzitě. Všechny součásti univerzity opakovaně pořádaly dny otevřených dveří, při kterých byli uchazeči o studium seznámeni s podmínkami studia a zároveň měli možnost prohlédnout si výukové prostory. Významnou součástí spolupráce se středními školami je tradiční účast univerzity na vzdělávacích veletrzích (Gaudeamus a Academia).

Všechny fakulty aktivně oslovují vybrané střední školy jak zasláním informačních materiálů o nabídce studia, tak především osobním kontaktem, při němž pracovníci prezentují informace o studijních programech. Vysok školský ústav ICV MENDELU v tomto ohledu využívá kontakty na svých 42 cvičných SOŠ a SOU, na kterých studenti bakalářského studijního programu *Specializace v pedagogice* vykonávají svoji pedagogickou praxi. Agronomická fakulta nabízí studentům středních škol realizaci odborných stáží a praxí v laboratořích a exkurze na odborná pracoviště. Střední školy jsou také zapojovány do řady projektů OP VK, jako například *Partnerství pro podporu popularizace VaV a další vzdělání v oblasti popularizace transferu technologií v oblasti zemědělství, potravinářství a bioenergetiky* nebo *Propagace a popularizace výzkumu a vzdělávání v oblasti bioenergetiky*, ve kterém je hlavní aktivitou spolupráce při propagaci a popularizaci bioenergetiky na středních školách a vzájemná výměna zkušeností v této oblasti.

## 2.10 Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost

### 2.10.1 Naplňování Dlouhodobého záměru MŠMT a MENDELU (včetně aktualizací) v oblasti rozvoje výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti

Na MENDELU má vědecko-výzkumná a vývojová činnost dlouhou tradici, snahou je vytvořit a podpořit aktivní týmy. Toto úsilí se v roce 2013 projevovalo 12,5%

nárůstem Institucionální podpory (IP), která MENDELU přinesla 114 510 000 Kč. Podpora excelence, která naplňuje Dlouhodobý záměr MENDELU, byla provedena pomocí interních grantů, podpory získané prostřednictvím IP a také rozvojovými projekty.

Pracovníci a studenti MENDELU rozvíjejí kromě vědecko-výzkumné a vývojové činnosti i uměleckou a tvůrčí činnost, a to zejména v oblasti architektury, krajinářské architektury a designu. V roce 2013 se univerzita, respektive Zahradnická fakulta a Lesnická a dřevařská fakulta aktivně zapojily do řešení národního projektu RUV (Registr uměleckých výstupů) v testovacím provozu.

Aplikace RUV vznikla za účelem podpory procesu registrace a hodnocení výstupů z tvůrčí umělecké činnosti na celostátní úrovni. Aplikace umožňuje vkládání a editaci záznamů o uměleckých výstupech, podporuje proces certifikace těchto výstupů a slouží ke komunikaci mezi účastníky celého procesu včetně evidence přidružených dokumentů. Ve finále povede k výpočtu bodů za jednotlivé výstupy a jejich exportu za účelem předání MŠMT. Ke konci listopadu 2012 byla dokončena první fáze projektu – realizace aplikace RUV, která plynule pokračovala i v roce 2013 tak, aby se data zadaná v roce 2014 stala podkladem pro výpočet příspěvku na rok 2015.

V roce 2013 se MENDELU do procesu zapojila v testovacím režimu jako tzv. přístupující univerzita. Záznamy (díla vytvořená v roce 2012) vložené do registru v roce 2013 byly řádně certifikovány a podrobené důsledné analýze; koncem roku 2013 byly podle dohody z registru smazány. Cílem jejich řádného posuzování bylo srovnání úrovně sebehodnocení všech fakult a univerzit a doladění celého systému, tj. aplikace RUV i v procesu sběru a hodnocení výsledků. Hodnocení všech zadaných děl ZF a LDF bylo souhlasně potvrzeno externími certifikátory. Lze tedy předpokládat, že univerzita má správně nastaveny mechanismy kontroly dat a její pracovníci jsou ke svým výstupům adekvátně sebekritičtí. Za záznamy vložené v roce 2013 obdržela LDF celkem 339 bodů a ZF 126 bodů RUV.

V roce 2013 pokračovala aktivní účast MENDELU v precizaci celého systému RUV, a to jak na interní, tak na národní úrovni. Na školeních a seminářích pořádaných kanceláří RUV došlo k výměně informací a zkušeností s ostatními fakultami a vysokými školami. Získané poznatky byly následně přenášeny do vnitřního prostředí univerzity. Řídící orgány univerzity (vedení univerzity, kolegium rektora a děkanů zúčastněných fakult, akademický senát univerzity) byly v roce 2013 průběžně informovány o postupu projektu a o jeho významu pro další rozvoj univerzity.

Doktorandi a akademičtí pracovníci relevantních oborů a kreativních disciplín byli se systémem RUV podrobně seznámeni. Procesně byly nastaveny role jednotlivých řešitelů na úrovni ústavu, fakulty a univerzity a určení pracovníci zastupující univerzitu ve vybraných segmentech a jejich radách (architektura, design, výtvarná umění) a v arbitrážní komisi.

Zástupci LDF a ZF MENDELU aktivně pracovali v segmentech architektura, design a výtvarná umění a v Radách segmentů architektura a design. Z hlediska pozice přístupující instituce se aktivity zaměřily zejména na:

- seznámení se s procesem sběru a hodnocení dat v RUV,

- standardizaci záznamů a jejich hodnocení dle kategorií, přičemž s ohledem na specifika některých disciplín (např. oboru Krajinářská architektura) bylo nezbytné sjednotit pohledy na hodnocení rozsahu a významu uměleckých výkonů,
- doplnění číselníků do registru.

Po skončení vyhodnocení výsledků RUV 2013 se práce v Radách zaměřily zejména na precizaci registru tak, aby více postihoval specifika jednotlivých segmentů a zefektivnil hodnocení výkonů. Hodnocení kvality uměleckých výkonů je významným motivačním nástrojem pro rozvoj tvůrčí činnosti studentů a zaměstnanců univerzity. Jeho role může být výrazně posílena v případě, kdy se toto hodnocení stane součástí manažerských a/nebo ekonomických nástrojů univerzity.

V roce 2013 MENDELU přijala nové vnitřní předpisy (Kariérní řád a rozhodnutí rektora č. 9/2013 – Kritéria pro posuzování vědecké a další tvůrčí kvalifikace a pedagogické způsobilosti uchazeče o jmenování docentem nebo profesorem), do kterých nové kategorie RUV implementovala. Tímto krokem byl výrazně posílen význam RUV, protože hodnocení pracovníků vycházelo dosud téměř výhradně z hodnocení vědecké práce (RIV).

ZF MENDELU uplatnila v roce 2013 celkem dvanáct uměleckých děl (deset v segmentu architektura, jedno v segmentu film a jedno v segmentu výtvarná umění). LDF MENDELU uplatnila v RUV celkem pět uměleckých děl v segmentu design. Nejvýznamnější umělecká díla v kategorii A eviduje univerzita v oblasti designu (nábytku).

Zapojení univerzity do projektu v roce 2013 ve zkušebním režimu je velmi významné z několika důvodů:

- na univerzitě se „zviditelnila“ umělecká činnost a její význam pro rozvoj vzdělání a poznání,
- byla podpořena větší rovnoprávnost mezi vědecky a umělecky zaměřenými disciplínami, pracovišti a obory,
- byla podpořena vnitřní diskuse o hodnocení excelence umělecké a tvůrčí činnosti,
- vznikly vnitřní předpisy univerzity reflektující existenci uměleckých disciplín na univerzitě,
- zavedením registru RUV do kritérií pro habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem vznikl silný motivační nástroj pro zvyšování kvality výkonů, zejména doktorandů a mladých akademických pracovníků.

## 2.10.2 Zapojení studentů bakalářských a magisterských, resp. navazujících magisterských studijních programů do tvůrčí činnosti

Na Agronomické fakultě vycházejí témata bakalářských i diplomových prací ze zaměření vědecké práce jednotlivých ústavů, kdy bakalářské práce jsou literárním základem pro každou vědeckou práci. Na tomto základě pak dále roste i samostatná práce diplomantů, kteří obohacují svoji práci o experiment. Motivací k samostatné a tvůrčí práci je pak možnost účasti v soutěžích, ve kterých se hodnotí kvalita těchto prací. Dosažené výsledky s vysokým vědeckým přínosem či aplikačním potenciálem jsou pak představeny na organizované konferenci MendelNet.



Zapojení studentů bakalářských a magisterských, resp. navazujících magisterských studijních programů do tvůrčí činnosti na Fakultě regionálního rozvoje a mezinárodních studií bylo řešeno na jednotlivých ústavech formou činnosti studentů ve funkci demonstrátorů. Ta spočívala ve spolupráci vybraných studentů při vědecko-výzkumné a tvůrčí činnosti fakulty.

Studenti magisterských a doktorských studijních programů jsou na Lesnické a dřevařské fakultě zapojeni do tvůrčí činnosti prostřednictvím projektů Interní grantové agentury (IGA), jsou členy výzkumných i publikačních týmů. Rovněž jsou soustavně zapojováni do výzkumných projektů jako členové řešitelských týmů. V rámci OP 2.4 jsou doktorandi a magisterští studenti členy výzkumných týmů s projektovým úvazkem, dále jsou zapojováni do projektů COST CZ. U studentů bakalářských programů je limitujícím pravidlem omezení vyplácení podpory ze zdroje specifického výzkumu pro studenty magisterských a doktorských studijních programů. Studenti všech stupňů prezentují výsledky tvůrčí práce na studentských konferencích SilvaNet a WoodNet a na standardních vědeckých konferencích. U umělecky zaměřených studijních programů se studenti účastní přehlídek, výstav a soutěží, např. Ceny prof. Halabaly, veletrhů nábytku (např. Mobitex) apod. Hlavním nástrojem Provozně ekonomické fakulty při zapojování studentů bakalářských a magisterských studijních programů do tvůrčí činnosti je poskytování prostředků formou týmových projektů Interní grantové agentury fakulty. Tyto týmové projekty předpokládají účast hlavního řešitele (zpravidla docenta, profesora či zkušeného výzkumného pracovníka s titulem Ph.D.) a skupiny studentů bakalářských a navazujících magisterských studijních programů. V roce 2013 tyto týmy tvořily mnohdy až 10členné skupiny, které pravidelně diskutovaly o řešení projektů na vlastních interních seminářích, účastnily se nejen domácích, ale také zahraničních konferencí a publikační výstupy směřovaly především do časopisů uznatelných RIV. Dalším neméně významným nástrojem fakulty je stipendium za tvůrčí činnost, které mohou obdržet studenti bakalářských a magisterských studijních programů za aktivní zapojení do tvůrčí vědecké a výzkumné činnosti na ústavech. Dále přísluší studentům, jejichž závěrečná práce je na návrh předsedy komise pro státní zkoušky oceněna pochvalným uznáním děkana, mimořádné stipendium ve výši 2 500 Kč za bakalářskou a 3 000 Kč za diplomovou práci. Výsledky své tvůrčí činnosti mají studenti bakalářských a magisterských studijních programů možnost prezentovat na každoročně organizované konferenci PEFnet ve zvláštní sekci. V roce 2013 tuto možnost aktivně využilo celkem 19 studentů.

Studenti bakalářských a magisterských studijních programů Zahradnické fakulty v Lednici se aktivně zapojují jak do vědecko-výzkumné, tak i tvůrčí činnosti. V oblasti vědecko-výzkumných aktivit se realizují zejména studenti programu Zahradnictví formou řešení bakalářských nebo diplomových prací napojených na výzkumné projekty zejména Ústavu ovocnictví, Ústavu šlechtění a množení zahradnických rostlin a Mendelea – Ústavu genetiky.

Studenti bakalářského studijního programu Institutu celoživotního vzdělávání byli v roce 2013 zapojeni do řešení 2. interního vědecko-výzkumného úkolu „Proměny

SOŠ v moderní vzdělávací instituce“ s dobou realizace 04/2011–12/2014. S cílem podpory tvůrčí vědecké, vývojové a výzkumné činnosti vysokoškolského ústavu Institutu celoživotního vzdělávání a zapojení studentů akreditovaných studijních programů do této činnosti byla při vysokoškolském ústavu zřízena Interní grantová agentura, která pro rok 2013 vyhlásila tato témata: Optimalizace plánování zdrojů, Zavedení řízení kvality ve výrobním cyklu v souladu s jakostní politikou a Metody posuzování (technického stavu, hodnoty a oceňování) při výkonu expertní činnosti.

### 2.10.3 Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace, které byly získány v roce 2013

Zdroje financování výzkumu jsou v roce 2013 v členění: 99 % státní zdroje, vlastní zdroje vytváří univerzita v rámci hlavní a doplňkové činnosti – 1 % k celkovým výnosům. Schopnost univerzity vytvářet vlastní zdroje je omezena zákonem a možností financování z neveřejných zdrojů (úhrady studia samoplátci, placené kurzy celoživotního vzdělávání, administrativní poplatky přijímacího řízení, sponzorské dary) představuje minimální posílení rozpočtu. Nízký podíl příjmů z neveřejných zdrojů je jedním z významných limitů při přípravě výzkumných projektů vyžadujících kofinancování tohoto charakteru (např. v případě projektů TA ČR a NAZV – KUS).

Aktivní a tvůrčí činnost v oblasti grantové financování výzkumu je v současnosti nezbytná pro posílení rozpočtu univerzity. Účelové prostředky na grantové projekty dosahovaly v minulém roce 50 024 tis. Kč. Pokles objemu grantových prostředků je do jisté míry kompenzován získanými prostředky ze strukturálních fondů EU (356,6 tis. Kč) a mírným zvýšením dotace na specifický výzkum a institucionální podporu dlouhodobého rozvoje vědecko-výzkumné instituce.

Institucionální finanční prostředky na specifický výzkum jsou univerzitě poskytovány formou dotace výzkumu uskutečňovaného studenty magisterských a doktorských studijních programů. Dotace na specifický výzkum představovala v roce 2013 částku 28 790 tis. Kč. Institucionální podpora dlouhodobého koncepčního rozvoje výzkumné organizace na základě zhodnocení jí dosažených výsledků podle zákona o podpoře výzkumu, experimentálního vývoje a inovací oproti předchozímu roku 2012, kdy činila 81 907 tis. Kč, mírně vzrostla. V roce 2013 činila 101 989 tis. Kč.

V rámci řešení projektů předala Mendelova univerzita v Brně jiným řešitelům projektů 48 964 tis. Kč ze strukturálních fondů a 3 508 tis. Kč z výzkumných projektů. Od jiných řešitelů projektů pak získala 2 183 tis. Kč (CEITEC), 15 444 tis. Kč (projekty OP VK) a 16 384 tis. Kč (projekty VaV).

### 2.10.4 Způsob podpory studentů doktorských studijních programů a pracovníků na tzv. postdoktorských pozicích. Strategie pro tuto oblast

Podpora studentů doktorského studia na Agronomické fakultě vychází ze zapojení jednotlivců či celých kolektivů do řešení projektů. Další podpora vychází z institucionálního financování formou individuálních či týmových projektů IGA. Nedílnou součástí podpory se také stává smluvní výzkum, který je mnohdy postaven na konkrétní

ní zakázce či je podpořen formou inovačních voucherů. Na Fakultě regionálního rozvoje a mezinárodních studií se systematicky podporuje mobilita akademických pracovníků a studentů oborů doktorského studia. Výsledky mobility jsou zakomponovány do výuky a inovací studijních programů/oborů/předmětů fakulty a obsahové zaměření mobility se využívá pro přípravu společných mezinárodních projektů.

Na Lesnické a dřevařské fakultě jsou studenti doktorských studijních programů podporováni prostřednictvím specifického výzkumu formou stipendií a projektů IGA. Je vypracován motivační program, na základě kterého jsou vyplácena mimořádná stipendia. Strategickým cílem je zvýšení kvality publikačních výstupů; v rámci IGA je k uzavření projektu vyžadována publikace v časopise vedeném v databázi Scopus. Studentům jsou vyplácena mimořádná stipendia za publikace v recenzovaných („peer reviewed“) časopisech, další tvůrčí výstupy jsou podobně hodnoceny na základě stupnice, která vychází z evaluačního systému daným Kritérii pro habilitační a profesorská řízení na MENDELU, resp. je s nimi kompatibilní.

Na LDF existuje od roku 2009 směrnice pro postdoktorské pobyty na LDF MENDELU. Plně zavedení podpory postdoktorandů naráží především na problematiku nedostatku zdrojů; na LDF jsou v rámci univerzitních projektů OP VK, osy 2.4 Lidské zdroje ve vědě a výzkumu Post-doc I a Post-doc II zaměstnáni doktorandi v biologických a technických disciplínách. Díky podpoře bylo možno zaměstnat doktorandy ze zahraničí, kteří přinesli novou kvalitu. Pro řadu týmů je tato nová kvalita naprosto zásadní. Na tyto postdoktorandy se dále navazují týmy složené z doktorandů a studentů magisterských studijních programů. Do budoucna je s ohledem na ukončení projektů možnost dalšího pokračování postdoktorských projektů nejistá. Bez dodatečných financí není možno programy pro postdoktorandy dále udržet. Národní nabídka projektů je limitující. V rámci připravovaných projektů H2020 jsou v rámci konsorcií pobyty pro doktorandy a postdoktorandy plánovány jak ve výzkumných, tak i vzdělávacích projektech jako Marie Curie.

Do budoucího období se počítá s vyčleněním části prostředků z institucionální podpory na VaV na vytváření postdoktorských pozic za využití kvalitativních požadavků z končících projektů OP VK; očekává se větší podpora ze strany Institucionálních rozvojových projektů, kde je požadavkem fakulty realizace podpory pro postdoktorandy s cílem většího otevření fakulty a zvýšení atraktivnosti pro mladé zahraniční pracovníky.

Jedním z důležitých motivačních prvků Provozně ekonomické fakulty je každoročně udělovaná cena Tomáše Kotrby pro studenty za mimořádný tvůrčí úspěch. Cena je udělována v podobě pamětního listu a je spojena s finančním ohodnocením do výše maximálně 50 tis. Kč ve formě mimořádné odměny nebo mimořádného stipendia. Oceněný pracovník nebo student má po dohodě s děkanem možnost tuto částku využít na neinvestiční podporu svého výzkumu.

Studenti doktorských studijních programů mohou získat mimořádné stipendium na návrh školitele, a to do výše 15 tis. Kč, za složení státní doktorské zkoušky anebo obhájení disertační práce odevzdané nejpozději do tří let od prvního zapsání do doktorského studijního pro-

gramu studovaného po celou dobu prezenční formou. V rámci motivačních programů Provozně ekonomické fakulty je možné individuálně požádat o příspěvek na účast na vědeckých konferencích s publikačními výstupy v zahraničním či českém vědeckém impaktovaném, popřípadě neimpaktovaném časopise či v ISI Proceedings. Podmínkou přidělení příspěvku je publikace alespoň jedné původní vědecké práce evidované v RIV v předchozím kalendářním roce s tím, že žadatel je prvním autorem. Ve výjimečných případech lze prostředky využít na podporu účasti na zahraničních workshopech a kurzech, které vedou k odbornému růstu pracovníků PEF. V tomto případě je podmínkou přidělení příspěvku publikace alespoň dvou původních vědeckých prací evidovaných RIV v předcházejícím kalendářním roce. Termíny pro podávání žádostí jsou v každém kalendářním roce k 15. dubnu a k 15. září.

Za hlavní strategický nástroj podpory studentů doktorských studijních programů lze považovat organizaci seminářů Výzkumného centra PEF, na kterých studenti prezentují teze a rozpracované disertační práce. Tyto prezentace poskytují (ve srovnání s interními prezentacemi prací v rámci jednotlivých ústavů fakulty) významnou interdisciplinarní výstupů a umožňují sdílení znalostí i témat napříč fakultou. Hlavním přínosem pro studenty doktorských studijních programů je významné posílení kvality jejich prvotních publikačních výstupů. Pracovníci na postdoktorských pozicích zúčastňující se prezentací na seminářích získávají významné podněty pro nová témata své tvůrčí činnosti a formování týmů při podávání projektových žádostí.

Pracovníci na postdoktorských pozicích jsou dále podporováni na pravidelných fakultních workshopech, kde se setkávají odborníci napříč fakultou a které jsou hlavním nástrojem při formování dílčích výzkumných týmů při zpracování projektových žádostí. V roce 2013 se podařilo organizovat tyto workshopy minimálně jednou měsíčně, přičemž více než polovinu příspěvků přednesli zahraniční vědeckí pracovníci, se kterými fakulta aktivně spolupracuje.

Podpora absolventů na pozicích tzv. postdoků je realizována na Zahradnické fakultě v Lednici pouze s pomocí projektů OP VK, např. *Postdoktorské pozice v technických a ekonomických oborech na MENDELU*, kde je podporován jeden pracovník na Ústavu posklizňové technologie zahradnických produktů (ZF).

### 2.10.5 Podíl aplikační sféry<sup>1</sup> na tvorbě a uskutečňování studijních programů

Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů lze vidět v několika rovinách. Jedná se o:

- přímé zapojování externích pracovníků z praxe do výzkumu a výuky,
- zapojování významných odborníků z praxe do práce vědeckých rad, oborových (resp. programových) sekcí a rad,
- účast významných odborníků z praxe v komisích pro obhajoby závěrečných prací a komisích pro státní závěrečné zkoušky.

<sup>1</sup> Subjektem aplikační sféry se zde rozumí právnická osoba, která je podnikatelem (jejíž hlavní činností není výzkum a vývoj), a orgán veřejné správy s přímým vyloučením jiných výzkumných organizací.

V roce 2013 pokračovalo zapojení pracovníků aplikační sféry přímo do výuky ve formě specializovaných přednášek a do přípravy studijních opor, a to díky podpoře celé řady projektů OP VK zaměřených na inovace studijních programů.

Zapojení pracovníků aplikační sféry do výzkumu probíhá jak v oblasti smluvního výzkumu a v rámci projektů inovačních voucherů financovaných statutárním městem Brnem, tak voucherech Zlínského a Olomouckého kraje, do kterých se MENDELU aktivně zapojuje. Participace MENDELU v Regionální inovační strategii (RIS) a v projektech Jihomoravského inovačního centra významně přispívá k většímu propojení regionální územní správy, podnikatelského sektoru a univerzit v oblasti výzkumu, vývoje a inovací. Vznik *Centra transferu technologií MENDELU* naplnil jeden z významných předpokladů pro ještě větší rozsah zapojení firem do výzkumných projektů univerzity.

Za významnou považuje univerzita dnes již standardní spolupráci s odborníky z praxe v rámci těch orgánů univerzity, ve kterých probíhá zpracování nebo schvalování akreditačních spisů studijních programů/oborů. Jedná se zejména o účast významných odborníků z praxe ve vědeckých radách fakult a univerzity, v oborových sekcích a radách. Významnou zpětnou vazbu o kvalitě absolventů a tím i o kvalitě studijních programů/oborů získává univerzita díky významnému zapojení pracovníků z aplikační sféry do komisí pro obhajoby závěrečných prací a komisí pro státní závěrečné zkoušky.

#### 2.10.6 Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací

Primární cesta spolupráce Mendelovy univerzity v Brně s aplikační sférou probíhá v rámci smluvního výzkumu (celkem 24 smluv) či v rámci společných projektů (primárně projekty Technologické agentury ČR).

Pracoviště univerzity spolupracují s praxí velmi úzce a intenzivně v rámci vědecko-výzkumných projektů, projektů smluvního výzkumu i v rámci širší pedagogické a tvůrčí práce. Všechny součásti univerzity považují transfer znalostí za nedílnou součást poslání univerzity. V posledních letech významně stoupá aktivní zapojování významných odborníků z praxe do výuky, a to na všech stupních vzdělávání. Externí pracovníci z praxe se spolupodílejí na inovaci a tvorbě koncepce pregraduálních i postgraduálních studijních programů jako členové oborových rad, vědeckých rad fakult, ICV a univerzity a komisí pro státní závěrečné zkoušky. Pracovníci univerzity na druhé straně působí v celé řadě odborných společností, profesních sdružení a komor nebo v poradních orgánech státní správy.

Uvést kompletní seznam všech partnerů a projektů spolupráce přesahuje možnosti a rozsah této zprávy. Pro zpracování níže uvedeného seznamu byl proveden pouze informativní výběr, jehož cílem je dokumentovat šíři odborného záběru spolupráce.

- ADAST Adamov, s. r. o
- Agrární komora ČR
- Agri CS, a. s.
- Agromotor, s. r. o., Velké Meziříčí
- Agrotec, a. s.
- AOPK ČR
- Asociace ČR
- EUNIS.CZ

- Farnet, a. s.
- FSC ČR
- HTH Brno
- IDEAL – Trade Servis, spol. s r. o.
- KPMG Česká republika, Ernst & Young, Audit Brno, DELOITTE a Havel, Holásek a Partners, s. r. o.
- KrmíMo, spol. s r. o., Tetčice; VKS Pohledští Dvořáci, a. s., Havlíčkův Brod; VKS PaP, a. s., Újezd u Brna a Výroba krmiv, spol. s r. o., Stříbrné Hory, Agrico Třeboň
- Lesprojekt východní Čechy, s. r. o.
- Lesy České republiky, s. p.
- Lesy m. Hradec Králové
- Lovochemie, a. s., Duslo, a. s., Fertistav, a. s., TIMAC AGRO CZECH s. r. o., AGROFERT HOLDING, a. s.
- NEKOR, s. r. o.
- Pivovar HOLBA, a. s., Hanušovice, Ardanas, PMS Přerov, a. s.
- Rybářství Třeboň Hld., a. s., Rybářství Hodonín, s. r. o., a ESOX
- Rybníkářstvím Pohořelice, a. s., Kinského rybářství, a. s.
- Společnost pro moderní zemědělství, Společnost Fair Trade, Svaz podnikatelů zemědělství
- spolupráce formou společného výzkumu v rámci projektu Inovačních voucherů (firmy AFEED CZ, a. s., ALBO okna – dveře s. r. o., AZ EKOTHERM spol. s r. o., FARMAC MORAVIA, a. s., Mrňka a. s., BAKTOMA spol. s r. o.
- Spolupráce s firmami B. Escande (FR), Artevos GmbH (DE), Zahradnictví Chovanec – smluvní množení nových odrůd meruněk na základě licenčních práv
- Spolupráce s nábytkářskými firmami Hon a. s., H+H výroba a obchod s. r. o., Todus s. r. o., SADLÍK ohýbaný nábytek s. r. o.
- Škoda Auto, a. s.
- TÜV SÜD Czech, s. r. o.
- UE-ČR Platforma
- ÚHÚL
- ÚZEI Praha
- Zemědělský svaz ČR
- Zetor Tractors, a. s.

#### 2.10.7 Počet smluv uzavřených se subjektem aplikační sféry o využití výsledků výzkumu, vývoje a inovací

V roce 2013 bylo evidováno celkem 34 platných smluv o spolupráci se subjekty aplikační sféry (od malých a středních podniků po Lesy České republiky, s. p.). V průběhu roku 2013 byly uzavřeny tři aktivní licenční smlouvy na využití duševního vlastnictví v praxi. Celkem pak bylo v roce 2013 uzavřeno deset licenčních smluv (aktivních i pasivních), a to jak studenty MENDELU, tak firmami, a dále tři aktivní licenční smlouvy. Z nich bylo v průběhu roku 2013 nově uzavřeno 22 smluv o spolupráci a dvě licenční smlouvy.

#### 2.10.8 Výše příjmů získaných z prodeje licencí

Výnosy z pronájmu licencí softwaru činily v roce 2013 celkem 1 910 tis. Kč.

### 2.10.9 Výše příjmů ze smluvních zakázek

V roce 2013 bylo realizováno celkem 49 smluv; výnosy za uskutečnění tzv. smluvního výzkumu a vývoje činily 7 426 tis. Kč.

### 2.10.10 Výše příjmů z placených kurzů prohlubujících kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry (podnikové vzdělávání)

V roce 2013 bylo realizováno celkem pět zakázek jako placené kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry. Celková výše výnosů z této činnosti činila 801 tis. Kč.

### 2.10.11 Výše příjmů za odborné konzultace a poradenství

V rámci odborných konzultací a poradenství bylo v roce 2013 realizováno celkem 31 zakázek. Celková výše výnosů z této činnosti činila 794 tis. Kč

### 2.10.12 Podpora a rozvoj technických oborů na MENDELU

Podpora technických oborů se soustředila na pořízení několika unikátních přístrojů, např. pozemního pulzního laserového skeneru nebo měřicího systému, tvořeného soustavou tenzometrických snímačů umístěných v třibodovém závěsu traktoru včetně snímače pro měření tahových sil, jehož funkčnost byla ověřena realizovanými experimenty laboratoří Ústavu techniky a automobilové dopravy. Dále byla modernizována infrastruktura laboratoře geoinformatiky, upravena místnost pro Senzorickou laboratoř ZF, byly pořízeny boxy pro senzorické hodnocení a osm PC pro potřeby specializované učebny PEF k výuce studijního oboru Ekonomická informatika.

### 2.10.13 Pokračování v budování centra excelentního výzkumu. Výzkumné centrum Josefa Ressela v areálu MENDELU v Útěchově

V rámci projektu s názvem *MENDELU Research Infrastructure*, jehož příjemcem je Lesnická a dřevařská fakulta, dojde k modernizaci části areálu vědecko-technického parku MENDELU v Útěchově nesoucí název *Výzkumné centrum Josefa Ressela*, a to včetně úprav vnitřních dispozic. Současně bude pořízeno nové, přírodně zmodernizované stávající přístrojové vybavení a budou náležitě vybaveny vytvořené laboratoře a učebny, které budou sloužit jak pro účely výzkumu, tak výuky. Řešením projektu v rozmezí 1. ledna 2014 – 30. června 2015 vzniknou kvalitní podmínky pro realizaci špičkové vědy v oblasti lesnictví a dřevařství a její propojení s výukou včetně praktických demonstrací a zapojení studentů do vědecké odborné činnosti. Projekt je uskutečňován v rámci dotačního titulu operační program Výzkum a vývoj pro inovace (prioritní osa 4 – Infrastruktura pro výuku na vysokých školách spojenou s výzkumem). Způsobilé náklady projektu jsou 51 278 tis. Kč (výše příspěvku EU: 43 586 tis. Kč, státní rozpočet: 7 691 tis. Kč). Dne 30. července 2013 proběhlo první oficiální negociační

jednání projektu na MŠMT, kterého se zúčastnili zástupci MENDELU. Od té doby až do konce roku docházelo na základě výzev MŠMT vždy k zasílání upravených verzí podkladů pro rozhodnutí ze strany MENDELU. Konkrétně 13. prosince 2013 byly na MŠMT doručeny finální verze podkladů k rozhodnutí, které bylo oficiálně vydáno 7. ledna 2014.

### 2.10.14 Sdílení a efektivnější využívání technologického a informačního potenciálu pro výzkum

Projekt *Meziregionální spolupráce vysokých škol pro excelenci ve vědě a technologiích – Inter-Regional Collaboration for Excellence in Science and Technology (IRCEST)* s koordinátorem prof. Ing. Petrem Dvořákem, CSc., z Masarykovy univerzity, sdružoval osm vysokých škol (Masarykovu univerzitu, Univerzitu Palackého v Olomouci, Vysoké učení technické v Brně, Mendelovu univerzitu v Brně, Veterinární a farmaceutickou univerzitu Brno, Janáčkovu akademii múzických umění v Brně, Univerzitu Pardubice a Univerzitu Tomáše Bati ve Zlíně). Jeho cílem bylo vytvořit logistický rámec a zavést specifické nástroje, které by účinně napomohly sdílení, a tedy efektivnějšímu využívání existujícího technologického a informačního potenciálu pro výzkum. Projekt měl řešit pilotní ověření společné platformy pro sdílení náročných a unikátních expertiz a nákladných technologií pro výzkum, postgraduální vzdělávání, ověření a rozvoj nových forem knihovnicko-informačních služeb zaměřených na efektivnější informační podporu výzkumu a šíření vědeckých poznatků v režimu Open Access.

Specifické aktivity plánované v tomto rozvojovém programu byly následující:

- vytvoření logistického rámce a informační platformy pro sdílení unikátních expertiz, přístrojů, zařízení a technologií pro výzkum s následným pilotním ověřením,
- ověření možností podpory publikování zásadních vědeckých poznatků v otevřených vědeckých časopisech založených na modelu platby za článek (tzv. gold Open Access),
- vytvoření rezervního fondu pro rychlé objednávání jednotlivých vědeckých článků nedostupných v rámci stávajících elektronických konsorcií a pilotní provoz tohoto systému,
- analýzy a prověření podmínek pro efektivní rozvoj autorské samoarchivace vědeckých publikací v otevřených institucionálních repozitářích účastníků projektu (tzv. green Open Access).

Celkově činil plánovaný rozpočet projektu 25 000 tis. Kč, finanční dotace však na realizaci projektu nebyla poskytnuta.

V rámci projektů OP VK *Partnerství a síť* byly na Agonomické fakultě vytvořeny materiály s výčtem technického vybavení pracovišť, včetně nabídky využití lidského a znalostního potenciálu. Tyto materiály jsou podkladem pro plánování a přípravu výzkumných projektů, které se řeší s partnerskými organizacemi, a jsou významné především pro mladé začínající pracovníky, kteří doposud neměli osobní možnost seznámit se s vybavením těchto pracovišť.

Na Fakultě regionálního rozvoje a mezinárodních studií



se v roce 2013 pozornost zaměřila na vytvoření podmínek pro profesionální řízení projektů výzkumu a vývoje a zvýšení provázanosti vědecko-výzkumné činnosti s reflexí vývoje vnějšího a vnitřního prostředí a potřebami praxe, stanovení kritérií pro hodnocení kvality vědecko-výzkumné činnosti, jejich výstupů a výsledků, další spolupráci v regionálních výzkumných projektech s partnerskými organizacemi v České republice i zahraničí, zapojení řešitelských týmů a jednotlivců fakulty v základním i aplikovaném výzkumu na bázi grantových projektů i technologické platformy a využívání výsledků vědecko-výzkumné činnosti pro poradenskou činnost řešenou fakultou i univerzitou. Na Lesnické a dřevařské fakultě, Provozně ekonomické a Zahradnické fakultě není tato činnost realizována.

#### 2.10.15 Vytvoření „fondu“ účelových prostředků pro ochranu průmyslového vlastnictví a komercializaci při Centru transferu technologií pro podporu přenosu výsledků vědy a výzkumu do praxe. Strategie pro komercializaci

V průběhu roku 2013 byly díky IRP a projektu OP VaVpl CTT MENDELU zajištěny dostatečné podmínky pro ochranu duševního vlastnictví jak na národní úrovni, tak v omezené míře i v prostředí mezinárodním. Dlouhodobým cílem strategie pro komercializaci je však vytvořit zdroje z části licenčních plateb z úspěšně komercializovaných výstupů vědy a výzkumu. Tato strategie vychází z potřeby komplexně zabezpečit přípravu a realizaci komercializace jednak na základě univerzitních zdrojů a výsledků univerzitního výzkumu a vývoje (VaV) a vytvářených univerzitních produktů a služeb (komercializace stimulovaná nabídkou) a dále také na základě získání a interního zpracování požadavků ze strany firem a institucí (komercializace stimulovaná poptávkou).

## 2.11 Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců

### 2.11.1 Stipendia studentům, realizace vlastních stipendijních programů a podobně (tab. 21)

Peněžitá podpora studentům je vyplácena ve formě prospěchového nebo mimořádného stipendia. Podmínky pro přiznání prospěchových stipendií studentům stanovují jednotlivé součásti univerzity vyhláškou děkana. Mimořádnými stipendii jsou oceňováni studenti, kteří vynikajícím způsobem reprezentovali univerzitu nebo její součásti na odborných nebo uměleckých setkáních. Za vynikající závěrečné práce jsou udělovány ceny rektora nebo ceny děkana.

