

# Handlungskompetenz

## Modul 431

# Handlung

- Das **bewusste** ausführen einer Tat <sup>1</sup>

# Kompetenz

# Kompetenz

## Sachverstand; Fähigkeiten <sup>1</sup>

Fertigkeiten, Fähigkeiten, Eigenschaften oder Haltungen, die es ermöglichen, Anforderungen in komplexen Situationen erfolgreich und effizient zu bewältigen

### Fertigkeit <sup>2</sup>

1. bei der Ausführung bestimmter Tätigkeiten  
**erworbene Geschicklichkeit**; Routine, Technik
2. Kenntnisse, Fähigkeiten

### Fähigkeit <sup>3</sup>

1. geistige, praktische Anlage (6), die zu etwas befähigt; Wissen, Können, Tüchtigkeit
2. das Instandesein, In-der-Lage-Sein, das Befähigtsein zu etwas, Vermögen, etwas zu tun

- 
1. Duden | Kompetenz
  2. Duden | Fertigkeit
  3. Duden | Faehigkeit

 **angeboren als auch erworben**

# Kompetenz

## Zuständigkeit

- das liegt außerhalb meiner Kompetenz
- Durch die **Qualifikation** erworben

## Qualifikation <sup>1</sup>

- durch Ausbildung, Erfahrung o. Ä. erworbene Befähigung zu einer bestimmten [beruflichen] Tätigkeit
- Voraussetzung für eine bestimmte [berufliche] Tätigkeit (in Form von Zeugnissen, Nachweisen o. Ä.)

---

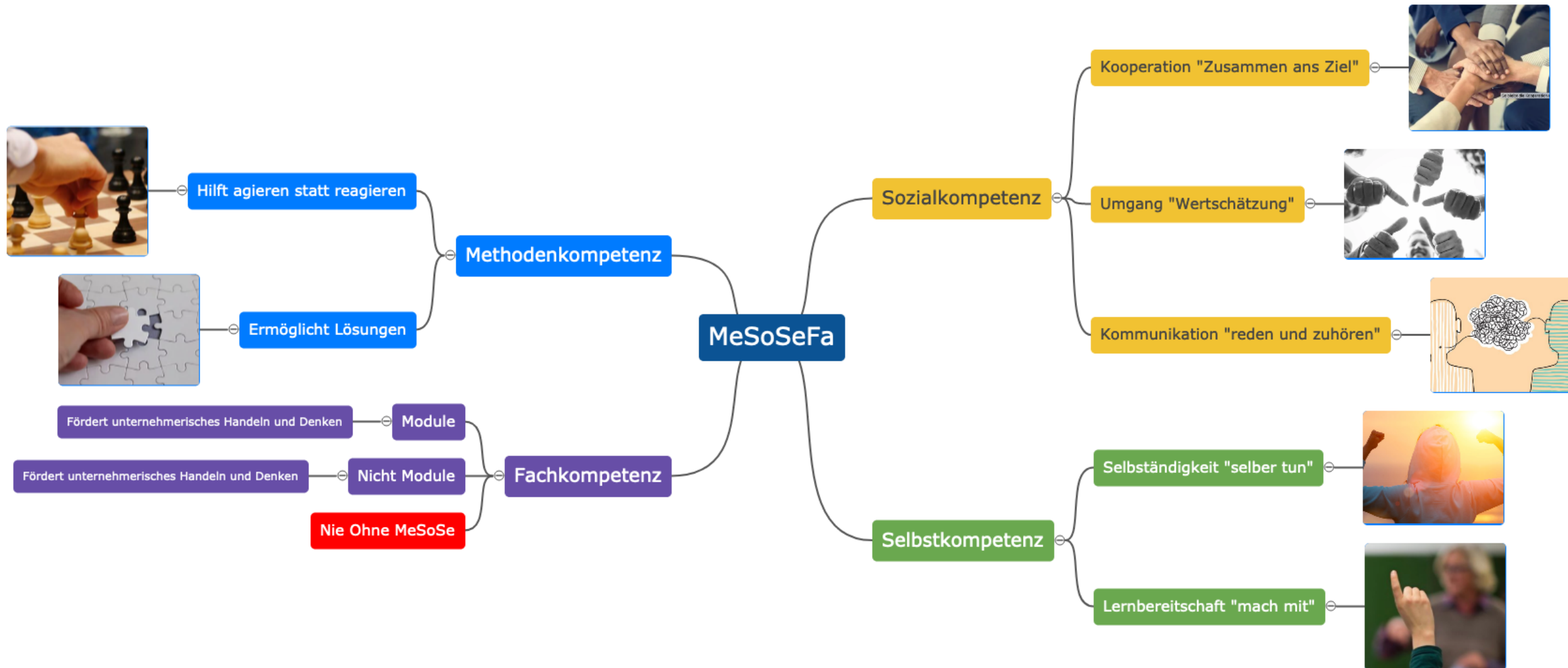
1. Duden | Qualifikation

# Handlungskompetenz

- Die **Handlungskompetenz** beschreibt die Gesamtheit aller Kompetenzen und stellt die Verbindung zwischen **Wissen** und **Können** her
- Das **bewusste Ausführen** einer Tat oder eines Auftrags in einem Bereich (z.B. IT) **mit der entsprechenden Qualifikation** durch **angeborenes oder erworbenes Wissen und Können**
- Handlungskompetent ist, wer berufliche Aufgaben und Tätigkeiten eigeninitiativ, zielorientiert, fachgerecht und flexibel ausführt. <sup>1</sup>

