





Avviso pubblico: richiesta di manifestazioni di interesse all'erogazione di docenza per il percorso biennale Tecnico superiore per l'organizzazione e la fruizione dell'informazione e della conoscenza - Videomaking

1. Soggetto aggiudicatore

Fondazione "Istituto Tecnico Superiore per le Tecnologie della Informazione e della Comunicazione" (di seguito anche "Fondazione ITS")

Sede operativa: Via Jacopo Durandi 10 - 10144 Torino.

Indirizzo web: http://www.its-ictpiemonte.it

e-mail: info@its-ictpiemonte.it its-ictpiemonte@pec.it

www.its-ictpiemonte.it

Sede legale

Piazza Carlo Felice, 18

Sedi operative

Torino

Piazza 2 via Jacopo Durandi 10 Telefono

+39 011 0371500

Telefax

+39 011 0371505

Moncalieri ITIS Pininfarina

via Ponchielli 16 Telefono +39 011 6058311 r.a.

Telefax

+39 011 6820273

P. IVA 10600860018 CF 97734430016 Numero REA TO - 1147027 Registro PG Pref. di Torino nr. 731

2. Oggetto dell'avviso:

La Fondazione Istituto Tecnico Superiore per le Tecnologie dell'informazione e della comunicazione, avvia il processo di assegnazione delle ore di docenza del corso Tecnico superiore per l'organizzazione e la fruizione dell'informazione e della conoscenza – Video making per gli anni formativi 2014/2015 e 2015/2016.

La selezione dei docenti sarà un processo coordinato con aziende, scuole, università ed enti di formazione volto ad individuare le professionalità più adequate per il conseguimento degli obiettivi formativi previsti dal percorso biennale della durata di 1800 ore suddiviso in un percorso condiviso di 960 ore e due specializzazioni da 300 ore ciascuna (cfr. All. 2).

3. Responsabile del procedimento

Giulio Genti

4. Prerequisiti di partecipazione alla selezione

La selezione è aperta ai candidati che:

Siano in grado di documentare un'attività di docenza (pubblica, finanziata o privata) pregressa di almeno 3 anni, coerente con l'unità formativa per cui ci si propone.

e/o

Svolgano da almeno 5 anni un'attività lavorativa, coerente con l'unità formativa per la quale si propongono come docenti.

e/o

Siano in possesso di una laurea abilitante coerente con l'insegnamento, nel sistema scolastico italiano, della materia per la quale si propongono.



Possono candidarsi anche aziende operanti nel settore, proponendo come candidati i propri collaboratori che siano in possesso delle caratteristiche sopra elencate.

5. Pubblicizzazione della selezione:

La selezione viene pubblicizzata attraverso i canali telematici, i canali di comunicazione dei partner ed incontri di presentazione delle attività della Fondazione ITS.

6. Modalità della selezione:

La Fondazione ITS istituirà un'apposita commissione composta da personale indicato dai soci fra i propri collaboratori nonché da esperti del settore. La commissione esaminerà le candidature e delibererà la graduatoria, secondo i criteri di valutazione allegati al presenti avviso (all. 3).

7. Criteri della selezione:

I candidati in possesso dei prerequisiti di iscrizione, saranno valutati in funzione di:

- Lettera di presentazione e motivazione.
- Curriculum vitae.
- Analisi della scheda di dettaglio dell'unità formativa (all. 1).
- Esito del colloquio di presentazione.
- Certificazioni acquisite nell'ambito della didattica e del settore di riferimento.

In seguito alla valutazione verrà pubblicata una graduatoria di assegnazione per ogni singola materia.

8. Modalità di presentazione della domanda di partecipazione alla selezione:

Ogni candidato dovrà produrre la seguente documentazione:

- Lettera di presentazione e motivazione
- Curriculum vitae preferibilmente in formato europeo (http://europass.cedefop.europa.eu/)
 Nell'ultima pagina il cv dovrà riportare:
 - o la propria firma,
 - o la data di aggiornamento,
 - o l'autorizzazione all'utilizzo dei dati ai sensi della vigente normativa
 - una dichiarazione che attesti la consapevolezza delle sanzioni penali (richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000) nel caso di dichiarazioni non veritiere
 - Allegato 1 compilato del presente avviso
 - Eventuale documentazione attestante certificazioni indicate a curriculum

3

La Fondazione ITS si riserva la facoltà di richiedere documentazione attestante quanto dichiarato nel Curriculum Vitae.