Provozně ekonomická fakulta uděluje také stipendium za kompletní absolvování prvního ročníku bakalářského studia. Dále fakulta přiznává motivační stipendium studentům při úspěšném ukončení prvního semestru studia (ukončení všech předmětů). Zahradnická fakulta poskytuje finanční podporu zaměřenou na prezentaci výsledků výzkumných aktivit na konferencích či formou publikací anebo finanční podporu při zahraničních cestách za účelem prezentace výsledků výzkumných

aktivit, případně při zpracování závěrečné práce. Takto jsou podporováni zejména studenti doktorského stupně studia v rámci Motivačního programu fakulty, který každoročně vychází jako vyhláška děkana.

### 2.11.2 Úroveň poradenských služeb poskytovaných na univerzitě. Rozvoj kariérního poradenství

Kariérní poradenství bylo realizováno v největší míře na VÚ ICV ve formě individuálního poradenství, koučinku, diagnostiky a skupinových seminářů. Studentům byla nabídnuta pomoc při profesním uplatnění, plánování a řízení kariéry, řešení překážek při uskutečnění volby povolání a poradenství. Hlavní realizované aktivity v této oblasti se uskutečnily v rozsahu cca 180 hodin, dále se jednalo o třináct kurzů/seminářů kariérního poradenství v rozsahu cca 90 hodin. Poradenské centrum na Agronomické fakultě poskytlo v roce 2013 přes 200 odpovědí na dotazy zemědělských subjektů. Oblast poradenství byla poskytována převážně v tématech živočišné a rostlinné výroby, ochrany rostlin a v oblasti dotační politiky. Provozně ekonomická fakulta založila Kariérní centrum jako součást děkanátu. Centrum má za úkol napomáhat a motivovat studenty k hledání svého budoucího uplatnění na trhu práce již ke konci svého studia na fakultě.

### 2.11.3 Přístup ke studentům se specifickými potřebami. Poskytování zvláštních poradenských služeb osobám se speciálními vzdělávacími potřebami

Podle vysokoškolského zákona a vnitřních předpisů univerzity mají studenti i uchazeči o studium se zdravotním postižením či znevýhodněním stejné právo získat vysokoškolské vzdělání jako jejich zdraví kolegové. Systém podpory studentům se specifickými potřebami poskytuje v maximální možné míře takovou službu nebo úpravu studia a prostředí, které umožní eliminovat důsledky postižení projevující se při studiu. Poskytované služby a úpravy však nesmějí snižovat studijní nároky, každý student tedy musí prokázat stejné průběžné i výstupní výsledky pro dosažení požadované kvalifikace. Využití systému podpory je dobrovolné. Student/uchazeč o studium se může rozhodnout, zda podporu využije, nebo bude studovat/ucházet se o studium bez podpory. O poskytnutí podpory v této oblasti jsou studenti informováni u zápisu. Studentům se specifickými potřebami je průběžně poskytována pomoc prostřednictvím fakultních koordinátorů a Poradenským centrem na VÚ ICV.

Poradenské centrum zahrnuje individuální služby pro uchazeče o studium na univerzitě, jako je podávání informací, evidence uchazečů o studium se specifickými vzdělávacími potřebami, vyšetření či zpracování podkladů pro modifikaci přijímacího řízení nebo koordinace modifikace přijímacího řízení. Na činnosti se podíleli odborní pracovníci Poradenského centra a koordinátoři na jednotlivých fakultách. Podpora studentů se specifickými potřebami zahrnovala na úrovni fakult zejména uzpůsobení podmínek studia potřebám studentů (navýšení času v průběhu písemných zkoušek, individuální pedagogické intervence v průběhu studia, v odůvodněných případech individuální organizace

akademického roku). Na celouniverzitní úrovni je koordinována činnost zpracováním diagnostiky funkčních dopadů zdravotního postižení/znevýhodnění na průběh studia, rozvojem studijních, pracovních i osobnostních kompetencí prostřednictvím workshopů a seminářů, psychologickým poradenstvím a psychoterapií. Vzhledem k dosud nízkému počtu těchto osob (celkem 35) a charakteru individuální spolupráce, následné realizaci podpory a zajišťování potřeb při studiu včetně terapeutické podpory ze strany Poradenského centra se dařilo ověřovat funkčnost nastavení podpory formou osobních konzultací se studenty a také prostřednictvím informací získaných od fakultních koordinátorů. Získané poznatky byly využity při tvorbě žádosti IRP pro rok 2014 a také zahrnuty do aktualizace činnosti centra.

#### 2.11.4 Podpora mimořádně nadaných studentů a spolupráce se středními školami v této oblasti

Cílem podpory je rozvoj schopností, znalostí, samostatnosti, sebevědomí, orientace ve společnosti, cílevědomosti a morálních hodnot posluchačů. Podpora talentovaných studentů je realizována v oblastech studia, reprezentace univerzity, výzkumných aktivit a dalšího vzdělávání. Studijní a zkušební řád univerzity umožňuje studentům individuální studium a ukončení studia dříve, než je standardní doba studia, vynikající výsledky jsou oceňovány prospěchovým stipendiem, jednorázovými odměnami při ukončení studia. Institut celoživotního vzdělávání se soustředil na individuální poradenské aktivity, které zahrnovaly individuální bilanci osobního potenciálu, kariérní poradenství ke sladění vlastního potenciálu s představami a příležitostmi na trhu práce, doporučení pro další rozvoj v rámci celoživotního vzdělávání a informování o nabídce vhodných seminářů či kurzů. Zahradnická fakulta poskytuje studentům mimořádnou odměnu za úspěšnou prezentaci na konferencích, mimořádnou odměnu za úspěšnou reprezentaci školy a možnost zapojení do vědeckých a tvůrčích týmů dle vlastního zájmu a nabídky odborných ústavů. K podpoře nadaných studentů jsou rovněž určeny projekty Interní grantové agentury, které jsou vypisovány na všech fakultách. Na Fakultě regionálního rozvoje a mezinárodních studií jsou pregraduální studenti pravidelně zapojováni do tvůrčí činnosti fakulty výkonem funkcí demonstrátorů; spolupracují s fakultou při řešení vědecko-výzkumných i dalších odborných projektů. Agronomická fakulta se podílí na podpoře nadaných studentů středních škol využitím odborných pracovišť fakulty, laboratoří apod. Akademici pracovníci pomáhají při vedení nebo jsou školiteli prací středoškolské odborné činnosti (SOČ) a jsou členy komisí při obhajobách studentských prací. Lesnická a dřevařská fakulta je organizátorem krajských kol Biologické olympiády v Jihomoravském kraji. V rámci těchto akcí jsou předávány informace o aktivitách a možnostech studia. Pracovníci fakulty jsou ve spolupráci s *Jihomoravským centrem pro mezinárodní mobilitu* školiteli studentů v rámci SOČ a tito studenti již získali řadu ocenění.

#### 2.11.5 Péče o zaměstnance

Důležitým nástrojem naplňování a následné kontroly v oblasti péče o zaměstnance je kolektivní smlouva univerzity, která stanoví základní zásady naplňování

péče o zaměstnance univerzity. Kolektivní smlouva univerzity je uzavřena do 29. 2. 2016. Kromě ní jsou uzavřeny i dílčí kolektivní smlouvy uzavřené na účelových zařízeních univerzity (vysokoškolských státcích a Správě kolejí a menz). Tyto dílčí kolektivní smlouvy upravují specifické oblasti činnosti účelových zařízení a s tím spojenou péči o zaměstnance. Každoročně se velmi podrobně vyhodnocuje plnění kolektivních smluv, kolektivně se vyjednává o případných dodatcích. Tím je zajištěna pravidelná kontrola stanovených úkolů a v případě zjištění nedostatků pak možnost přijetí opatření k jejich odstranění.

Univerzita přispívala v roce 2013, dle vnitřních zásad, zaměstnancům na penzijní připojištění, doplňkové penzijní spoření. Výše celkového příspěvku v roce 2013 byla 3 416 tis. Kč, jedná se o nárůst o 160 tis. Kč proti roku 2012. Na základě kolektivního vyjednávání byly přijaty nové zásady pro poskytování příspěvku zaměstnavatele, které umožní s účinností od 1. ledna 2014 přispívat zaměstnancům i na životní pojištění. Zaměstnanec si může zvolit jeden druh pojištění, na který mu univerzita bude přispívat.

V souladu s kolektivní smlouvou univerzity byl v roce 2013 neakademickým zaměstnancům opětovně poskytnut jeden týden dovolené navíc. Neakademičtí zaměstnanci mají nárok na šest týdnů dovolené za kalendářní rok.

Do oblasti péče o sociální záležitosti a péče o zaměstnance patří i akce týkající se dalšího bezplatného vzdělávání zaměstnanců univerzity. Na univerzitě probíhá řada projektů, které jsou zaměřeny na další vzdělávání akademických i neakademických zaměstnanců univerzity, které směřuje k neustálému prohlubování odborné úrovně a kvalifikace. Kromě vzdělávacích aktivit, organizovaných v rámci dalšího vzdělávání zaměstnanců, umožňuje univerzita zaměstnancům absolvovat odborné kurzy, stáže v zahraničí, a to i v případě, že není jejich organizátorem.

V oblasti péče o pracovní prostředí, ve kterém se pohybují akademičtí i neakademičtí zaměstnanci, je nemalá část prostředků věnována na výstavbu nových objektů a obnovu stávajících tak, aby zaměstnanci pracovali a pohybovali se v kultivovaném pracovním prostředí. Důkazem toho je např. dokončená výstavba pavilonů M a X v roce 2013 v kampusu univerzity v Černých Polích, dále pak v roce 2013 zahájená revitalizace objektu Správy kolejí a menz a prostor Fakulty regionálního rozvoje a mezinárodních studií na třídě Generála Píky v Brně.

Univerzita trvale pečuje o regeneraci a odpočinek zaměstnanců, a to zejména využitím rekreačních zařízení univerzity, dále pak rekreačních pobytů organizovaných ve spolupráci s odborovými organizacemi Vysokoškolského odborového svazu a s partnerskými univerzitami. Univerzita pravidelně vynakládá nemalou část prostředků na údržbu a neustálé zlepšování úrovně kvality svých rekreačních zařízení. V závěru kalendářního roku došlo například ke kompletní obměně vnitřního mobiliáře pokojů na rekreačním středisku Křížanky. Nábytek byl na zakázku zhotoven Ústavem základního zpracování dřeva Lesnické a dřevařské fakulty a podstatně zvýšil komfort tohoto rekreačního střediska. Ve výukovém a rekreačním středisku Karlov pokračovala plánovaná obměna dožitých lůžek

za nová, která se v provozu střediska osvědčila. V tomto středisku byl do inventáře kuchyně doplněn plynový sporák s elektrickou statickou troubou.

Zaměstnanci univerzity mají možnost účastnit se sportovních aktivit pořádaných celoškolským pracovištěm, Centrem sportovních aktivit. Nabídka jeho činností je velmi rozsáhlá a zaměstnanci využívají. V květnu 2013 uspořádala navíc univerzita pro své zaměstnance a studenty historicky první sportovní den. Pozornost je věnována i dětem zaměstnanců univerzity, pro které jsou organizovány sportovně zaměřené letní i zimní prázdninové pobyty a další akce v areálu kampusu univerzity.

Zvláštní pozornost je potřeba věnovat Univerzitní mateřské škole Hrášek (UMŠ), která byla vybudována a uvedena do provozu v roce 2013 za nemalé účasti univerzity v rámci projektu Rodina a práce: PROČ NE?. UMŠ je školskou právníčkou osobou, ekonomicky nezávislou na svém zřizovateli, tedy univerzitě. Mateřská škola má celkovou kapacitou 40 dětí, čtyři kvalifikované pracovníce na plný úvazek (tři učitelky a ředitelku) a dvě provozní pracovníce. Zkušební provoz v UMŠ probíhal od 4. února 2013 do 31. srpna 2013. V tomto období byla UMŠ financována ze dvou zdrojů: ze školného placeného rodiči ve výši 2 500 Kč na dítě/měsíc a z prostředků projektu Rodina a práce: PROČ NE? (osobní náklady na pokrytí části pracovních úvazků zaměstnanců UMŠ). Při zahájení provozu bylo přijato 25 dětí, po dvou měsících byly přijaty další děti do celkového počtu 37 dětí, v tom i děti mladší tří let (zaměstnanci UMŠ však tuto situaci zvládli bez problémů). V období hlavních prázdnin navštěvovalo UMŠ průměrně 27 dětí. Od počátku provozu zajišťovala UMŠ vedle standardních služeb i některé další aktivity, jako velikonoční dílničky – vyrábění dětí s rodiči, besídku pro maminky k svátku, hudební krůčky k angličtině. Na základě úspěšně proběhnutého zkušebního provozu se potvrdil i předpoklad samofinancování UMŠ bez příspěvku jejího zřizovatele a po jednání s Jihomoravským krajem čerpá UMŠ od 1. 9. 2013 dotaci na provoz a výdejny stravy, kterou poskytuje MŠMT. Tato dotace je v souladu se školským zákonem prozatím na úrovni 60 % maximální výše.

V měsíci srpnu 2013 proběhlo přijímací řízení dětí o přijetí dětí do UMŠ, od 1. září 2013 byl zahájen řádný provoz s plnou kapacitou dětí (opět s podílem dětí mladších tří let). V průběhu podzimních měsíců pak došlo ze zdravotních důvodů k odhlášení dvou dětí. Kapacita se doplnila od 1. 1. 2014. Zařízení funguje naprosto standardně, dále rozvíjí i mimoškolní aktivity (kroužky, besídky, dílničky). Pro rodiče dětí se v rámci projektu Rodina a práce: PROČ NE? pořádají zajímavé besedy, o účast na nich je zájem. Je patrné, že děti se v nové UMŠ rychle adaptovaly, jsou spokojené a zaznamenávají výrazné pokroky ve svých dovednostech.

Za aktivity, které koná v oblasti péče o zaměstnance, získala univerzita v rámci soutěže *Společnost přátelská rodině* v roce 2013 ocenění (plaketu a diplom). Soutěž vyhlásila Sít' mateřských center, o. s., a univerzita se zapojením do soutěže a podpisem smlouvy zavázala, že v těchto aktivitách i nadále bude pokračovat.

Pro všechny zaměstnance univerzity i na dislokovaných pracovištích je zajištěna možnost stravování. Konstatujeme, že výrazně vzrostl počet zájemců o tuto

formu stravování. Kultura stravování se výrazně zvýšila vybudováním nové jídelny včetně jejího zázemí pro studenty a zaměstnance univerzity v novém pavilonu X.

Na základě uzavřené smlouvy o spolupráci s Komerční bankou byla zaměstnancům nabídnuta možnost využití zvýhodněných bankovních služeb v rámci firemního programu Domino a nové služby v rámci programu *Zaměstnavatel zaměstnancům a/nebo partnerům klienta*.

Zaměstnanci mají možnost nákupu výpěstků a produktů fakult, vysokoškolských statků, a to přímo v areálu univerzity. Akademická vinotéka v areálu kampusu univerzity, která nabízí produkty Školního zemědělského podniku Žabčice, případně kooperujících zařízení, je vhodným doplňkem aktivit univerzity i v této oblasti.

Koncerty, zakoupená divadelní představení, hudební vystoupení i plesy jsou již tradiční akce univerzity. Na řadu těchto kulturních událostí umožnila univerzita i bezplatnou účast svým zaměstnancům a bývalým zaměstnancům. Zájem o tyto akce byl opět mimořádný. Koncerty organizované Školním lesním podnikem Křtiny, Lesnickou a dřevařskou fakultou a rektoriem využívají i prostory univerzity – Rybníční zámeček v Lednici, zámek ve Křtinách nebo venkovní prostory kampusu v Černých Polích.

Mezi další akce pořádané ve spolupráci s organizačními součástmi univerzity, které přispívají ke zkvalitnění kultury akademického života na univerzitě, jsou výstavy, přednášky, semináře, setkání pořádané i pro širokou veřejnost mimo univerzitu. Institut celoživotního vzdělávání svojí *Univerzitou třetího věku* i nadále výrazně podporuje aktivity bývalých zaměstnanců univerzity, které využívá pro přednáškovou činnost a tímto přístupem je i nadále integruje do aktivního života na univerzitě. Pořádáním přednášek pro rodiče dětí se navíc aktivně zapojuje i do činnosti UMŠ.

Klub absolventů univerzity i nadále plní svoji činnost. Hlavním posláním klubu je podpora činnosti a aktivit univerzity, udržování vazeb, sounáležitosti a kontaktů absolventů s univerzitou a jejími pracovišti i mezi sebou navzájem.

Univerzita v řadě svých činností neopomíná ani své bývalé zaměstnance, podporuje tak jejich sociální potřeby a udržuje kontinuitu kultury akademického života na univerzitě. Dlouholetou tradicí je zasílání osobních gratulací jubilantům a osobní pozvání na akce univerzity. K akcím, organizovaným prostřednictvím odborových organizací, patří tradiční setkání v závěru kalendářního roku, dále pak návštěvy výstav, exkurze a společné vycházky.

## 2.12 Infrastruktura

### 2.12.1 Úroveň informačních a komunikačních služeb na univerzitě a dostupnost informační infrastruktury

Informační podporu vzdělávacího procesu a zpřístupňování klasických tištěných i elektronických informačních zdrojů zabezpečuje Ústav vědecko-pedagogických informací a služeb (ÚVIS), pracoviště Ústřední

knihovna a Informační centrum. Poskytované knihovnicko-informační služby spočívají v zajištění rovného přístupu ke klasickým tištěným i elektronickým knihám a časopisům, v centralizovaném nákupu fondů, jejich katalogizaci a evidenci v souborném katalogu univerzity, ve zpracování rešerší, poskytování tuzemské i mezinárodní meziknihovní výpůjční a výměnné služby, v zajištění přístupů do elektronických informačních zdrojů a jejich propagaci. Ústav navíc buduje digitální knihovnu starých a vzácných knih.

Kvalitní informační zabezpečení vychází z potřeb a požadavků univerzity, je v souladu s jejími strategickými záměry a respektuje potřeby a požadavky celé akademické obce. Cílem je zabezpečit dostupnost vědeckých informačních zdrojů, jejich efektivní využívání a vytvořit tak podmínky pro produkování kvalitních vědeckých výsledků. Zajištění informační infrastruktury bylo v roce 2013 výrazně ovlivněno projekty. V rámci operačního programu *Výzkum a vývoj pro inovace* je univerzita řešitelem projektu *MENDELU Research Library Z.1.05/3.2.00/12.0227*. V rámci výzvy MŠMT *Informace* – základ výzkumu participuje MENDELU také na čtyřech projektech. Finanční podíl dotačních prostředků na EIZ MENDELU v roce 2013 činil 13 528 mil. Kč, podíl vlastních prostředků univerzity 2 072 mil. Kč.

Celkový fond univerzitní knihovny k 31. 12. 2013 obsahoval 413 tis. knihovních jednotek, přírůstek činil 11 071 fyzických jednotek, bylo registrováno 7 467 uživatelů a provedeno 66 076 absenčních výpůjček.

Pro zajištění informační infrastruktury bylo univerzitou vynaloženo celkem 13 227 tis. Kč v tomto členění:

- časopisy 5 077 tis. Kč,
- knihy 6 078 tis. Kč,
- elektronické informační zdroje 2 072 tis. Kč.

Knihovní fond je průběžně doplňován především nákupem, vydavatelskými interními povinnými výtisky, výměnou za vědecké publikace a dary. Velmi výrazným finančním zdrojem pro doplňování knihovního fondu univerzity byly projekty OP VK (AF 848 tis. Kč, LDF 1 787 tis. Kč, FRRMS 503 tis. Kč, ZF 181 tis. Kč, PEF 63 tis. Kč) a projekt OP VaVpI *MENDELU Research Library* (1 671 tis. Kč).

Pro samostatnou práci studentů je v sedmi studovných k dispozici celkem 380 studijních míst (30,5 studentů/stud. místo), z toho 125 je vybaveno počítačem. Ve volném výběru je vystavených 48 555 knihovních jednotek, což je však pouze 11,76 % knihovního fondu. Umístění většiny literatury ve skladech znamená pro uživatele nižší komfort a časovou prodlevu v dodání knih. Stávající knihovna již kapacitně není schopna uspokojit potřeby akademické obce, proto byl zpracován investiční záměr rozšířit knihovnu do prostor uvolněných Oddě-

lením rybářství Ústavu zoologie, rybářství, hydrologie a včelařství, které sousedí s depozitním skladem. Navrhovanou přestavbou dojde ke sloučení nyní samostatných prostor studovny, skladu a knihovny do jednoho celku, dojde k navýšení studijních míst, sjednocení provozu knihovny a podstatnému rozšíření volného výběru knih.

Elektronické informační zdroje (EIZ) jsou dostupné na všech počítačích univerzity včetně detašovaných pracovišť. V souladu s licenčními podmínkami je do databází umožněn zabezpečený vzdálený přístup, všechny zdroje jsou implementovány do jednoho vyhledávacího prostředí EBSCO Discovery Service. V roce 2013 byly dostupné tyto informační zdroje:

- plné texty časopisů: Science Direct Freedom Collection, SpringerLink Journals, InterScience Journals, Nature, časopisy Americké chemické společnosti, Cambridge Journal Online včetně archívu, Oxford Journal Online, v rámci platformy EBSCO zdroje Academic Search Premier a Business Source Complete, dále OECD iLibrary, BioOne I a II, Proquest STM Collection, JSTOR; seznam všech titulů dostupných on-line zahrnuje aplikace A to Z publikace,
- databáze používané pro hodnocení vědy a výzkumu: Web of Science, Scopus, ERIH, Journal Citation Report,
- oborové databáze EconLit with full text, Biological Abstracts, CAB Abstracts, Food Science and Technology Abstracts, Environmental Complete, Oxford Reference,
- plnotextový zdroj CABI Compendia (Animal Health and Production Compendium, Crop Production, Aquaculture Compendium, Forestry Compendium, Invasive Species Compendium),
- odborné elektronické knihy (více než 2000 titulů): CAB ebooks, CABI eRefWorks, ebrary, Springer eBooks, Wiley Books.

Z vlastních prostředků univerzita pořizuje Safari Business Books Online, Obchodní věstník, právní informace ASPI, Patria Plus, Media Search a databázi norem. Přístup do všech EIZ je možný z webových stránek Informačního centra, odkazu *Elektronické informační zdroje*. Pravidelně jsou sledovány statistiky využívání, které tvoří důležitou zpětnou vazbu pro další pokračování licence. Informační centrum a Ústřední knihovna zajišťují pravidelné přednášky a instruktáže (43 akcí), aktivně propagují poskytování informačních zdrojů pomocí otevřeného publikování (Open Access). Je vytvořena webová sekce *Podpora vědy a výzkumu*. Obě pracoviště se aktivně zapojovala do kontroly publikací vědeckých a akademických pracovníků univerzity odesílaných do RIV.





# 3 OTEVŘENOST

Universitas  
Mendeliana  
Brunensis



### 3.1 Internacionalizace

#### 3.1.1 Strategie univerzity v oblasti rozvoje mezinárodních vztahů a mezinárodního prostředí

Také v roce 2013 navázala Mendelova univerzita v Brně na prioritní oblasti dlouhodobého záměru rozvoje pro období let 2011–2015. Univerzita se zapojila do mezinárodních vzdělávacích programů, mezinárodní spolupráce v oblasti výzkumu, vývoje a inovací, podpořila členství v mezinárodních organizacích a společné studijní programy se zahraničními partnery, rozvíjela přímou spolupráci s partnerskými univerzitami, nabídku studijních programů v angličtině a institut zahraničních studentů samoplátců. Univerzita a její součásti participovaly v mezinárodních tematických sítích a na řešení problémů rozvojového světa, rozvíjely projektovou činnost ve vytipovaných lokalitách, realizovaly zahraniční aktivity a prováděly podporu rozvoje kompetencí zaměstnanců univerzity nezbytných pro proces internacionalizace.

Významným úspěchem Mendelovy univerzity v Brně roku 2013 v oblasti internacionalizace bylo získání ECHE – *Charteru programu Erasmus+*, tedy certifikátu, který univerzitu opravňuje k zapojení do nového vzdělávacího programu Evropské unie na období 2014–2020. Program Erasmus+ podporuje spolupráci a mobilitu ve všech sférách vzdělávání, v odborné přípravě a v oblasti sportu a mládeže. Je nástupcem Programu celoživotního učení, programu Mládež v akci a dalších. Liší se bude především v počtu zúčastněných studentů a výrazně bude také posíleno financování. Bude rovněž kombinovat dosud oddělené studentské pobyty a praktické stáže a zároveň spojí evropské a zámořské smlouvy.

V oblasti mezinárodních vztahů usiluje univerzita především o rozvoj mezinárodní spolupráce v oblasti vědy a výzkumu, rozšiřování počtu hostujících profesorů a jejich systematické začleňování do realizovaných studijních programů, o rozvoj počtu vyjíždějících domácích studentů a přijímaných zahraničních studentů na bázi bilaterálních výměn i studia v ucelených studijních programech, stejně jako v rámci krátkodobých studijních pobytů a praktických stáží. Cílem v oblasti rozvoje mobility studentů v roce 2013 bylo dosažení minimálního počtu 320 vyjíždějících studentů na studijní pobyty a praktické stáže v rámci programu LLP Erasmus a dále 300 přijíždějících zahraničních studentů na studijní pobyt na MENDELU. V oblasti rozvoje akademických pracovníků se stále usiluje o implementaci požadavku na jejich pedagogické působení v zahraničí jako předpokladu pro zahájení habilitačního řízení. Dlouhodobým cílem je nadále zvyšování počtu vyjíždějících i přijíždějících učitelů a zaměstnanců, což je spojeno s administrativní a organizační podporou Zahraničního oddělení rektorátu. Počty vzrostly především v oblasti mobilit neakademických pracovníků. V oblasti mobilit akademických pracovníků je nárůst pozvolnější a je snižován poměrně velkým počtem zrušených nebo v čase odložených mobilit. Bohužel se díky přístupu většiny fakult stále nedaří výuku předmětů na partnerských zahraničních univerzitách v cizím jazyce zakomponovat do kariérního postupu pedagogů jako předpokladu habilitačních a profesorských řízení. Univerzita se v rámci mezinárodní propagace své činnosti v roce 2013 účastnila aktivní či korespondenční formou mezinárodních vzdělávacích veletrhů, vzdělávacích seminářů a dalších propagačních a prezentačních aktivit, které byly mimo jiné podpořeny i IRP MENDELU.

#### Destinace praktických stáží studentů MENDELU



V rámci mobilit akademických a administrativních pracovníků univerzity byl stanoven cíl dosažení počtu 108 vyjíždějících pracovníků v rámci programu Erasmus. Pro naplnění snah univerzity o plnohodnotné zapojení zahraničních hostujících profesorů do vzdělávacího systému univerzity byl plánován příjezd patnácti zahraničních hostujících profesorů, kteří zajistí kompletní nebo podstatnou část výuky jednotlivých předmětů. Díky finanční podpoře z projektu mohlo dojít k uskutečnění dvaceti mobilit. V oblasti zavádění anglicky vyučovaných předmětů a ucelených studijních programů pokračovalo postupné naplňování dlouhodobého cíle univerzity pro rok 2015 realizovat na každé fakultě alespoň jeden nosný studijní program na všech stupních studia v anglickém jazyce s postupným plným ekvivalentem všech realizovaných studijních programů v českém i anglickém jazyce. Mezi strategické cíle univerzity rovněž patří internacionalizace vnitřního prostředí univerzity. Jednotlivé aktivity vztahující se k oblasti internacionalizace jsou popsány v následujících kapitolách.

### 3.1.2 Podpora trvalého rozvoje mobilit studentů s důrazem na dlouhodobé mobility

V rámci internacionalizace univerzity jsou podporovány zahraniční výměny studentů, a to zejména v programech LLP Erasmus, Erasmus Mundus, CEEPUS, Leonardo da Vinci, Jean Monnet a Aktion. Dlouhodobě je kladen velký důraz na aktivity programu LLP Erasmus, který se každoročně rozvíjí jak z hlediska počtu vyjíždějících a přijíždějících studentů a akademických pracovníků, tak z hlediska zapojení univerzity do dalších aktivit, jako jsou curiculární projekty a tematické sítě. Intenzivní rozvoj v rámci tohoto programu zaznamenávají v posledních letech zejména pracovní stáže studentů v zahraničních podnicích a institucích. Rovněž narůstá počet partnerských univerzit a vysokoškolských institucí.

Mobilita studentů probíhala v rámci účasti v programech, projektech a sítích spolupracujících institucí na základě uzavřených meziniverzitních dohod a aktuálních nabídek.

Pod hlavičkou programu LLP Erasmus vycestovalo na zahraniční pobyty a praktické stáže celkem 331 studentů na 1 584,5 studentoměsíce. Univerzita přijala na základě bilaterálních dohod programu 344 přijíždějících studentů.

V průběhu roku 2013 studovalo na MENDELU v rámci projektu Erasmus Mundus s názvem CENTAURI celkem pět studentů.

V rámci osmi sítí programu CEEPUS probíhaly mobility za účelem studijního pobytu i výuky. Celkem vyjelo v rámci sítí šest studentů, Mendelovu univerzitu v Brně pak navštívilo 21 studentů. Mimo síť jako tzv. free-mover byl přijat jeden student a jeden student byl vyslán na zahraniční univerzitu. Mezi neaktivnější síť patřila v roce 2013 síť Landscape management – Sustainable land use perspectives in the Central European Region, koordinovaná Zahradnickou fakultou, síť Non traditional Processes in Production Technologies and Integration of The Study and Research in the Eastern and Central Europe Universitese, ve které je partnerem Lesnická a dřevařská fakulta, a síť Applied Economics and Management, do které je zapojena Provozně ekonomická

fakulta. Další mobility se uskutečnily v rámci odborných praxí programu Leonardo da Vinci a projektu Aktion. V rámci bilaterálních smluv se zahraničními mimoevropskými univerzitami bylo přijato celkem 20 studentů, a to konkrétně ze Spojených států amerických, Korejské republiky, Ruska a Spojených států mexických. Poměrně vysoké počty studentských mobilit zahrnutých v kategorii Ostatní jsou tvořeny z velké části mobilitami v rámci OP VK a dalších projektů.

Dalším důležitým prvkem podpory rozvoje mobilit, zejména v počtu přijíždějících zahraničních studentů, je rozvoj aktivit činnosti v oblasti péče o tyto studenty, a to nejen v rámci naplňování odborného obsahu výměn, ale i v nabídce volnočasových aktivit. V tomto ohledu je významné působení mezinárodního studentského klubu International Student Club of Mendel University Brno (ISC MENDELU Brno), který je členem celoevropské sítě studentských klubů Erasmus Student Network. ISC MENDELU Brno se v roce 2013 zapojil do mnoha různorodých aktivit. K těm nejvýznamnějším aktivitám se řadila sportovní soutěž The Strong Student, pořádaná pod záštitou ISC MENDELU Brno za podpory Google Plus. Mezi další úspěšné aktivity pak patřily akce pořádané v rámci mezinárodního projektu s názvem Social Erasmus, a to konkrétně přednáška na střední škole v rámci Erasmus in Schools a uspořádání besídky pro centrum Kociánka v Brně. Za zmínku stojí i rozvoj spolupráce v rámci BRNO UNITED, tedy kooperace ISC MENDELU Brno, ISC VUT Brno, ISC MU Brno, která se stala nedílnou součástí fungování všech tří studentských klubů působících v Brně.

V neposlední řadě členové ISC MENDELU Brno reprezentovali tento studentský klub na dvou mezinárodních konferencích, a to AGM Maribor a CEP Košice, a dále také na Veletrhu neziskových organizací v Brně. V červnu roku 2013 získal ISC MENDELU Brno ocenění Section in the Spotlight. Dobrovolníci z řad studentů v ISC pomáhají Zahraničnímu oddělení rektorátu v záslužné činnosti, kterou je pomoc přijíždějícím studentům z partnerských univerzit, jež souvisí nejen s jejich studiem na MENDELU, ale i s praktickými záležitostmi souvisejícími s překonáváním komunikační či kulturní bariéry.

V průběhu roku 2013 došlo k rozšíření spolupráce s několika dalšími evropskými univerzitami. Počet partnerů vzrostl ze 191 v roce 2012 na současných 202. Nabídka výměnných studentských a akademických pobytů byla rozšířena o partnerské univerzity v Bulharsku, Estonsku, Polsku, Řecku, Slovinsku, Španělsku, Švédsku, Turecku a Velké Británii.

Vzhledem k chystanému ukončení programu LLP Erasmus v akademickém roce 2013/2014 byly v roce 2013 zahájeny přípravy na start nového programu Erasmus+. Proto byla v listopadu 2013 zahájena jednání s partnery o podpisu zcela nových smluv pro výše zmíněný nový program.

Nové smlouvy Erasmus+ jsou ve srovnání se smlouvami LLP Erasmus obsáhlejší – kromě dosavadních počtů mobilit zahrnují také jazykové požadavky, termíny pro podání přihlášek a další informace, které v předchozím období ve smlouvách nebyly řešeny. Tyto smlouvy budou tak lépe zajišťovat kvalitativní aspekty studentských i učitelských výměn.

V rámci programu LLP Erasmus trval i v roce 2013 vel-



ký zájem zahraničních studentů o studium na MENDELU. Ke studiu přijelo v tomto roce celkem 344 studentů ze zahraničí, tradičně nejvíce ze Španělska, Turecka, Francie, Slovenska, Polska, Itálie či Řecka. Rostoucí zájem o studium u nás je z Litevské republiky a Finska. Studenti byli plně začleněni do *Univerzitního informačního systému*, který je z větší části přeložen do angličtiny a zpřístupněn zahraničním studentům. Zahraniční studenti mají možnost volby předmětů i ze dvou či více fakult MENDELU dle svého zájmu a studijního zaměření.

Vedle mobility tvoří další podprogram **LLP Erasmus** intenzivní programy (IP), spočívající v krátkých, několika-týdenních monotematicky zaměřených kurzech s mezinárodní účastí studentů i vyučujících, pořádaných na škole nositele příslušného grantu EU. MENDELU v roce 2013 získala jako koordinátor čtyři intenzivní programy, jejichž aktivity probíhají v akademickém roce 2013/2014.

Nově získaný intenzivní program *Organic Agriculture in the Condition of Globalized Food Economy ERA-IP-2013-12* (dotace 34 tis. Kč), který je řešen Zahraničním oddělením rektorátu, se zaměřil na téma organického a dlouhodobě udržitelného zemědělství v oblasti podnikání a rozvoje regionů. Partneři jsou univerzity z Finska, Maďarska, Nizozemska, Slovenska, Polska a Španělska.

Druhý nově získaný intenzivní program *Effective Presentation Skills ERA-IP-2013-07*, který bude realizován v červnu 2014 ve spolupráci s Siauliai University v Litvě a Okan University v Turecku, je také řešen Zahraničním oddělením rektorátu. Cílem IP je praktická příprava a získání prezentačních dovedností různých typů sdělení a schopnosti prezentovat nabyté znalosti v praxi.

Třetí intenzivní program *Coorporate Social Responsibility ERA-IP-2013-03* (dotace 21 tis. Kč) a *ERA-IP-2012-08* (727 tis. Kč) probíhá na Provozně ekonomické fakultě. Partneři jsou univerzity z Belgie, Dánska, Španělska a Litvy.

Čtvrtý intenzivní program *Eco-Agrotourism ERA-IP-2013-01* a *ERA-IP-2012-06* (dotace 398 tis. Kč) řeší Agronomická fakulta ve spolupráci se Zahraničním oddělením rektorátu a partneři jsou univerzity z Francie, Finska, Nizozemska, Polska a Slovenska.

