





Avviso pubblico: richiesta di manifestazioni di interesse all'erogazione di docenza per il percorso biennale Tecnico superiore per i metodi e le tecnologie per lo sviluppo di sistemi software - Mobile App Design

## 1. Soggetto aggiudicatore

Fondazione "Istituto Tecnico Superiore per le Tecnologie della Informazione e della Comunicazione" (di seguito anche "Fondazione ITS").

Sede operativa: Via Jacopo Durandi 10 - 10144 Torino.

Indirizzo web: http://www.its-ictpiemonte.it

## e-mail: info@its-ictpiemonte.it its-ictpiemonte@pec.it

www.its-ictpiemonte.it

#### Sede legale

## **Torino**

Via Amendola 6

#### Sedi operative

#### Torino

Piazza 2 via Jacopo Durandi 10 Telefono

+39 011 0371500

Telefax

+39 011 0371505

#### Moncalieri ITIS Pininfarina

via Ponchielli 16 Telefono +39 011 6058311 r.a.

Telefax

+39 011 6820273

P. IVA 10600860018 CF 97734430016 Numero REA TO - 1147027 Registro PG Pref. di Torino nr. 731

## 2. Oggetto dell'avviso:

La Fondazione Istituto Tecnico Superiore per le Tecnologie dell'informazione e della comunicazione, avvia il processo di assegnazione delle ore di docenza del corso Tecnico superiore per i metodi e le tecnologie per lo sviluppo di sistemi software - Mobile App Design per gli anni formativi 2013/2014 e 2014/2015.

La selezione dei docenti sarà un processo coordinato con aziende, scuole, università ed enti di formazione volto ad individuare le professionalità più adequate per il conseguimento degli obiettivi formativi previsti dal percorso biennale della durata di 1800 ore (cfr. All. 2).

## 3. Responsabile del procedimento

Giulio Genti

## 4. Prerequisiti di partecipazione alla selezione

La selezione è aperta ai candidati che:

Siano in grado di documentare un'attività di docenza (pubblica, finanziata o privata) pregressa di almeno 3 anni, coerente con l'unità formativa per cui ci si propone.

e/o

Svolgano da almeno 5 anni un'attività lavorativa, coerente con l'unità formativa per la quale si propongono come docenti.

e/o

Siano in possesso di una laurea abilitante coerente con l'insegnamento, nel sistema scolastico italiano, della materia per la quale si propongono.

e/o

Siano professionisti di acclarata e documentabile fama.



Possono candidarsi anche aziende operanti nel settore, proponendo come candidati i propri collaboratori che siano in possesso delle caratteristiche sopra elencate.

#### 5. Pubblicizzazione della selezione:

La selezione viene pubblicizzata attraverso i canali telematici, tutti i canali di comunicazione dei partner ed incontri di presentazione delle attività della Fondazione ITS.

#### 6. Modalità della selezione:

La Fondazione ITS istituirà un'apposita commissione composta da personale indicato dai soci fra i propri collaboratori nonché da esperti del settore. La commissione esaminerà le candidature e delibererà la graduatoria, secondo i criteri di valutazione allegati al presenti avviso (all. 3).

#### 7. Criteri della selezione:

I candidati in possesso dei prerequisiti di iscrizione, saranno valutati in funzione di:

- Lettera di presentazione e motivazione.
- Curriculum vitae.
- Analisi della scheda di dettaglio dell'unità formativa (all. 1).
- Esito del colloquio di presentazione.
- Certificazioni acquisite nell'ambito della didattica e del settore di riferimento.

In seguito alla valutazione verrà pubblicata una graduatoria di assegnazione per ogni singola materia.

## 8. Modalità di presentazione della domanda di partecipazione alla selezione:

Ogni candidato dovrà produrre la seguente documentazione:

- Lettera di presentazione e motivazione.
- Curriculum vitae in formato europeo (http://europass.cedefop.europa.eu).
- Allegato 1 compilato del presente avviso.
- Eventuale documentazione attestante certificazioni indicate a curriculum.

La Fondazione ITS si riserva la facoltà di richiedere documentazione attestante quanto dichiarato nel Curriculum Vitae.

Nel caso a proporsi sia un'azienda, aggiungere una breve presentazione della stessa, il Documento Unico di Regolarità Contributiva (D.U.R.C.) e la documentazione sopra elencata per ogni collaboratore che intenda erogare le ore di formazione.