Nel caso a proporsi sia un'azienda, aggiungere una breve presentazione della stessa e la documentazione sopra elencata per ogni collaboratore che intenda erogare le ore di formazione.

Si precisa che al momento dell'eventuale sottoscrizione dell'incarico i dipendenti di Enti Pubblici dovranno aver acquisito la necessaria autorizzazione da parte della loro Amministrazione di appartenenza, ai sensi del D. L.vo 165/2001.

9. Assegnazione degli incarichi

L'assegnazione degli incarichi sia in termini di posizione contrattuale sia in termini economici sarà concordata coi singoli assegnatari in ottemperanza dei parametri stabiliti dalla Fondazione ITS e dalle vigenti norme.

Qualora fosse ritenuto funzionale allo svolgimento del programma didattico, sarà facoltà della commissione dividere un'unita formativa fra più docenti.

Qualora il Comitato Tecnico Scientifico (CTS) della Fondazione richiedesse la modifica del programma didattico in termini di ore dedicate alle singole materie, dette variazioni incideranno sugli incarichi da assegnarsi ai singoli docenti.

10. Termini di presentazione delle domande:

La documentazione sarà presentabile dalla data di emissione dell'avviso e dovrà essere consegnata entro le:

ore 12:00 di venerdì 17 ottobre 2014

- inviando la documentazione all'indirizzo e-mail docenti@its-ictpiemonte.it
 oppure
- consegnando in un'unica busta chiusa i documenti presso la segreteria didattica di via Jacopo Durandi, 10 a Torino dal lunedì al venerdì dalle 9:00 alle 18:00.

11. Trattamento dei dati personali

I dati personali dei richiedenti verranno trattati ai soli fini della procedura di selezione, dell'organizzazione e della realizzazione del corso, ai sensi del D. Lgs. 196/2003



Scheda di dettaglio unità formativa (compilare una scheda per ogni Unità Formativa per cui si propone, cfr. all. 2)

Cognome e nome del candidato:
Unità formativa per cui si propone:
Competenze in esito che si intendono raggiungere in aula (3/5)
Attività principali per il raggiungimento delle competenze sopra elencate (3/5)
Eventuali modalità didattiche innovative che si intendono applicare
Eventuali strumenti e attrezzature necessarie per lo svolgimento (oltre alle dotazioni informatiche standard):
Note

N.B. Per la compilazione della scheda, si può fare riferimento alla segreteria didattica della Fondazione ITS. Ulteriori approfondimenti in merito alla normativa MIUR relativamente agli ITS sono reperibili sul sito: http://www.indire.it/its/



Programma didattico: Tecnico superiore per la Comunicazione Audiovisiva

Totale percorso comune	960 ore	T0T415
Specializzazione I	300 ore	TOTALE PERCORSO
Specializzazione II	300 ore	1800 ore
Stage	540 ore	1000 010

Macro Competenze	Unità Formative – Argomenti/Saperi	Ore
	COMPETENZE DI BASE	
eoria applicata a prog riguardano il comporta preparazione utile a	biettivo del modulo è fornire le competenze di base intrinseche alle materie professiona getti reali. Studiare i modelli matematici legati alla preparazione di un logo in 3D. Analizzamento delle onde, il colore, la luce e il suono. Trasmettere le competenze informatiche di poter usufruire delle attuali nuove tecnologie. Studio ed esercitazione costante de ermini tecnici del settore.	zare le leggi fisiche che li base per formare una
	Matematica per ambiente tecnico	30
	Algebra lineare	
	Funzioni reali di variabile reale	
	Geometria del piano (euclidea e analitica)	
	Geometria nello spazio (euclidea e analitica)	
	Richiami di algebra	
Sanor utilizzaro	Fisica tecnica	24
Saper utilizzare metodi e processi	Comunicare la fisica	
per lo sviluppo di	Metodo sperimentale, misura	
sistemi e applicativi; saper utilizzare	Onde	
linguaggi per la	Inglese	100
realizzazione di sistemi e	Percorso per il conseguimento certificazione C1	
applicazioni; saper	Grammatica	
organizzare e utilizzare	Terminologia tecnica	
informazioni, dati e	Conversazione	
loro aggregazioni.	Informatica	30
	Hardware dei personal computer: tecnologie, assemblaggio e manutenzione	
	I sistemi operativi della famiglia Windows	
	Tecnologie e gestione dei dispositivi portatili	
	Cenni ad altre tipologie di hardware e Sistemi Operativi	
	I personal computer come client di rete: tecnologie e nozioni di sicurezza	



