

×

## Estimada comunidad universitaria:

Hoy **jueves 27 de abril, entre las 23hs y las 23:50hs** se realizarán tareas de mantenir Durante ese periodo de tiempo, Webasignatura no se encontrará dis Ante cualquier consulta, por favor comunicarse con Soporte a Us

Comenzado el	jueves, 27 de abril de 2023, 18:25
Estado	Finalizado
Finalizado en	jueves, 27 de abril de 2023, 18:33
Tiempo empleado	7 minutos 53 segundos
Puntos	7,00/7,00
Calificación	<b>10,00</b> de 10,00 ( <b>100</b> %)

Pregunta 1

Correcta

Se puntúa 1,00 sobre 1,00

¿Cuáles escalas de medición se pueden usar para los criterios de aceptación

- a. Pruebas subjetivas, UX/UI, Standards
- o b. Test Cases
- oc. Todas las anteriores son igualmente correctas
- od. Tablas de decision, Falla de producto

La respuesta correcta es: Pruebas subjetivas, UX/UI, Standards



1,00

Pregunta **2**Correcta
Se puntúa 1,00 sobre



¿En qué se basa el concepto de "Apprenticing"?

- a. En bosquejar un producto propuesto por el stakeholder y desde ahí of Esto es particularmente útil cuando el producto no ha tenido existen
- b. En el contexto de la entrevista, usar BUCs como guía, escuchar y reti alentar a los stakeholders a cambiarlos.
- c. En construir modelos rápidos de procesos de negocios, con el fin de sobre el trabajo actual.
- d. En la comprensión acerca del trabajo de los usuarios cuando se bus significativas de los sistemas, no siempre es aplicable

La respuesta correcta es: En la comprensión acerca del trabajo de los usuario partes significativas de los sistemas, no siempre es aplicable

Pregunta **3**Correcta
Se puntúa 1,00 sobre 1,00

¿Por qué es importante definir en la etapa del alcance a los posibles stakeho

- o a. Porque pueden afectar la ejecución del proyecto.
- o b. Porque son quiénes marcarán las expectativas de un proyecto.
- oc. Porque son quiénes marcarán los objetivos de un proyecto.
- od. Todas las anteriores

La respuesta correcta es: Todas las anteriores

Pregunta **4**Correcta
Se puntúa 1,00 sobre 1,00

¿Qué se recomienda a la hora de identificar la estrategia para recabar requerimientos de un proyecto?

- a. Conocer la conexión entre el contexto, las actividades y las personas involucradas del proyecto
- Ob. Ninguna de las anteriores
- c. Encontrar el contexto e identificar la conexión entre nuestro caso de uso y los sistemas externos
- od. Identificar los actores y los roles que estos ejercen sobre nuestras actividades.

La respuesta correcta es: Conocer la conexión entre el contexto, las actividades y las personas involucradas del proyecto

Pregunta **5**Correcta
Se puntúa 1,00 sobre 1,00



¿Qué significa el término "Requirements Creep"?

a. Se refiere a requerimientos que fueron mal establecidos desde el pri generan inconsistencias.

b. Se refiere a requisitos o características innecesarias que encarecen

c. Todas las anteriores.

d. Se refiere a requerimientos que están mal redactados y la idea final d

La respuesta correcta es: Se refiere a requerimientos que fueron mal establemegocio que y generan inconsistencias.

Pregunta **6**Correcta
Se puntúa 1,00 sobre 1,00

Cuál de las siguientes afirmaciones NO es correcta acerca de la especificacio

a. Todas las anteriores.

b. En los elementos, se incluye contexto que ayuda al entendimiento de

c. Es fundamental escribir la mayor cantidad de detalles obtenidos en l

d. Hay que evitar la ambigüedad en redacción.

La respuesta correcta es: Es fundamental escribir la mayor cantidad de detal

Pregunta **7**Correcta
Se puntúa 1,00 sobre 1,00

Indique cuál de las siguientes afirmaciones es verdadera:

a. Un caso de uso de negocio (BUC) representa una respuesta a un evento de negocio

b. Un caso de uso de negocio (BUC) es un modelo dinámico

c. Un diagrama de casos de uso de negocio (BUC) describe el comportamiento del sistema

d. Un caso de uso de negocio (BUC) tiene como objetivo principal representar los actores del sistema

La respuesta correcta es: Un caso de uso de negocio (BUC) representa una respuesta a un evento de negocio

Actividad previa

Ir a... 

\$\displays \text{Transfer of the previous of the p