

Révision BAC 2023 n°02

Avril 2023

Algorithmique & Programmation

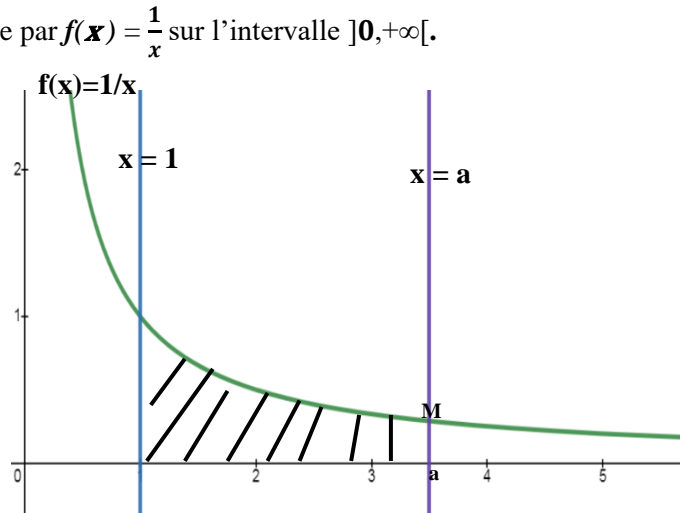
Exercice n°1 :

La figure ci-contre représente la courbe de la fonction f définie par $f(x) = \frac{1}{x}$ sur l'intervalle $]0, +\infty[$.

Etant donné que $\int_1^a \frac{1}{x} dx \begin{cases} < 1 & \text{si } a < e \\ = 1 & \text{si } a = e \\ > 1 & \text{si } a > e \end{cases}$

On remarque que la surface délimitée par les deux droites d'équations $x=1$ et $x=a$, l'axe des abscisses et la courbe $f(x)$, varie selon la valeur de l'abscisse a du point M (la surface hachurée dans la Figure).

Cette surface sera égale à 1 lorsque la valeur de a est égale au nombre d'Euler e .

**Travail demandé :**

Ci-dessous une partie d'un algorithme de la fonction **Surface**, qui permet de calculer la surface hachurée en fonction de l'abscisse a du point M et en utilisant la méthode des rectangles à gauche.

N.B : n représente le nombre de rectangles.

Fonction Surface (a : réel , n : entier) : réel

Début

$S \leftarrow 0$

.....

$h \leftarrow (a - 1) / n$

Pour i de 1 à n faire

.....

$x \leftarrow x + h$

Fin pour

Retourner

Fin

- 1) Compléter les vides de l'algorithme de la fonction **Surface** par les trois instructions convenables à partir de la liste d'instructions suivante :

$x \leftarrow 1$
 $x \leftarrow 0$

$S \leftarrow S + 1/x$
 $S \leftarrow S + 1/2 * (1/x + 1/(x + h))$

$S * h$
 $S * n * h$

- 2) En faisant appel à la fonction **Surface**, écrire un algorithme d'une fonction **Calcul (a, n)** permettant de déterminer une valeur approchée du nombre d'Euler e , qui correspond à une valeur de la surface proche de 1 avec une précision de 10^{-4} .

N.B : On pourra calculer le nombre d'Euler e en variant l'abscisse a par pas de 10^{-4} .

Exercice n°2 :

Soit l'algorithme ci-dessous de la fonction **Rectangle** permettant de calculer, en utilisant la méthode des rectangles, l'aire résultante de la fonction $f(x) = \frac{6}{1+x}$ sur l'intervalle $[a, b]$ subdivisé en N rectangles.

Fonction Rectangle (a,b : Réel , N :Entier) : Réel

Début

h $\leftarrow (b-a)/n$

S $\leftarrow 0$

x $\leftarrow a$

Pour i de 1 à n faire

S $\leftarrow S + 6/(1+x)$

x $\leftarrow x + h$

Fin Pour

Retourner S * h

Fin

Travail demandé :

Pour chacune des questions suivantes, valider chaque proposition par **V** si la réponse est correcte ou **F** dans le cas contraire.

- 1) La fonction **Rectangle** permet de calculer l'aire résultante de la courbe de la fonction **f** sur un intervalle $[a, b]$ selon la méthode des :

☐

Rectangles à gauche

☐

Rectangles du point milieu

☐

Rectangles à droite

- 2) Pour les valeurs **a=1**, **b=5** et **N=4**, le résultat retourné par la fonction **Rectangle** est :

☐

5.5

☐

7.5

☐

10.12

- 3) Pour appliquer la méthode des trapèzes au lieu de la méthode des rectangles, on remplace l'instruction de calcul de la somme **S** par :

