



교육봉사활동 인증서

이 문서는 아래의 인적사항에 해당하는 사람이 사단법인 배움을 나누는 사람들에서 교육봉사활동에 참여하였음을 인증하는 문서입니다. 배움을 나누는 사람들에서는 봉사자들의 활동을 전산상으로 기록하며 저장된 전산상의 내용을 바탕으로 자동으로 인증서를 발급하고 있습니다.

활동자인적사항

성명	최형운
생년월일	생년월일 정보 없음
활동기간	2015-01-10 - 2015-08-14
총활동시간	2340분 (총 13회)

2015겨울활동기록

#	그룹	내역	일자	인정시수
1	경기 부곡교육장	[2일차 무리수와 실수] 첫 시간이라 걱정 반 기대 반으로 시작했습니다. 걱정은 혹시내가 아이들에게 잘못 가르쳐줄까 굉장히 걱정이 많았고, 막상 아는것을 가르쳐 줄때에도 문제를 푸는 것과 알려주는 것이 다르기때문에 좀더 학생이 궁금증을 가지고 질문했을때 알고있는 것을 설명을 못해줄까 걱정 했습니다. 기대는 누군가를 가르치는 일은 처음이라 기대 했습니다. 첫날이라 수업에 대해서 준비를 못했지만, 다음수업부터 미리 준비를 해오면 걱정했던 부분은 해결이 될 것 같습니다. 수업에 대한 분위기는 전반적으로 많이 소란스러웠고, 문제를 푸는 것에만 집중하는 느낌이었습니다. 그리고 자신이 푼 문제대에 대해서 확신이 없는것 같습니다.	2015-01-10	180분
2	경기 부곡교육장	[3일차 제공근의 유리화와 사칙연산] 수업을 듣고 아이들에게 질문에 대한 대답을 해주면서 가장 놀랐던 점은 아이들이 펜을 쓰려하지 않는 것이었습니다. 아이들이 수학문제를 푸는데 머리로 암산을 하려는 경향이 강했습니다. 첫번째 수업에서는 True, False 문제가 많기 때문에 어느정도 머리로 푸는 것이 가능했지만, 두번째 수업에서는 유리화에 관한 문제였기 때문에 머리로 푸는것이 불가능했고, 직접 써서 풀어야 했지만 그럼에도 불구하고 머리로 일단 풀어보려는 경향이 강했습니다. 아이들에게 펜으로 필기하고 깔끔하게 정리하는 습관을 길러주어야 한다고 생각합니다. 그리고 수업시간에 몇가지 문제들을 같이 풀어봄으로써 아이들에게 조금더 부담을 줄여줄 수 있다고 생각합니다.	2015-01-11	180분
3	경기 부곡교육장	[6일차] 문제지를 받아보고 풀어본 결과 문제가 적당한 수준이라 판단했었지만 생각보다 아이들이 새로운 개념에 대해 받아드리는 속도가 느렸던 것 같습니다. 항상 빠르게 푸는 몇몇 아이들을 제외하고는 다들 조금 헤매는 모습을 보였습니다. 특히 받아드리는 걸 특히 힘들어하는 아이들의 경우 두 일차식의 곱셈부분을 헷갈려 하는 경우가 많았고, 차수가 맞는 것 끼리 계산하는 부분을 놓치는 경우도 있었습니다. 연습문제를 홀수번으로 풀어보고 문제를 풀었는데도 헤매는 아이들이 꽤 되서 좀 더 연습문제를 많이 풀어보고 연습하는 게 좋겠다고 느꼈습니다. 하지만 아이들이 그렇게 힘든 와중에도 끝까지 풀어 내려고 하는 모습은 보기 좋았습니다.	2015-01-17	180분
4	경기 부곡교육장	[7일차] 금일 수업은 제가 참관한 수업중에서 가장 분위기가 좋았던 수업이었습니다. 문제풀이 시간에도 분위기는 이어져갔습니다. 아이들이 전체적으로 컨디션이 좋았고 하고자 하는 의지를 보여주니 선생님들 또한 아이들에게 가르쳐주고싶은 마음이 더욱 들게되었고 이로인해서 수업 문제풀이 모두 잘 흘러갔습니다. 그리고 수업에 대한 개인적인 생각으로 아이들에게 조금더 통제가 필요하다고 생각합니다. 개념설명 시간에는 아이들 모두 앉아있지만 막상 문제풀이시간이 되면 아이들은 이곳저곳 돌아다니고 통제가 안되서 소란스러워지는 경향을 보였습니다. 수업시간과 쉬는시간의 경계를 만들어서 돌아다니는것은 쉬는시간에만 돌아다닐수있게 통제하는것이 좋다고 생각합니다. 또한 바로옆반인 중학교 1학년반과도 합의를 통해 정해야 한다고 생각합니다.	2015-01-18	180분
5	경기 부곡교육장	[10일차] 오늘수업은 이차방정식의 활용이라 딱히 개념적인 부분 없이 문제풀이 부분으로 넘어갔습니다. 이차방정식의 활용까지 공식을 활용해야되는 부분이 많	2015-01-24	180분

이 활동확인서는 시스템상에서 자동 발급된 문서이며, 위변조 의심시 바로
contact@edushare.kr로 해당 문서를 송부해 주시면 위변조 여부를 확인해 드립니다.

#	그룹	내역	일자	인정시수
		<p>았는데 그때까지도 공식을 기억못하는 경우가 많았습니다. 전체적으로 복습이 많이 부족해 보입니다. 또한 새로운 친구는 기존에 있던 친구들과 차이가 너무 많이납니다. 개념에 대한 부분을 배우지 않아도 문제를 풀수 있을 정도의 실력을 가진 아이고, 기존의 아이들에게 어려웠던 문제가 그아이에게는 너무나 쉬운정도의 차이를 보여주고 있습니다. 심화문제가 필요할지도 모르겠다고 생각합니다. 또한 아이들에게 필기를 하는습관을 길러줘야한다고 생각합니다.</p>		
6	경기 부곡교육장	<p>[11일차]</p> <p>먼저 수업에 프린터가 되지 않아 교재를 뽑지 못했던 게 아쉽습니다. 일요일 수업은 기본 개념인 이차함수의 첫 단원이었습니다. 많이 어려운 부분은 없어서 수업을 진행할 때 복습에도 충점을 두는 수업으로 진행했습니다. 몸 상태가 좋지 않아 빠진 아이들이 꽤 됐기 때문에 복습시간을 가졌던 게 도움이 됐던 것 같습니다. 아이들이 자꾸 잊어버리는 곱셈공식, 근과 계수의 관계, 근의공식 등을 시험을 봐서 한 번씩 다시 복습할 기회를 주었고, 최대한 그래프의 이해를 도울 수 있도록 세세하게 그려주고 설명하며 개념을 이해시키려 노력했습니다. 교재가 없었음에도 불구하고 열심히 해준 아이들이 대견했습니다. 문제풀이 역시 복습하는 내용이 있었기 때문에 아이들이 다시 한번 이차방정식을 잡고 넘어갈 수 있어서 좋았던 것 같습니다.</p>	2015-01-25	180분
-	경기 부곡교육장	<p>[14일차]</p> <p>불참했습니다.</p>	2015-01-31	180분
		누계		1080분

상기 기록은 사단법인 배움을 나누는 사람들 일정관리시스템에 전산상으로 집계된 내용과 일치하며, 기록사실에 허위가 없음을 확인합니다.

2015년 09월 20일
배움을 나누는 사람들 대표교사 이준석

