Modul 431

IPERKA

Modell der vollständigen Handlung

Definition [1]

> Es soll der Praxis im Berufsleben entsprechen und den Schülern ermöglichen, **handlungsorientiert** zu lernen um die erworbenen **Handlungskompetenzen** im späteren Berufsleben **selbständig** auf andere Arbeitsprozesse übertragen zu können.

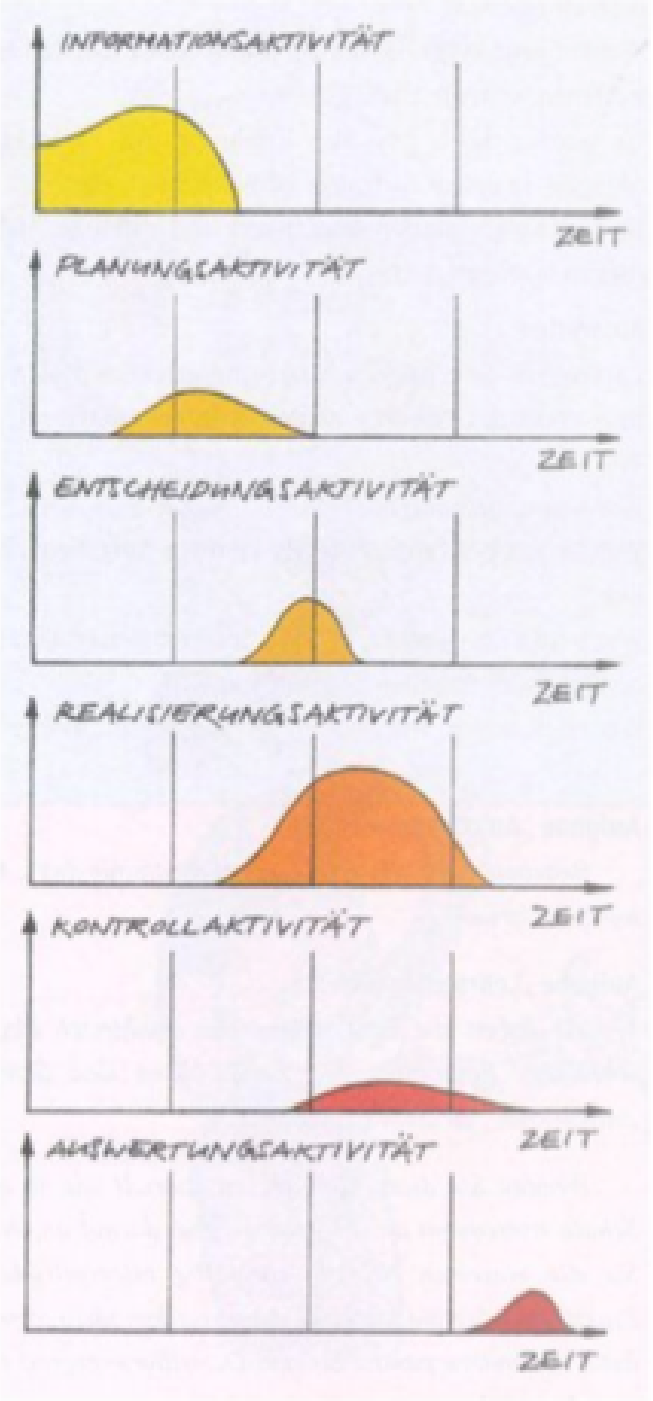
Die sechs Stufen

1. **Informieren**
2. **Planen**
3. **Entscheiden**
4. **Realisieren**
5. **Kontrollieren**
6. **Auswerten**

Gemeinsames Brainstorming

Folgende Links führen zu AnswerGarden Fragen

1. Informieren
2. Planen
3. Entscheiden
4. Realisieren
5. Kontrollieren
6. Auswerten



Arbeitsauftrag 1 📝

Ordnen Sie die Fragen des folgenden Fragebogen den 6 Schritten zu:

🔗 Fragebogen

> ☝️ Bitte macht eine **Kopie in ein eigenes Verzeichnis** und füllt die Fragen aus

- Dauer: **5 Minuten**
- Sozialform: **Einzelarbeit**
- Produkt: **Ausgefülltes Blatt**
- Informationen:
  - Besprechung im Plenum
  - Lösung wird nach der Lektion freigeschaltet

Arbeitsauftrag 2 📝

Sie erhalten von Ihrem Bildungs-verantwortlichen einen **Auftrag mit sehr wenigen Angaben**.

- Wie gehen Sie vor, wenn Sie **weitere Informationen benötigen** und den Bildungsverantwortlichen selber an diesem Tag nicht mehr fragen können?

- Dauer: **10 Minuten**
- Sozialform: **Partnerarbeit**
- Produkt: **Notizen vom Vorgehen**
- Informationen:
  - Besprechung im Plenum

👉 Eintrag im ePortfolio unter IPERKA Reflexion!

Vorgehen fürs ePortfolio

- Suchen Sie im Internet nach "IPERKA"
- Erläutern Sie im ePortfolio die 6 Schritte
- Verwenden Sie die gefundenen Quellen für Ihren ePortfolio Eintrag
- Reflexiren Sie inwiefern IPERKA im Berufsumfeld nützlich sein kann
    - Die Notizen vom IPERKA Arbeitsauftrag dürfen gerne mit einfliessen

Quellen

- https://de.wikipedia.org/wiki/Modell_der_vollständigen_Handlung