D. KAMOLITDINOVA

INFORMATIKA

Umumiy oʻrta ta'lim maktablarining 5-sinfi uchun darslik

Oʻzbekiston Respublikasi Xalq ta'limi vazirligi tasdiqlagan



TOSHKENT «OʻZBEKISTON» 2016

«Respublika maqsadli kitob jamgʻarmasi mablagʻlari hisobidan chop etildi»

Pedagogika fanlari doktori, professor **N.I. Toyloqov**ning umumiy tahriri ostida

Taqrizchi:

G.J. Irgasheva – TSHXTXQTMOI informatika fani katta oʻqituvchisi

SHARTLI BELGILAR:



Mavzuga doir savol va topshiriqlar



Mashqlar



Buni yodda tuting!

Kamolitdinova D.

K 18 Informatika: umumiy oʻrta ta'lim maktablarining 5-sinf oʻquvchilari uchun darslik / D. Kamolitdinova. – Toshkent: «Oʻzbekiston», 2016. – 72 bet.

ISBN 978-9943-01-835-8

УДК: 004(075) ББК 32.81

© D. Kamolitdinova, 2016

© «OʻZBEKISTON» NMIU, 2012, 2016

KIRISH

Hurmatli o'quvchilar!

Fan va texnika, ayniqsa, axborot texnologiyalari shiddat bilan rivojlanib borayotgan ushbu davrda har bir inson oʻzining hayotida muhim boʻlgan bilim va koʻnikmalarga ega boʻlishi zarur.

Mustaqil hayotga dadil qadam tashlash, atrofimizda sodir boʻlayotgan oʻzgarishlar va yangiliklar bilan hamnafas boʻlib yashash uchun har bir oʻquvchi quyidagi bilim va koʻnikmalarga ega boʻlishi zarur:

- yangi bilimlarni izlash;
- topshiriq, masala va mashqlarni yechishda tengdoshlari bilan hamkorlikda ishlash;
- bilimlarni egallash, topshiriq, masala va mashqlarni yechishda kompyuterdan foydalanish.

5-sinfda siz ilk bor «Informatika» fanini oʻrganyapsiz. Informatika darslarida siz yangi tushunchalarni oʻrganasiz, masala va topshiriqlarni bajarishda kompyuterdan foydalanasiz.

Umid qilamizki, informatika fani atrofingizda, koʻz oldingizda sodir boʻlayotgan hodisalarni yaxshiroq tushunishga, yangi bilimlarni egallashda eng yaqin yordamchi boʻlib qoladi.

1-D A R S. XAVFSIZLIK TEXNIKASI QOIDALARI VA SANITARIYA-GIGIYENA TALABLARI

Aziz oʻquvchilar! «Informatika» fanidan darslar kompyuter sinfida olib boriladi. Ushbu darslikda berilgan amaliy topshiriqlarni bevosita kompyuterlar yordamida bajarasiz.

Kompyuterlar ham boshqa elektr jihozlari kabi elektr toki yordamida ishlaydi. Elektr toki esa juda ehtiyotkorlik bilan ish koʻrishni talab etadi.

Kompyuter sinfidagi qurilmalardan notoʻgʻri foydalanish yongʻin chiqishi, baxtsiz hodisalar roʻy berishi va buning natijasida inson salomatligiga zarar yetishi hamda kompyuter jihozlarining buzilishiga olib kelishi mumkin.

Yuqoridagi noxush holatlarning oldini olish maqsadida xavfsizlik texnikasi qoidalari hamda sanitariya-gigiyena talablariga rioya qilishingiz talab etiladi.



Xavfsizlik texnikasi qoidalari

- 1) o'qituvchining ruxsatisiz o'zboshimchalik bilan kompyuterlarni ishga tushirish;
- 2) kompyuter xonasiga ustki kiyimlarda kirib oʻtirish;
- 3) elektr toki manbalariga va ulanish simlariga tegish;

 TAQIQLANADI!
- **4)** oʻzboshimchalik bilan kompyuterda sozlash ishlarini olib borish:



5) kompyuter ekraniga qoʻl bilan tegish, ishlab turgan

kompyuterlarda tozalash ishlarini olib borish;

6) uzoq vaqt davomida ishlab turgan kompyuterlarni nazoratsiz qoldirish;

- 7) kompyuter yonida boshqa elektr va isitish asboblaridan foydalanish;
- 8) kompyuter yonida ovqatlanish, suv ichish;
- 9) tez alangalanuvchi buyumlar va qurilmalarning ichki elementlariga salbiy ta'sir etuvchi (kislotali, tarkibida xlor boʻlgan) moddalarni olib kirish;



- 10) klaviatura va kompyuter sichqonchasini hoʻl qoʻllar bilan boshqarish;
 - 11) klaviatura va «sichqoncha»dan foydalanganda kuch ishlatish;
 - 12) kompyuterni ruxsatsiz oʻchirib, ishni yakunlash ta'qiqlanadi.

Kompyuterdan foydalanish jarayonida baxtsiz hodisalar roʻy bermasligi va sogʻligʻingizga zarar yetmasligi uchun xavfsizlik texnikasi qoidalariga soʻzsiz rioya qilishingiz kerak!

Sanitariya-gigiyena talablari

Esda tuting, kompyuterda ishlash davomida kerakli talablarga rioya etmaslikinson salomatligiga katta zarar yetkazishi mumkin. Ayniqsa, koʻz, qon aylanish tizimi, bosh miya faoliyati, umurtqa pogʻonasi zaiflashuvi va turli kasalliklarning kelib chiqishiga sababchi boʻladi.

Bularning oldini olish hamda kompyuterda ishlash davomida salomatligingizga zarar yetmasligi uchun quyidagi talablarga rioya qilishingiz va ularni esdan chiqarmasligingiz kerak:

- 1) kompyuter stolidan 20 sm uzoqlikda oʻtiring;
- 2) koʻzingiz kompyuter ekranidan 50–60 sm uzoqlikda boʻlsin, har 20–30 daqiqadan soʻng koʻzga dam berib turish va kompyuterda ishlash kuniga 180 daqiqadan oshmasligi zarur;
 - 3) yelka va qoʻl tirsagi orasidagi burchak 90–120° ni tashkil qilsin;



- 4) kompyuter oldida oʻtirganingizda gavdangizni tik tuting;
- 5) oyoq kaftingiz polga toʻlaligicha tegib tursin;
- 6) qoʻl kaftingizni va barmoqlaringizni erkin tuting;
- 7) qoʻlingizni tanangizga yaqin masofada ushlang;
- 8) tizza osti burchagi 90° ni tashkil qilsin.

Kompyuter oldida notoʻgʻri oʻtirish umurtqa pogʻonangizda ogʻriqlar paydo boʻlishiga hamda tez toliqishingizga sababchi boʻladi.

Kompyuterdan foydalanishda sogʻligʻingizga zarar yetmasligi uchun koʻz mashqlari va harakat mashqlarini bajarib turing!

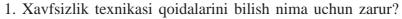
1-mashq. Koʻz mushaklarini 4 soniya qattiq yumib turing, soʻngra ularni ochib, 6 soniya uzoqlarga tikilib turing. Bu mashqni 3–4 marta takrorlang.

2-mashq. Koʻzlaringizni 4 soniya burun uchiga qarating, soʻngra 6 soniya uzoqlarga tikilib turing. Bu mashqni ham 3–4 marta takrorlang.

3-mashq. Boshni burmagan holda koʻzingizni oldin oʻngga qarating va shu holatni biroz saqlab turing, soʻngra koʻzingizni toʻgʻriga qaratib, uzoqlarga 6 soniya tikilib turing. Xuddi shu mashqlarni koʻzingizni chapga, pastga va yuqoriga qaratib bajaring. Mashqni 1–6 hisobda takrorlang.

4-mashq. Koʻzni yuqori oʻng qismidan diagonal boʻylab pastki chap qismiga oʻtkazing, soʻngra uzoqlarga 6 soniya tikilib turing. Xuddi shunday usulda faqat koʻzni yuqori chap qismdan pastki oʻng qismga oʻtkazing va 6 soniya uzoqlarga tikilib turing. Bu mashqni 3–5 marta takrorlang.

Mavzuga doir savol va topshiriqlar



- 2. Elektr toki bilan bogʻliq qanday qoidalarni bilasiz?
- 3. Kompyuter xonasidagi jihozlar uzoq vaqt xizmat qilishi uchun qanday qoidalarga rioya qilish zarur?
 - 4. Sanitariya-gigiyena talablariga rioya etmaslik nimalarga olib keladi?
- 5. Kompyuterni ishga tushirish va ishni yakunlash tartibiga rioya qilmaslik qanday holatlarga olib kelishi mumkin?



- 1. Quyidagi gaplar mazmunidan kelib chiqib, nuqtalar oʻrniga tushirib qoldirilgan mos soʻzlarni qoʻying:
 - A. Barcha elektr asboblari ... yordamida ishlaydi.
- B. Har bir oʻquvchi qoidalarini va talablarini bilishi va ularga rioya qilishi shart!
- D. Kompyuter xonasiga ... ruxsatisiz kirish va oʻzboshimchalik bilan ... ni yoqish taqiqlanadi!
- E. Koʻzlar monitordan kamida $\dots \dots$ sm uzoqlikda boʻlishi va ularga har \dots daqiqada dam berish lozim.
- 2. Chap ustundagi qoidalarga mantiqan mos kelgan javoblarni oʻng ustundan tanlab, jadvalni toʻldiring.

| 1. | Klaviatura va «sichqoncha» | | |
|-----------------------------|-----------------------------------|--|--|
| | tugmalari kuch bilan bosilsa, u | | |
| Elektr toki manbalariga | | | |
| 2. | ulanish simlariga ehtiyotsizlik | | |
| | bilan tegilsa, | | |
| 3. | Kompyuter ish stolida notoʻgʻri | | |
| | oʻtirish, | | |
| Kompyuter ekraniga belgilar | | | |
| 4. | masofadan yaqin oʻtirib ishlansa, | | |
| | | | |

| a. | tok uradi. |
|----|---|
| b. | koʻzga ziyon yetadi. |
| d. | tez ishdan chiqadi. |
| e. | oʻquvchini tez charchatadi va gavdaning notoʻgʻri rivojlanishiga olib keladi. |

- 3. Oʻz uyingizdagi mavjud elektr asboblari va jihozlardan foydalanishning xavfsizlik texnikasi qoidalarini yarating va yozib oling.
 - 4. Yongʻinga qarshi kompyuter xonasida nimalarga e'tibor berish kerak?
 - 5. Texnika xavfsizligi va sanitariya-gigiyena talablariga mos rasm chizib keling.

2-D A R S. KOMPYUTER. KOMPYUTERNING ASOSIY QURILMALARI VA ULARNING VAZIFALARI



1-rasm.

Bugungi kunda foydalanilayotgan zamonaviy kompyuterlarga XX asrning 40-yillarida asos solingan boʻlib, ularning yaratilishi insoniyatning buyuk kashfiyotlaridan sanaladi. **Kompyuter** inglizcha *«computer»* soʻzidan olingan boʻlib, *«hisoblagich»* ma'nosini anglatadi.

Kompyuterlar insonlarning kundalik hayotida muhim vazifalarni bajarayotganligi tufayli unga boʻlgan ehtiyoj kundan kunga ortib bormoqda. Chunki kompyuterlar yordamida turli koʻrinishdagi axborotlarni *izlash*, *toʻplash*, *saqlash*, *qayta ishlash va uzatish* kabi vazifalarni yengillik bilan tezda amalga oshirish mumkin (*1-rasm*).

Zamonaviy shaxsiy kompyuterlarning bir necha turi mavjud (2-rasm).

| Stol kompyuteri |] | Portativ kompyuterlar | |
|-----------------|---------------------------|---|--|
| (ingl. Desktop) | Noutbuk (ingl. Laptop) | Netbuk | Choʻntak kompyuteri |
| | | NAME OF THE PARTY | DECENTIAL CONTRACTOR OF THE PERSON OF THE PE |

2-rasm.

Kompyuterning asosiy qurilmalari

Zamonaviy kompyuter quyidagi asosiy qurilmalardan tashkil topgan (3-rasm):



3-rasm.

1. Sistemali blok – oʻzida bir necha murakkab qurilmalarni birlashtirgan va himoya gʻilofiga oʻralgan qurilma. Unda asosiy plata, protsessor, xotira, qattiq disk kabi muhim qurilmalar joylashgan.

Asosiy plata yaxlit asosga yigʻilgan elektron sxemalardan iborat. Unga protsessor, xotira va boshqa qurilmalar ulanadi (*4-rasm*).

Protsessor kompyuterning tarkibiy qurilmasi hisoblanib, boshqa barcha qurilmalar ishini boshqaradi (5-rasm).

Qattiq disk – ma'lumotlarni saqlovchi xotira qurilmasi (6-rasm).

Tezkor xotira – ma'lumotlarni vaqtincha – kompyuter ishlashi davomida saqlaydi *(7-rasm)*.



2. Monitor (lotincha soʻz boʻlib, *«eslatuvchi»*, *«xabar beruvchi»* ma'nolarini anglatadi) kompyuterdagi matn, grafik va boshqa turdagi ma'lumotlarni ekranda aks ettirish qurilmasi (8, 9, 10-rasmlar) boʻlib, uning bir necha turlari mavjud:



8-*rasm*. Elektron nurli trubkali



9-*rasm*. Plazmali panellar



10-rasm. Suyuq kristalli JK (LCD)



11-rasm.

3. Klaviatura (tugmachalar qurilmasi) bosma mashinkadagi kabi tugmachalardan iborat boʻlib, ma'lumotlarni kiritish qurilmasi hisoblanadi (11-rasm).

Asosiy qurilmalardan tashqari, kompyuter boshqara oladigan qurilmalar ham mavjud. Ular kompyuterning **yordamchi** yoki **qoʻshimcha**

qurilmalari deb ataladi. Kompyuter qoʻshimcha qurilmalarsiz ham ishlay oladi, ammo bu qurilmalarsiz ma'lumotlarni chop etish, nusxalash yoki uzatishni amalga oshirib boʻlmaydi.

