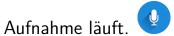


Analyse und Dokumentation

BSc Psychologie SoSe 2025

Belinda Fleischmann und Dirk Ostwald





(0) Formalia

Modul C: Einführung in empirisch-wissenschaftliches Arbeiten

C1. Programmierung und Deskriptive Statistik

- Einführung in die datenanalytische Programmierung
- Einführung in die Auswertung deskriptiver Statistiken mit R in Visual Studio Code

C2. Analyse und Dokumentation

- Praktische Analyse empirischer Daten
- Dokumentation empirischer Studien und Analysen

Modul C: Einführung in empirisch-wissenschaftliches Arbeiten

Inhalte

- Einführung in die Ethik und die ethischen Formalitäten der psychologischen Forschung
- Grundlagen zur Offenheit und Transparenz in der Wissenschaft
- Übersicht zu häufig benutzten Strukuren wissenschaftlicher Berichte
- Fokus auf quantitativ-empirische Artikel und Präsentationen
- "Introduction, Methods, Results, Discussion"
- Weiterentwicklung von R Kenntnissen
- Einführung in wissenschaftliche Dokumentationstoools wie Quarto und Zotero
- Bearbeitung von Anwendungsfällen des Allgemeinen Linearen Modells.
- Dokumentation der bearbeiteten Anwendungsfälle.

Organisatorisches

- Gruppe 1: Donnerstags, 13-15 Uhr (Raum G26.1-007, URZ Pool 4)
 (2 Ausweichtermine Mittwochs, 11-13 Uhr, Raum G22A-362)
- Gruppe 2: Donnerstags, 15-17 Uhr (Raum G26.1-007, URZ Pool 4)
 (2 Ausweichtermine Mittwochs, 15-17 Uhr, Raum G26.1-006, URZ Pool 3)
- Gruppe 3: Freitags, 9-11 Uhr (Raum G22A-111)
- Tutorien (2 Gruppen, Mittwochs): Organisation über die Moodleseite des Tutoriums
- Kursmaterialien (Folien, Videos, Übungsblätter) auf der Kurswebseite
- Code auf Github
- Ankündigungen über die Moodleseite des Seminars
- Vorherige Iteration des Kurses: Design, Analyse, Dokumentation (SoSe 2024)
- Forum für Studierende im Mattermost-Channel (Einmalige Registrierung)
- Klausurtermin und Klausurort gemäß Prüfungsplan des FNW Prüfungsamtes
- Klausurwiederholungstermin am Ende des Wintersemesters 2025/26

Termine Gruppe 1 und 2

Wochentag	Datum	Format	Thema
Donnerstag	10.04.25	Seminar	(1) Quarto, Zotero, Tidyverse
Donnerstag	17.04.25	Seminar	(2) Ethik und Ethische Formalitäten
Donnerstag	24.04.25	Seminar	(3) Wissenschaftliche Berichte
Mittwoch	30.04.25	Seminar	(4) Offenheit und Transparenz
Donnerstag	08.05.25	Praxisseminar	Offene Übung
Donnerstag	15.05.25	Präsentationen	Einfache Lineare Regression
Mittwoch	21.05.25	Präsentationen	Korrelation
Donnerstag	29.05.25	Christi Himmelfahrt	
Donnerstag	05.06.25	Präsentationen	Einstichproben-T-Test
Donnerstag	12.06.25	Präsentationen	Zweistichproben-T-Test
Donnerstag	19.06.25	Präsentationen	Einfaktorielle Varianzanalyse
Donnerstag	26.06.25	Präsentationen	Zweifaktorielle Varianzanalyse
Donnerstag	03.07.25	Präsentationen	Multiple Regression
Donnerstag	10.07.25	Präsentationen	Kovarianzanalyse
	Juli 2025	Klausurtermin	
	März 2026	Klausurwiederholungstermin	

