

1.3. adolescencia en el siglo xxi

Caso práctico: hablas con un compi a punto de jubilarse, está cansado de los adolescentes porque no tienen respeto y no valoran nada. ¿Que ocurre con estos prejuicios y que podemos decir de la adolescencia en la actualidad (Siglo XXI)?

Es comprensible que pueda tener una visión negativa de la adolescencia ya que este constructo social lleva implícito los siguientes tópicos entre otros:

- adolescencia vista como un periodo de tormenta y drama (storm and stress) o conflictivo en lo que respecta a la familia y a la sociedad en general.
- También se entiende como un periodo de ruptura con el pasado.

Aunque estos prejuicios se remontan a la época de Sócrates (400 ac), la adolescencia es más normativa de lo que la mayoría piensa, sin descuidar los aspectos individuales que conciernen a cada adolescente:

- Es un periodo de transición e importantes cambios pero no necesariamente dramático.
- Si que pueden desarrollar dificultades en las 3 siguientes áreas:
 - Aumento conflictos familiares
 - Mayor inestabilidad emocional
 - Conductas de riesgo
- Realmente existe continuidad con lo anterior.

Además hay que tener en cuenta características de la adolescencia en la actualidad:

- Inicio más precoz y final más tardío (adultez emergente) debido a cuestiones culturales.
- Influencia de los medios de comunicación.
- Rápidos cambios sociales.
- Otros cambios, etc. (Como la situación socioeconómica de los alumnos que será diferente a la del profesor)

Pero la visión de este docente no se justifica ya que es una figura influyente en las vidas de sus alumnos por lo que tiene la

- Necesidad de observar, escuchar y preguntar al adolescente.
- Necesidad de conocer y comprender su realidad.
- Necesidad de incorporar su mirada.