#### 6- Amaliy ish

### Mavzu: Uslubiy koʻrsatmalarni tahlil qilish (T-sxema usulidan foydalanish)

Darsning maqsadi: Uslubiy koʻrsatmalarni tahlil qilish tushunchalar boʻyicha koʻnikmalarini shakllantirish.

**Dars jihozlari:** Kompyuter, ko'rgazmali qurollar, Moodle masofaviy ta'lim platformasi.

# Oliy va oʻrta maxsus, kasb-hunar ta'limi tizimi uchun oʻquv adabiyotlarini yaratishga qoʻyilgan

#### **TALABLAR**

#### 1-bob. Umumiy qoidalar

- 1. Mazkur Talablar oliy va oʻrta maxsus, kasb-hunar ta'limi tizimi uchun oʻquv adabiyotlarini yaratishga qoʻyilgan umumiy talablarni belgilaydi.
- 2. Talablarning asosiy maqsadi oliy va oʻrta maxsus, kasb-hunar ta'limi tizimining barcha ta'lim turlari uchun zamonaviy oʻquv adabiyotlarining shakli, turi, funksiyasi, yaratish tamoyillari va talablarini belgilash hamda oʻquv adabiyotlarini yaratish jarayonida asosiy uslubiy va me'yoriy vosita boʻlib xizmat qilishdir.

#### 2-bob. O'quv adabiyotlarining shakli va turlari

3. Oʻquv adabiyotlari oliy va oʻrta maxsus, kasb-hunar ta'limining davlat ta'lim standartlari, malaka talablari, oʻquv reja va fan dasturlari asosida muayyan oʻquv fani boʻyicha zarur nazariy va amaliy bilimlar, oʻquv materiallari, uslubiyot va didaktik ma'lumotlar ilm-fan, madaniyat, texnika va texnologiyalarning zamonaviy yutuqlari, jahon tajribalari asosida tizimli bayon etilgan **nashr** boʻlib, asosan **ikki xil shaklda** tayyorlanadi:

an'anaviy (bosma) o'quv adabiyotlari — ta'lim oluvchilarning yoshi va psixofiziologik xususiyatlari, o'quv materiallari va ma'lumotlar hajmi, shriftlar, qog'oz sifati, muqova turi va boshqa ko'rsatkichlarni hisobga olgan holda matbaa usulida tayyorlanib chop etilgan nashr;

elektron oʻquv adabiyotlari — zamonaviy axborot texnologiyalari asosida ma'lumotlarni jamlash, tasvirlash, yangilash, saqlash, bilimlarni interaktiv usulda taqdim etish va nazorat qilish imkoniyatlariga ega boʻlgan elektron majmua.

### 4. Oʻquv adabiyotlarining quyidagi turlari mavjud:

Darslik;
oʻquv qoʻllanma;
uslubiy qoʻllanma;
uslubiy koʻrsatma;
uslubiy tavsiyanoma;
ma'lumotlar toʻplami (banki);
ma'ruzalar kursi;
ma'ruzalar toʻplami;
mashqlar (masalalar) toʻplami;
lugʻat;

daydjest.

5. O'quv adabiyotlarining turlari quyidagicha ifodalanadi:

**Darslik** — muayyan oʻquv fanining mavzulari tizimli, chuqur va toʻliq yoritilgan, tegishli fan mazmunini belgilangan hajmda mukammal oʻzlashtirishga qaratilgan, mazmunan va shaklan ta'lim turlariga (oʻrta maxsus, kasb-hunar ta'limi, oliy ta'lim (bakalavriat, magistratura)) moslashtirilgan, oʻquvchi va talabalarda fanga taalluqli bilim, koʻnikma va malakalar shakllanishiga, ijodiy qobiliyatlar rivojlanishiga xizmat qiladigan, rasmiy tasdiqlanadigan asosiy oʻquv nashridir;

oʻquv qoʻllanma — Darslikni qisman toʻldiruvchi, muayyan fan dasturi boʻyicha tuzilgan va mavzularni zaruriy hajmda tizimli yoritib beradigan, fan asoslarining mukammal oʻzlashtirilishini ta'minlovchi, mazmunan va shaklan ta'lim turlariga (oʻrta maxsus, kasb-hunar ta'limi, oliy ta'lim (bakalavriat, magistratura)) moslashtirilgan, nazariy yoki amaliy mashq va mashgʻulotlarga moʻljallangan, oʻquvchi va talabalarda fanga taalluqli bilim, koʻnikma va malakalar shakllanishiga xizmat qiladigan, rasmiy tasdiqlanadigan oʻquv nashridir;