•

2

Si precisa che al momento dell'eventuale sottoscrizione dell'incarico i dipendenti di Enti Pubblici dovranno aver acquisito la necessaria autorizzazione da parte della loro Amministrazione di appartenenza, ai sensi del D. L.vo 165/2001.

## 9. Assegnazione degli incarichi

L'assegnazione degli incarichi sia in termini di posizione contrattuale sia in termini economici sarà concordata coi singoli assegnatari in ottemperanze dei parametri stabiliti dalla Fondazione ITS e dalle vigenti norme.

Qualora fosse ritenuto funzionale allo svolgimento del programma didattico, sarà facoltà della commissione dividere un'unita formativa fra più docenti.

Qualora il Comitato Tecnico Scientifico (CTS) della Fondazione richiedesse la modifica del programma didattico in termini di ore dedicate alle singole materie, dette variazioni incideranno sugli incarichi da assegnarsi ai singoli docenti.

#### 10. Termini di presentazione delle domande:

La documentazione dovrà essere inviata entro le ore 12:00 di venerdì 25 ottobre 2013 in formato elettronico a: docenti@its-ictpiemonte.it

## 11. Trattamento dei dati personali

I dati personali dei richiedenti verranno trattati ai soli fini della procedura di selezione, dell'organizzazione e della realizzazione del corso, ai sensi del D. Lgs. 196/2003.



# Scheda di dettaglio unità formativa (compilare una scheda per ogni Unità Formativa per cui si propone, cfr. all. 2)

Cognome e nome del candidato:
Unità formativa:
Competenza in esito (3/5)
Attività principali (3/5)
Eventuali modalità didattiche innovative che si intendono applicare
Eventuali strumenti e attrezzature necessarie per lo svolgimento (oltre alle dotazioni informatiche standard):
Note

N.B. Per la compilazione della scheda, si invita a fare riferimento a quanto pubblicato sul sito <a href="https://www.its-ictpiemonte.it">www.its-ictpiemonte.it</a>, sezione "Corsi". Ulteriori approfondimenti in merito alla normativa MIUR relativamente agli ITS sono reperibili sul sito: <a href="http://www.indire.it/its/">http://www.indire.it/its/</a>



## Programma didattico: Tecnico superiore per l'ideazione, la progettazione e lo sviluppo di applicazioni mobile

Tecnico superiore per i metodi e le tecnologie per lo sviluppo di sistemi

Percorso comune e materie professionalizzanti	1260 ore	TOTALE PERCORSO
Stage	540 ore	1800 ore

**STIP** 

DELL'INFORMAZIONE E	software - Mobile App Design			
Macro-Competenze		Fase/ Unità Formative / saperi e argomenti		
		Ideazione		
Obiettivi Didattio	i : Lo	e nuove tecnologie creano nuove connessioni e offrono infinite opportunit	à, per	
questo è necessar	io cre	eare strumenti digitali semplici ed intuitivi, efficaci, disponibili per trovare un pu	ınto di	
incontro tra tecr	nologi	ia e società, mettendo al centro le persone e la qualità della loro esper	rienza.	
L'obiettivo del mo	dulo	è analizzare la domanda e l'offerta del mercato di riferimento, trasferire compe	etenze	
sui modelli e le im	posta	azioni grafiche, ricercare prodotti esistenti e studiarne di nuovi e innovativi.		
Saper	Visu	ual design	60	
pianificare	For	ma e spazio		
l'impiego delle	Fon	damenti di teroria e utilizzo dei colori		
tecnologie e	Le ii	mmagini		
della	La c	omposizione		
comunicazione	Tipo	ografia e griglie	60	
e valutarne Anatomia dei caratteri tipografici				
l'impatto. Gestione dei caratteri				
	Fon	damenti di tipografia		
	Eler	menti di impaginazione		
	Rice	erca e analisi qualitativa	30	
	La r	icerca qualitativa orientata al design		
	Teci	niche e metodi di ricerca		
	L'int	terpretazione dei dati		
	Lab	oratorio di ideazione - Creare un prodotto multimediale	40	
Progettazione				

**Obiettivi Didattici**: L'obiettivo del modulo è trasmettere le conoscenze sui diversi livelli di progettazione utilizzando i linguaggi di programmazione maggiormente richiesti ed utilizzati attualmente nel mondo del lavoro. Saranno maturate le seguenti competenze tecniche: XHTML/HTML5 e CSS, programmazione client-side con JavaScript/jQuery, ottimizzazione website per device mobile, architettura dell'informazione per il mobile, tecniche di responsive web design, siti web verso applicazioni mobile native. Sarà inoltre valutata l'effettiva usabilità degli strumenti realizzati.

