

FORSLAG TIL KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE (VURDERINGSKRITERIER) FOR BIOLOGI, FYSIKK, GEOFAG, KJEMI OG NATURFAG

| | Høy måloppnåelse (karakter 5 og 6) | Middels måloppnåelse (karakter 3 og 4) | Lav måloppnåelse (karakter 2) |
|--|--|---|--|
| TEORI, MODELLER OG BEGREPER | <p>Viser solide fagkunnskaper med ubetydelige feil eller mangler.</p> <p>Kan i stor grad oppfatte og bruke informasjon.</p> <p>Viser gode analytisk ferdigheter og tenker selvstendig, kreativ og kritisk.</p> <p>Forklarer relevante sammenhenger.</p> <p>Vurderer, tolker og reflekterer godt over innhold i faglige tekster på en selvstendig måte.</p> | <p>Viser gode fagkunnskaper.</p> <p>Kan i stor grad oppfatte og bruke informasjon.</p> <p>Kan i noen grad anvende kunnskapen selvstendig, og anvende den utover det rutinemessige.</p> <p>Forklarer noen grad relevante sammenhenger.</p> <p>Beskriver og reflekterer i noen grad over innhold i faglige tekster.</p> | <p>Viser noe fagkunnskap.</p> <p>Kan i noen grad oppfatte og gjengi informasjon.</p> <p>Anvender kunnskapen rutinemessig.</p> <p>Forklarer enkle sammenhenger.</p> <p>Kan til en viss grad oppfatte og gjengi innhold i faglige tekster.</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| KOMMUNIKASJON | <p>Framstiller fagstoff klart og presist med korrekt og relevant bruk av faglige begreper og uttrykksformer.</p> <p>Gjør godt rede for og argumenterer godt for egne og andres resonnementer.</p> <p>Presenterer fagstoff fritt og selvstendig, men gjerne med støtte i strukturgivende punkter.</p> | <p>Framstiller fagstoff slik at det er forståelig og bruker stort sett faglige begreper og uttrykksformer</p> <p>Kan beskrive andres resonnementer, og kan til en viss grad gjennomføre og argumenterer for egne resonnementer.</p> <p>Presenterer fagstoff med noe støtte i notater/manus.</p> | <p>Framstiller fagstoffet ved bruk av hverdagslige begreper og uttrykksformer, men stort sett forståelig.</p> <p>Gjengir til en viss grad andres resonnementer og gjennomfører enkle egne resonnementer.</p> <p>Presenterer fagstoffet som innlærte (pugged) fraser ved hjelp av detaljert manus</p> |
| PRAKTISK, EKSPERIMENTELT ARBEID | <p>Gjennomfører forsøk sikkert og selvstendig og viser stor fortrolighet med vanlige laboratorteknikker og -utstyr.</p> <p>Kan samle inn, bearbeide og tolke data og resultater fra forsøk uten vesentlige feil og mangler.</p> <p>Forklarer selvstendig sammenhenger mellom forsøk og teori og trekker holdbare konklusjoner basert på riktig tolking av resultater.</p> <p>Kan vurdere et forsøks styrker og svakheter, og kommer med realistiske forslag til forbedringer.</p> | <p>Gjennomfører forsøk med noe veiledning, og viser en viss grad av fortrolighet med vanlige laboratorteknikker og -utstyr.</p> <p>Kan samle inn data, og kan med litt veiledning bearbeide og tolke data og resultater.</p> <p>Forklarer i noen grad selvstendig sammenhenger mellom forsøk og teori og trekker delvis holdbare konklusjoner.</p> <p>Kan vurdere noen av styrkene og svakhetene til et forsøk. Foreslår enkle og åpenbare forbedringer.</p> | <p>Kan med en del veiledning gjennomføre enkle forsøk etter oppskrift.</p> <p>Kan med en del veiledning samle inn enkle data og bearbeide resultatene.</p> <p>Ser enkle sammenhenger mellom forsøk og teori.</p> <p>Kan vurdere om et forsøk var mislykket. Foreslår enkle og åpenbare forbedringer.</p> |