

## Devoir De Synthèse n°2

16 Mars 2023

Algorithmique &amp; Programmation

**Exercice n°1 : (3.75 points) :**

Soient les algorithmes suivants correspondants aux fonctions F1, F2, F3 et F4 :

<p>Fonction <b>F1</b> (N, B : entier) : chaine  Début  CH ← ""  Répéter      <math>k \leftarrow N \bmod B + 48 + N \bmod B \text{ DIV } 10 * 7</math>      CH ← CHR (k) + CH      N ← N DIV B  Jusqu'à N = 0  Retourner CH  Fin</p>	<p>Fonction <b>F2</b> (N, B : Entier) : Chaine  Début  CH1 ← "0123456789ABCDEF"  CH ← ""  Répéter      <math>K \leftarrow N \bmod B</math>      CH ← CH1[K] + CH      N ← N div B  Jusqu'à N = 0  Retourner CH  Fin</p>
<p>Fonction <b>F3</b> (CH : Chaine, B : entier) : entier  Début  S ← 0  Pour i de 0 à long (CH) - 1 faire      <math>K \leftarrow \text{ord}(\text{ch}[i]) - 48 - \text{abs}(\text{ord}(\text{ch}[i]) - 55) \text{ DIV } 10 * 7</math>      S ← S * B + k  Fin pour  Retourner S  Fin</p>	<p>Fonction <b>F4</b> (CH : Chaine, B : entier) : entier  Début  S ← 0  Pour i de 0 à long (CH) - 1 faire      S ← S * B + ord (CH [i]) - 48  Fin pour  Retourner S  Fin</p>

**Question :** Mettre V si la proposition est correcte et F sinon

- La valeur retournée par la fonction **F2** pour **N = 45** et **B = 12** sera égale à :  
☐ "93"      ☐ "39"      ☐ "2D"
- Quelles sont les fonctions qui retournent le même résultat avec les mêmes paramètres :  
☐ F1 et F2      ☐ F3 et F4      ☐ F1 et F4
- Pour convertir un entier de la **base 10** vers une autre base, on peut faire appel à la fonction :  
☐ F1      ☐ F2      ☐ F3      ☐ F4
- Pour convertir un **nombre d'une base, B** inférieure à **10**, à la **base 10**, on peut faire appel à la fonction :  
☐ F1      ☐ F2      ☐ F3      ☐ F4
- Pour convertir un nombre d'une base quelconque à la **base 10**, on peut faire appel à la fonction :  
☐ F1      ☐ F2      ☐ F3      ☐ F4

**NB :** recopier sur votre copie le tableau suivant et y écrire les réponses convenables :

N° question :	Réponse			

### Exercice n°2 : (2.5 points)

Pour vérifier si un nombre N est divisible par 19 ou non, on applique la démarche suivante :

- Supprimer de N son chiffre des unités
  - Additionner le double du chiffre des unités à la nouvelle valeur de N
  - Recommencer les deux actions précédentes jusqu'à avoir un nombre inférieur à 38.
- ⇒ Si le dernier nombre obtenu est divisible par 19 alors N l'est aussi.

Exemple : pour N = 6859

$$685 + 2 \times 9 = 703 \rightarrow 70 + 2 \times 3 = 76 \rightarrow 7 + 2 \times 6 = 19 \leq 38 \text{ arrêt.}$$

Puisque 19 divisible par 19 alors **6859 est divisible par 19.**

**Ecrire un algorithme d'un module permettant de vérifier la divisibilité d'un nombre N par 19.**

### Exercice n°3 : (2.5 points)

Soit la formule suivante :

$$e = 1 + \frac{1}{1} + \frac{1}{1 \times 2} + \frac{1}{1 \times 2 \times 3} + \frac{1}{1 \times 2 \times 3 \times 4} + \frac{1}{1 \times 2 \times 3 \times 4 \times 5} + \dots = \sum_{n=0}^{\infty} \frac{1}{n!}$$

**Ecrire un algorithme d'un module permettant de calculer une valeur approchée de e à  $10^{-5}$  près.**

### Exercice n°4 : (3.75 points)

On se propose de calculer le PGCD (*Plus Grand Commun Diviseur*) de N entier positifs de deux chiffres.

Pour ce faire :

- Remplir aléatoirement, la 1<sup>ère</sup> ligne d'une matrice carrée M par N entiers de deux chiffres
- Remplir les cases des (N-1) autres lignes de façon que la valeur d'une case M[i,j] est égale au PGCD des contenus de M[i-1,j] et M[i-1,j+1]
- La case M[N-1,0] contiendra le PGCD des N entiers.