Pokračovalo také řešení projektu *Multifunctional agriculture with the special focus on organic agriculture ERA-IP-2012-03* (dotace 427 tis. Kč).

Současně končil poslední, třetí běh intenzivního programu *Multifunctional agriculture with the special focus on organic agriculture ERA-IP-2012-03* (dotace 427 tis. Kč).

Kromě role koordinátora projektu vystupovala naše univerzita rovněž v roli aktivního partnera projektů koordinovaných našimi zahraničními partnery *Working in a Multicultural Environment – Angers ve Francii*, *AGREX v Nitře* a projektu *CRUSUST v Klaipedě*. Zahradnická fakulta je členem ECLAS – European Council of Landscape Architecture Schools.

K dalším řešeným projektům v rámci programu Erasmus patřily:

- mobilitní projekty *ERA-MOB-2012-08* (dotace 6 720 tis. Kč) a *ERA-MOB-2013-08* (dotace 236 tis. Kč),

- *Erasmus Multilateral Projects Impact of Policies for Plagarism in Higher Eduction across Europe* (dotace 422 tis. Kč),
- *Erasmus Mundus CENTAURI* – koordinátor University of Santiago de Compostela, Španělsko (dotace 309 tis. Kč); projekt podporuje přijetí studentů a učitelů ze zemí střední Asie, v roce 2013 studovalo na univerzitě v rámci tohoto programu celkem pět studentů,
- *Erasmus Mundus Cooperation with ACP countries in Regional and International Bridging Universities (CA-RIBU)* (dotace 48 tis. Kč).

V tabulce 29 jsou zahrnuty také mobility v rámci dalších následujících mobilitních programů.

V rámci programu **Leonardo da Vinci** byla univerzita v roce 2013 zapojena do čtyř projektů:

- *Mehr Bildung für Europa CZ/11/LLP-LdV/PLM/134063* na Zahradnické fakultě,
- *Development of European occupational training & assessment standards for registered independent LOLER inspectors in the workplace (LOLER) 2011-1-GB2-LEO05-05471* (dotace 421 tis. Kč),
- *Innovative 3D training platform for recycling of waste electric and electronic devices (RECDEV) 540527-LLP-1-2013-1-GR-LEONARDO-LMP* (dotace 14 tis. Kč),
- *Education in Strategic Management for SMEs 2012-1-CZ1-LEO05-09677* (dotace 84 tis. Kč).

V programu **Jean Monnet** probíhaly na Provozně ekonomické fakultě tři projekty:

- *Evropská unie po Lisabonské smlouvě (European Union after the Lisbon Treaty) 2010-2714/001-001* (dotace 52 tis. Kč),
- *Economic Logic or Political Logic? Is Fiscal Union Feasible for EU? 529959-LLP-1-2012-1-CZ-AJM-PO* (dotace 404 tis. Kč),
- *CEE bankovní sektor stability po reformě architektury evropského finančního dohledu (CEE banking sector stability after the reform of the European financial supervision architecture) 530069-LLP-1-2012-1-CZ-AJM-RE* (dotace 393 tis. Kč).

Ostatní projekty mezinárodních vzdělávacích programů: *Teaching Eco Fair Trade – an innovative approach to integrate the right to food to university lectures in Europe* (Vyučování Eco Fair Trade – inovativní přístup k začlenění tematiky práva na jídlo do univerzitních přednášek v Evropě) *DCI-NSAED/2012/280-115* (dotace 8 tis. Kč).

V programu spolupráce v regionu střední a východní Evropy **CEEPUS** byla v roce 2013 MENDELU aktivně zapojena v osmi následujících sítích a podporovala tak výměny studentů a akademických pracovníků mezi ČR a dalšími třinácti státy střední a jihovýchodní Evropy:

- *Landscape management – Sustainable land use perspectives in the Central European Region* (koordinátorem sítě je Zahradnická fakulta),
- *Non traditional Processes in Production Technologies and Integration of The Study and Research in the Eastern and Central Europe Universities* (zapojena Lesnická a dřevařská fakulta),

- *Applied Geoinformatics* (zapojena Lesnická a dřevařská fakulta),
- *For Safe and Healthy Food in Middle Europe* (zapojena Agronomická fakulta),
- *Renewable energy resources* (zapojena Agronomická fakulta),
- *Applied Economics and Management* (zapojena Provozně ekonomická fakulta),
- *International CEEPUS Network of Administration, Economics and Organizational Sciences* (zapojena Provozně ekonomická fakulta),
- *Education without Frontiers* (zapojena Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií).

Mobility studentů byly v roce 2013 podpořeny také projektem Institucionálního rozvojového plánu (IRP) *Podpora spolupráce se strategickými partnery v oblasti mobility studentů na základě bilaterálních smluv o přímé spolupráci mezi vysokými školami, popř. formou free-mover s dotací 500 tis. Kč.*, která reprezentovala pokračující trend minulých let, v rámci kterého dochází k postupnému snižování grantů na mobilitu rozvojových projektů a tím i poklesu realizovaných studentských mobilit.

Podpořena byla mobilita dvanácti studentů do mimoevropských zemí, jako jsou Thajsko, Peru, Korejská republika, Ekvádor, Rusko, Jihoafrická republika a Spojené státy americké, se kterými má Mendelova univerzita v Brně uzavřeny bilaterální smlouvy o vzájemné spolupráci. V jedenácti případech se jednalo o studijní pobyt, jeden student vyjel také na praktickou stáž. Do výběrového řízení vyhlášeného na podzim roku 2012 se přihlásilo padesát studentů z jednotlivých fakult univerzity, z nichž bylo následně podpořeno dvanáct studentů, přičemž se jednalo v jedenácti případech o mobilitu za účelem studijního pobytu a v jednom případě šlo o mobilitu formou pracovní stáže v zahraničí.

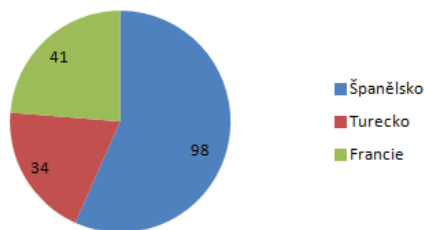
Mezi nejoblíbenější destinace studentů MENDELU vyjíždějících na zahraniční studijní pobyty a praktické stáže patřilo v roce 2013 Finsko, Francie, Německo, Rakousko a Španělsko. V rámci programu LLP Erasmus vyjelo 36 studentů do Finska, 41 studentů do Francie, do Rakouska vyjelo 30 studentů, do Německa vyjelo 25 studentů a do Španělska vyjelo 19 studentů. Nejčastěji k nám přijíždějí studenti ze Španělska (98 studentů), Francie (41 studentů) a z Turecka (34 studentů). Z průzkumu Evropské komise vyplývá, že nejoblíbenější zemí výjezdu všech evropských studentů je na prvním místě Španělsko, na druhém Německo a na třetím Francie. Z hlediska celoevropského srovnání tedy studenti MENDELU upřednostňují stejné cílové destinace jako studenti z ostatních evropských zemí.

### 3.1.3 Zvýšení povědomí o MENDELU v zahraničí se záměrem získat zahraniční studenty pro studium na MENDELU

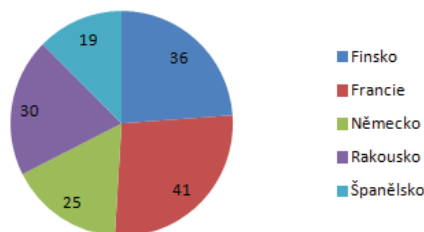
V zájmu podpory zvýšení povědomí o MENDELU a záměru získání zahraničních studentů pro studium na MENDELU se univerzita snaží aktivně prezentovat svoje aktivity v zahraničí, a to nejen výhradně formou aktivní účasti na zahraničních vzdělávacích veletrzích. V roce 2013 se MENDELU již tradičně prezentovala na veletrhu EAIE, na veletrhu v brazilském São Paulu, jehož se účastnila v rámci společné aktivity vysokých

Graf č. 5 Nejnavštěvovanější destinace studentů MENDELU

studenti - přijíždějící



studenti - vyjíždějící



škol zapojených do projektu Konsorcium vysokých škol, a dále na propagačních akcích v Rusku, na Ukrajině a na společné propagační cestě brněnských vysokých škol a Jihomoravského centra pro mezinárodní mobilitu do Bosny a Hercegoviny. Současně byla provedena také revize univerzitních webových stránek vztahujících se k zahraničním aktivitám v anglickém jazyce. Další cestou podpory záměru získání zahraničních studentů pro studium na MENDELU bylo také zrealizované výběrové řízení v Ghaně.

Stanovený cíl pro rok 2013 byl podpořen i formou projektu IRP v rámci *Propagace fakult MENDELU v zahraničí* s dotací ve výši 200 tis. Kč. V souladu s cíli projektu byla podpořena účast univerzity na mezinárodní konferenci EAIE, která proběhla v termínu 10.–13. 9. 2013 v Istanbulu. Dále byly v souladu s cíli zpracovány návrhy aktualizovaných prezentačních a informačních materiálů MENDELU v anglickém jazyce (brožura velká, malá, záložky), které byly poté vytištěny. Pro účely propagace v Rusku a na Ukrajině byla vytvořena i ruskojazyčná mutace vybraných materiálů. Dále byly zhotoveny nové propagační materiály, jako bonbony, poznámkové bločky a značkovací. Tyto propagační materiály byly využity k prezentaci také na dalších vybraných mezinárodních veletrzích, kam byly zaslány nebo kde byly k dispozici při osobní účasti zástupců univerzity.

### 3.1.4 Podpora stálého rozvoje mezinárodní spolupráce a mobilit akademických pracovníků

Významnou podporou internacionalizace vědecké práce jsou rovněž zahraniční výměny akademických pracovníků, zejména v programech LLP Erasmus,

Erasmus Mundus, CEEPUS, Leonardo da Vinci, Jean Monnet a Aktion.

Mobilita akademických pracovníků taktéž probíhala v rámci účasti v programech, projektech a sítích spolupracujících institucí na základě uzavřených meziuniverzitních dohod a nabídek.

V rámci programu LLP Erasmus do zahraničí vycestovalo 79 učitelů a 27 zaměstnanců, což reprezentuje nárůst oproti předcházejícím letům především v oblasti mobility neakademických pracovníků. Pokud se jedná o přijíždějící učitele, přijelo 24 akademických pracovníků.

V rámci zmíněných osmi sítí programu CEEPUS vyjeli za účelem výuky dva akademičtí pracovníci a MENDELU navštívili čtyři akademičtí pracovníci. Mimo síť jako tzv. free-mover byl přijat jeden akademický pracovník. Výjezdy akademických pracovníků zahrnuté v kategorii Ostatní jsou z velké části tvořeny výjezdy pracovníků v rámci projektů ze strukturálních fondů a dále výjezdy na přípravné návštěvy a konference a výjezdy v rámci dalších projektů.

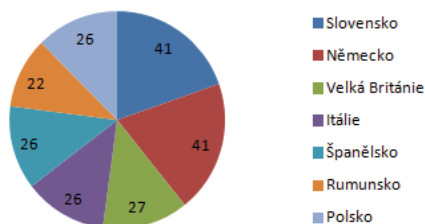
Mobility akademických pracovníků byly další oblastí podpořenou projektem IRP. Cílem projektu *Hostující akademičtí pracovníci*, s dotací ve výši 1 400 tis. Kč, byla výuka zahraničních akademických pracovníků na MENDELU a následná integrace celých předmětů nebo jejich rozhodujících částí vyučovaných zahraničními hostujícími akademickými pracovníky do standardních učebních programů. Předmětem pobytu hostujícího akademika mohla být také výzkumná činnost. Naplnění cíle bylo realizováno zajištěním výše uvedených aktivit dvaceti zahraničních lektorů, což je o pět více, než bylo plánováno pro rok 2013, a o jedenáct lektorů více v porovnání s rokem 2012.

Díky projektu se podařilo rozvíjet institut hostujících lektorů a realizovat tak výuku v anglickém jazyce zahraničními akademickými pracovníky. Jejich výuka byla plně integrována do standardních učebních programů. Pobyt lektorů byly ve většině případů delšího charakteru a výuka tak byla rozložena do celé délky semestru a současně byl realizován vyšší počet odučených hodin.

Akademičtí pracovníci MENDELU v roce 2013 nejčastěji vyjžděli na Slovensko (41 mobilit), do Německa (41 mobilit), do Velké Británie (27 mobilit), Itálie (26 mobilit), do Španělska (26 mobilit), Rumunska (22 mobilit) a Polska (26 mobilit).

**Graf č. 6 Nejnavštěvovanější destinace akademických pracovníků MENDELU**

akademičtí pracovníci - vyjždějící



### 3.1.5 Příprava projektů, účast a rozvoj bilaterálních a multilaterálních programů a ve spolupráci se zahraničními partnery realizace vzdělávacích programů typu joint degree, resp. double degree. Zvýšení počtu ucelených studijních programů na všech stupních studia v anglickém jazyce

S cílem dalšího zapojování do mezinárodních dvoustranných a vícestranných projektů a vzdělávacích programů uzavřela Mendelova univerzita v Brně v roce 2013 dvoustranné dohody o spolupráci s Universidad Andina del Cusco v Peru, Universidad Hermilio Valdizán Huanuco v Peru, Primorskaya State Academy of Agriculture v Rusku, Yugra State University v Rusku, Ugraleskhoz (Ugra Forest servicing company) – State-run Enterprise of the Khanty-Mansiysk Autonomous District v Rusku, University of Ss. Cyril and Methodus ve Slovensku, Angel Kanchev University of Ruse v Bulharsku a Istanbul Aydin University v Turecku. V současné době má univerzita uzavřeno více než 60 bilaterálních smluv o přímé zahraniční spolupráci s univerzitami a institucemi především z mimoevropských zemí.

MENDELU se průběžně aktivně zapojuje do přípravy projektů se zahraničními partnery, které přispívají k růstu počtu mobilit a internacionalizaci univerzity. V průběhu roku 2013 probíhaly i nadále práce na tvorbě dalších programů double diploma. Ve spolupráci s finskou univerzitou Lapland University of Applied Sciences probíhaly v roce 2013 na Lesnické a dřevařské fakultě práce na přípravě společného magisterského programu typu joint degree *Forestry and Landscape Management in Rural Areas*, který byl následně schválen univerzitní Interní akreditační komisí a poté předložen k akreditaci MŠMT.

Zahradnická fakulta podala na MŠMT žádost o schválení akreditace společného magisterského programu typu Joint degree *Horticulture engineering* studijního oboru *International master of Horticulture Science* s SPU Nitra a UR Krakow.

V průběhu roku 2013 zahájila Lesnická a dřevařská fakulta spolupráci také s Galway-Mayo Institute of Technology (GMIT) z Irsku na tříletém magisterském studijním programu ve formě double degree s názvem *Furniture Design and Manufacture*.

Na Fakultě regionálního rozvoje a mezinárodních studií pokračovaly práce na tvorbě dvou společných studijních programů, a to jednoho s SPU Nitra a druhého s Kasetsart University v Thajsku.

Univerzita nadále průběžně reviduje potenciál jednotlivých fakult v oblasti nabídky ucelených studijních programů v anglickém jazyce na všech stupních vzdělávání s cílem maximálního využití tohoto potenciálu. Nabídka ucelených programů a předmětů vyučovaných v anglickém jazyce na bakalářském, magisterském a doktorském stupni je průběžně aktualizována. Současně jsou průběžně aktualizovány a vytvářeny nové informační materiály o možnostech a podmínkách studia ucelených studijních oborů v angličtině.

### 3.1.6 Zaměření se na řešení problémů rozvojového světa realizací stávajících a podáním nových projektů v této oblasti

MENDELU nadále pokračovala v uplatňování svého vysokého potenciálu v oblasti vzdělávací a vědecko-výzkumné činnosti v mezinárodním měřítku, zejména v oblastech rozvojového světa formou hledání řešení hospodářských, sociálních a environmentálních problémů. Konkrétně se realizace tohoto potenciálu projevuje uplatňováním vzdělávacích, výzkumných a projektových kapacit univerzity, a to v následujících formách:

- uplatnění existujících vzdělávacích kapacit,
- poskytování rozvojové pomoci,
- realizace zahraničních praxí studentů,
- finanční podpory, ať už prostřednictvím vytváření off-shore kampusů, nebo v podobě vzdělávání studentů z těchto částí světa.

Univerzita nadále pokračovala v řešení rozvojových projektů:

- *Posílení konkurenceschopnosti absolventů MENDELU v oblasti rozvojové spolupráce a managementu přírodních zdrojů v zemích třetího světa – NIKAZAM,*
- *Zvýšení odborných kompetencí studentů bakalářských studijních oborů Mezinárodní rozvojová studia a International Development Studies prostřednictvím systému odborných stáží v rozvojových zemích,*
- *Vytvoření a rozvoj multidisciplinárního týmu na platformě krajinné ekologie,*
- *Rozvoj lidských zdrojů ve vědě a výzkumu na PEF MENDELU v Brně,*
- *OP Central Europe – projekt č. 3CE 361P4 Promoting traditional collection and use of wild plants to reduce social and economic disparities in Central Europe.*

### 3.1.7 Zvýšení počtu studentů cizinců samoplátců

MENDELU trvale usiluje o zvýšení počtu cizinců samoplátců. V rámci tohoto záměru se prezentuje na propagačních akcích mezinárodního charakteru v zahraničí (vzdělávací veletrhy, jednání na meziuniverzitní i národní úrovni a podobně), zasílá svoje propagační materiály zahraničním partnerským organizacím, na zahraniční vzdělávací veletrhy i na ambasády a česká centra. Tyto aktivity byly podpořeny mimo jiné dílčí částí IRP *Propagace fakult MENDELU v zahraničí.*

Na začátku roku 2013 proběhlo v součinnosti s našim zastupitelským úřadem výběrové řízení v Ghaně, kde byly zrealizovány přijímací testy. Na základě výběrového řízení bylo přijato ke studiu sedm studentů.

Další podporou zvýšení počtu samoplátců je trvalá aktivní komunikace ze strany Zahraničního oddělení se zájemci o studium spočívající v zodpovídání dotazů zájemců o studium ze zahraničí, aktualizaci nabídky studia, webových stránek, požadavků k přijetí o studium, sledování změn v legislativě, zejména pak zákona o pobytu cizinců na území České republiky, a s tím souvisejících změn v pojištění a vízové agendě. V roce 2013 se tyto služby týkaly cca 70–80 zájemců o studium.

V roce 2013 bylo ke studiu na MENDELU zapsáno 92 zahraničních studentů samoplátců, z nichž nejvyšší počet pocházel z Německa, a to 32 studentů, dále z Ghany – 26 studentů – a z Rakouska – 10 studentů.

### 3.1.8 Pokračování v realizaci koncepce budování off-shore kampusů v Nikaragui a Zambii

V souladu s přístupem univerzity v oblasti mezinárodní spolupráce je univerzita řešitelem nebo partnerem řady projektů zaměřených na rozvojové a rozvíjející se části světa. V souladu s Aktualizací Dlouhodobého záměru univerzity je i nadále snahou univerzity realizace koncepce budování off-shore kampusů ve vytipovaných zemích. Vzhledem k aktuální situaci však univerzita v roce 2013 odložila záměr vybudování dalšího off-shore kampusu v Zambii. Stávající prostory v Nikaragui, které jsou majetkem univerzity, jsou využívány v souladu s aktivitami projektu *Posílení konkurenceschopnosti absolventů MENDELU v oblasti rozvojové spolupráce a managementu přírodních zdrojů v zemích třetího světa – NIKAZAM.* V rámci tohoto projektu vyjelo v roce 2013 do Zambie a do off-shore kampusu v Nikaragui 20 studentů a 27 zaměstnanců.

### 3.1.9 Zapojení univerzity do mezinárodních vzdělávacích programů a do mezinárodních programů výzkumu a vývoje. Podpora širšího zapojení do mezinárodních projektů, tematických sítí a odborných aktivit

Internacionalizace univerzity v oblasti vědy a výzkumu zůstává nadále prioritou univerzity, spojenou zejména s úsilím o tvorbu tak zvaného evropského výzkumného prostoru.

Mendelova univerzita v Brně nadále usiluje o vyšší a aktivní zastoupení v programech mezinárodní spolupráce ve výzkumu a vývoji, které vyhláší MŠMT ČR, tj. EUREKA, COST, KONTAKT, Aktion, INGO a podobně. Konkrétně se jedná například o projekty uvedené v tabulce č. 31.

V rámci rozvojových programů MŠMT ČR byly v roce 2013 péčí Zahraničního oddělení rektorátu realizovány celkem tři dílčí části Institucionálního rozvojového plánu MENDELU 2013 na podporu rozvoje internacionalizace.

V průběhu roku 2013 byla v části *Podpora spolupráce se strategickými partnery v oblasti mobility studentů na základě bilaterálních smluv o přímé spolupráci mezi vysokými školami, popř. formou free-movers* vyplacena vybraným studentům stipendia v celkové hodnotě 500 tis. Kč. Za účelem podpory internacionalizace byly v rámci dílčí části *Propagace fakult MENDELU v zahraničí* aktualizovány stávající a vytvořeny další části balíku propagačních a informačních materiálů v anglickém jazyce v souladu s JVS, které byly využity k propagaci možností studia zahraničních studentů na MENDELU. K vybraným materiálům byla vytvořena také ruskojazyčná mutace za účelem propagace MENDELU v ruských mluvčích zemích. V rámci tohoto projektu, dotovaného částkou 200 tis. Kč, byla univerzita propagována na veletrzích v Turecku a dalších zemích, se kterými prohloubila svoji spolupráci.

Na *Rozvoj institutu příjždějících hostujících profesorů* bylo vynaloženo 1 400 tis. Kč. Prostředky byly využity pro celkem dvacet zahraničních lektorů, kteří odučili celé předměty ve standardních učebních programech vyučovaných v angličtině nebo v některých případech alespoň podstatnou část těchto předmětů. Realizovaný počet mobilit v rámci této části představuje značný nárůst oproti devíti mobilitám uskutečněným v roce 2012.



## 3.2 Celoživotní vzdělávání

### 3.2.1 Kurzy a účastníci celoživotního vzdělávání (tab. 24, 25)

Kurzy celoživotního vzdělávání jsou na univerzitě realizovány především v rámci činnosti Oddělení dalšího odborného vzdělávání a Oddělení vzdělávání seniorů ICV. Z hlediska obsahového zaměření se tyto kurzy dělí do dvou skupin: kurzy orientované na výkon povolání a kurzy zájmové, s dalším rozdělením na dlouhodobé, střednědobé a krátkodobé kurzy. Z kurzů orientovaných na výkon povolání je možné jmenovat *Technické znalosti a likvidace pojistných událostí*, *Specializační studium oceňování podniku*, *Rekvalifikační kurz pro výkon obecných zemědělských činností*, *Faremní zpracování mléka na sýry a kysané mléčné výrobky*, *Rétorika a veřejné vystupování*, *Základy finančního řízení* nebo *Kurzy arboristiky* s celkovým počtem 703 účastníků. Z kurzů zájmových je možné zmínit Češtinu pro cizince, Kreslení nebo *Základy sommeliérství* s celkovým počtem 239 účastníků.

Samostatnou skupinu kurzů CŽV tvoří kurzy dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, kterých se zúčastnilo 139 frekventantů. Zde byly realizovány kurzy *Studium v oblasti pedagogických věd – Učitelství odborných předmětů* nebo *Rozšiřující studium předmětu Písemná a elektronická komunikace*. Oddělení dalšího odborného vzdělávání VÚ ICV MENDELU v roce 2013 vyškolovalo celkově 1 081 účastníků kurzů CŽV v celkem 23 kurzech. Vzdělávacích kurzů pořádaných Oddělením vzdělávání seniorů VÚ ICV (U3V) se v roce 2013 zúčastnilo celkem 1 722 posluchačů, kteří absolvovali některý ze 73 kurzů. Lze tedy konstatovat, že v rámci celoživotního vzdělávání si na vysokoškolském ústavu v roce 2013 rozšířilo své znalosti a dovednosti 2 803 frekventantů, celkově to při započtení dalších kurzů na ostatních fakultách bylo 2 946 účastníků.

### 3.2.2 Rozvoj celoživotního vzdělávání zvyšováním počtu kurzů, především s ohledem na poptávku regionu, zejména Jihomoravského kraje

Rozvoji celoživotního vzdělávání se věnuje vysokoškolský ústav Institut celoživotního vzdělávání Mendelovy univerzity v Brně. Na základě analýzy vzdělávacích potřeb provedené v regionu Jihomoravského kraje v roce 2013 bylo připraveno celkem čtrnáct programů celoživotního vzdělávání v oborech zemědělství, lesnictví, potravinářství, technika a IT.

### 3.2.3 Vytváření kurzů celoživotního vzdělávání pro studenty v doposud netradičních skupinách společnosti (např. imigranti, neslyšící a nedoslýchaví, rodiče na rodičovské dovolené apod.)

V roce 2013 byla v rámci centralizovaného rozvojového projektu *Konsorcium VŠ* provedena analýza potřeb celoživotního vzdělávání u dvou netradičních skupin společnosti – zahraničních studentů a matek na mateřské nebo rodičovské dovolené. Na základě výsledků analýzy byly navrženy a připraveny následující vzdělávací programy.

Pro zahraniční studenty (zejména z Ruska, Ukrajiny a Běloruska) je to přípravný kurz pro přijímací zkoušky na VŠ (60 hodin) a pokračující kurz českého jazyka, který je určen pro ty studenty, kteří budou přijati na vysokou školu v ČR a disponují znalostmi češtiny na úrovni B2 (48 hodin). Dále je to intenzivní semestrální kurz českého jazyka (úroveň A2–B2), který je určen pro studenty, kteří nebyli přijati na vysokou školu (280 hodin). Pro matky na mateřské/rodičovské dovolené (zaměstnankyně MENDELU) je to program *Zpět k profesi*, který zahrnuje pět modulů (72 hodin).

## 3.3 Propagace a marketing

### 3.3.1 Realizace přípravných aktivit souvisejících s oslavami 95. výročí založení Mendelovy univerzity v Brně

V souvislosti s přípravou oslav 95. výročí založení Mendelovy univerzity v Brně byl zpracován plán a podrobný harmonogram akcí, které proběhnou na počest tohoto výročí, resp. bylo stanoveno, že akce pořádané na MENDELU v roce 2014 budou primárně vztaženy k jejímu půlkulatému jubileu.

K tomuto účelu byl dále vypracován jednotný rámec propagace. Jedná se o jednoduchou grafiku, která se bude promítat na propagačních materiálech k jednotlivým akcím. Bylo vytvořeno logo (česká i anglická verze) MENDELU s připomínkou 95. výročí, na webových stránkách univerzity byla založena nová záložka, kde jsou zveřejňovány upoutávky k akcím a kde je postupně zveřejňována historie univerzity v desetiletích. Koncem roku 2014 pak bude na stránce zveřejněna celá historie univerzity v období 1919–2014. Dále byl vytvořen banner s historickým kalendářem doplněný o fotografie a plakát, který je vyvěšen na jednotlivých fakultách a součástech univerzity, a zpracována byla osnova pro dopracování publikace MENDELU v datech a obrazech 1919–2014 (pokračování publikace MZLU v Brně 1919–2004 v datech a obrazech), která bude vydána při příležitosti oslav v září 2014 (slavnostní zasedání vědeckých rad fakult a univerzity). Zpracována byla také osnova publikace Akademická obec MENDELU 1919–2014, resp. doplněná reedice jejího vydání z roku 2004.

### 3.3.2 Popularizace vědy a výzkumu ve vztahu k široké veřejnosti

Analýza potřeb MENDELU identifikovala jako jednu ze slabin univerzity chybějící systém popularizace a propagace vědy a jejích výsledků. Na MENDELU neexistoval systém popularizace vědy, byla realizována celá řada akcí, většinou však bez zařazení do širší koncepce nebo komplexnějšího uspořádání. Pracovníci ve vědě a výzkumu i v podpůrných strukturách neprošli žádným speciálním vzděláváním zaměřeným na komunikaci vědy. Chyběl systém interní spolupráce mezi organizačními jednotkami při přípravě společných akcí, nebyli výzkumníci nebo popularizátoři schopni diskutovat s veřejností nebo prodat výsledky výzkumu zájemcům ze soukromého sektoru.

S cílem podpořit public relations v oblasti vědy, výzku-



mu a inovací získala univerzita v roce 2012 projekt CZ.1.07/2.3.00/35.0008 MENDELU SCIENCE POPULARIZATION (účinnost od 1. 6. 2012), do kterého jsou zapojeny všechny organizační součásti univerzity, tj. fakulty, VÚ a rektorát.

Cílovou skupinou jsou akademičtí a ostatní pracovníci vysokých škol, studenti vysokých škol, pedagogičtí pracovníci základních a středních škol a zájemci o vědecko-výzkumnou práci. Její zástupci se učí technikám a způsobům, jak nejlépe popularizovat a propagovat výsledky své výzkumné práce, a to jak v obecnějším, širším měřítku, tak i se zaměřením na konkrétní, jimi prováděný výzkum. Účast na terénních popularizačních akcích (veletržích, výstavách, happeninzích) přináší jedinečnou příležitost styku s veřejností a poznání jejich reakcí v praxi jak na mluvené slovo, tak na předváděné exponáty či výkony. Zástupci cílové skupiny se učí komunikovat a prezentovat, učí se různým technikám přípravy exponátů a výkonů a jejich správnému aranžování, naučí se lépe rozumět myšlení „nevýzkumné“ veřejnosti a sponzorů, pracovat s tiskem, odpovídat na všetečné dotazy, ovlivňovat veřejné mínění a to vše jim pomůže při lepší propagaci výsledků výzkumné práce a jejich transferu zájemcům výrobního sektoru – předat poznání, že věda není jen suchá řehole, ale že se jedná o nádhernou a naplňující činnost, která při úspěšném provádění a schopnosti dosažení požadovaných výsledků může přinést i solidní hmotné zabezpečení. Studenti středních škol jsou motivováni k pokračování studia na vysoké škole a vědecké kariéře. Pro ty, kteří se rozhodnou k jiné než vědecké dráze, spočívá přínos v pochopení vědy, jejího významu pro společnost a povznesení lidského ducha z nich učiní občany, kteří budou ochotni výzkum podporovat a kteří se jednou mohou stát jeho sponzory.

K naplňování cíle byla realizována řada vzdělávacích aktivit, prezentačních akcí a veletrhů, zábavných akcí, výstav na téma výzkumu a vývoje v Minigalerii Hrášek na MENDELU, publikační tvorba popularizačního charakteru a speciální akce, jako např.:

- Gaudeamus Praha (vědecká sekce),
- Hravá věda (v OC Olympia Brno),
- Majáles (vědecké ukázky),
- Národní výstava hospodářských zvířat,
- Flora Olomouc (jarní),
- Den otců,
- Země živitelka,
- Festival vědy,
- Akadémia Bratislava (vědecká sekce),
- Gaudeamus Nitra (vědecká sekce),
- Gaudeamus Brno (vědecká sekce),
- akce fakult.

### 3.3.3 Dokončení harmonizace akademických symbolů s Jednotným vizuálním stylem MENDELU

Cílem projektu byla propagace Mendelovy univerzity v Brně vůči široké veřejnosti v souvislosti s přípravou oslav 95. výročí jejího založení. Součástí projektu je také dokončení harmonizace akademických symbolů s jednotným vizuálním stylem MENDELU.

Vytvoření a pořízení akademických symbolů, tj. akademických řetězů, žezel, medailí a akademických oděvů,

bylo zahájeno již v roce 2011 a rozděleno do několika etap. V první fázi byly zhotoveny řetězy rektora, prorektorů, děkanů a proděkanů a čestných doktorů univerzity dle uměleckého návrhu akademického sochaře Michala Vitanovského v rodinné zlatnické a medailérské dílně TRIGA-K v Praze, včetně etují. Byla zpracována webová prezentace Insignie MENDELU za účelem informování akademické obce [http://www.mendelu.cz/cz/o\\_univerzite/jvs/insignie](http://www.mendelu.cz/cz/o_univerzite/jvs/insignie). Ve druhé etapě byla zhotovena žezla (rektor, děkani a ředitelka ICV), rovněž dle uměleckého návrhu akademického sochaře Michala Vitanovského v rodinné zlatnické a medailérské dílně TRIGA-K v Praze (bronz), s uměleckou symbolikou vyjadřující náplně příslušných organizačních součástí univerzity a s barevným akcentem charakteristickým dle Jednotného vizuálního stylu (JVS) pro danou organizační součást, včetně etují.

Dle uměleckého návrhu akademického sochaře Michala Vitanovského byly dále v rodinné zlatnické a medailérské dílně TRIGA-K v Praze vyrobeny medaile Mendelovy univerzity v Brně v rámci nového systému oceňování (bronz): univerzitní medaile v počtu 100 ks (revers: portrét G. J. Mendela a text v okruží *Gregor Johann Mendel 1822–1884*, avers: logo univerzity v latině), fakultní medaile v počtu 50 ks pro každou organizační součást, tj. fakulty a VÚ (revers: portrét G. J. Mendela a text v okruží zleva doprava *Gregor Johann Mendel. Universitas Mendeliana Brunensis*, avers: logo fakulty/VÚ a v okruží její latinský název). Medaile jsou uloženy v etujích, v horním víčku je uložena tištěná kartička s logem univerzity, resp. logem fakulty a univerzity a s citátem *Scientia est potentia*.

Akce sladění všech akademických symbolů univerzity dle JVS pokračovala v roce 2013 zhotovením série oděvů pro akademické funkcionáře. Bylo realizováno výběrové řízení na zhotovitele (vítězná firma ADRA, s.r.o., Brno), zpracovány módní návrhy talárů akademických funkcionářů univerzity, dle kterých proběhla realizace, tj. zhotovení talárů (rektor, prorektor, děkani fakult a ředitelka VÚ ICV, proděkani, pedelové), jejichž nosným prvkem je barva příslušné organizační součásti a univerzity vhodně umístěná na jinak celkově černém šatu. Talár rektora je v barvě purpuru a zdoben pravou kožešinou, tj. hermelínem, taláry pedelů jsou v barvě univerzity (hrášková zeleň).

## 3.4 Spolupráce s aplikační sférou a regionem

### 3.4.1 Působení univerzity v regionu

Tak jako v předcházejících letech i v uplynulém roce spolupracovala Mendelova univerzita v Brně s celou řadou regionálních institucí, zejména pak s Regionální hospodářskou komorou, s CHKO Moravský kras a s Jihomoravským inovačním centrem. Kromě této tradiční spolupráce se podílela prostřednictvím svého zástupce na vypracování Strategie rozvoje Jihomoravského kraje 2020 a rovněž na tvorbě podrobné koncepce rozvoje města Brna.

### 3.4.2 Rozvoj spolupráce s reprezentanty aplikační sféry, regionální veřejné správy a samosprávy se záměrem zvýšení profesní uplatnitelnosti absolventů bakalářských studijních programů

Rozvoj spolupráce s aplikační sférou, veřejnou správou a samosprávou je realizován jednotlivými fakultami na základě jejich specializací. Tyto kontakty a následná spolupráce se rozvíjejí jednak na základě aktivit Klubu absolventů a návazných akcí, jednak pořádáním profesních setkání typu veletrhů (Business Day, Job Fair, Silva Regina, Mobitex aj.) nebo konferencí. Reprezentanti této sféry jsou často členy různých hodnotících komisí (typicky u státních závěrečných zkoušek), kde mohou poskytnout reflexi kvality absolventů a seznámit akademické pracovníky s aktuálním stavem či výhledem uplatnitelnosti absolventů konkrétních studijních programů. ICV věnuje trvale pozornost problematice uplatnitelnosti absolventů na trhu práce. Pravidelně monitoruje požadavky zástupců aplikační sféry na rozvoj profesních kompetencí studentů, podílí se na přípravě strategických dokumentů Jihomoravského kraje (např. plán Strategie lidských zdrojů JMK 2014–2015), spolupracuje s potenciálními zaměstnavateli studentů. V roce 2013 ICV například spolupracoval se společností BEVE, s r. o., AIVD, o. s., Asociací vzdělávacích zařízení pro rozvoj venkovského prostoru, Age Management, o. s., AXA PF, TOSHULIN, a. s., OVB aj.

