

1° Exposición Regional de Escuelas Técnico Profesional

Introducción:

Una de las características humanas ha sido el constante desarrollo evolutivo en cada una de sus actividades. Sin esta motivación, no estaríamos disfrutando del confort y las bondades que nos ofrece el actual estilo de vida. La mejora de cada uno de los procesos, nos puso frente a la automatización y la miniaturización de objetos, planteando nuevos desafíos. No podemos desconocer que la tecnología ha invadido casi todo, pero sigue latente la pasión por el arte, la música, las ciencias exactas, la sociedad, su lenguaje, el avance informático tan presente en las comunicaciones y las infinitas posibilidades que nos ofrecen los medios electrónicos.

Mantener este espíritu creativo, investigativo, reflexivo, emprendedor, artístico, crítico, entre otros, es lo que plantea la Expotecno.

Finalidad

Fortalecer acciones educativas que favorezcan la apropiación de valores, principios y estrategias metodológicas propias de las ciencias y la tecnología, enfatizando en el saber y la creatividad como motores para la inclusión y el desarrollo social.

Objetivos:

- Generar un espacio creativo, con diferentes desafíos según la especialidad seleccionada.
- Lograr un mayor acercamiento de instituciones que comparten las mismas experiencias y actividades.
- Exponer los desarrollos que se obtienen en cada área propuesta.
- Propiciar una sana competencia, la cual será evaluada por jurados mencionados anteriormente.
- Fomentar el uso de los conocimientos técnicos para ejercitar la autonomía de pensamiento y a la vez favorecer el hallazgo de posibles respuestas.
- Potenciar el conocimiento como instrumento necesario para mejorar las condiciones de vida de una comunidad y fortalecer su aparato productivo.
- Socializar las producciones entre los expositores, desde su rol de investigadores.

Modalidades:

- *Agrotécnica*
- *Tecnologías blandas*
- *Tecnologías duras*

Importante:

Dicha división de categorías tendrá, a su vez, división en Ciclo básico para alumnos de 1° y 2° año y Ciclo superior para el resto.

Las delegaciones participantes se conformarán con 1 docente asesor del proyecto, y hasta 3 alumnos expositores.

Requisitos de participación

Los participantes deberán cumplir en tiempo y forma con los requisitos que a continuación se especifican:

- Formulario de Inscripción
- Elaborar la Carpeta de Campo
- Presentar informe de proyecto.
- Exhibir el trabajo el día de la exposición
- Preparar un tríptico en el que se exponga la información teórica y el producto elaborado.

Pautas de evaluación

Cada categoría tendrá sus propios evaluadores, los mismos surgirán de la participación de los industriales y profesionales que podrán designar un evaluador de su área específica.

Los evaluadores decidirán los primeros 3 puestos y el ganador recibirá un importante obsequio acorde a su categoría, mientras los que completan el podio recibirán menciones de honor.

La tarea que realiza el evaluador ha de comprender las siguientes acciones:

- Análisis de la exposición por parte de los alumnos, explicación del proyecto, vocabulario técnico utilizado y conocimientos generales relacionados con el proyecto.
- Utilidad y alcances del proyecto en la comunidad e industrias regionales.
- Originalidad del proyecto.

La decisión de los evaluadores será inapelable**Presentación:**

Los expositores dispondrán para la exhibición de su trabajo de una mesa común de aproximadamente 1,20 m x 0,60 m sobre la cual distribuirán los materiales que utilizarán para la exposición (producto, instrumentos, carpetas, etc.).

Para dar mayor visibilidad al trabajo cada proyecto deberá utilizar trípticos. **No podrán superar 1,5 m de altura.**

Es de esperar que en el stand se plasmen y expresen en forma coherente todos los momentos del proyecto realizado, con sentido de la estética, originalidad y prolijidad. Se sugiere disponer la información de la siguiente manera sinóptica, de izquierda a derecha.

- Primer panel: tema, problemática, hipótesis y objetivos.
- Segundo panel: desarrollo.
- Tercer panel: discusión y conclusiones.

La idea es que el diseño sea atractivo, que manifieste adecuación de los materiales seleccionados y sentido de unidad del diseño elegido.

Los expositores traerán todos los materiales requeridos para el armado: aparatos, instrumentos, equipos, fotografía y gráficos, herramientas y útiles para el montaje de la exhibición.

El espacio que ocupen los materiales que componen las exhibiciones deberá limitarse a las medidas establecidas. **No se podrán fijar carteles en paredes** posteriores.

Se proveerá por cada stand energía eléctrica con un toma corriente a 220V. Cada proyecto tendrá que trabajar en la iluminación y la colocación de múltiples conectores.

Todos los proyectos deben exhibir claramente, el **nombre del trabajo, tal como fue inscripto.**

Acorde a las Normas básicas de Seguridad e Higiene: queda restringido el uso de combustibles, la realización de experiencias químicas, la puesta en marcha de motores de combustión, el uso de conductores eléctricos y toda otra actividad que pueda provocar incendios, pánico, accidentes o que ponga en peligro a las personas y las instalaciones.