Kompyuterga quyidagi qoʻshimcha qurilmalarni ulash mumkin:

- kompyuter sichqonchasi kompyuterni boshqarish qurilmasi;
- printer ma'lumotlarni chop etish qurilmasi;
- disk yuritgich CD (Compakt Disk) va DVD (Digital Video Disk)larni oʻquvchi qurilma;
- skaner qogʻozdagi tasvir va matnlarni kompyuter xotirasiga kirituvchi qurilma;
 - tovush kolonkalari ovozli ma'lumotlarni chiqarish qurilmasi.

| Kompyuter sichqonchasi | Printer | Disk yuritgich | Skaner | Tovush kolonkalari |
|------------------------|---------|-------------------|--------|-----------------------|
| | T Marie | | | |

Kompyuterni ishga tushirish va o'chirish qoidalari

Kompyuter uzoq vaqt davomida xizmat qilishi uchun uni ishga tushirish va ishni yakunlash ketma-ketligini toʻgʻri amalga oshirish muhim hisoblanadi.

Kompyuterni ishga tushirishdan avval barcha qurilmalarning ulangan yoki ulanmaganligini tekshirish zarur.

Kompyuter quyidagi tartibda ishga tushiriladi:

① kompyuter elektr manbayiga ulanadi; ② sistema blokidagi «Power» tugmachasi yoqiladi; ③ monitor yoqiladi.

Kompyuter yoqilgandan soʻng dasturlarning yuklanishi kutib turiladi.

Kompyuter quyidagi tartibda oʻchiriladi:

① ishlayotgan dasturlar yopiladi; ② «Пуск» — «Завершение работы» koʻrsatmalari bajariladi; ③ monitor oʻchiriladi; ④ elektr toki manbayidan oʻchiriladi.

Tarixiy sanalar

| 1974-yil | MITS (Micro Instrumentation and Telemetry Systems) firmasida «Altair 8800» deb nom olgan va disk yurituvchisi boʻlgan shaxsiy kompyuter yaratildi. | |
|----------|--|--|
|----------|--|--|

| 1976-yil | Stiv Djobs va Poll Allen tomonidan qoʻlda ishlangan «Apple I» kompyuteri taqdim etildi. | |
|----------|---|--|
| 1977-yil | «Apple II» kompyuterlari mukammalligi bilan koʻpgina ishlab chiqarish kompaniyalarini oʻziga jalb etdi va «Shaxsiy kompyuter»lar ishlab chiqarish davrini boshlab berdi. | |

Mavzuga doir savol va topshiriqlar



- 1. Kompyuter va uning vazifasi haqida soʻzlab bering.
- 2. Shaxsiy kompyuterlar qanday asosiy qurilmalardan tashkil topgan va nima sababdan asosiy deb hisoblanadi?
- 3. Kompyuter asosiy qurilmalarining vazifalarini aytib bering.
- 4. Sistemali blok oʻzida qanday qurilmalarni mujassamlashtirgan?
- 5. Protsessor va tezkor xotiralarning vazifasini tushuntirib bering.
- 6. Kompyuterning yordamchi qurilmalariga nimalar kiradi?
- 7. Printer, skanerlarning vazifasi nimadan iborat?



Mashqlar

- 1. Gapni tushirib qoldirilgan soʻzlar bilan toʻldiring:
- A. Kompyuterlarning bir necha turi mavjud:
- B. Kompyuter ... deb nomlangan asosiy qurilmalardan tashkil topadi.
- D. Sistema blokida quyidagi qurilmalar joylashgan, bular:
- E. Klaviatura
- F. Monitorning quyidagi turlari mavjud: ...
- 2. Quyidagi qoʻshimcha qurilmalarning vazifasi haqida ma'lumot yozib keling:



3. Jadvalni toʻldiring.

| Kompyuterning asosiy qurilmalari | Kompyuterga ma'lumotlarni kiritish qurilmalari | Kompyuterdan ma'lumotlarni chiqarish qurilmalari |
|-------------------------------------|--|--|
| | | |

3-D A R S. KOMPYUTERNI BOSHQARISH DASTURLARI

Avvalgi mavzuda kompyuterning asosiy va ba'zi qoʻshimcha qurilmalari, ularning vazifalari bilan tanishib oldik. Kompyuterning asosiy va qoʻshimcha qurilmalari umumiy qilib **qattiq qism** (*ingl*. **Hardware**, *hard* – qattiq, *ware* – buyum) deb ataladi.

Lekin kompyuterlarning ishlashi uchun bu qurilmalarning oʻzi yetarli emas. Kompyuter ishlashi uchun buyruqlar va koʻrsatmalar, ya'ni kompyuter dasturlari kerak boʻladi. **Kompyuter dasturlari** – kompyuter tushuna oladigan tilda yozilgan buyruq va koʻrsatmalarning tartibli ketma-ketligidir.

Kompyuter dasturlari o'z navbatida:

- boshqarish dasturlari (operatsion sistemalar);
- matn bilan ishlash dasturlari;

- rasm, chizmalar bilan ishlash dasturlari;
- hisob-kitoblarni bajaruvchi dasturlar va boshqa xilma-xil dasturlardan ibo-ratdir.

Bunday dasturlarning to plami **dasturiy ta'minot** (*ingl.* **Software**, *soft* – yumshoq, *ware* – buyum) deb ataladi.

Dasturiy ta'minotning asosiy qismi **operatsion sistemadir.** Operatsion sistema maxsus dasturlar to'plami bo'lib, kompyuterni boshqarish hamda kompyuter va odam o'rtasida muloqot o'rnatish vazifalarini bajaradi.

Matn yaratish, rasm chizish, hisoblash, ma'lumot uzatish kabi vazifalar maxsus **amaliy dasturlar** yordamida amalga oshiriladi.

Zamonaviy kompyuterlar uchun **UNIX, LINUX, WINDOWS, MacOS** kabi operatsion sistemalar yaratilgan. Ularni quyidagi maxsus belgilar orqali bilib olish mumkin:



Windows operatsion sistemasi

Windows operatsion sistemasi Microsoft korporatsiyasi tomonidan yaratilgan boʻlib, kompyuter foydalanuvchilari orasida eng ommabop boshqarish dasturlaridan biri hisoblanadi.

Windows inglizcha soʻz boʻlib, «oynalar», «lavhalar» ma'nosini anglatadi. Operatsion sistemaning bunday nomlanishi undagi barcha dasturlar alohida oyna koʻrinishida ochilishidadir. Hozirgi kungacha ularning turli versiyalari yaratilgan.













Windows 3.1 Windows 95

Windows 98

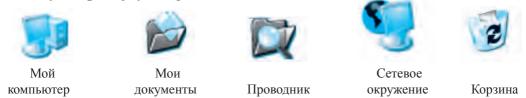
Windows XP

Windows Vista

Windows 7

Windows ish stoli

Windows operatsion sistemasi ishga tushirilganda monitorda hosil boʻladigan koʻrinish **«Ish stoli»** deb ataladi. **«Ish stoli»**da foydalanuvchilarga zarur boʻlgan va tez murojaat qilish kerak boʻlgan dastur yorliqlari joylashgan:



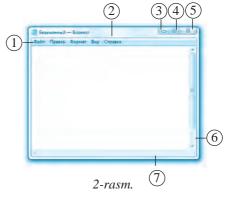
Windows operatsion sistemasida (OS) bir vaqtning oʻzida bir necha oynalar bilan ishlash mumkin (1-rasm).



- (1) ish stoli
- (2) dastur oynasi
- (3) dastur oynasi
- (4) dastur oynasi

1-rasm.

Windows OSda oynalar bilan ishlash «sichqoncha» yordamida oson boshqariladi. Oynalarni *ochish*, *yopish*, *kichiklashtirish*, *kattalashtirish* hamda siljitish mumkin. Buning uchun dastur oynasining yuqori oʻng burchagidagi uchta tugmalardan biri tanlanadi.



Misol sifatida matn yaratish dasturi— **«Блокнот»** dasturi oynasini koʻrib chiqaylik (2-rasm).

- (1) menyular satri
- 2) oyna sarlavhasi
- ③ oynani vaqtincha yopish
- 4) oynani ekran boʻylab kattalashtirish yoki kichiklashtirish
- ⑤oynani butunlay yopish, dastur ishini tugallash
- 6 sahifani yuqorigayoki pastga siljitish
 - 7 oyna chegarasi

Yildan yilga kompyuter uchun yaratilayotgan yangi qurilmalar bilan bir qatorda, ularni boshqarish dasturlari ham yangilanib bormoqda. Masalan:

DOPPIX Oʻzbekiston dasturchilari tomonidan yaratilgan boʻlib, milliy operatsion sistema hisoblanadi. Ushbu OS oʻz tarkibiga ta'limiy dasturlar bilan birga, amaliy dasturlar toʻplamini ham jamlagan.



Mashhur insonlar

«Bill Geyts» taxallusi bilan tanilgan Uilyam Genri Geyts III 1955-yil 28-oktabrda Sietl shahrida advokat va oʻqituvchi oilasida tugʻiladi. Bill yoshligidan aniq fanlarga qiziqadi. Kuchli xotirasi tufayli sinfda oʻzlashtirish boʻyicha 1-oʻrinlarni egallab keladi.



13 yoshidan kompyuter kursiga borib, dasturlashga qiziqib ketadi va doʻsti Pol Allen bilan birgalikda 1975-yili Microsoft kompaniyasini tashkil qiladi. Kompaniyada yaratilgan MS-DOS (Microsoft Disk Operatsion System) operatsion sistemasi ularga juda katta muvaffaqiyat olib keladi.

Mavzuga doir savol va topshiriqlar

- ?
- 1. Kompyuter ishlashi uchun qanday ta'minotlar zarur?
- 2. Kompyuterning dasturiy ta'minotiga qanday dasturlar kirishi mumkin?
- 3. Dastur deb nimaga aytiladi?
- 4. Qaysi kasb egalari kompyuter dasturlaridan koʻproq foydalanishadi?
- 5. Nima uchun operatsion sistemalar boshqarish dasturlari deyiladi?
- 6. Windows operatsion sistemasi haqida ma'lumot bering.
- 7. Windows ish stoli haqida gapirib bering.



- 1. Ish stolida biror papka yoki yorliqni «sichqoncha» koʻrsatkichi yordamida oching va oynachadagi utugmalar bilan ishlash koʻnikmalarini hosil qiling.
 - 2. Oynacha o'lchamlarini o'zgartirish va siljitish amallarini bajaring.
- 3. Jadvalning chap ustunidagi nuqtalar oʻrniga mantiqan mos kelgan javoblarni oʻng ustundan tanlab toʻldiring.

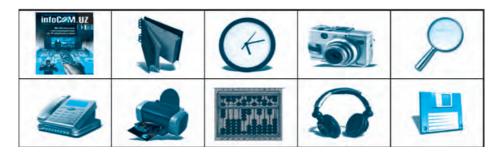
Windows ... ma'nosini anglatadi.

Kompyuterni ... deb ataluvchi dastur boshqaradi.

- ... kompyuterning texnik ta'minoti.
- ... kompyuterning dasturiy ta'minoti.
- ... inson tomonidan kompyuterga beriladigan buyruq va koʻrsatmalarning tartibli ketma-ketligi.

Hardware Dastur oynalar, derazalar Operatsion sistema Software

4. Operatsion sistemalar boshqara oladigan qurilma yoki vositalarni koʻrsating va ularga izoh bering:



5. «Dastursiz kompyuter – quruq temirdan boshqa narsa emas» iborasini tushuntirib bering.

4-D A R S. FAYL VA PAPKA TUSHUNCHASI

Kompyuterda bajariladigan barcha amallarni umumlashtirgan holda, uchta asosiy vazifalarga ajratishimiz mumkin: axborotlarni yigʻish (yaratish yoki kiritish), axborotlarni qayta ishlash (yoki oʻzgartirish) va axborotlarni uzatish.

Ushbu vazifalarni amalga oshirish uchun axborotlar, dasturlar, ma'lumotlar kompyuter xotirasida oʻziga xos tartibda tashkil etiladi va saqlanadi.

Fayl inglizcha soʻz boʻlib, «hujjatlar jildi», «ma'lumotlar» ma'nosini anglatadi. Kundalik hayotimizda biz ma'lumotlarni ma'lum bir tartib va qoidalarga asosan tashkil etamiz va saqlaymiz. Masalan, sinfingizdagi har bir oʻquvchi haqidagi ma'lumotlar alohida jildda saqlanadi (bitta jildda bir necha oʻquvchi haqidagi ma'lumotlar aralashtirib yuborilmaydi). Xuddi shu kabi, sizning sinfingizdagi oʻquvchilar haqidagi ma'lumotlar jamlangan jildlar ham boshqa sinf oʻquvchilarining jildlari bilan aralashtirib yuborilmaydi.

Ma'lumotlar bunday qoidalarga asosan tartiblanishining asosiy maqsadi – kerakli ma'lumotlarni osonlik bilan qidirib topishdir.

Fayl nomida kompyuter qurilmalari nomi va buyruqlar nomini ishlatish mumkin emas.

Fayllarni kompyuter xotirasida saqlash uchun ularga alohida nom beramiz. Buning asosiy sababi shundan iboratki, agarda har bir faylga alohida nom berilmasa, chalkashlik yuz beradi.

Fayllarni yanada tartiblash uchun ularni mazmuniga koʻra alohida papkalarga joylaymiz.

Kompyuterda fayllar yaratishingizdan avval oʻzingizning papkangizni hosil qiling. Ushbu papkangizga yaratgan matnlaringiz, tasvirlaringiz, ovozli va video fayllaringizni saqlab boring.

Fayl – tashqi xotirada biror nom bilan saqlab qoʻyilgan har qanday ma'lumot.

Faylda saqlanayotgan ma'lumotlar matn, tasvir, film, musiqa, dastur yoki turli boshqa ma'lumotlar bo'lishi mumkin. Ular tashqi xotira hisoblanuvchi *disketa, magnit tasma, qattiq disk, CD va DVD disklar, flesh-xotira* kabi vositalarda fayl ko'rinishida saqlanadi (1-rasm).

| | S | JE8 | |
|------------------------|---------------------------|------------|-------------|
| Egiluvchan magnit disk | Lazerli (CD, DVD) disk | Flesh disk | Qattiq disk |

1-rasm.

Har bir faylning nomi boʻlib, u 2 qismdan iborat: **fayl nomi va uning kengaytmasi.**

Faylning kengaytmasi faylda saqlangan ma'lumot qanday turdagi ma'lumot ekanligidan darak beradi. Faylning nomi 255 ta belgidan oshmasligi lozim.

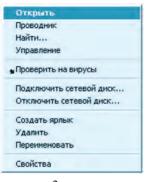
Fayl nomi va uning kengaytmasi nuqta bilan ajratilib yoziladi. Fayllarni ochish yoki qayta ishlash kerak boʻlsa, unga shu nom orqali murojaat qilinadi yoki qidiriladi.