## 3.5 Další významné aktivity (čestné doktoráty, semináře a jiné aktivity)

Mendelova univerzita v Brně udělila v roce 2013 hodnost doctor honoris causa:

- prof. Ing. Milanu Křižovi, DrSc., mezinárodně uznávanému odborníkovi v oboru fytoologie, emeritnímu profesorovi Technické univerzity ve Zvolenu (Slovenská republika),
- prof. Ing. Danielu Bírovi, PhD., mezinárodně uznávanému odborníkovi v oblasti animální a humánní výživy v rámci zemědělských věd, profesorovi Slovenské poľnohospodárskej univerzity v Nitře (Slovenská republika),
- prof. Ing. Jánů Supukovi, DrSc., mezinárodně uznávanému odborníkovi v oblasti aplikované dendrologie a krajinářské architektury, profesorovi Slovenské poľnohospodárskej univerzity v Nitře (Slovenská republika),
- prof. Vudtechai Kapilakanchanovi, mezinárodně uznávanému odborníkovi v oboru mechanika a dynamika strojů, prezidentu Kasetsart University (Thajsko).

V průběhu roku se uskutečnila celá řada významných konferencí a seminářů, jejichž jmenný výčet je uveden samostatně v tabulkové části dle jednotlivých částí univerzity.

K dalším významným společenským a kulturním aktivitám realizovaným v roce 2013 patřily:

**Veletrh Gaudeamus – region Praha**, Gaudeamus International, leden 2013

Univerzita se prezentovala s nabídkou studia. Veletrhu se účastnilo 171 vystavovatelů, bylo zastoupeno 220 fakult z České republiky a zahraničí a více než 3 465 českých a zahraničních oborů. Veletrh navštívilo 8376 zájemců.

**Majáles**, květen 2013

Univerzita se podílela na organizaci akce ve spolupráci s pořadateli brněnského Majálesu (záštita rektora univerzity, propagace akce v rámci univerzity a spolupráce se studentskými spolky, které se v den konání akce prezentovaly). Univerzita se prezentovala vlastní hudební stage, vlastními stánky s pestrým programem, který zajistila SKAS MENDELU, a vědeckými popularizačními ukázkami. Králem Majálesu a Miss Majáles se stali studenti z MENDELU.

**Den otců**, červen 2013, Brno

Ve spolupráci s Moravským zemským muzeem v Brně pořádala univerzita Den otců, kde se prezentovala vědeckými ukázkami. Akce se konala v pavilonu Anthropos za účasti více než 1000 návštěvníků.

**Národní výstava hospodářských zvířat a zemědělské techniky**, Brno, červen 2013

**Země živitelka**, 29. srpna až 3. září 2013, České Budějovice

Na uplynulém ročníku tradiční výstavy *Země živitelka* se univerzita prezentovala v pavilonu budějovického výstaviště R3. Univerzitu reprezentovala Agronomická fakulta (řada zajímavých ukázek, např. Co Kolombus nevěděl, Barviva v obilce, Ryby českých vod a jiné), Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií (Světová a česká přírodní nej) a Institut celoživotního vzdělávání (Co na nás prozradí dotazníky). Akce se zúčastnilo celkem 507 vystavovatelů a cca 100 000 návštěvníků.

**Záškolovák**, září 2013

Studentská komora Akademického senátu Mendelovy univerzity v Brně (SKAS MENDELU) uspořádala ve spolupráci se StudentZone pro studenty prvních ročníků seznamovací akci Záškolovák MENDELU. Akce proběhla 5. až 8. září 2013 na Vranovské přehradě a jejím cílem bylo seznámit studenty prvních ročníků s životem na univerzitě.

**Festival vědy Brno**, 13. až 14. září 2013

Předvést, jak zábavná a důležitá věda je – to si kladl za cíl Festival vědy s RWE, jehož generálním organizátorem byla Hvězdárna a planetárium Brno, hlavními organizátory Masarykova univerzita, Mendelova univerzita v Brně, Vysoké učení technické v Brně a Univerzita obrany. Titulárním partnerem byla společnost RWE. Centrem programového dění byl vrchol Kraví hory. Dvoudenní akce probíhala pod záštitou primátora města Brna. AF, PEF, ZF a FRRMS zajistily bohatý program. AF: Pokusy s kapalným dusíkem – pokusy s dusíkem, zmrzlina, Chmel – národa tmel – sestavení receptu na pivo, jak se dělá pivo, k čemu lze použít chmel, Jak a kde ukládá pšenice barviva v obilce – ochutnávka pečiva z barevných pšeníc. PEF: Tým AiStorm – možnosti využití stavebnice LEGO NXT při vzdělávání studentů,

a to s ohledem na sestavování technických prvků, spolu s jejich programováním, do podoby inteligentních robotů. Expozice byla doplněna o robotickou manipulační ruku hrající šachy. ZF: Ukázka netradiční zeleniny s ochutnávkou, netradiční ovoce, ochutnávka marmelád z čistých kdoulí a kdoule s rybízem, ukázka in-vitro kultur rostlin, izolace DNA, pipetování, krajina hrou – kreslení, údržba zeleně – ukázka techniky (plotostřih), biopaliva – ukázka. FRRMS: Poznej zemi, Přírodní nej, Svět v otázkách. Univerzita měla možnost se prezentovat také na jevišti v rámci Divadla vědy (celkem čtyři půlhodinové bloky). Akci navštívilo 4 800 návštěvníků.

#### **Noc vědců, Brno, září 2013**

Mendelova univerzita v Brně se zúčastnila akce jako oficiální člen projektu Evropská noc vědců – The Researchers Night 2013 in the Czech Republic. Projekt je podporován ze 7. RP. Koordinátorem projektu za ČR je Techmania Science Center v Plzni. Mottem letošního ročníku bylo „Energii k poznání“. Akce probíhala v areálu univerzity až do nočních hodin a návštěvníkům (celkem cca 1 100) byl nabídnut následující program: Co skrývají rostliny, Energie ukrytá v chemii, Energie v zahradě, Robotika, Virtuální realita, Síťová laboratoř, Energie těla (buď zdravá a fit), Kola ve službách farmáře, Poznej své smysly, Radioaktivita a energie, Listování půdou, Energie z bylin a rostlin, Botanická zahrada a arboretum, Ochutnávky výrobků v pavilonu M, Chmel – národa tmel, Senzorika.

#### **Akadémia, 8. až 10. října 2013, Bratislava**

Univerzita se prezentovala nabídkou studia a vědeckými ukázkami, které výrazně zvýšily návštěvnost stánku univerzity. Veletrhu se účastnilo 221 vystavovatelů a 9 473 zájemců o studium.

#### **GAUDEAMUS NITRA, SR, 15. až 17. října 2013**

Na 1. ročníku veletrhu Gaudemus Nitra se Mendelova univerzita v Brně prezentovala v pavilonu F Agrokomplexu Nitra, kde byla postavena část nové expozice. Nabídka studia doplnily vhodné vědecké ukázky. Veletrh navštívilo 4 122 zájemců o studium.

#### **GAUDEAMUS Brno, 5. až 8. listopadu 2013**

Již po dvacáté se Mendelova univerzita v Brně prezentovala na Evropském veletrhu pomaturitního a celoživotního vzdělávání, který navštívilo 27 594 návštěvníků. Jako tradiční účastník veletrhu získala spolu s dalšími devíti vysokými školami ocenění Čestný partner veletrhu *Gaudemus* a v soutěži o nejlepší expozici se umístila na 9. místě ([www.gaudemus.cz](http://www.gaudemus.cz)). V rámci expozice v pavilonu G1 nabízely fakulty zájemcům o studium informace, v jiné zóně probíhala populární formou prezentace vědecké činnosti univerzity. Program v odpočinkové zóně zajišťoval SKAS. Pro zájemce o studium se dále konaly dvě přednášky.

**Divadelní představení pro zaměstnance univerzity,** Janáčkovovo divadlo v Brně, 10. ledna 2014, opera Giuseppe Verdiho „Aida“ (jednalo se o divadelní představení za rok 2013, realizované již na přelomu roku 2014).

#### **Průvodce prvků**

V roce 2013 proběhla příprava publikace podle předem zpracovaného časového harmonogramu v režii PR a ve spolupráci se zástupci fakult, zástupci Studentské

komory Akademického senátu univerzity a Pedagogickým oddělením rektorátu. Publikace, která byla vydána v nákladu 4 500 kusů, je umístěna na webových stránkách univerzity v sekci *Studium*.

#### **Informace o studiu na MENDELU v akademickém roce 2014/2015**

V roce 2013 byla zachována forma této propagační publikace z let předcházejících, tj. obálka s všeobecnými informacemi o univerzitě (její obsah byl inovován a zjednodušen) a fakultními dvojlisty. Celý komplet byl umístěn na webu univerzity v sekci *Studium*. Publikace byla vydána v nákladu 10 tisíc výtisků a je určena především pro veletrhy pomaturitního a dalšího vzdělávání, na Dny otevřených dveří apod.

#### **Univerzitní časopis – Mendel Green**

Časopis je určen k šíření povědomí o činnosti univerzity vně i uvnitř. Zachycuje zajímavé události na univerzitě a upozorňuje na dění v Brně. V elektronické podobě je dostupný na webových stránkách univerzity: [http://www.mendelu.cz/cz/o\\_univerzite/mendel\\_green](http://www.mendelu.cz/cz/o_univerzite/mendel_green). V roce 2013 byla vydána čtyři čísla v celkovém nákladu 4 500 ks.

#### **Výstavy v Minigalerii Hrášek**

Leden 2013: Knihovna přírodovědy, ÚVIS  
Únor 2013: Práce z kurzu kreslení, ICV  
Březen 2013: Fotografie z kurzu U3V, ICV  
Duben 2013: Podzim v barvách, ICV  
Květen 2013: Historie železnic, LDF  
Červen 2013: MŠ Hrášek, Kancelářství  
Září, říjen 2013: Výstava k projektům LDF  
Listopad 2013: Kreativita na cestách, ICV  
Prosinec 2013: Věda populárně (OP VK MSP), PC, Kancelářství

#### **Reklamní předměty s logem univerzity**

Nové reklamní předměty zhotovují firmy vybrané v rámci výběrového řízení, jehož hlavním kritériem je kvalita předmětu, cena a soulad s JVS. Nabídka včetně fotografií nových reklamních předmětů i s cenami je k dispozici na adrese:

[http://www.mendelu.cz/cz/o\\_univerzite/propagace/reklamni\\_predmety](http://www.mendelu.cz/cz/o_univerzite/propagace/reklamni_predmety)

Prodej pro potřeby univerzitních součástí je realizován prostřednictvím centrálního skladu. V průběhu roku 2013 byly v centrálním skladu k dispozici i předměty běžné spotřeby (bloky, tužky, poznámkové bločky atd.) s logem univerzity. Postupně jsou do centrálního skladu pořizovány i ostatní kancelářské potřeby s logem univerzity tak, aby plnily současně i funkci propagačního předmětu.

#### **Inzerce**

V roce 2013 se postupovalo dle plánu a finančních možností. Pro inzerci byly rovněž využity smluvní vztahy. Hlavním obdobím z pohledu inzerce byl přelom roku (leden, únor) – v tomto čase byl vyčerpán rozpočet na inzerci, pro podzimní kampaň byli zajištěni smluvní mediální partneři. Osvědčil se model společné inzerce (PR rektorátu zajišťují základní grafiku, celkové náklady za inzerci jsou paritně rozděleny mezi sedm organizačních součástí, tj. fakulty, VÚ a Kancelářství, čímž se výrazně sníží všem organizačním součástem náklady na tuto aktivitu).

### Tiskové zprávy, aktuality

Tiskové zprávy jsou pravidelně zveřejňovány na odkazu [http://www.mendelu.cz/cz/verejnost\\_media/tz](http://www.mendelu.cz/cz/verejnost_media/tz) a následně zmíněny téměř ve všech celostátních denících. V roce 2013 bylo vydáno 31 tiskových zpráv. Na základě podkladů z monitoringu byla v tomto období univerzita ve sledovaných médiích zmíněna cca 1086x.

Aktuální informace, které by mohly zaujmout širokou veřejnost (pozvánky na konference, semináře, setkání absolventů atd.) jsou pravidelně zveřejňovány pod odkazy Aktuality, Pozvánky na konference a Nabídka seminářů na hlavní webové stránce univerzity. V příslušné záložce na webových stránkách univerzity je možné najít informace o univerzitě v médiích včetně zpětného archivu článků o univerzitě až do roku 2000.

([http://www.mendelu.cz/cz/verejnost\\_media/mzlu\\_v\\_brne\\_v\\_mediich](http://www.mendelu.cz/cz/verejnost_media/mzlu_v_brne_v_mediich))

### Monitoring médií a media search

Pro potřeby zjištění zpětné odezvy na vydané tiskové zprávy a pro zajištění informovanosti vedení univerzity a jejích organizačních složek monitoruje firma Newton Media širší spektrum médií, včetně týdeníků a zájmových časopisů. Denní přehledy médií jsou zasílány e-mailem členům komise rektora pro PR a univerzitnímu archivu; informace o univerzitě jsou vyhledávány na základě vybraných klíčových slov. Další z poskytovaných služeb firmy Newton Media je produkt media search, který umožňuje deset let zpětně zjistit počet uveřejněných zpráv o univerzitě a průběžně sledovat počet zveřejněných zpráv o ostatních vysokých školách v Brně (případně i v celé ČR). Tato služba je v omezené verzi nainstalována na dvacítku univerzitních počítačů, na kterých mohou studenti a zaměstnanci fulltextově vyhledávat přes pohodlné a rychlé webové rozhraní v elektronickém archivu tištěných i elektronických médií jakýkoli text (nezávisle na klíčových slovech univerzity). K dispozici je obsah z více než 500 celostátních i regionálních periodik a společenských i odborných časopisů, zpravodajství z několika set internetových serverů a přepisy publicistických, diskusních a zpravodajských pořadů z cca 30 televizních a rozhlasových stanic z České republiky. To vše s možností exportu vyhledaných článků do formátu RTF či HTML.

### Výcvik vodicích a asistenčních psů

V rámci podpory výuky předmětu *Chov psů* spolupracuje univerzita s občanskými sdruženími pro výcvik slepeckých a asistenčních psů (canisterapeutická sdružení), pro jejichž výuku je potřeba pohyb cvičitelů se zvířaty v prostorách s velkým počtem osob. Spolupráce byla úspěšně navázána a bude pokračovat i v dalším roce. Zapojila se do ní i řada studentů, kteří se stali tzv. adoptivními chovateli vodicích a asistenčních psů, které vodí na základě povolení rektora na univerzitu do výuky.

### Spolupráce se ZOO Brno

Cílem rámcové smlouvy o spolupráci se Zoologickou zahradou Brno je propagace ZOO Brno univerzitou, spolupráce v oblasti vědeckých a vzdělávacích aktivit – odborné prohlídky pro studenty, nabídka témat bakalářských a diplomových prací, možnost využít prostor zahrady pro výuku (zahradní architekti) a představení prací studentů. V roce 2013 se ZOO Brno zapoji-

la do některých aktivit Botanické zahrady a arboreta (BZA), např. dnů otevřených dveří, kde pro oživení vystavovala některá „kontaktní“ zvířata.

### Spolupráce s Ligou vozičkářů

Obsahem rámcové smlouvy o spolupráci s Ligou vozičkářů je propagace této organizace univerzitou, spolupráce v oblasti vědeckých a vzdělávacích aktivit (odborné prohlídky pro studenty, nabídka témat bakalářských a diplomových prací a další) a spolupráce na zvýšení bezbariérovosti univerzity. V roce 2013 proběhlo několik seminářů a řada akademických pracovníků se zapojila do kurzů pro hendikepované (např. floristika, ovládání PC atd.).

### Další aktivity

- Dny otevřených dveří, AF, LDF, PEF, ZF, FRRMS, ICV, leden – únor 2013
- Den otevřených dveří v Arboretu Řícmanice, ŠLP ML Křtiny – Jehličnany v zimě, únor 2013
- Výstava syrových etiket, AF – 222 let Camembertu, únor až březen 2013
- Kvetoucí orchideje, BZA, březen 2013
- Veletrh pracovních příležitostí Job Fair, PEF, březen, listopad 2013
- Business Day, PEF, březen 2013
- Výstava fotografií posluchačů U3V, ICV, březen 2013
- Jaro v zahradě, BZA, duben 2013
- Flora Olomouc, AF, ZF – jarní etapa, duben 2013
- Trh pracovních příležitostí, AF, duben 2013
- Výstava fotografií Podzim v barvách, ICV, 2013
- 34. ročník mezinárodního zahradnického veletrhu FLÓRA Bratislava 2013, AF, ZF, květen 2013
- Výstava prací účastníků kurzu kreslení, ICV, květen 2013
- Mistrovství floristů České republiky Děčínská kotva, ZF, květen 2013
- IRIS 2013, BZA, květen 2013
- MendelGrass, AF, květen 2013
- 4. ročník Křtinského vytrubování – 18. Národní soutěž trubačů, ŠLP ML Křtiny, červen 2013
- Valná hromada SKIP, červen 2013
- BIOMASA, červen 2013
- Regionální potravina Jihomoravského kraje, 4. ročník, AF, červen 2013
- MendelAgro, AF, červen 2013
- Flora Olomouc – letní etapa, AF, ZF, srpen 2013
- Zelený svět 2013, ZF, srpen 2013
- Barvy podzimu, BZA, září 2013
- Flora Olomouc – podzimní etapa (Hortikomplex), AF, ZF, říjen 2013
- Den otevřených dveří v Arboretu Křtiny – Barevná krása podzimu, věnovaný 90. výročí založení ŠLP ML Křtiny MENDELU, říjen 2013
- Svatohubertské slavnosti, Hubertská mše, ŠLP ML Křtiny, listopad 2013
- Kvetoucí orchideje, BZA, listopad 2013
- Energetické plodiny 2013, AF, listopad 2013
- MendelNet, AF, listopad 2013
- Vánoční koncert Křtiny, ŠLP ML Křtiny, prosinec 2013
- Vánoční koncert, Rybníční zámeček v Lednici, prosinec 2013
- Koncert hudebního tělesa LDF TRUBAČI, aula univerzity, prosinec 2013

Další významné odborné akce, semináře a konference dle fakult jsou uvedeny v tabulkách 35a–35f v tabulkové části.





# 4

## EFEKTIVITA A FINANCOVÁNÍ



Universitas  
Mendeliana  
Brunensis





## 4.1 Řízení univerzity

### 4.1.1 Podpoření spolupráce a sdílení kapacit v rámci sdružení vysokých škol

Mendelova univerzita v Brně v roce 2013 spolupracovala spolu s dalšími šesti vysokými školami na podpoře spolupráce a sdílení kapacit v rámci centralizovaného rozvojového projektu *Konsorcium VŠ: analýza a implementace spolupráce a sdílení kapacit*. Realizovány byly následující výstupy:

- akreditace dvou společných doktorských studijních programů, přičemž akreditace byla udělena Přírodovědecké fakultě Masarykovy univerzity a Agronomické fakultě Mendelovy univerzity v Brně společně s Výzkumným ústavem veterinárního lékařství, v. v. i., do 7. října 2021,
- analýza potřeb celoživotního vzdělávání u dvou netradičních skupin společnosti, první skupinu představují zahraniční studenti (zejména z Ruska, Ukrajiny a Běloruska), druhou skupinu potom matky na mateřské nebo rodičovské dovolené (zaměstnankyně MENDELU),
- návrh programu celoživotního vzdělávání na základě výsledku analýzy potřeb pro zahraniční studenty; vytvořeny tři vzdělávací programy, které obsahují přípravný kurz pro přijímací zkoušky na VŠ a pokračující kurzy pro studenty ke studiu přijaté i nepřijaté, pro matky na mateřské nebo rodičovské dovolené byl navržen program „Zpět k profesi“, obsahující více modulů,
- kurzy vysokoškolské pedagogiky pro začínající akademické pracovníky a doktorandy,
- studijní a kariérní poradenství pro studenty.

## 4.2 Rozvoj univerzity

### 4.2.1 Zapojení do rozvojových programů MŠMT (tab. 36, 37)

Mendelova univerzita v Brně byla v roce 2013 koordinátorem jednoho centralizovaného rozvojového projektu:

- *Inovace Univerzitního informačního systému (UIS)*, projekt je realizován v rámci Programu 1 na podporu spolupráce vysokých škol, jeho cílem je inovace informačního systému.

Jako spoluřešitelská vysoká škola se MENDELU podílela na realizaci jednoho projektu v rámci Programu 1:

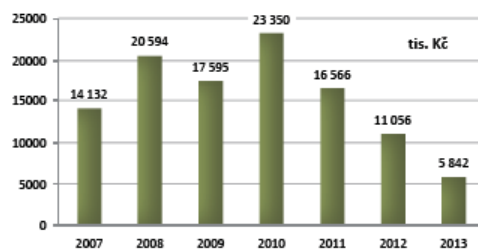
- *Konsorcium VŠ: analýza a implementace spolupráce a sdílení kapacit*, koordinátorem projektu byla Univerzita Palackého v Olomouci a kromě MENDELU se ho účastnilo dalších šest vysokých škol, projekt, který pokračoval v realizaci započaté v roce 2012, se ve svých cílech v roce 2013 zaměřil na rozvíjení spolupráce v oblasti vzdělávací činnosti.

Celkový objem finančních prostředků přidělený Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR na realizaci uvedených projektů Mendelově univerzitě v Brně činil 15 685 tis. Kč, z toho 1 000 tis. Kč kapitálových a 14 685 tis. Kč běžných finančních prostředků.

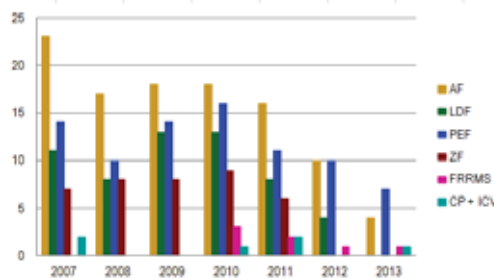
### 4.2.2 Zapojení do Fondu rozvoje vysokých škol (tab. 38)

V roce 2013 se Mendelova univerzita v Brně zapojila do programů Fondu rozvoje vysokých škol třinácti projekty, z nichž tři byly investičního charakteru (tematický okruh A). Další osm projektů bylo realizováno v rámci tematického okruhu B, který je zaměřen na podporu pedagogické práce akademických pracovníků do 35 let, a dva projekty byly realizovány v tematickém okruhu G, zaměřeném na tvůrčí práci studentů směřující k inovaci vzdělávací činnosti. Celkový objem finančních prostředků činil 5 842 tis. Kč, což představuje pokles o téměř 47 % oproti roku 2012.

Graf č. 7 Vývoj objemu finančních prostředků MENDELU na projekty FRVŠ v letech 2007–2013



Graf č. 8 Vývoj počtu projektů FRVŠ v letech 2007 až 2013 dle fakult



## 4.3 Oblast IS/IT

### 4.3.1 Pokračování realizace projektu Inovace informačního systému na MENDELU

V roce 2013 pokračovala realizace projektu *Inovovaný informační systém na Mendelově univerzitě v Brně*, zahájeného v roce 2011 rozhodnutím rektora č. 12/2011. Na inovaci UIS získala Mendelova univerzita v Brně v loňském roce dotaci ve výši 13 100 tis. Kč v rámci centralizovaných rozvojových projektů. Cílem projektu v dlouhodobém horizontu je vlastní inovace UIS. Původní plán pro rok 2013 předpokládal zadání veřejné zakázky na vlastní inovaci UIS. Z důvodu přílišné složitosti a zejména nedostatků informací pro dostatečné podrobné popsání předmětu plnění byla proto jako přípravný krok zpracována, vyhlášena a realizována soutěž o návrh inovace UIS. S vítězným uchazečem soutěže byla uzavřena smlouva na dopracování předloženého soutěžního návrhu, a to především formou

poskytnutí analytických, návrhových, vývojových, resp. programátorských, testovacích, implementačních, školicích, dokumentačních, migračních a dalších souvisejících prací, jejichž cílem je inovace UIS. Ve čtvrtém čtvrtletí roku byla realizována první etapa, zahrnující zejména analýzy a návrh vlastního řešení ve všech oblastech dotčených potřebou vlastní inovace, to vše za účelem nastavení standardizované technologické platformy, kterou bude dále možné efektivně a systematicky rozvíjet. Výstupem první realizované fáze byla sada dokumentů, jako SWOT analýza, návrh modernizace GUI, AS-IS analýza, koncepce inovace UIS, požadavky na prostředí pro implementaci UIS, návrh infrastruktury UIS a dále také prototyp grafického návrhu GUI.

### 4.3.2 Podpora využití IS/IT v řízení univerzity

Cíl podpořit využití IS/IT v řízení univerzity byl součástí Institucionálního plánu. V rámci jeho naplňování bylo provedeno několik dílčích akcí, a to:

- **analýza možností elektronizace dokumentů v MS Share Point** – byly ověřeny možnosti využití pro zpracování formulářů, dovozenek apod.; prezentace výsledků proběhla na lednovém zasedání Komise rektora pro informatiku, využití získaných poznatků bude dále rozpracováno na základě potřeb univerzity a požadavků jejího vedení,
- **obnova a rozšíření optických tras** – v prvním čtvrtletí roku bylo realizováno propojení budov A a B optickým kabelem,
- **posílení WiFi v kampusu** – realizována výměna zastaralých a poškozených přístupových bodů bezdrátové sítě především na budovách B a Q. Dále byly obměněny zničené servery LDF,
- **konektivita budov a učeben** (posílení páteřní konektivity budovy Q) – výměna zastaralých optických karet v páteřním prvku budovy Q. Po přesunu jádra sítě do nového datacentra X, postupným napojení budov A, B, E a T novými 10G spoji a vzhledem k umístění záložní serverovny a značnému počtu počítačových učeben a výukových prostor na této budově bylo nutné připojit budovu Q 10G spojem,
- **inovace webu MENDELU** – bylo realizováno výběrové řízení na dodavatele a následně vytvořen web MENDELU v redakčním systému Emersion CMS (grafické zpracování, kódování šablon, programování); vzniklo pět grafických návrhů inovovaného webu, které byly prezentovány na Komisi rektora pro informatiku, další práce jsou realizovány ve spolupráci s Komisí rektora pro PR,
- **zpracování projektové dokumentace na úpravu serveroven** v budovách E a Q,
- **pořízení HW zařízení pro správu univerzitní pošty**.

## 4.4 Neinvestiční financování

### 4.4.1 Aplikace pravidel pro zavedení systému získávání prostředků z neveřejných zdrojů

Diskutovaná problematika získávání neveřejných zdrojů jako podmínky pro uchazeče o některé projekty je v současné době řešena nastavením systému založeného na prioritní snaze získávání neveřejných prostředků (darů) na pracovišti, které se hodlá o projekt ucházet.

Není-li schopno pracoviště získat potřebný objem prostředků, je v kompetenci děkana nebo ředitele vysokoškolského ústavu vyhodnotit možnosti fakulty nebo vysokoškolského ústavu a neveřejné prostředky v rámci jím řízené organizační součásti přerozdělit.

Není-li tato možnost v rámci fakulty, byl nastaven režim na výměnu prostředků mezi organizačními součástmi. Nastavený režim byl přes počáteční rozpaky realizován, a to zejména výměnou prostředků mezi organizačními součástmi. Dalším zdrojem financování z neveřejných zdrojů je použití hospodářského výsledku po zdanění z doplňkové činnosti jednotlivých součástí. Tyto zdroje jsou evidovány ve *Fondu provozních prostředků* v oddělené evidenci jednotlivých součástí, takže v daný okamžik je známa výše prostředků, se kterou součást disponuje.

## 4.5 Investiční financování

### 4.5.1 Rekonstruovaná část kompresorových systémů, vnitřních rozvodů a podparapetních jednotek systému VRV II/III v objektu Q

Za podpory realizace projektu IPR byla v objektu Q v areálu Černá Pole provedena rekonstrukce části venkovních klimatizačních systémů VRV Daikin se zpětným ziskem tepla a rekonstrukce části vnitřních parapetních, kazetových a kanálových jednotek a rozvodů média. Byla provedena náhrada systému Daikin VRV III za inovovaný typ VRV IV. Dosaženo bylo zkvalitnění vnitřního prostředí v budově a rovněž energetické úspory.

### 4.5.2 Realizace akcí odstraňující havarijní stav a drobné stavební akce

K akcím realizovaným stavebním oddělením patřily následující opravy:

- **oprava havarijního stavu povrchů komunikací v areálu ZF** – velká oprava povrchů vjezdu do areálu, parkoviště před hlavní budovou a komunikace k objektům kolejí,
- **oprava havarijního stavu a realizace energetických opatření hospodářských budov Mendelea** – výměna oken, dveří a vstupních vrat, oprava fasádních vrstev a říms obou budov LD 02 a LD 05, rekonstrukce degradovaných nástupů do objektů včetně okapních chodníků a zhotovení zateplovacího systému,
- **orientační systém Černá Pole** – provedena aktualizace areálového orientačního systému po dostavbě nových pavilonů M a X,

- **stavební úpravy v objektu R** – oprava trhlin vnitřních stěn v 1. NP objektu R,
- **oprava fasády objektu P** – oprava porušené severní fasády objektu P,
- **oprava havarijního stavu v areálu MENDELU Brno, Černá Pole** – oprava záznamového zařízení na strážnici pro potřebu kamerového systému areálu MENDELU, oprava havarijního stavu podlahové krytiny počítačové učebny v budově Q, v učebně B 43 a na chodbě N 3028 v budově B, oprava části střešní krytiny a světlíku nad truhlářskou učebnou v budově P,
- **oprava havarijního stavu střešní krytiny Rybníčního zámku Lednice** – oprava sněhových zábran na střeše Rybníčního zámku,
- **oprava havarijního stavu na rekreačním zařízení Křižánky** – oprava havarijního stavu dveří, podlahové krytiny části rekreačního zařízení a oprava havarijního stavu odpadní kanalizace,
- **drobné stavební akce** – oprava plotové zídky u budov E a Q v areálu MENDELU Brno, Černá Pole, úprava sociálního zařízení po zatečení z rozvodů vody v arboretu BZA, úprava kotvení lavic v posluhárnách Q 01, 02 a 03 v budově Q.



5  
ČINNOST  
FAKULT,  
VYSOKOŠKOL-  
SKÉHO ÚSTAVU  
A DALŠÍCH  
SOUČÁSTÍ  
UNIVERZITY



Universitas  
Mendeliana  
Brunensis



## 5.1 Vyhodnocení aktualizací dlouhodobých záměrů fakult a VÚ ICV

Bude realizováno formou odkazu na Vyhodnocení ADZ nebo Výroční zprávu o činnosti umístěné na úředních deskách fakult a VÚ ICV.

## 5.2 Činnost celoškolských pracovišť

### 5.2.1 Botanická zahrada a arboretum

Činnost Botanické zahrady a arboreta (BZA) směřovala v roce 2013 do následujících oblastí:

- údržby, obnovy a zhodnocení areálu,
- shromažďování, udržování a rozšiřování sbírek rostlin,
- pedagogické, vědecké a vzdělávací činnosti,
- osvětové činnosti.

Během roku 2013 bylo dokončeno statické zajištění střední části správní budovy, a to v suterénu a v 1. NP. V návaznosti na statické zajištění proběhla sanace poškozeného zdiva a podlah. V 1. NP správní budovy byly taktéž opraveny havárie poškozené vodovodní rozvody. Dále probíhaly drobné opravy a pravidelné revize. V návaznosti na přidělené investiční prostředky byl rozšířen strojní park o drtičku dřevní hmoty a o katrovací lopatu pro zpracování kompostovaného materiálu. Došlo k dokončení přípravy plochy pro novou výsadbu kosatcové sbírky, která byla započata úpravou terénu v roce 2012. Pěstební vrstva byla doplněna čedičovou drtí v rozsahu cca 20 cm a následně osázena kosatci. Mezi pravidelnou činnost spojenou se zachováním a obnovou sbírky orchidejí patří opylování, výsev a následné „vylahvování“, tj. převedení rostlin z kultury in vitro do skleníkových podmínek. V roce 2013 byly ve spolupráci s Výzkumným ústavem pro krajinu a okrasné zahradnictví Silva Taroucy v Průhonici provedeny výsevy in vitro rodu *Cypripedium*. Ve sbírce orchidejí byly přesazeny rostliny sbírky hybridů rodu *Phalaenopsis*, *Cattleya*, *Paphiopedilum* a dále četných botanických druhů orchidejí. Pětina sbírky orchidejí a tilandsií byla během června přenesena ze skleníků na venkovní plochu pod speciální konstrukcí s dobrými pěstitelskými výsledky. Součástí údržby a ošetřování rozsáhlé sbírky orchidejí a tilandsií jsou pravidelně prováděné pěstitelské úkony.

Pro zpracování *Index Seminum* za rok 2013 byla pozornost soustředěna na 287 položek, z toho bylo 109 položek přírodních sběrů a 178 položek pěstovaných. *Index Seminum* vytvořený BZA je nově zasílán elektronickou poštou, zpětné objednávky potom přišly z 97 botanických zahrad. BZA požádala o semena 39 botanických zahrad.

K dalším realizovaným aktivitám v areálu BZA patřily:

- úprava povrchu a výsadba nových rostlin na připravených plochách nové expozice Rašeliniště,
- závěrečné práce v části vodních biotopů a vytvoření stylizovaného potůčku,

- doplnění a úpravy skladby trvalek v úsecích expozice rostlin jižní polokoule, stylizovaného potůčku vodního biotopu a vlastních litorálních zón samotných biotopů, okolí jezírka a skalky Starého arboreta, Závrty a Zahrady miniatur,
- vysazení cca padesáti taxonů okrasných i botanických dřevin,
- doplnění sortimentu fíkovníků,
- oprava a obnova expozice Nový Zéland,
- odstranění náletové vegetace v šířce cca 2 m od hranic pozemku,
- opravy dřevěných prvků – celková výměna doplňků v atriu správní budovy.

V rámci vzdělávací, vědecké a osvětové činnosti byly v roce 2013 dále realizovány následující aktivity:

- vedení odborného výkladu pro studenty MENDELU,
- provádění Žáků základních a středních škol a studentů ostatních univerzit a vysokých škol,
- spolupráce s dalšími ústavami MENDELU,
- vypracování oponentních posudků diplomových prací,
- realizace přednášek pro pracovníky MENDELU,
- organizace školení a vzdělávání vlastních pracovníků,
- propagace MENDELU, provázení hostů univerzity, květinová aranžmá pro slavnostní příležitosti,
- setkání 25 členů mezinárodní dendrologické společnosti (září 2013),
- během letních měsíců spolupráce se Střediskem volného času Brno-Lužánky, uskutečnění návštěv dětí z příměstských letních táborů.

Realizované expozice:

- Kvetoucí orchideje – Víkend v zahradě (2.–3. 3. 2013),
- Jaro v zahradě (19.–22. 4. 2013) – jarní cibuloviny a časné kvetoucí keře,
- IRIS'13 (24.–27. 5. 2013) – výstava kosatců,
- Expozice nové hudby – Zvučící zahrady (červen 2013) ve spolupráci s Filharmonií Brno,
- Land Art (červen 2013) – poskytnutí prostoru pro prezentaci studentských prací Ústavu nábytku, designu a bydlení Lesnické a dřevařské fakulty MENDELU,
- Barvy a plody podzimu (27.–30. 9. 2013) – výstava byla pořádána ve spolupráci s Klubem skalničkářů.