**Exemple : pour n = 4**

	0	1	2	3	
0	60	48	16	34	← la 1 <sup>ère</sup> ligne remplie aléatoirement
1	12	16	2		← PGCD(16, 34)
2	4	2			
3	2				← PGCD(60, 48, 16, 34)

**Ecrire un algorithme d'un module permettant de calculer et afficher le PGCD de N entier positifs.**

### Exercice n°5 : (7.5 points)

Une **calculatrice**, ou **calculette**, est une machine conçue pour simplifier, et fiabiliser, des opérations de calculs.

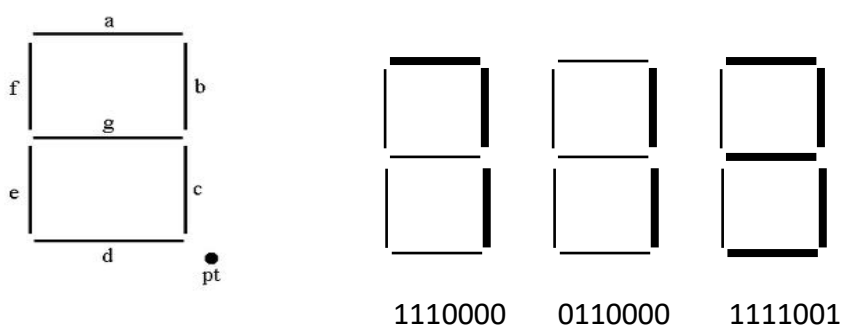
Dans les années 1970, elles se miniaturisent pour devenir portables grâce à l'affichage à sept segments

Les afficheurs 7 segments sont un type d'afficheur très présent sur les calculatrices et les montres à affichage numérique : les chiffres s'écrivent en allumant ou en éteignant des segments. Quand les 7 segments sont allumés, on obtient le chiffre 8.

*Un segment allumé est représenté par le caractère 1*

*Un segment éteint est représenté par le caractère 0*

**Voici quelques exemples représentés avec l'affichage à 7 segments :**



- Pour que la calculatrice affiche la valeur 7 il faut que les segments **a,b,c** doivent être allumer et les segments **d,e,f,g** éteints (1110000).
- Pour que la calculatrice affiche la valeur 3 il faut que les segments **a,b,c,d,g** doivent être allumer et les segments **e , f** éteint.( 1111001)

Etant donnée un tableau **T** de dix codes binaires représentant chacun un chiffre selon l'état des segments allumé ou éteint en commençant par le segment **a** puis **b** ... jusqu'à **g** (ordre alphabétique) :

1111110	0110000	1101101	1111001	0110011	1011011	1011111	1110000	1111111	1110111
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

En Utilisant le tableau T, on se propose compléter le remplissage d'une matrice **M** en calculant les opérations d'additions des codes mémorisés dans les deux premières colonnes de **M**.

- La matrice **M** est formée de 3 colonnes dont la première colonne contient l'opérande **A** , la deuxième colonne contient l'opérande **B** et la troisième colonne contiendra le résultat à calculer de l'opération (**A+B**).
- chaque ligne de **M** contient une seule opération.
- chaque **chiffre** est une chaîne de 7 caractères (codes binaires du tableau T).

### Exemple :

Pour M de 3 lignes et 3 colonnes, si le contenu de la matrice M avant calcul des opérations d'additions est :

A	B	A+B
1101101	01100111110000	
1111001	1011111	
11111111111110	11100000110000	

Après le calcul des opérations d'addition (A+B) et le codage la matrice contient :

A	B	A+B
1101101	01100111110000	01100111110111
1111001	1011111	1110111
11111111111110	11100000110000	011000010110110110000

En effet :  $\underbrace{1101101}_{2} + \underbrace{01100111110000}_{4+7} = \underbrace{01100111110111}_{4+9} \Rightarrow 2 + 47 = 49$

$\underbrace{11111111111110}_{8+0} + \underbrace{11100000110000}_{7+1} = \underbrace{011000010110110110000}_{1+5+1} \Rightarrow 80 + 71 = 151$

**NB :** l'élève n'est pas appelé à remplir le tableau T et on suppose que les deux colonnes de la matrice sont remplies d'avance.

### Travail demandé :

- 1) Ecrire l'algorithme du programme principal permettant de saisir le nombre de lignes et de compléter la troisième colonne de la matrice M, enfin l'afficher.
- 2) Ecrire les algorithmes des modules envisagés.