Kompyuterda fayllar ustida turli amallar bajarish mumkin:

| Fayllarni hosil qilish | Fayllarni ochish | |
|-----------------------------------|------------------------|--|
| Fayllarni saqlash | Fayllardan nusxa olish | |
| • Fayllarga oʻzgartirish kiritish | Fayllarni chop etish | |

Bu amallarning ba'zilari bilan tanishib, ular bilan ishlash koʻnikmalarini hosil qilamiz.

Fayllarni ochish



2-rasm.

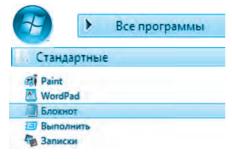
Fayllarni quyidagi usullarning biri yordamida ochish mumkin:

- 1. «Sichqoncha» koʻrsatkichi faylni belgilab olgach, «sichqoncha»ning oʻng tugmasi bosiladi va hosil boʻlgan kontekst-menyudan *Открыть* (Ochish) buyrugʻi tanlanadi (2-rasm).
- 2. «Sichqoncha» koʻrsatkichi bilan belgilangan fayl ustida chap tugmacha 2 marta tezda bosiladi.
- 3. Fayl «sichqoncha» koʻrsatkichi yordamida belgilab olingach, klaviaturaning *Enter* tugmasi bosiladi.

Fayllarni hosil qilish

Kompyuter yordamida matnli, ovozli, tasvirli, video va boshqa turdagi fayllarni yaratish uchun maxsus kompyuter dasturlaridan foydalaniladi.

Agar kompyuteringiz Windows OSda ishlasa, u holda ekranning pastki chap burchagida «**Пуск**» yoki «**Старт**» (Ishni boshlash) tugmalari orqali kompyuterga oʻrnatilgan dasturlar roʻyxatini koʻrishingiz mumkin. Ushbu tugma orqali yuqorida sanab oʻtilgan matnli, ovozli, tasvirli, video va boshqa turdagi fayllarni yaratish uchun maxsus kompyuter dasturlarini ishga tushirishingiz mumkin va kerakli faylni yaratish imkoniga ega boʻlasiz.



Masalan, matnli fayl yaratmoqchi bo'lsangiz quyidagi amallarni ketmaketlikda bajaring:

Пуск => Все программы => Стандартные => Блокнот
Ви yerda:
Пуск — Ishni boshlash
Все программы — Barcha dasturlar
Стандартные — Standart dasturlar
Блокнот — Matn yaratuvchi dastur

Ushbu amallar ketma-ketligini bajarish natijasida «**Блокнот**» dasturi ishga tushadi va bu dastur yordamida siz matnli fayl yaratishingiz mumkin boʻladi.

Papka hosil qilish

Papka yoki katalog – fayl nomlari va fayl haqida ma'lumot saqlanadigan diskning alohida ajratilgan sohasi. Windows operatsion sistemasida papka tasviri bilan koʻrsatiladi.

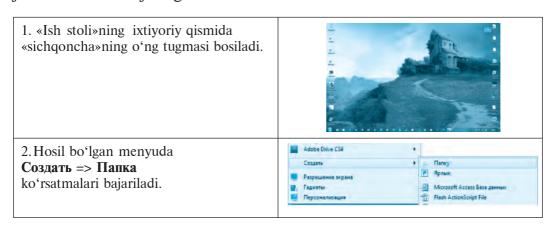
Fayllarni yanada tez topish va qulay usulda saqlash maqsadida hujjatlarni, musiqa, rasm, fotosuratlar va albatta, oʻyin dasturlarini alohida papkalarda saqlash tavsiya etiladi (3-rasm).



- 1) musiqa fayllari joylashgan papka 3) video fayllar joylashgan papka
- 2 matnli fayllar joylashgan papka4 elektron pochta fayllari joylashgan papka

3-rasm.

Amaliy mashgʻulot: Papka hosil qilish va qayta nomlash vazifalarini jadval asosida bajaring.



3. «Новая папка» soʻzi oʻrniga ixtiyoriy nom kiritiladi va **Enter** tugmasi bosiladi. Agar papka nomini qayta nomlamoqchi boʻlsangiz, «sichqoncha»ning oʻng tugmasini papka ustida bosing va hosil boʻlgan menyudan **Переименовать** koʻrsatmasini tanlang. Yangi nom yozilgach, **Enter** tugmasini bosing.





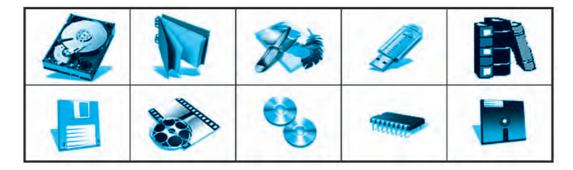
Mavzuga doir savol va topshiriqlar

- 1. Kompyuter xotirasida qanday ma'lumotlar bo'lishi mumkin?
- 2. Ma'lumotlar kompyuterda qanday ko'rinishda saqlanadi?
- 3. Qanday ma'lumotlarga fayl deya olamiz?
- 4. Fayllarning qanday turlari mavjud?
- 5. Fayl va papka ochishning nechta usulini bilasiz?
- 6. Papka qaysi hollarda yaratiladi?
- 7. Papkani hosil qilish qanday amalga oshiriladi?
- 8. Ish stolida papka yarating va unga nom bering.
- 9. Fayllar bilan bajarish mumkin boʻlgan qanday amallarni bilasiz?



Mashqlar

1. Jadvaldan fayllar saqlanishi mumkin boʻlgan vosita nomlarini aniqlang va daftarga yozib oling.



2. Windows muhitida koʻp murojaat etiladigan buyruq soʻzlarning tarjimasini toping va jadvalni toʻldiring:

| Rus tilida | Oʻzbek tilida | Ingliz tilida |
|---------------|---------------|---------------|
| Создать | | |
| Копировать | | |
| Переименовать | | |
| Сохранить | | |
| Удалить | | |
| Вырезать | | |
| Отправить | | |
| Вставить | | |

- 3. Fayl, katalog, yorliq va fayl kengaytmasiga tegishli qoidalarni yozib oling.
 - 4. Quyidagi mulohazalarni davom ettiring:
 - A. Ma'lumotlar kompyuterning tashqi
 - B. Har qanday fayl o'z nomiga va
 - D. Fayl va papkani hosil qilish, qayta nomlash,
 - E. Papka hosil qilish uchun kontekst-menyudan
 - F. Katalog fayllar haqidagi

5-DARS. AMALIY MASHG'ULOT

Avvalgi darslarda sizlar klaviaturaning asosiy vazifasi, fayl va papka tushunchasi, Windows muhitida ular bilan bajarish mumkin boʻlgan amallar haqida tanishib oldingiz. Nazariy bilimlarni mustahkamlash maqsadida quyida berilgan mashqlarni bajarib, kompyuterda ular bilan ishlash koʻnikmasini hosil qiling.

Fayl hosil qilishning eng sodda usullaridan biri – **«Блокнот»** dasturida matn yaratish va uni kompyuter xotirasida saqlab qolishdir.

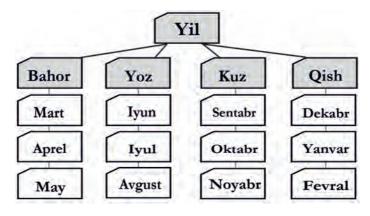
1-mashq. Windows ish stolida quyidagi koʻrsatmalar asosida «Блокнот» dasturini ishga tushiring va berilgan matnni tering.



- a) «O'zbekiston mustaqil Vatanim mening!»
- b) «Buyuk va muqaddassan, Vatan!»
- d) «El-yurtning sodiq farzandi bo'l!»

Terilgan matn kompyuter xotirasida saqlanishi uchun **«Блокнот»** dasturining menyu panelidagi «Файл» boʻlimi tanlanadi va **«Сохранить»** (**Saqlash**) koʻrsatmasi bajariladi. Ochilgan oynachaning «Имя файла» (Faylning nomi) satrida **«Vatan.txt»** nomi beriladi va «Ok» bosiladi.

2-mashq. Ish stolida **«YIL»** papkasini hosil qiling va uning ichida sxema boʻyicha papkalar yarating (*1-rasm*).



1-rasm.

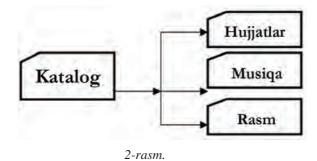
Fayl va papkani qayta nomlash

3-mashq. Quyidagi amallarni bajaring:

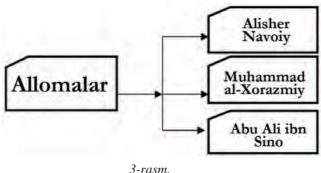
- «Yil» papkasini «Fanlar» papkasi deb qayta nomlang.
- Bahor, Yoz, Kuz, Qish papkalarini mos ravishda I chorak, II chorak, III chorak, IV chorak deb qayta nomlang.

4-mashq. Quyidagi amallar ketma-ketligini bajaring.

- a) Ish stolida «Katalog» papkasini hosil qiling;
- b) «Katalog» papkasida yana «Hujjatlar», «Musiqa» va «Rasm» deb nomlangan papkalar hosil qiling;



d) hosil boʻlgan papkalarni mos ravishda quyidagicha qayta nomlang (2, 3-rasmlar):



Papkalarni qayta nomlash kabi fayllarni ham qayta nomlash mumkin.

Mavzuga doir savol va topshiriqlar



- 1. Papka hosil qilish va papkani ochish amallarining farqini tushuntirib bering.
- 2. Bir xil nomli fayllar yoki papkalar yaratish mumkinmi?
- 3. Yangi fayllar qanday yaratiladi?
- 4. Ma'lumotlarni tartiblash deganda nima tushuniladi?
- 5. Kompyuterda yangi yaratilgan ma'lumotlar avtomatik ravishda qayerda saqlanib qoladi?

Mashqlar

1. Keltirilgan piktogrammalar haqida ma'lumot bering.













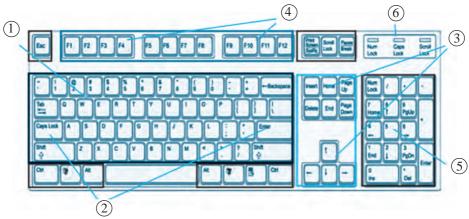
- 2. Quyidagi fikrlar toʻgʻri yoki notoʻgʻriligini « V » belgisi bilan tasdiqlang:
 - A. Fayllar faqat tashqi xotirada saqlanadi. Ha ____ Yoʻq ____
 - B. Fayllarni xotirada faqat nom berib saqlash mumkin. Ha ___ Yoʻq_
 - D. Fayl ichida papka hosil qilish mumkin. Ha ____ Yoʻq ____
 - E. Papkani hosil qilish, nusxa olish va oʻchirish mumkin. Ha ___Yoʻq ___
 - F. Papkaning ichida faqatgina 1 ta papka yaratish mumkin. Ha ___Yoʻq
- 3. «Oilamiz shajarasi» mavzusida katalog yarating.
- 4. Oʻtilgan mavzular boʻyicha krossvord tuzing.

6-D A R S. KLAVIATURA BILAN TANISHUV

Klaviatura kompyuterning asosiy qurilmalaridan biri hisoblanishi va uning yordamida ma'lumotlar hosil qilish mumkinligi avvalgi mavzulardan sizga ma'lum. Klaviaturada biz bilgan barcha belgilar, sonlar, harflar mujassamlashgan. Demak, harflar ketma-ketligidan soʻzlar, soʻzlardan satrlar, satrlardan matnlar hosil qilish va uni kompyuter xotirasida saqlash mumkin.

Shuningdek, klaviatura inson bilan kompyuter oʻrtasida muloqot vazifasini bajaruvchi vosita hisoblanadi. Shu sababli klaviaturada ishlash koʻnikmalarini hosil qilish, tugmachalar joylashishi va ularning asosiy vazifalari bilan tanishib olish zarur. Klaviaturaning undagi tugmachalar soniga koʻra bir necha turlari mavjud. Har bir tugmachada 1 ta, 2 ta, 3 ta yoki 4 tagacha belgi (harf, son, ishoralar) yoki kursorni boshqarish buyruqlari joylashgan.

Klaviaturadagi tugmachalar vazifasiga koʻra 6 guruhga boʻlinadi (1-rasm).



- 1 alifbo-raqamli tugmachalar 2 maxsus xizmat vazifasini bajaruvchi tugmachalar
- (3) kursorni boshqarish tugmachalari (4) funksional tugmachalar
- (5) raqamli tugmachalar paneli (6) indikatorlar

1-rasm.

1. Alifbo-raqamli tugmachalar lotin, kirill harflari yoki arab raqamlari koʻrsatilgan tugmachalar guruhidan iborat:

Sonlar: 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9. Belgilar: @ \mathbb{N}_2 ! \$ & * + () = / va h.k. Lotin va kirill harflari: A III bi HO S Z R G L ...

Klaviatura tugmachalaridagi belgilardan birini tanlash «*Alt+Shift*» yoki «*Ctrl+Shift*» tugmachalarini birgalikda bosish yordamida amalga oshiriladi (*2-rasm*). Shu usul bilan lotin alifbosidan kirill alifbosiga va aksincha oʻtish amallarini bajarish mumkin.



2-rasm.

1-usul. Masalalar panelida **EN** piktogrammasiga «sichqoncha»ning chap tugmasi bosiladi, hosil boʻlgan tanlov oynachasidan kerakli alifbo tanlanadi.

Kirill alifbosiga asoslangan oʻzbek alifbosidagi \mathbf{y} , \mathbf{x} , \mathbf{f} , $\mathbf{\kappa}$ harflarini hosil qilish usullari:



2-usul. *«Alt+Shift»* yoki *«Ctrl+Shift»* tugmachalarini birgalikda ishlatish orqali tezda bir alifbodan boshqasiga oʻtish mumkin.

