







# LKPD **TABUNG**

## **Identitas**

Sekolah: SMPN 7 Kota Serang Mata Pelajaran: Matematika

Kelas/Semester: IX/2 Waktu: 90 Menit

# Identitas Kelompok

Nama Kelompok:

Nama Anggota:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Δ

 $\nabla$ 

# Petunjuk Pengerjaan

- 1. Tulislah nama kelompok beserta anggotanya.
- 2. Diskusikan LKPD ini bersama teman kelompokmu.
- 3. Kerjakan dengan teliti.
- 4. Tanyakan pada gurumu, jika menemukan kesulitan.

## Kata Kunci

- Definisi Tabung
- Unsur-Unsur Tabung
- Jaring-jaring Tabung
- Luas Permukaan Tabung



X

# Profil Pelajar **Pancasila**

- Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia
- Mandiri
- Bernalar Kritis

# Tujuan Pembelajaran

- Mengenali bangun tabung dan unsurunsurnya
- Menentukan jaringjaring tabung
- Mengidentifikasi luas permukaan tabung











# KEGIATAN 01 TABUNG

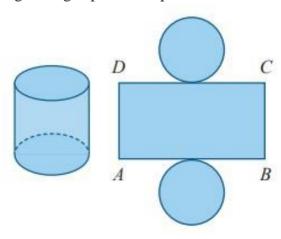
#### MEMBUAT JARING-JARING TABUNG

#### Alat dan Bahan

- 1. Wadah berbentuk tabung
- 2. Alat tulis
- 3.Penggaris
- 4. Kertas asturo
- 5. Gunting

### Langkah Kerja

- 1. Buatlah satu lingkaran menggunakan tutup wadah yang telah disediakan
- 2. Hitung jari-jari pada lingkaran dengan menggunakan penggaris
- 3. Membuat persegi panjang dan menghitung ukurannya melalui:
  - Panjang persegi panjang
    Jari-jari yang telah diperoleh dikali dengan 2π
  - Lebar persegi panjang Ukur tinggi kaleng
- 4. Gambarlah persegi panjang dan menyinggung/menempel lingkaran yang telah dibuat Langkah 1 dan dan tandai titik sudutnya dengan huruf A, B, C dan D.
- 5. Gambarlah satu buah lingkaran dibagian panjang persegi yang lain dan menyinggung/menempel dengan persegi panjang tersebut.
- 6. Kedua lingkaran tersebut menyinggung/menempel persegi panjang ABCD pada sisi AB dan CD.
- 7. Gunting gambar yang diperoleh dari Langkah 5. Apakah dari gambar yang telah digunting kamu dapat membuat tabung? Cobalah untuk menempelkan kedua lingkaran dengan persegi panjang.
- 8. Ilustrasi tabung dan jaring-jaring tabung dapat dilihat pada Gambar berikut.

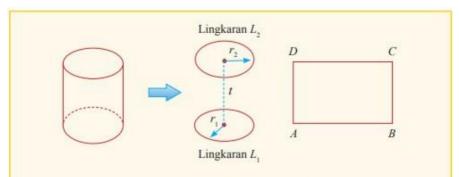


Gambar 1.1

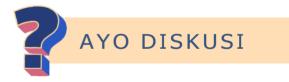


Dari Gambar 1.1, selanjutnya perhatikan unsur-unsur dari tabung.

#### Unsur-unsur tabung.



- Daerah lingkaran L, merupakan alas tabung dengan jari-jari r,.
- Daerah lingkaran L<sub>2</sub> merupakan tutup tabung dengan jari-jari r<sub>2</sub>.
- Daerah persegi panjang ABCD merupakan selimut tabung.
- $r_1$  dan  $r_2$ , merupakan jari-jari tabung  $(r_1 = r_2 = r)$ .
- Jarak titik pusat lingkaran L<sub>1</sub> dengan titik pusat lingkaran L<sub>2</sub> merupakan tinggi tabung (disimbolkan dengan t).
- ♦ AB = CD = Keliling daerah lingkaran L<sub>1</sub>= Keliling daerah lingkaran L<sub>2</sub>.
- $\triangle$  AD = BC = t.
- Permukaan tabung terdiri atas dua daerah lingkaran dan sebuah daerah persegi.



Berdasarkan pengamatanmu terhadap unsur-unsur tabung jawablah beberapa pertanyaan berikut.

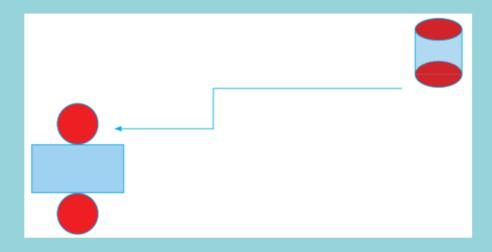
1. Apakah jari-jari tabung selalu lebih pendek daripada tinggi tabung?







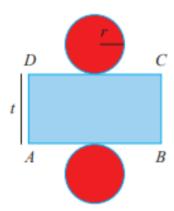
Permukaan tabung adalah bangun-bangun yang membatasi tabung tersebut. Berdasarkan Kegiatan 1 kamu sudah mengetahui bahwa permukaan tabung terdiri atas dua daerah lingkaran dan sebuah daerah persegi panjang. Luas permukaan tabung merupakan jumlah luas muka atau sisi-sisi tabung.



Kamu juga mengetahui bahwa jaring-jaring tabung terdiri atas persegi panjang dan dua lingkaran yang identik. Luas permukaan tabung sama dengan luas jaring-jaring tabung tersebut.



Gambar di samping merupakan jaring-jaring tabung dengan jari-jari r dan tinggi t. Karena luas permukaan tabung sama dengan luas jaring-jaring tabung maka:



L = Luas permukaan tabung

- = Luas jaring-jaring tabung
- $= 2 \times Luas \ lingkaran + Luas \ ABCD$
- = ... + ...
- = ...