Saper	Physical computing	60
collaborare alla	Circuiti integrati e prototipazione	
realizzazione del	Sensori e controller	
ciclo di vita dei	Arduino	
progetti di	Raspberry Pi	



innovazione dei	Algoritmi e strutture dati	80
progetti legati	Definizione di algoritmo Introduzione alle strutture dati	
alle tecnologie	Programmazione funzionale	
dell' in formazion	Reti di calcolatori 1	52
e e della	Introduzione alle reti	
comunicazione.	Protocolli e tecnologie lato software	
	Protocolli per la gestione della trasmissione	
	Programmazione orientata agli oggetti	60
	Tecnologie ICT e sviluppo sostenibile: telelavoro, e-commerce e apprendimento a	
	distanza	
	Le basi della programmazione orientata agli oggetti	
	Membri statici. Overloading	
	Estensioni ed ereditarietà	
	Poliformismo, overriding e binding dinamico	
	Classi astratte. Packages	
	Elementi di linguaggio JAVA	
	Usabilità e comunicazione multimediale	40
	Le valutazioni euristiche	
	Il thinking aloud	
	I questionari	
	Progettazione interfacce	60
	L' interaction design e i suoi 5 principi cardine	
	Benchmarking, moodboard e analisi critica delle interfacce	
	Concept design	
	Architettura dell'informazione	
	Wireframe	
	Scenari d'uso	
	Laboratorio di progettazione - Progettare in teamwork un prodotto software	40
	Sviluppo e testing	
	ci: L'obiettivo del modulo è la scoperta, l'analisi, l'apprendimento e la valutazio andard e dell'interazione con basi di dati e reti, per lo sviluppo di applicazioni web boid e IOS.	
Saper utilizzare	Internet of things	30
metodi e	Interazione tra web e realtà fisica	
processi per lo	RFID, barcode, QR code e NFC	
sviluppo di	I dispositivi mobile come remote	
sistemi e	Gli ambiti di applicazione: quantified self, domotica e digital healthcare.	
applicativi;	Sviluppo sostenibile: la diffusione dei sensori in rete per il monitoraggio	
saper utilizzare	ambientale e il risparmio energetico	
inguaggi per la	Reti di calcolatori 2	60
realizzazione di	Protocolli di indirizzamento e instradamento	
		1
sistemi e		
sistemi e applicazioni;	I livelli di accesso alla rete Esempi di progetto di rete	



saper elaborare interfacce multimediali e multicanale.

Sviluppo sostenibile: impatto ambientale delle tecnologie e dei servizi ICT	
Web standard 1	40
Strutturrazione della pagina web e fogli stile	
I linguaggi HTML/XHTML/HTML5 e CSS	
Web standard 2	60
Come rendere interattiva una paginaweb o un'applicazione web-based	
JavaScript e jQuery	
Java per Android	120
Le basi dello sviluppo in Android	
Interazione fra le varie componenti dell'app	
Gestione dei dati all'interno di un'app	
Interazione con dati esterni: il webservice	
Base di dati (SQL PHP)	60
Fondamenti di basi di dati	
Modello relazionale e basi dati	
Linguaggi di programmazione per applicazioni dinamiche (SQL e PHP)	
Sviluppare applicazioni per IOS	28
Programmare per iOS - Objective C	
Componenti SDK	
Gestione eventi e sviluppo App Pilota	
Debugging & Testing	
Laboratorio di sviluppo - Progetto di tesi	40

## Distribuzione

**Obiettivi Didattici:** L'obiettivo del modulo è sviluppare le competenze indispensabili per individuare ed utilizzare al meglio le peculiari opportunità di comunicazione e di business che ogni canale, (in particolare i cutting edge media) offre ai progettisti governando le specificità strutturali. Le competenze acquisite permettono inoltre la valutazioni strategichie sia di ordine economico che funzionale.