2. Maxsus xizmat vazifasini bajaruvchi tugmachalar guruhi:

| Tugmachalarning inglizcha nomi | Talaffuz etilishi | Vazifasi | |
|--------------------------------|-------------------|--|--|
| Esc | [eskeyp] | Oxirgi amalni bekor qilish | |
| Enter | [enter] | Buyruq yoki amalni tasdiqlash | |
| Shift | [shift] | Klaviaturadagi yuqori registr belgilarini kiritish | |
| Caps Lock | [kaps lok] | Faqat bosh harflarni yozish | |
| Control {Ctrl} | [kontrol] z | Boshqa klavishlar bilan birgalikda ishlatish | |
| Alt | [alt] | Boshqa klavishlar bilan birgalikda ishlatish | |
| Back Space {BS} {←} | [bek speys] | Kursordan chapda turgan belgini oʻchirish | |
| Delete {Del} | [delit] | Kursordan oʻngda turgan belgini oʻchirish | |
| Insert {Ins} | [insert] | Harf yoki belgini almashtirish tartibiga oʻtish | |

3. Kursorni boshqarish tugmachalari:

| Home | Kursorni satr boshiga | ← | Kursorni bir belgi oldinga |
|----------------------|-------------------------------------|----------|---|
| [houm] | oʻtkazish | | oʻtkazish |
| End [end] | Kursorni satr oxiriga oʻtkazish | → | Kursorni bir belgi keyinga oʻtkazish |
| PgUp | Kursorni avvalgi sahifaga | ^ | Kursorni bir satr |
| [peydj ap] | oʻtkazish | | yuqoriga oʻtkazish |
| PgDn [peydj daun] | Kursorni keyingi sahifaga oʻtkazish | • | Kursorni bir satr pastga oʻtkazish |

4. Funksional tugmachalar maxsus vazifalarni bajarish uchun moʻljallangan. Ularning vazifalari har bir dasturda oʻziga xos boʻlishi mumkin:



5. Raqamli tugmachalar paneli:

{**NumLock**} indikatori yoqiq holatda – *«kalkulator»*, oʻchiq holatda kursorni boshqarish vazifasini bajaradi.

6. Indikatorlar:

{Power} - kompyuterni oʻchirish;

{**PrintScreen**} – ekrandagi joriy tasvir nusxasini xotirada saqlab turish; {**Pause/Break**} – kompyuterda ishga tushirilgan musiqa, video, kliplarni vaqtincha toʻxtatib turish.



Mavzuga doir savol va topshiriqlar

- 1. Klaviaturaning vazifasini tushuntirib bering.
- 2. Klaviatura qanday harflar guruhidan tashkil topgan?
- 3. «Shift» va «Caps Lock» tugmachalarining farqini izohlab bering.
- 4. Kursorni boshqarish tugmachalarini aytib bering.
- 5. Funksional tugmachalarning vazifasini tushuntiring.
- 6. Kirill va lotin alifbolariga o'tish usullarini aytib bering.



Mashqlar

- I. «Блокнот» dasturini ishga tushiring va quyidagi amallarni bajaring:
- 1. Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Mm Nn Ll Oo Pp
- 2. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.
- 3.! @ # \$ % ^ & * () + < > ' ? «» \ | /
- 4. MAKTAB, OILA, VATAN, TOSHKENT, OʻZBEKISTON, MUSTAQILLIK.
- 5. Я люблю свою школу, свой город, свою страну.
- 6. 400\$, 50%, (bir), «Ekologiya va men», http://www.olam.uz., @mail.ru.
- **II. «Блокнот»** dasturini ishga tushiring. Berilgan matnlardagi arab raqamlari, rim raqamlari va belgilarni yozish koʻnikmasini hosil qiling:

- 1. 1991-yil 1-sentabr kuni Oʻzbekiston Respublikasida Mustaqillik bayrami ilk bor nishonlandi.
 - 2. XXI asr axborot texnologiyalari asri.
- 3. Buyuk alloma Muso al-Xorazmiy IX asrda yashagan va matematika, informatika, astronomiya kabi fanlarga oʻzining ulkan hissasini qoʻshgan.
 - 4. Sinfimiz o'quvchilari barcha fanlarni 100% ga o'zlashtirdilar.
 - 5. Imtihonda menga 1-raqamli bilet tushdi.

III. Kompyuter klaviaturasida joylashgan tugmachalarni vazifasiga koʻra ajratib, jadvalni toʻldiring:

| Maxsus xizmat | Funksional | Turli | Kursorni boshqarish |
|---------------|-------------|----------|---------------------|
| tugmachalari | tugmachalar | belgilar | tugmachalari |
| | | | |

7-D A R S. KLAVIATURA TRENAJORIDA MASHQLAR

Kompyuter klaviaturasi yordamida hujjatlar tayyorlash, xat yozish yoki chop etish kabi vazifalarni bajarishda xatoga yoʻl qoʻymaslik va belgilarni toʻgʻri ishlata bilish koʻnikmalari talab etiladi.

Kompyuterda ishlash koʻnikmasi boʻlmagan va birinchi bor ishlash istagi boʻlgan foydalanuvchilar uchun koʻpgina qiziqarli klaviatura trenajorlari (mashq bajaruvchi kompyuter dasturlari) yaratilgan. Koʻpincha bunday trenajorlar bir necha bosqichli boʻladi. Ular sodda mashqlardan boshlanadi, 1-bosqichda yaxshi natijalarga ega boʻlgach, murakkab mashqlarni bajarishga oʻtiladi. Trenajor mashqlari yordamida qoʻl barmoqlarini toʻgʻri joylashtirish, qulay usullardan foydalangan holda ishlash tezligini oshirishga erishish mumkin.

Bunday trenajorlar qatoriga: Babytype, Parole, Solo, Klavtren, Star Boom! kabi dasturlar kiradi.









«STAR BOOM!» trenajori

«Star Boom» (*ingl*. «yulduzlar yogʻdusi») trenajor dasturi 2 ta mashqni oʻz ichiga olgan. Trenajor dasturini CD disk yoki flesh-xotiradan kompyuterning asosiy xotirasiga qiyinchiliksiz koʻchirib olish va ishga tushirish mumkin.

Ekranda dasturning asosiy oynachasi ochiladi (1-rasm).



1-rasm.

Mashqlar lotin yoki kirill harflarini tanlash orqali ishga tushiriladi. Demak, mashqlarni *oʻzbek (kirill, lotin), ingliz va rus tillarida* bajarish imkoniyatlari boʻladi.



1-mashq. Sodda mashqlar turiga kiradi. Oynachaning yuqori qismidan tushib kelayotgan harflarga mos tugmacha topiladi va uni tezda bosish orqali vazifa belgilanib boriladi. Bu mashq yordamida klaviaturadagi harflarning joylashishi oʻrganiladi (2-rasm).



2-rasm.

Mashqni bajarishda vaqt, tezlik va xatolar soni, albatta, hisobga olinadi. Boshlovchilar uchun 1-tezlikni tanlagan ma'qul. Harflar joylashuvi bilan tanishib olingach, keyingi tezlikka oʻtish tavsiya etiladi.

2-mashq. Ekran boʻylab aks etib turgan matnni xatosiz terish. Mashq qisqa vaqt ichida terilgan belgilar soniga koʻra baholanadi. Mashqning yana bir qiziqarli tomoni, toʻgʻri tanlangan belgi yashil chiziqdan havorang chiziqqa oʻtadi, aks holda yashil chiziqdan siljimaydi va vaqtni ushlab turadi (*3-rasm*).



3-rasm.

Har ikkala mashq natijalarini turish mumkin. Umumiy natijani esa, orqali aniqlash mumkin (4-rasm).





4-rasm.

Mavzuga doir savol va topshiriqlar

- 1. Klaviatura trenajorlarining maqsadi va vazifasini tushuntiring.
- 2. «Klaviatura trenajori» deb nomlanuvchi yana qanday dasturlarni bilasiz?
- 3. Trenajorlarda bajarilgan mashqlar foydalanuvchilarga qanday bilim va koʻnikmalar beradi?
 - 4. «Star Boom!» dasturi haqida ma'lumot bering.
 - 5. Matn terish boʻyicha «Kim chaqqon?» oʻyinini oʻtkazing.

8-D A R S. KLAVIATURA TRENAJORIDA MASHQLAR

Aziz oʻquvchilar! Klaviatura trenajorida bajarilgan mashqlardan muvaffaqiyatli oʻtib, klaviatura bilan yaqindan tanishib olganingiz bilan tabriklaymiz. Chunki bu mashqlar yordamida tugmachalardagi harf, son va belgilar joylashuvini bilib oldingiz. Ma'lumki, harflardan

3–Informatika, 5

soʻzlar, soʻzlardan gaplar, gaplardan esa matnlar hosil boʻladi. Matn yozishda soʻzlar orasida boʻshliq (probel) boʻlishi, xatboshi, hoshiyaga rioya qilish lozimligi ham sizga ma'lum. Klaviaturada teriladigan matn ham shu qoidalarga asoslangan holda yoziladi.

1-mashq. Elektron diktant. «Блокнот» dasturida berilgan matnni tering.

«Aqlli» maktab

Yaqinda gazetadagi bir maqolaga koʻzim tushib, qiziqib oʻqiy boshladim. Unda kelajak maktablari haqida ajoyib fikrlar bildirilgan edi. *Robotlar* va *megakompyuterlar* mavjud boʻlgan bu maktablarda deyarli farroshlar va xizmatchilar boʻlmas emish. Koʻcha, hovli va sinf xonalarini tozalashda *robot-changyutgichlar* xizmat qilar ekan. Har bir sinf xonalarida esa *robot-tarjimonlar*, *robot-trenajorlar* ish faoliyatini olib borar ekan. Bunday robotlar ishtirokida turli tilda muloqot qilish, hatto tilni mukammal oʻrganish mumkinligi meni qiziqtirib qoʻydi. Loyihadagi zamonaviy sinf xonalariga moslab yaratilayotgan *shaffof doska, matritsali virtual muloqot oynalari* va *varaqlanadigan elektron kitoblar* esa meni yanada hayratga soldi.

2-mashq. Test savollari. Toʻgʻri topilgan javob variantini keyingi ustunga yozing va hosil boʻlgan soʻzni aniqlang:

| 1. | Ma'lumotni kompyuter xotirasiga kiritish qurilmasini toping: A) modem; D) monitor; V) printer; K) klaviatura. | |
|----|--|--|
| 2. | Qanday tugmacha soʻzlar orasida boʻsh joy qoldiradi? A) Caps Lock; E) Shift; L) Probel; N) Tab. | |
| 3. | Bosh harflarni yozish uchun qanday tugmacha bosiladi? A) Caps Lock; B) Tab; L) Esc; H) Ctrl. | |
| 4. | Maxsus funksiyalarni bajaruvchi tugmachalar nechta? A) 10 ta; B) 8 ta; V) 12 ta; D) 16 ta. | |
| 5. | Qaysi tugmacha yordamida yangi satrga oʻtish mumkin? A) Tab; C) Esc; V) Probel; I) Enter. | |

| 6. | Kursordan oʻng tomondagi belgini oʻchirish uchun qaysi tugmacha bosiladi? A) Delete; C) Backspace; F) Tab; Z) Home. | |
|-----|---|--|
| 7. | Kursorni bir sahifa pastga oʻtkazish uchun qaysi tugma bosiladi? A) Home; K) PgUp; T) PgDn; K) End. | |
| 8. | Kursorni satr boshiga oʻtkazish tugmasini belgilang: A) strelka chapga; L) PgUp; M) End; U) Home. | |
| 9. | Biror belgini yuqori registrda yozish uchun qaysi tugmacha ishlatiladi? A) Caps Lock; R) Shift; G) Esc; U) Probel. | |
| 10. | Lotin harflari qaysi registrda joylashgan? A) yuqori; B) quyi; C) oʻrta; D) javob yoʻq. | |

3-mashq. «Блокнот» dasturidan foydalanib «Doʻstimga xat» mavzusida matn yarating.



Mavzuga doir savol va topshiriqlar

- 1. «Kelajak kompyuterlari» mavzusida hikoya yozing va uni chop etib keling.
- 2. «Mening do'stlarim» mavzusida ma'lumot yozib, chop etib keling.
- 3. «Kompyuter bizning hayotimizda» mavzusida buklet tayyorlang.
- 4. Oʻtilgan mavzular boʻyicha krossvord yoki boshqotirma tuzing.

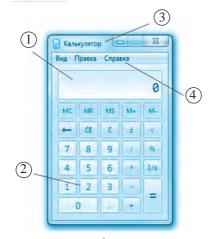
9-D A R S. KOMPYUTERDAGI KALKULATORDAN FOYDALANISH

Kompyuterlar yaratilishidan avval insonlar hisob-kitob ishlarini bajarishda abak (choʻtlar)dan, matematik formulalardan foydalanganlar. Keyinchalik hisoblash texnikasi va elektronikaning rivojlanishi natijasida «kalkulator» deb nom olgan hisoblash mashinkalari yaratildi.

Windows operatsion sistemasining standart dasturlariga kiruvchi «**Kalkulator**» (*ingl.* «calculator») dasturi oddiy kalkulatorning vizual koʻrinishi nusxasidan foydalanishga imkon beradi. Unda oddiy kalkulatordagi kabi asosiy arifmetik amallar va muhandislik hisob-kitob vazifalari bajariladi.

Kalkulator dasturini quyidagi ketma-ketlik asosida ishga tushirish mumkin:





Ekranda kalkulator dasturining *oddiy* koʻrinishi aks etadi. *«Muhandislik»* koʻrinishiga oʻtish uchun **«Вид»** → **«Инженерный»** tanlanadi. Oddiy koʻrinishga qaytish uchun **«Вид»** → **«Обычный»** koʻrsatmasi tanlanadi.

«Kalkulator» dasturi oynachasi toʻrt qismdan tashkil topgan (1-rasm).

① sonlarni aks ettiruvchi ekran ② tugmachalar maydoni ③ sarlavha satri ④ menyular satri

1-rasm.

Menyu yordamida amallar bajarish

Правка (Tahrir) boʻlimidagi bandlarni ochish uchun «sichqoncha»ning chap tugmasi bir marta bosiladi. Tahrir boʻlimida quyidagi amallarni bajarish mumkin:

- **Копировать** (Nusxalash) yoki (Ctrl+C);
- Вставить (Joylashtirish) yoki (Ctrl+V);
- Вид (Koʻrinish) boʻlimida yuqorida koʻrsatilganidek,
- Oddiy va Muhandislik koʻrinishlariga oʻtishni amalga oshirish mumkin;
- Sonni razryadlar boʻyicha guruhlash bandida sonni 600. 567. 081 kabi guruhlarga ajratishni amalga oshirish mumkin.

Справка (Ma'lumot) bo'limida kalkulator dasturi haqida ma'lumot olish imkoni mavjud.