uslubiy qoʻllanma — professor-oʻqituvchilar va bilim oluvchilar uchun moʻljallangan boʻlib, unda bir darsning maqsadi, dars oʻtish vositalari va ulardan foydalanish usullari, darsning mazmuni, amaliy mashgʻulotlar, qoʻshimcha topshiriqlar va boshqalar haqida tavsiyalar bayon qilinadigan, ta'lim muassasalarining kengashi (pedagogika kengashi) tavsiyasi asosida chop etiladigan nashr;

uslubiy koʻrsatma — muayyan fanning oʻquv dasturi boʻyicha kurs ishlari (loyihalari), laboratoriya va amaliy ishlarni, shuningdek bitiruvchilarning bitiruv malakaviy ishlari, magistrlik dissertatsiyalarini bajarish tartibi aniq va batafsil ifodalangan hamda ushbu fan boʻyicha bilim oluvchilarda zarur amaliy koʻnikmalar hosil qilishga moʻljallangan, ta'lim muassasalarining kengashi (pedagogika kengashi) tavsiyasi asosida chop etiladigan kichik adadli nashr;

uslubiy tavsiyanoma — muayyan fanning oʻquv dasturi boʻyicha mavzularning asosiy mazmunini yoki ayrim murakkab mavzular va masalalarni oʻzlashtirish, nazariy va amaliy vazifalar, topshiriqlarni bajarish boʻyicha uslubiy yordam koʻrsatish va pedagogik tavsiya berishga qaratilgan yordamchi oʻquv adabiyoti hisoblanadigan, ta'lim muassasalarining kengashi (pedagogika kengashi) tavsiyasi asosida chop etiladigan kichik adadli nashr;

ma'lumotlar to'plami (banki) — foydalanishga qulay shaklda yaratilgan, muayyan fanni yoki ta'lim yo'nalishini o'zlashtirish uchun zarur bo'lgan, isbot talab qilmaydigan ma'lumotlar, ilmiy ko'rsatkich va o'lchamlar, turli belgi va raqamlardan, ijtimoiy-siyosiy, iqtisodiy, ishlab chiqarish, texnika, madaniy va boshqa sohalardagi qisqa ilmiy, amaliy, ma'lumotlardan tashkil topgan, ta'lim muassasalarining kengashi (pedagogika kengashi) tavsiyasi asosida chop etiladigan nashr;

ma'ruzalar kursi — fanning oʻquv dasturi boʻyicha ma'ruzalar kursining nomi tegishli fan nomi bilan atalgan, undagi barcha mavzularning asosiy mazmuni qisqa yoritilgan, birlamchi yangi bilimlarni olishga qaratilgan, foydalaniladigan asosiy va qoʻshimcha oʻquv adabiyotlari koʻrsatilgan, oʻzini oʻzi nazorat qilishga oid savollar turkumi, mavzuga tegishli tayanch atama va iboralar keltirilgan, ta'lim

muassasalarining kengashi (pedagogika kengashi) tavsiyasi asosida chop etiladigan nashr;

ma'ruzalar toʻplami — muayyan fanning oʻquv dasturi boʻyicha undagi ayrim mavzularning asosiy mazmuni qisqa yoritilgan, birlamchi yangi bilimlarni olishga qaratilgan, foydalaniladigan asosiy va qoʻshimcha oʻquv adabiyotlari koʻrsatilgan, oʻzini oʻzi nazorat qilishga oid savollar turkumi, mavzuga tegishli tayanch atama va iboralar keltirilgan, ilmiy-tadqiqot izlanishlari asosida muntazam yangilanib turiladigan, ta'lim muassasalarining kengashi (pedagogika kengashi) tavsiyasi asosida chop etiladigan kichik adadli nashr;

mashqlar (masalalar) toʻplami — muayyan fanning mavzulari boʻyicha amaliy mashqlar, masalalar, shuningdek ta'riflash, ifodalash, shakllantirish, hisoblash, ishlab chiqish boʻyicha misollar keltirilgan, mavzularga oid me'yoriy, uslubiy, sonli va tayanch ma'lumotlar bilan toʻldirilgan, oʻquvchi va talabalarda amaliy koʻnikmalarni shakllantirishga qaratilgan, ta'lim muassasalarining kengashi (pedagogika kengashi) tavsiyasi asosida chop etiladigan nashr.

lugʻat — aniq bir tartibda joylashgan soʻzlar (yoki soʻz birikmasi va hokazo) toʻplami, ularning mazmuni, ishlatilishi, kelib chiqishi, boshqa tildagi tarjimasi toʻgʻrisida ma'lumot beruvchi yoki soʻzning tushunchasi, u bilan belgilanuvchi predmetlar haqida axborot beruvchi, ta'lim muassasalarining kengashi (pedagogika kengashi) tavsiyasi asosida chop etilgan nashr;

