

## 1.2. adolescencia como fenomeno cultural

Caso práctico: nos piden consejo para elaborar material para padres sobre como relacionarse con sus adolescentes. Nos reunimos varios docentes y hay uno de ellos que opina que tendríamos que centrarlo más desde el punto de vista de la prevención de conductas de riesgo. Otra profesora no está totalmente de acuerdo con esta perspectiva y aporta que se tendría que abordar el tema desde un prisma más positivo centrado en las cualidades de los adolescentes.

Desarrolla el modelo del bienestar de alfredo oliva.

El señor del discurso lo que propone es elaborar un material basado en el modelo del deficit. En dicho modelo se concibe la salud como ausencia de enfermedad y por tanto en lo referente a la elaboración de la guía para padres, este docente centraría la exposición a cómo a prevenir conductas de riesgo entre los adolescentes, como el consumo de estupefacientes, alcohol, prácticas sexuales de riesgo, etc.

La visión de la profesora se corresponde con el modelo del desarrollo positivo de Alfredo Oliva. En Oliva et al. (2008), Alfredo expone las características de dicho modelo que ya venía desarrollándose desde los años 80 con el auge de la psicología positiva. En este modelo, se propone entender la adolescencia no como un problema a resolver, sino como un recurso a desarrollar. Alfredo divide los recursos en 5 áreas de desarrollo individual y social:

- Área del desarrollo personal (competencias personales)
- Área emocional (competencias emocionales)
- Área moral (competencias morales)
- Área cognitiva (competencias cognitivas)
- Área social (competencias y habilidades sociales)

En cada una de ellas se recogen ciertas habilidades o competencias a desarrollar por los adolescentes para su salud y bienestar, aquí entendido como algo más que ausencia de enfermedad. Para definir salud desde el punto de vista de la psicología postiva también tendríamos que valorar factores emocionales, los relacionados con la conducta, y los cognitivos de tal forma que se pueda obtener una visión global dentro de un contexto concreto.

En el área del desarrollo personal podemos destacar:

- Autoconcepto: cómo nos definimos
- Autoestima: cómo valoramos esa idea que tenemos de nosotros mismos.

Como otros modelos del desarrollo positivo podemos destacar los siguientes:

- Propósito en la vida (damon) conseguir algo tanto para uno mismo como para la sociedad
- Iniciativa personal (larson) motivacion intrinseca
- Sistemas ecológicos (spencer) interpretacion desde el punto de vista contextual
- Modelo de las cinco ces (lerner)