#### Modul 431

# PERKA

### Modell der vollständigen Handlung

#### Definition <sup>1</sup>

Es soll der Praxis im Berufsleben entsprechen und den Schülern ermöglichen, handlungsorientiert zu lernen um die erworbenen Handlungskompetenzen im späteren Berufsleben selbständig auf andere Arbeitsprozesse übertragen zu können.

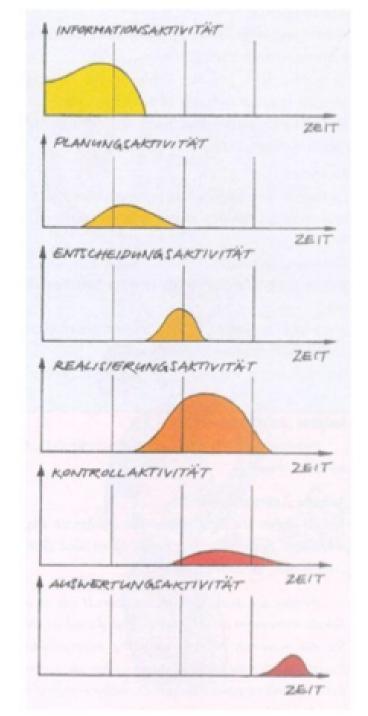
#### **Die sechs Stufen**

- 1. Informieren
- 2. Planen
- 3. Entscheiden
- 4. Realisieren
- 5. Kontrollieren
- 6. Auswerten

## **Gemeinsames Brainstorming**

Folgende Links führen zu AnswerGarden \* Fragen

- 1. Informieren \*\*
- 2. Planen <sup>5</sup>
- 3. Entscheiden \*\*
- 4. Realisieren <sup>57</sup>
- 5. Kontrollieren \*\*
- 6. Auswerten <sup>57</sup>



## Arbeitsauftrag 1 📝

Ordnen Sie die Fragen des folgenden Fragebogen den 6 Schritten zu:



Bitte macht eine Kopie in ein eigenes Verzeichnis und füllt die Fragen aus

- Dauer: 5 Minuten
- Sozialform: Einzelarbeit
- Produkt: Ausgefülltes Blatt
- Informationen:
  - Besprechung im Plenum
  - Lösung wird nach der Lektion freigeschaltet

# Arbeitsauftrag 2 📝

Sie erhalten von Ihrem Bildungsverantwortlichen einen Auftrag mit sehr wenigen Angaben.

 Wie gehen Sie vor, wenn Sie weitere Informationen benötigen und den Bildungsverantwortlichen selber an diesem Tag nicht mehr fragen können?

- Dauer: 10 Minuten
- Sozialform: Partnerarbeit
- Produkt: Notizen vom Vorgehen
- Informationen:
  - Besprechung im Plenum

Eintrag im ePortfolio unter IPERKA Reflexion!

### Vorgehen fürs ePortfolio

- Suchen Sie im Internet nach "IPERKA"
- Erläutern Sie im ePortfolio die 6 Schritte
- Verwenden Sie die gefundenen Quellen für Ihren ePortfolio Eintrag
- Reflexiren Sie inwiefern IPERKA im Berufsumfeld nützlich sein kann
  - o Die Notizen vom IPERKA Arbeitsauftrag dürfen gerne mit einfliessen

#### Quellen

• https://de.wikipedia.org/wiki/Modell\_der\_vollständigen\_Handlung