☐

S $\leftarrow S + (6(1+x) + 6/(1+x+h))/2$

☐

S $\leftarrow S + 6 / (1+x+h) / 2$

☐

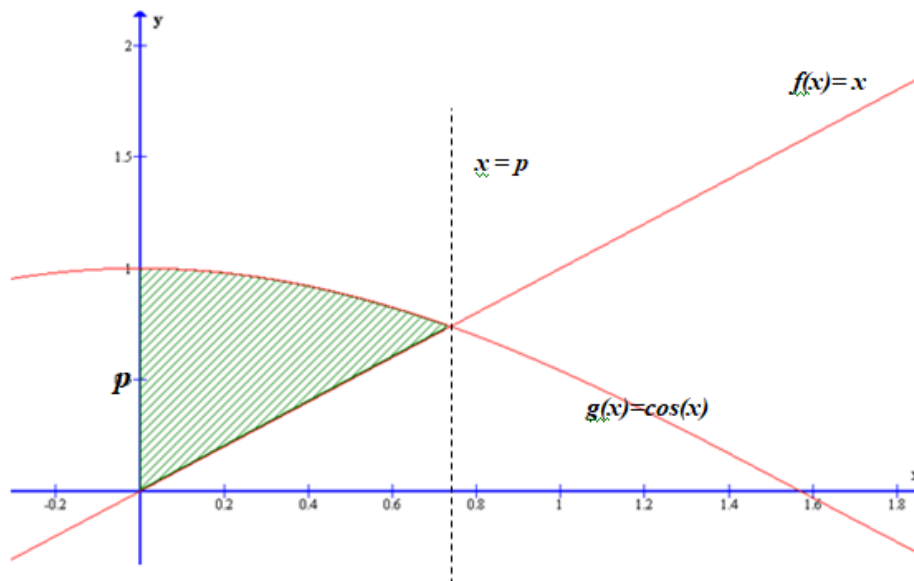
S $\leftarrow S + (6(1+x) - 6 / (1+x+h)) / 2$

Exercice n°3 :

Soient les deux fonctions **f** et **g** définies comme suit :

- $f(x) = x$ avec $x \in \mathbb{R}$
- $g(x) = \cos(x)$ avec $x \in \mathbb{R}$

- Ecrire un algorithme d'une fonction **Calcul (epsilon)** permettant de calculer une valeur approchée, à epsilon près de p tel que $\cos(p) = p$.
- Soit le graphique représentant les courbes des deux fonctions **f** et **g** et de la droite **x=p**.



Ecrire un algorithme d'une fonction **Surface (epsilon)** qui permet de calculer une valeur approchée, à epsilon près, de l'aire délimitée par les deux courbes des deux fonctions **f** et **g**, l'axe des ordonnées et la droite **x=p** (l'aire hachurée dans la **figure ci-dessus**).

Exercice n°4 :

Afin de calculer le coût de la réalisation d'un lac artificiel, un paysagiste a besoin de déterminer sa surface, qui est représentée par l'air S délimitée par les courbes de deux fonctions f et g qui se croisent en deux points A et B , ayant respectivement les abscisses -1 et $2/3$ comme le montre la figure.

Les deux fonctions f et g sont définies par :

$$* f(x) = x^2 + 2x + 1$$

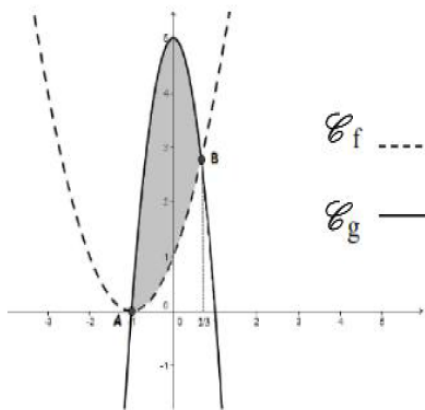
$$* g(x) = -5 * x^2 + 5$$

\mathcal{C}_f -----

\mathcal{C}_g -----

Travail demandé :

Ecrire un algorithme d'un module permettant de déterminer une valeur approchée de l'aire S délimitée par les deux courbes des deux fonctions f et g définies dans l'intervalle $[A, B]$



Exercice n°5 :

On considère la fonction continue, f définie dans \mathbb{R} par $f(x) = x^2$. On veut comparer la méthode des trapèzes et celle des rectangles dans le calcul approximatif de l'aire A , donnée par la formule $A = \int_0^3 f(x) dx$ et de chercher, dans l'intervalle $[0, 3]$, laquelle des deux méthodes qui converge la première vers l'aire exacte à epsilon près, sachant que l'aire exacte est égale à 9.

On se propose d'écrire un programme qui permet de :

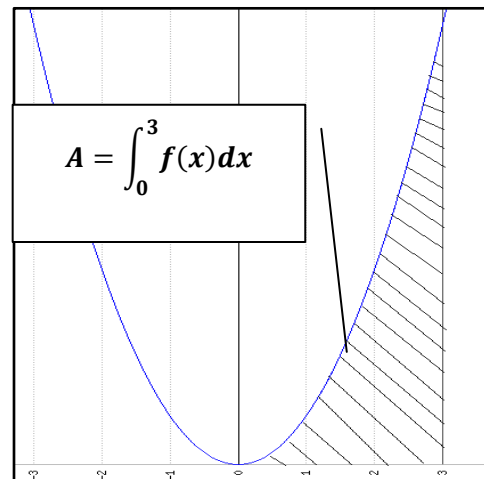
- Stocker dans un fichier d'enregistrements "Calcul.dat", pour chaque nombre de subdivisions, le nombre lui-même, l'aire trouvée par la méthode des rectangles et l'aire trouvée par la méthode des trapèzes.