Los elementos que formen parte de la exhibición deberán armarse el día miércoles 5 de octubre de 8:00 a 12:00 hs.

Los trabajos podrán ser expuestos por tres estudiantes y el/los docentes/s asesor/res, inscriptos oportunamente. Los integrantes del equipo de expositores deberán presentarse en la muestra con la vestimenta habitual de su establecimiento educativo. Los expositores deberán respetar el horario del programa oficial, el cual será comunicado oportunamente y bajo ningún aspecto los lugares de exhibición podrán quedar sin la presencia de los expositores durante el horario del evento. En caso de ausencia de uno o más estudiantes y/o docentes por razones de fuerza mayor, deberá ser comunicado a los organizadores para que informen a la Comisión de Evaluación.

Informe del proyecto

En el proyecto interesan tanto el proceso como el producto, siendo este último la síntesis del primero. Es de vital importancia la elección y delimitación correcta del problema, en relación al entorno, es decir el **planteo explícito** de la **Situación Problemática**, contextualizada en tiempo y lugar.

Luego la producción de ideas y sugerencias permitirán el planteo de las **alternativas de solución** (al menos tres). Se debe registrar el análisis y reflexión acerca de las ventajas y desventajas de estas soluciones, lo que permiten arribar a la **solución elegida, debidamente justificada**. Tener presente que la representación gráfica de las alternativas de solución de acuerdo a normas es recomendable. Esto permitirá una clara y adecuada definición de los **objetivos a alcanzar** para la **elaboración del producto tecnológico** (bien, servicio o proceso) como solución al problema planteado.

Se espera observar una adecuada **elección de los recursos materiales** en relación con las operaciones que integran el proceso, el modo en que se organizan y controlan las tareas que se llevan a cabo y/o la utilización de diferentes medios técnicos.

Es importante ver reflejada **la planificación de las etapas y la ejecución del proyecto** organización de tiempos, actividades desarrolladas y que recuperan una actitud responsable en relación a la conservación del ambiente. Con respecto a la **evaluación**, los criterios de eficacia y eficiencia (ahorro de tiempo, esfuerzo, costo, entre otros) pueden servir de guía.

ESTRUCTURA DEL INFORME	
CONCEPTO	OBSERVACIONES
CARÁTULA	Nombre y n° de institución, modalidad, ciclo, título del proyecto, datos del equipo expositor (Docente-Estudiantes- Apellido y Nombre, DNI, Grado/Año).
ÍNDICE	Se trata de una numeración ordenada de los contenidos fundamentales del trabajo. Debe dar cuenta de la organización del mismo.
RESUMEN	Es una narración corta del proyecto. Se trata de una síntesis que contiene los aspectos más relevantes de la investigación (problema, procedimientos y conclusiones). El resumen sirve para dar al lector una idea clara y completa sobre el trabajo. Su extensión debe ser de aproximadamente 500 palabras.
INTRODUCCIÓN	En ella se exponen los antecedentes, marco teórico o referencial y razones que motivaron el trabajo, situación problemática, o precisión del problema, los objetivos (que deben estar relacionados con el problema o los interrogantes del trabajo) y alternativas de solución (que tienen por finalidad proponer y analizar distintas posibilidades de resolver el problema).

	<p>Su eje es el planteo del tema o problema que abrió ciertos interrogantes y ocupó la atención de los jóvenes investigadores.</p> <p>Explicita la vinculación de los contenidos curriculares del año con el proyecto desarrollado.</p>
DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN	<p>Métodos: se refiere a la elección y justificación de una de las alternativas de solución, el diseño de la solución, la gestión, organización y planificación del proyecto.</p> <p>Materiales: Definición de materiales, instrumentos y herramientas para la realización de la solución.</p>
EJECUCIÓN	Realización del producto (prototipo, maqueta, servicio) en función de lo concebido durante el diseño.
DISCUSIÓN	Evaluación y perfeccionamiento de la solución. Se evalúa el producto tecnológico como respuesta al problema y a los objetivos planteados.
CONCLUSIONES	En este apartado corresponde presentar los resultados obtenidos de la evaluación del producto e indicar las posibles mejoras que surjan a partir de esta.
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	Las citas bibliográficas deberán seguir las normas APA versión 6.

Formato de presentación impreso del informe:

- Hoja tamaño IRAM A4 (21 por 29,7 cm.) a simple faz/ Letra Arial tamaño 12/ Interlineado sencillo.

- Justificar los textos, sin división de palabras. - Las páginas deberán estar numeradas.
- Se espera que la redacción del informe del proyecto se realice en modo impersonal y que no exceda las 5000 palabras, pudiendo contar con toda información gráfica que se considere pertinente (gráficos, fotografías, esquemas).