### 5.2.2 Centrum sportovních aktivit

V uplynulém období došlo ke stabilizaci změn, které byly učiněny v roce 2012. Nové režimy a pravidla se projevily jako vysoce funkční, i díky skutečnosti, že zájem o sport na MENDELU neustále roste. S přibývajícími sportovními aktivitami a s použitím moderních technologií se CSA dostalo do popředí zájmu nejen studentů, ale i zaměstnanců univerzity.

CSA nabízel v roce 2013 celkem 25 sportovních aktivit pro studenty v UIS, dále dvanáct sportovních kurzů v doplňkové činnosti pro studenty, zaměstnance a veřejnost, pořádalo osm externích výcvikových kurzů v přírodě. Celkem se sportovního vyžití na MENDELU účastnilo přes 3800 osob, z toho 180 zaměstnanců naší univerzity.

CSA organizovalo nespočet sportovních akcí, mezi hlavní patří Akademické mistrovství v alpských disciplínách.



nách, Evropský pohár FIS/UNI a Akademické mistrovství v ledním hokeji. Dále CSA pořádalo oblastní přebory vysokých škol, kvalifikace Akademických mistrovství a tradičně se zúčastnilo Českých akademických her. CSA spolupřádalo studentské akce, jako je Záškolovák nebo Sportovní den MENDELU.

CSA spolupracuje s mnoha sportovními kluby v rámci města Brna, kde zajišťuje organizaci sportovní a kondiční přípravy v průběhu celého roku. Mezi hlavní partnery CSA patří VSK MENDELU o. s., FBŠ Hattrick Brno, Volejbal Brno a. s., Draci Brno, Florbal MAC Eagles.

V prosinci byla zahájena rekonstrukce bývalé kuchyně v areálu TAK za účelem přestavby na multifunkční cvičební sály, které budou obrovským přínosem možnosti sportování na naší univerzitě. Tyto cvičební sály budou společně s novými sporty v nabídce od května 2014.

### 5.2.3 Centrum transferu technologií

CTT přispívá k zapojení a transferu výstupů vědy a výzkumu do praxe také prostřednictvím licencování těchto výstupů. V průběhu roku 2013 byly uzavřeny tři aktivní licenční smlouvy na využití duševního vlastnictví v praxi. Celkem pak bylo v roce 2013 uzavřeno deset licenčních smluv (aktivních i pasivních), a to jak studenty MENDELU, tak firmami. CTT je dále odpovědné za administraci inovačních voucherů – MENDELU byla v období 2013 zapojena v projektu inovačních voucherů Zlínského a Olomouckého kraje i inovačních voucherů podporovaných statutárním městem Brnem (celkem osm řešených voucherů).

V roce 2013 bylo ohlášeno a ve spolupráci s manažery transferu technologií (příp. patentovými zástupci) podáno 24 českých přihlášek užitných vzorů, pět patentových přihlášek a dvě přihlášky průmyslového vzoru (národní a evropská). Zároveň byla řešena mezinárodní přihláška PCT a rozšíření národní ochrany užitným vzorem do zahraničí. V oblasti systému ochrany duševního vlastnictví bylo doposud realizováno například:

- nastavení podpůrných procesů ochrany a komercializace duševního vlastnictví,
- ustavení a zasedání Rady pro komercializaci,
- ohlašování zaměstnaneců vynálezů,
- nastavení přímého podávání a komunikace s Úřadem průmyslového vlastnictví při spolupráci s patentovými zástupci,
- zrychlení řízení u patentových přihlášek aplikací nových procesních kroků,
- veřejné nabídky licencí a s tím související úspora udržovacích poplatků,
- zápis licenčních smluv k předmětům průmyslové právní ochrany Úřadem průmyslového vlastnictví,
- provádění rešeršů patentové literatury při přípravách přihlášek průmyslových práv,
- pořízení a zprovoznění systému správy obchodních kontaktů.

V roce 2013 bylo uzavřeno deset licenčních smluv. Byla například licencována Analytická vinařská sada české firmě BS vinařské potřeby, s.r.o., práva k zařízení pro měření elastických deformací živých stromů byla licencována FAKOPP ENTERPRISE. Ve smluvním výzkumu bylo realizováno devět inovačních voucherů o hodnotě 1,3 mil. Kč. Dále se CTT podílelo na PR

aktivitách popularizujících výstupy vědy a výzkumu na MENDELU. Vydané tiskové zprávy či novinářsky upravené části obsahu těchto zpráv byly zveřejněny v řadě ekonomických, společenských i odborných médií. Celkem šlo o více než šedesát mediálních výstupů.

### 5.2.4 Ústav informačních technologií

Činnost Ústavu informačních technologií (ÚIT) jako provozního pracoviště spočívá v zajišťování provozu, podpory a rozvoje IT infrastruktury, drátové i bezdrátové sítě, *Univerzitního informačního systému* (UIS), ekonomického informačního systému (SAP), knihovnických systémů, přístupového systému, stravovacího systému a dalších. Ústav dále v univerzitním měřítku zpracovává a podává oborové výkaznictví, poskytuje školení a metodickou pomoc uživatelům, zajišťuje opravy a nákup techniky, komunikuje s komerčními servisními organizacemi a zastupuje univerzitu v profesních a zájmových sdruženích – CESNET, KC VVŠ, EUNIS-CZ a dalších. V neposlední řadě se ústav podílí na rozvojových aktivitách v oblasti IS a ICT a směrem k UIS sbírá, koordinuje, formuluje, vyhodnocuje, předkládá a kontroluje požadavky na úpravy a rozšiřování systému.

Dle rozhodnutí rektora ústav zajišťuje přímou podporu zaměstnancům na rektorátních a celoškolských pracovištích a prostřednictvím systémových integrátorů a IT správců také zaměstnancům na fakultách.

V roce 2013 byl dokončen systém pro sběr IT požadavků celé univerzity na bázi open source ([www.helpdesk.mendelu.cz](http://www.helpdesk.mendelu.cz)). Součástí systému je i eskalace, kde je požadavek uživatele nejdříve zpracován systémovým integrátorem a v případě potřeby dále eskalován na ÚIT. Kromě velkého množství požadavků, které přicházejí telefonicky a e-mailem, **vyřešil ÚIT** za rok 2013 prostřednictvím tohoto helpdeskového systému **850 požadavků**.

#### K významným úkolům ústavu v roce 2013 patřilo:

- zprovoznění infrastruktury budov biotechnologických pavilonů M a X, včetně rozšíření pokrytí bezdrátové sítě, řešení připojení speciálních technologických aplikací, kamer, IP telefonů apod.,
- zprovoznění nového datového centra a přesun celoškolských i fakultních serverů,
- přesun hlavního síťového uzlu univerzity z budovy Q do datacentra X,
- vybudování nových optických tras připojujících datacentrum X do více směrů, nový spoj budovy A a B,
- migrace bezdrátové sítě na budově Q na centralizované kontrolované řešení s podporou nových mobilních zařízení,
- nasazení autentizace 802.1X na kolejní síti,
- příprava a zprovoznění dohledového stroje pro datacentrum X.

### 5.2.5 Ústav vědecko-pedagogických informací a služeb

Zabezpečuje vydavatelské a knihovnicko-informační služby a provoz výukové multimediální techniky. Je členěn na čtyři části: Audiovizuální centrum (AVC), Vydavatelství, Ústřední knihovnu a Informační centrum. Činnosti Ústřední knihovny a Informačního centra byly

popsány v kapitole 2.12.1 *Úroveň informačních a komunikačních služeb na univerzitě a dostupnost informační infrastruktury*.

Vydavatelství zajišťuje komplexní vydavatelskou činnost univerzity (monografie, skripta, vědecké časopisy), tiskne provozní a reprezentační materiály, provozuje prodejnu skript. Podrobné informace obsahuje kapitola 2.5.16 *Transformace Edičního střediska na Vydavatelství MENDELU*.

Těžiště práce Audiovizuálního centra spočívá ve správě a servisu výukové multimediální techniky čtrnácti velkokapacitních posluchárnách, dokumentaci života univerzity pořizováním fotografických, filmových a zvukových nahrávek (fotogalerie <http://avc.mendelu.cz/video/galerie>). Ve spolupráci s vědeckými pracovníky AVC produkuje výukové filmy (<http://avc.mendelu.cz/video/base>). Spravuje interní informační systém univerzity včetně interaktivních informačních kiosků, průběžně fotografuje studenty, zaměstnance a externí pracovníky, vydává identifikační průkazy univerzity (ISIC, ITIC a další) a zhotovuje fotografie pro osobní identifikační průkazy.

Tato pracoviště zprostředkovávají seznámení široké odborné i laické veřejnosti s vědeckým a pedagogickým potenciálem Mendelovy univerzity v Brně a rovněž propagují dobré jméno univerzity.

## 5.3 Činnost účelových zařízení

Účelovými zařízeními Mendelovy univerzity v Brně jsou její vysokoškolské statky, tj. Školní lesní podnik Masarykův les Křtiny (ŠLP Křtiny) a Školní zemědělský podnik Žabčice (SZP Žabčice), a dále Správa kolejí a menz (SKM).

### 5.3.1 Školní lesní podnik Masarykův les Křtiny

Účelová činnost ŠLP Křtiny vycházela v roce 2013 z *Koncepce rozvoje účelového zařízení Školního lesního podniku Masarykův les Křtiny Mendelovy univerzity v Brně* a byla zabezpečena dle schváleného plánu roku 2013 a požadavků MENDELU, zvláště Lesnické a dřevařské fakulty. Čerpání nákladů na zajištění účelové činnosti dosáhlo celkové výše 6 316 tis. Kč, z toho bylo 683 tis. Kč v hlavní činnosti (dotace z MŠMT ČR) a 5 633 tis. Kč v doplňkové, tj. vedlejší hospodářské činnosti z prostředků ŠLP Křtiny. Na výzkumné stanici Křtiny, která je organizační součástí ŠLP Křtiny, bylo vynaloženo 6 632 tis. Kč na výzkum a vývoj.

Výuky na ŠLP Křtiny se v průběhu roku 2013 zúčastnilo na praktických cvičeních celkem 1 260 posluchačů, což představuje 57 932 studentohodin, na praxích se podílelo 209 studentů s 15 518 studentohodinami. Výuka v terénu představovala celkem 74 450 studentohodin. Průměrná doba výuky na studenta činila 46 hodin ročně. V rámci výzkumné činnosti bylo na ŠLP Křtiny v průběhu roku řešeno 78 bakalářských, 38 diplomových a 31 doktorských prací a dále 55 výzkumných projektů, jednotlivými projekty se zabývali řešitelé z FRRMS, LDF a ZF.

Důraz byl kladen na propagační a prezentační akce. V roce 2013 se uskutečnilo 217 exkurzí, z toho 43 zahraničních, s účastí 17 338 osob, z toho 580 zahraničních.

V doplňkové činnosti byl zabezpečen řádný chod obhospodařování majetku univerzity vytvořením podmínek pro plnění úkolů účelové činnosti. Celkově bylo dosaženo zisku po zdanění ve výši 10 954 tis. Kč. Na dosaženém výsledku se významně podílel i výnosy z prodeje nepotřebného nemovitého majetku. V roce 2013 realizoval ŠLP Křtiny těžbu 69 921 m<sup>3</sup> surového dříví s celkovými náklady 24 959 tis. Kč. Plán tržeb za vlastní výrobky a služby byl splněn oproti plánu na 96,72 %. Na tržbách za vlastní výrobky a služby, které dosáhly celkem 159 341 tis. Kč, se nejvíce podílely tržby za surové dříví, prodej řeziva a realizovanou strojírenskou výrobu. Prodej dříví v roce 2013 byl realizován v lokalitě odvozního místa, v menším podílu pak z expedičních skladů. Byla vyzkoušena i varianta prodeje dřevů na stojato formou aukce.

K nejvýznamnějším aktivitám realizovaným v roce 2013 patřilo zpracování lesního hospodářského plánu (LHP) pro lesní hospodářský celek ŠLP Masarykův les Křtiny na decennium 2013–2022 a nastavení transparentního systému zadávání veřejných zakázek v souladu se zákonem o veřejných zakázkách a s nařízeními rektora univerzity. V souvislosti s novou koncepcí došlo od 1. 1. 2013 ke strukturálním změnám, jejichž výsledkem je zřízení střediska myslivosti a vodního hospodářství, ukončení činnosti střediska Dřevosklad Adamov, které bylo sloučeno s dřevoskladem na středisku Pila Olomučany včetně přičlenění výroby štípaného palivového dříví. Sloučením střediska školek se střediskem arboret a okrasné zeleně vzniklo Středisko sazenic, arboret a zeleně. Počet středisek (bez ústředí a správy majetku) se snížil z 16 na 11. Organizační změny byly spojeny také se změnami personálními. Bylo zavedeno plánování a vyhodnocování středisek na základě tržních principů ve vnitropodnikovém účtování.

### 5.3.2 Školní zemědělský podnik Žabčice

Účelová činnost byla zabezpečena dle schváleného plánu roku 2013 a požadavků MENDELU, zvláště Agonomické fakulty. V podmínkách snižování rozpočtu na účelovou činnost se velká část aktivit v koordinaci s odpovědnými pracovníky přesunula do doplňkové činnosti podniku. Čerpání nákladů na zajištění účelové činnosti dosáhlo celkové výše 2 869 tis. Kč, z toho bylo 2 300 tis. Kč v hlavní činnosti (příspěvek Agonomické fakulty a MŠMT) a 500 tis. Kč v doplňkové činnosti, tj. vedlejší hospodářské činnosti z prostředků SZP Žabčice, a 69 tis. Kč z jiných zdrojů. Významnou součástí ekonomického zajištění účelového poslání SZP Žabčice byla dotace poskytnutá MŠMT ČR ve výši 2 300 tis. Kč. Celkové zdroje bez režijních nákladů činily 2 529 tis. Kč.

Výuky na praktických cvičeních se v průběhu roku 2013 na SZP Žabčice zúčastnilo 2 650 posluchačů, což představuje celkem 23 002 studentohodin, na praxích se podílelo celkem 18 studentů s 1 140 studentohodinami. Exkurzí se celkem zúčastnilo 490 osob s počtem 7 840 studentohodin. V rámci výzkumné činnosti bylo na SZP Žabčice v průběhu roku řešeno sedm diplomových a sedm doktorských prací a dále bylo realizováno 40 naplánovaných projektů.

Uskutečnily se také propagační a prezentační akce pro veřejnost, z nichž nejvýznamnější byl tradiční polní den

„Mendel Agro 2013“, kterého se účastnilo přes 600 návštěvníků, a polní den „Slunečník“ s účastí přes 200 návštěvníků.

Školní zemědělský podnik Žabčice je za rok 2013 z pohledu klimatických podmínek v průběhu vegetačního období polních plodin hodnocen jako abnormální, a to zejména v nerovnoměrném rozložení srážkových úhrnů. Srážkově nejbohatší červen vystřídal mimořádně suchý červenec a následné letní až tropické počasí vedlo k dalším hospodářským ztrátám v důsledku dvouletého vláhového deficitu a zimních i pozdních jarních mrazů. Negativní dopad klimatických podmínek v průběhu roku 2013 se potom promítl jak do trvalých porostů, tak do produkce silážní kukuřice, kdy došlo k výraznému snížení výnosu a především kvality a výživné hodnoty. Hlavní cíl, tj. pokrýt dostatečnou potřebu objemných krmiv pro živočišnou výrobu, se díky pracovnímu nasazení, organizaci práce a zařazení pěstovaných nových plodin a nasazení nové sklízecí techniky podařilo zvládnout. Živočišná výroba se i v roce 2013 ukázala jako ekonomicky významný obor podniku, kterému je třeba přizpůsobit rostlinnou produkci. Bylo vyprodukováno celkem 4 510 tis. l mléka s tržností 94,16 %. Plánované tržby pro rok 2013 byly mírně překročeny a skončily v kladném hospodářském výsledku. Výsledkem hospodaření podniku ŠZP za rok 2013 i přes určité nepříznivé povětrnostní podmínky je zisk 1 310 tis. Kč po zdanění. Ekonomicky bolestivé, s dopadem do příštích let, se staly také propady strumů vší v mladých výsadbách v důsledku uschnutí.

Podnik i přes kritický rok udržel jako v předchozích letech vysokou míru investic, zejména v oblasti pořízení nových strojních linek a dopravní techniky (6 439 tis. Kč) a v rekonstrukci stáje pro dojnice v částce 16 494 tis. Kč.

### 5.3.3 Správa kolejí a menz

SKM poskytuje ve své hlavní činnosti ubytovací a stravovací služby pro studenty a zaměstnance Mendelovy univerzity v Brně a v Lednici. V doplňkové činnosti poskytuje SKM dále ubytovací a stravovací služby i pro ostatní zájemce.

Podstatná část výnosů SKM je tvořena vlastní činností, tj. poskytováním ubytování a stravování. Výnosy SKM byly tvořeny převážně z vlastních zdrojů. Z prostředků MŠMT ČR byla poskytnuta dotace na stravování studentů ve výši 6 323 tis. Kč, která byla použita na úhradu částí režijních nákladů stravování studentů. Stěžejními výnosy byly výnosy z ubytování studentů na kolejích, zde se v roce 2013 projevila pozdější nástup studentů na výuku v zimním semestru, který zapříčinil mírný pokles oproti předchozímu roku.

Hlavním stravovacím provozem Mendelovy univerzity v Brně je vývařovna v menze J. A. Komenského, kde se strava připravuje. Odtud se rozváží do čtyř výdejen na území města. Stravování je bezobjednávkové a v kalkulovaných cenách dle ceny potravin. Jídelníček na jednotlivé dny obsahuje sortiment jídel v různých cenových relacích, na všech kolejích mají studenti možnost zakoupit si bagety. V roce 2013 došlo k výraznějšímu nárůstu režijních nákladů na jednu porci. Toto navýšení bylo způsobeno zvýšením nákladů v souvislosti s novým provozem nové výdejny jídla

v pavilonu „X“ a zatížením odpisy budovy a technického vybavení. Menza v Lednici užívá také bezlimitní způsob stravování s kalkulovanými cenami, které se odvíjejí od ceny potravin, přičemž jídla jsou jen na objednávku. Kalkulace ceny se řídila rozhodnutím rektora – Ceníkem stravovacích služeb platný od 1. 2. 2013 (RR č. 5/2013). Při bezlimitním způsobu stravování hradí strážníci cenu potravin a část režijních nákladů. Na úhradu režijních nákladů stravování studentů přispívalo MŠMT ve výši 17,95 Kč na přepočtené jídlo. Režijní náklady zaměstnanců hradila univerzita ve výši 28 Kč na jedno hlavní jídlo.

Studentům bylo v roce 2013 vydáno celkem 388 169 hlavních jídel a zaměstnancům univerzity celkem 137 459 hlavních jídel. Ke zlepšení procesu nákupu potravin a zboží začala SKM s cílem zajistit co nejefektivnější nákup potravin za nejnižší ceny při dodržení požadované kvality surovin využívat již od roku 2012 internetový portál.

V průběhu roku 2013 byla zpracována, projednána a schválena *Koncepce rozvoje účelového zařízení Správy kolejí a menz Mendelovy univerzity v Brně*. Tato koncepce hodnotí činnost SKM a definuje základní kvalitativní a kvantitativní principy budoucího rozvoje této organizační součásti univerzity v úseku zajištění stravování a ubytování. Obecně se ukazuje, že menzy jsou do určité míry ztrátové a tento deficit musí být uhrazen z doplňkové ubytovací služby SKM. Celkově SKM skončila v roce 2013 ve vyrovnaném hospodářském výsledku – zisku 1 400 tis. Kč, který SKM navrhuje převést do fondu provozních nákladů.

## 5.4 Činnost Správní rady

V roce 2013 proběhla dvě zasedání Správní rady Mendelovy univerzity v Brně (16. dubna 2013 a 15. října 2013) a dvě korespondenční hlasování (2. července 2013 a 13. prosince 2013). Správní rada projednala následující dokumenty:

- Čerpání rozpočtu za rok 2012,
- Rozpočet pro rok 2013,
- Výroční zpráva o hospodaření v roce 2012,
- Výroční zpráva o činnosti v roce 2012,
- Aktualizace Dlouhodobého záměru pro rok 2014 a Institucionální plán pro rok 2014.

Správní rada schválila:

- udělení předchozího písemného souhlasu právním úkonům (tj. převody nemovitostí formou prodeje či směny a zřizování věcných břemen),
- personální záležitosti (volba 1. místopředsedy).

## 5.5 Archiv MENDELU

V univerzitním archivu je uložena historická dokumentace od založení Vysoké školy zemědělské v Brně v roce 1919 až po současnou Mendelovu univerzitu v Brně. Archiv získal v roce 2012 akreditaci pro výkon působnosti veřejného specializovaného archivu.

V průběhu roku 2013 byla v archivu jako prioritní úkol zadán všem archivům Ministerstvem vnitra ČR prováděna generální inventura všech archivních fondů

a sbírek. Tomuto mimořádnému úkolu byla podřízena veškerá činnost univerzitního archivu a utlumeny ostatní aktivity. Generální inventura byla úspěšně ukončena zasláním závěrečného protokolu včetně statistik a tiskových výstupů PEvA a aktuální základní evidence Národního archivního dědictví (NAD) Oddělení archivní a spisové služby Ministerstva vnitra ČR. Univerzitní archiv v roce 2013 spravoval 1842,45 bm archiválií, což představuje 139 archivních fondů a sbírek evidovaných v listech NAD. Strukturované údaje o archivních souborech jsou součástí databáze celostátně závazné evidence archiválií (PEvA), veřejně přístupné na webových stránkách Ministerstva vnitra ČR. V roce 2013 byl založen jeden nový archivní soubor a evidence vnějších změn NAD byla doplněna o 25 přírůstků archiválií. Jako akreditovaný archiv provádí dohled nad výkonem spisové služby ve skartačním i mimo skartačním řízení na MENDELU a výběr archiválií, včetně vydávání skartačních protokolů jednotlivým pracovištím univerzity. Ve skartačním a mimo skartačním řízení bylo ze sedmácti pracovišť převzato celkem 40,93 bm dokumentů archiválií. V archivu byly převzaty archivní soubory tříděny, pořádány a evidovány, avšak vzhledem k probíhající generální inventuře nebyly definitivně zpřístupněny archivními pomůckami.

Pro správní, výzkumné, pedagogické, kulturní a osvětové účely vydal archiv v roce 2013 celkem 106 potvrzení, výpisů a duplikátů vysokoškolských diplomů. Bylo vypracováno 53 rešerší, zejména pro Národní biografický ústav při Slovenské národní knihovně v Martině o životě a díle prof. Matoviče, pro Městský úřad v Chrudimi o Josefu Resselovi jako lesníkově, o studiu posluchačů VŠZ z řad ruské emigrace, o spolupráci VŠZ a ČSAV v 60. letech, o životě a díle prof. Opletala, prof. Artnera, prof. B. Hrušky. Rešerše byly zaměřeny rovněž na zpracování historie Ústavu geodézie a fotogrammetrie doc. Douškem. Archiv navštívilo 92 badatelů, kterým bylo zapůjčeno 420 archiválií. Badatelé si v průběhu studia zhotovili reprodukce archiválií (2665 fotografií a 1228 xerokopí).

V oblasti předarchivní péče provádí univerzitní archiv koncepční a metodickou činnost pro všechny součásti univerzity. Pro Projektové centrum rektorátu připomínkoval návrh směrnice *Zásady a stanovení postupu pro archivování dokumentace projektů řešených v rámci strukturálních fondů EU*.

Archiválie MENDELU jsou využívány v internetové databázi Encyklopedie dějin města Brna, do jejíhož autorského kolektivu se archiv zapojil.





6

## INSTITU- CIONÁLNÍ ROZVOJOVÝ PLÁN – VYHODNOCENÍ

Universitas  
Mendeliana  
Brunensis



Institucionální rozvojový plán (IRP) Mendelovy univerzity v Brně, jako podpora k naplnění cílů Aktualizace Dlouhodobého záměru pro rok 2013, byl realizován formou čtrnácti dílčích částí podpořených dotací v celkové výši 24 207 tis. Kč, z toho 15 360 tis. Kč kapitálových a 8 847 tis. Kč běžných finančních prostředků. Vyhodnocení IRP bylo zpracováno jako samostatný dokument, který byl předložen Kolegiu rektora a Správní radě, jejíž vyjádření je přílohou této výroční zprávy.







Universitas  
Mendeliana  
Brunensis

## 7 ZÁVĚR

## 7.1 Zhodnocení činnosti v oblasti pedagogiky

Na Mendelově univerzitě v Brně bylo ve sledovaném období akreditováno 39 bakalářských studijních programů, dále 35 navazujících magisterských programů a 22 programů doktorského studia. Přes doznívající dopady demografického poklesu populačních ročníků vstupujících do vysokoškolského vzdělávání se dařilo udržovat zájem o univerzitu poskytované studijní programy jako celek. V průměru posledních pěti let je patrný trend nárůstu počtu přihlášek, nicméně za poslední rok došlo k propadu, který je však v mezích běžné fluktuace. Z přihlášených uchazečů je průměrně přijato přes 50 % a ke studiu nastoupí průměrně 65 % z přijatých uchazečů. Univerzita je držitelem certifikátů ECTS Label a DS Label na roky 2012–2015. V uplynulém období také proběhla vnější kontrola doktorských studijních programů na třech fakultách univerzity. Provedená hodnocení byla důležitou reflexí pro vedení jednotlivých fakult a příslušné oborové rady.

Na Mendelově univerzitě v Brně studovalo v roce 2013 ve všech formách studia celkem 10 898 studentů, z toho v bakalářském studiu 70 %, v navazujícím magisterském studiu 25 % a v doktorském studiu 5 %. Uvedená čísla dokazují, že univerzita úspěšně pokračuje v naplňování záměru dosáhnout maximálně 50 % absolventů bakalářského studia pokračujících v navazujícím magisterském studiu. Studentů samoplátců je stále malý počet, nicméně oproti roku 2012 došlo k téměř 100 % nárůstu na celkem 67 studentů. Počet studujících ve věku nad 30 let činil 7 % z celkového počtu studentů. Počet neúspěšných studentů byl 1 983, což je 4 % pokles proti roku 2012.

Mezi nejvýznamnější indikátory kvality vysokých škol je zařazována zaměstnanost absolventů. Společně s počty zahraničních studentů, samoplátců a studenty vyslanými a přijatými v rámci mobilitních programů se tyto indikátory podílejí téměř 60 % na ukazateli kvality. Obecně lze konstatovat, že dlouhodobý trend počtu nezaměstnaných absolventů univerzity není uspokojivý a vykazuje rostoucí tendenci. Celková dynamika vývoje ukazatele kvality je negativní. V roce 2013 byly v rámci IRP *Sledování uplatnitelnosti a zaměstnatelnosti absolventů jednotlivých fakult a vysokoškolského ústavu MENDELU na trhu práce* zpracovány dotazníky pro zaměstnavatele a pro absolventy, které poskytly řadu informací z této oblasti. Celková problematika indikátorů v pedagogické činnosti univerzity je značně komplikovaná, nicméně je nutné se jí intenzivně zabývat a v rámci monitorování kvality používat více motivačních prvků, které pomohou zvrátit současné trendy.

## 7.2 Zhodnocení činnosti v oblasti VaV

Věda a výzkum jsou trvalou a tradiční součástí aktivit akademických pracovníků Mendelovy univerzity v Brně. Šíře a diverzifikace výzkumných činností se projevuje ve věcném zaměření výzkumných projektů – ty pokrývají oblast od témat zemědělské, zahradnické, lesnické a dřevařské produkce (půda, voda a další živé

a neživé vstupy), vztahů produkčních a mimoprodukčních funkcí zemědělství a lesnictví, zpracování a zhodnocení primární produkce, organizace a řízení procesů souvisejících se zajištěním relevantních činností v průběhu celého potravinového řetězce i hodnocení jejich ekonomické efektivnosti až po dopady těchto činností v širších ekonomických souvislostech a akcentech na oblast venkova. Specifickými tématy jsou pak udržitelný rozvoj regionů, veřejná správa, ochrana a tvorba životního prostředí.

Oblastmi, do nichž je směřována disponibilní vědecko-výzkumná kapacita pracovišť univerzity (výzkumný program), jsou výzkumná centra, grantově financovaný výzkum, specifický výzkum (zejména výzkum studentů doktorských a magisterských programů) a zapojení do mezinárodních výzkumných programů, které představují jednu z prioritních aktivit internacionalizace univerzitních činností.

Základním rysem výzkumu na Mendelově univerzitě v Brně je společné aplikování poznatků chemických, biochemických, biologických, technických a společenskovedních disciplín v zemědělství, zahradnictví, lesnictví, krajinářství a dřevařství a rovněž rozvíjení uměleckých disciplín v zahradní a krajinářské architektuře a v nábytkářství. Jedná se přitom o úroveň základního, ale zejména pak aplikovaného výzkumu. Tradičně jsou rozvíjeny vědní obory, které sledují všechna stadia potravinového řetězce od přírodních vstupů kombinovaných s lidskou prací přes technicko-technologické aspekty produkce a její zpracování až po hodnocení dopadů této produkce na životní prostředí a kvalitu života. Pozornost je věnována také sociálně-ekonomickým souvislostem těchto procesů. Ve většině z uvedených oborů a také v nově formulovaných jsou školeni mladí výzkumní pracovníci v akreditovaných doktorských studijních programech a oborech. V roce 2013 poskytovala univerzita vzdělání v 22 doktorských studijních programech a 31 doktorských studijních oborech, z toho v anglickém jazyce třináct studijních programů s šestnácti obory. Univerzita měla v roce 2013 rovněž právo udělovat v akreditovaných oborech vědecko-pedagogické hodnosti docent (32 oborů, po ukončení akreditace oboru Lesnická a dřevařská ekonomika a politika na konci dubna 2013 se počet oborů snížil na 31) a profesor (25 oborů).

Pozornost je tradičně věnována poradenské činnosti, organizaci vědeckých aktivit v rovině konferencí, seminářů, výstav, workshopů a různých specializovaných kurzů. V rámci expertní činnosti participují specialisté všech fakult na koncepční činnosti resortních ministerstev, na formulování prioritních programů zemědělského, lesnického i ekonomického výzkumu včetně deklarování priorit grantových podpor.

Do výzkumných aktivit jsou zapojováni také studenti doktorských, magisterských a bakalářských studijních programů prostřednictvím řešení svých kvalifikačních prací a disertací. To umožňuje mj. částečně realizovat výzkumné aktivity přímo ve výuce, včetně inovací sylabů předmětů a produkce multimediálních učebních textů. Významnou platformou studentského výzkumu je Interní grantová agentura MENDELU (od roku 2003). Stále významnější podíl ve financování rozvoje vědy, vývoje a inovací mají prostředky strukturálních fondů Evropské unie. Cílem projektů operačního programu

Vzdělávání pro konkurenceschopnost a Věda a vývoj pro inovace je podpora a stabilizace týmů mladých vědeckých pracovníků, zakládání center excelence, tvorba inovací, transfer poznatků do aplikované sféry a rozvoj internacionalizace v oblasti vědecko-výzkumné práce.

Kvalita výzkumu na Mendelově univerzitě v Brně a jeho obsah jsou srovnatelné s předcházejícím rokem a kontinuálně se zvyšuje v souvislosti s modernizací přístrojového vybavení a dalšího technického zázemí, s rostoucí mezinárodní kooperací a trvale udržovanými kontakty a spoluprací se zemědělskou, lesnickou, zahradnickou a ekonomickou praxí.

Kvalita výzkumu je ověřována i popularizována zejména publikacími výstupy. Univerzita každoročně provádí důslednou vnitřní evaluaci výsledků vědecké, vývojové, umělecké a tvůrčí činnosti svých pracovníků. Pro nezbytné srovnávání kvality vědy a výzkumu Mendelovy univerzity v Brně s ostatními vědecko-výzkumnými institucemi jsou využívány světové citační databáze, zprávy SCImago, RIV i vlastní univerzitní informační systém.

Zastoupení akademických a výzkumných pracovníků univerzity ve vědeckých společnostech v ČR i v zahraničí, v komisích grantových agentur a také v redakčních radách vědeckých časopisů je dlouhodobě stabilizováno na solidní úrovni.

S diverzifikací výzkumu koresponduje i oblast zdrojů financování výzkumu; zahrnuje zejména veřejné zdroje, a to institucionální a účelové (grantové), domácí i zahraniční.

## 7.3 Zhodnocení činnosti v oblasti řízení univerzity a financování

Univerzita pokračovala v řešení projektu Full Cost, který byl v závěru roku ukončen. Předmětem projektu bylo stanovení úplných nákladů v členění na náklady přímé a náklady nepřímé, a to zejména pro projekty vědy a výzkumu a doplňkovou činnost, což univerzitě umožní ucházet se o projekty v široké škále poskytovatelů. Metodika Full Cost byla v plánovaném rozsahu implementována a bude na univerzitě uplatňována minimálně po dobu pěti let.

Univerzita reagovala stejně jako v předcházejícím roce na pokračující tendenci MŠMT ČR spočívající ve snižování počtu financovaných studentů interními postupy, zejména rozpisem směrných čísel financovaných studentů mezi organizační součásti. Celkový plánovaný počet studentů byl překročen o cca 7 %, z toho plán bakalářských studentů prvních ročníků o přibližně 9 %.

Hlavním zdrojem financování byly prostředky z MŠMT na vzdělávací činnost a institucionální podporu, kde došlo k mírnému navýšení. Univerzita se zaměřovala na zlepšení hodnot ukazatele kvality, který ovlivňuje jak stanovený počet financovaných studentů MŠMT, tak výši příspěvku na vzdělávací činnost.

V oblasti investiční výstavby byla mimořádná pozornost věnována dokončení výstavby a provedení kolaudace biotechnologického pavilonu M a X. V roce 2013 probíhaly práce týkající se vybavení objektů nábytkem, orientačním systémem, audiovizuální technikou a aktivními prvky sítě. Současně byl realizován schválený plán stavebních akcí, který byl v průběhu roku doplňován o nezbytné stavební akce a odstraňování havárií. Zahájena byla revitalizace objektu Z. Došlo také k dokončení negociačních jednání projektu OP VaVpI *MENDELU Research Infrastructure*, díky kterému vznikne kvalitní zázemí pro realizaci špičkové vědy v oblasti lesnictví a dřevařství.

V únoru 2013 byla slavnostně otevřena *Univerzitní mateřská škola Hrášek*, jejíž vznik byl významným počínem v oblasti péče o zaměstnance. Kapacita MŠ Hrášek je 40 dětí, přičemž důraz je kladen na dodržení podílu dětí mladších tří let.

Do organizační struktury univerzity bylo jako rektorátní pracoviště nově zařazeno *Oddělení veřejných zakázek*, které zajišťuje dříve chybějící centrální servis a organizaci související se zadáváním, organizací a evidencí veřejných zakázek, stejně jako poradenskou a konzultační činnost.

V srpnu 2013 se univerzita uzavřením smlouvy o spolupráci zapojila do realizace individuálního projektu národního *KREDO*, jehož cílem je tvorba *Strategie rozvoje vysokého školství do roku 2030*. Konkrétním cílem univerzity je pak zpracování strategického plánu rozvoje MENDELU pro toto období.

V průběhu roku pokračovala činnost na projektu *Inovace UIS*, přičemž v závěru roku byla dokončena první fáze úvodní etapy zpracováním analytických dokumentů, jako je SWOT analýza, návrh modernizace GUI, AS-IS analýza, koncepce inovace UIS, požadavky na prostředí pro implementaci UIS, návrh infrastruktury UIS a také prototyp grafického návrhu GUI.