PROGETTAZIONE

Obiettivi didattici: L'obiettivo del modulo è analizzare le diverse fasi relative ad una produzione cinetelevisiva. Trasmettere la conoscenza sulle terminologie tecniche, i linguaggi di produzione e lo sviluppo di una sceneggiatura. Esplorare i diversi media e comprendere in che modo utilizzarli contemporaneamente per uno stesso prodotto audiovisivo. Analizzare la domanda e l'offerta del mercato di riferimento, ricercare prodotti esistenti e studiarne di nuovi e innovativi. Trasmettere le competenze economiche per valorizzare il costo di una produzione cinetelevisiva e analizzare il mercato di riferimento. Studiare i flussi di lavoro per realizzare una grande produzione comprendendo i metodi, gli strumenti e le tecnologie di lavorazione. Studiare i diversi canali utilizzabili per la trasmissione di un prodotto audiovisivo esaminando gli attuali social network e i motori di ricerca.

Preproduzione e progettazione cinetelevisiva	68
Scrittura e analisi di un soggetto	
Sceneggiatura	
Storyboard	
Casting	
Ideazione e narrazione audiovisiva	60
La narrazione cinematografica	
La narrazione documentale	
La narrazione giornalistica	
La narrazione istituzionale	
La narrazione per ragazzi	
La narrazione pubblicitaria	
La narrazione seriale	
Planning finanziario di produzione	30
Analisi economica delle tecniche di comunicazione	
Il pubblico, cosa acquista, dove e perché e come si verifica il risultato	
Tipologie di business conosciuti e di potenziali nuovi business	
Work flow e planning cinetelevisivo	60
La direzione di produzione	
Il video digitale	
Il lavoro dell'audiovisivo	
Aspetti specifici di sostenibilità	
Relazionarsi in un gruppo di lavoro	
Distribuzione web e processi di innovazione	30
Reti sociaLI sul web: l'origine dei social networks	
Interattività, simultaneità e multimedialità: come funzionano i new media	
Utilizzo base dei più comuni CMS JOOMLA, Wordpress	
Social media marketing: i social network come motore di business	
I motori di ricerca: progettazione, indicizzazione e utilizzo	

Saper pianificare
l'impiego delle
tecnologie e della
comunicazione e
valutarne l'impatto;
saper collaborare alla
realizzazione del ciclo
di vita dei progetti di
innovazione dei
progetti legati alle
tecnologie
dell'informazione e
della comunicazione.



SVILUPPO E PRODUZIONE

Obiettivi didattici: L'obiettivo del modulo è preparare un tecnico audiovisivo alla realizzazione di un prodotto audiovisivo lavorando dalla fase di produzione alla fase di postproduzione. Studio teorico delle caratteristiche delle attrezzature audiovisive e acquisizione delle capacità di utilizzo di esse. Confronto sulle principali tecniche del cinema e della televisione analizzando brevemente la loro storia. Preparazione sui principali formati utilizzati. Acquisizione delle principali competenze sulla teoria, gestione e acquisizione dell'audio durante una produzione. Apprendimento dei principali software di montaggio attualmente in uso nel settore. Preparazione per l'ideazione e la produzione degli aspetti grafici in un prodotto audiovisivo.

	Montaggio ed Editing Audiovisivo	80
	Tipologie di montaggio	
	Nozioni base di montaggio	
	Teoria del suono e editing audio	
	Preparazione esame finale	
	Videografica	48
	Titolazioni	
	Sigle	
	Sottopancia	
	Computer grafica 3D	50
Saper elaborare	Introduzione ai Base Material e al Rendering	
interfacce	Modellazione Poligonale	
multimediali e	Modellazione NURBS	
multicanale.	Introduzione a Maya	
	Fotografia per il cinema	50
	Le inquadrature	
	Le luci	
	La color correction	
	Tecniche di ripresa	70
	Le attrezzature	
	Le riprese audio	
	Grafica raster e vettoriale	48
	Illustrator	
	Photoshop	

DISTRIBUZIONE

Obiettivi didattici: L'obiettivo del modulo è sviluppare le competenze indispensabili per individuare ed utilizzare i canali comunicativi più adatti al tipo di comunicazione e di business che il tecnico deve utilizzare per la distribuzione specifica del proprio prodotto audiovisivo. Analizzare e valutare l'effettiva usabilità del prodotto. Creare prodotti multimediali semplici ed intuitivi, efficaci, mettendo al centro le persone e la qualità della loro esperienza.