### Ta'lim turlarining xususiyatlaridan va nashr shaklidan qat'i nazar, barcha <u>o'quv adabiyotlariga</u> qo'yiladigan <u>umumiy talablar</u> quyidagilar:

oʻquv adabiyotlaridagi mavzu, mazmun va matnlar uzluksiz ta'limning boshqa turlari va bosqichlaridagi turdosh fanlarning mavzu, mazmun va matnlarini takrorlamasligi;

oʻquv materiallarining mazmuni dalillardan namunalarga, namunadan farazga, farazdan izlanishga, izlanishdan amaliy qoʻllashga, abstrakt ilmiy bilimdan aniq kasbiy bilimga, bilimdan amaliy koʻnikmaga oʻtishga yoʻnaltirilishi;

mavzularda "oddiydan murakkabga", "umumiydan xususiyga" kabi tamoyillarga rioya etilishi;

rasmlar, grafiklar, jadvallar, sxema va diagrammalar mantiqan maqbul darajada joylashtirilishi, berilgan ma'lumotlar va tushuntirishlar bilan uzviy bogʻlangan boʻlishi;

matnlar dizayni maqbul va mukammal bajarilishi, takrorlanuvchi tushunchalar, rioya qilinishi kerak boʻlgan qoidalar, e'tiborni jalb etish uchun zarur boʻlgan jumlalar, misollar va xulosalarni ajratish maqsadida maxsus belgilardan hamda ta'sirchan grafik vositalardan foydalanish;

kasbiy xarakterga ega boʻlgan va bilim oluvchilar mustaqil ishlashi uchun moʻljallangan muammoli savollar, topshiriqlar, mashqlar, loyihalar bilan ta'minlanishi;

topshiriqlar va vazifalar keng koʻlamli bilim oluvchilar bajaradigan amaliy ishlarni juftlikda yoki kichik guruhlarda tashkil etish imkoniyatini berishi;

oʻquv materiallarida talabalarni faol boʻlish va tanqidiy fikrlashga undash va ularning fanga boʻlgan qiziqishlarini kuchaytiruvchi jihatlarning mavjud boʻlishi;

Oʻzbekistonning turli hududlaridagi oʻziga xos madaniy xususiyatlar, tabiiy iqlim sharoitlari hisobga olinishi.

## Oʻrta maxsus, kasb-hunar ta'limining oʻquv adabiyotlariga qoʻyiladigan qoʻshimcha talablar quyidagilar:

kasbga qiziqishni kuchaytirish, uni mustahkam egallashga va zamonaviy bilimlar asosida raqobatbardosh mutaxassislar tayyorlanishiga xizmat qilishi;

mustaqil va erkin fikr yuritish, mas'uliyatli qarorlar qabul qilishga qodir shaxslarni tarbiyalashi;

qaysi fanga tegishliligidan qat'i nazar, nazariy bilimlarning amaliyot bilan keng bogʻliqligini ta'minlashi;

oʻquvchida yaxlitlikni idrok qilish hissining shakllanishi uchun barcha ma'lumotlar mantiqiy bir tizimda berilishi;

muayyan fan sohasiga xos xususiyatlardan kelib chiqib, estetik va dizayn koʻrsatkichlarda ilm-fan yutuqlarini tasvirlaydigan koʻrgazmali ma'lumotlarqurilma, apparatlar yoki ularning ma'lum qismlari va boshqalar turli rangda berilishiga e'tibor qaratilishi;

matnni tushunarli va mantiqiy usulda tuzish, oʻrganish jarayonini osonlashtirish uchun rasmlar, sxemalar va chizmalarni qoʻshib joylashtirish;

oʻquv adabiyotida oʻrganiladigan mavzu va mashgʻulotlar guruhda oʻquvchilarning turli qobiliyatga ega ekanligi inobatga olingan holda berilishi;

fanlararo va fan ichida oʻzaro bogʻliqlik ta'minlanishi;

oʻquvchilarning mustaqil ishlashi uchun amaliy topshiriqlar, mashqlar, loyihalar bilan ta'minlanishi;

matnda atrof-muhit, uning ifloslanishi va jamiyat salomatligi muammolari hamda ularni hal qilish yoʻllari aks ettirilishi.

Topshiriqlar: Quyidagi jadvalni moslab to'ldiring.

Ta'lim turla xususiyatlaridan va nashr sha qat'i nazar, barcha adabiyotlariga qoʻyiladigan u talablar quyidagilar	o'quv qo'yiladigan	oʻquv adabi qoʻshimcha	sb-hunar yotlariga talablar