



Rúbrica de Evaluación para la Etapa de Práctica Supervisada

Semana del 15 al 19 de septiembre

Duración: 5 días hábiles (40 horas)

Valor: 50% de la nota final

| Criterio | Excelente (20) | Bueno (15) | Satisfactorio (10) | Necesita Mejora (5) | Insuficiente (0) | Total |
|---|--|---|--|---|--|-------|
| Cumplimiento de Normas de Conducta y Horario | Cumple todas las normas de conducta y horario sin excepciones. Siempre puntual, muestra respeto y actitud profesional, y mantiene una excelente presentación personal. | Cumple la mayoría de las normas de conducta y horario. Generalmente puntual, con respeto y actitud profesional, y una presentación personal adecuada con algunas áreas menores de mejora. | Cumple con las normas de conducta y horario en general. Presenta algunas deficiencias en puntualidad, respeto, actitud profesional o presentación personal que requieren mejora. | Tiene problemas recurrentes con las normas de conducta y horario. Muestra deficiencias significativas en puntualidad, respeto, actitud profesional o presentación personal. | No cumple con las normas de conducta y horario. Problemas graves en puntualidad, respeto, actitud profesional y presentación personal. | |
| Aplicación de Teoría en Situaciones Reales | Aplica conceptos teóricos de manera excepcional a situaciones prácticas, integrando la teoría de forma efectiva y demostrando una | Aplica la teoría de manera efectiva a situaciones prácticas, con una buena integración de los conceptos teóricos en su trabajo. | Aplica la teoría en situaciones prácticas, pero con algunas áreas de mejora en la integración de los conceptos. | Aplica la teoría de manera básica, con limitaciones significativas en la integración de los conceptos teóricos en su trabajo. | Tiene dificultades para aplicar la teoría en situaciones prácticas, con una integración mínima de los conceptos teóricos. | |



Sta. Catalina Labouré

Educando para la vida

| | comprensión profunda. | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|--|
| Desarrollo de Habilidades Técnicas | Desarrolla habilidades técnicas con gran competencia, utilizando herramientas y técnicas de manera experta y mostrando un aprendizaje significativo y autónomo. | Desarrolla habilidades técnicas de manera competente, utilizando herramientas y técnicas correctamente con algunas áreas menores de mejora. | Desarrolla habilidades técnicas adecuadas, pero con algunas deficiencias en el uso de herramientas y técnicas que requieren mejora. | Tiene dificultades para desarrollar habilidades técnicas, mostrando deficiencias notables en el uso de herramientas y técnicas. | Problemas significativos para desarrollar habilidades técnicas, con un uso inadecuado de herramientas y técnicas. | |
| Comunicación Efectiva y Proactividad | Se comunica de manera clara y efectiva, y muestra una proactividad destacada, haciendo preguntas pertinentes, ofreciendo soluciones e iniciando mejoras en su trabajo de manera autónoma. | Se comunica bien y muestra proactividad en su trabajo, haciendo preguntas relevantes y ofreciendo soluciones con algunas áreas menores de mejora. | Se comunica de manera adecuada, pero con algunas limitaciones en la proactividad, haciendo preguntas y ofreciendo soluciones de manera básica. | Tiene dificultades en la comunicación efectiva y muestra una proactividad limitada, con pocas preguntas y soluciones propuestas. | Problemas significativos con la comunicación y la proactividad, mostrando falta de iniciativa y dificultades para abordar desafíos de manera efectiva. | |
| Trabajo en Equipo y Colaboración | Colabora de manera excelente en equipo, | Trabaja bien en equipo, con buenas habilidades | Participa en el trabajo en equipo de manera | Tiene dificultades en el trabajo en equipo, mostrando problemas | No colabora efectivamente en equipo, con serias | |



Sta. Catalina Labouré

Educando para la vida

| | mostrando habilidades interpersonales destacadas, respetando opiniones y trabajando eficazmente hacia objetivos comunes. | interpersonales y respeto por las opiniones, contribuyendo efectivamente a los objetivos comunes. | adecuada, pero con algunas deficiencias en habilidades interpersonales o colaboración hacia objetivos comunes. | en habilidades interpersonales y colaboración hacia objetivos comunes. | deficiencias en habilidades interpersonales y falta de contribución hacia objetivos comunes. | |
|--------------|--|---|---|---|--|--|
| | | 1 | TOTAL | 1 | | |
| | | | | | | |
| Nombre del e | estudiante : | | | | | |
| Nombre de q | uien realizó la evaluación : _ | | | | | |
| Área: | | | Puesto que desempeña | a: | | |
| | | | | | | |
| | Firma de quien realiz | ó la evaluación | | S | Sello de la empresa | |