	Comunicazione multimediale e cross mediale	40
Saper misurare e migliorare il livello del servizio erogato; saper rendere fruibili informazioni, sistemi e applicazioni differenziando le comunicazioni a seconda dei destinatari.	Crossmedialità	
	Multimedialità	
	Controllo qualità del prodotto multimediale	20
	L'interaction design	
	II fiction design	
	Usabilità	



COMPETENZE TRASVERSALI

Obiettivi didattici: L'obiettivo del modulo è trasmettere la capacità per garantire la sicurezza e l'affidabilità del servizio nel rispetto della normativa del settore. Sensibilizzare gli studenti alle pari opportunità.

Saper garantire la
sicurezza e
l'affidabilità del
servizio nel rispetto
della normativa del
settore:

Sicurezza sul lavoro	8
Normativa di riferimento	
Indicazioni di base	
Diritto ed etica della comunicazione	20
La società dell'informazione	
Pari opportunità	8
Conoscenza delle principali normative	
Sensibilizzazione alle pari opportunità	
Laboratorio di preparazione tesi finale	32
Progetto di tesi	

I SPECIALIZZAZIONE: 3D PER L'ANIMAZIONE

Obiettivi didattici: L'obiettivo del modulo è lo sviluppo di competenze avanzate di Computer Grafica. Si apprenderanno le tecniche di modellazione, le fasi di texturing e rendering e l'animazione di personaggi e oggetti reali o fantastici. Si apprenderanno inoltre le caratteristiche specifiche del processo di produzione.

Saper elaborare
interfacce
multimediali e
multicanale.

3D avanzato	160
Maya: modellazione	
Maya: animazione	
Maya: rendering	
Preparazione all'esame finale	
Animazione	140
Tecniche di animazione	
Lay out	
Matte painting	

II SPECIALIZZAZIONE: POSTPRODUZIONE VIDEO

Obiettivi didattici: L'obiettivo del modulo è il potenziamento delle competenze relative all'introduzione di effetti speciali , 2D o 3D, utili per il montaggio di prodotti cinetelevisivi, pubblicitari, divulgativi e per la brand communication. Si apprenderanno inoltre tecniche avanzate per il montaggio audio e l'utilizzo di effetti sonori.

Saper elaborare
interfacce
multimediali e
multicanale.

Compositing e Visual FX	190
Storia degli effetti speciali	
Tecniche di ripresa per gli effetti speciali digitali	
After effects avanzato	
Analisi dei contenuti e scelta delle tecniche di produzione e workflow	
Motion graphics	
Introduzione ad altri software di compositing	
Sound design	50
Fondamenti di sound design	
Sound editing	



L'audio	
Editing video avanzato	60
Teoria e tecnica del montaggio video avanzato	
Approfondimento sw di montaggio video	
STAGE	
Stage	540
ESAME FINALE	
Esame	14
Approfondimenti didattici	40
Esercitazioni - Project work	
Incontro con il mondo del lavoro	
Ore totali percorso Video Making	2100



FONDAZIONE ITS PER LE TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE

Criteri di valutazione per la selezione dei docenti

Selezione docenti:

In accordo con quanto previsto per gli avvisi pubblici di selezione di docenti ed allievi, in fase di elaborazione e pubblicazione, tenuto conto di quanto previsto dal DPCM del 25/01/2008 che regola le attività della Fondazione ITS, si stabilisce che i docenti saranno valutati in funzione dei seguenti parametri:

Lettera di presentazione e motivazione	Curriculum vitae	Analisi della scheda di dettaglio dell'unità formativa (all. 1).	Esito del colloquio di presentazione	Certificazioni coerenti con UF	Risultati ottenuti in precedenti erogazioni
10	20	25	35	5	5

In particolare:

Lettera di presentazione:

Manifesto interesse, comprensione e disponibilità al coinvolgimento nelle attività della Fondazione ITS. Buona propensione alla redazione di documenti e alla comunicazione interpersonale in forma scritta: fino a 10 punti

Curriculum vitae:

- A. Per le materie di base e tecnologiche (Diritto ed etica della comunicazione; Fisica tecnica; Inglese; Informatica; Matematica per ambiente tecnico; Pari opportunità; Sicurezza sul lavoro):
 - 1) Laurea coerente con l'insegnamento proposto: 5 punti
 - 2) Master coerente con l'insegnamento proposto: 4 punti
 - 3) Esperienza nella formazione tecnica superiore: 3 punti
 - 4) Corsi di specializzazione coerente con l'insegnamento proposto: 3 punti
 - 5) Formazione specifica sull'utilizzo delle più recenti metodologie didattiche: 5 punti.
- B. Per le materie specialistiche (3D avanzato; Animazione; Compositing e visual FX; Comunicazione multimediale e cross mediale; Computer grafica 3D; Controllo qualità del prodotto multimediale; Distribuzione web e processi di innovazione; Fotografia per il cinema; Grafica raster e vettoriale; Montaggio ed Editing Audiovisivo; Editing video avanzato; Laboratorio di preparazione tesi finale; Planning finanziario di produzione; Preproduzione e progettazione cinetelevisiva; Sound design; Tecniche di ripresa; Videografica; Work flow e planning cinetelevisivo):



- 1) Laurea coerente con l'insegnamento proposto: 2 punti.
- 2) Master coerente con l'insegnamento proposto: 2 punti.
- 3) Esperienza nella formazione tecnica superiore: 2 punti.
- 4) Corsi di specializzazione coerente con l'insegnamento proposto: 3 punti.
- 5) Formazione specifica sull'utilizzo delle più recenti metodologie didattiche: 2 punti.
- 6) Documentata e pluriennale esperienza lavorativa nel settore: 4 punti.
- 7) Qualità e quantità della produzione professionale coerente con l'insegnamento: 5 punti.

Analisi della scheda di dettaglio dell'unità formativa (all. 1).

- 1) Coerenza delle "Competenze in esito" proposte con gli obiettivi formativi del percorso proposto: fino a 9 punti
- 2) Coerenza delle "Attività principali" proposte con gli obiettivi formativi del percorso proposto: fino a 9 punti
- 3) Efficacia delle modalità didattiche in relazione alle caratteristiche dell'unita formativa per cui ci si propone: fino a 7 punti

Esito del colloquio di presentazione.

- 1) Consapevolezza e comprensione del ruolo proposto ed abilità nell'interpretarlo: fino a 9 punti
- 2) Tecniche di comunicazione verbale e non verbale: fino a 7 punti
- 3) Capacità di sintesi di informazioni: fino a 5 punti
- 4) Disponibilità alla partecipazione alle attività propedeutiche, preparatorie e di programmazione: fino a 7 punti
- 5) Comprensione del valore e del posizionamento dell'educazione tecnica superiore nell'ambito delle politiche educative: fino a 7 punti

Certificazioni coerenti con UF.

Presenza di certificazioni con valore internazionale, coerenti con l'unità formativa per la quale ci si propone: fino a 5 punti

Risultati ottenuti in precedenti erogazioni

I docenti che hanno già operato con la Fondazione ITS sono soggetti ad un item di valutazione ulteriore, legato alla valutazione della performance durante l'ultimo anno.

- 1) Il docente che ha ottenuto una valutazione (media tra la valutazione da parte dell'utenza e di quella del coordinatore del corso), durante le periodiche ricognizioni, superiore a 4,0 : 5 punti
- 2) Il docente che ha ottenuto una valutazione (media tra la valutazione da parte dell'utenza e di quella del coordinatore del corso), durante le periodiche ricognizioni, compreso fra 3,0 e 3,99: 2 punti
- 3) Il docente che ha ottenuto una valutazione (media tra la valutazione da parte dell'utenza e di quella del coordinatore del corso), durante le periodiche ricognizioni, inferiore a 2,99: 3 punti



Per alcune delle voci di valutazione <u>è prevista una soglia minima</u>, superata la quale il candidato è automaticamente escluso dalla graduatoria.

Tale soglia è così stabilita:

Lettera di presentazione: punteggio inferiore a 4 punti.

Curriculum vitae: punteggio inferiore a 6 punti.

Analisi della scheda di dettaglio dell'unità formativa: punteggio inferiore a 15 punti.

Esito del colloquio di presentazione: punteggio inferiore a 20 punti.

Torino, 6 ottobre 2014

La Fondazione ITS

(Il responsabile per il procedimento)

FONDAZIONE ITS PER LE TECNOLOGIE
DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE
Sedi Operative: Via Durandi n. 10 - 10144 TORINE
Via Ponchielli n. 16 - 10024 MONCALIERI (TO)

Partita I.V.A. 10600860018