



أكاديمية جهة الرباط سلا القنيطرة
مديرية الرباط

تقرير عن اليوم الأول للتكوين
2025 / 09 / 01

- الموضوع: دورة تكوينية حول دعم التعلّيمات الأساس بمؤسسات الريادة بالتعليم الابتدائي (الفترة 2)
- المكان: مركز التفتح الجهوي للتربية والتكوين بالرباط
- الورشة: رقم 05
- التاريخ: 2025 / 09 / 01
- مؤطر الورشة : المفتش مولاي أحمد العمراني

يأتي هذا التكوين ضمن برنامج مؤسسات الريادة الخاص بسنة 2025-2026، ويهدف إلى دعم التعلّيمات من خلال مرحلة الدعم المكثف اعتمادًا على روائز الموضوعة ورائز تقييم المكتسبات. ويشكل هذا التكوين محطة مهمة لمواكبة الأساتذة في تجويد الممارسات البيداغوجية وتعزيز آليات تشخيص ومعالجة التعثرات التعليمية.

تم تنظيم اليوم الأول للتكوين وفق البرنامج التالي:

- الجلسة الافتتاحية: (09:00 – 10:00) تقديم عام حول أهداف الورشة وسياقها.
- نشاط كسر الجليد: (10:00 – 10:15) تنشيط المعارف حول روائز الموضوعة.
- تذكير بروائز الموضوعة: (10:15 – 12:00)
 - تقديم الروائز.
 - شرح سيرورات التمرير.
 - نمذجة ومحاكاة.
- استراحة شاي: (12:00 – 12:30)
- تذكير برائز تقييم المكتسبات للمستوى الأول: (12:30 – 14:00)
 - تقديم الرائز.
 - سيرورات التمرير.
 - محاكاة عملية.
- حلقة أسئلة ومناقشة: (14:00 – 15:00)
- وجبة الغداء: (15:00)

1. التعرف على العمليات المرتبطة بمرحلة الدعم المكثف.
2. التمكن من سيرورة تمرير روائز الموضعة (الرياضيات، العربية، الفرنسية).
3. التمكن من سيرورة تمرير روائز تقييم المكتسبات الخاص بالمستوى الأول ابتدائي.
4. محاكاة عملية تمرير الروائز وضبط الشروط البيداغوجية.

مضامين اليوم الأول

• روائز الموضعة:

- أداة تشخيصية لتحديد مستوى التحكم في التعلّيمات الأساسية (رياضيات، عربية، فرنسية).
- تعتمد على نظام تدريجي (الحروف ← الكلمات ← الجمل ← الفقرات...).
- تمكن من وضع المتعلم في المستوى المناسب بدقة، والكشف عن الثغرات الفردية.

• روائز تقييم مكتسبات السنة الأولى:

- يمرر بشكل فردي (20 دقيقة تقريبا).
- يغطي 6 مجالات: التعبير اللغوي، استكشاف الذات والمحيط، العمليات الذهنية، التأزر الحسي الحركي، التعبير الفني والجمالي، القيم الدينية والوطنية.
- يتم التعامل معه في شكل أنشطة وألعاب مبسطة.

• محاكاة التمرير:

- تقسيم المشاركين إلى مجموعات.
- تمرير الروائز بشكل ثنائي (مكوّن/مكوّن).
- مناقشة الملاحظات والأسئلة.

• استثمار نتائج الروائز:

- إدخال النتائج في منصة مسار.
- تصنيف المتعلمين في مجموعات دعم متجانسة.
- تتبع تطور أدائهم بشكل موضوعي وملائم لمسار الدعم.

اتسم اليوم الأول للتكوين بالتفاعل الإيجابي بين المؤطر والأساتذة المشاركين، حيث تم توضيح جميع عناصر الروائز والإجابة عن مختلف الاستفسارات. كما أبان المستفيدون عن رضاهم بخصوص التنظيم والمحتوى وأسلوب التنشيط. ويوصى بمواصلة هذه الدينامية خلال باقي أيام التكوين لضمان تحقيق الأهداف المرسومة وتعزيز أثرها في الممارسة التربوية.