Dokončen byl proces výměny harmonizace akademických symbolů s jednotným vizuálním stylem MENDELU. Konkrétně se jedná o zhotovení série oděvů pro akademické funkcionáře.

Dne 9. října 2013 proběhla v Akademickém senátu volba kandidáta na funkci rektora. Novým rektorem Mendelovy univerzity v Brně pro funkční období od 1. 2. 2014 do 31. 1. 2018 se stal prof. RNDr. Ladislav Havel, CSc.



Universitas  
Mendeliana  
Brunensis



# TABULKOVÁ ČÁST





Schéma 1a Organizační schéma Mendelovy univerzity v Brně

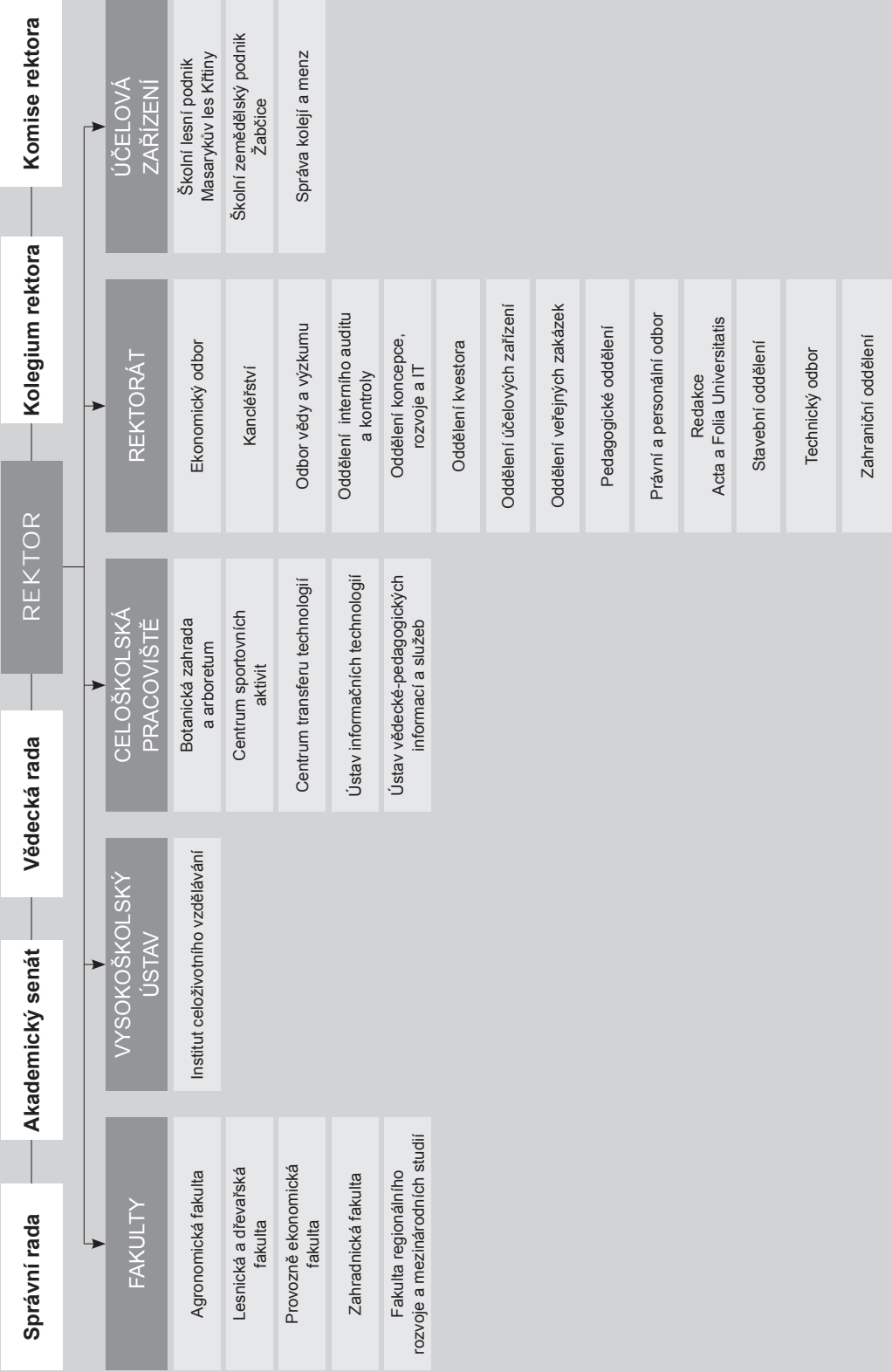


Schéma 1b Organizační schéma celoškolských pracovišť

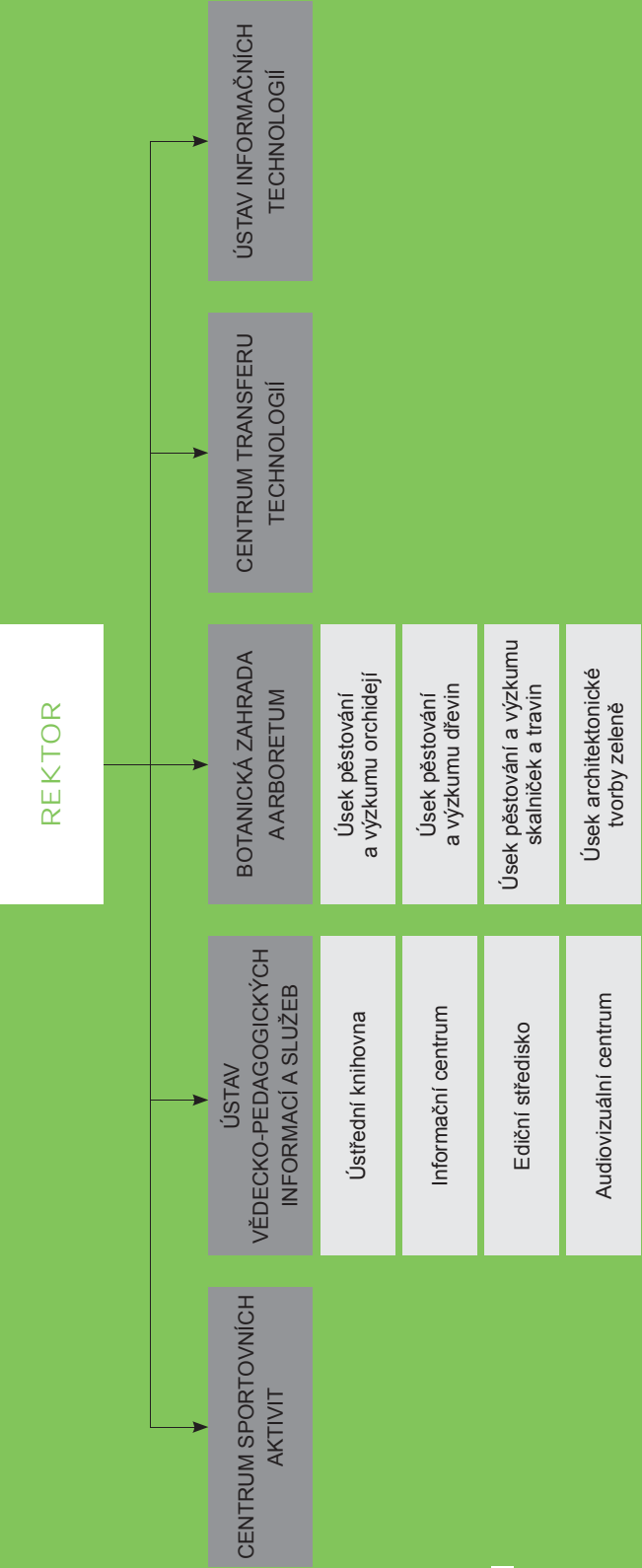
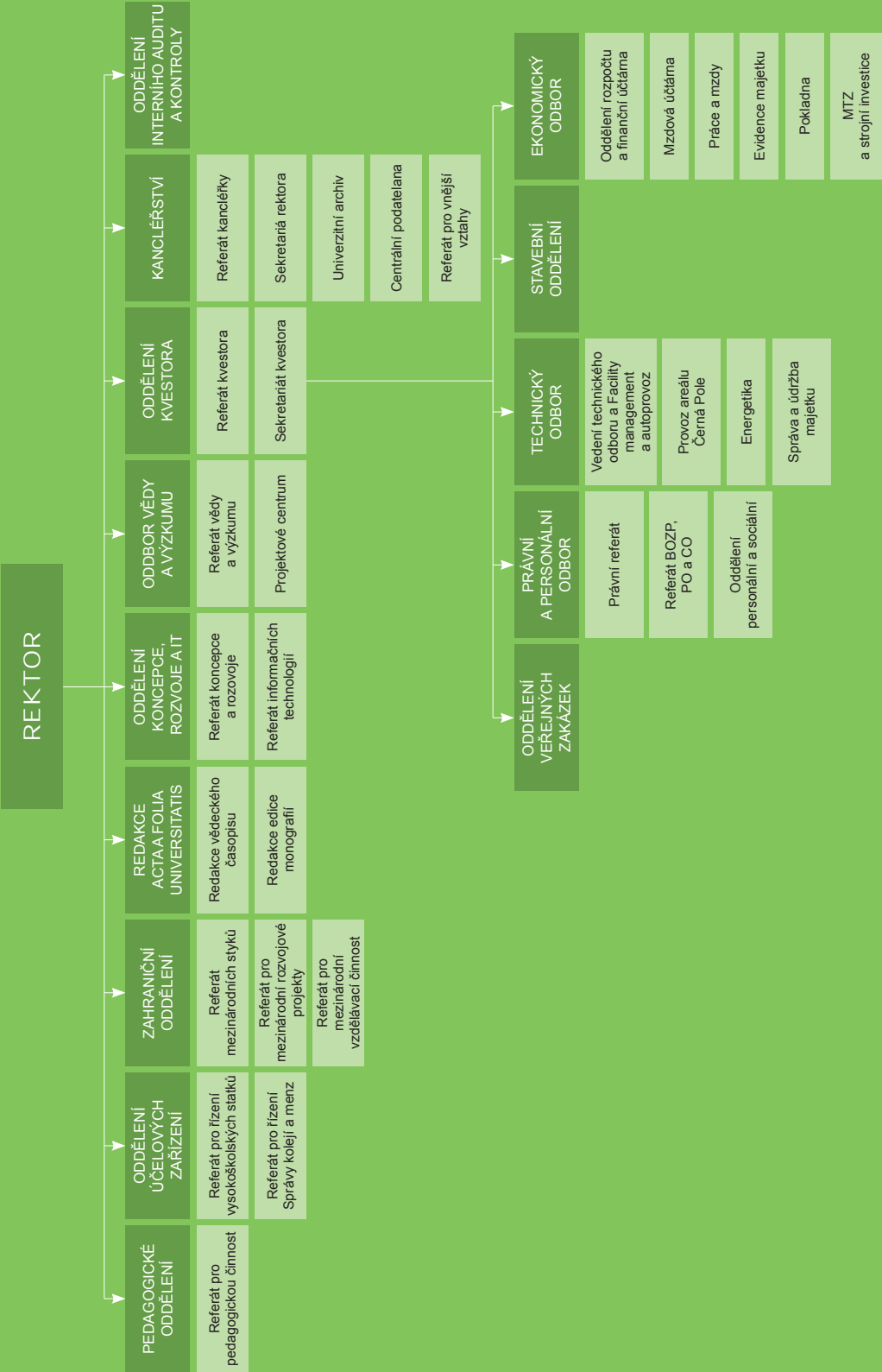


Schéma 1c Organizační schéma rektorátních pracovišť



Tabulka 2a Změny v oblasti vnitřních předpisů v roce 2013 – Rozhodnutí rektora

Číslo	Rozhodnutí rektora – název předpisu
1/2013	Výše stravného, základních náhrad při použití soukromého vozidla a cen pohonných hmot pro rok 2013
2/2013	Číselník zdrojů a projektů v roce 2013 a způsob účtování
3/2013	Plán periodických inventarizací v roce 2013
4/2013	Ceník ubytovacích služeb na kolejích Mendelovy univerzity v Brně platný od 1. ledna 2013
5/2013	Ceník stravovacích služeb platný od 1. února 2013
6/2013	Pravidla ubytování na vysokoškolských kolejích Mendelovy univerzity v Brně pro akademický rok 2013/2014
7/2013	Průměrný přepočtený stav zaměstnanců pro rok 2013
8/2013	Metodika rozpočítávání softwarem Facility and property management system nákladů na energie, vodu a služby související s provozem areálů a budov užívaných fakultami, vysokoškolským ústavem, celoškolskými a rektorátními pracovišti
9/2013	Kritéria uplatňovaná při habilitačním řízení a řízení ke jmenování profesorem na Mendelově univerzitě v Brně
10/2013	Metodika účtování nákladů na provozování objektů na tř. Gen. Píky, č. p. 2005/7 a č. p. 1999/5
11/2013	Sběr dat za rok 2013 pro výpočet sazeb nepřímých nákladů v rámci řešení projektu Full Cost
12/2013	Stanovení poplatků spojených se studiem od 1. září 2013
13/2013	Stanovení úhrady nákladů za vydání článku v Acta Universitatis Agriculturae Mendelianae Brunensis
14/2013	Harmonogram zpracování Aktualizace Dlouhodobého záměru MENDELU, institucionálního rozvojového plánu MENDELU a centralizovaných rozvojových projektů pro rok 2014
15/2013	Ceník ubytovacích služeb na kolejích Mendelovy univerzity v Brně platný od 1. září 2013 – uvedené ceny jsou včetně 15 % DPH
16/2013	O změně systemizace pracovního místa na pracovišti Technického odboru, Správa a údržba majetku, číslo pracoviště 976
17/2013	Harmonogram přípravy podkladů pro rozpočet 2014 a 2015
18/2013	Sběr dat, výpočet sazeb a zúčtování nepřímých nákladů metodikou pro Full Cost
19/2013	Metodika Full Cost (FC) na Mendelově univerzitě v Brně
20/2013	Základní rozdělení neprojektového odpracovaného smluvního času na jednotlivé činnosti pro potřeby zpracování docházky pro Full Cost
21/2013	Stanovení předběžných hodinových sazeb pro zpracování kalkulací zakázek doplňkové činnosti připravovaných v roce 2013 k realizaci v roce 2014
22/2013	Organizační struktura, obsahová náplň činnosti vysokoškolského ústavu, celoškolských a rektorátních pracovišť a delegace pravomoci
23/2013	Ceník stravovacích služeb platný od 1. ledna 2014
24/2013	Organizační změna – začlenění pracoviště číslo 924 Redakce Acta a Folia Universitatis do pracoviště číslo 942 Edičního střediska
25/2013	Systemizace celoškolských a rektorátních pracovišť pro rok 2014 s účinností od 1. ledna 2014

#### Dodatky k rozhodnutím rektora

**DODATEK č. 2 k rozhodnutí rektora č. 18/2011** – Výpočet doplňkových (režijních) nákladů pro projekty výzkumu a vývoje a ostatní projekty

**DODATEK č. 1 k rozhodnutí rektora č. 13/2013** – Stanovení úhrady nákladů za vydání článku v Acta Universitatis Agriculturae Mendelianae Brunensis ze dne 13. května 2013, čj. 8639/2013-953

**Tabulka 2b** Změny v oblasti vnitřních předpisů v roce 2013 – Rozhodnutí kvestorky

Číslo	Rozhodnutí kvestorky – název předpisu
1/2013	Základní sazby stravného v cizí měně pro rok 2013
2/2013	Výplatní termíny mezd a stipendií v roce 2013
3/2013	Ceník ubytovacích služeb na výukovém a rekreačním středisku Karlov (VRS Karlov), rekreačním středisku Křižánky a stanovení storno poplatků
4/2013	Poučení o BOZP a PO zaměstnanců cizích subjektů provádějících práce v prostorách Mendelovy univerzity v Brně
5/2013	Prověrky bezpečnosti práce
6/2013	Inventarizace majetku Mendelovy univerzity v Brně
7/2013	Hospodářská a finanční opatření v závěru roku 2013
8/2013	Stanovení výše zisku u zakázek doplňkové činnosti v roce 2014

**Tabulka 2c** Změny v oblasti vnitřních předpisů v roce 2013 – Směrnice

Číslo	Směrnice – název předpisu
1/2013	Směrnice pro využívání informačních a komunikačních technologií na Mendelově univerzitě v Brně
2/2013	Směrnice pro zveřejňování a zasílání informací elektronickou cestou v prostředí počítačové sítě Mendelovy univerzity v Brně a sítě Internet
3/2013	Vydávání průkazů studenta Mendelovy univerzity v Brně
4/2013	Vydávání průkazu zaměstnance Mendelovy univerzity v Brně a některých dalších průkazů
5/2013	Zveřejňování vysokoškolských závěrečných prací
6/2013	Směrnice o oběhu a zpracování účetních dokladů
7/2013	Směrnice k provádění doplňkové činnosti
8/2013	Zásady pro poskytování příspěvku zaměstnavatele na penzijní připojištění se státním příspěvkem a doplňkové penzijní spoření a životní pojištění zaměstnanců Mendelovy univerzity v Brně

**Dodatky ke směrnici**

**DODATEK ke směrnici** k provádění hospodářské (doplňkové) činnosti, vydané dne 18. prosince 1997 pod čj. 3175/97 ve znění změn a doplňků

**DODATEK č. 4 ke směrnici č. 6/2006** ze dne 29. prosince 2006, čj. 3948/2006-981, k uplatnění pracovněprávních předpisů a souvisejících předpisů v personální oblasti, přijatý v souvislosti se změnou v pořizování docházky pro Full Cost

**DODATEK č. 5 ke směrnici č. 6/2006** ze dne 29. prosince 2006, čj. 3948/2006-981, k uplatnění pracovněprávních předpisů a souvisejících předpisů v personální oblasti, přijatý v souvislosti s prováděcí vyhláškou č. 79/2013 Sb., o provedení některých ustanovení zákona č. 373/2011 Sb., o specifických zdravotních službách (vyhláška o pracovnělékařských službách a některých druzích posudkové péče)

**DODATEK č. 6 ke směrnici č. 6/2006** ze dne 29. prosince 2006, čj. 3948/2006-981, k uplatnění pracovněprávních předpisů a souvisejících předpisů v personální oblasti přijatý v souvislosti se změnou metodiky v pořizování docházky pro Full Cost

**DODATEK č. 1 směrnice č. 5/2012**, o veřejných zakázkách, ze dne 15. srpna 2012, čj. 19112/2012-980

**DODATEK č. 1 ke směrnici č. 9/2012** – Zásady a stanovení postupu pro archivování dokumentace projektů řešených v rámci strukturálních fondů Evropské unie ze dne 9. listopadu 2012, čj. 25417/2012-981

**Tabulka 2d** Změny v oblasti vnitřních předpisů v roce 2013 – Oběžníky

Číslo	Oběžník – název
1/2013	Letní podniková rekreace
2/2013	Zimní podniková rekreace



**Tabulka 2e** Změny v oblasti vnitřních předpisů v roce 2013 – Změny registrované na MŠMT ČR

Název předpisu	Registrace změn na MŠMT ČR
15. změny Statutu MENDELU	18. dubna 2013, MŠMT-16418/2013-30
1. změny Studijního a zkušebního řádu pro studium v bakalářských, magisterských a doktorských studijních programech Mendelovy univerzity v Brně	11. června 2013, MŠMT-25657/2013-30
Volební a jednací řád Akademického senátu Mendelovy univerzity v Brně	15. července 2013, MŠMT-29962/2013-30
2. změny Stipendijního řádu Mendelovy univerzity v Brně	5. prosince 2013, MŠMT-48430/2013
Řád celoživotního vzdělávání Mendelovy univerzity v Brně	18. prosince 2013, MŠMT-49548/2013

**Tabulka 3** Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Mendelova univerzita v Brně		
<b>Počet písemných žádostí o informace podaných v roce 2013:</b>		<b>4</b>
z toho	analogová forma (např. Česká pošta, osobní podání – podatelna)	2
	digitální forma (např. e-mailem, e-podatelna, datová schránka)	2
<b>Počet písemných žádostí o informace vyřízených v roce 2013:</b>		<b>5</b>
	odkazem na zveřejněnou informaci	1
	poskytnutím informace	3
	rozhodnutím o odmítnutí žádosti	
	odložením žádosti	
	odkazem na záznam www.uschovna.cz /zasilka/ L1F34WWEIECY3V223EC velikost: 277.4 MB (žádost podaná v roce 2012)	1
<b>Počet podaných odvolání proti rozhodnutí o odmítnutí žádosti o informace:</b>		<b>1</b>
z toho	v samostatné působnosti	1
	v přenesené působnosti	
<b>Počet podaných návrhů na soudní přezkoumání zákonnosti vydaného rozhodnutí o odmítnutí žádosti o informace:</b>		<b>0</b>
z toho	dosud v řízení	
<b>Počet podaných stížností podle § 16a:</b> (důvody jejich podání a způsob vyřízení jsou uvedeny v příloze k výroční zprávě)		<b>0</b>

**Tabulka 4a** Akreditované studijní programy (počty) – Mendelova univerzita v Brně celkem *tabulka MŠMT 3.1*

Mendelova univerzita v Brně		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Přírodní vědy a nauky	11–18							5	5
Technické vědy a nauky	21–39	7	2			8	3	6	26
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43	13	7			11	5	7	43
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53								
Společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71–73	1				1			2
Ekonomie	62, 65	4	2			4	2	4	16
Právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
Pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75	1	1						2
Obory z oblasti psychologie	77								
Vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82	1				1			2
<b>CELKEM</b>		<b>27</b>	<b>12</b>			<b>25</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>96</b>

**Tabulka 4b** Akreditované studijní programy (počty) – Univerzitní programy *tabulka MŠMT 3.1*

Univerzitní studijní programy		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
<b>Skupiny akreditovaných studijních programů</b>	<b>KKOV</b>								
Přírodní vědy a nauky	11–18								
Technické vědy a nauky	21–39	1							1
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43	1							1
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53								
Společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71–73								
Ekonomie	62, 65								
Právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
Pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75								
Obory z oblasti psychologie	77								
Vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82								
<b>CELKEM</b>		<b>2</b>							<b>2</b>

**Tabulka 4c** Akreditované studijní programy (počty) – Agronomická fakulta *tabulka MŠMT 3.1*

Agronomická fakulta		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
<b>Skupiny akreditovaných studijních programů</b>	<b>KKOV</b>								
Přírodní vědy a nauky	11–18							4	4
Technické vědy a nauky	21–39	2	1			3	1	2	9
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43	4	2			5	2	4	17
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53								
Společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71–73								
Ekonomie	62, 65								
Právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
Pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75								
Obory z oblasti psychologie	77								
Vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82								
<b>CELKEM</b>		<b>6</b>	<b>3</b>			<b>8</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>30</b>

**Tabulka 4d** Akreditované studijní programy (počty) – Lesnická a dřevařská fakulta *tabulka MŠMT 3.1*

Lesnická a dřevařská fakulta		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
Přírodní vědy a nauky	11–18							1	1
Technické vědy a nauky	21–39	4	1			4	2	4	15
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43	2	2			2	1	1	8
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53								
Společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71–73								
Ekonomie	62, 65							1	1
Právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
Pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75								
Obory z oblasti psychologie	77								
Vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82	1				1			2
<b>CELKEM</b>		<b>7</b>	<b>3</b>			<b>7</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>27</b>

**Tabulka 4e** Akreditované studijní programy (počty) – Provozně ekonomická fakulta *tabulka MŠMT 3.1*

Provozně ekonomická fakulta		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
Přírodní vědy a nauky	11–18								
Technické vědy a nauky	21–39					1			1
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43								
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53								
Společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71–73								
Ekonomie	62, 65	3	2			3	2	3	13
Právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
Pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75								
Obory z oblasti psychologie	77								
Vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82								
<b>CELKEM</b>		<b>3</b>	<b>2</b>			<b>4</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>14</b>

**Tabulka 4f** Akreditované studijní programy (počty) – Zahradnická fakulta *tabulka MŠMT 3.1*

Zahradnická fakulta		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Přírodní vědy a nauky	11–18								
Technické vědy a nauky	21–39								
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43	5	2			3	1	2	13
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53								
Společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71–73								
Ekonomie	62, 65								
Právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
Pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75								
Obory z oblasti psychologie	77								
Vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82								
<b>CELKEM</b>		<b>5</b>	<b>2</b>			<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>13</b>

**Tabulka 4g** Akreditované studijní programy (počty) – Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií *tabulka MŠMT 3.1*

Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Přírodní vědy a nauky	11–18								
Technické vědy a nauky	21–39								
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43								
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53								
Společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71–73	1				1			2
Ekonomie	62, 65	1				1			2
Právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
Pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75								
Obory z oblasti psychologie	77								
Vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82								
<b>CELKEM</b>		<b>2</b>				<b>2</b>			<b>4</b>

**Tabulka 4h** Akreditované studijní programy (počty) – Institut celoživotního vzdělávání *tabulka MŠMT 3.1*

Institut celoživotního vzdělávání		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Přírodní vědy a nauky	11–18								
Technické vědy a nauky	21–39								
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43	1	1			1	1		4
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53								
Společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71–73								
Ekonomie	62, 65								
Právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
Pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75	1	1						2
Obory z oblasti psychologie	77								
Vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82								
<b>CELKEM</b>		<b>2</b>	<b>2</b>			<b>1</b>	<b>1</b>		<b>6</b>

**Tabulka 5a** Studijní programy uskutečňované v cizím jazyce (počty) – Mendelova univerzita v Brně celkem *tabulka MŠMT 3.2*

Mendelova univerzita v Brně		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Přírodní vědy a nauky	11–18							5	5
Technické vědy a nauky	21–39							1	1
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43	1				3		4	8
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53								
Společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71–73	1				1			2
Ekonomie	62, 65	3	2			3	2	1	11
Právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
Pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75								
Obory z oblasti psychologie	77								
Vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82								
<b>CELKEM</b>		<b>5</b>	<b>2</b>			<b>7</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>27</b>



**Tabulka 5b** Studijní programy uskutečňované v cizím jazyce (počty) – Agronomická fakulta *tabulka MŠMT 3.2*

Agronomická fakulta		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
<b>Skupiny akreditovaných studijních programů</b>	<b>KKOV</b>								
Přírodní vědy a nauky	11–18							4	4
Technické vědy a nauky	21–39								
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43	1				1		3	5
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53								
Společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71–73								
Ekonomie	62, 65								
Právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
Pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75								
Obory z oblasti psychologie	77								
Vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82								
<b>CELKEM</b>		<b>1</b>				<b>1</b>		<b>7</b>	<b>9</b>

**Tabulka 5c** Studijní programy uskutečňované v cizím jazyce (počty) – Lesnická a dřevařská fakulta *tabulka MŠMT 3.2*

Lesnická a dřevařská fakulta		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
<b>Skupiny akreditovaných studijních programů</b>	<b>KKOV</b>								
Přírodní vědy a nauky	11–18							1	1
Technické vědy a nauky	21–39							1	1
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43					1			1
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53								
Společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71–73								
Ekonomie	62, 65								
Právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
Pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75								
Obory z oblasti psychologie	77								
Vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82								
<b>CELKEM</b>						<b>1</b>		<b>2</b>	<b>3</b>

**Tabulka 5d** Studijní programy uskutečňované v cizím jazyce (počty) – Provozně ekonomická fakulta  
*tabulka MŠMT 3.2*

Provozně ekonomická fakulta		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Přírodní vědy a nauky	11–18								
Technické vědy a nauky	21–39								
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43								
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53								
Společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71–73								
Ekonomie	62, 65	2	2			2	2	1	9
Právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
Pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75								
Obory z oblasti psychologie	77								
Vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82								
<b>CELKEM</b>		<b>2</b>	<b>2</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>9</b>

**Tabulka 5e** Studijní programy uskutečňované v cizím jazyce (počty) – Zahradnická fakulta *tabulka MŠMT 3.2*

Zahradnická fakulta		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Přírodní vědy a nauky	11–18								
Technické vědy a nauky	21–39								
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43					1		1	2
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53								
Společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71–73								
Ekonomie	62, 65								
Právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
Pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75								
Obory z oblasti psychologie	77								
Vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82								
<b>CELKEM</b>						<b>1</b>		<b>1</b>	<b>2</b>

**Tabulka 5f** Studijní programy uskutečňované v cizím jazyce (počty) – Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií *tabulka MŠMT 3.2*

Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Přírodní vědy a nauky	11–18								
Technické vědy a nauky	21–39								
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43								
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53								
Společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71–73	1				1			2
Ekonomie	62, 65	1				1			2
Právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
Pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75								
Obory z oblasti psychologie	77								
Vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82								
<b>CELKEM</b>		<b>2</b>				<b>2</b>			<b>4</b>

**Tabulka 6** Studijní programy tzv. joint/double/multiple degree *tabulka MŠMT 3.3*

Mendelova univerzita v Brně	Provozně ekonomická fakulta
Název programu 1 (PEF)	Deggendorf University – Mendel University
Partnerské organizace	Deggendorf University of Applied Sciences, Německo
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	září 2011
Druh programu (joint/double/multiple degree)	double degree
Délka studia (semestry)	4
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Studenti jsou přijati na základě výběru domovské univerzity, na partnerské univerzitě absolvují poslední ročník studia (povinné a volitelné předměty, které studenti absolvují na partnerské univerzitě, jsou dohodnuty ve smlouvě o double degree), obhájí diplomovou práci a splní všechny náležitosti nutné pro řádné ukončení studia na partnerské univerzitě. Po návratu na domovskou univerzitu je studentům uznáno studium z partnerské univerzity včetně obhájené diplomové práce, student popř. splní další podmínku nutnou pro řádné ukončení studia na domovské univerzitě (na MENDELU státní závěrečnou zkoušku).
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Po splnění všech podmínek pro řádné absolvování studia na obou partnerských univerzitách obdrží studenti jednotlivé diplomy a dodatky k diplomu od každé partnerské instituce zvlášť.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Studenti jsou vybráni domovskou univerzitou. Pokud splňují podmínky dohodnuté ve smlouvě o double degree (jazykové schopnosti, splnění studijní povinnosti), jsou přijati partnerskou institucí. Počet vyměněných studentů je stanoven smlouvou o double degree. Dle dohody instituce přijmou studenty partnerské instituce i v případě, že počet vyměněných studentů není vyrovnan. Nicméně celkový počet přijatých a vyslaných studentů během tříletého období by měl být vyrovnan.

<b>Mendelova univerzita v Brně</b>	<b>Provozně ekonomická fakulta</b>
<b>Název programu 2 (PEF)</b>	<b>ESC Chambéry – Mendel University (magisterský navazující)</b>
Partnerské organizace	ESC Chambéry, Francie
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	září 2005
Druh programu (joint/double/multiple degree)	double degree
Délka studia (semestry)	4
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Studenti jsou přijati na základě výběru domovské univerzity, na partnerské univerzitě absolvují poslední ročník studia (povinné a volitelné předměty, které studenti absolvují na partnerské univerzitě, jsou dohodnuty ve smlouvě o double degree), obhájí diplomovou práci a splní všechny náležitosti nutné pro řádné ukončení studia na partnerské univerzitě. Po návratu na domovskou univerzitu je studentům uznáno studium z partnerské univerzity včetně obhájené diplomové práce, student popř. splní další podmínku nutnou pro řádné ukončení studia na domovské univerzitě (na MENDELU státní závěrečnou zkoušku).
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Po splnění všech podmínek pro řádné absolvování studia na obou partnerských univerzitách obdrží studenti jednotlivé diplomy a dodatky k diplomu od každé partnerské instituce zvlášť.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Studenti jsou vybráni domovskou univerzitou. Pokud splňují podmínky dohodnuté ve smlouvě o double degree (jazykové schopnosti, splnění studijní povinnosti), jsou přijati partnerskou institucí. Počet vyměněných studentů je stanoven smlouvou o double degree. Dle dohody instituce přijmou studenty partnerské instituce i v případě, že počet vyměněných studentů není vyrovnan. Nicméně celkový počet přijatých a vyslaných studentů během tříletého období by měl být vyrovnan.
<b>Název programu 3 (PEF)</b>	<b>ESC Chambéry – Mendel University (bakalářský)</b>
Partnerské organizace	ESC Chambéry, Francie
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	září 2005
Druh programu (joint/double/multiple degree)	double degree
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Studenti jsou přijati na základě výběru domovské univerzity, na partnerské univerzitě absolvují poslední ročník studia (povinné a volitelné předměty, které studenti absolvují na partnerské univerzitě, jsou dohodnuty ve smlouvě o double degree), obhájí diplomovou práci a splní všechny náležitosti nutné pro řádné ukončení studia na partnerské univerzitě. Po návratu na domovskou univerzitu je studentům uznáno studium z partnerské univerzity včetně obhájené diplomové práce, student popř. splní další podmínku nutnou pro řádné ukončení studia na domovské univerzitě (na MENDELU státní závěrečnou zkoušku).
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Po splnění všech podmínek pro řádné absolvování studia na obou partnerských univerzitách obdrží studenti jednotlivé diplomy a dodatky k diplomu od každé partnerské instituce zvlášť.

<b>Mendelova univerzita v Brně</b>	<b>Provozně ekonomická fakulta</b>
<b>Název programu 3 (PEF)</b>	<b>ESC Chambers – Mendel University (bakalářský)</b>
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Studenti jsou vybráni domovskou univerzitou. Pokud splňují podmínky dohodnuté ve smlouvě o double degree (jazykové schopnosti, splnění studijní povinnosti), jsou přijati partnerskou institucí. Počet vyměněných studentů je stanoven smlouvou o double degree. Dle dohody instituce přijmou studenty partnerské instituce i v případě, že počet vyměněných studentů není vyrovnán. Nicméně celkový počet přijatých a vyslaných studentů během tříletého období by měl být vyrovnán.
<b>Mendelova univerzita v Brně</b>	<b>Zahradnická fakulta</b>
<b>Název programu 4 (ZF)</b>	<b>Fruit Science – Ovocnictví</b>
Partnerské organizace	Fakulta pro vědu a techniku, Free University of Bozen / Bolzano, Itálie (FUB-FST), University of Ljubljana, Biotechnická fakulta, Ljubljana, Slovinsko (ULBF), Zahradnická fakulta Mendelovy univerzity v Brně, Česká republika (MENDELU)
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	akademický rok 2010/2011
Druh programu (joint/double/multiple degree)	joint degree
Délka studia (semestry)	2 roky
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	<p>Magisterský program v rámci studia „Fruit Science“ trvá čtyři semestry (120 ECTS). První semestr programu probíhá na domovské univerzitě, přičemž domovskou univerzitou je rozuměna instituce prvotního zápisu studenta. Druhý a třetí semestr jsou semestry mobilními, které musejí být absolvovány na všech třech partnerských institucích. Studenti si musejí vybrat ze skupiny předmětů nabízených partnerskými univerzitami, přičemž dva předměty jsou povinné. Během tohoto období se od studentů požaduje, aby získali minimálně 15 ECTS na každé partnerské univerzitě podle struktury programu. Čtvrtý semestr je věnován vypracování diplomové práce na domovské univerzitě. O přijetí studentů rozhoduje přijímací komise, která se skládá ze dvou zástupců každé zúčastněné instituce, kteří budou příslušnou institucí jmenováni. Uchazeči o program musejí splnit tyto požadavky:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ukončené vzdělání bakalářského stupně v počtu min. 180 ECTS,</li> <li>– ze kterého minimálně 120 ECTS odpovídá odbornému zaměření tohoto magisterského studijního programu,</li> <li>– dostatečná a doložená znalost anglického jazyka.</li> </ul> <p>Po složení poslední zkoušky udělí domovská univerzita akademický titul „International Master of Fruit Science“ (zkratka „MSc. IFS“). Mendelova univerzita udělí titul „Ing.“ ve studijním programu Ovocnictví / Fruit Science. Univerzita vydá pro tento účel vysvědčení k titulu s datem obhajoby diplomové práce.</p>
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Mendelova univerzita udělí titul „Ing.“ ve studijním programu Ovocnictví / Fruit Science. Univerzita vydá pro tento účel vysvědčení k titulu s datem obhajoby diplomové práce.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	První semestr programu probíhá na domovské univerzitě, přičemž domovskou univerzitou je rozuměna instituce prvotního zápisu studenta. Druhý a třetí semestr jsou semestry mobilními, které musejí být absolvovány na všech třech partnerských institucích.