N.B : Le traitement s'arrête lorsque l'aire calculée par l'une de deux méthodes converge vers l'aire exacte à epsilon près ($10^{-3} \leq \text{epsilon} \leq 10^{-1}$).

- Afficher le contenu du fichier "Calcul.dat", la méthode qui converge la première vers l'aire exacte à epsilon près, le nombre de subdivisions et l'aire calculée correspondants.

Travail demandé :

- 1) Ecrire l'algorithme du programme principal en le décomposant en modules.
- 2) Ecrire l'algorithme de chaque module envisagé.



Exercice n°6 :

Le but du problème est de déterminer une valeur approchée de l'intégrale $I = \int_1^2 e^{-x^2} dx$

On se propose d'utiliser deux méthodes et d'en dégager la différence entre les deux valeurs approchées trouvées.

On choisit dans les deux cas, un entier N tel que $100 < N < 1000$. N sera le nombre de subdivisions qu'on va utiliser dans les deux méthodes.

1) Méthode des trapèzes.

On utilise la méthode des trapèzes pour déterminer une première valeur approchée I_1 de I .

2) Méthode d'une subdivision aléatoire.

Soit V un tableau de $n+1$ réels tel que $V[0] = 1$ et $V[N] = 2$

On remplit les autres éléments du tableau V par $n-1$ réels distincts générés au hasard de l'intervalle $[1, 2]$ ausens strict.

Ensuite, on trie le tableau V par ordre croissant en utilisant une méthode de tri.

On aura formé ainsi une suite $(X_i)_{0 \leq i \leq N}$ où $X_i = V[i]$

On définit les sommes $S1$ et $S2$ par :

$$S1 = \sum_{i=0}^{n-1} (x_{i+1} - x_i) * f(x_i)$$

$$S2 = \sum_{i=0}^{n-1} (x_{i+1} - x_i) * f(x_{i+1}) \quad \text{avec } f(x) = e^{-x^2}$$

Une valeur approchée de $I = \int_1^2 e^{-x^2} dx$ est égale à $I_2 = \frac{S1+S2}{2}$

On se propose d'écrire un programme qui calcule $\int_1^2 e^{-x^2} dx$ par les deux méthodes comme expliqué ci-dessus et affiche les deux approchées ainsi que la valeur absolue de leur différence.

Travail demandé :

1. Ecrire un algorithme modulaire pour le problème.
2. Ecrire l'algorithme de chaque module envisagé.

Exercice n°7 :

Partie A :

On se propose d'écrire un programme permettant de :

- remplir une matrice carrée **M** de taille (**n x n**) selon le principe décrit ci-dessous. **n** est un entier donné ($5 \leq n \leq 10$)
- remplir, à partir de **M**, un fichier texte nommé **diagonal.txt** situé sur la racine du disque dur C:

Le remplissage de la matrice **M** et du fichier **diagonal.txt** est décrit ci-dessous :

- 1) le remplissage de la matrice **M**, doit tenir compte des règles suivantes :
 - La première ligne de la matrice **M** est remplie, d'une façon aléatoire (au hasard), par des chiffres de 1 à 9.
 - A partir de la deuxième ligne de la matrice **M**, un élément quelconque **M[l,c]** est déterminé en faisant la somme des éléments de la ligne (**l-1**), en commençant à partir de l'élément **M[l-1,c]**
 - Le nombre de cases remplies pour une ligne **l** est : $n - l + 1$.

	1	2	3	4	5	6
1	2	5	1	8	3	1
2	20	18	13	12	4	
3	67	47	29	16		
4	159	92	45			
5	296	137				
6	433					

Exemple : (voir la figure ci-contre)

$$M[2, 1] = 2 + 5 + 1 + 8 + 3 + 1 = 20$$

$$M[3, 4] = 12 + 4 = 16$$

- 2) Chaque ligne du fichier **diagonal.txt** contiendra les éléments de **M** se trouvant sur une diagonale droite, en commençant par celle à gauche et de haut en bas, de telle sorte que :
 - La ligne N°1 du fichier contient M [1, 1] c'est à dire **2**
 - La ligne N°2 du fichier contient M [1, 2] suivi de M [2, 1] c'est-à-dire **520**
 - La ligne N°3 du fichier contient M [1, 3] suivi de M [2, 2] suivi de M [3, 1] c'est-à-dire **11867**
 -

Pour l'exemple précédent, le contenu du fichier **diagonal.txt** sera comme suit :

```
2
520
11867
81347159
3122992296
141645137433
```

Partie B :

Réaliser l'interface graphique comme illustré dans l'annexe au dessous :