Saper
organizzare e
utilizzare
informazioni,
dati e loro
aggregazioni;
saper rendere
fruibili
informazioni,
sistemi e
applicazioni
differenziando
la
comunicazione
a secondo dei
destinatari;
saper misurare

tre la valutazioni strategichie sia di ordine economico che funzionale.			
Marketing, comunicazione ed economia dei media	50		
Elementi di marketing operativo e comunicazione pubblicitaria			
Il marketing e la comunicazione di applicazioni mobile			
Il marketing plan e la sostenibilità economica dei progetti			
I business model in ambito digitale e mobile			
Progettazione di una start up. Il fundraising			
Personal branding e public speaking			
Team working e project management	20		
Analisi delle fasi di progettazione di un prodotto			
Gestione del tempo e delle risorse			
Progettare e realizzare innovazione			
Criteri per la scelta dei metodi di lavorazione e delle tecnologie			
Gli strumenti per la programmazione e il controllo			
Inglese	100		
Percorso per il conseguimento della certificazione C1			
Terminologia tecnica			
Grammatica			



	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
e migliorare il	Conversazione	
livello del	Incontri con le aziende – seminari e convegni	
servizio erogato.		
	Competenze trasversali	
L'obiettivo del m	odulo è trasmettere la capacità di garantire la sicurezza e l'affidabilità del servi	zic
rispetto della nor	mativa del settore. Sensibilizzare gli studenti alle pari opportunità.	
	Ciamana and Invaria	1
	Sicurezza sul lavoro	-
Saper garantire	Concetto di rischio, danno, prevenzione, protezione	
la sicurezza e	D.lgs. 81/2008 relativo alla professione	
ارم 44: انها ماما	Valutaria de del visabio	
l'affidabilità del	Valutazione del rischio	
servizio nel	Pari opportunità	-
servizio nel	Pari opportunità	
servizio nel rispetto della	Pari opportunità Introduzione alle reti	
servizio nel rispetto della normativa del	Pari opportunità Introduzione alle reti Conoscenza delle principali normative	
servizio nel rispetto della normativa del	Pari opportunità Introduzione alle reti Conoscenza delle principali normative Sensibilizzazione alle pari opportunità	
servizio nel rispetto della normativa del	Pari opportunità Introduzione alle reti Conoscenza delle principali normative Sensibilizzazione alle pari opportunità Copyright e norme giuridiche del mondo digitale	
servizio nel rispetto della normativa del	Pari opportunità Introduzione alle reti Conoscenza delle principali normative Sensibilizzazione alle pari opportunità Copyright e norme giuridiche del mondo digitale STAGE	



#### FONDAZIONE ITS PER LE TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE

#### Criteri di valutazione per la selezione dei docenti

#### Selezione docenti:

In accordo con quanto previsto per gli avvisi pubblici di selezione di docenti ed allievi, in fase di elaborazione e pubblicazione, tenuto conto di quanto previsto dal DPCM del 25/01/2008 che regola le attività della Fondazione ITS, si stabilisce che i docenti saranno valutati in funzione dei seguenti parametri:

Lettera di presentazione e motivazione	Curriculum vitae	Analisi della scheda di dettaglio dell'unità formativa (all. 1).	Esito del colloquio di presentazione	Certificazioni coerenti con UF	Risultati ottenuti in precedenti erogazioni
10	20	25	35	5	5

## In particolare:

## Lettera di presentazione:

Manifesto interesse, comprensione e disponibilità al coinvolgimento nelle attività della Fondazione ITS. Buona propensione alla redazione di documenti e alla comunicazione interpersonale in forma scritta: fino a 10 punti

#### Curriculum vitae:

- A. Per le materie di base e tecnologiche (Inglese, Usabilità e comunicazione multimediale, Algoritmi e strutture dati, Physical Computing, Marketing, comunicazione ed economia dei media, Copyright e norme giuridiche del mondo digitale, Laboratorio di ideazione Creare un prodotto multimediale, Laboratorio di progettazione Progettare in teamwork un prodotto software, Laboratorio di sviluppo Progetto di tesi, Team working e project management, Sicurezza sul lavoro, Pari opportunità, Visual Design, Tipografie e griglie, Ricerca e analisi qualitativa, Reti di calcolatori 1, Progettazione interfacce, Web standard 1.):
  - 1) Laurea coerente con l'insegnamento proposto: 5 punti
  - 2) Master coerente con l'insegnamento proposto: 4 punti
  - 3) Esperienza nella formazione tecnica superiore: 3 punti
  - 4) Corsi di specializzazione coerente con l'insegnamento proposto: 3 punti
  - 5) Formazione specifica sull'utilizzo delle più recenti metodologie didattiche: 5 punti.