**Tabulka 7** Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou *tabulka MŠMT 3.4*

<b>Mendelova univerzita v Brně</b>	
<b>Název studijního programu 1</b>	<b>Life Sciences</b>
<b>Skupina KKOV</b>	<b>P1532</b>
Partnerská vysoká škola	Masarykova univerzita, Výzkumný ústav veterinárního lékařství
Počátek realizace programu	2014
Délka studia (semestry)	8 semestrů
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Podmínkou přijetí je dosažení VŠ titulu na úrovni magistra na základě zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách, a úspěšné složení přijímací zkoušky z vybraného oboru, tj. prokázání znalostí ze strukturní biologie, biochemie a bioanalytických metod a přístupů. Předpokládá se výborná znalost anglického jazyka. Během studia je třeba zvládnout předepsané studijní předměty. Student je dále povinen publikovat výsledky své disertační práce v zahraničním impaktovaném časopise, přičemž doktorand je prvním autorem alespoň jedné z publikací nebo se podílí na třech publikacích v periodiku s impaktním faktorem (IF) s tím, že hodnota IF každé publikace je vyšší než medián IF časopisů v daném oboru. Částí řádného zakončení doktorského studia je státní doktorská zkouška. Obsah zkoušky je dán zaměřením disertace a absolvováním individuálním studijním oborem.

**Tabulka 8a** Studenti v akreditovaných studijních programech (počty) – Mendelova univerzita v Brně celkem  
*tabulka MŠMT 4.1*

<b>Mendelova univerzita v Brně</b>		<b>Bakalářské studium</b>		<b>Magisterské studium</b>		<b>Navazující magisterské studium</b>		<b>Doktorské studium</b>	<b>CELKEM</b>
<b>Skupiny akreditovaných studijních programů</b>	<b>KKOV</b>	<b>P</b>	<b>K/D</b>	<b>P</b>	<b>K/D</b>	<b>P</b>	<b>K/D</b>		
Přírodní vědy a nauky	11–18							88	88
Technické vědy a nauky	21–39	1262	65			443	51	127	1948
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43	2202	464	6		765	233	210	3880
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53								
Společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71–73	377				118			495
Ekonomie	62, 65	2798	191			1019	107	115	4230
Právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
Pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75	58	133						191
Obory z oblasti psychologie	77								
Vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82	31				35			66
<b>CELKEM</b>		<b>6728</b>	<b>853</b>	<b>6</b>		<b>2380</b>	<b>391</b>	<b>540</b>	<b>10898</b>

**Tabulka 8b** Studenti v akreditovaných studijních programech (počty) – Univerzitní programy *tabulka MŠMT 4.1*

Univerzitní studijní programy		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Přírodní vědy a nauky	11–18								
Technické vědy a nauky	21–39	184							184
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43	123							123
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53								
Společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71–73								
Ekonomie	62, 65								
Právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
Pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75								
Obory z oblasti psychologie	77								
Vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82								
<b>CELKEM</b>		<b>307</b>							<b>307</b>

**Tabulka 8c** Studenti v akreditovaných studijních programech (počty) – Agronomická fakulta *tabulka MŠMT 4.1*

Agronomická fakulta		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Přírodní vědy a nauky	11–18							67	67
Technické vědy a nauky	21–39	382	36			138	16	33	605
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43	886	74			435	38	102	1535
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53								
Společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71–73								
Ekonomie	62, 65								
Právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
Pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75								
Obory z oblasti psychologie	77								
Vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82								
<b>CELKEM</b>		<b>1268</b>	<b>110</b>			<b>573</b>	<b>54</b>	<b>202</b>	<b>2207</b>

**Tabulka 8d** Studenti v akreditovaných studijních programech (počty) – Lesnická a dřevařská fakulta  
*tabulka MŠMT 4.1*

Lesnická a dřevařská fakulta		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
Přírodní vědy a nauky	11–18							21	21
Technické vědy a nauky	21–39	696	29			226	35	94	1080
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43	434	85	6		114	38	33	710
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53								
Společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71–73								
Ekonomie	62, 65							17	17
Právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
Pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75								
Obory z oblasti psychologie	77								
Vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82	31				35			66
<b>CELKEM</b>		<b>1161</b>	<b>114</b>	<b>6</b>		<b>375</b>	<b>73</b>	<b>165</b>	<b>1894</b>

**Tabulka 8e** Studenti v akreditovaných studijních programech (počty) – Provozně ekonomická fakulta  
*tabulka MŠMT 4.1*

Provozně ekonomická fakulta		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
Přírodní vědy a nauky	11–18								
Technické vědy a nauky	21–39					79			79
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43								
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53								
Společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71–73								
Ekonomie	62, 65	2208	191			784	107	98	3388
Právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
Pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75								
Obory z oblasti psychologie	77								
Vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82								
<b>CELKEM</b>		<b>2208</b>	<b>191</b>			<b>863</b>	<b>107</b>	<b>98</b>	<b>3467</b>

**Tabulka 8f** Studenti v akreditovaných studijních programech (počty) – Zahradnická fakulta *tabulka MŠMT 4.1*

Zahradnická fakulta		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Přírodní vědy a nauky	11–18								
Technické vědy a nauky	21–39								
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43	708	254			216	112	75	1365
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53								
Společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71–73								
Ekonomie	62, 65								
Právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
Pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75								
Obory z oblasti psychologie	77								
Vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82								
<b>CELKEM</b>		<b>708</b>	<b>254</b>			<b>216</b>	<b>112</b>	<b>75</b>	<b>1365</b>

**Tabulka 8g** Studenti v akreditovaných studijních programech (počty) – Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií *tabulka MŠMT 4.1*

Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Přírodní vědy a nauky	11–18								
Technické vědy a nauky	21–39								
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43								
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53								
Společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71–73	377				118			495
Ekonomie	62, 65	590				235			825
Právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
Pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75								
Obory z oblasti psychologie	77								
Vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82								
<b>CELKEM</b>		<b>967</b>				<b>353</b>			<b>1320</b>

**Tabulka 8h** Studenti v akreditovaných studijních programech (počty) – Institut celoživotního vzdělávání  
*tabulka MŠMT 4.1*

Institut celoživotního vzdělávání		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
<b>Skupiny akreditovaných studijních programů</b>	<b>KKOV</b>								
Přírodní vědy a nauky	11–18								
Technické vědy a nauky	21–39								
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43	51	51				45		147
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53								
Společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71–73								
Ekonomie	62, 65								
Právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
Pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75	58	133						191
Obory z oblasti psychologie	77								
Vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82								
<b>CELKEM</b>		<b>109</b>	<b>184</b>				<b>45</b>		<b>338</b>

**Tabulka 9a** Studenti – samoplátci (počty) – Mendelova univerzita v Brně *tabulka MŠMT 4.2*

Mendelova univerzita v Brně		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
<b>Skupiny akreditovaných studijních programů</b>	<b>KKOV</b>								
Přírodní vědy a nauky	11–18								
Technické vědy a nauky	21–39								
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43					3			3
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53								
Společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71–73	11				6			17
Ekonomie	62, 65	10				16		21	47
Právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
Pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75								
Obory z oblasti psychologie	77								
Vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82								
<b>CELKEM</b>		<b>21</b>				<b>25</b>		<b>21</b>	<b>67</b>



Tabulka 9b Studenti – samoplátci (počty) – Lesnická a dřevařská fakulta *tabulka MŠMT 4.2*

Lesnická a dřevařská fakulta		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Přírodní vědy a nauky	11–18								
Technické vědy a nauky	21–39								
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43					2			2
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53								
Společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71–73								
Ekonomie	62, 65								
Právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
Pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75								
Obory z oblasti psychologie	77								
Vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82								
<b>CELKEM</b>						<b>2</b>			<b>2</b>

Tabulka 9c Studenti – samoplátci (počty) – Provozně ekonomická fakulta *tabulka MŠMT 4.2*

Provozně ekonomická fakulta		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Přírodní vědy a nauky	11–18								
Technické vědy a nauky	21–39								
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43								
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53								
Společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71–73								
Ekonomie	62, 65	5				13		21	39
Právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
Pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75								
Obory z oblasti psychologie	77								
Vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82								
<b>CELKEM</b>		<b>5</b>				<b>13</b>		<b>21</b>	<b>39</b>

Tabulka 9d Studenti – samoplátci (počty) – Zahradnická fakulta *tabulka MŠMT 4.2*

Zahradnická fakulta		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Přírodní vědy a nauky	11–18								
Technické vědy a nauky	21–39								
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43					1			1
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53								
Společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71–73								
Ekonomie	62, 65								
Právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
Pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75								
Obory z oblasti psychologie	77								
Vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82								
<b>CELKEM</b>						<b>1</b>			<b>1</b>

Tabulka 9e Studenti – samoplátci (počty) – Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií *tabulka MŠMT 4.2*

Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Přírodní vědy a nauky	11–18								
Technické vědy a nauky	21–39								
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43								
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53								
Společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71–73	11				6			17
Ekonomie	62, 65	5				3			8
Právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
Pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75								
Obory z oblasti psychologie	77								
Vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82								
<b>CELKEM</b>		<b>16</b>				<b>9</b>			<b>25</b>

**Tabulka 10a** Studenti ve věku nad 30 let (počty) – Mendelova univerzita v Brně celkem *tabulka MŠMT 4.3*

Mendelova univerzita v Brně		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Přírodní vědy a nauky	11–18							24	24
Technické vědy a nauky	21–39	6	33				19	40	98
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43	9	216	1		6	132	61	425
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53								
Společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71–73	4							4
Ekonomie	62, 65	2	38			9	27	57	133
Právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
Pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75		62						62
Obory z oblasti psychologie	77								
Vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82								
<b>CELKEM</b>		<b>21</b>	<b>349</b>	<b>1</b>		<b>15</b>	<b>178</b>	<b>182</b>	<b>746</b>

**Tabulka 10b** Studenti ve věku nad 30 let (počty) – Agronomická fakulta *tabulka MŠMT 4.3*

Agronomická fakulta		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Přírodní vědy a nauky	11–18							18	18
Technické vědy a nauky	21–39	1	23				9	10	43
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43	2	34			1	24	27	88
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53								
Společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71–73								
Ekonomie	62, 65								
Právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
Pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75								
Obory z oblasti psychologie	77								
Vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82								
<b>CELKEM</b>		<b>3</b>	<b>57</b>			<b>1</b>	<b>33</b>	<b>55</b>	<b>149</b>

**Tabulka 10c** Studenti ve věku nad 30 let (počty) – Lesnická a dřevařská fakulta *tabulka MŠMT 4.3*

Lesnická a dřevařská fakulta		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Přírodní vědy a nauky	11–18							6	6
Technické vědy a nauky	21–39	4	10				10	30	54
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43	3	35	1		3	10	13	65
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53								
Společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71–73								
Ekonomie	62, 65							7	7
Právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
Pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75								
Obory z oblasti psychologie	77								
Vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82								
<b>CELKEM</b>		<b>7</b>	<b>45</b>	<b>1</b>		<b>3</b>	<b>20</b>	<b>56</b>	<b>132</b>

**Tabulka 10d** Studenti ve věku nad 30 let (počty) – Provozně ekonomická fakulta *tabulka MŠMT 4.3*

Provozně ekonomická fakulta		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Přírodní vědy a nauky	11–18								
Technické vědy a nauky	21–39	1							1
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43								
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53								
Společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71–73								
Ekonomie	62, 65		38			8	27	50	123
Právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
Pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75								
Obory z oblasti psychologie	77								
Vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82								
<b>CELKEM</b>		<b>1</b>	<b>38</b>			<b>8</b>	<b>27</b>	<b>50</b>	<b>124</b>

**Tabulka 10e** Studenti ve věku nad 30 let (počty) – Zahradnická fakulta *tabulka MŠMT 4.3*

Zahradnická fakulta		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Přírodní vědy a nauky	11–18								
Technické vědy a nauky	21–39								
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43	4	126			2	75	21	228
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53								
Společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71–73								
Ekonomie	62, 65								
Právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
Pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75								
Obory z oblasti psychologie	77								
Vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82								
<b>CELKEM</b>		<b>4</b>	<b>126</b>			<b>2</b>	<b>75</b>	<b>21</b>	<b>228</b>

**Tabulka 10f** Studenti ve věku nad 30 let (počty) – Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií *tabulka MŠMT 4.3*

Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Přírodní vědy a nauky	11–18								
Technické vědy a nauky	21–39								
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43								
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53								
Společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71–73	4							4
Ekonomie	62, 65	2				1			3
Právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
Pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75								
Obory z oblasti psychologie	77								
Vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82								
<b>CELKEM</b>		<b>6</b>				<b>1</b>			<b>7</b>



**Tabulka 10g** Studenti ve věku nad 30 let (počty) – Institut celoživotního vzdělávání *tabulka MŠMT 4.3*

Institut celoživotního vzdělávání		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Přírodní vědy a nauky	11–18								
Technické vědy a nauky	21–39								
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43		21				23		44
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53								
Společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71–73								
Ekonomie	62, 65								
Právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
Pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75		62						62
Obory z oblasti psychologie	77								
Vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82								
<b>CELKEM</b>			<b>83</b>				<b>23</b>		<b>106</b>

**Tabulka 11** Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech (počty) *tabulka MŠMT 4.4*

Mendelova univerzita v Brně		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Přírodní vědy a nauky	11–18							10	10
Technické vědy a nauky	21–39	275	32			26	13	14	360
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43	442	170			41	27	25	705
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53								
Společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71–73	41				15			56
Ekonomie	62, 65	479	125			123	69	26	822
Právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
Pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75	5	17						22
Obory z oblasti psychologie	77								
Vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82	6				2			8
<b>CELKEM</b>		<b>1248</b>	<b>344</b>			<b>207</b>	<b>109</b>	<b>75</b>	<b>1983</b>

Tabulka 12 Absolventi akreditovaných studijních programů (počty) *tabulka MŠMT 5.1*

Mendelova univerzita v Brně		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Přírodní vědy a nauky	11–18							19	19
Technické vědy a nauky	21–39	295	11			192	13	22	533
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43	553	91	4		471	66	39	1224
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53								
Společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71–73	61							61
Ekonomie	62, 65	682	53			393	27	16	1171
Právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
Pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75	13	48						61
Obory z oblasti psychologie	77								
Vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82	3				24			27
<b>CELKEM</b>		<b>1607</b>	<b>203</b>	<b>4</b>		<b>1080</b>	<b>106</b>	<b>96</b>	<b>3096</b>



**Tabulka 13c** Zájem o studium na vysoké škole – Agronomická fakulta *tabulka MŠMT 6.1*

Agronomická fakulta	KKOV	Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium		
		Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu
Přírodní vědy a nauky	11–18										41	28	25
Technické vědy a nauky	21–39	482	372	141				240	90	73	17	13	13
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43	1111	851	296				531	263	233	44	34	33
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53												
Společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71–73												
Ekonomie	62, 65												
Právo, právní a veřejnosprávní činnost	68												
Pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75												
Obory z oblasti psychologie	77												
Vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82												
<b>CELKEM</b>		<b>1593</b>	<b>1223</b>	<b>437</b>				<b>771</b>	<b>353</b>	<b>306</b>	<b>102</b>	<b>75</b>	<b>71</b>

**Tabulka 13d** Zájem o studium na vysoké škole – Lesnická a dřevařská fakulta *tabulka MŠMT 6.1*

Lesnická a dřevařská fakulta	KKOV	Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium		
		Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu
Přírodní vědy a nauky	11–18										5	5	4
Technické vědy a nauky	21–39	596	492	204				246	157	128	34	27	26
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43	336	308	167				134	89	64	17	11	11
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53												
Společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71–73												
Ekonomie	62, 65										9	6	6
Právo, právní a veřejnosprávní činnost	68												
Pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75												
Obory z oblasti psychologie	77												
Vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82	89	28	21				30	15	12			
<b>CELKEM</b>		<b>1021</b>	<b>828</b>	<b>392</b>				<b>410</b>	<b>261</b>	<b>204</b>	<b>65</b>	<b>49</b>	<b>47</b>

**Tabulka 13e** Zájem o studium na vysoké škole – Provozně ekonomická fakulta *tabulka MŠMT 6.1*

Provozně ekonomická fakulta	KKOV	Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium		
		Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet přijatých	Počet přijatých	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet přijatých	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet přijatých	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu
Přírodní vědy a nauky	11–18												
Technické vědy a nauky	21–39							62	46	37			
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43												
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53												
Společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71–73												
Ekonomie	62, 65	3416	1918	1088				1642	497	341	51	45	40
Právo, právní a veřejnosprávní činnost	68												
Pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75												
Obory z oblasti psychologie	77												
Vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82												
<b>CELKEM</b>		<b>3416</b>	<b>1918</b>	<b>1088</b>				<b>1704</b>	<b>543</b>	<b>378</b>	<b>51</b>	<b>45</b>	<b>40</b>

**Tabulka 13f** Zájem o studium na vysoké škole – Zahradnická fakulta *tabulka MŠMT 6.1*

Zahradnická fakulta	KKOV	Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium		
		Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet přijatých	Počet přijatých	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet přijatých	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet přijatých	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu
Přírodní vědy a nauky	11–18												
Technické vědy a nauky	21–39												
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43	1190	627	419				222	173	159	29	24	24
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53												
Společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71–73												
Ekonomie	62, 65												
Právo, právní a veřejnosprávní činnost	68												
Pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75												
Obory z oblasti psychologie	77												
Vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82												
<b>CELKEM</b>		<b>1190</b>	<b>627</b>	<b>419</b>				<b>222</b>	<b>173</b>	<b>159</b>	<b>29</b>	<b>24</b>	<b>24</b>



**Tabuľka 13g** Zájem o studium na vysoké škole – Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií *tabuľka MSMT 6.1*

Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií	KKOV	Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Dokterské studium		
		Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu
Skupiny akreditovaných studijních programů	Přírodní vědy a nauky												
	Technické vědy a nauky												
	Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky												
	Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky												
	Společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71–73	753	245	157			173	110	80			
	Ekonomie	62, 65	770	347	243			320	138	119			
	Právo, právní a veřejnosprávní činnost	68											
	Pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75											
	Obory z oblasti psychologie	77											
Vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82												
CELKEM		1523	592	400			493	248	199				

**Tabulka 13h** Zájem o studium na vysoké škole – Institut celoživotního vzdělávání *tabulka MŠMT 6.1*

Institut celoživotního vzdělávání	KKOV	Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium		
		Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet přihlášek
Skupiny akreditovaných studijních programů	Přírodní vědy a nauky												
	Technické vědy a nauky												
	Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43	56	37	34								
	Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53											
	Společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71–73											
	Ekonomie	62, 65											
	Právo, právní a veřejnosprávní činnost	68											
	Pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75	152	71	63								
	Obory z oblasti psychologie	77											
	Vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82											
CELKEM		208	108	97									

**Tabulka 14** Studenti navazujícího magisterského a doktorského studia, kteří úspěšně absolvovali předchozí typ studia na jiné vysoké škole (počty) *tabulka MŠMT 6.2*

Mendelova univerzita v Brně	Počet studentů	
	Navazující magisterské studium	Doktorské studium
Agronomická fakulta	47	31
Lesnická a dřevařská fakulta	55	27
Provozně ekonomická fakulta	130	27
Zahradnická fakulta	28	11
Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií	45	
Institut celoživotního vzdělávání	7	
<b>CELKEM za celou vysokou školu</b>	<b>312</b>	<b>96</b>

**Tabulka 15** Přepočtené počty akademických a vědeckých pracovníků *tabulka MŠMT 7.1*

Mendelova univerzita v Brně	Akademičtí pracovníci							Vědečtí pracovníci ***	CELKEM
	CELKEM	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti		
Agronomická fakulta	146,372	29,652	39,971	65,282	9,467		2,000	107,915	254,287
Lesnická a dřevařská fakulta	134,579	11,572	28,461	58,069	23,981		12,496	59,522	194,101
Provozně ekonomická fakulta	107,767	5,016	25,404	56,421	20,926			8,188	115,955
Zahradnická fakulta	53,831	4,050	14,877	23,731	11,173			21,273	75,104
Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií	43,051	7,088	1,256	21,511	13,196			1,024	44,075
Institut celoživotního vzdělávání	11,915	0,100	2,795	3,100	5,920				11,915
Rektorát									
<b>CELKEM</b>	<b>497,515</b>	<b>57,478</b>	<b>112,764</b>	<b>228,114</b>	<b>84,663</b>		<b>14,496</b>	<b>197,922</b>	<b>695,437</b>

**Tabulka 16a** Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků – Mendelova univerzita v Brně celkem *tabulka MŠMT 7.2*

Mendelova univerzita v Brně	Akademičtí pracovníci														Vědecktí pracovníci ***		CELKEM
	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři		Vědecktí, výzkumní a vývojoví pracovníci podléající se na pedagog. činnosti						
											CELK.		ženy		CELK.		
	CELK.	ženy	CELK.	ženy	CELK.	ženy	CELK.	ženy	CELK.	ženy	CELK.	ženy	CELK.	ženy	CELK.	ženy	
Do 29 let					9	3	43	10					188	88	240		
30–39 let			28	9	181	58	43	15			5		79	33	336		
40–49 let	9		29	6	56	20	15	9			5	1	29	20	143		
50–59 let	16	2	39	14	31	14	15	8			4	2	24	15	129		
60–69 let	37	7	28	4	14	2	4	3			2	2	18	8	103		
Nad 70 let	6		3	1	1	1	1	1			2		9		c22		
CELKEM	68	9	127	34	292	98	121	46			18	5	347	164	973		

**Tabulka 16b** Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků – Agronomická fakulta *tabulka MŠMT 7.2*

Agronomická fakulta	Akademičtí pracovníci														Vědecktí pracovníci ***		CELKEM
	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři		Vědecktí, výzkumní a vývojoví pracovníci podléající se na pedagog. činnosti						
	CELK.	ženy	CELK.	ženy	CELK.	ženy	CELK.	ženy	CELK.	ženy	CELK.	ženy	CELK.	ženy			
Do 29 let					2		9						116	65	127		
30–39 let			10	3	47	16	5	2					42	20	104		
40–49 let	4		7	1	19	7	1	1					18	13	49		
50–59 let	11	2	13	5	10	5	2	2			2	1	15	10	53		
60–69 let	16	4	12	2	1	1							10	5	39		
Nad 70 let													1		1		
CELKEM	31	6	42	11	79	29	17	5			2	1	202	113	373		

**Tabulka 16c** Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků – Lesnická a dřevařská fakulta *tabulka MŠMT 7.2*

Lesnická a dřevařská fakulta	Akademičtí pracovníci													Vědecktí pracovníci ***			CELKEM
	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři		Vědecktí, výzkumní a vývojoví pracovníci podléající se na pedagog. činnosti						
	CELK.	ženy	CELK.	ženy	CELK.	ženy	CELK.	ženy	CELK.	ženy	CELK.	ženy	CELK.	ženy			
Do 29 let					1		12	2					55	13	68		
30–39 let			10	2	45	11	11	2			5		28	10	99		
40–49 let	2		8		14	3	6	3			5	1	5	3	40		
50–59 let	4		9	2	9	1	8	3			2	1	5	2	37		
60–69 let	7		8	2	8						2	2	6	3	31		
Nad 70 let	2		1								2		1		6		
CELKEM	15		36	6	77	15	37	10			16	4	100	31	281		

**Tabulka 16d** Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků – Provozně ekonomická fakulta *tabulka MŠMT 7.2*

Provozně ekonomická fakulta	Akademičtí pracovníci										Vědecktí pracovníci ***		CELKEM	
	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři					Vědecktí, výzkumní a vývojoví pracovníci podléající se na pedagog. činnosti
	CELK.	ženy	CELK.	ženy	CELK.	ženy	CELK.	ženy	CELK.	ženy	CELK.	ženy		
Do 29 let					2		9	3				6	3	17
30–39 let			7	4	47	16	10	3				2		66
40–49 let	1		11	5	13	7	2					1		28
50–59 let			6	3	8	6	3	2						17
60–69 let	5	1	4		3		2	1				1		15
Nad 70 let	2		1				1	1				4		8
CELKEM	8	1	29	12	73	29	27	10				14	3	151

Tabulka 16e Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků – Zahradnická fakulta tabulka MŠMT 7.2

Zahradnická fakulta	Akademičtí pracovníci												Vědeckí pracovníci ***		CELKEM
	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři		Vědeckí, výzkumní a vývojoví pracovníci podléající se na pedagog. činnosti				
	CELK.	ženy	CELK.	ženy	CELK.	ženy	CELK.	ženy	CELK.	ženy	CELK.	ženy	CELK.	ženy	
Do 29 let					1		5	1					10	6	16
30–39 let			1		18	5	11	5					7	3	37
40–49 let	1		3		6		1	1					5	4	16
50–59 let			8	3	2	2	1						4	3	15
60–69 let	2		2		2	1							1		7
Nad 70 let	2		1	1									1		4
CELKEM	5		15	4	29	8	18	7					28	16	95

Tabulka 16f Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků – Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií tabulka MŠMT 7.2

Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií	Akademičtí pracovníci												Vědecktí pracovníci ***			CELKEM
	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři		Vědecktí, výzkumní a vývojoví pracovníci podléjící se na pedagog. činnosti					
Do 29 let					3	3	6	2					1	1	10	
30–39 let					22	9	3	2							25	
40–49 let					3	2	5	4							8	
50–59 let	1		2		2										5	
60–69 let	7	2	1				2	2							10	
Nad 70 let													2		2	
CELKEM	8	2	3		30	14	16	10					3	1	60	



**Tabulka 16g** Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků – Institut celoživotního vzdělávání *tabulka MŠMT 7.2*

Institut celoživotního vzdělávání	Akademičtí pracovníci												Vědečtí pracovníci ***			CELKEM
	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři		Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podléající se na pedagog. činnosti					
											CELK.		ženy		CELK.	
	CELK.	ženy	CELK.	ženy	CELK.	ženy	CELK.	ženy	CELK.	ženy	CELK.	ženy	CELK.	ženy	CELK.	
Do 29 let							2	2							2	
30–39 let					2	1	3	1							5	
40–49 let	1				1	1									2	
50–59 let			1	1			1	1							2	
60–69 let			1												1	
Nad 70 let					1	1									1	
CELKEM	1		2	1	4	3	6	4							13	

**Tabulka 17a** Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace – Mendelova univerzita v Brně celkem *tabulka MŠMT 7.3*

Mendelova univerzita v Brně	Akademičtí pracovníci				CELKEM
Rozsahy úvazků	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
Do 0,3	8	10	32	19	69
Do 0,5	4	12	42	36	94
Do 0,7	6	4	9	6	25
Do 1,0	54	108	215	61	438
<b>Celkem</b>	<b>72</b>	<b>134</b>	<b>298</b>	<b>122</b>	<b>626</b>

**Tabulka 17b** Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace – Agronomická fakulta *tabulka MŠMT 7.3*

Agronomická fakulta	Akademičtí pracovníci				CELKEM
Rozsahy úvazků	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
Do 0,3		2	7	2	11
Do 0,5	1	1	11	7	20
Do 0,7	2	1	1	1	5
Do 1,0	28	39	61	7	135
<b>Celkem</b>	<b>31</b>	<b>43</b>	<b>80</b>	<b>17</b>	<b>171</b>

**Tabulka 17c** Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace – Lesnická a dřevařská fakulta *tabulka MŠMT 7.3*

Lesnická a dřevařská fakulta	Akademičtí pracovníci				CELKEM
Rozsahy úvazků	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
Do 0,3	3	6	14	10	33
Do 0,5	1	3	15	8	27
Do 0,7	4	2	2	3	11
Do 1,0	11	29	54	16	110
<b>Celkem</b>	<b>19</b>	<b>40</b>	<b>85</b>	<b>37</b>	<b>181</b>

**Tabulka 17d** Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace – Provozně ekonomická fakulta *tabulka MŠMT 7.3*

Provozně ekonomická fakulta	Akademičtí pracovníci				CELKEM
Rozsahy úvazků	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
Do 0,3	3	1	8	3	15
Do 0,5	1	6	5	8	20
Do 0,7		1	1	1	3
Do 1,0	4	23	56	16	99
<b>Celkem</b>	<b>8</b>	<b>31</b>	<b>70</b>	<b>28</b>	<b>137</b>

**Tabulka 17e** Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace – Zahradnická fakulta *tabulka MŠMT 7.3*

Zahradnická fakulta	Akademičtí pracovníci				CELKEM
Rozsahy úvazků	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
Do 0,3			1	4	5
Do 0,5	1	1	7	7	16
Do 0,7			1	1	2
Do 1,0	4	14	20	6	44
<b>Celkem</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>29</b>	<b>18</b>	<b>67</b>

**Tabulka 17f** Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace – Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií *tabulka MŠMT 7.3*

Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií	Akademičtí pracovníci				CELKEM
Rozsahy úvazků	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
Do 0,3	1	1	1		3
Do 0,5		1	4	6	11
Do 0,7			4		4
Do 1,0	7	1	21	10	39
<b>Celkem</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>30</b>	<b>16</b>	<b>57</b>

**Tabulka 17g** Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace – Institut celoživotního vzdělávání *tabulka MŠMT 7.3*

Institut celoživotního vzdělávání	Akademičtí pracovníci				CELKEM
Rozsahy úvazků	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
Do 0,3	1		1		2
Do 0,5					
Do 0,7					
Do 1,0		2	3	6	11
<b>Celkem</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>13</b>

**Tabulka 18** Počty akademických pracovníků s cizím státním občanstvím *tabulka MŠMT 7.4*

Mendelova univerzita v Brně	Akademičtí pracovníci – cizinci
Agronomická fakulta	2
Lesnická a dřevařská fakulta	9
Provozně ekonomická fakulta	3
Zahradnická fakulta	6
Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií	2
Institut celoživotního vzdělávání	
<b>CELKEM</b>	<b>22</b>

**Tabulka 19** Počty docentů a profesorů nově jmenovaných v roce 2013 *tabulka MŠMT 7.5*

Mendelova univerzita v Brně	Počet	Věkový průměr nově jmenovaných
<b>Agronomická fakulta</b>		
Profesoři jmenovaní v roce 2013	1	54
Docenti jmenovaní v roce 2013	2	40,5
<b>Lesnická a dřevařská fakulta</b>		
Profesoři jmenovaní v roce 2013	1	49
Docenti jmenovaní v roce 2013	4	40
<b>Provozně ekonomická fakulta</b>		
Profesoři jmenovaní v roce 2013	1	65
Docenti jmenovaní v roce 2013	2	47
<b>Zahradnická fakulta</b>		
Profesoři jmenovaní v roce 2013	1	65
Docenti jmenovaní v roce 2013		
<b>Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií</b>		
Profesoři jmenovaní v roce 2013		
Docenti jmenovaní v roce 2013		
<b>Institut celoživotního vzdělávání</b>		
Profesoři jmenovaní v roce 2013		
Docenti jmenovaní v roce 2013		
<b>CELKEM profesori</b>	<b>3</b>	<b>59,6</b>
<b>CELKEM docenti</b>	<b>8</b>	<b>42,3</b>

**Tabulka 20** Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků *tabulka MŠMT 7.6*

Mendelova univerzita v Brně	Počet kurzů	Počet účastníků
Kurzy orientované na pedagogické dovednosti	10	83
Kurzy orientované na obecné dovednosti	14	205
Kurzy odborné	12	166
<b>CELKEM</b>	<b>36</b>	<b>454</b>

**Tabulka 21** Stipendia studentům dle účelu *tabulka MŠMT 8.1*

Mendelova univerzita v Brně	
Účel stipendia	Počty studentů
Za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)	597
Za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)	69
Na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst. 2 písm. c)	356
V případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)	145
V případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3	6
V případech hodných zvláštního zřetele dle § 91 odst. 2 písm. e)	
– z toho ubytovací stipendium	7485
Na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)	11
Na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)	21
Studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)	822
Jiná stipendia	1019
<b>CELKEM</b>	<b>8093</b>

Tabulka 22 Ubytovací a stravovací služby *tabulka MŠMT 8.2*

Mendelova univerzita v Brně	
Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	3 098
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	0
Počet podaných žádostí o ubytování k 31. 12. 2013	3 480
Počet kladně vyřízených žádostí o ubytování k 31. 12. 2013	3 480
Počet lůžek v roce 2013	773 479
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2013 studentům	388 169
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2013 zaměstnancům vysoké školy	137 459
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2013 ostatním strávníkům	44 038

Tabulka 23 Fondy knihoven *tabulka MŠMT 9.1*

Mendelova univerzita v Brně	Počet
Přírůstek knihovního fondu za rok	11 071
Knihovní fond celkem	412 849
Počet odebíraných titulů periodik:	
– fyzicky	601
– elektronicky (odhad)*	98

Pozn.: \* Uvádějí se pouze tituly periodik, která knihovna sama předplácí (resp. získává darem, výměnou) v papírové nebo elektronické verzi; nezahrnují se další periodika, k nimž mají uživatelé knihovny přístup v rámci konsorcií na plnotextové zdroje.

Tabulka 24 Kurzy celoživotního vzdělávání – CŽV (počty kurzů) *tabulka MŠMT 10.1*

Mendelova univerzita v Brně		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	do 15 hod.	do 100 hod.	více	do 15 hod.	do 100 hod.	více		
Přírodní vědy a nauky	11–18							6	6
Technické vědy a nauky	21–39	1	1	1				2	5
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43	2	1	2		1	1	6	13
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53							2	2
Společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71–73		8			1	2	3	14
Ekonomie	62, 65	1	2	2					5
Právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
Pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75		8	2					10
Obory z oblasti psychologie	77								
Vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82					1		7	8
<b>CELKEM</b>		<b>4</b>	<b>20</b>	<b>7</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>26</b>	<b>63</b>

Tabulka 25 Kurzy celoživotního vzdělávání – ČŽV (počty účastníků) tabulka MŠMT 10.2

Mendelova univerzita v Brně		Kurzy orientované na výkon povolání				Kurzy zájmové		do 100 hod.	více	U3V	CELKEM	Z toho počet účastníků, již byli přijímáni do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	do 15 hod.	do 100 hod.	více		do 15 hod.	do 100 hod.					
Přírodní vědy a nauky	11–18									419	419	
Technické vědy a nauky	21–39	6	71	53						39	169	
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43	185	12	74			15	20		714	1020	86
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53									49	49	
Společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71–73		309				10	150		92	561	
Ekonomie	62, 65	9	12	36							57	24
Právo, právní a veřejnosprávní činnost	68											
Pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75		71	127							198	127
Obory z oblasti psychologie	77											
Vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82						64			409	473	
<b>CELKEM</b>		<b>200</b>	<b>475</b>	<b>290</b>			<b>89</b>	<b>170</b>	<b>1722</b>	<b>2946</b>	<b>237</b>	

Pozn.: \* Oproti roku 2012 došlo k poklesu počtu účastníků ČŽV o 8,7%.