Eslatma! «Kalkulator» dasturida sonlar va amal tugmachalari «sichqoncha» koʻrsatkichi yordamida tanlanadi.

1-mashq. Kalkulator dasturini ishga tushirib, amallar ketma-ketligini bajaring va natijani yozib oling:

- a) 123 + 670:8
- b) $34 \cdot 55 + 100$
- d) 1229:(785+444)

- e) 11 · 11–21
- f) 67–44:22
- g) $81:3 \cdot 27$
- h) 120021–2033 i) 400:4 · 200

2-mashq. Kalkulator xotirasi bilan ishlashga doir quyidagi mashqlarni bajaring va natijani yozib oling:

a) $(43 \cdot 43) + (35:5)$

b) $(21 \cdot 11) + (3 \cdot 2)$

d) $(5:5)+(67\cdot7)$

e) $45 + (9 \cdot 3 - 7)$

3-mashq. Do'konda va dehqon bozorida xarid qilingan umumiy xarajatlarni hisoblang:

Do'konda:

Dehqon bozorida:

- 1. Sut 2000 so'm
- 2. Tvorog 3300 soʻm
- 3. Yogurt 4500 soʻm
- 4. Shokolad 4000 so'm
- 5. Non 1000 so'm

- 1. Olma 4000 soʻm
- 2. Nok -5000 so m
- 3. Uzum 5000 so'm
- 4. Shaftoli 4000 soʻm
- 5. Xurmo 3000 soʻm

Mavzuga doir savol va topshiriqlar



- 1. «Kalkulator»ning vazifasini tushuntirib bering.
- 2. «Kalkulator» dasturi qanday ishga tushiriladi?
- 3. «Kalkulator» dasturi interfeysi qanday qismlardan tashkil topgan?
- 4. Kalkulator dasturining ahamiyati qanday?
- 5. Kalkulator dasturida qanday matematik amallar bajarish mumkin?



Mashqlar

1-mashq. 100 sonidan oshmagan ixtiyoriy sonni oʻylang va kalkulator yordamida ketma-ket amallar zanjirini bajaring:

- o'ylangan sonni o'ziga ko'paytiring;
- hosil boʻlgan javobga oʻylangan sonni 2 marta qoʻshing;
- hosil bo'lgan javobni o'ylangan songa bo'ling;
- chiqqan javobdan oʻylangan sonni ayirib tashlang.

Agar siz koʻrsatmalarni toʻgʻri bajargan boʻlsangiz, javob 2 raqamiga teng boʻlishi kerak.

2-mashq. Ixtiyoriy 3 xonali son oʻylang va kalkulatorda quyidagi amallar ketma-ketligini bajaring:

- o'ylangan sonni 3 ga ko'paytiring;
- chiqqan natijaga 9 ni qoʻshing;
- natijaga 15 ni qoʻshing;
- javobdan 3 ni ayiring;
- chiqqan natijani 3 ga boʻling;
- natijadan oʻylangan sonni ayiring.

Sizning javobingiz 7 ga teng boʻlishi kerak. Boshqa sonni oʻylab, xuddi shu amallarni bajarish kerak boʻlsa ham natija oʻzgarmaydi. Buni qanday izohlash mumkin?

3-mashq. Kalkulator yordamida joriy yildan tugʻilgan yilingizni ayirib, necha yil, oy, kun, soat va daqiqa yashaganingizni hisoblang.

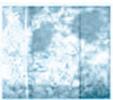
4-mashq. Fermer-tadbirkor sutni qayta ishlash sexiga 1-kuni 80 litr, 2-kuni 75 litr va 3-kuni 85 litr sut topshirdi. Agar 1 litr sutning narxi 2 ming soʻm boʻlsa, 3 kunda tadbirkor qancha foyda oladi?

10-D A R S. PAINT DASTURI HAOIDA

Insonlar qadimdan rasm chizish san'ati bilan shugʻullanib, oʻz rasmlarida insonlar qiyofasini, turli jonzotlarni, voqea yoki hodisalarni aks ettirishga harakat qilganlar. Qadimgi rasm san'ati namunalarini arxeologlar tomonidan topilgan qoyatoshlardagi, qadimgi devor va sopol idishlardagi tasvirlardan ham koʻrish mumkin.

Quyidagi rasmlarda qadimgi san'at asarlaridan namunalar keltirilgan:











Kamoliddin Behzod, Leonardo da Vinchi, Klod Mone, Pikasso kabi buyuk moʻyqalam ustalarining asarlari esa san'at olamining bebaho meroslari qatoridan joy egallagan.







Rassomlar oʻz asarlarini polotno deb nomlangan matoda yoki qogʻozda moʻyqalam yordamida yaratishgan. Ular oʻz asarlarini yaratayotganlarida biron-bir xatoga yoʻl qoʻyishsa, barcha ishini qaytadan boshlashga majbur boʻlganlar.

Lekin kompyuter yordamida rasm va tasvirlarni chizish jarayonida xatolikka yoʻl qoʻysangiz, qogʻoz va polotnolarni tashlab yuborishga hojat qolmaydi. Kompyuter dasturi sizga qayta va qayta yangi rasmlarni chizish imkonini beradi.

Kompyuter texnikasining vujudga kelishi bu yoʻnalishda yangi imkoniyatlarni yaratib berdi va «kompyuter grafikasi» tushunchasi vujudga keldi.

Kompyuter grafikasi kompyuter texnologiyalarining bir qismi boʻlib, uning imkoniyatlaridan foydalanib tasvirlarni kompyuter va maxsus dasturlar yordamida yaratishdir.



Grafik muharrirlar kompyuterda grafik tasvirlarni yaratish va qayta ishlash uchun moʻljallangan amaliy dasturlardir.

Ularga **Paint**, **Paint Net**, **Tux Paint** kabi dasturlar kiradi. Oʻzining soddaligi va qulayligi tufayli bu dasturlar kichik yoshdagi foydalanuvchilar orasida ham keng tarqalmoqda.







Paint grafik muharriri

Paint Windows muhitida ishlovchi grafik muharrir hisoblanib, quyidagi imkoniyatlarga ega:

- qalam, moʻyqalam, purkagich yordamida rasm, tasvirlar yaratish, ularni turli ranglarga boʻyash;
- toʻgʻri chiziq, egri chiziq, ellips, toʻrtburchak yordamida turli shakllar yaratish, ichki sohani boʻyash;
 - rasmlarni oʻzgartirish, burish va nusxalash;
 - rasmli fayllarni yuklab olish, ularga oʻzgartirish kiritish;
 - ixtiyoriy sohani qirqib olish;
 - rasmlarni saqlab qoʻyish.

Paintni ishga tushirish

Paint dasturini ishga tushirish uchun quyidagi usullarning biridan foydalanish mumkin:

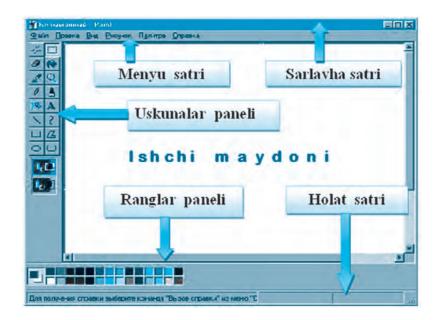
1-usul. «Sichqoncha» yordamida ish stolida tugmasi ishga tushiriladi va quyidagi ketma-ketlik asosida amalga oshiriladi:



Hosil boʻlgan standart dasturlar roʻyxatidan **Paint** dasturi tanlanadi va ishga tushiriladi (*1-rasm*).

2-usul. Ish stolida joylashtirilgan yorligʻi yordamida ishga tushiriladi.

Ishga tushirilgan Paint dasturi interfeysi 6 ta qismdan iborat:



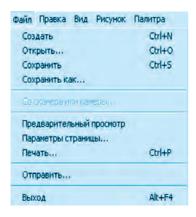
1-rasm.

Sarlavha satri – dastur nomi va fayl nomi yozilgan koʻk rangli panel. Yangi ochilgan fayl nomi **«Безымянный»** (Nomsiz) holatida boʻladi.

₩ Безымянный - Paint

Menyu satri – dastur bilan ishlash jarayonida zarur boʻlgan asosiy buyruqlar roʻyxati. Unga Файл (Fayl), **Правка** (Tahrir), **Вид** (Koʻrinish), **Рисунок** (Rasm), **Палитра** (Ranglar majmuyi), **Справка** (Ma'lumot) boʻlimlari kiradi.

• Файл (Fayl) boʻlimiga kiruvchi asosiy buyruqlar:



Fayl

Hosil qilish
Faylni ochish
Saqlash
...kabi saqlash
Skaner yoki kameradan
Oldindan koʻrish
Sahifa parametrlari
Chop etish
Yuborish

• Правка (Tahrir) boʻlimiga kiruvchi asosiy amallar va buyruqlar:

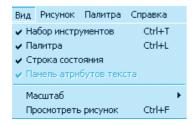


Tahrir

Chiqib ketish

Bekor qilish
Takrorlash
Qirqib olish
Nusxa olish
Joylashtirish
Belgilanganni oʻchirish
Hammasini belgilash
Faylga koʻchirish
Fayldan olib qoʻyish

• Вид (Koʻrinish) boʻlimiga kiruvchi asosiy amallar:



Ko'rinish

Uskunalar majmuyi Palitra Holat satri Matn xususiyatlari paneli Masshtab Rasmni koʻrib chiqish • Рисунок (Rasm) boʻlimiga kiruvchi asosiy amallar:



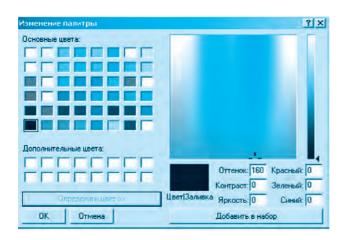
Rasm

Akslantirish / burish Choʻzish / ogʻdirish Ranglarni almashtirish Atributlar Tozalash Shaffof boʻlmagan fon

• Палитра (Ranglar majmuyi) – ranglarni tanlash va oʻzgartirish imkoniyatini beruvchi ranglar majmuyi.

Изменить палитру koʻrsatmasi tanlansa, ish maydonida ranglar paneli hosil boʻladi.

Справка (Ma'lumot) – Paint dasturi va undagi imkoniyatlar haqida axborot yoki yordam olish mumkin bo'lgan ma'lumotlar.





Ranglar paneli

Ranglar panelida 28 ta turli xil ranglar mavjud boʻlib, chiziq yoki yopiq sohani ixtiyoriy ranglarda boʻyash uchun moʻljallangan.



Holat satri

Holat satri «sichqoncha» koʻrsatkichining ish maydonida turgan joyiga mos nuqtalar oʻrnini va chizilayotgan shaklning piksellardagi kattaligini koʻrsatib turadi. Paint ish maydonining chegarasi 8600×500 piksel (nuqta)ga teng.

Paintda ishni yakunlash

Paint dasturi ishini yakunlashning bir necha usuli mavjud:

- 1. Меню → Файл → Выход.
- 2. Sarlavha satrida 🔀 tugmasi yordamida.
- 3. Alt+F4 tugmachalari yordamida.



- ?
- 1. Qadimgi rasm va tasvir yaratish usullari haqida gapirib bering.
- 2. Kompyuterda rasm yaratish uchun nimalar zarur?
- 3. Kompyuter grafikasidan qaysi soha egalari foydalanadi?
- 4. Qanday dasturlar grafik muharrirga misol bo'la oladi?
- 5. Paint grafik muharririning imkoniyatlarini izohlab bering.
- 6. Paint dasturini ishga tushirishning qanday usullarini bilasiz?
- 7. Paint interfeysi qanday qismlardan tashkil topgan?
- 8. Dastur menyusidagi koʻrsatmalar vazifasini tushuntirib bering.
- 9. «Палитра» nima?



Mashqlar

1-mashq. Paint dasturini ishga tushiring. Menyu boʻlimidagi barcha koʻrsatmalar bilan tanishib oling va jadvalni toʻldiring:

| Amal nomi | Vazifasi | Amal nomi | Vazifasi |
|-----------|----------|-----------|----------|
| Ctrl + N | | Ctrl + Z | |
| Ctrl + O | | Ctrl + Y | |
| Ctrl + S | | Ctrl + V | |
| Ctrl + P | | Ctrl + A | |
| Alt + F4 | | Ctrl + R | |
| Ctrl + T | | Ctrl + W | |

| Ctrl + L | Ctrl + I | |
|----------|----------|--|
| Ctrl + F | Ctrl + E | |

2-mashq. Paint dasturini ishga tushirish va ishni yakunlash amallarini bajaring.

11-D A R S. PAINT USKUNALAR PANELI VA UNDAN FOYDALANISH

Paint dasturi oynachasida *uskunalar paneli* mavjudligi avvalgi darslardan sizga ma'lum. Uskunalar panelida 18 ta kichik piktogrammalar joylashgan bo'lib, har birining o'z vazifasi mavjud. Ulardan foydalanishdan oldin har bir uskuna bilan alohida tanishib o'tamiz.

Eslatma! Uskunalar panelidagi kerakli uskunadan foydalanish uchun «sichqoncha» koʻrsatkichi koʻzlangan uskuna ustiga olib boriladi va uning chap tugmasi bosiladi. «Sichqoncha» yurgichi ish maydoniga koʻchiriladi va «sichqoncha»ning chap tugmasiga bosilgan holda rasm chiziladi.



Paint dasturining ishchi maydonida chizilgan rasmni ixtiyoriy shaklda belgilaydi;

— Paint dasturining ishchi maydonida chizilgan rasmni toʻgʻri toʻrtburchak shaklida belgilaydi;

o'chirg'ich (lastik) – «sichqoncha» yo'nalishi bo'yicha chiziqlarni yoki bo'yalgan sohani o'chiradi;

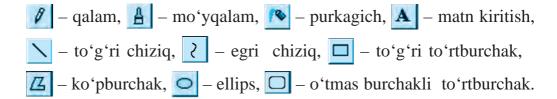
—yopiq sohani yoki ish maydonini boʻyaydi;

—rasmni yoki belgilangan sohani kattalashtiradi.

Uskunalar panelining qo'shimcha imkoniyatlari:



Rasm va shakl hosil qilish uskunalari:



Qalam va moʻyqalam yordamida shakllar chizish

Grafik muharrirlardagi qalam va moʻyqalam uskunalarining oddiy qalam va moʻyqalamdan farqi shuki, ular barmoqlar harakati bilan emas, balki «sichqoncha» harakati bilan chiziladi.