- B. Per le materie specialistiche (Internet of things, Reti di calcolatori 2, Web standard 2, Base di dati (SQL PHP), Programmazione orientata agli oggetti, Sviluppare applicazioni per IOS, Java per Android):
  - 1) Laurea coerente con l'insegnamento proposto: 2 punti.
  - 2) Master coerente con l'insegnamento proposto: 2 punti.
  - 3) Esperienza nella formazione tecnica superiore: 2 punti.
  - 4) Corsi di specializzazione coerente con l'insegnamento proposto: 3 punti
  - 5) Formazione specifica sull'utilizzo delle più recenti metodologie didattiche: 2 punti.
  - 6) Documentata e pluriennale esperienza lavorativa nel settore: 4 punti.
  - 7) Qualità e quantità della produzione professionale coerente con l'insegnamento: 5 punti.

Analisi della scheda di dettaglio dell'unità formativa (all. 1).

- 1) Coerenza delle "Competenze in esito" proposte con gli obiettivi formativi del percorso proposto: fino a 9 punti
- 2) Coerenza delle "Attività principali" proposte con gli obiettivi formativi del percorso proposto: fino a 9 punti
- 3) Efficacia delle modalità didattiche in relazione alle caratteristiche dell'unita formativa per cui ci si propone: fino a 7 punti

Esito del colloquio di presentazione.

- 1) Consapevolezza e comprensione del ruolo proposto ed abilità nell'interpretarlo: fino a 9 punti
- 2) Tecniche di comunicazione verbale e non verbale: fino a 7 punti
- 3) Capacità di sintesi di informazioni: fino a 5 punti
- 4) Disponibilità alla partecipazione alle attività propedeutiche, preparatorie e di programmazione: fino a 7 punti
- 5) Comprensione del valore e del posizionamento dell'educazione tecnica superiore nell'ambito delle politiche educative: fino a 7 punti

Certificazioni coerenti con UF.

Presenza di certificazioni con valore internazionale, coerenti con l'unità formativa per la quale ci si propone: fino a 5 punti

Risultati ottenuti in precedenti erogazioni

I docenti che hanno già operato con la Fondazione ITS sono soggetti ad un item di valutazione ulteriore, legato alla valutazione della performance durante l'ultimo anno.

- 1) Il docente che ha ottenuto una valutazione (media tra la valutazione da parte dell'utenza e di quella del coordinatore del corso), durante le periodiche ricognizioni, superiore a 4,0 : 5 punti
- 2) Il docente che ha ottenuto una valutazione (media tra la valutazione da parte dell'utenza e di quella del coordinatore del corso), durante le periodiche ricognizioni, compreso fra 3,0 e 3,99: 2 punti
- 3) Il docente che ha ottenuto una valutazione (media tra la valutazione da parte dell'utenza e di quella del coordinatore del corso), durante le periodiche ricognizioni, inferiore a 2,99: 3 punti



Per alcune delle voci di valutazione <u>è prevista una soglia minima</u>, superata la quale il candidato è automaticamente escluso dalla graduatoria.

Tale soglia è così stabilita:

Lettera di presentazione: punteggio inferiore a 4 punti.

Curriculum vitae: punteggio inferiore a 6 punti.

Analisi della scheda di dettaglio dell'unità formativa: punteggio inferiore a 15 punti.

Esito del colloquio di presentazione: punteggio inferiore a 20 punti.

Torino, 14 ottobre 2013

La Fondazione ITS

(Il responsabile per il procedimento)

FONDAZIONE ITS PER LE TECNOLOGIE
DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE
Sedi Operative: Via Durandi n. 10 - 10144 TORINE
Via Ponchielli n. 16 - 10024 MONCALIERI (TO)

Partita I.V.A. 10600860018