**Tabulka 26** Vědecké konference (počty) *tabulka MŠMT 11.1*

Mendelova univerzita v Brně	CELKOVÝ počet	S počtem účastníků vyšším než 60 (z CELKEM)	S mezinárodní účastí (z CELKEM)
Agronomická fakulta	33	10	15
Institut celoživotního vzdělávání	2	2	1
Lesnická a dřevařská fakulta	14	8	8
Provozně ekonomická fakulta	3	2	3
Zahradnická fakulta	2	2	2
Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií	2	2	2
<b>CELKEM</b>	<b>56</b>	<b>26</b>	<b>31</b>

**Tabulka 27** Počty odborníků z aplikační sféry podílejících se na výuce v akreditovaných studijních programech *tabulka MŠMT 11.2*

Mendelova univerzita v Brně	Počty osob
Agronomická fakulta	80
Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií	18
Lesnická a dřevařská fakulta	129
Provozně ekonomická fakulta	8
Zahradnická fakulta	11
Institut celoživotního vzdělávání	4
<b>CELKEM</b>	<b>250</b>

**Tabulka 28** Počty studijních oborů, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň jednoho měsíce *tabulka MŠMT 11.3*

Mendelova univerzita v Brně	Počty studijních oborů
Agronomická fakulta	18
Lesnická a dřevařská fakulta	
Provozně ekonomická fakulta	8
Zahradnická fakulta	9
Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií	8
Institut celoživotního vzdělávání	
<b>CELKEM</b>	<b>43</b>

**Tabulka 29** Zapojení do mezinárodních vzdělávacích programů vč. mobility *tabulka MŠMT 12.1*

Mendelova univerzita v Brně	Programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání							CEEPUS	Aktion	Rozvojové programy MŠMT	Ostatní	CELKEM
	Erasmus	Comenius	Grundtvig	Leonardo	Jean Monnet	Erasmus Mundus	Tempus					
Počet projektů	10			4	3	2	1	8	1	3		22
Počet vyslaných studentů*	331							7		12	59	409
Počet přijatých studentů**	344					5		6			52	407
Počet vyslaných akademických pracovníků***	79			1		1	27	2	1		428	539
Počet přijatých akademických pracovníků****	24							4		20	35	83
Počet vyslaných ostatních pracovníků	27											27
Počet přijatých ostatních pracovníků												
<b>Dotace v tis. Kč</b>	<b>8985</b>			<b>519</b>	<b>849</b>	<b>357</b>	<b>8</b>	<b>287</b>	<b>21</b>	<b>2100</b>		<b>13126</b>
Pozn.: * Vyjždějící studenti – studenti, kteří v roce 2013 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2012. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval déle než čtyři týdny (28 dní).												
Pozn.: ** Přijíždějící studenti – studenti, kteří přijeli v roce 2013; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2012. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval déle než čtyři týdny (28 dní).												
Pozn.: *** Vyjždějící akademičtí pracovníci – pracovníci, kteří v roce 2013 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2012. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval déle než pět pracovních dní.												
Pozn.: **** Přijíždějící akademičtí pracovníci – pracovníci, kteří přijeli v roce 2013; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2012. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval déle než pět pracovních dní.												

**Tabulka 30** Zapojení do mezinárodních programů výzkumu a vývoje vč. mobility *tabulka MŠMT 12.2*

Mendelova univerzita v Brně	7. rámcový program EK		Ostatní	CELKEM
	CELKEM	Z toho Marie-Curie Actions		
Počet projektů	2		12	14
Počet vyslaných studentů*				
Počet přijatých studentů**				
Počet vyslaných akademických a vědeckých pracovníků***				
Počet přijatých akademických a vědeckých pracovníků****				
<b>Dotace v tis. Kč</b>	<b>2497</b>		<b>5277</b>	<b>7774</b>
Pozn.: * Vyjíždějící studenti – studenti, kteří v roce 2013 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2012. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval déle než čtyři týdny (28 dní).				
Pozn.: ** Příjíždějící studenti – studenti, kteří přijeli v roce 2013; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2012. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval déle než čtyři týdny (28 dní).				
Pozn.: *** Vyjíždějící akademičtí a vědecktí pracovníci – pracovníci, kteří v roce 2013 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2012. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval déle než pět pracovních dní.				
Pozn.: **** Příjíždějící akademičtí a vědecktí pracovníci – pracovníci, kteří přijeli v roce 2013; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2012. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval déle než pět pracovních dní.				

**Tabulka 31** Projekty v programech mezinárodní spolupráce ve výzkumu a vývoji

Mendelova univerzita v Brně	
Typ programu	Název projektu
<b>7. RP</b>	
CLIMSAVE	Climate change integrated assessment methodology for cross-sectoral adaptation and vulnerability in Europe
WWW for Europe	Welfare, Wealth and Work for Europe
<b>Ostatní</b>	
Č. 199403 (norský partner)	Dieback in Norway spruce – causality and future management strategies
SoMoPro JMK 91374/2010	Vývoj zygotických a somatických embryí jehličnanů – od základního výzkumu k praktické aplikaci
<b>Institucionální podpora MŠMT – mezinárodní spolupráce ve VaV</b>	
7AMB12SK076	Výzkum výroby bioplynu z netradičních biologicky rozložitelných materiálů
7AMB12SK082	Morfologická a molekulární analýza taxomocicky koplovaného rodu <i>Melanoleuca</i> (Basidiomycota, Tricholomataceae)
7AMB12SK077	Teoreticko-experimentální projekt vázaného pohybu fyzikálních polí v procesech sušení dřeva
<b>Program COST CZ (LD) MŠMT</b>	
LD13020	Infekční biologie <i>Chalara fraxinea</i> a faktory ovlivňující fruktifikaci teleomorfy <i>Hymenoscyphus pseudoalbidus</i> jako zdroje infekce nekrózy jasanu
LD13017	Vliv stresu na fyziologii, anatomii xylému a xylogenezi borovice lesní
<b>Program KONTAKT II (LH) MŠMT</b>	
LH12196	Rozvoj metod a studia stresového metabolismu a genomiky v Číně a České republice
LH11010	Vývoj metod pro integrovaný systém sledování sucha
<b>Program COST CZ (LD) MŠMT</b>	
LD12031	Biologie a rozšíření <i>Dothistrom</i> spp. v České republice
LD11041	Monitoring biofyzikálních parametrů a měření toků v Mezinárodní fenologické zahrádce v Doksanech
<b>Program INGO II (LG) MŠMT</b>	
LG12018	Zapojení ČR do výzkumných aktivit European Forest Institute (EFI)

Tabulka 32 Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí *tabulka MŠMT 12.3*

Mendelova univerzita v Brně				
Země	Počet vyslaných studentů*	Počet přijatých studentů**	Počet vyslaných akademických pracovníků***	Počet přijatých akademických pracovníků****
Afghánistán				
Albánie				
Alžírsko				
Americká Samoa				
Americké Panenské ostrovy				
Andorra				
Angola				
Anguilla				
Antigua a Barbuda				
Argentina				
Arménie				
Aruba				
Austrálie				
Ázerbájdžán				
Bahamy				
Bahrajn				
Bangladéš				
Barbados				
Belgie	10	1	5	
Belize				
Bělorusko			1	
Benin				
Bermudy				
Bhútán				
Bolívie				
Bosna a Hercegovina			1	
Botswana				
Brazílie			1	
Britské indickooceánské území				
Britské Panenské ostrovy				
Brunej			1	
Bulharsko	2	7	12	
Burkina Faso				
Burundi				
Cookovy ostrovy				
Curaçao				
Čad				
Černá Hora			1	
Čína		1	5	
Dánsko			3	
Demokratická republika Kongo				
Dominika				
Dominikánská republika				
Džibutsko				
Egypt				

Mendelova univerzita v Brně				
Země	Počet vyslaných studentů*	Počet přijatých studentů**	Počet vyslaných akademických pracovníků***	Počet přijatých akademických pracovníků****
Ekvádor	2			
Eritrea				
Estonsko		1	2	
Etiopie			3	
Faerské ostrovy				
Falklandy (Malvíny)				
Fidži				
Filipíny				
Finsko	36	9	10	3
Francie	41	48	25	
Francouzská Guyana				
Francouzská Polynésie				
Gabon				
Gambie				
Ghana	6		5	1
Gibraltar				
Grenada				
Grónsko				
Gruzie				
Guadeloupe				
Guam				
Guatemala				
Guernsey				
Guinea				
Guinea-Bissau				
Guyana				
Haiti				
Honduras				
Hongkong			1	
Chile	3		4	1
Chorvatsko	6	5	18	5
Indie			2	1
Indonésie		1		
Irák				
Írán				
Irsko	6		10	
Island			4	
Itálie	13	21	26	1
Izrael				
Jamajka				
Japonsko				
Jemen			6	
Jersey				
Jižní Afrika	7		10	4
Jižní Súdán				
Jordánsko				

Mendelova univerzita v Brně				
Země	Počet vyslaných studentů*	Počet přijatých studentů**	Počet vyslaných akademických pracovníků***	Počet přijatých akademických pracovníků****
Kajmanské ostrovy				
Kambodža				
Kamerun				
Kanada	1		1	1
Kapverdy		1		
Karibské Nizozemsko (Bonaire, Sv. Eustach a Saba)				
Katar				
Kazachstán		1		1
Keňa				
Kiribati				
Kokosové (Keelingovy) ostrovy				
Kolumbie				
Komory				
Konžská republika				
Korejská lidově demokratická republika				
Korejská republika	1	2		
Kosovo				
Kostarika				
Kuba				
Kuvajt				
Kypr	2	1	2	
Kyrgyzstán		1		
Laos				
Lesotho				
Libanon				
Libérie				
Libye				
Lichtenštejnsko				
Litva	7	13	1	
Lotyšsko	3	10		2
Lucembursko			1	
Macao				
Madagaskar				
Maďarsko	9	2	6	
Makedonie				
Malajsie			1	
Malawi				
Maledivy				
Mali				
Malta			9	
Man				
Maroko		1		
Marshallovy ostrovy				
Martinik				



Mendelova univerzita v Brně				
Země	Počet vyslaných studentů*	Počet přijatých studentů**	Počet vyslaných akademických pracovníků***	Počet přijatých akademických pracovníků****
Mauricius				
Mauritánie				
Mayotte				
Mexiko		8	1	1
Mikronésie				
Moldavsko				
Monako				
Mongolsko			4	
Montserrat				
Mosambik				
Myanmar (Barma)				
Namibie				
Nauru				
Německo	25	6	41	3
Nepál				
Niger				
Nigérie				
Nikaragua			12	
Niue				
Nizozemsko	13	3	5	
Norfolk				
Norsko	5		9	
Nová Kaledonie				
Nový Zéland			1	
Okupované palestinské území				
Omán			1	
Pákistán				
Palau				
Panama				
Papua-Nová Guinea				
Paraguay				
Peru	26		7	2
Pitcairn				
Pobřeží slonoviny				
Polsko	8	26	26	7
Portoriko				
Portugalsko	7	11	15	
Rakousko	30	4	19	1
Réunion				
Rovníková Guinea				
Rumunsko		1	26	1
Rusko	1	2	2	17
Rwanda				
Řecko	13	13	15	
Saint Pierre a Miquelon				
Salvador				

Mendelova univerzita v Brně				
Země	Počet vyslaných studentů*	Počet přijatých studentů**	Počet vyslaných akademických pracovníků***	Počet přijatých akademických pracovníků****
Samoa				
San Marino				
Saúdská Arábie				
Senegal				
Severní Mariany				
Seychely				
Sierra Leone				
Singapur				
Slovensko	8	18	41	4
Slovinsko	12	9	8	
Somálsko				
Spojené arabské emiráty				
Spojené království	20	2	27	1
Spojené státy americké	2	6	17	4
Srbsko			3	
Středoafriická republika				
Súdán				
Surinam				
Svalbard				
Svatá Helena				
Svatá Lucie				
Svatý Bartoloměj				
Svatý Kryštof a Nevis				
Svatý Martin (francouzská část)				
Svatý Martin (nizozemská část)				
Svatý Tomáš a Princův ostrov				
Svatý Vincenc a Grenadiny				
Svazijsko				
Sýrie				
Šalomounovy ostrovy				
Španělsko	36	106	26	1
Šrí Lanka				
Švédsko	6		9	
Švýcarsko	3		7	
Tádžikistán				
Tanzanie				
Thajsko	13	11	10	12
Tchaj-wan				
Togo				
Tokelau				
Tonga				
Trinidad a Tobago				
Tunisko				
Turecko	21	45	9	3
Turkmenistán				
Turks a Caicos				

## Mendelova univerzita v Brně

Země	Počet vyslaných studentů*	Počet přijatých studentů**	Počet vyslaných akademických pracovníků***	Počet přijatých akademických pracovníků****
Tuvalu				
Uganda				
Ukrajina		1	12	
Uruguay				
Uzbekistán		9		
Vánoční ostrov				
Vanuatu				
Vatikán				
Venezuela				
Vietnam				
Východní Timor				
Wallis a Futuna				
Zambie	5		7	
Západní Sahara				
Zimbabwe			1	
Ostatní země			1	6
<b>CELKEM</b>	<b>409</b>	<b>407</b>	<b>539</b>	<b>83</b>
Pozn.: * Vyjíždějící studenti – studenti, kteří v roce 2013 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2012. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval déle než čtyři týdny (28 dní).				
Pozn.: ** Přijíždějící studenti – studenti, kteří přijeli v roce 2013; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2012. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval déle než čtyři týdny (28 dní).				
Pozn.: *** Vyjíždějící akademičtí pracovníci – pracovníci, kteří v roce 2013 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2012. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval déle než pět pracovních dní.				
Pozn.: **** Přijíždějící akademičtí pracovníci – pracovníci, kteří přijeli v roce 2013; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2012. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval déle než pět pracovních dní.				

Tabulka 33 Členství univerzity v mezinárodních a národních profesních asociacích, organizacích a sdruženích

Název organizace	Země
Age management, o. s.	ČR
Asociace akreditovaných a autorizovaných organizací (AAAO)	ČR
Asociace českých cestovních kanceláří (AČCKA)	ČR
Asociace institucí vzdělávání dospělých ČR, o. s.	ČR
Asociace knihoven vysokých škol ČR (AKVŠ)	ČR
Asociace PPP	ČR
Asociace pracovníků univerzitní administrativy (APUA)	ČR
Asociace univerzit třetího věku (AU3V)	ČR
Asociace vysokoškolských poradců	ČR
Asociace vzdělávacích zařízení pro rozvoj venkovského prostoru	ČR
Brněnské podnikatelské a inovační centrum	ČR
Businet	Belgie
CESNET	ČR
Česká asociace pedagogického výzkumu	ČR
Česká asociace pro geoinformace (ČAGI)	ČR
Česká etologická společnost (ČES)	ČR
Česká gerontologická a geriatrická společnost	ČR
Česká komora autorizovaných inženýrů a techniků činných ve výstavbě	ČR
Česká konference rektorů	ČR
Česká parazitologická společnost (ČPS)	ČR
Česká pedagogická společnost	ČR
Česká společnost ekonomická (ČSE)	ČR
Česká společnost pro ekologii	ČR
Česká společnost pro mechaniku	ČR
Česká společnost pro systémovou integraci	ČR
Českomoravská psychologická společnost	ČR
Českomoravský svaz mlékárenský (ČMSM)	ČR
Československé sdružení uživatelů TeXu (CSTUG)	ČR
Český institut interních auditorů (ČIIA)	ČR
Český mák	ČR
Deutsche Bodenkundliche Gesellschaft (DBG)	Německo
Deutsche Gesellschaft für Pflanzenernährung (DGP)	Německo
Deutsche Gesellschaft für Qualitätsforschung (Pflanzliche nahrungsmittel) E.V. (DGQ)	Německo
European Accounting Association (EAA)	Belgie
European Association of Research Managers and Administrators (EARMA)	Belgie
European Association of Tax Law Professors (EATLP)	EU
European Council for Business Education (ECBE)	Belgie
European Council of Landscape Architecture Schools (ECLAS)	Nizozemsko
European Forest Institute (EFI)	Finsko
European Map of Intergenerational Learning	EU
European Network of Universities for implementation of the European Landscape Convention (UNISCAPE)	Itálie
European Society for New Methods in Agricultural Research (ESNA)	ČR
European Society for Soil Conservation (ESSC)	Belgie
European University Association (EUA)	Belgie
European University of Education Network (EUCEN)	Belgie
Evropská organizace pro univerzitní informační systémy (EUNIS)	ČR

Název organizace	Země
Gesellschaft für Pflanzenzüchtung e.V. (GPZ)	Německo
Hospodářská komora České republiky	ČR
ICA Association for European Life Science Universities	Belgie
International Union of Forest Research Organizations (IUFRO)	Rakousko
International Association on Public and Non Profit Marketing (IAPNM)	Španělsko
International Fertiliser Society (IFS)	UK
International Fiscal Association (IFA)	ČR
International Society for Animal Genetics (ISAG)	USA
International Society for Horticultural Science (ISHS)	Belgie
Jihomoravské centrum pro mezinárodní mobilitu (JCMM)	ČR
Jihomoravské inovační centrum	ČR
Koordináční centrum veřejných vysokých škol (KC VVŠ)	ČR
Middle-European Iris Society	ČR
Národní konsorcium v rámci evropské sítě Referent	ČR
Ovocnářská unie České republiky	ČR
Ovocnářská unie Moravy a Slezska (OUMS)	ČR
Programme for the Endorsement of Forest Certification Schemes (PEFC)	ČR
Rada vysokých škol	ČR
Regionální hospodářská komora Brno (RHK)	ČR
Rybářské sdružení ČR	ČR
Sdružení knihoven ČR (SDRUK)	ČR
Sdružení pěstitelů a zpracovatelů léčivých, aromatických a kořeninových rostlin (PELERO ČR)	ČR
Society of Research Administrators (SRA)	USA
Soil and Water Conservation Society	USA
Společnost pro projektové řízení (SPŘ)	ČR
Společnost pro zahradní a krajinářskou tvorbu	ČR
Středoevropský technologický institut (CEITEC)	ČR
Svaz českých knihkupců a nakladatelů (SČKN)	ČR
Svaz knihovníků a informačních pracovníků (SKIP)	ČR
Svaz školkařů ČR	ČR
Svaz vinařů České republiky	ČR
Svaz zakládání a údržby zeleně	ČR
Svaz zkušeben pro výstavbu	ČR
Unie botanických zahrad ČR	ČR
Vineyard Data Quantification Society (VDQS)	Francie
Zelinářská unie Čech a Moravy	ČR

Tabulka 34 Seznam partnerských organizací

Partnerská organizace	Město	Země
University of Banja Luka	Banja Luka	Bosna a Hercegovina
Angel Kanchev University of Ruse	Ruse	Bulharsko
Anhui Agricultural University, College of Animal Science and Technology	Che-fej	Čína
Gansu Agricultural University	Lan-čou, provincie Kan-su	Čína
Jilin Academy	Čchang-čchun	Čína
Universidad de Cuenca	Cuenca	Ekvádor
Bahir Dar University	Bahir Dar	Etiopie
Amhara Region Bureau of Agriculture and Rural Development	Amhara Regional State	Etiopie
European Forest Institute	Joensuu	Finsko
Reims Management School	Remeš	Francie
Ecole Supérieure de Commerce Chambéry Savoie	Chambéry	Francie
University of Ghana	Legon	Ghana
Universidad Austral de Chile in Valdivia	Valdivia	Chile
Universidad Católica del Maule	Curicó	Chile
University of Zagreb	Záhřeb	Chorvatsko
Banasthali University	Rádžasthán	Indie
Sir Padampat Singhania University	Udajpur	Indie
Università della Calabria	Rende	Itálie
Environment Protection Authority	Sanaá	Jemen
University of Limpopo	Sovenga, provincie Limpopo	Jihoafrická republika
University of Venda for Science and Technology	Thohoyandou	Jihoafrická republika
University of Fort Hare	Alice	Jihoafrická republika
Walter Sisulu University	East London	Jihoafrická republika
Kangwon National University	Čchunčchon	Jižní Korea
Phnom Penh International University	Phnom Penh	Kambodža
Almaty Technological University	Almaty	Kazachstán
Karaganda Economic University	Karaganda	Kazachstán
Maseno University	Maseno	Keňa
University of Nairobi	Nairobi	Keňa
Fundación Universitaria Agraria de Colombia (UNIAGRARIA)	Bogotá	Kolumbie
Kyrgyz State University of I. Arbaev	Biškek	Kyrgyzstán
Universidad Autónoma del Estado de México	Toluca	Mexiko
University of Agriculture	Abeokuta	Nigérie
Universidad Nacional Agraria	Managua	Nikaragua
Hermilio Valdizán National University of Huanuco	Huanuco	Peru
La Molina National Agricultural University	Lima	Peru
Universidad Andina del Cusco	Cusco	Peru
Universidad San Ignacio de Loyola	Lima	Peru
West Pomeranian University of Technology	Štětín	Polsko
University of Agriculture in Krakow	Krakov	Polsko
University of Warmia and Mazury in Olsztyn	Olsztyn	Polsko
Primorskaya State Academy of Agriculture	Ussurijsk	Rusko
Voronezh State Academy of Forestry Engineering	Voroněž	Rusko



Partnerská organizace	Město	Země
Russian State Agrarian University – MTAA named after K. A. Timiryazev	Moskva	Rusko
Ugraleskhoz (Ugra Forest servicing company) – State-run Enterprise of the Khanty-Mansiysk Autonomous District	Chanty-Mansijsk	Rusko
Ural State Forest Engineering University	Jekatěrinburg	Rusko
Ural State University of Economics	Jekatěrinburg	Rusko
Yugra State University	Chanty-Mansijsk	Rusko
Technická univerzita vo Zvolene	Zvolen	Slovensko
University of Ss. Cyril and Methodus v Trnave	Trnava	Slovensko
Dresden Institute of Wood Technology	Drážďany	SRN
Martin-Luther Universität	Halle-Wittenberg	SRN
University of Applied Science Wiesbaden (Geisenheim faculty and Geisenheim research centre)	Wiesbaden	SRN
Kasetsart University	Bangkok	Thajsko
Mae Fah Luang University	Chiang Rai	Thajsko
Prince of Songkla University	Songkla	Thajsko
Istanbul Aydin University	Istanbul	Turecko
Uman State Agricultural University	Uman	Ukrajina
National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine	Kyjev	Ukrajina
Oregon State University	Corvallis	USA
University of Nebraska-Lincoln	Lincoln	USA
Oklahoma State University	Stillwater	USA
Hanoi University	Hanoi	Vietnam
University of Zambia in Lusaka	Lusaka	Zambie

**Tabulka 35a** Významné odborné akce, semináře a konference – Agronomická fakulta

Agronomická fakulta			
Název akce	Pracoviště	Ve spolupráci s	Termín
Biologicky rozložitelné odpady	Agronomická fakulta		září
Babí léto s kukuřicí, polní den	Agronomická fakulta	Farmet a.s., Agra Group a.s., Syngenta Czech s.r.o. a P&L, spol. s r.o.	září
Workshop „Mléko a brambory“	Agronomická fakulta		březen
Aktuální problémy ochrany révy vinné	Agronomická fakulta	Česká společnost rostlinolékařská	květen
Výzkum, vývoj a aplikace nových postupů zaměřených na kontrolu a minimalizaci vlivu činitelů s negativním dopadem na zdravotní bezpečnost zemědělských surovin, produktů a potravin	Agronomická fakulta	AGROFEST FYTO, s. r. o., Výzkumný ústav rostlinné výroby, v. v. i.	listopad
Aktuální problémy ochrany rostlin a povinnosti zemědělců vyplývající z nových českých a evropských předpisů	Agronomická fakulta	Česká společnost rostlinolékařská	leden
Kukuřice v praxi 2013	Agronomická fakulta	KWS OSIVA, s. r. o.	leden
The Economic Dimension of Land Degradation, Desertification and Increasing the Resilience of Affected Areas in the Region of Central and Eastern Europe	Agronomická fakulta		leden
16. Pedologické dny 2013 „Časové změny půdních vlastností a jejich predikce“	Agronomická fakulta		září
Udržitelná energie a krajina, téma: biouhel a ochrana klimatu	Agronomická fakulta	Ekologický institut Veronica	únor

Agronomická fakulta			
Název akce	Pracoviště	Ve spolupráci s	Termín
16. Pedologické dny 2013, Milovy	Agronomická fakulta	Česká pedologická společnost	září
Current Trends in Agronomy for Sustainable Agriculture	Agronomická fakulta		září
Zimní škola greenkeeperů 2013	Agronomická fakulta	Český svaz greenkeeperů, Moravský svaz VTS a poboček	prosinec
XI Miedzynarodowe Warsztaty Akademickie „Rolnictwo, Technika, Zdrowie i Życie“	Agronomická fakulta	Politechnika Opolska	listopad
Importance of phytogetic additives and lives yeasts in livestock nutrition	Agronomická fakulta	Feix Nutrition, Phytosynthese, LFA Lesaffre Feed additives	listopad
Polní den „MendelGrass“ 2013	Agronomická fakulta		květen
Odpoledne s DNA k 60. výročí objevu struktury DNA	Agronomická fakulta		duben
Zkušenosti s chovem ryb v recirkulačním systému dánského typu	Agronomická fakulta		prosinec
III. odborný seminář ALERGENY 2013	Agronomická fakulta	JEMO TRADING, spol. s r.o.	září
Rekvalifikační kurz „Faremní zpracování mléka na sýry a kysané mléčné výrobky“	Agronomická fakulta a Institut celoživotního vzdělávání		leden únor
MendelInfo 2013	Ústav agrosystémů a bioklimatologie		únor
MendelNET 2013	Agronomická fakulta		listopad
IV. Letní škola metod molekulární biologie nukleových kyselin a genomiky.	Agronomická fakulta		červen
The 42st Annual Meeting of ESNA (European Society for New Methods in Agricultural Research)	Agronomická fakulta	Perrotis College, Thessaloniki	září
Den s mlékem na MENDELU	Agronomická fakulta		únor
Výstava sýrových etiket „222 let Camembertu“	Agronomická fakulta		únor březen
XXXIX. Konference o jakosti potravin a potravinových surovin – Ingrový dny 2013	Agronomická fakulta		únor
Farmářská výroba sýrů a kysaných mléčných výrobků X.	Agronomická fakulta		květen
Setkání u příležitosti zahájení provozu technologického parku Ústavu technologie potravin Mendelovy univerzity v Brně	Agronomická fakulta		září
Intenzivní program Erasmus „Eco-agritourism“	Agronomická fakulta		květen červen
Kurz „Odborné přípravy pro získání osvědčení o způsobilosti k usmrcování kožehřivných zvířat“	Agronomická fakulta		listopad
DRŮBEŽ 2013	Agronomická fakulta	Česká pobočka WPSA	říjen
XIII. Pracovní setkání fyzikálních chemiků a elektrochemiků	Agronomická fakulta		červen
Technika pro zemědělské, komunální a environmentální technologie	Agronomická fakulta a Zahradnická fakulta		květen
Doprovodný program BIOMASA při Národní výstavě hospodářských zvířat a zemědělské techniky, BVV	Agronomická fakulta		červen
Alergeny v potravinách a jejich diagnostika	Agronomická fakulta		říjen
Polní den „MendelAgro“ 2013	Agronomická fakulta		červen

**Tabulka 35b** Významné odborné akce, semináře a konference – Lesnická a dřevařská fakulta

<b>Lesnická a dřevařská fakulta</b>			
<b>Název akce</b>	<b>Pracoviště</b>	<b>Ve spolupráci s</b>	<b>Termín</b>
ODBORNÁ KONFERENCE DŘEVĚNÁ OKNA, DVEŘE, SCHODY 2013	Ústav základního zpracování dřeva		únor
Colloquium on Landscape Management 2013	Ústav inženýrských staveb, tvorby a ochrany krajiny		podzim
Dendrochronologické fórum 2013	Ústav nauky o dřevě		říjen
Public Recreation and Landscape Management – with Man Hand in Hand...	Ústav inženýrských staveb, tvorby a ochrany krajiny		květen
Seminář „Standard v oboru Arboristika“	Ústav nauky o dřevě a AOPK ČR		zima
FORTECHENVI 2013	Ústav lesnické a dřevařské techniky		květen
Konference měst 2013	Ústav nauky o dřevě		červen
IV. International Scientific Conference Forest and Wood Technology and the Environment	Lesnická a dřevařská fakulta		
Aktuální ekonomické a politické problémy lesnicko-dřevařského sektoru	Ústav lesnické a dřevařské ekonomiky a politiky		září
Meeting Friends of Socotra	Ústav lesnické botaniky, dendrologie a geobiocenologie		září
ÚSES – zelená páteř krajiny	Ústav lesnické botaniky, dendrologie a geobiocenologie		září
Konference správců silniční zeleně	Lesnická a dřevařská fakulta		září
Krajinné inženýrství 2013	Ústav inženýrských staveb, tvorby a ochrany krajiny	Česká společnost krajinných inženýrů	září

**Tabulka 35c** Významné odborné akce, semináře a konference – Provozně ekonomická fakulta

<b>Provozně ekonomická fakulta</b>		
<b>Název akce</b>	<b>Pracoviště</b>	<b>Termín</b>
Firma a konkurenční prostředí 2013	Provozně ekonomická fakulta	březen
PEFnet 2013	Provozně ekonomická fakulta	listopad
Eurozone Future: From Crisis to Stabilization, Reform and Growth?	Výzkumné centrum	listopad

**Tabulka 35d** Významné odborné akce, semináře a konference – Zahradnická fakulta

<b>Zahradnická fakulta</b>		
<b>Název akce</b>	<b>Pracoviště</b>	<b>Termín</b>
Technika pro zemědělské, komunální a environmentální technologie	Agronomická fakulta a Zahradnická fakulta	květen
3rd International Horticultural Conference for Post-graduate Students 2013	Zahradnická fakulta	říjen
Workshop – zelené koření	Ústav zelinářství a květinářství	červenec
Ovocné dřeviny v krajině a jejich využití	Zahradnická fakulta	listopad
Stres rostlin	Zahradnická fakulta	září
Rostliny a možná změna klimatu	Zahradnická fakulta	říjen listopad

**Tabulka 35e** Významné odborné akce, semináře a konference – Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií

Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií		
Název akce	Pracoviště	Termín
International Conference on Applied Business Research ICABR 2013	Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií	duben
Region v rozvoji společnosti 2013	Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií	říjen

**Tabulka 35f** Významné odborné akce, semináře a konference – Institut celoživotního vzdělávání

Institut celoživotního vzdělávání		
Název akce	Pracoviště	Termín
ICOLLE 2013	Institut celoživotního vzdělávání	září
Studentský inkubátor 2013	Institut celoživotního vzdělávání	prosinec

**Tabulka 36** Zapojení do Centralizovaných rozvojových projektů MŠMT *tabulka MŠMT 15.1*

Mendelova univerzita v Brně	Počet přijatých projektů	Poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč	
		Kapitálové	Běžné
Program na podporu vzájemné spolupráce vysokých škol	2	1000	14685
Program na podporu vzájemné spolupráce tuzemských a zahraničních vysokých škol			
Program pro vyrovnávání příležitostí pro vysoké školy se sídlem na území hlavního města Prahy			
<b>CELKEM</b>	<b>2</b>	<b>1000</b>	<b>14685</b>

Tabulka 37 Institucionální rozvojový plán *tabulka MŠMT 15.2*

Mendelova univerzita v Brně	Poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč		Naplňování stanovených indikátorů (výkonových ukazatelů)		
	Kapitálové	Běžné	Výchozí stav *	Cílový stav **	Plánovaný stav ***
Sledování uplatnitelnosti a zaměstnatelnosti absolventů jednotlivých fakult a vysokoškolského ústavu MENDELU na trhu práce	0	1000	3,6	3,0	3,2
Příprava společných studijních oborů typu double degree	0	500	89%	95%	96%
Technologická podpora nově budované infrastruktury pro centrum excelentní vědy na MENDELU	3000	0	74,1	110,9	68,0
Rozvoj infrastruktury Mendelea	680	0	74,1	110,9	68,0
Podpora a rozvoj technických oborů na MENDELU	2600	900	74,1	110,9	68,0
Profesionalizace projektového řízení a podpora ochrany průmyslového vlastnictví a jeho komercializace	0	500	74,1	110,9	68,0
Transformace Edičního střediska na Vydavatelství MENDELU	180	990	74,1	110,9	68,0
Podpora spolupráce se strategickými partnery v oblasti mobility studentů na základě bilaterálních smluv o přímé spolupráci mezi vysokými školami, popř. formou free-movers	0	500	3,6	4,5	3,8
Propagace fakult MENDELU v zahraničí	0	200	3,9	4,8	3,5
Hostující akademičtí pracovníci	0	1400	1,5	2,6	2,0
Zvyšování kvality služeb pro studenty MENDELU v oblasti studijního, psychologického, speciálně-pedagogického a sociálního poradenství	0	1250	2,7	6,8	4,6
Propagace univerzity a harmonizace insignií s JVS	0	557	0	1	1
Zvýšení využívání IS / IT v řízení univerzity	3200	950	0	1	1
Rekonstrukce kompresorových systémů, vnitřních rozvodů a parapetních jednotek systému VRV II/ III na obj. Q	5700	100	0	1	1
<b>CELKEM</b>	<b>15360</b>	<b>8847</b>			

Pozn.: \* = Výchozí stav výkonového ukazatele (hodnota k 31. 12. 2011)

Pozn.: \*\* = Cílová hodnota výkonového ukazatele, tj. skutečně dosažená hodnota (k 31. 12. 2013)

Pozn.: \*\*\* = Plánovaná hodnota výkonového ukazatele, tj. očekávaná hodnota ke konci roku 2013, plánovaná při tvorbě IRP

Tabulka 38 Zapojení do Fondu rozvoje vysokých škol *tabulka MŠMT 15.3*

Mendelova univerzita v Brně		Poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč		
Tematický okruh	Počet přijatých projektů	Kapitálové	Běžné	CELKEM
A	3	4993		4993
B	8		681	681
C				
E				
F				
G	2		168	168
<b>CELKEM</b>	<b>13</b>	<b>4993</b>	<b>849</b>	<b>5842</b>

**Výroční zpráva o činnosti Mendelovy univerzity v Brně za rok 2013**

Vydavatel: Mendelova univerzita v Brně, Zemědělská 1, 613 00 Brno

Tisk: Vydavatelství Mendelovy univerzity v Brně, Zemědělská 1, 613 00 Brno

Vydání první, 2014

ISBN 978-80-7375-992-6





**Vyjádření Správní rady Mendelovy univerzity v Brně**  
**k**  
***Vyhodnocení Institucionálního rozvojového plánu za rok 2013***

Správní rada Mendelovy univerzity v Brně na svém zasedání dne 16. června 2014 projednala předložený dokument „*Vyhodnocení Institucionálního rozvojového plánu za rok 2013*“.

Materiál obsahuje popis vztahu Institucionálního rozvojového plánu (IRP) za rok 2013 k Dlouhodobému záměru univerzity a jeho Aktualizaci pro rok 2013. Příprava a realizace materiálu byla provedena v souladu s Vyhlášením rozvojových programů pro veřejné vysoké školy pro rok 2013.

Institucionální rozvojový plán pro rok 2013 zahrnuje přehled 14 dosažených cílů rozdělených do 7 dílčích oblastí. K dílčím cílům byly stanoveny výkonové ukazatele. Materiál obsahuje porovnání výchozích a koncových hodnot sledovaných výkonových ukazatelů.

Přidělené finanční prostředky pro realizaci IRP za rok 2013 byly vyčerpány ve stanovené výši, přičemž byly dodrženy podmínky stanovené ve *Vyhlášení rozvojových programů pro veřejné vysoké školy pro rok 2013*.

**Doporučení:**

Správní rada doporučuje zpracování oficiálních dat k výsledné hodnotě výkonového ukazatele B1, po jejich zveřejnění, do celkového přehledu sledovaných ukazatelů.

**Závěr:**

**Správní rada projednala a schválila předložené vyhodnocení bez připomínek.**

V Brně dne 16. června 2014



.....  
Ing. Jaroslav Machovec  
předseda Správní rady