Termine Gruppe 3

Wochentag	Datum	Format	Thema
Freitag	11.04.25	Seminar	(1) Quarto, Zotero, Tidyverse
Freitag	18.04.25	Karfreitag	
Freitag	25.04.25	Seminar	(2) Ethik und Ethische Formalitäten
Freitag	02.05.25	Seminar	(3) Wissenschaftliche Berichte
Freitag	09.05.25	Seminar	(4) Offenheit und Transparenz
Freitag	16.05.25	Praxisseminar	Offene Übung
Freitag	23.05.25	Präsentationen	Einfache Lineare Regression
Freitag	30.05.25	Präsentationen	Korrelation
Freitag	06.06.25	Präsentationen	Einstichproben-T-Test
Freitag	13.06.25	Präsentationen	Zweistichproben-T-Test
Freitag	20.06.25	Präsentationen	Einfaktorielle Varianzanalyse
Freitag	27.06.25	Präsentationen	Zweifaktorielle Varianzanalyse
Freitag	04.07.25	Präsentationen	Multiple Regression
Freitag	11.07.25	Präsentationen	Kovarianzanalyse
	Juli 2025	Klausurtermin	
	März 2026	Klausurwiederholungstermin	

Struktur des Seminars

Seminarformat

- Seminare (Termine 1-4): Theoretische Einführung
- Praxisseminar (Termin 5): Offene Übung mit Hilfestellung der Lehrpersonen
- Präsentationen (Termine 6-13): Vorstellung der Gruppenarbeiten

Leistungsnachweis: Gruppenarbeit

- · Anwendungsfälle des Allgemeinen Linearen Modells im Kontext der Psychotherapieforschung
- Studierende arbeiten in Kleingruppen (2-3 Personen) an einem Übungsblatt
- Pro Gruppe ist eine vollständige Datenanalyse mit R durchzuführen
- Pro Gruppe ist ein Bericht und eine Präsentation mit Quarto zu erstellen
- Jede Gruppe stellt ihre Arbeit an ensprechendem Präsentationstermin vor
- Jede Gruppe leitet eine Seminarübung zu den jeweiligen Programmieraufgaben
- Gruppenbildung und Themenverteilung erfolgt über Moodle
- Die praktische Umsetzung der Analysemethoden ist klausurrelevant

Leistungsnachweis

Schriftlicher Bericht

- Einführung, Methoden, Resultate, Schlussfolgerung
- Details auf den jeweiligen Übungsblätten
- Insgesamt maximal 2 Seiten Fließtext plus Abbildungen und Code
- Gleichmäßig verteilte Dokumentationsarbeit der Gruppenmitglieder

Präsentation

- Einführung in das Forschungsthema und Vorstellung der Übungsaufgaben (10 min)
- Wiederholung der relevanten ALM Theorie aus der ALM Vorlesung (10 min)
- Freie Bearbeitungszeit der Aufgaben durch alle Seminarteilnehmer:innen (50 min)
- Tutorieller Unterstützung durch Mitglieder der Präsentationsgruppe
- Vorstellung des erarbeiteten R Codes, Resultate und Diskussion (20 min)
- Gleichmäßig verteilte Präsentationszeit der Gruppenmitglieder

Das Tutorium dient der Unterstüzung von Vorbereitung von Präsentation und Bericht!

Leistungsnachweis

Abgabe des Leistungsnachweises (Bericht und Präsentation)

- Abgabetermin: Ein Tag vor der Präsentation
- Einreichung im Cloud-Ordner
- Erforderliche Dateien pro Gruppe:
 - Bericht als .qmd und .pdf
 - Präsentation als .qmd und .pdf
 - Optional: Bibliographie-Datei als .bib
 - ullet \Rightarrow insgesamt mindestens 4 Dateien pro Gruppe.
- Dateibenennung nach Schema:

"[Nummer]-[Thema]-Gruppe-[Gruppennummer]-[Dokumenttyp].[Dateityp]"

- Beispiele für Dateibenennung:
 - "7-Multiple-Regression-Gruppe-1-Präsentation.qmd"
 - "7-Multiple-Regression-Gruppe-1-Präsentation.pdf"
 - "7-Multiple-Regression-Gruppe-1-Bericht.qmd"
 - "7-Multiple-Regression-Gruppe-1-Bericht.pdf"
 - "7-Multiple-Regression-Gruppe-1-Referenzen.bib" (optional)

Q & A