

Modul 431

IPERKA

Modell der vollständigen Handlung

Definition ¹

Es soll der Praxis im Berufsleben entsprechen und den Schülern ermöglichen, **handlungsorientiert** zu lernen um die erworbenen **Handlungskompetenzen** im späteren Berufsleben **selbständig** auf andere Arbeitsprozesse übertragen zu können.

Die sechs Stufen

1. **Informieren**
2. **Planen**
3. **Entscheiden**
4. **Realisieren**
5. **Kontrollieren**
6. **Auswerten**

Gemeinsames Brainstorming

Folgende Links führen zu [AnswerGarden](#) Fragen


1. Informieren
2. Planen
3. Entscheiden
4. Realisieren
5. Kontrollieren
6. Auswerten



Arbeitsauftrag 1

Ordnen Sie die Fragen des folgenden Fragebogen den 6 Schritten zu:

 Fragebogen

 Bitte macht eine **Kopie in ein eigenes Verzeichnis** und füllt die Fragen aus

- Dauer: **5 Minuten**
- Sozialform: **Einzelarbeit**
- Produkt: **Ausgefülltes Blatt**
- Informationen:
 - Besprechung im Plenum
 - Lösung wird nach der Lektion freigeschaltet

Arbeitsauftrag 2

Sie erhalten von Ihrem Bildungsverantwortlichen einen **Auftrag mit sehr wenigen Angaben**.

- Wie gehen Sie vor, wenn Sie **weitere Informationen benötigen** und den Bildungsverantwortlichen selber an diesem Tag nicht mehr fragen können?

- Dauer: **10 Minuten**
- Sozialform: **Partnerarbeit**
- Produkt: **Notizen vom Vorgehen**
- Informationen:
 - Besprechung im Plenum

 **Eintrag im ePortfolio unter IPERKA Reflexion!**

Vorgehen fürs ePortfolio

- Suchen Sie im Internet nach "IPERKA"
- Erläutern Sie im ePortfolio die 6 Schritte
- Verwenden Sie die gefundenen Quellen für Ihren ePortfolio Eintrag
- Reflexieren Sie inwiefern IPERKA im Berufsumfeld nützlich sein kann
 - Die Notizen vom IPERKA Arbeitsauftrag dürfen gerne mit einfließen

Quellen

- https://de.wikipedia.org/wiki/Modell_der_vollst%C3%A4ndigen_Handlung