Paxtaning chanogʻi jigarrang boʻlgani uchun u shu rangga boʻyaladi. Boʻyashni amalga oshirish uchun uskunalar panelidan uskunasi tanlanadi.

— Заливка (Boʻyoq) uskunasi tanlangach, ranglar panelidan jigarrang tusi tanlanadi va «sichqoncha» koʻrsatkichi chanoq ustiga oʻtkazilib, chap tugmaga bosiladi (3-rasm).

Shu usulda paxta tolalari ham och havorang tusga boʻyaladi (4-rasm).

Chizilgan shaklning ichki sohasini bo'yash uchun soha chegarasi butunlay yopiq bo'lishi shart.









1-rasm. 2-rasm.

3-rasm.

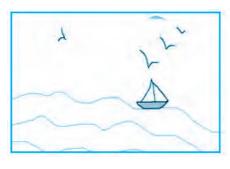
4-rasm.

2-mashq. Dengiz va qayiqcha chizish.

Uskunalar panelidan / – qalam tanlanadi. «Sichqoncha» koʻrsatkichi ishchi sohaning chap tomondagi chegara qismiga olib boriladi. «Sichqoncha»ning chap tugmasi bosilgan holda oʻngga qarab toʻlqinlar chiziladi.

Dengiz qushlari — moʻyqalam uskunasi yordamida chiziladi. Uning qalinligini belgilashda esa, qoʻshimcha uskunalar panelidan foydalaniladi. Qayiqcha ham moʻyqalamning shu holatidan foydalanib chiziladi.

uskunasi bilan eskiz chizib boʻlingach (5-rasm), wuskunasi yordamida ichki sohalar boʻyaladi (6-rasm).

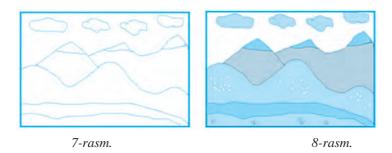




5-rasm.

6-rasm.

3-mashq. Tabiat manzarasi. Bu mashqni bajarishda ham avval eskiz chiziladi (7-rasm), soʻngra ranglar uskunasidan foydalanib, rasmga bezak beriladi (8-rasm).



4-mashq. Yil fasllari. Paint dasturini ishga tushiring. Ish maydonini 4 qismga boʻlib, bahor, yoz, kuz va qish fasllari rasmlarini hosil qiling. Ularni chizishda — moʻyqalam, N — toʻgʻri chiziq, loʻyash uskunalaridan foydalaning.

Eslatma! Chizilayotgan rasmni tez-tez kompyuter xotirasida saqlab turish lozim!

Paintda hosil qilingan rasmni saqlash

Paintda hosil qilingan rasmni kompyuter xotirasida saqlash uchun menyular satridagi «Файл» boʻlimiga kiriladi, boʻlimdan *Coxpaнumь* (*Saqlash*) yoki *Coxpaнumь как (Qanday saqlash)* koʻrsatmasi tanlanadi. Hosil boʻlgan oynachaning «Fayl nomi» satriga biror nom kiritiladi va «Сохранить» (Saqlash) tugmasi bosiladi. Paintda saqlangan barcha fayllar *.bmp* kengaytmasi shaklida saqlanadi.



Mavzuga doir savol va topshiriqlar

- 1. Paint dasturi uskunalar panelida qanday uskunalar joylashgan?
- 2. 🗱 va 🗀 uskunalarining farqini va vazifasini tushuntirib bering.
- 3. o'chirg'ich va bo'yoq uskunalarining vazifasini aytib bering.
 - 4. 🖊 va 🖺 uskunalarining vazifasini va farqini tushuntirib bering.
 - 5. Geometrik shakllarni qanday uskunalar yordamida hosil qilish mumkin?
- 6. va uskunalarining yana qanday qoʻshimcha imkoniyatlari mavjud?
 - 7. 🗾 , 🔺 va 🔾 uskunalari nima uchun kerak?



1-mashq. Qalam va moʻyqalam yordamida *uchburchak*, *kvadrat va kub* shaklini hosil qiling.

2-mashq. Ish maydonida -- --- kabi uzuq chiziqlar hosil qiling.

— lupa uskunasidan foydalanib rasmni kattalashtiring va chiziqlarni birlashtiring.

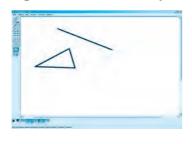
— qalam uskunasi yordamida birlashtirish koʻnikmasini hosil qiling.

3-mashq. «Foydali mevalar» mavzusida olma, nok, anor, limon, apelsin kabi mevalarni chizing va ular haqida ma'lumot yozib keling. **4-mashq.** «Yangi yil» tabriknomasini yarating va uni chop eting.

12-D A R S. PAINTDA AMALLAR BAJARISH

To'g'ri chiziq, egri chiziq uskunasi yordamida shakllar yaratish

Avvalgi darslarda — qalam va — moʻyqalam yordamida turli tasvirlar yaratish koʻnikmalarini hosil qilgan edingiz. Ba'zida oʻylangan rasmlarni chizishda bu uskunalar qiyinchilik tugʻdirishi mumkin. Tekis chizilgan shakllarni chizishda — toʻgʻri chiziq yoki ? — egri chiziq uskunalaridan foydalanish mumkin (1, 2, 3-rasmlar).



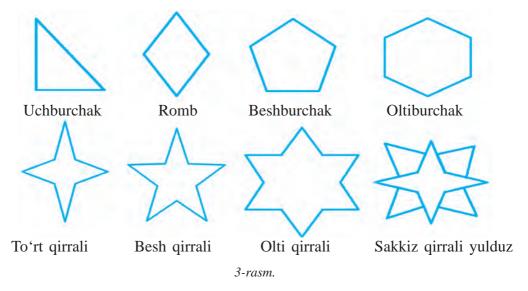


1-rasm.

2-rasm.

1-mashq. *Geometrik shakllar.* Uskunalar panelidan — toʻgʻri chiziq uskunasi tanlanadi. Ishchi maydonga oʻtib shakl chizishdan avval shu shaklning rangi tanlab olinadi. Shakl nomi — uskunasini tanlash orqali yoziladi.

4-Informatika, 5



Matn yaratish uskunasi ish maydonida faollashtirilgach, matn shrifti, rangi va turini tanlashga imkon beruvchi panel aks etib turadi.

Hosil bo'lgan bu rasmni **Shakllar.bmp** nomi bilan saqlab qo'ying.

Paintda obyekt nusxasini olish va joylashtirish

Paintda chizilgan biror rasm yoki obyekt nusxasini olish uchun uskunasi tanlanadi va «sichqoncha» yordamida obyekt belgilanadi. Soʻngra «sichqoncha»ni menyuning Правка (Tahrir) boʻlimiga olib borib, Копировать (Nusxa olish) koʻrsatmasi bajariladi. Nusxasi olingan obyektni:

- joriy ish maydoniga joylashtirish va oʻlchamini oʻzgartirish;
- boshqa rasmli fayllarga joylashtirish;
- MS Word, MS Exsel, Power Point va boshqa dasturlarga joylashtirish;
 - · alohida fayl sifatida saqlab qolish mumkin.

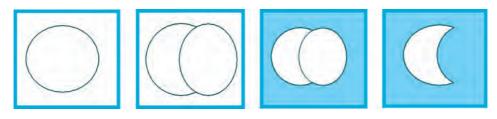
Olingan nusxa kompyuterning **bufer** deb ataluvchi xotirasida saqlanib turadi. Saqlangan rasmni «**Правка**» boʻlimidagi «**Вставить**» buyrugʻi yordamida ixtiyoriy ravishda ish maydoniga joylashtirish mumkin (*4-rasm*).

2-mashq. Yuqoridagi usuldan foydalanib, «Yulduzli osmon» rasmini hosil qilamiz va bu faylni **Yulduz.bmp** nomi bilan saqlaymiz.



4-rasm.

3-mashq. «Yarim oy» rasmini hosil qilish.



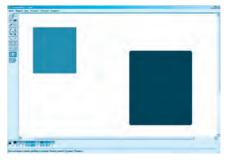
5-rasm.

Bajarish: **«Yarim oy»**ni hosil qilish uchun 2 ta aylana yoki doira ustma-ust chiziladi. Avval fon koʻk rangga boʻyaladi, soʻngra ustki aylana ham xuddi fon rangida boʻyaladi (*5-rasm*).

Toʻgʻri toʻrtburchak, ellips va oʻtmas burchakli toʻrtburchak uskunalari yordamida shakllar yaratish

Qalam, moʻyqalam va purkagich uskunalaridan farqli boʻlgan — toʻgʻri toʻrtburchak, Z – koʻpburchak, Q – ellips va — oʻtmas burchakli toʻrtburchak uskunalari geometrik shakllarni oʻz ichiga olgan tasvirlarni osonlik bilan chizishga yordam beradi. Ularni boʻyash ham qiyinchilik tugʻdirmaydi.

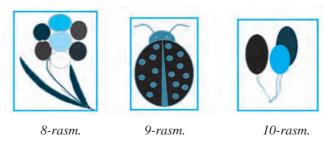




asm. 7-rasm.

Aylana va kvadrat hosil qilish uchun esa Shift tugmasi bosib turilib, mos ravishda va uskunalari tanlanadi. Bu uskunalar bilan ishlash koʻnikmasini hosil qilish uchun quyidagi mashqlarni bajaring.

4-mashq. Ellips va doira uskunalaridan foydalanib, *6–10-rasmlarni* hosil qiling.

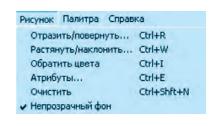


Paintda obyektni akslantirish, ogʻdirish va burish amallari

Paint ish maydonida avval shakl chizib olinadi, shakl belgilanadi va

Рисунок → *Отразить/ повернуть* yoki

Pacmянуть/ *наклонить* amallari bajariladi.



Qoʻziqorin qalpoqchasini aylananing yarim qismini oʻchirish orqali hosil qiling va boʻyang (11-rasm).



11-rasm.

Hosil boʻlgan qoʻziqorinni uskunasi yordamida belgilang, uning nusxasini olib, akslantirish, ogʻdirish va joylashtirish amallarini bajargan holda quyidagi tasvirni hosil qiling (12-rasm):



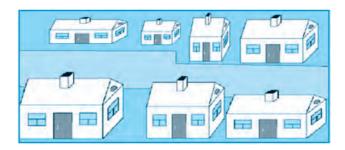
12-rasm.

Mavzuga doir savol va topshiriqlar

- 1. \(\sum_{\text{-}}\) toʻgʻri chiziq yoki \(\frac{2}{\text{-}}\) egri chiziqlar yordamida qanday shakllar chizish mumkin?
- 2. toʻgʻri toʻrtburchak, ellips uskunalari yordamida mos ravishda tezda kvadrat va aylana hosil qilishning qanday usulini bilasiz?
- 3. **Рисунок** → *Ompaзить/повернуть* boʻlimida qanday amallar bajarish mumkin?
- 4. **Рисунок** → *Pacmянуть*/наклонить boʻlimida qanday amallar bajarish mumkin?
- 5. Paintda chizilgan rasmdan nusxa olish va joylashtirish amallari ketmaketligini izohlab bering.
 - 6. «Poliz ekinlari» mavzusida rasm chizib keling.
 - 7. «Oʻzbek milliy naqshlari» mavzusida rasm chizib keling.



1. Ijodiy vazifa. Yosh arxitektor. Uyning ba'zi tomonlarini akslantirish yoki cho'zish orqali yangi tasvirlarni hosil qiling.



Hosil bo'lgan rasmni «Mening birinchi loyiham» nomi bilan saqlang.

2. Ijodiy vazifa. Kompyuter, kompyuter qurilmalari va ma'lumotlarni saqlash vositalari tasvirini yarating.

13-D A R S. PAINTDA RASMLARNI QAYTA ISHLASH

Paint grafik muharririda rasmlarga oʻzgartirish kiritish yoki qayta ishlash imkoniyatlari haqida avvalgi darslarda koʻrsatilgan edi. Bunday imkoniyatlar boshqa grafik muharrirlarda ham mavjud. Shu sababli yangi mavzuda beriladigan amaliy bilim va koʻnikmalar kelajakda murakkab dasturlarda ishlashga zamin boʻlishi mumkin.

Paintda rasmlarni qayta ishlash yoki oʻzgartirish qanday bajariladi?

Paint dasturida rasmlarga oʻzgartirish kiritish uchun avval uni ish maydonida ochish zarur boʻladi. Buni quyidagi usullarning biri yordamida bajarish mumkin.

1-usul. Kompyuterda mavjud rasmli fayllar orasidan biror fayl tanlanadi va «sichqoncha» yordamida belgilab olinadi.

«Sichqoncha»ning oʻng tugmasi bosiladi va kontekst-menyu hosil qilinadi. Roʻyxatdan «Открыть с помощью» bandi tanlanadi.

Taklif qilingan dasturlar roʻyxati orasidan Paint tanlanadi.

2-usul. Paint dasturi ishga tushiriladi. Menyu panelida «Файл» boʻlimiga kirib «Открыть» koʻrsatmasi yoki «Правка» → «Вставить из файла» koʻrsatmasi tanlanadi. Hosil boʻlgan oynachadagi papka yoki fayllar orasidan biror rasmli fayl tanlanib, «Открыть» tugmasiga bosiladi.

Paint ishchi maydonida ochilgan rasmga uskunalar va ranglar yordamida turli oʻzgartirishlar kiritish, rasm yoki rasm lavhalarini joylashtirish mumkin.

1-mashq. Daftar muqovasini hosil qilish.

- 1) Paint dasturini ishga tushiring. Menyudagi «Файл» boʻlimiga kirib, «Открыть» bandini tanlang. Oynachadagi barcha papka va fayllar roʻyxati orasidan rasmlar joylashgan papkani yoki faylni topib belgilang. Soʻngra «Открыть» tugmasini bosing va biror tasvirni oching (1-rasm);
- 2) Paint uskunalar panelidan A matn kiritish uskunasini tanlab, shtrix chiziqlari bilan belgilangan sohaga «Yoʻl harakati qoidalari daftari» soʻzlarini kiriting (2-rasm);
- 3) yozuv ranglarini oʻzgartiring va fon rasmining ixtiyoriy qismiga joylashtiring.



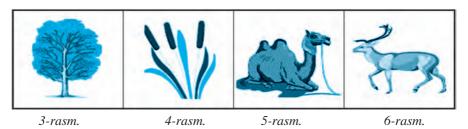




2-rasm.