---

1. Youtube: Was ist eine Handlungskompetenz?





# Arbeitsauftrag 1

Machen Sie sich zum **Thema Handlungskompetenz** eigene Notizen

- Welche **Arbeitsmethoden** kennen Sie?
- Was sind Ihre **Stärken und Schwächen** in **Sozial- und Selbstkompetenz**?
- Welche **Fachkompetenz zum Thema Informatik** besitzen Sie bereits?
- Dauer: **10 Minuten**
- Sozialform: **Einzelarbeit**
- Produkt / Informationen:
  - **Ihre Notizen** für die Besprechung
  - Ergebnisse werden **im Plenum besprochen**



# Methodenkompetenz

Die **Methodenkompetenz** umfasst Fertigkeiten, Kenntnisse und vor allem die Beherrschung und Anwendung verschiedener **allgemein gebräuchlicher**, z.T. auch spezifischer Arbeitsmethoden und Techniken



# Methodenkompetenz / Beispiele

Kompetenz	Beschreibung
<b>Informationsmanagement</b>	Informations- und Recherchetechnik, Suchstrategien, Ermittlungstechnik
<b>Arbeitstechnik</b>	strukturieren, notieren, markieren, ordnen und ablegen, archivieren, Lern- und Prüfungsstrategien
<b>Beherrschung grundlegender Informationstechnologien</b>	PC-Grundkenntnisse, Internet, Office-Anwendungen
<b>Projektmanagement</b>	Konzeptions- und Planungstechnik, Zeitmanagement
<b>Kreativitätstechniken, Problemlösungstechnik</b>	Brainstorming, Cluster, Osborn-Checkliste
<b>Präsentationstechnik</b>	dokumentieren, darstellen, visualisieren
<b>Vortragstechnik</b>	vortragen, referieren
<b>Kommunikations- und Verhandlungstechnik</b>	Arbeiten im Team, Konflikte lösen

# Fachkompetenz

Die Fachkompetenz ergibt sich im Wesentlichen aus der **Sachkenntnis (Wissen)** und **Fertigkeiten**, die für die Bewältigung bestimmter **fachlicher Aufgaben notwendig** sind

Je nach Tätigkeit sind unterschiedliche **überfachliche Kompetenzen erforderlich**

*(aus den Bereichen der Methoden-, Sozial- und Selbstkompetenz)*



# **Fachkompetenz in eurer Ausbildung**

- Modulunterricht gemäss Bildungsplan
- Allgemein-bildender Unterricht (ABU)
- Allgemeine Berufskenntnisse
  - Mathematik
  - Physik
  - Chemie
  - Wirtschaft
  - Englisch

# Sozialkompetenz

**Fähigkeiten, Fertigkeiten** und  
**Haltungen**, die es ermöglichen, sich im  
**Umgang mit den Mitmenschen** sozial  
angemessen zu verhalten



So bleibt die Koop

# Sozialkompetentes Verhalten

- **Integration** in ein Team, **harmonische Zusammenarbeit** und **Hilfsbereitschaft**
- **Kooperation, Integration** (*sich einordnen können*)
- **Konfliktmanagement** (*Bewältigen von Konfliktsituationen*)
- **Kritikbereitschaft**, Offenheit
- **Sensibilität, Empathie** (*sich in andere Menschen hinein fühlen können*),
- Gute **Umgangsformen** (*Knigge, Gesellschaftsnormen kennen*)
- **Networking** (*Beziehungsnetze knüpfen und pflegen*)
- **Fairness**

# Selbstkompetenz

Gesamtheit der **verhaltensrelevanten**  
**Persönlichkeitsmerkmale**

- Fertigkeiten
- Fähigkeiten
- Eigenschaften und Haltungen die  
den **Umgang mit der eigenen**  
**Person betreffen**

# Selbstkompetenz / Beispiele

Kompetenz	Beschreibung
<b>Selbstbewusstsein/Identität</b>	Verantwortungsbewusst, initiativ, motiviert, zielorientiert
<b>Urteils- und Entscheidungsfähigkeit</b>	analysieren/beurteilen, entscheiden, Prioritäten setzen
<b>Konzentrationsfähigkeit</b>	Fähigkeiten/Energien bündeln
<b>Denkfähigkeit</b>	analytisches Vorgehen, problemlösendes Denken, logisch-strukturiertes und vernetztes Denken, Vorstellungskraft
<b>Reflexions- und Lernfähigkeit</b>	Eigenwahrnehmung, Selbsteinschätzung, Selbstkritik, Lernbereitschaft
<b>Kreativität</b>	fantasievoll, ideenreich, flexibel
<b>Charaktereigenschaften</b>	zuverlässig, leistungsbereit, ausdauernd, belastbar
<b>Werthaltungen</b>	Grundwerte haben und leben (Ehrlichkeit, Gerechtigkeit, Wertschätzung, Toleranz, Ethik, usw.)
<b>Emotionale Kompetenz</b>	Umgang mit Emotionen, Einfühlungsvermögen, Frustrationstoleranz
<b>Gesundheitskompetenz</b>	Gesundheitsförderliche Lebensführung, körperliche Integrität, Ausgewogenheit in Lebensbereichen



An illustration featuring two stylized human heads in profile, facing each other. The head on the left is filled with vertical orange and white stripes. The head on the right is filled with horizontal teal and orange stripes. Between the two heads, centered in the space, is a large, complex, black-and-white scribbled shape that resembles a brain or a tangled web of lines. The word "Kommunikation" is written in a bold, red, italicized sans-serif font across the middle of this central scribbled shape.

# ***Kommunikation***