Paintda ochilgan rasmga matndan tashqari kichik hajmdagi rasm yoki rasmdan qirqib olingan lavha (fragment)ni ham joylashtirish mumkin. **2-mashq. «Tabiatni asrang».** Bu mashqni bajarishda *sahro* yoki *choʻl* manzaralari mavjud rasm tanlanadi. Yuqorida koʻrsatilgan usullardan foydalanib, rasm ochiladi va **Paint** ishchi maydonida joylashadi. Bu rasm fon vazifasini bajaradi (12, 13-rasmlar). (www.rtm.uz/informatika/Rasm)

Tanlangan fonga rasm yoki qirqib olingan lavhali rasmni joylashtirish uchun menyuning «Файл» boʻlimiga kirib, «Открыть» bandi yoki «Правка» boʻlimining «Вставить из файла» koʻrsatmasi tanlanadi. Roʻyxatdagi barcha rasmlar orasidan kerakli rasm fayli tanlanib, «Открыть» koʻrsatmasi bajariladi.



Burchakda joylashtirilgan rasmning orqa fonini **«shaffof»** holatga oʻtkazish uchun uskunalar panelida 7-rasmdagi 2-holat tanlanadi.



7-rasm.





Безымянный - Paint

Ish maydonining yuqori chap burchagida joylashgan rasmni (8-rasm) endi «sichqoncha»ning chap tugmasi bilan bosib turib, fonning ixtiyoriy qismiga oʻtkazish mumkin. Rasm oʻrni tanlangach, «sichqoncha» tugmasi qoʻyib yuboriladi (9-rasm).

Rasm yoki lavha nusxasini olish uchun uni uskunasi yordamida belgilab olinadi va menyudagi «Правка» boʻlimining «Копировать» bandi tanlanadi (10-rasm).



10-rasm.



11-rasm.

Nusxasi olingan lavha yoki rasmni qayta joylashtirish «Правка→Вставить» koʻrsatmasi yordamida bajariladi (11-rasm). Bu amallar ketma-ketligi 3, 4, 5, 6-rasmlarni joylashtirishda ham bajariladi.

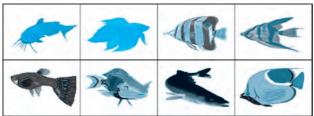


12-rasm.



13-rasm.

3-mashq. «Suv osti dunyosi» rasmini hosil qiling. Paintda rasm ochishning 2-usulidan foydalanib, rasmlarni (*14*, *15-rasmlardagi* lavhalar) qayta ishlash koʻnikmasini hosil qiling:



14-rasm.



15-rasm. 16-rasm.

Hosil bo'lgan yangi tasvirni boshqa nom bilan saqlab qo'yish mumkin (16-rasm).



Mavzuga doir savol va topshiriqlar

- 1. Hozirgi kunda grafik muharrirlarning ahamiyati va imkoniyatlari haqida nimalarni bilasiz?
 - 2. Rasmni qayta ishlash deganda nimani tushunasiz?
 - 3. Rasmlarni Paintda qanday usullar yordamida ochish mumkin?
- 4. Menyuning «*Πραβκα*» boʻlimida belgilangan rasm bilan yana qanday amallarni bajarish mumkin?
 - 5. «Tabiatni asrang» mavzusida rasm yarating.



Mashqlar

- 1. «Ekologiya», «Uy hayvonlari» mavzusida rasm yarating va chop eting.
- 2. «Oʻzbekistonning hayvonot va oʻsimlik olami» mavzusida rasm yarating.

14-D A R S. PAINTDA AMALLAR BAJARISH

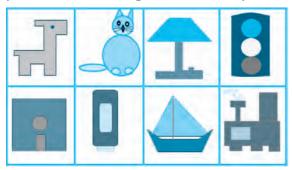
Aziz oʻquvchilar, avvalgi darslarda olgan bilimlaringizni mustahkamlash, Paint dasturi uskunalaridan toʻgʻri va unumli foydalanish maqsadida quyidagi rasmlarni hosil qiling va ijodiy vazifalar bajarishda ulardan foydalaning.

1-mashq. Chiziq, toʻrtburchak, oʻtmas burchakli toʻrtburchak uskunalaridan foydalanib rasm chizing va boʻyash amallarini bajaring (1-rasm).

2-mashq. Yulduz va sayyoralar.

Rasmni hosil qilishda avval ish sahifasi 2 qismga ajratiladi: burchakli qismi qizgʻish rangda, qolgan qismi koʻk rangda boʻyaladi (2-rasm).

Yulduzlar purkagich yordamida, sayyoralar esa ellips uskunasi yordamida hosil qilinadi va boʻyaladi.





1-rasm. 2-rasm.

3-mashq. *«Kichik dizayner»* mavzusiga oid rasmni □ – oʻtmas burchakli toʻrtburchak uskunasi, \(\sum_{-}\) toʻgʻri chiziq va □ – ellips uskunalaridan foydalanib yarating (3, 4, 5-rasmlar).







4-rasm.

5-rasm.

3-rasm.

4-mashq. *«Uy loyihachisi»*, *«Avtomobil loyihachisi» va «Samolyot loyihachisi»* mavzularidan birini tanlab, oʻz rasmlaringizni yarating (6, 7, 8-rasmlar).



6-rasm.

7-rasm.

8-rasm.



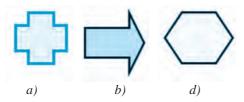
Mavzuga doir savol va topshiriqlar

- 1. Paintda rasm chizish nimadan boshlanadi?
- 2. Rasmni qanday qilib tez va butunlay oʻchirish mumkin?
- 3. Paint ish maydonining o'lchamlarini qanday o'zgartirish mumkin?
- 4. Paintda chizilgan rasmni qanday saqlash mumkin?
- 5. Paintda «Mening oilam» mavzusida tasvir yarating.



Mashqlar

- 1. Quyidagi algoritm bajarilishi natijasida qanday shakllar hosil boʻlishini yozing:
 - a) uskunalar panelidan uskunasi tanlanadi;
- b) ish maydonining oʻrtasidan chap tomonga qarab 200 piksel uzunlikda chiziq chiziladi;
 - d) yuqoriga qarab 100 piksel uzunlikda chiziq chiziladi;
 - e) oʻngga qarab 200 piksel uzunlikda chiziq chiziladi;
 - f) pastga qarab 100 piksel uzunlikda chiziq chiziladi.
- 2. Quyidagi shakllarni yaratishda ijrochi bajaradigan harakatlar ketmaketligini yozing:



3. «Men sevgan ertak qahramoni», «Kelajak kompyuterlari», «Men kichik loyihachiman» mavzularidan biriga oid rasm chizib, chop eting.

15-D A R S. KOMPYUTER O'YINLARI HAQIDA

Futbol, voleybol, shaxmat, shashka, tennis va boshqa sport turlarining insonlar orasida muvaffaqiyat qozonib keng tarqalayotgani hech kimga sir emas. Bunday sport oʻyinlari qadimdan insonlarni aqlan va jismonan chiniqtirib kelgan. Sport oʻyinlari bilan bir qatorda, boʻsh vaqtlarda oʻynaladigan va xalq orasida tarqalgan mahalliy oʻyinlar ham oz emas.

Mahalliy oʻyinlar avloddan avlodga oʻtib kelgan, lekin kompyuter texnologiyalarining yaratilishi ularning sekin-asta yoʻqolib borayotganiga sabab boʻlmoqda. Lekin ba'zi mahalliy oʻyinlar kompyuter oʻyinlari shaklida saqlanib, davom etmoqda, hatto takomillashmoqda. Uning yangi turlari «Пасьянс», «Морской бой», «Бильярд», «Домино», «Шахмат», «Шашка» oʻyinlari kabi shaklda foydalanuvchilar orasida keng tarqalib, ikkinchi umrini yashamoqda.

Koʻpchilik eng birinchi kompyuter oʻyini **«Pong»** deb hisoblashadi. Lekin unday emas. Birinchi kompyuter oʻyini «Space War» boʻlgan. Keng koʻlamdagi foydalanuvchilardan farqli, bu oʻyinni oʻynash imkoniyati faqat oʻtgan asrning 60-yillarida kompyuterda ish olib boruvchi dasturchilarda boʻlgan, xolos. Oʻyinning mazmuni shundan iborat ediki, ekran boʻylab qarama-qarshi uchayotgan 2 ta kosmik kema bir-biriga hujum qilishi va kim birinchi boʻlib otib tushirishi zarur edi.



1-rasm.

Oʻxshash oʻyinlarni bir necha yil oldin oʻyin avtomatlari joylashgan xonalarda uchratish mumkin edi (1-rasm).

1971-yili Nolan Bashnell «*Compyuter Space*» deb nomlangan eng birinchi kompyuter oʻyinini yaratadi, lekin shu yilning oʻzidayoq omma orasida katta qiziqish uygʻotmaganligi sababli tezda unutiladi, muvaffaqiyat qozonmaydi.

Yangi oʻyinni yaratishdan oldin Nolan Bashnell «ATARI» deb nomlagan shaxsiy kompaniyasiga asos soladi. Ishni 1972-yilda yaratil-

gan **«Pong»** oʻyinidan boshlashga toʻgʻri keladi. U hisobdagi uchinchi oʻyin edi, ammo oʻzining taniqliligi bilan **«Birinchi kompyuter oʻyini»** hisoblanar edi. Oʻyinning mazmuni shundan iborat ediki, ekranning ikkala tomonida yuqori yoki pastga harakatlanuvchi tayoqchalar uchib kelayotgan gʻishtchalarni xuddi tennis oʻyiniga oʻxshash holda qaytarishi lozim edi.

Toʻrt yildan soʻng Nolan oʻzining «ATARI» kompaniyasini 26 million dollarga sotadi. Shu yilning oʻzida Stiv Jobs va Stiv Voznyak oʻz ish faoliyatini kompyuter oʻyinlarini yaratish boʻyicha sinab koʻrmoqchi boʻladilar. Mashhurlikni esa ularga «Arconoid» deb nomlangan oʻyin keltiradi. 2005-yildan koʻpgina kompyuter xonalarida bu oʻyin qatorida «Mario Bross», «Zuma», «Quake» yoki «Countre Strike» kabi oʻyinlarni qiziqib oʻynayotgan foydalanuvchilarni koʻrish mumkin edi (2, 3-rasmlar).







3-rasm.

Kompyuter o'yinlarini yanada qiziqroq boshqarish uchun turli yordamchi vositalar yaratilgan. Masalan, pristavkalar (4-rasm), joystiklar (5-rasm), virtual ko'zoynak (6-rasm), 3D ko'zoynaklar (7-rasm).



4-rasm.



5-rasm.



6-rasm.



7-rasm.

Grafikli monitor ishlatilgan birinchi kompyuter oʻyinlari 1980-yili IBM kompyuterida oʻrnatilgan boʻlib, u «FLOGGER» deb nomlangan edi. Hozirgi kunda yirik va mashhur boʻlgan *IBM*, *Borland Intel*, *Wamer Bras*, *Disney* kabi kompaniyalar kompyuter oʻyinlarini ishlab chiqarish boʻyicha oldingi oʻrinda bormoqdalar.

Kompyuter o'yinlarining ijobiy tomoni

Hozirgi kunda kompyuter oʻyinlari bolalar dunyoqarashini, iqtidorini rivojlantirish bilan birga ularda kashfiyotchilik, yaratuvchanlik xislatlarini tarbiyalovchi vosita sifatida keng qoʻllanilmoqda. Ayniqsa, ta'lim sohasida koʻpgina fanlarni oʻzlashtirishda, xorijiy tillarni oʻrganishda, bolalarning mantiqiy fikrlash qobiliyatini aniqlash va uni rivojlantirishda oʻyin dasturlarining hissasi katta.

Kompyuter oʻyinlari, shuningdek, bolalarning hissiy va ruhiy holatini kuzatish va ba'zan qaysidir ruhiy muammolarini yechishga yordam beradi. Ayniqsa, olimlarning oxirgi izlanishlari kompyuter oʻyinlari jarrohlik oʻtkazilgan bolalar jarohatining tiklanishiga ijobiy ta'sir etayotganini koʻrsatmoqda.

Kompyuter o'yinlarining zarari

Bolalarning koʻp vaqtlarini kompyuter olamiga bagʻishlashi ularning organizmida ba'zi fiziologik oʻzgarishlarga, hatto jiddiy kasalliklarga olib kelishi hech kimga sir emas. Koʻp vaqt davomida harakatsiz oʻtirish, koʻzlarni haddan tashqari zoʻriqtirish natijasida koʻrish qobiliyatining susayishi, tezda holdan toyish, umurtqaning qiyshayish holatlari, bosh miya va tanada qon aylanishining buzilishi, ruhiy toliqish va tez asabiylashish holatlari kuzatiladi.

Televizor yoki kompyuter ekranidan chiqayotgan sun'iy nur bizning koʻzimizga zararli ta'sir etadi. Eng xavflisi — bolalarning qiziqish doirasi torayadi, oʻzining shaxsiy olamini yaratishga intilish hamda real borliqdan uzoqlashish hollari vujudga keladi. Kattalarning gapi, nasihati ularga xuddi ortiqcha gapdek tuyuladi va qanday boʻlmasin oʻz soʻzini

oʻtkazishga harakat qilishadi. Bu esa oʻyinga bogʻlanib, unga tobe boʻlib qolish alomatlaridan biri hisoblanadi.

Ayniqsa, oʻquvchi yoshlar uchun bilim olish, maktabga borish, sport bilan shugʻullanish, uy ishlariga qarashish kabi vazifalar ikkinchi darajali boʻlib qoladi. Bu esa yoshlarning aqlan va jismonan rivojlanishiga salbiy ta'sir etmay qolmaydi.

Aziz o'quvchilar, kompyuter o'yinlariga tobe bo'lib qolmang!



Mavzuga doir savol va topshiriqlar

- 1. Birinchi kompyuter oʻyinlari haqida nimalarni bilasiz?
- 2. Hozirgi kunda kompyuter oʻyinlari uchun qanday qoʻshimcha vositalar yaratilgan?
 - 3. Kompyuter o'yinlarining qanday zararli va ijobiy tomonlarini bilasiz?
- 4. Oʻzbekistonda kompyuter oʻyinlari boʻyicha oʻtkaziladigan turnirlar haqida soʻzlab bering.
- 5. Siz oʻynagan oʻyinlar haqida soʻzlab bering. Ularning qanday ijobiy va salbiy tomonlari borligini sanab oʻting.

16-D A R S. KOMPYUTER O'YINLARI

Kompyuter oʻyinlarining yaratilish tarixi, yaratilayotgan qoʻshimcha vositalari, shu bilan birga kompyuter oʻyinlarining insonga ta'sir etuvchi jihatlari haqida avvalgi darslarda tanishib oldik. Kompyuter oʻyinlari xilma-xildir, lekin ularning hammasini oʻynash tavsiya etilmaydi.

Kompyuter o'yinlari klassifikatsiyasi

- 1. Strategik o'yinlar. 2. Mahalliy o'yinlar. 3. Sport o'yinlari.
- 4. Mantiqiy oʻyinlar. 5. Imitator oʻyinlar. 6. On-Line oʻyinlar.
- Foydalanuvchilar orasida qiziqish uygʻotayotgan oʻyinlardan biri harbiy *strategiya* yoki urush mavzusidagi oʻyinlardir. Bu oʻyinlarda butun qoʻshinni boshqarish, himoyalanish uchun qurilish ishlarini olib borish, mustahkamlash ishlarini rejalashtirish kabi masalalar mavjud.

- *Arkada* va *Kvest* deb ataluvchi oʻyinlar esa qiziqarli jarayonlarni boshqarish, maxfiy vazifalarni bajarish va oʻyin davomida boshqotirmalarni yechish orqali qurol ishlatmasdan gʻalabaga erishishga yoʻnaltirilgandir.
- *On-Line* oʻyinlar. Bu oʻyinda bir emas, balki bir necha oʻyinchilar tarmoq orqali oʻyinni boshqaradilar. Bunday oʻyinlar bolalarda muloqot koʻnikmalarini rivojlantiradi.
- Oʻgʻil bolalar oʻrtasida, albatta, avtomobil poygalari, keyingi oʻrinda esa *sport oʻyinlari* futbol, xokkey, boks, basketbol, shaxmat, golf kabi oʻyinlar mashhurdir. Chunki bu oʻyinlarda bir oʻyinchi yoki bir guruh oʻyinchilarni boshqarish imkoni mavjud.

Pazl yoki boshqotirmalar. Sodda oʻyinlar turkumiga kirib, kichik yoshdagi foydalanuvchilarga moʻljallangan. Ular orasida foydali va rivojlantiruvchi oʻyinlar ham kam emas. Bunday oʻyinlar yorqin ranglarda ishlangan multfilm qahramonlari ishtirokida alifbo saboqlarini, hisob-kitob, rasm chizish, chet tillarini oʻrganishga yoʻnaltirilgan va tavsiya etiladigan oʻyinlardir.

Sport oʻyinlari singari poygalar ham ma'lum darajada insonlarga foyda keltirishi mumkin. Ular yordamida yoʻl harakati qoidalarini oʻrganish mumkin boʻlsa-da, sport oʻyinlari kabi badanni chiniqtirish, sogʻlom va baquvvat oʻsishga yordam bermaydi. Unga faqat gʻalaba qozonish maqsadida qaraladi (1, 2, 3, 4-rasmlar).



1-rasm.







2-rasm. 3-rasm. 4-rasm.

«*Pazl*» oʻyinlar. Bu oʻyinlar kichik yoshdagi oʻquvchilarga mos boʻlib, rang-barang boʻyoqlar yordamida yaratilgan, asosan, koʻz xotirasini rivojlantiruvchi oʻyin hisoblanadi. Oʻyin sharti boʻyicha mevalar oʻrnini almashtirish natijasida 3 ta qatorda bir xil mevali katakcha hosil boʻlishi kerak. Albatta, oʻyin tezligi ham hisobga olinadi. Bunday oʻyinlar oʻquvchi bolalar zehnini oshirishga, chaqqon boʻlishga yordam berishi mumkin.

Mantiqiy oʻyinlar. Biror masala yoki jumboqni yechishda oʻyinchidan topqirlikni, izlanuvchanlikni talab qiladigan oʻyinlardir. Oʻz qobiliyatini sinab koʻrmoqchi boʻlgan oʻquvchilar uchun «Magik Square» (sehrli kvadrat) oʻyinida 5 ta murakkab mantiqiy masalani yechish tavsiya etiladi. Bunday oʻyinlarni On-Line muhitida oʻynash mumkin.

Boshqotirmalar. «Dupligon» kabi oʻyinlar «test-oʻyin» deb nomlanadi. Bir soniyada aks ettirilgan tasvirni xotirada saqlab qolish va uni qayta tasvirlab berish vazifalari orqali oʻyinchining qobiliyati aniqlanadi.



Mavzuga doir savol va topshiriqlar

- 1. Kompyuter oʻyinlarining mahalliy oʻyinlardan farqi nimada?
- 2. Kompyuter o'yinlarini qanday guruhlarga ajratish mumkin?
- 3. Kompyuter o'yinlarini yaratuvchi qanday kompaniyalarni bilasiz?
- 4. Grafikli monitor qachon va qaysi kompaniyada yaratilgan?
- 5. Internet resurslaridan foydalanib, kompyuter oʻyinlarining zarari va foydali tomonlarini jadvalga yozib chiqing:

| Nº | Kompyuter oʻyinlarining salbiy tomonlari | Kompyuter oʻyinlarining ijobiy tomonlari | Zararli oʻyinlar |
|----|--|--|------------------|
| | | | |

17-D A R S. NAZORAT ISHI

1. Kompyuter xonasida ishlash davomida o'quvchilar qanday qoidalarni bilishlari va unga rioya qilishlari zarur?

- a) yo'l harakati qoidalari;
- b) maktab ichki tartibi qoidalari;
- d) shaxsiy gigiyena qoidalari;
- e) xavfsizlik texnikasi va sanitariya-gigiyena qoidalari.

2. Kompyuter xonasida yongʻinga olib kelishi mumkin boʻlgan holatlarni belgilang.

- a) elektr va isitish asboblaridan foydalanish va ularni tok manbayidan oʻchirmasdan qoldirish;
 - b) kompyuterni uzoq vaqt davomida yoqiq va qarovsiz qoldirish;
 - d) kompyuter xonasida tez alangalanuvchi moddalarni saqlash va ishlatish;
 - e) barcha javoblar toʻgʻri.

3. Kompyuterning asosiy qurilmalari yozilgan qatorni belgilang.

- a) sistema bloki, monitor, klaviatura;
- b) sistema bloki, monitor, klaviatura, «sichqoncha»;
- d) asosiy plata, monitor, klaviatura;
- e) asosiy plata, monitor, «sichqoncha», klaviatura.

4. Asosiy platada joylashgan va kompyuter ishini boshqarib turadigan qurilma.

- a) operativ xotira; b) protsessor; d) doimiy xotira; e) vinchester.
- 5. Qaysi qatorda kompyuterning qoʻshimcha qurilmalari koʻrsatilgan?
- a) «sichqoncha», klaviatura, kolonka, naushnik;
- b) monitor, printer, skaner, modem;
- d) kolonka, naushnik, printer, skaner;
- e) klaviatura, elektron doska, faks.

6. Birinchi «sichqoncha»ni ishlab chiqargan kompaniya nomini belgilang.

a) Microsoft; b) Intel; d) Apple; e) IBM.

| 7. Ma'lumot chiqarish qurilmalarini belgilang. | | |
|---|--|--|
| a) kolonka, printer, monitor, plotter; | | |
| b) skaner, mikrofon, modem, proyektor, | | |
| d) proyektor, klaviatura, monitor, modem; | | |
| e) toʻgʻri javob koʻrsatilmagan. | | |
| 8. Qogʻozdagi rasm, matn va tasvirlarni kompyuter xotirasiga | | |
| kirituvchi qurilmani toping. | | |
| a) plotter; b) skaner; d) printer; e) modem. | | |
| 9. Kompyuterning qaysi tashqi xotira vositalari disk shaklida | | |
| ishlangan? | | |
| a) magnit disk, magnit tasma, CD disklar; | | |
| b) magnit disk, CD disk, vinchester; | | |
| d) magnit disk, magnit tasma, flesh-xotira; | | |
| e) CD disk, magnit disk, fleshka. | | |
| 10. Hardware soʻzinig ma'nosi | | |
| a) yumshoq ta'minot; b) aqliy ta'minot; | | |
| d) dasturiy ta'minot; e) texnik ta'minot. | | |
| 11. Kompyuterni boshqaruvchi dasturlar – | | |
| a) operatsion sistema; b) MS DOS; d) Windows; e) barchasi. | | |
| 12. Qaysi qurilmaning elektron nurli trubkali, plazmali va suyuq | | |
| kristalli turlari boʻladi? | | |
| a) monitor; b) klaviatura; d) «sichqoncha»; e) printer. | | |
| 13. Tashqi xotirada umumiy nom bilan saqlangan ma'lumotlar | | |
| majmuyi bu | | |
| a) papka; b) fayl; d) katalog; e) hujjat. | | |
| 14. Klaviatura tugmachalari vazifasiga koʻra necha guruhga boʻlinadi? | | |
| a) 5 ta; b) 6 ta; d) 7 ta; e) 4 ta. | | |
| 15. Qaysi tugmacha yordamida matnni faqat bosh harflarda terish | | |
| mumkin? | | |
| a) Shift; b) Ctrl; d) Caps Lock; e) Alt. | | |
| 68 | | |

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR

- 1. B. Boltayev, M. Mahkamov, A. Azamatov, S. Rahmanqulova. Informatika. 5-sinf darsligi. «Oʻzbekiston», 2008.
- 2. B. Boltayev, A. Azamatov, A. Asqarov, M. Sodiqov, G. Azamatova. Informatika va hisoblash texnikasi asoslari. 8-sinf uchun darslik. T.: «Oʻzbekiston milliy ensiklopediyasi» Davlat ilmiy nashriyoti, 2015.
- 3. *В. Леонтьев*. Новейшая энциклопедия персонального компьютера. М.: «Алма-пресс образование», 2005.
- 4. *С. Симонович, Г. Евсеев*. Общая информатика. Учебное пособие для средней школы. 5–9 класс. М., 2009.

INTERNET-RESURSLAR

- 1. www.Uzedu.uz
- 2. www.rtm.uz
- 3. WWW.urok.ru

MUNDARIJA

| Kirish | 3 |
|--|----|
| 1-dars. Xavfsizlik texnikasi qoidalari va sanitariya-gigiyena talablari | 4 |
| 2-dars. Kompyuter. Kompyuterning asosiy qurilmalari va ularning vazifalari | 8 |
| 3-dars. Kompyuterni boshqarish dasturlari | 13 |
| 4-dars. Fayl va papka tushunchasi | 18 |
| 5-dars. Amaliy mashgʻulot | 23 |
| 6-dars. Klaviatura bilan tanishuv | |
| 7-dars. Klaviatura trenajorida mashqlar | 30 |
| 8-dars. Klaviatura trenajorida mashqlar | 33 |
| 9-dars. Kompyuterdagi kalkulatordan foydalanish | 35 |
| 10-dars. Paint dasturi haqida | 38 |
| 11-dars. Paint uskunalar paneli va undan foydalanish | 45 |
| 12-dars. Paintda amallar bajarish | 49 |
| 13-dars. Paintda rasmlarni qayta ishlash | |
| 14-dars. Paintda amallar bajarish | |
| 15-dars. Kompyuter oʻyinlari haqida | 61 |
| 16-dars. Kompyuter oʻyinlari | 64 |
| 17-dars. Nazorat ishi | 67 |

Oʻquv nashri

D. Kamolitdinova

INFORMATIKA

Umumiy oʻrta ta'lim maktablarining 5-sinf oʻquvchilari uchun darslik

Muharrir B. Xudoyorova
Badiiy muharrir H. Qutluqov
Texnik muharrir B. Karimov
Musahhih M. Ishonxonova
Kichik muharrirlar: D. Xolmatova, G. Yeraliyeva
Sahifalovchi N. Ahmedova

Nashriyot litsenziyasi AI № 158.14.08.09. 2016-yil 11-aprelda bosishga ruxsat etildi Bichimi 70x90¹/₁₆. Ofset qogʻozi. «Tayms» garniturada ofset bosma usulida bosildi. Shartli b. t. 5,27. Nashr t. 5,12. 475075 nusxada chop etildi. Buyurtma № 16-260.

Oʻzbekiston Matbuot va axborot agentligining «Oʻzbekiston» nashriyot-matbaa ijodiy uyi. 100011. Toshkent, Navoiy koʻchasi, 30.

Телефон: (371) 244-87-55, 244-87-20 Факс: (371) 244-37-81, 244-38-10 e-mail: uzbekistan@iptd-uzbekistan.uz www.iptd-uzbekistan.uz

Ijaraga beriladigan darslik holatini koʻrsatuvchi jadval

| T/r | Oʻquvchi- ning ismi, familiyasi | Oʻquv yili | Darslikning olingandagi holati | Sinf rahbari- ning imzosi | Darslikning topshirilgan- dagi holati | Sinf rahbarining imzosi |
|-----|---------------------------------------|---------------|--------------------------------------|------------------------------------|---|-------------------------------|
| 1. | | | | | | |
| 2. | | | | | | |
| 3. | | | | | | |
| 4. | | | | | | |
| 5. | | | | | | |
| 6. | | | | | | |

Darslik ijaraga berilib, oʻquv yili yakunida qaytarib olinganda yuqoridagi jadval sinf rahbari tomonidan quyidagi baholash mezonlariga asosan toʻldiriladi:

| Yangi | Darslikning birinchi marotaba foydalanishga berilgandagi holati. |
|------------|--|
| Yaxshi | Muqova butun, darslikning asosiy qismidan ajralmagan. Barcha varaqlari mavjud, yirtilmagan, koʻchmagan, betlarida yozuv va chiziqlar yoʻq. |
| Qoniqarli | Muqova ezilgan, birmuncha chizilib, chetlari yedirilgan, darslikning asosiy qismida ajralish holati bor, foydalanuvchi tomonidan qoniqarli ta'mirlangan. Koʻchgan varaqlari qayta ta'mirlangan, ayrim betlariga chizilgan. |
| Qoniqarsiz | Muqova chizilgan, yirtilgan, asosiy qismidan ajralgan yoki butunlay yoʻq, qoniqarsiz ta'mirlangan. Betlari yirtilgan, varaqlari yetishmaydi, chizib, boʻyab tashlangan. Darslikni tiklab boʻlmaydi. |